



湖南生物机电职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2018)

单 位：湖南生物机电职业技术学院

院 长：史明清

2017年12月



内容真实性责任声明

学校对湖南生物机电职业技术学院质量年度报告（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2017年12月25日



目 录

1 基本情况.....	1
1.1 学院概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍情况	2
1.4 设施设备情况	2
2 学生发展.....	2
2.1 就业质量	2
2.2 职业发展	8
2.3 学生素质	9
【案例 2-1】 长沙血液中心来我院开展无偿献血活动	10
2.4 创新创业	13
【案例 2-2】 创客工作室运用机器人技术助力湖南农业现代化	16
2.5 计分卡	19
3 教育教学.....	20
3.1 资源表	20
3.2 思想政治教育	21
【案例 3-1】 以雷锋之家为平台，拓展延伸思想素质校内校外实践基地	22
【案例 3-2】 机电工程学院“机会”特色成长辅导室建设与运行	23
【案例 3-3】 打造一流动物植物标本馆，树立农业特色品牌	25
3.3 专业(群)建设.....	26
【案例 3-4】 园林技术专业的导师制教学模式，让师生动起来	26
【案例 3-5】 车辆工程学院师生自制实训设备	27
3.4 教师素质提升	28
3.5 校企合作育人	29
【案例 3-6】 校企共建动物疫病检测中心，实现校企合作“双赢”	29
3.6 课程（教学资源）建设	31
3.7 信息化教学	31



【案例 3-7】 运用信息化技术, 深化课堂教学改革	31
3.8 质量保障措施	34
4 政策保障	36
4.1 政策落实表	36
4.2 机制保障	37
4.3 经费保障	38
5 国际合作	38
5.1 国际影响表	38
5.2 合作办学	39
5.3 合作共建	39
5.4 双向交流	39
5.5 服务湖南企业走出去	39
6. 改革创新	40
6.1 创新举措	40
6.2 创新成果	41
7 服务贡献	45
7.1 服务贡献表	45
7.2 服务三农	45
【案例 7-1】 省“万名工程”汨罗团创新机制, 定点服务成效显著	46
7.3 精准扶贫	48
8 问题与挑战	48
8.1 推进服务“三农”的产教融合人才培养改革, 挑战办学体制机制的创新 ...	48
8.2 创新创业人才的培养挑战教师队伍的质量建设	49
8.3 国际化办学	49



1 基本情况

1.1 学院概况

湖南生物机电职业技术学院隶属湖南省农业委员会，具有 110 多年农业职业教育办学历史，是湖南省卓越和省级示范性高职院校，“世界杂交水稻之父”袁隆平院士为学院名誉院长。学院由“两区两园”（东湖校区、马坡岭校区、北山现代农业科技园、百果园）组成，占地 2106 亩，建筑面积 52.92 万 m²，教学仪器设备总值 1.14 亿元。

学院设植物科技学院、动物科技学院、机电工程（农业装备制造）学院、车辆工程（农业装备运用）学院、经济贸易学院、信息技术学院、人文科学学院、思想政治理论课教学部、体育与艺术课教学部、继续教育学院等八院两部，现有全日制在校学生 1.12 万余人。开设农林、牧渔、制造、车辆、财经、商贸、食品、人文、电子信息九大类共 40 个专业。

学院秉承“为时养器、器为时用”的办学宗旨，进一步强化了服务现代农业的办学定位，创新了办学思路。确立“开放发展、内涵发展、特色发展、创新发展、可持续发展”的发展理念、“开放办校、质量立校、人才兴校、特色强校、改革活校”的发展战略、“依托行业、对接产业、办好专业、融入企业、服务就业”的发展思路、“转方式、调结构、重内涵、强管理、求实效”的发展举措。以立德树人促进就业为根本，培养创新创业人才；以服务现代农业发展为宗旨，彰显农业办学特色；以体制机制改革创新为动力，激发学院办学活力；以特色专业群建设为核心，提升办学内涵水平；以示范引领产业发展为目标，打造农业职教品牌的建设发展思路。

2017 年 1 月 12 日，在中国科学评价研究中心（RCCSE）、武汉大学中国教育质量评价中心（ECCEQ）和中国科教评价网联合发布的 2017 年的中国高职高专院校竞争力排行榜中，我院由 2016 年的全国第 94 名、湖南第 5 名，提升至全国第 75 名、湖南第 3 名。先后获得全国职业教育先进单位、国家示范性职业技能鉴定所、农业部农民培训十佳基地、全国新型职业农民培育示范基地、全国青少年农业科普示范基地、团中央团学改革示范校、全国绿化模范单位、湖南省职业教育先进单位、湖南省普通高校毕业生就业工作先进单位、湖南省依法治校示范校、湖南省文明标兵单位等荣誉称号。

1.2 学生情况

现有三年制在校学生 11214 人，其中男生 6889 人，占 61.43%，女生 4325 人，占 38.57%；少数民族学生 1204 人，占 10.74%；对口升学学生



854人，占 7.62%。学院 2016-2017 学年度、2017-2018 学年度学生基本情况（见表 1-1）。

表 1-1 学院 2016-2017 学年度—2017-2018 学年度学生基本情况

学年	2016-2017 学年	2017-2018 学年
总数（人）	10445	11214
男生（人）	6420	6889
女生（人）	4025	4325
少数民族学生数（人）	1218	1204
对口升学（人）	1044	954

1.3 教师队伍情况

现有在职教职员工 692 人，其中正高级职称人员 36 名、副高级职称 186 名，“双师型”教师占 84.8%以上。全国农业职业教育教学名师 6 名、湖南省新世纪 121 人才工程人选 3 名、省级专业带头人 8 名，省级优秀教学团队 4 个。

1.4 设施设备情况

从表 1-2 学院 2016 年、2017 年设施设备基本情况可以看出，2017 年生均教学仪器设备价值、生均实训实习工位数、生均纸质图书数都比 2016 年有明显增长。

表 1-2 学院 2016 年—2017 年设施设备基本情况

年 度	2016 年	2017 年
生均教学仪器设备值（元）	10618.23	10912.6
生均实训实习工位数（个）	0.47	0.492
生均纸质图书（本）	53.11	61.37

2 学生发展

2.1 就业质量

（1）2017 届毕业生就业总体情况良好



2017 届毕业生总数 3341 人，就业率为 92.9%（见表 2-1）。从专业层面来看，大部分专业就业率均在九成以上，尤其是数控技术（100%）、机械制造与自动化（98%）、模具设计与制造（97%）、园林技术（97%）等专业的就业率接近或达到 100%，可见大部分特色专业的就业情况较好（2017 麦可思-湖南生物机电职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据）。

表 2-1 2017 届毕业生就业基本情况

年 度	2016	2017
毕业生数（人）	2870	3341
就业率（%）	95.6	92.9
自主创业数（人）	42	95
升学数（人）	59	90
未就业数（人）	126	237
参军数（人）	0	2

毕业生平均月收入持续增长，月收入为 4261 元，比 2016 届 3137 元提高了 35.8%（见图 2-1）。

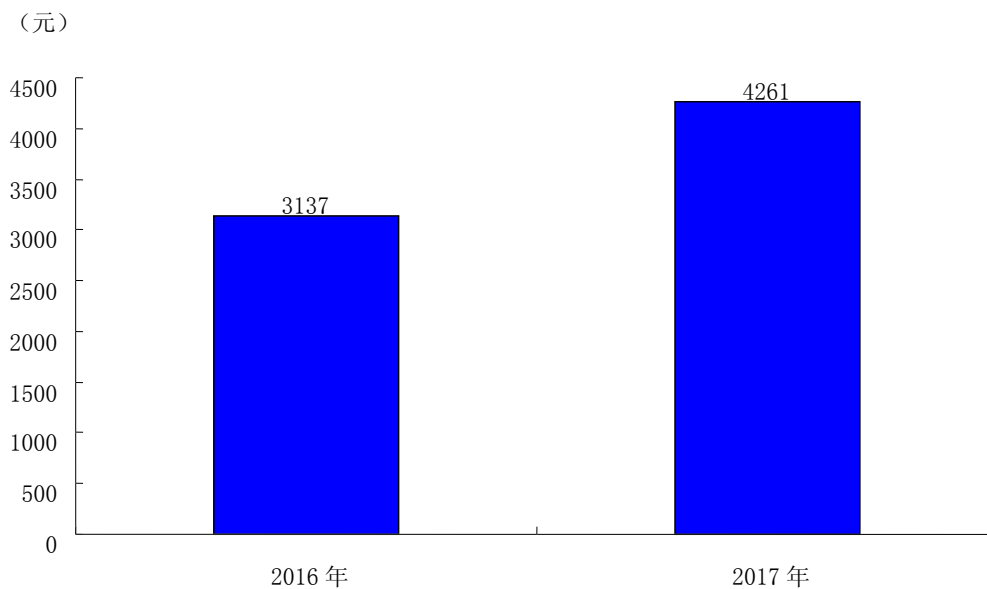


图 2-1 毕业生月收入比较

2017 年毕业生月收入数据来源：2017 麦可思-湖南生物机电职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据

本校就业指导服务工作成效较好（见图 2-2），2017 届八成以上（81%）毕



毕业生接受了学院提供的求职服务。可见本校求职服务的覆盖面较大，且毕业生对就业指导服务的总体满意度达到 80%。可见，学院对毕业生就业发挥了根本作用。

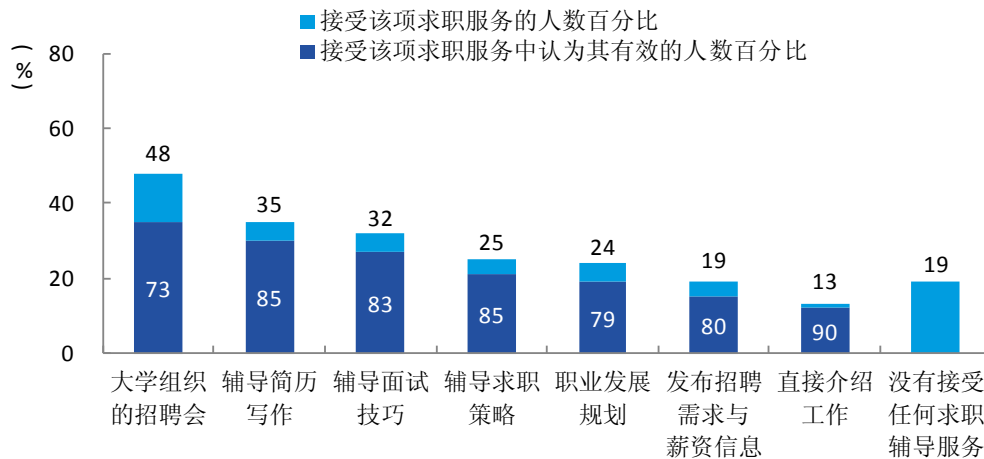


图 2-2 毕业生接受母校提供求职服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：2017 麦可思-湖南生物机电职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据

六成以上毕业生在本省就业，为本地农业/林业/渔业和畜牧业等贡献了较多人才。2017 届六成以上（62.2%）的毕业生就业集中在本省。从用人单位类型和规模来看，本校 2017 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（73%），主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（57%）。从就业领域来看，毕业生就业主要集中在农业/林业/渔业和畜牧业（8.6%）、电子电气仪器设备及电脑制造业（7.7%）、媒体/信息及通信产业（7.7%）等。本校毕业生的就业特点符合学院办学定位，为本省乃至全国的现代农业输送了大批农业技术技能人才（见表 2-2）。

表 2-2 毕业生从事的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
农业、林业、渔业和畜牧业	8.6
电子电气仪器设备及电脑制造业	7.7
媒体、信息及通信产业	7.7
金融（银行/保险/证券）业	7.4
机械五金制造业	7.2
建筑业	6.9
零售商业	6.8

数据来源：2017 麦可思-湖南生物机电职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据



2017届七成以上（72%）毕业生对就业现状表示满意。从专业层面来看，就业现状满意度较高的专业是畜牧兽医（86%）、软件技术（78%）、电子商务（75%）、模具设计与制造（75%）。由此可见，从毕业生自身感受方面说明毕业生的就业质量较高，职业发展态势良好。

（2）就业率

2017届毕业生的就业率为92.9%（见图2-3）。

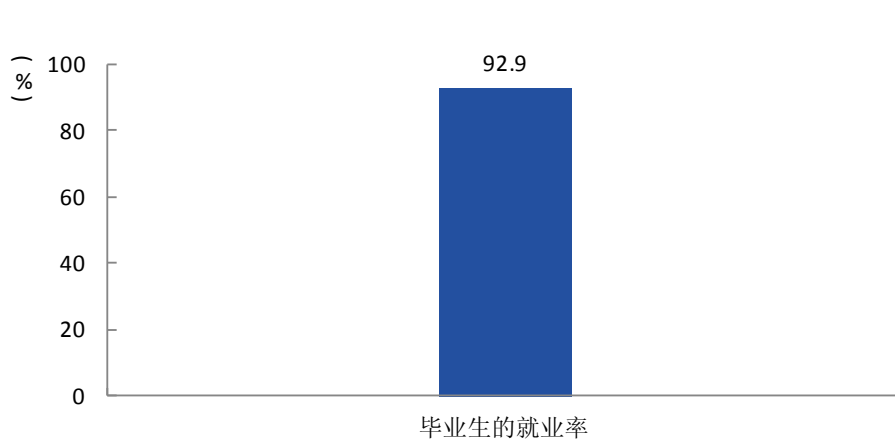


图 2-3 毕业生的就业率

数据来源：2017 麦可思-湖南生物机电职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据

（3）月收入

①月收入分布

2017届毕业生中，有29.3%的人月收入集中在3001-4000元区间段，有24.6%的人月收入集中在2001-3000元区间段，有21.8%的人月收入集中在4001-5000元区间段见图2-4）。

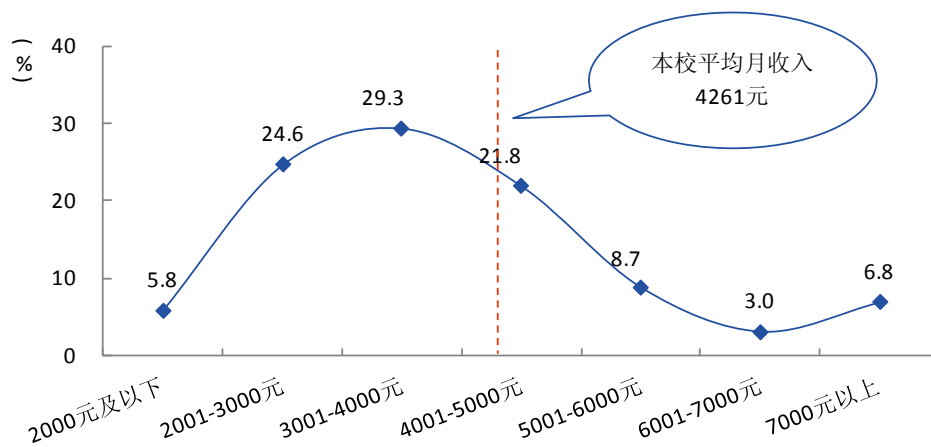


图 2-4 毕业生月收入区间分布

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于100%。



数据来源：2017 麦可思-湖南生物机电职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据

②主要就业行业的月收入

2017 届毕业生主要就业行业类的月收入。从图 2-5 可见，在金融（银行/保险/证券）业就业毕业生的月收入高出本校平均水平较多。

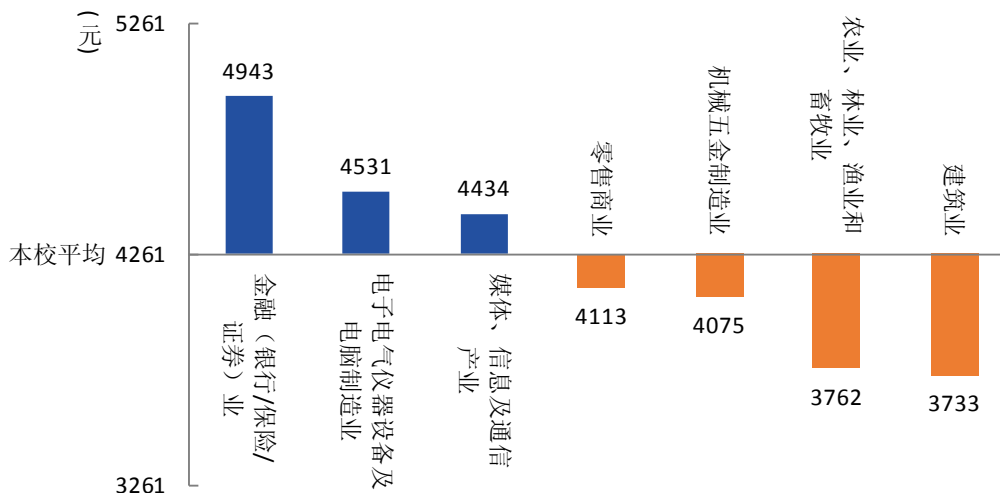


图 2-5 主要行业类的月收入

数据来源：2017 麦可思-湖南生物机电职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据

③各专业的月收入

2017 届月收入较高的专业是国际经济与贸易（5274 元）、汽车技术服务与营销（5267 元）、应用电子技术（5180 元）（见图 2-6）。

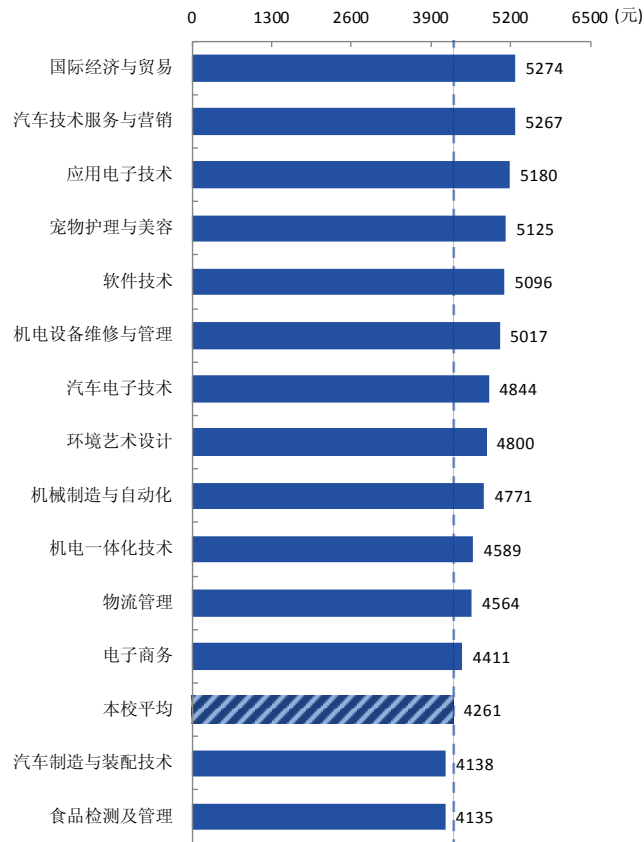


图 2-6 各专业毕业生的月收入

数据来源：2017 麦可思-湖南生物机电职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据

(4) 就业需求与地区贡献

① 职业特色

2017 届毕业生从事的主要职业类（见表 2-3），各专业毕业生实际从事的主要职业（见表 2-4）。本校 2017 届毕业生就业量较大的职业类为财务/审计/税务/统计（8.3%）、销售（7.9%）、农/林/牧/渔类（7.7%）、互联网开发及应用（7.2%）等。

表 2-3 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
财务/审计/税务/统计	8.3
销售	7.9
农/林/牧/渔类	7.7
互联网开发及应用	7.2
机械/仪器仪表	6.9



金融（银行/基金/证券/期货/理财）	6.0
机动车机械/电子	5.5

数据来源：2017 麦可思-湖南生物机电职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据

表 2-4 各专业毕业生从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
动物科技学院	畜牧兽医	养殖家禽和家畜的农业技术员
动物科技学院	兽医	兽医
动物科技学院	水产养殖技术	农业技术员
植物科技学院	园林技术	园林建筑技术员
植物科技学院	环境艺术设计	室内设计师
机电工程学院	机械制造与自动化	工模具技术员
机电工程学院	机电一体化技术	电气工程技术员
车辆工程学院	汽车检测与维修技术	车身修理技术员
经济贸易学院	电子商务	电子商务专员
经济贸易学院	会计与审计	会计
经济贸易学院	物流管理	存货管理员（储藏室、库房的）
信息技术学院	广告设计与制作	平面设计
信息技术学院	计算机应用技术	平面设计
信息技术学院	软件技术	计算机程序员

数据来源：2017 麦可思-湖南生物机电职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据

②行业特色

2017 届毕业生就业的主要行业类（见表 2-5）。本校 2017 届毕业生就业量较大的行业类为农业/林业/渔业和畜牧业（8.6%）、电子电气仪器设备及电脑制造业（7.7%）、媒体/信息及通信产业（7.7%）等。

表 2-5 毕业生从事的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
农业、林业、渔业和畜牧业	8.6
电子电气仪器设备及电脑制造业	7.7
媒体、信息及通信产业	7.7
金融（银行/保险/证券）业	7.4
机械五金制造业	7.2



建筑业	6.9
零售商业	6.8

数据来源：2017 麦可思-湖南生物机电职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据

③区域贡献度

本校 2017 届就业的毕业生中，有 62.2%的人在湖南省就业，毕业生就业量较大的城市为长沙（49.8%），其毕业生月收入为 3940 元（见图 2-7）。

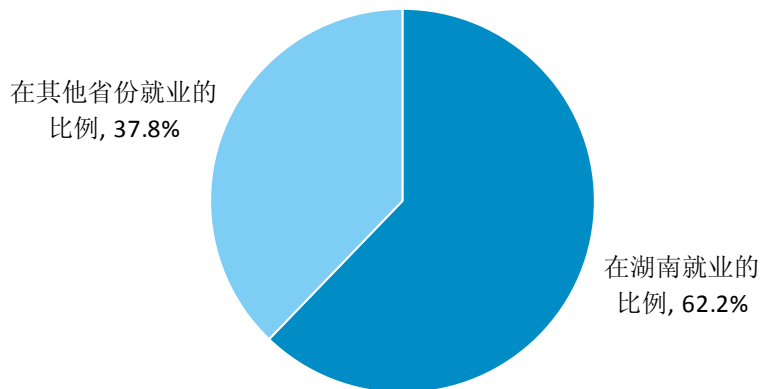


图 2-7 毕业生在湖南省就业的比例

数据来源：2017 麦可思-湖南生物机电职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据

2.2 职业发展

（1）毕业三年后收入

毕业生跟踪调查结果显示，我院学生毕业三年后收入快速增长，增速高于城镇单位在岗职工平均水平，2014 届毕业生三年后平均月收入达到 5071 元，比毕业当年月收入增加 2098 元，增幅为 70.57%，显示出较好的发展潜力。

（2）毕业三年后职务晋升

对 2014 届毕业生跟踪调查结果显示，近 80.6%的学生毕业三年内得到职务晋升。其中晋升 2 次的比例为 32.6%，从生产岗位晋升到管理岗位的比例为 24.5%。

2.3 学生素质

（1）思想道德素质

①社会主义核心价值观教育产生的影响

学院大力开展培育和践行社会主义核心价值观活动。在 2017 年 4 月和 10



月“社会主义核心价值观”主题宣传月，广泛开展“践行社会主义核心价值观，争做向上向善好青年”主题活动，黄普天同学获得“湖南省最美共青团员”荣誉称号。周丰老师参加团省委组织的湖南省首届“践行社会主义核心价值观”主题微课大赛获得二等奖。

②参加志愿服务情况

学院成立了“生机青年”志愿服务中心，引导团员成为青年网络文明志愿者，推动全体团员成为注册志愿者，目前我院已注册志愿者近3万人。指导爱益行公益社团和校院两级团学组织以全国“善行100”志愿服务活动、“学雷锋”系列主题活动、无偿献血活动和大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动为载体，发挥团组织的优势，关爱农村留守儿童、培养农村青年致富带头人、送义务维修服务和科技服务到农村等。

在“三下乡”活动中，“爱心生机实践团”获得全国“三下乡”优秀实践团队；杨林获得湖南省“三下乡”优秀指导者；“爱益行实践团”等3个团队获得省直“三下乡”优秀实践团队，罗倩、李微、王慧获得省直“三下乡”优秀指导者，吴茜等8名同学获得省直“三下乡”先进个人，优秀调研报告2篇；在“善行100”活动中，爱益行、院团委、院学生会、经济贸易学院团总支、动物科技学院团总支等30个劝捐团队获得全国“爱心团体”荣誉称号，获得优秀指导老师2名、9人获得“优秀服务者”、彭荣、周露等2名同学获得“超级志愿者”、雷茜等225名同学获得星级志愿者；在无偿献血活动中，院团委获得湖南省无偿献血先进单位，爱益行公益社团获得湖南省无偿献血优秀服务团队，柳琼、薛军2名老师获得湖南省无偿献血优秀组织者、罗雅琪等30名同学获得湖南省无偿献血优秀志愿者。薛军老师获得全国无偿献血奉献奖金奖。吴茜同学获得湖南省“最美志愿者”。柳琼主持《妙想创客课堂》项目参加湖南省志愿服务项目大赛获得银奖，指导学生3个项目参加SAP“责任梦想+”公益大赛入围华中区域赛，获得“优秀指导老师”荣誉称号。

【案例2-1】 长沙血液中心来我院开展无偿献血活动

2017年3月27日至4月1日，我院开展了为期6天的以“奉献一滴血温暖一颗心”为主题的无偿献血活动，学生工作处薛军老师到献血现场，对无私奉献的志愿者给予充分的肯定和赞扬，并呼吁大家积极参与无偿献血活动，在全院师生的大力支持下，活动取得圆满成功。



近年来，爱益行公益社团成员组织学院广大师生积极参与无偿献血工作，并在活动中为献血者提供咨询、服务。通过微信、网页、等媒介传播献血常识、献血注意事项、献血通知。积极组织、实施无偿献血知识讲座等活动，2017年2月，我院“生机青年”志愿服务中心——爱益行公益社团荣获2016年度高校无偿献血优秀组织社团。

2014年-2016年我院累计献血2488人次，累计献血量845920ml，无偿献血活动充分体现了我院师生互助友爱、关心社会、关爱他人、乐于奉献的精神风貌，同时也表现了我院大学生浓厚的社会责任意识和无私奉献的良好精神，积极践行“我健康，我献血，我自豪”做一名有社会责任感的的大学生，将“友爱、团结、奉献、互助”的志愿精神与实践社会主义核心价值观传承给每一代优秀的生机学子。



无偿献血优秀组织社团

③ 社团活动情况

学院成立了“生机青年”校园文化艺术中心，指导梦想艺术团和各艺术类社团开展主题鲜明、内容向上的校园文化活动，如承办“四星”大赛、社团文化节、毕业生晚会、迎新晚会等，组织参加湖南省青年文化艺术节各类大赛获得二等奖1个、三等奖2个，促进学生社团规范发展，努力用先进文化引领校园风尚。开展“生机青年”校园文化艺术节，指导基层团总支承办艺术文化节之“活力团支部风采大赛”等，促进学生全面发展，提高学生综合素质。爱益行公益社团在湖南省“百优十佳”社团评选中获得湖南省最受欢迎的“十佳学生社团”，指



导老师柳琼获得“十佳指导老师”，会长彭荣获得“十佳会长”。

④思想道德评价的手段与方法

建立学生综合素质考核标准。坚持立德树人，服务学生成长成才，结合我院培养高素质技能型人才的目标，建立学生综合素质测评和导向机制，坚持品德、知识、能力、业绩相统一的标准，打造思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、学术科技与创新创业、文化艺术与身心发展、团活动与社会工作、技能培训“六维”综合素质考核体系，促进学生按照大学生综合素质测评的要求加强自我教育和管理，全面提高学生综合素质。如：学术科技与创新创业方面主要测评学生课外从事的创新创业活动以及在参加各级各类学术、科技、创业等比赛中取得的成绩，参与“挑战杯”竞赛加5分。每位同学的基本分为100分，以团支部为单位进行测评，测评结果分为：优秀、良好、合格、不合格四个等级。测评成绩将作为学生年度鉴定表的内容之一记入学生档案和大学生素质拓展证书，作为评奖评优、组织发展、申请奖学金、申请助学金等的首要依据。

组织参与湖南省大学生思想道德素质提升工程项目申报。我院2017年主持网络精品项目立项1项，指导学生项目立项1项，主持全国高展会项目立项1项，与社区合作省级项目1项，编写专著1本，教材1本，校级成果1项等。

（2）学生身心素质

①学生身体素质

学院严把《学生体质健康标准》测试关，2017年共计完成大一、大二学生四万余人次单项的测试、成绩记录输入与汇总上报工作。学院近两年学生体质健康测试上报数据对比分析：学生体重等级中肥胖所占比例依次为3.35%、4.74%、5.14%，呈逐年增加趋势；肺活量总体指标呈上升趋势，其中优良率增加幅度较大，依次为7.44%、11.24%、20.91%；耐力素质整体水平低，及格率基本维持在75%左右，各等级比例基本持平；灵敏、力量、柔韧素质则呈现波浪式发展，其中2016年最好；学生体质健康测试总成绩合格率为87.92%、91.71%、85.01%。值得我院重视的指标是肥胖率逐年增加、耐力素质偏低，要不断提高广大青年学生体质健康水平。

②学生心理素质



为进一步培养学生良好的心理品质，促进学生个性化发展，提升心理素质水平，学生处心理健康教育中心，二级学院学工办齐心协力，遵循“心课堂有序”，“心服务及时”的原则，充分发挥宣传主阵地堡垒作用，以特色活动为载体，传播心理信息。严格落实“五个早”和“五个一”危机预警干预机制，充分利用“学院心理健康教育工作领导小组、学生处心理健康教育中心、二级学院成长辅导室、班级心理信息员队伍”为主体的四级网络开展工作，确保了心理事件“零死亡”的良好局面，呈现“总体平稳，和谐健康”的基本态势。2016、2017年全院学生出现严重心理障碍人数分别是5人、4人，2017年比2016年降低20%（见表2-6）。造成的原因主要体现在以下五个方面：学生自身生理状况疾病程度、家庭境况、高校人际交往环境、个人成长中造成的性格缺陷和认知偏差等。

表 2-6 2016 年—2017 年严重心理障碍学生情况

年度	2016 年	2017 年
适应性障碍人数	1	0
抑郁症人数	1	1
焦虑症人数	0	1
心境障碍人数	2	1
精神病性 神经障碍人数	1	1
自杀意念人数	0	0
合计	5	4

（3）职业能力

①省级技能抽查合格率

2017年湖南省职业院校技能抽查模具设计与制造技能抽查合格率100%（第1名）、电子商务专业合格率79%（第17名）。相比2016年汽车营销与服务专业第7名、计算机应用专业第18名有明显进步。

②省级毕业设计抽查合格率

2017年省级毕业设计抽查合格率较为理想。三年制会计与审计专业毕业设计抽查合格率97.7%，五年制会计与审计专业毕业设计抽查合格率96%，食品加工技术专业毕业设计抽查合格率100%。

③全国、全省技能大赛获奖情况



2017年总体成绩好于2016年，尤其是省赛增加了5个一等奖；国赛从组织级别和类别来看，国赛成绩与2016年基本持平（见表2-7）。

表 2-7 2016—2017 年学生技能大赛获奖情况

指 标	等级	2016 年	2017 年
省级技能大赛获奖数	一等奖	1	6
	二等奖	3	4
	三等奖	8	2
全国技能大赛获奖数	一等奖	0	0
	二等奖	2	2
	三等奖	2	1

2.4 创新创业

（1）学生创新创业能力教育总体情况

学院大力促进青年学生创新创业创优。创建生机创新创业学院，办公场所为“两室两厅两空间”，即：办公室、洽谈室、培训路演厅、展示厅和2个特色创客空间，建立健全了共青团促进大学生创业工作体系。柳琼作为湖南省高职唯一代表在团中央振邦书记来湘调研座谈会上作典型发言，作为全国高职代表在全国中高职共青团改革专题培训会上作主题论坛发言，作为全国高职代表在振邦书记全国中高职改革创新调研座谈会上作典型发言。成立我院大学生创新创业组织-“生机青年”创新创业服务中心，联合我院学生工作处、招生就业处、教务处、实训管理处、科研处、资产管理处、发展规划处和各二级学院共同为学生创新创业创造条件，通过开展科技文化节暨创新创业校赛指导学生打造各类创新创业项目。

2017届毕业生的总体创新能力满足度为86%（见图2-8）。接受的创新创业教育主要是“创业辅导活动”、“创业教学课程”（均为37%），其有效性均为64%；其次是“创业实践活动”（34%），其有效性为73%（见图2-9）。

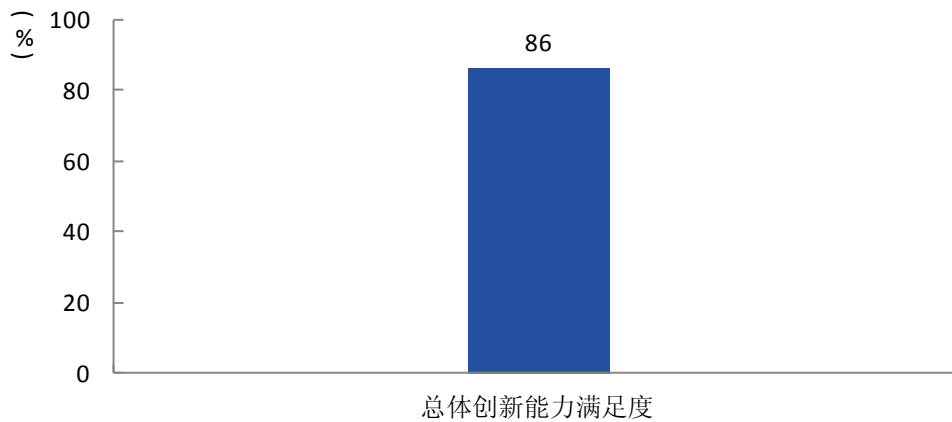


图 2-8 总体创新能力培养效果

数据来源：2017 麦可思-湖南生物机电职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据

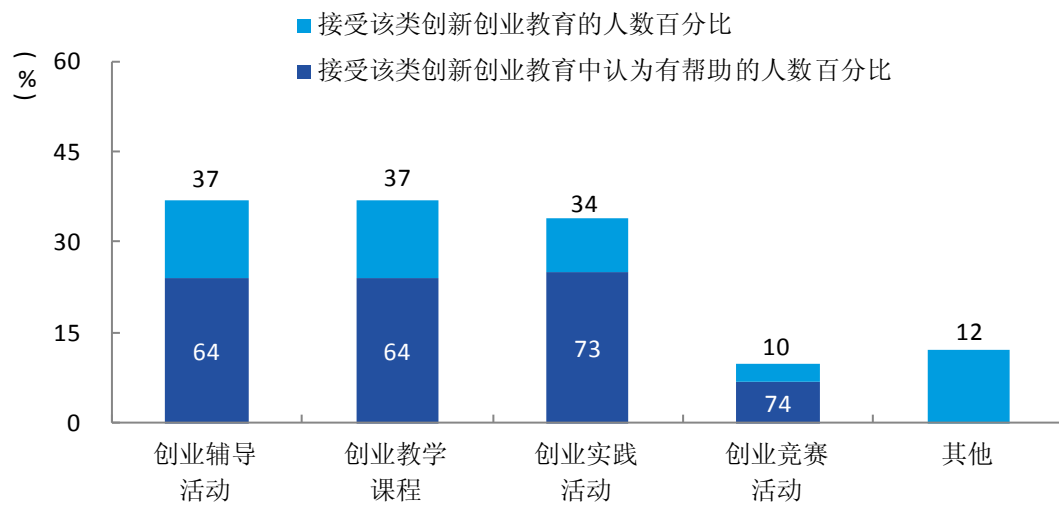


图 2-9 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：2017 麦可思-湖南生物机电职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据

（2）自主创业现状

①毕业生自主创业比例

2017 届毕业生自主创业的比例为 5.0%（见图 2-10），比 2016 届的 1.4% 增长了 3.6 个百分点。

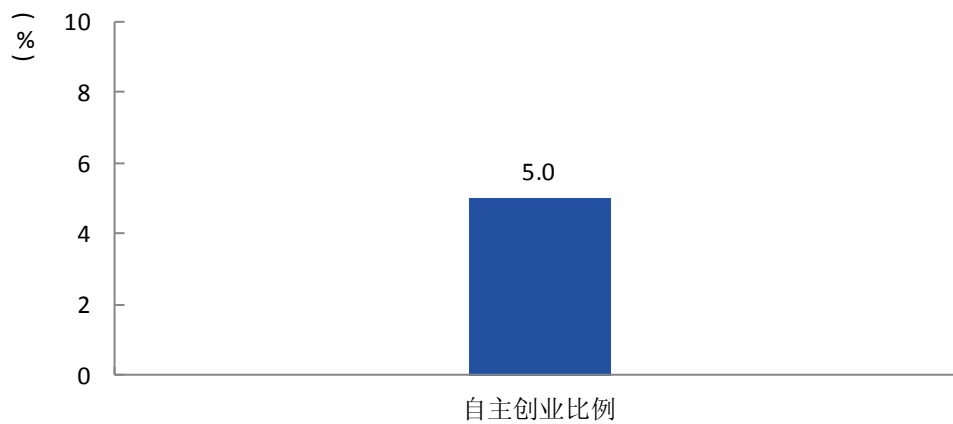


图 2-10 自主创业比例

数据来源：2017 麦可思-湖南生物机电职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据

②本校毕业生实际创业的职业类/行业类

自主创业毕业生集中的主要职业类与行业类（见表 2-8、2-9）。从表中可见，自主创业的毕业生主要从事销售相关的岗位，主要集中的领域是住宿和饮食业。学院可以适当考虑以这些职业、行业为方向开展创新、创业教育。

表 2-8 毕业生实际创业的职业类

职业类名称	从事该职业类的比例 (%)
销售	17.0
互联网开发及应用	12.8
农/林/牧/渔类	10.6
餐饮/娱乐	8.5

表 2-9 毕业生实际创业的行业类

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
住宿和饮食业	11.4
农业、林业、渔业和畜牧业	9.1
零售商业	9.1
各类专业设计与咨询服务业	9.1

数据来源：麦可思-湖南生物机电职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据

③ 自主创业动机

2017 届毕业生自主创业的动机分布（见图 2-11），选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（33%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（78%）属于“机会型创业”，比 2016 届的 93% 降低了 15 个百分点，只有 3% 属于“生存型创业”，比 2016 届的 6% 降低了 3 个百分点，反映出学生创业的主要动因不是因为就业困难，而是为了更好地发展。

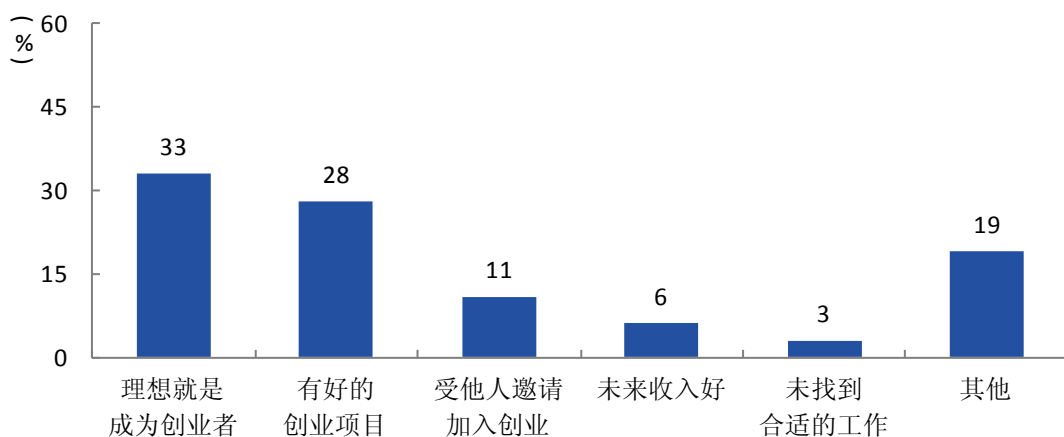


图 2-11 毕业生自主创业的动机分布

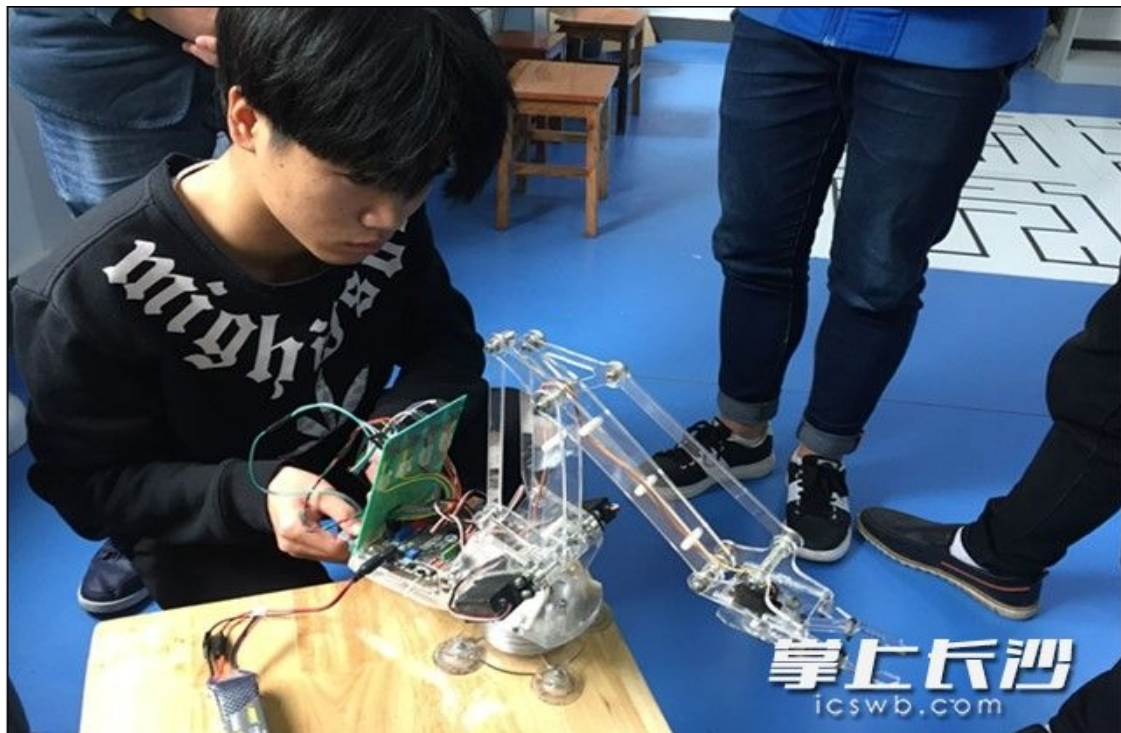
数据来源：麦可思-湖南生物机电职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据

【案例 2-2】 创客工作室运用机器人技术助力湖南农业现代化

长沙晚报掌上长沙 2017 年 4 月 6 日讯（记者 舒文）学生还未毕业就被企业提前预定，毕业一年不到月薪最高上万元，谈起自己一手培养出来的学生成了企业的香饽饽和骨干，湖南生物机电职院 80 后教师陈业东很是自豪，两年前，他率先在学院创办的“生机”创客工作室，培养出许多高职称尖生，并先后多次夺得国家和省内的创新创业大赛一等奖，同时深度对接企业需求，为企业输送了优秀职业技能人才。他说，通过工作室将优秀学生和老师聚集起来，运用机器人技术助力湖南农业现代化，明年他将运用视觉技术的研究成果到茶园，帮助茶农用手机或电脑就能监测茶树长势。茶叶有等级之分，清明节前采摘的芽制作的茶，属于茶中的珍品，价格较贵，其次是清明节后采摘到的一芽一叶制作的茶。如果错过了最佳采摘时机，对于茶农来说意味着损失。基于此，他将 4 年的研究成果运用到茶树长势监测上。视觉传感器能够自动识别出嫩芽，分析出是否采摘的相关数据信息，传到电脑或者手机终端。还将研发应用机器人自动采摘，为茶农降低人力成本。明年将与茶叶研究所合作，助力茶园自动化。未来某一天，机器人在茶园忙碌劳作的景象会真实地出现在你我的眼前。



陈业东（左四）带着学生演示智能小车



工作室学生在演示创客教具机器人手



（3）创新创业大赛学生获奖情况

表 2-10 2016—2017 年学生创新创业大赛获奖情况

指 标	等 级	2016 年	2017 年
省级创新创业大赛获奖数	一等奖	5	1
	二等奖	2	1
	三等奖	3	5
全国创新创业大赛获奖数	一等奖	1	1
	二等奖	—	1
	三等奖	1	1

（4）创新创业政策环境态势向好

①湖南省大学生创业创新相关政策

2017 年我省发布了《湖南省人民政府关于做好当前和今后一段时期就业创业工作的实施意见》（简称《意见》）。《意见》围绕实现更高质量和更充分就业，出台多项就业创业政策，《意见》把促进创新创业带动就业作为重要内容，以较多篇幅在优化创业环境与加强创业载体建设方面提出了多项举措。

全面落实创业扶持政策。持续推进“双创三年行动计划”，对符合条件的初创企业或初次注册的个体工商户，按规定给予创业经营场所租金补贴、一次性开办费补贴和商标注册补贴。积极落实支持重点群体创业就业的税收优惠政策。

全面落实创业担保贷款政策，个人创业担保贷款最高额度调整为 10 万元；对符合条件的借款人合伙创业或组织起来共同创业的，按合伙创业或组织起来共同创业人数，每人贷款最高额度 10 万元，最高贷款额度 50 万元；个人创业担保贷款最长期限从 2 年调整为 3 年。推进湖南省新兴产业投资基金设立运行，鼓励其设立就业创业方面子基金。

建设一批各具特色、高水平的创新创业载体。积极争取建设国家级“双创”示范基地，打造一批省级“双创”示范基地；加快发展市场化、专业化、集成化、网络化的众创空间；试点推动老旧商业设施、仓储设施、闲置楼宇、过剩商业地产转为创业孵化基地。

鼓励高校毕业生多渠道就业。实施高校毕业生就业创业促进计划，实施弹



性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程，保留学籍休学创新创业。实施高校毕业生基层成长计划，引导鼓励高校毕业生到城乡基层、中小微企业就业，落实学费补偿、助学贷款代偿、资金补贴等政策。鼓励大学生应征入伍，落实好学费资助、助学贷款代偿、优抚安置等政策。支持高校毕业生到国际组织实习任职。加大对困难高校毕业生的帮扶力度，将一次性求职创业补贴补助范围调整为低保家庭、贫困残疾人家庭、建档立卡贫困家庭中的毕业年度高校毕业生和孤儿、特困、残疾及获得国家助学贷款的毕业年度高校毕业生。

②长沙市大学生创新创业相关政策

长沙市鼓励和支持大学生自主创业者（大学生在读期间或毕业（毕业证发放之日起计算）在高新区、芙蓉区、天心区、岳麓区、开福区、雨花区初始创办各类企业，担任所创办的法人代表且出资额高于其他合伙企业）享受经营场所租金补助发放期限2年。从注册之日起计算，第一年补助800元每月，第二年补助600元每月，实际租金低于补助标准按实补助。

③学院创新创业举措

2017年我院制订了《湖南生物机电职业技术学院创新创业教育推进与管理办法》，指导思想是坚持育人为本，以提高人才培养质量为核心，发挥我院卓越院校的优势，加快实施创新驱动发展。坚持产出导向，加快科研成果转化，提升精英学生培养比例。坚持协同推进，积极营造全院共同关心支持创新创业教育和大学生自主创业的良好氛围。实施目标以培育学生创新精神、创业意识和创新创业能力为重点，构建“点、线、面”三维育人的创新创业型人才培养新体系，将创新创业教育的理念、内容、方式方法等融入专业人才培养全过程。整合二级学院各类科技创新资源，面向全体在校生开放，服务学生创新创业，力争毕业生一年后自主创业率达7%以上，专门设立创新创业教育学院，打造全省、全国的创业教育示范性院校。

2.5 计分卡

2017届与2016届相比，“记分卡”7项指标中月收入、自主创业比例、雇主满意度和毕业三年职位晋升比例大幅提升，而就业率、理工农医类专业相关度、母校满意度稍有下降（见表2-10）。说明就业情况总体良好，但需继续加强



专业内涵建设提升就业质量。

表 2-10 计分卡

院校代码	院校名称	指 标	单位	2016 年	2017 年
12343	湖南生物机电职业技术学院	1 就业率	%	95.6	92.97
		2 月收入	元	3136	4261
		3 理工农医类专业相关度	%	86	82
		4 母校满意度	%	96	91
		5 自主创业比例	%	1.39	2.85
		6 雇主满意度	%	98.13	98.7
		7 毕业三年职位晋升比例	%	73.4	80.6

3 教育教学

3.1 资源表

由表 3-1 可以看出，由于加大了企业兼职教师聘请力度，2017 年与 2016 年相比，生师比略有下降，双师素质教师比例有所提高；生均教学仪器设备值和生均校内实践教学工位数有一定增加。

表 3-1 资源表

院校代码	院校名称	指 标	单位	2016 年	2017 年	
12343	湖南生物机电职业技术学院	1 生师比	—	17.3	16.25	
		2 双师素质专任教师比例	%	75.28	84.8	
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	10618	10912	
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	M ² /生	20.18	18.55	
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.47	0.492	
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000	
		7	教学计划内课程总数	门	1143	1004
			其中：线上开设课程数	门	50	280
学院类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ） 工科、农、林院校（√） 医学院校（ ） 语言、财经、政法了院校（ ） 体育院校（ ） 艺术院校（ ）						



3.2 思想政治教育

（1）思想政治理论课教学

①思想政治理论课课程设置情况

我院开设的思想政治理论课程，严格按照上级有关精神执行，按照学分学时对应原则，采用小班授课，保证了良好的-教学质量。

表 3-2 开设的思想政治理论课

	思想道德修养 与法律基础	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	形势与政策
学时	48	64	16
学分	3	4	1

②思想政治理论课教师队伍

学院已形成了由 26 人组成的结构合理的政治理论课教学队伍，从学历结构看，本科以上学历达 100%，在读或具有硕士学位的有 9 人，在读博士 2 人，超过专职教师的 50%；从职称结构看，教授 2 名，副教授有 8 人，副高以上职称占专职教师的 38.5%。

③课程资源建设及教学改革情况

思想政治理论课教学具有时代性和时效性，为了提高教学质量，每门课程成立相应的备课组，分专题分配给各位教师，由教师集中备课，准备教学资源（课件、案例、视频等），实现教学资源共享（见表 3-3）。

表 3-3 2017 年思想政治理论课教学资源建设情况

类型	思想道德修养 与法律基础	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	形势与政策	就业指导	心理健康
课件 (个)	24	32	8	16	16
案例 (个)	56	80	28	45	52
视频 (个)	12	25	12	14	9

（2）大学生思想素质提升工程



我院 2017 年省级大学生道德素质提升工程申报工作再创佳绩，共有 3 个项目获得省教育厅立项资助建设（见表 3-4）。

表 3-4 2017 年省级大学生道德素质提升工程项目

序号	主持人	项目名称	课题来源
1	柳琼	普通高校网络文化精品建设项目——大数据背景下的云平台育人评价体系——第二课堂成绩单管理系统	湖南省教育厅
2	刚良	高校辅导员名师工作室——农业类高职大学生职业素养养成与职业道德培育	湖南省教育厅
3	吴政清	普通高校大学生德育实践项目——传播绿色文明，共建美好家园	湖南省教育厅

【案例 3-1】 以雷锋之家为平台，拓展延伸思想素质校内校外实践基地

在原有雷锋之家建设基础上，思想政治教育将理论宣讲、学生成长辅导、社会实践有机结合，将理论教学与实践教学相结合，将校内实践平台与校外实践平台相结合，不断拓展思政实践新基地。一是借助校内实践平台加强对大学生主流价值观的教育与引导，比如课堂组织学生讨论热点话题、指导学生开展研究性学习并课堂进行展示等；二是拓展校外实践平台加强对大学生身体力行的核心价值体验，以雷锋之家为平台，与思政课教学内容相结合，组织开展了“保护母亲河——浏阳河”环保实践、参观红色教育基地——彭德怀、周小舟纪念馆和黄兴故居等实践活动，使学生在实践中深化对所学内容的理解把握。三是建设“阳光心灵成长辅导室”。充分发挥许辉教授团队的作用，积极开展学生心理健康教育工作，关注学生成长。四是建立校外大学生素质拓展基地，分别在杨开慧故居、胡耀邦故居、任弼时故居、雷锋纪念馆等确立为爱国主义教学基地，国家杂交水稻研究中杂交水稻博物馆职业素养提升教育基地。



“保护母亲河——浏阳河”环保实践活动



在彭德怀故居重温入党誓词

【案例 3-2】 机电工程学院“机会”特色成长辅导室建设与运行

一、项目建设情况

湖南生物机电职业技术学院机电工程学院“机会”特色成长辅导室是 2015 年立项的湖南省大学生思想道德素质提升工程建设项目，项目从 2015 年 6 月开始建设，按照标准建成了 8 平米的个体辅导室、24 平米的团体辅导室，开展了生活适应、思想提升、行为规范、学业发展、职业生涯规划、危机应对、特殊群体等辅导。

二、项目建设成效

1、成长辅导人次逐年增多，覆盖学生比例逐年增大

表一 “机会”特色成长辅导室个体辅导量统计表

时间	思想提升辅导人次	生活适应辅导人次	学业发展辅导人次	职业规划辅导人次	特殊群体辅导人次	危机应对辅导人次	总辅导人次	总人数	覆盖学生比例
2015 年	54	39	55	46	9	6	209	1899	11.01%
2016 年	51	53	67	59	24	13	267	2158	12.37%
2017 年	67	64	83	76	45	23	358	2261	15.83%

表二 “机会”特色成长辅导室团体辅导量统计表

时间	总次数	覆盖总人数	总人数	覆盖学生比例
2015 年	24	287	1899	15.11%
2016 年	45	391	2158	18.12%



2017年	57	473	2261	20.92%
-------	----	-----	------	--------

2. 辅导员队伍专业化水平明显提升

表三 “机会”特色成长辅导室辅导员培训考证统计

年度	国家二级心理咨询师	国家高级职业指导师	全球职业规划师	辅导员持证上岗比例
2016	3人	0	1人	60%
2017	2人	1人	0	60%

3. 探索出符合机电工程学院学生特点的工作新模式

机电工程学院学生有三多特点：农村生源多（占85.3%）、男生多（占97.8%）、五年制学生多（占14.4%），存在行为习惯差，学习基础差，专业知识学习难度大等实际情况。“机会”特色成长辅导室逐步探索出了思想提升辅导+行为规范辅导+职业规划辅导的学生工作新模式。依据学院心理普查结果和日常表现，及时开展心理疏导、思想提升辅导。按照学分制管理规定，及时开展学籍预警和考勤预警，规范学生行为。分阶段开展创新创业教育、就业指导，提高了学生就业成功率。

4. 加强了特色工作的培养。

针对学生专业背景和就业特点，在学生中开展“匠心筑梦”，我是“工匠精神”传承人教育。一是组织观看大国工匠纪录片，让学生深刻理解大国工匠们精益求精的工作态度。二是开展行为规范辅导，进行考勤、学籍预警，培养良好的职业态度。三是开展学业发展辅导，掌握扎实的职业技能。四是开展就业创业辅导，实现就好业，做一名“工匠精神”传承人。

“机会”成长辅导室立项以来，依托“生机”创客工作室、电子电工维修协会，开展学业与创新创业辅导，在各类竞赛中取得了优异成绩。

表四 机电工程学院学生竞赛获奖统计

年度	竞赛名称	获奖情况	举办单位
2016	大学生“挑战杯”	湖南省直金奖	共青团湖南省直工委
		湖南省一等奖	共青团湖南省委、教育厅、湖南省经济和信息化委、人社厅、湖南省科技委、湖南省学社联
		全国一等奖（当年湖南两所获得全国一等奖高职院校之一）	团中央、教育部、人力资源和社会保障部、中科院、中华全国学生联合会
	黄炎培职业规划大赛	湖南省二等奖	中华职业教育社
2017	大学生“挑战杯”	湖南省二等奖	共青团湖南省委、教育厅
	黄炎培职业规划大赛	湖南省三等奖	省教育厅 中华职业教育社



	“互联网+”大学生 创业创新大赛	湖南省三等奖	教育厅 中国建设银行湖南省分行
--	---------------------	--------	-----------------

（3）校园文化育人

近年来，我院全面贯彻落实中央对高校提出的“推进文化传承创新”要求，将推进文化传承创新当作一项基础性、战略性、前瞻性工作。在传承百年“修业”文化的基础上，系统实施校园文化建设“五个一”工程（挖掘一方文化资源；建设一批文化载体；开发一套文化教材；打造一块文化热土；开展一系列品牌文化活动），百余年来，学院秉承“崇朴尚实、实干兴邦”的修业文化和“创新、奋斗、奉献、协作”的隆平精神，与社会主义核心价值体系、行业职业精神及优秀的企业文化因子等有效融入到校园文化的建设中，大力推动校园文化传承创新，构建形成了以“和实”为文化主线的生物机电特色文化体系。

【案例 3-3】 打造一流动植物标本馆，树立农业特色品牌

生物标本是无价的科学财富，是生物学研究和相关学科研究的基础，而标本馆是生物科学知识普及的重要场所。为进一步突显我院农业办学特色，打造理实一体教学平台与校园文化载体，学院投资 257 万元，打造展区面积达 1400m²在湖南最大、配置最好的动植物标本馆。馆内有七大标本展示区，十四大教学展示区，拥有上千种动植物标本，还保存着国家一级重点保护动物中华鲟和民国时期珍贵标本。标本馆结合湖南当地历史文化特色以及涉农专业特点，展示农耕以及畜牧文化，将二者很好的融为一体，真正体现了湖南以及学院历史传承和文化内涵。动植物标本馆具有教学和科普教育基地功能，展示了学院办学特色和深厚的文化底蕴。





动植物标本部分展区

3.3 专业(群)建设

(1) 专业建设机制

落实了专业动态调整机制：2017年加大了专业调整力度，撤销环境艺术设计等非农专业4个，增设动物药学等涉农专业2个。现有27个农业类专业，服务于种植、养殖、农业装备、农产品加工、农业贸易和休闲农业六大现代农业产业体系，覆盖农业产前、产中和产后市场的生产技术与服务领域，基本形成了对接湖南现代农业的特色专业体系。

(2) 人才培养模式改革

学院各专业以提高学生职业能力为目标，以校企合作、工学交替为主线，不断推进专业人才培养模式改革：如园林技术专业持续推进“导师”制人才培养模式；畜牧兽医专业引企入校，深度推进“校园融合”的双主体育人模式；工业机器人专业试行推广“学徒制”人才培养模式。



【案例 3-4】 园林技术专业的导师制教学模式，让师生动起来

园林技术专业导师制的基本做法：采用先搭建专业平台后分方向的指导思想，即在第 1、2、3、4 个学期完成公共必修课、专业基础课、专业课、选修课的学习，搭建一个良好的专业平台，然后在专业平台的基础上再分方向。专业方向按对接学生就业岗位分为五大方向（设计、工程、预算、制图、植物）十四个小组。采用学生、专业教师双向选择的方式完成专业方向选择。

主要成效有三个方面的：实现了学生可以根据自己的兴趣选择专业方向和老师；培养了学生自我学习和解决问题的能力；较好的解决了学生的就业问题。



李妙老师带领学生园林设计实习场景

（3）课程体系建设

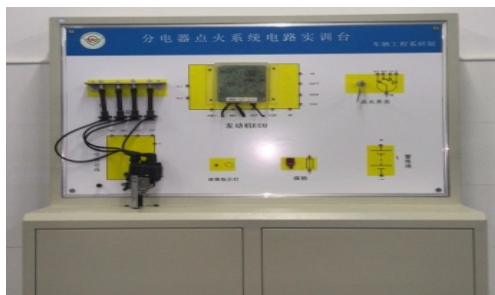
以教育部的专业教学标准为基础，结合学院的专业特点，进一步精简了课程门数，加强了素质教育课程的建设，增开了《创业基础》、《饮食文化》等 12 门人文素质课程，新增了《养殖智能化实训》等课程，突出培养学生素质和核心职业能力。

（4）实习实训基地建设

2017 年学院投入近 700 万元，重点建设了 5 个专业实训平台、5 个基础实训平台。重点建设了投资 257 万元、展区面积达 1400m²的校内动植物标本馆；校企共建实训平台 2 个：一是与湖南猪卫士科技服务有限公司合作建设的动物疫病检测中心；二是与湖南好帅航空教育科技有限公司合作建设的人文航空模拟舱。

【案例 3-5】 车辆工程学院师生自制实训设备

为了更好的拓展校内实训室的教学功能，提高老师和学生的专业技能，由熊少华老师主持，带领学院汽车协会学生，利用课余时间，以 10 万元成本费制作了 18 个汽车专业实训台架（市场价 20 万左右），在实训教学中使用，效果很好。





师生自制部分设备展示

师生自制实训台架及功能一览表

序列	实训台架名称	功能简介
1	起动系统电路实训台架	1.展示了汽车发动机起动系统的各部件组成; 2.可对起动系统各部件进行检测; 3.可对起动系统进行线路连接, 并对电路连线正确与否进行检测, 观察是否能起动运转。
2	燃油喷射系统电路实训台架	1.展示了汽车发动机燃油喷射系统的各部件组成; 2.可对燃油喷射系统各部件进行检测; 3.可对燃油喷射系统进行线路连接, 并对电路连线正确与否进行检测, 观察喷油器是否能进行喷油动作。
3	分电器式点火系统电路实训台架	1.展示了汽车发动机分电器式点火系统的各部件组成; 2.可对分电器式点火系统各部件进行检测; 3.可对分电器式点火系统进行线路连接, 并对电路连线正确与否进行检测, 观察火花塞是否能完成跳火。
4	独立点火系统电路实训台架	1.展示了汽车发动机独立点火系统的各部件组成; 2.可对独立点火系统各部件进行检测; 3.可对独立点火系统进行线路连接, 并对电路连线正确与否进行检测, 观察火花塞是否能完成跳火。
5	同时点火系统电路实训台架	1.展示了汽车发动机同时点火系统的各部件组成; 2.可对同时点火系统各部件进行检测; 3.可对同时点火系统进行线路连接, 并对电路连线正确与否进行检测, 观察火花塞是否能完成跳火。
6	灯光系统电路实训台架	1.展示了汽车发动机灯光系统的各部件组成; 2.可对灯光系统各部件进行检测; 3.可对灯光系统进行线路连接, 并对电路连线正确与否进行检测, 观察灯光是否点亮。
7	空调系统电路实训台架	1.展示了汽车空调系统的各部件组成; 2. 可对空调系统各部件进行检测; 3, 可对空调系统进行线路连接, 并对电路连线正确与否进行检测, 观察空调压缩机是否转动, 是否实现制冷。
8	电源系&门窗控制系统电路实训台架	1, 展示了电源系和门窗控制系统的各部件组成; 2.可对电源系和门窗控制系统系统各部件进行检测; 3.可对电源系和门窗控制系统进行线路连接, 并对电路连线正确与否进行检测, 观察电源是否能供电, 门窗控制电机是否能转动。



9	音响系统电路实训台架	1.展示了汽车音响系统的各部件组成；2.可对音响系统各部件进行检测；3.可对音响系统进行线路连接，并对电路连线正确与否进行检测，观察扬声器是否能输出音源。
10	辅助电器系统电路实训台架	1.展示了汽车辅助电器系统的各部件组成；2.可对辅助电器系统各部件进行检测；3.可对辅助电器系统进行线路连接，并对电路连线正确与否进行检测，观察电动后视镜电机能否转动，雨刮器能否完成动作。

3.4 教师素质提升

通过制度创新推进机制创新，有效加强了教师队伍建设，教师整体素质进一步提升。编内教师的学历、职称、年龄结构进一步优化，专任教师中高级职称比例达到 53.8%，有研究生以上学历（或学位）的 45 岁以下占比 82.2%，双师素质比例达到 84.8%。2017 年教师培养经费 383.9 万元，专任教师下企业锻炼年均 1.15 月，选派了 16 名教师赴德国、美国、菲律宾、新加坡等国家和台湾省等地区培训学习；行业企业进校兼课教师达 203 人，承担了 45.1% 的专业课教学任务；现有专任教师的学历、年龄、职称结构得到显著改善，副高以上职称教师达到 186 人（其中教授等正高职称 36 人），新增省级学科带头人 1 名、全国农业职业教育教学名师 2 名。

3.5 校企合作育人

2017 年度学院加大了校企合作力度，与企业建立校企合作关系总数逐年增加，企业进校经费有重大突破，共同开发课程总数、校企合作教材、订单培养学生数逐年递增，见表 3-5。

表 3-5 校企合作情况

年度	校企合作企业总数	企业进校经费（万元）	企业实训基地数（个）	共同开发课程总数（门）	校企合作教材（本）	订单培养学生数（人）
2015	188	22	158	28	40	254
2016	204	21	171	45	56	887
2017	210	300	180	53	68	1326

【案例 3-6】 校企共建动物疫病检测中心，实现校企合作“双赢”

在我国养猪业向规模化、集约化和精细化养殖的深度转型中，面临“低产能、低效益，高疫病风险、高运营成本和复合型养猪人才难求”等问题的挑战。2017 年年初，学院动物科技学院与湖南猪卫士科技服务有限公司联合建设动物疫病检测中心，其中企业全年投入联合动物疫病检测中心的运营资金达 200 余万（其中设备基础建设 100 万，检测试剂盒 70 万，人力成本 30 多万），齐力打造规模猪场第三方技术协作平台，通过一年的建设，取得



较为可喜的成绩：一是通过血清-ELISA、病原PCR/RT-PCR、细菌分离鉴定和药物敏感试验等实验室检测手段对全省280余家猪场11500余份血清样品和数百份组织病料进行了猪瘟、蓝耳病、伪狂犬、口蹄疫和II型圆环病毒、猪2型链球菌、猪肺疫、猪丹毒及沙门氏菌副伤寒等抗原抗体及相关检测2万余次，出具临床针对性诊断报告和处理方案500多份，服务母猪头数5万多头，临床效果显著。二是依托美国IDEXX公司健康管理理念和法国卡苏动物繁殖技术，对我省包括佳和、唐人神、龙华、大康、鑫广安、鑫意农等大型农牧集团在内的百余家500头母猪规模以上猪场进行现场技术指导和培训300多场次，加强了检测中心及学院与集团和规模客户紧密联系，得到广泛认可。三是分别于3月25日和7月9日举办“湖南省规模猪场动物疫病防控研讨”和“IDEXX湖南湖北大型农牧集团健康管理高峰论坛”两次大型培训交流活动，共计参加人数500余人次，极大提升我院在规模猪场的影响力。四是为学院提供教学科研活动20余场次，培训学生30余人次，联合申报省科技厅项目两项（已获批1项），发表专业论文2篇，拟发3篇。校企紧密型产学研结合之路，无论对高职人才培养，还是对企业创造财富，真正实现了校企合作“双赢”。



动物疫病联合实验室启动仪式



中心承担湖南湖北农牧集团实验室操作技能培训

3.6 课程（教学资源）建设

2017年课程建设重点是课程的信息化建设。学院以省信息化教学大赛和省说课竞赛为抓手，建立学院优质课程资源中心，积极鼓励教师参与有关竞赛，较好地推动了教学资源建设，课程信息化教学资源数量稳步增加，课程建设质量取得显著成绩：全年录制知识点或技能点微视频1220个，总时长约7400分钟，习题3260道；教师参加省级课程建设的有关竞赛，取得较好成绩，获省二等奖以上达5人次（见表3-6），获信息化教学三等奖以上的有8人次（略）。

表3-6 2017年教师参加课程建设竞赛获省二等奖以上奖励情况表

序号	姓名	参赛类别	参赛内容	获奖等级
1	欧阳英等	教育部信息化实训教学	果树嵌合芽接	三等奖
2	施光荣等	省信息化课堂教学	学做情绪的主人	一等奖
3	徐平源等	省信息化课堂教学	犬细小病毒病诊治	二等奖
4	黄金梓	省公共课说课	思想道德修养与法律基础	二等奖
5	汤米娜	省公共课说课	形体训练	二等奖

3.7 信息化教学

（1）持续推进学院信息化建设

在2016年全面推进了“学习空间人人通”之后，2017年投资近120万元，采购了CMS网站管理系统，建设了“网络信息安全管理平台”，全面落实了实名

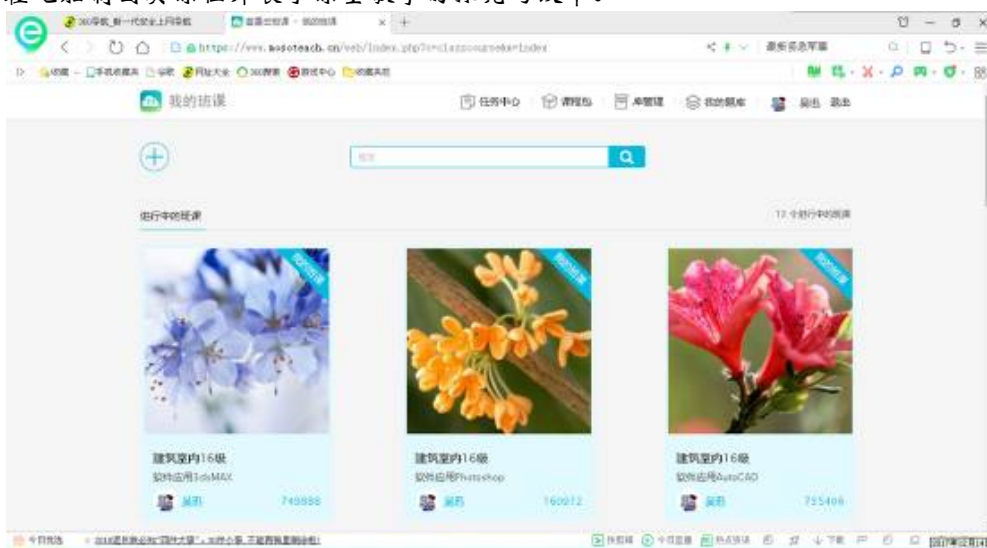
制上网，校园网络信息安全防护和管控水平显著提高；论证和审定了《智慧校园“十三五”规划设计方案》，《智慧校园第一期项目实施方案》已在逐步实施。

（2）信息化课堂教学改革

学院在支持教师利用好“学习空间人人通”的同时，积极引进蓝墨云平台和实得等多功能软件，以满足不同性质课程的信息化教学需要。

【案例 3-7】 运用信息化技术，深化课堂教学改革

课堂教学改革的主旨是激发学生的主体意识和自觉学习，促进学生自主性的不断增加，以激发学生学习的积极性和创新性，获得学习的满足和快乐。借助信息化技术，园林专业在电脑制图类课程开展了课堂教学的探究与改革。



电脑制图三课程的空间云课堂封面

我院园林专业的电脑制图类课程包括软件应用 AutoCAD、Photoshop 和 3dsMAX，现在这三门课程全部在蓝墨云平台上建成了空间云课堂，上传教学资源数百个，覆盖本专业的所有学生。

空间云课堂数字化资源统计表

课程名称	数字资源	教学活动	推送消息
软件应用 AutoCAD	138	59	42
软件应用 Photoshop	238	49	54
软件应用 3dsMAX	187	56	52

传统的课堂教学是老师在教室里授课，学生在教室里听课，虽然也提倡课前预习和课后复习，但真正有多少个学生做到了呢？现在依托空间云课堂，就可以把这两个环节很好地实施起来，因为所有的学习痕迹都可以记录在云课堂上，老师可以通过记录及时提醒学生，使得课堂教学更有针对性。



空间云课堂学习痕迹记录

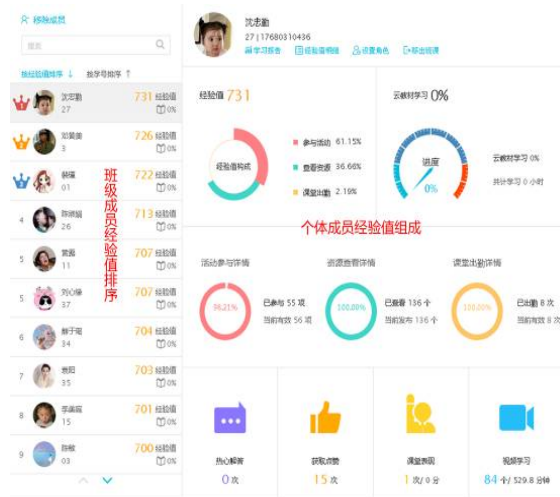
通过空间云课堂，学生可以提前完成基本操作的自主学习，在学习的过程中产生困惑。当学生有了学习的困惑，老师的教学才会有针对性，真正使学习主导课堂。先学后教使老师的教学有了针对性；以学定教使老师的教学有了有效性。

空间云课堂为师生提供了在线讨论、网络互评作业和头脑风暴点赞等一系列实用功能，使得学生的学习不再是一个孤立个体进行的活动，而是一个互助的群体，这些被联系在一起的学生，他们在课堂中的共同任务就是学习，可以充分利用同学之间的学习资源来营造互帮互助共同受益的学习氛围，老师只是课堂的管理者和仲裁者，能更快捷地发现疑难问题，使教学更有个性化。



空间云课堂参与互助记录

大数据技术的应用使得对学生学习过程的评价得到落实，空间云课堂对每一位学生的学习效果以经验值的方式来体现，覆盖课堂出勤、资源查看、参与活动以及互助学习等学习全过程。同时云班课还对每周的大数据进行分析总结，以消息的方式反馈给老师，重点关注被消息点名的学生。



空间云课堂大数据技术分析

3.8 质量保障措施

(1) 成立组织，制定方案

学院成立了由校长任组长的质量诊断与改进工作委员会，下设质量管理办公室（与质量诊断与改进处合署办公）。制定和公布《内部质量保证体系诊断与改进建设实施工作方案》（试行）。

(2) 明确目标，落实责任

学院进一步完善目标管理机制，将学院年度十大工作目标分解为二级指标建设任务，明确分管校领导和部门责任人，明确建设经费建设要求和激励措施，分门别类签订责任状，学院每隔 1-2 个月进行分期检查验收或督查，对工作质量不高或进展缓慢的进行谈话问责或要求做出书面说明；对执行过程中遇到的具体困难按程序上报校长办公会进行协商处理，重大问题上报党委会进行



总体研究，形成了攻坚克难、执行有力、效率稳升的良好工作状态。

（3）教学常规管理工作常抓不懈

通过加强制度建设，教师自主进行课堂诊断与改进的积极性明显提高。特别是对课堂教学，全校每天随机抽查听取 2 堂课左右的方式评价教学运行状况，全年课堂教学优良率较上年提高近 3 个百分点（见表 3-7）。

表 3-7 2016-2017 年课堂随机听课情况表

评价等级	总人数	优 秀		良 好		中 等	
2016 年	426	112	26.3%	280	65.7%	34	8.0%
2017 年	478	140	29.1%	316	66.1%	22	4.6%

（4）引进第三方评价专业教学质量

为了科学地监测和评估本校人才培养质量、持续构建教学基本状态数据库、完善质量监控与评估体系、加强教学培养改进、提升毕业生的就业竞争力和培养质量，学院委托第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思公司实施应届毕业生培养质量评价项目，对全校各专业建设质量实施诊断工作，由麦可思负责项目的问卷设计、问卷跟踪、数据清理、数据分析和报告撰写工作。

①教学满意度

总体教学满意度：本校 2017 届毕业生对母校的教学满意度为 90%（见图 3-1）。

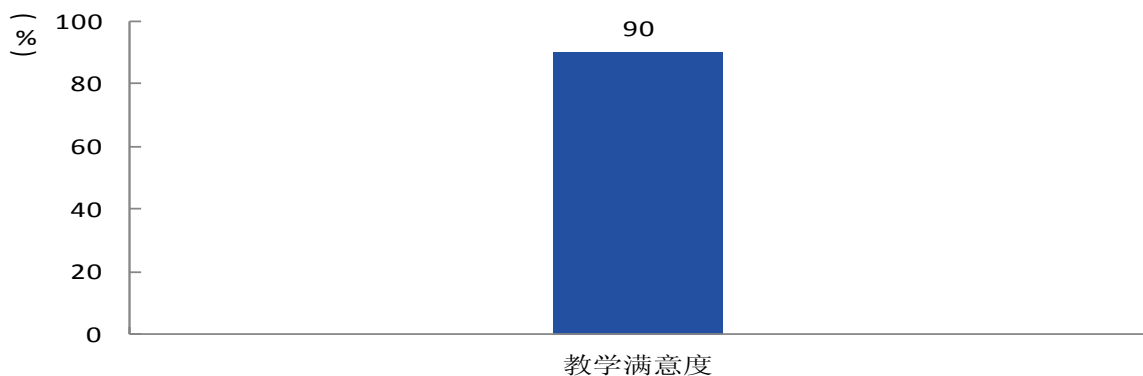


图 3-1 毕业生对母校的教学满意度



数据来源：2017 麦可思-湖南生物机电职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据

②各专业的教学满意度

本校 2017 届教学满意度较高的专业是物流管理（98%）、畜牧兽医（96%）、电子商务（95%），教学满意度较低的专业是汽车制造与装配技术（68%）、广告设计与制作（78%）、机械制造与自动化（81%）（见图 3-2）。

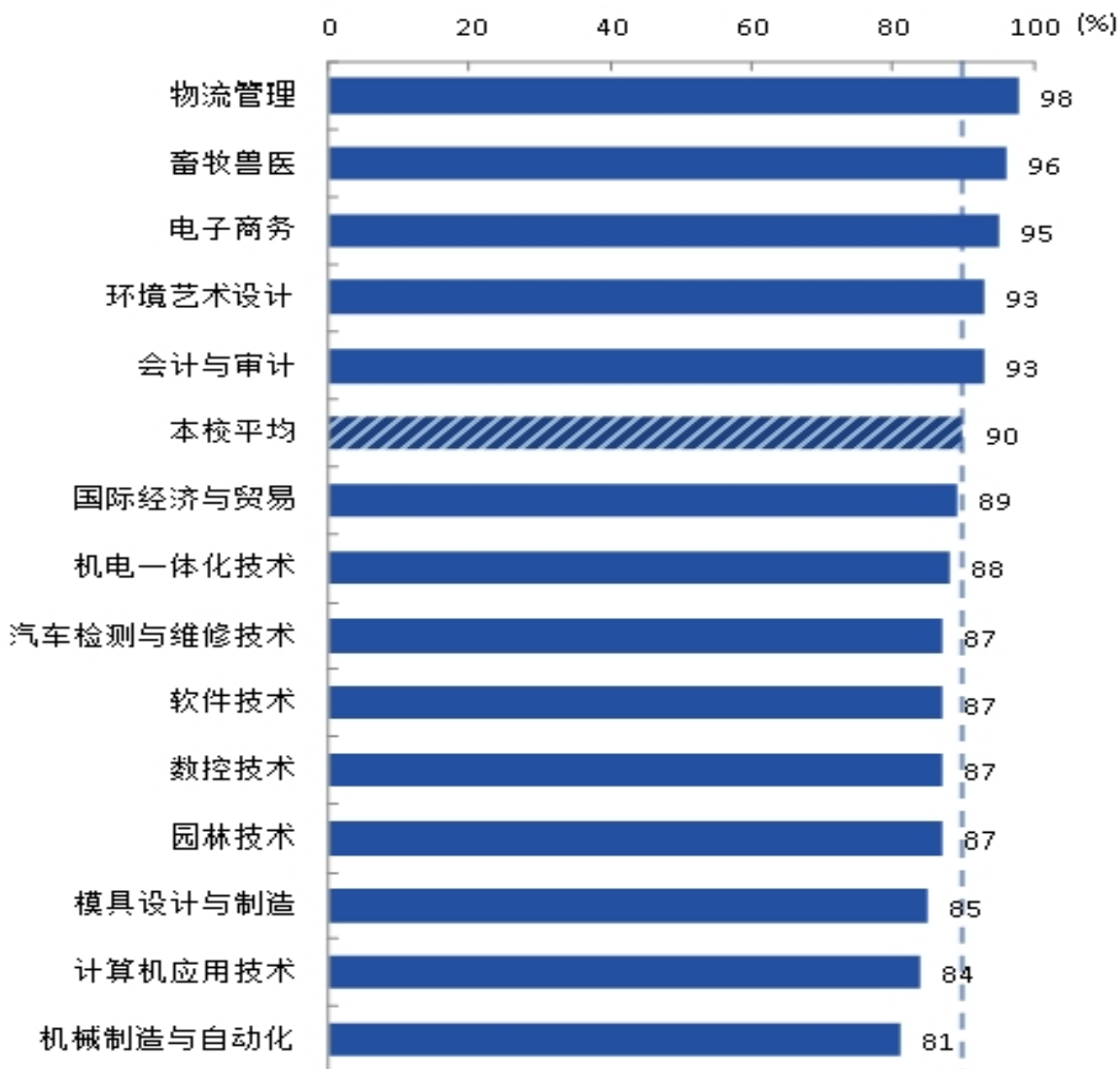


图 3-2 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：2017 麦可思-湖南生物机电职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据



4 政策保障

4.1 政策落实表

2017年，国家、省级支持职业教育发展的政策红利显著推动了学院的继续发展。统计数据显示，与2016年比较，各项指标总体上有不同幅度的增长（见表4-1）。



表 4-1 政策落实表

院校代码	院校名称	指 标	单位	2016 年	2017 年	
12343	湖南生物机电职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12632	13136
			其中：年生均财政专项经费	元	5967	5730
		2	教职员额定编制数	人	863	863
			在岗教职员总数	人	689	692
			其中：专任教师总数	人	360	360
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	10.12	326
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	60	60
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	19514	19632
			年支付企业兼职教师课酬	万元	159.5	161
			其中：财政专项补贴	元	0	0

4.2 机制保障

4.2.1 根据省教育厅《关于实施湖南省卓越职业院校建设计划的通知》（湘教通[2015]167号）、《关于申报2016年湖南省卓越职业院校等职业教育省级重点项目有关事项的通知》（湘教通[2016]449号）等精神，通过学院师生员工的努力和有关部门的指导，学院成为湖南省卓越校建设单位（培育）之一。学院根据卓越校建设要求，修订有关制度，进一步调动了教职员的工作积极性，使学院的各项工作迈向强劲发展的轨道。

“三农工作”一直是全党工作的重中之重。湖南是农业大省，已形成粮食、畜禽、果蔬、农产品加工、农业装备、休闲农业六个千亿级产业集群，正在向农业强省迈进。学院是一所以服务“三农”为特色的高职院校，湖南省农委把学院的发展作为重要的因子统筹到《湖南省“十三五”农业现代化发展规划》中，为学院农林牧渔与农业机械等专业群的发展提供了高起点的平台保障，使学院获得了多条服务“三农”、加快农业类专业发展的宽广路径。



4.3 经费保障

省教育厅、省财政厅对学院的发展高度重视，按照生均 1.2 万元的标准给学院确定办学的财政经费，在考虑到少量五年制高职学生和办学规模略有增长的情况下，虽然生均办学经费有微小下降，但总体办学经费较 2016 年增长达 6.5% 以上，为学院各项工作的开展提供了可靠的保障经费。

省教育厅、省财政厅对学院实施卓越校建设项目给予充足的财力支持，对学院支持了近 2400 万的专项建设费用；同时，省发展改革委、省农委、省财政对学院持续的基础设施改造建设给予上千万的建设费用。

5 国际合作

5.1 国际影响表

2017 年，学院主动服务国家“一带一路”战略取得突破性进展。对外非全日制培训量为 32 人日，增加了 213.3%；胡莉莉老师赴美国孔子学院参加推广学习，指导时间达 47 人日，实现学院教师走出国门传播中华文化的第一步；方北曙、林继元两位副教授，通过多次学习和实践，成为欧盟有机食品认证协会驻中国境内的兼职认证检查专员，为湖南“黑茶”、新化“寒茶”走入欧盟有关国家，发挥了关键作用，（见表 5-1）。

表 5-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指 标	单 位	2016 年	2017 年	备 注
12343	湖南生物机电职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	15	32	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	47	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	2	方北曙、林继元在欧盟有机食品认证协会，均担任欧盟有机食品认证检查员。
		6 开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	



5.2 合作办学

湖南生物机电职业技术学院和中联重科是中国现代农业装备职教集团的双理事长单位，2017年5月，学院副院长谈再红和付爱斌代表学院专程到安徽芜湖，与中联重科公司代表洽谈中国农机走出去战略，双方确定在湖南生物机电职业技术学院组建“中联重科”班，为中国农机走上世界培育后备人才。

5.3 合作共建

2017年11月，湖南生物机电职业技术学院与国际化种业龙头企业—隆平高科洽谈，计划将学院“北山田园”基地建设成为国际种业人才的培训基地。

5.4 双向交流

2017年4月11日，学院有关领导参加由中国都市农业职教集团在北京主办的中荷都市农业与现代农业职业教育论坛；会议邀请了中国、荷兰两国的农业职业院校、农业企业就农产品创新与标准、都市农业发展理念、现代种植技术等方面开展了经验交流，以加快推进中荷两国都市农业和现代农业合作发展为目的，搭建国际性、多元化、高效率的资源共享服务平台，有效推进多方交流与合作。2017年8月31日，学院对来自埃塞俄比亚、加纳、马拉维、毛里求斯、南非等10个非洲国家的32名农业技术人员进行了农业技术培训。根据湖南省教育厅安排，2017年暑假期间李倩兰、杨培刚、李益锋到新加坡国立教育学院和南洋理工大学进行了为期1个月的培训。2016年9月至2017年8月，袁丽老师到美国杰克威尔逊大学访学1年，学习了《生态学》、《食品服务管理》等5门课程。

5.5 服务湖南企业走出去

学院在服务国家“一带一路”战略方面主动作为。首先，在机制建设方面，重新修订有关制度，加强技师型教师培养，鼓励教师结合教学科研工作加强应用技术的研发与推广；其次，积极融入“一带一路”的战略发展平台，2017年5月，副校长付爱斌教授参加在江苏举办的中法现代农业职业教育高峰论坛，与兄弟院校探索农业类职业院校融入“一带一路”的发展路径；同时，积极融入本地区高新技术的发展平台，学院成为国家技术标准创新基地（长株潭）理事会的理事单位，为教师参加高新技术标准的研发、推广提供实践机会；第三，发挥骨干教师的技术优势，为湖南的绿色农产品走出国门积极工作，2017年共为4家企业提供检测技术服务，其产品销往美国、欧盟、加拉大等国家，学院服



务湖南农业企业走向世界取得巨大突破（见表 5-2）。



表 5-2 学院服务湖南农产品走向世界的企业简介

序号	企业名称	主营产品	销售地区与国家
1	湖南会同宝田茶业有限公司	有机茶	欧盟，美国
2	湖南华诚生物资源股份有限公司	罗汉果等植物提取物	美国
3	湖南金湘源进出口有限公司	有机柑橘	加拿大
4	湖南怡清源茶业有限公司	有机茶	欧盟，美国

6. 改革创新

6.1 创新举措

（1）文化建设

学院初步形成了系统实施校园文化建设“五个一”工程，构建品牌校园文化引导大学生成长成才的文化育人模式，取得了良好育人效果：一是以体制机制创新工程为中枢，激发文化传承创新活力；二是以文化平台搭建工程为框架，夯实文化传承创新定力；三是以文化教材编写工程为内核，增强文化传承创新引力；四是以环境绿化美化工程为手段，展现文化传承创新魅力；五是以品牌活动创建工程为重点，提升文化传承创新张力。

（2）社会培训

学院的社会培训方式呈现多元化，开设了网上课堂、视频教学、现场教学、异地办班等多种教学模式。今年多次把培训班办到了符合该县市区域经济特点、具有当地生产特色的田间地头、生产现场，多次带领专家教授、培训队伍前往长沙县、株洲县、炎陵县、茶陵县、攸县、衡东县、衡阳县等县市生产现场开展实地培训，巡回教学、指导，并多次带领专家团队前往永兴、安化、新化、溆浦等地开展后续跟踪服务。使社会培训的效果显著提高。

（3）创新科研指导方法，注重年轻教师的教学科研能力培养

学院在重点培养年轻教师教学能力的同时，有针对性选择一批有一定科研潜力的年轻教师进行科研能力的单项培养，出台《学院科研指导教师工作方案》，明确学院的学术委员和正高职称人员担任一批年轻教师的科研指导老师，给予工作量计算和科研启动经费，较好形成了“科研工作传、帮、带”和以科研促教学的良好氛围。



6.2 创新成果

（1）文化建设成果

学院师生中共有 1 人获得“全国最美家庭”荣誉、2 人获得“湖南好人”荣誉、2 人获得“湖南省最美志愿者”称号。学生思想道德素质和科学文化素质得到进一步提升，职业技能鉴定通过率达 99%，毕业生初次就业率达 90%以上，“双证”获取率达 98%以上。“湖南省教育科学农职院校特色办学基地”经过验收正式落户我院。

（2）社会培训实现提质增量

学院 2017 年社会培训总量为 7317 人，比 2016 年增加 315 人，增长 4.49%；服务新农村建设的贫困村扶贫培训量为 4233 人，比 2016 年增加了 1107 人，增长率达 35.4%（见表 6-1）。学院获得国家农业部“全国新型职业农民培育示范基地”称号。

表 6-1 社会培训情况比较

培训类别	2016 年培训量	2017 年培训量	增长率（%）
培训总量	7002	7317	4.5
扶贫培训量	3216	4233	35.4

（3）学院科研创新能力稳步提升

2017 年学院共立项校外课题 20 项，争取校外科研经费 155 万元，其中湖南省自然科学基金项目的立项在我院尚属首次，实现了我院省自然科学基金项目申报上的重大突破：立项课题包括徐一兰副教授主持的《大麦-双季稻轮作系统中镉累积和运转机制研究》等 4 项湖南省自然科学基金项目、梁勇教授主持的《混合所有制职业院校投资退出的模式、评价与防范研究》等 4 项湖南省哲学社会科学规划基金项目、厉佐葵老师主持的《工匠精神背景下湖南高职机制专业实践教学体系改革与创新研究》等 6 项湖南省职业院校教育教学改革研究项目、曾晓芳老师主持的《基于移动互联网的高职英语混合学习实证研究》等 6 项湖南省教育科学“十三五”规划课题、彭晓老师主持的《“大众创业万众创新”视域下高职大学生创业能力培养研究》等 2 项湖南省高校思想政治教育课题。

学院持续推进知识产权成果申报工作，学院获得 4 项发明专利授权，获实用新型专利授权 63 项；软件著作权授权 9 项。知识产权成果申报率较去年整体增长率为 220%（见表 6-2，表 6-3）。



表 6-2 学院专利成果与重要科研项目增长情况表

专利类别	2016 年授权或立项数	2017 年授权或立项数	增长率 (%)
发明专利	1	4	300
实用新型专利	19	63	231.6
软件著作权	3	9	200
省社科基金项目	2	4	100.0
省自然科学基金项目	0	4	-
省教科规划项目	5	5	持平
教育厅科技项目	11	19	72.7
省农委科技项目	4	5	25.0

表 6-3 2017 年申报成功的专利一览表

序号	专 利 名 称	发明人	类 别	下达单位
1	便于清洁的数控机床防溅油装置	廉良冲	实用新型专利	国家知识产权局
2	数控机床的刀套夹持装置	廉良冲	实用新型专利	国家知识产权局
3	一种半自动攻牙设备	刘琳静	实用新型专利	国家知识产权局
4	一种笔触可伸缩式农业英语翻译笔	唐年青	实用新型专利	国家知识产权局
5	一种便于调节安装位置的支撑架	刘琳静	实用新型专利	国家知识产权局
6	一种电动钢管双向弯曲装置	周旭红	实用新型专利	国家知识产权局
7	一种多功能英语翻译笔	唐年青	实用新型专利	国家知识产权局
8	一种翻转磨具的机械手控制系统	李 浩	实用新型专利	国家知识产权局
9	一种高效散热快速除尘式电脑机箱	周博沙	实用新型专利	国家知识产权局
10	一种古生嗜热菌高效脱硫装置	陈家武	实用新型专利	国家知识产权局
11	一种基于编码器的机械手控制系统	李 浩	实用新型专利	国家知识产权局
12	一种基于电阻尺的机械手控制系统	李 浩	实用新型专利	国家知识产权局
13	一种基于光机电一体化技术吸吊机	厉佐葵	实用新型专利	国家知识产权局
14	一种计算机网络监控设备	洪新建	实用新型专利	国家知识产权局
15	一种节能自发电式电动自行车	刁一峰	实用新型专利	国家知识产权局
16	一种具有暖手与除汗功能的鼠标	欧 文	实用新型专利	国家知识产权局
17	一种抗排球网静电效应系统	刚 良	实用新型专利	国家知识产权局
18	一种可调抓力的机械手控制系统	李 浩	实用新型专利	国家知识产权局
19	一种可配置传感器的实验教学装置	刁一峰	实用新型专利	国家知识产权局



序号	专 利 名 称	发明人	类 别	下达单位
20	一种绿藻处理镉废水装置	陈家武	实用新型专利	国家知识产权局
21	一种螺纹防松装置	厉佐葵	实用新型专利	国家知识产权局
22	一种螺旋压紧顶伸装置	厉佐葵	实用新型专利	国家知识产权局
23	一种农业英语翻译器	唐年青	实用新型专利	国家知识产权局
24	一种培养皿盖	黄忠培	实用新型专利	国家知识产权局
25	一种全自动数控纵剪机组的收卷装置	廉良冲	实用新型专利	国家知识产权局
26	一种数控机床控制柜	廉良冲	实用新型专利	国家知识产权局
27	一种数控机床用对刀装置	廉良冲	实用新型专利	国家知识产权局
28	一种为电子产品提供无线充电功能的台灯	李 浩	实用新型专利	国家知识产权局
29	一种无边框透明 PC 篮球板	刚 良	实用新型专利	国家知识产权局
30	一种新型 LED 自发电灯具	刁一峰	实用新型专利	国家知识产权局
31	一种新型的柑橘采摘机械手的控制装置	李 浩	实用新型专利	国家知识产权局
32	一种移动式思想政治课教学用教具	王 婷	实用新型专利	国家知识产权局
33	一种英语翻译装置	唐年青	实用新型专利	国家知识产权局
34	一种英语教学用便携教具箱	唐年青	实用新型专利	国家知识产权局
35	一种用于大学生心理健康的情绪宣泄装置	易 娟	实用新型专利	国家知识产权局
36	一种用于机械制造的双驱动打磨装置	厉佐葵	实用新型专利	国家知识产权局
37	一种用于数控机床搬运的升降平板车	廉良冲	实用新型专利	国家知识产权局
38	一种圆环打孔装置	厉佐葵	实用新型专利	国家知识产权局
39	一种装饰工程玻璃栏杆结构	周 政	实用新型专利	国家知识产权局
40	一种自动化磨刀设备	廉良冲	实用新型专利	国家知识产权局
41	地下灌溉装置	黄新杰	实用新型专利	国家知识产权局
42	滑动电阻式油门踏板位置传感器教学实验平台	刁一峰	实用新型专利	国家知识产权局
43	机械传动综合演示装置	谭 懿	实用新型专利	国家知识产权局
44	土地资源管理学教学用理论概括展示架	吴双双	实用新型专利	国家知识产权局
45	温室大棚	黄新杰	实用新型专利	国家知识产权局
46	温室育苗器	黄新杰	实用新型专利	国家知识产权局
47	一种便于档案管理的柜子	苏 璇	实用新型专利	国家知识产权局
48	一种高温/高压蒸汽管道冷凝水排泄装置	黄倬卓	实用新型专利	国家知识产权局
49	一种虹鳉养殖地下埋管降温装置	葛玲瑞	实用新型专利	国家知识产权局
50	一种葡萄栽培护理系统	黄新杰	实用新型专利	国家知识产权局



序号	专 利 名 称	发明人	类 别	下达单位
51	一种切割机夹持装置	曹新明	实用新型专利	国家知识产权局
52	一种实验仪器的固定装置	王少华	实用新型专利	国家知识产权局
53	一种室内设计墙体插座	周 政	实用新型专利	国家知识产权局
54	一种双直驱式风力发电机	刁一峰	实用新型专利	国家知识产权局
55	一种思政教学用演讲板	王 婷	实用新型专利	国家知识产权局
56	一种微生物矿物浸出柜	陈家武	实用新型专利	国家知识产权局
57	一种物流管理教学教具	陈泽民	实用新型专利	国家知识产权局
58	一种旋耕机刀轴的防尘装置	白长城	实用新型专利	国家知识产权局
59	一种移栽作物的卸料机构	刘唐兴	实用新型专利	国家知识产权局
60	一种用于经济学教学的数据图形展示的装置	杨 漾	实用新型专利	国家知识产权局
61	一种自动顶料机构	熊 伟	实用新型专利	国家知识产权局
62	一种钻斜孔用可调斜度工作台	刘琳静	实用新型专利	国家知识产权局
63	组合快换式传动机构教具	黄小军	实用新型专利	国家知识产权局
64	高等数学辅助平台 V1.0 版	刘慧君	计算机软件著作权	国家知识产权局
65	高等数学教学专用课件软件 V1.0 版	刘慧君	计算机软件著作权	国家知识产权局
66	高等数学作图软件 V1.0 版	刘慧君	计算机软件著作权	国家知识产权局
67	高数答题软件 V1.0 版	刘慧君	计算机软件著作权	国家知识产权局
68	红薯淀粉含量检测系统	喻凤香	计算机软件著作权	国家知识产权局
69	橘子罐头制作模拟系统	喻凤香	计算机软件著作权	国家知识产权局
70	酸含量检测系统	喻凤香	计算机软件著作权	国家知识产权局
71	脂肪含量检测系统	喻凤香	计算机软件著作权	国家知识产权局
72	重金属含量检测系统	喻凤香	计算机软件著作权	国家知识产权局
73	高效油菜移栽装置及其使用方法	刘唐兴	发明专利授权	国家知识产权局
74	稻草绳育苗与移栽方法	刘唐兴	发明专利授权	国家知识产权局
75	一种多油烟机合用排油烟系统装置	谢小莲	发明专利授权	国家知识产权局
76	一种微生物梯度平板培养装置与方法	黄中培	发明专利授权	国家知识产权局
77	一种藤本宫灯花护根容花护宫灯器苗的培育方法	陶抵辉	发明专利申请	国家知识产权局
78	一种藤本红金银花的漂浮育苗方法	陶抵辉	发明专利申请	国家知识产权局
79	一种移栽作物的卸料机构及其使用方法	刘唐兴	发明专利申请	国家知识产权局



7 服务贡献

7.1 服务贡献表

从表 7-1 可以看出，2017 年全校毕业生达 3341 人，比 2016 年多 471 人，就业压力显著增加，通过政策支持和师生员工努力工作，仍保持了高水平的就业率（92.9%），毕业生到 500 强企业就业的比率提高了 32.5%。纵向科研经费到账额和技术交易到账额明显提高，分别比 2016 年提高了 410.0%和 10.9%。

表 7-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
12343	湖南生物机电职业技术学院	全日制在校生人数	人	9601	10445
		毕业生人数	人	2870	3341
		其中：就业人数	人	2734	3104
		1 毕业生就业去向：	—	—	—
		A 类：留在当地就业人数	人	765	1942
		B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2160	1718
		C 类：到 500 强企业就业人数	人	246	326
		2 横向技术服务到账额	万元	173.1	151.2
		3 纵向科研经费到账额	万元	88.6	451.93
		4 技术交易到账额	万元	550.4	610.7
		5 非学历培训到账额	万元	974	1245
		6 公益性培训服务	人日	76399	78412
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）			

7.2 服务三农

（1）2017 年，学院共遴选 50 名教师作为省级专家参与湖南省现代农业万名工程工作，牵头负责沅陵、武冈、湘阴、汨罗和常德鼎城等 5 个现代农业专家服务团工作，参与醴陵、桂东、宁远团万名工程科技服务。各团主要围绕技术研发、技术推广、技术培训、特色产业发展、产业规划指导、灾后重建等方面开展工作，充分发挥省级专家的引领作用，利用省、市、县、乡四级农业科技人员联动机制，为服务对象县产业发展做出了明显成绩，较好地完成了各服



务对象县万名工程农业科技服务工作。

（2）湖南省农委与怀化市委商得一致，2017年5月派学院张建国老师到国家级贫困县-沅陵县担任科技副县长，参与指导协调沅陵县内五强溪库区环境保护与现代休闲渔业的有关工作。

（3）2017年学院共完成7300多名人员的社会培训，其中近6000人为农业行业和贫困乡村人员，同时2017年对近80名职业农民进行了定期回访和跟踪技术服务。

（4）学院继续加强“休闲农业教师工作室”建设，2017年共为13家休闲农业企业提供了技术指导。

【案例7-1】 省“万名工程”汨罗团创新机制，定点服务成效显著

按照《湖南省万名农业科技人员服务现代农业工程2016年实施方案》（湘农联〔2016〕108号），由我院二级教授陶抵辉任团长的汨罗服务团，创新科技服务机制，服务成效显著。

一、主要工作方法

1、精心构建团队，实现全覆盖

采取“一县一总团，一团五分团，一镇一小队”的模式。由省派专家湖南生物机电职业技术学院陶抵辉教授任团长。服务团共有队员113名，其中省级10名；市级3名；县乡级100名。“团”下设水稻、生猪、水产、园艺、电子商务五个分团，分团长由省市专家担任，“队长”由市农业局联镇第一责任人担任，共设15个队。以“队”作为服务主体和考核对象，对全市15个镇220个农业生产企业、农民专业合作社、家庭农场、种养大户按1个生产经营主体1名科技专家标配，开展定点科技服务，建立了科技服务QQ群、微信群，以此辐射带动周边农户，共同发展、共同致富。定点服务率达到100%。

完善工作机制，实现“三个到位”

责任落实到位。制定了目标考核办法，明确了服务团队的任务和责任；督查指导到位。成立了项目督查指导小组，负责对万名工程服务团进行督查指导。进行不定期督查，保证服务质量和成效。评比考核到位。每半年根据项目确定的工作任务，进行量化考核，把考核结果作为下派干部奖惩和提拔使用的重要依据，保证科技服务工作抓实、抓出成效。

二、主要工作成效

1、全国人平为服务对象开展技术服务达到22天；共举办30人以上规模的培训班51次，共培训2256人次；共培育特色主导产业3个，推广新技术11项，转化科技成果1项，解决生产技术难题20个。

2、对口服务区和新型生产经营主体产业有明显发展，与当地平均水平比较，平均产值提高5个百分点、效益提高5个百分点。



3、万名工程得到当地政府的高度重视,汨罗市政府出台了具体实施方案,落实了县乡技术服务人员,还安排专项经费10万元。



汨罗团专家现场指导蔬菜生产



专家团成员参加汨罗市科技活动周

7.3 精准扶贫

学院作为以“服务三农”为特色的职业院校，历来重视扶贫工作。2017年，学院积极响应省委省政府的号召，积极加入精准扶贫队伍，采取多种措施助推扶贫攻坚战略。首先，扶贫必先扶智，学院依托农业部“全国新型职业农民培育示范基地”，大力开展职业农民培训，并选择培训农民中的代表进行定期跟踪服务，如帮助炎陵县9位农民组建了家庭农场，已带动当地近30位贫困农民走向小康路；其次，推进校县合作，加强技术指导，为贫困地区职业中专加强业务指导，为麻阳职中、沅陵职中等学校农艺专业提供咨询服务，推动当地农业职业教育的发展；第三，大力推进学院“十百千万”工程（即服务十个农业县，落实百名骨干教师下村进行技术服务，推进千名教职工带领万名学生服务广大农村），为学院农业类专业的发展提供更丰富的土壤，同时为许多贫困农民实现脱贫致富发挥了重要作用。如2017年9月，学院院长史明清带领学院有关部门同志到省农委驻桂东县贫困村-蛟龙村开展扶贫工作：史明清院长代表学院党委、行政对扶贫工作队及学院派驻扶贫队的邱金磊老师表示了慰问，并对帮扶队创新帮扶方式，让农户得实惠所取得的成绩进行了充分交流和指导；同时，走访慰问扶贫帮困结对对象方金全家，了解方家家庭状况，调研指导方家扶贫工作。



8 问题与挑战

8.1 推进服务“三农”的产教融合人才培养改革，挑战办学体制机制的创新

党的十九大报告提出的乡村振兴战略，要求农业类高职院校强化服务“三农”的产教融合举措，为培养“懂农业、爱农村、爱农民”的三农人才发挥重要作用，但农业行业的比较效益仍然较低，农业院校培养的农业技术技能人才难以全面适应农村发展的需要，教师服务农业的技术力量比较弱，这对学院的办学体制机制提出了挑战。因此，要从以下几方面创新学院的体制和机制，一是进一步完善学院办学章程，构建学院与农业龙头企业合建二级学院的治理体制，推行农业类专业学徒制人才培养模式，为振兴乡村零距离培养本土化人才服务。二是搭建校企股份制共建的服务农业的产学研用平台，选择培养一批懂应用研究、会推广培训的技师型教师，全面提升学院服务产业发展的能力；三是获得购买政府服务三农的有关服务，使农业职业院校在服务三农工作中完成相应的义务，以此获得学院充分发展的权益。

8.2 创新创业人才的培养挑战教师队伍的质量建设

师资队伍整体水平与引领产业发展要求存在一定差距。一是大师名师等领军人物数量偏少，拔尖人才队伍建设相对滞后；二是教师队伍结构不尽合理，整体素质尤其是专业教学能力、专业实践能力、社会服务能力需要进一步提升。

8.3 国际化办学

学院举办的农业类专业在服务发展中国家的农业产业发展方面具备优势，如何利用优势提升学院的办学活力和影响力，急需加强国际化办学的有关工作，首先要引进国际化的农业行业的应用型人才，提升学院对外合作交流的能力，其次，要选派师生参与国际化的农业技术推广工作，以改善毕业生的就业格局，提高毕业生就业质量。



附件 1:

相关数据表

院校代码	院校名称	指 标		单位	2016 年	2017 年
12343	湖南生物机电职业技术学院	1	累计设立分党校数量	个	1	1
			当年参加党校培训人数	人	678	537
			当年参加党校培训结业人数	人	600	466
			学习“十九大”精神报告会场数	场	—	5
			开展学习“十九大”专题活动次数	次	—	58
		2	当年生均学费	元	3952	4089
			2014 届毕业生月平均收入额	元	—	5071
			2014 届毕业生月收入比工作起薪平均增加额	元	—	2098
			抽样调查 2014 届毕业生近三年职位晋升情况的人数	人	—	1933
			A: 其中发生过 1 次职位晋升的人数	人	—	1371
			B: 其中发生过 2 次职位晋升的人数	人	—	630
			A: 其中从生产岗位晋升到管理岗位的人数	人	—	474
		3	累计从企业引进专任教师数	人	7	5
			累计从企业引进专任教师作为专业带头人数量	人	0	1
			累计建立专家工作室或名师工作室数	个	3	4
			累计与企业共建“双师型”教师培养培训基地个数	个	3	7
			当年自主组织教师培训人数	人次	145	648
			当年下企业顶岗实践的教师人数	人次	86	205
		4	累计开发网络课程门数	门	50	280
			累计开发教学视频个数	个	129	3246
			累计建设数字化专业教学资源库数量	个	8	9
		5	校级以上重点建设专业群个数	个	3	3
			重点建设专业群学生数占在校生人数比例	%	53	57.37
		6	累计与国(境)外院校开展合作办学项目数	项	0	0
			累计选派教师赴国(境)外学习数	人次	91	116
			累计与国(境)外院校合作开发国际化专业教学标准数	个	0	0
			累计吸引国(境)外学生来校参观学习数	人次	15	32



		累计开展各类国际交流合作培训数	人次	15	32
		累计在国(境)外设立的培训机构数	个	0	0
		累计培训国(境)外人员数	人次	65	97
		累计培训在国(境)外工作的中国员工数	人次	51	76
	7	当年开展各类职业技术培训数	人次	7197	9653
		当年开展农村劳动力转移培训数	人次		
		当年开展农村实用技术培训数	人次	4697	4233
		当年开展农民创业培训数	人次	597	877
		当年发放贫困生奖学金数	万元	139	166.5
		当年发放贫困生助学金数	万元	664	716
		当年面向贫困地区开展项目扶贫个数	项	29	35
		当年面向贫困户开展技术培训数	人次	4697	4233
		当年免费招收贫困家庭学生数	人	20	20
		当年帮助贫困地区学院建设实训基地(室)数	个	1	1
		当年派遣到贫困地区学院支教教师数	人日	452	848
		当年指导贫困地区学院开发人才培养方案	个	2	2
		当年指导贫困地区学院开发课程	门	3	4
		当年指导贫困地区学院开展专业建设	个	1	1
	当年培训贫困地区教师数	人次	9	13	
	8	累计建立混合所有制二级学院数	个	1	1
		累计校企共建研发中心数	个	1	2

注：2014届毕业生相关数据可采取抽样调查的方式统计，原则上每校抽查人数不得低于100人。