附件：

**2018年度院级科研项目申报指南**

为扎实推进学院“双一流”建设，提升学院服务社会能力，促进学院内涵发展，现发布 2018年度学院科研项目指南。项目指南为选题的方向，而不是具体的课题名称，申请者在本指南的框架下，根据学院和个人的实际情况，明确更具体的研究方向来进行课题申报。

**一、“十九大”专题**

1.习近平总书记人类命运共同体思想；

2.习近平新时代中国特色社会主义思想；

3.新时代高校思想政治教育的改革创新；

4.职业教育产教深度融合问题；

5.高等职业教育内涵式发展问题；

**二、乡村振兴专题**

6.习近平新时代城乡融合发展若干问题；

7.农村基本经营制度的改革与完善；

8.农业供给侧结构性改革深化的问题；

9.乡村绿色发展的若干问题；

10.文明乡风、良好家风、淳朴民风培育的若干问题；

11.乡村治理体系创新的若干问题；

12.精准扶贫、精准脱贫、严防返贫问题；

13.农村人口“空巢化”的若干问题；

14.城市化进程中农民市民化问题、农村留守儿童与空巢老人心理健康问题研究；

**三、教育教学改革专题**

15.突出“中国制造2025”和“互联网+”概念的高职教育教学改革研究；

16.高职院校内部质量保证体系诊断与改进研究；

17.教学质量诊断体系创新研究；

18.“工匠精神”为核心的文化育人模式研究；

19.畜牧兽医、种植、农业装备重点专业群及示范特色专业教育教学改革研究；

20.高职院校学生创新创业教育模式研究；

21.高职院校学生就业指导创新研究；

22.高职教改助推供给侧结构性改革；

23.高职院校现代学徒制等教育教学方法创新研究；

24.高职院校教学资源及教学管理资源的建设与共享研究（含产学研合作、校际合作、区域教学联合体建设、高校网络教学资源建设与优秀教学资源共享机制研究与实践等）；

25.高职院校教师队伍建设研究（专业带头人，骨干教师，“双师型”、“兼师型”教师队伍等）；

26.高职院校学生认识实习、跟岗实习及顶岗实习研究；

27.专业及专业群动态调整机制研究；

28*.*创新创业型人才培养模式研究；

29.翻转课堂等课堂教学模式创新研究；

30.学生手机网上泛在学习的实践研究；

31.高职教育协同创新实践的专题研究；

32.涉农高职院校特色发展研究；

**四、学生管理专题**

33. 自媒体时代自律与他律问题研究；

34. 高职毕业生的生活境遇与社会态度研究；

35. 高职学生消费行为与生活方式变化趋势研究；

36. 高职学生安全意识及安全防范研究；

37. 网络虚拟社会中大学生道德问题研究;

38. 社会转型期学生就业观念、职业适应性的研究；

39. 高职学生的职业精神与职业技能高度融合的教育实践研究；

40. 高职学生的心理素质与人文关怀的研究；

41. 影响高职学生身心健康成长的社会与家庭教育因素研究；

**五、自拟课题**

根据自身专业特点、学院特色，结合地方经济发展和区域优势产业发展，自拟课题。