



黄河水利职业技术学院
YELLOW RIVER CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE

有效实施教师诊改 不断推进教师发展

——教师层面诊改实务

焦爱萍

2018年11月17日

目录



黄河水利职业技术学院
YELLOW RIVER CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE

01

新时代教师发展和师资队伍建设要求

02

制定发展标准规划，明确个人发展目标

03

建设教师发展中心，有效实施自主诊改

04

完善保障激励制度，建立外部干预机制

1. 新时代教师发展和师资队伍建设要求

政策背景



- 注重教师队伍的“双师”结构，加强专兼结合的专业教学团队建设
- 安排专业教师到企业顶岗实践，积累实际工作经历，提高实践教学能力
- 重视教师的职业道德、工作学习经历和科技开发服务能力，引导教师为企业和社区服务。逐步建立“双师型”教师资格认证体系

教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》
(教高〔2006〕16号)

2006.11

2012.08



《国务院关于加强教师队伍建设的意见》
(国发〔2012〕41号)

具有良好的职业道德素养、先进的教育理念、扎实的专业知识基础和较强的教育教学能力

- 加强教师思想政治教育和师德建设
- 确保教师坚持正确政治方向，践行社会主义核心价值观体系
- 构建师德建设长效机制。把教师职业理想、职业道德、学术规范以及心理健康教育融入职前培养、准入、职后培训和管理的全过程。将师德建设作为学校工作考核和办学质量评估的重要指标
- 大力提高教师专业化水平

提高教师培养质量。加强教师养成教育和教育教学能力训练
推动信息技术与教师教育深度融合。推动高等学校设立教师发展中心
坚持培养与引进兼顾，教学与科研并重，加强高等学校高层次创新型人才队伍建设



教育部《关于印发〈教育信息化2.0行动计划〉的通知》
(教技〔2018〕6号)

教育信息化1.0向2.0时代转变，即从重点关注量变向重点关注质变转变；从强调应用驱动、融合发展，向注重创新引领、生态变革转变

2018.04

2018.01

中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见



中共中央国务院
《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》
(中发〔2014〕4号)

- 突出师德
- 把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，突出全员全方位全过程师德养成，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者
- 全面提高职业院校教师质量，建设一支高素质双师型的教师队伍
- 建立一支技艺精湛、专兼结合的双师型教师队伍。切实推进职业院校教师定期到企业实践，不断提升实践教学能力

《教育部关于印发〈教育信息化2.0行动计划〉的通知》（教技〔2018〕6号）

教育信息化2.0行动计划基本目标：到2022年基本实现“三全两高一大”的发展目标。

教学应用覆盖**全体教师**、学习应用覆盖**全体适龄学生**、数字校园建设覆盖**全体学校**

信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，建成“互联网+教育”大平台。

推动三个转变

从教育专用资源向**教育大资源**转变

从提升师生信息技术应用能力向全面提升其
信息素养转变

从融合应用向**创新发展**转变

构建三个新模式

构建“互联网+”条件下的**人才培养**新模式

发展基于互联网的**教育服务**新模式

探索信息时代**教育治理**新模式

教育信息化2.0背景下的智能课堂



课堂点名



头脑风暴



课堂活动



活动列表



课堂点名

1. 新时代教师发展和师资队伍建设要求



信息化发展对教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求

**就如何做一名好老师提出了4点要求：
要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、
有仁爱之心**

**评价教师队伍素质的第一标准应该是师
德师风**

2018年5月2日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到北京大学考察，同北京大学师生座谈并发表重要讲话。



“我再次重申，高校教师不管名气多大、荣誉多高，老师是第一身份，教书是第一工作，上课是第一责任。”

教育部党组书记、部长陈宝生在2018—2022年教育部高等学校教学指导委员会成立会议上强调。

2018年11月1日

目录



黄河水利职业技术学院
YELLOW RIVER CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE

01

新时代教师发展和师资队伍建设要求

02

制定发展标准规划，明确个人发展目标

03

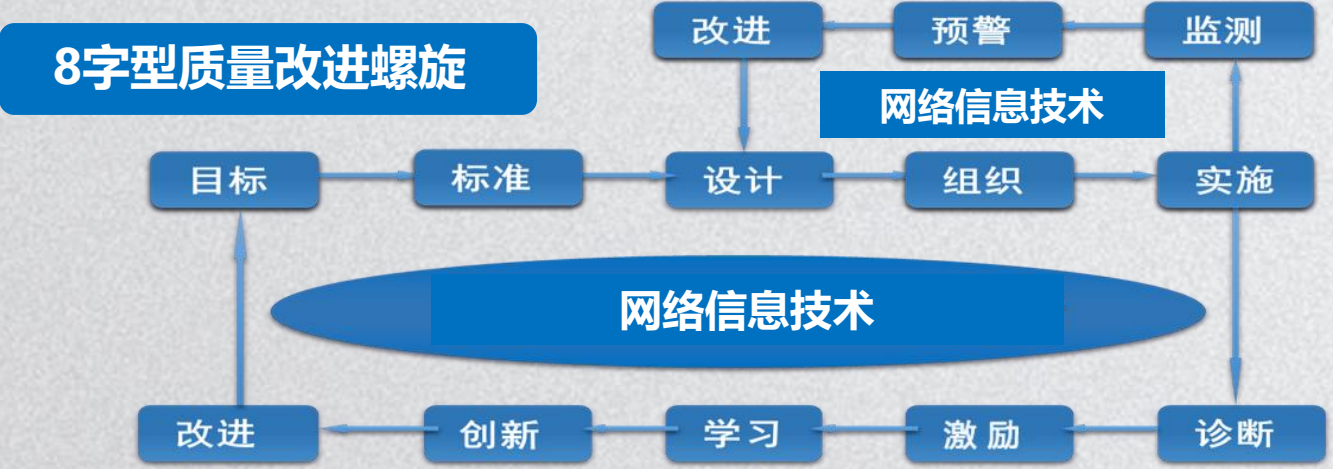
建设教师发展中心，有效实施自主诊改

04

完善保障激励制度，建立外部干预机制

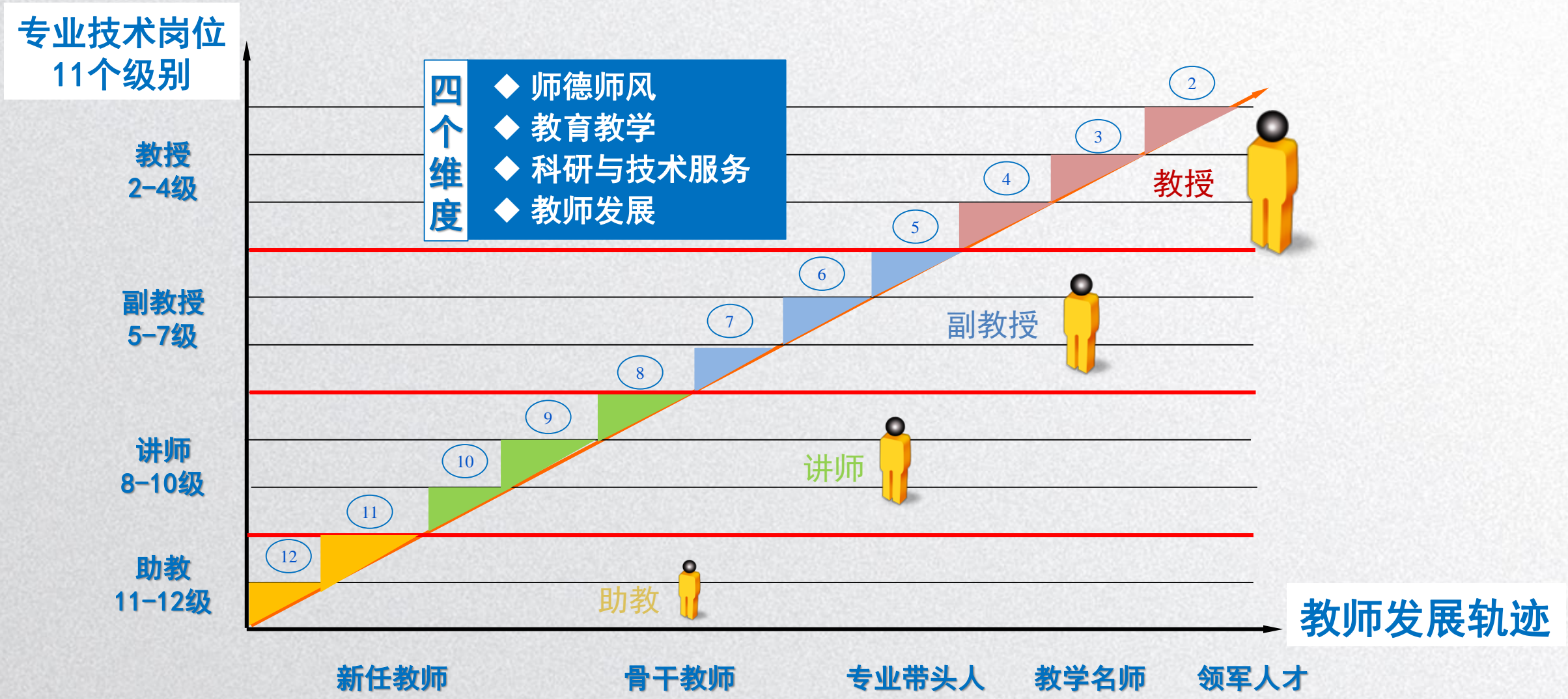
2. 制定发展标准规划，明确个人发展目标

基本架构



双“引擎”动力机制

2. 制定发展标准规划，明确个人发展目标



2. 制定发展标准规划，明确个人发展目标

教师发展标准要素



2. 制定发展标准规划，明确个人发展目标

教师发展基本标准要素指标说明

职称类别	师德师风		教学教研	
	工作标准	主要业绩	工作标准	主要业绩
教授	<p>一、爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度。遵守宪法和法律法规，贯彻党和国家教育方针，依法履行教师职责，维护社会稳定和校园和谐。不得有损害国家利益和不利于学生健康成长的言行。</p> <p>二、敬业爱生。忠诚人民教育事业，树立崇高职业理想，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任。恪尽职守，甘于奉献。终身学习，刻苦钻研。真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做学生良师益友。不得损害学生和学校的合法权益。</p> <p>三、教书育人。坚持育人为本，立德树人。遵循教育规律，实施素质教育。注重学思结合，知行合一，因材施教，不断提高教育质量。严慈相济，教学相长，诲人不倦。尊重学生个性，促进学生全面发展。不拒绝学生的合理要求。不得从事影响教育工作的兼职。</p> <p>四、严谨治学。弘扬科学精神，勇于探索，追求真理，修正错误，精益求精。实事求是，发扬民主，团结合作，协同创新。秉持学术良知，恪守学术规范。尊重他人劳动和学术成果，维护学术自由和学术尊严。诚实守信，力戒浮躁。坚决抵制学术失范和学术不端行为。</p> <p>五、服务社会。勇担社会责任，为国家富强、民族振兴和人类进步服务。传播优秀文化，普及科学知识。热心公益，服务大众。主动参与社会实践，自觉承担社会义务，积极提供专业服务。坚决反对滥用学术资源和学术影响。</p> <p>六、为人师表。学为人师，行为世范。淡泊名利，志存高远。树立优良学风教风，以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生。模范遵守社会公德，维护社会正义，引领社会风尚。言行雅正，举止文明。自尊自律，清廉从教，以身作则。自觉抵制有损教师职业声誉的行为。</p>	<p>按照政治理论学习和培训计划，按时参加政治理论学习和培训；积极参加学校组织的精神文明建设、奉献爱心、志愿者活动、文体活动等；获得过厅级及以上优秀教师、优秀共产党员、职业教育专家、优秀专家、好人榜、先进个人等行政类奖项；曾担任辅导员或班主任；年度考核等次合格以上且获得过优秀等次；</p>	<p>具有本专业系统、广博、坚实的理论基础和专业知识、技能，在丰富的学术实践基础上形成了稳定的研究方向和系统的研究成果；能够根据学校学科专业建设与发展的客观要求，对所属学科专业起到推动全局发展的引领作用；能够及时把握本学科领域前沿发展动态，具有主持和指导科学研究和学术创新的能力；</p>	<p>年度担任理论教学和实践教学分别达到160课时以上；学期教学评价合格以上；主持省级及以上教研、教学教改项目，且成果获得省级及以上奖项；参加教学技能竞赛获得厅级以上奖励；指导学生参加技能竞赛获得国家级奖项；</p>
职称类别	科技服务		教师发展	
	工作标准	主要业绩	工作标准	主要业绩
教授	<p>聚焦国家重大需求，主动服务国家创新驱动发展战略和地方经济社会发展；学术成果具有创新性和显示度，基础研究在国内具有一定的理论水平和学术影响力；应用研究在国内具有显著的社会经济效益和实际贡献；能够带领科研团队独立解决省级及以上重大科研问题；</p>	<p>教育教学论文、科技论文在SCI/CI发表；正式出版学术著作、教材；能主持的省级科研项目并获得奖励；获得国家发明专利或实用新型专利；主持企业技术革新或技术改造；</p>	<p>具有先进的教育理念，能够洞察国际国内高等教育发展态势，对高等教育发展的认识具有前瞻性；实践能力强，是“双师”型教师；注重个人专业发展，积极参加各类专业能力提升培训，完成继续教育培训任务，到国内外高水平大学、科研院所访学以及在职研修等；</p>	<p>到国内外高水平大学、科研院所访学及参加专业能力提升培训2次以上；完成每年度继续教育公需科目和专业科目培训任务；被评为省级及以上教学名师、骨干教师；</p>

2. 制定发展标准规划，明确个人发展目标

教师发展基本标准要素指标说明

职称类别	师德师风			教学教研			
	职称类别	职称类别	师德师风	教学教研			
				工作标准	主要业绩		
副教授	一、守宪不得二、文化学生三、行合进学四、民主学术五、科学坚决六、人格雅正	讲师	助教	<p>师德师风</p> <p>工作标准</p> <p>一、爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度。遵守宪法和法律法规，贯彻党和国家教育方针，依法履行教师职责，维护社会稳定和校园和谐。不得有损害国家利益和不利于学生健康成长的言行。</p> <p>二、敬业爱生。忠诚人民教育事业，树立崇高职业理想，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任。恪尽职守，甘于奉献。终身学习，刻苦钻研。真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做学生良师益友。不得损害学生和学校的合法权益。</p> <p>三、教书育人。坚持育人为本，立德树人。遵循教育规律，实施素质教育。注重学思结合，知行合一，因材施教，不断提高教育质量。严慈相济，教学相长，诲人不倦。尊重学生个性，促进学生全面发展。不拒绝学生的合理要求。不得从事影响教育教学工作的兼职。</p> <p>四、严谨治学。弘扬科学精神，勇于探索，追求真理，修正错误，精益求精。实事求是，发扬民主，团结合作，协同创新。秉持学术良知，恪守学术规范。尊重他人劳动和学术成果，维护学术自由和学术尊严。诚实守信，力戒浮躁。坚决抵制学术失范和学术不端行为。</p> <p>五、服务社会。勇担社会责任，为国家富强、民族振兴和人类进步服务。传播优秀文化，普及科学知识。热心公益，服务大众。主动参与社会实践，自觉承担社会义务，积极提供专业服务。坚决反对滥用学术资源和学术影响。</p> <p>六、为人师表。学为人师，行为世范。淡泊名利，志存高远。树立优良学风教风，以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生。模范遵守社会公德，维护社会正义，引领社会风尚。言行雅正，举止文明。自尊自律，清廉从教，以身作则。自觉抵制有损教师职业声誉的行为。</p>	<p>主要业绩</p> <p>按照政治理论学习和培训计划，按时参加政治理论学习和培训；积极参加学校组织的精神文明建设、奉献爱心、志愿者活动、文体活动等获得过校级优秀教师、优秀教育工作者、优秀共产党员、最美水院人、先进个人等行政类奖项；担任辅导员或班主任3年以上；年度考核等次合格以上；</p>	<p>工作标准</p> <p>具有本专业基础知识和教育理论基础，了解本学科国内外发展动态；掌握必需的专业知识和技能，能够对课堂活动进行设计并达到相关课程大纲的要求基本了解并理解学生的生理、智力特征和语言、文化、社会对学习的影响，能够初步规划、管理学生的学习计划，基本满足具有多元能力的学生学习需求；具有从事教育教学工作的能力；</p>	<p>主要业绩</p> <p>年度担任理论教学分别达到240课时教学评价合格以教研、教学教改学技能竞赛获得励；参与指导学赛获得厅级及以</p>

职称类别	职称类别	职称类别	科技服务		教师发展		
			工作标准	主要业绩	工作标准	主要业绩	
副教授	聚焦展战新性论水著的团队	讲师	助教	<p>科技服务</p> <p>工作标准</p> <p>熟悉职业教育政策的发展与方向；能够在参与研究项目的过程中逐步形成自己的研究方向；能够运用数字化工具和资源设计或改进教学方法，促进学生学习与创造力培养；能够熟练使用信息化技术；</p>	<p>主要业绩</p> <p>教育教学论文、科技论文在省级期刊上发表；参与校级课题研究或团队建设；参与校级教改课题；</p>	<p>教师发展</p> <p>工作标准</p> <p>掌握必需的专业知识和技能；能建立融洽的师生关系并管理学生的行为；能够明确大学教育要求和课程体系要求，关心和保护学生的健康和安安全；注重个人专业发展，积极参加各类专业能力提升培训和下企业实践锻炼，完成继续教育培任务；</p>	<p>主要业绩</p> <p>参加专业能力提升培训1次以上；完成每年度继续教育科目和专业科目培训任务企业实践锻炼不少于3个月</p>

2. 制定发展标准规划，明确个人发展目标

教师发展基本标准定量标准

子项	内容		评分标准		备注						
子项	内容		评分标准		备注						
思想政治表现	教学工作	SCI、EI、SSCI 摘》、《中国社 文科学术文摘》 (不含扩展版)	子项	内容	评分标准	备注					
							论文	培训 进修 情况	专业技术人员继续教育	完成规定的公需科目和专业科目学时数25分，没有完成不得分。	以继 聘期
									中文核心论文	参加教学技能培训（国内）	参加1次5分
	CN论文	出国出境培训进修学习情况							参加1次8分	聘期	
	教研成果	纵向科研项目					国内外访问学者情况	出访半年以上10分	聘期		
							科研项目	横向科研项目	在职攻读学位	取得高一级学历学位证书加10分	聘期
								项目获奖	取得行业资格证书、等级证书情况	取得高级、中级、初级分别加10、8分、5分，取得行业资格证书一项加10分。	聘期
	技能竞赛	专利						下企业顶岗实践情况 (公共课教师专业调研情况)	聘期内累计实践5个月以上每个月2分，不满5个月每个月1分。	聘期	
							教育 教学 指导	技术服务	职称情况	聘期内职称晋级得5分	聘期
									双师素质	聘期内被认定为“双师”教师5分	
教研室或专业带头人	聘期内聘任教研室主任或专业带头人得5分，副主任或专业带头人培养对象3分	聘期									
年度考核	教育 教学 指导	技术服务	专业 提升 情况	骨干教师	聘期内确定为校级骨干教师3分，省级骨干教师5，国家 级骨干教师10分	聘期					
				专著、国家级规							
荣誉称号											
辅导员											

2. 制定发展标准规划，明确个人发展目标

教师个人发展目标

姓名	年龄	政治面貌	行政职务	个人签名：
学历	学位	职称	取得时间	
序号	一级指标	二级指标	三年规划内容（个人填写）	备注
1	师德师风建设	思想道德建设情况	能否按时参加学校、部门组织的政治理论学习、培训等（是、否）	选项画√
2			参加学校组织的师德师风相关活动_____次（ ）分	
3			参加精神文明建设和奉献爱心、志愿者活动、文体活动等_____次（ ）分	
4		学生工作	担任（班主任、辅导员、不担任）	选项画√
5		获奖情况	获得省级表彰_____项，获得厅级表彰_____项，获得校级表彰_____项（ ）分	优秀教师、优秀党员、先进个人等等党政荣誉表彰
6		年度考核	获得年度考核优秀_____次（ ）分	
7	专业发展情况	培训进修	参加国内教学能力提升培训_____次（ ）分	
8			参加国内专业调研_____次（ ）分	
9			参加出国出境培训_____次（ ）分	
10		学历提升	在职攻读_____学历学位	
11		资格证书	获取_____资格证书（等级证书）（非教师系列）	如注册会计师，岩土工程师等。有级别的注明级别，如高级人力资源管理师。
12		企业实践	到企业参加顶岗实践_____月	3年内累计
13		专业提升	（是 否）获得双师资格认证	选项画√，已认定的画√
14			职称：取得_____资格	年限不够可不填
15			聘任为（教研室主任、专业带头人、副院长、院长）	可不填
16			被评为（校、教育厅）骨干教师，被评为（校、厅、省、国家级）教学名师	
17	教学教研情况	教学工作	承担_____门课程，年均教学量达到_____课时	
18			学生评教优秀_____次（ ）分	
19			（主持、参与）校级教学改革项目_____项（ ）分	
20			（主持、参与）厅级教学改革项目_____项（ ）分	
21		教改工作	（主持、参与）省级教学改革项目_____项（ ）分	
22			（主持、参与）教学改革项目荣获_____级别奖励	
23		技能竞赛	（主持、参与）_____级别质量工程项目	
24			参加_____级别教学技能竞赛，并获_____等奖。	
25			指导学生参加_____级别技能大赛，并获_____等奖。	
26			指导青年教师_____人。	
27	教学指导	指导学生社团_____（时间）		
28		指导学生开展社会实践_____次。		
29		指导开展_____专业学生创新创业活动		
30	科研与技术服务情况	论文/著作	公开发表CN论文_____篇，核心及以上_____篇	
31			（主编、副主编，参编）著作、教材_____部	
32		项目	（主持、参与）校级项目_____项。	
33			（主持、参与）厅级项目_____项。	
34			（主持、参与）省级项目_____项。	
35			（主持、参与）国家级项目_____项。	
36			（主持、参与）项目荣获_____级别奖励。	
37		（主持、参与）横向项目_____项，获得经费支持_____万元		
38		专利	（主持、参与）发明专利_____项。	
39			（主持、参与）实用新型专利_____项。	
40	技术服务		企业员工培训、技术咨询、技术革新等	
41	个人代表性业绩			填写三年内能完成的具有代表性的个人业绩
42				

目录



01

新时代教师发展和师资队伍建设要求

02

制定发展标准规划，明确个人发展目标

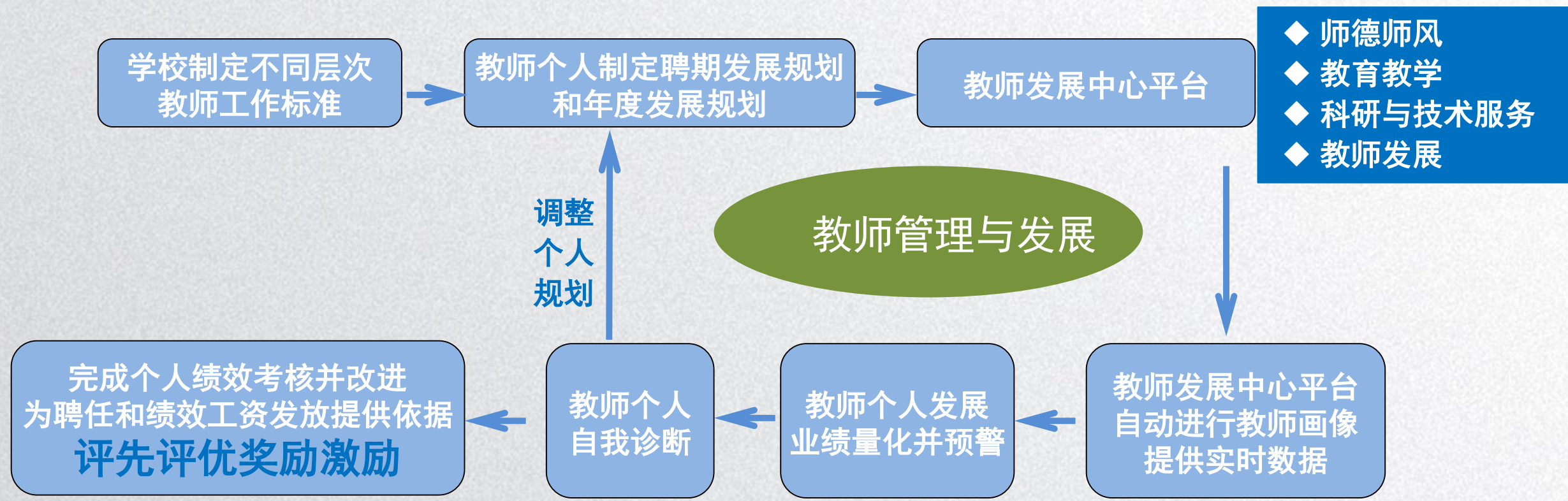
03

建设教师发展中心，有效实施自主诊改

04

完善保障激励制度，建立外部干预机制

3. 建设教师发展中心，有效实施自主诊改



3. 建设教师发展中心，有效实施自主诊改

黄河水利职业技术学院 教师发展中心管理系统

您好, 齐善忠 | 退出 | 帮助中心

首页 / 教师画像

当前年度: 2018

2007790255
工号

土木与交通工程学院
部(院)

教师
职务

讲师
职称

参加工作时间

2007年6月
校内工作开始时间

硕士/硕士
学历/学位

汉族
民族

个人 合格

师德师风

教学教研

科研与技术服务

教师发展

Copyright 2014-2016 版权所有: 黄河水利职业技术学院 豫ICP备05000878号

黄河水利职业技术学院 教师发展中心管理系统

首页 / 师德师风

师德师风

姓名	性别	出生
杨爱强	男	1976.04.25
刘爱强	男	1976.04.25
刘爱强	男	1976.04.25
刘爱强	男	1976.04.25

首页 / 科研与技术服务

科研与技术服务

姓名	性别	出生	职称	学历	民族	学位
刘爱强	男	1976.04.25	副教授	硕士	汉族	硕士
刘爱强	男	1976.04.25	副教授	硕士	汉族	硕士
刘爱强	男	1976.04.25	副教授	硕士	汉族	硕士

黄河水利职业技术学院 教师发展中心管理系统

首页 / 教学教研

教育教学

姓名	性别	出生	职称	学历	民族	学位
刘爱强	男	1976.04.25	副教授	硕士	汉族	硕士
刘爱强	男	1976.04.25	副教授	硕士	汉族	硕士
刘爱强	男	1976.04.25	副教授	硕士	汉族	硕士

首页 / 教师发展

教师发展

姓名	性别	出生	职称	学历	民族	学位
刘爱强	男	1976.04.25	副教授	硕士	汉族	硕士
刘爱强	男	1976.04.25	副教授	硕士	汉族	硕士
刘爱强	男	1976.04.25	副教授	硕士	汉族	硕士

个人 合格

首页 / 量化考核指标

师德师风建设

子项	内容	评分标准	备注
思想政治表现	1 参加学校中心组和部门理论学习或自主学习	部门/科室全年参加理论学习有考勤情况评分, 满额30分, 缺勤一次扣2分	随聘考核计算平均分
思想政治表现	2 参加学校中心组和部门理论学习或自主学习(论文、演讲、书法比赛等)	依据教工参加政治学习统计, 需提供佐证, 5分/次	随聘考核计算平均分
思想政治表现	3 参加学校中心组和部门理论学习或自主学习(志愿服务、文体活动等)	依据教工参加政治学习统计, 需提供佐证, 5分/次	随聘考核计算平均分
思想政治表现	4 师德师风建设	部门民主测评得分, 满分30分, (低于得分点50%, 教工30%)	随聘考核计算平均分
荣誉称号	获得各级荣誉称号	国家级10分, 省部级6分, 市厅级4分, 校级2分。	随聘考核计算总分
辅导员	担任辅导员或班主任经历	辅导员满1年10分, 班主任满1年5分	随聘考核计算总分
年度考核	年度考核	年度考核优秀1次10分。	随聘考核计算总分

教育教学业绩

子项	内容	评分标准	备注
教学工作	1 年度担任理论课时数	按照《教学工作量计算方法》, 满课量年任务30分, 在超额范围内, 每超过10个课时加1分, 未满课量年任务, 每少10个课... 课时标准(单独统计, 课酬费的5%...	
教学工作	2 年度担任实践教学课时	按照《教学工作量计算方法》, 满课量年任务30分, 在超额范围内, 每超过10个课时加1分, 未满课量年任务, 每少10个课... 课时标准(单独统计, 课酬费的5%...	
教学工作	3 教学评价、学生情况	优秀120分, 合格100分	随聘考核计算总分
教研成果	1 教学项目	国家级、省级、厅级教学项目, 已结项验收或通过鉴定的按项数计分18分, 12分, 6分。	项目等级以立项文件为准, 结项或... 项目等级以立项文件为准, 结项或...
教研成果	2 质量工程项目	国家级、省级、厅级教学项目, 已结项验收或通过鉴定的按项数计分18分, 12分, 6分。	项目等级以立项文件为准, 结项或...
教研成果	3 教学成果奖	国家级(1-3等奖)30分、25分、20分, 省级(1-3等奖)18分、12分、9分, 校级(1-3等奖)9分、6分、4分	项目等级以立项文件为准, 结项或...
技能竞赛	参加教师技能竞赛	国家级(1-3等奖)18分、15分、12分, 省级(1-3等奖)12分、9分、6分, 厅级(1-3等奖)6分、3分、4分。	项目等级以立项文件为准, 结项或...
技能竞赛	指导学生参加技能竞赛	国家级(1-3等奖)18分、15分、12分, 省级(1-3等奖)12分、9分、6分, 厅级(1-3等奖)6分、3分、4分。	项目等级以立项文件为准, 结项或...
教育教学指导	指导青年教师工作情况		随聘考核计算平均分。
教育教学指导	指导社会公益活动情况		随聘考核计算平均分。
教育教学指导	指导学生社团工作情况		随聘考核计算平均分。

科研与技术服务

子项	内容	评分标准	备注
论文	SCI、EI、SSCI或A&HCI期刊论文	12分/篇	随聘考核计算总分
论文	中文核心期刊论文	8分/篇	随聘考核计算总分
论文	CN论文	4分/篇	随聘考核计算总分
科研项目	纵向科研项目	国家级、省级、厅级科研项目, 已结项验收或通过鉴定的按项数计分18分, 12分, 6分。	项目等级以立项文件为准, 结项或...
科研项目	横向科研项目	横向项目通过验收到账30万元、30万元、10万元分别加30分、20分、10分	项目等级以立项文件为准, 结项或...
科研项目	成果转化	国家级(1-3等奖)30分、25分、20分, 省级(1-3等奖)15分、12分、9分, 厅级(1-3等奖)9分、6分、4分	项目等级以立项文件为准, 结项或...
专利	发明专利	20分/项	以专利证书登记的时间为准, 随聘...
专利	实用新型专利	8分/项	以专利证书登记的时间为准, 随聘...
技术服务	为企业员工进行培训	5分/次	以企业相关部门提供证明为准...
技术服务	为企业或社会进行技术改造与创新	5分/次	以企业或相关部门提供证明为准...
技术服务	其他技术服务	5分/次	以企业或相关部门提供证明为准...
论著教材	专著、国家规划教材	15分/部	随聘考核计算总分
论著教材	教材、省级规划教材	10分/部	随聘考核计算总分
论著教材	译著、一般教材	5分/部	随聘考核计算总分

教师发展

子项	内容	评分标准	备注
培训进修情况	参加各类人员继续教育	按规定参加的公需科目和专业科目学时20分, 没有完成不得分。	以继续教育网上记录证明为准, 随聘考核计算...
培训进修情况	参加学历继续教育(国内)	参加1次3分	随聘考核计算平均分
培训进修情况	出国出境参加进修学习情况	参加1次2分	随聘考核计算总分
培训进修情况	国内访问学者进修情况	出国半年以上10分	随聘考核计算总分
学历提升情况证书	在职研究生学历	取得第一学历学历证加10分	随聘考核计算...
学历提升情况证书	取得行业资格证书、等级证书情况	取得高级、中级、初级分别加10、8分、5分, 取得行业资格证书一项加10分	随聘考核计算...
企业实践	下企业实践或挂职(公共课教师专业编制情况)	随聘考核计算实践5个月以上每个月2分, 不满5个月每个月1分。	随聘考核计算...
专业提升情况	职称情况		随聘考核计算...
专业提升情况	职称晋升		随聘考核计算...
专业提升情况	职称晋升		随聘考核计算...
专业提升情况	职称晋升		随聘考核计算...
专业提升情况	职称晋升		随聘考核计算...

量化指标

首页 / 预警分值

专业技术岗位	等级	教学为主型					教学科研型					科研开发服务为主型				
		师德师风	教育教学	科研与技术服务	教师发展	合计	师德师风	教育教学	科研与技术服务	教师发展	合计	师德师风	教育教学	科研与技术服务	教师发展	合计
教授	二级						60	50	40	30	180	60	35	55	30	180
教授	三级	60	65	25	30	180	60	55	35	30	180	60	40	50	30	180
教授	四级	60	65	25	30	180	60	55	35	30	180	60	40	50	30	180
副教授	五级	60	65	25	30	180	60	55	35	30	180	60	40	50	30	180
副教授	六级	60	60	20	40	180	60	50	30	40	180	60	40	40	40	180
副教授	七级	60	60	20	40	180	60	50	30	40	180	60	40	40	40	180
讲师	八级	60	55	15	50	180	60	45	25	50	180	60	35	35	50	180
讲师	九级	60	55	15	50	180	60	45	25	50	180	60	35	35	50	180
讲师	十级	60	55	15	50	180	60	45	25	50	180	60	35	35	50	180
初级	十一级	60	55	15	50	180										
初级	十二级	60	55	15	50	180										

预警分值

智慧校园软件平台-辅导员工作业务系统（十个一）



admin, 欢迎您!
修改密码 | 安全退出

黄河水利职业技术学院 | 辅导员工作“十个一”工程

导航菜单

- 辅导员工作记录管理
- 1 学生谈话记录
- 2 深入学生宿舍记录
- 3 深入学生课堂记录
- 4 主题班会开展情况记录
- 5 撰写与学生有关的网文记录
- 6 参加班级集体活动情况记录
- 7 安全检查记录
- 8 召开学生座谈会记录
- 9 总结体会记录
- 10 论文或案例分析报告记录
- 工作圈

领导检查

院系员工管理

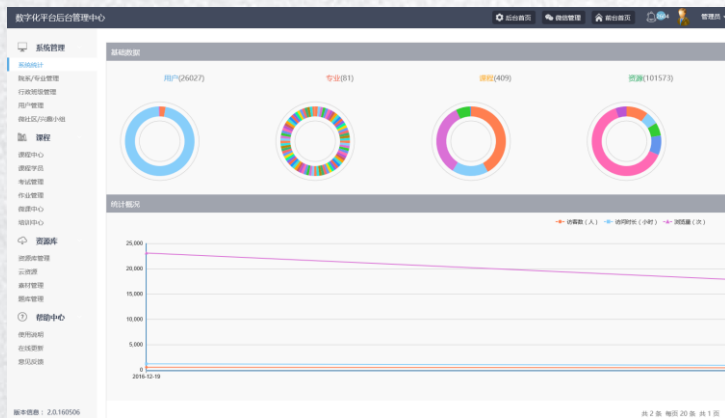
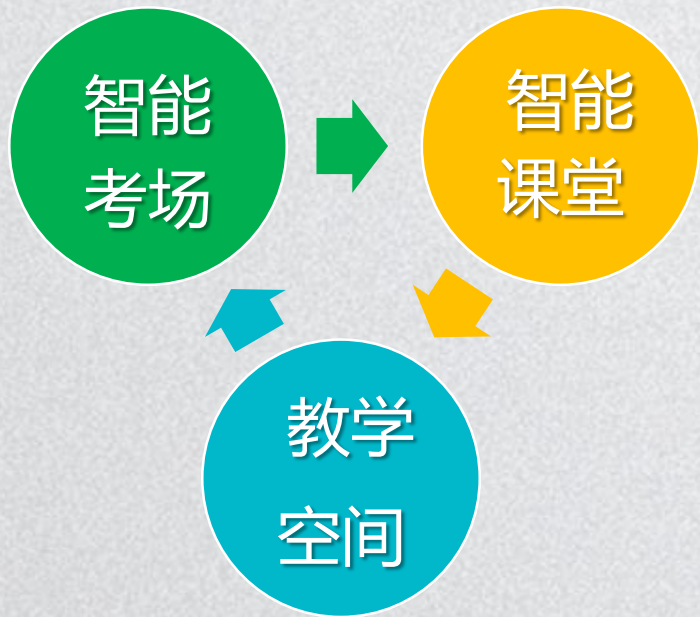
系统管理

辅导员誓词

我志愿成为一名高校辅导员，
拥护党的领导，献身教育事业，
恪守职业规范，提升专业素养，
情系学生成长，做好良师益友。
为培养社会主义合格建设者和可靠接班人
而努力奋斗！

- 辅导员工作“十个一”工程信息平台
- 利用移动端实时记录工作轨迹。

智慧校园以服务教学为主线



智能课堂：开课专业51个，上线课程545门，收录资源8207条，教师用户703人，学生用户13586人。

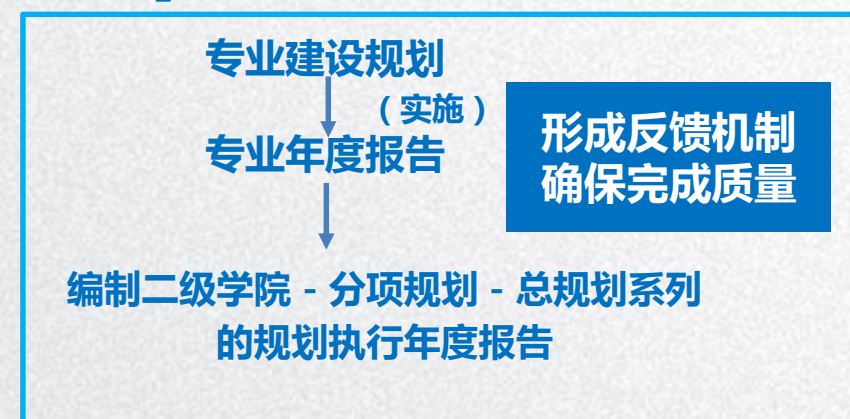
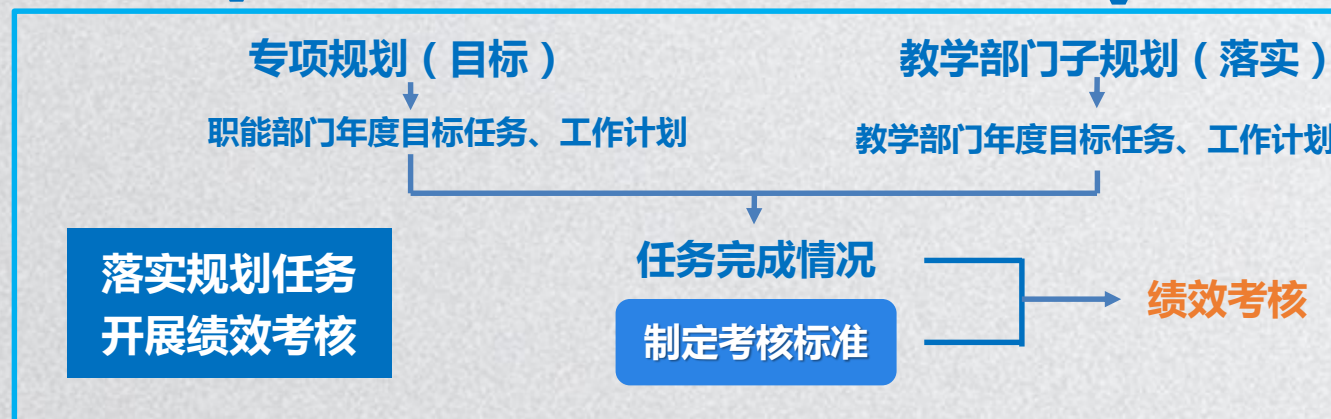
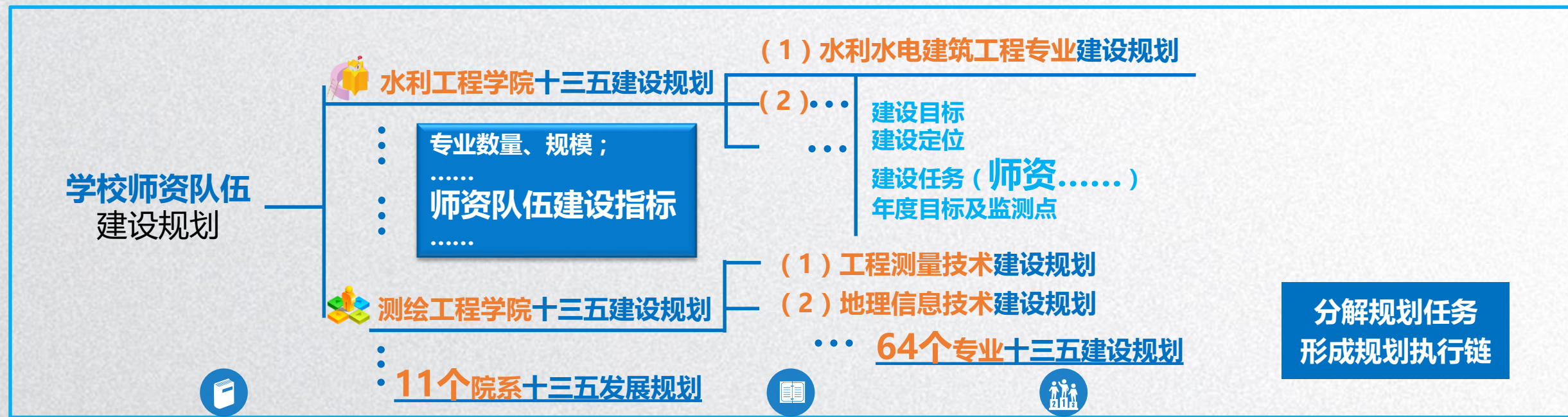


教学空间：覆盖全校所有62个专业，468门课程，服务于26027名师生，拥有10余万条教学资源，6万余条题库资源的全校性网络学习空间。



智能考场：开考专业18个，开考课程42门，可预约考位1115个，教师用户120多人，13000多名考生参加考试。

智能课堂、智能考场、教学空间，三个系统



XX学院师资队伍建设年度目标任务

师资队伍 建设	师德师风 建设	<ul style="list-style-type: none"> ◆教职工为人师表、言传身教，无严重违反师德行为发生 ◆获得厅级以上师德师风先进个人、优秀党员、优秀教师、优秀教育工作者等2人 	➤专任教师 师生师比 16:1 ➤专任教师 “双师”比 例达到85%以 上
	高层次人才引 进	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 专业领军人才1人 ◆ 博士引进3人 ◆ 在职攻读博士培养2人 ◆ 大师工作室建成1个、新建1个 	
	团队建设	<ul style="list-style-type: none"> ◆境外培训或国际交流5人；参加国培、省培等培训22人 ◆兼职教师聘任63人；专任教师下企业锻炼累计不少于87个月；“双师双能双语”教师培养，其中“双师双能”素质增加23人、培养“双语”5人 ◆科研教学团队建设，建成2支、申报1个国家级教学团队；荣获厅级及以上教学名师、学术技术带头人、优秀管理人才、青年骨干教师、职业教育专家等2人 	

目录



01

新时代教师发展和师资队伍建设要求

02

制定发展标准规划，明确个人发展目标

03

建设教师发展中心，有效实施自主诊改

04

完善保障激励制度，建立外部干预机制

4. 完善保障激励制度，建立外部干预机制

《师德建设长效机制实施细则》

- 价值引领 促进教师带头培育和践行社会主义核心价值观
- 师德为上 培育教师高尚道德情操
- 以人为本 激发教师的责任感和使命感
- 改革创新 增强师德建设的实效

岗位聘任办法

按岗竞聘，德才兼备
双向选择，人尽其才

绩效考核办法

择优奖优，多劳多得
效率优先，兼顾公平

职称晋升办法

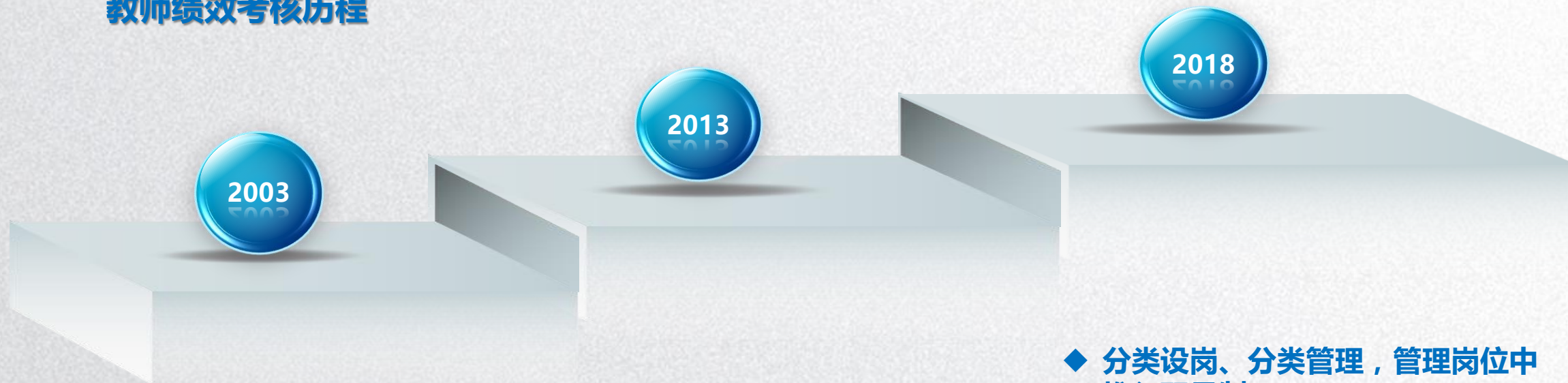
高级职称分类评审
教学为主型：注重师德师风建设
教学科研型：注重代表性业绩
科研开发服务型：注重对社会的贡献

教师培养办法

- 分层次选拔人才：
 - 校内：专业带头人、骨干教师、优秀教师
 - 省级 } 青年骨干教师、教学名师、中原名师、
 - 国家级 } 万人计划教学名师、职业教育专家、
优秀专家、学术技术带头人
- 多途径培养人才：
在职博士、访问学者、境外研修

4. 完善保障激励制度，建立外部干预机制

教师绩效考核历程



学校升格高职院校后第一个方案

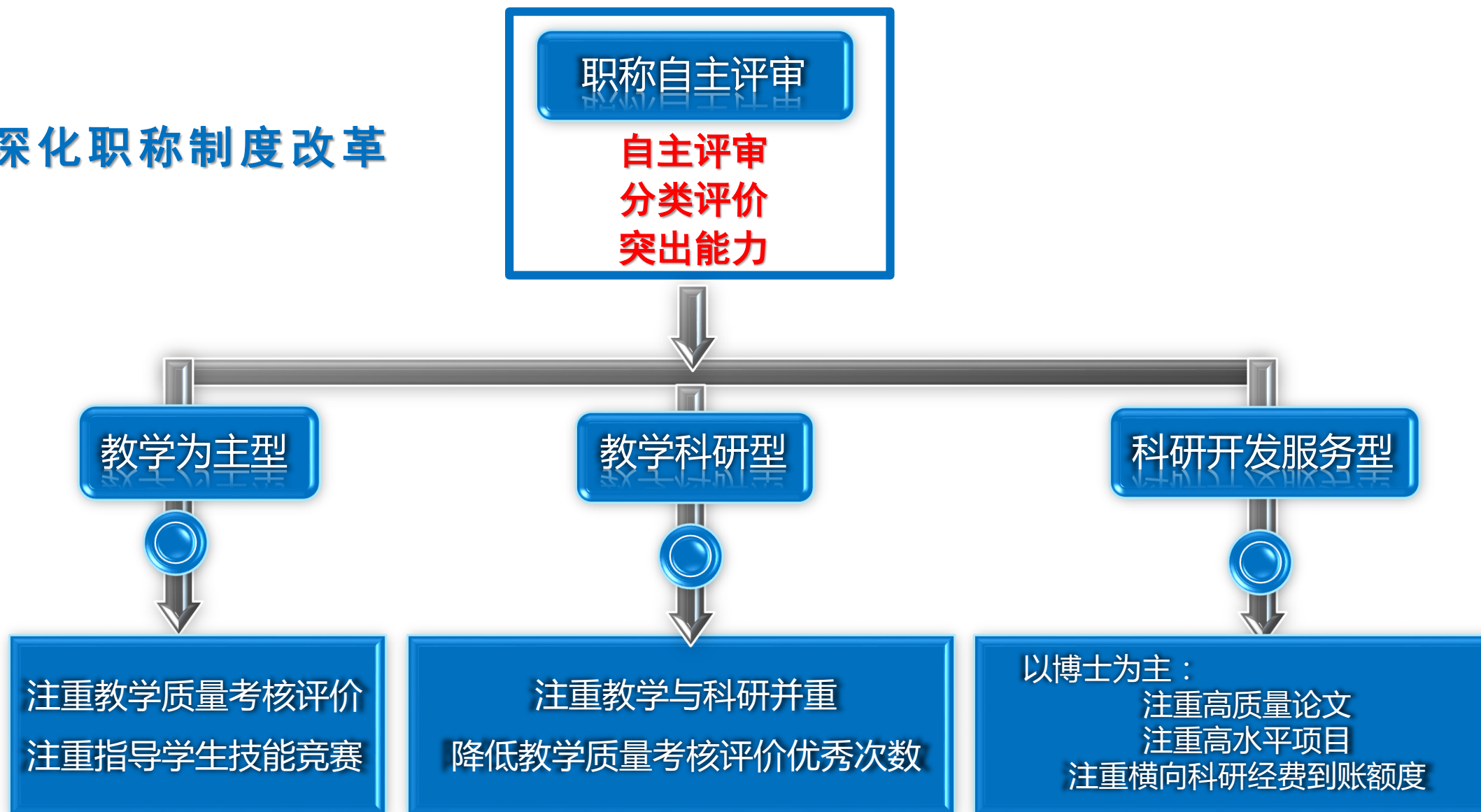
- ◆ 按需设岗，公开招聘，平等竞争，择优聘用，严格考核，合同管理的原则。
- ◆ 强化岗位、淡化身份、以岗定薪、优劳优酬，存量保留、增量拉开，效率优先、兼顾公平的原则。

- ◆ 坚持“综合包干、二次分配、分级管理”的原则
- ◆ 进行院系二级管理探索，学校对部门、部门对职工绩效考核，扩大系部二次分配自主权，增强系部办学活力

- ◆ 分类设岗、分类管理，管理岗位中推行职员制
- ◆ 岗位聘任、能上能下；绩效考核数字化、常态化
- ◆ 校园二级管理，科学设定奖励绩效切块因子

4. 完善保障激励制度，建立外部干预机制

深化职称制度改革



4. 完善保障激励制度，建立外部干预机制

加大高层次人才引进力度 关于印发《黄河水利职业技术学院引进高层次人才的暂行办法》的通知

- ◆ 具有博士学位的正高级专业技术人员，一次性给与100万元（安家费70万元，科研启动费30万元）
- ◆ 具有博士学位的副高级专业技术人员，一次性给与80万元（安家费60万元，科研启动费20万元）
- ◆ 博士毕业生，一次性给与70万元（安家费50万元，科研启动费20万元）
- ◆ 引进的博士毕业生，4年内按副教授岗位享受校内工资、福利待遇，博士津贴每月1000元
- ◆ 依据有关政策解决配偶工作问题。提供师生公寓房源1套

在职培养博士

关于印发《黄河水利职业技术学院教师在职攻读博士研究生管理暂行办法》的通知

条件

爱岗敬业

师德优秀

专业急需

在校工作满5年

待遇：

- ◆ 1-2年脱产，各项工资福利待遇不变
- ◆ 毕业后报销学费3万元
- ◆ 给予生活补贴3~5万元
- ◆ 科研启动费用发放与新引进博士一样
- ◆ 毕业后4年内按副教授岗位享受校内工资、福利待遇博士津贴每月1000元

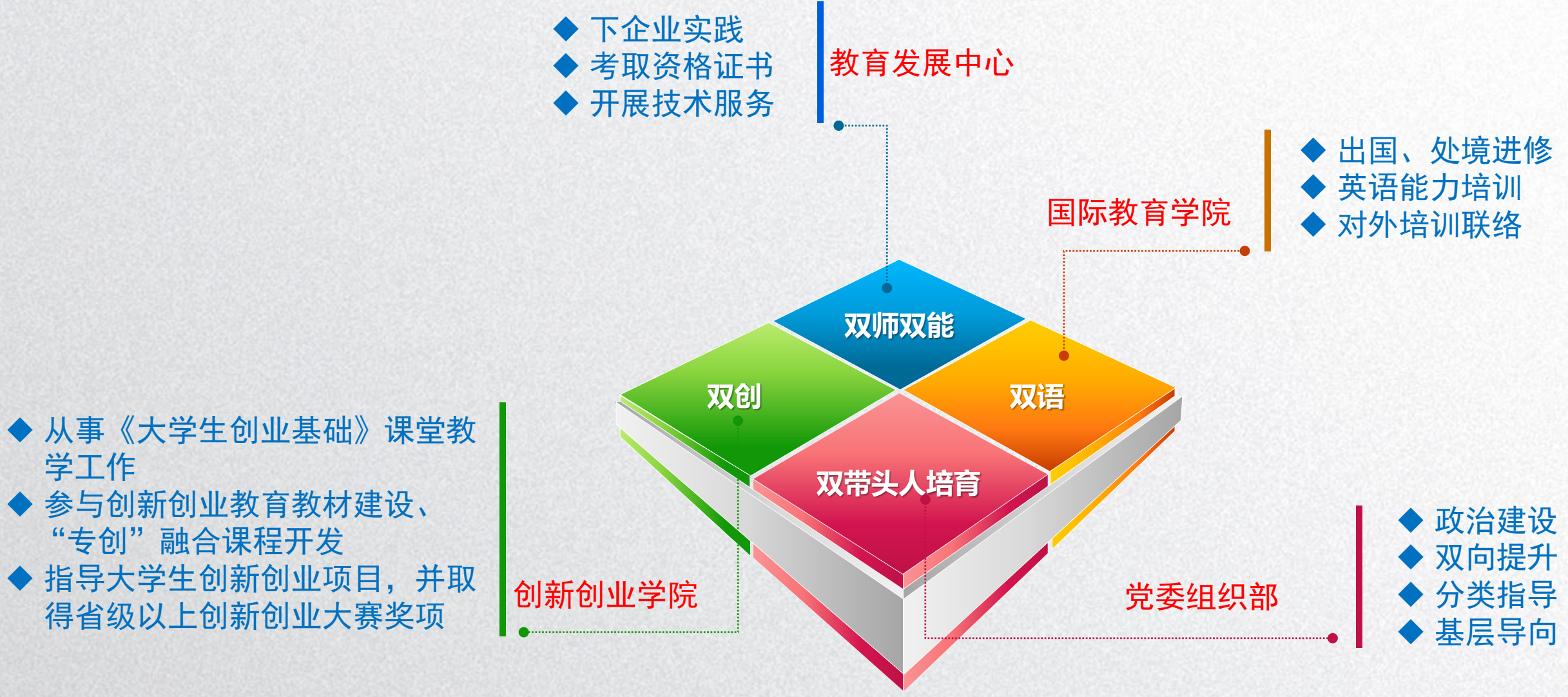
4. 完善保障激励制度，建立外部干预机制

柔性引进高层次人才 《黄河水利职业技术学院柔性引进高层次人才实施办法》

- ◆ 中国科学院和工程院院士、全国杰出专业技术人才、“万人计划”领军人才、“百千万人才工程”国家级人选、长江学者、文化名家暨‘四个一批’人才、享受国务院特殊津贴人员等。
- ◆ 中原学者、河南省杰出专业技术人才、享受省政府特殊津贴人员、河南省学术技术带头人、河南省职业教育教学专家等。
- ◆ 学校发展急需的具有正高级专业技术职务或博士学位人员

待遇：由受聘人与学校协商确定

4. 完善保障激励制度，建立外部干预机制



“五双” 教师培养



黄河水利职业技术学院
YELLOW RIVER CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE

敬 请 批 评 指 正

Thank You

电 话 : 13839997589
E-mail: jap@yrcti.edu.cn