《花卉种植技术》课程标准

课程名称：《花卉种植技术》
课程类别：专业核心课程
适用专业：园艺技术
建议学时：80+84
建议开设学期:第三、四学期（中职）
衔接课程：《观赏植物生产技术》

一、课程概述

《花卉种植技术》是园艺专业的核心专业课程，其目标是让学生掌握常见花卉的分类识别、生长发育特性、育苗、栽培管理等方面的基础理论和实践技能，学会与同行合作交流，具有较好的沟通和协调能力，培养学生吃苦耐劳、甘于奉献、爱岗敬业、团结协作的职业道德。

二、课程目标

本课程目标是让学生比较全面掌握花卉识别、栽植、养护的基本理论、基本知识和基本技能，具有初步解决生产中常出现问题的能力。熟练掌握中级花卉工所要求核心技能，养成良好职业道德，最后能获国家中级花卉园艺工职业资格证。

（一）知识目标

1.掌握植物学分类基础知识、了解常见花卉生态习性及园林应用基本知识。
2.了解穴盘育苗播种特点、掌握发芽要求。
3.了解扦插的原理、扦插分类。
4.了解盆栽的特性、掌握需肥规律、需水规律。
5.了解温室设备种类、应用范围，掌握温室保温的原理。

（二）专业能力目标

1.具有熟练识别园林花卉 200 种的能力。
2.具有常用 100 种园林花卉日常养护管理能力。
3.具有 50 种重要园林花卉的繁育能力。
4.具有盆花销售基本能力。

（三）素质目标

1.具有维护消费者权益；遵守操作规程，确保工作质量的良好职业道德。
2.具有团结协作工作的能力。
3.培养学生耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度。
4.培养自主学习习惯。

三、课程教学设计

《花卉种植技术》课程教学分三部分：课程教学、实训教学与课程综合实训。参考课时数 80+84。

（一）课程实训教学设计

表 1 《花卉种植技术》课程教学设计

序号	专项能力		实训项目	参考学时	教学内容	教学要求	考核评价
1	识别		1.年宵花卉的识别 2.切花的识别 3.室内花卉识别 4.景观工程花卉识别	16	1、植物学分类基础知识、 2、形态特征及园林应用基本知识 2、能按植物的形态和生态习性进行分类	掌握园林植物的分类方法 识别当地常见的园林花卉 200 种	过程评价、作品考核
2	育苗技术		穴盘育苗	10	1、种子识别与检测 2、播种技术 3、苗期管理	1.能识别常见园林植物种子 50 种 2.能根据育苗技术规程进行育苗	
			扦插育苗	10	1、插条的采集 2、基质的配制和消毒 3、插条的处理 4、插条的管理	1、能识别常见园林植物种子 50 种 2、能根据技术规程进行扦插	
3	园林植物栽培管理	盆花栽培	1.培养土的配制 2.上盆 3.换盆	26	1.盆栽的特性 2.盆栽管理	能根据盆花生产的技术规程进行生产	
		整形修剪	盆花的花卉整形修剪 绿篱的修剪	10	1.整形与修剪原则、 2. 整形与修剪基本方法	能根据园林植物修剪的技术规程进行修剪。	
		生产设备使用	温室环境的调控	8	1.温室设备种类、应用范围 2.常见设备的使用 3.环境调控方法	能操作温室内通风、遮荫、保温、加温等设备。	
4	课程综合实训		盆栽一串红的生产	28	育苗、上盆 水肥管理、矮化修剪	能够按要求进行一串红生产	
			室内花卉的养护	28	水肥管理、整形修剪	能够按要求在室内进行花卉的养护管理	
			四级花卉工职业资格证培训、认	28	四级花卉工标准的相关内容	考四级花卉工合格	

序号	专项能力	实训项目	参考学时	教学内容	教学要求	考核评价
		证				
合计			164			

说明：教师根据不同的教学内容可采用讲授法、启发法、案例法、演示法、示范法、现场教学法、任务驱动法、讨论法、练习法、实操法等教学方法。

（二）课程实训教学设计

表 2　《花卉种植技术》课程实训教学设计

序号	专项能力		实训项目	实训内容	实训教学要求	考核评价
1	识别		1.年宵花卉识别 2.切花识别 3.室内花卉识别 4.工程花卉识别	形态特征 观赏特性 应用方式	认识 30 种年宵花卉 认识 40 种切花 认识 80 种室内花卉 认识 80 种景观工程用花	过程评价、作品考核
2	育苗技术		穴盘育苗	草花种子采收方法 草花穴盘育苗技术	能根据穴盘育苗规程进行草花的育苗	
			扦插育苗	1、插条的采集 2、基质的配制和消毒 3、插条的处理 4、插条的管理	掌握草本花卉和木本花卉的扦插技术	
3	园林植物栽培管理	盆花栽培	培养土的配制	常见培养土的识别 配比计算、配制方法 消毒方法	掌握培养土的配制技术	
			上盆	选盆、排水处理、栽植、浇水缓苗	掌握盆花管理中上盆基本操作技术	
			换盆	脱盆、根部处理、排水处理、栽植、浇水缓苗	掌握盆花管理中换盆的基本操作技术	
		整形修剪	盆花的修剪	短截、疏剪、拉枝	掌握盆花基本修剪方法	
			绿篱的修剪	剪刀使用、绿篱三面的修剪	掌握绿篱的修剪技能	

序号	专项能力		实训项目	实训内容	实训教学要求	考核评价
		生产设备使用	温室环境的调控	通风、遮荫、保温、加温等设备等常见设备的使用	能操作温室内通风、遮荫、保温、加温等设备进行温度、湿度调控。	
4	课程综合实训		盆栽一串红的生产	育苗、上盆 水肥管理、矮化修剪	能够按要求进行一串红生产	
			室内花卉的养护	水肥管理、整形修剪	能够按要求在室内进行花卉的养护管理	
			四级花卉工职业资格证培训、认证	四级花卉工标准的相关内容	四级花卉工考核合格	

注：课程实训教学各项目所需课时可根据该课程整体教学情况与分配课时，结合表 1 合理分配相应实训项目课时。

（三）课程综合实训教学设计

表 3　《花卉种植技术》课程综合实训教学设计

序号	专项能力	实训项目	参考学时	课程综合实训教学要求	评价
1	课程综合实训	盆栽一串红的生产	28	1.能够按要求进行一串红生产 2.能够按要求在室内进行花卉的养护管理 3.四级花卉工考核合格	过程评价 作品考核
2		室内花卉的养护	28		
3		四级花卉工职业资格证培训、认证	28		
合计			84		

四、课程考核

（一）课程综合成绩的评定方案

为全面、综合地考核学生课程学习和项目训练情况，课程考核采用训练项目过程考核、综合实训作品考核和理论考试相结合，综合评定课程成绩。

（二）课程实训考核标准

对学生完成相关实训项目，从职业素养与规范（占 30%）、实训项目作品质量（占 70%）两方面进行评价。实训训练过程考核评价标准可参照表 4 课程综合成绩评定方案样表由各校自行制订。

表 4　课程综合成绩评定方案样表

训练项目过程考核(40%)					综合实训作品考核(30%)	理论考试(30%)	总成绩
项目 1	项目 2	项目 3	项目 N	小计			

（三）课程综合实训考核标准

学生完成本课程学习和实训后，应对学生进行综合实训考核。综合考核项目应包含上述训练项目，并进行科学组合设计。综合实训作品评价标准可参照训练项目考核评价办法从职业素养与规范（占 30%）、作品质量（占 70%）两方面进行。

（四）理论考试

每学期期末，应对本课程进行理论考试，考试时间 90 分钟。本课程如果安排多个学期，则各学期理论考试的平均值为本课程的理论成绩。

六、其它说明

（一）本课程标准在使用过程中，要根据教学情况进行不断的完善与修订。

（二）任课教师可以根据教学情况，制定教学计划，设计更加详细、完善的单元教学方案，教学学时可以根据教学周数浮动 10%左右。

（三）训练项目参考学时可以根据各学校实际情况予以调整，以保证项目训练的正常实施。