# 《绿色果品生产技术》课程标准

**课程名称：**《绿色果品生产技术》
**课程类别：**岗位核心能力课程
**适用专业：**园艺
**学 时 数：**48+28
**建议开课学期:**第二学期（高职）
**衔接的中职课程：**《果树种植技术》

## 一、课程概述

本课程是衔接中职《果树种植技术》的课程，是园艺技术专业的专业岗位核心能力课程。将绿色果品生产的相关技术及理念贯穿在果品的整个生产过程之中，融合了标准化果园建设、果园高接换种、花芽分化调控、整形修剪、果园生草等核心技术，是一门综合性与实践性强的课程。通过本课程的学习，要求学生了解绿色果品生产的相关技术及理念，熟悉标准化果园建设及配套技术，掌握高接换种、花芽分化调控、整形修剪等核心技术，具有绿色果园的生产管理能力以及解决绿色果品生产中常出现问题的能力，掌握蓝莓、猕猴桃等特色果树种植的基本技术，养成认真负责，吃苦耐劳，团结协作的职业素养，同时具有考取高级果树园艺师职业资格证书的基础。

## 二、课程目标

### （一）知识目标

1．了解绿色果品生产的基本知识，熟悉果树品种改良的基本方法；

2.了解果树树体管理方法，掌握老果园合理更新知识；

3.了解标准化果园建立的内容与程序，并熟悉制定果园年度生产计划的相关知识；

4.掌握蓝莓、草莓、猕猴桃等特色果树的生产相关知识。

### （二）能力目标

1．能运用各种嫁接方法在适宜时期进行高接换种，具备改良果园品种的能力。

2．熟悉果树树体管理方法，具备对相关老果园进行合理更新的能力。

3．掌握标准化果园建立基本要求，具备规划、设计、营建标准化果园，具备制定果园年度生产计划的能力。

4.熟悉蓝莓、草莓、猕猴桃等特色果树的生长发育特性，掌握其绿色生产生产技术。

### （三）素质目标

1．养成独立思考、自主学习的良好习惯；

2．具有良好的职业道德，善于沟通协作，具有团队意识；

3．养成严谨细致、一丝不苟的工作作风；

4．具有热爱科学、实事求是的学习态度，具有创新意识和创新精神；

5．了解果树生产领域新技术、新标准、新资材的应用情况，具有服务于果树生产行业的敬业精神。

## 三、课程教学设计

《绿色果品生产技术》课程教学分三部分：课程教学、实训教学与课程综合实训。参考课时数 48+28。

### （一）课程教学设计

**表 1 《绿色果品生产技术》课程教学设计**

| 序号 | 专项能力 | 实训项目 | 参考学时 | 教学内容 | 教学要求 | 评价 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 标准化绿色果园的规划设计与营建 | 1.标准化绿色果园的规划设计<br>2.标准化绿色果园的营建<br>3.标准化绿色果园年度生产计划的制定与生产档案的建立 | 10 | 1.标准化绿色果园的规划设计<br>2.标准化绿色果园的营建<br>3.标准化绿色果园年度生产计划的制定与生产档案的建立 | 1.清楚标准化绿色果园规划设计要求与程序<br>2.清楚标准化绿色果园营建步骤与方法<br>3.知道标准化绿色果园年度生产计划的制定与生产档案的建立步骤及方法 | 过程评价<br>作品考核 |
| 2 | 绿色果苗规范化生产技术与果树的品种改良 | 果树的高接换种技术与品种改良 | 8 | 1.绿色果苗的生产技术<br>2.高接换种技术与果树品种改良 | 1．熟练绿色果苗生产方法<br>2．知道高接换种技术与品种改良间相互关系，进一步熟练绿色果树嫁接技术与高接换种技术 | |
| 3 | 绿色果树的标准化生产技术 | 1.蓝莓的标准化生产技术<br>2.草莓的标准化生产技术<br>3.猕猴桃标准化生产技术<br>4.其它果树的标准化生产技术 | 30 | 1.蓝莓标准化生产技术<br>2.草莓标准化生产技术<br>3.猕猴桃标准化生产技术<br>4.其它果树的标准化生产技术 | 1.掌握蓝莓标准化生产技术<br>2.掌握草莓标准化生产技术<br>3.掌握猕猴桃标准化生产技术<br>4.掌握其它果树的标准化生产技术 | |
| 4 | 课程综合实训 | 1.标准化绿色果园的规划设计与营建（8 学时）<br>2.绿色果苗的生产与果树的高接换种（6 学时）<br>3.三级果树园艺师考证（14 学时） | 28 | 1.标准化果园的规划设计<br>2. 标准化果园营建<br>3.高级果树园艺师职业资格培训知识 | 1．熟练掌握标准化果园的规划设计与营建流程与技术；<br>2.掌握特色果树的生产技术<br>3.掌握高级果树园艺师职业资格考核内容 | |
| 合计 | | | 76 | | | |

说明：教师根据不同的教学内容可采用讲授法、启发法、案例法、演示法、示范法、现场教学法、任务驱动法、讨论法、练习法、实操法等教学方法。

## （二）课程实训教学设计

**表 2 《绿色果品生产技术》课程实训教学设计**

| 序号 | 专项能力 | 实训项目 | 实训内容 | 实训教学要求 | 评价 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 标准化绿色果园的规划设计与营建 | 1.标准化绿色果园的规划设计<br>2.标准化绿色果园的营建<br>3.标准化绿色果园年度生产计划的制定与生产档案的建立 | 1.标准化绿色果园的规划设计<br>2.标准化绿色果园的营建<br>3.标准化绿色果园年度生产计划的制定与生产档案的建立 | 掌握标准化绿色果园规划设计、营建流程与营建技术 | 过程评价 作品考核 |
| 2 | 绿色果苗的规范化生产技术与果树品种的改良 | 果树的高接换种技术与品种改良 | 1.绿色果苗的生产技术<br>2.高接换种技术与果树品种的改良 | 1.熟练掌握绿色果苗生产技术与方法。<br>2. 弄清高接换种与果树品种改良的相互关系，掌握高接换种技术。 | |
| 3 | 绿色果树的标准化生产技术 | 1.蓝莓标准化生产技术<br>2.草莓标准化生产技术<br>3.猕猴桃标准化生产技术<br>4.其它果树的标准化生产技术 | 1.蓝莓标准化生产技术<br>2.草莓标准化生产技术<br>3.猕猴桃标准化生产技术<br>4.其它果树的标准化生产技术 | 掌握各种果树的标准化生产技术 | |

注：课程实训教学各项目所需课时可根据该课程整体教学情况与分配课时，结合表 1 合理分配相应实训项目课时。

## （三）课程综合实训教学设计

**表 3 《绿色果品生产技术》课程综合实训教学设计**

| 序号 | 专项能力 | 实训项目 | 参考学时 | 课程综合实训教学要求 | 评价 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 课程综合实训 | 标准化绿色果园的规划设计与营建 | 8 | 1.进一步熟练标准化绿色果园的规划设计、营建流程与营建技术；<br>2.熟练绿色果苗的生产与果树的高接换种技术；<br>3.掌握特色果树的生产技术 | 过程评价 作品考核 |
| 2 | | 绿色果苗的生产与果树的高接换种 | 6 | | |
| 3 | | 高级果树园艺师考证 | 14 | | |
| 合计 | | | 28 | | |

## 四、课程考核

### （一）课程综合成绩的评定方案

为全面、综合地考核学生课程学习和项目训练情况，课程考核采用训练项目

过程考核、综合实训作品考核和理论考试相结合，综合评定课程成绩。

**表 4　课程综合成绩评定方案**

| 训练项目过程考核(40%) | | | | | 综合实训作品考核(30%) | 理论考试(30%) | 总成绩 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 项目1 | 项目 2 | 项目 3 | 项目 N | 小计 | | | |
| | | | | | | | |

**（二）课程实训考核标准**

对学生完成相关实训项目，从职业素养与规范（占 30%）、实训项目作品质量（占 70%）两方面进行评价。实训训练过程考核评价标准可参照如下样表由各校自行制订。

**（三）课程综合实训考核标准**

学生完成本课程学习和实训后，应对学生进行综合实训考核。综合考核项目应包含上述训练项目，并进行科学组合设计。综合实训作品评价标准可参照训练项目考核评价办法从职业素养与规范（占 30%）、作品质量（占 70%）两方面进行。

**（四）理论考试**

每学期期末，应对本课程进行理论考试，考试时间 90 分钟。本课程如果安排多个学期，则各学期理论考试的平均值为本课程的理论成绩。

**六、其它说明**

（一）本课程标准在使用过程中，要根据教学情况进行不断的完善与修订。

（二）任课教师可以根据教学情况，制定教学计划，设计更加详细、完善的单元教学方案，教学学时可以根据教学周数浮动 10%左右。

（三）训练项目参考学时可以根据各学校实际情况予以调整，以保证项目训练的正常实施。