园艺技术专业

中高职衔接课程衔接方案

湖南生物机电职业技术学院

二〇一六年五月

目　录

一、园艺技术专业基本概况……1

二、课程衔接基本思路……1

三、中高职衔接课程设置（中、高职分段）与教学计划（分学年制订）……3

四、中高职衔接核心课程标准……6

五、中高职衔接课程教学实施安排……6

六、中高职衔接课程教学评价方案……9

七、中高职衔接课程教学环境要求……15

八、中高职衔接课程教学管理制度……17

附录：中高职衔接核心课程标准……20

一、园艺技术专业基本概况

中职园艺技术专业面向园艺行业，具有必备的理论知识和专门知识的基础，掌握从事园艺行业所需基本能力和基本技能，在园艺企业生产第一线从事生产、经营工作，具备创新精神与实践能力的中端技能型人才。中职园艺技术专业的主干课程包括：花卉种植技术、蔬菜种植技术、果树种植技术、园艺植物病虫防治、插花技艺等。毕业时学生可获得中级花卉园艺工、中级蔬菜园艺工、中级果树园艺工、插花员中的中的至少 1 个职业资格证书。

高职园艺技术专业面向园艺行业，能适应园艺产业转型升级发展需要，培养具有创业意识和创新精神，从事园艺产品规模化标准化生产、产品商品化处理、产品营销、花艺设计和园艺企业经营管理工作的高素质高端技术技能型人才。园艺技术专业的主干课程有：观赏植物生产技术、绿色蔬菜生产技术、绿色果品生产技术、园艺植物绿色防控技术、花艺设计等。毕业时学生可取得取得高级花卉园艺师、高级蔬菜园艺师、高级果树园艺师、高级插花员中的至少 2 个职业资格证书。

二、课程衔接基本思路

（一）高职课程衔接基本思路

1．统一制订教学计划：中高职共同商讨制定制订一体化教学计划，在课程避复、教材选用、内容衔接、课程学分互认上进行统筹规划，一体化设计，形成连贯有序的有机整体，可以较好地避免课程设置的重复问题。

2．建立了层次化的职业能力培养体系，突出中职培养技能型人才，强调经验层面的知识和技能积累，高职培养高端技能型人才，强调策略层面的知识和技能培养。形成层次化的中、高职园艺职业能力培养体系。

中职教育阶段主要培养学生以下几方面的职业能力：

（1）具备计算机操作与应用能力。

（2）具有园艺植物种苗生产能力。

（3）具有园艺产品生产能力

（4）具有园艺产品商品化处理能力

（5）具有园艺产品销售能力。

（6）具有商业插花能力。

（7）具有园艺植物组合盆栽的能力。

高职教育阶段主要培养学生以下几方面的职业能力：

（1）具有计算机应用的能力；

（2）具有绿色园艺产品标准化生产与营销能力；

（3）具有艺术插花及花艺设计的能力；

（4）具备园艺产品应用设计的能力；

（5）具备园艺企业创业与管理的能力；

（6）具备创意园艺设计的能力；

（7）具备生态农庄规划及基本管理的能力。

表 1　园艺技术专业中高职主要就业岗位一览表

<table>
<tr><td colspan="2">中职</td><td colspan="2">高职</td></tr>
<tr><td>职业岗位</td><td>职业资格证书</td><td>职业岗位</td><td>职业资格证书</td></tr>
<tr><td></td><td rowspan="4">中级园艺工
中级插花员</td><td>园艺公司经理
园艺场主、家庭农场主</td><td rowspan="4">高级园艺师
高级花艺师</td></tr>
<tr><td>园艺企业技术员</td><td>园艺企业技术主管</td></tr>
<tr><td>销售员</td><td>销售区域经理</td></tr>
<tr><td>插花员</td><td>花艺设计师</td></tr>
</table>

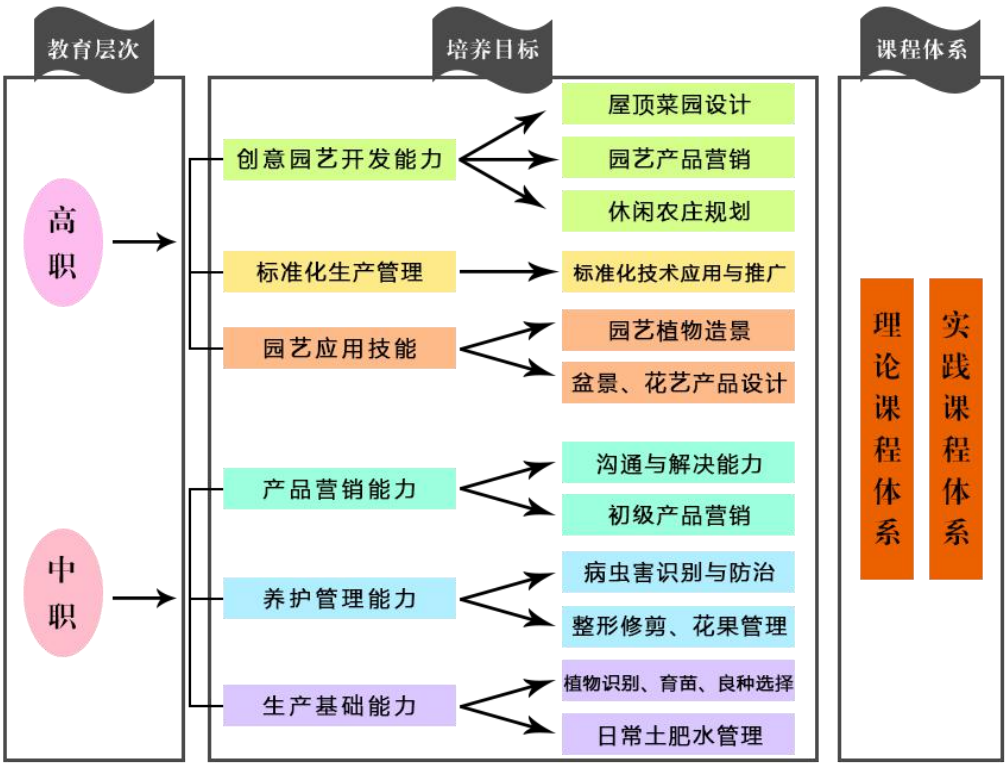

图 1 层次化的中高职园艺职业能力培养体系示意图

表 2 园艺技术专业中高职衔接理论课程体系结构

课程体系	中职	高职
职业能力拓展课程	摄影艺术 设计初步	休闲农庄开发与管理 园艺创业专题
专业课	花卉种植技术	观赏植物生产技术
	蔬菜种植技术	绿色蔬菜生产技术
	果树种植技术	绿色果品生产技术
	插花技艺	花艺设计
	园艺植物病虫防治	园艺植物绿色防控技术
	组合盆栽	商品化处理
	园艺产品营销	企业管理
	植物学	植物及植物生理
专业基础课	种植基础	植物生产环境 设施园艺
公共基础课	德育	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 形势与政策讲座
	心理健康教育	心理健康教育讲座
	就业指导	就业创业指导
	英语	公共英语
	语文	应用写作
	计算机基础	计算机应用
	体育	体育
	化学	应用化学
	数学	应用数学

3、统一教材编写标准，整合创新教材编写；编写分类明确的中高职课程教材，是实现中高职课程衔接的重要环节。

三、中高职衔接课程设置（中、高职分段）与教学计划（分学年制订）

（一）公共课程设置及教学计划一览表

表 3　第一、二学年（中职阶段）公共课程设置及教学计划一览表

序号	课程类别	课 程 名 称（课程代码）	总学时	按学年学期分配的周学时数				课程性质	备注
				第一学年		第二学年			
				1	2	3	4		
1	公共必修课	德育	96	2×12	2×12	2×12	2×12	必修	
2		英语	96	4×12	4×12			必修	
3		体育与健康	72	2×12	2×12	2×12		必修	
4		语文	112	4×16	4×12			必修	
5		数学	112	4×16	3×16			必修	
6		计算机基础	64	4×16				必修	
7		化学	80	2×16	3×16			必修	
8		就业指导	32				2×16		
小计			664	320	240	48	56	必修	

表 4 第三、四学年（高职阶段）公共课程设置及教学计划一览表

序号	课程类别	课 程 名 称（课程代码）	总学时	学分	按学年学期分配的周学时数				课程性质	备注
					第三学年		第四学年			
					5	6	7	8		
1	公共必修课	入学教育	28	1	28×1				必修	
2		思想道德修养与法律基础	48	3	3×16				必修	
3		公共英语（一）	48	3	3×16				必修	
4		体育与健康（一）	24	1.5	2×12				必修	
5		普通话	16	1	2×8				必修	
6		计算机应用	24	1.5	2×12				必修	
7		心理健康教育讲座（一）	8	0.5					必修	
8		应用写作	56	3.5	4×16				必修	
9		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	3		4×12			必修	
10		公共英语（二）	48	3		3×16			必修	
11		体育与健康（二）	24	1.5		2×12			必修	
12		心理健康教育讲座（二）	8	0.5					必修	
13		应用数学	48	3		3×16				
14		生物化学	48	3		3×16			必修	
15		公共英语（三）	24	1.5			2×12		必修	

16		体育与健康（三）	16	1			1×16		必修	
17		心理健康教育讲座（三）	8	0.5					必修	
18		形势与政策讲座	16	1			1×16		必修	
19		公共任选课	48	3			3×16		选修	
20		体育与健康（四）	16	1				1×16	必修	
21		心理健康教育讲座（四）	8	0.5					必修	
22		就业与创业指导	32	2				2×16	必修	
小计			644	39.5						

（二）专业课程设置及教学计划一览表

表 5　第一、二学年（中职阶段）专业课程设置与教学进程计划表

序号	课程类别	课程名称（课程代码）	总学时	按学年学期分配的周学时数				课程性质	备注
				第一学年		第二学年			
				1	2	3	4		
1		植物学	64	4×16				必修	
2		种植基础	64		2×16	2×16		必修	
3	专业必修课	花卉种植技术	80		2×16	3×16		必修	
4		蔬菜种植技术	80		2×16	3×16		必修	
5		果树种植技术	96			2×16	4×16	必修	
6		园艺植物保护基础	96			4×16	2×16	必修	
7		美术基础	64			4×16		必修	
8		插花技艺	64				4×16	必修	
9		组合盆栽	64				4×16	必修	
10		园艺产品营销	64				4×16	必修	
小计			816	64	128	320	304		
11	综合实训	入学教育、军训	28	28×1				必修	1 周
12		植物识别实训	56	28×2				必修	2 周
13		花卉生产实训	84		28×2	28×1		必修	3 周
14		蔬菜生产实训	84		28×1	28×2		必修	3 周
15		果树生产实训	56			28×1	28×1	必修	2 周
16		插花实训	28				28×1	必修	1 周
17		植物保护实训	56				28×2	必修	2 周
小计			392	84	84	112	112		14 周

表 6　第三、四学年（高职阶段）专业课程设置与教学进程计划表

序号	课程类别	课程名称（课程代码）	总学时	学分	按学年学期分配的周学时数				课程性质	备注
					第三学年		第四学年			
					5	6	7	8		
1		植物及植物生理	56	3.5	4×16				必修	
2		植物生产环境	56	3.5	4×16				必修	
3		设施园艺	32	2	2×16				必修	
4	专业	观赏植物生产技术	48	3		3×16			必修	
5		绿色果品生产技术	48	3		3×16			必修	

6	必修课	绿色蔬菜生产技术	48	3		3×16			必修	
7		园艺植物绿色防控技术	64	4			4×16		必修	
8		花艺设计	64	4			4×16		必修	
9		园艺企业管理	64	4			4×16		必修	
10		园艺产品商品化处理	48	3			3×16		必修	
11		茶艺	64	4			4×16		必修	
12		盆景制作与植物造形技艺	64	4				4×16	必修	
13		植物造景	64	4				4×16	必修	
14	专业选修课	园艺创业专题	48	3				3×16	选修	
15		休闲农庄设计与经营	64	4				4×16	选修	
16		三农政策与法规	32	2				2×16	选修	
17		生态环保	32	2				2×16	选修	
		小计	848	53						
18	综合实训	军训与公共安全	96	6	28×3+12				必修	3 周
19		土肥水管理实训	28	1.5	28×1				必修	1 周
20		高级园艺师考证实训	56	3		28×2			必修	2 周
21		屋顶菜园设计实训	28	1.5		28×1			必修	1 周
22		病虫害综合防控实训	28	1.5			28×1		必修	1 周
23		插花考证培训	28	1.5			28×1		必修	1 周
24		茶艺师考证培训	28	1.5			28×1		必修	1 周
25		植物造景实训	56	3				28×2	必修	2 周
26		盆景制作实训	28	1.5				28×1	必修	1 周
小计			376	21						13 周

（三）顶岗实习与社会实践安排一览表

表 7 顶岗实习与社会实践安排一览表

序号	课程类别	课程名称	总学时	学分	按学年学期分配的周学时数		课程性质	备注
					第五学年			
					9	10		
1	顶岗实习与社会实践	就业指导（二）	28	1	28×1		必修	1 周
2		毕业顶岗实习	1064	66	532	532	必修	实习岗位：园艺生产技术员、园艺产品营销员、园艺植物保护、农庄生产与管理
3		毕业教育	28	1		28×1	必修	1 周
小计			1120	68				

（四）拓展课程设置及教学计划一览表

表 8 专业拓展课程设置及教学计划一览表

序号	课程类别	课程名称（课程代码）	总学时	学分	按学年学期分配的周学时数		课程性质	备注
					第四学年			
					7	8		
1	专业	园艺创业专题	48	3		3×16	选修	修满 6 个学分
2		休闲农庄设计与经营	64	4		4×16	选修	

3	拓展课程	三农政策与法规	32	2		2×16	选修	
4		生态环保	32	2		2×16	选修	
小计			176	11				

四、中高职衔接核心课程标准

（见附录）

五、中高职衔接课程教学实施安排

课程设置与教学进程分阶段进行，见下表（表 9、表 10 课程设置与教学进程计划表）。

表 9　一、二学年（中职阶段）课程设置与教学进程计划表

学期	课程类型	课程名称	总学时	学分	周学时	课程性质	备注
第一学期	理论实践课（16 周）	德育	24	2	2	公共必修课	
		英语	48	3	4	公共必修课	
		体育与健康	24	1.5	2	公共必修课	
		语文	64	4	4	公共必修课	
		数学	64	4	4	公共必修课	
		计算机基础	64	4	4	公共必修课	
		化学（一）	32	2	2	公共必修课	
		植物学	24	1.5	4	专业必修课	
	综合实训（3 周）	入学教育、军训	28	1.5		必修	1 周
		植物识别实训	56	3		专业必修课	2 周
第二学期	理论实践课（16 周）	德育	24	2	2	公共必修课	
		英语	48	3	4	公共必修课	
		体育与健康	24	1.5	2	公共必修课	
		语文	48	3	4	公共必修课	
		数学	48	3	4	公共必修课	
		化学（二）	48	3	3	公共必修课	
		种植基础	32	2	2	专业必修课	
		花卉种植技术	32	2	2	专业必修课	
		蔬菜种植技术	32	2	2	专业必修课	
	综合实训（3 周）	蔬菜生产实训	28	1.5		专业必修课	1 周
		花卉生产实训	56	3		专业必修课	2 周
第三学期	理论实践课（15 周）	德育	24	2	2	公共必修课	
		体育与健康	24	1.5	2	公共必修课	
		种植基础	32	2	2	专业必修课	
		美术基础	64	4	4	专业必修课	
		果树种植技术	32	2	2	专业必修课	
		花卉种植技术	48	2	3	专业必修课	
		蔬菜种植技术	48	2	3	专业必修课	
		园艺植物病虫防治	64	2	4	专业必修课	

学期	课程类型	课程名称	总学时	学分	周学时	课程性质	备注
	综合实训（4周）	蔬菜生产实训	56	3		专业必修课	2周
		花卉生产实训	28	1.5		专业必修课	1周
		果树生产实训	28	1.5		专业必修课	1周
第四学期	理论实践课（15周）	德育	24	2	2	公共必修课	
		插花技艺	64	4	4	专业必修课	
		果树种植技术	64	24	4	专业必修课	
		园艺植物病虫防治	64	4	4	专业必修课	
		组合盆栽	64	4	4	专业必修课	
		园艺产品营销	64	4	4	专业必修课	
	综合实训（4周）	果树生产实训	28	1.5		专业必修课	1周
		病虫害防治实训	56	3		专业必修课	2周
		插花实训	28	1.5		专业必修课	1周
总计			1752	124			

注：此表可作为中职阶段教学课程开设的参考，各对口中职学校可根据本校实际情况调整，在第三、四学期适当增加职业能力拓展课程和职业技能鉴定训练。

表 10　四、五、六学年（高职阶段）课程设置与教学进程计划表

学期	课程类型	课程名称	总学时	学分	课外学时	周学时	课程性质	备注
第一学期	理论实践课（15周）	入学教育	28	1			必修	
		思想道德修养与法律基础	48	3		3	公共必修课	
		公共英语（一）	48	3		3	公共必修课	
		体育与健康（一）	24	1.5		2	公共必修课	
		普通话	16	1		1	公共必修课	
		计算机应用	24	1.5		2	公共必修课	
		心理健康教育讲座（一）	8	0.5	8		公共必修课	
		应用写作	56	3.5		4	公共必修课	
		植物生长环境	56	3.5		4	专业必修课	
		植物及植物生理	32	2		2	专业必修课	
		设施园艺	32	2		2	专业必修课	
	综合实训（4周）	军训与公共安全	96	6			必修	3周
		土肥水管理实训	28	1.5			专业必修课	1周
第二学期	理论实践课（16周）	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	3		4	公共必修课	
		公共英语（二）	48	3		3	公共必修课	
		体育与健康（二）	24	1.5		2	公共必修课	
		心理健康教育讲座（二）	8	0.5	8		公共必修课	
		应用数学	48	3		3	公共必修课	
		生物化学	48	3		3	公共必修课	
		绿色果品生产技术	48	3		3	专业必修课	
		绿色蔬菜生产技术	48	3		3	专业必修课	
		观赏植物生产技术	48	3		3	专业必修课	
	综合实训（3周）	园艺师考证(高级)	28	1.5			专业必修课	2周
		屋顶菜园设计实训	28	1.5			专业必修课	1周
第三学期	理论实践课（16周）	公共英语（三）	24	1.5		2	公共必修课	
		体育与健康（三）	16	1		1	公共必修课	
		心理健康教育讲座（三）	8	0.5	8		公共必修课	
		形势与政策讲座	16	1		1	公共必修课	
		公共任选课	48	3		3	公共任选课	
		花艺设计	64	4		4	专业必修课	
		园艺企业管理	64	4		4	专业必修课	

学期	课程类型	课程名称	总学时	学分	课外学时	周学时	课程性质	备注
		园艺植物绿色防控技术	64	4		4	专业必修课	
		园艺产品商品化处理	48	3		3	专业必修课	
		茶艺	64	4		4	专业必修课	
	综合实训（3 周）	病虫害综合防控实训	28	1.5			专业必修课	1 周
		插花考证培训	28	1.5			专业必修课	1 周
		茶艺师考证	28	1.5			专业必修课	1 周
第四学期	理论实践课（16 周）	体育与健康（四）	16	1		1	公共必修课	
		心理健康教育讲座（四）	8	0.5			公共必修课	
		就业与创业指导	32	2		2	公共必修课	
		盆景制作与植物造形技艺	64	4		4	专业必修课	
		植物造景	64	4		4	专业必修课	
		园艺创业专题	48	3		3	专业选修课	修满 6 个学分
		休闲农庄设计与经营	64	4		4	专业选修课	
		三农政策与法规	32	2		2	专业选修课	
		生态环保	32	2		2	专业选修课	
	综合实训（3 周）	植物造景实训	56	3			专业必修课	2 周
		盆景制作实训	28	1.5			专业必修课	1 周
第五学期	实践课（1 周）	就业与创业指导	28	1			必修	1 周
	综合实训（17 周）	生产顶岗实习	532	33			必修	17 周
第六学期	综合实训（17 周）	毕业顶岗实习	532	33			必修	17 周
	实践课（1 周）	毕业教育	28	1			必修	1 周
合计			2984	181.5				48 周

六、中高职衔接课程教学评价方案

中高职衔接课程教学评价方案是根据教育行政部门有关要求和培养目标，全面推进素质教育，关注学生个体的进步，与中职学校、合作企业共同制定，在综合评价的基础上，强调多元化评价制度，建立以能力为核心、以作品为载体。既确保转段学习学生质量，又确保进入高职阶段学习的要求，重视评价的激励与改进功能，建立促进学生全面发展、教师不断提高和课程不断发展的评价体系。

（一）依托现行课程教学质量督导系统

课程教学质量督导系统由中高职校方主管领导及各处室、专业部、教研室、学生四个层次构成。

1．学校教学质量监控与管理机构

主要包括中高职院校教学副校长、教学督导组、教务处。教学副校长、教学督导组起主导作用，教务处起主要作用，对全校教学工作进行组织和调度，是课程教学评价的组织者和实施者。

2．专业部教学质量监控管理机构

包括专业部教学督导员和听课小组，其在教学质量监控过程中起主体作用。

3．教研室

督促本教研室教师严格执行教学常规，做好课程教学的管理工作，做好课程建设工作，根据课程发展需要，做好教师队伍建设和教研室师资培训计划，组织实施课程的实验、各种实习、实训、课程设计、毕业设计实践等工作。

4．学生

学生不仅是教学质量监控的最终承载者和最终评判者，更是教学质量监控的主要渠道,应充分发挥学生在教学质量监控中的作用，提高其参与意识，发挥其信息反馈作用,提高评教质量。

（二）建立中高职衔接课程教学评价体系

1．建立园艺技术专业中高职衔接课程教学管理组织机构

通过双方共建的教学管理组织机构日常运作，以加强衔接学校的交流和沟通。联合中职学校专业教师和行业企业技术人员，在院系层面由高职院校和对口中专学校共同组建教学管理小组，并由双方各指定一名组长作为总负责人，小组成员包括双方教学主任、专任教师、班主任等，共同研究解决两个阶段教学管理、课程衔接等方面出现的相关问题，确保中高职衔接工作顺利开展。

2．确立“中、高、企”多方共定教学计划制度

规范教学计划制定与实施制度，由中高职两校专任教师和行业企业技术人才共同参与中高职衔接的教学计划的制定，教学计划制定后，应严格执行，不能随意改动。通过中高职院校会同企业行业专家共同探讨企业对专业人才的需求，就业岗位和在中、高职两个阶段应具备的职业能力等多方面因素，统筹协调中、高职两个阶段的人才培养定位，明确两个阶段人才培养目标，整体设计两个阶段的知识能力和素质结构，制定衔接贯通的教学计划。

同时确定中高职双方认可的教学计划实施、变更、修订制度，以保证教学计划的顺利施行。教学管理小组在日常工作中加强对教学计划反馈信息的收集、汇总、分析、总结，以及时发现教学计划与实际教学工作不相符的地方或其他不合理之处，并在今后的修订工作中加以纠正和完善。

3．定期开展双方共同参与的教学研讨

加强中高职院校之间的学术交流，在教学过程中，定期召开对口专业间的联合教研活动，两校的专业教师一起以二三分段课程衔接为核心议题，研讨计划、规划教材、交流心得。每学期开学之初，组织所有参与“二三分段”教学的教师进行讨论，分析教材和学生特点。根据学生的特点，对既定课程的教学内容进行筛选，选取与现实生活较为贴近的部分，设计学生参与度高的教学互动环节

4．分阶段进行衔接课程教学质量评价

进行学生中职课程学习情况调研。全面了解学生中职课程学习的整体状况和个体差异，为教学计划的制定、教学内容的实施、教学方法的改进、有针对性地开展学生管理工作提供科学的依据，提高中高职衔接人才培养工作的质量和水平，为学生的成长成才及就业提供服务。

进行中职到高职的转段选拔考核。选拔考核形式是参加高职学院的单独招生考试，所有考生到湖南生物机电职业技术学院参加笔试与技能考核。考核科目包括综合文化知识、专业基础理论和专业技能，其中综合文化知识成绩占 30%，专业基础理论考核成绩占 40%，专业技能考核成绩占 40%。

进行毕业生质量跟踪。通过了解中高职各阶段毕业生在走向工作岗位后的思想品德、专业技能和专业知识综合运用以及适应工作程度和上岗资格证书通过率等情况内容，达到了解学校中高职衔接教学质量水平，及时调整专业设置和专业培养计划，有针对性地改进学校教育教学工作的目的。毕业生质量跟踪调查主要是通过走访用人单位，听取用人单位的意见和建议，开展问卷调查，掌握毕业生的有关情况，对其中的重点情况进行统计、分析，并撰写相关的调查报告供学校决策参考。

（三）对中高职衔接课程的教、训、学进行调查、评估。

1．进行学生中职课程学习情况调研。全面了解学生中职课程学习的整体状况和个体差异，为教学计划的制定、教学内容的实施、教学方法的改进、有针对性地开展学生管理工作提供科学的依据，提高中高职衔接人才培养工作的质量和水平，为学生的成长成才及就业提供服务。

2．建立课程教学的评价体系。针对课堂、实训、成果三个层面制定相对完整的管理制度，形成课程教学评价体系，切实保证中高职衔接课程的顺利实施。

Ⅰ.课堂教学质量标准

一级指标	二级指标	质量标准	分值
教学态度	教风	为人师表，治学严谨，敬业精神强。	5
	教学准备	熟悉授课内容及相关领域知识，合理安排教学进度，精心备课，教案规范。	8
	教学活动	积极参加教改、教研和平时的各种教学活动。	7
教学基本技能	教学语言	普通话标准，教学语言清楚，语速适当，具有逻辑性。	7
	板书	板书工整，书写认真，有条理，纲目分明，重点突出。	5
	课堂组织能力	教学目标明确，紧密围绕教学目标组织教学。有效利用上课时间，思路清晰，条理分明，重点突出。注重师生互动，课堂气氛活跃。	8
	教师自身修养	教师仪表端庄，言谈举止得体。	5
教学内容	教材选用	选用新版优秀教材或适合于本专业校本教材适合教学要求。	5
	熟练程度	依据教学大纲，内容正确，深浅、多少适当，讲解扼要、清晰、熟练，讲解内容深入浅出，并能正确把握该学科新成果。	8
	理论联系实际	根据课程特点，积极利用实物教学或现场教学，注重理论联系实际，培养学生实际分析和解决问题能力。	7
教学方法手段	教学方式	能根据课程特点选用合适的教学方式，方法灵活多样，善于提出问题，开拓学生思路，启迪思维，激发兴趣。注意学生创新意识和创新能力的培养。	7
	教学手段	根据课程特点，熟练、灵活、恰当的运用现代教育技术等各种教学辅助手段，充分提高教学效率和教学效果。	8
	课外辅导	对学生课外学习有明确要求，作业批改认真、准确，经常、主动、耐心地为学生答疑解惑。	5
教学效果	能力培养	实现了课程教学目标，学生牢固掌握并能灵活运用所学知识，对本课程的学习兴趣、思辨能力和自学能力均有显著提高。	7
	学生成绩	能够及时向学生反馈学习情况并提供针对性的指导，考试能够覆盖课程学习的主要内容，对学生的学习评价客观、公正、准确，学生的测试成绩符合正态分布，优良率高。	8
合计			100

Ⅱ.实训教学质量标准

序号	指标	质量标准	分值
1	实训教学方案和安排	实训方案设计合理，符合培养目标要求，综合性、设计性实训比例较高。实训安排合理，符合实训大纲要求。	10
2	实训教学准备	选择适用或自编有特色的实训指导书。实训指导文件齐全，对实训内容、要求、方法等说明完整，使学生预习后可独立进行实训。仪器设备完好，保证所需的套数。指导教师在指导前预做过该实训，掌握指导实训的要点。	10
3	实训教学要求与组织实施	在学生做实训前，对不同类型的实训都有明确的预习要求。检查学生预习实训的情况，学生须经抽查合格后，方能允许进行实训。在实训过程中，突出学生的主体地位，充分调动学生的学习积极性，指导学生自主地进行实训。学生分组实训分组情况合理，符合实训内容要求。	25
4	实训记录与实训报告	实训记录祥实，实训报告形式规范，内容祥细、分析科学。指导教师批改实训报告认真负责，并注意发现实训教学中的问题，不断改进实训教学。	20
5	实习条件	实习场地和条件完全能满足实习教学的要求；实习时间有保障，每天不少于 6 小时；按照学校实习预算，保证经费足额、按时到位，且使用合理。	15
6	实训效果	学生反映实训教学水平高，收获大，学生实训教学满意率不低于 90%。	20
合计			100

Ⅲ.学生学习质量标准

一级指标	二级指标	质量标准	分值
学生学习质量	学习过程	学习态度端正，学习目标明确。	5
		组织纪律性强，遵守学习时间。	10
		具有齐全的学习材料，并能参考相关领域的其他资料。	5
		对所学内容能够提前预习；认真听讲，并准确提炼、记录学习内容。	5
		积极参与教学过程，能提出有价值的问题，充分发挥学生在教学过程中的主体作用。	10
	学习结果	按时独立完成作业，作业质量高。	10
		对基本理论和基本概念能熟练掌握，正确理解各知识点的内容，学习成绩优良。	10
		50%获得核心课程相应职业技能证书。	10
	成绩分析	不及格率控制在 15%以下，优秀率达到 10%。	10
综合素质	知识技能运用	后续学习中综合运用所学知识的能力强。	10
		积极参加各种学科竞赛，成绩显著。	5
	素质扩展	获得专业相近职业技能证书。	5
		学生的创新精神和实践能力强。	5
合计			100

七、中高职衔接课程教学环境要求

（一）实习实训环境

中高职衔接课程教学应配备校内实训实习室和校外实训基地。

1．校内实训实习基地

校内实训实习室。校内实训实习必须具备植物栽培生理、植物生产环境、花艺设计、植物生产、病虫害综合防控等实训室，主要设施设备及数量见下表（以一个标准班 40 人配置）。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	化学实训室（中职）	通风柜	1 套
		电子天平	40 台
		滴定仪器	若干
		纯水仪	2 台
		电表箱	2 台
2	土肥实训室（中职）	火焰光度计	5 台
		凯氏定氮仪	2 台
		纯水仪	2 台
		离心机	5 台
		干燥箱	5 台
3	植物实训室（中职）	干燥箱	5 台
		植物标本	若干
		显微镜	40 台
4	植物保护实训室（中职）	病虫害标本	若干
		体视显微镜	40 台
		切片机	5 台
		过塑机	2 台
5	生物化学实训室（高职）	KHX-2003C 型理化板通风化学实验室成套设备	1 套
		分光光度计	40 台
		电子分析天平	40 台
		旋光仪	40 台
		滴定仪器	若干
6	植物生理实验室（高职）	显微镜	40 台
		电子天平	40 台
		光合仪	20 台
		照度计	10 台
		常用量具	若干
7	植物生产环境实训室	分光光度计	20 台
		人工气候室及光照培养箱	10 台

		叶绿素测定仪	10 台
		有机质浓度分析仪	2 台
		氮磷钾浓度自动分析仪	2 台
8	插花、花艺设计实训室（中、高职）	剑山	40 套
		广口花瓶	40 套
		组合花篮	40 套
9	茶艺实训室（高职）	茶艺桌	20 台
		茶具	4 套
		茶具柜	2 个
		电冰箱	1 台
		净水设备	1 台
10	园艺产品加工实训室（高职）	果蔬自动分级系统	1 套
		采收器械	40 套
		人工分级板	20 套
		防腐包装材料	若干
		无损伤检测机械	1 台
11	休闲农业规划室（高职）	电脑	40 台
		投影仪	1 台
		打印机	1 台
12	植物生产综合实训基地（中、高职）	播种机	5 套
		温室	1000 平方米
		育苗床	100 平方米
		旋耕机	4 台
		剪草机	4 台
		割灌机	10 台
13	病虫害综合防控实训室（高职）	人工气候室	2 台
		多功能杀虫灯	20 个
		高级显微镜	40 台
		电子天平	40 台
		打药机	4 台

我院园艺技术专业开展高职教育以来，在软硬件方面已有很好的积累，尤其是在获得中央财政支持基地建设和省级特色专业后，更是有了长足的发展，实训场所设备配置齐全，为课程教学提供了人员和设备的保障，已经具备了中高职衔接办学的能力。

2．校外实训基地

建议在本地建立 10 个以上校外实训基地，在省外建立 10 个以上校外实训基地。

（二）师资配备

1．总体要求

（1）按照《湖南省中等职业学校机构编制标准》要求，中职园艺技术专业教职工数与学生数应为 1:11，其中专任教师不低于教职工总数的 85%。国家中等职业教育改革发展示范校建设单位和省级示范（特色）中等职业学校可在上述基础上分别上浮 5%和 3%。

按照《湖南省高等学校机构编制标准》要求，高职园艺技术专业教职工数与学生数应为 1:16，高职高专学校教师编制不低于基本编制总量的 65%，管理人员编制不得超过基本编制总量的 20%。获得省级示范性高等职业院校建设单位资格的学校，编制数可在基本编制总数基础上上浮 3%。上浮编制的部分仅用于教师的引进。

（2）公共课教师应具有与任教课程对口的全日制本科或本科以上学历，中职学校教师应取得中等职业学校教师资格，高职学院教师应取得高等学校教师资格。

（3）专业课专任教师应具有与任教专业对口的本科或本科以上学历，中职学校教师应取得中等职业学校教师资格和任教专业相应的职业资格证，高职学院教师应取得高等学校教师资格和任教专业相应的职业资格证。专业教学团队中有一定比例的兼职教师，兼职教师应是本区域或本行业的现场专家，列入教师编制序列，比例控制在 15%～30%之间。

（4）实习指导教师应具有与任教专业对口的专科以上学历，并取得高级工及以上职业资格。

2．主讲教师要求

主要公共课主讲教师应具备公共课教师的基本条件，还应有两年以上任教本课程的经历。专业核心课程主讲教师应具备专业课专任教师的基本条件，还应有任教本专业两年以上的教学经历和企业实践经历，《花卉生产技术》、《果树生产技术》、《蔬菜生产技术》、《园艺植物绿色防控技术》、《花艺设计》课程应有两位以上教师主讲，其中 1 人为实习指导教师或来源于行业、企业的现场专家。

3．教师进修培训要求

（1）专任教师每两年必须有两个月企业实践或社会实践。

（2）专业课专任教师每五年必须参加一次国家级或省级培训。公共课教师应参加教育教学或新技术的培训。

（3）专任教师每年必须参加一次校外教育教学研究活动。

八、中高职衔接课程教学管理制度

（一）强化教学工作中心地位

中职学校校长和高职学院院长为教学第一责任人，专业负责人为本专业教学第一责任人，专业负责人和专业带头人共同负责本专业教育教学工作。学校应加大对专业教学的投入和管理，确保专业教学有序运行。专业负责人和专业带头人要加强本专业建设总

体设计，负责本专业教育教学与改革具体组织实施，确保专业人才培养质量。

（二）教学管理组织机构与运行

根据办学规模和实际需要，分别在中职学校和高职学院设立教务、实训实习、教研等教学管理和研究机构，配备与学校规模相适应的教学管理和研究人员；要完善各级管理机构的管理职责，完善管理人员、教师及教辅人员的岗位职责，完善包括教学文件、教学过程、教学质量、教学研究、教学设施设备、图书及教材等各项管理制度。

（三）常规教学管理制度

制订完善的常规教学管理制度。常规教学管理制度主要包括教学组织管理制度、课堂教学管理制度、实践教学管理制度、顶岗实习与社会实践管理制度、学生学业成绩考核管理制度、教师教学工作考核评价制度等。

（四）实施性教学计划制订与执行

根据本专业中高职衔接人才培养方案，在充分调研的基础上制订中职、高职阶段的实施性教学计划，并严格依据制订的实施性教学计划组织教学与考核。根据区域产业结构特点，进一步明确具体的教学内容，科学设计衔接课程的训练项目，以满足岗位学习的教学需要。

（五）教学档案收集与整理

学校应做好教学档案的收集与整理，为教学教研工作提供重要的教学信息资源。教学档案主要包括教学文书档案、教学业务档案、教师业务档案和学生学籍档案等。学校应对教学档案的收集、保管和利用做出规定，由专人负责管理，使教学档案管理制度化、规范化、信息化，能更好地为教学教研服务。

（六）建立中高职衔接课程教学资源共享机制

推动中高职院校之间的深度融合，实现信息互通、资源共享，促进中高职资源整合与优化，做到物尽其用、资源利用最大化。敦促高职院校充分发挥辐射功能，将自身的实训教学资源、课程教学资源和师资队伍合理调度和充分利用，为中职院校的人才培养提供最大限度的支持。中高职互派教师，派高职学院教师在中职学校承担一定的教学任务，中职教师到高职学院跟班学习，共享了高职学校实训指导教师队伍的人力资源。

（七）教育教学研究与改革

1.中职学校和高职学院应设立专门的教育教学研究机构，配备专职和兼职教研人员，统筹管理全校的教育教学研究与改革工作。

2.教育教学研究与改革要以促进学生形成职业能力、实现全面发展为目的，通过教

研活动、教育教学课题研究、校企合作等途径，改革教学模式，创新教学环境、教学方式、教学手段，促进知识传授与生产实践的紧密衔接，增强教学的实践性、针对性和实效性，使人才培养对接用人需求、专业对接产业、课程对接岗位、教材对接技能，全面提高教育教学质量。

（八）共享校内实训基地

规范校内实训共享制度和具体实施方案，实现校内实训资源互通互享，指导合理化资源建设。中高职学校在实训建设方面各有优势和短处，通过资源共享和互用机制，“中为高用，高为中用”，实现现有资源的最大化利用。较好的解决现实教学困难，充分利用了中、高职校内实训基地设备资源。

《果树种植技术》课程标准

课程名称：《果树种植技术》
课程类别：岗位核心能力课程
适用专业：园艺
学 时 数：96+58
建议开课学期:第三、四学期（中职）
衔接课程：《绿色果品生产技术》

一、课程概述

本课程是园艺技术专业的专业岗位核心能力课程，是一门将果树生长发育特性、育苗技术、土壤改良、施肥技术、灌溉技术等有机融合、综合性与实践性较强的课程。通过本课程的学习，要求学生了解果树种类品种与生长发育特性、熟悉大宗果树种植的基本技术，掌握播种、嫁接、扦插等育苗技术、土肥水管理技术，具有初步解决生产中常出现问题的能力，养成认真负责，吃苦耐劳，敢于动手，团结协作的职业素质，同时具有考取中级果树园艺工职业资格证书的基础。

二、课程目标

（一）知识目标

1.了解果树分类、果树年周期与生命周期等果树生产基本知识；
2.了解果树果苗生产方法。
3.了解果园营建基本内容与基本知识；了解果园土、肥、水管理内容与方法；
4.熟悉果树树体管理内容与方法；
5.掌握柑橘、葡萄、梨、桃等果树基本种植技术。

（二）能力目标

1.了解果树分类方法；熟悉果树树体结构。
2.掌握果树扦插与嫁接技术，具备相关果树育苗的能力。
3.掌握果园营建基本内容与基本知识，具备果园土、肥、水管理能力。
4.掌握果树树体管理内容与方法，具备常规果树树体管理能力。
5.了解柑橘、葡萄、梨、桃等果树生长习性，具备完成柑橘等果树种植与生产能力。

（三）素质目标

1．养成独立思考、自主学习的良好习惯；
2．具有良好的职业道德，善于沟通协作，具有团队意识；
3．养成严谨细致、一丝不苟的工作作风；
4．具有热爱科学、实事求是的学习态度，具有创新意识和创新精神；
5．了解果树生产领域新技术、新工艺、新材料和新设备的应用情况，具有服务于果树生产行业的敬业精神。

三、课程教学设计

《果树种植技术》课程教学分三部分：课程教学、实训教学与课程综合实训。参考课时数 96+58。

（一）课程教学设计

表 1 《果树种植技术》课程教学设计

序号	专项能力	实训项目	参考学时	教学内容	教学要求	评价
1	果树生产基础知识	果树物候期的观察	12	1.果树的分类方法 2.果树树体结构 3.果树的物候期、年周期 4.果树的生命周期	1.了解果树的分类方法； 2.掌握果树树体结构，了解果树地上部与地下部生长的相关性； 3.掌握果树的物候期、年周期与果树的生命周期。	过程评价、作品考核
2	果树种苗生产技术	果树的扦插育苗；果树的嫁接育苗	24	1.果树的扦插育苗法 2.果树的嫁接育苗法 3.果树的其它育苗法	熟练掌握果树的嫁接、扦插与其它育苗方法。	
3	果园建立及其果园管理	果树的定植；果园的土肥水管理	20	1.果树树种品种与果园的建立及规划 2.果园的土肥水管理 3.果树的整形修剪 4.果树的花果管理	了解果树树种品种与果园建立内容；掌握果园土肥水管理方法；掌握果树树体管理内容与技术。	
4	南方果树（柑橘等）种植技术	柑橘的整形修剪；柑橘的花果管理技术	20	1.柑橘种类与品种 2.柑橘的生长习性 3.柑橘的生产技术	了解当前生产上栽培的柑橘种类品种；弄清柑橘的生长习性；掌握柑橘的生产技术	
		梨（桃）的整形修剪；梨（桃）的花果管理技术	10	1.梨（桃）种类品种 2.梨（桃）的生长习性 3.梨（桃）生产技术	了解当前生产上栽培的梨（桃）种类品种；弄清梨（桃）的生长习性；掌握梨（桃）的生产技术	
		葡萄的搭架与更新修剪；葡萄的花果管理技术	10	1.葡萄各类品种 2.葡萄的生长习性 3.葡萄生产技术	了解当前生产上栽培的葡萄种类品种；弄清葡萄的生长习性；掌握葡萄的生产技术	
5	课程综合实训	1.果树种类品种识别； 2.果树整形修剪技术； 3.果树花果管理技术； 4.果园的土肥水管理； 5.果树苗木生产技术。	58	1.果树的分类与种类品种的识别 2.果树的整形修剪技术 3.果树的花果管理技术 4.果园的土肥水管理 5.果树苗木生产技术	果树的分类方法与果树种类品种的识别； 熟练果树整形修剪技术、果树的花果管理技术、果园的土肥水管理、果树苗木生产技术。	
合计			154			

说明：教师根据不同的教学内容可采用讲授法、启发法、案例法、演示法、示范法、现场教学法、任务驱动法、讨论法、练习法、实操法等教学方法。

（二）课程实训教学设计

表 2 《果树种植技术》课程实训教学设计

序号	专项能力		实训项目	实训内容	实训教学要求	评价
1	果树生产基础知识		果树物候期的观察	果树物候期观察	掌握果树物候期观察方法，认识果树种类品种。	过程评价、作品考核
2	果树种苗生产技术		1.果树的扦插育苗 2.果树的嫁接育苗	1.果树的扦插育苗方法与技术法 2.果树的嫁接育苗方法与技术	1.熟练掌握果树的嫁接育苗方法。 2.熟练掌握果树的扦插育苗方法。	
3	果园建立及其果园管理		1.果树的定植 2.果园的土肥水管理 3.果树的整形修剪技术 4.果树的花果管理	1.果树树种品种与果园的建立 2.果园的土肥水管理 3.果树的整形修剪 4.果树的花果管理	1.了解果树树种品种与果园建立内容； 2.掌握果园土肥水管理方法； 3.掌握果树整形修剪内容与技术； 4.掌握果树花果管理内容与技术	
4	南方大宗果树生产技术	柑橘种植技术	柑橘的花果管理技术	柑橘的花果管理技术	掌握柑橘的花果管理技术	
		梨（桃）种植技术	梨（桃）的花果管理技术	梨（桃）的花果管理技术	掌握梨（桃）的花果技术	
		葡萄种植技术	1.葡萄的搭架与更新修剪； 2.葡萄的花果管理技术	1.葡萄的搭架与更新修剪； 2.葡萄的花果管理技术	1.了解葡萄的搭架与整形修剪及更新修剪技术； 2.掌握葡萄的花果管理技术	

注：课程实训教学各项目所需课时可根据该课程整体教学情况与分配课时，结合表 1 合理分配相应实训项目课时。

（三）课程综合实训教学设计

表 3 **《果树种植技术》课程综合实训教学设计**

序号	专项能力	实训项目	参考学时	教学内容	课程综合实训教学要求	评价
1	课程综合实训	果树的分类与果树种类品种的识别	6	果树的各种分类方法；果树种类品种的识别	知道各果树的分类方法与果树种类品种的识别方法与依据	过程评价、作品考核
2		果树苗木生产技术	16	果树苗木生产技术	熟练果树苗木生产技术	
3		果树的花果管理技术	6	果树的花果管理技术	熟练果树的花果管理技术	
4		果园的土肥水管理	14	果园的土肥水管理	进一步熟练果园土肥水管理技术	
5		果树的整形修剪技术	16	果树的整形修剪技术	进一步熟练果树整形修剪技术	
合计			58			

四、课程考核

（一）课程综合成绩的评定方案

为全面、综合地考核学生课程学习和项目训练情况，课程考核采用训练项目过程考核、综合实训作品考核和理论考试相结合，综合评定课程成绩。

表 4　课程综合成绩评定方案

训练项目过程考核(40%)					综合实训作品考核(30%)	理论考试(30%)	总成绩
项目 1	项目 2	项目 3	项目 N	小计			

（二）课程实训考核标准

对学生完成相关实训项目，从职业素养与规范（占 30%）、实训项目作品质量（占 70%）两方面进行评价。实训训练过程考核评价标准可参照如下样表由各校自行制订。

（三）课程综合实训考核标准

学生完成本课程学习和实训后，应对学生进行综合实训考核。综合考核项目应包含上述训练项目，并进行科学组合设计。综合实训作品评价标准可参照训练项目考核评价办法从职业素养与规范（占 30%）、作品质量（占 70%）两方面进行。

（四）理论考试

每学期期末，应对本课程进行理论考试，考试时间 90 分钟。本课程如果安排多个学期，则各学期理论考试的平均值为本课程的理论成绩。

六、其它说明

（一）本课程标准在使用过程中，要根据教学情况进行不断的完善与修订。

（二）任课教师可以根据教学情况，制定教学计划，设计更加详细、完善的单元教学方案，教学学时可以根据教学周数浮动 10%左右。

（三）训练项目参考学时可以根据各学校实际情况予以调整，以保证项目训练的正常实施。

《绿色果品生产技术》课程标准

课程名称：《绿色果品生产技术》
课程类别：岗位核心能力课程
适用专业：园艺
学 时 数：48+28
建议开课学期:第二学期（高职）
衔接的中职课程：《果树种植技术》

一、课程概述

本课程是衔接中职《果树种植技术》的课程，是园艺技术专业的专业岗位核心能力课程。将绿色果品生产的相关技术及理念贯穿在果品的整个生产过程之中，融合了标准化果园建设、果园高接换种、花芽分化调控、整形修剪、果园生草等核心技术，是一门综合性与实践性强的课程。通过本课程的学习，要求学生了解绿色果品生产的相关技术及理念，熟悉标准化果园建设及配套技术，掌握高接换种、花芽分化调控、整形修剪等核心技术，具有绿色果园的生产管理能力以及解决绿色果品生产中常出现问题的能力，掌握蓝莓、猕猴桃等特色果树种植的基本技术，养成认真负责，吃苦耐劳，团结协作的职业素养，同时具有考取高级果树园艺师职业资格证书的基础。

二、课程目标

（一）知识目标

1．了解绿色果品生产的基本知识，熟悉果树品种改良的基本方法；
2.了解果树树体管理方法，掌握老果园合理更新知识；
3.了解标准化果园建立的内容与程序，并熟悉制定果园年度生产计划的相关知识；
4.掌握蓝莓、草莓、猕猴桃等特色果树的生产相关知识。

（二）能力目标

1．能运用各种嫁接方法在适宜时期进行高接换种，具备改良果园品种的能力。
2．熟悉果树树体管理方法，具备对相关老果园进行合理更新的能力。
3．掌握标准化果园建立基本要求，具备规划、设计、营建标准化果园，具备制定果园年度生产计划的能力。
4.熟悉蓝莓、草莓、猕猴桃等特色果树的生长发育特性，掌握其绿色生产生产技术。

（三）素质目标

1．养成独立思考、自主学习的良好习惯；
2．具有良好的职业道德，善于沟通协作，具有团队意识；
3．养成严谨细致、一丝不苟的工作作风；
4．具有热爱科学、实事求是的学习态度，具有创新意识和创新精神；
5．了解果树生产领域新技术、新标准、新资材的应用情况，具有服务于果树生产行业的敬业精神。

三、课程教学设计

《绿色果品生产技术》课程教学分三部分：课程教学、实训教学与课程综合实训。参考课时数 48+28。

（一）课程教学设计

表 1 《绿色果品生产技术》课程教学设计

序号	专项能力	实训项目	参考学时	教学内容	教学要求	评价
1	标准化绿色果园的规划设计与营建	1.标准化绿色果园的规划设计 2.标准化绿色果园的营建 3.标准化绿色果园年度生产计划的制定与生产档案的建立	10	1.标准化绿色果园的规划设计 2.标准化绿色果园的营建 3.标准化绿色果园年度生产计划的制定与生产档案的建立	1.清楚标准化绿色果园规划设计要求与程序 2.清楚标准化绿色果园营建步骤与方法 3.知道标准化绿色果园年度生产计划的制定与生产档案的建立步骤及方法	过程评价 作品考核
2	绿色果苗规范化生产技术与果树的品种改良	果树的高接换种技术与品种改良	8	1.绿色果苗的生产技术 2.高接换种技术与果树品种改良	1．熟练绿色果苗生产方法 2．知道高接换种技术与品种改良间相互关系，进一步熟练绿色果树嫁接技术与高接换种技术	
3	绿色果树的标准化生产技术	1.蓝莓的标准化生产技术 2.草莓的标准化生产技术 3.猕猴桃标准化生产技术 4.其它果树的标准化生产技术	30	1.蓝莓标准化生产技术 2.草莓标准化生产技术 3.猕猴桃标准化生产技术 4.其它果树的标准化生产技术	1.掌握蓝莓标准化生产技术 2.掌握草莓标准化生产技术 3.掌握猕猴桃标准化生产技术 4.掌握其它果树的标准化生产技术	
4	课程综合实训	1.标准化绿色果园的规划设计与营建（8 学时） 2.绿色果苗的生产与果树的高接换种（6 学时） 3.三级果树园艺师考证（14 学时）	28	1.标准化果园的规划设计 2. 标准化果园营建 3.高级果树园艺师职业资格培训知识	1．熟练掌握标准化果园的规划设计与营建流程与技术； 2.掌握特色果树的生产技术 3.掌握高级果树园艺师职业资格考核内容	
合计			76			

说明：教师根据不同的教学内容可采用讲授法、启发法、案例法、演示法、示范法、现场教学法、任务驱动法、讨论法、练习法、实操法等教学方法。

（二）课程实训教学设计

表 2 《绿色果品生产技术》课程实训教学设计

序号	专项能力	实训项目	实训内容	实训教学要求	评价
1	标准化绿色果园的规划设计与营建	1. 标准化绿色果园的规划设计 2. 标准化绿色果园的营建 3. 标准化绿色果园年度生产计划的制定与生产档案的建立	1. 标准化绿色果园的规划设计 2. 标准化绿色果园的营建 3. 标准化绿色果园年度生产计划的制定与生产档案的建立	掌握标准化绿色果园规划设计、营建流程与营建技术	过程评价 作品考核
2	绿色果苗的规范化生产技术与果树品种的改良	果树的高接换种技术与品种改良	1.绿色果苗的生产技术 2.高接换种技术与果树品种的改良	1.熟练掌握绿色果苗生产技术与方法。 2. 弄清高接换种与果树品种改良的相互关系，掌握高接换种技术。	
3	绿色果树的标准化生产技术	1. 蓝莓标准化生产技术 2. 草莓标准化生产技术 3. 猕猴桃标准化生产技术 4. 其它果树的标准化生产技术	1. 蓝莓标准化生产技术 2. 草莓标准化生产技术 3. 猕猴桃标准化生产技术 4. 其它果树的标准化生产技术	掌握各种果树的标准化生产技术	

注：课程实训教学各项目所需课时可根据该课程整体教学情况与分配课时，结合表 1 合理分配相应实训项目课时。

（三）课程综合实训教学设计

表 3 《绿色果品生产技术》课程综合实训教学设计

序号	专项能力	实训项目	参考学时	课程综合实训教学要求	评价
1	课程综合实训	标准化绿色果园的规划设计与营建	8	1. 进一步熟练标准化绿色果园的规划设计、营建流程与营建技术； 2. 熟练绿色果苗的生产与果树的高接换种技术； 3. 掌握特色果树的生产技术	过程评价 作品考核
2		绿色果苗的生产与果树的高接换种	6		
3		高级果树园艺师考证	14		
合计			28		

四、课程考核

（一）课程综合成绩的评定方案

为全面、综合地考核学生课程学习和项目训练情况，课程考核采用训练项目过程考核、综合实训作品考核和理论考试相结合，综合评定课程成绩。

表 4　课程综合成绩评定方案

训练项目过程考核(40%)					综合实训作品考核(30%)	理论考试(30%)	总成绩
项目 1	项目 2	项目 3	项目 N	小计			

（二）课程实训考核标准

对学生完成相关实训项目，从职业素养与规范（占 30%）、实训项目作品质量（占 70%）两方面进行评价。实训训练过程考核评价标准可参照如下样表由各校自行制订。

（三）课程综合实训考核标准

学生完成本课程学习和实训后，应对学生进行综合实训考核。综合考核项目应包含上述训练项目，并进行科学组合设计。综合实训作品评价标准可参照训练项目考核评价办法从职业素养与规范（占 30%）、作品质量（占 70%）两方面进行。

（四）理论考试

每学期期末，应对本课程进行理论考试，考试时间 90 分钟。本课程如果安排多个学期，则各学期理论考试的平均值为本课程的理论成绩。

六、其它说明

（一）本课程标准在使用过程中，要根据教学情况进行不断的完善与修订。

（二）任课教师可以根据教学情况，制定教学计划，设计更加详细、完善的单元教学方案，教学学时可以根据教学周数浮动 10%左右。

（三）训练项目参考学时可以根据各学校实际情况予以调整，以保证项目训练的正常实施。

《蔬菜种植技术》课程标准

课程名称：《蔬菜种植技术》
课程类别：岗位核心能力课程
适用专业：园艺技术
学 时 数：80+84
建议开课学期:第二、三学期（中职）
衔接课程：《绿色蔬菜生产技术》

一、课程概述

蔬菜生产技术是中职种植技术类专业的一门核心专业课程，该课程蔬菜生产技术分四个情境模块的设计，通过本课程学习，以让学生比较全面、系统地掌握蔬菜种植基础技术、产品生产、蔬菜技术管理等专业能力，具备从事职业活动所需要的工作方法和学习方法及社会行为能力，养成良好职业道德。具有吃苦耐劳、实事求是、勇于创业团结协作的精神。学生通过本课程的学习，可胜任蔬菜生产管理等职业岗位的工作。

二、课程目标

（一）知识目标

1．熟悉蔬菜分类，了解蔬菜生长特性。

2．熟悉蔬菜生产环境对蔬菜产量、品质的影响。

3．掌握常规蔬菜种苗繁育、种植、田间管理、病虫害防治、采后处理和技术管理等方面的专业能力。

4．使学生充分认识蔬菜园艺岗位要求的职业道德及其重要意义。

（二）能力目标

1．熟练掌握主要蔬菜的分类及繁育生产技能；

2．掌握 15 种主要南方蔬菜的露地生产技能。

3．掌握常用 10 种大棚蔬菜日常种植与管理技能。

4．熟练掌握南方大棚蔬菜生产设施的设计与施工，并掌握其环境调控技能。

5．掌握蔬菜产后采收、包装、保鲜与储运、销售基本技能

（三）素质目标

1．养成独立思考、自主学习的良好习惯；

2．具有良好的职业道德，善于沟通协作，具有团队意识；

3．养成严谨细致、一丝不苟的工作作风；

4．具有实事求是、勇于创新、开拓进取、勇于创业的意识和能力。

5．了解蔬菜生产过程中的新技术、新工艺、新材料和新设备的应用情况，具有服务于蔬菜行业的敬业精神。

三、课程教学设计

表 1 《蔬菜种植技术》课程教学设计

序号	专项能力	训练项目	参考学时	教学内容	教学要求	评价

序号	专项能力	训练项目	参考学时	教学内容	教学要求	评价
1	蔬菜生产基本知识	蔬菜识别	10	1．蔬菜分类 2．蔬菜生长发育 3.蔬菜的生长环境 4．蔬菜的产量 5.蔬菜的品质	能熟练掌握蔬菜分类和生长发育特性，了解蔬菜生长环境与蔬菜产量、品质的关系。	过程评价、作品考核
2	蔬菜生产基本技术	蔬菜穴盘育苗技术	30	1．菜田规划 2．菜田土壤管理技术 3.菜田灌溉与施肥措施 4．蔬菜种子播种技术 5.蔬菜育苗技术 6.蔬菜茬口安排与周年生产 7．栽植技术 8．蔬菜无公害生产技术 9．植物生长调节剂的应用 10.蔬菜大棚的类型、结构、性能及应用。	能熟练掌握蔬菜种质保存和育苗技术，掌握菜田规划与蔬菜生产计划的安排，了解菜田管理基本技术。	
3	南方露地蔬菜生产技术	辣椒丰产技术	30	1．茄果类蔬菜生产技术 2．瓜类蔬菜生产技术 3．豆类蔬菜生产技术 4．大白菜类蔬菜生产技术 5．根菜类蔬菜生产技术 6．水生蔬菜生产技术 7．葱蒜类蔬菜生产技术 8．其他类型蔬菜生产技术	了解各类不同蔬菜的生长特性，掌握各类蔬菜的繁殖方法，熟悉各类蔬菜生产季节、栽培方式、肥水管理、病虫防控等技能。	
4	南方大棚蔬菜生产技术	大棚早黄瓜栽培	10	1．大棚番茄生产技术 2．大棚黄瓜生产技术 3．大棚叶类菜生产技术 4．大棚秋冬蔬菜生产技术	了解蔬菜反季性生产的设施条件，掌握大棚生产早春、秋延后蔬菜生产技术。	
合计			80			

说明：教师根据不同的教学内容可采用讲授法、启发法、案例法、演示法、示范法、现场教学法、任务驱动法、讨论法、练习法、实操法等教学方法

四、训练项目设计

本课程训练项目应包括蔬菜识别、蔬菜育苗技术、露地辣椒丰产技术、大棚早黄瓜栽培技术等基本操作，参照下列训练项目示例合理设计训练项目。

（一） 训练项目示例一　　蔬菜识别

根据不同蔬菜，按科、名进行识别，并介绍主要栽培习性。

训练要求：

1．识别 20 种不同类的蔬菜。

2．并介绍其主要栽培习性。

（二）训练项目示例二　蔬菜穴盘育苗技术

根据不同蔬菜种子，选择 50 孔、72 孔、128 孔穴盘进行了播种育苗训练，完成播种前处理、基质配置、播种催芽、出苗前管理等过程；

训练要求：

1．种子播种前处理

（1） 正确选种。

（2） 正确选择浸种方法。

（3）正确选择浸种时间。

（4）正确选择催芽方法。

2．穴盘育苗

正确选择穴盘类型，选择基质配置方案，完成穴盘播种育苗过程。

（三）训练项目示例三 辣椒丰产技术

以辣椒为例，选择正确方案，完成制定露地辣椒丰产技术过程。具体要求如下：

1．品种选择。

2．适时育苗。

3．整地施肥。

4．适时移栽，合理密植。

5．肥水管理

6．病虫防治

（三）训练项目示例四 大棚早黄瓜栽培

训练要求：

1.大棚膜安装过程注意操作安全。

2.正确整地、施肥、盖地膜。

3.按正确的栽培密度、栽培方式进行定植。

4．定植后的管理。

五、课程考核

为全面、综合地考核学生课程学习和项目训练情况，课程考核采用训练项目过程考核、综合实训作品考核和理论考试相结合，综合评定课程成绩。

表 2 课程综合成绩评定方案

训练项目过程考核(40%)					综合实训作品考核(30%)	理论考试(30%)	总成绩
项目 1	项目 2	项目 3	项目 N	小计			

（一)项目训练过程考核：对学生完成的每个训练项目，从职业素养与规范（占 30%）、训练项目作品质量（占 70%）两方面进行评价。项目训练过程考核评价标准可参照如下样表由各校自行制订。

表 3 训练项目职业素养与规范考核评价标准

考核项目		考核内容	分值	得分
职业素养	安全意识	安全操作规程，安全意识	3	
	文明生产	操作现场整理、整顿、清扫、清洁，文明生产	3	
	责任心	主人翁意识，遵守纪律，工作责任心，工作态度	3	
	团队精神	合作意识、服从大局意识，服从安排	3	
	职业行为习惯	成本意识，注重操作细节	3	
	工作前检查	按规范清点工具、实物	3	
职业	工作前准备	正确选择工具、设备、实物	3	

	遵守操作规程	按安全规程操作	3	
	爱惜工具、设备	及时进行场地清洁、保养与维护，爱护工具、设备	3	
	现场清理	操作任务完成后，整齐摆放工具及整理实训场所等并符合要求。	3	
合　计			30	

表 4　蔬菜育苗技术作品考核评分标准

序号	项目	考核内容及要求	评分细则	分值	得分
1	种子播种前处理	（1）　正确选种。 （2）　正确选择浸种方法。 （3）正确选择浸种时间。 （4）正确选择催芽方法。	末选种扣 4 分	20	
			浸种方法错误扣 5 分		
			浸种时间不够或过长扣 3 分		
			催芽方式、温度、湿度错误每处扣 2 分		
2	穴盘育苗	正确选择穴盘类型，选择基质配置方案，完成穴盘播种育苗过程。	选择穴盘错误扣 5 分	50	
			基质配置方案不正确每处扣 5 分		
			穴盘播种育苗过程错误每处扣 4 分		
合计				70	

表 5　辣椒丰产技术训练项目作品考核评分标准

序号	项目	考核内容及要求	分值	得分
1	品种选择、适时育苗	选择丰产品种正确，育苗操作过程正确，	20	
2	整地施肥	基肥比例适当，地膜覆盖操作正确，	15	
3	适时移栽、合理密植	移植时期正确，栽培密度适宜，	15	
4	肥水管理、病虫防治	肥水管理操作规程正确，病虫综合防控措施有效，	25	
合　计			70	

（二）综合实训作品考核：学生完成本课程学习和实训后，应对学生进行综合实训考核。综合考核项目应包含上述训练项目，并进行科学组合设计。综合实训作品评价标准可参照训练项目考核评价办法从职业素养与规范（占 30%）、作品质量（占 70%）两方面进行。

（三）理论考试：每学期期末，应对本课程进行理论考试，考试时间 90 分钟。

六、其它说明

（一）本课程标准在使用过程中，要根据教学情况进行不断的完善与修订。

（二）任课教师可以根据教学情况，制定教学计划，设计更加详细、完善的单元教学方案，教学学时可以根据教学周数浮动 10%左右。

（三）训练项目参考学时可以根据各学校实际情况予以调整，以保证项目训练的正常实施。

《绿色蔬菜生产技术》课程标准

课程名称：《绿色蔬菜生产技术》
课程类别：岗位核心能力课程
适用专业：园艺技术
学 时 数：48+42
建议开课学期:第二学期（高职）
衔接中职课程：《蔬菜种植技术》

一、课程概述

《绿色蔬菜生产技术》是衔接中职《蔬菜种植技术》的课程，是园艺技术专业的专业岗位核心能力课程。将绿色蔬菜生产的相关技术及理念贯穿在蔬菜的整个生产过程之中，融合了标准化蔬菜基地建设、蔬菜工厂化育苗、生长季节生产调控、设施蔬菜生产管理、新特蔬菜及无公害蔬菜的生产和推广等核心技术，是一门综合性与实践性强的课程。通过本课程的学习，要求学生了解绿色蔬菜生产的相关技术及理念，熟悉标准化蔬菜基地建设及配套技术，掌握工厂化育苗、生产调控、设施蔬菜生产等核心技术，具有绿色蔬菜基地的生产管理能力以及解决绿色蔬菜生产中常出现问题的能力，养成认真负责，吃苦耐劳，团结协作的职业素养，同时具有考取高级蔬菜园艺师职业资格证书的基础，可胜任绿色蔬菜生产及管理等职业岗位的工作。

二、课程目标

（一）知识目标

1．熟悉绿色蔬菜标准化基地规划设计及生产计划制定的相关知识。
2．熟悉蔬菜工厂化育苗设施及育苗知识。
3．掌握蔬菜绿色生产、绿色防控和技术管理等方面的知识。
4．了解蔬菜园艺行业的国内外最新技术发展动态及有关知识获取途径。
5．使学生充分认识蔬菜园艺岗位要求的职业道德及其重要意义。

（二）能力目标

1．熟练掌握绿色蔬菜基地规划设计要素及生产计划制订技能；
2．掌握 10 种蔬菜工厂化育苗生产技能。
3．掌握常用 15 种绿色蔬菜标准化种植与管理技能。
4．熟练掌握 20 种南方特色蔬菜生产管理技能。
5．掌握蔬菜设施无土生产技术
6．掌握绿色蔬菜产后采收、包装、保鲜与储运、销售基本技能。

（三）素质目标

1．养成独立思考、自主学习的良好习惯；
2．具有良好的职业道德，善于沟通协作，具有团队意识；
3．养成严谨细致、一丝不苟的工作作风；
4．具有实事求是、勇于创新、开拓进取、勇于创业的意识和能力。
5．了解蔬菜生产过程中的新技术、新工艺、新材料和新设备的应用情况，具有服务于蔬菜行业的敬业精神。

三、课程教学设计

表 1 《绿色蔬菜生产技术》课程教学设计

序号	专项能力	训练项目	参考学时	教学内容	教学要求	评价
1	绿色蔬菜标准化基地规划设计	基地规划	12	1．蔬菜基地规划设计思路； 2．道路设计要点； 3．水系设计要点； 4．大棚设施设计要点 5．生产区域设计要点	掌握绿色蔬菜基地规划设计要素，了解基地相关的配套工程，合理组织安排生产。	过程评价、作品考核
2	蔬菜工厂化育苗	瓜类蔬菜嫁接育苗	12	1．蔬菜工厂化育苗设施 2．茄果类蔬菜育苗技术 3．瓜类蔬菜嫁接育苗技术 4．甘蓝类蔬菜育苗技术 5．芽苗菜设施生产技术	了解工厂化设施、设备条件，掌握 10 种以上蔬菜的工厂化育苗方法，熟悉芽苗菜设施生产技术	
3	绿色蔬菜标准化生产技术	瓜果类蔬菜整枝技术	14	1．茄果类蔬菜生产技术 2．瓜类蔬菜生产技术 4．大白菜类蔬菜生产技术 5．根菜类蔬菜生产技术 6．特色蔬菜生产技术	了解各类不同蔬菜的生长特性，掌握各类蔬菜标化生产流程，熟悉设施有机生态无土生产技术。	
4	休闲特色蔬菜生产技术	阳台蔬菜生产技术	10	1．阳台特色蔬菜无土栽培技术 2．屋顶休闲特色蔬菜无土生产技术 3．庭院特色蔬菜无土生产技术	了解休闲特色蔬菜生产的发展趋势，掌控各类休闲体验蔬菜生产的设施条件及生产技术。	
合计			48			

说明：教师根据不同的教学内容可采用讲授法、启发法、案例法、演示法、示范法、现场教学法、任务驱动法、讨论法、练习法、实操法等教学方法

四、训练项目设计

本课程训练项目应包括蔬菜育苗技术、瓜类蔬菜整枝技术、大棚无土栽培、阳台蔬菜生产技术、蔬菜基地规划等基本操作，参照下列训练项目示例合理设计训练项目。

（一）训练项目示例一　蔬菜嫁接技术

根据适龄瓜类苗，选择正确的嫁接方法，完成蔬菜嫁育苗过程。

训练要求：

1．种子播种期处理

2．育苗

正确选择穴盘类型，选择基质配置方案，完成砧木、嫁接苗播种育苗过程。

3．嫁接育苗

正确选择嫁接方法，完成瓜类蔬菜嫁接育苗。

（二）训练项目示例二　瓜果类蔬菜整枝技术

以西瓜、番茄为例，选择正确方法，完成瓜果类蔬菜整枝过程。具体要求如下：

1．完成西瓜单干整枝。
2．完成西瓜双干整枝。
3．完成番茄单干整枝。
4．完成番茄双干整枝。

（三）训练项目示例三　阳台蔬菜生产技术

训练要求：

1.阳台蔬菜设施安装。
2.培养土的准备。
3.按正确的栽培密度、栽培方式进行定植。
4．定植后的肥水管理。

五、课程考核

为全面、综合地考核学生课程学习和项目训练情况，课程考核采用训练项目过程考核、综合实训作品考核和理论考试相结合，综合评定课程成绩。

表 2　课程考核的成绩评定方案

训练项目过程考核(40%)					综合实训作品考核(30%)	理论考试(30%)	总成绩
项目 1	项目 2	项目 3	项目 N	小计			

（一)项目训练过程考核：对学生完成的每个训练项目，从职业素养与规范（占 30%）、训练项目作品质量（占 70%）两方面进行评价。项目训练过程考核评价标准可参照如下样表由各校自行制订。

表 3　训练项目职业素养与规范考核评价标准

考核项目		考核内容	分值	得分
职业素养	安全意识	安全操作规程，安全意识	3	
	文明生产	操作现场整理、整顿、清扫、清洁，文明生产	3	
	责任心	主人翁意识，遵守纪律，工作责任心，工作态度	3	
	团队精神	合作意识、服从大局意识，服从安排	3	
	职业行为习惯	成本意识，注重操作细节	3	
	工作前检查	按规范清点工具、实物	3	
职业规范	工作前准备	正确选择工具、设备、实物	3	
	遵守操作规程	按安全规程操作	3	
	爱惜工具、设备	及时进行场地清洁、保养与维护，爱护工具、设备	3	
	现场清理	操作任务完成后，整齐摆放工具及整理实训场所等并符合要求。	3	
合　计			30	

表 4 蔬菜嫁接育苗技术作品考核评分标准

序号	项目	考核内容及要求	评分细则	分值	得分
1	播种期的处理	1.砧木苗种子播种时间。 2.嫁接苗种子播种时间 3.正确选择浸种时间。 4.正确选择催芽方法。	砧木苗种子播种时间选择错误扣 4 分。	15	
			嫁接苗种子播种时间选择错误扣 4 分。		
			浸种时间不够或过长扣 2 分		
			催芽方式、温度、湿度错误每处扣 2 分		
2	育苗	正确选择穴盘类型,选择基质配置方案，完成播种过程。	选择穴盘错误扣 2 分	25	
			基质配置方案不正确每处扣 2 分		
			穴盘播种育苗过程错误每处扣 2 分		
3	嫁接育苗	正确选择嫁接方法，完成瓜类蔬菜嫁接育苗。	嫁接方法错误，此项不得分	30	
			砧木处理不正确扣 3 分		
			接穗苗处理不正确扣 3 分		
			嫁接操作失误扣 2 分		
			嫁接后管理不正确扣 4 分		
合计				70	

表 5 瓜果类蔬菜整枝技术训练项目作品考核评分标准

序号	项目	考核内容及要求	分值	得分
1	西瓜单干整枝	完成西瓜单干整枝，操作过程流畅，	15	
2	西瓜双干整枝	完成西瓜双干整枝，操作过程流畅，	20	
3	番茄单干整枝	完成番茄单干整枝，操作过程流畅，	15	
4	番茄双干整枝	完成番茄单干整枝，操作过程流畅，	25	
合　计			70	

（二）综合实训作品考核：学生完成本课程学习和实训后，应对学生进行综合实训考核。综合考核项目应包含上述训练项目，并进行科学组合设计。综合实训作品评价标准可参照训练项目考核评价办法从职业素养与规范（占 30%）、作品质量（占 70%）两方面进行。

（三）理论考试：每学期期末，应对本课程进行理论考试，考试时间 90 分钟。

六、其它说明

（一）本课程标准在使用过程中，要根据教学情况进行不断的完善与修订。

（二）任课教师可以根据教学情况，制定教学计划，设计更加详细、完善的单元教学方案，教学学时可以根据教学周数浮动 10%左右。

（三）训练项目参考学时可以根据各学校实际情况予以调整，以保证项目训练的正常实施。

《花卉种植技术》课程标准

课程名称：《花卉种植技术》
课程类别：专业核心课程
适用专业：园艺技术
建议学时：80+84
建议开设学期:第三、四学期（中职）
衔接课程：《观赏植物生产技术》

一、课程概述

《花卉种植技术》是园艺专业的核心专业课程，其目标是让学生掌握常见花卉的分类识别、生长发育特性、育苗、栽培管理等方面的基础理论和实践技能，学会与同行合作交流，具有较好的沟通和协调能力，培养学生吃苦耐劳、甘于奉献、爱岗敬业、团结协作的职业道德。

二、课程目标

本课程目标是让学生比较全面掌握花卉识别、栽植、养护的基本理论、基本知识和基本技能，具有初步解决生产中常出现问题的能力。熟练掌握中级花卉工所要求核心技能，养成良好职业道德，最后能获国家中级花卉园艺工职业资格证。

（一）知识目标

1.掌握植物学分类基础知识、了解常见花卉生态习性及园林应用基本知识。
2.了解穴盘育苗播种特点、掌握发芽要求。
3.了解扦插的原理、扦插分类。
4.了解盆栽的特性、掌握需肥规律、需水规律。
5.了解温室设备种类、应用范围，掌握温室保温的原理。

（二）专业能力目标

1.具有熟练识别园林花卉 200 种的能力。
2.具有常用 100 种园林花卉日常养护管理能力。
3.具有 50 种重要园林花卉的繁育能力。
4.具有盆花销售基本能力。

（三）素质目标

1.具有维护消费者权益；遵守操作规程，确保工作质量的良好职业道德。
2.具有团结协作工作的能力。
3.培养学生耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度。
4.培养自主学习习惯。

三、课程教学设计

《花卉种植技术》课程教学分三部分：课程教学、实训教学与课程综合实训。参考课时数 80+84。

（一）课程实训教学设计

表 1 《花卉种植技术》课程教学设计

<table>
<tr><th>序号</th><th colspan="2">专项能力</th><th>实训项目</th><th>参考学时</th><th>教学内容</th><th>教学要求</th><th>考核评价</th></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">识别</td><td>1.年宵花卉的识别
2.切花的识别
3.室内花卉识别
4.景观工程花卉识别</td><td>16</td><td>1、植物学分类基础知识、
2、形态特征及园林应用基本知识
2、能按植物的形态和生态习性进行分类</td><td>掌握园林植物的分类方法
识别当地常见的园林花卉 200 种</td><td rowspan="9">过程评价、作品考核</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2</td><td colspan="2" rowspan="2">育苗技术</td><td>穴盘育苗</td><td>10</td><td>1、种子识别与检测
2、播种技术
3、苗期管理</td><td>1.能识别常见园林植物种子 50 种
2.能根据育苗技术规程进行育苗</td></tr>
<tr><td>扦插育苗</td><td>10</td><td>1、插条的采集
2、基质的配制和消毒
3、插条的处理
4、插条的管理</td><td>1、能识别常见园林植物种子 50 种
2、能根据技术规程进行扦插</td></tr>
<tr><td rowspan="3">3</td><td rowspan="3">园林植物栽培管理</td><td>盆花栽培</td><td>1.培养土的配制
2.上盆
3.换盆</td><td>26</td><td>1.盆栽的特性
2.盆栽管理</td><td>能根据盆花生产的技术规程进行生产</td></tr>
<tr><td>整形修剪</td><td>盆花的花卉整形修剪
绿篱的修剪</td><td>10</td><td>1.整形与修剪原则、
2. 整形与修剪基本方法</td><td>能根据园林植物修剪的技术规程进行修剪。</td></tr>
<tr><td>生产设备使用</td><td>温室环境的调控</td><td>8</td><td>1.温室设备种类、应用范围
2.常见设备的使用
3.环境调控方法</td><td>能操作温室内通风、遮荫、保温、加温等设备。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">4</td><td colspan="2" rowspan="3">课程综合实训</td><td>盆栽一串红的生产</td><td>28</td><td>育苗、上盆
水肥管理、矮化修剪</td><td>能够按要求进行一串红生产</td></tr>
<tr><td>室内花卉的养护</td><td>28</td><td>水肥管理、整形修剪</td><td>能够按要求在室内进行花卉的养护管理</td></tr>
<tr><td>四级花卉工职业资格证培训、认证</td><td>28</td><td>四级花卉工标准的相关内容</td><td>考四级花卉工合格</td></tr>
<tr><td colspan="5">合计</td><td>164</td><td></td><td></td></tr>
</table>

说明：教师根据不同的教学内容可采用讲授法、启发法、案例法、演示法、示范法、现场教学法、任务驱动法、讨论法、练习法、实操法等教学方法。

（二）课程实训教学设计

表 2　《花卉种植技术》课程实训教学设计

<table>
<tr><th>序号</th><th colspan="2">专项能力</th><th>实训项目</th><th>实训内容</th><th>实训教学要求</th><th>考核评价</th></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">识别</td><td>1. 年宵花卉识别
2. 切花识别
3. 室内花卉识别
4. 工程花卉识别</td><td>形态特征
观赏特性
应用方式</td><td>认识 30 种年宵花卉
认识 40 种切花
认识 80 种室内花卉
认识 80 种景观工程用花</td><td rowspan="13">过程评价、作品考核</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2</td><td colspan="2" rowspan="2">育苗技术</td><td>穴盘育苗</td><td>草花种子采收方法
草花穴盘育苗技术</td><td>能根据穴盘育苗规程进行草花的育苗</td></tr>
<tr><td>扦插育苗</td><td>1、插条的采集
2、基质的配制和消毒
3、插条的处理
4、插条的管理</td><td>掌握草本花卉和木本花卉的扦插技术</td></tr>
<tr><td rowspan="6">3</td><td rowspan="6">园林植物栽培管理</td><td rowspan="3">盆花栽培</td><td>培养土的配制</td><td>常见培养土的识别
配比计算、配制方法
消毒方法</td><td>掌握培养土的配制技术</td></tr>
<tr><td>上盆</td><td>选盆、排水处理、栽植、浇水缓苗</td><td>掌握盆花管理中上盆基本操作技术</td></tr>
<tr><td>换盆</td><td>脱盆、根部处理、排水处理、栽植、浇水缓苗</td><td>掌握盆花管理中换盆的基本操作技术</td></tr>
<tr><td rowspan="2">整形修剪</td><td>盆花的修剪</td><td>短截、疏剪、拉枝</td><td>掌握盆花基本修剪方法</td></tr>
<tr><td>绿篱的修剪</td><td>剪刀使用、绿篱三面的修剪</td><td>掌握绿篱的修剪技能</td></tr>
<tr><td>生产设备使用</td><td>温室环境的调控</td><td>通风、遮荫、保温、加温等设备等常见设备的使用</td><td>能操作温室内通风、遮荫、保温、加温等设备进行温度、湿度调控。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">4</td><td colspan="2" rowspan="3">课程综合实训</td><td>盆栽一串红的生产</td><td>育苗、上盆
水肥管理、矮化修剪</td><td>能够按要求进行一串红生产</td></tr>
<tr><td>室内花卉的养护</td><td>水肥管理、整形修剪</td><td>能够按要求在室内进行花卉的养护管理</td></tr>
<tr><td>四级花卉工职业资格证培训、认证</td><td>四级花卉工标准的相关内容</td><td>四级花卉工考核合格</td></tr>
</table>

注：课程实训教学各项目所需课时可根据该课程整体教学情况与分配课时，结合表 1 合理分配相应实训项目课时。

（三）课程综合实训教学设计

表 3　《花卉种植技术》课程综合实训教学设计

序号	专项能力	实训项目	参考学时	课程综合实训教学要求	评价
1	课程综合实训	盆栽一串红的生产	28	1.能够按要求进行一串红生产 2.能够按要求在室内进行花卉的养护管理 3.四级花卉工考核合格	过程评价 作品考核
2		室内花卉的养护	28		
3		四级花卉工职业资格证培训、认证	28		
合计			84		

四、课程考核

（一）课程综合成绩的评定方案

为全面、综合地考核学生课程学习和项目训练情况，课程考核采用训练项目过程考核、综合实训作品考核和理论考试相结合，综合评定课程成绩。

（二）课程实训考核标准

对学生完成相关实训项目，从职业素养与规范（占 30%）、实训项目作品质量（占 70%）两方面进行评价。实训训练过程考核评价标准可参照表 4 课程综合成绩评定方案样表由各校自行制订。

表 4　课程综合成绩评定方案样表

训练项目过程考核(40%)					综合实训作品考核(30%)	理论考试(30%)	总成绩
项目 1	项目 2	项目 3	项目 N	小计			

（三）课程综合实训考核标准

学生完成本课程学习和实训后，应对学生进行综合实训考核。综合考核项目应包含上述训练项目，并进行科学组合设计。综合实训作品评价标准可参照训练项目考核评价办法从职业素养与规范（占 30%）、作品质量（占 70%）两方面进行。

（四）理论考试

每学期期末，应对本课程进行理论考试，考试时间 90 分钟。本课程如果安排多个学期，则各学期理论考试的平均值为本课程的理论成绩。

六、其它说明

（一）本课程标准在使用过程中，要根据教学情况进行不断的完善与修订。

（二）任课教师可以根据教学情况，制定教学计划，设计更加详细、完善的单元教学方案，教学学时可以根据教学周数浮动 10%左右。

（三）训练项目参考学时可以根据各学校实际情况予以调整，以保证项目训练的正常实施。

《观赏植物生产技术》课程标准

课程名称：《观赏植物生产技术》
课程类别：专业核心课程
适用专业：园艺技术
建议学时：48+28
建议开设学期:第三学期（高职）
衔接课程：《观赏植物生产技术》

一、课程概述

《观赏植物生产技术》是园艺专业的核心专业课程，其目标是让学生掌握常见园林植物的规模化、标准化生产及应用等方面的理论和实践技能，学生能独立获取信息、进行资料整理、具有较好的沟通和协调能力，具有解决生产中常出现问题的能力，具有一定的生产管理能力培养学生吃苦耐劳、甘于奉献、爱岗敬业的职业道德。

二、课程目标

本课程目标是让学生比较全面掌握观赏植物规模化生产、管理、应用的基本理论、基本知识和核心技能。熟练掌握高级花卉园艺师所要求核心技能，养成良好职业道德，最后能获国家高级花卉园艺师职业资格证。

（一）知识目标

1.了解盆栽的特性，掌握肥水管理技术。，
2.掌握花坛设计知识、施工知识，掌握植物配置原则
3.了解花卉企业的特点，掌握观赏植物周年生产特性
4.掌握苗木分级标准、了解装车。运输的原理，掌握起苗、运输的方法

（二）能力目标

1.具有常见 20 种商品观赏植物的规模化生产能力
2.具有观赏植物分级、储运、销售能力。
3.具有花卉企业的日常班组管理能力。
4.具有观赏植物生产计划的制订能力。

（三）素质目标

1.具有勇于创新、勇于创业的意识和能力。
2.具有良好的社会沟通能力。
3.具有班组管理的能力。
4.具有良好的口头表达能力。
5.具有查找资料、文献获取信息，掌握本行业的国内外最新发展动态及有关知识能力。
6.具有市场调查和撰写调查报告的能力。
7.具有制定合理工作计划的能力。

三、课程教学设计

《观赏植物生产技术》课程教学分三部分：课程教学、实训教学与课程综合实训。参考课时数 48+28。

（一）课程实训教学设计

表 1 《观赏植物生产技术》课程教学设计

序号	专项能力	实训项目	参考学时	教学内容	教学要求	考核评价
1	盆栽植物生产	蝴蝶兰年宵生产	10	1.温度处理 2.光照处理 3.肥水管理 4.造型	1、能制定生产的技术规程 2、能按计划进行周年生产	过程评价、作品考核
		红豆杉盆栽生产	5	1.基质的配制 2.修剪造型 3.肥水管理		
		水培榕树生产	5	1.生物诱根 2.营养液管理 3.造型		
2	园林植物应用	大型会议室植物装饰	6	1.植物配置原则 2.园林观赏植物生态学知识 3.绘制简单设计图	1.能按图纸进行大型室内观赏植物装饰的施工 2.能进行一般花坛设计	
		元旦活动花坛布置	4	1.设计植物配置原则知识 2.花坛施工知识 3.简单花坛设计图绘制	1.能按图纸进行大型花坛的施工 2.能进行一般花坛设计。	
4	经营管理	制定生产小组班组日常管理制度	6	1.观赏植物企业的特点 2.观赏植物生产特性	根据不同的生产部门，能制定班组日常管理计划和制度	
		制定切花月季周年生产计划	6	1.市场预测的方法 2.生产成本构成基本知识	根据市场需求，能制定生产计划	
		室内盆栽植物的分级	6	1国内分级标准 2.装车运输的原理， 3.抽样方法	能根据国家标准进行盆栽植物的分级检验、包装、装车。	
5	课程综合实训	高级花卉园艺师职业资格证培训、认证	28	高级花卉园艺师标准的相关内容	考高级花卉园艺师合格	
合计			76			

说明：教师根据不同的教学内容可采用讲授法、启发法、案例法、演示法、示范法、现场教学法、任务驱动法、讨论法、练习法、实操法等教学方法。

（二） 课程实训教学设计

表 2 《观赏植物生产技术》课程实训教学设计

序号	专项能力	实训项目	实训内容	实训教学要求	考核评价
11	盆栽植物生产	蝴蝶兰的年宵生产	1.蝴蝶兰生产技术方案制定 2.花梗苗的催花	掌握年宵花卉生产技术	过程评价、作品考核
		红豆杉的盆栽生产	1.红豆杉生产技术方案制定 2.修剪造型及肥水管理 3	掌握红豆杉盆栽生产技术	
		榕树的水培生产	1.水培榕树生产技术方案制定 2.生物诱导水生根 2.营养液管理、造型	掌握观赏植物的水培生产技术措施	
22	园林植物应用	大型会议室植物装饰	1.植物配置原则 2.绘制简单设计图 3 完成布置	能进行一般设计，能按图纸进行施工	
		元旦活动花坛布置	1.设计植物配置原则 2. 绘制花坛设计图	设计一个花坛。按图纸施工	
3	经营管理	制定生产小组班组日常管理制度	1.制定班组日常制度、 2.观赏植物生产特性	能制定班组日常管理计划和制度	
		制定切花月季周年生产计划	1.市场调查及预测 2.生产成本构成分析 3.制定周年生产计划	根据市场需求，能制定周年生产计划	
		室内盆栽植物的分级	1 分级 2.盆花包装。 3.装运	能根据国家标准进行分级检验、包装	
44	课程综合实训	高级花卉园艺师职业资格证培训、认证	高级花卉园艺师标准的相关内容	考高级花卉园艺师合格	

注：课程实训教学各项目所需课时可根据该课程整体教学情况与分配课时，结合表 1 合理分配相应实训项目课时。

（三）课程综合实训教学设计

表 3 《观赏植物生产技术》课程综合实训教学设计

序号	专项能力	实训项目	参考学时	课程综合实训教学要求	评价
1	课程综合实训	高级花卉园艺师职业资格证培训、认证	28	考高级花卉园艺师合格	过程评价作品考核
合计			28		

四、课程考核

（一）课程综合成绩的评定方案

为全面、综合地考核学生课程学习和项目训练情况，课程考核采用训练项目过程考核、综合实训作品考核和理论考试相结合，综合评定课程成绩。

（二）课程实训考核标准

对学生完成相关实训项目，从职业素养与规范（占 30%）、实训项目作品质量（占 70%）两方面进行评价。实训训练过程考核评价标准可参照表 4 课程综合成绩评定方案样表由各校自行制订。

表 4　课程综合成绩评定方案样表

训练项目过程考核(40%)					综合实训作品考核(30%)	理论考试(30%)	总成绩
项目 1	项目 2	项目 3	项目 N	小计			

（三）课程综合实训考核标准

学生完成本课程学习和实训后，应对学生进行综合实训考核。综合考核项目应包含上述训练项目，并进行科学组合设计。综合实训作品评价标准可参照训练项目考核评价办法从职业素养与规范（占 30%）、作品质量（占 70%）两方面进行。

（四）理论考试

每学期期末，应对本课程进行理论考试，考试时间 90 分钟。本课程如果安排多个学期，则各学期理论考试的平均值为本课程的理论成绩。

六、其它说明

（一）本课程标准在使用过程中，要根据教学情况进行不断的完善与修订。

（二）任课教师可以根据教学情况，制定教学计划，设计更加详细、完善的单元教学方案，教学学时可以根据教学周数浮动 10%左右。

（三）训练项目参考学时可以根据各学校实际情况予以调整，以保证项目训练的正常实施。

《园艺植物保护基础》课程标准

课程名称：《园艺植物保护基础》
课程类别：岗位核心能力课程
适用专业：园艺
学 时 数：96+56
建议开课学期:第三、四学期（中职）
衔接课程：《园艺植物绿色防控技术》

一、课程概述

本课程是园艺专业岗位核心能力课程之一。是一门基于职业和工作分析，以工作过程为导向，以具体工作任务为载体，将园艺植物保护基础有机融合、理论与实践一体化、综合性与实践性强的专业技术课程。通过对本课程的学习：能掌握植物病害识别的基本知识与基本技能；掌握农业昆虫识别的基本知识与基本技能；了解植物病虫害田间调查与统计的基本内容与方法；了解植物病虫害综合防治的原理与方法；了解农药的基本知识与常用种类；清楚各种园艺植物如果树、蔬菜、花卉等主要病虫害的综合防治技术。

二、课程目标

（一）知识目标

1.了解植物病害的症状与分类、植物病害的病原物、植物病害的诊断、植物传染性病害的发生和发展等植物病害识别的基本知识；

2.了解昆虫的外部形态、昆虫的内部解剖和生理、昆虫的生物学、昆虫的分类、昆虫与外界环境的关系等昆虫识别的基本知识；

3.了解植物病虫害田间调查与统计的基本内容与方法；

4.了解植物病虫害综合防治的基本原理和主要方法；

5.了解农药的基本知识与常用种类；

6.了解果树、蔬菜、花卉等主要病虫害的综合防治技术。

（二）能力目标

1.认识园艺植物常见病害的症状,能识别出园艺植物主要病害的名称。

2.清楚昆虫的生物学，认识昆虫的外部形态，能识别出危害园艺植物的主要害虫。

3.知道植物病虫害田间调查与统计的基本内容与方法,具备病虫害防治药效试验的调查与统计能力。

4.清楚植物病虫害综合防治的原理与方法,具备开展植物病虫害综合防治的能力。

5.清楚农药的科学使用知识,具备合理使用常用农药的能力。

（三）素质目标

1．养成独立思考、自主学习的良好习惯；

2．具有良好的职业道德，善于沟通协作，具有团队意识；

3．养成严谨细致、一丝不苟的工作作风；

4．具有热爱科学、实事求是的学习态度，具有创新意识和创新精神；

5．了解植物保护新技术、新工艺、新材料和新设备的应用情况，具有服务于园艺植物保护行业的敬业精神。

三、课程教学设计

《园艺植物保护基础》课程教学分三部分：课程教学、实训教学与课程综合实训。参考课时数 64+32。

（一）课程教学设计

表 1 《园艺植物保护基础》课程教学设计

序号	专项能力	实训项目	参考学时	教学内容	教学要求	评价
1	植物病害基础知识	病状和病征的观察；病原物的形态观察。	28	1.植物病害的概念 2.植物病害的病原物 3.植物病害的诊断 4.植物传染性病害的发生和发展	掌握病害的病状和病征类型；掌握主要病原物的性状与形态；了解病害诊断的程序和方法；掌握植物传染性病害的发生的基本知识。	过程评价、作品考核
2	农业昆虫基础知识	昆虫的外部形态观察；昆虫的分类。	32	1.昆虫的外部形态 2.昆虫内部解剖和生理 3.昆虫的生物学 4.昆虫的分类 5.昆虫与环境的关系	掌握昆虫的外部形态；了解昆虫的内部解剖和生理；掌握昆虫的生物学；掌握昆虫的分类知识；了解昆虫与环境的关系。	
3	病虫害调查统计与预测预报	病虫害的调查统计；病虫害的预测预报。	8	1.病虫害的调查统计 2.病虫害的预测预报	掌握病虫害的调查统计和预测预报的主要内容和方法。	
4	植物病虫害综合防治	综合治理方案的制定	12	1.综合防治原理和方法 2.植物检疫 3.农业防治与物理防治 4.生物防治与化学防治	了解综合防治的原理和方法。掌握植物检疫、农业防治、生物防治、物理机械防治和化学防治的利弊和常用措施。	
5	农药使用技术	农药的性状观察与检测；波尔多液的配制与石硫合剂的煮制	16	1.农药的基本知识 2.常用杀虫剂、杀螨剂 3.常用杀菌剂、杀线虫剂 4.常用除草剂 5.植物生长调节剂	掌握常用杀虫剂、杀螨剂、杀菌剂、杀线虫剂、除草剂、植物生长调节剂的作用机理、剂型、防治对象、使用方法和注意事项；做到科学合理使用农药。	
6	课程综合实训	1. 植物病虫害标本采集与制作； 2.植物主要病虫害识别； 3.常用农药的配制和喷雾器的使用。	56	1.昆虫标本采集与制作； 2.植物病害标本的采集与制作； 3.植物主要害虫识别； 4.植物主要病害识别； 5.常用农药的配制和喷雾器的使用。	掌握病虫害标本的采集与制作方法；识别园艺植物主要病虫害的形态、为害状；掌握常用农药的配制和喷雾器的使用。	
合计			152			

说明：教师根据不同的教学内容可采用讲授法、启发法、案例法、演示法、示范法、现场教学法、任务驱动法、讨论法、练习法、实操法等教学方法。

（二）课程实训教学设计

表 2 《园艺植物保护基础》课程实训教学设计

序号	专项能力	实训项目	实训内容	实训教学要求	评价
1	植物病害基础知识	1. 植物病害症状观察 2. 植物病原真菌形态观察（一） 3. 植物病原真菌形态观察（二） 4. 植物病原细菌、病毒、线虫形态观察	1. 植物病害症状观察 2. 植物病原真菌形态观察（一） 3. 植物病原真菌形态观察（二） 4. 植物病原细菌、病毒、线虫形态观察	1. 观察植物病害症状的类型； 2. 观察植物病原真菌鞭毛菌亚门、接合菌亚门和子囊菌亚门的形态； 3. 观察植物病原真菌担子菌亚门和半知菌亚门的形态； 4. 观察植物病原细菌、病毒、线虫的形态。	过程评价、作品考核
2	农业昆虫基础知识	1. 昆虫的外部形态及各虫态观察； 2. 昆虫分类形态观察（一） 3. 昆虫分类形态观察（二） 4. 昆虫分类形态观察（三）	1. 昆虫的外部形态及各虫态观察； 2. 昆虫分类形态观察（一） 3. 昆虫分类形态观察（二） 4. 昆虫分类形态观察（三）	1. 观察昆虫的外部形态及各虫态特征； 2. 观察直翅目、半翅目、同翅目、缨翅目及其主要科的形态特征； 3. 观察鞘翅目、鳞翅目及其主要科的形态特征； 4. 观察膜翅目、双翅目、脉翅目及螨类的形态特征。	
3	病虫害调查统计与预测预报	1. 园艺植物病虫害的调查方法 2. 主要植物病虫害发生时间与防治适期的预测	1. 园艺植物病虫害的调查方法 2. 主要植物病虫害发生时间与防治适期的预测	掌握病虫害的调查方法；掌握主要植物病虫害发生时间与防治适期的预测方法。	
4	植物病虫害综合防治	综合治理方案的制定	园艺植物病虫害综合治理方案的制定	掌握园艺植物病虫害综合治理方案的制定。	
5	农药使用技术	1. 农药的性状观察与检测； 2. 波尔多液的配制与石硫合剂的煮制	1. 农药的性状观察与检测； 2. 波尔多液的配制与石硫合剂的煮制	掌握农药质量的简易识别方法；掌握波尔多液的配制与石硫合剂的煮制方法及注意事项。	

注：课程实训教学各项目所需课时可根据该课程整体教学情况与分配课时，结合表 1 合理分配相应实训项目课时。

（三）课程综合实训教学设计

表 3　《园艺植物保护基础》课程综合实训教学设计

序号	专项能力	实训项目	参考学时	教学内容	课程综合实训教学要求	评价
1	课程综合实训	昆虫标本采集与制作	18	昆虫标本采集与制作	学会昆虫标本的采集与制作	过程评价、作品考核
2		植物病害标本的采集与制作	18	植物病害标本的采集与制作	学会植物病害标本的采集与制作	
3		植物主要害虫识别	6	植物主要害虫识别	识别植物主要害虫	
4		植物主要病害识别	6	植物主要病害识别	识别植物主要病害	
5		常用农药的配制和喷雾器的使用	8	常用农药的配制和喷雾器的使用	掌握常用农药的配制和喷雾器的使用	
合计			56			

四、课程考核

（一）课程综合成绩的评定方案

为全面、综合地考核学生课程学习和项目训练情况，课程考核采用训练项目过程考核、综合实训作品考核和理论考试相结合，综合评定课程成绩。

表 4　课程综合成绩评定方案

训练项目过程考核(40%)					综合实训作品考核(30%)	理论考试(30%)	总成绩
项目 1	项目 2	项目 3	项目 N	小计			

（二）课程实训考核标准

对学生完成相关实训项目，从职业素养与规范（占 30%）、实训项目作品质量（占 70%）两方面进行评价。实训训练过程考核评价标准可参照如下样表由各校自行制订。

（三）课程综合实训考核标准

学生完成本课程学习和实训后，应对学生进行综合实训考核。综合考核项目应包含上述训练项目，并进行科学组合设计。综合实训作品评价标准可参照训练项目考核评价办法从职业素养与规范（占 30%）、作品质量（占 70%）两方面进行。

（四）理论考试

每学期期末，应对本课程进行理论考试，考试时间 90 分钟。本课程如果安排多个学期，则各学期理论考试的平均值为本课程的理论成绩。

六、其它说明

（一）本课程标准在使用过程中，要根据教学情况进行不断的完善与修订。

（二）任课教师可以根据教学情况，制定教学计划，设计更加详细、完善的单元教学方案，教学学时可以根据教学周数浮动 10%左右。

（三）训练项目参考学时可以根据各学校实际情况予以调整，以保证项目训练的正常实施。

《园艺植物绿色防控技术》课程标准

课程名称：《园艺植物绿色防控技术》
课程类别：岗位核心能力课程
适用专业：园艺
学 时 数：64+28
建议开课学期:第二学期（高职）
衔接的中职课程：《园艺植物保护基础》

一、课程概述

本课程是园艺专业岗位核心能力课程之一。是一门基于职业和工作分析，以工作过程为导向，以具体工作任务为载体，将植物绿色防控技术有机融合、理论与实践一体化、综合性与实践性强的专业技术课程。通过对本课程的学习：在掌握《植物保护基础》的基本知识与基本技能的基础上，能熟练识别园艺植物主要病虫害的症状特点和形态特征；能进行主要病虫害的预测预报；根据主要病虫害的发生规律，能运用各种防治方法开展绿色防控技术。

二、课程目标

（一）知识目标

1．了解果树生产中主要病虫害的种类，掌握主要病虫害的症状特点和形态特征、发生规律、预测预报及绿色防控技术。

2．了解蔬菜生产中主要病虫害的种类，掌握主要病虫害的症状特点和形态特征、发生规律、预测预报及绿色防控技术。

3．了解花卉生产中主要病虫害的种类，掌握主要病虫害的症状特点和形态特征、发生规律、预测预报及绿色防控技术。

（二）能力目标

1．能熟练识别果树主要病虫害的症状特点和形态特征；能进行主要病虫害的预测预报；根据主要病虫害的发生规律，能运用各种防治方法开展绿色防控技术。

2．能熟练识别蔬菜主要病虫害的症状特点和形态特征；能进行主要病虫害的预测预报；根据主要病虫害的发生规律，能运用各种防治方法开展绿色防控技术。

3．能熟练识别花卉主要病虫害的症状特点和形态特征；能进行主要病虫害的预测预报；根据主要病虫害的发生规律，能运用各种防治方法开展绿色防控技术。

（三）素质目标

1．养成独立思考、自主学习的良好习惯；

2．具有良好的职业道德，善于沟通协作，具有团队意识；

3．养成严谨细致、一丝不苟的工作作风；

4．具有热爱科学、实事求是的学习态度，具有创新意识和创新精神；

5．了解植物绿色防控领域新技术、新工艺、新材料和新设备的应用情况，具有服务于果树生产行业的敬业精神。

三、课程教学设计

《园艺植物绿色防控技术》课程教学分三部分：课程教学、实训教学与课程综合实训。参考课时数 64+28。

（一）课程教学设计

表 1 《园艺植物绿色防控技术》课程教学设计

序号	专项能力	实训项目	参考学时	教学内容	教学要求	评价
1	果树病虫害绿色防控技术	1. 柑桔病虫害危害状和形态特征识别 2. 梨病虫害危害状和形态特征识别 3. 葡萄病虫害危害状和形态特征识别 4. 桃李杏病虫害危害状和形态特征识别	24	1. 柑桔病虫害绿色防控技术 2. 梨病虫害绿色防控技术 3. 葡萄病虫害绿色防控技术 4. 桃李杏病虫害绿色防控技术	1. 清楚主要病虫害的症状特征与形态特点 2. 清楚主要病虫害的发生规律 3. 清楚主要病虫害的预测预报 4. 清楚主要病虫害的绿色防控技术	过程评价 作品考核
2	蔬菜病虫害绿色防控技术	1. 十字花科蔬菜病虫害危害状和形态特征识别 2. 葫芦科蔬菜病虫害危害状和形态特征识别 3. 茄科蔬菜病虫害危害状和形态特征识别 4. 豆科蔬菜病虫害危害状和形态特征识别	24	1. 十字花科蔬菜病虫害绿色防控技术 2. 葫芦科蔬菜病虫害绿色防控技术 3. 茄科蔬菜病虫害绿色防控技术 4. 豆科蔬菜病虫害绿色防控技术	1. 清楚主要病虫害的症状特征与形态特点 2. 清楚主要病虫害的发生规律 3. 清楚主要病虫害的预测预报 4. 清楚主要病虫害的绿色防控技术	
3	花卉病虫害绿色防控技术	1. 草本花卉病虫害危害状和形态特征识别 2. 木本花卉病虫害危害状和形态特征识别 3. 多汁多肉花卉病虫害危害状和形态特征识别	16	1. 草本花卉病虫害绿色防控技术 2. 木本花卉病虫害绿色防控技术 3. 多汁多肉花卉病虫害绿色防控技术	1. 清楚主要病虫害的症状特征与形态特点 2. 清楚主要病虫害的发生规律 3. 清楚主要病虫害的预测预报 4. 清楚主要病虫害的绿色防控技术	
4	课程综合实训	1. 农药田间药效试验和防治效果检查（12 学时） 2. 植物保护员考证（16 学时）	28		学会农药田间药效试验的方法；能熟练开展植物绿色防控工作。	
合计			92			

说明：教师根据不同的教学内容可采用讲授法、启发法、案例法、演示法、示范法、现场教学法、任务驱动法、讨论法、练习法、实操法等教学方法。

（二）课程实训教学设计

表 2 《园艺植物绿色防控技术》课程实训教学设计

序号	专项能力	实训项目	实训内容	实训教学要求	评价
1	果树病虫害绿色防控技术	1.柑桔病虫害危害状和形态特征识别 2.梨病虫害危害状和形态特征识别 3.葡萄病虫害危害状和形态特征识别 4.桃李杏病虫害危害状和形态特征识别	1.柑桔病虫害危害状和形态特征识别 2.梨病虫害危害状和形态特征识别 3.葡萄病虫害危害状和形态特征识别 4.桃李杏病虫害危害状和形态特征识别	掌握主要病害的症状特征和病原物的形态特征；掌握主要害虫的危害状和形态特征。	过程评价 作品考核
2	蔬菜病虫害绿色防控技术	1.十字花科蔬菜病虫害危害状和形态特征识别 2.葫芦科蔬菜病虫害危害状和形态特征识别 3.茄科蔬菜病虫害危害状和形态特征识别 4.豆科蔬菜病虫害危害状和形态特征识别	1.十字花科蔬菜病虫害危害状和形态特征识别 2.葫芦科蔬菜病虫害危害状和形态特征识别 3.茄科蔬菜病虫害危害状和形态特征识别 4.豆科蔬菜病虫害危害状和形态特征识别	掌握主要病害的症状特征和病原物的形态特征；掌握主要害虫的危害状和形态特征。	
3	花卉病虫害绿色防控技术	1.草本花卉病虫害危害状和形态特征识别 2.木本花卉病虫害危害状和形态特征识别 3.多汁多肉花卉病虫害危害状和形态特征识别	1.草本花卉病虫害危害状和形态特征识别 2.木本花卉病虫害危害状和形态特征识别 3.多汁多肉花卉病虫害危害状和形态特征识别	掌握主要病害的症状特征和病原物的形态特征；掌握主要害虫的危害状和形态特征。	

注：课程实训教学各项目所需课时可根据该课程整体教学情况与分配课时，结合表 1 合理分配相应实训项目课时。

（三）课程综合实训教学设计

表 3 **《园艺植物绿色防控技术》课程综合实训教学设计**

序号	专项能力	实训项目	参考学时	课程综合实训教学要求	评价
1	课程综合实训	农药田间药效试验和防治效果检查	12	学会农药田间药效试验的方法；能熟练开展植物绿色防控工作。	过程评价 作品考核
2		植物保护员考证	16		
合计			28		

四、课程考核

（一）课程综合成绩的评定方案

为全面、综合地考核学生课程学习和项目训练情况，课程考核采用训练项目过程考核、综合实训作品考核和理论考试相结合，综合评定课程成绩。

表 4　课程综合成绩评定方案

训练项目过程考核(40%)					综合实训作品考核(30%)	理论考试(30%)	总成绩
项目 1	项目 2	项目 3	项目 N	小计			

（二）课程实训考核标准

对学生完成相关实训项目，从职业素养与规范（占 30%）、实训项目作品质量（占 70%）两方面进行评价。实训训练过程考核评价标准可参照如下样表由各校自行制订。

（三）课程综合实训考核标准

学生完成本课程学习和实训后，应对学生进行综合实训考核。综合考核项目应包含上述训练项目，并进行科学组合设计。综合实训作品评价标准可参照训练项目考核评价办法从职业素养与规范（占 30%）、作品质量（占 70%）两方面进行。

（四）理论考试

每学期期末，应对本课程进行理论考试，考试时间 90 分钟。本课程如果安排多个学期，则各学期理论考试的平均值为本课程的理论成绩。

六、其它说明

（一）本课程标准在使用过程中，要根据教学情况进行不断的完善与修订。

（二）任课教师可以根据教学情况，制定教学计划，设计更加详细、完善的单元教学方案，教学学时可以根据教学周数浮动 10%左右。

（三）训练项目参考学时可以根据各学校实际情况予以调整，以保证项目训练的正常实施。

《插花技艺》课程教学标准

课程名称：《插花技艺》
课程类别：岗位核心能力课程
适用专业：园艺技术
学 时 数：40+28
建议开课学期:第四学期（中职）
衔接课程：《花艺设计》

一、课程概述

插花技艺是中职种植技术类专业的一门核心专业课程，该课程分四个情境模块的设计，通过本课程学习，以让学生比较全面、系统地掌握掌握插花艺术基础知识，包括花材、花器、色彩搭配、造型原理原则、花语等内容，以及东方式插花、西方式插花的基本特点、要求及表现方法，具备从事职业活动所需要的工作方法和学习方法及社会行为能力，养成良好职业道德。具有吃苦耐劳、实事求是、勇于创业团结协作的精神。学生通过本课程的学习，可胜任初、中级插花员等职业岗位的工作。

二、课程目标

（一）知识目标

1．掌握掌握插花艺术基础知识，包括花材、花器、色彩搭配、造型原理原则、花语等内容。

2．掌握东方式插花的基本特点、要求及表现方法。

3．掌握西方式插花的基本特点、要求及表现方法

4．使学生充分认识插花艺术园艺岗位要求的职业道德及其重要意义。

（二）能力目标

1．熟练掌握至少 50 种以上的花材及表达含义；

2．掌握东方式插花的造型表现方法。

3．掌握西方式插花的造型表现方法。

4．掌握鲜切花产后采收、包装、保鲜与储运、销售基本技能。

（三）素质目标

1．养成独立思考、自主学习的良好习惯；

2．具有良好的职业道德，善于沟通协作，具有团队意识；

3．养成严谨细致、一丝不苟的工作作风；

4．具有实事求是、勇于创新、开拓进取、勇于创业的意识和能力。

5．了解鲜切花生产过程中的新技术、新工艺、新材料和新设备的应用情况，具有服务于插花行业的敬业精神。

三、课程教学设计

《插花技艺》课程教学分三部分：课程教学、实训教学与课程综合实训。参考课时数 40。

（一）课程教学设计

表 1 《插花技艺》课程教学设计

序号	专项能力	训练项目	参考学时	教学内容	教学要求	评价
1	插花艺术基础知识	花材	8	1．花材的分类 2．花语 3．色彩搭配 4．造型原则	能熟练掌握各种不同的花材及表达的含义，掌握色彩搭配与造型设计手法。	过程评价、作品考核
2	东方式插花技术	造型技术与表现	12	1．东方式插花技术风格特点与要求 2．直立式造型 3．倾斜式造型 4．水平式造型 5．下垂式造型	能熟练掌握东方式插花技术风格特点与要求，掌握各种代表花型的表现方法。	
3	西方式插花技术	造型技术与表现	16	1．西方式插花技术风格特点与要求 2．几何图造型 3．字母造型	能熟练掌握西方式插花技术风格特点与要求，掌握各种代表花型的表现方法。	
4	鲜切花养护与保鲜技术	鲜切花养护	4	1．鲜切花分级技术 2．鲜切花包装与运输技术 3.鲜切花养护与保鲜技术	了解鲜切花鲜切花产后采收、包装、保鲜与储运、养护与保鲜技术	
合计			40			

说明：教师根据不同的教学内容可采用讲授法、启发法、案例法、演示法、示范法、现场教学法、任务驱动法、讨论法、练习法、实操法等教学方法

（二）课程实训教学设计

表 2 《插花技艺》课程实训教学设计

序号	专项能力	训练项目	教学内容	教学要求	评价
1	东方式插花技术	造型技术与表现	1．东方式插花技术风格特点与要求 2．直立式造型 3．倾斜式造型 4．水平式造型 5．下垂式造型	能熟练掌握东方式插花技术风格特点与要求，掌握各种代表花型的表现方法。	过程评价、作品考核
2	西方式插花技术	造型技术与表现	1．西方式插花技术风格特点与要求 2．几何图造型 3．字母造型	能熟练掌握西方式插花技术风格特点与要求，掌握各种代表花型的表现方法。	

序号	专项能力	训练项目	参考学时	教学内容	教学要求	评价
1	插花艺术基础知识	花材	8	1．花材的分类 2．花语 3．色彩搭配 4．造型原则	能熟练掌握各种不同的花材及表达的含义，掌握色彩搭配与造型设计手法。	过程评价、作品考核
2	东方式插花技术	造型技术与表现	12	1．东方式插花技术风格特点与要求 2．直立式造型 3．倾斜式造型 4．水平式造型 5．下垂式造型	能熟练掌握东方式插花技术风格特点与要求，掌握各种代表花型的表现方法。	
3	西方式插花技术	造型技术与表现	16	1．西方式插花技术风格特点与要求 2．几何图造型 3．字母造型	能熟练掌握西方式插花技术风格特点与要求，掌握各种代表花型的表现方法。	
4	鲜切花养护与保鲜技术	鲜切花养护	4	1．鲜切花分级技术 2．鲜切花包装与运输技术 3.鲜切花养护与保鲜技术	了解鲜切花鲜切花产后采收、包装、保鲜与储运、养护与保鲜技术	
合计			40			

注：课程实训教学各项目所需课时可根据该课程整体教学情况与分配课时，结合表1合理分配相应实训项目课时。

（三）课程综合实训教学设计

表3　《插花技艺》课程综合实训教学设计

序号	专项能力	实训项目	参考学时	课程综合实训教学要求	评价
1	课程综合实训	东方式插花作品表现	12	学会不同花材的应用技巧，能够熟练创作东、西方式插花作品	过程评价 作品考核
2		西方式插花作品表现	16		
合计			28		

四、课程考核

为全面、综合地考核学生课程学习和项目训练情况，课程考核采用训练项目过程考核、综合实训作品考核和理论考试相结合，综合评定课程成绩。

表4　课程综合成绩评定方案

训练项目过程考核(40%)	综合实训作	理论考试	总成绩

项目 1	项目 2	项目 3	项目 N	小计	品考核 (30%)	(30%)	

（一)项目训练过程考核：对学生完成的每个训练项目，从职业素养与规范（占 30%）、训练项目作品质量（占 70%）两方面进行评价。项目训练过程考核评价标准可参照如下样表由各校自行制订。

表 5 训练项目职业素养与规范考核评价标准

考核项目		考核内容	分值	得分
职业素养	安全意识	安全操作规程，安全意识	3	
	文明生产	操作现场整理、整顿、清扫、清洁，文明生产	3	
	责任心	主人翁意识，遵守纪律，工作责任心，工作态度	3	
	团队精神	合作意识、服从大局意识，服从安排	3	
	职业行为习惯	成本意识，注重操作细节	3	
	工作前检查	按规范清点工具、实物	3	
职业规范	工作前准备	正确选择工具、设备、实物	3	
	遵守操作规程	按安全规程操作	3	
	爱惜工具、设备	及时进行场地清洁、保养与维护，爱护工具、设备	3	
	现场清理	操作任务完成后，整齐摆放工具及整理实训场所等并符合要求。	3	
合　计			30	

表 6　插花技术作品考核评分标准

序号	项目	考核内容及要求	分值	得分
1	色彩搭配	色彩搭配不合理 3-5 分	10	
2	主题表现	立意不够新颖，主题表现不突出扣 2-4 分	10	
3	花材选择与搭配	花材的选择与搭配不当，修剪整理不当扣 3-5 分	10	
4	造型表现	造型不理想，技巧表现不佳等扣 4-8 分	35	
5	台面整理	作品完成后，台面未清理或未清干净扣 2-5 分	5	
合　计			70	

（二）综合实训作品考核：学生完成本课程学习和实训后，应对学生进行综合实训考核。综合考核项目应包含上述训练项目，并进行科学组合设计。综合实训作品评价标

准可参照训练项目考核评价办法从职业素养与规范（占 30%）、作品质量（占 70%）两方面进行。

（三）理论考试：每学期期末，应对本课程进行理论考试，考试时间 90 分钟。

五、其它说明

（一）本课程标准在使用过程中，要根据教学情况进行不断的完善与修订。

（二）任课教师可以根据教学情况，制定教学计划，设计更加详细、完善的单元教学方案，教学学时可以根据教学周数浮动 10%左右。

（三）训练项目参考学时可以根据各学校实际情况予以调整，以保证项目训练的正常实施。

《花艺设计》课程教学标准

课程名称：花艺设计
课程类别：岗位核心能力课程
适用专业：园艺技术
建议学时：64+28
建议开设学期:第三学期（高职）
衔接中职课程：《插花技艺》

一、课程概述

《花艺设计》是衔接中职《插花技艺》的课程，是园艺技术专业的专业岗位核心能力课程。将作品设计与表达相关理念贯穿在整个学习过程之中，融合了婚礼花艺设计、酒店花艺设计、家居花艺设计、空间花艺设计、商务礼仪插花、花艺表演等核心技术，是一门综合性与实践性强的课程。通过本课程的学习，要求学生了解作品设计与表达相关手法及理念，熟悉花店布局、管理与营销方法，掌握婚礼花艺设计、酒店花艺设计、家居花艺设计、空间花艺设计、商务礼仪插花等核心技术，具有不同空间及场合进行作品创作的能力，养成认真负责，吃苦耐劳，团结协作的职业素养，同时具有考取高级插

花员职业资格证书的基础，使学生据具有成为真正花艺师特质，最终实现在花艺行业的零距离就业。

二、课程目标

（一）专业基础知识目标

1. 掌握婚礼花艺设计的要求与表现技法。
2. 掌握花篮的制作方法与要求与表现技法。
3. 掌握酒店花艺设计的特点与要求与表现技法。
4. 掌握家居花艺设计的特点与要求与表现技法
5. 掌握各种不同风格花束的包装方式。
6. 了解当前花艺发展的动态与趋势，具有敏锐的时尚追求眼光。
7. 了解花艺师的职业资格及特点。

（二）专业（基础）能力目标

1. 能完成直立式、下垂型、倾斜型、水平型、演讲台、会议桌花等作品的创作。
2. 能完成新娘手捧花、胸花、花车及婚礼现场（室内与室外）的布置。
3. 能够创作礼品花篮与商业花篮。
4. 能够进行酒店花艺的设计，包括酒店大堂、吧台、客房、茶几等的花艺作品设计。
5. 能够对家居空间进行插花艺术作品装饰。
6. 能完成献礼花束、颁奖花束、生活实用花束的包装。
7. 能运用各种现代花艺表现技巧，进行人体花艺等花艺表演。

（三）方法能力目标

1.培养学生的学习能力。
2.培训学生必要的政治素质。
3.使学生具备一定的法律意识。
4.培养学生必备的人文素养和健康的身心。
5.培养学生良好的职业道德

（四）社会能力目标

1.培养学生的沟通能力及团队协作精神。
2.培养学生分析问题、解决问题的能力。
3.培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。
4.培养学生的质量意识、安全意识和环境保护意识。
5.培养学生的交际和沟通能力。
6.培养学生初步的管理能力和信息处理能力。

（五）职业综合素质目标

1.独立完成婚礼花艺设计任务。
2.独立完成各种不同造型花束包装任务。
3.独立完成会所、俱乐部、酒店、家庭等各种不同空间花艺作品装饰任务。
4.能够指导新手学习的能力。

三、课程教学设计

《花艺设计》课程教学分三部分：课程教学、实训教学与课程综合实训。参考课时数 64+28。

（一）课程教学设计

表 1 《花艺设计》课程教学设计

序号	专项能力	实训项目	参考学时	教学内容	教学要求	评价
1	花材的整形修剪	不同花材的整形与修剪	4	1. 各种不同花材的应用特点 2. 不同花材的整形与修剪方法	1. 了解各种不同花材的应用特点 2. 掌握不同花材的整形与修剪方法	过程评价 作品考核
2	婚礼花艺作品设计	进行新娘手捧花、胸花、花车、签到台、迎宾牌、主桌花、桌花、路引架、幸福门、舞台背景等作品设计与创作	16	1. 传统中式室内婚礼花艺作品设计。 2. 西式室内婚礼花艺作品设计。 3. 传统中式室外婚礼花艺作品设计。 4. 西式室外婚礼花艺作品设计。	1. 能够掌握婚礼花艺设计特点与要求； 2. 能够对不同风格与主题的婚礼现场进行新娘手捧花、胸花、花车、签到台、迎宾牌、主桌花、桌花、路引架、幸福门、舞台背景等进行花艺作品布置，包括室内婚礼与室外婚礼场景的布置。	
3	酒店花艺作品设计	进行酒店大堂、吧台、会客室、会议室、宴会室、咖啡室、客房、走廊、公共洗手间等不同空间进行作品设计与创作	10	1. 酒店大堂花艺作品设计。 2. 酒店客房花艺作品设计。 3. 酒店宴会、会议室、吧台、前台、走廊等花艺作品设计。	1. 能够掌握酒店花艺设计特点与要求； 2. 能够对不同风格的酒店进行花艺作品设计，表现各个不同的主题，作品设计包括酒店大堂、吧台、会客室、会议室、宴会室、咖啡室、客房、走廊、公共洗手间等。	
4	家居花艺作品设计	1.客厅作品表现 2. 餐厅作品表现 3．卧室、书房作品表现	6	1. 客厅作品表现 2. 餐厅作品表现 3．卧室、书房作品表现	1. 了解家居空间功能分区及布置要求 2. 掌握家居花艺设计特点与要求	
5	商务插花花艺作品设计	1. 会议桌花作品设计 2. 演讲台、主持前台、公司前台作品设计 3．商务花篮作品设计 4. 办公室、会所等作品设计	10	1. 商务插花花艺作品设计的要求 2. 会议桌花作品设计 3. 演讲台、主持前台、公司前台作品设计 4．商务花篮作品设计 5. 办公室、会所等作品设计	了解商务插花花艺作品设计的特点与要求，能独立进行商务插花花艺作品设计	
6	花束作品设计	1. 扇形花束作品设计与包装 2. 圆形花束作品设计与包装 3．花结设计	8	1. 扇形花束作品设计与包装方法 2. 圆形花束作品设计与包装方法 3．花结设计方法	了解花束的特点，能够独立进行花束的设计与包装	
7	花盒的设计	1. 礼品花盒设计 2. 节日花盒设计	4	1. 礼品花盒设计手法 2. 节日花盒设计手法	了解花盒的特点，能够独立进行花盒的设计。	
8	现代花艺作品创作	1. 空间装饰设计 2. 人体花艺设计	6	1. 空间装饰设计手法 2. 人体花艺设计手法	了解现代花艺作品表现技法与要求，能够独立进行现代花艺作品创作	

序号	专项能力	实训项目	参考学时	教学内容	教学要求	评价
9	课程综合实训	1.不同风格与要求花艺作品设计 2.插花员考证（16学时）	28	作品设计与创作	给定一个空间，能在规定时间内完成作品设计与创作。	
合计			92			

说明：教师根据不同的教学内容可采用讲授法、启发法、案例法、演示法、示范法、现场教学法、任务驱动法、讨论法、练习法、实操法等教学方法。

（二）课程实训教学设计

表 2 《花艺设计》课程实训教学设计

序号	专项能力	实训项目	教学内容	教学要求	评价
1	婚礼花艺作品设计	进行新娘手捧花、胸花、花车、签到台、迎宾牌、主桌花、桌花、路引架、幸福门、舞台背景等作品设计与创作	1. 传统中式室内婚礼花艺作品设计。 2. 西式室内婚礼花艺作品设计。 3. 传统中式室外婚礼花艺作品设计。 4. 西式室外婚礼花艺作品设计。	1. 能够掌握婚礼花艺设计特点与要求； 2. 能够对不同风格与主题的婚礼现场进行新娘手捧花、胸花、花车、签到台、迎宾牌、主桌花、桌花、路引架、幸福门、舞台背景等进行花艺作品布置，包括室内婚礼与室外婚礼场景的布置。	
2	酒店花艺作品设计	进行酒店大堂、吧台、会客室、会议室、宴会室、咖啡室、客房、走廊、公共洗手间等不同空间进行作品设计与创作	1. 酒店大堂花艺作品设计。 2. 酒店客房花艺作品设计。 3. 酒店宴会、会议室、吧台、前台、走廊等花艺作品设计。	1. 能够掌握酒店花艺设计特点与要求； 2. 能够对不同风格的酒店进行花艺作品设计，表现各个不同的主题，作品设计包括酒店大堂、吧台、会客室、会议室、宴会室、咖啡室、客房、走廊、公共洗手间等。	
3	家居花艺作品设计	1.客厅作品表现 2. 餐厅作品表现 3．卧室、书房作品表现	1. 客厅作品表现 2. 餐厅作品表现 3．卧室、书房作品表现	1. 了解家居空间功能分区及布置要求 2. 掌握家居花艺设计特点与要求	
4	商务插花花艺作品设计	1. 会议桌花作品设计 2. 演讲台、主持前台、公司前台作品设计 3．商务花篮作品设计 4. 办公室、会所等作品设计	1. 商务插花花艺作品设计的要求 2. 会议桌花作品设计 3. 演讲台、主持前台、公司前台作品设计 4．商务花篮作品设计 5. 办公室、会所等作品设计	了解商务插花花艺作品设计的特点与要求，能独立进行商务插花花艺作品设计	
5	花束作品设计	1. 扇形花束作品设计与包装 2. 圆形花束作品	1. 扇形花束作品设计与包装方法 2. 圆形花束作品设计与	了解花束的特点，能够独立进行花束的设计与包装	过程

序号	专项能力	实训项目	教学内容	教学要求	评价
		设计与包装 3．花结设计	包装方法 3．花结设计方法		评价 作品考核
6	花盒的设计	1. 礼品花盒设计 2. 节日花盒设计	1. 礼品花盒设计手法 2. 节日花盒设计手法	了解花盒的特点，能够独立进行花盒的设计。	
7	现代花艺作品创作	1. 空间装饰设计 2. 人体花艺设计	1. 空间装饰设计手法 2. 人体花艺设计手法	了解现代花艺作品表现技法与要求，能够独立进行现代花艺作品创作	

注：课程实训教学各项目所需课时可根据该课程整体教学情况与分配课时，结合表1合理分配相应实训项目课时。

（三）课程综合实训教学设计

表3　**《花艺设计》课程综合实训教学设计**

序号	专项能力	实训项目	参考学时	课程综合实训教学要求	评价
1	课程综合实训	花艺作品设计与创作	12	能够根据不同空间环境的要求，在给定时间内设计并完成花艺作品。	过程评价　作品考核
2		中级插花员考证	16		
合计			28		

四、课程考核

为全面、综合地考核学生课程学习和项目训练情况，课程考核采用训练项目过程考核和综合实训作品考核相结合，综合评定课程成绩。

表3　课程考核的成绩评定方案：

训练项目过程考核(40%)					综合实训作品考核(60%)	总成绩
项目1	项目2	项目3	项目N	小计		

（一）项目训练过程考核：对学生完成的每个训练项目，从职业素养与规范（占30%）、训练项目作品质量（占70%）两方面进行评价。项目训练过程考核评价标准可参照如下样表由各校自行制订。

表4　训练项目职业素养与规范考核评价标准

考核项目		考核内容	分值	得分
职业素养	安全意识	安全操作规程，安全意识	3	
	文明创作	操作现场整理、整顿、清扫、清洁，文明创作	3	
	责任心	主人翁意识，遵守纪律，工作责任心，工作态度	3	

	团队精神	合作意识、服从大局意识，服从安排	3	
	职业行为习惯	成本意识，注重操作细节	3	
	工作前检查	按规范清点工具、花材、花器等	3	
职业规范	工作前准备	检查场地，工具摆放与台面清理等	3	
	花材、花器准备	花材摆放、修剪与整理、花器选择	3	
	作品创作	按操作要求完成作品	3	
	现场清理	操作任务完成后，整齐摆放工具及整理工作台面等并符合要求。	3	
合　计			30	

表 5　花艺设计作品考核评分标准

序号	项目	考核内容及要求	分值	得分
1	色彩搭配	色彩搭配不合理 3-5 分	10	
2	主题表现	立意不够新颖，主题表现不突出扣 2-4 分	10	
3	花材选择与搭配	花材的选择与搭配不当，修剪整理不当扣 3-5 分	10	
4	造型表现	造型不理想，技巧表现不佳等扣 4-8 分	35	
5	台面整理	作品完成后,台面未清理或未清干净扣 2-5 分	5	
合　计			70	

（二）综合实训作品考核：学生完成本课程学习和实训后，应对学生进行综合实训考核。综合考核项目应包含上述训练项目，并进行科学组合设计。综合实训作品评价标准可参照训练项目考核评价办法从职业素养与规范（占 30%）、作品质量（占 70%）两方面进行。

五、其它说明

（一）本课程标准在使用过程中，要根据教学情况进行不断的完善与修订。

（二）任课教师可以根据教学情况，制定教学计划，设计更加详细、完善的单元教学方案，教学学时可以根据教学周数浮动 10%左右。

（三）训练项目参考学时可以根据各学校实际情况予以调整，以保证项目训练的正常实施。