湖南省中高职衔接五年制贯通培养

休闲农业经营与管理专业

人才培养方案

湖南省永州工贸学校

二〇二一年三月

目录

一、专业名称（专业代码）..... 1

二、招生对象.....1

三、修业年限.....1

四、培养目标与人才规格..... 1

五、职业面向.....3

六、人才培养模式.....4

七、课程体系.....5

八、课程设置及要求..... 8

九、教学时间安排..... 22

十、 教学实施.....26

十一、毕业条件.....28

十二、 保障条件.....29

十三、附录.....41

湖南省中高职衔接五年制贯通培养
休闲农业经营与管理专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

中职教育阶段：园艺技术（610105）

高职教育阶段：休闲农业经营与管理（410118）

二、招生对象

湖南省应届初中毕业生（初中毕业水平考试成绩达到相应要求）。

三、基本学制

全日制五年。

四、培养目标与人才规格

（一）培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平和良好的职业素养，掌握果园艺作物产业化生产经营、休闲农业的生产、经营、营销、策划、规划设计等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向园艺作物产业园和农业旅游景区、观光农业园、生态度假村、民宿、休闲农庄等各类休闲农业企业等领域，能够从事现代农业园区的规划，能够进行园艺作物产业园和休闲农业园区的日常管理和维护运行，具有现代农业产业园的经营管理和农庄管理、农产品研发设计、农庄活动策划、农庄运营能力等工作的应用型高级技术技能人才。

（二）人才规格：本专业毕业生应具有的职业素养、专

业知识和技能：

1.职业素养

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观，热爱劳动，能够进行有效的人际沟通和协作，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力，具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工作实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。具有良好的语言表达和文字写作能力，能够在工作中进行有效沟通。

（3）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（4）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（5）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

2.专业知识

（1）掌握植物生长环境、植物与植物生理、植物保护基础、园艺作物生产技术，能够进行园艺作物产业园的规划和生产经营管理。

（2）掌握休闲农业植物景观营造、植物配植及管理、观赏植物栽培技术、设施园艺等相关知识，能够进行一定的植物的栽培养护以及植物造景搭配。

（3）掌握休闲农业概论、农庄经营管理、休闲农业电子商务、休闲农庄导游与接待实务等相关知识，能够对农庄生

产、安全、服务、财务、销售等进行一定的经营管理。

（4）掌握农庄创意设计、体验活动设计与组织、休闲农业节庆设计与组织，能够进行体验活动和创意活动的项目策划与组织。

（5）掌握CAD电脑制图、乡村文化、农庄规划设计等相关知识，能够进行休闲农业园区及农庄项目策划和规划设计。

3.专业技能

（1）具备常见园艺作物的生产经营管理、栽培土壤或培养基营养成分分析、植物常见病虫害防治技术的能力；

（2）具备休闲农业导游和接待服务的基本能力。

（3）具备休闲农业园区植物栽培、配植及环境营造能力

（4）具有一定的休闲农业园及休闲农庄项目策划能力。

（5）具备休闲农业园区及休闲农庄的规划设计能力、以及一定的艺术设计能力。

（6）具备体验活动、节庆活动等休闲农业活动的创意策划、组织和实施能力。

（7）具备休闲农业产品、项目的设计和开发能力。

（8）具备基本的休闲农业园区经营管理及相关产品营销能力。

五、职业范围

职业面向见表1所示。

表 1：职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例（“1+X”）
农林牧渔大类（41）	农业类（4101）	1.农业（01） 2.娱乐业（90）	1.园艺技术员（2-03-04） 2.农业生产服务人员（5-05-01） 3.旅游及公共游览场所服务人员（4-07-04）	1. 园艺作物产业园生产管理 2.休闲农业园区生产与管理 3.休闲农业园区旅游接待 4.休闲农业园区规划设计	1.农业技术员 2.导游

六、人才培养模式

本专业坚持以服务为宗旨，以就业为导向，按照“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的指导思想，从服务区域经济出发，以校企合作和工学结合为主线，遵循中高职学生的认知规律和职业成长规律，针对市场设专业，针对岗位练技能，全面推进校企合作、工学结合人才培养模式改革。依托园艺技术专业和休闲农业经营与管理专业的基地以及农户，主动适应区域经济发展和社会发展的需要，创新和实践“专业+基地+农户”的工学交替的人才培养模式。

依托湖南现代农业职教集团，对接湖南原地正禾农场有限公司、道县爱农脐橙种植农民专业合作、道县樱花庄园、永州景鸿园林有限公司、永州市碧海园林有限公司、江华绿健生态农业旅游休闲观光园、永州天智菌业有限公司等企业，联合企业现场专家、集团教育教学改革专家，全面深入推进专业建设与改革，创新并实践“边教”、“边学”、“边做”的“三边”教学模式和学校、基地、社会为主体的“三元”人才培养模式。学校根据专业课程内容和学习时间的不同，

按计划安排到集团内联盟企业、基地和农户进行专业实践教学和顶岗实习。

图：专业对接岗位能力、工学交替培养模式的实施

第一阶段：第一、第二学年，依托校内学习环境，以校内为主、校外为辅，将系统的动手能力培养与系统的基础知识培养相融合，达到掌握基本职业技能，培养基本职业能力的目的。

第二阶段：第三、第四学年，依托校外实训基地，以校外为主校内为辅，由学校教师和企业专家联合授课，将职业核心能力培养与真实项目实战相融合，做到教学内容项目化、教学方式情景化、教学环境职场化、工作过程流程化、组织管理企业化、教学做考一体化，实现由学生到准员工的转变。

第三阶段：第五学年，到企业顶岗实习，学生全面参与企业工程项目实施，培养职场意识，达成就业意向，将顶岗实习与就业相融合，实现从准员工到员工的蜕变，同时完成好毕业设计。

七、课程体系

（一）课程体系设计原则

课程设置以职业岗位所需要的知识、能力和素质为标准，以工作过程为主线，为本专业设置四个不同的职业岗位群，即园艺作物产业园生产管理、休闲农业园区生产与管理、休闲农业园区旅游接待、休闲农业园区规划设计岗位群，按照专业岗位的典型工作任务对应的能力、知识、素质要求，并与相关企业紧密合作，工学交替，构建适用于本专业的课程体系。同时，按照课证融合的要求，把学生获取相应专业岗位从业资格证书需要的专业理论知识和操作技能纳入课程体系。

（二）课程结构

课程体系结构见表 2 所示。

表 2： 课程体系结构表

课程性质	课程类型	主要课程
公共基础课程	必修课	职业生涯规划、职业道德与法律、哲学与人生、经济政治与社会、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、心理卫生与健康、形势与政策、就业指导、历史、军事理论与及技能、体育与健康、中职英语、中职语文、中职数学、高等数学、大学英语、大学语文、应用化学、计算机应用基础。
	选修课	普通话与语言文字欣赏、汽车安全驾驶技术、3D 打印与增材制造、奥斯卡经典英语电影视听说、常用工具软件、大学生安全文化、大学生职业素养提升、毒品与艾滋病预防、个人理财规划、观赏植物鉴赏、红楼梦里的情与法、互联网与机器人、环境管理与法治、绘画心理分析、经典法律电影赏析、静物摄影基础、摄影艺术、生活美学、素质拓展训练、太极拳、体育舞蹈、西方文明史导论、现代艺术设计、心理学与生活、虚拟现实技术、艺术与审美、音乐文化与修养、音乐欣赏、影视鉴赏、证券投资分析与智慧人生、职业素养、中国传统文化等。
专业课程	专业基础课程	植物生长环境、植物保护基础、植物与植物生理、休闲农业概论、乡村文化。
	专业核心课程	果树生产技术、蔬菜生产技术、花卉生产技术、食用菌生产技术、植物配植与管理、园林植物栽培与养护、休闲农庄导游与接待实务、体验活动设计与组织、农庄规划设计、农庄创意设计、农庄经营管理。
	专业选修课程	休闲养生植物、休闲农业植物景观营造、休闲农业电子商务、设施园艺、休闲农业节庆设计与组织、CAD 电脑制图。
	专业实践课程	园艺技术综合实训、园林技术综合实训、导游业务实训、农庄规划与设计实训。
素质教育课程	拓展课程	艺术、书法、创新创业教育

八、课程设置及要求

（一）公共基础课程：见表 3

表 3：公共基础课程表

序号	课程名称	课程目标及主要内容	参考学时	参考教材
1	职业生涯规划	课程目标：本课程旨在使学生了解职业、职业生涯、职业理想的内涵，了解就业形势和有关创业的政策，理解角色转换的重要性，了解所学专业及其对应职业群和相关行业，了解职业资格与职业生涯发展的关系，了解不同职业对从业者的个性要求和自己的个性特点。 主要内容：1. 职业生涯规划基础；2. 职业理想和职业观；3. 择业观、创业观以及成才观。	30	职业生涯规划（第五版）（彩色） 9787040541701 高等教育出版社
2	职业道德与法律	课程目标：帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。 主要内容：1. 习礼仪，讲文明；2. 知荣辱，有道德；3. 弘扬法治精神，当好国家公民；4. 自觉依法律己，避免法律犯罪；5. 依法从事民事经济活动，维护公平正义。	32	职业道德与法律（第五版） 9787040544466 高等教育出版社
3	哲学与人生	课程目标：帮助学生掌握马克思主义中国化基本理论，能运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题，能坚持理论联系实际，培养理论思考习惯。 主要内容：1. 毛泽东思想；2. 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观；3. 习近平新时代中国特色社会主义思想。	32	哲学与人生（第 3 版）（彩色版） 9787303220458 北京师范大学出版社
4	经济政治与社会	课程目标：引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。 主要内容：1. 透视经济现象 2. 投身经济建设 3. 拥护社会主义政治制度 4. 参与政治生活 5. 共建社会主义和谐社会	32	经济政治与社会（第 4 版）（彩色版） 9787303237579 北京师范大学出版社

序号	课程名称	课程目标及主要内容	参考学时	参考教材
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	课程目标：帮助学生掌握马克思主义中国化基本理论，能运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题，能坚持理论联系实际，培养理论思考习惯。让学生进一步认识到毛泽东思想是使中国站起来的理论体系，邓小平理论是使中国富起来的理论体系，习近平新时代中国特色社会主义思想是使中国强起来的理论体系。 主要内容：1. 毛泽东思想；2. 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观；3. 习近平新时代中国特色社会主义思想	64	毛泽东思想和中国特色社会主义概论 9787040519822 高等教育出版社
6	心理卫生与健康	课程目标：使学生掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质，全面提高学生心理整体素养，为学生终生发展奠定良好的心理素质基础。 主要内容：1. 培养良好的自我意识；2. 学做情绪的主人；3. 建立和谐的人际关系；4. 正确认识心理咨询，及时化解心理危机。	30	大学生心理健康教程　北京理工大学出版社 9787568229906
7	形势与政策	课程目标：帮助学生认清国内外形势，全面准确地理解党的路线、方针和政策，掌握时代的脉搏，激发爱国主义精神，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定的大局，坚定中国特色社会主义道路的信心。 主要内容：1. 国内形势与政策；2. 国际形势和国家关系。	28	形势与政策（第二版） 9787040506099 高等教育出版社
8	大学生职业发展与就业指导	课程目标：帮助学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观念；了解就业形势与政策法规、相关的法律法规；掌握就业的必备技巧，从容应对求职面试；掌握职业素质的要求和要点，为将来的职业发展做好准备。 主要内容：1. 就业形势、政策以及行业认知；2. 职业素质的培养和心理调适；3. 职业生涯规划与设计；4. 求职技巧；5. 就业权益保护 6. 大学生创业等。	28	大学生就业指导 9787563530212 北京邮电大学出版社

序号	课程名称	课程目标及主要内容	参考学时	参考教材
9	历史	课程目标：培育学生以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，提高学生的道德情操和历史人文素养，使学生坚定中国特色社会主义文化自信，树立人类文明多元共生，互学互鉴、开放包容的价值理念。 主要内容：1.中国民族民主革命的兴起；2.资产阶级领导的辛亥革命；3.中国共产党的创立和国民革命；4.土地革命战争和抗日救亡运动；5.全民族的抗日战争；6.夺取全国政权的人民解放战争；7.从新民主主义向社会主义的转变；8.社会主义建设道路的探索；9.“文化大革命”的十年内乱；10.开创建设有中国特色社会主义道路；11.构建社会主义市场经济体制；12.高举“三个代表”重要思想的伟大旗帜，迈进新世纪。	32	中国历史 人民教育出版社
10	军事理论与及技能	课程目标：通过教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 主要内容：1.军事理论；2.军事技能。	142	军事理论与军事训练教程 9787556114405 湖南人民出版社
11	体育与健康	课程目标：使学生掌握体育与健康的基本知识、技能和方法，增强体质，养成体育锻炼的习惯，发展良好心理品质，培养积极、乐观的人生态度。 主要内容：1.田径；2.篮球；3.排球；4.足球；5.形体；6.体育理论等。	244	体育与健康（南方版）（双 色）（第三版） 9787040502251 高等教育出版社
12	英语Ⅰ	本课程让学生逐步掌握基础知识和基本技能，不断提高语言运用能力和人文素养，注重基础，尤其是音标和日常交际用语的学习，突出实用性，任务驱动，凸现趣味性，综合评价，强调激励性。学生通过英语学习和实践，掌握语言和文化基础知识、基本技能、基本的语言运用能力；为其行业发展和终身学习奠定良好基础。	60	英语 1（基础模块）（湖南版） 9787040269871 高等教育出版社
13	英语Ⅱ	通过该课程教学，学生能听懂日常对话，理解短文大意，抓取信息；能使用日常交际用语；在学习英语的过程中，使学生发展自主学习能力；优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探索等主动学习方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习能力。	64	英语 2（基础模块）（湖南版） 9787040269888 高等教育出版社

序号	课程名称	课程目标及主要内容	参考学时	参考教材
14	英语Ⅲ	通过该课程教学，学生能够进行简单的日常英语对话，能利用阅读策略理解英语短文并能够进行初步的篇章分析，掌握简单的英语应用文写作方法，框架及书面语表达，初步学习和掌握简单的英汉翻译技巧。提高学生的人文素养，了解中华民族和其他国家的文化传统，开阔眼界，提高学生的思想道德修养，树立国际意识。	32	英语 3（基础模块）（湖南版） 9787040355604 高等教育出版社
15	英语Ⅳ	通过该课程教学，做好与高职英语的衔接与过渡，进一步培养学生良好的学习习惯，让学生不断体验和实践英语，能用简单的英语阐明自己的观点；利用各种方法和技巧扩大词汇量，提高阅读速度，分析主旨大意，准确抓取信息；进一步提高英语的书面表达能力以及英语短文的翻译能力。使学生在英语学习的过程中，树立正确的人生观、世界观和价值观，培养他们高度的社会责任感，提高独立思考和判断的能力，培养创新精神和实践能力，发展与人沟通的能力，培养跨文化理解和跨文化交际能力。	32	英语（职业模块）（工科类/服务类）（湖南版） 英语（拓展模块）（湖南版） 高等教育出版社
16	大学英语Ⅰ	通过该课程教学，培养学生良好的学习习惯，发展学生的自主性学习能力，体现发展性原则。按照普职互通、中高职衔接的理念，进一步夯实英语基础，同时突出高职英语教学的职业性和实践性，为用而学，学而能用，注重学生的参与和互动，培养学生在具体情境中学习英语、用英语做事的能力。在教学中，将语言基础能力与实际涉外交际能力的培养有机地结合起来，把听、说、读、写、译技能训练有机地结合起来，充分利用多媒体和网络化现代教学手段，立体、互动地引导学生开发各种学习潜能。注重思政在英语教学中的渗透，树立大国工匠精神以及对中华民族的文化自信。	32	新生代英语高级教程 I 9787513599382 外语教学与研究出版社
17	大学英语Ⅱ	通过该课程教学，提高学生在日常生活和职业场景中的英语听、说、读、写、译的能力，有针对性地培养学生在现实生活和未来的职业活动中用英语做事情的能力。充分考虑学生的实际情况，进一步培养学生良好的学习习惯，发展学生的自主性学习能力，帮助学生认知、理解、活用语言技能，培养良好的学习策略、形成跨文化交际能力；营造有意义且直观的语境，让目前无法直接接触职场生活场景的广大学生能够很快进入真实的语言环境；学习职业场景的实用文体，并从语言在现实生活中实际运用的角度设计相关活动，培养学生把握真实工作语料的能力。	30	新生代英语高级教程 2 9787513599375 外语教学与研究出版社

序号	课程名称	课程目标及主要内容	参考学时	参考教材
18	语文	本课程是一门提升学生综合素养的基础课程。旨在提高学生的语文应用能力和人文素养。要求培养学生热爱祖国语言文字的思想感情；正确理解与运用祖国语言文字的能力；掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏和浅易文言文阅读能力；掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯；重视语言的积累和感悟；接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格。	250	语文（职业模块工科类）（湖南版） 9787040353761 语文（职业模块服务类）（湖南版） 9787040353518
19	数学Ⅰ	课程目标：通过对本课程的学习，使学生具有正确、熟练的基本计算能力、基本计算工具的使用能力、一定逻辑思维能力，及运用数学方法分析和解决实际问题的能力，着重培养学生的创新意识和科学的思维方法，使学生进一步树立辩证唯物主义观点。 主要内容：1.集合；2.充要条件；3.不等式；4.函数；5.指数函数和对数函数等。	60	数学（基础模块）上册（湖南版） 9787040305371 高等教育出版社
20	数学Ⅱ	课程目标：培养学生的逻辑推理能力、计算能力、观察分析能力以及解决实际问题的能力，着眼于个人就业需求和工作岗位的需求，培养学生综合运用所学数学知识解决实际问题的能力。 主要内容：1.三角函数的同角；2.三角函数间关系；3.诱导公式；4.三角函数的图像与性质以；5.常用三角公式等	64	数学（基础模块）下册（湖南版） 9787040305340 高等教育出版社
21	数学Ⅲ	课程目标：使学生掌握基本的数列知识和平面几何基本知识、基本方法、基本思想。增加了一些实际应用；增强直观性，突出数学的思想方法训练和思维习惯培养，做好中职与高职的衔接。 主要内容：1.数列；2.平面向量；3.平面解析几何等。	32	数学（职业模块工科类）(双 色)（湖南版） 9787040351873 高等教育出版社
22	数学Ⅳ	课程目标：通过对本课程的学习，让学生掌握基本的几何知识，可以培养学生们的空间想象能力，学生们通过对统计学知识的学习，学会计算可能事件的概率，了解总体、样本等基本统计学概念。为今后学习专业基础课以及相关的专业基础课程打下必要的数学基础，提供必需的数学概念、理论、方法、运算技能以及分析问题和解决问题的能力素质。 主要内容：1.平面及其基本性质；2.直线与直线的位置关系；3.直线与平面的位置关系；4.平面与平面的位置关系；5.常见几何体及计算公式；6.计数原理；7.随机事件的概率、总体、样本抽样方法。	32	数学（拓展模块）（湖南版） 9787040365122

序号	课程名称	课程目标及主要内容	参考学时	参考教材
23	高等数学 I	课程目标:通过对本课程的学习,使学生了解高等数学 I 的知识体系，理解高等数学 I 的基本概念和基本理论，掌握微积分的基本运算技巧，进而提高学生的数学素养及运用数学方法分析问题和解决问题的能力。此外，高等数学 I 对学生的创造能力、发散思维、科学精神都有一定的促进作用。 主要内容：1.函数、极限与连续；2.导数和微分；3.一元函数微分学的应用；4.不定积分、定积分以及定积分的应用。	32	高等数学 9787040526943 高等教育出版社
24	高等数学 II	课程目标：通过对本课程的学习，旨在使学生系统地掌握微积分、无穷级数、常微分方程、空间解析几何与向量代数的基本知识，同时，使学生获得较好的运算能力、逻辑推理能力、几何直观和空间想象的能力，进而提高学生利用高等数学知识去解决实际问题的能力。本课程也为学习后续课程及进一步获取更多、更深的数学知识奠定必要的数学基础。 主要内容：1.常微分方程；2.多元函数微分学；3.多元函数积分学；4.向量与空间解析几何。	30	高等数学 9787040526943 高等教育出版社
25	应用化学	课程目标：应能够理解溶液的重要性质、进行溶液的配制；能掌握滴定法和分光光度法等基本的定量分析方法；主要内容：化学理论基础、溶液、电解质溶液和缓冲溶 液、定量分析技术、重要有机化合物的命名、结构、理 化性质。	64	2011 年 8 月中国环 境出版社（第二 版）
26	计算机应用基础	课程目标:本课程主要让学生了解信息技术的基本理论,较系统地掌握计算机办公软件的基本操作方法和技巧,培养学生具有良好的计算机实际应用能力和相应的文化素养。 主要内容:1.计算机基础知识 2.常用操作系统的使用 3.常用办公软件 4.图形图像处理软件 5.计算机网络的基本操作与网页制作软件 6.常用工具软件 7.数据软件 8.计算机日常维护等知识。	124	计算机应用基础(Windows7+Office2010)（第 3 版） 9787040332612 高等教育出版社

（二）专业课程：见表 4

表 4：专业课程

序号		课程名称	课程目标及主要内容	参考学时	参考教材
专业基础课	1	植物与植物生理	课程目标：本课程主要让学生了解植物营养器官及生殖器官结构与功能，及植物主要的生理功能。 主要内容：1. 植物营养器官的结构与功能 2. 植物生殖器官的结构与功能 3. 植物的主要生理功能	90	植物与植物生理 9787122118776 化学工业出版社
	2	植物生长环境	课程目标：学生熟知土壤主要指标测定方法，制定科学合理的施肥方案，掌握测土配方施肥技术，熟知环境因子对植物生产的影响。 主要内容：1. 植物的生长环境；2. 土壤组成与植物生长；3. 土壤物理性状与植物生长；4. 土壤化学性状与植物生长 5. 植物生长的土壤利用与管理 6. 植物生长的水分环境；7. 植物生长的光环境；8. 植物生长的温度环境；9. 植物生长的养分环境；10. 植物生长的肥料合理施用；11. 测土配方施肥技术应用；12. 植物生长的气候环境。	156	植物生长环境(第 2 版)9787565502491 中国农业大学出版社
	3	植物保护基础	课程目标：主要让学生掌握植物病害、农业昆虫、农药、综合防治的基础知识，具备进行园艺植物保护的能力。 主要内容：1. 植物病害基础知识；2. 农业昆虫基础知识；3. 农药基础知识；4. 综合防治基础知识。	96	植物保护 9787565502729 中国农业大学出版社
	4	休闲农业概论	课程目标：熟悉闲农业发展历程、趋势和近几年的行业成果为导向，了解休闲农业的内涵、特征与功能，休闲农业的起源与发展，休闲农业的发展原则、任务与前景等休闲农业总体情况，掌握休闲农业的类型及主要运行模式、休闲农业规划、休闲农业景观与设计、休闲农业策划、休闲农业经营、休闲农业市场营销的方式方法。 主要内容： 1. 总论；2. 休闲农业的类型及主要运行模式；3. 休闲农业规划；4. 休闲农业景观与设计；5. 休闲农业策划；6. 休闲农业经营；7. 休闲农业市场营销；8. 休闲农业的相关政策	96	休闲农业与乡村旅游 9787504760159 中国物资出版社

	5	农村文化产业概论	课程目标：使学生了解农村文化产业的概念与内涵，掌握农村文化产业的理论基础、我国农村文化产业资源状况及其特征，农村文化产业类型，农村文化产业项目开发的评估、策划和开发方法，农村文化产业经营管理中的投资模式以及农村文化产业创新发展和可持续发展。 主要内容：1. 农村文化产业的特征与内涵；2. 农村文化产业理论基础；3. 农村文化产业资源；4. 农村文化产业类型 ；5. 国外农村文化产业发展；6. 农村文化产业项目开发；7. 农村文化产业经营管理；8. 农村文化产业的创新发展； 9. 农村文化产业可持续发展途径。	96	农村文化产业概论 9787304066109 中央广播电视大学出版社
专业核心课	1	果树生产技术	课程目标：使学生掌握果树生产、管理、服务所必须的专业基本理论，专项实践技能和综合职业能力，掌握现代果树生产技术，包括当地主要果树的生长发育规律育苗建园技术、果园管理、病虫害防治、产后技术等，并形成良好职业道德和敬业精神。 主要内容：1. 果树育苗；2. 果园建立；3. 果园管理技术；4. 落叶果树栽培及果品采收 5. 常绿果树栽培及果品采收	96	果树生产技术 9787567214996 苏州大学出版社
	2	园林植物栽培与养护	课程目标：学生能掌握园林植物养护的基本原理，掌握树木栽植技术及各园林景观类型的养护技术。 主要内容：1. 园林植物生长发育基本规律；2. 园林植物与环境；3. 苗木繁育技术；4. 园林植物土肥水管理与整形修剪；5. 栽植技术 6. 养护技术；7. 病虫害防治基础知识	96	园林植物栽培与养护 9787565506062 中国农业大学出版社
	3	蔬菜生产技术	课程目标：学生掌握蔬菜的分类方法，了解蔬菜的生长发育周期以及各生育时期的特点。 掌握各类蔬菜对温度、湿度、光照、土壤营养等方面的要求特点。 了解蔬菜栽培季节与栽培茬口的安排原则与方法。了解当前蔬菜栽培的应用和发展情况。掌握主要蔬菜的优良品种、高产高效的栽培模式和配套生产措施。 主要内容：1. 蔬菜分类；2. 蔬菜育苗；3. 田间管理；4. 蔬菜生产安排；5. 叶菜类蔬菜生产；6. 根菜类蔬菜生产；7. 茄果类蔬菜生产 8. 瓜类蔬菜生产；9. 豆类蔬菜生产；10. 葱蒜类蔬菜生产	96	蔬菜生产技术:南方本 9787565519017 中国农业大学出版社

	4	食用菌生产技术	课程目标：使学生掌握各种食用菌形态结构、菌种培养、各种食用菌的栽培技术等基本知识。 主要内容：1.绪论；2.食用菌生物学基础 3.食用菌的生产流程；4.食用菌菌种生产；5.食用菌病虫害管理；6.香菇栽培技术；7.双孢蘑菇栽培技术；8.黑木耳栽培技术；9.食用菌贮藏与加工技术	96	食用菌生产技术 9787109200449 农业出版
	5	休闲农庄导游与接待实务	课程目标：熟悉导游接团的整个流程，掌握导游带团各种技能，包括旅游服务规程、导游人员带团技能、导游人员的语言技能、旅游者个别要求的处理常见旅游事故的预防与处理。能根据不同休闲农庄和乡村特点，运用导游带团各种技能，较好的完成接待与讲解任务。 主要内容：1.导游服务；2.导游人员；3.旅游服务规程；4.导游人员的带团技能；5.导游人员的讲解技能；6.导游人员的应变技能。	90	休闲农庄导游与接待实务
	6	花卉生产技术	课程目标：学生掌握花卉繁殖方法、生产管理与应用等职业技能，学生能掌握花卉的分类与识别、生态习性、繁育、生产管理及应用等方面的知识和实践技能。 主要内容：1.花卉生产技术；2.花卉生产技术；3.花卉生产技术；4.花卉的繁殖技术 ；5.鲜切花生产技术；6.露地花卉生产技术；7.花卉盆栽技术;8.花卉应用技术。	96	花卉生产技术第三版 9787562435846 重庆大学出版社
	7	农庄规划设计	课程目标：通过学习，使学生能够利用休闲农业的基本理论、休闲农业园区景观规划设计原理、休闲农业园的规划理论、休闲农业园的规划内容进行休闲农业园及农庄等项目的规划设计，使之形成一个集生态旅游、现代高效农业、优化生态环境和社会文化功能为一体的原生态农业旅游、休闲、娱乐、康养的新型农庄。 主要内容：1.农庄概述；2.农庄资源及其开发；3.农庄规划;4.农庄园林设计;5.农庄建筑设计；6.农庄客房设计；7.农庄餐厅设计；8.农庄小品设计。	90	农庄规划设计 9787565511868 中国农业大学出版社
	8	农庄创意设计	课程目标:通过学习,让学生了解各种创意类型,学会创意设计的方法,学会从同的角度对提出休闲农业园区的创意活动。 主要内容:1.休闲种植业创意;2.休闲林业创意;3.休闲养殖业创意；4.休闲农业吃住行创意；5.休闲农业游乐创意；6.休闲农业文化创意；7.休闲农业节庆创意；8.休闲农业科普教育创意；9.休闲农业产品创意。	56	农庄创意设计

	9	农庄经营管理	课程目标：培养观光农业专业学生对农庄经营的认知，提高学生经营农庄的能力而设置的一门专业核心课程，通过本课程的学习，使学生更全面、深刻地把握农庄经营过程中的市场开拓、农庄运营等基本农庄管理与经营问题的解决。 主要内容：1. 农庄经营管理特点；2. 农庄游客及市场开拓；3. 农庄市场营销；4. 农庄生产管理；5. 农庄财务管理；6. 农庄服务管理 7. 农庄景区运营管理；8. 农庄可持续发展。	84	农庄经营管理 9787565511905 中国农业出版社
	10	体验活动设计与组织	课程目标：通过学习，让学生熟悉体验活动设计与组织的整个流程，掌握体验活动设计与组织技巧熟悉体验活动设计与组织的法则，掌握农业景观、民俗活动、科普实践、娱乐活动等休闲农业体验活动设计与组织的理念、法则、流程和技巧。 主要内容：1. 概述；2. 客户体验法则；3. 农业景观体验活动；4. 民俗活动体验活动；5. 科普实践体验活动；6. 娱乐活动体验活动。	84	体验活动设计与组织
	11	植物配植与管理	课程目标：通过学习，使学生能够熟练在休闲农业园区熟练运用和搭配种植常见的植物，为后续的专业课程打下一定的基础。同时，使学生具备相关职业应用性人才所必需的园艺技术工等有关知识和技能。 主要内容：1. 植物基础概念单元；2. 植物配植技术单元	64	休闲农业园区植物配植 9787109246591 中国农业出版社
专业选修课	1	休闲养生植物	课程目标：通过本课程的学习，使学生提高休闲农业养生植物的认知技能，掌握基本的种苗繁育方法，具备分析和利用植物养生保健功效的能力。把课堂学习的理论知识灵活的应用到实践中，从而培养学生的动手能力和创新能力 主要内容：1. 休闲养生植物概述；2. 休闲养生植物的分类；3. 休闲农业观光植物认知；4. 木本植物认知；5. 草本植物认知；6. 休闲养生植物的开发利用；7. 休闲养生植物的应用案例。	64	休闲养生植物 9787109245907 中国农业出版社
	2	休闲农业植物景观营造	课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握不同类型植物的特点、习性及观赏特征，通过实训调查分析与评价景观要素组成、景观类型分类等，最终可以合理选择植物进行景观设计与营造，创造优美的农业休闲环境。把课堂学习的理论知识灵活的应用到实践中，从而培养学生的动手能力和创新能力。	84	休闲农业植物景观营造 9787109243330 中国农业出版社

			主要内容：1.休闲农业园林植物的观赏特性与文化；2.休闲农业园林植物表现技法；3.休闲农业园林植物景观规划设计基本原理和艺术手法；4.休闲农业园林植物景观规划设计布局；5.休闲农业园林植物与建筑、山体、水体、园路；6.休闲农业园林植物景观规划设计的基本形式。		
	3	休闲农业节庆设计与组织	课程目标：通过学习，使学生了解认识休闲农业节庆，休闲农业节庆类型；掌握休闲农业节庆主题设计、休闲农业节庆方案设计、休闲农业节庆组织实施、休闲农业节庆宣传推广、休闲农业节庆创意设计、休闲农业节庆品牌建设；能根据不同休闲农庄特点进行节庆主题设计、节庆方案设计、节庆组织实施、休闲农业节庆宣传推广、节庆创意设计、节庆品牌建设。 主要内容：1.认识休闲农业节庆；2.休闲农业节庆类型；3.休闲农业节庆主题设计；4.休闲农业节庆方案设计；5.休闲农业节庆组织实施；6.休闲农业节庆宣传推广；7.休闲农业节庆创意设计；8.休闲农业节庆品牌建设；9.休闲农业节庆经典案例汇编。	56	休闲农业节庆设计与组织
	4	CAD 电脑制图	课程目标：学生能熟练掌握 CAD 软件，并能按绘图标准完成图纸绘制。能够较为完整准确的绘制出各种农庄景观施工总图和详图。 主要内容：1.绘图准备；2.基本绘图和编辑命令；3.图形编辑；4.复杂二维图形的绘制与编辑；5.文字与表格；6.绘制施工总平面图；7.绘制植物配置图；8.园林铺装图；9.彩平图绘制。	96	园林 CAD 9787111576181 机械工业出版社
	5	休闲农业电子商务	课程目标：使学生熟悉网上消费者的特点及购买行为，掌握网络营销相关技术、策略，了解网络广告的类型和特点，掌握网上市场调研方法，能够运用电子商务的模式推广休闲农业。 主要内容：1.休闲农业电子商务初始认知；2.休闲农业电子商务交易模式；3.休闲农业电子商务网络平台应用；4.休闲农业网络营销；5.休闲农业电子商务支付系统；6.休闲农业电子商务总体方案设计。	84	电子商务 9787511638625 中国农业科学技术出版社

	6	设施园艺	课程目标：使学生具备高素质劳动者和高级技术人员所必需的设施园艺的基础知识、环境调控的原理和技术措施，能够掌握主要的园艺设施的类型和结构，不同园艺设施的特点，环境调控的技术措施。 主要内容：1.设施园艺概述；2.简易园艺设施；3.塑料棚的种类、结构及特点；4.园艺设施的覆盖材料；5.园艺设施的环境调控；6.园艺植物设施栽培技术。	84	设施园艺 9787565519475 中国农业大学出版社
	7	观光农业	课程目标：学生理解观光农业的概念内涵、内涵、国内外发展概况、观光农业整体产品、类型及主要运行模式、资源开发、规划设计、市场营销、园区管理、相关产业、支持系统、知识技能、可持续发展等理念、知识、技能等。 主要内容：1.观光农业类型；2.观光农业资源及其开发；3.观光农业规化的理论依据及规划内容；4.观光农业产品及营销；5.观光农业景区管理 ；6.观光农业景区概述；7.观光农业发展的支持系统。	40	观光农业概论 9787503856617 中国林业出版社
	8	休闲农业养殖技术	课程目标：掌握观赏动物饲养管理、疾病防治、技术推广等技能，使学生对观赏动物养殖有一个全面、系统的了解。掌握教材上的基本理论和实验课上的基本操作技能。熟练掌握课程相关基本技能。 主要内容：1.观赏动物的种类；2.观赏鱼的养殖；3.观赏龟的养殖；4.观赏鹿的养殖；5.观赏禽类的养殖。	90	农庄养殖技术 9787565511875 中国农业大学出版社

（三）素质教育及拓展课程：见表 5

表 5：素质教育及拓展课程

序号	课程名称	课程目标及主要内容	参考学时	参考教材
1	艺术	课程目标：学生掌握相关的基本概念、基本理论和基本运算技巧，培养学生具有抽象概括问题的能力、逻辑推理能力、空间想象能力和自学能力，特别要培养学生具有比较熟练的运算能力和综合运用所学知识去分析问题和解决问题的能力。 主要内容：1. 艺术的本质与特征；2. 艺术的起源；3. 艺术的功能与艺术教育；4. 艺术创作与艺术作品；5. 艺术鉴赏；6. 美术；7. 音乐与舞蹈；8. 文学艺术；9. 戏剧与影视等。	32	艺术概论 9787122305275 化学工业出版社
2	书法	课程目标：学生了解书法艺术的性质、特点；了解书法历史概况；了解主要书体的艺术特点和书写技法；掌握书法美 学的基础理论，鉴赏书法作品的一般原则和方法。以培养感受书法美的敏感，提高书法审美水平。 主要内容：1. 书法概述及学习方法；2. 学会识别楷行隶草篆五种字体；3. 楷书偏旁部首的写法；4. 行书的基本笔画与偏旁的写法；5. 草书的欣赏和阿拉伯数字、美术字的书写方法；6. 书法作品的欣赏与创作常识。	32	书法 9787040389128 高等教育出版社
3	创新创业教育	课程目标：学生熟悉创业环境 、培养创新思维、锻炼创业能力等，掌握创业项目选择的方法，不断提高自身素质，具备高职院校培养高素质技能型人才的目标。 主要内容：1. 创新基础知识；2. 创新思维能力培养；3. 创业、创业精神与人生发展；4. 创业者和创业团队；5. 创业机会与创业风险。	28	创新创业教育 9787115425089 人民邮电出版社

（四）专业实践课程：见表 6

表 6：专业实践课程表

序号	实训项目	内容	参考学时/（周）
1	入学教育与军训	基本军事技能	148
2	植物与植物生理综合实训	光学显微镜的结果、使用及保养；植物细胞的结构、徒手切片与生物绘图；细胞有丝分裂和植物组织的观察；根的解剖结构观察；茎的解剖结构观察；叶的解剖结构观察；花的形态结构观察；果实的构造与类型；植物标本的采集与制作等。	30
3	植物保护综合实训	昆虫外部形态识别；昆虫触角、足和翅类型识别；昆虫变态与虫态识别；鳞翅目、鞘翅目等的主要形态观察；植物病害症状的室内外观察；鞭毛菌亚门、接合菌亚门、子囊菌亚门等各主要属形态识别。	30
4	园艺技术综合实训	生产方案的制订；土壤改良技术；肥水管理技术；植物营养元素缺乏症的调查与诊治；育苗技术；栽植技术；植株调整技术；花期调控技术；农产品贮藏保鲜技术；插花技术；园艺植物类型与特征识别；食用菌培养技术；植物组织培养技术；种子质量检验技术；病虫害识别与防治技术；标本制作技术；农产品质量检测技术；小型农机具的使用与维护	30
5	园林技术综合实训	植物识别；测量放样；沙盘模型；地形营造；铺装工艺；植物配置；木亭安装；水电安装；屋顶花园；	30
6	休闲农庄导游与接待实训	导游词写作；导游接团服务；沿途导游服务；导游接待程序训练；导游讲解训练；商品促销训练；组织协调及应变能力训练。	30
7	休闲农庄规划实训	休闲农业园区测量；休闲农业园区规划；计算机辅助设计；规划方案评议	30
8	休闲农业创意设计实训	视觉联想（以树叶、花卉、蔬菜等生活中某一题材展开视觉联想训练）；图形表达方式同构、拼置空间表现；观景强设计；创意凉亭设计；水景观设计。	30
9	休闲农庄服务实训	接待服务训练；餐饮服务训练；农事操作服务；客房服务；讲解服务；导购服务等。	60

10	植物配植及管理实训	植物配植设计；配植施工图识图；施工场地准备；定电放线；植物栽植；栽植后管理。	60
11	体验活动设计与组织实训	植物识别活动方案设计；果蔬采摘体验活动设计与实施；农村节庆体验活动设计与实施；农村生活与劳作体验活动设计与实施；乡村自然资源相关体验活动设计与实施；建造类体验活动设计与实施。	30
12	顶岗实习	园艺作物产业园生产管理;休闲农业园区生产与管理;休闲农业园区旅游接待；休闲农业园区规划设计等	960
13	毕业设计（答辩）	指导学生进行毕业设计修改、组织学生进行毕业设计答辩	90

九、教学时间安排

（一）基本要求

本专业分 6 个模块，计划课时 5452 课时，分五个学年完成，每学期按照 18 周计算。各模块课程结构比例见表 7。

表 7：课程结构比例表

课程类别		课程门数	学分结构		学时结构				
			学分	占总学分比例（%）	学时数			占总学时比例（%）	
					合计	理论	实践	理论	实践
理实一体课程	公共基础课程	16	88	27.3	1574	1156	418	21.2	7.6
	专业基础课程	5	34	10.5	598	290	308	5.3	5.6
	专业核心课程	11	60	18.6	968	468	500	8.6	9.2
	公共选修课程	3	6	1.8	92	68	24	1.2	0.4
	专业选修课程	8	34	10.5	598	284	314	5.2	5.7
实践课程		12	100	31.0	1622	0	1622		29.7
总学时（学分）数		54	322		5452	2266	3186		

（二）教学运行：见表 8

表 8：教学运行计划（表）

学期	课程类别	课程名称	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	周学时	考核方式	备注
第一学期	理论实践课（15 周）	职业生涯规划	必修	30	30		2	考试	
		语文 I	必修	60	60		4	考试	
		数学 I	必修	60	60		4	考试	
		英语 I	必修	60	60		4	考试	
		计算机应用基础 I	必修	60	30	30	4	考试	
		植物与植物生理	必修	90	44	46	6	考试	
		体育与健康 I	必修	30		30	2	考试	
		植物生长环境	必修	60	30	30	4	考试	
	综合实训（3 周）	入学教育与军训	必修	112		112		考查	2 周
		军事理论	必修	30	30			考查	1 周
	小计			592	344	248	30		
第二学期	理论实践课（16 周）	职业道德与法律	必修	32	32		2	考试	
		语文 II	必修	64	64		4	考试	
		数学 II	必修	64	64		4	考试	
		英语 II	必修	64	64		4	考试	
		计算机应用基础 II	必修	64	32	32	4	考试	
		植物生长环境	必修	96	40	56	6	考试	
		体育与健康 II	必修	32		32	2	考查	
		应用化学	必修	64	32	32	4	考试	
	综合实训（ 2 周）	植物与植物生理综合实训	必修	30		30		考查	1 周
		劳动教育	必修	30		30		考查	1 周
	小计			540	328	212	30		
第三学期	理论实践课（16 周）	经济政治与社会	必修	32	32		2	考试	
		体育与健康	必修	32		32	2	考试	
		英语 III	必修	32	32		2	考试	
		数学 III	必修	32	32		2	考试	
		语文 III	必修	32	32		2	考试	
		历史	必修	32			2	考查	
		植物保护基础	必修	96	48	48	6	考试	
		果树生产技术	必修	96	48	48	6	考试	
		食用菌生产技术	必修	96	32	64	6	考试	
	综合实训（2 周）	植物保护综合实训	必修	30		30		考查	1 周
		劳动教育	必修	30		30		考查	1 周
	小计			540	288	252	30		
第四学期	理论实践	哲学与人生	必修	32	32		2	考试	

		体育与健康Ⅳ	必修	32		32	2	考试	
		英语Ⅳ	必修	32	32		2	考试	
		数学Ⅳ	必修	32	32		2	考试	
		语文Ⅳ	必修	32	32		2	考试	
		书法	选修	32	8	24	2	考查	
		休闲农业概论	必修	96	48	48	6	考试	
		蔬菜生产技术	必修	96	48	48	6	考试	
		花卉生产技术	必修	96	48	48	6	考试	
	综合实训（2 周）	园艺技术综合实训	必修	30		30		考查	1 周
		劳动教育	必修	30		30		考查	1 周
		小计		540	312	228	30		
第五学期	理论实践课（16 周）	大学语文Ⅰ	必修	32	32		2	考试	
		高等数学Ⅰ	必修	32	32		2	考试	
		大学英语Ⅰ	必修	32	32		2	考试	
		体育与健康Ⅴ	必修	32		32	2	考查	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	64	64		4	考查	
		农村文化产业概论	必修	96	48	48	6	考试	
		园林植物栽培与养护	必修	96	48	48	6	考试	
		CAD 电脑制图	选修	96	48	48	6	考试	
	综合实训（2 周）	园林技术综合实训	必修	30		30		考查	1 周
		劳动教育	必修	30		30		考查	1 周
		小计		540	304	236	30		
第六学期	理论实践课（15 周）	大学语文Ⅱ	必修	30	30		2	考试	
		高等数学Ⅱ	必修	30	30		2	考试	
		大学英语Ⅱ	必修	30	30		2	考试	
		体育与健康Ⅵ	必修	30		30	2	考查	
		心理卫生与健康	必修	30	30		2	考查	
		艺术	选修	30	30		2	考查	
		休闲农庄导游与接待实务	必修	90	40	50	6	考试	
		农庄规划设计	必修	90	40	50	6	考试	
		休闲农业养殖技术	选修	90	40	50	6	考试	
	综合实训（3 周）	休闲农庄导游与接待实训	必修	30		30		考查	1 周
		休闲农庄规划实训	必修	30		30		考查	1 周
		劳动教育	必修	30		30		考查	1 周
		小计		540	270	270	30		

第七学期	理论实践课（14周）	形势与政策	必修	28	28		2	考试	
		体育与健康VII	必修	28		28	2	考查	
		休闲农业节庆设计与组织	选修	56	28	28	4	考试	
		休闲农业电子商务	选修	84	42	42	6	考试	
		农庄创意设计	必修	56	28	28	4	考试	
		农庄经营管理	必修	84	42	42	6	考试	
		休闲农业植物景观营造	选修	84	28	56	6	考试	
	综合实训（4周）	休闲农业创意设计实训	必修	30		30		考查	1周
		休闲农庄服务实训	必修	60		60		考查	2周
		劳动教育	必修	30		30		考查	1周
		小计		540	196	344	30		
第八学期	理论实践课（14周）	创新创业教育	必修	28	28		2	考试	
		体育与健康VIII	必修	28		28	2	考查	
		就业指导	必修	28	28		2	考查	
		休闲养生植物	选修	64	34	30	4	考试	
		观光农业	选修	40	20	20	4	考查	
		植物配植与管理	必修	64	32	32	4	考试	
		体验活动设计与组织	必修	84	42	42	6	考试	
		设施园艺	选修	84	42	42	6	考试	
	综合实训（4周）	植物配植及管理实训	必修	60		60		考查	2周
		体验活动设计与组织实训	必修	30		30		考查	1周
		劳动教育	必修	30		30		考查	1周
		小计		540	226	314	30		
第九学期	毕业实习			18		540			
第十学期				14		420			
	毕业论文设计			4	30	90			
	小计			1080	30	1050			
				总课时	理论课时	实践课时			
		第一学期		592	344	248			
		第二学期		540	328	212			
		第三学期		540	288	252			
		第四学期		540	312	228			
		第五学期		540	304	236			

		第六学期		540	270	270			
		第七学期		540	196	344			
		第八学期		540	226	314			
		第九、十学期		1080	30	1050			
		合计		5452	2298	3154			

十、教学实施

（一）教学要求

1.公共基础课：依据教育部颁布的课程教学大纲、省教育厅颁布的公共课教学指导方案，制定公共课教学质量评价细则。积极探索人文素质综合测试的内容和方法。

2.专业课：依据专业培养目标，对接工作岗位，坚持以学生为主体，能力为本位的思想，按照“直接服务于专业培养目标，全面锻炼学生职业能力”的原则选择教学内容；依据学生认知规律和职业成长规律，按照由易到难，由简单到复杂的原则，层层推进，序化课程内容。根据岗位的实际变化情况，适时调整更新教学内容，将新知识、新标准等纳入课程，增强课程的“针对性、适用性和先进性”。在教学过程中，坚持“教、学、做”合一的原则，专业技术课程均由获中、高级技术证及以上证书的教师担任。专业课程基本上采用现场示范教学、电化教学、讨论式教学、项目驱动式教学和任务式教学等方法，并能根据教学内容、要求、手段及特点来灵活设计专业综合实训项目。

3.素质教育课：素质教育课程是指通过人文知识的传授和熏染，使学生的人格、品质、修养得到全面提升的课程。人文素质课程建设是我校课程建设的重要组成部分，是学校实施人文素质教育的基础性工程。加强素质教育课程建设，是加强思想政治教育和贯彻素质教育的需要。学生通过学习

素质教育课程，不仅能够提高自身的文化品位、审美情趣和人文素养，同时能够树立正确的人生观和价值观，增强对国家、对社会的责任感和使命感。围绕儒家文化、地域文化，加强素质教育课程建设，体现和培育我校办学特色。

（二）考核与评价

1.专业教学质量评价

（1）引入第三方评价， 以数据分析为依据，以“外诊内改”为途径，依托学校内部持续诊断改进体系，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案更新、资源建设等质量标准的建设，不断提升人才培养质量。

（2）根据《学校专业教学质量诊断与持续改进实施方案》，制定专业教学质量诊断与改进的具体要求；完善教学管理制度，加强日学教学组织与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进。学校组建教学督导小组，负责对教学常规、教学效果的检查考核，并对教学过程和各环节实行实时评价与反馈；定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）完善毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，学校通过定期对毕业生跟踪、问卷调查、座谈会等方式，获取相关信息及反馈意见，及时对在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）定期召开专业教学委员会会议，对教学质量进行诊断并提出持续改进措施；专业教研室充分运用评价分析结果，调整人才培养方案与教学内容，有效改进专业教学，持续提升人才培养质量。

2.对教师的评价

建立健全教师教育教学评价制度，把师德师风、专业教学质量、教育教学研究与社会服务作为评价的核心指标，要

采取学生评教、教师互评、行业企业评价、学校和专业评价等多种方式，不断完善教师教育教学质量评价内容和方式。

健全教师评价载体。以教学质量和工作实绩为依据，以各种竞赛评比、教师业务考核、绩效考核、评聘晋级、评优评先等为载体评价教师，开展对教职员工不同层次、不同系列的评价，激励创优，做到榜样示范，以点带面建设师资队伍，提高教学水平和办事能力。

3..对学生的考核与评价

（1）要求课程负责人从知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观等方面制定学习评价标准，由企业、学校等多方共同参与制定学生的职业能力和综合素质的评价办法。

（2）考核 在考核中强调对能力的考核，体现对综合素的评价。 本专业采用“过程考核+结果考核”考核方式，其中，学习过程采用“自评+互评+教师评价”方式评价，主价方式包含三个环节，一是收集反映教学效果的有关信息资料，包括出勤、作业、提问、实验实 训告等，二是根据信息资料所反映的教学状况做出及时反馈，三是自主学习能力和协作学习过程中做出的贡献。结果考核包含技能测试、 试卷测试等，比例分别为 40%和 60%。获得职业资格证书可替代相应课程。

（3）企业实训的评价要以企业评价为主，吸收岗位评价标准， 听取指导教师的意见，增加职业能力和综合素质评价内容。企业实训的评价由企业评价和指导教师评价构成，比例分别为 70%和 30%。

十一、毕业条件

学生思想政治表现考核合格，完成规定的课程学习并获得课程总学达到 322 学分，并应取得第二课堂成绩单 4 学分，

《国家学生体质健康标准》测试成绩不少于50分，符合学校规定的德育和体育标准，同时必须经过本培养方案规定的全部教学环节，毕业总学分达到326学分，而且在校期间必须取得湖南省计算机二级证书和英语等级水平考试三级证书，以及农业技术员、导游等国家职业资格证书之一，方可毕业。附表：休闲农业经营与管理专业毕业学分具体要求见表9。

表9 ：毕业学分要求表

序　号	课 程 类 型	学 分
1	公共基础课程	88
2	专业基础课程	34
3	专业核心课程	60
4	公共选修课程	6
5	专业选修课程	24
6	实践课程	100
7	第二课堂成绩单	4
总　　计		**316**

十二、保障条件

（一）组织与制度保障

1.成立五年制贯通培养项目试点专业领导小组:由湖南省生物机电职业技术学院党委书记任顾问，院长任组长，湖南省永州工业贸易中等专业学校校长任常务副组长，生物机

电职院分管副院长和永州工贸学校分管副校长任副组长，生物机电职院相关处室负责人、永州工贸学校相关职能科室及专业带头人为成员。为该项目的顺利实施，该领导小组积极争取当地政府从人力、物力、财力等方面给予大力支持。领导小组下设建设小组，具体负责专业的整体规划、组织协调和项目建设实施工作。

2.成立学校企业和行业共同组成的专业建设指导委员会，指导人才培养方案、课程标准的建设和实施。学校要根据办学规模和实际需要，设立教务、实训（科技科）、专业等教学管理和研究机构，配备与学校规模相适应的教学管理和研究人员；完善各级管理机构的管理职责，完善管理人员、教师及教辅人员的岗位职责，完善包括教学文件、教学过程、教学质量、教学研究、教学设施设备、图书及教材等各项管理制度。

3.强化管理制度，确保教学质量

制订和完善常规教学管理制度，主要包括教学组织管理制度、课堂教学管理制度、实践教学管理制度、顶岗实习与社会实践管理制度、学生学业成绩考核管理制度、教师教学工作考核评价制度、学生转段评价标准等。

（二）教学方法、教学手段改革

1、完善校企合作机制建设

以“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”为指导思想，建立科学的人才质量监控与保障体系；逐步完善以教务科和教学督导科为核心、企业行业参与的人才培养质量监控体系；加强人才质量信息的收集与反馈，建立人才培养质量标准，及时纠正培养过程中的偏差，实现对专业教学质量的全过程、全方位管理，确保专业教学质量的不断提高。

2、突出重点，建设教学质量过程管理体系

对期中期末考试考核的内容和形式进行改革，改革传统的单一的卷面考核方式，形成符合职业能力培养要求的全面的专业考核体系和评价机制；课内实训成绩以平时成绩（如操作行为规范、平时作业、出勤情况）的方式计入期末总评成绩。对实践性较强的部分课程，则采取以实践性考核方式为主的考核方式，即期末每门课程随课程结束进行考查考核，评定成绩,着重实际动手、创新和操作规范。

3、建立健全教学质量监控评价体系

建立健全对学生综合多元的评价机制，促进学生全面发展；在学生顶岗实习期间，深入各实习企业进行实习过程监控，对实习教学过程实施总体考核与评价，并对各类问题进行处理。

4、校企合作，加强顶岗实习管理

实施校企合作方式，构建工学结合的教学模式；确立订单式培养目标，合作制定专业人才培养目标；共同加强对学校师资队伍的建设和培养；为学生的就业提供平台，为学生的发展奠基。

在人才培养模式和课程体系改革方面，制定畜禽生产与疾病防治专业职业岗位标准，制定核心专业课程的教学大纲、实训大纲和考核大纲，建立校内各实训室相关管理制度，以教学为中心，以学生为本，不断健全教学管理机制，加强教学管理和教学检查，强化教学过程监控，重视教学评价，提高教学质量。

在师资队伍建设方面，制定专业带头人和骨干教师管理制度，制定教学团队和“双师型”教师培养计划，教师教学能力考核办法。

在校企合作、工学结合和顶岗实习运行机制方面，制定专业建设管理办法和教师到企业实践制度；建立有企业专家组成的专业建设委员会，规划和指导专业建设与改革等各项教学制度建设，与企业共同建立校外顶岗实习管理制度，顶岗实习教学计划，完善顶岗实习的工作流程。

（三）师资队伍

1.队伍结构

具有相对稳定、水平较高的师资队伍。休闲农业经营与管理专业师资配备的建议比例如下：

专业生师比：18：1

专兼职教师比：1:1

专任教师职称比例：高级:中级:初级=30% ： 50% :20%

双师资格：专任教师“双师”结构达到90%以上。

学历要求：专任教师本科学历以上，兼职教师大专学历以上。

2.专业带头人要求

（1）具有良好的职业道德和高尚的师德风尚，为人师表，教书育人。

（2）具备高职教育认识能力、专业发展方向把握能力、工学结合课程开发能力、教研教改能力、学术研究尤其是应用技术开发能力、组织协调能力。

（3）具有较高的专业学术水平，副高以上职称，熟悉养殖领域的最新研究成果和职业发展动态，准确把握畜牧兽医专业的发展方向。

（4）具备教研教改能力和经验，具有先进的教学管理经验。

（5）具备较强专业水平、专业能力，具备创新理念。

（6）成为专业建设的领头人，具备最新的建设思路，主持专业建设各方面工作。

（7）能够指导骨干教师完成专业建设、课程建设各方面的工作。

（8）能够牵头专业核心课程的开发和建设。

（9）能够主持及主要参与应用技术开发课题。

（10）有一定的相关企业经验，具有较强的现场生产管理组织经验和专业技能，能够解决生产现场的实际问题。

3.专任教师要求

（1）具有园艺作物生产、植物保护、园林、休闲农业和旅游等专业领域其中一项专业特长。

（2）具有良好的职业道德，能为人师表、教书育人。

（3）具有课程整体设计能力和项目驱动或任务引领教学方法应用能力。

（4）具有驾驭课堂教学的能力，能够有效的开展理论教学和实践教学。

（5）具有 2 年以上的实践工作经历，能够正确处理实践教学中出现的问题。

4.兼职教师要求

（1）具有良好的职业道德，热爱职业教育。

（2)在本专业相关企业生产一线从事技术工作5年以上。

（3）在园艺作物生产、休闲农业企业取得中级以上职称的专业技术人员。

（四）实习实训条件

1.校内实训基地：

校内实验实训室需要全部配备投影仪等多媒体设备，具备信息化教学和互联网教学环境，每间实验实训室座位或工

位数不少于 50 个，且实训项目开出率达 100%。

表 10：校内实训（室）基地一览表

序号	实训（室）基地名称	基本条件	主要功能
1	植物生产环境实训室	配备冰箱、烘箱、恒温箱、原子吸收分光光度计、分光光度计、电子天平、电导率仪、土壤营养成分快速测定仪、多媒体教学设备等。	光、温、水、气、热、肥等环境因子的测定和调控实习实训。
2	果蔬花卉生产实训基地	占地 56 亩，其中果树 27 亩，种植果树 11 种 26 个品种；蔬菜 20 亩，分季种植；林木花卉观光园 9 亩。	果蔬花卉规划、生产实训。
3	食用菌生产实训基地（永州天智菌业）	建有 6000 平方米厂房和养菌棚，可年产菌棒 200 万棒，标准化种植示范基地 200 亩，以生产野木耳为主，同时进行香菇、竹荪的试验推广。	食用菌生产、加工实训。
4	模拟导游实训室	配备有典型景区沙盘、计算机、投影仪、壁挂显示屏、数码相机、摄像机、扫描仪等实训设备，分为教师演示区、8 间微格实训室和模拟沙盘区，装有“模拟导游系统”等软件。	导游接待程序训练、导游讲解训练、商品促销训练、组织协调及应变能力训练和综合训练。
5	休闲农业规划设计实训室	配备 GPS 测量仪、微倾水准仪、光学经纬仪、电子经纬仪、全站仪、绘图仪，服务器、投影设备、白板、计算机每人 1 台。	休闲农业园区测量、休闲农业园区规划、计算机辅助设计。
6	餐饮实训室	配备圆桌、椅子、备餐台、台布、玻璃转台、骨碟、羹筷座、牙签、红酒杯烟灰缸、花瓶、筷子、勺子、餐巾、刀叉、水杯、蜡烛台等。	铺台布、托盘使用、餐巾折花、中西式摆台、斟倒酒水、上菜、分菜、撤换餐具等单项训练和餐饮服务流程的模拟练习。
7	专业综合实训室	配备美术道具、插花用具、制冰机、净水机、茶具和投影仪等。	园林美术基础、艺术插花、茶艺等课程的相关技能训练。

2. 校外实训基地：

校外实习基地，是培养学生职业技能和实际工作能力的重要场所，近年来学校加强了区域内和集团内实践基地建设

的力度，已基本形成了较完整的校外实训基地，本专业已签约稳定校外实训基地达 26 家。（见表 11：部分校外实训基地一览表）

表 11：部分校外实训基地一览表

序号	实训（室）基地名称	基本条件	主要功能
1	湖南原地正禾农场有限公司（道县万亩供港蔬菜基地）	基地年产优质蔬菜 9500 吨，产值 1.12 亿元，集蔬菜生产、采后处理、销售于一体。	蔬菜产业化生产、采后处理，冷链物流实训。
2	道县爱农脐橙种植农民专业合作社	拥有社员脐橙种植大户 50 户，种植面积超过 3000 亩，建设 2500 平方米的标准化加工厂房一座，引进清洗、分级、打蜡、储存设备。是一家集贮存、保鲜、分级、包装于一体的果业基地。	果树产业化生产、贮存、保鲜、分级、包装采后处理等实训。
3	道县夏柏柑桔种植专业合作社	种植水果 561 亩，其中沃柑 300 亩，W 默科特 60 亩，早春桃 170 亩，奈李 30 亩。是一家集贮存、保鲜、分级、包装于一体的果业基地。	果树产业化生产、贮存、保鲜、分级、包装采后处理、休闲农业实训。
4	道县农友红薯生态种植农民专业合作社	现有芋头示范基地 500 亩，玉米基地 500 亩，红薯、紫薯基地 4300 亩，葡萄示范基地 205 亩，脐橙基地 600 余亩，猕猴桃基地 107 亩，火龙果试验基地 30 余亩。是一家集贮存、保鲜、分级、包装于一体的果业基地。	果树产业化生产、贮存、保鲜、分级、包装采后处理等实训。
5	道县樱花庄园	园区规化面积 1200 亩，是南六县最大的绿化苗木基地，以生态农业开发为宗旨，集科研、种植、养殖、加工、观光休闲旅游于一体的绿色生态园。	园林花卉苗木生产、养护管理，休闲农业园区测量、休闲农业园区规划、观光休闲旅游实训。

6	道县敦颐故里	国家AAA级旅游景区、湖南省风景名胜区、湖南省爱国主义教育基地、湖南省历史文化名村、湖南省特色旅游名村、湖南省廉政文化教育基地。是集理学文化胜地、乡村旅游、廉政文化教育基地为一体的旅游胜地。	旅游接待、导游实训
7	道县革命烈士纪念园	占地面积约48亩，每天可接纳10讲解员为1500余名游客提供讲解服务，单日参观人数最高峰达2600余人次。	旅游接待、导游实训
8	江华绿健生态农业旅游休闲观光园	总投资1.5亿人民币，流转土地3000亩，是集科研、种养、农技培训、旅游休闲、高校农业为一体可持续发展的多功能生态农业园。	休闲农业园区规划、农庄经营管理、旅游接待等实训
9	江永勾蓝瑶寨	国家AAA级景区、湖南省最美少数民族特色村寨、湖南省重点文物保护单位、湖南省摄影创作基地。是由当地居民在保护民居民俗的基础上开展特色旅游基地。	民俗文化创意、开发、体验，旅游接待、导游实训
10	江永县特色农副产品开发有限公司	公司下设：香芋香姜生产加工厂，瑶家饭店，香聚阁特产店，塘背虎山种植园，香芋香姜种植农民专业合作社。公司从事各种特色农副产品的推广种植、加工与销售。形成了以基地种植，农产品收购、加工、销售为一体的综合型企业。	农副特色产品、旅游产品开发，农庄经营管理实训
11	上海凯博生态农庄	占地400余亩，是青浦迄今为止规模最大的农庄。农庄集度假、休闲、娱乐、会务、体检及现代农业观光为一体。	休闲农业园区规划、农庄经营管理、旅游接待等实训
12	湖南金太阳现代休闲农庄	湖南100强私营企业，占地2800余亩，投资3.8个多亿，以中国三大高温复合温泉之千年灰汤温泉为载体，是一个集会议拓展培训，餐饮住宿、温泉沐浴、动感漂流谷、农耕体验、观光旅游为一体的现代温泉主题休闲度假区。	休闲农业园区规划、农庄经营管理、农耕体验、旅游接待等实训

（五）课程教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关职业标准，有关园艺作物产业园和休闲农业的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3.数字资源配备基本要求

建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 12 专业教学资源库配备要求

大类	资源条目	说　　明	备注
专业标准资源包	专业介绍	专业特色、职业面向、就业岗位群、就业形势及用人单位满意度等	专业基本配置
	人才培养方案	主要包括：专业目标、专业面向的职业岗位分析、专业定位、专业能力分析、课程体系、核心课程描述等	
	课程标准	专业核心课程标准	
	授课计划	近三年实施的专业授课计划	

专业素材资源包	文献库	主要包括：与专业相关的图书、报纸、期刊、学术会议资料、学位论文、法律法规、技术资料以及国家、行业或企业标准等资源，形成规范数据库，为相关专业提供文献资源保障	专业特色选配
	微课视频库	主要包括：教学视频、操作视频、综合实训视频及学生学习过程视频等	
	图片库	主要包括：专业标准、课程标准研讨与论证、各种教研活动、外出培训、经验交流、校内外实训基地、学生活动等方面的图片	
专业课程资源包	教学资料	主要包括：课程标准、活页式教材、试题（试卷）库、任务书、授课计划等资料	专业特色选配
	教学资源	主要包括：电子教案、多媒体课件、网络教学资源、教学视频、操作视频、图片集、案例集等	

（六）质量管理

高度重视思想政治教育、中华优秀传统文化、职业道德教育，切实做到“三全”育人，合理确定教学计划。学校建立用人单位、行业协会、学生及其家长、研究机构等利益相关方共同参与的多元人才培养质量评价机制，将毕业生就业率、就业质量、企业满意度、创业成效等作为衡量专业人才培养质量的重要指标，促进学校对学生的培养与社会对人才的要求同步。

1、强化教学工作中心地位。校长为学校教学第一责任人，专业负责人为本专业教学第一责任人，专业负责人和专业带头人共同负责本专业教育教学工作。加大对专业教学的投入和管理，确保专业教学有序运行。加强专业建设总体设计，负责本专业教育教学与改革具体组织实施，确保专业人才培养质量。

2、教学管理组织机构与运行。根据办学规模和实际需要，设立教务、实训实习、教研等教学管理和研究机构，配备与学校规模相适应的教学管理和研究人员。按照课程体系要求，

开齐课程门类，开足课时，做到不随意增删课程、不随意增减课时、不任意提高或降低教学难度。完善各级管理机构的管理职责，完善管理人员、教师及教辅人员的岗位职责，完善包括教学文件、教学过程、教学质量、教学研究、教学设施设备、图书及教材等各项管理制度。

3、严格常规教学管理制度。制订完善的常规教学管理制度，从教学计划、备课、授课（实训）、作业批改、辅导、考试评价、教学研究、教学事故认定等方面明确教师教学工作中的行为规范与具体质量要求。制定配套的教学管理制度。如《课堂教学基本要求》、《教师备课、教案及教学资料的基本要求》等制度，通过制度的执行来落实教师教学过程管理，建有课堂教学日巡查制度，教学常规月检查制度，学生期中、期末评教制度，教师听、评课制度，教学安全管理制度等。制定相应教学质量评价标准。如《教师课堂教学评价标准》，从教学目标、教学过程、教学方法、教学素养、情感教育、教学效果、教学个性等方面明确课堂教学的基本要求和评价标准。

4、实施性教学计划制订与执行。根据本专业人才培养方案，在充分调研的基础上制订实施性教学计划，根据区域产业结构特点，进一步明确具体的教学内容，科学设计训练项目，即对岗位核心能力课程标准进行二次开发。

5、听课观摩制度

加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教

研活动。

观摩课强调“三新一好”，即课程内容新、教学方法新、教学手段新，“一好”就是质量要好。教师讲座制度是要求每学期聘请学校内有资力和成果的教师进行专业技术或教学方式教法的讲座，开展互学、互动活动。

6、实践职业化：把职业资格证书纳入教学计划的中，要求学生取得国家职业资格证书，用企业对员工的要求来要求学生，使学生在校期间能真正体验到职业情境，充分体现职业教育的要求与特色。

①经职业考核，“农业技术员”、“导游”职业资格证考试通过率达 98%。

②在毕业顶岗实习中就业率达 90%。

7. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。

并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

8、加强教师业务学习，提高教师业务素质。

组织教师参加继续教育和教育技术能力的学习，为教师学习提供条件；开展和完善专题研讨课和专题学习讲座活动，促使教师就教学的某个方面进行探索、实践、交流，引导教学改革的深入开展，提高教师的教学理论水平；加强对教师的业务培训，促进教师专业成长。

十三、其他说明

附件：湖南省永州工业贸易中等专业学校人才培养方案变动申请表

表 13：湖南省永州工业贸易中等专业学校人才培养方案变动申请表

<table>
<tr><td>专业群</td><td colspan="2"></td><td>专　业</td><td colspan="2"></td><td>年　级</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>申请单位</td><td colspan="2"></td><td>申请人</td><td colspan="2"></td><td>申请时间</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">调整前的课程</td><td rowspan="2">课程类别</td><td rowspan="2">课程代码</td><td rowspan="2">开课单位</td><td rowspan="2">课程名称</td><td rowspan="2">学分</td><td colspan="3">学时</td><td rowspan="2">考核方式</td><td rowspan="2">学期</td></tr>
<tr><td>总学时</td><td>理论学时</td><td>实践学时</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">调整后的课程</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">增开新课程</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>其他</td><td colspan="10"></td></tr>
<tr><td colspan="11">变动原因（附变动论证报告）

专业负责人签字：　　年级部负责人签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td colspan="11">教务科科长意见

签　字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td colspan="11">主管副校长意见

签　字：
年　月　日</td></tr>
</table>

1. 专业人才培养方案原则上不允许变动。
2. 专业人才培养方案变动申请表必须有专业负责人、教务科长、主管教学副校长签字，并附加变动论证报告。
3. 增开新课程、课程名称调整、学时、学分调整，必须同时送交课程简介和课程标准。
4. 变动申请表各单位签署意见后一式三份，申请单位一份，相关专业一份，教务科一份。