



湖南生物机电职业技术学院
Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

三年制高职动物防疫与检疫专业 人才培养方案

专业名称： 动物防疫与检疫

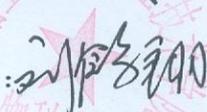
专业代码： 410306

适用年级： 2021 级

制订时间： 2021 年 4 月

湖南生物机电职业技术学院

2021 级人才培养方案制订与审核表

专业名称	动物防疫与检疫	专业代码	410306
专业建设委员会 人才培养方案 论证意见	<p>人才培养方案明确,课程体系建设合理,同意提交系部会议审核。</p> <p>签名(盖章):  2021年7月15日</p> 		
学术委员会 审核意见	<p>经审查,该专业人才培养方案符合教育部教育行政相关文件规定,同意通过。</p> <p>签名(盖章):  2021年8月20日</p>  		
学院党委 审批意见	<p>同意实施。</p> <p>签名(盖章):  2021年8月31日</p> 		

目 录

一、专业名称及代码	1
二、教育类型及学历层次	1
三、入学要求	1
四、修业年限	1
五、职业面向	1
(一) 专业职业面向	1
(二) 职业发展路径	1
(三) 典型工作任务与职业能力分析	1
六、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
七、课程设置及要求	3
(一) 课程体系结构	3
(二) 公共课设置及要求	4
(三) 专业课课程设置及要求	10
八、教学进程总体安排	19
九、实施保障	22
(一) 师资队伍	22
(二) 教学设施	22
(三) 教学资源	25
(四) 教学方法	25
(五) 学习评价	26
(六) 质量管理	26
十、毕业要求	27
十一、附录	27

2021 级高职动物防疫与检疫专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：动物防疫与检疫

专业代码：410306

二、教育类型及学历层次

教育类型：全日制高等职业教育

学历层次：专科

三、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

四、修业年限

实行学分制管理，计划学习年限为三年。

五、职业面向

（一）专业职业面向

专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或 技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例 (“1+X”)
农林牧 渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	畜牧专业及 辅助性活动 (053)	动物疫病防治员 (5-03-05-01) 动物检疫检验员 (5-03-05-03)	动物疫病防治 动物检疫检验 兽医化验	动物疫病防治员 动物检疫检验员 执业兽医师

（二）职业发展路径

专业毕业生职业发展路径如表 2 所示。

表 2 毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称
初次就业岗位	兽医化验员、兽医技术员、动物检疫员等。
目标岗位	动物医院院长、执业兽医师、官方兽医、养殖场(技术)场长等。
发展岗位	养殖场职业场长)、疫病检测中心主任、动物卫生监督所负责人、疾控中心主任等。
迁移岗位	职业教育教师、海关关员、宠物医生、机构运营主管等。

（三）典型工作任务与职业能力分析

典型工作任务与职业能力分析如表 3 所示。

表3 工作任务与职业能力分析表

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程
兽医化验	1. 血常规、血生化检验。 2. 动物疫病的实验室诊断技术。 3. 肝、肾功能检验技术。 4. 微量元素、毒物、药品残留样品检测。 5. 实验室的常用试剂的配置及仪器的正确使用。	1. 血常规、生化检验能力。 2. 动物疫病的实验室诊断能力。 3. 动物产品中微量元素、毒物、药品残留的检测能力。 4. 实验室的常用试剂的配置能力。 5. 兽医化验室常用仪器使用能力。	应用化学、动物解剖生理、动物病理、动物药理、动物微生物、兽医临床诊疗技术、动物疫病、兽医化验、畜牧兽医法规与行政执法。
动物疫病防控	1. 动物防疫体系建设。 2. 常见疫病诊断、治疗。 3. 养殖企业及管辖区域动物疫病防控。 4. 重大疫情处理。	1. 动物疫病诊、治能力。 2. 动物疫病防控能力。 3. 疫病流行病学调查和免疫监测能力。 4. 重大疫情处理能力。	应用化学、动物解剖生理、动物病理、动物药理、动物微生物、兽医临床诊疗技术、动物疫病、动物普通病、畜牧兽医法规与行政执法。
动物检疫检验	1. 动物检疫技术。 2. 国内动物检疫检验。 3. 国境动物检疫检验。 4. 常见动物疫病检疫及处理。	1. 国内动物生产过程检疫能力。 2. 国内动物流通过程检疫能力。 3. 国内动物屠宰加工检疫能力。 4. 国境检疫能力。 5. 检疫处理能力。	应用化学、动物解剖生理、动物病理、动物药理、动物微生物、兽医临床诊疗技术、动物疫病、动物检疫检验技术、动物食品卫生检验、畜牧兽医法规与行政执法。

六、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识和人文素养，良好的职业道德、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握动物饲养管理、疫病防治、检疫执法、动物性食品卫生检验、兽医临床诊疗等动物防疫与检疫的专业知识和技术技能，适应社会经济发展需要，服务现代养殖业经济建设，面向畜禽养殖、动物产品加工、动物防疫与检疫、海关等行业领域，能够从事动物疫病防治和动物检疫检验工作的复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，热爱劳动，能够进行有效的人际沟通和协作，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力，具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工作实践中理解并遵守职业道德和

规范，履行责任。具有良好的语言表达和文字写作能力，能够在工作中进行有效沟通。

(3) 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(4) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(5) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识和湖湘文化知识。

(2) 熟悉专业相关的政策与法律法规，以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

(3) 掌握体育、军事、心理健康、信息技术、创新创业、职业发展等相关知识。

(4) 掌握动物流行病学和疫病综合性防疫知识技术。

(5) 掌握动物临床诊疗知识和技术。

(6) 掌握动物检疫知识和技术。

(7) 掌握动物性食品卫生检验方法和技术。

(8) 熟悉动物防疫和动物检疫的有关法律法规。

(9) 熟悉畜禽品种、畜禽生物习性、畜禽饲养与营养、畜禽管理等养殖理论技术。

(10) 熟悉实验室工作环境，掌握兽医化验、疫病检测、等实验室诊断和检验方法和技术。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。

(4) 能进行动物产地检疫、屠宰检疫、市场检疫监督等检疫执法，对动物产品进行卫生检疫检验和对染疫动物及其产品进行无害化处理。

(5) 能够开展动物免疫、消毒、疫病诊断、疫情报告、治疗、病尸处理等综合性防疫。

(6) 能使用和维护常用动物检疫仪器设备，规范进行动物临床检查、尸体剖检、病料采集和运送、实验室诊断。

(7) 能进行动物疫病监督巡查、免疫监测、数据采集与应用。

(8) 能够开展畜禽饲养、畜禽管理工作。

七、课程设置及要求

(一) 课程体系结构

本专业课程体系结构如表 4 所示。

表 4 课程体系结构表

课程性质	课程类型	主要课程	
公共课程	必修课	入学教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、公共英语、信息技术、概率论与数理统计、中华优秀传统文化、大学生职业发展与就业指导、军事理论、军事技能、创业基础、劳动实践。	
	选修课	普通话与语言文字欣赏、羽毛球、健美操、影视鉴赏、音乐欣赏、美术鉴赏等。	
专业课程	必修课	专业基础课程	应用化学、动物解剖生理、动物病理、动物药理、动物微生物。
		专业核心课程	动物疫病、动物检疫检验技术、动物食品卫生检验、兽医法规与行政执法、兽医临床诊疗技术、兽医化验。
		专业实践课程	动物剖检技术综合实训、兽医基础综合实训、动物疫病防控技术综合实训、家畜饲养技术综合实训、动物检疫检验技术综合实训、家畜繁殖技术综合实训。
	选修课	专业英语、动物产品营销策略、动物毒物学、畜牧场管理技术、动物普通病防治、养殖技术。	

(二) 公共课设置及要求

1、公共必修课共 696 学时，37.5 学分，具体设置及要求如表 5 所示。

表 5 公共必修课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
入学教育	<p>素质目标: 促进学生德智体美劳全面发展。引导学生学习知识,发展能力,体现激励上进,鼓励竞争意识。</p> <p>知识目标: 了解专业发展规划、培养目标 and 培养模式,熟悉与安全问题相关的法律法规和校纪校规。</p> <p>能力目标: 具有自尊自爱、自立自强、开拓进取、坚毅勇敢等心理品质和一定的道德评价能力、自我教育能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思想政治教育。 2. 管理规章教育。 3. 专业培养教育。 4. 安全教育。 5. 心理健康教育。 	通过组织主题班会、专家讲座、网络学习、实验实训基地参观等方式,使学生熟悉培养要求和培养过程、学籍管理制度、奖助政策与日常管理等规章制度。	28
思想道德与法治	<p>素质目标: 帮助大学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的爱国精神,确立正确的人生观和价值观,加强思想道德修养,增强学法、用法的自觉性。</p> <p>知识目标: 掌握正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。</p> <p>能力目标: 帮助大学生形成良好的思想道德素养和法治素养,进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人生观教育。 2. 价值观教育。 3. 道德观教育。 4. 社会主义核心价值观教育。 5. 法治观教育。 	采取理论教学与实践教学、线下课堂主学与线上平台辅学、课内学习与课外实践相结合模式。采用专题教学、案例教学、问题导向、翻转课堂等教学方法,实现提升学生思想道德修养和法治素养,自觉践行社会主义核心	48

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
			价值观的教学目标。	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标: 引导学生以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p>知识目标: 使学生从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系。</p> <p>能力目标: 提升学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毛泽东思想。 2. 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想。 	采取理论教学与实践教学相结合, 课堂教学与线上资源、课内学习与课外拓展相结合。同时, 采用专题教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法, 达到课程的教学目标。	64
形势与政策	<p>素质目标: 激发学生的社会责任感和使命感, 明确自身的人生定位和奋斗目标, 主动承担中华民族伟大复兴的历史使命。</p> <p>知识目标: 使学生掌握党中央当前最新的重大方针政策、国内外形势、热点和难点问题。</p> <p>能力目标: 学会用正确的立场观点和方法观察分析形势, 认清国情和形势, 正确理解和执行政策。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。 2. 我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就。 3. 当前国际形势和国际关系的状况发展趋势。 	以激发学生自主学习为目标, 以教师为主导, 以学生为主体, 采用互动式、启发式、讨论式等教学方法实现教学目标。	32
创业基础	<p>素质目标: 树立正确的人生价值观, 实现个人价值、社会价值的统一。构建起企业家的精神和社会责任感, 体现团队协作精神。</p> <p>知识目标: 掌握创新创业的内涵、理论和方法, 掌握组建团队, 评估机会, 寻找资源, 建立商业模式的基本理论和措施。</p> <p>能力目标: 运用所学知识搭建团队、识别创造机会、利用资源建立商业模式, 并且撰写合格的商业计划书。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创业与人生。 2. 创业者与创业团队。 3. 创业机会的识别与评价。 4. 创业风险的识别与控制。 5. 商业模式的设计与创新。 6. 创业资源及其管理。 7. 创业计划。 8. 新企业的创办与管理。 	采用线上+线下的模式开展教学, 充分利用翻转课堂的优势, 理实一体化进行小班教学。依托职教云的平台, 采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法, 达到课程教学目标。	32
劳动实践	<p>素质目标: 增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神。塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观。</p> <p>知识目标: 了解劳动重要性、必要性。了解劳动岗位职责要求及安全注意事项。</p> <p>能力目标: 掌握劳动工具的使用方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 环境卫生劳动教育。 2. 公益劳动教育。 3. 专业劳动教育。 4. 劳动意识教育。 	劳动实践课采取分项积分制管理, 每位学生在每学期需完成一定的劳动实践积分, 注重考查学生的劳动意识、劳动表现、劳动素养。	16

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
	及要求。掌握劳动岗位基本技能。			
军事理论	素质目标: 具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风。具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。 知识目标: 了解国防、军事基本知识,增强国防观念和国家安全意识。 能力目标: 具备一定的军事技能。	1. 中国国防。 2. 国家安全。 3. 军事思想。 4. 现代战争。 5. 信息化装备。	军事理论教学进入正常授课课堂,坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。	36
军事技能	素质目标: 具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风。具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。 知识目标: 了解国防、军事基本知识,增强国防观念和国家安全意识。 能力目标: 具备一定的军事技能。	1. 共同条令教育与训练。 2. 射击与战术训练。 3. 防卫技能与战时防护训练。 4. 战备基础与应用训练。	军事技能训练应坚持按纲施训、依法治训原则,积极推广仿真训练和模拟训练,军事技能训练考核由学校 and 承训教官共同组织实施。	112
心理健康教育	素质目标: 使学生树立正确“三观”意识,牢固树立专业和终身职业思想,培养健全人格和积极向上的人生态度。 知识目标: 使学生了解心理健康有关理论,明确心理健康教育目的及意义,了解个体心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识。 能力目标: 使学生具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力强等。	1. 正确认识心理健康。 2. 培养良好的自我意识。 3. 学做情绪的主人。 4. 建立和谐的人际关系。 5. 树立正确爱情观。 6. 正确认识心理咨询,及时化解心理危机。	采取理论教学与实践教学相结合的模式,运用任务驱动法,理论讲授法,案例法,心理测评法,角色扮演法等,让学生掌握心理保健,心理评估和心理调适的方法,达到心理健康课程的教学目的。	32
大学生职业发展与就业指导	素质目标: 激励大学生自觉个人的职业理想融入国家事业中,树立健康、科学的就业观念和择业观念,培养爱岗敬业的职业道德。 知识目标: 掌握就业形势和政策、了解职业生涯规划理论和步骤。自觉培育职业素质和能力。掌握全面的求职技巧。 能力目标: 准确分析就业形势、合理定位、科学决策,撰写合格的职业生涯规划书。注重提升职业素养,培育个人求职能力,顺利入职。	1. 就业形势、政策以及行业认知。 2. 职业素质的培养和心理调适。 3. 职业生涯规划与设计。 4. 求职技巧。 5. 就业权益保护。	采用线上教学+线下教学相结合的模式组织开展教学活动,依托职教云的平台,采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法,以学生为主体,使学生具备一定的职业素质和能力,达到课程教学目标。	32
体育与健康	素质目标: 激发学生的爱国热情。培养学生勇敢顽强的意志品质和团结	1. 田径。 2. 篮球。	采用分班选项组织教学。严格按照学院体育	112

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
	<p>协作的精神。树立和谐相处、公平竞争的规则意识。树立守时、守纪、诚实守信的价值观。</p> <p>知识目标: 了解运动项目参与的基本理论知识和发展概况。掌握基本的运动技能。了解运动项目的基本规则和裁判法。</p> <p>能力目标: 学会 1-2 项体育项目的基本技术和简单战术。学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、科学的身体锻炼。能制定可行的个人锻炼计划。</p>	<p>3. 排球。</p> <p>4. 足球。</p> <p>5. 羽毛球。</p> <p>6. 乒乓球。</p> <p>7. 健美操。</p> <p>8. 跆拳道。</p> <p>9. 素质拓展。</p> <p>10. 武术。</p> <p>11. 花样跳绳。</p>	<p>课课堂规范要求上课。课堂中激发学生运动兴趣,培养学生终身体育的意识。教师在教学过程中要合理安排练习密度和运动负荷,把体能的发展与知识技术技能有机结合起来。</p>	
信息技术	<p>素质目标: 培养学生的团队、协作精神。培养学生具有正确的信息道德修养,诚实守信意识和职业道德。具有规范化操作的意识。具备信息安全意识。</p> <p>知识目标: 了解信息技术的发展、网络常用工具和安全规范。掌握信息检索与处理的基础知识。掌握常用办公软件的基本知识。</p> <p>能力目标: 能运用网络进行信息检索和处理。能运用办公软件处理日常文档。</p>	<p>1. Windows 10 操作系统的基本操作。</p> <p>2. 文字处理软件的使用。</p> <p>3. 电子表格软件的使用。</p> <p>4. 演示文稿的制作。</p> <p>5. 网络基础知识及微信公众平台。</p> <p>6. 大数据技术、云计算技术、人工智能技术的介绍。</p>	<p>要求教师熟悉信息技术和常用办公软件,具有理论与实践相结合的教学能力。采用理实一体化的教学模式,利用任务驱动法、案例教学法、模块化教学法开展教学。采取形成性考核与终结性考核相结合进行评价。</p>	32
概率论与数理统计	<p>素质目标: 坚定理想信念,厚植爱国主义情怀,激发民族自豪感,树立辩证唯物主义观点和守法意识,培养严谨的科学态度和坚持不懈、迎难而上的科学精神。</p> <p>知识目标: 熟悉概率论基本知识,熟悉随机变量及其分布、掌握随机变量的数字特征,熟悉统计量和三大抽样分布,了解参数估计,掌握概率的常用计算方法、抽样分布。</p> <p>能力目标: 能用概率知识分析和解决专业和生活中的实际问题,提升逻辑思维、抽象思维、分析判断等方面的能力。</p>	<p>1. 随机事件及其概率、性质,条件概率及其相关公式,事件的独立性、伯努利试验和二项概率。</p> <p>2. 一维随机变量及其分布,随机变量及其分布函数、离散型随机变量、连续型随机变量、一维随机变量函数的分布。随机变量的数字特征即数学期望、方差和标准差。</p> <p>3. 统计量和三大抽样分布,总体、样本及常用统计量、常用统计量的分布。</p> <p>4. 参数估计,点估计</p>	<p>课程以学生为中心,将课程思政融入课堂教学中,采取案例教学法、探究法、头脑风暴法等多种教学方法,充分结合学生所学专业将专业案例引入教学,使学生理解概率思想、明晰概率分析方法、建立概率统计思维,会利用概率统计思想进行分析和解决实际问题。</p>	48

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
		的几种方法，点估计的评价标准、参数的区间估计。		
公共英语	<p>素质目标: 敢于用英语进行交流与沟通。具有文化传播意识，尊重异国文化。</p> <p>知识目标: 掌握日常交流中的英语表达常见词汇、句型、常用英语语法以及日常办公常用写作类型，同时掌握有效学习方法、社交礼仪和中西文化差异提高综合文化素养。</p> <p>能力目标: 能阅读日常英语短文。能在社会交际、工作、生活、学习中用英语进行简单沟通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常接待。 2. 道歉致谢。 3. 问路指路。 4. 时间安排。 5. 天气气候。 6. 体育运动。 7. 节日活动。 8. 健康保健。 9. 购物观光。 10. 酒店餐饮。 11. 求职面试。 	采用现代教学手段，把思政元素贯穿于英语课堂教学过程中，通过本课程学习使学生掌握一定的英语语言文化基础知识和日常情景中的交际技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力和跨文化交流能力，能借助辞典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际中进行简单的口头和书面交流，并具备一定的自主学习能力和语境应变能力。	48
中华优秀 传统文化	<p>素质目标: 提高学生的人文素质，增强学生的民族自信心、自尊心、自豪感，培养高尚的爱国主义情操。</p> <p>知识目标: 正确理解和分析传统文化与现代文明的渊源，提高自身文化创新的信心和本领。掌握中国传统文化发展的大势，领悟中国文化主体精神。</p> <p>能力目标: 具备从文化角度分析问题和批判继承中国传统文化的能力。具备全人类文化的眼光来看待各种文化现象的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国传统文化概述。 2. 中国传统文化三大主体精神。 3. 中国传统服饰文化。 4. 中国传统饮食文化。 5. 中国传统建筑与园林文化。 6. 中国传统交通文化。 7. 中国汉字文化。 8. 中国传统文学。 9. 中国传统艺术文化。 10. 中国传统科技文化。 11. 中国传统医药养生文化。 12. 中国传统文化的评价。 	在教学理念上，注重从一开始就培养学生自觉的传统文化意识和爱国情怀。在教材选用和教学内容选取上，将时代性和传统性作为两个重要的元素带入其中。在教学模式上进行专题教学，讲授和讨论相结合。在教学手段上，多媒体教学、网络平台教学是大势所趋，适当地引进诗词、饮食、茶艺等当代最流行的文化节目欣赏。	24

2. 公共选修课学生需修满 96 学时 6 学分，具体设置及要求如表 6 所示。

表 6 公共选修课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
普通话与语言文字欣赏	<p>素质目标: 培养学生的社会责任感。树立文化自信。</p> <p>知识目标: 熟悉普通话语音基本知识,掌握字词的正确发音,有情感的短文朗读,完成命题说话,能够完成普通话测试。</p> <p>能力目标: 在日常交流过程中顺畅且准确的使用普通话,能运用标准普通话进行朗读或演讲。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 声母辨正。 2. 韵母辨正。 3. 声调辨正。 4. 语流音变。 5. 朗读训练。 6. 说话训练。 7. 模拟测试。 	<p>教学中要求以语音练习为主,围绕普通话水平测试,主要针对湖南人说普通话声母、韵母、声调的难点有的放矢地进行教学,提高学生的普通话水平,为今后的工作打下坚实的基础。</p>	16
羽毛球	<p>素质目标: 树立乐观、向上的学习态度。培养自信自律、吃苦耐劳和果断勇敢等个性品质以及相互协作、共同进取等集体主义精神。培养求真务实和精益求精的学习精神。</p> <p>知识目标: 了解羽毛球基本规则。掌握羽毛球基本技术动作要领。</p> <p>能力目标: 具备羽毛球所需的基本身体素质。能够正确完成羽毛球基本技法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 羽毛球比赛视频欣赏,握拍法和正、反手发球技术。 2. 学习原地正手击高远球技术。 3. 步伐的后场高远球。 4. 学习挑球技术。 5. 学习原地杀球技术。 6. 学习后场杀球技术和接杀挡网技术。 7. 学习单打比赛基本战术:四方球、拉吊突击。 	<p>通过课堂教学和课外体育活动相结合的模式,采取任务驱动法、示范法、讲授法等,结合信息化教学手段开展课堂教学,让学生熟练掌握羽毛球运动技战术知识,提升学生在身体、心理和社会适应等方面能力。</p>	16
健美操	<p>素质目标: 培养不畏困难、勇于拼搏的意志品质。培养团结协作、共同进取的集体主义精神。</p> <p>知识目标: 了解健美操的基础知识。掌握健美操动作的基本手型和基本步伐的名称、特点。熟悉大众健美操、啦啦操的竞赛规则。</p> <p>能力目标: 达到会欣赏、能模仿、会讲解健美操的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健美操基本动作,包括手型、步伐等。 2. 大众健美操等级动作一级标准。 3. 学习健身操《你笑起来真好看》。 	<p>严格按照体育教师课堂规范要求上课。要求学生着装适合健美操课堂,加强安全教育。课堂中激发学生运动兴趣,培养学生终身体育的意识。以学生发展为中心,重视学生的主体地位。</p>	16
影视鉴赏	<p>素质目标: 树立正确的审美观、人生观和价值观。塑造健全人格,使艺术能力和人文素养得到整合发展。确立</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影视概说。 2. 电影中的文化元素。 3. 电影的意识形态表达。 	<p>在欣赏为主的前提下,适当地指导学生进行一些有益的争论和集体性的演练活</p>	16

	<p>文化自信。</p> <p>知识目标: 提高学生鉴赏影视作品的水平,提升审美期待和审美趣味。在趣味盎然的观片过程中,引导学生运用一定的鉴赏方法,展开影视评论。</p> <p>能力目标: 培养学生独立思考,善于发现美的能力,具有健康良好而又多元开放的审美情趣,并且开阔思路,形成综合性、创造性的现代思维能力和艺术表达能力。</p>	<p>4. 电影与社会生活。</p> <p>5. 电影中的人性表达。</p> <p>6. 影视评论写作。</p> <p>7. 影视作品中的性别阐释。</p> <p>8. 经典影视作品评述。</p>	<p>动,通过实践培养综合的审美能力,同时开展一些辅助活动帮助学生全面、深入地理解和体验综合艺术的审美理想,发展、完善学生的审美心理建构。</p>	
音乐欣赏	<p>素质目标: 养成健康、高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度,增强民族自信心,培养学生的爱国主义情操。</p> <p>知识目标: 认识理解音乐艺术中所包含的信息,发现音乐所表现的丰富内涵,感知各国各民族的风土人情,开阔视野。</p> <p>能力目标: 培养良好的音乐鉴赏能力,提高学生的审美修养。</p>	<p>1. 古典主义时期音乐。</p> <p>2. 浪漫主义时期音乐。</p> <p>3. 西方近现代音乐。</p> <p>4. 中国民歌。</p> <p>5. 中国民族器乐音乐。</p> <p>6. 中国近现代音乐。</p>	<p>课堂教学以欣赏为主,着重培养学生对音乐作品的艺术感受、理解和审美体验能力。从学生鉴赏音乐水平的实际状况出发,做到难易适度,深入浅出。充分利用各种现代化教学手段,最大限度地强化学生的听觉审美感受。</p>	16
美术鉴赏	<p>素质目标: 树立正确的审美观念,增强爱国主义精神。</p> <p>知识目标: 掌握美术鉴赏的方法,了解美术鉴赏的基础知识、理论。</p> <p>能力目标: 培养创新精神和实践能力,提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。</p>	<p>1. 美术概说。</p> <p>2. 中国画的分类。</p> <p>3. 中国画的鉴赏。</p> <p>4. 中国园林艺术。</p> <p>5. 西方绘画的概述与欣赏。</p> <p>6. 西方经典绘画作品欣赏。</p> <p>7. 古印度艺术-埃及艺术-部落艺术。</p>	<p>通过理论讲授与实践训练,融知识传授、能力培育、素质提高于一体。采取任务驱动法、专题讲授法、分组讨论法、案例法等进行教学实践。充分利用各种现代化教学手段,最大限度地强化学生的视觉审美感受。</p>	16

(三) 专业课课程设置及要求

1. 专业基础课共 272 学时, 17 学分, 具体设置及要求如表 7 所示。

表 7 专业基础课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	计划学时
------	------	------	------	------

应用化学	<p>素质目标: 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识。加强学生实验素养,包括严谨认真和实事求是的态度的培养。加强学生职业精神的培养,包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标: 掌握分散系、缓冲液、渗透压、pH、酸碱质子理论、生物氧化、酶等基本概念。了解滴定分析法和分光光度法。掌握糖、脂、蛋白质、核酸的组成、结构、性质和生物学功能。理解溶液浓度的表达方法、溶液浓度的计算、定量分析中的数据处理、缓冲溶液的基本原理、糖代谢、脂代谢和蛋白质代谢的有关内容。</p> <p>能力目标: 能正确进行溶液的配制。能熟练使用常见玻璃器皿。熟悉称量、滴定、比色、萃取、离心、蒸馏等基本操作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 化学理论基础。 2. 溶液、电解质溶液和缓冲溶液。 3. 定量分析技术。 4. 重要有机化合物以及重要生物大分子的命名、结构、理化性质及生物学功能、物质代谢及相关调节方式和机理等基本知识。 	<p>依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教,应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程,采用任务驱动和小组教学,以学生为主体,坚持学中做、做中学,培养学生常规的化学操作技能。</p>	48
动物解剖生理	<p>素质目标: 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识。加强学生实验素养,包括严谨认真和实事求是的态度的培养。加强学生职业精神的培养,包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标: 应掌握动物各个系统、器官、组织的正常宏观和微观的形态结构和生理功能。应知不同状态下生理功能的变化情况。</p> <p>能力目标: 能辨识机体的特征性部位,能完成各类动物的剖检。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常见动物猪、牛、羊禽类的身体结构组成。 2. 身体的运动系统、消化系统、泌尿生殖系统、心血管系统、内分泌系统、神经系统的组成、解剖结构特点、生理机能、及其发生规律。 	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教,应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程,采用任务驱动和理实一体教学,以学生为主体,坚持学中做、做中学,让学生熟悉宠物的身体结构,掌握正常机体的生命代谢机能。</p>	80
动物病理	<p>素质目标: 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识。加强学生实验素养,包括严谨认真和实事求是的态度的培养。加强学生职业精神的培养,包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标: 掌握疾病的病因、发生、发展过程及机体在发病时所呈现的功能、代谢和形态结构的变化。阐明疾病的本质。</p> <p>能力目标: 能作出疾病的诊断,为认识和掌握疾病的发生、发展规律及疾病的防治提供理论依据。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 疾病概论。 2. 动物各类疾病的基本病理过程。 3. 动物器官系统病理机理。 4. 尸体剖检技术。 	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教,应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程,采用任务驱动和理实一体教学,以学生为主体,坚持学中做、做中学,来熟悉动物机体疾病的病因、发生、发展过程。</p>	48
动物药理	<p>素质目标: 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识。加强学生实验素</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常用兽药性状、特点、用途、给药途 	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生</p>	48

	<p>养,包括严谨认真和实事求是的态度的培养。加强学生职业精神的培养,包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标:掌握药物的性状、来源、化学结构、体内过程、主要作用、临床应用、不良反应、注意事项及制剂与用法。</p> <p>能力目标:能正确开写处方,能对因选择治疗药物和对症选择治疗药物。</p>	<p>径和注意事项。</p> <p>2.常用药物的作用及配制、调制技术。</p> <p>3.中药及方剂及生物制品。</p> <p>4.药物的种类、药物成分、药物代谢、药物作用机理等基本知识。</p> <p>5.处方开写。</p>	<p>能力与教学资源因材施教、按需施教,应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程,采用任务驱动和理实一体教学,以学生为主体,坚持学中做、做中学,来熟悉常用的药物和生物制品等药物的性状、主要作用。</p>	
动物微生物	<p>素质目标:培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识。加强学生实验素养,包括严谨认真和实事求是的态度的培养。加强学生职业精神的培养,包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标:应掌握动物微生物的形态、结构、生理、生物学特性以及动物免疫等相关理论和技术,让学生具备运用有关动物微生物学的基本理论和基本技能识别主要动物传染病的病原微生物。</p> <p>能力目标:能从病原学、免疫学角度对畜禽传染病进行预防、诊断和治疗。</p>	<p>1.微生物的种类。</p> <p>2.细菌的形态、结构、生理、培养与检测。</p> <p>3.病毒的形态、结构、培养与检测。</p> <p>4.常见病原微生物生物学特性。</p> <p>5.免疫学基础与血清学试验。</p> <p>6.微生物实验室检测的基本操作技术。</p>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教,应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程,采用任务驱动和理实一体教学,以学生为主体,坚持学中做、做中学,来熟悉各种微生物的生物学特性。</p>	48

2. 专业核心课共 340 学时, 21 学分, 具体设置及要求如表 8 所示。

表 8 专业核心课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
动物疫病	<p>素质目标:培养学生的工匠精神。培育社会主义核心价值观,树立社会主义职业精神。培养严谨认真和实事求是的态度。培养积极探索和精益求精的职业精神。培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标:学习掌握疫病流行病学理论及常发疫病的诊断、防疫、治疗等技能和相关理论知识,掌握新技术、新方法。</p> <p>能力目标:能够在畜牧业生产中构建防疫体系防控疫病,能够预防、诊断、治疗常见的传染病和寄生虫病。</p>	<p>1. 动物疫病防控体系的建立。</p> <p>2. 常见传染病的防治。</p> <p>3. 寄生虫病防治基础。</p> <p>4. 常见寄生虫病防治。</p>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教,应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程,利用虚拟软件,采用任务驱动和理实一体化教学,以学生为主体,坚持学中做、做中学,让学生熟练掌握动物疫病的防治技术。</p>	84

动物检疫检验技术	<p>素质目标: 培育社会主义核心价值观, 树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神。培养严谨认真和实事求是的态度。培养积极探索和精益求精的职业精神。培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标: 学习掌握动物检疫的范围、分类、特点、对象、程序、方式方法、技术等基本知识。</p> <p>能力目标: 能够运用动物检疫技术开展动物生产和流通环节的检疫组织, 完成各项检疫任务。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 动物检疫基础知识。 2. 国内动物检疫。 3. 出入境动物检疫。 	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教, 应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程, 选用项目教学、情景教学、案例教学等教学方法, 使学生掌握动物检疫的知识和技术。</p>	64
动物食品卫生检验	<p>素质目标: 培育社会主义核心价值观, 树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神。培养严谨认真和实事求是的态度。培养积极探索和精益求精的职业精神。培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标: 掌握食品卫生与检验基本知识, 卫生检验原理与操作技术。</p> <p>能力目标: 能独立进行食品卫生检验。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 肉类食品卫生检验。 2. 乳及乳制品的加工卫生与检验。 3. 蛋及蛋制品的加工卫生与检验。 4. 水产品的卫生检验。 5. 微生物学指标的检验。 	<p>理论与实践相结合, 开展项目教学、情景教学、案例教学等多元化教学, 使学生掌握动物食品卫生检验方法和技术, 使学生掌握动物防疫和动物检疫的有关法律法规, 达到该课程的教学目标。</p>	48
兽医法规与行政执法	<p>素质目标: 将社会主义核心价值观融入到课程的教学中, 树立学生正确的科学观。</p> <p>知识目标: 熟练掌握畜牧兽医相关法规。</p> <p>能力目标: 能知法, 懂法, 在此基础宣传畜牧兽医相关法规知识。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 动物防疫法。 2. 食品安全法。 3. 进出境动植物检疫法。 4. 兽医卫生行政法。 5. 兽医卫生行政执法。 	<p>依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教, 应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程, 采用项目教学、情景教学、案例教学等方式, 达到该课程的教学目标。</p>	32
兽医临床诊疗技术	<p>素质目标: 将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育内容融入到本课程的教学要求中, 注重“术道结合”。加强了个人爱国主义思想, 深化了对农牧行业发展、对国家的责任意识和担当精神, 明确了通过努力学习以报效祖国的奋斗路径, 树立了积极健康的价值目标和人生理想。培养学生热爱动物医学事业, 具有高尚的职业道德和良好的法制观念。在技术技能操作等环节, 培养学生的工匠精神, 在潜移默化中培育社会主义核心价值观,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 临床检查的方法和治理技术。 2. 血、尿粪常规检查。 3. 机体正常状态和病理状态。 4. 特殊检查的方法。 5. 对典型病例的初步诊断和治理方法。 	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教, 应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程, 采用任务驱动和小组教学, 以学生为主体, 坚持学中做、做中学, 使学生熟练掌握常见疾病的诊断治理技术。</p>	64

	<p>提高综合职业素养，树立社会主义职业精神。</p> <p>知识目标：学习掌握兽医临床诊疗技术的基本知识及基本概念。学习掌握临床基本检查方法。学习掌握一般检查的方法、内容和诊断意义。学习掌握各系统、器官的正常状态和常见的病理变化及其诊断意义。学习掌握血、粪、尿的常规检验方法，并能正确判定结果。学习掌握兽医临床上常用的治疗技术。学习掌握临床资料进行判断、分析、建立诊断的方法。</p> <p>能力目标：能进行常见动物的接近与保定。对常见动物进行一般检查和系统检查。能正确进行各系统的临床检查。能较熟练地进行血、粪、尿的常规检验。掌握兽医临床上常用的治疗技术及注意事项。掌握临床上较为先进的仪器检查和诊断方法。能对所得临床资料进行判断、分析，并建立诊断。会正确进行病畜登记和填写病历。同时培养学生良好的职业道德意识。具有服务“三农”、爱岗敬业、乐于奉献的职业素质。</p>			
兽医化验	<p>素质目标：培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神。培养严谨认真和实事求是的态度。培养积极探索和精益求精的职业精神。培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：学习掌握血常规和血生化检验、动物疫病的实验室快速诊断技术、微量元素和毒物、药品残留样品检测、实验室的常用试剂的配置及仪器的正确使用。</p> <p>知识目标：能够开展兽医化验工作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 血常规、血生化检验。 2. 动物疫病的实验室诊断技术。 3. 肝、肾功能检验技术。 4. 微量元素、毒物、药品残留样品检测。 5. 实验室的常用试剂的配置及仪器的正确使用。 	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，使学生熟练掌握常见疾病的诊断治疗技术。</p>	48

3. 专业实践课共 892 学时，37.5 学分，具体设置及要求如表 9 所示。

表 9 专业实践课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
动物剖	素质目标： 培育社会主义核心价值观	1. 动物剖检技术。	依据专业培养目标、课	28

<p>检综合实训</p>	<p>观，树立社会主义职业精神；培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：应知运用病理解剖知识，对动物剖检的病理变化进行全面观察、客观描述，以诊断及研究疾病。</p> <p>能力目标：能正确使用显微镜，能听取动物的心音、胃肠音，能测定心率、呼吸和体温，能完成动物剖检操作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 病理变化的观察。 3. 猪的剖检。 4. 羊的剖检。 5. 禽的剖检。 	<p>程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和理实一体教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生熟悉宠物的身体结构，掌握正常机体的生命代谢机能。</p>	
<p>兽医基础综合实训</p>	<p>素质目标：培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神；培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：应知动物病理学、药理学知识。</p> <p>能力目标：能对动物疾病进行病理解剖诊断，能对动物疾病开具处方及药物组合治疗，取得较好的治疗效果。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 患病动物的给药途径。 2. 常用消毒药物的配制和使用。 3. 处方的开具。 4. 常用药物制剂的配制。 5. 药物的物理性、化学性配伍禁忌。 6. 动物尸体剖检。 7. 病理组织采取、保存与送检病料。 	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和理实一体教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，来动物机体疾病的病因、发生、发展过程，熟悉常用的药物和生物制品等药物的性状、主要作用。</p>	<p>56</p>
<p>动物疫病防控技术综合实训</p>	<p>素质目标：培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神；培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：练习掌握疫病诊断、消毒、免疫接种、疫病治疗、驱虫等动物疫病防控技术。</p> <p>能力目标：能够对疫病开展综合性防疫工作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 疫病的病原学检测诊断技术。 2. 疫病防控技术。 3. 动物疫病的诊疗技术。 4. 驱虫。 	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，利用虚拟软件，采用任务驱动和理实一体化教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生熟练掌握动物疾病的防治技术。</p>	<p>56</p>
<p>家畜饲养技术综合实训</p>	<p>素质目标：培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神；培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操；根植绿色养殖理念。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 猪场生产实习实训。 2. 禽场生产实习实训。 3. 牛羊生产实习实训。 	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，利用虚拟软件，采用任务</p>	<p>28</p>

	<p>知识目标: 应知畜禽生产的工艺流程、饲养管理方法、综合防疫及经营管理技术。</p> <p>能力目标: 能完成各类畜禽的饲养管理操作技术操作。</p>		<p>驱动和小组教学,以学生为主体,坚持学中做、做中学,让学生获得畜禽养殖、企业经营管理能力。</p>	
动物检疫检验技术综合实训	<p>素质目标: 培育社会主义核心价值观,树立社会主义职业精神;培养学生的工匠精神;培养严谨认真和实事求是的态度;培养积极探索和精益求精的职业精神;培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标: 练习掌握临诊检验、病理学检验等动物检疫检验方法技术,熟悉国内和进出口检疫的程序和组织。</p> <p>能力目标: 能够开展动物检疫检验工作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 动物检疫的方法技术。 2. 各种动物检疫的程序和组织。 3. 检疫证的开具。 	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教,应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程,采用任务驱动和小组教学,以学生为主体,坚持学中做、做中学,使学生熟练掌握常见疾病的诊断治疗技术。</p>	56
家畜繁殖技术综合实训	<p>素质目标: 培育社会主义核心价值观,树立社会主义职业精神;培养学生的工匠精神;培养严谨认真和实事求是的态度;培养积极探索和精益求精的职业精神;培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标: 应知动物繁育方法及原理。</p> <p>能力目标: 能完成雌性动物发情鉴定、繁殖控制、人工授精、分娩与接产等繁殖管理操作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 发情鉴定。 2. 采精技术。 3. 精液品质检查技术。 4. 精液稀释技术。 5. 精液保存技术。 6. 输精技术。 7. 妊娠诊断技术。 	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教,应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程,采用任务驱动和理实一体教学,以学生为主体,坚持学中做、做中学,来掌握动物繁育技术。</p>	28
毕业设计	<p>素质目标: 培育社会主义核心价值观,树立社会主义职业精神;培养学生的工匠精神;培养严谨认真和实事求是的态度;培养积极探索和精益求精的职业精神;培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标: 应知畜禽生产的工艺流程与饲养管理方法、综合防疫、动物检疫检验技术。</p> <p>能力目标: 能完成各类畜禽的饲养管理操作技术方案、疫病防控方案的制定。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毕业设计选题。 2. 毕业设计任务书。 3. 毕业设计开题。 4. 毕业设计撰写。 5. 毕业设计中期检查。 6. 毕业设计修改与定稿。 7. 毕业设计答辩。 	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教,应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个指导过程,让学生掌握撰写饲养管理、疫病防治等各类方案的方法。</p>	112
顶岗实习	<p>培育社会主义核心价值观,树立社会主义职业精神;培养学生的工匠精神;培养严谨认真和实事求是的态度;培养积极探索和精益求精的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 畜禽饲养管理。 2. 动物检疫检验。 3. 动物疫病防治技术。 4. 兽药与饲料生产与 	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教,应将三全育</p>	528

	<p>职业精神：培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：应知当前畜牧业发展的动态，应知畜牧业的生产管理技术、动物防疫技术、动物检疫检验技术。</p> <p>能力目标：能完成各类畜禽的饲养管理、动物防疫、动物检疫检验工作。</p>	市场营销。	人理念和课堂思政内容贯穿整个实习指导过程，让学生通过跟岗或顶岗实习，获得畜禽养殖、动物防疫、动物检疫检验能力。	
--	--	-------	---	--

4. 专业选修课共 336 学时，21 学分，具体设置及要求如表 10 所示。

表 10 专业选修课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
畜牧管理技术	<p>素质目标：培育学生社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。形成职业行为能力，同时提高学生的创业精神和创新意识。培养学生的节能减排、统筹兼顾的大局意识。</p> <p>知识目标：基本了解畜牧业经济形式与经营方式。掌握畜牧业产业化与现代化的概念、意义、内容与特征。掌握畜牧业经营预测与决策的方法。掌握畜牧业适度规模经营的理论与方法。熟悉畜产品市场营销的特点。掌握畜牧业经济核算、经济效果的分析与评价方法。</p> <p>能力目标：能进行畜产品市场调查、经营预测、经营决策。能编制畜牧业企业的生产计划。能拟订畜牧业经济合同。能进行畜牧业生产经济分析与预测。能进行畜牧业经济核算与经济效果评价。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 资料整理，基本统计量计算和分析，畜牧兽医试验设计。 2. 畜牧场生产计划制订的程序和方法。 3. 市场调查、预测、市场营销、经济合同、售后服务、资金核算、成本核算、盈利核算和公共关系等。 	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生获得畜牧生产经营管理能力。</p>	48
专业英语	<p>素质目标：培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神；培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操；敢于用英语进行交流与沟通；具有文化传播意识，尊重异国文化。</p> <p>知识目标：掌握专业英语表达常见词汇、句型、常用英语语法以及日常办公常用写作类型，同时掌握有效学习方法、社交礼仪和中西文化差异提高</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专业英语及其特点。 2. 专业英语的翻译特点。 3. 科技英语的写作技巧。 4. 专业英语范文。 	<p>采用现代教学手段，把思政元素贯穿于英语课堂教学过程中，通过本课程学习使学生能借助辞典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际中进行简单的口头和书面交流，并具备一定的自主学习能力和语境应变能力。</p>	48

	综合文化素养。 能力目标: 能阅读专业英语短文。能在社会交际、工作中用英语进行简单沟通。			
动物产品营销策略	素质目标: 培育社会主义核心价值观, 树立社会主义职业精神; 培养学生的工匠精神; 培养严谨认真和实事求是的态度; 培养积极探索和精益求精的职业精神; 培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。 知识目标: 应知饲料、兽药及畜产品销售的基本知识及策略。 能力目标: 能运用营销技能进行产品营销, 有售后服务的能力, 具有稳定、巩固和开发市场的能力。	饲料、兽药及畜产品销售的基本知识及策略。	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教, 应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程, 采用任务驱动和小组教学, 以学生为主体, 坚持学中做、做中学, 培养学生的动物产品营销能力。	32
动物普通病	素质目标: 培养学生的工匠精神。培育社会主义核心价值观, 树立社会主义职业精神。培养严谨认真和实事求是的态度。培养积极探索和精益求精的职业精神。培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。 知识目标: 应能掌握动物普通病的发病原理、病理变化、诊断、治疗及防控措施。使学生获取动物疾病防治理论知识, 掌握新技术、新方法。 能力目标: 能解决生产中常见疾病, 能提出合理方案控制疾病。	1. 动物内科疾病。 2. 动物外、产科疾病。 3. 动物营养代谢疾病。 4. 中毒疾病。	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教, 应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程, 利用虚拟软件和理实一体化教学, 以学生为主体, 坚持学中做、做中学, 让学生熟练掌握动物普通病的防治技术。	48
动物毒物学	素质目标: 将习近平新时代中国特色社会主义思想理论、社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育内容融入到本课程的教学要求中, 注重“术道结合”。在技术技能操作等环节, 培养学生的工匠精神, 在潜移默化中培育社会主义核心价值观, 提高综合职业素养, 树立社会主义职业精神。 知识目标: 学习掌握动物毒物的概念、毒物的基本理论知识、毒物的分类、毒物的作用机理、毒物的检测操作技术。 能力目标: 能进行毒物的检测操作	1. 毒物的概念。 2. 毒物的分类。 3. 毒物的作用机理。 4. 毒物的检测操作技术。	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教, 应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程, 采用任务驱动和理实一体化教学, 以学生为主体, 坚持学中做、做中学, 让学生熟练掌握动物毒物检验相关的知识和技术, 达到该课程的教学目标	48
养殖技术	素质目标: 将习近平新时代中国特色社会主义思想理论、社会主义核心价值观和中	1. 猪生产。 2. 家禽生产。	依据专业培养目标、课程教学目标、学生	80

	<p>中华优秀传统文化教育内容融入到本课程的教学中，注重“术道结合”。在技术技能操作等环节，培养学生的工匠精神，在潜移默化中培育社会主义核心价值观，提高综合职业素养，树立社会主义职业精神。</p> <p>知识目标：应学习掌握常规家畜、家禽的饲养、管理、经营。</p> <p>能力目标：能够合理利用饲养技术从事畜牧业生产管理。</p>	3. 草食动物的饲养管理技术。	能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，利用虚拟软件，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生获得畜禽养殖、企业经营管理能力。	
动物食品加工技术	<p>素质目标：培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：应知动物食品加工原理和方法。</p> <p>能力目标：能完成动物食品加工生产。</p>	<p>1. 原辅料的认知；</p> <p>2. 腌制加工技术；</p> <p>3. 干制加工技术；</p> <p>4. 煮制加工技术；</p> <p>5. 罐头加工技术；</p> <p>5. 动物食品及产品研发基本知识。</p>	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生熟练掌握动物食品加工技术。	32

八、教学进程总体安排

(一) 教学进程

教学进程安排如表 11 所示。

表 11 教学进程表

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	综合实训安排	考核方式	课程性质	课程类别	备注
第一 学期	思想道德与法治	SZ199001	48	3	48			考查	公共必修课	A	
	公共英语（一）	RW199001	48	3	48			考试	公共必修课	A	
	体育与健康（一）	TY199001	24	1.5		24		考查	公共必修课	C	
	信息技术	XX199001	32	2	16	16		考查	公共必修课	B	
	心理健康教育（一）	SZ199007	16	1	10	6		考查	公共必修课	B	
	军事理论	QT597003	36	2	36			考查	公共必修课	A	
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	应用化学	DK297003	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	
	动物解剖生理	DK297005	80	5	40	40		考试	专业必修课	B	
	入学教育	QT199001	28	1	28		1周	考查	公共必修课	A	1周
	军事技能▲	QT199002	112	2		112	3周	考查	公共必修课	C	3周
	动物剖检技术综合实训▲	DK297006	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	1周
小计			508	25.5	258	250	4				

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	综合实训安排	考核方式	课程性质	课程类别	备注
第二学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ199002	64	4	48	16		考试	公共必修课	B	
	专业英语	RW199002	48	3	48			考查	专业选修课	A	
	体育与健康（二）	TY199002	32	2		32		考查	公共必修课	C	
	心理健康教育（二）	SZ199008	16	1	10	6		考查	公共必修课	B	
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	中华优秀传统文化	RW199006	24	1.5	24			考查	公共必修课	A	
	概率论与数理统计	RW199010	48	3	48			考试	公共必修课	A	
	动物微生物	DK297007	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	
	动物病理	DK297009	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	
	动物药理	DK297010	48	3	24	24		考查	专业必修课	B	
	公共任选课		32	2	32			考查	公共任选课	A	
兽医基础综合实训▲	DK218010	56	3		56	2周	考查	专业必修课	C	2周	
小计		472	29	290	182	2					
第三学期	体育与健康（三）	TY199003	32	2		32		考查	公共必修课	C	
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	公共任选课		32	2	32			考查	公共任选课	A	
	创业基础	QT598008	32	2	32			考查	公共必修课	A	
	劳动实践	QT199020	16	1		16		考查	公共必修课	C	
	兽医临床诊疗技术	DK297014	64	4	32	32		考试	专业必修课	B	
	动物疫病	DK297010	84	5	42	42		考试	专业必修课	B	
	动物产品营销策略	DK297004	32	2	24	8		考试	专业选修课	B	
	动物食品加工技术	SP223010	32	2	16	16		考查	专业选修课	B	
	动物疫病防控技术综合实训▲	DK221006	56	3		56	2周	考证	专业必修课	C	
小计		388	23.5	186	202	2					
第四学期	体育与健康（四）	TY199004	24	1.5		24		考查	公共必修课	C	
	大学生职业发展就业指导	SZ199015	32	2	32			考查	公共必修课	A	
	公共任选课		32	2	32			考查	公共任选课	A	
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	养殖技术	DK221012	80	5	40	40		考试	专业选修课	B	
	兽医法规与行政执法	DK297016	32	2	32			考查	专业必修课	A	
	动物检疫检验技术	DK221002	64	4	32	32		考试	专业必修课	B	
	动物食品卫生检验	DK221010	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	
	动物毒物学	DK221001	48	3	24	24		考查	专业选修课	B	
	家畜饲养技术实训▲	DK221008	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	
	动物检疫检验技术实训▲	DK221003	56	3		56	2周	考证	专业必修课	C	
小计		452	27.5	224	228	3					
第五学期	动物普通病防治	DK221005	48	3	24	24		考试	专业选修课	B	
	畜牧场管理技术	DK221011	48	3	24	24		考试	专业选修课	B	

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	综合实训安排	考核方式	课程性质	课程类别	备注
	兽医化验	DK221009	48	3	24	24		考查	专业必修课	B	
	毕业设计（毕业作品）▲	QT199003	112	6		112	4周	考查	专业必修课	C	4周
	家畜繁殖技术实训▲	DK221007	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	1周
	小计		284	16.5	72	212	5				
第六学期	毕业顶岗实习▲	QT199004	528	18		528	6个月	考查	专业必修课	C	
	小计		528	18		528					
	第二课堂成绩单			4							
	合计		2632	144	1030	1602					

备注：（1）每学期全程教学周数为20周。

（2）综合实训课程名后标注“▲”。

（3）课程考核课时计入该门课程教学总课时。

（4）课程类别栏“A”表示纯理论课、“B”表示理论+实践课、“C”表示纯实践课。

（二）学期学时分配和实践学时占比情况

学期学时分配和实践学时占比情况如表12所示。

表12 学期学时分配与实践学时占比表

学期	理论课时	实践课时	总学时	总学分	实践课时占比
第一学期	258	250	508	25.5	49.2%
第二学期	290	182	472	29	38.5%
第三学期	186	202	388	23.5	52%
第四学期	224	228	452	27.5	50.4%
第五学期	72	212	284	16.5	74.6%
第六学期		528	528	18	100%
第二课堂成绩单				4	
合计	1030	1602	2632	144	60.8%

注：专业任选课开课情况，以每学期实际需开课课时计算。

（三）课程结构与学分学时比例情况

课程结构与学分学时比例情况如表13所示。

表13 课程结构与学分学时比例表

课程分类	公共必修课	专业必修课	专业选修课	公共任选课	第二课堂成绩单

	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学分
第一学期	352	16	156	9.5					4
第二学期	192	12	200	12	48	3	32	2	
第三学期	88	5.5	204	12	64	4	32	2	
第四学期	64	4	228	13.5	128	8	32	2	
第五学期			188	10.5	96	6			
第六学期			528	18					
合计	696	37.5	1504	75.5	336	21	96	6	4
占比	26.44%		57.14%		12.76%		3.65%		

注：专业任选课开课情况，以每学期实际需开课课时计算。

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例达到 18:1，双师素质教师占专业教师比例超过 90%，专任教师队伍职称比例满足：高级:中级:初级=50% : 30% :20%。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书。有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。具有动物防疫与检疫相关专业本科及以上学历，扎实的动物防疫检疫相关理论功底和实践能力。具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。每 5 年累计有 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展态势，与行业企业保持密切联系，了解行业和用人单位对动物防疫与检疫专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，牵头组织开展教科研能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从动物防疫检疫相关机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的动物防疫与检疫专业知识和丰富的实际工作经验，具有动物检疫员高级或兽医师以上职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

1、教室要求

标准的多媒体教室，照明、教学设施、安全满足国家标准。

2、校内实习实训条件。

校内实习实训条件如表 14

表 14 校内实习实训条件

序号	实验实训室名称	配置设备及数量	对应课程	主要功能
1	显微镜室	光学显微镜 40 台、显微示教设备（含显微示教系统）1 套、投影设备 1 套、计算机 1 台动物病理标本 100 种以上、动物解剖组织切片 200 种以上、动物病理组织切片 200 种以上、各种细菌染色片 500 片。	动物微生物。 动物病理。 动物疫病。 动物解剖生理。。	组织观察、 细菌观察、 病理标本观察、 寄生虫检查。
22	微生物实验室	无菌操作台、高压蒸汽灭菌器、恒温培养箱、干热灭菌箱、普通离心机、无菌操作台、振荡器、投影设备 1 套、计算机 1 台等。	动物微生物 动物疫病。 动物药理。	病原细菌学 检查有关实验， 药敏实验。
33	兽医基础实训室	具备常见动物（禽、猪、马、牛、羊、犬等）标本（骨骼、肌肉、内脏、血管、神经等）2 套、常见动物模型 2 套、医学机能虚拟实验系统 1 套、切片仪 1 台、干燥箱 2 台、高压蒸汽灭菌器 2 台、冰箱 2 台、X 线机 1 台、B 超仪 1 台、全自动生化分析仪 1 台、全自动血细胞分析仪 1 台、尿液分析仪 1 台、电针仪 1 台、保定架 2 套、显微示教设备（含显微示教系统）1 套、投影设备 1 套、计算机 1 台、解剖器械 2 人 1 套、动物解剖台 6 人 1 台、血细胞计数板每人 1 块、血沉架和血沉管 2 人 1 套、血红蛋白比色计每人 1 套、胃导管及开口器 6 人 1 套、保定绳 6 人 1 套、叩诊锤和叩诊板 2 人 1 套、电子天平 6 人 1 台、光学显微镜每人 1 台、振荡器 6 人 1 台、离心机 6 人 1 台等。	动物解剖生理。 动物病理。 动物药理。 兽医临床诊疗技术。 动物普通病。	用于动物解剖生理、 动物病理、 动物药理、 兽医临床诊疗技术、 动物普通病等课程的教学与实训。
14	动物流行病学监控中心	无菌操作台、YXG 真空干燥箱 4 台/套、ASI 型自动菌落计数仪 6 台、AT838 自动酶标仪 4 台、YR 系列全自动去离子水发生器、超纯水器 2 台、具备微生物标本（含菌种）20 种以上、寄生虫浸渍标本 50 种以上、装片标本 50 种以上、培养箱 2 台、细菌培养摇床 2 台、消毒机 2 台、冰箱 2 台、干燥箱 2 台、高压蒸汽灭菌器 2 台、酶标仪 1 台、PCR 仪 2 台、电泳仪 2 台、凝胶成像仪 2 台、显微示教设备（含显微示教系统）1 套、投影设备 1 套、计算机 1 台、菌落计数器 6 人 1 台、连续注射器 2 人 1 套、金属筛每人 1 个、尼龙筛每人 1 个、超净工作台 6 人 1 台、普通离心机 6 人 1 台、高速离心机 6 人 1	动物微生物。 兽医化验。 动物疫病。	动物微生物、 兽医化验、 动物疫病等课程的教学与实训。例如病料采集微生物分离、鉴定、动物病原快速检测等

		台、光学显微镜每人1台等。		
55	畜禽养殖实训室	猪、牛、羊、禽人工授精器械 10 套、微电脑智能控制全自动孵化机 2 台、肌肉脂肪测定仪 2 台、牛乳测定仪 2 套、猪、牛、羊、禽体尺测量器械 10 套、动物妊娠诊断仪 2 台。	养殖技术。	用于养殖技术课程的教学与实训
26	动物医院	XDC-1 可移动紫外线消毒车 2 台。M285161 型动物手术床、无影灯 4 台/套、家畜诊断及治疗器械 10 套、KJ2000X 便携式 B 超仪 1 台/套、全自动血液分析仪 1 台/套、尿液分析仪 1 台/套、血液生化分析仪 1 台/套、电解质分析仪 1 台/套、兽用超声诊断仪 1 台/套、心电图机 1 台/套、六柱栏 2 台/套。	兽医临床诊疗技术。 动物普通病。	用于兽医临床诊疗技术、动物普通病等课程的教学与实训。
7	动物检疫检验实训室	肉质量检测仪 2 台、真菌毒素检测仪 2 台、酶标仪 2 台、培养箱 2 台、高压蒸汽灭菌器 2 台、干燥箱 2 台、水浴锅 1 台、荧光显微镜 2 台、PCR 仪 2 台、电泳仪 2 台、凝胶成像仪 2 台、显微示教设备（含显微示教系统）1 套、投影设备 1 套、计算机 1 台、检验刀具每人 1 套、微量反应板每人 1 块、菌落计数器 6 人 1 台、酸碱式滴定设备 6 人 1 套、水分测定仪 6 人 1 台、分析天平 6 人 1 台、分光光度计 6 人 1 台、普通离心机 6 人 1 台、高速离心机 6 人 1 台、光学显微镜每人 1 台等。	动物检疫技术、动物产品检验技术。	用于动物检疫技术、动物产品检验技术等课程的教学与实训。
8	实习农牧场	猪栏 2 间、禽舍 2 间、牛栏 1 间、羊舍 1 间、年生产能力 50 吨的饲料加工厂、药品器械房 2 间。	养殖技术。 兽医临床诊疗技术。 动物普通病。 动物疫病。 动物检疫检验技术。	用于养殖技术、兽医临床诊疗技术、动物普通病、动物疫病、动物检疫检验技术等课程的教学与实训。

3、校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。选择畜禽养殖、畜禽屠宰、畜禽产品加工等企业和动物卫生监督、疫病预防控制机构等作为校外实训基地，基地规模要与实训学生规模相适应，动物防疫检疫实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

本专业校外实训基地如表 15

表 15 校外实训基地

序号	校外实训基地名称	提供岗位	容纳能力（人）
1	红星屠宰场	屠宰检疫	20
2	烟村公司	防疫、猪肉检疫。	20

3	湖南佳和畜牧有限公司	养猪管理、防疫、检疫。	30
4	长沙动物防检站	防疫、检疫。	20
5	湖南新五丰集团	饲料生产与销售、养猪与猪病防治、猪病检测。	30
6	湖南天心牧业有限公司	养猪与猪病防治、猪病检测。	30
7	宁乡温氏集团	养殖、兽医、动物防疫。	30
8	湖南优卓乳业股份有限公司	养殖、兽医、动物检疫。	20

（三）教学资源

动物防疫与检疫专业所授课程的教材参考三类，第一类是中国农业出版社出版的全国高等职业教育“十三五”规划教材，第二类是中国农业出版社出版的21世纪农业部高职高专规划教材，第三类是化学工业出版社出版的“十二五”职业教育国家规划教材。

动物防疫与检疫专业实施工作过程导向的课程体系必备专业教学资源，除双师教师队伍和校内外实训条件外，改革相应的课程，建立专业立体化教学资源库、课程标准、课程资源库。资源库包括：专业标准资源包、专业素材资源包、专业课程资源包。专业教学资源库的主要配备建议见表16。

表16 专业教学资源库配备要求

大类	资源条目	说明	备注
专业标准资源包	专业介绍	专业特色、职业面向、就业岗位群、就业形势及用人单位满意度等。	专业基本配置
	人才培养方案	主要包括：专业目标、专业面向的职业岗位分析、专业定位、专业能力分析、课程体系、核心课程描述等。	
	课程标准	专业核心课程标准	
	授课计划	近三年实施的专业授课计划	
专业素材资源包	文献库	主要包括：与专业相关的图书、报纸、期刊、学术会议资料、学位论文、法律法规、技术资料以及国家、行业或企业标准等资源，形成规范数据库，为相关专业提供文献资源保障。	专业特色选配
	微课视频库	主要包括：教学视频、操作视频、综合实训视频及学生学习过程视频等。	
	图片库	主要包括：专业标准、课程标准研讨与论证、各种教研活动、外出培训、经验交流、校内外实训基地、学生活动等方面的图片。	
专业课程资源包	教学资料	主要包括：课程标准、活页式教材、试题（试卷）库、任务书、授课计划等资料。	专业特色选配
	教学资源	主要包括：电子教案、多媒体课件、网络教学资源、教学视频、操作视频、图片集、案例集等。	

（四）教学方法

动物防疫与检疫专业的任教教师应依据专业培养目标、课程标准、课程教学要求、学生能力与教学资源进行因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用理实一体化教学、任务驱动教学、案例教学、项目教学等方法，以学生为主体，坚持学中做、做中学，以达成预期教学目标。

以真实工作任务或产品为载体，实行案例式、项目式、角色扮演式和仿真式等多种教学

方法。有效使用数字模拟、网络信息、多媒体等现代化教学手段，充分使用虚拟流程、虚拟工艺或虚拟生产线等现代技术手段，提高教学效果。在培养学生知识和技能的同时，注重方法能力、社会能力等综合素养的培养和思政教育，建议综合采用多种教学方法开展教学。

1、案例教学法：通过典型案例分析、激发学生学习兴趣，给学生的行为以启发、提高对动物疾病诊断的认识。

2、项目教学法：对基本原理、基本概念发挥教师的主导作用以课堂教授 为主。教师在课堂教学时采取问题导入、启发思考、知识阐述、课堂讨论、解难答疑的启发引导式教学方法、培养学生的学习兴趣，调动学生善于思考、自主学习的主观能动性。

3、角色扮演教学法：通过对疾病诊疗技能的演示、学生模范、技能训练，充分调动学生学习的积极性。

4、仿真教学法：学生在老师的指导下，扮演“养殖户”或“兽医”等角色，安排各自岗位要求，进行实景锻炼，将疾病诊疗知识技能运用其中，可使全体学生全身心地参与，提高学生学习的效果。

5、分组讨论法：针对诊疗中出现的突出问题，设置不同的讨论热点，将学生分组讨论练习，旨在提高学生的口才，相互交流，便于所学知识的积累。

（五）学习评价

1. 二级学院要求课程负责人从知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观等方面制定学习评价标准，由企业、学校等多方共同参与制定学生的职业能力和综合素质的评价办法。

2. 考核 在考核中强调对能力的考核，体现对综合素的评价。本专业采用“过程考核+结果考核”考核方式，其中，学习过程采用建“自评+互评+教师评价”方式评价，主价方式包含三个环节，一是收集反映教学效果的有关信息资料，包括出勤、作业、提问、实验实训报告等，二是根据信息资料所反映的教学状况做出及时反馈，三是自主学习能力和协作学习过程中做出的贡献。结果考核包含技能测试、试卷测试等，比例分别为 40%和 60%。获得职业资格证书可替代相应课程。

3. 企业实训的评价要以企业评价为主，吸收岗位评价标准，听取指导教师的意见，增加职业能力和综合素质评价内容。企业实训的评价由企业评价和指导教师评价构成，比例分别为 70%和 30%。

（六）质量管理

1. 构建“修业精神”与“隆平精神”有机融合、校内培养与社会实践有效衔接的德育教育体系，以《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》为标准，制订《学生综合素质评价标准》，培养学生职业道德。依托第三方机构，对学生综合素质进行评价，不断优化学生综合素质培养体系。

2. 引入第三方评价，以数据分析为依据，以“外诊内改”为途径，依托学校“五三一”

持续诊断改进体系，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计、专业调研、人才培养方案更新、资源建设等质量标准的建设，不断提升人才培养质量。

3. 根据《学校专业教学质量诊断与持续改进实施方案》，制定专业教学质量诊断与改进的具体要求。完善教学管理制度，加强日学教学组织与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进。学校和二级学院组建教学督导组，负责对教学常规、教学效果的检查考核，并对教学过程和各环节实行实时评价与反馈。定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 完善毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，二级学院通过定期对毕业生跟踪、问卷调查、座谈会等方式，获取相关信息及反馈意见，及时对在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 二级学院定期召开专业教学委员会会议，对教学质量进行诊断并提出持续改进措施。专业教研室充分运用评价分析结果，调整人才培养方案与教学内容，有效改进专业教学，持续提升人才培养质量。

十、毕业要求

学生思想政治表现考核合格，在规定修业年限内完成规定课程学习，获得 144 总学分，具体毕业学分要求见表 17。

表 17 毕业学分要求表

序 号	课 程 类 型	学 分
1	公共必修课	37.5
2	专业必修课	75.5
3	专业选修课	21
4	公共任选课	6
5	第二课堂成绩单	4
总 计		144

十一、附录

人才培养方案变动申请表。（见附表 1）

