



湖南生物机电职业技术学院  
Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

## 三年制高职动物医学专业 人才培养方案

专业名称：\_\_\_\_\_ 动物医学 \_\_\_\_\_

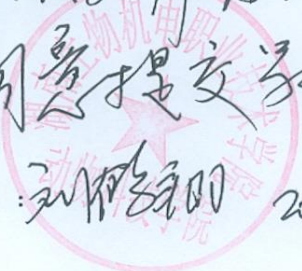



专业代码：\_\_\_\_\_ 410301 \_\_\_\_\_

适用年级：\_\_\_\_\_ 2021 级 \_\_\_\_\_

制订时间：\_\_\_\_\_ 2021 年 4 月 \_\_\_\_\_

湖南生物机电职业技术学院

2021 级人才培养方案制订与审核表

专业名称	动物医学	专业代码	410301
专业建设委员会 人才培养方案 论证意见	<p>方案培养目标明确,课程开设设置合理,问题提交系部委员会审核。</p> <p>签名(盖章):  2021年7月15日</p>		
学术委员会 审核意见	<p>经审核,该人才培养方案符合教育部和省教育厅相关文件规定,审核通过。</p> <p>签名(盖章):  2021年8月20日 </p>		
学院党委 审批意见	<p>同意实施。</p> <p>签名(盖章):  2021年8月31日</p>		

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、教育类型及学历层次 .....	1
三、入学要求 .....	1
四、修业年限 .....	1
五、职业面向 .....	1
(一) 职业面向表 .....	1
(二) 职业发展路径 .....	1
(三) 典型工作任务与职业能力分析 .....	1
六、专业培养目标与培养规格 .....	2
(一) 培养目标 .....	2
(二) 培养规格 .....	3
七、课程设置及要求 .....	3
(一) 课程体系结构 .....	4
(二) 公共课设置及要求 .....	4
(三) 专业课设置及要求 .....	11
八、教学进程总体安排 .....	21
(一) 教学进程 .....	21
(二) 学期学时分配和实践学时占比情况 .....	23
(三) 课程结构与学分学时比例情况 .....	24
九、实施保障 .....	24
(一) 师资队伍 .....	24
(二) 教学设施 .....	25
(三) 教学资源 .....	27
(四) 教学方法 .....	28
(五) 学习评价 .....	28
(六) 质量管理 .....	28
十、毕业条件 .....	29
十一、 附录 .....	29

# 2021 级高职动物医学专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

- 1、专业名称：动物医学
- 2、专业代码：410301

## 二、教育类型及学历层次

教育类型：全日制高等职业教育

学历层次：专科

## 三、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 四、修业年限

实行学分制管理，计划学习年限为三年。

## 五、职业面向

### （一）职业面向表

本专业职业面向表 1 所示。

表 1 职业面向表

所属专业 大类(代 码)	所属专 业类(代 码)	对应 行业(代 码)	主要职业类别	主要岗位类别(或技 术领域)	职业资格证书或技能等 级证书举例
41 农林牧 渔大类	4103 畜 牧业类	A-53 畜牧 业及辅助 性活动	2-03-06-01 动物 疫病防控人员	动物检疫 动物疾病防治	动物疫病防治员
			2-03-06-02 饲 料、兽药技术服 务	动物疾病诊疗 饲料、药品营销	执业兽医师

### （二）职业发展路径

本专业毕业生职业发展路径如表 2 所示。

表 2 毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称
初次就业岗位	宠物医师助理、兽医助理、饲料、兽药营销员等
目标岗位	宠物医师、养殖场主管兽医、县市及以上畜牧事务中心动物疾病防控与 技术推广员
发展岗位	宠物医院院长、养殖场兽医技术场长；自主创业等
迁移岗位	饲料、兽药营销与技术服务经理等

### （三）典型工作任务与职业能力分析

典型工作任务与职业能力分析如表 3 所示。

**表 3 工作任务与职业能力分析表**

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程
养殖场主管兽医	<ol style="list-style-type: none"> <li>能对动物疫病进行流行病学、病理剖检及实验室诊断。</li> <li>能熟练使用各种兽医诊疗设备与仪器。</li> <li>能对动物疾病进行正确诊疗并拿出合理治疗方案。</li> <li>能正确开具处方并给与正确治疗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>掌握各种兽医诊断方法。</li> <li>掌握各种兽医常用诊疗设备与仪器。</li> <li>具备对各种动物疾病进行正确诊疗的能力。</li> <li>处方施治正确，疗效好。</li> </ol>	动物解剖生理、动物药理、动物病理、兽医化验、兽医临床诊疗技术、动物疫病、动物外产科、动物疫病诊疗综合实训。
兽药、饲料销售员	<ol style="list-style-type: none"> <li>分析兽药、饲料营销环境及企业竞争对手。</li> <li>负责所管辖市场产品销售及市场管理。</li> <li>负责开发新客户和客户维护工作。</li> <li>负责市场产品会议组织及开展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解兽药、饲料营销的概念及兽药营销管理；</li> <li>掌握兽药、饲料市场调查与市场预测、兽药、饲料市场细分与目标市场选择；</li> <li>兽药、饲料服务营销和管理企业客户。</li> </ol>	兽药、饲料营销实务、养殖技术、动物营养与饲料。
动物疫病防治员	<ol style="list-style-type: none"> <li>保存疫苗并进行预防注射。</li> <li>对动物进行定期驱虫和药物预防。</li> <li>进行厩舍卫生消毒。</li> <li>采集、包装和运送检疫材料。</li> <li>对动物进行疾病的临床诊断、治疗和病畜禽的护理。</li> <li>保管兽药、医疗器械。</li> <li>搜集和上报疫情，并采取紧急防治或控制措施。</li> <li>填写疫情记录和统计报表。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能按要求配制常用消毒药物，对畜（禽）圈舍进行机械消毒。</li> <li>能对动物进行免疫接种。</li> <li>能正确采集脏器病料。</li> <li>能护理患病动物和哺乳动物。</li> <li>能阉割动物。</li> <li>能对病死动物的尸体进行深埋、焚烧、高温处置等无害化处理。</li> </ol>	动物剖检技术综合实训、动物解剖生理、动物微生物、动物病理、养殖技术、动物疫病防治。

## 六、专业培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识和人文素养，良好的职业道德、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，面向养殖行业，针对养殖场兽医技术主管、动物防疫员、动物检疫检验员等中层技术管理岗位，掌握从事兽医工作必备的基础理论、专门知识，熟练掌握兽医（医护）

实际工作基本技能和专业能力，具有事业心、进取心和探索精神，能够从事动物疾病诊疗、动物疫病防控、养殖场经营与管理等具有创业能力的动物医学专业复合型技术技能人才。

## **(二) 培养规格**

### **1. 素质**

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观，热爱劳动，能够进行有效的人际沟通和协作，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力，具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工作实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。具有良好的语言表达和文字写作能力，能够在工作中进行有效沟通；

(3) 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(4) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(5) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

### **2. 知识**

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识和湖湘文化知识；

(2) 熟悉专业相关的政策与法律法规，以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 掌握体育、军事、心理健康、信息技术、创新创业、职业发展等相关知识；

(4) 公共基础知识：具备一定的人文和自然科学知识；掌握一定的英语、计算机和法律基础知识；

(5) 掌握动物医疗、养殖场经营和管理中的质量管理基础知识及技术规范；

(6) 掌握动物传染病、动物外产科、动物内科病、动物寄生虫病等疾病诊疗知识；

(7) 掌握动物疫病防控等基础知识和技能知识；

(8) 掌握动物检疫检验技能知识；

(9) 掌握饲料与兽药营销知识及品牌促销、客户管理等知识。

### **3. 能力**

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有动物医疗服务能力；

(4) 具有动物疾病诊疗能力；

(5) 具有养殖场经营管理能力。

## **七、课程设置及要求**

## （一）课程体系结构

课程体系结构如表 4 所示。

表 4 课程体系结构表

课程性质	课程类型	主要课程	
公共课程	必修课	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、公共英语、信息技术、概率论与数理统计、大学生职业发展与就业指导、军事理论、军事技能、创业基础。	
	选修课	普通话与语言文字欣赏、羽毛球、健美操、影视鉴赏、音乐欣赏、美术鉴赏等。	
专业课程	必修课	专业基础课程	动物解剖生理、医用化学、动物病理、动物药理、动物微生物。
		专业核心课程	兽医临床诊疗技术、动物传染病、动物外产科、动物寄生虫病、兽医化验、动物内科病、动物检疫技术、中兽医应用技术。
		专业实践课	动物解剖综合实训、动物疫病防控综合实训、兽医基础综合实训、兽医化验综合实训、动物检疫综合实训、毕业设计、毕业顶岗实习。
	选修课	动物毒物学、兽医行政法规与司法执法、动物营养与饲料、养殖技术、专业英语。	

## （二）公共课设置及要求

1.公共必修课共 696 学时，37.5 学分，具体设置及要求如表 5 所示。

表 5 公共必修课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
入学教育	<p><b>素质目标：</b>促进学生德智体美劳全面发展。引导学生学习知识，发展能力，体现激励上进，鼓励竞争意识。</p> <p><b>知识目标：</b>了解专业发展规划、培养目标和培养模式，熟悉与安全问题相关的法律法规和校纪校规。</p> <p><b>能力目标：</b>具有自尊自爱、自立自强、开拓进取、坚毅勇敢等心理品质和一定的道德评价能力、自我教育能力。</p>	<p>1.思想政治教育。</p> <p>2.管理规章教育。</p> <p>3.专业培养教育。</p> <p>4.安全教育。</p> <p>5.心理健康教育。</p>	通过组织主题班会、专家讲座、网络学习、实验实训基地参观等方式，使学生熟悉培养要求和培养过程、学籍管理制度、奖励政策与日常管理等规章制度。	28
思想道德与法治	<p><b>素质目标：</b>帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想道德修养，增强学法、</p>	<p>1.人生观教育。</p> <p>2.价值观教育。</p> <p>3.道德观教育。</p> <p>4.社会主义核心价值观教育。</p>	采取理论教学与实践教学、线下课堂主学与线上平台辅学、课内学习与课外实践相结合模式。采用专题教学、	48

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
	用法的自觉性。 <b>知识目标:</b> 掌握正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。 <b>能力目标:</b> 帮助大学生形成良好的思想道德素养和法治素养, 进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。	5.法治观教育。	案例教学、问题导向、翻转课堂等教学方法, 实现提升学生思想道德修养和法治素养, 自觉践行社会主义核心价值观的教学目标。	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<b>素质目标:</b> 引导学生以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。 <b>知识目标:</b> 使学生从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系。 <b>能力目标:</b> 提升学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。	1.毛泽东思想。 2. 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想。	采取理论教学与实践教学相结合, 课堂教学与线上资源、课内学习与课外拓展相结合。同时, 采用专题教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法, 达到课程的教学目标。	64
形势与政策	<b>素质目标:</b> 激发学生的社会责任感和使命感, 明确自身的人生定位和奋斗目标, 主动承担中华民族伟大复兴的历史使命。 <b>知识目标:</b> 使学生掌握党中央当前最新的重大方针政策、国内外形势、热点和难点问题。 <b>能力目标:</b> 学会用正确的立场观点和方法观察分析形势, 认清国情和形势, 正确理解和执行政策。	1.党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。 2.我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就。 3.当前国际形势和国际关系的状况发展趋势。	以激发学生自主学习为目标, 以教师为主导, 以学生为主体, 采用互动式、启发式、讨论式等教学方法实现教学目标。	32
创业基础	<b>素质目标:</b> 树立正确的人生价值观, 实现个人价值、社会价值的统一。构建起企业家的精神和社会责任感, 体现团队协作精神。 <b>知识目标:</b> 掌握创新创业的内涵、理论和方法, 掌握组建团队, 评估机会, 寻找资源, 建立商业模式的基本理论和措施。 <b>能力目标:</b> 运用所学知识搭建团队、识别创造机会、利用资源建立商业模式, 并且撰写合格的商业计划书。	1.创业与人生。 2.创业者与创业团队。 3.创业机会的识别与评价。 4.创业风险的识别与控制。 5.商业模式的设计与创新。 6.创业资源及其管理。 7.创业计划。 8.新企业的创办与管理。	采用线上+线下的模式开展教学, 充分利用翻转课堂的优势, 理实一体化进行小班教学。依托职教云的平台, 采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法, 达到课程教学目标。	32
劳动实践	<b>素质目标:</b> 增强劳动意识、劳动	1.环境卫生劳动教育。	劳动实践课采取分项	16



课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
	习惯、劳动精神；塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观。 <b>知识目标：</b> 了解劳动重要性、必要性；了解劳动岗位职责要求及安全注意事项。 <b>能力目标：</b> 掌握劳动工具的使用方法及要求；掌握劳动岗位基本技能。	2.公益劳动教育。 3.专业劳动教育。 4.劳动意识教育。	积分制管理，每位学生在每学期需完成一定的劳动实践积分，注重考查学生的劳动意识、劳动表现、劳动素养。	
军事理论	<b>素质目标：</b> 具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风；具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。 <b>知识目标：</b> 了解国防、军事基本知识，增强国防观念和国家安全意识。 <b>能力目标：</b> 具备一定的军事技能。	1.中国国防。 2.国家安全。 3.军事思想。 4.现代战争。 5.信息化装备。	军事理论教学进入正常授课课堂，坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。	36
军事技能	<b>素质目标：</b> 具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风；具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。 <b>知识目标：</b> 了解国防、军事基本知识，增强国防观念和国家安全意识。 <b>能力目标：</b> 具备一定的军事技能。	1.共同条令教育与训练。 2.射击与战术训练。 3.防卫技能与战时防护训练。 4.战备基础与应用训练。	军事技能训练应坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练，军事技能训练考核由学校 and 承训教官共同组织实施。	112
心理健康教育	<b>素质目标：</b> 使学生树立正确“三观”意识，牢固树立专业和终身职业思想，培养健全人格和积极向上的人生态度。 <b>知识目标：</b> 使学生了解心理健康有关理论，明确心理健康教育目的及意义，了解个体心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。 <b>能力目标：</b> 使学生具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力和自我管理能力等。	1.正确认识心理健康。 2.培养良好的自我意识。 3.学做情绪的主人。 4.建立和谐的人际关系。 5.树立正确爱情观。 6.正确认识心理咨询，及时化解心理危机。	采取理论教学与实践教学相结合的模式，运用任务驱动法，理论讲授法，案例法，心理测评法，角色扮演法等，让学生掌握心理保健，心理评估和心理调适的方法，达到心理健康课程的教学目的。	32
大学生职业发展与就业指导	<b>素质目标：</b> 激励大学生自觉个人的职业理想融入国家事业中，树立健康、科学的就业观念和择业观念，培养爱岗敬业的职业道德。	1.就业形势、政策以及行业认知。 2.职业素质的培养和心	采用线上教学+线下教学相结合的模式组织开展教学活动，依托职	32

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
	<p><b>知识目标:</b>掌握就业形势和政策、了解职业生涯规划的理论 and 步骤。自觉培育职业素质和能力；掌握全面的求职技巧。</p> <p><b>能力目标:</b>准确分析就业形势、合理定位、科学决策，撰写合格的职业生涯规划书。注重提升职业素养，培育个人求职能力，顺利入职。</p>	<p>理调适。</p> <p>3.职业生涯规划与设计。</p> <p>4.求职技巧。</p> <p>5.就业权益保护。</p>	<p>教云的平台，采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法，以学生为主体，使学生具备一定的职业素质和能力，达到课程教学目标。</p>	
体育与健康	<p><b>素质目标:</b>激发学生的爱国热情；培养学生勇敢顽强的意志品质和团结协作的精神；树立和谐相处、公平竞争的规则意识；树立守时、守纪、诚实守信的价值观；</p> <p><b>知识目标:</b>了解运动项目参与的基本理论知识和发展概况；掌握基本的运动技能；了解运动项目的基本规则和裁判法。</p> <p><b>能力目标:</b>学会 1-2 项体育项目的基本技术和简单战术；学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、科学的身体锻炼；能制定可行的个人锻炼计划。</p>	<p>1.田径。</p> <p>2.篮球。</p> <p>3.排球。</p> <p>4.足球。</p> <p>5.羽毛球。</p> <p>6.乒乓球。</p> <p>7.健美操。</p> <p>8.跆拳道。</p> <p>9.素质拓展。</p> <p>10.武术。</p> <p>11.花样跳绳。</p>	<p>采用分班选项组织教学；严格按照学院体育课课堂规范要求上课；课堂中激发学生运动兴趣，培养学生终身体育的意识。教师在教学过程中要合理安排练习密度和运动负荷，把体能的发展与知识技术技能有机结合起来。</p>	112
信息技术	<p><b>素质目标:</b>培养学生的团队、协作精神；培养学生具有正确的信息道德修养，诚实守信意识和职业道德；具有规范化操作的意识；具备信息安全意识。</p> <p><b>知识目标:</b>了解信息技术的发展、网络常用工具和安全规范；掌握信息检索与处理的基础知识；掌握常用办公软件的基本知识。</p> <p><b>能力目标:</b>能运用网络进行信息检索和处理；能运用办公软件处理日常文档。</p>	<p>1.Windows 10 操作系统的基本操作。</p> <p>2.文字处理软件的使用。</p> <p>3.电子表格软件的使用。</p> <p>4.演示文稿的制作。</p> <p>5.网络基础知识及微信公众平台。</p> <p>6.大数据技术、云计算技术、人工智能技术的介绍。</p>	<p>要求教师熟悉信息技术和常用办公软件，具有理论与实践相结合的教学能力。采用理实一体化的教学模式，利用任务驱动法、案例教学法、模块化教学法开展教学。采取形成性考核与终结性考核相结合进行评价。</p>	32
概率论与数理统计	<p><b>素质目标:</b>坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，激发民族自豪感，树立辩证唯物主义观点和守法意识，培养严谨的科学态度和坚持</p>	<p>1.随机事件及其概率、性质，条件概率及其相关公式，事件的独立性、伯努利试验和二项</p>	<p>课程以学生为中心，将课程思政融入课堂教学中，采取案例教学法、探究法、头脑风暴</p>	48

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
	<p>不懈、迎难而上的科学精神。</p> <p><b>知识目标:</b> 熟悉概率论基本知识, 熟悉随机变量及其分布、掌握随机变量的数字特征, 熟悉统计量和三大抽样分布, 了解参数估计, 掌握概率的常用计算方法、抽样分布。</p> <p><b>能力目标:</b> 能用概率知识分析和解决专业和生活中的实际问题, 提升逻辑思维、抽象思维、分析判断等方面的能力。</p>	<p>概率。</p> <p>2. 一维随机变量及其分布, 随机变量及其分布函数、离散型随机变量、连续型随机变量、一维随机变量函数的分布。随机变量的数字特征即数学期望、方差和标准差。</p> <p>3. 统计量和三大抽样分布, 总体、样本及常用统计量、常用统计量的分布。</p> <p>4. 参数估计, 点估计的几种方法, 点估计的评价标准、参数的区间估计。</p>	<p>法等多种教学方法, 充分结合学生所学专业将专业案例引入教学, 使学生理解概率思想、明晰概率分析方法、建立概率统计思维, 会利用概率统计思想进行分析和解决实际问题。</p>	
公共英语	<p><b>素质目标:</b> 敢于用英语进行交流与沟通; 具有文化传播意识, 尊重异国文化。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握日常交流中的英语表达常见词汇、句型、常用英语语法以及日常办公常用写作类型, 同时掌握有效学习方法、社交礼仪和中西文化差异提高综合文化素养;</p> <p><b>能力目标:</b> 能阅读日常英语短文; 能在社会交际、工作、生活、学习中用英语进行简单沟通。</p>	<p>1. 日常接待。</p> <p>2. 道歉致谢。</p> <p>3. 问路指路。</p> <p>4. 时间安排。</p> <p>5. 天气气候。</p> <p>6. 体育运动。</p> <p>7. 节日活动。</p> <p>8. 健康保健。</p> <p>9. 购物观光。</p> <p>10. 酒店餐饮。</p> <p>11. 求职面试。</p>	<p>采用现代教学手段, 把思政元素贯穿于英语课堂教学过程中, 通过本课程学习使学生掌握一定的英语语言文化基础知识和日常情景中的交际技能, 具有一定的听、说、读、写、译的能力和跨文化交流能力, 能借助辞典阅读和翻译有关英语业务资料, 在涉外交际中进行简单的口头和书面交流, 并具备一定的自主学习能力和语境应变能力。</p>	48
应用写作	<p><b>素质目标:</b> 养成良好的规范意识, 将这些规范体式内化为一种行为规范, 从而自觉地遵守职业规范。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握一般应用文结构方法、表达方式和写作要求, 提高写作技能, 重点掌握计划、总结、公文、合同等工作学习和生</p>	<p>1. 应用文的相关概念以及语言与表达方式。</p> <p>2. 公文, 主要讲通知、请示、函三种文种。</p> <p>3. 事务文书, 主要讲合同、计划和总结。</p> <p>4. 礼仪文书, 主要讲演</p>	<p>思想政治教育有机融入应用写作课程教学之中, 从应用写作的课程特点出发, 采用讲练结合的形式, 训练和强化学生的基本的应用思维能力, 通过多思,</p>	24

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
	活中必用文体的写作。 <b>能力目标:</b> 能写出格式规范的公文; 能写出规范、具体的计划和总结; 能够写作出合乎情境演讲稿。	讲稿。	深思做到触类旁通, 多写多练, 由“知”而“能”。	
毕业教育	教育毕业生进一步树立正确的人生观、价值观、择业观, 培养良好的职业道德, 以及对毕业生进行比较全面的择业指导。	1. 理想信念教育; 2. 安全教育; 3. 心理健康教育; 4. 诚信感恩教育; 5. 就业创业教育; 6. 社会主义法治教育。	通过举办优秀毕业生报告会、政府或企业专家讲座、毕业生大会、毕业生活动、举行就业模拟试验、聘请具有丰富经验的职业人士对毕业生就业进行指导和咨询服务, 倡导文明离校之风, 增强爱国爱家的家国情怀和坚韧不拔的奋斗精神。	28

2. 公共选修课学生需修满 96 学时 6 学分, 具体设置及要求如表 6 所示。

表 6 公共选修课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
普通话与语言文字欣赏	<b>素质目标:</b> 培养学生的社会责任感; 树立文化自信。 <b>知识目标:</b> 熟悉普通话语音基本知识, 掌握字词的正确发音, 有情感的短文朗读, 完成命题说话, 能够完成普通话测试。 <b>能力目标:</b> 在日常交流过程中顺畅且准确的使用普通话, 能运用标准普通话进行朗读或演讲。	1. 声母辨正。 2. 韵母辨正。 3. 声调辨正。 4. 语流音变。 5. 朗读训练。 6. 说话训练。 7. 模拟测试。	教学中要求以语音练习为主, 围绕普通话水平测试, 主要针对湖南人说普通话声母、韵母、声调的难点有的放矢地进行教学, 提高学生的普通话水平, 为今后的工作打下坚实的基础。	16
羽毛球	<b>素质目标:</b> 树立乐观、向上的学习态度; 培养自信自律、吃苦耐劳和果断勇敢等个性品质以及相互协作、共同进取等集体主义精神; 培养求真务实和精益求精的学习精神。 <b>知识目标:</b> 了解羽毛球基本规则;	1. 羽毛球比赛视频欣赏, 握拍法和正、反手发球技术。 2. 学习原地正手击高远球技术。 3. 步伐的后场高远球。 4. 学习挑球技术。	通过课堂教学和课外体育活动相结合的模式, 采取任务驱动法、示范法、讲授法等, 结合信息化教学手段开展课堂教学, 让学生熟练掌握	16

	<p>掌握羽毛球基本技术动作要领。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备羽毛球所需的基本身体素质;能够正确完成羽毛球基本技法。</p>	<p>5.学习原地杀球技术。</p> <p>6.学习后场杀球技术和接杀挡网技术。</p> <p>7.学习单打比赛基本战术:四方球、拉吊突击。</p>	<p>羽毛球运动技战术知识,提升学生在身体、心理和社会适应等方面能力。</p>	
健美操	<p><b>素质目标:</b> 培养不畏困难、勇于拼搏的意志品质;培养团结协作、共同进取的集体主义精神。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解健美操的基础知识。掌握健美操动作的基本手型和基本步伐的名称、特点。熟悉大众健美操、啦啦操的竞赛规则。</p> <p><b>能力目标:</b> 达到会欣赏、能模仿、会讲解健美操的能力。</p>	<p>1.健美操基本动作,包括手型、步伐等。</p> <p>2.大众健美操等级动作一级标准。</p> <p>3.学习健身操《你笑起来真好看》。</p>	<p>严格按照体育教师课堂规范要求上课;要求学生着装适合健美操课堂,加强安全教育。课堂中激发学生运动兴趣,培养学生终身体育的意识。以学生发展为中心,重视学生的主体地位。</p>	16
影视鉴赏	<p><b>素质目标:</b> 树立正确的审美观、人生观和价值观。塑造健全人格,使艺术能力和人文素养得到整合发展。确立文化自信。</p> <p><b>知识目标:</b> 提高学生鉴赏影视作品的水平,提升审美期待和审美趣味。在趣味盎然的观片过程中,引导学生运用一定的鉴赏方法,展开影视评论。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养学生独立思考,善于发现美的能力,具有健康良好而又多元开放的审美情趣,并且开阔思路,形成综合性、创造性的现代思维能力和艺术表达能力。</p>	<p>1.影视概说。</p> <p>2.电影中的文化元素。</p> <p>3.电影的意识形态表达。</p> <p>4.电影与社会生活。</p> <p>5.电影中的人性表达。</p> <p>6.影视评论写作。</p> <p>7.影视作品中的性别阐释。</p> <p>8.经典影视作品评述。</p>	<p>在欣赏为主的前提下,适当地指导学生进行一些有益的争论和集体性的演练活动,通过实践培养综合的审美能力,同时开展一些辅助活动帮助学生全面、深入地理解和体验综合艺术的审美理想,发展、完善学生的审美心理建构。</p>	16
音乐欣赏	<p><b>素质目标:</b> 养成健康、高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度,增强民族自信心,培养学生的爱国主义情操。</p> <p><b>知识目标:</b> 认识理解音乐艺术中所包含的信息,发现音乐所表现的丰富内涵,感知各国各民族的风土人情,开阔视野。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养良好的音乐鉴赏能力,提高学生的审美修养。</p>	<p>1.古典主义时期音乐。</p> <p>2.浪漫主义时期音乐。</p> <p>3.西方近现代音乐。</p> <p>4.中国民歌。</p> <p>5.中国民族器乐音乐。</p> <p>6.中国近现代音乐。</p>	<p>课堂教学以欣赏为主,着重培养学生对音乐作品的艺术感受、理解和审美体验能力。从学生鉴赏音乐水平的实际状况出发,做到难易适度,深入浅出。充分利用各种现代化教学手段,最大限度地强化学生的听觉审美感受。</p>	16
美术鉴赏	<p><b>素质目标:</b> 树立正确的审美观念,增强爱国主义精神。</p>	<p>1.美术概说。</p> <p>2.中国画的分类。</p>	<p>通过理论讲授与实践训练,融知识传</p>	16

	<p><b>知识目标:</b> 掌握美术鉴赏的方法, 了解美术鉴赏的基础知识、理论。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养创新精神和实践能力, 提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。</p>	<p>3. 中国画的鉴赏。</p> <p>4. 中国园林艺术。</p> <p>5. 西方绘画的概述与欣赏。</p> <p>6. 西方经典绘画作品欣赏。</p> <p>7. 古印度艺术-埃及艺术-部落艺术。</p>	<p>授、能力培育、素质提高于一体。采取任务驱动法、专题讲授法、分组讨论法、案例法等进行教学实践。充分利用各种现代化教学手段, 最大限度地强化学生的视觉审美感受。</p>	
--	---	--	---	--

### (三) 专业课设置及要求

1. 专业基础课共 272 学时, 17 学分, 具体设置及要求如表 7 所示。

表 7 专业基础课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	计划学时
应用化学	<p><b>素质目标:</b> 培养科学、辩证的逻辑思维能力和勇于开拓进取的创新能力。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握无机化学、分析化学以及生物化学等课程的内容。通过对本课程的学习与实践, 使学生掌握基础化学中的基本原理和基本操作技术。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养学生的科学态度和动手实操能力, 为学生学习后续专业课程打下基础。</p>	<p>1. 无机化学模块: 溶液的认识; 化学平衡与电解平衡的认识; 溶液 pH 的认识。</p> <p>2. 分析化学模块: 滴定、比色等定量分析技术。</p> <p>3. 生物化学模块: 三大营养物质代谢、核糖核酸代谢、蛋白质生物合成及酶的特点及作用。</p>	<p>结合信息化教学手段开展教学活动, 采用案例法、小组讨论、任务驱动、教师演示加学生实践等形式多样的教学方法, 使学生掌握物质结构基础理论、化学反应基本原理、元素化学知识、分析检测的基本原理与方法。</p>	48
动物解剖生理	<p><b>素质目标:</b> 培养吃苦耐劳的品质、严谨务实的工作作风、良好的沟通能力和良好的团队合作意识; 培养创新创业意识, 通过自我学习提高知识与技能; 具有从事本专业工作的安全生产、环境保护意识。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握动物各个系统、器官、组织的正常宏观和微观的形态结构和生理功能。熟悉不同状态下生理功能的变化情况。</p> <p><b>能力目标:</b> 能识别动物主要器官的组织构造; 能在活体上识别在诊断、治疗中常用的骨性、肌性标志; 能在活体上确认动物主要器官的体表投影; 能在活体上测定动物主要的生理常数; 学会动物剖检技术, 并在尸体上</p>	<p>1. 动物体基本结构。</p> <p>2. 各大系统解剖生理。</p> <p>3. 兔的解剖。</p> <p>4. 禽类解剖。</p> <p>5. 猪的解剖。</p> <p>6. 羊的解剖。</p>	<p>采用案例法、小组讨论、任务驱动、教师演示加学生实践等形式多样的教学方法, 讲解正常机体的生命活动、物质代谢。</p>	80

	阐明各器官的位置、形态和结构。			
动物药理	<p><b>素质目标:</b> 培养学生精炼细致的实验技能, 严密的科学方法和严谨的科学作风。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握药物分类及各种药物性能、种类及配伍禁忌。</p> <p><b>能力目标:</b> 能熟练掌握各种类型药物的功能主治及配伍注意事项; 能通过文献检索、网络, 查阅相关资料, 选择合适的药物组合方案。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 防腐消毒药。</li> <li>2. 抗菌药。</li> <li>3. 抗寄生虫药。</li> <li>4. 作用内脏的药物。</li> <li>5. 作用神经系统药物。</li> <li>6. 调节新陈代谢药物。</li> <li>7. 解毒药。</li> </ol>	采取理实一体教学方法, 使学生能够运用所学知识, 灵活运用药物配制、调制和处方开写同时注意锻炼学生动手能力, 培养学生科学严谨的工作态度。	48
动物病理	<p><b>素质目标:</b> 培养学生吃苦耐劳、团结合作、与人交往、相互配合的集体主义精神, 具有良好的职业道德, 诚实守信的作风。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握疾病的病因、发生、发展过程及机体在发病时所呈现的功能、代谢和形态结构的变化。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养学生善于通过各种信息查询手段, 发现、思考、分析和解答病理学基础理论方面问题的能力; 培育学生认识基本病理变化, 并能解答基本病理学热点问题的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 动物疾病发生发展过程。</li> <li>2. 认识机体常见病理变化。</li> <li>3. 尸体剖检技术。</li> </ol>	采用理实一体的教学模式, 使学生能阐明疾病的本质, 作出疾病的诊断, 为认识和掌握疾病的发生、发展规律及疾病的防治提供理论依据。	48
动物微生物	<p><b>素质目标:</b> 提高学习者专业素养, 注重培养敬业精神, 团队协作, 崇尚科学严谨的学习态度, 逐步培养学习者独立的开展相关动物微生物相关工作, 以解决生产实际问题, 并培养学习者具备相应的职业关键技术能力和职业道德。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握动物微生物的形态、结构、生理、生物学特性以及动物免疫等相关理论和技术。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养学生运用有关动物微生物学的基本理论和基本技能识别主要动物传染病的病原微生物, 并能从病原学、免疫学角度对畜禽传染病进行预防、诊断和治疗的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 细菌学检测: 细菌的基本形态与结构特点及细菌性疾病的实验室诊断方法。</li> <li>2. 病毒学检测: 病毒的定义、形态结构与病毒的增殖过程及病毒的人工培养和一般诊断程序。</li> <li>3. 病原的免疫学检测。</li> </ol>	以任务驱动、理实一体的教学方法, 让学生具备运用有关动物微生物学的基本理论和基本技能识别主要动物传染病的病原微生物, 并能从病原学、免疫学角度对畜禽传染病进行预防、诊断和治疗。	48

2. 专业核心课共 432 学时, 27 学分, 具体设置及要求如表 8 所示。

表 8 专业核心课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
兽医临床诊疗技术	<p><b>素质目标：</b>加强了个人爱国主义思想，深化了对农牧行业发展、对国家的责任意识和担当精神，明确了通过努力学习以报效祖国的奋斗路径，树立了积极健康的价值目标和人生理想。培养学生热爱动物医学事业，具有高尚的职业道德和良好的法制观念；在技术技能操作等环节，培养学生的工匠精神，在潜移默化中培育社会主义核心价值观，提高综合职业素养，树立社会主义职业精神。</p> <p><b>知识目标：</b>学习掌握兽医临床诊疗技术的基本知识及基本概念；学习掌握临床基本检查方法；学习掌握一般检查的方法、内容和诊断意义；学习掌握各系统、器官的正常状态和常见的病理变化及其诊断意义；学习掌握血、粪、尿的常规检验方法，并能正确判定结果；学习掌握兽医临床上常用的治疗技术；学习掌握临床资料进行判断、分析、建立诊断的方法。</p> <p><b>能力目标：</b>能进行常见动物的接近与保定；对常见动物进行一般检查和系统检查；能正确进行各系统的临床检查；能较熟练地进行血、粪、尿的常规检验；掌握兽医临床上常用的治疗技术及注意事项；掌握临床上较为先进的仪器检查和诊断方法；能对所得临床资料进行判断、分析，并建立诊断；会正确进行病畜登记和填写病历。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 动物的接近与保定。</li> <li>2. 临床检查的基本方法。</li> <li>3. 一般检查方法。</li> <li>4. 心血管系统临床检查。</li> <li>5. 呼吸系统临床检查。</li> <li>6. 消化系统临床检查。</li> <li>7. 泌尿生殖器官的临床检查。</li> <li>8. 神经系统临床检查。</li> <li>9. 特殊检查。</li> <li>10. 血液常规检验。</li> <li>11. 尿液检验。</li> <li>12. 治疗技术。</li> </ol>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，利用虚拟软件，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生获得临床诊断、治疗的能力。</p>	64
动物传染病	<p><b>素质目标：</b>对学生进行“职业理想与社会使命感”的培养、“人文精神与工匠精神”的培养、“诚信、友善、爱岗、敬业”的职业道德和法律观念的培养。在技术技能操作等环节，培养学生的工匠精神，在潜移默化中培育社会主义核心价值观，提高综合职业素养，树立社会</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 传染病的感染与流行。</li> <li>2. 动物传染病的防治。</li> <li>3. 人畜共患病。</li> <li>4. 猪的传染病。</li> <li>5. 反刍动物的传染病。</li> </ol>	<p>以畜牧生产中疫病防治员和动物检疫员岗位要求为基础，按系统、实用、先进性为原则，建立“能力模块式”学习情境课程体系；以岗位和工作任务为导向，融入思政教育和</p>	64



	<p>主义职业精神。</p> <p><b>知识目标：</b>（1）学习掌握传染病的概念、特征及发展过程的含义及分类；</p> <p>（2）学习掌握传染病的发生条件和流行基本环节；</p> <p>（3）学习掌握防疫体系的构成及相关技术：如消毒、免疫接种、诊断、药物预防、治疗等；</p> <p>（4）学习掌握各类传染病的病原、发病机制、症状、病变。要求学生在基本技能方面应掌握诊断常见传染病的标准诊断方法，并对最新诊断技术熟悉，并根据不同传染病的特点提出切实可行的综合防治措施。</p> <p><b>能力目标：</b>（1）能够利用所学的知识对养殖场建立防疫体系；</p> <p>（2）能够正确而灵活实施防疫体系各项防疫措施；</p> <p>（3）能够利用所学的知识对动物传染病进行诊断和防治；</p> <p>（4）能够胜任养殖企业和畜牧行业的防疫工作；</p> <p>（5）能够指导和实施防疫体系各项防疫措施；</p>	<p>6. 家禽的传染病。</p> <p>7. 犬猫传染病。</p>	<p>职业道德教育，以生产项目为载体，构建“工学结合”的课程教学模式；按照“行动导向”教学理念，采用“项目主体、任务驱动”等适合高职教育的教学方法；按疫病防治员和动物检疫员岗位国家职业标准，建立以能力为中心的“过程考核、综合评价”课程评价体系，充分调动学生的学习积极性。</p>	
动物内科病	<p><b>素质目标：</b>在教学中，通过传授专业知识，挖掘专业故事，培养学生爱专业、爱行业的职业意识，培养学生爱岗敬业的品质，培养学生的工匠精神，在潜移默化中培育社会主义核心价值观，提高综合职业素养，树立社会主义职业精神。</p> <p><b>知识目标：</b>应知畜牧兽医的责任和义务；应知常见动物内科疾病的临床症状以及诊断方法和基本治疗技能；应知诊断建立的相关知识。</p> <p><b>能力目标：</b>能熟练使用动物内科诊疗的基本工具和设备；应能熟练完成动物的基本内科检查；应能完成常见的动物内科病的治疗技术。</p>	<p>1. 消化系统内科疾病。</p> <p>2. 呼吸、心血管、神经系统的疾病。</p> <p>3. 营养代谢病。</p> <p>4. 中毒性疾病。</p>	<p>1. 配备多媒体教学设备。</p> <p>2. 配备有动物基础实验室和动物 VR 理实一体教室。</p> <p>3. 配备 1+X 兽医师职业资格证书考核场地。</p>	48
动物外产科	<p><b>素质目标：</b>毕业生具有爱岗敬业的精神和强烈的法律意识；具有很好的市场营销职业道德素质和身心素</p>	<p>1. 外科手术基本操作技术。</p> <p>2. 常用动物外科手</p>	<p>通过理论和实训教学，建立和强化未来</p>	64

	<p>质：具有与人合作共事和团队精神；具有竞争意识，分析判断能力，开拓创新能力和科学决策能力。</p> <p><b>知识目标：</b> 1) 了解宠物外科感染、损伤、化脓、休克等外科疾病的基本知识。2) 掌握各类宠物外科常见疾病的处理原则和方法。3) 掌握宠物外科手术的基本原理，有关无菌技术、手术的组织、手术的基本操作技能。4) 掌握宠物常规外科手术基本知识，熟悉外科常见手术方法和适应症，了解外科手术常用新技术，拓展专业视野。5) 了解宠物产科生理的基本知识、常见产科疾病引起的原因和治疗原则。6) 掌握兽医临床常见产科疾病的诊断和处理知识。</p> <p><b>能力目标：</b> 1) 能正确选择常规仪器对宠物外产科疾病的进行诊断检查。2) 能熟练掌握宠物保定方法，准备外科手术需要的材料，组织实施外科手术过程。3) 能够对需要做外科手术的疾病做出正确的判断，能做好手术的实施计划。4) 能够熟练进行临床兽医常规外科手术基本操作方法。5) 能熟悉进行宠物常见病外产科疾病处理。6) 能正确掌握宠物外产科疾病的处理原则和治疗方法。</p>	<p>术。</p> <p>3.外科疾病诊疗。</p> <p>4.产科疾病诊疗。</p>	<p>临床医师助理的无菌理念，掌握无菌操作技术和宠物外产科疾病处理能力，加强基本技能的训练，手术课程教学采用项目任务与实训相结合的方式进行教学，并通过实验动物模拟疾病实训，培养和训练学生无菌技术和外科基本操作技能和技巧，使学生掌握检查、诊断宠物外产科疾病的基本方法；对患病宠物表现的临床症状、各种资料的综合分析能力；处理宠物外产科疾病的步骤、方法，为今后从事临床兽医工作服务。</p>	
动物寄生虫病	<p><b>素质目标：</b> 培养学生的工匠精神，在潜移默化中培育社会主义核心价值观，提高综合职业素养，树立社会主义职业精神。培养学生的职业</p>	<p>1.寄生虫概述；</p> <p>2. 寄生虫与宿主；</p> <p>3. 寄生虫病的基础知识；</p> <p>4. 寄生虫病的诊断与防治；</p> <p>5. 动物吸虫病；</p>	<p>学习动物寄生虫的生活史、流行特点及各类寄生虫病的防治。使学生提高兽医综合诊疗能力。</p>	48

	<p>道德，激发学生热爱专业，热爱宠物行业，培养学生具备良好的保健养殖意识、良好的环境保护意识。</p> <p><b>知识目标：</b>1) 掌握宠物寄生虫学基础知识</p> <p>2) 了解宠物寄生虫病的感染和流行规律，掌握寄生虫病防治的基本原则和内容。3) 识别人宠物共患寄生虫病的临床症状，掌握主要寄生虫病的诊断方法。4) 掌握宠物主要寄生虫病的预防和控制措施。</p> <p><b>能力目标：</b>1) 与技能抽考题库相结合，能够熟练掌握临床中常见的吸虫、绦虫、线虫卵的识别。2) 熟练辨别各种不同的寄生虫病，并能给出有效的治疗方案以及预防措施。</p>	<p>6. 动物绦虫病；</p> <p>7. 动物线虫病；</p> <p>8. 动物原虫病；</p> <p>9. 宠物蜱螨和昆虫病。</p>		
兽医化验	<p><b>素质目标：</b>培养学生爱专业爱行业的职业意识，培养学生爱岗敬业的品质，培养学生的工匠精神，在潜移默化中培育社会主义核心价值观，提高综合职业素养，树立社会主义职业精神。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握实验室基本操作技术、血液常规检验、血液生化检验、尿液检验、粪便检验、细菌学检验、常见体外寄生虫检验、细菌药敏实验、毒物检验及各种常见传染病的快速检测试剂盒的使用。</p> <p><b>能力目标：</b>掌握实验室各类仪器的使用，病料的正确采集及处理，各种疾病实验诊断技术的正确操作流程、注意事项及结果的判定。</p>	<p>1. 实验室基本操作技术。</p> <p>2. 血液检验。</p> <p>3. 尿液常规检查。</p> <p>4. 粪便常规检查。</p> <p>5. 动物疫病的实验室诊断技术。</p> <p>6. 常见传染病的实验室诊断技术。</p> <p>7. 毒物、药品残留样品检测。</p>	<p>1. 能够掌握一般器械的准备和使用方法,了解样品的采取和保存方法。2. 掌握各种血液常规检验方法,了解各种血液常规检验临床意义及应用。3.掌握各种临床生化检验方法、应用、临床意义及注意事项; 4.掌握传染病的实验室诊断技术、掌握寄生虫病的实验室诊断技术。5.掌握尿液、粪便检验方法、临床意义及注意事项。6. 了解毒物、药品残留</p>	48

			样品检测、应用、临床意义及注意事项。	
中兽医应用技术	<p><b>素质目标:</b> 引导学生传承中华文脉,富有中国心、饱含中国情、充满中国味,增强学生文化自信。培养重视中华优秀传统文化、理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化知识和人文素养,良好的职业道德、精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展能力,注重“术道结合”的创新人才。</p> <p><b>知识目标:</b> (1)了解中兽医基础理论及基本概念,熟悉阴阳五行、脏腑经络学说。(2)掌握中兽医辨证施治的方法,能熟练运用四诊及八纲辨证、脏腑辨证等诊断方法。(3)掌握常用中草药及方剂的组方原则及主治。(4)掌握中兽医针灸的原理及临床具体应用。(5)掌握临床常见病例的中兽医诊疗方法。</p> <p><b>能力目标:</b> (1)能正确运用中兽医基础理论对常见疾病进行辨证。(2)掌握中兽医病因、病理学说,并能熟练运用四诊对临床病例进行辨证。(3)掌握治则八法中常用的中草药,熟悉各类中草药的性味归经与主治。(4)能够对常见中草药方剂进行加减组方并灵活运用于临床诊疗。(5)熟悉中兽医针灸知识并运用于临床诊疗。(6)能够运用所学中兽医知识对临床病例进行辨证</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中兽医基础理论。</li> <li>2. 中兽医辨证施治。</li> <li>3. 常用中草药及方剂。</li> <li>4. 中兽医针灸;</li> <li>5. 临床病例的中兽医诊疗。</li> </ol>	采取理实一体教学模式,使学生掌握中兽医辨证施治基础理论及常用中草药的组方及主治,熟悉中兽医针灸及临床病例的中兽医诊疗方法。	48

	施治。			
动物检疫技术	<p><b>素质目标:</b> 养成严谨求实的科学态度和客观公正的工作作风; 遵从敬业爱岗、吃苦耐劳的良好职业道德, 塑造团队协作的精神。</p> <p><b>知识目标:</b> 熟悉国家动物检疫法规, 掌握各类检疫方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 能准确操作产地检疫、运输检疫、屠宰检疫与市场检疫。</p>	<p>1. 检疫概述。</p> <p>2. 产地检疫。</p> <p>3. 运输检疫。</p> <p>4. 屠宰检疫。</p> <p>5. 市场检疫。</p>	熟悉动物检疫理论及常见检疫的操作方法, 结合实操, 在教学过程当中注重培养学生理论联系实际的能力。	48

3. 专业实践课共 836 学时, 31.5 学分, 具体设置及要求如表 9 所示。

表 9 专业实践课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
动物解剖综合实训	<p><b>素质目标:</b> 具备吃苦耐劳的品质; 具备责任心强、忠于职守的爱岗敬业精神; 具备严谨务实的工作作风, 注重工作效率; 具备良好的沟通能力, 有良好的团队合作意识; 具有创新创业意识, 通过自我学习提高知识与技能; 具有从事本专业工作的安全生产、环境保护意识。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握运用病理解剖知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养学生通过动物剖检的病理变化, 对变化进行全面观察、客观描述, 以诊断及研究疾病的能力。</p>	<p>1. 动物剖检技术。</p> <p>2. 病理变化的观察。</p> <p>3. 猪的剖检。</p> <p>4. 羊的剖检。</p> <p>5. 禽的剖检。</p>	采用案例法、小组讨论、任务驱动、教师演示加学生实践等形式多样的教学方法, 要求学生掌握动物的解剖结构、正常机体的生命活动及物质代谢。	28
动物疫病防控综合实训	<p><b>素质目标:</b> 培养学生实事求是的工作态度、严谨细致的工作作风和认真负责、一丝不苟的职业习惯, 以及热爱科学、开拓创新的精神。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握常见动物疫病的诊疗方法; 熟悉动物疫病防控要求; 能熟练运用流行病学、病理剖检及实验室诊断方法对动物疫病进行正确诊断。</p> <p><b>能力目标:</b> 能对动物疫病发生、发展不同阶段进行正确判断并采取正确的方法进行处理。</p>	<p>1. 动物疫病流行病学调查。</p> <p>2. 动物疫病实验室诊断。</p> <p>3. 动物疫病消杀措施。</p> <p>4. 动物疫病免疫接种。</p>	采用任务驱动、老师示教与学生动手的方法, 要求学生掌握常见动物疫病的处置方法。	56
兽医基础综合实训	<p><b>素质目标:</b> 使学生具有热爱科学、实事求是的学风; 具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质; 具有良好的职业道德意识; 具有爱岗敬业、乐于奉献的职业素质等。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握临床检查的方法和治疗</p>	<p>1. 动物病理技能实训。</p> <p>2. 动物微生物技能实训。</p>	采用案例法、小组讨论、任务驱动、教师演示加学生实践等形式多样的教学方法, 要求学生掌握动物病理、动物微生物	28

	<p>技术,掌握血尿粪常规检查,理解症状学的诊断意义;识别正常状态和病理状态,一般了解特殊检查的方法。</p> <p><b>能力目标:</b>培养学生综合分析症状资料,对典型病例做出初步诊断和治疗的能力。</p>		相关技能点。	
兽医化验综合实训	<p><b>素质目标:</b>养成严谨求实的科学态度和客观公正的工作作风;遵从敬业爱岗、吃苦耐劳的良好职业道德,塑造团队协作的精神。</p> <p><b>知识目标:</b>学生学会应用各种实验室检测技术对临床病例进行诊断,为正确治疗提供诊断依据。</p> <p><b>能力目标:</b>培养学生的独立操作实验室诊疗仪器的能力,能熟练操作血液、尿液及粪便检验;培养学生正确处理检验数据的能力。</p>	<p>1.实验室常规检验设备与仪器使用。</p> <p>2.血液生化检验。</p> <p>3.尿常规检验。</p> <p>4.粪便检验。</p>	采用任务驱动、老师示教与学生动手的方法,要求学生掌握实验室常规检验技术。	28
动物检疫综合实训	<p><b>素质目标:</b>养成严谨求实的科学态度和客观公正的工作作风;遵从敬业爱岗、吃苦耐劳的良好职业道德,塑造团队协作的精神。</p> <p><b>知识目标:</b>学生学会应用各种检疫操作技术对动物疫病进行正确检疫。</p> <p><b>能力目标:</b>培养学生的产地、运输、屠宰及市场检疫能力。</p>	<p>1.产地检疫。</p> <p>2.运输检疫。</p> <p>3.屠宰检疫。</p> <p>4.市场检疫。</p>	采用任务驱动、老师示教与学生动手的方法,要求学生掌握各类检疫技术。	56
毕业设计	<p><b>素质目标:</b>具备科学、严谨的专业精神;实事求是,吃苦耐劳精神;培养开拓创新能力。</p> <p><b>知识目标:</b>增强所学专业知知识;专业文献资料的处理。</p> <p><b>能力目标:</b>能综合运用所学的基本理论、基本知识和基本技能,分析和解决实际工作问题的能力,使学生具有从事生产和科学研究的初步能力。</p>	<p>1.毕业设计选题。</p> <p>2.毕业设计开题。</p> <p>3.毕业设计的实施。</p> <p>4.毕业设计答辩。</p>	<p>1.根据设计书的要求,独立完成毕业设计任务。2.设计方案应合理,理论分析和计算正确。3.设计任务要点要明确突出,论据要充分,分析及论述要条理清楚。4.要注意体现技术上的实用性和先进性,经济上的合理性以及计算机的应用。</p>	112
毕业顶岗实习	<p><b>素质目标:</b>培养良好的职业道德和敬业精神;培养团队意识及妥善处理人际关系的能力;工作中培养学生的大局观,且具有适应环境开拓创新的能力。</p> <p><b>知识目标:</b>增强实际运用所学知识的能力,培养分析和实际问题以及与人沟通的能力</p>	学生到与专业对口的企业顶岗工作,通过实际工作掌握生产单元的基本操作技能、生产设备的基本维护技能、生产一线的基本管理技能,	培养学生综合运用所学理论、知识和技能,分析解决实际工作中所存在问题的能力,增强学生适应社会的能力和就业竞争力,同时也是为	528

	<b>能力目标:</b> 综合运用所学理论、知识和技能,分析解决实际工作中所存在问题的能力;增强学生适应社会的能力;具有良好的语言表达能力,具备一定的沟通交流能力。	将所学过的专业理论知识与生产实际紧密的结合起来,在校外指导教师和校内教师指导下,完成预定的学习任务。	了缩短学生的就业适应期,使其更快适应工作岗位的要求。	
--	--	--	----------------------------	--

4.专业选修课共 224 学时, 14 学分, 具体设置及要求如表 10 所示。

表 10 专业选修课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
动物毒物学	<b>素质目标:</b> 养成严谨求实的科学态度和客观公正的工作作风; 遵从敬业爱岗、吃苦耐劳的良好职业道德, 塑造团队协作的精神。 <b>知识目标:</b> 掌握中毒及毒物学基本概念, 熟悉各种中毒的临床症状、诊断方法及解毒措施。 <b>能力目标:</b> 能对各类中毒性疾病进行正确中毒与合理处置。	1.中毒与毒物学概念。 2.毒物的分类及特点。 3.饲料霉菌毒素中毒及处置方法。 4.药物中毒及处置方法。 5.有毒植物中毒及处置方法。 6.重金属中毒及处置方法。	熟悉中毒病理理论及常见中毒的诊疗方法, 结合实操, 在教学过程当中注重培养学生理论联系实际的能力。	48
兽医行政法规与司法执法	<b>素质目标:</b> 养成严谨求实的科学态度和客观公正的工作作风; 遵从敬业爱岗、吃苦耐劳的良好职业道德, 塑造团队协作的精神。 <b>知识目标:</b> 掌握兽医行政法规条例, 熟悉兽医司法执法特点。 <b>能力目标:</b> 能依据国家最新版《动物防疫法》进行正确的司法执法。	1.我国兽医法规理论体系。 2.最新版动物防疫法解读。 3.兽医司法执法条例及纪律。	要求学生能运用我国兽医法规进行正确的司法执法。	32
动物营养与饲料	<b>素质目标:</b> 形成对动物保健食品的正确认识; 在动物保健食品的销售中应遵循良好的职业道德; 培养实事求是的科学、严谨的态度。 <b>知识目标:</b> 掌握饲料药物的作用与合理应用、常用药物添加剂的作用。了解常见动物营养与饲料的分类与应用。 <b>能力目标:</b> 学会识别保健食品; 能描述常见的保健食品应用范围。	1.饲料药物。 2.常用药物添加剂。 3.免疫增强剂。 4.微生态制剂。 5.调节新陈代谢饲料添加剂。 6.酶制剂。	熟悉市场上常见动物营养与饲料类型, 掌握常见饲料药物及药物添加剂的作用、指导其合理应用。	32
养殖技术	<b>素质目标:</b> 培养学生具有良好职业道德、专业技能水平和可持续发展能力, 并培养学生诚实、守信、善于沟通和	1.猪生产。 2.家禽生产; 3.草食动物的饲养	密切联系企业生产实际, 理论与实践相结合, 开展项目教	80

	合作的团队意识。 <b>知识目标:</b> 掌握常规家畜、家禽的饲养、管理、经营。 <b>能力目标:</b> 能够合理利用饲养技术从事畜牧业生产管理。	管理技术。	学、情景教学、案例教学等多元化教学。 使学生熟悉常见动物的养殖技术。	
专业英语	<b>素质目标:</b> 通过听、说、读、写、译等各项技能的训练,提高语言的综合运用能力。通过个性化内容的学习,获得欣赏美、鉴赏美的能力,形成开放、包容、合作、乐观、积极的性格,具有良好的人文素养和跨文化意识。 <b>知识目标:</b> 掌握医药的发展历史、制药科学、制药行业、医药管理方面的知识。 <b>能力目标:</b> 通过动物药学专业英语的学习,掌握一定的专业术语,提高英语的说、读、写、译的能力,从而能更好的适应信息社会对电子专业人才的要求;学生学习专业英语后,能够阅读专业方面的英语文章和杂志,能够使用英语作为其工作语言。	1.医药发展历史; 2.制药科学; 3.制药行业; 4.医药管理。	使学生能够查阅药学相关专业文献,在未来职业的业务活动中能进行一般的口头和书面交流。	48

## 八、教学进程总体安排

### (一) 教学进程

教学进程安排如表 11 所示。

表 11 教学进程表

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	综合实训安排	考核方式	课程性质	课程类别
第一 学期	思想道德与法治	SZ199001	48	3	48			考查	公共必修课	A
	公共英语	RW199001	48	3	48			考试	公共必修课	A
	体育与健康(一)	TY199001	24	1.5		24		考查	公共必修课	C
	信息技术	XX199002	32	2	16	16		考查	公共必修课	B
	心理健康教育(一)	SZ199007	16	1	8	8		考查	公共必修课	A
	军事理论	QT597003	36	2	36			考查	公共必修课	A
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A
	应用化学	DK297003	48	3	24	24		考试	专业必修课	B
	动物解剖生理	DK297005	80	6	40	40		考试	专业必修课	B
	军事技能▲	QT199002	112	2		112	3周	考查	公共必修课	C
	入学教育	QT199001	28	1	28		1周	考查	公共必修课	A
动物解剖综合实训▲	DK220014	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	



	小计		508	26.5	256	252	5周			
第二 学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ199002	64	4	48	16		考试	公共必修课	A
	概率论与数理统计	RW199004	48	3	48			考试	公共必修课	A
	体育与健康（二）	TY199002	32	2		32		考查	公共必修课	C
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A
	心理健康教育（二）	SZ199008	16	1	10	6		考查	公共必修课	A
	公共任选课		32	2	32			考查	公共任选课	A
	中华优秀传统文化		24	1.5	24			考查	公共必修课	A
	动物微生物	DK297007	48	3	24	24		考试	专业必修课	B
	动物病理	DK220002	48	3	24	24		考试	专业必修课	B
	动物药理	DK220001	48	3	24	24		考试	专业必修课	B
	兽医基础综合实训▲	DK218010	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C
小计		396	24.5	242	154	1周				
第三 学期	体育与健康（三）	TY199003	32	2		32		考查	公共必修课	C
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A
	公共任选课		32	2	32			考查	公共任选课	A
	创业基础	QT598008	32	2	32			考查	公共必修课	A
	劳动实践	QT199020	16	1		16		考查	公共必修课	C
	兽医影像学	DK220013	32	2	16	16		考查	专业必修课	B
	动物内科病	DK220004	48	3	24	24		考试	专业必修课	B
	兽医化验	DK220006	48	3	24	24		考试	专业必修课	B
	兽医临床诊疗技术	DK220007	64	4	32	32		考试	专业必修课	B
	动物毒物学	DK220010	48	3	24	24		考查	专业任选课	B
	兽医法规与行政执法	DK297016	32	2	16	16		考查	专业任选课	B
	兽医化验综合实训▲	DK218012	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C
小计		420	26	208	212	1周				
第四 学期	体育与健康（四）	TY199004	24	1.5		24		考查	公共必修课	C
	大学生职业发展与就业指导	SZ199015	32	2	32			考查	公共必修课	A
	公共任选课		32	2	32			考查	公共任选课	A
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A
	养殖技术	DK221012	80	5	40	40		考试	专业任选课	B
	动物寄生虫病	DK220002	48	3	24	24		考试	专业必修课	B
	动物外产科	DK220005	64	4	32	32		考试	专业必修课	B

	动物传染病	DK222001	64	4	32	32			专业必修课	B
	专业英语	RW199002	48	3	48			考查	专业任选课	A
	动物疫病防控综合实训▲	DK220019	56	3		56	2周		专业必修课	C
	小计		456	28	248	208	2周			
第五学期	动物产品营销	DK297004	32	2	16	16			专业任选课	B
	中兽医应用技术	DK297017	48	3	24	24		考试	专业必修课	B
	动物检疫技术	DK221002	48	4	24	24			专业必修课	B
	动物检疫综合实训▲	DK220018	56	2		56	2周	考查	专业必修课	C
	毕业设计▲	QT199003	112	4		112	4周	考查	专业必修课	C
	小计		296	15	64	232	6周			
第六学期	毕业顶岗实习	QT199004	528	18		528	6个月	考查	专业必修课	C
	小计		528	18		528				
	第二课堂成绩单			4						
	合计		2604	142	1018	1586				

#### 备注：

- (1) 每学期全程教学周数为 20 周。
- (2) 综合实训课程名后标注“▲”。
- (3) 课程考核课时计入该门课程教学总课时。
- (4) 课程类别栏“A”表示纯理论课、“B”表示理论+实践课、“C”表示纯实践课。

#### (二) 学期学时分配和实践学时占比情况

学期学时分配和实践学时占比情况如表 12 所示。

表 12 学期学时分配与实践学时占比表

学期	理论课时	实践课时	总学时	总学分	实践课时占比 (%)
第一学期	256	252	508	26.5	49.60
第二学期	242	154	396	24.5	34.68
第三学期	208	212	420	26	50.48
第四学期	248	208	456	28	50.98
第五学期	64	232	296	15	78.38
第六学期		528	528	18	100
第二课堂学分				4	
合计	1018	1586	2604	142	60.91

### （三）课程结构与学分学时比例情况

课程结构与学分学时比例情况如表 13 所示。

表 13 课程结构与学分学时比例表

课程分类	公共必修课		专业必修课		专业任选课		公共任选课		第二课堂成绩单
	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学分
第一学期	352	16	156	10.5					4
第二学期	192	12	172	10.5			32	2	
第三学期	88	5.5	220	13.5	80	5	32	2	
第四学期	64	4	232	14	128	8	32	2	
第五学期			264	13	32	2			
第六学期			528	18					
合计	696	37.5	1572	79.5	240	15	96	6	4
学时占比	26.73%		60.37%		9.22%		3.69%		

注：专业任选课开课情况，以每学期实际需开课课时计算。

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 专业师资的配备与要求

根据课程属性和难度，对教师配置有不同要求。动物医学专业师资配备的建议比例如下：专业生师比：18:1，专兼职教师比：1:1，专任教师职称比例：高级:中级:初级=30% : 50% :20%，双师资格：专业专任教师“双师”结构达到 90%以上。学历要求：专业教师硕士学历以上，兼职教师本科学历以上。

#### 2. 专业带头人要求

（1）具有良好的职业道德和高尚的师德风尚，为人师表，教书育人。

（2）具备高职教育认识能力、专业发展方向把握能力、工学结合课程开发能力、教研教改能力、学术研究尤其是应用技术开发能力、组织协调能力。

（3）具有较高的专业学术水平，副高以上职称，熟悉动物医学领域的最新研究成果和职业发展动态，准确把握动物医学专业的发展方向。

- (4) 具备教研教改能力和经验，具有先进的教学管理经验。
- (5) 具备较强专业水平、专业能力，具备创新理念。
- (6) 成为专业建设的龙头，具备最新的建设思路，主持专业建设各方面工作。
- (7) 能够指导骨干教师完成专业建设、课程建设各方面的工作。
- (8) 能够牵头专业核心课程的开发和建设。
- (9) 能够主持及主要参与应用技术开发课题。
- (10) 有一定的相关企业经验，具有较强的现场生产管理组织经验和专业技能，能够解决生产现场的实际问题。

### 3. 专任教师要求

- (1) 具有动物疾病诊疗、动物疫病防控、动物微生物检疫等其中一项专业特长。
- (2) 具有良好的职业道德，能为人师表、教书育人。
- (3) 具有课程整体设计能力和项目驱动或任务引领教学方法应用能力。
- (4) 具有驾驭课堂教学的能力，能够有效的开展理论教学和实践教学。
- (5) 具有 2 年以上的实践工作经历，能够正确处理实践教学中出现的问题。

### 4. 兼职教师要求

- (1) 主要从动物诊疗机构或省、市级动物防疫、检疫部门聘任。
- (2) 从事动物疾病诊疗、兽医化验等本专业技术工作 5 年以上，具有丰富的动物疾病诊疗能力。
- (3) 在动物医院或养殖场取得中级以上职称的畜牧师、兽医师或执业兽医师资质等。

## (二) 教学设施

- 1、校内实训室标准班的配置要求见表 14。

表 14 校内实训室标准班的配置一览表

序号	实验实训室名称	配置设备及数量	对应课程	主要功能
1	动物流行病学监控中心	无菌操作台、YXG 真空干燥箱 4 台/套、ASI 型自动菌落计数器 6 台、AT838 自动酶标仪 4 台、YR 系列全自动去离子水发生器、超纯水器 2 台。	微生物、工厂化养猪、猪病防治、养禽与禽病防治、牛羊生产与疾病防治。	病料采集微生物分离、鉴定、动物病原体快速检测等。
2	动物医院	XDC-1 可移动紫外线消毒车 2 台。M285161 型动物手术床、无影灯 4 台/套、家畜诊断及治疗器械 10 套、KJ2000X 便携式 B 超仪 1 台/套、全自动血液分析仪 1 台/套、尿液分析仪 1 台/套、血液生化分析仪 1 台/套、电解质分析仪 1 台/套、兽用超声诊断仪 1 台/	猪病防治、牛羊疾病防治、宠物疾病防治。	动物外科手术、畜禽疾病防治、宠物疾病防治。

序号	实验实训室名称	配置设备及数量	对应课程	主要功能
		套、心电图机 1 台/套、六柱栏 2 台/套。		
3	兽医临床诊断实训室	家畜疾病诊断软件、药品冷藏冷冻箱、全自动血液分析仪 3 台/套、尿液分析仪 3 台/套、血液生化分析仪 3 台/套、电解质分析仪 3 台/套、倒置生物显微镜等 40 台。	猪病防治、牛羊疾病防治、宠物疾病防治。	畜禽疾病诊断、防治。
4	VR 虚拟仿真实训室	电脑一体机 45 台、VR 头盔等、兽医虚拟仿真软件若干套（动物外科手术、兽医病情诊断、兽医影像学诊断等软件）。	兽医临床诊疗技术、动物外产科、兽医影像学。	兽医虚拟仿真操作。
5	动物外科手术室	自动升降手术台、五孔无影灯、动物 DR 诊断仪、兽用 B 超。	动物外产科、兽医影像学。	动物外科手术教学。
6	动物病理分析实训室	显微镜 20 台，恒温培养箱 2 台、酶标仪 4 台、病理解剖器械 20 套、切片机 4 台、显微图像投影仪和分析系统 1 套。	动物病理、猪病防治、牛羊疾病防治。	物病理分析；病毒、抗体检测。
7	实习农牧场	存栏 40 头以上的肥猪、存栏 10 头以上母猪、年生产能力 50 吨的饲料加工厂、药品器械房 2 间。	养猪与猪病防治、物营养与饲料、畜禽繁殖与改良。	养猪及猪病防治技术、肥猪生产技术、饲料加工。

2、校外实习基地的基本条件与要求见表 15

表 15 校外基地标准班配置一览表

序号	实训基地名称	基本条件与要求	实习内容	接收人数
1	新瑞鹏宠物医疗集团长沙分公司	目前在长沙拥有 18 家宠物医院，具备宠物诊疗所有的设备与仪器。	动物疾病诊疗、动物外科手术、兽医化验。	50
2	长沙贝贝康宠物医疗有限公司	目前在湖南拥有 25 家宠物医院，具备宠物诊疗所有的设备与仪器。	动物疾病诊疗、动物外科手术、兽医化验、动物药品及用品销售。	40
3	武汉联合宠物医院	目前在湖南拥有 4 家大型宠物医院，具备宠物诊疗所有的设备与仪器。	动物疾病诊疗、动物外科手术、兽医化验、动物药品及用品销售。	30
4	湖南鑫广安农牧股份有限公司	拥有年产 30 万吨饲料厂、种猪场、商品猪场及饲料检测中心、牲猪屠宰场。	饲料生产与销售、养猪与猪病防治、动物检疫。	30
5	湖南天心种业有限公司	拥有年产 15 万吨饲料厂、种猪场、商品猪场及饲料检测中心、牲猪屠宰场。	养殖、兽医、饲料生产与销售、动物检疫。	30
6	湘佳牧业有限公司	拥有年产 25 万吨饲料厂、种鸡场、商品鸡场及饲料检测中心。	养殖、兽医、饲料生产与销售、动物检疫。	30
7	湖南佳和牧业有限公司	拥有年产 15 万吨饲料厂、种猪场、商品猪场及饲料检测中心、牲猪屠宰场。	养殖、兽医、饲料生产、动物检疫。	30

8	湖南优卓乳业股份有限公司	拥有牛奶加工生产线、奶牛场。	养殖、兽医、动物检疫。	30
9	双胞胎集团湖南分公司	拥有年产 80 万吨饲料厂、种猪场、商品猪场。	养殖、兽医、饲料生产、动物检疫。	60
10	湖南省原种猪场	1200 头基础母猪、120 头种猪。	猪场管理、猪病防治。	10
11	正虹原种猪场	2000 头基础母猪、200 头种猪。	猪场管理、猪病防治。	10
12	宁乡温氏集团	拥有年产 40 万吨饲料厂、蛋鸡场、孵化场。	养殖、兽医、饲料生产、动物防疫。	40
13	北京伟嘉集团	拥有年生产 35 万吨饲料厂、兽药生产线。	饲料、兽药生产及营销。	10
14	中岸生物有限公司	拥有疫苗生产线、兽药生产线。	生物药品生产与营销。	10
15	长沙拜特生物科技公司	拥有动物药品、免疫及耳标生产线。	兽药生产及营销。	8
16	长沙金方堂生物科技有限公司	拥有兽药生产线。	兽药生产及营销。	5
17	湖南五指峰生化有限公司	拥有兽药生产线。	兽药生产及营销。	5
18	湖南润邦生物工程有限公司	拥有兽药生产线。	兽药生产及营销。	5

### (三) 教学资源

动物医学专业所授课程的教材参考三类，第一类是中国农业出版社出版的全国高等职业教育“十三五”或“十四五”规划教材，第二类是中国农业出版社出版的 21 世纪农业部高职高专规划教材，第三类是化学工业出版社出版的“十三五”或“十四五”职业教育国家规划教材。

动物医学专业实施工作过程导向的课程体系必备专业教学资源，除双师教师队伍和校内外实训条件外，必须改革相应的课程，构建动物医学专业立体化教学资源包。包括：专业标准资源包、专业素材资源包、专业课程资源包。主要配备建议见表 16。

表 16 专业教学资源包配备要求

大类	资源条目	说明	备注
专业标准资源包	专业介绍	专业特色、职业面向、就业岗位群、就业形势及用人单位满意度等。	专业基本配置
	人才培养方案	主要包括：专业目标、专业面向的职业岗位分析、专业定位、专业能力分析、课程体系、核心课程描述等。	
	课程标准	专业核心课程标准。	
	执行计划	近三年实施的专业教学计划。	
专业素材	文献库	主要包括：与专业相关的图书、报纸、期刊、学术会议资料、学位论文、法律法规、技术资料以及国家、行业或企业标准等资源，形成规范数据库，为	专业

资源包		相关专业提供文献资源保障。	特色 选配
	视频库	主要包括：教学视频、操作视频、综合实训视频及学生学习过程视频等	
	图片库	主要包括：专业标准、课程标准研讨与论证、各种教研活动、外出培训、经验交流、校内外实训基地、学生活动等方面的图片。	
专业课程 资源包	教学资料	主要包括：课程标准、考核大纲、教学指导手册、试题（试卷）库、任务书、授课计划等资料。	专业 特色 选配
	教学资源	主要包括：电子教案、多媒体课件、网络教学资源、实训指导书、教学视频、图片集、案例集等。	

#### （四）教学方法

动物医学专业的任教教师应依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，采用理实一体化教学、任务驱动教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学，以达成预期教学目标。

#### （五）学习评价

1. 二级学院要求课程负责人从知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观等方面制定学习评价标准，由企业、学校等多方共同参与制定学生的职业能力和综合素质的评价办法。

2. 考核 在考核中强调对能力的考核，体现对综合素质的评价。本专业采用“过程考核+结果考核”考核方式，其中，学习过程采用“自评+互评+教师评价”方式评价，评价方式包含三个环节：一是收集反映教学效果的有关信息资料，包括出勤、作业、提问、实验实训报告等，二是根据信息资料所反映的教学状况做出及时反馈，三是自主学习能力和协作学习过程中做出的贡献。结果考核包含技能测试、试卷测试等，比例分别为 40%和 60%。获得职业资格证书可**替代相应课程的考核**。

3. 企业实训的评价要以企业评价为主，吸收岗位评价标准，听取指导教师的意见，增加职业能力和综合素质评价内容。企业实训的评价由企业评价和指导教师评价构成，比例分别为 70%和 30%。

#### （六）质量管理

1. 构建“修业精神”与“隆平精神”有机融合、校内培养与社会实践有效衔接的德育教育体系，以《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》为标准，制订《学生综合素质评价标准》，培养学生职业道德；依托第三方机构，对学生综合素质进行评价，不断优化学生综合素质培养体系。

2. 引入第三方评价，以数据分析为依据，以“外诊内改”为途径，依托学校“五三一”持续诊断改进体系，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计、专业调研、人才培养方案更新、资源建设等质量标准的建设，不断提升人才培养质量。

3. 根据《学校专业教学质量诊断与持续改进实施方案》，制定专业教学质量诊断与改进的具体要求；完善教学管理制度，加强日学教学组织与管理，定期开展课程建设水平和

教学质量诊断与改进。学校和二级学院组建教学督导组，负责对教学常规、教学效果的检查考核，并对教学过程和各环节实行实时评价与反馈；定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 完善毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，二级学院通过定期对毕业生跟踪、问卷调查、座谈会等方式，获取相关信息及反馈意见，及时对在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 二级学院定期召开专业教学委员会会议，对教学质量进行诊断并提出持续改进措施；专业教研室充分运用评价分析结果，调整人才培养方案与教学内容，有效改进专业教学，持续提升人才培养质量。

#### 十、毕业条件

学生在规定年限修完全部课程，经考试考核合格，应修满课程总学分 142 分，具体毕业要求见表 17。

表 17 毕业学分要求

序 号	课 程 类 型	学 分
1	公共必修课	37.5
2	专业必修课	82.5
3	专业任选课	12
4	公共任选课	6
5	第二课堂成绩单	4
总 计		142

#### 十一、附录

湖南生物机电职业技术学院专业人才培养方案变动申请表见附表



## 湖南生物机电职业技术学院专业人才培养方案变动申请表

二级学院			专 业			年 级				
申请单位			申请人			申请时间				
调整前的 课程	课程类 别	课程代 码	开课单位	课程名称	学分	学时			考核 方式	学期
						总学时	理论学 时	实践 学时		
调整后的 课程										
增开新课 程										
其他										
变动原因（附变动论证报告）  专业负责人签字：_____ 二级学院（部）负责人签字：_____ 年 月 日										
相关二级学院（部）意见  二级学院（部）负责人签字：_____ 年 月 日										
教务处处长意见  签字：_____ 年 月 日										
主管副院长意见  签字：_____ 年 月 日										

1. 专业人才培养方案原则上不允许变动。
2. 专业人才培养方案变动申请表必须有专业负责人、二级学院院长签字，并附加变动论证报告。
3. 增开新课程、课程名称调整、学时、学分调整，必须同时送交课程简介和课程标准。
4. 变动申请表各单位签署意见后一式三份，申请单位一份，相关二级学院一份，教务

处一份