



湖南生物机电职业技术学院
Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

三年制高职现代农业装备应用技术专业 人才培养方案

专业名称： 现代农业装备应用技术

专业代码： 410113

适用年级： 2021 级

制订时间： 2021 年 4 月

湖南生物机电职业技术学院

2021 级人才培养方案制订与审核表

<p>专业名称</p>	<p>现代农业装备应用技术</p>	<p>专业代码</p>	<p>410113</p>
<p>专业建设委员会 人才培养方案 论证意见</p>	<p>该方案培养目标明确,课程体系设置合理,同意提交学校委员会审核。</p> <p>签名(盖章): 白长明 2021年7月1日</p> 		
<p>学术委员会 审核意见</p>	<p>经审核,该人才培养方案符合教育部和教育厅相关文件规定,审核通过。</p> <p>签名(盖章): 清文印明 4301020231476 2021年8月20日</p>  		
<p>学院党委 审批意见</p>	<p>同意实施。</p> <p>签名(盖章): 2021年8月31日</p> 		

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、教育类型及学历层次.....	1
三、入学要求.....	1
四、修业年限.....	1
五、职业面向.....	1
(一) 毕业生职业面向.....	1
(二) 职业发展路径.....	2
(三) 典型工作任务与职业能力分析.....	2
六、培养目标与培养规格.....	3
(一) 培养目标.....	3
(二) 培养规格.....	3
七、课程设置及要求.....	4
(一) 课程体系结构.....	4
(二) 公共课课程设置及要求.....	5
(三) 专业课课程设置及要求.....	12
八、教学进程总体安排	23
(一) 教学进程.....	23
(二) 学期学时分配和实践学时占比情况.....	25
(三) 课程结构与学分学时比例情况.....	25
九、实施保障.....	26
(一) 师资队伍.....	26
(二) 教学设施.....	27
(三) 教学资源.....	27
(四) 教学方法.....	28
(五) 学习评价.....	28
(六) 质量管理.....	28
十、毕业要求.....	29
十一、附录.....	30

2021 级三年制高职现代农业装备应用技术专业

人才培养方案

一、专业名称及代码

1.专业名称：现代农业装备应用技术

2.专业代码：410113

二、教育类型及学历层次

教育类型：全日制高等职业教育

学历层次：专科

三、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

四、修业年限

实行学分制管理，计划学习年限为三年。

五、职业面向

(一) 毕业生职业面向

专业毕业生职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类 别(或技术领 域)	职业资格证书 或技能等级证 书举例 ("1+X")
农林牧渔 大类 (41)	农业类 (4101)	农业机械服务 (0512)、 认可认证服务 (7455) 农林牧渔技术推广 服务(7511)、 农产品初加工服务 (0514)、谷物磨 制(1310)、 拖拉机制造(3571) 农林牧渔业机械配 件制造(3576)、 汽车整车制造 (3610)	其他农业技术人员 (2-03-99-00) 其他商品监督和市場 管理人员 (4-01-07-99) 其他机械设备装配人 员(6-05-02-99) 其他机械设备维修人 员(6-06-01-99)	基层农机服 务员 农机装备技 术员	农机操作证、电 工证、农机修理 工职业资格证

表 2 现代农业装备应用技术专业可获取的职业技能等级（职业资格）证书表

序号	证书名称	颁证单位	等级	备注
1	电工证	湖南省安全生产监督管理局	高压电工作业	
2	农机修理工职业资格证书	湖南省人力资源和社会保障厅	中级	
3	农机操作证	县一级农机事务中心		
4				

(二) 职业发展路径

专业毕业生职业发展路径如表 3 所示。

表 3 毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称
初始岗位	基层农机服务员、农业装备技术员
目标岗位	农机鉴定员
发展岗位	农机生产技术主管、车间主任

(三) 典型工作任务与职业能力分析

典型工作任务与职业能力分析如表 4 所示。

表 4 工作任务与职业能力分析表

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程
基层农机服务员	配合农机站工作、核查农机具补贴情况、指导培训农民维护保养农机。	善于表达和沟通、具有常见农机具的辨识能力、掌握常用农机具的维护保养方法。	形势与政策讲座 机械基础 农业装备概论 农业机械维护保养 企业顶岗实训 毕业顶岗实习 农业机械维护保养实训 农机操作实训
农业装备技术员	农机具售后服务、农业装备操作驾驶。	具有独立完成农机具的维修，以及指导徒弟完成维修的能力，具有操作农业装备作业的能力。	农业装备底盘机械系统检修 发动机电控系统构造与检修 农产品初加工机械构造与检修 农业装备电器与电路检修 谷物收割机检修 发动机构造与维修 农机操作实训
农机鉴定员	利用规定场地以及各种检测设备对农机具进行性能检测。	善于表达和沟通、具有常见农机具的操作使用能力。	农机操作实训 机械基础

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养具有高度社会责任感和良好职业道德、较高科学文化素养和自我发展能力，掌握现代农业生产、经营、管理、服务等先进知识、先进技术，掌握农机具装配、农业装备维护和维修、农业装备技术服务、农机运营与管理、农机安全监理等专业技术技能，适应社会经济发展需要，服务于巩固脱贫成果与乡村振兴，面向农业装备生产、运营、管理等领域，在农机具装配工、基层农机服务员、农业装备技术员等岗位上，能够从事农机具生产与装配员、农机具运用管理员、农村基层农机服务员、农机补贴核机员、农机生成安全监理等工作的复合型技术技能人才，在未来3至5年内能够成为基层农机服务行业的管理骨干。

（二）培养规格

1.素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观。

（2）具有良好的语言表达和文字写作能力，能够进行有效的人际沟通和协作，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力，具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（3）具有人文社会科学素养、能够在工作实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任和义务。

（4）具有社会责任感和社会参与意识，崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动。

（5）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（6）勇于奋斗、乐观向上，具有职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（7）诚实守信、坚守职业信条、恪守职业操守，有在平凡的基层岗位上甘愿坚守、不忘初心、乐于奉献的精神。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）掌握办公自动化的基本知识和操作方法。

（3）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（4）掌握农业装备动力和底盘拆卸、检修、装配等的知识和方法。

（5）掌握常用农机具的外形结构、农机具补贴范围、农机具补贴发放流程等方面的知识。

（6）掌握农业装备生产、农业装备应用、农业物联网技术等基础知识。

(7) 掌握农业装备生产与管理、农业装备应用、农业物联网系统设计与实施等知识和方法。

(8) 掌握常见农用机器人、无人机植保、农机电气控制等基础知识。

(9) 掌握社交礼仪或公共关系等相关知识。

(10) 掌握农用动力拆、检、修的知识。

3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有一定的信息收集、加工能力和信息技术甄别、应用能力。

(4) 具有检索、整理、分析与应用国内外农业装备资料的能力。

(5) 具有实施调研、撰写农业装备动力和底盘拆卸、检修、装配方案并组织实施的能力。

(6) 具有农业装备维护、检修和故障处理能力。

(7) 具有农业设施及设备的驾驶与作业能力。

(8) 能够进行农业物联网系统设计、系统集成、施工及系统管理。

(9) 具有植保无人机的飞行控制、农用机器人的基本操作能力。

(10) 具备常用农机具的基本操作使用能力。

(11) 具有农业装备营销和售后服务能力。

(12) 具有评估总结农业设施工作结果能力。

七、课程设置及要求

(一) 课程体系结构

课程体系结构如表 5 所示。

表 5 课程体系结构表

课程性质	课程类型	主要课程
公共课程	必修课	入学教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、公共英语、信息技术、微积分、应用写作、大学生职业发展与就业指导、军事理论、军事技能、创业基础、劳动实践。
	选修课	普通话与语言文字欣赏、羽毛球、健美操、影视鉴赏、音乐欣赏、美术鉴赏等。
专业课程	专业基础课程	电工技术、机械基础、农业装备概论、农业装备制图、液压与气动技术、农业机械维护保养、农机安全监理、专业英语。
	专业核心课程	发动机构造与维修、农业装备底盘机械系统检修、农业装备电器与电路检修、农产品初加工机械构造与检修、农机自动化技术、发动机电控系统构造与检修。
	专业实践课程	初级电工实训、钳工实习、农业装备电器与电路检修实训、农业装备底盘机械系统检修实训、发动机电控系统构造与检修实训、谷物收割机检修实训、农机操作实训、农业机械维护保养

		实训、农业装备拆装实训、企业顶岗实训、毕业顶岗实习、毕业设计。
	选修课	谷物收割机检修、新能源汽车概论、精准农业技术装备、农机及配件管理与销售、农机市场营销、休闲农庄经营管理、农产品电子商务、农业装备维修企业管理、农业装备政策与法规、农机运用与管理

(二) 公共课课程设置及要求

1.公共必修课共 696 学时，37.5 学分，具体设置及要求如表 6 所示。

表 6 公共必修课设置及要求

课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求	学时
入学教育	<p>素质目标: 促进学生德智体美劳全面发展。引导学生学习知识, 发展能力, 体现激励上进, 鼓励竞争意识。</p> <p>知识目标: 了解专业发展规划、培养目标和培养模式, 熟悉与安全问题相关的法律法规和校纪校规。</p> <p>能力目标: 具有自尊自爱、自立自强、开拓进取、坚毅勇敢等心理品质和一定的道德评价能力、自我教育能力。</p>	<p>1. 思想政治教育。</p> <p>2. 管理规章教育。</p> <p>3. 专业培养教育。</p> <p>4. 安全教育。</p> <p>5. 心理健康教育。</p>	通过组织主题班会、专家讲座、网络学习、实验实训基地参观等方式, 使学生熟悉培养要求和培养过程、学籍管理制度、奖助政策与日常管理规章制度。	28
思想道德与法治	<p>素质目标: 帮助大学生形成崇高的理想信念, 弘扬伟大的爱国精神, 确立正确的人生观和价值观, 加强思想道德修养, 增强学法、用法的自觉性。</p> <p>知识目标: 掌握正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。</p> <p>能力目标: 帮助大学生形成良好的思想道德素养和法治素养, 进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。</p>	<p>1. 人生观教育。</p> <p>2. 价值观教育。</p> <p>3. 道德观教育。</p> <p>4. 社会主义核心价值观教育。</p> <p>5. 法治观教育。</p>	采取理论教学与实践教学、线下课堂主学与线上平台辅学、课内学习与课外实践相结合模式。采用专题教学、案例教学、问题导向、翻转课堂等教学方法, 实现提升学生思想道德修养和法治素养, 自觉践行社会主义核心价值观的教学目标。	48
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标: 引导学生以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p>知识目标: 使学生从整体</p>	<p>1. 毛泽东思想。</p> <p>2. 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。</p> <p>3. 习近平新时代中国特</p>	采取理论教学与实践教学相结合, 课堂教学与线上资源、课内学习与课外拓展相结合。同时, 采用专题教学法、任务	64

课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求	学时
	上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系。 能力目标: 提升学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。	色社会主义思想。	驱动法、翻转式教学法等方法,达到课程的教学目标。	
形势与政策	素质目标: 激发学生的社会责任感和使命感,明确自身的人生定位和奋斗目标,主动承担中华民族伟大复兴的历史使命。 知识目标: 使学生掌握党中央当前最新的重大方针政策、国内外形势、热点和难点问题。 能力目标: 学会用正确的立场观点和方法观察分析形势,认清国情和形势,正确理解和执行政策。	1.党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。 2.我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就。 3.当前国际形势和国际关系的状况发展趋势。	以激发学生自主学习为目标,以教师为主导,以学生为主体,采用互动式、启发式、讨论式等教学方法实现教学目标。	32
心理健康教育	素质目标: 使学生树立正确“三观”意识,牢固树立专业和终身职业思想,培养健全人格和积极向上的人生态度。 知识目标: 使学生了解心理健康有关理论,明确心理健康教育目的及意义,了解个体心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识。 能力目标: 使学生具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力和自我管理能力等。	1.正确认识心理健康。 2.培养良好的自我意识。 3.学做情绪的主人。 4.建立和谐的人际关系。 5.树立正确爱情观。 6.正确认识心理咨询,及时化解心理危机。	采取理论教学与实践教学相结合的模式,运用任务驱动法,理论讲授法,案例法,心理测评法,角色扮演法等,让学生掌握心理保健,心理评估和心理调适的方法,达到心理健康课程的教学目的。	32
体育与健康	素质目标: 激发学生的爱国热情;培养学生勇敢顽强的意志品质和团结协作的精神;树立和谐相处、公平竞争的规则意识;树立守时、守纪、诚实守信的价值观;	1.田径。 2.篮球。 3.排球。 4.足球。 5.羽毛球。 6.乒乓球。 7.健美操。	采用分班选项组织教学;严格按照学院体育课课堂规范要求上课;课堂中激发学生运动兴趣,培养学生终身体育的意识。教师在教学过程中要合理安排练习密	112

课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求	学时
	<p>知识目标: 了解运动项目参与的基本理论知识和发展概况;掌握基本的运动技能;了解运动项目的基本规则和裁判法。</p> <p>能力目标: 学会 1-2 项体育项目的基本技术和简单战术;学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、科学的身体锻炼;能制定可行的个人锻炼计划。</p>	<p>8.跆拳道。 9.素质拓展。 10.武术。 11.花样跳绳。</p>	度和运动负荷,把体能的发展与知识技术技能有机结合起来。	
公共英语	<p>素质目标: 敢于用英语进行交流与沟通;具有文化传播意识,尊重异国文化。</p> <p>知识目标: 掌握日常交流中的英语表达常见词汇、句型、常用英语语法以及日常办公常用写作类型,同时掌握有效学习方法、社交礼仪和中西文化差异提高综合文化素养;</p> <p>能力目标: 能阅读日常英语短文;能在社会交际、工作、生活、学习中用英语进行简单沟通。</p>	<p>1.日常接待。 2.道歉致谢。 3.问路指路。 4.时间安排。 5.天气气候。 6.体育运动。 7.节日活动。 8.健康保健。 9.购物观光。 10.酒店餐饮。 11.求职面试。</p>	采用现代教学手段,把思政元素贯穿于英语课堂教学过程中,通过本课程学习使学生掌握一定的英语语言文化基础知识和日常情景中的交际技能,具有一定的听、说、读、写、译的能力和跨文化交际能力,能借助辞典阅读和翻译有关英语业务资料,在涉外交际中进行简单的口头和书面交流,并具备一定的自主学习能力和语境应变能力。	48
信息技术	<p>素质目标: 培养学生的团队、协作精神;培养学生具有正确的信息道德修养,诚实守信意识和职业道德;具有规范化操作的意识;具备信息安全意识。</p> <p>知识目标: 了解信息技术的发展、网络常用工具和安全规范;掌握信息检索与处理的基础知识;掌握常用办公软件的基本知识。</p> <p>能力目标: 能运用网络进行信息检索和处理;能运</p>	<p>1.Windows 10 操作系统的基本操作。 2.文字处理软件的使用。 3.电子表格软件的使用。 4.演示文稿的制作。 5.网络基础知识及微信公众平台。 6.大数据技术、云计算技术、人工智能技术的介绍。</p>	要求教师熟悉信息技术和常用办公软件,具有理论与实践相结合的教学能力。采用理实一体化的教学模式,利用任务驱动法、案例教学法、模块化教学法开展教学。采取形成性考核与终结性考核相结合进行评价。	32

课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求	学时
	用办公软件处理日常文档。			
微积分	<p>素质目标: 坚定理想信念,厚植爱国主义情怀,激发民族自豪感,树立辩证唯物主义观点和守法意识,培养严谨的科学态度和坚持不懈、迎难而上的科学精神。</p> <p>知识目标: 熟悉基本初等函数,熟悉微积分的基本概念、定理和性质,熟练掌握微积分的常用计算方法与技巧。</p> <p>能力目标: 能用数学知识分析和解决专业和生活实际中的问题,提升逻辑思维、抽象思维、形象思维及空间想象等方面的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 极限与连续。 2. 导数的计算与应用。 3. 微分的计算与应用。 4. 不定积分与定积分。 	课程以学生为中心,将课程思政融入课堂教学中,采取案例教学法、探究法、头脑风暴法等多种教学方法。充分结合学生所学专业将专业案例引入教学,课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式。	48
应用写作	<p>素质目标: 养成良好的规范意识,将这些规范体式内化为一种行为规范,从而自觉地遵守职业规范。</p> <p>知识目标: 掌握一般应用文结构方法、表达方式和写作要求,提高写作技能,重点掌握计划、总结、公文、合同等工作学习和生活中必用文体的写作。</p> <p>能力目标: 能写出格式规范的公文;能写出规范、具体的计划和总结;能够写出合乎情境演讲稿。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 应用文的相关概念以及语言与表达方式。 2. 公文,主要讲通知、请示、函三种文种。 3. 事务文书,主要讲合同、计划和总结。 4. 礼仪文书,主要讲演讲稿。 	思想政治教育有机融入应用写作课程教学之中,从应用写作的课程特点出发,采用讲练结合的形式,训练和强化学生的基本的应用思维能力,通过多思,深思做到触类旁通,多写多练,由“知”而“能”。	24
大学生职业发展与就业指导	<p>素质目标: 激励大学生自觉个人的职业理想融入国家事业中,树立健康、科学的就业观念和择业观念,培养爱岗敬业的职业道德。</p> <p>知识目标: 掌握就业形势和政策、了解职业生涯规划的理论 and 步骤。自觉培</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就业形势、政策以及行业认知。 2. 职业素质的培养和心理调适。 3. 职业生涯规划与设计。 4. 求职技巧。 5. 就业权益保护。 	采用线上教学+线下教学相结合的模式组织开展教学活动,依托职教云的平台,采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法,以学生为主体,使学生具备一定的职业素质和能力,达到课程教学目	32

课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求	学时
	<p>育职业素质和能力；掌握全面的求职技巧。</p> <p>能力目标：准确分析就业形势、合理定位、科学决策，撰写合格的职业生涯规划书。注重提升职业素养，培育个人求职能力，顺利入职。</p>		标。	
军事理论	<p>素质目标：具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风；具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。</p> <p>知识目标：了解国防、军事基本知识，增强国防观念和国家安全意识。</p> <p>能力目标：具备一定的军事技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.中国国防。 2.国家安全。 3.军事思想。 4.现代战争。 5.信息化装备。 	军事理论教学进入正常授课课堂，坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。	36
军事技能	<p>素质目标：具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风；具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。</p> <p>知识目标：了解国防、军事基本知识，增强国防观念和国家安全意识。</p> <p>能力目标：具备一定的军事技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.共同条令教育与训练。 2.射击与战术训练。 3.防卫技能与战时防护训练。 4.战备基础与应用训练。 	军事技能训练应坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练，军事技能训练考核由学校 and 承训教官共同组织实施。	112
创业基础	<p>素质目标：树立正确的人生价值观，实现个人价值、社会价值的统一。构建起企业家的精神和社会责任感，体现团队协作精神。</p> <p>知识目标：掌握创新创业的内涵、理论和方法，掌握组建团队，评估机会，寻找资源，建立商业模式的基本理论和措施。</p> <p>能力目标：运用所学知识搭建团队、识别创造机会、利用资源建立商业模</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.创业与人生。 2.创业者与创业团队。 3.创业机会的识别与评价。 4.创业风险的识别与控制。 5.商业模式的设计与创新。 6.创业资源及其管理。 7.创业计划。 8.新企业的创办与管理。 	<p>采用线上+线下的模式开展教学，充分利用翻转课堂的优势，理实一体化进行小班教学。</p> <p>依托职教云的平台，采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法，达到课程教学目标。</p>	32

课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求	学时
	式,并且撰写合格的商业计划书。			
劳动实践	<p>素质目标: 增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神;塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观。</p> <p>知识目标: 了解劳动重要性、必要性;了解劳动岗位职责要求及安全注意事项。</p> <p>能力目标: 掌握劳动工具的使用方法及要求;掌握劳动岗位基本技能。</p>	<p>1.环境卫生劳动教育。</p> <p>2.公益劳动教育。</p> <p>3.专业劳动教育。</p> <p>4.劳动意识教育。</p>	劳动实践课采取分项积分制管理,每位学生在每学期需完成一定的劳动实践积分,注重考查学生的劳动意识、劳动表现、劳动素养。	16

2.公共选修课学生需修满 96 学时 6 学分。具体设置及要求如表 7 所示。

表 7 公共选修课设置及要求

课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求	学时
普通话与语言文字欣赏	<p>素质目标: 培养学生的社会责任感;树立文化自信。</p> <p>知识目标: 熟悉普通话语音基本知识,掌握字词的正确发音,有情感的短文朗读,完成命题说话,能够完成普通话测试。</p> <p>能力目标: 在日常交流过程中顺畅且准确的使用普通话,能运用标准普通话进行朗读或演讲。</p>	<p>1.声母辨正。</p> <p>2.韵母辨正。</p> <p>3.声调辨正。</p> <p>4.语流音变。</p> <p>5.朗读训练。</p> <p>6.说话训练。</p> <p>7.模拟测试。</p>	教学中要求以语音练习为主,围绕普通话水平测试,主要针对湖南人说普通话声母、韵母、声调的难点有的放矢地进行教学,提高学生的普通话水平,为今后的工作打下坚实的基础。	16
羽毛球	<p>素质目标: 树立乐观、向上的学习态度;培养自信自律、吃苦耐劳和果断勇敢等个性品质以及相互协作、共同进步等集体主义精神;培养求真务实和精益求精的学习精神。</p> <p>知识目标: 了解羽毛球基本规则;掌握羽毛球</p>	<p>1.羽毛球比赛视频欣赏,握拍法和正、反手发球技术。</p> <p>2.学习原地正手击高远球技术。</p> <p>3.步伐的后场高远球。</p> <p>4.学习挑球技术。</p> <p>5.学习原地杀球技术。</p> <p>6.学习后场杀球技术和接杀挡网技术。</p>	通过课堂教学和课外体育活动相结合的模式,采取任务驱动法、示范法、讲授法等,结合信息化教学手段开展课堂教学,让学生熟练掌握羽毛球运动技战术知识,提升学生在身体、心理和社会适应等方面能力。	16

	<p>基本技术动作要领。</p> <p>能力目标：具备羽毛球所需的基本身体素质；能够正确完成羽毛球基本技法。</p>	7.学习单打比赛基本战术：四方球、拉吊突击。		
健美操	<p>素质目标：培养不畏困难、勇于拼搏的意志品质；培养团结协作、共同进取的集体主义精神。</p> <p>知识目标：了解健美操的基础知识。掌握健美操动作的基本手型和基本步伐的名称、特点。熟悉大众健美操、啦啦操的竞赛规则。</p> <p>能力目标：达到会欣赏、能模仿、会讲解健美操的能力，</p>	<p>1.健美操基本动作，包括手型、步伐等。</p> <p>2.大众健美操等级动作一级标准。</p> <p>3.学习健身操《你笑起来真好看》。</p>	严格按照体育教师课堂规范要求上课；要求学生着装适合健美操课堂，加强安全教育。课堂中激发学生运动兴趣，培养学生终身体育的意识。以学生发展为中心，重视学生的主体地位。	16
影视鉴赏	<p>素质目标：树立正确的审美观、人生观和价值观。塑造健全人格，使艺术能力和人文素养得到整合发展。确立文化自信。</p> <p>知识目标：提高学生鉴赏影视作品的水平，提升审美期待和审美趣味。在趣味盎然的观片过程中，引导学生运用一定的鉴赏方法，展开影视评论。</p> <p>能力目标：培养学生独立思考，善于发现美的能力，具有健康良好而又多元开放的审美情趣，并且开阔思路，形成综合性、创造性的现代思维能力和艺术表达能力。</p>	<p>1.影视概说。</p> <p>2.电影中的文化元素。</p> <p>3.电影的意识形态表达。</p> <p>4.电影与社会生活。</p> <p>5.电影中的人性表达。</p> <p>6.影视评论写作。</p> <p>7.影视作品中的性别阐释。</p> <p>8.经典影视作品评述。</p>	在欣赏为主的前提下，适当地指导学生进行一些有益的争论和集体性的演练活动，通过实践培养综合的审美能力，同时开展一些辅助活动帮助学生全面、深入地理解和体验综合艺术的审美理想，发展、完善学生的审美心理建构。	16
音乐欣赏	<p>素质目标：养成健康、高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度，增强民族自信心，培养学生</p>	<p>1.古典主义时期音乐。</p> <p>2.浪漫主义时期音乐。</p> <p>3.西方近现代音乐。</p> <p>4.中国民歌。</p>	课堂教学以欣赏为主，着重培养学生对音乐作品的艺术感受、理解和审美体验能力。从学	16

	<p>的爱国主义情操。</p> <p>知识目标：认识理解音乐艺术中所包含的信息，发现音乐所表现的丰富内涵，感知各国各民族的风土人情，开阔视野。</p> <p>能力目标：培养良好的音乐鉴赏能力，提高学生的审美修养。</p>	<p>5.中国民族器乐音乐。</p> <p>6.中国近现代音乐。</p>	<p>生鉴赏音乐水平的实际状况出发，做到难易适度，深入浅出。充分利用各种现代化教学手段，最大限度地强化学生的听觉审美感受。</p>	
美术鉴赏	<p>素质目标：树立正确的审美观念，增强爱国主义精神。</p> <p>知识目标：掌握美术鉴赏的方法，了解美术鉴赏的基础知识、理论。</p> <p>能力目标：培养创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。</p>	<p>1.美术概说。</p> <p>2.中国画的分类。</p> <p>3.中国画的鉴赏。</p> <p>4.中国园林艺术。</p> <p>5.西方绘画的概述与欣赏。</p> <p>6.西方经典绘画作品欣赏。</p> <p>7.古印度艺术-埃及艺术-部落艺术。</p>	<p>通过理论讲授与实践训练，融知识传授、能力培育、素质提高于一体。采取任务驱动法、专题讲授法、分组讨论法、案例法等进行教学实践。充分利用各种现代化教学手段，最大限度地强化学生的视觉审美感受。</p>	16

(三) 专业课课程设置及要求

1.专业基础课共 400 学时，25 学分，具体设置及要求如表 8 所示。

表 8 专业基础课课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	计划学时
电工技术	<p>素质目标：增强学生肯动手、勤动手的思想，培养学生吃苦耐劳的精神，塑造以技术技能领先为荣的风气。</p> <p>知识目标：掌握电路基本知识、描述电路的基本物理量、掌握基尔霍夫定律、掌握电压源和电流源及其等效电路互换、掌握戴维宁定律和叠加原理、掌握磁场的概念和基本物理量、掌握正弦交流电的基本知识。</p> <p>能力目标：具有利用电工基础定律分析解决生活中较复杂电路问题的能力。</p>	<p>1.直流电的连接与测量。</p> <p>2.电磁感应。</p> <p>3.正弦交流电。</p> <p>4.电力施工安全。</p>	<p>采用理实一体化教学模式组织开展教学活动，依托“职教云”的平台，采用课堂讲授、视频展示、模型演示、任务驱动等形式多样的教学方法，以学生为主体，在教学中注重激发学生举一反三的能力，达到课程既定的教学目标。</p>	72
机械基础	<p>素质目标：增强学生肯动手、勤动手的思想，培养学生吃苦耐劳的精神。</p>	<p>1.机械原理。</p> <p>2.机械零件的加工工艺。</p>	<p>采用理实一体化教学模式组织开展教学活动，依托“职教云”等平</p>	56

	<p>知识目标: 要求学生了解机械原理、农机常用工程材料、机械零件的加工工艺、农机常用机构及部件, 装配工艺等, 为后续专业课程学习打下基础。</p> <p>能力目标: 具有用基本机械原理图描述较复杂机械结构工作原理的能力。</p> <p>通过机械基础课程的学习,</p>	<p>3.农机常用材料。</p> <p>4.公差与配合。</p>	<p>台, 采用课堂讲授、视频展示、任务驱动等形式多样的教学方法, 以学生为主体, 在教学中注重激发学生的学习兴趣。</p>	
农业装备 概论	<p>素质目标: 增强学生的劳动光荣感, 培养学生吃苦耐劳的精神, 塑造以技术技能领先为荣的风气。</p> <p>知识目标: 基本掌握农具的构造、工作原理、使用环境、作用等基本信息; 大致了解国内外同功能农机具的对比情况、了解国内外先进的农机农业新技术, 拓宽学生专业知识面, 为以后的工作打下良好的基础。</p> <p>能力目标: 具有辨识国内常用农机的能力, 并能说明其工作原理。</p>	<p>1.耕整地机械。</p> <p>2.种植施肥机械。</p> <p>3.田间管理机械。</p> <p>3.收获机械。</p> <p>4.收获后处理机械。</p> <p>5.灌溉机械。</p> <p>6.畜牧机械。</p> <p>7.水产机械。</p> <p>8.设施农业设备。</p>	<p>采用理论教学+实践教学相结合的模式组织开展教学活动, 依托“职教云”平台, 采用课堂教授、案例法、视频展示、任务驱动等形式多样的教学方法, 以学生为主体, 在教学中注重激发学生的学习兴趣, 达到课程既定的教学目标。</p>	56
农业装备 制图	<p>素质目标: 增强学生肯动手、勤动手的思想, 培养学生吃苦耐劳的精神, 塑造以技术技能领先为荣的风气。</p> <p>知识目标: 使学生掌握识读机械图的基本技能, 加深学生对农机常用零部件的认知。</p> <p>能力目标: 具备按照零件的制图要求绘制机械图的能力。</p>	<p>1.点、线、面。</p> <p>2.投影关系与三视图。</p> <p>3.辅助视图的运用。</p> <p>4.常见零部件制图要求。</p> <p>5.Auto CAD 基础知识。</p>	<p>课程教学要讲练并重, 图与实物结合, 突出实践教学, 加强手工读图制图技能培养; 引导学生在学习与工作中运用所学制图知识读懂零部件图, 学用结合。</p>	64
液压与气 动技术	<p>素质目标: 增强学生的劳动光荣感, 培养学生吃苦耐劳的精神, 塑造以技术技能领先为荣的风气。</p> <p>知识目标: 通过液压与气动技术的学习, 培养学生了解流体力学基本概念; 牢记流体力学基本理论、各类液压</p>	<p>1.液压传动技术。</p> <p>2.气压传动技术。</p>	<p>采用理论教学+实践教学相结合的模式组织开展教学活动, 依托“职教云”平台, 采用课堂教授、案例法、视频展示等形式多样的教学方法, 引导学生在学习与工作中运用液压</p>	48

	<p>元件的功用、组成。</p> <p>能力目标: 掌握液压原理和应用; 具有安装、调试、使用、维护一般的液压、气动系统的能力, 能画出原理图。</p>		与气动技术解决问题。	
农业机械 维护保养	<p>素质目标: 增强学生的劳动光荣感, 培养学生吃苦耐劳的精神, 塑造以技术技能领先为荣的风气。</p> <p>知识目标: 认识各种拆装工具和维护保养设备, 加速学生对农业机械维护保养技能的认知。</p> <p>能力目标: 具备掌握农业机械维护保养内容、方式方法的技巧和能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 收割机作业部件拆装保养对象和方法。 2. 耕整机拆装保养对象和方法。 3. 插秧机的养护保养对象和方法。 4. 旋耕机的养户保养对象和方法。 	采用课堂实验+实训教学相结合的模式组织开展教学活动, 依托农机装备, 采用现场演示等方法, 以学生为主体, 在教学中注重培养学生的动手能力, 加深理论知识, 达到课程既定的教学目标。	28
农机安全 监理	<p>素质目标: 培养学生严谨的工作作风, 树立正确的审美观念。</p> <p>知识目标: 掌握省内各地主要农机运用机构名称和职责, 掌握不同农机集中化运用管理方针政策的制定。</p> <p>能力目标: 培养学生了解通过国内农机运用制度, 调整农机市场的方法, 具备农机安全操作的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 农机安全监理的相关法律法规。 2. 农机安全监理的目标、内容。 3. 农机安全监理项目计划的制定。 4. 农机安全监理实施办法。 	采用线上教学+线下教学相结合的模式组织开展教学活动, 依托“职教云”平台, 采用案例法等形式教学, 以学生为主体, 在教学中注重激发学生的语言宣传能力。	28
专业英语	<p>素质目标: 激发学生的学习兴趣; 培养学生自学能力。</p> <p>知识目标: 使学生掌握汽车专业领域的一些常用词汇、词组和特殊句型结构; 了解专业英语的特点及语法结构特点; 掌握专业英语的阅读和翻译技巧。</p> <p>能力目标: 具备理解阅读相关专业一般难度英文材料的能力; 具备翻译英文文章的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汽车品牌基础词汇; 2. 曲柄连杆机构、配气机构词汇及句型。 3. 汽车进排气系统词汇及句型; 4. 汽车燃油供给系统词汇及句型; 5. 汽车点火系统词汇及句型; 6. 汽车冷却系统词汇及句型; 7. 汽车润滑系统词汇 	以学生为中心, 挖掘思政元素, 在教学中融入相关思政案例, 采取理论教学, 专题教学, 案例教学和问题导向教学方法, 使学生能借助辞典阅读和翻译有关英语业务资料, 在涉外交际中进行简单的口头和书面交流能力、自主学习能力和语境应变能力。	48

		及句型。	
--	--	------	--

2.专业核心课共 336 学时，21 学分，具体设置及要求如表 9 所示。

表 9 专业核心课课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	计划学时
发动机构造与维修	<p>素质目标：增强学生的劳动意识、劳动习惯、劳动精神；塑造以技术技能领先为荣的风气。</p> <p>知识目标：使学生能正确地识别发动机类型和发动机结构原理，并掌握零部件装配顺序，和装配要素等知识。</p> <p>能力目标：具备正确的工具和程序，独立完成发动机的拆装、检修、维护及调试磨合作业，并完成作业工单的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.发动机曲柄连杆机构的工作原理、构造和和检修。 2.配气机构的工作原理、构造和和检修。 3.冷却系的工作原理、构造和和检修。 4.润滑系的工作原理、构造和和检修。 5.柴油机构造特点。 	采用理论讲授与实验指导相结合的教学模式组织开展教学活动，依托“职教云”等平台，采用视频展示、模型演示、实物比对、任务驱动、分组总结等形式多样的教学方法，以学生为主体，在教学中注重激发学生空间想象的能力，达到课程既定的教学目标。	64
农业装备底盘机械系统检修	<p>素质目标：增强学生的劳动意识、劳动习惯、劳动精神；塑造以技术技能领先为荣的风气。</p> <p>知识目标：通过典型工作任务的引领导，让学生掌握农业装备底盘机械系统主要部件的典型结构和工作原理。</p> <p>能力目标：具有按照维修标准拆装农业装备底盘机械系统的能力，具有按规范完成农业装备底盘的维护作业的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.离合器。 2.手动变速器。 3.万向传动装置。 4.驱动桥。 5.车轮与轮胎。 6.车桥。 7.转向系。 8.制动系。 	采用理论讲授与实验指导相结合的教学模式组织开展教学活动，依托“职教云”等平台，采用视频展示、模型演示、实物比对、任务驱动、分组总结等形式多样的教学方法，达到课程既定的教学目标。	56
农业装备电器与电路检修	<p>素质目标：增强学生的劳动意识、劳动习惯、劳动精神；塑造以技术技能领先为荣的风气。</p> <p>知识目标：培养学生对拖农业装备电器与电路检修的基本认识。</p> <p>能力目标：要求学生具有熟练使用各种维修工具和仪表，排除农业装备电路常见故障、独立完成对应作业工单的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、汽车电源系的结构、工作原理和电路检修。 2、起动系的结构、工作原理和电路检修。 3、信号、仪表、报警装置的结构、工作原理和电路检修。 4、辅助电器的结构、工作原理和电路检修。 	采用理论教学+实践教学相结合的模式组织开展教学活动，依托“职教云”平台，采用课堂教授、案例法、视频展示等形式多样的教学方法，引导学生在学习与工作中运用电工基础知识排除农业装备电路常见故障。	48

农产品初加工机械构造与检修	<p>素质目标：增强学生的劳动光荣感，培养学生吃苦耐劳的精神，塑造以技术技能领先为荣的风气。</p> <p>知识目标：通过农产品初加工机械构造与检修课程的学习，培养学生农产品初加工机械构造的基础认知，掌握农产品初加工机械构造的基本知识，能够辨识常见的农产品初加工机械，扩展学生的知识面。</p> <p>能力目标：掌握农产品初加工机械构造的基本原理，能够说明其工作原理，并掌握其安装、保养方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.大米粗加工机械。 2.水果粗加工机械。 3.茶叶加工机械。 4.干果脱壳机械。 5.其他农产品粗加工机械。 	<p>采用理论教学+实践教学相结合的模式组织开展教学活动，依托“职教云”平台，采用课堂教授、案例法、视频展示等形式多样的教学方法，以扩展学生知识面为主要目标，在教学中注重激发学生的学习兴趣。</p>	48
农机自动化技术	<p>素质目标：增强学生科技兴国的责任感；树立正确的爱国主义情怀，内心种下肩负起振兴中国农业使命的种子。</p> <p>知识目标：基本了解农业机械自动化的技术，如线控底盘技术，智能网联技术，5G技术、无人驾驶技术等农机中的应用。了解国内外先进农机技术前沿，拓宽学生专业知识面，为以后的工作打下良好的基础。</p> <p>能力目标：要求学生掌握农机自动化技术的原理，能够说明其实现途径，具备新技术方案的区别对比能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.线控底盘技术在农机中的应用。 2.智能网联技术在农机中的应用。 3.卫星定位技术在农机中的应用。 4.5G技术在农机中的应用。 5.其他农机自动驾驶技术。 	<p>采用理论教学+实践教学相结合的模式组织开展教学活动，依托“职教云”平台，采用课堂教授、案例法、视频展示、任务驱动等形式多样的教学方法，以学生为主体，在教学中注重激发学生的学习兴趣，达到课程既定的教学目标。</p>	64
发动机电控系统构造与检修	<p>素质目标：增强学生的劳动意识、劳动习惯、劳动精神；塑造以技术技能领先为荣的风气。</p> <p>知识目标：培养学生对农用动力电控系统的基础认知，掌握电控系统的基本知识。</p> <p>能力目标：具有排查常见的电控故障，以及电控技术中主要传感器的原理和检测维修方法的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.发动机电控汽油发动机的类型、组成、工作原理。 2.发动机电控燃油系统结构和检修。 3.发动机电控点火系统构造与维修。 4.发动机电控进、排气系统结构与检修。 5.发动机电控系统常见故障的诊断与检修。 	<p>采用理论讲授与实验指导相结合的教学模式组织开展教学活动，依托“职教云”等平台，采用视频展示、模型演示、实物比对、任务驱动等多样化的教学方法，达到课程既定的教学目标。</p>	56

3.专业实践课共 948 学时，38.5 学分，具体设置及要求如表 10 所示。

表 10 专业实践课课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	计划学时
初级电工实训	<p>素质目标: 培养学生吃苦耐劳的精神,明白持证上岗的重要性,认真对待工作,按部就班的完成操作规程。</p> <p>知识目标: 加强理论知识的运用和掌握,为维修电工证的取得打下基础。</p> <p>能力目标: 培养学生电学基础知识的实践能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.两相交流电机启停电路连接。 2.三相交流电机的启停电路的连接。 3. 三相交流电机的“星-三角”转换电路的连接。 	采取实践教学方式,针对不同层次的学生,教学内容侧重点不同,采用演示法、案例教学法、等多种教学方法,使学生具备操作取得维修电工证的能力。	28
发动机构造与维修实训	<p>素质目标: 培养学生吃苦耐劳的精神,和勤于动手的习惯,明白细微之处见真章的道理。</p> <p>知识目标: 完成发动机各主要零部件的拆装、测量、维修、装配;加深学生对发动机构造的印象,和工作原理的理解。</p> <p>能力目标: 培养学生能正确使用各种拆装、检测仪器和设备的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.拆装工具的选用原则。 2.发动机的各部件拆装的注意事项。 3.发动机各工作部件的检测方法以及检测工具的使用。 4.发动机各部件装配的注意事项。 	本课程在学生掌握必备理论知识后一定要落实到“用”,课程教学要讲练并重,学用结合,突出实践教学,加强工具选用技能培养;引导学生在学习与工作中运用所学发动机构造与维修知识,以用促学,学用结合。	28
钳工实习	<p>素质目标: 培养学生吃苦耐劳的精神,和严谨的工作作风和正确使用工具的习惯</p> <p>知识目标: 掌握机械加工的基本方法。</p> <p>能力目标: 通过钳工实习课程的学习,培养学生熟练使用钳工工具的动手能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.螺栓拆装。 2.零件手动加工。 3.零部件装配。 	本课程在学生掌握必备理论知识后一定要落实到“用”,加强工具选用技能培养;引导学生在学习与工作中运用钳工知识。	56
农业装备电器与电路检修实训	<p>素质目标: 培养学生吃苦耐劳的精神,养成勤于动手的习惯。</p> <p>知识目标: 加深学生对农业装备电器与电路工作原理的理解。</p> <p>能力目标: 培养学生正确使用各种拆装、检测仪器和设备的能力,具备完成农业装备电器与电路的测量、维</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.农业装备电源系电路检修。 2.农业装备起动系统电路的检修。 3.农业装备信号、仪表、报警装置电路检修。 4.农业装备辅助电器电路检修。 	本课程在学生掌握必备理论知识后一定要落实到“用”,课程教学要讲练并重,学用结合,突出实践教学,加强电路识读和原理理解技能培养;引导学生在学习与工作中运用所学知识解决实际问题。	28

	修、故障排查的能力。			
农业装备 底盘机械 系统检修 实训	<p>素质目标: 培养学生吃苦耐劳的精神, 和肩负中国农机振兴的历史责任感。</p> <p>知识目标: 加深学生对拖拉机底盘机械系统工作原理的理解。</p> <p>能力目标: 培养学生正确使用各种拆装工具和设备的能 力, 具备完成拖拉机底盘机械系统的维修和故障排查的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.变速器的结构、工作原理、工作过程和检修。 2.制动系统的结构、工作原理、工作过程和检修。 3.悬架系统的结构、工作原理、工作过程和检修。 	本课程在学生掌握必备理论知识后一定要落实到“用”, 课程教学要讲练并重, 学用结合, 突出实践教学, 加强拖拉机底盘机械系统工作原理理解技能培养。	28
发动机电 控系统构 造与检修 实训	<p>素质目标: 培养学生吃苦耐劳的精神, 和严谨的工作作风, 树立远大的人生目标。</p> <p>知识目标: 加深学生对发动机电控系统机构及其工作原理的熟悉和理解。</p> <p>能力目标: 培养学生正确使用各种拆装、检测仪器和设备的能力, 具备独立完成发动机电控系统传感器和电路的测量、维修、故障排查的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.发动机电控燃油系统的检修。 2.发动机电控点火系统的检修。 3.发动机电控进、排气系统的检修。 4.发动机电控系统常见故障的诊断与检修。 	本课程在学生掌握必备理论知识后一定要落实到“用”, 课程教学要讲练并重, 学用结合, 突出实践教学, 加强发动机电控系统工作原理的理解, 培养学生电控原理拓展能力。	28
谷物收割 机检修实 训	<p>素质目标: 培养学生节约粮食美德, 和吃苦耐劳的精神。</p> <p>知识目标: 完成农业机械维护保养; 加速学生对农业机械维护保养技能的掌握。</p> <p>能力目标: 培养学生正确使用各种拆装工具和设备的能 力, 具备独立完成收割机检修排故的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.收割机割台机构检修。 2.收割机喂入机构检修。 3.收割机脱离机构检修。 4.收割机输送机构检修。 5.收割机心走机构检修。 	采用课堂实验+实训教学相结合的模式组织开展教学活动, 依托谷物收割机, 采用分组拆装训练、交叉工位训练、总结讨论、任务驱动、逐个考核的形式, 以学生为主体, 在教学中注重培养学生的动手能力, 加深理论知识, 达到课程既定的教学目标	28
农机操作 实训	<p>素质目标: 培养学生吃苦耐劳的精神, 和劳动者最光荣的高尚情操。</p> <p>知识目标: 完成农业机械维护保养; 加速学生对农业机械维护保养技能的掌握。</p> <p>能力目标: 培养学生正确使用各种拆装工具和设备的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.拖拉机的驾驶; 2.农机具的挂接与更换; 3.场地作业路线的选择; 4.耕整地的技巧训练 	本课程在学生掌握必备理论知识后一定要落实到“用”, 课程教学要着重练习, 突出实践教学, 加强学生实践中的独立思考能力, 培养学生不怕苦不怕累的实践精神	28

	能力, 具备农机操作能力。			
农业机械 维护保养 实训	素质目标: 培养学生吃苦耐劳的精神, 和严谨的工作作风。 知识目标: ; 加速学生对农业机械维护保养技能的掌握, 以及保养工具和耗材的选择。 能力目标: 培养学生正确维护保养农业机械的能力, 具备独立完成农业机械维护保养的能力。	1. 收割机的维护保养。 2. 旋耕机的维护保养。 3. 拖拉机的维护保养。 4. 插秧机的维护保养。	采用实训教学模式组织开展教学活动, 依托农机装备, 采用分组拆装训练、交叉工位训练、总结讨论、任务驱动、逐个考核的形式, 以学生为主体, 在教学中注重培养学生的动手能力, 加深理论知识, 达到课程既定的教学目标。	28
农业装备 拆装实训	素质目标: 培养学生吃苦耐劳的精神, 和对技术能力的崇尚。 知识目标: 完成农业装备拆装; 加速学生对农业机械结构和原理的掌握。 能力目标: 培养学生正确使用各种拆装工具和设备的能力,	1. 旋耕机作业机具的更换。 2. 插秧机行距株距调节机构的拆装。 3. 平地机的拆检。	本课程在学生掌握必备理论知识后一定要落实到“用”, 课程教学要着重练习, 突出实践教学, 加强学生实践中的独立思考能力, 培养学生不怕苦不怕累的实践精神。	28
毕业设计	素质目标: 培养不畏困难、勇于拼搏的意志品质; 增强学生的责任感和使命感、提高职业素养。 知识目标: 掌握专业文献的检索方法; 掌握毕业设计文稿的撰写规范与要求; 掌握与毕业选题一致的汽车车型的系统电路分析方法及故障排除方法。 能力目标: 具备综合分析问题能力、设计能力与应用能力。通过毕业设计, 使学生能综合运用专业知识与技能知识。	1. 毕业设计选题; 2. 明确毕业设计任务; 3. 查阅资料及调研; 4. 进行毕业设计; 5. 设计与撰写毕业设计作品; 6. 毕业答辩。	以学生为中心, 挖掘思政元素, 在教学中融入相关思政案例, 采用线上加线下的教学模式, 指导教师应认真负责, 注意启发学生的创造精神与分析问题的能力, 及时检查进度, 解答疑难和布置工作; 每位指导教师及时布置任务书, 明确题目要求和实施细则; 每位老师指导的学生人数不超过 15 人。让学生树立正确的设计思想, 有严肃认真的科学态度, 严谨求实的工作作风, 使学生具备锻炼分析与解决工程实际问题的能力。	112
毕业顶岗 实习	素质目标: 诚信、敬业、科学、严谨, 有团队意识、创新精神, 有良好的职业意识与安全意识。 知识目标: 能看懂实习岗	1. 课程安全教育。 2. 了解企业发展概况。 3. 进行生产、运行、管理情况的学习。 4. 结合岗位工作、深	根据实习单位或拟就业单位的工作要求完成相应的工作任务并提交顶岗实习报告。顶岗实习期间由指导老师进行全程跟踪和监	528

	<p>位中用到的各种图纸;熟练掌握生产设备的基本工作流程;熟悉企业的管理方式。</p> <p>能力目标: 培养学生的综合分析问题能力、设计能力与应用能力。将所学的基础、专业知识更好的与社会实际密切结合,有效地提高学生工程实践能力,缩短毕业生走上工作岗位的适应期。</p>	<p>入班组、参加设备的操作、维修管理等工作</p>	<p>管。顶岗实习管理平台记录签到,工作日记等信息数据。让学生树立安全意识,严谨求实的工作作风,一丝不苟的工匠精神。</p>	
--	--	----------------------------	--	--

4.专业选修课共 320 学时 20 学分,需修满 192 学时 12 学分,具体设置及要求如表 11 所示。

表 11 专业选修课课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	计划学时
<p>农机及配件管理与销售</p>	<p>素质目标: 培养学生一丝不苟、严谨、吃苦耐劳等工匠精神,树立正确的企业发展观。</p> <p>知识目标: 掌握农机具配件编码与查询方法,掌握农机具配件采购、出入库、库存管理、仓储设计的知识和方法,掌握农机具配件营销的基本理论和方法。</p> <p>能力目标: 能识别农机具配件的编码方式,能提出合理的采购计划,并进行科学合理的出入库、库存管理,能进行仓储设计,能运用营销技巧进行农机具配件销售。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.农机具配件编码与查询。 2.农机具配件订货与采购。 3.农机具配件出入库管理。 4.农机具配件库存管理。 5.农机具配件仓储设计。 6.农机具配件营销。 	<p>以学生为中心,挖掘思政元素,在教学中融入相关思政案例,采用任务驱动、启发引导、案例分析、分组训练、探究合作等教学方法,让学生掌握农机具配件管理与营销专业知识和技能,同时培养学生一丝不苟、严谨、吃苦耐劳等工匠精神、良好的沟通交流能力和团队合作精神。</p>	<p>48</p>
<p>谷物收割机检修</p>	<p>素质目标: 增强学生的劳动意识、劳动习惯、勇于实践的劳动精神;塑造以技术技能领先为荣的风气。</p> <p>知识目标: 培养学生对谷物收割机结构的基本认识,要求学生熟练掌握谷物收割机的种类和工作原理。</p> <p>能力目标: 具备独立完成利用谷物收割机的专业知识</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.收割机割台机构组成、工作原理与检修。 2.收割机喂入机构组成、工作原理与检修。 3.收割机脱离机构组成、工作原理与检修。 4.收割机输送机构组成、工作原理与检修。 	<p>采用理论教学+实践教学相结合的模式组织开展教学活动,依托“职教云”平台,采用课堂教授、案例法、视频展示等形式多样的教学方法,引导学生在学习与工作中运用所学知识解决谷物收割机的常见故障。</p>	<p>48</p>

	解决谷物收割机检修中的故障的能力。			
精准农业 技术装备	<p>素质目标: 培养学生精细化管理思维, 激发学生对新技术的崇尚和追求。</p> <p>知识目标: 掌握精准农业技术装备中的农机具使用、维修、维护方法、以及精准农业的管理原则。</p> <p>能力目标: 掌握精准农业技术装备中常用的农机具的维护维修方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.精准播种。 2.精准施肥。 3.精准灌溉。 4.精准管理。 	采用课堂实验+实训教学相结合的模式组织开展教学活动, 采用分组角色扮演训练、交叉互换身份、逐个考核的形式, 以学生为主体, 在教学中注重培养学生的精细化管理思维。	48
新能源汽车 概论	<p>素质目标: 培养学生与时俱进、不断创新意识, 激发学生环保意识。</p> <p>知识目标: 掌握电动汽车动力电池的组成原理和特点, 掌握电动汽车电机的组成原理和特点, 掌握纯电动汽车的工作原理, 掌握混合动力和其他新能源汽车的工作原理和特点。</p> <p>能力目标: 能识别电动汽车动力电池、电机的类型, 能正确描述电动汽车工作原理, 能根据实际车型, 正确描述新能源汽车的特点。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.新能源概论。 2.电动汽车用动力电池。 3.电动汽车用电机。 4.纯电动汽车。 5.混合动力汽车。 6.其他新能源汽车。 	以学生为中心, 挖掘思政元素, 在教学中融入相关思政案例, 采用任务驱动、启发引导、案例分析、分组训练、探究合作等教学方法, 让学生掌握新能源汽车技术专业知识和技能, 同时培养学生一丝不苟、严谨、吃苦耐劳等工匠精神、浓厚的民族自豪感和崇高的社会责任感和使命感。	48
农机市场 营销	<p>素质目标: 培养学生吃苦耐劳等工匠精神, 良好的沟通交流能力和销售技巧。</p> <p>知识目标: 培养学生了解农机市场营销基本方法; 牢记农机市场营销的特殊性和政策能动性;</p> <p>能力目标: 通过农机市场营销学习, 让学生掌握农机销售基本知识, 具有一定的营销策划方法和销售技巧能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.市场营销策划基础理论。 2.市场营销策划方法。 3.农机产品策划。 4.农机价格策划。 5.农机分销策划。 6.农机促销策划。 7.农机营销策划实务。 	采用课堂实验+实训教学相结合的模式组织开展教学活动, 采用分组角色扮演训练、交叉互换身份、逐个考核的形式, 以学生为主体, 在教学中注重培养学生的语言表达能力。	32
休闲农庄 经营管理	<p>素质目标: 具有“懂农业、爱农村、爱农民”, 服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感。</p> <p>知识目标: 熟悉休闲农业创</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.休闲农业创意的相关概念及内涵。 2.休闲种植业管理。 3.休闲林业创意管理。 	依托网络教学平台实现“教学+线下”教学相结合, 普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方	32

	<p>意种植业、林业、养殖业、吃住行、游乐、文化、节庆、科普教育、产品等方面的创意内容；掌握休闲农业园区景观创意和活动创意的设计能力、策划能力和组织管理能力；会使用休闲农业创意设计策划的技巧；能进行休闲农庄的产品、景观、农业文化、营销模式及活动创意设计。</p> <p>能力目标：创意设计策划方案的撰写。</p>	<p>4.休闲养殖业管理。 5.休闲农业吃住行管理。 6.休闲农业游乐管理。 7.休闲农业文化创意。 8.休闲农业节庆管理。 9.休闲农业科普教育管理。 10.休闲农业产品经营。</p>	<p>式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广现场学模式。将课程思政内容融入课堂教学，体现专业精神、职业精神和工匠精神，注重教学过程性考核。</p>	
农产品电子商务	<p>素质目标：培养学生与时俱进、不断创新意识，激发学生创新、创业激情。</p> <p>知识目标：培养学生了解农产品电子商务营销基本方法、国内农产品电子商务的发展状况。</p> <p>能力目标：掌握地方政府对农产品电子商务的扶持政策、具备做好农产品电子商务的推广能力。</p>	<p>1.电子商务的概念。 2.农产品电子商务的特点。 3.我国农产品电子商务的发展状况。 4.如何利用农产品电子商务平台对接国家精准扶贫项目。</p>	<p>采用课堂实验+实训教学相结合的模式组织开展教学活动，采用分组角色扮演训练、交叉互换身份、逐个考核的形式，以学生为主体，在教学中注重培养学生的总结概括表达能力。</p>	32
农业装备维修企业管理	<p>素质目标：培养学生环保、安全意识，科学、严谨、规范等职业素养，培养良好的交流沟通能力，树立正确的企业发展观。</p> <p>知识目标：掌握农机具企业的生产管理、技术管理、人才管理、营销管理内容、制度及原则。</p> <p>能力目标：能根据农机具企业实际情况，制定比较科学合理的汽车生产管理、技术管理、人才管理、营销管理内容和制度。</p>	<p>1.农机具企业概述。 2.农机具企业生产管理。 3.农机具企业技术管理。 4.农机具企业人才管理。 5.农机具企业营销管理。</p>	<p>以学生为中心，挖掘思政元素，在教学中融入相关思政案例，采用任务驱动、启发引导、案例分析、分组训练、探究合作等教学方法，让学生掌握现代农机具企业管理的专业知识和技能，同时培养学生环保、安全意识，科学、严谨、规范等职业素养。</p>	32
农业装备政策与法规	<p>素质目标：培养学生大局观，启蒙学生的管理思维。</p> <p>知识目标：掌握省内各地方农机具购置补贴的方式方法，理解国家地方制定政策措施的原因。</p>	<p>1.国内农机具购置补贴的一般方针政策。 2.湖南省农机具购置补贴办法。 3.湖南省农机具购置补贴目录。</p>	<p>采用线上教学+线下教学相结合的模式组织开展教学活动，依托“职教云”平台，采用案例法等形式教学，以学生为主体，在教学中注</p>	32

	能力目标: 培养学生运用农业装备政策与法规监管农机市场的能力。		重激发学生的政策引导思想。	
农机运用与管理	素质目标: 培养学生严谨的工作作风,启蒙学生的管理思维。 知识目标: 掌握省内各地主要农机运用机构,掌握不同农机集中化运用管理方针政策的制定。 能力目标: 培养运用统筹管理方法理解国内农机运用制度的能力。	1.农机运用管理的概念。 2.农机集中化运用的发展。 3.农机集中化运用管理方针政策的制定。	采用线上教学+线下教学相结合的模式组织开展教学活动,依托“职教云”平台,采用案例法等形式教学,以学生为主体,在教学中注重激发学生的追根溯源的思想。	32

八、教学进程总体安排

(一) 教学进程

教学进程安排如表 12 所示。

表 12 教学进程表

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	综合实训安排	考核方式	课程性质	课程类别	备注
第一 学期	思想道德与法治	SZ199001	48	3	48			考查	公共必修课	A	
	公共英语	RW199001	48	3	48			考试	公共必修课	A	
	微积分	RW199004	48	3	48			考试	公共必修课	A	
	体育与健康(一)	TY199001	24	1.5		24		考查	公共必修课	C	
	信息技术	XX199002	32	2	16	16		考查	公共必修课	B	
	心理健康教育(一)	SZ199007	16	1	10	6		考查	公共必修课	B	
	军事理论	QT597003	36	2	36			考查	公共必修课	A	
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	军事技能▲	QT199002	112	2		112	3周	考查	公共必修课	C	
	入学教育	QT199001	28	1	28		1周	考查	公共必修课	A	
	电工技术	DZ297001	72	5	48	24		考试	专业必修课	B	
	初级电工实训▲	DZ260001	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	
小计			500	25.5	290	210	5周				
第二 学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ199002	64	4	48	16		考试	公共必修课	B	
	专业英语	RW199002	48	3	48			考查	专业必修课	A	
	体育与健康(二)	TY199002	32	2		32		考查	公共必修课	C	
	心理健康教育(二)	SZ199008	16	1	10	6		考查	公共必修课	B	
	公共任选课		32	2	32			考查	公共任选课		
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	应用写作	RW199006	24	1.5	24				公共必修课	A	
发动机构造与维修	CL290020	64	4	32	32		考试	专业必修课	B		

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	综合实训安排	考核方式	课程性质	课程类别	备注
	机械基础	CL281001	56	3.5	32	24		考试	专业必修课	B	
	农业装备概论	CL281020	56	3.5	32	24		考试	专业必修课	B	
	农业装备制图	JX281001	64	4	38	26		考试	专业必修课	B	
	发动机构造与维修实训▲	CL203017	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	
	钳工实习▲	JX297018	56	3		56	2周	考查	专业必修课	C	
	小计		548	33.5	304	244	3周				
第三学期	体育与健康（三）	TY199003	32	2		32		考查	公共必修课	C	
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	公共任选课		32	2	32			考查	公共任选课		
	创业基础	QT598008	32	2	32			考查	公共必修课	A	
	劳动实践	QT199020	16	1		16		考查	公共必修课	C	
	液压与气动技术	JX310008	48	3	32	16		考试	专业必修课	B	
	农业装备底盘机械系统检修	CL281004	56	3.5	38	18		考试	专业必修课	B	
	发动机电控系统构造与检修	CL204002	56	3.5	38	18		考试	专业必修课	B	
	农产品初加工机械构造与检修	CL281015	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	
	农业装备电器与电路检修	CL303005	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	
	农业装备电器与电路检修实训▲	CL303006	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	
	农业装备底盘机械系统检修实训▲	CL208018	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	
	发动机电控系统构造与检修实训▲	CL204010	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	
	小计		460	28	228	232	3周				
第四学期	体育与健康（四）	TY199004	24	1.5		24		考查	公共必修课	C	
	大学生职业发展与就业指导	SZ199015	32	2	32			考查	公共必修课	A	
	公共任选课		32	2	32			考查	公共任选课		
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考试	公共必修课	A	
	农业机械维护保养	CL281016	28	1.5	12	16		考试	专业必修课	B	
	谷物收割机检修	CL598011	48	3	24	24		考查	专业任选课	B	(四选二)
	新能源汽车概论	CL290004	48	3	32	16		考查	专业任选课	B	
	精准农业技术装备	CL281007	48	3	32	16		考查	专业任选课	B	
	农机及配件管理与销售	CL481001	48	3	32	16		考查	专业任选课	B	
	农机自动化技术	CL481002	64	4	36	28		考试	专业必修课	B	
	谷物收割机检修实训▲	CL598015	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	
	农机操作实训▲	CL203016	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	
	农业机械维护保养实训▲	CL281017	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	
	小计		368	22	176	192					
第五学期	农机市场营销	CL261001	32	2	16	16		考查	专业任选课	B	(六选三)
	休闲农庄经营管理	RW216010	32	2	16	16		考查	专业任选课	B	

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	综合实训安排	考核方式	课程性质	课程类别	备注
	农产品电子商务	GL327005	32	2	16	16		考查	专业任选课	B	
	农业装备维修企业管理	CL281011	32	2	16	16		考查	专业任选课	B	
	农业装备政策与法规	CL201008	32	2	16	16		考查	专业任选课	B	
	农机运用与管理	CL281018	32	2	24	8		考查	专业任选课	B	
	农机安全监理	CL281019	28	1.5	14	14		考试	专业必修课	B	
	农业装备拆装实训▲	CL281006	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	
	毕业设计▲	QT199003	112	4		112	4周	考查	专业必修课	C	
	小计		264	13	70	194	5周				
第六学期	毕业顶岗实习▲	QT199004	528	18		528	6个月	考查	专业必修课	C	
	小计		528	18	0	528					
	第二课堂成绩单			4							
	合计		2668	144	1068	1600					

注：（1）每学期全程教学周数为 20 周。

（2）综合实训课程名后标注“▲”。

（3）课程考核课时计入该门课程教学总课时。

（4）课程类别栏“A”表示纯理论课、“B”表示理论+实践课、“C”表示纯实践课。

（5）第二课堂成绩单（校园文化活动、科技活动、社会实践、社会工作等学生素质拓展活动评价）

由学院团委组织实施考核评价。

（二）学期学时分配和实践学时占比情况

学期学时分配和实践学时占比情况如表 13 所示。

表 13 学期学时分配与实践学时占比表

学期	理论课时	实践课时	总学时	总学分	实践课时占比
第一学期	290	210	500	25.5	42.0%
第二学期	304	244	548	33.5	44.53%
第三学期	228	232	460	28	50.43%
第四学期	176	192	368	22	52.17%
第五学期	70	194	264	13	73.48%
第六学期	0	528	528	18	100%
第二课堂成绩单				4	
合计	1068	1600	2668	144	59.97%

注：专业任选课开课情况，以每学期实际需开课课时计算。

（三）课程结构与学分学时比例情况

课程结构与学分学时比例情况如表 14 所示。

表 14 课程结构与学分学时比例表

课程分类	公共必修课		专业必修课		专业任选课		公共任选课		第二课堂成绩单
	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学分
第一学期	400	19	100	6.5	0	0	0	0	4
第二学期	144	9	372	22.5	0	0	32	2	
第三学期	88	5.5	340	20.5	0	0	32	2	
第四学期	64	4	176	10	96	6	32	2	
第五学期	0	0	168	7	96	6	0	0	
第六学期	0	0	528	18	0	0	0	0	
合计	696	37.5	1684	84.5	192	12	96	6	4
学时占比	26.09%		63.11%		7.2%		3.6%		

注：专业任选课开课情况，以每学期实际需开课时数计算。

九、实施保障

（一）师资队伍

本专业任课教师包括专任教师、实验员和兼职教师。对队伍结构、专任教师、实验员、兼职教师的具体要求如下：

1.队伍结构

师生比例不低于 1:25，专任教师的双师比例不低于 80%，教师队伍应结构优化，梯队合理，45 岁以下青年教师中研究生学历或硕士学位比例大于等于 60%，中级以上职称比例不低于 50%；

2.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外农业装备应用技术行业、专业发展、能广泛联系行业企业，了解行业企业和政府机构对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3.专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有农业装备应用技术、农业机械化及其自动化、农业电气化与自动化等相关专业全日制本科以上学历；具有扎实的本专业理论功底和实践能力具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.实验员

实验员应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有农业装备检测与维修、工程机械售后服务、基础农机技术员、农机运用管理等相关方面的工作实践经历；具备扎实的实践能力；能承担本专业课程的实验实训教学任务；能对学院内

的教学设备进行正确维护；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

5. 兼职教师

兼职教师主要从农业装备售后服务机构、基础农机技术站、农业工程院校等机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括满足课程教学、实习实训等所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 专业教室

专业教室应为具备黑（白）板、计算机、投影设备、音响设备的多媒体教室，校园无线网络覆盖；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

（1）发动机构造与维修实训室

发动机构造与维修实训室应配备投影设备、白板，上课学生每组3-4人，每组1台计算机，覆盖网络，支持手机接入网络课程及资源库；主流农用发动机8-10台、拆装工具3套/台、检测工具2套/台、零件架2个/台、发动机资料2套/台等，支持发动机构造与维修实训、发动机电控实训。

（2）农业装备底盘机械系统检修实训室

农业装备底盘机械系统检修实训室应配备投影设备、白板，上课学生每组6-8人，每组1台计算机，覆盖网络，支持手机接入网络课程及资源库；主流拖拉机6-8辆、收割机3-5台、其他主流农业装备4-6辆、拆装工具4套/辆、检测工具3套/辆、零件架4个/辆、农业装备资料1套/辆等，支持农业装备底盘机械系统检修实训、农业装备电器与电路检修实训、收割机结构与检修实训、谷物收割机检修实训。

（3）农业机械保养实训室

农业机械保养实训室应配备投影设备、白板，上课学生每组10-15人，每组1台计算机，覆盖网络，支持手机接入网络课程及资源库；主流农业装备2-3辆、保养工具2套/辆、置物架4个/辆、保养资料1套/辆等，支持农业机械保养实训。

3. 校外实训基地要求

具有稳定的校外实训基地；能开展农机操作实训、农业装备拆装实训活动，实训设备齐全，实训岗位、实训指导老师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，建议选用国家规划教材，禁止不合格教材进入课堂。应建立专业教师、行业专家、教研人员等参与教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献应包括：农业与农机及相关行业的政策法规、行业标准、技术规范等；农业机械化技术、农业装备维修等专业类图书和实务案例类图书；5种以农业装备类学术期刊等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业相关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，充分利用信息化教学手段，采用任务驱动法、分组训练法、案例分析法、情景模拟法等教学方法，因材施教、按需施教，坚持学中做、做中学，达成知行合一。

（五）学习评价

1.课程教学采用学生、教学系统和督导系统3渠道评价方式。人才质量保障采用学校、企业、教育行政部门和社会4方评价方式。

2.考核采用理论考试、实践考核结合，教师评价与学生评价结合，灵活选择闭卷考试、作业评价、实训考查、技能考核、过程评价、技能评比等多种方式进行。

（六）质量管理

1.学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校、二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评学、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

学生思想政治表现考核合格，在规定修业年限内完成规定课程学习，获得 144 总学分，具体毕业学分要求见表 15。

表 15 毕业学分要求表

序 号	课 程 类 型	学 分
1	公共必修课	37.5
2	专业必修课	84.5
3	专业任选课	12
4	公共任选课	6
5	第二课堂成绩单	4
总 计		144

十一、附录

湖南生物机电职业技术学院专业人才培养方案变动申请表

二级学院			专业			年级				
申请单位			申请人			申请时间				
调整前的课程	课程类别	课程代码	开课单位	课程名称	学分	学时			考核方式	学期
						总学时	理论学时	实践学时		
调整后的课程										
增开新课程										
其他										
变动原因（附变动论证报告） 专业负责人签字：二级学院（部）负责人签字： 年月日										
相关二级学院（部）意见 二级学院（部）负责人签字： 年月日										
教务处处长意见 签字： 年月日										
主管副院长意见 签字： 年月日										

1. 专业人才培养方案原则上不允许变动。
2. 专业人才培养方案变动申请表必须有专业负责人、二级学院院长签字，并附加变动论证报告。
3. 增开新课程、课程名称调整、学时、学分调整，必须同时送交课程简介和课程标准。
4. 变动申请表各单位签署意见后一式三份，申请单位一份，相关二级学院一份，教务处一份。