



湖南生物机电职业技术学院  
Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

## 三年制高职畜牧兽医专业 人才培养方案

专业名称： \_\_\_\_\_ 畜牧兽医 \_\_\_\_\_

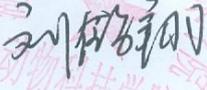
专业代码： \_\_\_\_\_ 410303 \_\_\_\_\_

适用年级： \_\_\_\_\_ 2021 级 \_\_\_\_\_

制订时间： \_\_\_\_\_ 2021 年 4 月 \_\_\_\_\_

# 湖南生物机电职业技术学院

## 2021 级人才培养方案制订与审核表

专业名称	畜牧兽医	专业代码	410303
专业建设委员会 人才培养方案 论证意见	<p>方案培养目标明确,课程论设置合理.同意提交学校审核。</p> <p>签名(盖章):  2021年7月15日</p> 		
学术委员会 审核意见	<p>经审核,该人才培养方案符合教育部和教育厅相关文件规定,审核通过。</p> <p>签名(盖章):  2021年8月20日</p> 		
学院党委 审批意见	<p>同意实施。</p> <p>签名(盖章):  2021年8月31日</p>		

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、教育类型及学历层次 .....	1
三、入学要求 .....	1
四、修业年限 .....	1
五、职业面向 .....	1
(一) 职业面向 .....	1
(二) 职业发展路径 .....	1
(三) 典型工作任务与职业能力分析 .....	1
六、培养目标与培养规格 .....	2
(一) 培养目标 .....	2
(二) 培养规格 .....	3
七、课程设置及要求 .....	4
(一) 课程体系结构 .....	4
(二) 公共课设置及要求 .....	4
(三) 专业课设置及要求 .....	10
八、教学进程总体安排 .....	21
(一) 教学进程 .....	21
(二) 学期学时分配和实践学时占比情况 .....	23
(三) 课程结构与学分学时比例情况 .....	23
九、实施保障 .....	24
(一) 师资队伍 .....	24
(二) 教学设施 .....	25
(三) 教学资源 .....	27
(四) 教学方法 .....	27
(五) 学习评价 .....	28
(六) 质量管理 .....	28
十、毕业要求 .....	28
十一、附录 .....	29

# 2021 级高职畜牧兽医专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医

专业代码：410303

## 二、教育类型及学历层次

教育类型：全日制高等职业教育

学历层次：专科

## 三、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 四、修业年限

实行学分制管理，计划学习年限为三年。

## 五、职业面向

### （一）职业面向

职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书
农林牧渔大类 (51)	畜牧业类 (5103)	畜牧业 (A-3)	家畜饲养人员 (5-03-01) 家禽饲养人员 (5-03-02)	动物繁育 动物饲养 动物疾病防治 饲料兽药营销	家庭农场畜禽养殖 1+X 证书 执业兽医师

### （二）职业发展路径

专业毕业生职业发展路径如表 2 所示。

表 2 毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称
初次就业岗位	饲养员、兽医化验员、饲料检验化验员、饲料兽药营销员、动物检疫员等
目标岗位	养殖场（技术）场长、动物医院院长、饲料兽药生产企业技术厂长或业主、饲料兽药店店主、执业兽医师、销售经理等
发展岗位	养殖场技术主管（技术场长）、饲料兽药生产企业车间主任或片区销售主管、兽医师、动物营养配方师等
迁移岗位	宠物美容师、宠物训导员、宠物医生、机构运营主管等

### （三）典型工作任务与职业能力分析

典型工作任务与职业能力分析如表 3 所示。

表3 工作任务与职业能力分析表

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程
动物繁殖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 种畜（禽）的种用价值评定与选种。</li> <li>2. 制定并实施配种（孵化）计划。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配种（孵化）计划制定能力。</li> <li>2. 动物发情鉴定、接产助产能力。</li> <li>3. 动物人工授精技术操作能力。</li> <li>4. 种蛋孵化能力。</li> <li>5. 动物配种（孵化）效果分析能力。</li> </ol>	应用化学、动物解剖生理、动物病理药理、动物微生物、动物繁育技术、畜牧兽医法规与行政执法
动物饲养	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畜禽的饲喂与日常管理。</li> <li>2. 养殖场设备使用与维护。</li> <li>3. 生产过程的记载、分析与评价。</li> <li>4. 牧场的设计与规划。</li> <li>5. 养殖市场的分析与预测。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 养殖技术指导能力。</li> <li>2. 生产情况分析能力。</li> <li>3. 生产工艺流程控制能力。</li> <li>4. 牧场设计与规划能力。</li> <li>5. 养殖市场分析与预测能力。</li> </ol>	应用化学、动物解剖生理、动物病理药理、动物微生物、动物营养与饲料、智能化养猪、禽生产、草食动物生产、畜牧场规划与设计、畜牧管理技术、畜牧兽医法规与行政执法
动物疾病防治	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 动物主要疾病诊断。</li> <li>2. 动物疾病治疗。</li> <li>3. 养殖企业及管辖区域动物疫病防控。</li> <li>4. 养殖企业生产管理。</li> <li>5. 重大疫情处理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 动物疾病诊治能力。</li> <li>2. 动物疫病防控能力。</li> <li>3. 企业生产管理能力。</li> <li>4. 重大疫情处理能力。</li> </ol>	应用化学、动物解剖生理、动物病理药理、动物微生物、兽医临床诊疗技术、动物疫病、动物普通病、畜牧兽医法规与行政执法
饲料（或兽药）营销	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 调查市场、分析市场。产品宣传。</li> <li>2. 组织协调、评估、策划、控制，制定营销方案，实施营销经营业务绩效管理。</li> <li>3. 依据市场行情信息，进行成本管理、价格管理和控制决策。</li> <li>4. 编写销售合同；谈判、处理客户投诉。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析、开拓市场的能力。</li> <li>2. 能制定销售计划和销售预算。</li> <li>3. 能跟踪销售进程、实施销售方案，并处理好客户投诉。</li> <li>4. 能制定并实施市场宣传方案。</li> </ol>	应用化学、动物解剖生理、动物病理药理、动物微生物、兽医临床诊疗技术、动物疫病、动物普通病、智能化养猪、禽生产、草食动物生产、动物产品营销、畜牧兽医法规与行政执法

## 六、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识和人文素养，良好的职业道德、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握畜禽饲养管理、选种繁殖、日粮配合和畜禽主要疾病的预防及诊疗等专业技术技能，适应社会经济发展需要，服务养殖行业经济建设，面向规模化畜禽养殖、饲料加工与销售、基层畜牧兽医管理与服务领域，能够从事畜禽养殖与繁育、饲料加工与营销、疫病诊断与防治等工作的复合型技术技能人才。

## **(二) 培养规格**

### **1. 素质**

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观，热爱劳动，能够进行有效的人际沟通和协作，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力，具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工作实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。具有良好的语言表达和文字写作能力，能够在工作中进行有效沟通。

(3) 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(4) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(5) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(6) 将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育内容融入到本课程的教学要求中，注重“术道结合”；鼓励学生利用自己的所学的专业知识，积极参与国家政策宣传与推广、社会科学普及等有益活动；在技术技能操作等环节，培养学生的工匠精神，在潜移默化中培育社会主义核心价值观，提高综合职业素养，树立社会主义职业精神。

### **2. 知识**

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识和湖湘文化知识。

(2) 熟悉专业相关的政策与法律法规，以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

(3) 掌握体育、军事、心理健康、信息技术、创新创业、职业发展等相关知识。

(4) 掌握畜禽解剖生理、动物病理药理和微生物的相关基础知识。

(5) 掌握动物繁育、营养与饲料的相关知识，掌握养殖场的设计与规划、畜禽生产与饲养管理等相关知识。

(6) 掌握动物疾病预防、诊断、治疗等相关知识。

(7) 掌握饲料、兽药的市场调查、市场分析、营销技巧等相关知识。

(8) 掌握畜牧企业经营与管理的相关知识。

### **3. 能力**

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 熟练掌握常见畜禽的选种选配和繁育技能、养殖场设计与环境调控、常见畜禽的日粮配合设计技能、常见畜禽主要性能测定、畜禽饲养管理及疾病防治技能。

- (4) 具备常见畜禽的饲养管理能力。
- (5) 掌握畜禽常见疾病临床诊断技术, 具备畜禽防疫体系建立、主要疫病防治的能力。
- (6) 具备饲料及药品营销与技术服务的的能力。
- (7) 了解畜牧业最新的法律法规及行业规范; 了解畜牧业最新发展动态。

## 七、课程设置及要求

### (一) 课程体系结构

课程体系结构如表 4 所示。

表 4 课程体系结构表

课程性质	课程类型	主要课程	
公共课程	必修课	入学教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、公共英语、信息技术、概率论与数理统计、应用写作、大学生职业发展与就业指导、军事理论、军事技能、创业基础、劳动实践。	
	选修课	普通话与语言文字欣赏、羽毛球、健美操、影视鉴赏、音乐欣赏、美术鉴赏等。	
专业课程	必修课	专业基础课程	应用化学、动物解剖生理、动物病理、动物药理、动物微生物。
		专业核心课程	动物营养与饲料、动物繁育技术、兽医临床诊疗技术、动物疫病、动物普通病、智能化养猪、禽生产、草食动物生产。
		专业实践课程	动物剖检技术综合实训、兽医基础综合实训、饲料检验化验综合实训、兽医化验综合实训、动物繁殖综合实训、动物疾病防治综合实训、养殖技术综合实训。
	选修课	专业英语、畜牧场规划与设计、动物检疫检验技术、动物产品营销、动物食品加工、畜牧兽医法规与行政执法、畜牧管理技术、宠物美容技术等。	

### (二) 公共课设置及要求

1. 公共必修课共 696 学时, 37.5 学分, 具体设置及要求如表 5 所示。

表 5 公共必修课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
入学教育	<b>素质目标:</b> 促进学生德智体美劳全面发展。引导学生学习知识, 发展能力, 体现激励上进, 鼓励竞争意识。 <b>知识目标:</b> 了解专业发展规划、培养目标和培养模式, 熟悉与安全问题相关的法律法规和校纪校规。 <b>能力目标:</b> 具有自尊自爱、自立自强、开拓进取、坚毅勇敢等心理品质和一定的道德评价能力、自我教育能力。	1. 思想政治教育。 2. 管理规章教育。 3. 专业培养教育。 4. 安全教育。 5. 心理健康教育。	通过组织主题班会、专家讲座、网络学习、实验实训基地参观等方式, 使学生熟悉培养要求和培养过程、学籍管理制度、奖助政策与日常管理等规章制度。	28
思想道德与法治	<b>素质目标:</b> 帮助大学生形成崇高的理想信念, 弘扬伟大的爱国精神, 确立正确的人生观和价值观, 加强思想道德修养, 增强学法、用法的自觉性。 <b>知识目标:</b> 掌握正确的世界观、人生	1. 人生观教育。 2. 价值观教育。 3. 道德观教育。 4. 社会主义核心价值观教育。	采取理论教学与实践教学、线下课堂主学与线上平台辅学、课内学习与课外实践相结合模式。采用专题教学、	48

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
	观、价值观、道德观和法治观。 <b>能力目标:</b> 帮助大学生形成良好的思想道德素养和法治素养, 进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。	5. 法治观教育。	案例教学、问题导向、翻转课堂等教学方法, 实现提升学生思想道德修养和法治素养, 自觉践行社会主义核心价值观的教学目标。	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<b>素质目标:</b> 引导学生以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。 <b>知识目标:</b> 使学生从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系。 <b>能力目标:</b> 提升学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。	1. 毛泽东思想。 2. 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想。	采取理论教学与实践教学相结合, 课堂教学与线上资源、课内学习与课外拓展相结合。同时, 采用专题教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法, 达到课程的教学目标。	64
形势与政策	<b>素质目标:</b> 激发学生的社会责任感和使命感, 明确自身的人生定位和奋斗目标, 主动承担中华民族伟大复兴的历史使命。 <b>知识目标:</b> 使学生掌握党中央当前最新的重大方针政策、国内外形势、热点和难点问题。 <b>能力目标:</b> 学会用正确的立场观点和方法观察分析形势, 认清国情和形势, 正确理解和执行政策。	1. 党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。 2. 我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就。 3. 当前国际形势和国际关系的状况发展趋势。	以激发学生自主学习为目标, 以教师为主导, 以学生为主体, 采用互动式、启发式、讨论式等教学方法实现教学目标。	32
创业基础	<b>素质目标:</b> 树立正确的人生价值观, 实现个人价值、社会价值的统一。构建起企业家的精神和社会责任感, 体现团队协作精神。 <b>知识目标:</b> 掌握创新创业的内涵、理论和方法, 掌握组建团队, 评估机会, 寻找资源, 建立商业模式的基本理论和措施。 <b>能力目标:</b> 运用所学知识搭建团队、识别创造机会、利用资源建立商业模式, 并且撰写合格的商业计划书。	1. 创业与人生。 2. 创业者与创业团队。 3. 创业机会的识别与评价。 4. 创业风险的识别与控制。 5. 商业模式的设计与创新。 6. 创业资源及其管理。 7. 创业计划。 8. 新企业的创办与管理。	采用线上+线下的模式开展教学, 充分利用翻转课堂的优势, 理实一体化进行小班教学。依托职教云的平台, 采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法, 达到课程教学目标。	32
劳动实践	<b>素质目标:</b> 增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神; 塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观。 <b>知识目标:</b> 了解劳动重要性、必要性;	1. 环境卫生劳动教育。 2. 公益劳动教育。 3. 专业劳动教育。	劳动实践课采取分项积分制管理, 每位学生在每学期需完成一定的劳动实践积分, 注重	16

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
	了解劳动岗位职责要求及安全注意事项。 <b>能力目标:</b> 掌握劳动工具的使用方法及要求;掌握劳动岗位基本技能。	4. 劳动意识教育。	考查学生的劳动意识、劳动表现、劳动素养。	
军事理论	<b>素质目标:</b> 具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风;具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。 <b>知识目标:</b> 了解国防、军事基本知识,增强国防观念和国家安全意识。 <b>能力目标:</b> 具备一定的军事技能。	1. 中国国防。 2. 国家安全。 3. 军事思想。 4. 现代战争。 5. 信息化装备。	军事理论教学进入正常授课课堂,坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。	36
军事技能	<b>素质目标:</b> 具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风;具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。 <b>知识目标:</b> 了解国防、军事基本知识,增强国防观念和国家安全意识。 <b>能力目标:</b> 具备一定的军事技能。	1. 共同条令教育与训练。 2. 射击与战术训练。 3. 防卫技能与战时防护训练。 4. 战备基础与应用训练。	军事技能训练应坚持按纲施训、依法治训原则,积极推广仿真训练和模拟训练,军事技能训练考核由学校 and 承训教官共同组织实施。	112
心理健康教育	<b>素质目标:</b> 使学生树立正确“三观”意识,牢固树立专业和终身职业思想,培养健全人格和积极向上的人生态度。 <b>知识目标:</b> 使学生了解心理健康有关理论,明确心理健康教育目的及意义,了解个体心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识。 <b>能力目标:</b> 使学生具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力强等。	1. 正确认识心理健康。 2. 培养良好的自我意识。 3. 学做情绪的主人。 4. 建立和谐的人际关系。 5. 树立正确爱情观。 6. 正确认识心理咨询,及时化解心理危机。	采取理论教学与实践教学相结合的模式,运用任务驱动法,理论讲授法,案例法,心理测评法,角色扮演法等,让学生掌握心理保健,心理评估和心理调适的方法,达到心理健康课程的教学目的。	32
大学生职业发展与就业指导	<b>素质目标:</b> 激励大学生自觉个人的职业理想融入国家事业中,树立健康、科学的就业观念和择业观念,培养爱岗敬业的职业道德。 <b>知识目标:</b> 掌握就业形势和政策、了解职业生涯规划理论和步骤。自觉培育职业素质和能力;掌握全面的求职技巧。 <b>能力目标:</b> 准确分析就业形势、合理定位、科学决策,撰写合格的职业生涯规划书。注重提升职业素养,培育个人求职能力,顺利入职。	1. 就业形势、政策以及行业认知。 2. 职业素质的培养和心理调适。 3. 职业生涯规划与设计。 4. 求职技巧。 5. 就业权益保护。	采用线上教学+线下教学相结合的模式组织开展教学活动,依托职教云的平台,采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法,以学生为主体,使学生具备一定的职业素质和能力,达到课程教学目标。	32

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
体育与健康	<p><b>素质目标:</b> 激发学生的爱国热情; 培养学生勇敢顽强的意志品质和团结协作的精神; 树立和谐相处、公平竞争的规则意识; 树立守时、守纪、诚实守信的价值观;</p> <p><b>知识目标:</b> 了解运动项目参与的基本理论知识和发展概况; 掌握基本的运动技能; 了解运动项目的基本规则和裁判法。</p> <p><b>能力目标:</b> 学会 1-2 项体育项目的基本技术和简单战术; 学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、科学的身体锻炼; 能制定可行的个人锻炼计划。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 田径。</li> <li>2. 篮球。</li> <li>3. 排球。</li> <li>4. 足球。</li> <li>5. 羽毛球。</li> <li>6. 乒乓球。</li> <li>7. 健美操。</li> <li>8. 跆拳道。</li> <li>9. 素质拓展。</li> <li>10. 武术。</li> <li>11. 花样跳绳。</li> </ol>	采用分班选项组织教学; 严格按照学院体育课课堂规范要求上课; 课堂中激发学生运动兴趣, 培养学生终身体育的意识。教师在教学过程中要合理安排练习密度和运动负荷, 把体能的发展与知识技术技能有机结合起来。	112
信息技术	<p><b>素质目标:</b> 培养学生的团队、协作精神; 培养学生具有正确的信息道德修养, 诚实守信意识和职业道德; 具有规范化操作的意识; 具备信息安全意识。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解信息技术的发展、网络常用工具和安全规范; 掌握信息检索与处理的基础知识; 掌握常用办公软件的基本知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 能运用网络进行信息检索和处理; 能运用办公软件处理日常文档。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Windows 10 操作系统的基本操作。</li> <li>2.文字处理软件的使用。</li> <li>3.电子表格软件的使用。</li> <li>4.演示文稿的制作。</li> <li>5.网络基础知识及微信公众平台。</li> <li>6.大数据技术、云计算技术、人工智能技术的介绍。</li> </ol>	要求教师熟悉信息技术和常用办公软件, 具有理论与实践相结合的教学能力。采用理实一体化的教学模式, 利用任务驱动法、案例教学法、模块化教学法开展教学。采取形成性考核与终结性考核相结合进行评价。	32
概率论与数理统计	<p><b>素质目标:</b> 坚定理想信念, 厚植爱国主义情怀, 激发民族自豪感, 树立辩证唯物主义观点和守法意识, 培养严谨的科学态度和坚持不懈、迎难而上的科学精神。</p> <p><b>知识目标:</b> 熟悉概率论基本知识, 熟悉随机变量及其分布、掌握随机变量的数字特征, 熟悉统计量和三大抽样分布, 了解参数估计, 掌握概率的常用计算方法、抽样分布。</p> <p><b>能力目标:</b> 能用概率知识分析和解决专业和生活中的实际问题, 提升逻辑思维、抽象思维、分析判断等方面的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 随机事件及其概率、性质, 条件概率及其相关公式, 事件的独立性、伯努利试验和二项概率。</li> <li>2. 一维随机变量及其分布, 随机变量及其分布函数、离散型随机变量、连续型随机变量、一维随机变量函数的分布。随机变量的数字特征即数学期望、方差和标准差。</li> <li>3. 统计量和三大抽样分布, 总体、样本及常用统计量、常用统计量的分布。</li> <li>4. 参数估计, 点估计</li> </ol>	课程以学生为中心, 将课程思政融入课堂教学中, 采取案例教学法、探究法、头脑风暴法等多种教学方法, 充分结合学生所学专业将专业案例引入教学, 使学生理解概率思想、明晰概率分析方法、建立概率统计思维, 会利用概率统计思想进行分析和解决实际问题。	48

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
		的几种方法，点估计的评价标准、参数的区间估计。		
公共英语	<p><b>素质目标:</b> 敢于用英语进行交流与沟通；具有文化传播意识，尊重异国文化。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握日常交流中的英语表达常见词汇、句型、常用英语语法以及日常办公常用写作类型，同时掌握有效学习方法、社交礼仪和中西文化差异提高综合文化素养；</p> <p><b>能力目标:</b> 能阅读日常英语短文；能在社会交际、工作、生活、学习中用英语进行简单沟通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日常接待。</li> <li>2. 道歉致谢。</li> <li>3. 问路指路。</li> <li>4. 时间安排。</li> <li>5. 天气气候。</li> <li>6. 体育运动。</li> <li>7. 节日活动。</li> <li>8. 健康保健。</li> <li>9. 购物观光。</li> <li>10. 酒店餐饮。</li> <li>11. 求职面试。</li> </ol>	采用现代教学手段，把思政元素贯穿于英语课堂教学过程中，通过本课程学习使学生掌握一定的英语语言文化基础知识和日常情景中的交际技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力和跨文化交际能力，能借助辞典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际中进行简单的口头和书面交流，并具备一定的自主学习能力和语境应变能力。	48
中华优秀传统文化	<p><b>素质目标:</b> 提高学生的人文素质，增强学生的民族自信心、自尊心、自豪感，培养高尚的爱国主义情操。</p> <p><b>知识目标:</b> 正确理解和分析传统文化与现代文明的渊源，提高自身文化创新的信心和本领；掌握中国传统文化发展的大势，领悟中国文化主体精神。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备从文化角度分析问题和批判继承中国传统文化的能力；具备全人类文化的眼光来看待各种文化现象的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中国传统文化概述。</li> <li>2. 中国传统文化三大主体精神。</li> <li>3. 中国传统服饰文化。</li> <li>4. 中国传统饮食文化。</li> <li>5. 中国传统建筑与园林文化。</li> <li>6. 中国传统交通文化。</li> <li>7. 中国汉字文化。</li> <li>8. 中国传统文学。</li> <li>9. 中国传统艺术文化。</li> <li>10. 中国传统科技文化。</li> <li>11. 中国传统医药养生文化。</li> <li>12. 中国传统文化的评价。</li> </ol>	在教学理念上，注重从一开始就培养学生自觉的传统文化意识和爱国情怀；在教材选用和教学内容选取上，将时代性和传统性作为两个重要的元素带入其中；在教学模式上进行专题教学，讲授和讨论相结合；在教学手段上，多媒体教学、网络平台教学是大势所趋，适当地引进诗词、饮食、茶艺等当代最流行的文化节目欣赏。	24

2. 公共选修课学生需修满 96 学时 6 学分，具体设置及要求如表 6 所示。

表 6 公共选修课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
普通话与语言文字欣赏	<p><b>素质目标:</b> 培养学生的社会责任感；树立文化自信。</p> <p><b>知识目标:</b> 熟悉普通话语音</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 声母辨正。</li> <li>2. 韵母辨正。</li> <li>3. 声调辨正。</li> </ol>	教学中要求以语音练习为主，围绕普通话水平测试，主要针对	16

	<p>基本知识，掌握字词的正确发音，有情感的短文朗读，完成命题说话，能够完成普通话测试。</p> <p><b>能力目标：</b>在日常交流过程中顺畅且准确的使用普通话，能运用标准普通话进行朗读或演讲。</p>	<p>4. 语流音变。 5. 朗读训练。 6. 说话训练。 7. 模拟测试。</p>	<p>湖南人说普通话声母、韵母、声调的难点有的放矢地进行教学，提高学生的普通话水平，为今后的工作打下坚实的基础。</p>	
羽毛球	<p><b>素质目标：</b>树立乐观、向上的学习态度；培养自信自律、吃苦耐劳和果断勇敢等个性品质以及相互协作、共同进取等集体主义精神；培养求真务实和精益求精的学习精神。</p> <p><b>知识目标：</b>了解羽毛球基本规则；掌握羽毛球基本技术动作要领。</p> <p><b>能力目标：</b>具备羽毛球所需的基本身体素质；能够正确完成羽毛球基本技法。</p>	<p>1. 羽毛球比赛视频欣赏，握拍法和正、反手发球技术。 2. 学习原地正手击高远球技术。 3. 步伐的后场高远球。 4. 学习挑球技术。 5. 学习原地杀球技术。 6. 学习后场杀球技术和接杀挡网技术。 7. 学习单打比赛基本战术：四方球、拉吊突击。</p>	<p>通过课堂教学和课外体育活动相结合的模式，采取任务驱动法、示范法、讲授法等，结合信息化教学手段开展课堂教学，让学生熟练掌握羽毛球运动技战术知识，提升学生在身体、心理和社会适应等方面能力。</p>	16
健美操	<p><b>素质目标：</b>培养不畏困难、勇于拼搏的意志品质；培养团结协作、共同进取的集体主义精神。</p> <p><b>知识目标：</b>了解健美操的基础知识。掌握健美操动作的基本手型和基本步伐的名称、特点。熟悉大众健美操、啦啦操的竞赛规则。</p> <p><b>能力目标：</b>达到会欣赏、能模仿、会讲解健美操的能力。</p>	<p>1. 健美操基本动作，包括手型、步伐等。 2. 大众健美操等级动作一级标准。 3. 学习健身操《你笑起来真好看》。</p>	<p>严格按照体育教师课堂规范要求上课；要求学生着装适合健美操课堂，加强安全教育。课堂中激发学生运动兴趣，培养学生终身体育的意识。以学生发展为中心，重视学生的主体地位。</p>	16
影视鉴赏	<p><b>素质目标：</b>树立正确的审美观、人生观和价值观。塑造健全人格，使艺术能力和人文素养得到整合发展。确立文化自信。</p> <p><b>知识目标：</b>提高学生鉴赏影视作品的水平，提升审美期待和审美趣味。在趣味盎然的观片过程中，引导学生运用一定的鉴赏方法，展开影视评论。</p> <p><b>能力目标：</b>培养学生独立思考，善于发现美的能力，具</p>	<p>1. 影视概说。 2. 电影中的文化元素。 3. 电影的意识形态表达。 4. 电影与社会生活。 5. 电影中的人性表达。 6. 影视评论写作。 7. 影视作品中的性别阐释。 8. 经典影视作品评述。</p>	<p>在欣赏为主的前提下，适当地指导学生进行一些有益的争论和集体性的演练活动，通过实践培养综合的审美能力，同时开展一些辅助活动帮助学生全面、深入地理解和体验综合艺术的审美理想，发展、完善学生的审美心理建构。</p>	16

	有健康良好而又多元开放的审美情趣，并且开阔思路，形成综合性、创造性的现代思维能力和艺术表达能力。			
音乐欣赏	<p><b>素质目标：</b>养成健康、高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度，增强民族自信心，培养学生的爱国主义情操。</p> <p><b>知识目标：</b>认识理解音乐艺术中所包含的信息，发现音乐所表现的丰富内涵，感知各国各民族的风土人情，开阔视野。</p> <p><b>能力目标：</b>培养良好的音乐鉴赏能力，提高学生的审美修养。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 古典主义时期音乐。</li> <li>2. 浪漫主义时期音乐。</li> <li>3. 西方近现代音乐。</li> <li>4. 中国民歌。</li> <li>5. 中国民族器乐音乐。</li> <li>6. 中国近现代音乐。</li> </ol>	<p>课堂教学以欣赏为主，着重培养学生对音乐作品的艺术感受、理解和审美体验能力。从学生鉴赏音乐水平的实际状况出发，做到难易适度，深入浅出。充分利用各种现代化教学手段，最大限度地强化学生的听觉审美感受。</p>	16
美术鉴赏	<p><b>素质目标：</b>树立正确的审美观念，增强爱国主义精神。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握美术鉴赏的方法，了解美术鉴赏的基础知识、理论。</p> <p><b>能力目标：</b>培养创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 美术概说。</li> <li>2. 中国画的分类。</li> <li>3. 中国画的鉴赏。</li> <li>4. 中国园林艺术。</li> <li>5. 西方绘画的概述与欣赏。</li> <li>6. 西方经典绘画作品欣赏。</li> <li>7. 古印度艺术-埃及艺术-部落艺术。</li> </ol>	<p>通过理论讲授与实践训练，融知识传授、能力培育、素质提高于一体。采取任务驱动法、专题讲授法、分组讨论法、案例法等进行教学实践。充分利用各种现代化教学手段，最大限度地强化学生的视觉审美感受。</p>	16

### (三) 专业课设置及要求

1. 专业基础课共 272 学时，17 学分，具体设置及要求如表 7 所示。

表 7 专业基础课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	计划学时
应用化学	<p><b>素质目标：</b>培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；加强学生实验素养，包括严谨认真和实事求是的态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握分散系、缓冲液、渗透压、pH、酸碱质子理论、生物氧化、酶等基本概念；了解滴定分析法和分光光度法；掌握糖、脂、蛋白质、核酸的组成、结构、性质和生物学功能；理解溶液浓度的表达</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 化学理论基础。</li> <li>2. 溶液、电解质溶液和缓冲溶液。</li> <li>3. 定量分析技术。</li> <li>4. 重要有机化合物以及重要生物大分子的命名、结构、理化性质及生物学功能、物质代谢及相关调节方式和机理等基本知识。</li> </ol>	<p>依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，培养学生常规的化学</p>	64

	<p>方法、溶液浓度的计算、定量分析中的数据处理、缓冲溶液的基本原理、糖代谢、脂代谢和蛋白质代谢的有关内容。</p> <p><b>能力目标:</b> 能正确进行溶液的配制; 能熟练使用常见玻璃器皿; 熟悉称量、滴定、比色、萃取、离心、蒸馏等基本操作。</p>		操作技能。	
动物解剖生理	<p><b>素质目标:</b> 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识; 加强学生实验素养, 包括严谨认真和实事求是的态度的培养; 加强学生职业精神的培养, 包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p><b>知识目标:</b> 应掌握动物各个系统、器官、组织的正常宏观和微观的形态结构和生理功能。应知不同状态下生理功能的变化情况。</p> <p><b>能力目标:</b> 能辨识机体的特征性部位, 能完成各类动物的剖检。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常见动物猪、牛、羊禽类的身体结构组成。</li> <li>2. 身体的运动系统、消化系统、泌尿生殖系统、心血管系统、内分泌系统、神经系统的组成、解剖结构特点、生理机能、及其发生规律。</li> </ol>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教, 应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程, 采用任务驱动和理实一体教学, 以学生为主体, 坚持学中做、做中学, 让学生熟悉动物的身体结构, 掌握正常机体的生命代谢机能。</p>	80
动物病理	<p><b>素质目标:</b> 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识; 加强学生实验素养, 包括严谨认真和实事求是的态度的培养; 加强学生职业精神的培养, 包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握疾病的病因、发生、发展过程及机体在发病时所呈现的功能、代谢和形态结构的变化; 阐明疾病的本质。</p> <p><b>能力目标:</b> 能作出疾病的诊断, 为认识和掌握疾病的发生、发展规律及疾病的防治提供理论依据。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 疾病概论。</li> <li>2. 动物各类疾病的基本病理过程。</li> <li>3. 动物器官系统病理机理。</li> <li>4. 尸体剖检技术。</li> </ol>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教, 应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程, 采用任务驱动和理实一体教学, 以学生为主体, 坚持学中做、做中学, 来熟悉动物机体疾病的病因、发生、发展过程。</p>	48
动物药理	<p><b>素质目标:</b> 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识; 加强学生实验素养, 包括严谨认真和实事求是的态度的培养; 加强学生职业精神的培养, 包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握药物的性状、来源、化学结构、体内过程、主要作用、临床应用、不良反应、注意事项及制剂与用法。</p> <p><b>能力目标:</b> 能正确开写处方; 能对因选择治疗药物和对症选择治疗药物。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常用兽药性状、特点、用途、给药途径和注意事项。</li> <li>2. 常用药物的作用及配制、调制技术。</li> <li>3. 中药及方剂及生物制品。</li> <li>4. 药物的种类、药物成分、药物代谢、药物作用机理等基本知识。</li> <li>5. 处方开写。</li> </ol>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教, 应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程, 采用任务驱动和理实一体教学, 以学生为主体, 坚持学中做、做中学, 来熟悉常用的药物和生物制品等药物的性状、主要</p>	32

			作用。	
动物微生物	<p><b>素质目标:</b> 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识; 加强学生实验素养, 包括严谨认真和实事求是的态度的培养; 加强学生职业精神的培养, 包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p><b>知识目标:</b> 应掌握动物微生物的形态、结构、生理、生物学特性以及动物免疫等相关理论和技术, 让学生具备运用有关动物微生物学的基本理论和基本技能识别主要动物传染病的病原微生物。</p> <p><b>能力目标:</b> 能从病原学、免疫学角度对畜禽传染病进行预防、诊断和治疗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 微生物的种类。</li> <li>2. 细菌的形态、结构、生理、培养与检测。</li> <li>3. 病毒的形态、结构、培养与检测。</li> <li>4. 常见病原微生物生物学特性。</li> <li>5. 免疫学基础与血清学试验。</li> <li>6. 微生物实验室检测的基本操作技术。</li> </ol>	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教, 应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程, 采用任务驱动和理实一体教学, 以学生为主体, 坚持学中做、做中学, 来熟悉各种微生物的生物学特性。	48

2. 专业核心课共 496 学时, 31 学分, 具体设置及要求如表 8 所示。

表 8 专业核心课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
动物营养与饲料	<p><b>素质目标:</b> 培养学生的工匠精神; 培育社会主义核心价值观, 树立社会主义职业精神。根植生产绿色食品的理念。</p> <p><b>知识目标:</b> 应知动物各种营养物质的种类及其营养生理功能、缺乏的典型症状, 饲料的种类及各种饲料的营养特性与饲用特点, 动物的营养需要与饲养标准, 配合饲料的种类, 饲料产品质量的检验与鉴定。</p> <p><b>能力目标:</b> 能准确识别畜禽各种营养缺乏症; 能够进行饲料原料识别及品质检验; 能够进行饲料原料加工调制; 能够运用相关理论知识设计各类饲料配方; 能够进行简单的配合饲料生产; 能根据相关标准对饲料原料及成品进行检验化验。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畜禽营养原理。</li> <li>2. 饲料原料的营养特性与饲用价值的评定。</li> <li>3. 畜禽的营养需要与饲养标准、日粮配合与配方设计。</li> <li>4. 饲料加工调制及品质鉴定技术。</li> <li>5. 饲养技术。</li> </ol>	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教, 应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程, 采用任务驱动和理实一体教学, 以学生为主体, 坚持学中做、做中学, 来了解饲料营养原理、特性。	64
动物繁育技术	<p><b>素质目标:</b> 将习近平新时代中国特色社会主义思想理论和社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育内容融入到本课程的教学要求中, 注重“术道结合”; 鼓励学生利用自己的所学的专业知识, 积极参与国家政策宣传与推广、社会科学普及等有益活动; 在技术技能操作等环节, 培</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畜禽遗传育种的基本原理与方法。</li> <li>2. 畜禽的生殖激素。</li> <li>3. 各种母畜发情、排卵、妊娠、分娩及繁殖障碍性疾病防治。</li> </ol>	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教, 应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程, 采用任务驱动和理实一体教学, 以学生为主体, 坚持学中做、做	64

	<p>养学生的工匠精神，在潜移默化中培育社会主义核心价值观，提高综合职业素养，树立社会主义职业精神。</p> <p><b>知识目标：</b>应知家畜繁育员的责任和义务；应知动物遗传育种基本知识；应知生殖激素作用机理与功能；应知发情及发情周期相关知识；应知人工授精技术、妊娠与分娩等相关知识。</p> <p><b>能力目标：</b>会运用生殖激素处理动物繁殖问题；会发情鉴定；会采精、精液品质鉴定及输精；会妊娠诊断及接产、助产等工作，会进行繁殖管理。</p>		<p>中学，来熟悉动物繁育机理。</p>	
<p>兽医临床诊疗技术</p>	<p><b>素质目标：</b>将习近平新时代中国特色社会主义思想和社会理论、社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育内容融入到本课程的教学要求中，注重“术道结合”。加强了个人爱国主义思想，深化了对农牧行业发展、对国家的责任意识和担当精神，明确了通过努力学习以报效祖国的奋斗路径，树立了积极健康的价值目标和人生理想。培养学生热爱动物医学事业，具有高尚的职业道德和良好的法制观念；在技术技能操作等环节，培养学生的工匠精神，在潜移默化中培育社会主义核心价值观，提高综合职业素养，树立社会主义职业精神。</p> <p><b>知识目标：</b>学习掌握兽医临床诊疗技术的基本知识及基本概念；学习掌握临床基本检查方法；学习掌握一般检查的方法、内容和诊断意义；学习掌握各系统、器官的正常状态和常见的病理变化及其诊断意义；学习掌握血、粪、尿的常规检验方法，并能正确判定结果；学习掌握兽医临床上常用的治疗技术；学习掌握临床资料进行判断、分析、建立诊断的方法。</p> <p><b>能力目标：</b>能进行常见动物的接近与保定；对常见动物进行一般检查</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 临床检查的方法和治理技术。</li> <li>2. 血、尿粪常规检查。</li> <li>3. 机体正常状态和病理状态。</li> <li>4. 特殊检查的方法。</li> <li>5. 对典型病例的初步诊断和治理方法。</li> </ol>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，使学生熟练掌握常见疾病的诊断治疗技术。</p>	<p>64</p>

	和系统检查；能正确进行各系统的临床检查；能较熟练地进行血、粪、尿的常规检验；掌握兽医临床上常用的治疗技术及注意事项；掌握临床上较为先进的仪器检查和诊断方法；能对所得临床资料进行判断、分析，并建立诊断；会正确进行病畜登记和填写病历。			
动物疫病	<p><b>素质目标：</b>培养学生的工匠精神；培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p><b>知识目标：</b>应能掌握传染病的发病原理、病理变化诊断、治疗及防控措施。使学生获取动物疾病防治理论知识，掌握新技术、新方法。</p> <p><b>能力目标：</b>能解决生产中常见疾病，能提出合理方案控制疾病。</p>	动物各类疫病的病原、流行规律、发病机理、临床表现、病理变化诊断及防控措施。	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，利用虚拟软件，采用任务驱动和理实一体化教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生熟练掌握动物疫病的防治技术。	64
动物普通病	<p><b>素质目标：</b>培养学生的工匠精神；培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p><b>知识目标：</b>应能掌握动物普通病的发病原理、病理变化诊断、治疗及防控措施。使学生获取动物疾病防治理论知识，掌握新技术、新方法。</p> <p><b>能力目标：</b>能解决生产中常见疾病，能提出合理方案控制疾病。</p>	动物各类普通病的病原、流行规律、发病机理、临床表现、病理变化诊断及防控措施。	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，利用虚拟软件，采用任务驱动和理实一体化教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生熟练掌握动物普通病的防治技术。	64
智能化养猪	<p><b>素质目标：</b>将社会主义核心价值观融入到课程的教学，培养学生的工匠精神。</p> <p><b>知识目标：</b>应知养猪生产各个环节的饲养要求和饲养方法。</p> <p><b>能力目标：</b>能完成空怀母猪舍、妊娠母猪舍、产房及肥育舍的岗位工作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 筹建智能化养猪场。</li> <li>2. 品种鉴别与种猪选择。</li> <li>3. 种猪生产。</li> <li>4. 仔猪生产。</li> <li>5. 育肥猪生产。</li> </ol>	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，利用虚拟软件，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生获得生猪养殖、企业经营管理能力。	64

禽生产	<p><b>素质目标:</b> 将习近平新时代中国特色社会主义思想理论、社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育内容融入到本课程的教学要求中, 注重“术道结合”; 鼓励学生利用自己的所学的专业知识, 积极参与国家政策宣传与推广、社会科学普及等有益活动; 在技术技能操作等环节, 培养学生的工匠精神, 在潜移默化中培育社会主义核心价值观, 提高综合职业素养, 树立社会主义职业精神。</p> <p><b>知识目标:</b> 应知家禽饲养员的责任和义务; 应知家禽的生物学特性及生理特点; 应知禽场规划与设计的基本理论知识; 能辨别常见家禽品种的外貌特性及其生产性能; 懂得孵化的技术要点; 应知家禽的生活习性及各阶段的饲养管理相关知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 应能熟练使用禽场生产和孵化的工具及设备; 应能熟练完成家禽的孵化工作并能达到理想的孵化率和健雏率; 能进行家禽的饲养管理, 能科学控制饲养环境, 提供科学的日粮, 达到理想的生产效率。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 进行禽生产的筹备。</li> <li>2. 进行家禽选种繁育。</li> <li>3. 进行家禽的孵化。</li> <li>4. 提出蛋鸡饲养的方案并实施。</li> <li>5. 提出肉鸡饲养的方案并实施。</li> <li>6. 提出水禽饲养的方案并实施。</li> </ol>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教, 应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程, 利用虚拟软件, 采用任务驱动和小组教学, 以学生为主体, 坚持学中做、做中学, 让学生获得禽类养殖、企业经营管理能力。</p>	64
草食动物生产	<p><b>素质目标:</b> 将社会主义核心价值观融入到课程的教学, 培养学生的工匠精神。</p> <p><b>知识目标:</b> 熟练掌握牛羊生产的各个环节。</p> <p><b>能力目标:</b> 能完成肉牛、奶牛、山羊和肉兔的饲养管理工作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认识各种草食动物产品。</li> <li>2. 制定各阶段草食动物的营养方案。</li> <li>3. 制定乳、肉、役用牛、羊的饲养方案。</li> </ol>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教, 应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程, 利用虚拟软件, 采用任务驱动和小组教学, 以学生为主体, 坚持学中做、做中学, 让学生获得草食动物养殖、企业经营管理能力。</p>	48

3. 专业实践课共 922 学时, 35.5 学分, 具体设置及要求如表 9 所示。

表 9 专业实践课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
------	------	------	------	----

<p>动物剖检综合实训</p>	<p><b>素质目标：</b> 培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p><b>知识目标：</b> 应知运用病理解剖知识，对动物剖检的病理变化进行全面观察、客观描述，以诊断及研究疾病。</p> <p><b>能力目标：</b> 能正确使用显微镜；能听取动物的心音、胃肠音；能测定心率、呼吸和体温；能完成动物剖检操作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 动物剖检技术。</li> <li>2. 病理变化的观察。</li> <li>3. 猪的剖检。</li> <li>4. 羊的剖检。</li> <li>5. 禽的剖检。</li> </ol>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和理实一体教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生熟悉宠物的身体结构，掌握正常机体的生命代谢机能。</p>	<p>28</p>
<p>兽医基础综合实训</p>	<p><b>素质目标：</b> 培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p><b>知识目标：</b> 应知动物病理学、药理学知识。</p> <p><b>能力目标：</b> 能对动物疾病进行病理解剖诊断，能对动物疾病开具处方及药物组合治疗，取得较好的治疗效果。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 患病动物的给药途径。</li> <li>2. 常用消毒药物的配制和使用。</li> <li>3. 处方的开具。</li> <li>4. 常用药物制剂的配制。</li> <li>5. 药物的物理性、化学性配伍禁忌。</li> <li>6. 动物尸体剖检。</li> <li>7. 病理组织采取、保存与送检病料。</li> </ol>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和理实一体教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，来动物机体疾病的病因、发生、发展过程，熟悉常用的药物和生物制品等药物的性状、主要作用。</p>	<p>28</p>
<p>饲料检验化验综合实训</p>	<p><b>素质目标：</b> 培养学生的工匠精神；培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。根植生产绿色食品的理念。</p> <p><b>知识目标：</b> 使学生掌握一般器械的准备和使用方法；了解试剂的管理方法与配制；掌握样品的采取和保存。掌握用国标检测法检测饲料中各种成分的技术与方法。掌握饲料成分检测的基本知识，饲料产品质量的检验与鉴定方法。</p> <p><b>能力目标：</b> 能够通过视觉和使用放大镜观察饲料的外观特征；能够通过感</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 样本的采集与制备。</li> <li>2. 饲料显微镜检查方法。</li> <li>3. 饲料级氨基酸添加剂真伪鉴别。</li> <li>4. 饲料中水分含量的测定。</li> <li>5. 饲料中粗蛋白质的测定。</li> <li>6. 饲料中粗脂肪的测定。</li> <li>7. 饲料中粗纤维的测定。</li> <li>8. 饲料中粗灰分的测定。</li> <li>9. 饲料中钙的测定。</li> <li>10. 饲料中总磷的测定。</li> </ol>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和理实一体教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，来掌握各营养成分的检测方法。</p>	<p>56</p>

	官来鉴别饲料原料的特征气味、味道和粒度、硬度、发霉、虫咬等；能够通过体视显微镜观察饲料原料的特征及检验掺杂掺假；具备饲料各种化学成分检测的基本操作技能和项目分析技能。	11 饲料中水溶性氯化物的测定。 12. 饲料中脲酶活性的测定。 13 油脂的酸价测定。		
动物繁育综合实训	<b>素质目标：</b> 培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。 <b>知识目标：</b> 应知动物繁育方法及原理。 <b>能力目标：</b> 能完成雌性动物发情鉴定、繁殖控制、人工授精、分娩与接产等繁殖管理操作。	1. 发情鉴定。 2. 采精技术。 3. 精液品质检查技术。 4. 精液稀释技术。 5. 精液保存技术。 6. 输精技术。 7. 妊娠诊断技术。	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和理实一体教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，来掌握动物繁育技术。	28
兽医化验综合实训	<b>素质目标：</b> 培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。 <b>知识目标：</b> 应知各种兽医实验室常规仪器的正确操作使用和保养方法，应知血、粪、尿常规检验原理和方法。 <b>能力目标：</b> 能完成血液、尿液、粪便的检验，并正确判定结果。	1. 尿液常规检验。 2. 肌酐的测定。 3. 红细胞检验。 4. 白细胞分类计数检验。 5. 血液生化实验。 6. 粪便寄生虫卵的检查。 7. 动物疫病的实验室诊断技术。	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，使学生熟练掌握常见疾病的诊断治疗技术。	28
动物疾病防治综合实训	<b>素质目标：</b> 培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。 <b>知识目标：</b> 应知疾病预防、诊断、扑灭的具体方法。 <b>能力目标：</b> 应能完成各项疾病防控技术的操作。	1. 疫病的病原学检测诊断技术。 2. 疫病防控技术。 3. 动物疫病的诊疗技术。 4. 疫病的病原学检测诊断技术。	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，利用虚拟软件，采用任务驱动和理实一体化教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生熟练掌	28

			握动物疾病的防治技术。	
养殖技术综合实训	<p><b>素质目标：</b> 培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操；根植绿色养殖理念。</p> <p><b>知识目标：</b> 应知畜禽生产的工艺流程、饲养管理方法、综合防疫及经营管理技术。</p> <p><b>能力目标：</b> 能完成各类畜禽的饲养管理操作技术操作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 猪场生产实习实训。</li> <li>2. 禽场生产实习实训。</li> <li>3. 牛羊生产实习实训。</li> </ol>	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，利用虚拟软件，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生获得畜禽养殖、企业经营管理能力。	56
毕业设计	<p><b>素质目标：</b> 培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神。培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p><b>知识目标：</b> 应知畜禽生产的工艺流程、饲养管理方法、综合防疫及经营管理技术。</p> <p><b>能力目标：</b> 能完成各类畜禽的饲养管理操作技术方案的制定。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 毕业设计选题。</li> <li>2. 毕业设计任务书。</li> <li>3. 毕业设计开题。</li> <li>4. 毕业设计撰写。</li> <li>5. 毕业设计中期检查。</li> <li>6. 毕业设计修改与定稿。</li> <li>7. 毕业设计答辩。</li> </ol>	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个指导过程，让学生掌握撰写饲养管理、疾病防治等各类方案的方法。	112
顶岗实习	<p>培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p><b>知识目标：</b> 应知当前畜牧业发展的动态，应知畜牧业的生产管理方式与常见疾病防治方法。</p> <p><b>能力目标：</b> 能完成各类畜禽的饲养管理操作技术操作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畜牧管理。</li> <li>2. 畜禽饲养。</li> <li>3. 常见疾病防治技术。</li> <li>4. 兽药与饲料生产与市场营销。</li> </ol>	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个实习指导过程，让学生通过跟岗或顶岗实习，获得畜禽养殖、企业经营管理能力。	528

4. 专业选修课共 240 学时，15 学分，具体设置及要求如表 10 所示。

表 10 专业选修课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
畜牧场规	<b>素质目标：</b> 培育社会主义核心价值	1. 环境诸因素对畜禽的	依据专业培养目标、	48

划与设计	<p>观，树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p><b>知识目标：</b>应有畜牧场规划与设计基本知识。</p> <p><b>能力目标：</b>应能科学选择规划畜牧场布局，应具调查、评价并改善畜牧场环境状况的能力，应能科学地资源化利用畜禽粪便。</p>	<p>作用。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 畜、禽舍小气候的改善与控制。</li> <li>3. 畜禽舍建筑设计。</li> <li>4. 畜牧场废弃物的处理与利用。</li> <li>5. 饮水卫生质量鉴定。</li> <li>6. 畜禽场的规划与设计。</li> </ol>	<p>课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，能根据实际要求进行畜禽场的规划与设计。</p>	
畜牧管理技术	<p><b>素质目标：</b>培育学生社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神；形成职业行为能力，同时提高学生的创业精神和创新意识；培养学生的节能减排、统筹兼顾的大局意识。</p> <p><b>知识目标：</b>基本了解畜牧业经济形式与经营方式；掌握畜牧业产业化与现代化的概念、意义、内容与特征；掌握畜牧业经营预测与决策的方法；掌握畜牧业适度规模经营的理论与方法；熟悉畜产品市场营销的特点；掌握畜牧业经济核算、经济效果的分析与评价方法。</p> <p><b>能力目标：</b>能进行畜产品市场调查、经营预测、经营决策；能编制畜牧业企业的生产计划；能拟订畜牧业经济合同；能进行畜牧业生产经济分析与预测；能进行畜牧业经济核算与经济效果评价。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 资料整理，基本统计量计算和分析，畜牧兽医试验设计。</li> <li>2. 畜牧场生产计划制订的程序和方法。</li> <li>3. 市场调查、预测、市场营销、经济合同、售后服务、资金核算、成本核算、盈利核算和公共关系等。</li> </ol>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生获得畜牧生产经营管理能力。</p>	48
专业英语	<p><b>素质目标：</b>培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。敢于用英语进行交流与沟通；具有文化传播意识，尊重异国文化。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握专业英语表达常见词汇、句型、常用英语语法以及日常办公常用写作类型，同时掌握有效学习方法、社交礼仪和中西文化差异提高综合文化素养；</p> <p><b>能力目标：</b>能阅读专业英语短文；能</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 专业英语及其特点。</li> <li>2. 专业英语的翻译特点。</li> <li>3. 科技英语的写作技巧。</li> <li>4. 专业英语范文。</li> </ol>	<p>采用现代教学手段，把思政元素贯穿于英语课堂教学过程中，通过本课程学习使学生能借助辞典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际中进行简单的口头和书面交流，并具备一定的自主学习能力和语境应变能力。</p>	48

	在社会交际、工作中用英语进行简单沟通。			
动物检疫 检验技术	<p><b>素质目标：</b> 培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p><b>知识目标：</b> 应知动物检疫的范围、分类、特点等基本知识。</p> <p><b>能力目标：</b> 能够运用动物检疫技术开展动物生产和流通环节的检疫组织，完成各项检疫任务。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 动物检疫基础知识。</li> <li>2. 国内动物检疫。</li> <li>3. 出入境动物检疫。</li> </ol>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，选用项目教学、情景教学、案例教学等教学方法，使学生掌握动物检疫的知识和技术。</p>	32
动物产品 营销	<p><b>素质目标：</b> 培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p><b>知识目标：</b> 应知饲料、兽药及畜产品销售的基本知识及策略。</p> <p><b>能力目标：</b> 能运用营销技能进行产品营销，有售后服务的能力，具有稳定、巩固和开发市场的能力。</p>	<p>饲料、兽药及畜产品销售的基本知识及策略。</p>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，培养学生的动物产品营销能力。</p>	16
动物食品 加工	<p><b>素质目标：</b> 培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p><b>知识目标：</b> 应知动物食品加工原理和方法。</p> <p><b>能力目标：</b> 能完成动物食品加工生产。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 原辅料的认知。</li> <li>2. 腌制加工技术。</li> <li>3. 干制加工技术。</li> <li>4. 煮制加工技术。</li> <li>5. 罐头加工技术。</li> </ol> <p>5. 动物食品及产品研发基本知识。</p>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生熟练掌握动物食品加工技术。</p>	32
畜牧兽医 法规与行政 执法	<p><b>素质目标：</b> 将社会主义核心价值观融入到课程的教学，树立学生正确的科学观。</p> <p><b>知识目标：</b> 熟练掌握畜牧兽医相关法规。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 动物防疫法。</li> <li>2. 食品安全法。</li> <li>3. 进出境动植物检疫法。</li> <li>4. 兽医卫生行政法。</li> <li>5. 兽医卫生行政法。</li> </ol>	<p>依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教</p>	16

	<b>能力目标:</b> 能知法, 懂法, 在基层宣传畜牧兽医相关法规知识。		学过程, 采用项目教学、情景教学、案例教学等方式, 达到该课程的教学目标。	
宠物美容技术	<b>素质目标:</b> 培育社会主义核心价值观, 树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神; 培养严谨认真和实事求是的态度; 培养积极探索和精益求精的职业精神; 培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。 <b>知识目标:</b> 应知宠物美容的要求和方法。 <b>能力目标:</b> 能完成所有宠物的基本美容操作; 能完成贵宾、比熊、雪纳瑞等常见宠物犬被毛的造型修剪; 能对宠物皮肤病、体外寄生虫、耳螨等疾病进行简单处理。	1. 宠物美容。 2. 宠物美容设备工具及用品。 3. 一般宠物的美容技法。 4. 特定宠物的美容技法。	依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教, 应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程, 采用翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体化教学等方法, 以学生为主体, 坚持学中做、做中学, 让学生掌握宠物美容操作技能。	48

## 八、教学进程总体安排

### (一) 教学进程

教学进程安排如表 11 所示。

表 11 教学进程表

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	综合实训安排	考核方式	课程性质	课程类别	备注
第一学期	思想道德与法治	SZ199001	48	3	48			考查	公共必修课	A	
	公共英语	RW199001	48	3	48			考试	公共必修课	A	
	体育与健康(一)	TY199001	24	1.5		24		考查	公共必修课	C	
	信息技术	XX199002	32	2	16	16		考查	公共必修课	B	
	心理健康教育(一)	SZ199007	16	1	10	6		考查	公共必修课	B	
	军事理论	QT597003	36	2	36			考查	公共必修课	A	
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	应用化学	DK297003	64	4	32	32		考试	专业必修课	B	
	动物解剖生理	DK297005	80	5	40	40		考试	专业必修课	B	
	动物剖检技术综合实训▲	DK297006	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	
	军事技能▲	QT199002	112	2		112	3周	考查	公共必修课	C	
	入学教育	QT199001	28	1	28		1周	考查	公共必修课	A	
	小计			524	26.5	266	258	5周			
第二学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ199002	64	4	48	16		考试	公共必修课	B	
	概率论与数理统计	RW199010	48	3	48			考试	公共必修课	A	
	体育与健康(二)	TY199002	32	2		32		考查	公共必修课	C	
	心理健康教育(二)	SZ199008	16	1	10	6		考查	公共必修课	B	

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	综合实训安排	考核方式	课程性质	课程类别	备注
	公共任选课		32	2	32			考查	公共任选课		
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	中华优秀传统文化	SZ199019	24	1.5	24			考查	公共必修课	A	
	动物营养与饲料	DK218001	64	4	32	32		考试	专业必修课	B	
	动物病理	DK297009	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	
	动物药理	DK297010	32	2	16	16		考试	专业必修课	B	
	兽医基础综合实训▲	DK218010	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	
	饲料检验化验综合实训▲	DK218011	56	3		56	2周	考查	专业必修课	C	
	<b>小计</b>		<b>452</b>	<b>27.5</b>	<b>242</b>	<b>210</b>	<b>3周</b>				
第三 学期	体育与健康（三）	TY199003	32	2		32		考查	公共必修课	C	
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	公共任选课		32	2	32			考查	公共任选课		
	创业基础	QT598008	32	2	32			考查	公共必修课	A	
	劳动实践	QT199020	16	1		16		考查	公共必修课	C	
	动物微生物	DK297007	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	
	动物繁育技术	DK218002	64	4	32	32		考试	专业必修课	B	
	兽医临床诊疗技术	DK218003	64	4	32	32		考试	专业必修课	B	
	专业任选课（动物产品营销 16、畜牧兽医司法与执法 16）	DK297016 DK322001	32	2	16	16		考查	专业任选课	B	
	专业任选课（畜牧场规划与设计）	DK297015	48	3	24	24		考试	专业任选课	B	
	兽医化验综合实训▲	DK218012	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	
	动物繁殖综合实训▲	DK218013	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	
<b>小计</b>		<b>432</b>	<b>26.5</b>	<b>200</b>	<b>232</b>	<b>2周</b>					
第四 学期	体育与健康（四）	TY199004	24	1.5		24		考查	公共必修课	C	
	大学生职业发展与就业指导	SZ199015	32	2	32			考查	公共必修课	A	
	公共任选课		32	2	32			考查	公共任选课		
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	专业任选课（专业英语）	RW199002	48	3	48			考查	专业任选课	A	
	动物疫病	DK218004	64	4	32	32		考试	专业必修课	B	
	智能化养猪	DK218007	64	4	32	32		考试	专业必修课	B	
	禽生产	DK218008	64	4	32	32		考试	专业必修课	B	
	专业任选课（动物食品加工 16、中兽医技术 16）	DK317001 DK297017	32	2	16	16		考查	专业任选课	B	
	动物疾病防治综合实训▲	DK297011	28	1.5		28	1周	考证	专业必修课	C	
	养殖技术综合实训▲	DK297008	56	3		56	2周	考查	专业必修课	C	
<b>小计</b>		<b>452</b>	<b>27.5</b>	<b>232</b>	<b>220</b>	<b>3周</b>					
第五 学期	草食动物生产	DK218009	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	
	动物普通病	DK218005	64	4	32	32		考试	专业必修课	B	
	专业任选课（畜牧管理技术 48、动物检验检疫技术 32）	DK218006 DK297017	80	5	40	40		考查	专业任选课	B	

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	综合实训安排	考核方式	课程性质	课程类别	备注
	毕业设计▲	QT199003	112	4		112	4周	考查	专业必修课	C	
	小计		304	16	96	208	4周				
第六学期	毕业顶岗实习▲	QT199004	528	18		528	6个月	考查	专业必修课	C	
	小计		528	18		528					
	第二课堂成绩单			4							
	合计		2692	146	1036	1656					

备注：（1）每学期全程教学周数为 20 周。

（2）综合实训课程名后标注“▲”。

（3）课程考核课时计入该门课程教学总课时。

（4）第二课堂成绩单（校园文化活动、科技活动、社会实践、社会工作等学生素质拓展活动评价）由学院团委组织实施考核评价。

### （二）学期学时分配和实践学时占比情况

学期学时分配和实践学时占比情况如表 12 所示。

表 12 学期学时分配与实践学时占比表

学期	理论课时	实践课时	总学时	总学分	实践课时占比
第一学期	266	258	524	26.5	49.2%
第二学期	242	210	452	27.5	46.5%
第三学期	200	232	432	26.5	53.7%
第四学期	232	220	452	27.5	48.7%
第五学期	96	208	304	16	68.4%
第六学期		528	528	18	100%
第二课堂成绩单				4	
合计	1036	1656	2692	146	61.5%

注：专业任选课开课情况，以每学期实际开课课时计算。

### （三）课程结构与学分学时比例情况

课程结构与学分学时比例情况如表 13 所示。

表 13 课程结构与学分学时比例表

课程分类	公共必修课		专业必修课		专业任选课		公共任选课		第二课堂成绩单
	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学分
第一学期	352	16	172	10.5					4
第二学期	192	12	228	13.5			32	2	

第三学期	88	5.5	232	14	80	5	32	2	
第四学期	64	4	276	16.5	80	5	32	2	
第五学期			224	11	80	5			
第六学期			528	18					
合计	696	37.5	1660	83.5	240	15	96	6	4
学时占比	25.9%		61.6%		8.9%		3.6%		

注：专业任选课开课情况，以每学期实际需开课课时计算。

## 九、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 专业师资的配备与要求

具有相对稳定、水平较高的师资队伍。畜牧兽医专业师资配备的建议比例如下：

专业生师比：18:1

专兼职教师比：1:1

专任教师职称比例：高级:中级:初级=30% : 50% :20%

双师资格：专任教师“双师”结构达到90%以上。

学历要求：专任教师本科学历以上，兼职教师大专以上学历。

#### 2. 专业带头人要求

- (1) 具有良好的职业道德和高尚的师德风尚，为人师表，教书育人。
- (2) 具备高职教育认识能力、专业发展方向把握能力、工学结合课程开发能力、教研教改能力、学术研究尤其是应用技术开发能力、组织协调能力。
- (3) 具有较高的专业学术水平，副高以上职称，熟悉养殖领域的最新研究成果和职业发展动态，准确把握畜牧兽医专业的发展方向。
- (4) 具备教研教改能力和经验，具有先进的教学管理经验。
- (5) 具备较强专业水平、专业能力，具备创新理念。
- (6) 成为专业建设的领头人，具备最新的建设思路，主持专业建设各方面工作。
- (7) 能够指导骨干教师完成专业建设、课程建设各方面的工作。
- (8) 能够牵头专业核心课程的开发和建设。
- (9) 能够主持及主要参与应用技术开发课题。
- (10) 有一定的相关企业经验，具有较强的现场生产管理组织经验和专业技能，能够解决生产现场的实际问题。

#### 3. 专任教师要求

- (1) 具有动物营养与饲料、畜禽繁育、畜禽饲养和疾病防治、动物微生物检疫等其中一项专业特长。
- (2) 具有良好的职业道德，能为人师表、教书育人。

- (3) 具有课程整体设计能力和项目驱动或任务引领教学方法应用能力。
- (4) 具有驾驭课堂教学的能力，能够有效的开展理论教学和实践教学。
- (5) 具有 2 年以上的实践工作经历，能够正确处理实践教学中出现的问题。

#### 4. 兼职教师要求

- (1) 具有良好的职业道德，热爱职业教育。
- (2) 在本专业相关企业生产一线从事技术工作 5 年以上。
- (3) 在养殖企业取得中级以上职称的畜牧师、兽医师。

畜牧兽医专业的专兼师资配备建议（以 40 人一个班，一个年级 3 个班，专业共 9 个班为例）：建议专任教师配置 18 人，兼职教师配置 18 人。

## （二）教学设施

### 1. 教室要求

教室要求配备多媒体设备。

### 2. 校内实训室标准班的配置要求

畜牧兽医专业的校内实践教学条件配备建议（以 40 人一个班为例）见表 14。

表 14 校内实训室标准班的配置一览表

序号	实验实训室名称	配置设备及数量	对应课程	主要功能
1	动物营养与饲料分析中心	氧弹式测热计 1 台、KDN-20 蛋白消化炉、UDK142 全自动凯氏定氮仪及配套设备 4 台/套、粗纤维测定仪及配套设备 4 台/套、LC98 氨基酸自动分析仪 1 台、水份测定仪或恒温干燥箱等配套设备 4 台	动物营养与饲料 智能化养猪 禽生产 草食动物生产	测定饲料成分 畜禽饲料配方
2	动物流行病学监控中心	无菌操作台、YXG 真空干燥箱 4 台/套、ASI 型自动菌落计数仪 6 台、AT838 自动酶标仪 4 台、YR 系列全自动去离子水发生器、超纯水器 2 台	动物微生物 兽医临床诊疗技术	病料采集微生物分离、鉴定、动物病原体快速检测等
3	动物医院	XDC-1 可移动紫外线消毒车 2 台。M285161 型动物手术床、无影灯 4 台/套、家畜诊断及治疗器械 10 套、KJ2000X 便携式 B 超仪 1 台/套、全自动血液分析仪 1 台/套、尿液分析仪 1 台/套、血液生化分析仪 1 台/套、电解质分析仪 1 台/套、兽用超声诊断仪 1 台/套、心电图机 1 台/套、六柱栏 2 台/套	兽医临床诊疗技术 动物疫病 动物普通病	动物外科手术、 畜禽疾病防治
4	兽医临床诊断实训室	家畜疾病诊断软件、药品冷藏冷冻箱、全自动血液分析仪 3 台/套、尿液分析仪 3 台/套、血液生化分析仪 3 台/套、电解质分析仪 3 台/套、倒置生物显微镜等 40 台	动物微生物 兽医临床诊疗技术	畜禽疾病诊断、 防治
5	动物病理药理分析实训室	显微镜 40 台，恒温培养箱 2 台、酶标仪 4 台、病理解剖器械 20 套、切片机 4 台、显微图像投影仪和分析系统 1 套	动物病理 动物药理 动物疫病 动物普通病	动物病理药理分析，病毒、抗体检测
6	畜牧实训室	猪、牛、羊、禽人工授精器械 10 套、微电脑智能控制全自动孵化机 2 台、肌肉脂肪测定仪 2 台、牛乳测定仪 2 套、猪、牛、羊、禽体尺测量器械 10 套、动物妊娠诊断仪 2 台	动物繁育技术 畜牧场规划与设计 智能化养猪 禽生产	猪、牛、羊、禽人工授精技术、 禽蛋孵化实训、 动物妊娠诊断、

序号	实验实训室名称	配置设备及数量	对应课程	主要功能
			草食动物生产	畜牧场规划与设计
7	实习农牧场	猪栏 2 间、禽舍 2 间、牛栏 1 间、羊舍 1 间、年生产能力 50 吨的饲料加工厂、药品器械房 2 间	动物营养与饲料 智能化养猪 禽生产 草食动物生产	饲料加工、养猪、养禽、养牛、养羊

### 3. 校外实习基地的基本条件与要求

畜牧兽医专业的校外实习基地的基本条件与要求见表 15。

表 15 校外基地标准班配置一览表

序号	实习基地名称	基本条件与要求	实习内容	接收人数
1	湖南新五丰集团	拥有年产销 50 万头规模商品猪场、年产销 30 万吨大型饲料厂、种猪场、饲料检测中心、动物疫病检测中心	饲料生产与销售、养猪与猪病防治、猪病检测	30
2	湖南鑫广安农牧股份有限公司	拥有年产 30 万吨饲料厂、种猪场、商品猪场及饲料检测中心、牲猪屠宰场	饲料生产与销售、养猪与猪病防治、动物检疫	30
3	湖南天心种业有限公司	拥有年产 15 万吨饲料厂、种猪场、商品猪场及饲料检测中心、牲猪屠宰场	养殖、兽医、饲料生产与销售、动物检疫	30
4	湘佳牧业有限公司	拥有年产 25 万吨饲料厂、种猪场、商品猪场及饲料检测中心、牲猪屠宰场	养殖、兽医、饲料生产与销售、动物检疫	30
5	湖南佳和牧业有限公司	拥有年产 15 万吨饲料厂、种猪场、商品猪场及饲料检测中心、牲猪屠宰场	养殖、兽医、饲料生产、动物检疫	30
6	湖南优卓乳业股份有限公司	拥有牛奶加工生产线、奶牛场	养殖、兽医、动物检疫	30
7	双胞胎集团湖南分公司	拥有年产 80 万吨饲料厂、种猪场、商品猪场	养殖、兽医、饲料生产、动物检疫	60
8	湖南省原种猪场	1200 头基础母猪、120 头种猪	种猪生产、猪的繁殖（人工授精）	10
9	正虹原种猪场	2000 头基础母猪、200 头种猪	种猪生产、猪的繁殖（人工授精）	10
10	宁乡温氏集团	拥有年产 40 万吨饲料厂、蛋鸡场、孵化场	养殖、兽医、饲料生产、动物防疫	40
11	湖南光大牧业科技有限公司	拥有牛奶加工生产线、奶牛场	草食动物养殖	10
12	正大长沙有限公司	年生产 25 万吨饲料厂	饲料生产与销售	10
13	湖南大北农农业科技有限公司	年生产 30 万吨饲料厂	饲料生产与销售	10

14	九鼎饲料科技有限公司	年生产 20 万吨饲料厂	饲料生产与销售	10
15	北京伟嘉集团	拥有年生产 35 万吨饲料厂、兽药生产线	饲料、兽药生产及营销	10
16	中岸生物有限公司	拥有疫苗生产线、兽药生产线	生物药品生产与营销	10
17	长沙拜特生物科技有限公司	拥有动物药品、免疫及耳标生产线	兽药生产及营销	8
18	长沙金方堂生物科技有限公司	拥有兽药生产线	兽药生产及营销	5
19	湖南五指峰生化有限公司	拥有兽药生产线	兽药生产及营销	5
20	湖南润邦生物工程有限公司	拥有兽药生产线	兽药生产及营销	5

### (三) 教学资源

畜牧兽医专业所授课程的教材参考三类,第一类是中国农业出版社出版的全国高等职业教育“十三五”及其以后的规划教材,第二类是中国农业出版社出版的 21 世纪农业部高职高专规划教材,第三类是化学工业出版社出版的“十三五”职业教育国家规划教材。

畜牧兽医专业实施工作过程导向的课程体系,必备专业教学资源库。以智慧职教资源库为平台,建立畜牧兽医专业教学资源库。资源库包括:专业标准资源包、专业素材资源包、专业课程资源包。畜牧兽医专业教学资源库的主要配备建议见表 16。

表 16 专业教学资源库配备要求

大类	资源条目	说明	备注
专业标准资源包	专业介绍	专业特色、职业面向、就业岗位群、就业形势及用人单位满意度等。	专业基本配置
	人才培养方案	主要包括:专业目标、专业面向的职业岗位分析、专业定位、专业能力分析、课程体系、核心课程描述等。	
	课程标准	专业核心课程标准。	
	授课计划	近三年实施的专业授课计划。	
专业素材资源包	文献库	主要包括:与专业相关的图书、报纸、期刊、学术会议资料、学位论文、法律法规、技术资料以及国家、行业或企业标准等资源,形成规范数据库,为相关专业提供文献资源保障。	专业特色选配
	微课视频库	主要包括:教学视频、操作视频、综合实训视频及学生学习过程视频等。	
	图片库	主要包括:专业标准、课程标准研讨与论证、各种教研活动、外出培训、经验交流、校内外实训基地、学生活动等方面的图片。	
专业课程资源包	教学资料	主要包括:课程标准、活页式教材、试题(试卷)库、任务书、授课计划等资料。	专业特色选配
	教学资源	主要包括:电子教案、多媒体课件、网络教学资源、教学视频、操作视频、图片集、案例集等。	

### (四) 教学方法

畜牧兽医专业的任教教师应依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源因

材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体化教学、任务驱动教学、案例教学、项目教学等方法，以学生为主体，坚持学中做、做中学，以达成预期教学目标。

### **（五）学习评价**

1. 二级学院要求课程负责人从知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观等方面制定学习评价标准，由企业、学校等多方共同参与制定学生的职业能力和综合素质的评价办法。

2. 考核 在考核中强调对能力的考核，体现对综合素质的评价。本专业采用“过程考核+结果考核”考核方式，其中，学习过程采用建“自评+互评+教师评价”方式评价，评价方式包含三个环节，一是收集反映教学效果的有关信息资料，包括出勤、作业、提问、实验实训报告等，二是根据信息资料所反映的教学状况做出及时反馈，三是自主学习能力和协作学习过程中做出的贡献。结果考核包含技能测试、试卷测试等，比例分别为40%和60%。获得职业资格证书可替代相应课程。

3. 企业实训的评价要以企业评价为主，吸收岗位评价标准，听取指导教师的意见，增加职业能力和综合素质评价内容。企业实训的评价由企业评价和指导教师评价构成，比例分别为70%和30%。

### **（六）质量管理**

1. 构建“修业精神”与“隆平精神”有机融合、校内培养与社会实践有效衔接的德育教育体系，以《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》为标准，制订《学生综合素质评价标准》，培养学生职业道德；依托第三方机构，对学生综合素质进行评价，不断优化学生综合素质培养体系。

2. 引入第三方评价，以数据分析为依据，以“外诊内改”为途径，依托学校“五三一”持续诊断改进体系，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计、专业调研、人才培养方案更新、资源建设等质量标准的建设，不断提升人才培养质量。

3. 根据《学校专业教学质量诊断与持续改进实施方案》，制定专业教学质量诊断与改进的具体要求；完善教学管理制度，加强日常教学组织与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进。学校和二级学院组建教学督导组，负责对教学常规、教学效果的检查考核，并对教学过程和各环节实行实时评价与反馈；定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 完善毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，二级学院通过定期对毕业生跟踪、问卷调查、座谈会等方式，获取相关信息及反馈意见，及时对在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 二级学院定期召开专业教学委员会会议，对教学质量进行诊断并提出持续改进措施；专业教研室充分运用评价分析结果，调整人才培养方案与教学内容，有效改进专业教学，持续提升人才培养质量。

## **十、毕业要求**

学生思想政治表现考核合格，在规定修业年限内完成规定课程学习，获得 146 总学分，具体毕业学分要求见表 17。

**表 17 毕业学分要求表**

序 号	课 程 类 型	学 分
1	公共必修课	37.5
2	专业必修课	83.5
3	专业任选课	15
4	公共任选课	6
5	第二课堂成绩单	4
总 计		146

**十一、附录**

人才培养方案变动申请表。（见附表 1）



