



湖南生物机电职业技术学院  
Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

## 三年制高职动物药学专业 人才培养方案

专业名称：\_\_\_\_\_ 动物药学 \_\_\_\_\_

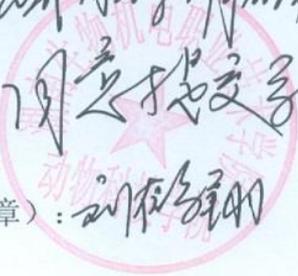
专业代码：\_\_\_\_\_ 410302 \_\_\_\_\_

适用年级：\_\_\_\_\_ 2021 级 \_\_\_\_\_

制订时间：\_\_\_\_\_ 2021 年 4 月 \_\_\_\_\_

湖南生物机电职业技术学院

2021 级人才培养方案制订与审核表

<p>专业名称</p>	<p>动物药学</p>	<p>专业代码</p>	<p>410302</p>
<p>专业建设委员会 人才培养方案 论证意见</p>	<p>人才培养方案明确，课程体系建设 合理，同意提交系务会审核。 签名（盖章）： 2021年7月5日</p>		
<p>学术委员会 审核意见</p>	<p>经审核，该专业人才培养方案符合教育部 和省教育厅相关文件规定，审核通过。 签名（盖章）： 2021年8月20日 </p>		
<p>学院党委 审批意见</p>	<p>同意实施。 签名（盖章）： 2021年8月31日</p>		

# 目录

一、专业名称及代码.....	1
二、教育类型及学历层次.....	1
三、入学要求.....	1
四、修业年限.....	1
五、职业面向.....	1
（一）职业面向.....	1
（二）职业发展路径.....	1
（三）典型工作任务与职业能力分析.....	2
六、培养目标与培养规格.....	2
（一）培养目标.....	2
（二）培养规格.....	3
七、课程设置及要求.....	4
（一）课程体系结构.....	4
（二）公共课设置及要求.....	4
（三）专业课设置及要求.....	12
八、教学进程总体安排 .....	25
（一）教学进程.....	25
（二）学期学时分配和实践学时占比情况.....	27
（三）课程结构与学分学时比例情况.....	27
九、实施保障.....	27
（一）师资队伍.....	27
（二）教学设施.....	28
（三）教学资源.....	30
（四）教学方法.....	30
（五）学习评价.....	31
（六）质量管理.....	31
十、毕业要求.....	32
十一、附录.....	32

# 2021 级高职动物药学专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：动物药学

专业代码：410302

## 二、教育类型及学历层次

教育类型：全日制高等职业教育

学历层次：专科

## 三、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 四、修业年限

实行学分制管理，计划学习年限为三年。

## 五、职业面向

### （一）职业面向

职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或 技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例(“1+X”)
农林牧 渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	农、林、 牧、渔业 生产辅 助人员 (5-05)	兽药制造工 (6-12-04-00) 兽药技术人员 (2-03-06-02)	兽药生产与检测 兽药营销与服务 兽药应用与管理	兽用化学药品制剂工 兽药药品检验工

### （二）职业发展路径

专业毕业生职业发展路径如表 2 所示。

表 2 毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称
初次就业岗位	兽药生产工艺员、兽药检验员、兽药营销员等
目标岗位	兽药生产车间主任、兽药质检主任、兽药销售经理等
发展岗位	兽药企业生产部经理、兽药企业质量部经理、自主创业等
迁移岗位	动物疫病防治员、兽药技术服务人员等

### （三）典型工作任务与职业能力分析

典型工作任务与职业能力分析如表 3 所示。

表 3 工作任务与职业能力分析表

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程
兽药生产工艺员	1.兽药生产与管理。 2.兽药生产相关设备使用与保养。 3.兽药生产相关文件制作。	1.能制备生产常用兽药制剂并进行生产工艺设计与兽药生产管理。 2.熟练掌握兽药生产相关仪器的使用与保养方法。 3.能制作兽药生产质量管理规范（GMP）相关文件。	应用化学、药物化学、兽药生产技术、兽药管理、兽药生产技术综合实训。
兽药检验员	1.兽药原料与兽药制剂的定性、纯度及含量检测。 2.动物性食品中兽药残留的定性、定量、确证检测。	1.掌握兽药原料与兽药制剂的定性及定量检测方法。 2.掌握动物性食品样品采集、制备、前处理等技术手段及常见药物残留检测方法。	应用化学、药物化学、仪器分析技术、兽药检测技术、兽药检测技术综合实训、药物残留检测技术。
兽药销售员	1.兽药市场环境分析。 2.兽药市场调查及开发。 3.兽药市场维护。	1.能分析兽药营销环境及企业竞争对手。 2.能调查兽药产品市场并制定兽药营销策略。 3.能开发市场并做好市场维护。	兽药营销实务、兽药管理、兽药营销实务综合实训。

## 六、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识和人文素养，良好的职业道德、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握动物药品（兽药）生产、检测、质量管理、营销策划及临床合理用药等专业技术技能，适应社会经济发展需要，面向兽药生产、经营与管理、检测和技术服务领域，能够从事兽药生产与车间管理、兽药检验与质量控制、兽药营销与技术服务、兽药应用与管理等工作的复合型技术技能人才。

## **(二) 培养规格**

### **1.素质**

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观，热爱劳动，能够进行有效的人际沟通和协作，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力，具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工作实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。具有良好的语言表达和文字写作能力，能够在工作中进行有效沟通。

(3) 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(4) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(5) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

### **2.知识**

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识和湖湘文化知识。

(2) 熟悉专业相关的政策与法律法规，以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

(3) 掌握体育、军事、心理健康、信息技术、创新创业、职业发展等相关知识。

(4) 熟悉兽药研制、生产、经营和使用过程中的质量管理基础知识及技术规范。

(5) 掌握常用兽药制剂的生产工艺、剂型特点以及常用生产设备操作相关知识。

(6) 掌握检测兽药原料及制剂的化学分析技术、仪器分析技术和生物检定技术知识。

(7) 掌握兽药市场调查与营销策划、动物饲养管理与疾病诊治的基础知识和技能知识。

(8) 掌握临床正确选药、合理用药相关知识。

(9) 了解兽药组方筛选、质量标准制定、药动力学试验、安全性评价及稳定性试验等试验设计相关知识。

### **3.能力**

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有对新知识、新技能的学习学习能力和创新创业能力。

(4) 能运用兽药生产、质量控制的相关知识解决兽药制剂生产中的问题，具备从事兽药制剂生产与车间管理的能力。

(5) 能运用化学分析技术、仪器分析技术及生物检定技术检测兽药原料及制剂的能力，具备从事兽药质量检测与质量控制的能力。

(6) 能根据兽药市场需求情况、兽药特点开展兽药营销活动, 运用动物饲养管理与疾病诊治的基础知识和技能知识进行技术指导, 具备从事兽药营销与技术服务的能

(7) 能指导临床正确选药、合理用药, 具备从事兽药使用监管与规范用药宣传的能力。

## 七、课程设置及要求

### (一) 课程体系结构

课程体系结构如表 4 所示。

表 4 课程体系结构表

课程性质	课程类型	主要课程	
公共课程	必修课	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、公共英语、信息技术、概率论与数理统计、大学生职业发展与就业指导、军事理论、军事技能、创业基础。	
	选修课	普通话与语言文字欣赏、羽毛球、健美操、影视鉴赏、音乐欣赏等。	
专业课程	必修课	专业基础课程	应用化学、仪器分析技术、动物解剖生理、动物微生物、动物病理。
		专业核心课程	兽药生产技术、兽药检测技术、兽药营销实务、兽药管理、动物药理、药物化学、兽医临床诊疗技术。
		专业实践课程	动物剖检技术综合实训、兽药生产技术综合实训、兽医基础综合实训、兽药检测技术综合实训、兽药营销实务综合实训。
	选修课	专业英语、中兽医应用技术、动物疫病防治、药物残留检测技术、动物营养与饲料、养殖技术。	

### (二) 公共课设置及要求

1. 公共必修课共 696 学时, 37.5 学分, 具体设置及要求如表 5 所示。

表 5 公共必修课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
入学教育	<p><b>素质目标:</b> 促进学生德智体美劳全面发展。引导学生学习知识, 发展能力, 体现激励上进, 鼓励竞争意识。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解专业发展规划、培养目标和培养模式, 熟悉与安全问题相关的法律法规和校纪校规。</p> <p><b>能力目标:</b> 具有自尊自爱、自立自强、开拓进取、坚毅勇敢等心理品质和一定的道德评价能力、自我教育能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思想政治教育。</li> <li>2. 管理规章教育。</li> <li>3. 专业培养教育。</li> <li>4. 安全教育。</li> <li>5. 心理健康教育。</li> </ol>	<p>通过组织主题班会、专家讲座、网络学习、实验实训基地参观等方式, 使学生熟悉培养要求和培养过程、学籍管理制度、奖助政策与日常管理等规章制度。</p>	28

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
思想道德与法治	<p><b>素质目标:</b> 帮助大学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的爱国精神,确立正确的人生观和价值观,加强思想道德修养,增强学法、用法的自觉性。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。</p> <p><b>能力目标:</b> 帮助大学生形成良好的思想道德素养和法治素养,进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.人生观教育。</li> <li>2.价值观教育。</li> <li>3.道德观教育。</li> <li>4.社会主义核心价值观教育。</li> <li>5.法治观教育。</li> </ol>	采取理论教学与实践教学、线下课堂主学与线上平台辅学、课内学习与课外实践相结合模式。采用专题教学、案例教学、问题导向、翻转课堂等教学方法,实现提升学生思想道德修养和法治素养,自觉践行社会主义核心价值观的教学目标。	48
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>素质目标:</b> 引导学生以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p><b>知识目标:</b> 使学生从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系。</p> <p><b>能力目标:</b> 提升学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.毛泽东思想。</li> <li>2.邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。</li> <li>3.习近平新时代中国特色社会主义思想。</li> </ol>	采取理论教学与实践教学相结合,课堂教学与线上资源、课内学习与课外拓展相结合。同时,采用专题教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法,达到课程的教学目标。	64
形势与政策	<p><b>素质目标:</b> 激发学生的社会责任感和使命感,明确自身的人生定位和奋斗目标,主动承担中华民族伟大复兴的历史使命。</p> <p><b>知识目标:</b> 使学生掌握党中央当前最新的重大方针政策、国内外形势、热点和难点问题。</p> <p><b>能力目标:</b> 学会用正确的立场观点和方法观察分析形势,认清国情和形势,正确理解和执行政策。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。</li> <li>2.我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就。</li> <li>3.当前国际形势和国际关系的状况发展趋势。</li> </ol>	以激发学生自主学习为目标,以教师为主导,以学生为主体,采用互动式、启发式、讨论式等教学方法实现教学目标。	32
创业基础	<p><b>素质目标:</b> 树立正确的人</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.创业与人生。</li> </ol>	采用线上+线下	32

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
	生价值观，实现个人价值、社会价值的统一。构建起企业家的精神和社会责任感，体现团队协作精神。 <b>知识目标：</b> 掌握创新创业的内涵、理论和方法，掌握组建团队，评估机会，寻找资源，建立商业模式的基本理论和措施。 <b>能力目标：</b> 运用所学知识搭建团队、识别创造机会、利用资源建立商业模式，并且撰写合格的商业计划书。	2.创业者与创业团队。 3.创业机会的识别与评价。 4.创业风险的识别与控制。 5.商业模式的设计与创新。 6.创业资源及其管理。 7.创业计划。 8.新企业的创办与管理。	的模式开展教学，充分利用翻转课堂的优势，理实一体化进行小班教学。依托职教云的平台，采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法，达到课程教学目标。	
劳动实践	<b>素质目标：</b> 增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神；塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观。 <b>知识目标：</b> 了解劳动重要性、必要性；了解劳动岗位职责要求及安全注意事项。 <b>能力目标：</b> 掌握劳动工具的使用方法及要求；掌握劳动岗位基本技能。	1.环境卫生劳动教育。 2.公益劳动教育。 3.专业劳动教育。 4.劳动意识教育。	劳动实践课采取分项积分制管理，每位学生在每学期需完成一定的劳动实践积分，注重考查学生的劳动意识、劳动表现、劳动素养。	16
军事理论	<b>素质目标：</b> 具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风；具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。 <b>知识目标：</b> 了解国防、军事基本知识，增强国防观念和国家安全意识。 <b>能力目标：</b> 具备一定的军事技能。	1.中国国防。 2.国家安全。 3.军事思想。 4.现代战争。 5.信息化装备。	军事理论教学进入正常授课课堂，坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。	36
军事技能	<b>素质目标：</b> 具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风；具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。	1.共同条令教育与训练。 2.射击与战术训练。 3.防卫技能与战时防护训练。 4.战备基础与应用	军事技能训练应坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练，	112

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
	<b>知识目标:</b> 了解国防、军事基本知识, 增强国防观念和国家安全意识。 <b>能力目标:</b> 具备一定的军事技能。	训练。	军事技能训练考核由学校 and 承训教官共同组织实施。	
心理健康教育	<b>素质目标:</b> 使学生树立正确“三观”意识, 牢固树立专业和终身职业思想, 培养健全人格和积极向上的人生态度。 <b>知识目标:</b> 使学生了解心理健康有关理论, 明确心理健康教育目的及意义, 了解个体心理发展特征及异常表现, 掌握自我调适的基本知识。 <b>能力目标:</b> 使学生具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力和能力等。	1. 正确认识心理健康。 2. 培养良好的自我意识。 3. 学做情绪的主人。 4. 建立和谐的人际关系。 5. 树立正确爱情观。 6. 正确认识心理咨询, 及时化解心理危机。	采取理论教学与实践教学相结合的模式, 运用任务驱动法, 理论讲授法, 案例法, 心理测评法, 角色扮演法等, 让学生掌握心理保健, 心理评估和心理调适的方法, 达到心理健康课程的教学目的。	32
大学生职业发展与就业指导	<b>素质目标:</b> 激励大学生自觉个人的职业理想融入国家事业中, 树立健康、科学的就业观念和择业观念, 培养爱岗敬业的职业道德。 <b>知识目标:</b> 掌握就业形势和政策、了解职业生涯规划的理论 and 步骤。自觉培育职业素质和能力; 掌握全面的求职技巧。 <b>能力目标:</b> 准确分析就业形势、合理定位、科学决策, 撰写合格的职业生涯规划书。注重提升职业素养, 培育个人求职能力, 顺利入职。	1. 就业形势、政策以及行业认知。 2. 职业素质的培养和心理调适。 3. 职业生涯规划与设计。 4. 求职技巧。 5. 就业权益保护。	采用线上教学+线下教学相结合的模式组织开展教学活动, 依托职教云的平台, 采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法, 以学生为主体, 使学生具备一定的职业素质和能力, 达到课程教学目标。	32
体育与健康	<b>素质目标:</b> 激发学生的爱国热情; 培养学生勇敢顽强的意志品质和团结协作的精神; 树立和谐相处、公平竞争的规则意识; 树立守时、守纪、诚	1. 田径。 2. 篮球。 3. 排球。 4. 足球。 5. 羽毛球。 6. 乒乓球。	采用分班选项组织教学; 严格按照学院体育课课堂规范要求上课; 课堂中激发学生运动兴趣,	112

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
	<p>实守信的价值观；</p> <p><b>知识目标：</b>了解运动项目参与的基本理论知识和发展概况；掌握基本的运动技能；了解运动项目的基本规则和裁判法。</p> <p><b>能力目标：</b>学会 1-2 项体育项目的基本技术和简单战术；学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、科学的身体锻炼；能制定可行的个人锻炼计划。</p>	<p>7.健美操。</p> <p>8.跆拳道。</p> <p>9.素质拓展。</p> <p>10.武术。</p> <p>11.花样跳绳。</p>	<p>培养学生终身体育的意识。教师在教学过程中要合理安排练习密度和运动负荷，把体能的发展与知识技术技能有机结合起来。</p>	
信息技术	<p><b>素质目标：</b>培养学生的团队、协作精神；培养学生具有正确的信息道德修养，诚实守信意识和职业道德；具有规范化操作的意识；具备信息安全意识。</p> <p><b>知识目标：</b>了解信息技术的发展、网络常用工具和安全规范；掌握信息检索与处理的基础知识；掌握常用办公软件的基本知识。</p> <p><b>能力目标：</b>能运用网络进行信息检索和处理；能运用办公软件处理日常文档。</p>	<p>1.Windows 10 操作系统的基本操作。</p> <p>2.文字处理软件的使用。</p> <p>3.电子表格软件的使用。</p> <p>4.演示文稿的制作。</p> <p>5.网络基础知识及微信公众平台。</p> <p>6.大数据技术、云计算技术、人工智能技术的介绍。</p>	<p>要求教师熟悉信息技术和常用办公软件，具有理论与实践相结合的教学能力。采用理实一体化的教学模式，利用任务驱动法、案例教学法、模块化教学法开展教学。采取形成性考核与终结性考核相结合进行评价。</p>	32
概率论与数理统计	<p><b>素质目标：</b>坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，激发民族自豪感，树立辩证唯物主义观点和守法意识，培养严谨的科学态度和坚持不懈、迎难而上的科学精神。</p> <p><b>知识目标：</b>熟悉概率论基本知识，熟悉随机变量及其分布、掌握随机变量的数字特征，熟悉统计量和三大抽样分布，了解参数</p>	<p>1.随机事件及其概率、性质，条件概率及其相关公式，事件的独立性、伯努利试验和二项概率。</p> <p>2.一维随机变量及其分布，随机变量及其分布函数、离散型随机变量、连续型随机变量、一维随机变量函数的分布。随机变量的数字特征即</p>	<p>课程以学生为中心，将课程思政融入课堂教学中，采取案例教学法、探究法、头脑风暴法等多种教学方法，充分结合学生所学专业将专业案例引入教学，使学生理解概率思想、明晰概率分</p>	48

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
	估计,掌握概率的常用计算方法、抽样分布。 <b>能力目标:</b> 能用概率知识分析和解决专业和生活实际中的实际问题,提升逻辑思维、抽象思维、分析判断等方面的能力。	数学期望、方差和标准差。 3.统计量和三大抽样分布,总体、样本及常用统计量、常用统计量的分布。 4.参数估计,点估计的几种方法,点估计的评价标准、参数的区间估计。	析方法、建立概率统计思维,会利用概率统计思想进行分析和解决实际问题。	
公共英语	<b>素质目标:</b> 敢于用英语进行交流与沟通;具有文化传播意识,尊重异国文化。 <b>知识目标:</b> 掌握日常交流中的英语表达常见词汇、句型、常用英语语法以及日常办公常用写作类型,同时掌握有效学习方法、社交礼仪和中西文化差异提高综合文化素养; <b>能力目标:</b> 能阅读日常英语短文;能在社会交际、工作、生活、学习中用英语进行简单沟通。	1.日常接待。 2.道歉致谢。 3.问路指路。 4.时间安排。 5.天气气候。 6.体育运动。 7.节日活动。 8.健康保健。 9.购物观光。 10.酒店餐饮。 11.求职面试。	采用现代教学手段,把思政元素贯穿于英语课堂教学过程中,通过本课程学习使学生掌握一定的英语语言文化基础知识和日常情景中的交际技能,具有一定的听、说、读、写、译的能力和跨文化交际能力,能借助辞典阅读和翻译有关英语业务资料,在涉外交际中进行简单的口头和书面交流,并具备一定的自主学习能力和语境应变能力。	48
应用写作	<b>素质目标:</b> 养成良好的规范意识,将这些规范体式内化为一种行为规范,从而自觉地遵守职业规范。 <b>知识目标:</b> 掌握一般应用文结构方法、表达方式和写作要求,提高写作技能,重点掌握计划、总结、公文、合同等工作学习和生活中必用文体的写作。	1.应用文的相关概念以及语言与表达方式。 2.公文,主要讲通知、请示、函三种文种。 3.事务文书,主要讲合同、计划和总结。 4.礼仪文书,主要讲演讲稿。	思想政治教育有机融入应用写作课程教学之中,从应用写作的课程特点出发,采用讲练结合的形式,训练和强化学生的基本的应用思维能力,通过多思,深思做	24

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
	<b>能力目标:</b> 能写出格式规范的公文; 能写出规范、具体的计划和总结; 能够写作出合乎情境演讲稿。		到触类旁通, 多写多练, 由“知”而“能”。	

2.公共选修课学生需修满 96 学时 6 学分, 具体设置及要求如表 6 所示。

表 6 公共选修课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
普通话与语言文字欣赏	<b>素质目标:</b> 培养学生的社会责任感; 树立文化自信。 <b>知识目标:</b> 熟悉普通话语音基本知识, 掌握字词的正确发音, 有情感的短文朗读, 完成命题说话, 能够完成普通话测试。 <b>能力目标:</b> 在日常交流过程中顺畅且准确的使用普通话, 能运用标准普通话进行朗读或演讲。	1.声母辨正。 2.韵母辨正。 3.声调辨正。 4.语流音变。 5.朗读训练。 6.说话训练。 7.模拟测试。	教学中要求以语音练习为主, 围绕普通话水平测试, 主要针对湖南人说普通话声母、韵母、声调的难点有的放矢地进行教学, 提高学生的普通话水平, 为今后的工作打下坚实的基础。	16
羽毛球	<b>素质目标:</b> 树立乐观、向上的学习态度; 培养自信自律、吃苦耐劳和果断勇敢等个性品质以及相互协作、共同进步等集体主义精神; 培养求真务实和精益求精的学习精神。 <b>知识目标:</b> 了解羽毛球基本规则; 掌握羽毛球基本技术动作要领。 <b>能力目标:</b> 具备羽毛球所需的基本身体素质; 能够正确完成羽毛球基本技法。	1.羽毛球比赛视频欣赏, 握拍法和正、反手发球技术。 2.学习原地正手击高远球技术。 3.步伐的后场高远球。 4.学习挑球技术。 5.学习原地杀球技术。 6.学习后场杀球技术和接杀挡网技术。 7.学习单打比赛基本战术: 四方球、拉吊突击。	通过课堂教学和课外体育活动相结合的模式, 采取任务驱动法、示范法、讲授法等, 结合信息化教学手段开展课堂教学, 让学生熟练掌握羽毛球运动技战术知识, 提升学生在身体、心理和社会适应等方面能力。	16
健美操	<b>素质目标:</b> 培养不畏困难、勇于拼搏的意志品质; 培养团结协作、共同进步的集体主义精	1.健美操基本动作, 包括手型、步伐等。 2.大众健美操等级动作一级标准。	严格按照体育教师课堂规范要求上课; 要求学生着装适合健美操课	16

	<p>神。</p> <p><b>知识目标：</b>了解健美操的基础知识。掌握健美操动作的基本手型和基本步伐的名称、特点。熟悉大众健美操、啦啦操的竞赛规则。</p> <p><b>能力目标：</b>达到会欣赏、能模仿、会讲解健美操的能力。</p>	3.学习健身操《你笑起来真好看》。	<p>堂，加强安全教育。课堂中激发学生运动兴趣，培养学生终身体育的意识。以学生发展为中心，重视学生的主体地位。</p>	
影视鉴赏	<p><b>素质目标：</b>树立正确的审美观、人生观和价值观。塑造健全人格，使艺术能力和人文素养得到整合发展。确立文化自信。</p> <p><b>知识目标：</b>提高学生鉴赏影视作品的水平，提升审美期待和审美趣味。在趣味盎然的观片过程中，引导学生运用一定的鉴赏方法，展开影视评论。</p> <p><b>能力目标：</b>培养学生独立思考，善于发现美的能力，具有健康良好而又多元开放的审美情趣，并且开阔思路，形成综合性、创造性的现代思维能力和艺术表达能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.影视概说。</li> <li>2.电影中的文化元素。</li> <li>3.电影的意识形态表达。</li> <li>4.电影与社会生活。</li> <li>5.电影中的人性表达。</li> <li>6.影视评论写作。</li> <li>7.影视作品中的性别阐释。</li> <li>8.经典影视作品评述。</li> </ol>	<p>在欣赏为主的前提下，适当地指导学生进行一些有益的争论和集体性的演练活动，通过实践培养综合的审美能力，同时开展一些辅助活动帮助学生全面、深入地理解和体验综合艺术的审美理想，发展、完善学生的审美心理建构。</p>	16
音乐欣赏	<p><b>素质目标：</b>养成健康、高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度，增强民族自信心，培养学生的爱国主义情操。</p> <p><b>知识目标：</b>认识理解音乐艺术中所包含的信息，发现音乐所表现的丰富内涵，感知各国各民族的风土人情，开阔视野。</p> <p><b>能力目标：</b>培养良好的音乐鉴赏能力，提高学</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.古典主义时期音乐。</li> <li>2.浪漫主义时期音乐。</li> <li>3.西方近现代音乐。</li> <li>4.中国民歌。</li> <li>5.中国民族器乐音乐。</li> <li>6.中国近现代音乐。</li> </ol>	<p>课堂教学以欣赏为主，着重培养学生对音乐作品的艺术感受、理解和审美体验能力。从学生鉴赏音乐水平的实际状况出发，做到难易适度，深入浅出。充分利用各种现代化教学手段，最大限度地强化学生的听觉审美感受。</p>	16

	生的审美修养。			
美术鉴赏	<p><b>素质目标：</b>树立正确的审美观念，增强爱国主义精神。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握美术鉴赏的方法，了解美术鉴赏的基础知识、理论。</p> <p><b>能力目标：</b>培养创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.美术概说。</li> <li>2.中国画的分类。</li> <li>3.中国画的鉴赏。</li> <li>4.中国园林艺术。</li> <li>5.西方绘画的概述与欣赏。</li> <li>6.西方经典绘画作品欣赏。</li> <li>7.古印度艺术、埃及艺术、部落艺术。</li> </ol>	<p>通过理论讲授与实践训练，融知识传授、能力培育、素质提高于一体。采取任务驱动法、专题讲授法、分组讨论法、案例法等进行教学实践。充分利用各种现代化教学手段，最大限度地强化学生的视觉审美感受。</p>	16

### (三) 专业课设置及要求

1.专业基础课共 272 学时，17 学分，具体设置及要求如表 7 所示。

表 7 专业基础课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	计划学时
应用化学	<p><b>素质目标：</b>培养科学、辩证的逻辑思维能力和勇于开拓进取的创新能力。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握无机化学、分析化学以及生物化学等课程的内容。通过对本课程的学习与实践，使学生掌握基础化学中的基本原理和基本操作技术。</p> <p><b>能力目标：</b>培养学生的科学态度和动手实操能力，为学生学习后续专业课程打下基础。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.无机化学模块：溶液的认识；化学平衡与电解平衡的认识；溶液 pH 的认识。</li> <li>2.分析化学模块：滴定、比色等定量分析技术。</li> <li>3.生物化学模块：三大营养物质代谢、核糖核酸代谢、蛋白质生物合成及酶的特点及作用。</li> </ol>	<p>结合信息化教学手段开展教学活动，采用案例法、小组讨论、任务驱动、教师演示加学生实践等形式多样的教学方法，使学生掌握物质结构基础理论、化学反应基本原理、元素化学知识、分析检测的基本原理与方法。</p>	48
动物解剖生理	<p><b>素质目标：</b>培养吃苦耐劳的品质、严谨务实的工作作风、良好的沟通能力和良好的团队合作意识；培养创新创业意识，通过自我学习提高知识与技能；具有从事本专业工作的安全生产、环境保护意识。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握动物各个系统、器官、组织的正常宏观和微观的形态结构和生理功</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.动物体基本结构。</li> <li>2.各大系统解剖生理。</li> <li>3.兔的解剖。</li> <li>4.禽类解剖。</li> <li>5.猪的解剖。</li> <li>6.羊的解剖。</li> </ol>	<p>采用案例法、小组讨论、任务驱动、教师演示加学生实践等形式多样的教学方法，讲解正常机体的生命活动、物质代谢。</p>	80

	<p>能。熟悉不同状态下生理功能的变化情况。</p> <p><b>能力目标：</b>能识别动物主要器官的组织构造；能在活体上识别在诊断、治疗中常用的骨性、肌性标志；能在活体上确认动物主要器官的体表投影；能在活体上测定动物主要的生理常数；学会动物剖检技术，并在尸体上阐明各器官的位置、形态和结构。</p>			
仪器分析技术	<p><b>素质目标：</b>培养学生精炼细致的实验技能，严密的科学方法和严谨的科学作风。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握仪器分析技术如紫外可见分光光度法、薄层色谱、色谱等的相关知识及其应用。</p> <p><b>能力目标：</b>能独立操作气相色谱法、高效液相色谱法、电位分析法、原子吸收分光光度法、紫外-可见分光光度法、红外吸收光谱法中所用的仪器；能对实验数据，分析方法作出科学的评价；能通过文献检索、网络，查阅相关资料，选择合适的分析方案。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.电化学分析技术。</li> <li>2.紫外-可见吸收光谱分析技术。</li> <li>3.红外吸收光谱分析技术。</li> <li>4.薄层色谱分析技术。</li> <li>5.气相色谱分析技术。</li> <li>6.高效液相色谱分析技术。</li> </ol>	<p>采取理实一体教学方法，使学生掌握常用仪器分析技术，能够进行药物检测分析，应用于生产实际中。同时注意锻炼学生动手能力，培养学生科学严谨的工作态度。</p>	48
动物病理	<p><b>素质目标：</b>培养学生吃苦耐劳、团结合作、与人交往、相互配合的集体主义精神，具有良好的职业道德，诚实守信的作风。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握疾病的病因、发生、发展过程及机体在发病时所呈现的功能、代谢和形态结构的变化。</p> <p><b>能力目标：</b>培养学生善于通过各种信息查询手段，发现、思考、分析和解答病理学基础理论方面问题的能力；培育学生认识基本病理变化，并能解答基本病理学热点问题</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.动物疾病发生发展过程。</li> <li>2.认识机体常见病理解变化。</li> <li>3.尸体剖检技术。</li> </ol>	<p>采用理实一体的教学模式，使学生能阐明疾病的本质，作出疾病的诊断，为认识和掌握疾病的发生、发展规律及疾病的防治提供理论依据。</p>	48

	题的能力。			
动物微生物	<p><b>素质目标：</b>提高学习者专业素养，注重培养敬业精神，团队协作，崇尚科学严谨的学习态度，逐步培养学习者独立的开展相关动物微生物相关技术工作，以解决生产实际问题，并培养学习者具备相应的职业关键技术能力和职业道德。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握动物微生物的形态、结构、生理、生物学特性以及动物免疫等相关理论和技能。</p> <p><b>能力目标：</b>培养学生运用有关动物微生物学的基本理论和基本技能识别主要动物传染病的病原微生物，并能从病原学、免疫学角度对畜禽传染病进行预防、诊断和治疗的能力。</p>	<p>1.细菌学检测：细菌的基本形态与结构特点及细菌性疾病的实验室诊断方法。</p> <p>2.病毒学检测：病毒的定义、形态结构与病毒的增殖过程及病毒的人工培养 and 一般诊断程序。</p> <p>3.病原的免疫学检测。</p>	以任务驱动、理实一体的教学方法，让学生具备运用有关动物微生物学的基本理论和基本技能识别主要动物传染病的病原微生物，并能从病原学、免疫学角度对畜禽传染病进行预防、诊断和治疗。	48

2.专业核心课共 464 学时，29 学分，具体设置及要求如表 8 所示。

表 8 专业核心课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
兽药生产技术	<p><b>素质目标：</b>将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育内容融入到本课程的教学要求中，注重“术道结合”；培养学生科学严谨的工作态度，在兽药生产过程中培养学生的工匠精神，在潜移默化中培育社会主义核心价值观，提高综合职业素养。</p> <p><b>知识目标：</b>理解常用兽药制剂生产过程中的相关基础知识；掌握各种兽药剂型生产过程的设备应用方法及原理、</p>	<p>1.液体制剂生产技术。</p> <p>2.固体制剂生产技术。</p> <p>3.注射剂生产技术。</p> <p>4.中兽药制剂生产技术。</p> <p>5.其他制剂生产技术。</p> <p>6.生产管理。</p>	依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生熟练掌握常用兽药制剂的基本理论知识及其制备方法。通过理论学习和实训任务训练，学生能够制备常	80

	<p>操作要点等。</p> <p><b>能力目标：</b>能熟练使用兽药生产过程中设备的应用及维护；能熟练掌握各种兽药剂型的制备生产过程；能对各类剂型进行质量检查及保管养护；能制作兽药生产质量管理规范（GMP）相关文件。</p>		<p>见的基础剂型，熟悉企业生产工艺流程。</p>	
兽药检测技术	<p><b>素质目标：</b>将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育内容融入到本课程的教学要求中，注重“术道结合”；在具体事例中，激发学生对社会主义核心价值观的认同感，培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格，提高学生在沟通表达、自我学习和团队协作方面的能力。</p> <p><b>知识目标：</b>学生学会应用各种检测方法和技术对化学结构已经明确的合成药物或天然药物及其制剂的质量进行检测，再将测定结果与标准规定值比较并判断是否合格。</p> <p><b>能力目标：</b>培养学生具有制定检验方案的能力；培养学生的独立操作的能力能熟练运用药品理化检验技术，合理安排检验工作，正确配制试剂，熟练使用分析仪器，独立完成药品理化检验工作；培养学生正确处理检验数据的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.药品质量检测基础。</li> <li>2.药物鉴别技术。</li> <li>3.兽药杂质检查技术。</li> <li>4.原辅料药的含量测定技术。</li> <li>5.片剂质量分析技术。</li> <li>6.注射剂质量分析技术。</li> </ol>	<p>依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生熟练掌握应用各种检测方法和技术对化学结构已经明确的合成药物或天然药物及其制剂的质量进行检测方法，能够进行各类兽药原辅料及常用兽药制剂的检测。</p>	80

兽药营销实务	<p><b>素质目标:</b> 培养学生与时俱进、开拓创新精神;培养学生社会责任感、厚植“大国三农”情怀;培养学生严谨求实、艰苦奋斗精神;培养学生法治思维、提升法治素养。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握现代兽药营销的理论与实际应用。理解常用兽药营销过程中的相关基础知识;掌握兽药营销营销特点、市场特点等;能分析、解决营销过程中遇见的常见问题。</p> <p><b>能力目标:</b> 能正确认识兽药营销市场、分析市场、选择市场;具备开发市场的眼光和能力;能进行市场维护,稳定客户资源。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.认识营销:了解兽药营销的概念及兽药营销管理。</li> <li>2.认识市场:学会分析兽药营销环境及企业竞争对手。</li> <li>3.选择市场:掌握兽药市场调查与市场预测、兽药市场细分与目标市场选择。</li> <li>4.开发市场:掌握兽药产品策略、兽药价格设计、兽药营销渠道的建设。</li> <li>5.维护市场:学会兽药服务营销和管理企业客户。</li> </ol>	<p>依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教,应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程,采用任务驱动和小组教学,以学生为主体,坚持学中做、做中学。同时密切联系企业实际,理论与实践相结合,开展项目教学、情景教学、案例教学等多元化教学。使学生掌握现代兽药营销的理论与实际应用。能够进行兽药市场调查与市场预测、市场开发,市场维护等工作。</p>	64
兽药管理	<p><b>素质目标:</b> 将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育内容融入到本课程的教学要求中,注重“术道结合”;借鉴案例,培养学生遵纪守法的意识。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握兽药管理法规,学习兽药质量监督、生产、经营、使用及药物饲料添加剂管理主要内容。</p> <p><b>能力目标:</b> 会执行兽药生产过程、药品经营过程、处方调配过程、药物研发过程的管理规范;遵守药事法规,依法从事药品生产和经</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.兽药管理相关基础知识。</li> <li>2.兽药管理法规。</li> <li>3.兽药质量监督管</li> <li>4.兽药生产管理。</li> <li>5.兽药经营管理。</li> <li>6.兽药使用管理。</li> <li>7.药物饲料添加剂管理。</li> </ol>	<p>依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教,应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程,采用任务驱动和小组教学,以学生为主体,坚持学中做、做中学,让学生学习兽药质量监督、生产、经营、使用及药物饲料添加剂管理。使学生能够从事兽药管理相关工作。</p>	64

	营。			
动物药理	<p><b>素质目标:</b> 培养学生爱国精神; 培养学生社会责任感; 培养学生工匠精神; 培养学生法治素养; 培养学生爱岗敬业及服务三农意识。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握药物的一般知识、药效学与药动学基础理论; 各类药物的性状、来源、化学结构、体内过程、主要作用、临床应用、不良反应、注意事项及制剂与用法。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够运用所学知识, 灵活运用药物配制、调制和处方开写; 能够运用所学知识, 对畜禽疾病进行诊断、预防和治疗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.动物药理认知及总论部分。</li> <li>2.抗病原体药物。</li> <li>3.解毒药及调节新陈代谢药物。</li> <li>4.作用于各系统药物部分, 包括作用于外周神经系统、中枢神经系统的药物、循环系统的药物、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统的药物。</li> </ol>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教, 应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。结合多种教学方式, 以学生为主体, 要求学生掌握扎实的理论基础知识, 同时锻炼学生动手能力与理论联系实际的能力。使学生熟悉常用的药物和生物制品等药物的药理作用及临床应用。</p>	48
药物化学	<p><b>素质目标:</b> 树立药品质量第一的观念和药品安全意识, 具有理论联系实际, 实事求是的工作作风和科学严谨的工作态度; 具有良好的职业道德和行为规范。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握常用药物结构类型; 熟悉重要化学结构类型的构效关系; 熟悉部分典型药物的合成路线; 熟悉药物的结构与理化性质、化学稳定性、作用特点之间的关系。</p> <p><b>能力目标:</b> 熟练操作药物化学实训的基本技术, 通过性质的鉴别、稳定性考察、药物合成、化学配伍禁忌等实训, 培养学生的动手能力以及观察、分析和解决实际</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.麻醉药。</li> <li>2.镇静催眠药、抗癫痫药和抗精神失常药。</li> <li>3.解热镇痛药和非甾体抗炎药。</li> <li>4.镇痛药。</li> <li>5.拟胆碱药和抗胆碱药。</li> <li>6.心血管系统药。</li> <li>7.合成抗菌药。</li> <li>8.拟肾上腺素药。</li> <li>9.抗病毒药。</li> <li>10.抗组胺药。</li> <li>11.甾体激素药。</li> <li>12.降血糖药。</li> <li>13.抗肿瘤药。</li> <li>14.维生素、抗生素。</li> </ol>	<p>依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教, 应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程, 采用任务驱动和小组教学, 以学生为主体, 坚持学中做、做中学。采取理实一体教学模式, 使学生掌握常用药物的结构类型与构效关系及药物的结构与理化性质、化学稳定性、作用特点之间的关系。能够进行部分典型药物的药物合成。</p>	64

	际问题的能力。			
兽医临床诊疗技术	<p><b>素质目标：</b>加强了个人爱国主义思想，树立了积极健康的价值目标和人生理想；培养学生热爱动物医学事业，具有高尚的职业道德和良好的法制观念；培养学生的工匠精神，在潜移默化中培育社会主义核心价值观。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握临床检查的方法和治疗技术，掌握血尿粪常规检查，理解症状学的诊断诊断意义；识别正常状态和病理状态，一般了解特殊检查的方法。</p> <p><b>能力目标：</b>培养学生综合分析症状资料，对典型病例做出初步诊断和治疗的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.动物的接近与保定。</li> <li>2.临床检查的基本方法。</li> <li>3.一般临床检查。</li> <li>4.各系统检查。</li> <li>5.临床检查的程序与建立诊断。</li> <li>6.给药疗法。</li> <li>7.化学实验室检验技术。</li> </ol>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，使学生熟练掌握常见疾病的诊断治疗技术。</p>	64

3.专业实践课共 836 学时，32.5 学分，具体设置及要求如表 9 所示。

表 9 专业实践课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
动物剖检技术综合实训	<p><b>素质目标：</b>具备吃苦耐劳的品质；具备责任心强、忠于职守的爱岗敬业精神；具备严谨务实的工作作风，注重工作效率；具备良好的沟通能力，有良好的团队合作意识；具有创新创业意识，通过自我学习提高知识与技能；具有从事本专业工作的安全生产、环境保护意识。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握运用病理解剖知识。</p> <p><b>能力目标：</b>培养学生通过动物剖检的病理变化，对变化进行全面观察、客观描述，以诊断</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.动物剖检技术。</li> <li>2.病理变化的观察；</li> <li>3.猪的剖检。</li> <li>4.羊的剖检。</li> <li>5.禽的剖检。</li> </ol>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学。采用案例法、小组讨论、任务驱动、教师演示加学生实践等形式多样的教学方法，要求学生掌握动物的解</p>	28

	及研究疾病的能力。		剖结构、正常机体的生命活动及物质代谢。	
兽药生产技术综合实训	<p><b>素质目标:</b> 培养学生实事求是的工作态度、严谨细致的工作作风和认真负责、一丝不苟的职业习惯,以及热爱科学、开拓创新的精神。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握常用兽药制剂的基本理论知识及其制备方法,包括常用液体制剂、固体制剂、注射剂、中兽药制剂及其他兽药制剂的生产技术,掌握常用兽药的生产制备方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 能制备生产常用兽药制剂并进行生产工艺设计;熟练掌握兽药生产相关仪器的使用与保养方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.粉剂的制备与生产。</li> <li>2.片剂的制备与生产。</li> <li>3.液体制剂的制备与生产。</li> <li>4.注射剂的制备与生产。</li> <li>5.半固体制剂的制备与生产。</li> <li>6.栓剂的制备与生产。</li> <li>7.中兽药制剂的制备与生产。</li> </ol>	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教,应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程,采用任务驱动和小组教学,以学生为主体,坚持学中做、做中学。采用任务驱动、老师示教与学生动手的方法,要求学生掌握常用兽药制剂的制备与生产。	56
兽医基础综合实训	<p><b>素质目标:</b> 使学生具有热爱科学、实事求是的学风;具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质;具有良好的职业道德意识;具有爱岗敬业、乐于奉献的职业素质等。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握临床检查的方法和治疗技术,掌握血尿粪常规检查,理解症状学的诊断意义;识别正常状态和病理状态,一般了解特殊检查的方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养学生综合分析症状资料,对典型病例做出初步诊断和治疗的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.动物病理技能实训。</li> <li>2.动物微生物技能实训。</li> </ol>	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教,应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程,采用任务驱动和小组教学,以学生为主体,坚持学中做、做中学。采用案例法、小组讨论、任务驱动、教师演示加学生实践等形式多样的教学方法,要求学生掌握动物病理、动物微生物相关技能点。	28
兽药检测技术综合实训	<p><b>素质目标:</b> 养成严谨求实的科学态度和客观公</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.药品质量检测基</li> </ol>	依据专业培养目标、课程教学目	56

	<p>正的工作作风；遵从敬业爱岗、吃苦耐劳的良好职业道德，塑造团队协作的精神。</p> <p><b>知识目标：</b>学生学会应用各种检测方法和对化学结构已经明确的合成药物或天然药物及其制剂的质量进行检测，再将测定结果与标准规定值比较并判断是否合格。</p> <p><b>能力目标：</b>培养学生具有制定检验方案的能力；培养学生的独立操作的能力能熟练运用药品理化检验技术，合理安排检验工作，正确配制试剂，熟练使用分析仪器，独立完成药品理化检验工作；培养学生正确处理检验数据的能力。</p>	<p>2.药物鉴别技术。</p> <p>3.兽药杂质检查技术。</p> <p>4.原辅料药的含量测定技术。</p> <p>5.片剂质量分析技术。</p> <p>6.注射剂质量分析技术。</p>	<p>标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学。采用任务驱动、老师示教与学生动手的方法，要求学生掌握常用原辅料及常用兽药制剂的检测。</p>	
<p>兽药营销实务综合实训</p>	<p><b>素质目标：</b>具有爱岗敬业的精神和强烈的法律意识；具有很好的市场营销职业道德素质和身心素质；具有与人合作共事和团队精神；具有市场营销方面的竞争意识，分析判断能力，开拓创新能力和科学决策能力。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握现代兽药营销的理论与实际应用。</p> <p><b>能力目标：</b>能制定问卷调查并进行调查总结和市场预测；能分析市场并选择市场；能进行兽药产品营销推广；能开发客户并稳定客户。</p>	<p>1.兽药市场调查与市场预测。</p> <p>2.兽药市场细分与目标市场选择。</p> <p>3.兽药产品策略、兽药价格设计、兽药营销渠道的建设。</p> <p>4.兽药服务营销和管理企业客户。</p>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学。采用案例法、小组讨论、任务驱动法，理论联系实际，培养学生分析问题、解决问题的能力。要求学生掌握兽药营销、兽药管理实践过程中技能点。</p>	<p>28</p>

毕业设计	<p><b>素质目标：</b>培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p><b>知识目标：</b>应知兽药生产工艺流程、兽药检测技术、兽药营销及兽药应用。</p> <p><b>能力目标：</b>能完成各类兽药生产与检验相关工作；能完成兽药营销与应用工作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 毕业设计选题。</li> <li>2. 毕业设计任务书。</li> <li>3. 毕业设计开题。</li> <li>4. 毕业设计撰写。</li> <li>5. 毕业设计中期检查。</li> <li>6. 毕业设计修改与定稿。</li> <li>7. 毕业设计答辩。</li> </ol>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个指导过程，让学生掌握兽药生产工艺流程、兽药检测技术、兽药营销及兽药应用技术技能。</p>	112
毕业顶岗实习	<p>培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p><b>知识目标：</b>应知当前兽药生产工艺流程、兽药检测技术、兽药营销及兽药应用实际，把握兽药发展的动向。</p> <p><b>能力目标：</b>能完成兽药生产与兽药检测相关工作、兽药营销及兽药应用实际工作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兽药生产。</li> <li>2. 兽药检测。</li> <li>3. 兽药营销。</li> <li>4. 兽药应用与服务。</li> </ol>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个实习指导过程，让学生通过跟岗或顶岗实习，掌握兽药生产与兽药检测、兽药营销与兽药应用技术技能。</p>	528

4.专业选修课共 256 学时，16 学分，具体设置及要求如表 10 所示。

表 10 专业选修课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
中兽医应用技术	<p><b>素质目标：</b>理解中兽医学中的哲学内容，掌握中兽医学认识和分析事物的基本观点；运用</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.中兽医基础理论与辩证方法。</li> <li>2.常用中草药及方剂。</li> </ol>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、</p>	48

	<p>唯物辩证法的观点，对其去粗取精、去伪存真，吸收其精华予以继承和发扬。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握中兽医基础理论、辩证方法及中草药、针灸等临床应用。</p> <p><b>能力目标：</b>熟悉中兽医学的思维方法、能够熟悉和掌握以“整体观念”和“辩证论治”为特点的中兽医学基本理论和实际操作技能，初步具备独立分析和诊治动物疾病的能力，学会利用针灸、中药等防治技术防治畜禽疾病。</p>	3.中兽医针灸技术的临床应用。	<p>因材施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学。熟悉中兽医辩证理论及常用中草药方剂，结合实操，在教学过程当中注重培养学生理论联系实际的能力。</p>	
动物疫病防治	<p><b>素质目标：</b>具有良好的政治素养、道德品质和法律意识；热爱畜牧兽医事业，关心动物福利事业；具备从事本专业安全生产和环保的意识；具有“预防为主”防疫理念。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握传染病的发生条件和流行基本环节，掌握防疫体系的构成及相关技术；应知常见的传染病和寄生虫病的诊断和防治。</p> <p><b>能力目标：</b>能依据国家相关的法律规定做好禽流感、新城疫、口蹄疫、猪瘟、蓝耳病的上报、扑杀等工作；能根据动物常见传染病的流行特点、症状和病变做出初步诊断；能利用实验室对动物常见传染病进行检测与分析；会制定动物常见传染病的预防措施。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.防疫体系建设。</li> <li>2.动物传染病防治。</li> <li>3.寄生虫学基础。</li> <li>4.动物寄生虫病的诊治。</li> </ol>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、因材施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学。要求学生掌握传染病的发生条件和流行基本环节，掌握防疫体系的构成及相关技术。使学生能够从事动物疫病防治相关工作。</p>	48

<p>药物残留检测技术</p>	<p><b>素质目标：</b>使学生树立完整的药品观念；同时培养学生对问题的逻辑思维能力，严谨认真的实验态度。</p> <p><b>知识目标：</b>了解及掌握兽药、兽药残留、休药期等药物残留的基本概念和基本理论及兽药残留的种类、来源、危害。掌握药物残留检测技术。</p> <p><b>能力目标：</b>具有较强的实验操作能力；能独立完成各类药物的化学检验、生物检定、卫生检验工作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.样品前处理。</li> <li>2.样品衍生化技术。</li> <li>3.仪器分析技术在兽药残留检测中的应用。</li> <li>4.常见药物残留检测方法。</li> </ol>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学。使学生掌握样品采集、制备、前处理等技术手段及样品衍生化技术。了解及掌握仪器分析技术如紫外可见分光光度法、薄层色谱、色谱、质谱等的相关知识，并理解其在兽残检测中的应用。</p>	<p>32</p>
<p>动物营养与饲料</p>	<p><b>素质目标：</b>培养学生的工匠精神；培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。根植生产绿色食品的理念。</p> <p><b>知识目标：</b>应知动物各种营养物质的种类及其营养生理功能、缺乏的典型症状；饲料的种类及各种饲料的营养特性与饲用特点；常用的饲料添加剂的特性与应用。</p> <p><b>能力目标：</b>能准确识别畜禽各种营养缺乏症；能够合理应用各类饲料添加剂。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畜禽营养原理。</li> <li>2. 饲料原料的营养特性与饲用价值的评定。</li> <li>3. 常用的饲料添加剂的特性与应用。</li> </ol>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和理实一体教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，来了解动物营养原理、饲料营养特性及饲用特性、常用饲料添加剂的类型。</p>	<p>32</p>
<p>养殖技术</p>	<p><b>素质目标：</b>培养学生具有良好职业道德、专业技能水平和可持续发展能力，并培养学生诚</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.猪生产。</li> <li>2.家禽生产。</li> <li>3.草食动物的饲养管理技术。</li> </ol>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、</p>	<p>48</p>

	<p>实、守信、善于沟通和合作的团队意识。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握常规家畜、家禽品种特性、饲养管理要点。</p> <p><b>能力目标：</b>能够合理利用饲养技术从事畜牧业的生产与管理。</p>		<p>按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，密切联系企业生产实际，理论与实践相结合，开展项目教学、情景教学、案例教学等多元化教学。使学生能掌握饲养技术从事畜牧业的生产管理。</p>	
专业英语	<p><b>素质目标：</b>通过听、说、读、写、译等各项技能的训练，提高语言的综合运用能力。通过个性化内容的学习，获得欣赏美、鉴赏美的能力，形成开放、包容、合作、乐观、积极的性格，具有良好的人文素养和跨文化意识。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握医药的发展历史、制药科学、制药行业、医药管理方面的知识。</p> <p><b>能力目标：</b>通过动物药专业英语的学习，掌握一定的专业术语，提高英语的说、读、写、译的能力，从而能更好的适应信息社会对电子专业人才的要求；学生学习专业英语后，能够阅读专业方面的英语文章和杂志，能够使用英语作为其工作语言。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.医药发展历史。</li> <li>2.制药科学。</li> <li>3.制药行业。</li> <li>4.医药管理。</li> </ol>	<p>采用现代教学手段，把思政元素贯穿于英语课堂教学过程中，通过本课程学习使学生能借助辞典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际中进行简单的口头和书面交流，并具备一定的自主学习能力和语境应变能力。</p>	48

## 八、教学进程总体安排

### (一) 教学进程

教学进程安排如表 11 所示。

表 11 教学进程表

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	综合实训安排	考核方式	课程性质	课程类别	备注
第一 学期	思想道德与法治	SZ199001	48	3	48			考查	公共必修课	A	
	公共英语	RW199001	48	3	48			考试	公共必修课	A	
	体育与健康（一）	TY199001	24	1.5		24		考查	公共必修课	C	
	信息技术	XX199002	32	2	16	16		考查	公共必修课	B	
	心理健康教育（一）	SZ199007	16	1	10	6		考查	公共必修课	B	
	军事理论	QT597003	36	2	36			考查	公共必修课	A	
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	军事技能▲	QT199002	112	2		112	3周	考查	公共必修课	C	
	入学教育	QT199001	28	1	28		1周	考查	公共必修课	A	
	应用化学	DK297003	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	
	动物解剖生理	DK297005	80	6	40	40		考试	专业必修课	B	共享
	动物剖检技术综合实训▲	DK297006	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	综合实训
小计			<b>508</b>	<b>26.5</b>	<b>258</b>	<b>250</b>	<b>5周</b>				
第二 学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ199002	64	4	48	16		考试	公共必修课	B	
	体育与健康（二）	TY199002	32	2		32		考查	公共必修课	C	
	心理健康教育（二）	SZ199008	16	1	10	6		考查	公共必修课	B	
	公共任选课		32	2	32			考查	公共任选课		
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	应用写作	RW199006	24	1.5	24				公共必修课	A	
	概率论与数理统计	RW199010	48	3	48			考查	公共必修课	A	
	动物微生物	DK297007	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	共享
	动物病理	DK297009	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	共享
	药物化学	DK291002	64	4	32	32		考试	专业必修课	B	
	兽医基础综合实训▲	DK218010	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	
小计			<b>412</b>	<b>25.5</b>	<b>250</b>	<b>162</b>	<b>1周</b>				
第三 学期	体育与健康（三）	TY199003	32	2		32		考查	公共必修课	C	
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	公共任选课		32	2	32			考查	公共任选课		
	创业基础	QT598008	32	2	32			考查	公共必修课	A	
	劳动实践	QT199020	16	1		16		考查	公共必修课	C	
	兽药生产技术	DK291005	80	5	40	40		考试	专业必修课	B	
	动物疫病防治	DK297012	48	3	24	24		考查	专业任选课	B	
动物药理	DK297010	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	共享	

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	综合实训安排	考核方式	课程性质	课程类别	备注
	仪器分析技术	SP224005	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	
	动物营养与饲料	DK218001	32	2	16	16		考查	专业任选课	B	
	兽药生产技术综合实训▲	DK291006	56	3		56	2周	考查	专业必修课	C	综合实训
	小计		<b>432</b>	<b>26.5</b>	<b>200</b>	<b>232</b>	<b>2周</b>				
第四学期	专业英语	RW199002	48	3	48			考查	专业任选课	A	
	体育与健康（四）	TY199004	24	1.5		24		考查	公共必修课	C	
	大学生职业发展与就业指导	SZ199015	32	2	32			考查	公共必修课	A	
	公共任选课		32	2	32			考查	公共任选课		
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	兽药检测技术	DK291004	80	5	40	40		考试	专业必修课	B	
	兽药管理	DK291013	64	4	32	32		考试	专业必修课	B	
	兽医临床诊疗技术	DK297014	64	4	32	32		考试	专业必修课	B	
	养殖技术	DK221012	48	3	24	24		考查	专业任选课	B	
	兽药检测技术综合实训▲	DK291007	56	3		56	2周	考查	专业必修课	C	综合实训
小计		<b>456</b>	<b>28</b>	<b>248</b>	<b>208</b>	<b>2周</b>					
第五学期	中兽医应用技术	DK291008	48	3	24	24		考查	专业任选课	B	
	兽药营销实务	DK291012	64	4	32	32		考试	专业必修课	B	
	药物残留检测技术	DK491001	32	2	16	16		考查	专业任选课	B	
	兽药营销实务综合实训▲	DK220018	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	综合实训
	毕业设计▲	QT199003	112	4		112	4周	考查	专业必修课	C	
	小计		<b>284</b>	<b>14.5</b>	<b>72</b>	<b>212</b>	<b>5周</b>				
第六学期	毕业顶岗实习▲	QT199004	528	18		528	6个月	考查	专业必修课	C	
	小计		<b>528</b>	<b>18</b>		<b>528</b>					
	第二课堂成绩单			4							
	合计		<b>2620</b>	<b>143</b>	<b>1028</b>	<b>1592</b>					
	合计										

**备注：**

- (1) 每学期全程教学周数为 20 周。
- (2) 综合实训课程名后标注“▲”。
- (3) 课程考核课时计入该门课程教学总课时。
- (4) 第二课堂成绩单（校园文化活动、科技活动、社会实践、社会工作等学生素质拓展活动评价）由学院团委组织实施考核评价。

## （二）学期学时分配和实践学时占比情况

学期学时分配和实践学时占比情况如表 12 所示。

表 12 学期学时分配与实践学时占比表

学期	理论课时	实践课时	总学时	总学分	实践课时占比
第一学期	258	250	508	26.5	49.21%
第二学期	250	162	412	25.5	39.32%
第三学期	200	232	432	26.5	53.70%
第四学期	248	208	456	28	45.61%
第五学期	72	212	284	14.5	74.65%
第六学期	0	528	528	18	100%
第二课堂成绩单				4	
合计	1028	1592	2620	143	60.76%

注：专业任选课开课情况，以每学期实际开课课时计算。

## （三）课程结构与学分学时比例情况

课程结构与学分学时比例情况如表 13 所示。

表 13 课程结构与学分学时比例表

课程分类	公共必修课		专业必修课		专业任选课		公共任选课		第二课堂成绩单 学分
	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	
第一学期	352	16	156	10.5					4
第二学期	192	12	188	11.5			32	2	
第三学期	88	5.5	232	14	80	5	32	2	
第四学期	64	4	264	16	96	6	32	2	
第五学期			204	9.5	80	5			
第六学期			528	18					
合计	696	37.5	1572	79.5	256	16	96	6	4
学时占比	26.56%		60.0%		9.77%		3.66%		

注：专业任选课开课情况，以每学期实际需开课课时计算。

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求：

包括专任教师和兼职教师任职资格。各专业在校生与该专业的专任教师之比不高于 25:1（不含公共课）。高职专业带头人原则上应具有高级职称，“双师型”教师一般不低于 60%。

兼职教师应主要来自于行业企业。所有教师应具有良好的专业教学能力和师德师风。动物药  
 学专业教学团队的基本要求及建设建议如下：

1.专业师资的配备与要求

根据课程属性和难度,对教师配置有不同要求。动物药学专业师资配备的建议比例如下：

专业生师比：18:1

专任教师职称比例：高级:中级:初级=50% : 30% : 20%

双师资格：专业专任教师“双师”结构达到 90%以上。

学历要求：专业教师本科学历以上，兼职教师大专学历以上。

**表 14 动物药学专业课程的授课教师基本要求表**

序号	课程名称	专业课程属性		教师要求			
		专业必修	专业选修	专职	兼职	学历/职称	能力素质
1	应用化学	√		√		研究生/讲师	在相关行业工作一年以上的双师型素质教师或有创业经历的双师型素质教师
2	动物解剖生理	√		√		研究生/讲师	
3	动物微生物	√		√		研究生/讲师	
4	动物病理	√		√	√	研究生/讲师	
5	动物药理	√		√	√	研究生/讲师	
6	药物化学	√		√	√	研究生/讲师	
7	仪器分析技术	√		√	√	研究生/副教授	
8	兽药生产技术	√		√	√	研究生/副教授	
9	兽药检测技术	√		√	√	研究生/副教授	
10	兽药营销实务	√		√	√	研究生/讲师	
11	兽药管理	√		√	√	研究生/副教授	
12	药物残留检测技术		√	√	√	研究生/讲师	
13	动物营养与饲料		√	√	√	研究生/讲师	
14	养殖技术		√	√	√	研究生/副教授	
15	中兽医应用技术		√	√	√	研究生/副教授	
16	兽医临床诊疗技术	√		√	√	研究生/副教授	
17	动物疫病防治		√	√	√	研究生/副教授	

**(二) 教学设施**

1.教室要求

教室要求配备多媒体设备。

2.校内实训室标准班的配置要求

动物药专业业的校内实践教学条件配备建议(是以一个标准班 40 人配置进行)见表 15。

表 15 动物药理学教学实验实训设备要求表

序号	实验实训室名称	配置设备及数量	对应课程	主要功能
1	药化实验室	恒温水浴锅、蒸馏装置、搅拌装置、升华装置、萃取装置	应用化学、药物化学	兽药定性鉴别和兽药合成实验
2	药分实验室	阿贝折光仪、自动旋光仪、紫外分光光度仪、熔点测定仪、高效液相色谱仪、电子分析天平、永停滴定仪、气相色谱仪	仪器分析技术、兽药检测技术、药物残留检测技术	兽药定量鉴别
3	药剂实验室	粉碎机、崩解仪、澄明度仪、溶出度仪、压片机、制丸机、制栓机、颗粒机、球磨机、胶囊冲填板、振动筛、离心机等	兽药生产技术	兽药制剂制备
4	药理实验室	微机生物信号采集处理系统、高速冷冻离心机、细胞培养箱、紫外分光光度仪	动物药理	兽药药理作用
5	动物流行病学监控中心	无菌操作台、YXG 真空干燥箱 4 台/套、ASI 型自动菌落计数仪 6 台、AT838 自动酶标仪 4 台、YR 系列全自动去离子水发生器、超纯水器 2 台	动物微生物、动物疫病防治	病料采集微生物分离、鉴定、动物病原体快速检测等
6	动物医院	XDC-1 可移动紫外线消毒车 2 台。M285161 型动物手术床、无影灯 4 台/套、家畜诊断及治疗器械 10 套、KJ2000X 便携式 B 超仪 1 台/套、全自动血液分析仪 1 台/套、尿液分析仪 1 台/套、血液生化分析仪 1 台/套、电解质分析仪 1 台/套、兽用超声诊断仪 1 台/套、心电图机 1 台/套、六柱栏 2 台/套	兽医临床诊疗技术、动物解剖生理	动物外科手术畜禽疾病防治、宠物疾病防治
7	兽医临床诊断实训室	家畜疾病诊断软件、药品冷藏冷冻箱、全自动血液分析仪 3 台/套、尿液分析仪 3 台/套、血液生化分析仪 3 台/套、电解质分析仪 3 台/套、倒置生物显微镜等 40 台	兽医临床诊疗技术	畜禽疾病诊断、防治
8	动物病理分析实训室	显微镜 20 台，恒温培养箱 2 台、酶标仪 4 台、病理解剖器械 20 套、切片机 4 台、显微图像投影仪和分析系统 1 套	动物病理	动物病理分析

3. 校外实习基地的基本条件与要求

动物药学专业校外实习基地的基本条件与要求见表 16。

表 16 动物药学专业校外基地标准班配置一览表

序号	实习基地名称	基本条件与要求	实习内容	接收人数
1	长沙金方堂生物科技有限公司	拥有预混剂、散剂、消毒液、注射剂、中草药提取等通过 GMP 验收的兽药生产线。	兽药生产、检测及营销。	10
2	湖南加农正和动物药业有限公司	拥有预混剂、散剂、消毒液、注射剂、中草药提取等通过 GMP 验收的兽药生产线。	兽药生产、检测及营销。	10

3	湖南五指峰动物药业有限公司	拥有预混剂、散剂、消毒液、注射剂、中草药提取等通过 GMP 验收的兽药生产线。	兽药生产、检测及营销。	10
4	湖南拜特动物药业有限公司	拥有预混剂、散剂、消毒液、注射剂、中草药提取等通过 GMP 验收的兽药生产线。	兽药生产、检测及营销。	10
5	湖南神龙动物药业有限公司	拥有预混剂、散剂、消毒液、注射剂、中草药提取等通过 GMP 验收的兽药生产线。	兽药生产、检测及营销。	10
6	湖南坤源动物药业有限公司	拥有预混剂、散剂、消毒液、注射剂、鱼药生产等通过 GMP 验收的兽药生产线。	兽药生产、检测及营销。	10
7	湖南润邦生物工程有限公司	拥有预混剂、散剂、消毒液、注射剂等兽药生产线。	兽药生产及营销。	5
8	湖南省动物药厂	拥有预混剂、散剂、消毒液、注射剂等兽药生产线。	兽药生产及营销。	10
9	湖南中岸生物科技有限公司	拥有动物疫苗生产批文及完整的疫苗生产线。	动物疫苗生产、检测及营销	5
10	湖南大北农动物药业有限公司	拥有预混剂、散剂、消毒液、注射剂、中草药提取等通过 GMP 验收的兽药生产线。	兽药生产、检测及营销。	10

### （三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

动物药学专业所授课程的教材参考三类,第一类是中国农业出版社出版的全国高等职业教育“十三五”规划教材,第二类是中国农业出版社出版的 21 世纪农业部高职高专规划教材,第三类是化学工业出版社出版的“十三五”职业教育国家规划教材。

学院网站设立共享型专业教学资源库,学生可通过平台学习专业课程等相关知识。学院组织建设动物药学专业标准资源包、专业素材资源包、专业课程资源包等。

### （四）教学方法

对实施教学应采取的方法提出要求和建议。

在教学过程中,我们坚持校企联合办学模式,依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源,采用学中做、做中学的理实一体教学模式,结合案例教学、项目教学等多种教学方法,以任务引领教学;同时,与时俱进,引入多种信息化教学手段,提高学生学习兴趣与参与度,提升教学效率。

以真实工作任务或产品为载体,实行案例式、项目式、角色扮演式和仿真式等多种教学方法;有效使用数字模拟、网络信息、多媒体等现代化教学手段,充分使用虚拟流程、虚拟工艺或虚拟生产线等现代技术手段,提高教学效果。在培养学生知识和技能的同时,注重方法能力、社会能力等综合素养的培养,建议综合采用多种教学方法开展教学。

1.案例教学法:通过典型案例分析、激发学生学习兴趣,给学生的行为以启发、提高对兽药生产工艺流程、兽药检测方法及兽药营销实际的认识。

2.项目教学法：对基本原理、基本概念发挥教师的主导作用以课堂教授为主。教师在课堂教学时采取问题导入、启发思考、知识阐述、课堂讨论、解难答疑的启发引导式教学方法、培养学生的学习兴趣，调动学生善于思考、自主学习的主观能动性。

3.角色扮演教学法：通过对常见兽药制剂的生产或兽药检测及兽药营销实际的演示、学生模范、技能训练，充分调动学生学习的积极性。

4.仿真教学法：学生在老师的指导下，扮演“药剂师”或“兽药营销员”等角色，安排各自岗位工作要求，进行实景锻炼，将药物生产与应用技能运用其中，可使全体学生全身心地参与，提高学生学习的效果。

5.分组讨论法：针对实际生产或品控工作或营销工作中出现的突出问题，设置不同的讨论热点，将学生分组讨论练习，旨在提高学生的口才，相互交流，便于所学知识的积累。

### **（五）学习评价**

对学生学习评价的方式方法提出要求和建议。

1.二级学院要求课程负责人从知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观等方面制定学习评价标准，由企业、学校等多方共同参与制定学生的职业能力和综合素质的评价办法。

2.考核 在考核中强调对能力的考核，体现对综合素质的评价。本专业采用“过程考核+结果考核”考核方式，其中，学习过程采用“自评+互评+教师评价”方式评价，评价方式包含三个环节：一是收集反映教学效果的有关信息资料，包括出勤、作业、提问、实验实训报告等，二是根据信息资料所反映的教学状况做出及时反馈，三是自主学习能力和协作学习过程中做出的贡献。结果考核包含技能测试、试卷测试等，比例分别为 40%和 60%。获得职业资格证书可替代相应课程的考核。

3.企业实训的评价要以企业评价为主，吸收岗位评价标准，听取指导教师的意见，增加职业能力和综合素质评价内容。企业实训的评价由企业评价和指导教师评价构成，比例分别为 70%和 30%。

### **（六）质量管理**

对专业人才培养的质量管理提出要求。

1.构建“修业精神”与“隆平精神”有机融合、校内培养与社会实践有效衔接的德育教育体系，以《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》为标准，制订《学生综合素质评价标准》，培养学生职业道德；依托第三方机构，对学生综合素质进行评价，不断优化学生综合素质培养体系。

2.引入第三方评价，以数据分析为依据，以“外诊内改”为途径，依托学校“五三一”持续诊断改进体系，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计、专业调研、人才培养方案更新、资源建设等质量标准的建设，不断提升人才培养质量。

3.根据《学校专业教学质量诊断与持续改进实施方案》，制定专业教学质量诊断与改进的具体要求；完善教学管理制度，加强日学教学组织与管理，定期开展课程建设水平和教学

质量诊断与改进。学校和二级学院组建教学督导组，负责对教学常规、教学效果的检查考核，并对教学过程和各环节实行实时评价与反馈；定期开展公开课、示范课等教研活动。

4.完善毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，二级学院通过定期对毕业生跟踪、问卷调查、座谈会等方式，获取相关信息及反馈意见，及时对在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5.二级学院定期召开专业教学委员会会议，对教学质量进行诊断并提出持续改进措施；专业教研室充分运用评价分析结果，调整人才培养方案与教学内容，有效改进专业教学，持续提升人才培养质量。

#### 十、毕业要求

学生思想政治表现考核合格，在规定修业年限内完成规定课程学习，获得 143 总学分，具体毕业学分要求见表 17。

表 17 毕业学分要求表

序 号	课 程 类 型	学 分
1	公共必修课	37.5
2	专业必修课	79.5
3	专业任选课	16
4	公共任选课	6
5	第二课堂成绩单	4
总 计		143

#### 十一、附录

人才培养方案变动申请表。（见附表 1）

