附件1：湖南省教育科学研究工作者协会“十四五”规划2022年度课题指南

一、综合类问题研究

贯彻落实教育“双减”政策问题研究

学校立德树人问题研究

学校思政教育问题研究

学校积极教育心理问题研究

现代职业教育体系问题研究

县域职业教育资源统问题研究

技术技能人才终身学习问题研究

高等教育热点问题研究

高等教育专升本问题研究

民办教育发展问题研究

信息化教学方法与在线的课程教学问题研究

大中小学体、美、劳动教育问题研究

大中小学国家安全教育研究

新型教育科研智库建设研究

教育科研机构服务决策能力提升研究

市州、县教研科研管理问题研究

教育学术团体群众性教育科研研究

基础薄弱学校帮扶问题研究

特殊教育相关问题研究

二、学前教育研究

幼师师德规范教育问题研究

学前教育教师队伍问题研究

幼儿园保育质量提升研究

幼儿园评价标准问题研究

公办幼儿园建设问题研究

幼小衔接教育研究

幼儿园游戏资源的开发与应用研究

幼儿自我控制能力培养研究

促进幼儿交往能力提高的指导策略研究

幼儿情感情绪表现及教师回应策略研究

幼儿园亲子活动研究

三、中下学教育研究

中小学校主动适应“减压”“减负”问题研究

新课程、新课标、新教材、新高考问题研究

中小学积极心理健康教育有关问题研究

中小学校课堂教育教学相关问题研究

中小学利用校外资源开展教育教学研究

中小学教学常规督查问题研究

中小学信息技术与学科教育教学融合研究

中小学学校体育、美育教学相关问题研究

中小学体育、美育与传统文化融合问题研究

中小学教师科研队伍建设与专业成长相关问题研究

中小学学科教育教学工作室相关问题研究

中小学学科课程与实践活动融合问题研究

中小学综合实践与研学旅行问题研究

四、职业教育研究

中高职衔接项目建设问题研究

示范性特色专业群建设问题研究

校企合作实训基地项目建设问题研究

职业院校技能竞赛有关问题研究

高等职业学校培育工匠、能工巧匠问题研究

高等职业学校高层次应用型人才培养体系研究。

高等职业学校教学标准与职业标准对接研究。

高等职业学校1+X证书制度问题研究。

高等职业学校职业技能培训问题研究。

高等职业院校“升本”问题研究。

职业学校学生学习成果的认定、积累和转换问题研究。

职业学校产教融合、工学结合、深度合作“双元”育人研究。

职业技术“双师型”教师（管理）队伍建设研究。

地方产业文化与学校文化融合研究。

第三方职业教育评价问题研究。

职业院校学校体育、美育特色问题研究。

残疾人职业教育问题研究

中职学校与中小学开展劳动和职业启蒙教育研究

五、高等教育研究

研究生培养创新基地研究

高等学校分类评价研究

大学生责任担当研究

高校一线学生工作问题研究

高校教师践行教书育人使命研究

高校师德师风问题研究

高校学生科学成才观念培育研究

高校体育有关问题的研究

高校引领中、小、学教育科研问题研究