

《汽车装饰与美容》课程标准

一、课程基本信息

《汽车装饰与美容》课程的基本信息见表 1。

表 1 《汽车装饰与美容》课程基本信息

课程名称	汽车装饰与美容	课程代码	CL256020
适用专业	新能源汽车技术	授课学期	第五学期
总学时	24	学分	1.5

二、课程性质及任务

《汽车装饰与美容》是新能源汽车技术专业的专业任选课程。通过学习，使学生具备相关职业应用性人才所必需的汽车装饰与美容技能。本课程是毕业设计、顶岗实习等课程的前修课程。

三、课程设计思路

课程框架结构：按照“以能力为本位，以职业实践为主线，以项目课程为主体的模块专业课程体系”的总体设计要求，本课程以汽车装饰与美容技能为基本目标，彻底打破学科课程的设计思想，紧紧围绕工作任务完成的需要来选择和组织课程内容，突出工作任务与知识的联系，让学生在职业实践活动的基础上掌握知识，增强课程内容与职业岗位能力要求的相关性，提高学生的实践能力。学习项目选取的依据是以本专业所对应的岗位群要求而制定，以汽车检测与维修技术专业一线技术岗位为载体，使工作任务具体化，针对任务按本专业所特有的逻辑关系编排模块。

四、教学目标与要求

（一）教学目标

1. 思政目标：

（1）将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育内容融入到本课程的教学要求中，注重“术道结合”；

（2）培养培养学生良好的审美意识，与时俱进、不断创新意识，一丝不苟、严谨、吃苦耐劳等工匠精神；

（3）正确的技能观，努力提高自己的技能，为社会和人民造福，绝不利用自己的技能去从事危害公共利益的活动，包括盗取客户信息、不正当竞争谋取暴利等，提倡健康的网络道德准则和交流活动，鼓励学生利用自己的所学的专业知识，积极参与国家政策宣传与推广、社会科学普及等有益活动。

2. 知识目标：

（1）了解和掌握汽车美容与装饰的相关内容；

（2）了解和掌握汽车美容与装饰设备的品种、正确选择及使用方法；

- (3) 了解和掌握汽车美容与装饰用品的品种、正确选择及使用方法；
- (4) 了解和掌握汽车打蜡及车蜡的选择和正确使用；
- (5) 了解和掌握汽车抛光及抛光用品的选择和正确使用；
- (6) 了解和掌握汽车内饰护理及护理用品的选择和正确使用；
- (7) 了解和掌握汽车贴膜及车膜的选择和正确使用；
- (8) 了解和掌握汽车喷漆及汽车油漆选择和正确使用；
- (9) 了解和掌握汽车车轮平衡的原理和操作方法；
- (10) 了解和掌握汽车四轮定位的调整原理与方法。

3. 能力目标：

- (1) 能遵守车间劳动和安全制度、爱护车辆和工具；
- (2) 能按科学、规范的要求完成汽车美容施工；
- (3) 能按时保证质量的完成汽车装饰与美容的工作任务，保持良好的工作态度；
- (4) 能独立完成汽车美容与装饰作业并对工作负责；
- (5) 能保持良好的职业道德和严谨的工作作风
- (6) 能与团队成员协作完成汽车美容与装饰工作任务；
- (7) 能与客户进行沟通，解释汽车美容与装饰的项目等。

(二) 教学要求

实施教学过程中，教师应依据专业人才培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

五、课程结构与内容

1. 教学内容

《汽车装饰与美容》课程教学内容见表 2。

表 2 《汽车装饰与美容》课程教学内容

序号	项目/模块/任务	子项目/子模块/子任务	教学目标	教学内容	教学方法	技能点（纯理论课程本列可以不要）	学时
1	汽车装饰与美容基础知识	1.1 汽车美容概述	1、了解汽车美容、装饰概念、正确选用汽车美容的设	汽车美容概述	讲授法、讨论法、实验法	汽车美容定义	1
		1.2 汽车装饰概述		汽车装饰概述	讲授法、讨论法、实验法	汽车装饰定义	1

		1.3 汽车装饰与美容作业中的安全与防护	备和工具 2、了解设备安全操作规程，正确选择、使用安全与防护用品。	汽车装饰与美容作业中的安全与防护	讲授法、讨论法、实验法	汽车美容和装饰工具和设备的选用	2
2	汽车清洗	2.1 汽车外部清洗	1、了解汽车外部清洗的作用、掌握汽车外部清洗的方法与流程。	汽车外部清洗	讲授法、讨论法、实验法	汽车外部清洗方法	2
		2.2 汽车内部清洗	2、了解汽车内部清洗的主要目的，正确选用内部清洗用品对车内进行养护。	汽车内部清洗	讲授法、讨论法、实验法	汽车内部清洗方法	2
3	汽车美容护理	3.1 汽车漆面美容护理	1、了解车漆的基本组成，正确操作汽车漆面研磨/抛光	汽车漆面美容护理	讲授法、讨论法、实验法	汽车漆面美容护理方法	4
		3.2 汽车内室美容护理	2、了解车椅、塑料制品的美容护理工艺，掌握保险杠、玻璃、轮胎等美容工艺。	汽车内室美容护理	讲授法、讨论法、实验法	汽车内室美容护理方法	2
4	汽车装饰	4.1 汽车外部装饰	1、了解汽车外部装饰的主要内容，掌握各部位装饰所需的设备、工具和材料的选用及装饰方法	汽车外部装饰	讲授法、讨论法、实验法	汽车外部装饰方法	2
		4.2 汽车内部装饰	2、了解汽车内部装饰、安全保护及防护的主要内容，掌握各部位装饰所需的设备、工具和材料的选用及装饰方法。	汽车内部装饰	讲授法、讨论法、实验法	汽车内部装饰方法	2

5	汽车装饰与美容市场营销	5.1 汽车装饰与美容行业市场分析	1、了解汽车装饰与美容行业的市场现状与分析； 2、了解汽车美容从业人员的仪容仪表、礼貌礼节，掌握汽车美容接待流程； 3、了解汽车美容店开店需办的手续，掌握开设汽车美容店的准备工作； 4、了解汽车装饰与美容连锁经营、加盟。	汽车装饰与美容行业市场分析	讲授法、讨论法、实验法	汽车装饰与美容行业发展	2
		5.2 汽车装饰与美容从业人员服务规范		汽车装饰与美容从业人员服务规范	讲授法、讨论法、实验法	汽车装饰与美容从业人员规范	2
		5.3 汽车装饰与美容店的开设、经营与管理		汽车装饰与美容店的开设、经营与管理	讲授法、讨论法、实验法	汽车装饰与美容店的开设、经营与管理	2

2. 课程思政

《汽车装饰与美容》课程思政教学设计见表 3。

表 3 《汽车装饰与美容》课程思政设计

序号	知识点	思政目标	课程思政教学设计
1	汽车美容概述	增加对社会主义核心价值观的认同感：通过新能源汽车前景的介绍，引发学生对未来的职业愿景，激发学生对社会主义核心价值观的认同感、工匠精神、精益求精、良好的职业道德	教学引入阶段
2	汽车装饰概述	增加对社会主义核心价值观的认同感：通过新能源汽车前景的介绍，引发学生对未来的职业愿景，激发学生对社会主义核心价值观的认同感、工匠精神、精益求精、良好的职业道德	教学引入阶段
3	汽车美容与装饰作业中的安全与防护	高新技术的应用，激发学生的创新意识 工匠精神、精益求精、良好的职业道德	教学总结阶段
4	汽车外部清洗	工匠精神、精益求精、良好的职业道德	教学引入阶段
5	汽车内部清洗	工匠精神、精益求精、良好的职业道德	教学引入阶段
6	汽车其他部位清洗	工匠精神、精益求精、良好的职业道德	教学总结阶段
7	汽车漆面美容护理	工匠精神、精益求精、良好的职业道德	教学引入阶段

8	汽车内室美容护理	工匠精神、精益求精、良好的职业道德	教学引入阶段
9	汽车其他部位美容护理	工匠精神、精益求精、良好的职业道德	教学引入阶段
10	汽车外部装饰	工匠精神、精益求精、良好的职业道德	教学引入阶段
11	汽车内部装饰	工匠精神、精益求精、良好的职业道德	教学引入阶段
12	汽车其他装饰	工匠精神、精益求精、良好的职业道德	教学总结阶段
13	汽车美容与装饰行业市场分析	高新技术的应用，激发学生的创新意识	教学引入阶段
14	汽车美容与装饰从业人员服务规范	工匠精神、精益求精、良好的职业道德	教学引入阶段
15	汽车美容与装饰店的开设、经营与管理	增加对社会主义核心价值观的认同感：通过新能源汽车前景的介绍，引发学生对未来的职业愿景，激发学生对社会主义核心价值观的认同感、工匠精神、精益求精、良好的职业道德	教学引入阶段
16	汽车美容与装饰连锁经营	增加对社会主义核心价值观的认同感：通过新能源汽车前景的介绍，引发学生对未来的职业愿景，激发学生对社会主义核心价值观的认同感、工匠精神、精益求精、良好的职业道德	教学总结阶段

六、实施和保障

（一）教师要求

1. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有汽车相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

2. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或技师及以上资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）实践教学条件要求

汽车美容实训室应配备教学车辆、举升机、汽车清洗设备、拆装工具、诊断仪及专用工具等，按照4-5人/台（套）配备，用于汽车清洗、汽车装饰等课内实验，汽车清洗、汽车装饰实训。

（三）教学方法建议

1. 注重理论联系实际,密切联系我国汽车消费市场的实际状况,在教学过程中尽可能多地引用具有代表性的实例;

2. 在教学手段上,尽量采用多媒体教学,并运用实物投影仪、VCD 光碟等教学工具,使学生不仅在课上,而且在课下能够通过模拟实验室、网络环境自主进行学习和模拟操作;

3. 根据用人单位的需求适时调整、补充新的教学内容;

4. 在教学组织方面,注重创造工作环境,由教师根据教学要求营造和布置工作情景,然后组织学生进行课堂模拟,增加情景效果,争取真实的职业体验和职业道德教育;

5. 教学方法上,应通过启发式教学、讨论式教学、案例式教学等多种教学方法的交叉使用,加强学生对理论知识的理解以及创新精神的培养,并通过模拟实验教学,引导学生理论联系实际。

(四) 教材选用和编写建议

1. 依据本课程标准选择或者编写合适的教材,教材应充分体现任务引领、实践导向课程的设计思想;

2. 教材应将本专业职业活动,分解成若干典型的工作项目,按完成工作项目的需要和岗位操作规程,结合职业技能证书考证组织教材内容。要通过增加实践实操内容,强调理论在实践过程中的应用;

3. 教材应图文并茂,应针对汽车美容流程的各项任务的处理程序以图解的方式直观地展现给学生,提高学生的学习兴趣,加深学生对汽车销售的认识和理解。教材表达要求精炼、准确、科学;

4. 教材内容应体现先进性、通用性、实用性、更贴近本专业的发展和实际需要;

5. 教材中活动设计的内容要具体,并具有可操作性;

6. 完善教学课件。

(五) 课程资源

1. 《汽车装饰与美容》是一门实践性非常强的专业任选课,必须配备配置相关的实训场地和设备;

2. 《汽车装饰与美容》课程教学资源主要有课程标准、授课计划、电子教案、教学课件、操作案例、教学视频、实训指导等;

3. 完善网上教学资源,充分利用网络资源,优化教学手段,调动学生学习积极性,启发学生勤于思考,善于创造的能力。

七、考核与评价

本课程采用过程考核的方法,强调过程考核的重要性,每一次考核过程都包含理论和实操部分。

考评方式	过程考核			
	素质考评	实操考评	记录与总结考评	卷面考评

	10	40	10	40
考评实施	由指导教师根据学生表现集中考核	由实训指导教师对学生进行项目操作考核。	由实训指导教师对学生项目进行操作考核。	按照教考分离原则，由学校教务处组织考核。
考评标准	根据遵守设备安全、人身安全、学习态度及是否遵守纪律等情况进行打分。	主要考核以下方面： 单据使用正确性； 操作过程正确性； 任务完成质量。	主要考核以下方面： 记录的准确性； 总结是否完善	建议题型： 单项选择题 判断题 简答题 分析题

八、教学进程与安排

教学进度计划以该门课程每个课题教学日程安排为主要内容的计划，在学期开始前由任课教师制订。内容包括：学生情况的简明分析，学年或学期教学总要求，教科书章节或课题的教学时数及起讫日期，各课需要运用的教学手段等。可详可略，但要明确、具体，以便于教师掌握各章节的教学日期，避免教学赶进度或延误时间。

九、其他说明

课程教学内容应根据新知识和新技术的发展，适时引入企业实际工作任务，动态更新。