

# 《农产品物流》课程标准

## 一、课程基本信息

《农产品物流》课程的基本信息见表 1。

表 1 农产品物流课程基本信息

课程名称	农产品物流	课程代码	GL428012
适用专业	现代物流管理	授课学期	第 4 学期
总学时	32	学分	2

## 二、课程性质及任务

《农产品物流》是物流管理类专业的核心课程之一。通过学习，使学生掌握农产品物流相关的基本原理、方法和标准，具备农产品物流行业从业人员所必须的基本操作技能，尤其是农产品仓储和运输的技能。课程面向农产品物流细分领域，岗位覆盖仓管员、配送员、运输调度员等。前修课程包括《物流仓储管理》、《物流配送管理》、《物流运输管理》等。

## 三、课程思路

根据农产品及农产品物流的相关标准要求，参照《冷链物流从业人员能力要求》，结合高职院校学生的特点，坚持“理论够用为度，突出实用性”的原则，为培育出高素质、企业实用型人才的需要来组织教学。

1. 以常见农产品储运为主线。
2. 以农产品物流相关岗位需求为导向，侧重实践技能培养。
3. 利用现代信息技术手段，尽量覆盖农产品物流领域的新技术、新方法和新工艺，拓展学生的专业视野。
4. 强化课外实践教学环节，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

## 四、教学目标与要求

### （一）教学目标

#### 1. 思政目标

（1）通过对新冠疫情中农产品物流案例的解析，强化农业及农产品物流对社会稳定的重要性，使学生对从事涉及“三农”领域工作的认同感，让学生切实感受到农业产业发展和个人发展的前途所在。

（2）融入国情与农情教育，让学生明白学习农产品物流与目前农业生产中亟待解决的重要问题之间的紧密关联，帮助学生明确自身定位，为其指明发挥专

业所长，将科学知识转化为发展农业的先进生产力，转化为服务区域经济的具体实现途径。

（3）通过对我国农业产业发展历程的介绍，让学生用心感受我国在农业产业领域的发展脉络和取得的伟大成就，从内心激发学生对专业，对民族，对国家的热爱，使其深切认识到自己所肩负的重要使命，自觉把个人的抱负与国家民族的前途命运紧密结合起来，牢固树立爱国敬业的社会主义核心价值观。

（4）把食品安全摆在首要位置，以食品安全为主线，强化学生的岗位责任意识，筑牢食品安全的底线。

## 2. 知识目标

（1）掌握农产品物流的相关概念与农产品物流特点，理解农产品物流的重要意义；

（2）熟悉农产品包装的材料及容器、农产品包装技术与方式；

（3）掌握农产品运输配送流程及优化方法；

（4）掌握农产品常温储藏、机械冷藏库储藏、气调储藏原理和使用方法；

（5）掌握粮油储运的储运方法；

（6）掌握常见果蔬的储运方法；

（7）掌握肉类储运的方法；

（8）掌握水产品储运的方法。

## 3. 能力目标

（1）能够对常见粮油进行有效的储运；

（2）能够对常见果蔬进行有效的储运；

（3）能够对常见肉类进行有效的储运；

（4）能够对常见水产品进行有效的储运。

## （二）教学要求

依托职教云教学平台，采用翻转教学模式，实现课前、课中、课后三段式教学，课前布置任务学生自主学习，课中导学练习，课后拓展思考。课程内容设计以身边熟悉的案例导入任务，依据原理，设计储运方案，注重过程考核，结果考核采用笔试形式。

## 五、课程结构与内容

本课程的教学内容聚焦两个层面，八个模块。第一个层面为农产品物流通用

的技能，包括农产品物流认知、农产品配送运输和农产品仓储；第二个层面为常见农产品储运的专有技能，包括粮油储运、果蔬储运、肉类储运和水产品储运。

## 1. 教学内容

《农产品物流》课程教学内容见表2。

表2 《农产品物流》课程教学内容

序号	项目/模块/任务	子项目/子模块/子任务	教学目标	教学内容	教学方法	技能点（纯理论课程本列可以不要）	学时
1	模块一 农产品物流认知	任务一 农产品物流基础	掌握农产品物流的相关概念，熟悉农产品物流特点及分类，了解农产品物流的重要意义。	农产品物流的概念、特点、分类及意义	案例法 讨论法 探究法		2
2	模块二 农产品包装	任务一 农产品包装材料及容器	熟悉农产品包装的材料及容器特点。	农产品包装材料及容器	案例法 对比法 讨论法	能区分不同包装材料盒容器的用途	2
		任务二 农产品包装技术与标识	掌握农产品包装技术、方式，熟悉农产品标识，了解农产品包装趋势及合理化措施。	农产品包装技术 农产品包装标识	演示法 探究法	能根据不同的农产品特性选择不同的包装材料和包装技术	2
3	模块三 农产品配送运输	任务一 农产品配送	掌握农产品配送流程与优化方法。	农产品配送流程	案例法 讨论法	能阐述农产品配送流程	2
		任务二 农产品冷链运输	熟悉冷链运输设施设备，了解冷链运输管理。	农产品冷链运输设备 农产品冷链运输管理	演示法 讲授法	能根据不同的需求选择冷链运输设备	2
4	模块四 农产品仓储	任务一 常温储藏	掌握常温储藏的方法。	常温储藏方法	案例法 讨论法 练习法	能阐述不同常温储藏方法的管理要点	2
		任务二 机械冷藏库储藏	熟悉机械冷藏库储藏特点、冷库的类型，掌握冷库的储藏方法。	机械冷藏库储藏的方法	案例法 探究法	能合理设置冷库储藏的参数	2
		任务三 气调储藏	熟悉气调储藏的定义、原理，掌握气调储藏分类、特点、方法。	气调储藏的方法	案例法 对比法 讨论法	能合理设置气调储藏的参数	2
5	模块五 粮油储运	任务一 粮食储藏	掌握原粮储藏、成品粮储藏的方法。	原粮的储藏 成品粮的储藏	案例法 讨论法 练习法	能对原粮、成品粮实施储藏作业	2
		任务二 油料作物储藏	掌握几种主要的油料作物储藏的储藏方法。	油料作物储藏	案例法 讨论法 练习法	能对油料作物实施储藏作业	2
6	模块六 果蔬储运	任务一 常见果品储运	了解水果的采收对质量影响，熟悉水果储藏前的处理，掌握常见水果储运的方法。	常见果蔬的储运方法	案例法 讨论法 练习法	能根据不同的水果合理选择储藏方法	2
		任务二 常见蔬菜储运	了解蔬菜的采收对质量影响，熟悉蔬菜储藏前的处	常见蔬菜的储运方法	案例法 讨论法 练习法	能根据不同的蔬菜合理选择储藏方法	2

			理,掌握常见蔬菜储运的方法。				
7	模块七 肉类储运	任务一 肉类的冷藏和冷冻	了解肉类的冷藏与冷冻工艺,掌握肉类冷藏与冷冻的要点。	肉类的冷藏保鲜 肉类的冷冻保鲜	案例法 讨论法 练习法	能合理设置冷藏和冷冻保鲜的参数	2
		任务二 肉类运输	掌握肉类运输的流程与要求。	肉类运输管理	案例法 讨论法 练习法	能阐述肉类运输的要点	2
8	模块八 水产品储运	任务一 水产品保鲜储藏	掌握水产品的冷藏保鲜技术与冷冻保鲜技术。	水产品冷藏保鲜 水产品冷冻保鲜	案例法 讨论法 练习法	能实施水产品冷藏与冷冻保鲜作业	2
		任务二 水产品保活运输	掌握水产品保活运输技术。	水产品保活运输技术	案例法 讨论法 练习法	能实施水产品保活运输作业。	2

## 2. 课程思政

课程以农产品及农产品物流对国家民生稳定的重要意义为抓手,展示我国在农业产业领域取得的伟大成就,从内心激发学生对民族、对国家的热爱,对农产品物流的热爱。以食品安全为主线,贯穿整个课程设计,强化学生的岗位责任意识,筑牢食品安全的底线。

《农产品物流》课程思政教学设计见表3。

表3 《农产品物流》课程思政设计

序号	知识点	思政目标	课程思政教学设计
1	农产品物流的重要意义	民族责任	通过疫情期间农产品稳定供给的重要意义,让学生认识个人学习与产业发展的紧密关系。
2	农产品包装	环保意识	通过双十一过后包装的处理,让学生了解包装材料和技术与环境保护的关系,提升包装水平可以减少环境污染。
3	农产品运输	食品安全、粮食节约、岗位责任	通过引用农产品耗损与农产品运输的关联数据,举例说明农产品运输与食品安全关系密切,增强学生守护食品安全的责任、节约粮食的意识。
4	农产品储存	食品安全、粮食节约、岗位责任	通过引用农产品耗损与农产品运输的关联数据,举例说明农产品运输与食品安全关系密切,增强学生守护食品安全的责任、节约粮食的意识。
5	粮食储存	民族责任、粮食节约	视频播放粮食存储的战略意义,树立民族责任。
6	果蔬储运	食品安全	引入日常案例,让学生养成健康饮食的好习惯,增强对食品安全的意识与责任。
7	肉类储运	食品安全、节能意识、成本意识	通过讲解肉类较易变质的特性,强调储运对食品安全的重要性,在肉类冷藏冷冻过程中注重适宜温度参数的设置,以节约能源。
8	水产品储运	食品安全、节能意识	通过讲解水产品较难存储的特性,强调储运对食品安全的重要性,在水产品冷藏冷冻过程中注重适宜温度参数的设置,以节约能源。

## 六、实施和保障

### （一）教师要求

课程授课教师必须具备物流管理专业、冷链物流管理专业或者相近专业的本科及以上学历，具备较丰富的教学经验和课堂组织能力；会熟练操作相关的物流设备；在农业企业或物流企业顶岗锻炼至少 1 年以上。

课程教师团队建设要求：课程团队中必须有来自物流企业或农业企业的兼职教师，校内教师需具备双师型教师资格。

### （二）实践教学条件要求

课程教学中物流基础部分的实训可以共用通用物流实训设备，涉及农产品物流专有的实训项目需配套冷库、冷藏车等实训设备，或具有同等功能的类似实训设备。在现有实训设备不能满足需要的情况下，可以与优质物流企业或农产品经营企业合作构建校内外实训基地。

### （三）教学方法建议

课程依托职教云信息化平台和课程资源库开展教学，利用开发的线上课程资源采用翻转课堂的教学方式，“以学生为主体，以教师为主导”，着重培养学生的自主学习能力，充分利用现代化教学手段和工具，丰富教学场景与教学形式。

1. 课前在线学习。课前学生需要进入职教云平台进行预习、测试、讨论等。
2. 课中重点讲解、答疑与实训。课中解答学生提出的问题，讲解课程的重点，演示与操作实训项目等。
3. 课后作业与拓展。课后在线提交课后作业与拓展任务等。

### （四）教材选用和编写建议

#### 1. 教材选用

《农产品物流》，刘厚钧，西北大学出版社

#### 2. 编写建议

教材编写要符合学生的学习习惯，以任务为导向，采用活页式教材的形式，有利于翻转式课堂的推进，将三全育人、课程思政有机融入，教材内容要体现“三新”要求，突出新技术、新工艺和新规范。

### （五）课程资源

1. 智慧职教在线开放课程《农产品物流》
2. 职教云 SPOC 课《农产品物流》

## 七、考核与评价

### 1. 考核办法与所占权重

考核总成绩按百分制评定。考核总成绩由过程考核成绩与期末考核成绩两部分构成，其中，过程考核成绩占总成绩的 60%，期末考核成绩占总成绩的 40%。过程考核成绩中，学习态度与学习纪律、操作规范和职业素养占总成绩的 20%，作品（作业、产品、服务项目、方案等）占总成绩的 40%。期末考核成绩中，卷面考试占总成绩的 40%。

### 2. 考核要点与权重分配

表 4 考核要点与权重分配

序号	教学内容	学习任务	权重分配（100%）	
1	项目一 农产品物流认知	任务一 农产品物流基础	4%	4%
2	项目二 农产品包装	任务一 农产品包装材料及容器	5%	10%
		任务二 农产品包装技术与标识	5%	
3	项目三 农产品配送运输	任务一 农产品配送	7%	13%
		任务二 农产品冷链运输	6%	
4	项目四 农产品仓储	任务一 常温储藏	4%	13%
		任务二 机械冷藏库储藏	5%	
		任务三 气调储藏	4%	
5	模块五 粮油储运	任务一 粮食储藏	8%	15%
		任务二 油料作物储藏	7%	
6	模块六 果蔬储运	任务一 常见果品储藏	8%	15%
		任务二 常见蔬菜储运	7%	
7	模块七 肉类储运	任务一 肉类的冷藏和冷冻	9%	15%
		任务二 肉类运输	6%	
8	模块八 水产品储运	任务一 水产品保鲜储藏	8%	15%
		任务二 水产品保活运输	7%	

## 八、教学进程与安排

根据人才培养方案教学进程安排，课程安排在第 4 学期，每周 4 学时，分 8 周完成。

## 九、其他说明