

《关检实务》课程标准

一、课程基本信息

课程名称	关检实务	课程编码	GL225010
适用专业	国际经济与贸易	授课学期	第 4 学期
总学时	56	学分	3.5
课程性质	专业核心课	考核方式	考试
前续课程	国际贸易理论与实务、单证实务、外贸函电	后续课程	商品归类实训、报关综合技能实训

二、课程的性质及定位

《关检实务》是国际经济与贸易专业核心课程之一，本课程基于报关报检工作过程设计，让学生能够熟练掌握报关报检工作，能够独立进行商品归类、关务流程设计、报关单填制、报关单质量诊断等关务操作的重要技能。该课程的学习强调实战化，所有教学项目基于真实的报关项目开展。因此，该课程对于提升学生的关务操作能力等实际工作技能有着极为重要的意义，并为后续的商品归类实训、报关综合技能实训课程打下一个良好的基础。该课程主要服务于报关单位关检事务中的报关员岗位，该岗位的主要职责描述如下：

岗位	职责描述
报关员	负责报关工作任务的相关信息、单证的搜集和整理
	负责对报关对象（主要指报关货物）进行精准归类，给出准确的商品编码
	负责根据报关商品的特性和客户需求，给出切实可行的关务流程设计方案
	负责报关单的填制，对报关单填制的真实性与合法性负法律责任
	负责报关单质量诊断，能够快速有效的查找与分析已填写报关单的差错

三、课程设计思路

本课程的设计思路是，打破传统学科课程模式，以工作任务为中心组织课程内容，在完成具体项目来构建学习情景，依据完成具体工作任务需求来学习相关的专业知识，逐步拓展职业岗位的能力。

在《关检实务》课程思政教学实践中，充分考虑本校学生的知识结构、理论水平和应用能力要求，按照教育部颁布的《高等学校思想政治理论课建设标准》，从诚信品质、职业道德、责任意识、敬业精神、社会责任等方面，将关检实务理论知识与思想政治教育相结合。

关检实务教学内容主要包括：关检基础知识、对外贸易管制、关务操作、商品归类、报关单填制等几个项目的学习。每个项目以能完成某项工作岗位任务为目标，一个项目又分解成多个技能学习的相关任务。课程内容组织重点突出对目标职业能力的训练，理论知识的选取则紧紧围绕工作任务完成的需要来进行，既要满足高职教育对职业技能要求，又要考虑兼顾相关专业知识学习，还要

兼顾相关职业资格证书考证所需知识与技能的学习。

四、课程教学目标

课程教学目标主要包含职业技能能力目标、知识目标、职业素质目标。

（一）职业技能能力目标

1. 能完成关检工作的信息搜集与整理；
2. 能精准商品归类；
3. 能进行关务流程设计；
4. 能准确填写报关单；
5. 能对报关单填制进行质量诊断。

（二）知识目标

1. 了解报关基础知识；
2. 掌握对外贸易管制基本内容；
3. 了解不同海关监管模式下各类报关货物的报关流程；
4. 掌握商品归类的规则、技巧和方法；
5. 掌握报关单填制规范与方法；
6. 掌握报检流程与方法。

（三）职业素质目标

1. 树立学生对职业的认同感和责任感；
2. 培养学生遵纪守法、诚信经营意识；培养学生的创新创业意识；
3. 培养学生的团队协作精神；
4. 培养学生追求卓越、精益求精的工匠精神；

（四）课程思政目标

1. 将习近平新时代中国特色社会主义理论、社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育内容融入到本课程的教学要求中，注重“术道结合”；
2. 借鉴国内关检实务案例的优秀经验，剖析关检行业先进人物的奋斗故事，激发学生对社会主义核心价值观的认同感，培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格，提高学生在沟通表达、自我学习和团队协作方面的能力；
3. 正确的技能观，努力提高自己的技能，为社会和人民造福，绝不利用自己的技能去从事危害公共利益的活动，包括走私、弄虚作假、不正当竞争谋取暴利等，鼓励学生利用自己的所学的专业知识，积极参与国家政策宣传与推广、社会科学普及等有益活动；
4. 在报关单填制等环节，培养学生的工匠精神，在潜移默化中培育社会主义核心价值观，提高综合职业素养，树立社会主义职业精神。

五、课程内容和要求

根据国际经济与贸易专业人才培养目标要求，本课程教学内容主要包括报关基础知识、对外贸

易管制、关务流程、报关单填制、商品归类、报检操作等内容。如下表所示：

编号	模块名称	工作任务	学时	拟实现的能力素质目标	课程思政融入点（至少8处）	训练方式及手段	考核的内容和方式
模块一	关检基础知识与对应位认知	关检实务岗位认知	1	了解什么是关检实务；学习关检实务各岗位的岗位职责和应具备的职业能力	增加对社会主义核心价值观的认同感：通过报关报检岗位前景的介绍，引发学生对未来的职业愿景，激发学生对社会主义核心价值观的认同感。	讲授法、讨论法	岗位分析表
		报关基础知识	1	了解报关的概念、对象、内容、分类	强调报关工作的历史使命感和现实意义，让学生明白从事报关工作可以实现人生价值	讲授法、讨论法	
		报关单位	1	了解报关单位的分类、职责、法律责任、工作职能	报关单位应承担的社会责任与法律责任	讲授法、讨论法	
		报关员	1	理解报关从业人员的职业操守；树立学生对职业的认同感、责任感	“君子爱财，取之有道”通过跟学生展示一批关务警示案件，让学生树立职业道德和法律意识	讲授法、讨论法	
		海关认知	2	了解海关的性质、职责、权力、管理体制	提及海关发展历史，让学生懂得“兴则国盛，关弱则国衰”	讲授法、讨论法	
模块二	对外贸易管制	对外贸易管制基本框架	2	了解对外贸易“五位一体”的管制体系	让学生了解对外贸易管制与保护国民经济之间的关系	讲授法、讨论法	中国对外贸易管制分析报告
		几种重要的对外贸易管制制度	2	了解外汇管制、对外贸易经营备案制、出入境检验检疫等多种重要的对外贸易管制制度	让学生意识到偷逃、套外汇要承担的严重性与该行为要承担的法律责任	讲授法、讨论法	
		几种特殊商品的进出口管制	2	了解包括固体废物、两用物项与技术、黄金及其制品等多种特殊商品的进出口管制	从事特殊商品进出口时需要具备法律意识	讲授法、讨论法	

模块三	关 务 流 程	一 般 进 出 口 商 品 报 关	4	掌握一般进出口商品 报关流程	开展法律意识教育：一般进出口商 品报关需要遵守的法律和规章制 度	演 示 法、 任 务 驱 动 法	关 务 流 程 选 择 与 优 化 方 案
		保 税 加 工 贸 易 商 品 报 关	2	掌握保税加工贸易商 品报关流程	开展法律意识教育：保税加工贸易 商品报关需要遵守的法律和规章 制度	演 示 法、 任 务 驱 动 法	
		保 税 物 流 货 物 报 关	2	掌握保税物流货物报 关流程	开展法律意识教育：保税物流货物 报关需要遵守的法律和规章制度	演 示 法、 任 务 驱 动 法	
		暂 准 进 出 境 货 物 报 关	4	掌握暂准进出境货物 报关流程	开展法律意识教育：暂准进出境商 品报关需要遵守的法律和规章制 度	演 示 法、 任 务 驱 动 法	
		特 定 减 免 税 货 物 报 关	2	掌握特定减免税货物 报关流程	开展法律意识教育：特定减免税商 品报关需要遵守的法律和规章制 度	演 示 法、 任 务 驱 动 法	
		其 他 进 出 境 货 物 报 关	2	掌握其他进出境货物 报关流程	开展法律意识教育：其他进出境货 物报关需要遵守的法律和规章制 度	演 示 法、 任 务 驱 动 法	
模块四	商 品 归 类	商 品 归 类 规 则	4	掌握商品归类必须遵 循的六大规则	商品归类工作非常需要细致耐心 专注的品质，在此强调作为预归类 师需要具备的工匠精神	讲 授 法、 任 务 驱 动 法、 游 戏 法	商 品 归 类 竞 赛
		商 品 归 类 技 巧 与 方 法	2	掌握商品归类技巧与 方法	强调“精业修德”的工匠精神	讲 授 法、 任 务 驱 动 法、 实 际 操 作	

模块五	报 关 填 单 制	报 关 基 本 认 识	2	了解报关单的概念、作用、种类和各栏目名称	强调“严谨细致”的工匠精神	讲 授 法、任 务 驱 动 法	报 关 填 单 制
		报 关 项 目 填 制 规 范	8	了解每个栏目的填报规范	强调“认真负责”的工匠精神	讲 授 法、任 务 驱 动 法、实 际 操 作、游 戏 法	
		报 关 填 单 制 法	4	掌握报关单填制方法	强调报关员要对报关单真实性和准确性负责的法律常识	任 务 驱 动、翻 转 课 堂、游 戏 法	
		报 关 单 质 量 分 析	2	了解报关单填制易错点	强调报关员要对报关单真实性和准确性负责的法律常识	任 务 驱 动、翻 转 课 堂、游 戏 法	
模块六	报 检 操 作	报 检 认 知	2	了解关检融合大背景以及报检的基础知识	用防疫案例引入教学，加强学生对于检验检疫工作重要性的认识	角 色 扮 演 法、课 堂 讨 论 法	报 检 方 案 设 计
		出 境 报 检 操 作	2	掌握出境报检的程序	出境报检工作既需要一丝不苟的工匠精神，又需要相应的法律知识。	游 戏 教 学 法、任 务 驱 动 法	
		入 境 报 检 操 作	2	掌握入境报检的程序	入境报检工作既需要一丝不苟的工匠精神，又需要相应的法律知识。	任 务 驱 动 法、翻 转 课 堂	

六、课程实施和教学保障条件

（一）课程教学资源的要求、开发与利用（必须包含课程思政资源）

1. 《关检实务》是一门实践性非常强的专业核心课，必须配备配置相对较高的计算机，并提供互网络及相关软件。

2. 《关检实务》课程教学资源主要有课程标准、授课计划、电子教案、教学课件、操作案例、教学视频、实训指导等。

3. 教材应充分体现基于工作过程的设计思想，突出职业能力培养的思路，内容设计要具体并具有可操作性。引用图表要清晰精美，图文并茂；语言表述应文字精练，深入浅出。

4. 教师应努力挖掘专业教学资源,构建“课程思政”体系，在实施过程中，可以借鉴各种网络课程思政资源：高校课程思政数据库（试用阶段）：<http://sz.twbxyz.net/>。

5. 教学实训系统（包括上机训练、项目案例库、项目实训库及相应的指导书）要丰富完善，方便学生在线学习。

（二）教学实施

“以学生为主体，以教师为主导”，着重培养学生的自主学习和项目设计开发能力，充分利用现代化教学手段和工具，以丰富多彩的形式将知识点展现在学生面前，满足各种层次学生的学习要求。

1.教学方式多样化

（1）任务驱动：引用真实的报关项目，以工作过程为导向实施教学。

（2）翻转课堂：课前在职教云等平台发布工作任务，学生通过平台进行课前学习，带着问题进课堂。

（3）课堂教学：利用多媒体课件，进行理论教学，重点讲授基本知识、基本技能和应用。

（4）实训指导：配合课堂教学，设计相应的实训案例，充分利用计算机进行教学实训。

（5）课后交流：利用人工小智能、闯关小游戏、职教云、微信、QQ 等平台进行课后答疑

2.学习任务工作化

围绕专业人才培养目标，结合关检实务课程内容，将课程分为若干模块，每个项目又划分成若干个子任务，将每个学习任务转化成工作任务，实现知识、技能和工作一体化。

（三）考核方式

重视学生个人品德、学习态度和动手能力的过程考核。由课堂表现、策划文案、平时测验、项目的运营情况，按照 20%、20%、10%、50%的权重进行计算。

考核构成	比例	说明
职业态度	5%	诚实守信，态度积极，勤学肯干，具有团队协作意识。
思政表现	5%	能利用所学知识开展符合课程思政目标要求的活动。
课堂表现	10%	主要平时出勤情况以及课堂回答问题、讨论分析等表现。
资源补充	5%	资源库答案补充
策划文案	20%	包括文案策划的完整性、实践性和创新性。
平时测验	10%	包括在职教云平台进行课前准备情况、平台测试情况。

关务操作情况	50%	包括任务/作业/项目完成情况。
--------	-----	-----------------

七、其他说明

本标准适应国际经济与贸易专业，当然也可适当根据新技术、新知识和人才培养计划，适当调整内容和上课顺序。