

# 《物流运输管理》课程标准

## 一、课程基本信息

《物流运输管理》课程的基本信息见表1。

表1 物流运输管理课程基本信息

课程名称	物流运输管理	课程代码	GL228007
适用专业	物流管理	授课学期	第3学期
总学时	56	学分	3.5

## 二、课程性质及任务

《物流运输管理》是物流管理类专业的专业必修课程。通过学习，使学生具备相关职业应用性人才所必需的物流技术标准、规则等有关知识和运输作业等技能。本课程是《集装箱运输》、《国际货代实务》等课程的前修课程，《物流管理基础》课程的后修课程。

## 三、课程设计思路

本课程在整体设计上，按照“以就业为导向，以能力为本位，以学生为主体，以职业能力为主线，以运输任务为载体，以完整的工作过程为行动体系”的总体设计要求，通过任务驱动构建课程体系。在本学习领域以培养运输管理能力和相关职业岗位能力为基本目标，紧紧围绕运输任务完成的需要来选择和组织课程内容，突出工作任务与知识的联系，让学生在职业实践活动的基础上掌握知识，培养学生独立制定计划、独立实施计划和独立评估计划的工作能力。

课程设计总体思路如下：

1. 课程开发按照企业调研析调研报告确定行动领域学习领域及学习情境教学内容，通过岗位群调研和工作任务分析确定课程目标。在教学中采用小组讨论工作法、任务驱动项目教学法、讲授、情景模拟等方法，将方法能力、专业能力和社会能力培养贯穿在学习领域中。

2. 以实际工作过程为导向选取教学内容，同时将技能抽查的内容融入教学内容。

3. 将物流管理专业原有的专业课程和专业实践课程进行解构。原有的运输实务、国际物流与货代、物流法规、物流地理等课程的知识重构后形成了物流运输管理学习领域。

4. 以运输任务为载体，通过任务驱动，按照业务流程进行知识重构，使学生具备从事本职业所必需的运输作业的基本知识与职业技能，同时通过运输任务的实施培养学生的职业道德、健康的情感和工作态度。

5. 建立自评、互评、教师评的多元考核的教学评价。

## 四、教学目标与要求

### （一）教学目标

1. 思政目标:树立正确的社会主义核心价值观,弘扬劳动精神和劳模精神,具备安全、绿色环保、效率、成本意识和理念
2. 知识目标:精熟各种运输方式的作业流程和内容,掌握各种运输方式运费的计算,掌握运输方式选择的方法和技术。
3. 能力目标:会缮制各种运输单证,能选择合适的运输方式和承运人,能结算各种运输方式的费用,会优化运输路线

### （二）教学要求

学习情境的选取依据是根据岗位群进行的任务和职业能力分析,考虑知识点的合理分配以及知识结构和学习能力的循序渐进,以具体的运输任务为载体设计,按并列式设计学习情境。教学过程采用课前、课中、课后三段式教学,需要依托云平台进行教学互动,教师需要准备大量的真实工作情景的任务来驱动教与学。

## 五、课程结构与内容

本课程的学习情景的选取是来源于真实的工作岗位和职业能力,根据工作岗位和职业能力要求设置运输入门、公路运输、铁路运输、水路运输、航空运输、运输作业优化和调运计划6个学习情境,每个学习情景“以工作任务为导向,以业务流程为主线,围绕岗位职业能力”来安排教学子任务。

### 1. 教学内容

《物流运输管理》课程教学内容见表2。

表2 《物流运输管理》课程教学内容

序号	项目/模块/任务	子项目/子模块/子任务	教学目标	教学内容	教学方法	技能点	学时
1	运输入门	运输认知	掌握运输的概念及作用	认知物流与物流运输	讲授法、讨论法	能对物流运输含义阐述清楚准确	2
		运输方式选择	掌握运输方式分类及特点	运输方式的分类、优缺点及适用性、运输方式选择方法	讲授法、实训法	会选择合适的运输方式	4
2	公路运输	货物托运	掌握公路货物运输托运的流程	托运流程、托运单内容及填写	讲授法、实训法	会填制托运单	2
		货物承运	掌握托运受理的流程及要点	托运受理的流程及注意事项	讲授法、角色扮演法	会正确验收托运货物	2

		收取运杂费	掌握零担和整车运费的计算方法	零担和整车运费的计算公式和计算方法	讲授法、实训法	会计算公路运费	4
		车辆调度与配载	掌握车辆的合理调度和配装载技能:	车辆的调度方法和轻重货配载	讲授法、实训法、小组合作	会选择合适的车型及合理配载	4
3	铁路运输	组织铁路运输	掌握铁路货运特性及铁路运输流程技能:	铁路货运的特性及流程	讲授法、任务驱动、讨论法	能绘制铁路货运流程	2
		铁路运到期限	掌握运到期限的含义及计算方法	铁路运到期限的含义 铁路运到期限的计算方法	讲授法、任务驱动、实训法	会计算铁路运到期限	2
		收取铁路运费	掌握铁路零担和整车运费构成	铁路零担和整车运输费用的构成和计算公式	讲授法、任务驱动、讨论法	会计算铁路零担和整车运费	4
4	水路运输	水路作业流程	掌握水路运输特性及作业流程	水路运输的特性及流程	小组讨论、案例分析	能绘制水路作业流程图	2
		班轮运输运费计算	掌握班轮运费的构成及计算公式	班轮运费计费标准、班轮运费计算公式、附加费	讲授法、任务驱动、小组合作	会计算班轮运费	4
		海运提单	掌握海运提单的性质和格式	海运提单的性质和格式、海运提单的种类	讲授法、任务驱动、实训法	会填制海运提单	4
5	航空运输	航空运输作业流程	掌握航空运输特性及作业流程	航空运输的特性及流程	讲授法、讨论法	会绘制航空货运流程图	2
		航空运单	掌握航空货运单证主要内容	航空货运单证的格式和主要内容	讲授法、任务驱动、小组合作	会填制航空货运单证	2
		航空运费计算	掌握航空运费构成和计算方法	航空运费的计费标准、航空运费的构成、航空运费的计算方法	讲授法、任务驱动、小组讨论、实训法	会计算航空货物运费	4
6	运输线路优化	最短路径优化	掌握最短路径算法	最短路径法的计算过程	讲授法、任务驱动法	会在图上进行最短路径作业	4
		最小运力优化	掌握树状、圈状图上作业法	树状、圈状交通图的图上作业法的计算过程	讲授法、任务驱动、小组讨论、小组合作	能用破圈法进行图上作业法	4

		最少运费优化	掌握最小元素法、闭合回路检验法	最小元素法、闭合回路检验法、表上作业法的计算过程	讲授法、任务驱动、小组合作、实训法	能用最小元素法进行表上作业法	4
7	合计						56

## 2. 课程思政

简要描述课程思政总体教学目标和课程思政教学设计路线。

《物流运输管理》课程思政教学旨在将价值塑造、知识传授、能力培养融为一体，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，结合本课程的专业知识点，深化和细致化课程思政目标，在教学中对学生的知识、能力、情感、态度、价值观等维度，进行思想政治教育逻辑的有机融入，形成专业课程的思想教育知识布局。

《物流运输管理》课程思政教学设计见表 3。

表 3 《物流运输管理》课程思政设计

序号	知识点	思政目标	课程思政教学设计
1	运输认知	培养民族自信	茶马古道的路线及历史意义
2	运输方式选择	成本意识 效率意识	在讲解运输方式选择案例时融入
3	货物托运	遵纪守法	通过申报托运货物不实纠纷案引导
4	货物承运	责任意识 服务意识	通过承运人受理托运没仔细检查货物导致的货物损毁纠纷案引导
5	收取运杂费	遵纪守法	经济半小时系列报道：顽强的买路钱，引导学生遵纪守法
6	车辆调度与配载	劳动精神 安全意识	装货不规范引导的交通事故视频引导学生要遵守交通法规、规范作业
7	组织铁路运输	文化自信 爱国教育	通过我国高速铁路的发展引导
8	铁路运到期限	法律意识 责任意识	铁路运到逾期纠纷案植入
9	收取铁路运费	团队意识 认真细致	在实践教学环节中让学生感受团队合作力量的强大，培养学生的集体荣誉感
10	水路作业流程	民族自信 环保意识	长江黄河内河资源的利用和保护
11	班轮运输运费计算	法律意识 维权意识	瀛海诉马士基侵权纠纷，引导学生法律意识和维权意识
12	海运提单	遵纪守法 敬业精神	不清洁提单案例引导学生具备敬业精神 倒签提单的违法行为带来的后果案例引导学生遵

			纪守法
13	航空运输作业流程	契约精神 法律意识	航空货物运输合同纠纷案引导学生具备契约精神，维权意识，法律意识
14	航空运单	责任意识 法律意识	由一桩航空货运单引起的法律纠纷植入
15	航空运费计算	成本意识	集中托运案例的成本意识
16	最短路径优化	效率意识 绿色、共享	缩短运输路径提高装载率带来的节能减排的绿色环保理念
17	最小运力优化	绿色环保	减少运力提高运输效率的绿色环保理念
18	最少运费优化	成本意识	调运运费最小的成本意识

## 六、实施和保障

### （一）教师要求

- （1）具有运输管理基本的专业知识和技能。
- （2）具有良好的职业道德，为人师表，传授知识的同时做好育人工作。
- （3）能够轻松驾驭各种形式的课堂教学，能够有效开展理论和实践教学。

### （二）实践教学条件要求

（1）课程教学资源实现网上共享，为学生学习提供平台。主讲教师已在职教云平台共享上述教学资源。网上共享教学资源，有助于学生将课堂学习与课外自主学习相结合。课堂学习时间有限，课下自主学习（预习、复习）巩固是必要的补充。

#### （2）机房

主要完成运输单据的填写和运输线路优化的实训。

### （三）教学方法建议

本课程是理实一体化课程，适合采用任务驱动法、讲授法、小组讨论法、小组合作法、角色扮演法、情景模拟法、实训法等教学方法。

### （四）教材选用和编写建议

本课程是根据工作岗位和职业能力要求重构的教学内容，建议选用项目式教材，教材编写应按工作任务驱动式进行编写。

### （五）课程资源

为保证课前课后线上线下的教学开展，本课程有职教云平台、多媒体、智慧教室、WMS 等信息手段，有院级在线课程《物流运输管理》。院级在线课程的最大特点是立足于单位课时教学活动开发，能很好地解决疫情防控常态化形式下在线课程与课堂教学难结合的问题。教师应努力挖掘专业教学资源，构建“课程

思政”体系，在实施过程中，可以借鉴各种网络课程思政资源：高校课程思政数据库（试用阶段）：<http://sz.twbxyz.net/>。

## 七、考核与评价

### 1、考核办法与所占权重

课程考核采取过程评价与结果评价相结合、课堂参与与课前准备相结合、课内学习与课外学习相结合、教师评价与小组互评相结合，重点考查学生的学习能力和职业能力。学生成绩的评定由过程考核（20%）、作品评价（30%）、理论知识（30%）、课堂参与（10%）、课外拓展（10%）组成。

### 2、分工作任务（教学单元或模块）考核要点与权重分配

表 4 考核要点与权重分配

序号	学习情境	典型工作任务	教学课时
1	运输入门	运输方式选择	5
2	公路运输	货物装车模拟作业	10
		公路运费核算	5
3	铁路运输	铁路运费核算	5
4	水路运输	班轮运费核算	5
		海运提单填制	10
5	航空运输	航空运费核算	5
		航空运单填制	5
6	运输线路优化	标号法最短路径法	10
		破圈法图上作业法	10
		最小元素法表上作业法	10
7	思政表现		20
合计			100

### 3、成绩评定

评定学生的学业成绩，在中国一般采用百分制和等级制记分法。百分制记分法也是一种等级记分法，它以 100 分为满分，60 分为及格。

## 八、教学进程与安排

物流专业的《物流运输管理》安排在第二学期，具体的教学进程与安排如表 5 所示：

表 4 教学进程与安排

顺序	授课章节与内容摘要	授课时数	教学目标	授课方式	教学方法	场地要求	作业安排
项目一 运输入门							

1	运输认知	2	认知物流与物流运输	理实一体	讲授、任务驱动	多媒体教室	课前测、课后拓展
2	运输方式选择	2	运输方式的分类、优缺点及适用性、运输方式选择方法	理实一体	讲授、任务驱动	多媒体教室	
项目二 公路运输							
3	货物托运	2	托运流程、托运单内容及填写	理实一体	讲授、任务驱动	多媒体教室	职教云 课前测、课后拓展
4	货物承运	2	托运受理的流程及注意事项	理实一体	讲授、任务驱动	机房	
5	收取运杂费	2	零担和整车运费的计算公式和计算方法	理实一体	讲授、小组讨论	多媒体教室	
6	车辆调度与配载	2	车辆的调度方法和轻重货配载	理实一体	讲授、小组合作	多媒体教室	
项目三 铁路运输							
7	组织铁路运输	2	铁路货运的特性及流程	理实一体	讲授、小组讨论	多媒体教室	职教云 课前测、课后拓展
8	铁路运到期限	2	铁路运到期限的含义、铁路运到期限的计算方法	理实一体	讲授、小组讨论	多媒体教室	
9	收取铁路运费	2	铁路零担和整车运输费用的构成和计算公式	理实一体	演示、任务驱动	多媒体教室	
项目四 水路运输							
11	水路作业流程	2	水路运输的特性及流程	理实一体	讲授、小组讨论	多媒体	职教云 课前测、课后拓展
12	班轮运输运费计算	2	班轮运费计费标准、班轮运费计算公式、附加费	理实一体	讲授、任务驱动	机房	
13	海运提单	2	海运提单的性质和格式、海运提单的种类	理实一体	讲授、演示	机房	
项目五 航空运输							

14	航空运输作业流程	2	航空运输的特性及流程	理实一体	讲授、任务驱动	机房	职教云 课前测、 课后拓展
15	航空运单	2	航空货运单证的格式和主要内容	理实一体	讲授、任务驱动	机房	
16	航空运费计算	4	航空运费的计费标准、航空运费的构成、航空运费的计算方法	现场实训	任务驱动、小组合作	机房	
项目六 运输线路优化							
17	最短路径优化	4	最短路径法的计算过程	理实一体	讲授、任务驱动	机房	职教云 课前测、 课后拓展
18	最小运力优化	4	树状、圈状交通图的图上作业法的计算过程	理实一体	讲授、任务驱动	机房	
19	最少运费优化	4	最小元素法、闭合回路检验法、表上作业法的计算过程	理实一体	讲授、任务驱动	机房	

## 九、其他说明