

《外贸单证实务》课程标准

一、课程基本信息

《外贸单证实务》课程的基本信息见表 1。

表 1 外贸单证实务课程基本信息

课程名称	外贸单证实务	课程代码	GL225008
适用专业	国际经济与贸易	授课学期	第 4 学期
总学时	48	学分	3

二、课程性质及任务

《外贸单证实务》是国家教育部规定的商贸类专业的核心课程之一，也是我院国际经济与贸易专业和物流专业的专业主干课程之一，同时它还可以作为其它相关专业的选修课，对培养学生素质具有重要的作用。

本课程旨在引领学生学习外贸业务中各种外贸单据制作方法以及相关流转过程。通过实操示范、项目训练、学生演示等方法，逐步具备互联网技术支持下的外贸单据缮制能力，运用外贸软件完成整个外贸业务流程的单据缮制及处理工作，从而储备外贸从业的基本技能，完成对外贸行业整体框架的认识。

三、课程设计思路

《外贸单证实务》课程设计与建设充分体现职业性、实践性和开放性。课程组成员通过对外贸企业和生产型出口企业进行调查走访后，确定以培养外贸单证员职业能力为核心，以外贸单证员工作实践为主线，以项目为导向，建立基于具体工作过程的课程内容体系。最终形成“校企合作、工学交替、双证融通、资源共享”的全新课程体系。

四、教学目标与要求

（一）教学目标

1. 思政目标：

（1）借鉴优秀商务人士成功经验，剖析先进人物的奋斗故事，激发学生对社会主义核心价值观的认同感，培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格，提高学生在沟通表达、自我学习和团队协作方面的能力；

（2）培养正确的技能观，努力提高自己的专业技能，为社会和人民造福，绝不利用专业技能去从事危害公众利益的活动，包括伪造或篡改外贸单据、盗取客户信息、不正当竞争谋取暴利等，教育学生在商务活动中要崇尚自由贸易，追求平等待遇，依法和国际惯例开展贸易活动，不损害他人合法权益的基础上，提高企业经济效益。

（3）在外贸单据的缮制等环节，培养学生的工匠精神，教育学生要有细致、严谨的工作作风，有爱岗敬业的精神，有大局观念。在潜移默化中培育社会主义核心价值观，提高综合职业素养，树立社会主义职业精神。

2. 知识目标：

（1）掌握外贸单证制作和审核的主要依据，包括《联合国国际货物销售合同公约》、《跟单信用证统一惯例》（UCP600）、《关于审核跟单信用证项下单据的国际标准银行实务》（ISBP）、《国际商务单证员操作细则》等；

（2）熟悉世界经济地理、国际货运、国际商法、国际货物运输保险等方面的基础知识；

（3）掌握各类外贸单据的作用和种类以及内容；

3. 能力目标：

（1）能够正确、完整、及时、简洁、清晰地缮制进出口业务中的各类单证；

（2）能够正确应用外贸业务知识及国际惯例；

(3) 能够正确翻译、审核英文合同及跟单信用证，并在规定时间内列出恰当的修改意见。

(4) 能够预测外贸单证的风险并予以防范；

(5) 能够办理各种外贸单据的流转手续。

(二) 教学要求

本课程为适应我国从贸易大国向贸易强国的转变，在教学实施方面实现与时俱进。

1. 采用新形态一体化教材的“互联网+”式互动

为方便开展线上线下混合式样教学，实现“能学能辅”，运用大量数字化教学资源：微课、动画、视频、课件、习题、实训、案例等，方便学生自主学习。

2. 不断更新教学内容

及时更新教学内容，满足外贸单证业务新变化，例如，依据海关总署公告 2016 年第 28 号和 2017 年第 13 号，更新报关单形式、内容和填写规范；依据中华人民共和国商务部、国家质量监督检验检疫总局、中国国际贸易促进委员会等部门新规定，更新相关的教学内容，对接外贸企业实际业务。

五、课程结构与内容

《外贸单证实务》是以外贸单证员工作实践为主线，以项目为导向，建立基于具体工作过程的课程内容体系。基于课程所对应的工作岗位外贸单证员的工作流程，设计了 5 大学习内容，14 个学习项目。

1. 教学内容

《外贸单证实务》课程教学内容见表 2。

表2 《外贸单证实务》课程教学内容

序号	项目/模块/任务	子项目/子模块/子任务	教学目标	教学内容	教学方法	技能点（纯理论课程本列可以不要）	学时
1	走向外贸单证员岗位	项目1 初识外贸单证员岗位	知识目标： 熟悉外贸单证员的含义和由来； 熟悉外贸单证员的岗位要求和工作任务 掌握外贸单证员制单的工作要求 能力目标： 能认识外贸单证工作的重要性 思政目标： 树立爱国意识，增强民族自信。	外贸单证员的定义和岗位要求； 外贸单证员的工作任务； 外贸单证员的制单工作要求和主要依据。	实践教学法。		2

2	外贸合同识别	项目 2 理解外贸合同 主要条款	知识目标： 掌握外贸合同的主要条款内容。 能力目标： 能够读懂并理解外贸合同的主要条款。 思政目标： 培养诚实守信的契约意识。	外贸合同主要条款的认读； 外贸合同条款的理解	可采用项目教学法、案例教学法，利用多媒体课件、视频文件、教学挂图等组织教学。	外贸合同主要条款的翻译	2
3	信用证的审核与修改	项目 3 信用证的开立 项目 4 信用证的审核 项目 5 信用证的修改	知识目标： 掌握信用证的流程和基本内容； 掌握信用证审核的基本原则和方法 能力目标： 能够读懂信用证的主要条款； 能够根据外贸合同审核信用证中的问题条款，提出修改意见； 思政目标： 培养学生的工匠精神，以及细致、严谨的工作作风。	信用证的开立； 信用证的审核； 信用证的修改。	可采用项目教学法、案例教学法，利用多媒体课件、视频文件、外贸软件等组织教学。	开证申请书的缮制； 信用证的审核； 信用证的修改。	6

4	外贸单据缮制与办理手续	项目 6 商业发票、装箱单的缮制	知识目标： 熟悉商业发票、装箱单、订舱委托书、海运提单、投保单、报关单、原产地证、装运通知、汇票等外贸业务单据的含义以及作用； 掌握上述外贸单据缮制规范； 熟悉外贸单据在进出口业务中的流转。	外贸业务中商业发票、装箱单、订舱委托书、海运提单、投保单、报关单、原产地证、装运通知、汇票等单据缮制规范及注意事项，外贸合同各履约操作办理手续及流程。	可采用项目教学法、案例教学法，利用多媒体课件、视频文件、外贸软件等组织教学。	商业发票和装箱单的缮制	6
		项目 7 订舱委托书、海运提单的缮制				订舱委托书、海运提单的缮制操作	4
		项目 8 报检单的缮制与检验检疫证书识别				报检单的缮制	2
		项目 9 报关单的缮制				报关单的缮制	2
		项目 10 投保单与保险单的缮制	能力目标： 能够根据外贸合同和信用证以及背景资料，准确缮制各类单据； 能够根据外贸合同和信用证要求，完成外贸单据办理的操作手续。			投保单与保险单的缮制操作	4
		项目 11 原产地证书的缮制				原产地证书的缮制操作	4
		项目 12 附属单据的缮制				装船通知、受益人证明的缮制操作	2
		项目 13 汇票的缮制	思政目标： 培养学生的工匠精神，细致、严谨的工作作风和大局观念。			汇票的缮制操作	6
5	外贸单据审核	项目 14 各种外贸单据的审核	知识目标： (1) 掌握外贸业务各类单据审单的原则；	外贸业务各类单据审单的原则和	可采用项目教学法、案例教学法，	外贸单据的审核操作	4

		(2) 熟悉审单方法以及常见的单据不符点 能力目标: 能够根据外贸合同条款和信用证条款, 以及各类单据间的逻辑关系, 审核各类外贸单据栏目的内容; 思政目标: 培养学生既要有风险意识, 不盲目自大, 又要有良好的心理素质, 不断提升自我抗压能力。	审单方法以及常见的单据不符点的审核。	利用多媒体课件、视频文件、外贸软件等组织教学。		
--	--	---	--------------------	-------------------------	--	--

2. 课程思政

本课程在课程思政教学实践中, 注重育人体系的培养。着眼学生职业能力的培养和职业素质养成, 关注学生终身学习和可持续发展。按照教育部颁布的《高等学校思想政治理论课建设标准》, 从诚信品质、职业道德、责任意识、敬业精神、社会责任等方面, 将外贸单证理论知识与思想政治教育相结合。

《外贸单证实务》课程思政教学设计见表 3。

表 3 《外贸单证实务》课程思政设计

模块	知识点	思政目标	课程思政教学设计
----	-----	------	----------

走向外贸单证员岗位	项目 1 走向外贸单证员岗位	培养忠诚、干净、担当、科学、求实、创新的大国工匠品质;厚植家国情怀、增强文化自信和民族自豪感。	通过分析外贸单证员的业务岗位工作过程,结合社会主义核心价值观,挖掘“外贸单证”课程职业素养:爱岗敬业、诚实守信、吃苦耐劳、团队合作、细心耐心等。
外贸合同识别	项目 2 理解外贸合同主要条款	培养正确的技能观,努力提高自己的专业技能,为社会和人民造福,绝不利用自己的技能去从事危害公共利益的活动。	依据外贸合同,根据 UCP600 对信用证进行审核与修改。引导学生树立法律意识和诚信意识。
信用证的审核与修改	项目 3 信用证的开立 项目 4 信用证的审核 项目 5 信用证的修改	培养学生的工匠精神,教育学生要有细致、严谨的工作作风,有爱岗敬业的精神,有大局观念	通过信用证审核与修改训练,教育学生在商务活动中要崇尚自由贸易,追求平等待遇,依法和国际惯例开展贸易活动,不损害他人合法权益的基础上,提高企业经济效益。
外贸单据缮制与办理手续	项目 6 商业发票、装箱单的缮制	结合自身找差距,提高工作责任心和严谨工作作风。	通过实践练习让学生了解外贸单证工作的相关要求,感受单证工作是一件严谨的工作,教育学生要有细致、严谨的工作作风,有爱岗敬业的精神,有大局观念。

	项目 7 订舱委托书、海运提单的缮制	培养学生按规矩办事则能确保整个贸易流程能顺利开展,最终达到共赢的目的。	通过案例展示不同贸易术语下租船订舱责任不同。需要严格按照双方约定选择适合资质的运输公司的原则,不得与运输公司串通,监守自盗。特别强调在这些规则和术语背后支撑整个贸易流程的是诚信意识和契约精神,也就是要规矩来办事。
	项目 8 报检单的缮制与检验检疫证书识别	教育学生学会开源节流,勤俭节约,有精打细算的职业态度。	通过视频播放,展示进出境检验检疫工作,让学生认识到报检工作的意义,以及报检单上数据的真实、完整、准确性的重要性。
	项目 9 报关单的缮制	感受改革开放 40 年对外贸易巨变,树立大国自信,培养爱国情怀。	讲解报关单的缮制方法,教育学生应依法向国家纳税,不得偷税漏税
	项目 10 投保单与保险单的缮制	帮助学生反思如何正确处理国家利益、社会利益、集体利益、个人利益之间的关系。	讲解投保单的缮制方法,结合风险防控措施,教育学生在商务活动中要树立风险防控意识,保护企业利益
	项目 11 原产地证书的缮制	教育学生要有知识产权保护意识,要有创新创业精神。	原产地证书是贸易关系人交接货物、结算货款、索赔理赔、进口国通关验收、征收关税的有效凭证,它还是出口国享受配额待遇、进口国对不同出口国实行不同贸易政策的凭证。通过学习教育学生要有知识产权保护意识,要有创新创业精神,要有理想信念,有使命感,有团队合作意识。

	项目 12 附属单据的缮制	要有创新创业精神，要有理想信念，有使命感，有团队合作意识。	通过单据缮制，进一步使学生感受单据上数据的真实、完整、准确性的重要性。
	项目 13 汇票的缮制	使学生感受到团队协作、互帮互助、共同参与、勇于担当责任的意义。	结算单据的缮制，培养学生既要有风险意识，不盲目自大，又要有良好的心理素质，不断提升自我抗压能力。
外贸单据审核	项目 14 各种外贸单据的审核	教育学生要有细致、严谨的工作作风，有爱岗敬业的精神，有大局观念	引导学生发现问题、分析问题、解决问题。提高工作效率。

六、实施和保障

（一）教师要求

该课程为国际经济与贸易专业的核心课程之一，为确保课程教学与实训的顺利开展，要求主讲教师 2 名，实训老师 2-4 名，实训教师要求有国际贸易实践经验。主讲教师制作、完成该课程相关的电子教案，随后完成该课程的电子课件初稿，对现有的电子教案和课件进行充实、完善。实训教师收集部分公司近几年的进出口单证资料，专门设计进出口业务流程，将各类外贸单证实样、业务往来函电样本融入课堂教学并邀请外贸行业的专家来校现场指导，增强学生对外贸行业 and 外贸流程的了解。

（二）实践教学条件要求

实践教学条件是完成实践教学内容的保障，它涉及师资队伍、校内实践（实训）场地设施和校外实践基地等几个方面。

1. 实践教学师资队伍

基于本课程实践操作性强，要求师资队伍具有一定的外贸、营销工作实践背景，系统掌握外贸单证员岗位知识，具备外贸单证员岗位工作能力；且掌握一定教学方法和教学艺术。

2. 校内实践场地

为保证本课程校内实训的顺利开展和实训教学质量，要求有稳定的实践场地（实训机房），重点建设工学结合的实践教学环节管理机制，

3. 校外实践场地

持续建设国际经济与贸易专业校外实习基地，以湖南粮油进出口公司、湖南茶叶进出口公司、湖南纺织品进出口公司为合作单位，并聘请企业外贸人员为实习指导教师；选派教师到这些单位进行实践锻炼，提升实践能力，培养双师素质教师。

（三）教学方法建议

基于线上线下混合式教学改革和外贸业务新发展，可运用下列方法实施教学：

1. 讲授法：教师结合课程的教学大纲，依据教学知识点和技能点，讲授外贸单据缮制规范，相关术语，使学生具备一定的操作基础知识，为业务的模拟和实操打下扎实的基础。

2. 任务驱动教学法：学生明确外贸单证员工作岗位所对应的典型工作任务，模拟职业情境，完成相应的工作任务，掌握工作技能，培养职业素养。教师在此过程中提出工作任务和要求，让学生交流讨论，完成具体任务，并对所做的工作任务进行总结。

3. 案例教学法：一方面教师讲授典型外贸企业案例，使学生更好了解企业真实业务；另一方面组织学生对典型案例进行分析讨论，促进学生发现问题、思考问题、解决问题的能力。学生可组成小组（3~5人），结合课上所讲授的知识，制作课件，并在课上进行案例解析。

4. 进阶训练法：为学生提供完整的外贸单据操作的体验工作过程机会，增强学生适应企业实际工作环境和解决综合问题的能力，使学生学到的知识和技能与企业操作岗位实现无缝对接。学生以进阶方式完成教学任务，从而实现教学互动，获得知识技能及丰富的情感体验。

（四）教材选用和编写建议

本课程选用“十三五”职业教育国家规划教材，是国家职业教育国际贸易专业教学资源库升级改进配套教材，也是首批国家精品在线开放课程配套教材。

（五）课程资源

1. 参考书

《外贸单证制作实务》	清华大学出版社	广银芳主编
《外贸单证处理技巧》	广东经济出版社	屈韬 著
《出口贸易模拟操作教程》	上海人民出版社	祝卫 编著
《进出口单证实务》	中国对外经济贸易出版社	上海对外贸易协会等编著

2. 专业网站

www.Alibaba.com www.cn.china.cn

www.for68.com www.toouoo.com

3. 课程教学资源的要求、开发与利用

（1）建设完善行业职业标准、技术标准、业务流程、课程标准等括框架性资源

表 4 框架性教学资源

类别	资源名称	资源类型	数量（个）
职业/国家行业标准	外贸单证员岗位标准	文档	1
技术标准	UN/CEFACT	文档	1

业务流程	进出口外贸流程、LC 流程	文档、图片	3
教学文件	《外贸单证实务》课程标准	文档	2
	《外贸单证实务》课程授课计划	文档	8
	《外贸单证实务》实训指导书	文档	1
	《外贸单证实务》考核标准	文档	1

其内容都上传到世界大学城

(2) 基于课程标准，完成全部 14 个项目配套的课程教学资源

表 5 课程教学资源库

类别	资源类型	数量（个）
案例库	文档、图片	16
空白单证库	文档、图片	12
单证样本库	文档、图片	34
制单软件库	软件	2
视频资料库	视频	33

(3) 收集其他教学相关素材，并整理归类形成经典案例库、空白单证库、单证样本库、制单软件库、视频资料库等辅助教学资

源

表 7 课程教学资源数量统计

学习情境	学习项目	教学资源类型及数量					
		电子教案	教学课件	实训练习	教学视频	图片	习题
外贸单证员岗位认知	项目 1 走进外贸单证员岗位	1	1	1	1	10	4

外贸合同认读	项目 2 起草外贸合同	2	1	6	6	5	12
信用证的审核 与修改	项目 3 信用证开立 项目 4 信用证审核 项目 5 信用证修改	4	1	12	3	16	24
单据缮制、 办理操作	项目 6——项目 13 商业单据、运输单据、 结算单据	20	8	36	8	22	48
单据审核、归 档操作	项目 14 单据审核、归档	5	2	8	2	12	12

七、考核与评价

本课程以培养学生的外贸制单能力和外贸单证员职业素养为目的，将学生行为规范、价值取向、追求标准等要点纳入评价体系，采用全过程考核+结果考核方式。过程考核占总成绩的 70%（其中职业素养、思想政治表现等公共考核点占 30%，专业技能考核点占 40%），终结性考核占总成绩的 30%。

1. 过程考核（70%）

表 8 课程思政考核评价表（30%）

项目公共考核点	建议考核方式	评价标准		
		优秀	良好	及格
1. 工作职业操守(5%)	教师评价 +自评 +互评	具有良好的职业操守：耐心、细心、用心	具有较好的职业操守	没出现违纪违规现象
2. 思政表现（5%）	教师评价 +自评 +互评	能很好地利用所学知识开展符合课程思政目标要求的活动。	能较好地利用所学知识开展符合课程思政目标要求的活动	能利用所学知识开展符合课程思政目标要求的活动
3. 学习态度（5%）	教师评价	学习积极性高	学习积极性较高	没有厌学现象
4. 团队合作精神(5%)	互评	具有良好的团队合作精神，热心帮助小组其他成员	具有较好的团队合作精神，能帮助小组其他成员	能配合小组完成项目任务
5. 交流及表达能力（5%）	互评 +教师评价	能用专业语言正确流利展示项目成果	能用专业语言正确较为流利地阐述项目成果	能用专业语言基本正确地阐述项目成果，无重大失误
6. 组织协调能力(5%)	互评 +教师评价	能根据工作任务，对资源合理进行分配，正确控制、激励和协调小组活动过程	能根据工作任务，对资源较合理进行分配，较正确控制、激励和协调小组活动过程	能根据工作任务，对资源进行分配、控制、激励和协调小组活动过程无重大失误

表 9 课程考核内容及评价表（40%）

考核项目		评价内容及所占比例	考核点	考核方式
思政考核项目		职业素养 学习态度 (30%)	见上表	
信用证的审核与修改		作品（12%）	信用证中 1 买卖双方名称、地址是否有误； 2. 品名、规格、数量、重量、单价是否有误； 3. 货物包装、体积是否有误 4. 使用贸易术语是否有误 5. 合同金额、币值是否有误 6. 合同溢短装条款是否有误 7. 唛头是否有误 8. 起运港和目的港是否有误 9. 分批装运和转运是否有误 10. 保险险别、保险金额是否有误 11. 最迟装运期是否有误 12. 汇票的付款期限是否有误	教师评价 + 互评
单据	商业发票缮制	作品（5%）	1. 进口商名称和地址：拼写正确无误 2. 货物描述：品名、规格信息正确无误 3. 货物总价：计算准确，币值正确 4. 总价文字描述：大写数字英文表述正确。 5. 其他栏目（发票号码、日期、运输路线、出票地点、唛头、价格术语等），信息完整准确。	教师评价 + 互评

缮制必考项目	装箱单缮制	作品（3%）	1. 进口商名称和地址：拼写正确无误 2. 货物描述：品名、规格信息正确无误 3. 货物数量、体积、毛重、净重：计算准确 4. 总件数文字描述：大写数字英文表述正确。 5. 其他栏目（发票号码、日期、运输路线、唛头、包装数量、包装方式、体积、毛重、净重等），信息完整准确。	教师评价 + 互评
	海运单据缮制	作品（5%）	1. 收货人条款：拼写正确无误 2. 货物描述：品名、包装的总数量等信息正确无误 3. 货物数量、体积、毛重、净重：计算准确 4. 总件数文字描述：大写数字英文表述正确。 5. 其他栏目（托运人、通知人、船名及航次、装货港、卸货港、最终目的地、唛头、提单号码、运费条款等完整准确。）	教师评价 + 互评
	汇票缮制	作品（5%）	1. 出票依据：信息正确无误 2. 收款人：信息正确无误 3. 金额及币值：大小写一致，准确。 4 其他栏目（出票地点、日期、汇票号码、付款期限、付款人、出票人等栏目），信息完整正确。	教师评价 + 互评

单据缮制选考项目	保险单据缮制	作品（2%）	1. 保险金额：信息正确无误 2. 承保险别：信息正确无误 3. 金额及币值：大小写一致，准确。 4 其他栏目（发票号码、保险单号、日期、运输路线、唛头、包装数量、体积、毛重、净重、赔付地点、投保地点等等栏目），信息完整正确。	教师评价 + 互评
	检验 检疫单据缮制	作品（2%）	1. 货物名称：信息正确无误 2. 货物总值：信息正确无误 3. 贸易方式：大小写一致，准确。 4 其他栏目（发票号码、日期、运输路线、唛头、包装数量、体积、毛重、净重等栏目），信息完整正确。	教师评价 + 互评
	装船通知缮制	作品（2%）	1. 装船通知正文：信息正确无误 2. 船名：信息正确无误 3. 开航日期、签发机构：准确。 4 其他栏目（抬头人名称、地址、、船名及航次、装货港、卸货港、最终目的地、唛头、提单号码等栏目），信息完整正确。	教师评价 + 互评
	原产地证缮制	作品（2%）	1. 货物描述：信息正确无误 2. 收货方：信息正确无误 3. 签发日期、签发机构：准确。 4 其他栏目（出口方、运输方式、唛头、发票号码及日期、数量、出口声明等栏目），信息完整正确。	教师评价 + 互评

	受益人证明缮制	作品（2%）	1. 受益人证明正文：信息正确无误 2. 受益人英文名称：信息正确无误 3 其他栏目（发票号码及日期、合同号等栏目），信息完整正确。	教师评价 + 互评
--	---------	--------	--	-----------------

2. 终结性考核（30%）

期末考核为卷面考试。考试内容见试题库。

表 10 终结考核内容及评价表（40%）

序号	考核内容	说明
1	外贸基础知识	涉及外贸理论基础知识，客观题，要求选择准确。
2	信用证审核	涉及信用证审核与修改，操作题，要求清晰、准确
3	单据缮制	单据缮制清晰、准确，熟练
4	单据审核	能够运用知识，分析问题，解决问题，学以致用
	其他要求	

	(1) 卷面书写整齐，绘图正确、清晰 (2) 严格遵守学院教务考试制度，杜绝作弊、抄袭
--	--

3. 成绩评定

考核总成绩按百分制评定。考核总成绩由过程考核成绩与期末考核成绩两部分构成，其中，过程考核成绩占总成绩的 70%，期末考核成绩占总成绩的 30%。过程考核成绩中，涉及学习态度与学习纪律、操作规范和职业素养等占总成绩的 30%，作品（产品、服务项目、方案等）占总成绩的 40%。各训练项目过程考核及各期末考核项目成绩均合格，方能认定考核成绩合格。学生在课程学习期间，出现严重违纪及安全责任事故等情况，考核总成绩为不合格。

八、教学进程与安排

表 11 教学进程与总体安排表

序号	学习内容（模块）	具体项目		教学课时	
				技能训练	理论课时
1	模块 1：走向外贸单证员岗位	项目 1 初识外贸单证员岗位		0	2
2	模块 2：外贸合同识别	项目 2 理解外贸合同主要条款		2	0
3	模块 3：信用证的审核与修改	项目 3 信用证审核与修改	信用证的审核	2	2
			信用证的修改	0	2
4	模块 4：	项目 4 商业发票、装箱单的缮制		2	4

	外贸单据缮制与办理手续	项目 5 订舱委托书、海运提单的缮制	2	2
		项目 6 报检单的缮制与检验检疫证书识别	0	2
		项目 7 报关单的缮制	2	0
		项目 8 投保单与保险单的缮制	2	2
		项目 9 原产地证书的缮制	2	2
		项目 10 附属单据的缮制	2	2
		项目 11 汇票的缮制	4	2
5	模块 5：外贸单据审核	项目 12 各种外贸单据的审核	2	2
6	考试		2	0
合计	—		24	24
			48	

九、其他说明

本标准适应国际经济与贸易专业，也可适用于物流管理专业的人才培养计划，适当调整内容和上课顺序。