

# 《国际贸易实务》课程标准

## 一、课程基本信息

《国际贸易实务》课程的基本信息见表 1。

表 1 国际贸易专业综合实训课程基本信息

课程名称	国际贸易实务	课程编码	GL328009
适用专业	国际经济与贸易专业	授课学期	第 2 学期
总学时	48	学分	3

## 二、课程的性质及任务

《国际贸易实务》是国家教育部规定的经济管理类专业核心课程之一，也是我院国际经济与贸易专业的专业基础课程，同时它还是其它相关专业的选修课，对培养学生素质具有重要的作用。

在经过课程组成员走访外贸企业和生产型出口企业进行调查和讨论后，我们按照行动导向的理念，基于国际贸易工作过程来对该课程进行重构，针对经济管理类不同专业对《国际贸易实务》知识的需求，分别确定不同的学习内容，以满足经济管理类不同专业学生的需要。

结合高职国际经济与贸易专业教学的培养目标，国际贸易实务课程不但是以培养“外贸业务员”等专业岗位具备的整个进出口业务流程的工作任务和职业能力为依据来确定国际贸易实务课程的学习领域，而且融合了国际经济与贸易专业的技能抽考标准。该课程以国际进出口贸易的业务流程为主线，形成了“一大基础”，“五大项目”的国际贸易实务课程内容体系。“一大基础”是指贸易术语和国际惯例，它是开展国际贸易业务必备的基础知识。“五大项目”是指交易前的准备、交易磋商与拟订合同、进出口合同履行和业务善后 5 个方面。具体要求学生会进行国际市场调研、寻找贸易机会、与对手进行贸易条件的磋商、拟订外贸进出口合同以及履约等。《国际贸易实务》课程是《外贸函电》、《外贸单证实务》、《外贸跟单实务》、《关检实务》、《互联网+国际贸易》等专业课的前置课程。通过该课程的教学，使学生熟悉货物进出口业务流程和操作，为后续专业课对国际贸易业务知识和技能的学习奠定基础。

### 三、课程设计思路

本课程的设计思路是，打破传统学科课程模式，以工作任务为中心组织课程内容，在完成具体项目来构建学习情景，依据完成具体工作任务需求来学习相关的专业知识，逐步达成职业岗位的能力。

在《国际贸易实务》课程思政教学实践中，充分考虑本校学生的知识结构、理论水平和应用能力要求，按照教育部颁布的《高等学校思想政治理论课建设标准》，从诚信品质、职业道德、责任意识、敬业精神、社会责任等方面，将进出口业务知识与思想政治教育相结合。

国际贸易实务是以国际进出口业务流程为主线，形成了“一大基础”，“五大项目”的国际贸易实务课程内容体系。“一大基础”是指贸易术语和国际惯例，它是开展国际贸易业务必备的基础知识。“五大项目”是指交易前的准备、交易磋商、签订合同、进出口合同履行、业务善后 5 个方面。每个项目以能完成某项工作岗位任务为目标，一个项目又分解成多个技能学习的相关任务。课程内容组织重点突出对目标职业能力的训练，理论知识的选取则紧紧围绕工作任务完成的需要来进行，既要满足高职教育对职业技能要求，又要考虑兼顾相关专业知识学习，还要兼顾相关职业资格证书考证所需知识与技能的学习。

### 四、课程教学目标和要求

#### （一）教学目标

通过该课程学习，一方面要求学生能明白从事进出口业应该具有的专业基础知识，即寻找客户、贸易磋商、签订合同和履行合约等业务；另一方面要求学生应该具备从事进出口业务工作的寻找客户、贸易磋商、签订合同和履行合约等业务能力。

##### 1.思政目标

（1）借鉴国内外外贸进出口企业案例的优秀经验，剖析外贸行业先进人物的奋斗故事，激发学生对社会主义核心价值观的认同感，培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格，提高学生在沟通表达、自我学习和团队协作方面的能力；

（2）正确的技能观，努力提高自己的技能，为社会和人民造福，绝不利用自己的技能去从事危害公共利益的活动，包括进出口违法违纪产品、盗取客户信息、不正当竞争谋取暴利等，提倡健康的进出口道德准则和交流活动，鼓励学生利用自己的所学的专业知识，积极参与国家政策宣传与推广、社会科学普及等有益活动；

（3）在进出口业务等环节，培养学生的工匠精神，在潜移默化中培育社会主义核心价

值观，提高综合职业素养，树立社会主义职业精神。

## 2. 知识目标：

- 熟知国际贸易中的基本概念。
- 熟知进出口合同的品名、品质、数量、包装、价格、运输、保险、支付条款。
- 熟悉《2020 国际贸易术语解释通则》下 FOB（FCA）、CFR(CPT)、CIF(CIP)等贸易术语的组成及其含义。
- 熟练掌握国际贸易业务中的基本方法：出口报价的核算方法、合同条款的拟订方法等。
- 掌握国际贸易业务中的基本内容：国际市场调研的内容、进出口合同的内容等。
- 熟悉国际贸易业务中的基本流程：交易磋商流程、进口业务流程、出口业务流程。
- 掌握国际贸易业务中汇票、本票、支票等基本支付工具：汇付、托收、信用证等支付方法。
- 熟悉《UCP600》、《2020 国际贸易术语解释通则》、《联合国国际货物销售合同公约》。

## 3. 能力目标：

- 尝试做国际市场调研，进行市场分析。
- 多渠道寻找贸易机会，开发新客户。
- 能阅读贸易伙伴的函电，把握客户意图。
- 能根据客户的需要正确选择贸易术语，并进行不同贸易术语下的报价核算和价格的转换。
- 能准确地核算对外报价，具备对外报价、还价的基本能力，准确换算佣金、折扣价格。
- 能正确计算运费，正确选择运输方式，特别是集装箱运输的环节及程序，根据装运条款，合理处理运输中的贸易纠纷。
- 能正确判定共同海损，计算保险金额及保险费，掌握投保的基本程序及保险条款的制定。
- 会拟订进出口贸易合同。
- 够正确处理进出口业务的基本环节，掌握各环节的操作要点及步骤，正确完成进出口合同的履行。

## （二）教学要求

课程以学生为中心，以课堂教学为抓手，以能力培养为目标，采取任务驱动、

案例分析、实践操作等方法进行教学实践。在传授知识、培养能力的同时，融入素质教育内容，达到课程教学目标。

五、课程结构和内容

（一）课程结构及总体安排

根据国际经济与贸易专业人才培养目标要求，本课程教学内容主要包括我们共设计了六个学习情境：进出口业务初步认知、交易前的准备、交易磋商与拟订合同、出口合同履行、进口合同履行以及业务善后。课程内容及情景设计总体安排见表 2。

表 2 课程内容及情境设计总体安排表

序号	学习情境	教学课时	
		技能训练	教授课时
1	进出口业务初步认知	0	2
2	交易前的准备	2	2
3	交易磋商与拟订合同	2	14
4	履行出口合同	2	12
5	履行进口合同	2	8
6	业务善后	0	2
合计		8	40
		48	

（二）各项目教学内容与要求

表 3 项目一教学内容与要求

项目名称	进出口业务初步认知	参考学时	2
学习型	1.1 明确国际贸易实务研究的对象和内容		1

工作任务		1.2 明确国际货物贸易的基本业务程序	0.5
		1.3 知悉外贸业务人员应该具备的素质	0.5
教学目标	课程思政目标	增加对社会主义核心价值观的认同感。通过外贸企业外贸业务员岗位前景的介绍，引发学生对未来的职业愿景，激发学生对社会主义核心价值观的认同感。	
	知识目标	(1) 理解国际贸易的核心概念； (2) 总体上把握国际贸易的基本业务程序。	
	能力目标	(1) 树立现代国际贸易观念； (2) 能正确区分国际贸易和国内贸易。	
	素质目标	(1)培养学生具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神； (2)培养学生独立学习、独立计划、独立工作的能力； (3)培养学生合作、交流、纠纷处理等能力。	
教学内容		国际贸易实务研究的对象和内容； 国际货物贸易的基本业务程序； 外贸业务人员应该具备的素质。	
教学方法与建议		教学实施中，可采用项目教学法、案例教学法，利用多媒体课件、视频文件、教学挂图等组织教学。	
考核与评价		笔试、口试、小组自评、小组互评、教师评价	

表 4 项目二教学内容与要求

项目名称	交易前的准备	参考学时	4
学习型工作任务	2.1 做好出口准备工作		2
	2.2 做好进口准备工作		2
教学目标	课程思政目标	开展法律宣传。结合《联合国国际货物销售合同公约》、《合同法》讲述进出口业务中的法律法规，让法律意识深入学生内心。	

	知识目标	(1) 知悉企业在进行进出口业务时的准备工作； (2) 熟知在选择出口产品时所遵循的基本原则。
	能力目标	(1) 能够根据拟出口的商品进行国际市场调研，确定目标市场和目标客户，并拟写建交函； (2) 能够根据拟进口的商品进行国际市场调研，制订进口经营方案。
	素质目标	(1)培养学生具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神； (2)培养学生独立学习、独立计划、独立工作的能力； (3)培养学生合作、交流、纠纷处理等能力。
教学内容		做好出口准备工作； 做好进口准备工作。
教学方法与建议		教学实施中，可采用项目教学法、案例教学法，利用多媒体课件、视频文件、教学挂图等组织教学。
考核与评价		笔试、口试、小组自评、小组互评、教师评价

表 5 项目三教学内容与要求

项目名称		交易磋商与拟订合同	参考学时	16
学习型工作任务		3.1 选择贸易术语		4
		3.2 核算出口报价		2
		3.3 核算进口报价		2
		3.4 进行交易磋商		4
		3.5 拟订进出口合同		4
教学目标	课程思政目标	(1) 开展诚信教育。结合《2020 年国际贸易术语解释通则》(INCOTERMS2020)讲述进出口业务中的报价及价格核算时应该遵守的国际惯例，让法律意识深入学生内心。 (2) 拟订合同时，对产品描述要规范、简明、准确、细致，符合国际惯例。		
	知识	(1) 知悉交易磋商的主要内容，分清合同条款的要件条款及非要件条款；		

	<b>目标</b>	(2)熟练掌握交易磋商的程序，掌握四个程序的主要判定方法； (3)熟悉《2020 国际贸易术语解释通则》下 FOB（FCA）、CFR(CPT)、CIF(CIP)等贸易术语的组成及其含义； (4)理解合同的主要形式及结构，掌握我国合同的主要要求。
	<b>能力目标</b>	(1) 能根据客户要求正确选择贸易术语； (2) 能熟练计算出口总成本、换汇成本，正确核算 FOB 贸易术语下的出口报价； (3) 能熟练计算国外海运运费；正确核算 CFR 贸易术语下的出口报价； (4) 能熟练计算国外保险费；正确核算 CIF 贸易术语下的出口报价； (5) 能熟练计算国外空运运费；正确核算 CIP 贸易术语下的出口报价； (6) 能熟练核算进口成本、费用、利润；对进口进行准确预算； (7) 会进行进出口业务磋商； (8) 能正确拟订进出口合同。
	<b>素质目标</b>	(1)培养学生具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神； (2)培养学生独立学习、独立计划、独立工作的能力； (3)培养学生合作、交流、纠纷处理等能力。
<b>教学内容</b>		(1)交易磋商的基本概念； (2)交易磋商的内容组成； (3)交易磋商询盘、发盘、还盘、接受的基本内容； (4) 《2020 国际贸易术语解释通则》下 FOB（FCA）、CFR(CPT)、CIF(CIP)等贸易术语的组成及其含义； (5) 出口报价的核算方法； (6)合同的签订及形式选择。
<b>教学方法与建议</b>		教学实施中，可采用项目教学法、案例教学法，利用多媒体课件、视频文件、教学挂图等组织教学。
<b>考核与评价</b>		笔试、口试、小组自评、小组互评、教师评价

表 6 项目四教学内容与要求

项目名称	出口合同履行	参考学时	14
学习型工作任务	4.1 认识汇付和托收		2
	4.2 认识信用证		4
	4.3 签订内贸合同与出口备货生产		4
	4.4 货物出运		2

		4.5 出口结汇、核销和退税	2
教学 目标	课程 思政 目标	开展诚信教育。结合《跟单信用证统一惯例》(UCP600)、《联合国国际货物销售合同公约》讲述进出口业务中的履行合同时应该遵守的国际惯例,让法律意识深入学生内心。	
	知识 目标	(1)熟知出口合同的业务程序; (2)出口合同履行的备货环节及注意事项; (3)知悉出口合同履行的信用证环节; (4)出口合同的装运环节,主要包括租船订舱、货物交接及出运等; (5)出口合同制单结汇的步骤及所用的主要单据,初始单证; (6)出口合同的纠纷处理及出口退税工作。	
	能力 目标	(1)理解汇付和托收的概念及运用流程; (2)理解信用证的概念,知悉信用证业务流程; (3)能签订内贸合同;会进行出口备货业务; (4)知悉出口中货物托运等工作业务; (5)知悉出口中出口结汇、核销和退税等工作业务。	
	素质 目标	(1)培养学生的工作严谨意识; (2)培养学生独立思考、团结协作、勤奋工作的意识以及诚实、守信的优秀品质; (3)培养学生良好的团队合作精神和协调能力; (4)培养学生诚信意识,善于交流沟通能力。	
教学内容		(1)出口合同的业务程序; (2)出口合同履行的备货环节及注意事项; (3)出口合同履行的信用证环节,包括信用证的业务流程; (4)出口合同的装运环节,主要包括租船订舱、货物交接及出运等; (5)出口合同制单结汇的步骤及所用的主要单据,单据的识别; (6)出口合同的纠纷处理及出口退税工作。	
教学方法 与建议		教学实施中,采用项目教学法、案例教学法,利用多媒体课件、视频文件、教学挂图等组织教学。	
考核与评价		笔试、口试、小组自评、小组互评、教师评价	

表 7 项目五教学内容与要求

项目名称	进口合同履行	参考学时	10
学习型	5.1 办理进口批件		2
工作任务	5.2 申请开证和修改信用证		2



		5.3 进口货物运输和保险	4
		5.4 进口业务其他工作	2
教学 目标	课程 思政 目标	开展诚信教育。结合《跟单信用证统一惯例》(UCP600)、《联合国国际货物销售合同公约》讲述进出口业务中的履行合同时应该遵守的国际惯例,让法律意识深入学生内心。	
	知识 目标	(1)进口合同的业务程序; (2)进口合同履行的办理进口批件等工作业务及注意事项; (3)进口合同履行的信用证的开证和改证工作业务流程; (4)进口合同的进口中的运输与保险工作; (5) 进口中的对外付款工作。	
	能力 目标	(1) 能了解进口合同履行的步骤; (2) 合理计算进口关税。	
	素质 目标	(1)培养学生的工作严谨意识 (2)培养学生独立思考、团结协作、勤奋工作的意识以及诚实、守信的优秀品质; (3)培养学生良好的团队合作精神和协调能力; (4)培养学生诚信意识, 善于交流沟通能力。	
教学内容		(1)进口合同的业务程序; (2)进口合同履行的办理进口批件等工作业务及注意事项; (3)进口合同履行的信用证的开证和改证工作业务流程; (4)进口合同的进口中的运输与保险工作; (5) 进口中的对外付款工作。	
教学方法 与建议		教学实施中,采用项目教学法、案例教学法,利用多媒体课件、视频文件、教学挂图等组织教学。	
考核与评价		笔试、口试、小组自评、小组互评、教师评价	

表 8 项目六教学内容与要求

项目名称	业务善后	参考学时	2
学习型 工作任务	业务善后		2

教学 目标	课程 思政 目标	培育学生的社会责任感与担当意识。
	知识 目标	及时了解国家相关法律法规
	能力 目标	熟悉国内外相关法律法规
	素质 目标	(1)培养学生具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神； (2)培养学生独立学习、独立计划、独立工作的能力； (3)培养学生合作、交流、纠纷处理等能力。
教学内容		业务善后
教学方法 与建议		教学实施中，可采用项目教学法、案例教学法，利用多媒体课件、视频文件、教学挂图等组织教学。
考核与评价		笔试、口试、小组自评、小组互评、教师评价

## 六、课程实施和教学保障条件

### （一）课程教学资源的要求、开发与利用（包含课程思政资源）

1.《国际贸易实务》是一门实践性非常强的专业核心课，必须配备配置相对较高的计算机，并提供互网络及相关软件。

2.《国际贸易实务》课程教学资源主要有课程标准、授课计划、电子教案、教学课件、操作案例、教学视频、实训指导等。

3.教材应充分体现基于工作过程的设计思想，突出职业能力培养的思路，内容设计要具体并具可操作性。引用图表要清晰精美，图文并茂；语言表述应文字精练，深入浅出。

4. 教师应努力挖掘专业教学资源,构建“课程思政”体系，在实施过程中，可以借鉴各种网络课程思政资源：高校课程思政数据库（试用阶段）：<http://sz.twbxyz.net/>。

5. 教学实训系统（包括上机训练、项目案例库、项目实训库及相应的指导书）要丰富完善，方便学生在线学习。

## （二）教学实施

“以学生为主体，以教师为主导”，着重培养学生的自主学习和项目设计开发能力，充分利用现代化教学手段和工具，以丰富多彩的形式将知识点展现在学生面前，满足各种层次学生的学习要求。

### 1.教学方式多样化

- （1）任务驱动：引用真实的进出口项目，以工作过程为导向实施教学。
- （2）翻转课堂：课前在职教云等平台发布工作任务，学生通过平台进行课前学习，带着问题进课堂。
- （3）课堂教学：利用多媒体课件，进行理论教学，重点讲授基本知识、基本技能和应用。
- （4）实训指导：配合课堂教学，设计相应的实训案例，充分利用计算机进行教学实训。
- （5）课后交流：利用人工智能、闯关小游戏、职教云、微信、QQ 等平台进行课后答疑

### 2.学习任务工作化

围绕专业人才培养目标，结合国际贸易实务课程内容，将课程分为若干情景，每个情景又划分成若干个任务，将每个学习任务转化成工作任务，实现知识、技能和工作一体化。

## （三）教学团队

### （1）主讲教师 2 名：

要求教师具备国际贸易学专业或者相近专业的本科及以上学历，英语口语较好、具备较丰富的教学经验和课堂组织能力；会熟练操作 POCIB 软件实习平台；在外贸企业从事过 3 个月以上的外贸进出口业务；能吃苦耐劳。

### （2）兼职教师 2 名：

要求国际商务师以上职称，具有三年以上外经贸企业组织管理经验。

## （四）参考文献与规范

《国际贸易实务》，黎孝先主编，对外经济贸易大学出版社

《国际贸易实务》，刘文广主编，高等教育出版社

《2020 年国际贸易术语解释通则》（INCOTERMS2020）

《跟单信用证统一惯例》(UCP600)

《联合国国际货物销售合同公约》

## 七、考核与评价

重视学生个人品德、学习态度和动手能力的过程考核。考核成绩由职教云云课堂线上学习、课堂线下学习、线上线下作业和期末考试四部分构成。根据当前学情分析，职业态度、思政表现、线上、线下、作业和考试权重分别为 5%、5%、10%、20%、20%和 40%。

1.职业态度

2.思政表现

3.线上包括职教云平台和 pocib 软件上面的课前任务完成情况、课中签到和课堂提问等参与情况、课后平台作业完成情况和平台上的资源自学情况。

4.线下主要是平时表现，课堂参与度、书面作业、查找资料等情况的综合评定。

5.线上线下作业按照完成的数量和质量进行综合评定。

6.期末考试是终结性测试，全面衡量学生对课程的掌握情况。

由课堂表现、进出口业务流程方案、平时测验、进出口合同撰写，按照 20%、20%、10%、50%的权重进行计算。

**表 9 课程考核项目及权重表**

考核构成	比例	说 明
职业态度	5%	诚实守信，态度积极，勤学肯干，具有团队协作意识。
思政表现	5%	能利用所学知识开展符合课程思政目标要求的活动。
职教云平台等线上	10%	主要平时出勤情况以及课堂回答问题、讨论分析等表现。包括在职教云平台进行课前准备情况、平台测试情况。
课堂线下	5%	人工智能资源库答案补充
作业情况	20%	包括方案的完整性、实践性和创新性。
期末考试	10%	对学科整体内容的把握情况。

## 八、其他说明

本标准适应国际经济与贸易专业，可根据新技术、新知识和人才培养计划，适当调整内容和上课顺序。