

湖南生物机电职业技术学院 《宠物养护与驯导专业教学标准》

前言

按照“对接产业（行业），以市场需求为导向，提升质量，促进职业教育深度融入产业链，坚持产教融合发展，有效服务经济社会发展”的职业教育发展思路，落实好立德树人根本任务，健全德技并修、工学结合的育人机制，完善评价机制，规范人才培养全过程；深化产教融合，校企合作，育训结合，推动企业深度参与协同育人；完善校企共同制定人才培养方案制度，突出职业道德、职业技能、创业就业能力的培养，全面推行“工学交替”，推行学历证书和职业技能等级证书互通衔接制度；形成与畜牧产业高端技术岗位要求相适应，以学生获得职业行动能力和职业生涯可持续发展为目标，以专业核心技能和最前沿的技术为主线，整合知识、技能和态度，以典型产品（项目、案例）为载体，设计教学组织形式，将职业道德和职业精神融入专业教学全过程，促进学生知识、技能、职业素养协调发展，实现“教、学、做合一”。为健全学校设置、师资队伍、教学教材、信息化建设、安全设施等办学标准，引领职业教育服务发展，促进就业创业，特制订本专业教学标准。

本标准是学院人才培养的纲领性文件，是学院对人才培养的基本规范和质量要求。该方案是基于学院高素质技术技能型人才培养需要，针对职业岗位的具体能力要求而制订的。

本专业教学标准起草单位：湖南生物机电职业技术学院动物科技学院。

本专业教学标准由湖南生物机电职业技术学院教务处批准。

本教学标准制定负责人：刘鹤翔

本教学标准制定执笔人：陈琼、马玉捷、李美君

一、专业名称及代码

专业名称：宠物养护与驯导

专业代码：410309

二、教育类型及学历层次

教育类型：全日制高等职业教育

学历层次：专科

三、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

四、修业年限

实行学分制管理，计划学习年限为三年。

五、职业面向

（一）职业面向

职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
农林牧渔大类（51）	畜牧业类（5103）	畜牧业(A-3)	其他畜牧业生产人员（5-03-99） 动物疫病防	宠物繁育 宠物护理 宠物美容 宠物训导	宠物护理与美容 1+X 证书 宠物美容师 宠物驯导员

（二）职业发展路径

专业毕业生职业发展路径如表 2 所示。

表 2 毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称
初次就业岗位	宠物美容师助理、初级宠物驯导员、宠物护理、宠物繁育者
目标岗位	高级（或 A 级）宠物美容师、高级宠物驯导员、宠物医师、犬（猫）舍业主、指导手
发展岗位	初级、中级（或 C 级、B 级）宠物美容师，初级、中级宠物驯导员
迁移岗位	宠物产品设计、开发、销售、经营管理

（三）典型工作任务与职业能力分析

典型工作任务与职业能力分析如表 3 所示。

表 3 工作任务与职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程
宠物美容	1. 一般宠物的基础美容。	1. 能完成一般宠物的基础美容操作。	宠物行为与安全防护、美

	2. 特定宠物的造型修剪美容。	2. 能完成贵宾等多种特定宠物犬的造型修剪操作。 3. 能对宠物皮肤病、体外寄生虫、耳螨等疾病进行简单处理。 4. 能完成宠物的免疫接种、驱虫操作。	学基础、宠物美容技术、宠物鉴赏及造型设计、兽医临床诊疗技术、宠物疾病防治技术
宠物训导	1. 幼犬的驯养与调教。 2. 犬基础科目的训练。 3. 犬玩赏科目的训练。	1. 能进行幼犬的驯养与调教。 2. 能进行犬基础科目的训练。 3. 能进行犬玩赏科目的训练。 4. 能完成宠物的免疫接种、驱虫操作。	宠物行为与安全防护、宠物训导技术、兽医临床诊疗技术、宠物疾病防治技术
宠物护理	对伤病宠物进行现场救护、病期护理、术后护理及康复护理。	1. 能对宠物进行日常护理。 2. 能对患病宠物进行基本治疗,如配药、打针、输液等。 3. 能完成手术前准备、术中监护和术后的护理工作。 4. 能完成宠物的免疫接种、驱虫操作。	宠物行为与安全防护、兽医临床诊疗技术、宠物疾病防治技术、宠物护理与保健
宠物繁殖	1. 宠物的饲养管理。 2. 宠物的繁殖。	1. 能进行宠物日常饲喂、管理操作。 2. 能进行宠物繁殖。 3. 能完成宠物的免疫接种、驱虫操作。	宠物行为与安全防护、宠物饲养与繁育技术、另类宠物概论、畜牧兽医法规与行政执法

六、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识和人文素养，良好的职业道德、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握宠物品种特性、心理行为、营养需求、饲养管理、美容训导、日常保健、疾病防治等专业技术技能，适应社会经济发展需要，服务宠物行业经济建设，面向宠物美容、驯导、医疗、繁育领域，能够从事宠物的繁育与饲养、护理与美容、驯导与表演、销售与管理工作的复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观，热爱劳动，能够进行有效的人际沟通和协作，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力，具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工作实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。具有良好的语言表达和文字写作能力，能够在工作中进行有效沟通。

(3) 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(4) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(5) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(6) 将习近平新时代中国特色社会理论、社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育内容融入到本课程的教学要求中，注重“术道结合”；鼓励学生利用自己的所学的专业知识，积极参与国家政策宣传与推广、社会科学普及等有益活动；在技术技能操作等环节，培养学生的工匠精神，在潜移默化中培育社会主义核心价值观，提高综合职业素养，树立社会主义职业精神。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识和湖湘文化知识。

(2) 熟悉专业相关的政策与法律法规，以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

(3) 掌握体育、军事、心理健康、信息技术、创新创业、职业发展等相关知识。

(4) 了解宠物的心理与行为习性，掌握宠物营养、饲养、繁殖的基本知识。

(5) 熟悉常见宠物品种的外形外貌及生物学特性，熟悉宠物的护理方法，掌握宠物的美容修剪技法。

(6) 掌握宠物犬训导的原理、原则和方法。

(7) 掌握宠物常见疾病的诊断、治疗、预防等相关知识。

(8) 掌握与宠物有关的实体经营管理的基本知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具备开展宠物的发情鉴定、配种、妊娠诊断、助产、选种、选配等工作能力。

(4) 具备宠物一般美容、造型设计和修剪能力。

(5) 具备开展宠物的服从科目、玩赏科目、敏捷科目及行为纠正训练等工作能力。

(6) 具备宠物日常保健和疾病防控能力，具备宠物常见疾病检查、诊断和治疗能力。

(7) 具备与宠物有关的实体经营管理的基本能力。

(8) 掌握宠物的饲养管理、繁殖选育、美容护理、训练调教、疾病防治技能。

七、课程设置及要求

(一) 课程体系结构

课程体系结构如表 4 所示。

表 4 课程体系结构表

课程性质	课程类型	主要课程
公共课程	必修课	入学教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、公共英语、信息技术、

		概率论与数理统计、应用写作、大学生职业发展与就业指导、军事理论、军事技能、创业基础、劳动实践。
	选修课	普通话与语言文字欣赏、羽毛球、健美操、影视鉴赏、音乐欣赏、美术鉴赏等。
专业课程	专业基础课程	应用化学、宠物解剖生理、动物病理、动物药理、动物微生物。
	专业核心课程	宠物行为与安全防护、宠物饲养与繁育技术、兽医临床诊疗技术、宠物美容技术、宠物疾病防治技术、宠物鉴赏及造型设计、宠物护理与保健、宠物训导技术。
	专业实践课程	宠物剖检技术综合实训、兽医基础综合实训、宠物行为与安全防护综合实训、兽医化验综合实训、宠物美容综合实训、宠物疾病防治综合实训、宠物护理与保健综合实训、宠物训导综合实训。
	选修课	专业英语、兽医法规与行政执法、另类宠物概论、萌宠电影欣赏、宠物用品销售与店铺经营、宠物摄影、美学基础等。

(二) 公共课设置及要求

1. 公共必修课共 696 学时，37.5 学分，具体设置及要求如表 5 所示。

表 5 公共必修课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
入学教育	素质目标： 促进学生德智体美劳全面发展。引导学生学习知识，发展能力，体现激励上进，鼓励竞争意识。 知识目标： 了解专业发展规划、培养目标和培养模式，熟悉与安全问题相关的法律法规和校纪校规。 能力目标： 具有自尊自爱、自立自强、开拓进取、坚毅勇敢等心理品质和一定的道德评价能力、自我教育能力。	1. 思想政治教育。 2. 管理规章教育。 3. 专业培养教育。 4. 安全教育。 5. 心理健康教育。	通过组织主题班会、专家讲座、网络学习、实验实训基地参观等方式，使学生熟悉培养要求和培养过程、学籍管理制度、奖助政策与日常管理等规章制度。	28
思想道德与法治	素质目标： 帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想道德修养，增强学法、用法的自觉性。 知识目标： 掌握正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。 能力目标： 帮助大学生形成良好的思想道德素养和法治素养，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。	1. 人生观教育。 2. 价值观教育。 3. 道德观教育。 4. 社会主义核心价值观教育。 5. 法治观教育。	采取理论教学与实践教学、线下课堂主学与线上平台辅学、课堂学习与课外实践相结合模式。采用专题教学、案例教学、问题导向、翻转课堂等教学方法，实现提升学生思想道德修养和法治素养，自觉践行社会主义核心价值观的教学目标。	48

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标: 引导学生以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p>知识目标: 使学生从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系。</p> <p>能力目标: 提升学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。</p>	<p>1. 毛泽东思想。</p> <p>2. 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。</p> <p>3. 习近平新时代中国特色社会主义思想。</p>	采取理论教学与实践教学相结合,课堂教学与线上资源、课内学习与课外拓展相结合。同时,采用专题教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法,达到课程的教学目标。	64
形势与政策	<p>素质目标: 激发学生的社会责任感和使命感,明确自身的人生定位和奋斗目标,主动承担中华民族伟大复兴的历史使命。</p> <p>知识目标: 使学生掌握党中央当前最新的重大方针政策、国内外形势、热点和难点问题。</p> <p>能力目标: 学会用正确的立场观点和方法观察分析形势,认清国情和形势,正确理解和执行政策。</p>	<p>1. 党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。</p> <p>2. 我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就。</p> <p>3. 当前国际形势和国际关系的状况发展趋势。</p>	以激发学生自主学习为目标,以教师为主导,以学生为主体,采用互动式、启发式、讨论式等教学方法实现教学目标。	32
创业基础	<p>素质目标:树立正确的人生价值观,实现个人价值、社会价值的统一。构建起企业家的精神和社会责任感,体现团队协作精神。</p> <p>知识目标:掌握创新创业的内涵、理论和方法,掌握组建团队,评估机会,寻找资源,建立商业模式的基本理论和措施。</p> <p>能力目标:运用所学知识搭建团队、识别创造机会、利用资源建立商业模式,并且撰写合格的商业计划书。</p>	<p>1. 创业与人生。</p> <p>2. 创业者与创业团队。</p> <p>3. 创业机会的识别与评价。</p> <p>4. 创业风险的识别与控制。</p> <p>5. 商业模式的设计与创新。</p> <p>6. 创业资源及其管理。</p> <p>7. 创业计划。</p> <p>8. 新企业的创办与管理。</p>	采用线上+线下的模式开展教学,充分利用翻转课堂的优势,理实一体化进行小班教学。依托职教云的平台,采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法,达到课程教学目标。	32
劳动实践	<p>素质目标: 增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神;塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观。</p> <p>知识目标: 了解劳动重要性、必要性;了解劳动岗位职责要求及安全注意事项。</p> <p>能力目标: 掌握劳动工具的使用方法及要求;掌握劳动岗位基本技能。</p>	<p>1. 环境卫生劳动教育。</p> <p>2. 公益劳动教育。</p> <p>3. 专业劳动教育。</p> <p>4. 劳动意识教育。</p>	劳动实践课采取分项积分制管理,每位学生在每学期需完成一定的劳动实践积分,注重考查学生的劳动意识、劳动表现、劳动素养。	16
军事理论	素质目标: 具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过	<p>1. 中国国防。</p> <p>2. 国家安全。</p>	军事理论教学进入正常授课课堂,坚持课堂	36

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
	<p>硬作风；具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。</p> <p>知识目标：了解国防、军事基本知识，增强国防观念和国家安全意识。</p> <p>能力目标：具备一定的军事技能。</p>	<p>3. 军事思想。</p> <p>4. 现代战争。</p> <p>5. 信息化装备。</p>	教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。	
军事技能	<p>素质目标：具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风；具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。</p> <p>知识目标：了解国防、军事基本知识，增强国防观念和国家安全意识。</p> <p>能力目标：具备一定的军事技能。</p>	<p>1. 共同条令教育与训练。</p> <p>2. 射击与战术训练。</p> <p>3. 防卫技能与战时防护训练。</p> <p>4. 战备基础与应用训练。</p>	军事技能训练应坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练，军事技能训练考核由学校和承训教官共同组织实施。	112
心理健康教育	<p>素质目标：使学生树立正确“三观”意识，牢固树立专业和终身职业思想，培养健全人格和积极向上的人生态度。</p> <p>知识目标：使学生了解心理健康有关理论，明确心理健康教育目的及意义，了解个体心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标：使学生具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力等。</p>	<p>1. 正确认识心理健康。</p> <p>2. 培养良好的自我意识。</p> <p>3. 学做情绪的主人。</p> <p>4. 建立和谐的人际关系。</p> <p>5. 树立正确爱情观。</p> <p>6. 正确认识心理咨询，及时化解心理危机。</p>	采取理论教学与实践教学相结合的模式，运用任务驱动法，理论讲授法，案例法，心理测评法，角色扮演法等，让学生掌握心理保健，心理评估和心理调适的方法，达到心理健康课程的教学目的。	32
大学生职业发展与就业指导	<p>素质目标：激励大学生自觉个人的职业理想融入国家事业中，树立健康、科学的就业观念和择业观念，培养爱岗敬业的职业道德。</p> <p>知识目标：掌握就业形势和政策、了解职业生涯规划的理论和步骤。自觉培育职业素质和能力；掌握全面的求职技巧。</p> <p>能力目标：准确分析就业形势、合理定位、科学决策，撰写合格的职业生涯规划书。注重提升职业素养，培育个人求职能力，顺利入职。</p>	<p>1. 就业形势、政策以及行业认知。</p> <p>2. 职业素质的培养和心理调适。</p> <p>3. 职业生涯规划与设计。</p> <p>4. 求职技巧。</p> <p>5. 就业权益保护。</p>	采用线上教学+线下教学相结合的模式组织开展教学活动，依托职教云的平台，采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法，以学生为主体，使学生具备一定的职业素质和能力，达到课程教学目标。	32
体育与健康	<p>素质目标：激发学生的爱国热情；培养学生勇敢顽强的意志品质和团结协作的精神；树立和谐相处、公平竞争的规则意识；树立守时、守纪、诚实守信的价值观；</p>	<p>1. 田径。</p> <p>2. 篮球。</p> <p>3. 排球。</p> <p>4. 足球。</p> <p>5. 羽毛球。</p>	采用分班选项组织教学；严格按照学院体育课课堂规范要求上课；课堂中激发学生运动兴趣，培养学生终身体	112

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
	<p>知识目标: 了解运动项目参与的基本理论知识和发展概况；掌握基本的运动技能；了解运动项目的基本规则和裁判法。</p> <p>能力目标: 学会1-2项体育项目的基本技术和简单战术；学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、科学的身体锻炼；能制定可行的个人锻炼计划。</p>	6. 乒乓球。 7. 健美操。 8. 跆拳道。 9. 素质拓展。 10. 武术。 11. 花样跳绳。	育的意识。教师在教学过程中要合理安排练习密度和运动负荷，把体能的发展与知识技术技能有机结合起来。	
信息技术	<p>素质目标: 培养学生的团队、协作精神；培养学生具有正确的信息道德修养，诚实守信意识和职业道德；具有规范化操作的意识；具备信息安全意识。</p> <p>知识目标: 了解信息技术的发展、网络常用工具和安全规范；掌握信息检索与处理的基础知识；掌握常用办公软件的基本知识。</p> <p>能力目标: 能运用网络进行信息检索和处理；能运用办公软件处理日常文档。</p>	1. Windows 10 操作系统的基本操作。 2. 文字处理软件的使用。 3. 电子表格软件的使用。 4. 演示文稿的制作。 5. 网络基础知识及微信公众平台。 6. 大数据技术、云计算技术、人工智能技术的介绍。	要求教师熟悉信息技术和常用办公软件，具有理论与实践相结合的教学能力。采用理实一体化的教学模式，利用任务驱动法、案例教学法、模块化教学法开展教学。采取形成性考核与终结性考核相结合进行评价。	32
概率论与数理统计	<p>素质目标: 坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，激发民族自豪感，树立辩证唯物主义观点和守法意识，培养严谨的科学态度和坚持不懈、迎难而上的科学精神。</p> <p>知识目标: 熟悉概率论基本知识，熟悉随机变量及其分布、掌握随机变量的数字特征，熟悉统计量和三大抽样分布，了解参数估计，掌握概率的常用计算方法、抽样分布。</p> <p>能力目标: 能用概率知识分析和解决专业和生活中的实际问题，提升逻辑思维、抽象思维、分析判断等方面的能力。</p>	1. 随机事件及其概率、性质，条件概率及其相关公式，事件的独立性、伯努利试验和二项概率。 2. 一维随机变量及其分布，随机变量及其分布函数、离散型随机变量、连续型随机变量、一维随机变量函数的分布。随机变量的数字特征即数学期望、方差和标准差。 3. 统计量和三大抽样分布，总体、样本及常用统计量、常用统计量的分布。 4. 参数估计，点估计的几种方法，点估计的评价标准、参数的区间估	课程以学生为中心，将课程思政融入课堂教学中，采取案例教学法、探究法、头脑风暴法等多种教学方法，充分结合学生所学专业将专业案例引入教学，使学生理解概率思想、明晰概率分析方法、建立概率统计思维，会利用概率统计思想进行分析和解决实际问题。	48

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
		计。		
公共英语	<p>素质目标：敢于用英语进行交流与沟通；具有文化传播意识，尊重异国文化。</p> <p>知识目标：掌握日常交流中的英语表达常见词汇、句型、常用英语语法以及日常办公常用写作类型，同时掌握有效学习方法、社交礼仪和中西文化差异提高综合文化素养；</p> <p>能力目标：能阅读日常英语短文；能在社会交际、工作、生活、学习中用英语进行简单沟通。</p>	1. 日常接待。 2. 道歉致谢。 3. 问路指路。 4. 时间安排。 5. 天气气候。 6. 体育运动。 7. 节日活动。 8. 健康保健。 9. 购物观光。 10. 酒店餐饮。 11. 求职面试。	采用现代教学手段，把思政元素贯穿于英语课堂教学过程中，通过本课程学习使学生掌握一定的英语语言文化基础知识和日常情景中的交际技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力和跨文化交流能力，能借助辞典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际中进行简单的口头和书面交流，并具备一定的自主学习能力和语境应变能力。	48
中华优秀传统文化	<p>素质目标：提高学生的人文素质，增强学生的民族自信心、自尊心、自豪感，培养高尚的爱国主义情操。</p> <p>知识目标：正确理解和分析传统文化与现代文明的渊源，提高自身文化创新的信心和本领；掌握中国传统发展大势，领悟中国文化主体精神。</p> <p>能力目标：具备从文化角度分析问题和批判继承中国传统文化的能力；具备全人类文化的眼光来看待各种文化现象的能力。</p>	1. 中国传统概况。 2. 中国传统三大主体精神。 3. 中国传统服饰文化。 4. 中国传统饮食文化。 5. 中国传统建筑与园林文化。 6. 中国传统交通文化。 7. 中国传统汉字文化。 8. 中国传统文学。 9. 中国传统艺术文化。 10. 中国传统科技文化。 11. 中国传统医药养生文化。 12. 中国传统文化的评价。	在教学理念上，注重从一开始就培养学生自觉的传统文化意识和爱国情怀；在教材选用和教学内容选取上，将时代性和传统性作为两个重要的元素带入其中；在教学模式上进行专题教学，讲授和讨论相结合；在教学手段上，多媒体教学、网络平台教学是大势所趋，适当地引进诗词、饮食、茶艺等当代最流行的文化节目欣赏。	24

2. 学校开设传统文化类、艺术鉴赏类、生态环保类、安全健康类、创新创业类等公共任选课，主要以线下公选课和慕课等形式开展，学生自主选修 96 学时 6 学分。具体设置及要求如表 6 所示。

表 6 公共选修课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
------	------	------	------	----

普通话与语言文字欣赏	<p>素质目标: 培养学生的社会责任感;树立文化自信。</p> <p>知识目标: 熟悉普通话语音基本知识,掌握字词的正确发音,有情感的短文朗读,完成命题说话,能够完成普通话测试。</p> <p>能力目标: 在日常交流过程中顺畅且准确的使用普通话,能运用标准普通话进行朗读或演讲。</p>	1. 声母辨正。 2. 韵母辨正。 3. 声调辨正。 4. 语流音变。 5. 朗读训练。 6. 说话训练。 7. 模拟测试。	教学中要求以语音练习为主,围绕普通话水平测试,主要针对湖南人说普通话声母、韵母、声调的难点有的放矢地进行教学,提高学生的普通话水平,为今后的工作打下坚实的基础。	16
羽毛球	<p>素质目标: 树立乐观、向上的学习态度;培养自信自律、吃苦耐劳和果断勇敢等个性品质以及相互协作、共同进取等集体主义精神;培养求真务实和精益求精的学习精神。</p> <p>知识目标: 了解羽毛球基本规则;掌握羽毛球基本技术动作要领。</p> <p>能力目标: 具备羽毛球所需的基本身体素质;能够正确完成羽毛球基本技法。</p>	1. 羽毛球比赛视频欣赏,握拍法和正、反手发球技术。 2. 学习原地正手击高远球技术。 3. 步伐的后场高远球。 4. 学习挑球技术。 5. 学习原地杀球技术。 6. 学习后场杀球技术和接杀挡网技术。 7. 学习单打比赛基本战术:四方球、拉吊突击。	通过课堂教学和课外体育活动相结合的模式,采取任务驱动法、示范法、讲授法等,结合信息化教学手段开展课堂教学,让学生熟练掌握羽毛球运动技战术知识,提升学生在身体、心理和社会适应等方面能力。	16
健美操	<p>素质目标: 培养不畏困难、勇于拼搏的意志品质;培养团结协作、共同进取的集体主义精神。</p> <p>知识目标: 了解健美操的基础知识。掌握健美操动作的基本手型和基本步伐的名称、特点。熟悉大众健美操、啦啦操的竞赛规则。</p> <p>能力目标: 达到会欣赏、能模仿、会讲解健美操的能力,</p>	1. 健美操基本动作,包括手型、步伐等。 2. 大众健美操等级动作一级标准。 3. 学习健身操《你笑起来真好看》。	严格按照体育教师课堂规范要求上课;要求学生着装适合健美操课堂,加强安全教育。课堂中激发学生运动兴趣,培养学生终身体育的意识。以学生发展为中心,重视学生的主体地位。	16
影视鉴赏	<p>素质目标: 树立正确的审美观、人生观和价值观。塑造健全人格,使艺术能力和人文素养得到整合发展。确立文化自信。</p> <p>知识目标: 提高学生鉴赏影视作品的水平,提升审美期待和审美趣味。在趣味盎然的观片过程中,引导学生运用一定的鉴赏方法,展开影视评论。</p> <p>能力目标: 培养学生独立思考,善于发现美的能力,具有健康良好而又多元开放的审美情趣,并且开阔思路,形成综合性、创造性的现代思维能力和艺术表达能力。</p>	1. 影视概说。 2. 电影中的文化元素。 3. 电影的意识形态表达。 4. 电影与社会生活。 5. 电影中的人性表达。 6. 影视评论写作。 7. 影视作品中的性别阐释。 8. 经典影视作品评述。	在欣赏为主的前提下,适当地指导学生进行一些有益的争论和集体性的演练活动,通过实践培养综合的审美能力,同时开展一些辅助活动帮助学生全面、深入地理解和体验综合艺术的审美理想,发展、完善学生的审美心理建构。	16

音乐欣赏	<p>素质目标: 养成健康、高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度，增强民族自信心，培养学生的爱国主义情操。</p> <p>知识目标: 认识理解音乐艺术中所包含的信息，发现音乐所表现的丰富内涵，感知各民族的风土人情，开阔视野。</p> <p>能力目标: 培养良好的音乐鉴赏能力，提高学生的审美修养。</p>	<p>1. 古典主义时期音乐。 2. 浪漫主义时期音乐。 3. 西方近现代音乐。 4. 中国民歌。 5. 中国民族器乐音乐。 6. 中国近现代音乐。</p>	<p>课堂教学以欣赏为主，着重培养学生对音乐作品的艺术感受、理解和审美体验能力。从学生鉴赏音乐水平的实际状况出发，做到难易适度，深入浅出。充分利用各种现代化教学手段，最大限度地强化学生的听觉审美感受。</p>	16
美术鉴赏	<p>素质目标: 树立正确的审美观念，增强爱国主义精神。</p> <p>知识目标: 掌握美术鉴赏的方法，了解美术鉴赏的基础知识、理论。</p> <p>能力目标: 培养创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。</p>	<p>1. 美术概说。 2. 中国画的分类。 3. 中国画的鉴赏。 4. 中国园林艺术。 5. 西方绘画的概述与欣赏。 6. 西方经典绘画作品欣赏。 7. 古印度艺术-埃及艺术-部落艺术。</p>	<p>通过理论讲授与实践训练，融知识传授、能力培育、素质提高于一体。采取任务驱动法、专题讲授法、分组讨论法、案例法等进行教学实践。充分利用各种现代化教学手段，最大限度地强化学生的视觉审美感受。</p>	16

(三) 专业课设置及要求

1. 专业基础课共 272 学时，17 学分，具体设置及要求如表 7 所示。

表 7 专业基础课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	计划学时
应用化学	<p>素质目标: 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；加强学生实验素养，包括严谨认真和实事求是的态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标: 掌握分散系、缓冲液、渗透压、pH、酸碱质子理论、生物氧化、酶等基本概念；了解滴定分析法和分光光度法；掌握糖、脂、蛋白质、核酸的组成、结构、性质和生物学功能；理解溶液浓度的表达方法、溶液浓度的计算、定量分析中的数据处理、缓冲溶液的基本原理、糖代谢、脂代谢和蛋白质代谢的有关内容。</p>	<p>1. 化学理论基础。 2. 溶液、电解质溶液和缓冲溶液。 3. 定量分析技术。 4. 重要有机化合物以及重要生物大分子的命名、结构、理化性质及生物学功能、物质代谢及相关调节方式和机理等基本知识。</p>	<p>依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，培养学生常规的化学操作技能。</p>	64

	能力目标: 能正确进行溶液的配制；能熟练使用常见玻璃器皿；熟悉称量、滴定、比色、萃取、离心、蒸馏等基本操作。			
动物解剖生理	<p>素质目标: 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；加强学生实验素养，包括严谨认真和实事求是的态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标: 应掌握动物各个系统、器官、组织的正常宏观和微观的形态结构和生理功能。应知不同状态下生理功能的变化情况。</p> <p>能力目标: 能辨识机体的特征性部位，能完成各类动物的剖检。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 常见宠物狗、猫等的身体结构组成。 身体的运动系统、消化系统、泌尿生殖系统、心血管系统、内分泌系统、神经系统的组成和各自的解剖结构特点。 宠物机体的宏观和微观形态结构、生理机能、及其发生规律。 正常机体的生命活动、物质代谢。 	依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和理实一体教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生熟悉宠物的身体结构，了解正常机体的生命代谢机能。	80
动物病理	<p>素质目标: 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；加强学生实验素养，包括严谨认真和实事求是的态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标: 掌握疾病的病因、发生、发展过程及机体在发病时所呈现的功能、代谢和形态结构的变化；阐明疾病的本质。</p> <p>能力目标: 能作出疾病的诊断，为认识和掌握疾病的发生、发展规律及疾病的防治提供理论依据。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 疾病概论。 动物各类疾病的的基本病理过程。 动物器官系统病理机理。 尸体剖检技术。 	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和理实一体教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，来熟悉动物机体疾病的病因、发生、发展过程。	48
动物药理	<p>素质目标: 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；加强学生实验素养，包括严谨认真和实事求是的态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标: 掌握药物的性状、来源、化学结构、体内过程、主要作用、临床应用、不良反应、注意事项及制剂与用法。</p> <p>能力目标: 能正确开写处方；能对因</p>	<ol style="list-style-type: none"> 常用兽药的性状、特点、用途、给药途径和注意事项。 常用药物的作用及配制、调制技术。 中药及方剂及生物制品。 药物的种类、药物成分、药物代谢、药物作用机理等基本知识。 处方开写。 	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和理实一体教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，来熟悉常用	32

	选择治疗药物和对症选择治疗药物。		的药物和生物制品等药物的性状、主要作用。	
动物微生物	<p>素质目标: 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；加强学生实验素养，包括严谨认真和实事求是的态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标: 应掌握动物微生物的形态、结构、生理、生物学特性以及动物免疫等相关理论和技术，让学生具备运用有关动物微生物学的基本理论和基本技能识别主要动物传染病的病原微生物。</p> <p>能力目标: 能从病原学、免疫学角度对畜禽传染病进行预防、诊断和治疗。</p>	<p>1.微生物的种类。</p> <p>2.细菌的形态、结构、生理、培养与检测。</p> <p>3.病毒的形态、结构、培养与检测。</p> <p>4.常见病原微生物生物学特性。</p> <p>5.免疫学基础与血清学试验。</p> <p>6.微生物实验室检测的基本操作技术。</p>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和理实一体教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，来熟悉各种微生物的生物学特性。</p>	48

2. 专业核心课共 512 学时，32 学分，具体设置及要求如表 8 所示。

表 8 专业核心课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
宠物行为与安全防护	<p>素质目标: 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识 加强学生严谨认真和实事求是的科学态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标: 应知宠物的行为习性；应知保护宠物安全的行为方法及保护自身人身安全的行为方法；应知犬猫常见不良行为的纠正方法。</p> <p>能力目标: 应能够准确识别犬的安定讯号并采取相应措施安定犬只；应能采用不同方法保定犬猫 应能熟练进行犬猫常见不良行为的纠正训练。</p>	<p>1. 宠物生物学特性。</p> <p>2. 宠物行为习惯。</p> <p>3. 保定方法。</p> <p>4. 安全防护方法。</p>	<p>依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生熟悉了解宠物习性，熟练掌握安全护理技能。</p>	48
宠物饲养与繁育技术	<p>素质目标: 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识 加强学生严谨认真和实事求是的科学态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标: 应知宠物营养原理、饲料原</p>	<p>1. 宠物营养基本原理、宠物食品原料、宠物营养需要和饲养标准、宠物食品配方设计、宠物食品加工工艺和宠物食品质量控制。</p>	<p>依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，</p>	64

	<p>料的营养特性与饲用价值; 应知宠物犬的品种、繁育、养护与保健的方法; 应知宠物猫的品种、繁育、养护与保健的方法。</p> <p>能力目标 能准确识别常见宠物犬、宠物猫品种, 会进行品相的判别, 能进行合理选购; 能进行宠物犬、宠物猫的发情鉴定, 并确定实时配种时间; 能进行宠物犬、宠物猫的妊娠诊断; 会护理和饲养宠物犬和宠物猫的能力。</p>	<p>2. 宠物生活习性、品种识别和饲养管理技术。</p> <p>3. 宠物遗传育种的基本原理与方法。</p> <p>4. 宠物的生殖激素、雌性宠物的发情、排卵、妊娠、分娩及繁殖障碍性疾病防治。</p>	<p>以学生为主体, 坚持学中做、做中学, 让学生熟练掌握宠物饲养与繁育技术。</p>	
兽医临床诊疗技术	<p>素质目标: 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识; 加强学生严谨认真和实事求是的科学态度的培养; 加强学生职业精神的培养, 包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标: 掌握常见的宠物临床诊疗技术、实验室检查技术以及常规治疗技术。</p> <p>能力目标: 能运用各项诊疗技术和实用治疗技术为宠物进行常见病的诊断治疗。具有较强的就业能力和可持续发展能力。</p>	<p>1. 临床检查的方法和治疗技术。</p> <p>2. 血、尿粪常规检查。</p> <p>3. 机体正常状态和病理状态。</p> <p>4. 特殊检查的方法。</p> <p>5. 对典型病例的初步诊断和治疗方法。</p>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教, 应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程, 采用任务驱动和小组教学, 以学生为主体, 坚持学中做、做中学, 使学生熟练掌握常见疾病的诊断治疗技术。</p>	48
宠物疾病防治技术	<p>素质目标: 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识; 加强学生严谨认真和实事求是的科学态度的培养; 加强学生职业精神的培养, 包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标: 掌握宠物各类疾病如内科、外科、传染病、外科手术的基本特点, 能够做出判断。</p> <p>能力目标: 能对宠物常见的传染病、内外科疾病进行诊断, 并能进行基础的外科手术操作。具有较强的就业能力和可持续发展能力。</p>	<p>宠物各类疾病的病原、流行规律、发病机理、临床表现、病理变化诊断及防制措施。</p>	<p>依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教, 应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程, 利用虚拟软件, 采用任务驱动和理实一体化教学, 以学生为主体, 坚持学中做、做中学, 让学生熟练掌握宠物疾病的防治技术。</p>	64
宠物美容技术	<p>素质目标: 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识; 加强学生严谨认真和实事求是的科学态度的培养; 加强学生职业精神的培养, 包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标: 应知宠物美容设备工具的使用方法和宠物美容技法。</p> <p>能力目标: 能完成宠物的一般美容操作。</p>	<p>1. 宠物美容。</p> <p>2. 宠物美容设备工具及用品。</p> <p>3. 一般宠物的美容技法。</p> <p>4. 特定宠物的美容技法。</p>	<p>依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教, 应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程, 采用翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体化教学等方法, 以学生为</p>	80

	能完成贵宾、比熊、雪纳瑞等常见宠物犬被毛的造型修剪；能对宠物皮肤病、体外寄生虫、耳螨等疾病进行简单处理。		主体，坚持学中做、做中学，让学生熟练掌握宠物美容操作技能。	
宠物鉴赏与造型设计	<p>素质目标：培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识 加强学生严谨认真和实事求是的科学态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：应知常见宠物品种的品种标准及赛级犬造型设计要求 应知宠物的染色和服装造型设计与制作技法。</p> <p>能力目标：能完成宠物犬的染色或服装造型设计与制作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常见宠物品种的品种标准及参赛造型要求。 2. 宠物犬的染色造型设计。 3. 宠物犬的服饰造型设计。 	依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用翻转课堂、任务驱动教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生熟悉宠物品种，熟练掌握造型设计与制作方法。	80
宠物护理与保健	<p>素质目标：培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识 加强学生严谨认真和实事求是的科学态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标 掌握宠物各个生长阶段、季节、各部位的护理保健内容。熟悉并掌握宠物常见疾病的护理要点。</p> <p>能力目标 能对宠物进行常规护理保健，能对特殊部位、特殊疾病进行护理。具有较强的就业能力和可持续发展能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宠物的日常护理。 2. 对伤病宠物进行现场救护、病期护理、术后护理及康复护理。 	依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生熟悉掌握宠物护理与保健技术。	64
宠物训导技术	<p>素质目标：培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识 加强学生严谨认真和实事求是的科学态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标 应知宠物训导师的责任和义务 应知不同宠物品种的品种标准、性格特征和生活习性 应知宠物犬的生物学特性 应知宠物犬训练的基本原理和方法。</p> <p>能力目标：应能完成幼犬的调教训练；应能进行幼犬不良行为的纠正训练；应能完成宠物犬的基础科目、玩赏科目的训练。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宠物训导的原理、原则和方法。 2. 宠物不良行为的调教方法。 3. 宠物犬基础科目、玩赏科目的训练方法。 	依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生熟悉掌握宠物训导技术。	64

3. 专业实践课共 922 学时，35.5 学分，具体设置及要求如表 9 所示。

表9 专业实践课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
宠物剖检综合实训	<p>素质目标 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；加强学生严谨认真和实事求是的科学态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：应知运用病理解剖知识，对动物剖检的病理变化进行全面观察、客观描述，以诊断及研究疾病。</p> <p>能力目标：能正确使用显微镜；能听取动物的心音、胃肠音；能测定心率、呼吸和体温；能完成动物剖检操作。</p>	1. 动物剖检技术。 2. 病理变化的观察。 3. 狗的剖检。 4. 猫的剖检。 5. 兔的剖检。	依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和理实一体教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生熟悉宠物的身体结构，了解正常机体的生命代谢机能。	28
兽医基础综合实训	<p>素质目标 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；加强学生严谨认真和实事求是的科学态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：应知动物病理学、药理学知识。</p> <p>能力目标：能对动物疾病进行病理解剖诊断，能对动物疾病开具处方及药物组合治疗，取得较好的治疗效果。</p>	1. 患病动物的给药途径。 2. 常用消毒药物的配制和使用。 3. 处方的开具。 4. 常用药物制剂的配制。 5. 药物的物理性、化学性配伍禁忌。 6. 动物尸体剖检。 7. 病理组织采取、保存与送检病料。	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和理实一体教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，来动物机体疾病的病因、发生、发展过程，熟悉常用的药物和生物制品等药物的性状、主要作用。	28
宠物行为与安全防护综合实训	<p>素质目标 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；加强学生严谨认真和实事求是的科学态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：应知保护宠物安全的行为方法及保护自身人身安全的行为方法；应知犬猫常见不良行为的纠正方法。</p> <p>能力目标：应能采用不同方法保定犬猫；应能熟练进行犬猫常见不良行为的纠正训练。</p>	1. 宠物生物学特性。 2. 宠物行为习惯。 3. 保定方法。 4. 安全防护方法。	依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生熟悉了解宠物习性，熟练掌握安全护理技能。	28

兽医化 验综合 实训	<p>素质目标 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；加强学生严谨认真和实事求是的科学态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：应知各种兽医实验室常规仪器的正确操作使用和保养方法，应知血、粪、尿常规检验原理和方法。</p> <p>能力目标：能完成血液、尿液、粪便的检验，并正确判定结果。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尿液常规检验。 2. 肌酐的测定。 3. 红细胞检验。 4. 白细胞分类计数检验。 5. 血液生化实验。 6. 粪便寄生虫卵的检查。 7. 动物疫病的实验室诊断技术。 	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，使学生熟练掌握常见疾病的诊断治疗技术。</p>	28
宠物疾病 防治综合 实训	<p>素质目标 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；加强学生严谨认真和实事求是的科学态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：应知疾病预防、诊断、扑灭的具体方法。</p> <p>能力目标：应能完成各项疾病防控技术的操作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 疫病的病原学检测诊断技术。 2. 疫病防控技术。 3. 动物疫病的诊疗技术。 4. 疫病的病原学检测诊断技术。 	<p>依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，利用虚拟软件，采用任务驱动和理实一体化教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生熟练掌握宠物疾病的防治技术。</p>	28
宠物美容 综合实训	<p>素质目标 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；加强学生严谨认真和实事求是的科学态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：应知贵宾拉姆装的造型修剪技法，泰迪五种头型的造型修剪技法。</p> <p>能力目标：能完成贵宾拉姆装的造型修剪，泰迪五种头型的造型修剪。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 贵宾拉姆装的造型修剪。 2. 泰迪五种头型的造型修剪。 	<p>依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体化教学等方法，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生熟练掌握宠物美容操作技能。</p>	56
宠物护理 与保健综 合实训	<p>素质目标 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；加强学生严谨认真和实事求是的科学态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：应知宠物的日常护理及伤病宠物的护理方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宠物的日常护理。 2. 对伤病宠物进行现场救护、病期护理、术后护理及康复护理。 	<p>依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学</p>	28

	能力目标: 能完成宠物的日常护理及伤病宠物的护理工作。		中做、做中学，让学生熟练掌握宠物护理与保健技术。	
宠物训导 综合实训	<p>素质目标 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；加强学生严谨认真和实事求是的科学态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：应知幼犬不良行为的纠正方法；应知宠物犬基础科目、玩赏科目的训练方法。</p> <p>能力目标：应能熟练进行幼犬不良行为的纠正训练；应能熟练完成宠物犬的基础科目、玩赏科目的训练。</p>	<p>1. 幼犬不良行为的纠正训练。 2. 宠物犬基础科目、玩赏科目的训练。</p>	依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生熟悉了解宠物习性，熟练掌握安全护理技能。	28
毕业设计	<p>素质目标 培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：应知宠物美容技法，宠物造型设计与制作方法，宠物疾病诊治方法。</p> <p>能力目标：能完成各类宠物的造型设计与制作；能完成宠物疾病的诊治。</p>	<p>1. 毕业设计选题。 2. 毕业设计任务书。 3. 毕业设计开题。 4. 毕业设计撰写。 5. 毕业设计中期检查。 6. 毕业设计修改与定稿。 7. 毕业设计答辩。</p>	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个指导过程，让学生掌握宠物造型设计作品制作或撰写疾病防治方案的方法。	112
顶岗实习	<p>培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：应知当前宠物行业发展的动态，应知宠物美容、训导、繁育、护理与保健的方式方法。</p> <p>能力目标：能完成宠物美容、训导、护理与保健技术操作。</p>	<p>1. 宠物美容。 2. 宠物训导。 3. 宠物护理与保健。 4. 宠物繁育。</p>	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个实习指导过程，让学生通过跟岗或顶岗实习，掌握宠物美容、训导、繁育、护理与保健的技术技能。	528

4. 专业选修课共 224 学时，14 学分，具体设置及要求如表 10 所示。

表 10 专业选修课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
另类宠物概论	素质目标： 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；加强学生严谨认真和实事求是的科学	观赏龟、宠物蛇、宠物兔、宠物鼠、观赏鱼等另类宠物的品种、习性、	依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施	32

	<p>态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：应知观赏龟、宠物蛇、宠物兔、宠物鼠、观赏鱼的品种、习性、选购、饲养、繁育及护理的方法。</p> <p>能力目标 能准确识别常见观赏龟、宠物蛇、宠物兔、宠物鼠、观赏鱼品种，能进行合理选购，能根据观赏龟、宠物蛇、宠物兔、宠物鼠、观赏鱼的习性，护理和饲养观赏龟、宠物蛇、宠物兔、宠物鼠、观赏鱼的能力。</p>	<p>选购、饲养、护理、繁育。</p>	<p>教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生熟练掌握另类宠物的饲养管理技术。</p>	
宠物用品销售与店铺经营	<p>素质目标：培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；加强学生严谨认真和实事求是的科学态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：应知宠物用品的类型、功能及销售方法；应知与宠物相关的店铺的经营管理方法。</p> <p>能力目标：能进行宠物用品的销售策划，能对宠物店铺进行经营管理。</p>	<p>1.宠物用品。 2.宠物用品店铺选址、装修员工招聘培训、财务、客户管理策略等。</p>	<p>依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生熟练掌握与宠物相关的店铺的经营管理方法。</p>	32
美学基础	<p>素质目标：培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识。加强学生严谨认真和实事求是的科学态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：能够掌握素描的线条；能够熟练运用素描的透视关系；能够掌握石膏体的绘画技法；能够掌握宠物的绘画技法。</p> <p>能力目标：能完成石膏体的绘画；能完成宠物的绘画。</p>	<p>1.一点透视和两点透视的画法。 2.比例的测量及运用。 3.石膏体单体素描基础训练。 4.组合石膏素描基础训练。 5.宠物速写训练。</p>	<p>课程教学采用网络和面授相结合的开放式教学，以教学内容实用化，学生发展个性化为原则，在教学过程中强调以学生为主，注意发挥学生的学习主动性与积极性。充分利用网络化的教学资源库，延伸课堂教学，满足学生综合职业能力培养的要求。</p>	32
专业英语	<p>素质目标：培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。培养</p>	<p>1.专业英语及其特点。 2.专业英语的翻译特点。</p>	<p>采用现代教学手段，把思政元素贯穿于</p>	48

	<p>学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。敢于用英语进行交流与沟通；具有文化传播意识，尊重异国文化。</p> <p>知识目标：掌握专业英语表达常见词汇、句型、常用英语语法以及日常办公常用写作类型，同时掌握有效学习方法、社交礼仪和中西文化差异提高综合文化素养；</p> <p>能力目标：能阅读专业英语短文；能在社会交际、工作中用英语进行简单沟通。</p>	<p>3. 科技英语的写作技巧。 4. 专业英语范文。</p>	<p>英语课堂教学过程中，通过本课程学习使学生能借助辞典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际中进行简单的口头和书面交流，并具备一定的自主学习能力和语境应变能力。</p>	
畜牧兽医法规与行政执法	<p>素质目标：培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；加强学生严谨认真和实事求是的科学态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：熟练掌握畜牧兽医相关法规。</p> <p>能力目标：能知法，懂法，在基础宣传畜牧兽医相关法规知识。</p>	<p>1. 动物防疫法。 2. 食品安全法。 3. 进出境动植物检疫法。 4. 兽医卫生行政法。 5. 兽医卫生行政执法法。</p>	<p>依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用项目教学、情景教学、案例教学等方式，达到该课程的教学目标。</p>	16
另类宠物养护与驯导	<p>素质目标：培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；加强学生严谨认真和实事求是的科学态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：应知鸟、金鱼等另类宠物的养护与驯导方法。</p> <p>能力目标：应能完成鸟、金鱼等另类宠物的养护与驯导操作。</p>	<p>鸟、蜥蜴等另类宠物的护理与驯导技术。</p>	<p>依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学方式，达到该课程的教学目标。</p>	32
宠物摄影	<p>素质目标：培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；加强学生严谨认真和实事求是的科学态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：应知不同环境下的宠物</p>	<p>宠物摄影的方法和技巧。</p>	<p>依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任</p>	16

	摄影要求和方法。 能力目标： 应能顺利完成不同环境下的宠物摄影。		务驱动和小组教学方式，达到该课程的教学目标。	
观赏鱼	素质目标： 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；加强学生严谨认真和实事求是的科学态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。 知识目标： 应知观赏鱼的饲养管理知识。 能力目标： 应能饲养常见观赏鱼。	1.温带淡水观赏鱼。 2.热带淡水观赏鱼。 3.热带海水观赏鱼。	依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学方式，达到该课程的教学目标。	16

八、教学进程总体安排

(一) 教学进程

教学进程安排如表 11 所示。

表 11 教学进程表

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	综合实训安排	考核方式	课程性质	课程类别	备注
第一学期	思想道德与法治	SZ199001	48	3	48			考查	公共必修课	A	
	公共英语	RW199001	48	3	48			考试	公共必修课	A	
	体育与健康（一）	TY199001	24	1.5		24		考查	公共必修课	C	
	信息技术	XX199002	32	2	16	16		考查	公共必修课	B	
	心理健康教育（一）	SZ199007	16	1	10	6		考查	公共必修课	B	
	军事理论	QT597003	36	2	36			考查	公共必修课	A	
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	应用化学	DK297003	64	4	32	32		考试	专业必修课	B	
	宠物解剖生理	DK297005	80	5	40	40		考试	专业必修课	B	
	宠物剖检技术综合实训▲	DK297006	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	
	军事技能▲	QT199002	112	2		112	3周	考查	公共必修课	C	
第二学期	入学教育	QT199001	28	1	28		1周	考查	公共必修课	A	
	小计		524	26.5	266	258	5周				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ199002	64	4	48	16		考试	公共必修课	B	
	概率论与数理统计	RW199010	48	3	48			考试	公共必修课	A	
	体育与健康（二）	TY199002	32	2		32		考查	公共必修课	C	
	心理健康教育（二）	SZ199008	16	1	10	6		考查	公共必修课	B	
	公共任选课		32	2	32			考查	公共任选课		
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	中华优秀传统文化	RW199019	24	1.5	24			考查	公共必修课	A	
	宠物行为与安全防护	DK222014	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	综合实训安排	考核方式	课程性质	课程类别	备注
第三学期	动物病理	DK297009	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	
	动物药理	DK297010	32	2	16	16		考试	专业必修课	B	
	兽医基础综合实训▲	DK218010	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	
	宠物行为与安全防护综合实训▲	DK218013	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	
	小计		408	25	234	174	2周				
	体育与健康(三)	TY199003	32	2		32		考查	公共必修课	C	
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	公共任选课		32	2	32			考查	公共任选课		
	创业基础	QT598008	32	2	32			考查	公共必修课	A	
	劳动实践	QT199020	16	1		16		考查	公共必修课	C	
第四学期	动物微生物	DK297007	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	
	宠物饲养与繁育技术	DK218001	64	4	32	32		考试	专业必修课	B	
	兽医临床诊疗技术	DK218003	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	
	宠物美容技术	DK222004	80	5	40	40		考试	专业必修课	B	
	专业任选课(美学基础)	DK497019	32	2	16	16		考查	专业任选课	B	
	兽医化验综合实训▲	DK218012	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	
	宠物美容综合实训▲	DK222030	56	3		56	2周	考查	专业必修课	C	
	小计		476	29	208	268	3周				
	体育与健康(四)	TY199004	24	1.5		24		考查	公共必修课	C	
	大学生职业发展与就业指导	SZ199015	32	2	32			考查	公共必修课	A	
第五学期	公共任选课		32	2	32			考查	公共任选课		
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	专业任选课(专业英语)	RW199002	48	3	48			考查	专业任选课	A	
	宠物疾病防治技术	DK218004	64	4	32	32		考试	专业必修课	B	
	宠物鉴赏及造型设计	DK222005	80	5	40	40		考试	专业必修课	B	
	宠物护理与保健	DK220022	64	4	32	32		考试	专业必修课	B	
	专业任选课(畜牧兽医司法与执法 16、宠物摄影 16)	DK322001 DK497018	32	2	16	16		考查	专业任选课	B	
	宠物疾病防治综合实训▲	DK297011	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	
	宠物护理与保健综合实训▲	DK297025	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	
	小计		440	27	240	200	2周				
第六学期	宠物训导技术	DK218006	64	4	32	32		考试	专业必修课	B	
	专业任选课(宠物用品销售与店铺经营)	DK218008	32	2	16	16		考查	专业任选课	B	
	专业任选课(另类宠物概论 32、观赏鱼 32、萌宠电影欣赏 16)	DK497015 DK497016 DK497017	80	5	40	40		考查	专业任选课	B	
	宠物训导综合实训	DK297026	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	
	毕业设计▲	QT199003	112	4		112	4周	考查	专业必修课	C	
	小计		316	16.5	88	228	5周				

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	综合实训安排	考核方式	课程性质	课程类别	备注
第六 学期	毕业顶岗实习▲	QT199004	528	18		528	6个月	考查	专业必修课	C	
	小计		528	18		528	6月				
	第二课堂成绩单			4							
	合计		2692	147	1036	1656					

备注: (1) 每学期全程教学周数为 20 周。

(2) 综合实训课程名后标注“▲”。

(3) 课程考核课时计入该门课程教学总课时。

(4) 第二课堂成绩单（校园文化活动、科技活动、社会实践、社会工作等学生素质拓展活动评价）由学院团委组织实施考核评价。

（二）学期学时分配和实践学时占比情况

学期学时分配和实践学时占比情况如表 12 所示。

表 12 学期学时分配与实践学时占比表

学期	理论课时	实践课时	总学时	总学分	实践课时占比
第一学期	266	258	26.5	524	49.2%
第二学期	234	174	25	408	42.6%
第三学期	208	268	29	476	56.3%
第四学期	240	200	27	440	45.6%
第五学期	88	228	16.5	316	72.2%
第六学期	0	528	18	528	100%
第二课堂成绩单			4		
合计	1036	1656	146	2692	61.5%

注：专业任选课开课情况，以每学期实际开课课时计算。

（三）课程结构与学分学时比例情况

课程结构与学分学时比例情况如表 13 所示。

表 13 课程结构与学分学时比例表

课程分类	公共必修课		专业必修课		专业任选课		公共任选课		第二课堂成绩单
	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	
第一学期	352	16	174	10.5	0	0	0	0	4
第二学期	192	12	184	11	0	0	32	2	
第三学期	88	5.5	324	19.5	32	2	32	2	
第四学期	64	4	264	16	80	5	32	2	

第五学期	0	0	204	9.5	112	7	0	0	
第六学期	0	0	528	18	0	0	0	0	
合计	696	37.5	1676	84.5	224	14	96	6	4
学时占比	25.9%		62.3%		8.3%		3.6%		

注：专业任选课开课情况，以每学期实际需开课课时计算。

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业师资的配备与要求

宠物养护与驯导专业师资配备的建议比如下：

专业生师比：18:1

专兼职教师比：1:1

专任教师职称比例：高级:中级:初级=30% : 50% :20%

双师资格：专任教师“双师”结构达到90%以上。

学历要求：专任教师本科学历以上，兼职教师大专学历以上。

2. 专业带头人要求

(1) 具有良好的职业道德和高尚的师德风尚，为人师表，教书育人。

(2) 具备高职教育认识能力、专业发展方向把握能力、工学结合课程开发能力、教研教改能力、学术研究尤其是应用技术开发能力、组织协调能力。

(3) 具有较高的专业学术水平，副高以上职称，熟悉宠物领域的最新研究成果和职业发展动态，准确把握宠物养护与驯导专业的发展方向。

(4) 具备教研教改能力和经验，具有先进的教学管理经验。

(5) 具备较强专业水平、专业能力，具备创新理念。

(6) 成为专业建设的带头人，具备最新的建设思路，主持专业建设各方面工作。

(7) 能够指导骨干教师完成专业建设、课程建设等方面的工作。

(8) 能够牵头专业核心课程的开发和建设。

(9) 能够主持及主要参与应用技术开发课题。

(10) 有一定的相关企业经验，具有较强的现场生产管理组织经验和专业技能，能够解决生产现场的实际问题。

3. 专任教师要求

(1) 具有宠物繁育、宠物美容、宠物训导、宠物护理与保健、宠物疾病防治等其中一项专业特长。

(2) 具有良好的职业道德，能为人师表、教书育人。

(3) 具有课程整体设计能力和项目驱动或任务引领教学方法应用能力。

(4) 具有驾驭课堂教学的能力，能够有效的开展理论教学和实践教学。

(5) 具有 2 年以上的实践工作经历，能够正确处理实践教学中出现的问题。

4. 兼职教师要求

- (1) 具有良好的职业道德，热爱职业教育。
- (2) 在本专业相关企业生产一线从事技术工作 5 年以上。
- (3) 在宠物行业企业取得中级以上职称的宠物保健员、宠物美容师、宠物驯导员、兽医师。

宠物养护与驯导专业的专兼师资配备建议（以 40 人一个班，一个年级 2 个班，专业共 6 个班为例）：建议专任教师配置 12 人，兼职教师配置 12 人。

(二) 教学设施

1. 教室要求

教室要求配备多媒体设备。

2. 校内实训室标准班的配置要求

宠物养护与驯导专业的校内实践教学条件配备建议（以 40 人一个班，一个年级 2 个班，专业共 6 个班为例）见表 14。

表 14 校内实训室标准班的配置一览表

序号	实验实训室名称	配置设备及数量	对应课程	主要功能
1	动物营养与饲料分析中心	氧弹式测热计 1 台、KDN-20 蛋白消化炉、UDK142 全自动凯氏定氮仪及配套设备 4 台/套、粗纤维测定仪及配套设备 4 台/套、LC98 氨基酸自动分析仪 1 台、水份测定仪或恒温干燥箱等配套设备 4 台	宠物饲养与繁殖技术	测定饲料成分 宠物食品配方
2	动物流行病监控中心	无菌操作台、YXG 真空干燥箱 4 台/套、ASI 型自动菌落计数仪 6 台、AT838 自动酶标仪 4 台、YR 系列全自动去离子水发生器、超纯水器 2 台	动物微生物 兽医临床诊疗技术	病料采集微生物分离、鉴定、动物病原体快速检测等
3	动物医院	XDC-1 可移动紫外线消毒车 2 台。M285161 型动物手术床、无影灯 4 台/套、宠物诊断及治疗器械 10 套、KJ2000X 便携式 B 超仪 1 台/套、全自动血液分析仪 1 台/套、尿液分析仪 1 台/套、血液生化分析仪 1 台/套、电解质分析仪 1 台/套、兽用超声诊断仪 1 台/套、心电图机 1 台/套、六柱栏 2 台/套	兽医临床诊疗技术 宠物疾病防治技术 宠物护理与保健	宠物疾病的诊断、治疗、防护
4	兽医临床诊断实训室	宠物疾病诊断软件、药品冷藏冷冻箱、全自动血液分析仪 3 台/套、尿液分析仪 3 台/套、血液生化分析仪 3 台/套、电解质分析仪 3 台/套、倒置生物显微镜等 40 台	动物微生物 兽医临床诊疗技术	宠物疾病的诊断与分析
5	动物病理药理分析实训室	显微镜 20 台，恒温培养箱 2 台、酶标仪 4 台、病理解剖器械 20 套、切片机 4 台、显微图像投影仪和分析系统 1 套	动物病理 动物药理 宠物疾病防治技术	宠物病理药理分析，病毒、抗体检测
6	宠物美容实训室	电热水器 1 台、宠物清洗浴缸 3 个、吹水机 5 台、立式吹风机 3 台、双筒吹风机 6 个、宠物美容台 13 张、宠物被毛染色器 6 台、烘干箱 1 台	宠物美容技术 宠物鉴赏与造型设计	宠物美容修剪、造型设计与制作

序号	实验实训室名称	配置设备及数量	对应课程	主要功能
7	宠物训导实训基地	金属长跳台 1 组、12 杆欧洲标准狗绕杆 1 个、单杆跨栏 20 个、墙体 5 个、停留台 3 个、独木桥 1 个、跷跷板 1 个、扁平隧道 1 个、轮胎 3 个、隧道管 1 个、A 型架 5 个、犬步行器 3 个	宠物行为与安全防护 宠物训导技术	犬敏捷性赛事训练、犬基础科目训练、犬玩赏科目训练
8	狗舍	狗舍 10 间	宠物饲养与繁育技术 宠物行为与安全防护	养狗、狗的繁殖

3. 校外实习基地的基本条件与要求

宠物养护与驯导专业校外实习基地的基本条件与要求见表 15。

表 15 校外基地标准班配置一览表

序号	实习基地名称	基本条件与要求	实习内容	接收人数
1	瑞派宠物全国连锁股份有限公司	拥有宠物美容、宠物医疗的全套设备及场地	宠物美容、宠物护理、宠物医疗与保健	10
2	瑞鹏宠物连锁股份有限公司	拥有宠物美容、宠物医疗的全套设备及场地	宠物美容、宠物护理、宠物医疗与保健	10
3	长沙丹扬宠艺培训	拥有宠物美容、宠物繁殖的全套设备及场地	宠物美容、宠物护理、宠物繁殖	10
4	长沙名宠汪族宠艺培训	拥有宠物美容、宠物繁殖的全套设备及场地	宠物美容、宠物护理、宠物繁殖	10
5	成都宝仔屋宠物美容训导培训中心	拥有宠物美容、宠物训导的全套设备及场地	宠物美容、宠物护理、宠物训导	10
6	长沙宠爱生活馆	拥有宠物美容、宠物繁育的全套设备及场地	宠物美容、宠物护理、宠物繁殖	10
7	四季宠物生活馆	拥有宠物美容、宠物繁育的全套设备及场地	宠物美容、宠物护理、宠物繁殖	10
8	掌心宠物生活馆	拥有宠物美容、宠物繁育的全套设备及场地	宠物美容、宠物护理、宠物繁殖	10
9	1+1 宠物生活馆	拥有宠物美容、宠物繁育的全套设备及场地	宠物美容、宠物护理、宠物繁殖	10
10	伦尼宠物生活馆	拥有宠物美容、宠物繁育的全套设备及场地	宠物美容、宠物护理、宠物繁殖	10
11	犬喵宠物生活馆	拥有宠物美容、宠物繁育的全套设备及场地	宠物美容、宠物护理、宠物繁殖	5
12	米粒宠物生活馆	拥有宠物美容、宠物繁育的全套设备及场地	宠物美容、宠物护理、宠物繁殖	5
13	宠爱宠物生活馆	拥有宠物美容、宠物繁育的全套设备及场地	宠物美容、宠物护理、宠物繁殖	5
14	宠乐训导中心	拥有宠物训导的全套设备及场地 拥有宠物美容、宠物医疗的全套设备及场地	宠物训导	5

15	Friday 宠物训导基地	拥有宠物训导的全套设备及场地	宠物训导	5
16	株洲宠物中心医院	拥有宠物美容、宠物医疗的全套设备及场地	宠物美容、宠物护理、宠物医疗与保健	5
17	顽皮宠物医院	拥有宠物美容、宠物医疗的全套设备及场地	宠物美容、宠物护理、宠物医疗与保健	5
18	仁爱宠物医院	拥有宠物美容、宠物医疗的全套设备及场地	宠物美容、宠物护理、宠物医疗与保健	5
19	宠爱有家宠物医院	拥有宠物美容、宠物医疗的全套设备及场地	宠物美容、宠物护理、宠物医疗与保健	5
20	宠行宠物医院	拥有宠物美容、宠物医疗的全套设备及场地	宠物美容、宠物护理、宠物医疗与保健	5

(三) 教学资源

宠物养护与驯导专业所授课程的教材参考三类,第一类是中国农业出版社出版的全国高等职业教育“十三五”及其以后的规划教材,第二类是中国农业出版社出版的21世纪农业部高职高专规划教材,第三类是化学工业出版社出版的“十三五”职业教育国家规划教材。

宠物养护与驯导专业实施工作过程导向的课程体系,必备专业教学资源库。以智慧职教资源库为平台,建立宠物养护与驯导专业教学资源库。资源库包括:专业标准资源包、专业素材资源包、专业课程资源包。宠物养护与驯导专业资源库主要配备建议见表16。

表 16 宠物养护与驯导专业教学资源库配备要求

大类	资源条目	说 明	备注
专业标准资源包	专业介绍	专业特色、职业面向、就业岗位群、就业形势及用人单位满意度等。	专业基本配置
	人才培养方案	主要包括:专业目标、专业面向的职业岗位分析、专业定位、专业能力分析、课程体系、核心课程描述等。	
	课程标准	专业核心课程标准。	
	授课计划	近三年实施的专业授课计划。	
专业素材资源包	文献库	主要包括:与专业相关的图书、报纸、期刊、学术会议资料、学位论文、法律法规、技术资料以及国家、行业或企业标准等资源,形成规范数据库,为相关专业提供文献资源保障。	专业特色选配
	微课视频库	主要包括:教学视频、操作视频、综合实训视频及学生学习过程视频等。	
	图片库	主要包括:专业标准、课程标准研讨与论证、各种教研活动、外出培训、经验交流、校内外实训基地、学生活动等方面的图片。	
专业课程资源包	教学资料	主要包括:课程标准、活页式教材、试题(试卷)库、任务书、授课计划等资料。	专业特色选配
	教学资源	主要包括:电子教案、多媒体课件、网络教学资源、教学视频、操作视频、图片集、案例集等。	

(四) 教学方法

宠物养护与驯导专业的任教教师应依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源因材施教、因需施教,应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程,采用翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体化教学、任务驱动教学、案例教学、项目教学等方法,以学生为主体,坚持学中做、做中学,以达成预期教学目标。

(五) 学习评价

1. 二级学院要求课程负责人从知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观等方面制定学习评价标准，由企业、学校等多方共同参与制定学生的职业能力和综合素质的评价办法。

2. 在考核中强调对能力的考核，体现对综合素质的评价。本专业采用“过程考核+结果考核”考核方式，其中，学习过程采用建“自评+互评+教师评价”方式评价，主要方式包含三个环节，一是收集反映教学效果的有关信息资料，包括出勤、作业、提问、实验实训报告等，二是根据信息资料所反映的教学状况做出及时反馈，三是自主学习能力和协作学习过程中做出的贡献。结果考核包含技能测试、试卷测试等，比例分别为40%和60%。获得职业资格证书可替代相应课程。

3. 企业实训的评价要以企业评价为主，吸收岗位评价标准，听取指导教师的意见，增加职业能力和综合素质评价内容。企业实训的评价由企业评价和指导教师评价构成，比例分别为70%和30%。

(六) 质量管理

1. 构建“修业精神”与“隆平精神”有机融合、校内培养与社会实践有效衔接的德育教育体系，以《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》为标准，制订《学生综合素质评价标准》，培养学生职业道德；依托第三方机构，对学生综合素质进行评价，不断优化学生综合素质培养体系。

2. 引入第三方评价，以数据分析为依据，以“外诊内改”为途径，依托学校“五三一”持续诊断改进体系，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计、专业调研、人才培养方案更新、资源建设等质量标准的建设，不断提升人才培养质量。

3. 根据《学校专业教学质量诊断与持续改进实施方案》，制定专业教学质量诊断与改进的具体要求：完善教学管理制度，加强日常教学组织与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进。学校和二级学院组建教学督导小组，负责对教学常规、教学效果的检查考核，并对教学过程和各环节实行实时评价与反馈；定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 完善毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，二级学院通过定期对毕业生跟踪、问卷调查、座谈会等方式，获取相关信息及反馈意见，及时对在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 二级学院定期召开专业教学委员会会议，对教学质量进行诊断并提出持续改进措施；专业教研室充分运用评价分析结果，调整人才培养方案与教学内容，有效改进专业教学，持续提升人才培养质量。

十、毕业要求

学生思想政治表现考核合格，在规定修业年限内完成规定课程学习，获得146总学分，具体毕业学分要求见表17。

表 17 毕业学分要求表

序 号	课 程 类 型	学 分
1	公共必修课	37.5
2	专业必修课	84.5
3	专业任选课	14
4	公共任选课	6
5	第二课堂成绩单	4
总 计		146