

湖南生物机电职业技术学院

《动物防疫与检疫专业教学标准》

前言

按照“对接产业（行业）、工学结合、提升质量，促进职业教育深度融入产业链，有效服务经济社会发展”的职业教育发展思路，深化“校企合作、工学结合”的人才培养模式改革，实现校企“双主体”育人。校企共同制定专业教学标准，突出职业道德、职业技能、创业就业能力的培养，全面推行“工学交替”，推行“双证书”制度，形成与畜牧产业技术岗位要求相适应，以学生获得职业行动能力和职业生涯可持续发展为目标，以专业核心技能和最前沿的技术为主线，整合知识、技能和态度，以典型产品（项目、案例）为载体，设计教学组织形式，将职业道德和职业精神融入专业教学全过程，促进学生知识、技能、职业素养协调发展，实现“教、学、做合一”，培养具有良好职业道德、专业知识素养和职业能力的高素质技术技能人才。特制订本专业教学标准。

本标准适用于指导学院制定三年制高等职业教育动物防疫与检疫专业人才培养方案、界定主要教学内容、规范课程设置、指导专业建设、开展专业质量评价等。

本标准是基于学院高素质技术技能型人才培养需要，针对职业岗位的具体能力要求而制订的，是学院人才培养的纲领性文件，是学院对人才培养的基本规范和质量要求。是制定动物防疫与检疫专业人才培养方案、进行专业建设，对专业人才培养质量开展评价等的基本依据。

本专业教学标准起草单位：湖南生物机电职业技术学院动物科技学院。

本专业教学标准由 批准。

本教学标准制定负责人：尹小平

本教学标准制定执笔人：尹小平

一、专业名称（专业代码）

动物防疫与检疫（510307）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔大类	动物防疫与检疫专业	畜禽养殖，动物卫生检疫检验	动物疫病防治员，动物检疫检验员	动物疫病防治 动物检疫检验	高级动物疫病防治员，高级动物检疫检验员

五、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神，掌握动物疫病防治、动物卫生检疫检验等方面的专业知识及专业技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展，具有较强的就业创业能力，面向畜禽养殖企业、动物产品加工企业、政府防疫检疫部门、海关等企业或行业，从事动物疫病防治、动物卫生检疫检验等工作的高素质劳动者和技术技

能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）毕业生素质要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
2. 熟悉农业相关政策和法律法规，国内外动物相关的政策和法律法规，以及农业生态环境保护、生物安全知识；
3. 掌握动物防疫与检疫基础的理论知识，掌握一定的兽医临床知识；
4. 掌握动物疫病的防制、扑灭的基本原理和技术规程；
5. 掌握动物和动物产品的检疫检验的基本原理和技术规程；
6. 掌握检疫检验结果分析、判断与处置的基本要求；
7. 熟悉实验室生物安全规范，掌握日常防疫与检疫废物的处理和消毒知识；
8. 熟悉防疫与检疫实验室常用的仪器设备工作原理。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
2. 熟悉农村工作方法，具有良好的语言表达和文字写作能力，能够在工作中进行有效沟通；
3. 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力；
4. 能进行动物产地、屠宰检疫，对动物产品进行检验；
5. 能对染疫动物及其产品进行无害化处理；
6. 能制定免疫程序，规范进行动物饲养场地消毒和免疫接种；
7. 能规范进行动物临床检查、尸体剖检、病料采集和运送、实验室诊断；
8. 能进行动物疫病监督巡查、免疫监测、数据采集与应用；
9. 会使用和维护常用动物检疫仪器设备。

七、课程体系及学时安排

（一）课程体系

1. 课程分为公共必修课程、专业必修课程、专业任选课、公共任选课程。
2. 公共必修课程为思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、公共英语、信息技术、应用写作、普通话与汉语文字应用、应用数学、大学生职业发展与就业指导、创业基础、军事理论、创新创业作品、入学教育、毕业教育、军事技能共 17 门课程。

3. 专业任选课

按照专业群搭建专业任选课平台，由学生自行选择专业任选课，并在专业任选课平台突

出农业特色、对接产业，融入企业文化。专业选修课的备选学分应不少于应选学分的 1.5 倍。

4. 专业必修课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。包括以下主要教学内容：

(1) 专业基础课程

一般设置 5~7 门。包括：动物学、动物解剖生理、动物病理、动物药理、动物微生物（含免疫学）等。

(2) 专业核心课程

一般设置 5~7 门。包括：兽医临床诊疗技术、动物疫病防控技术、动物检疫检验技术、动物食品卫生检验、动物检疫法规等。

(3) 专业拓展课程

包括动物普通病防治、养殖技术、畜产品加工、畜牧场管理技术、动物毒物学、动物产品营销策略等。

5. 公共任选课

全院性公共任选课由学院统一设置，由学生任选。

为体现学校办学特色，鼓励专业教师开设农业农村、乡镇振兴等具有农业特色的课程，作为面向全校学生的全校性公共选修课。

6. 三年制高职第一学期安排 1-2 周综合实训，第二至五学期一般安排 2-4 周综合实训，也可根据实训条件适当增加综合实训周数。

7. 第二课堂成绩单

为加强综合素质培养，设置第二课堂成绩单（含素质拓展与社会实践课等），具体由院团委负责实施，共 4 学分，此学分不计算课时，但须计入学生毕业条件。

(二) 课程及环节的课程简述

DK297007：《动物微生物》

课程教学目标	本课程的目标是让学生学习学习掌握微生物的含义及分类；细菌形态、结构、生理、生长；细菌培养及一般检验程序；常见病原菌的生物学特性；病毒的形态、结构、复制；常见动物病毒的生物学特性；病毒的一般检验程序；免疫机理及相关概念；常用血清学实验；使学生获取对病原微生物认识及免疫学知识，从而运用所学知识和技能进行病原微生物检验，对疫情养成防控意识和实验室的无菌理念。
课程主要内容与要求	
学习情景 1：细菌学检测	
【职业能力1】	知识要求：学习掌握微生物的含义及分类；细菌形态、结构、生理、生长；细菌培养及一般检验程序；常见病原菌的生物学特性； 技能要求：能够进行细菌一般检验
学习情景 2：病毒学检测	
【职业能力2】	知识要求：学习掌握病毒的形态、结构、复制；常见动物病毒的生物学特性；病毒的一般检验程序； 技能要求：能够对病毒进行一般检验；。
学习情景 3：病原的免疫学检测	
【职业能力3】	知识要求：学习掌握免疫机理及相关概念；常用血清学实验技术。 技能要求：能够对病原微生物进行免疫学检测。

DK297009:《动物病理药理》

课程教学目标	通过《动物病理药理》课程的学习,掌握 生能动物疾病发生发展的病理过程,能正确地疾病发生的组织器官各种病理变化,灵活运用药物配制、调制和处方开写,对畜禽疾病进行诊断、预防和治疗等基本技能。
课程主要内容与要求	
学习情景 2-1: 能够运用所学知识, 能分析动物疾病发生发展的病理过程	
【职业能力2-1-1】	知识要求: 掌握疾病的概念、疾病原因、疾病发展概况、疾病转归与经过、应激。 技能要求: 疾病和健康关系
学习情景 2-2: 病理知识对疾病的诊断	
【职业能力2-2-1】	知识要求: 认识机体常见病理变化。 技能要求: 尸体剖检。
学习情景 2-3: 灵活运用药物配制、调制和处方开写	
【职业能力2-3-1】	知识要求: 药物作用、运用与识别。 技能要求: 兽药实验操作和技能训练, 记录、分析、总结实验实训结果能力。
学习情景 2-4: 运用病理药理诊治动物疾病	
【职业能力2-4-1】	知识要求: 疾病发生过程与药物运用。 技能要求: 预防治疗畜禽疾病时处方开写能力。

DK297010:《动物疫病防控技术》

课程教学目标	通过《动物疫病防控技术》课程的学习,掌握畜禽传染病和寄生虫病发病规律, 常见传染病和寄生虫病特征、症状及病变、诊断方法、综合防控措施, 以及动物疫病防控等基本技能。
课程主要内容与要求	
学习情景 3-1: 防疫体系建立	
【职业能力3-1-1】	知识要求: 学习传染病发生和流行规律及相关知识, 综合性防疫措施的组成。 技能要求: 初步能够构建养殖场的防疫体系。
学习情景 3-2: 畜禽常见传染病的防治	
【职业能力3-2-1】	知识要求: 学习畜禽常见传染病的特征、流行病学、主要症状、病理变化、诊断、治疗和防制。 技能要求: 诊断、治疗和防控。
学习情景 3-3: 寄生虫学基础	
【职业能力3-3-1】	知识要求: 学习畜禽常见寄生虫和宿主类型、寄生虫生活史、寄生虫对宿主的作用及危害、寄生生活建立、寄生虫病流行规律及特点。 技能要求: 寄生虫病综合防控。
学习情景 3-4: 畜禽常见寄生虫病	
【职业能力3-4-1】	知识要求: 学习畜禽常见寄生虫的形态构造、生活史, 寄生虫病的流行病学、主要症状、病理变化、诊断、驱虫和防制。

	技能要求：诊断、驱虫和防控。
--	----------------

DK221002：《动物检疫检验技术》

课程教学目标	本课程的目标是让学生学习动物检疫的基本概念，基本分类和检疫的方式、方法，畜禽常见疫病的检疫和处理方法；市场检疫、屠宰检疫、运输检疫、实验室检疫法；食品安全与食品卫生检验等技术。使学生获取动物检疫检验理论及新疫情信息知识，用新技术、新方法进行检疫。运用所学知识和技能进行动物检疫检验、对疫情进行防控、提出无害化处理方案以及对动物检疫中新的疫情提出合理控制方案的能力。
课程主要内容与要求	
学习情景 4-1：动物检疫的基础知识	
【职业能力4-1-1】	知识要求：学习掌握动物检疫的含义，动物检疫的作用、特点、范围、检疫对象、检疫的分类、检疫技术、检疫一般方法； 技能要求：能够使用合理的方法技术开展检疫工作
学习情景 4-2：产地检疫	
【职业能力4-2-1】	知识要求：学习掌握产地检疫的具体实施方法和程序。 技能要求：能够实施产地检疫。
学习情景 4-3：市场检疫	
【职业能力4-3-1】	知识要求：学习掌握市场检疫的具体实施方法和程序。 技能要求：能够实施市场检疫。
学习情景 4-4：运输检疫	
【职业能力4-4】-1	知识要求：学习掌握运输检疫的具体实施方法和程序。 技能要求：能够实施运输检疫。
学习情景 4-5：净化检疫	
【职业能力4-5-1】	知识要求：学习掌握净化检疫的具体实施方法和程序。 技能要求：能够实施净化检疫。
学习情景 4-6：屠宰检疫	
【职业能力4-6-1】	知识要求：学习掌握屠宰检疫的具体实施方法和程序。 技能要求：能够实施屠宰前检疫和屠宰后检疫。
学习情景 4-7：宰后肉的变化与肉新鲜度检查	
【职业能力4-7-1】	知识要求：学习掌握肉的常见异常变化及肉新鲜度的检查技术 技能要求：能够判断各种异常肉品并正确作出处理，能够判断肉的新鲜度。
学习情景 4-8：各畜产品加工卫生与检验	
【职业能力4-8-1】	知识要求：学习掌握腌腊制品、乳、鱼类、市场肉品的卫生管理与检验技术 技能要求：能够开展对腌腊制品、乳、鱼类、市场肉品的卫生管理与检验工作。
学习情景 4-9：畜禽常见疫病的检验与处理技术	
【职业能力4-9-1】	知识要求：学习掌握常见传染病和寄生虫病的检疫要点和相应检疫处理技术 技能要求：能够利用所掌握传染病和寄生虫病的检疫要点开展检验工作并作出检疫处理。

DK221005:《动物普通病》

课程教学目标	通过对《动物普通病》的学习,学生能运用系统的理论和相应的诊疗手段,研究动物常见的内科病发生与发展规律、临床症状、病理变化、转归、诊断和防治等基本理论和临床实际问题;学生能掌握动物外科手术的基本操作技术,并能运用外科手术学的基本知识来诊断和治疗动物常见外科疾病。
课程主要内容与要求	
学习情景 5-1: 常见内科病的诊治	
【职业能力5-1-1】	知识要求: 学习常见系统疾病、营养代谢疾病、中毒病的临床特征、及防治措施。 技能要求: 初步能够独立诊断常见系统疾病、营养代谢疾病、中毒病;能够给出其防治措施。
学习情景 5-2: 外科手术基本操作技术	
【职业能力 5-2-1】	知识要求: 了解外科手术前的准备工作及手术后的护理工作。 技能要求: 掌握消毒、麻醉、组织分离、止血、缝合、打结、包扎等基本操作技术。会去势术、开腹术、瘤胃切开术的基本操作技术
学习情景 5-3: 产科手术及产科疾病	
【职业能力 5-3-1】	知识要求: 了解生产瘫痪、产后感染、卵巢及乳房疾病的发生原因、症状及治疗技术。 技能要求: 掌握分娩与接产技术,掌握剖腹产手术的基本操作技术。掌握流产、难产的种类、病因、诊断及助产处理技术。

DK221009:《兽医化验技术》

课程教学目标	通过对《兽医化验技术》的学习,学生具备进行各种血液常规检验的能力;掌握传染病的实验室诊断技术、寄生虫病的实验室诊断技术;学会微量元素、毒物、药品残留样品检测、应用、临床意义及注意事项。满足宠物医师职业岗位需要,为从事兽医、畜牧兽医工作奠定基础。
课程主要内容与要求	
学习情景 6-1: 血常规、血生化检验	
【职业能力6-1-1】	知识要求: 学习血液样本的采集与抗凝方法,掌握各种血液常规检验方法;了解各种血液常规检验临床意义及应用。 技能要求: 掌握红细胞计数、白细胞计数和白细胞分类计数的方法。
学习情景 6-2: 动物疫病的实验室诊断技术	
【职业能力 6-2-1】	知识要求: 了解传染病的实验室诊断及寄生虫病的实验室诊断技术。 技能要求: 掌握细菌涂片标本、能进行常见需氧细菌的分离培养、能观察、识别、记录细菌培养性状、能使用光学显微镜观察细菌形态,能做粪便中蠕虫虫卵、幼虫、球虫卵囊检查、能做皮肤刮下物外寄生虫的检查、能进行血液原虫检查、能进行器官及组织寄生虫的检查;能掌握琼脂扩散试验、间接凝集试验、血凝和血凝抑制试验、补体结合试验、酶联免疫吸附试验的原理、影响因素、用途和操作方法。

学习情景 6-3：肝、肾功能检验技术	
【职业能力 6-3-1】	<p>知识要求：学习尿液的化学检验、尿沉渣显微镜检验、血液尿素氮和血清肌酐的检测；碱性磷酸酶(AKP)、谷丙转氨酶（GPT）、谷草转氨酶(GOT)、肌酸激酶(CK)、乳酸脱氢（LDH-L）等各种酶检验方法、应用、临床意义及注意事项。</p> <p>技能要求：掌握血液生化检验（碱性磷酸酶(AKP)、谷丙转氨酶（GPT）、谷草转氨酶(GOT)、肌酸激酶(CK)、乳酸脱氢（LDH-L））原理及步骤、掌握尿液常规（比重、尿色、糖尿、潜血、蛋白尿、酮、尿沉渣）检验原理及步骤。</p>
学习情景 6-4：微量元素、毒物、药品残留样品检测	
【职业能力 6-4-1】	<p>知识要求：学习微量元素、毒物、药品残留样品采集与样品处理；学习微量元素（血清钠、血清钾）、毒物（亚硝酸盐、氰化物）、药品残留（磺胺、盐酸克仑特罗）样品检测方法、原理及步骤。</p> <p>技能要求：掌握微量元素（血清钠、血清钾）样品采集与样品处理、检测步骤及其临床应用的能力。掌握毒物（亚硝酸盐、氰化物）样品采集与样品处理、检测步骤及其临床应用的能力。掌握药品残留（磺胺、盐酸克仑特罗）样品检测方法、原理及步骤及其临床应用的能力。</p>

DK297014：《兽医临床诊疗技术》

课程教学目标	通过对《兽医临床诊疗技术》的学习，学生能够掌握临床检查的方法和治疗技术；掌握血、尿粪常规检查；理解症状学的诊断意义；识别正常状态和病理状态；了解特殊检查的方法，从而能综合分析症状资料，对典型病例做出初步诊断和治疗。
课程主要内容与要求	
学习情景 7-1：临床诊断技术	
【职业能力7-1-1】	<p>知识要求：了解兽医临床诊疗技术的基本知识及基本概念；理解临床基本检查方法；识记各系统、器官的正常状态和常见的病理变化及其诊断意义。</p> <p>技能要求：能接近与保定常见畜禽；掌握临床检查的六种基本方法；能对常见动物进行一般检查，掌握一般检查的方法、内容以及诊断意义；能正确进行各系统的临床检查。</p>
学习情景 7-2：给药技术	
【职业能力 7-2-1】	<p>知识要求：学习常用的投药方法如拌料、饮水、灌服、投服等；掌握常用的注射方法如皮内注射、皮下注射、肌肉注射、静脉注射、胸腹腔注射、气管内注射等；学会补液和输血技术。了解常用的穿刺技术及应用如瘤胃穿刺、瓣胃穿刺、胸腔穿刺、腹腔穿刺、心包穿刺、膀胱穿刺技术。</p> <p>技能要求：会畜禽口服给药，胃导管给药、灌肠技术；会各种注射方法和输液技术。</p>
学习情景 7-3：实验室检验	
【职业能力 7-3-1】	<p>知识要求：学习血样的采集方法和抗凝技术；学习红细胞沉降速率、红细胞压积 容量、血红蛋白进行测定并分析结果；重点学习红细胞计数、白细胞计数和白细胞分类计数的方法和临床意义。熟悉尿液</p>

	<p>的采集与保存方法；能对尿液进行密度测定并判定结果；学会尿液化学成分的检查；重点学会尿潜血及其测定方法和临床意义；了解尿沉渣检查的方法和检查内容；</p> <p>技能要求：会红细胞计数、会血涂片的制作并进行白细胞分类计数；会现场采集猪或羊的尿液并进行尿液的物理性质检查、化学成分检验及潜血检验。</p>
--	---

（三）专业核心课程名称及主要教学内容

序号	专业核心课名称	主要教学内容
1	兽医临床诊疗技术	临床检查的基本方法和技术；血、尿、粪常规检查方法和技术；疾病治疗方法、处方、给药方法技术；诊疗器械使用。
2	动物疫病防控技术	动物流行病学及防疫体系建设；畜禽常见传染病的防治；寄生虫学基础；畜禽常见寄生虫病的防治；
3	动物检疫检验技术	检疫器械使用；动物活体检疫技术；动物屠宰检疫技术；实验检疫技术；动物检疫处理技术；动物卫生监督；进出境动物检疫。
4	动物食品卫生检验	肉类食品的加工卫生与检验；乳及乳制品的加工卫生与检验；蛋及蛋制品的加工卫生与检验；水产品的卫生检验；微生物学指标的检验。
5	动物检疫法规	兽医卫生行政、兽医卫生行政法、兽医卫生行政执法；动物防疫法；其他相关的畜牧兽医法律法规。

（四）实践性教学环节

主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实习实训主要包括校内外实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式，实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习由学校组织可在畜禽屠宰、畜禽产品加工等企业和动物卫生监督、疫病预防控制等机构开展完成。本专业实践性教学主要有兽医基础技能实训、动物病原体检技能实训、动物防疫技能实训、动物检疫检验技能实训、社会实践、毕业设计（论文）、岗位实习。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。创新创业教育内容要融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中。

（五）教学时间与学分分配

1. 学时分配

总学分一般不少于 140 学分，控制在 2600-2700 学时之内，其中实践教学比例应在 50% 以上。理论实践课教学周周学时一般不超过 24 学时/周。整周综合实训课按 28 课时/周计。

2. 学分分配

学分最小计算单元 0.5 个学分。理论教学与课内实践教学以 16 学时为 1 个学分；综合实训按周计算，1 周计 1.5 个学分。公共任选课需修满 6 个学分。选修课教学时数占总学时的比例均应不少于 10%。

3. 公共必修课程教学时间分配

公共必修课程共 17 门，总课时 772 课时/39.5 学分。

《入学教育》28 学时/1 学分。

《军事理论》36 学时/2 学分，在第一学期开设。

《军训与公共安全》112 学时/2 个学分，在第一学期开设。

《思想道德修养与法律基础》48 学时/3 学分，第一学期开设，由教务处统筹采取中班教学。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》64 学时/4 学分，其中课内课时 48 课时，研究型学习和实践教学 16 课时，第二学期开设，由教务处统筹采取中班教学。

《形势与政策》32 学时/1 学分，分四学期开设，每学期 8 课时，由教务处统筹采取中班教学。

《心理健康教育》32 学时/2 学分采用课内教学与课外咨询辅导相结合的方式进行，其中课内教学 20 学时采用专题中班讲座的形式教学，由教务统一安排讲座时间，课外咨询辅导 12 学时。课程总成绩为各学期考核平均成绩，一次计入成绩册。

《体育与健康》开设四个学期，共计 80 学时/5 学分，要求每学期安排一次课讲授生理卫生与健康知识，并积极开展课外体育活动，组织体育竞赛活动。

《中华优秀传统文化》或《大学语文》或《应用写作》开设一个学期，24 学时/1.5 学分，请各专业根据专业特点选择开设一门，开课学期见附件 2。

《公共英语》开设两个学期，第一学期 48 学时，第二学期 64 学时，共计 112 学时/7 学分。

《信息技术》开设一个学期，32 学时/2 学分，开课学期见附件 2。

《应用数学》除艺术设计类和空中乘务专业外各专业开设，教学学时不低于 48 学时/3 学分，教学内容由各专业二级学院与人文科学院商定，开课学期见附件 2。

《普通话与汉语文字应用》16 学时/1 学分，开设一个学期，开课学期见附件 2。

《大学生职业发展与就业指导》32 学时/2 学分，采取线上与线下相结合的信息化教学模式，开设在第四学期。

《创业基础》32 学时/2 学分，采取线上与线下相结合的信息化教学模式，开设在第三学期。

《创新创业作品》16 学时/1 学分。

《毕业教育》28 学时/1 学分。

4. 公共任选课程教学时间分配

96 学时/6 学分，在第二、三、四学期开设，每学期 32 课时/2 学分。

5. 专业必修课和专业选修课

毕业设计 112 课时/6 学分，在第五学期开设。毕业顶岗实习 528/18 学分，第六学期开设。其它专业必修课和专业选修课时约计 1112-1222 课时。

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

包括专任教师和兼职教师。一般按学生数与专任教师数比例不高于 25:1 的标准配备专任师资。专业带头人原则上应具有高级职称。双师型教师占专业课教师的比例一般应不低于 60%。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有动物防疫与检疫相关专业本科及以上学历，扎实的动物防疫检疫相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展态势，与行业企业保持密切联系，了解行业 and 用人单位对动物防疫与检疫专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，牵头组织开展教科研能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从动物防疫检疫相关机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的动物防疫与检疫专业知识和丰富的实际工作经验，具有动物检疫员高级或兽医师以上职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室应达到的基本条件：满足电源、光照、温控、安全条件，配置课桌、黑板、基本教具、网络接口或网络环境、多媒体。安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）应达到的基本要求：

序号	实训室名称	实训基本内容	主要设备	一次实训接待能力
1	兽医基础实训室	动物解剖生理、病理、药理	解剖器具等	40
2	兽医微生物室	动物微生物、传染病	培养箱等	40
3	兽医化验室	兽医化验、内科	生化仪等	40
4	兽医外科手术室	外产科	手术台等	40
5	农牧场	兽医临床诊疗、动物检疫	保定台、诊疗棚等	40
6	显微互动室	动物疫病、微生物、解剖	互动显微镜等	40

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。选择畜禽养殖、畜禽屠宰、畜禽产品加工等企业和动物卫生监督、疫病预防控制机构等作为校外实训基地，基地规模要与实训学生规模相适应，动物防疫检疫实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能涵盖当前动物防疫检疫的主流技术，可接纳一定规模的学生安排实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关职业标准，有关动物防疫检疫的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3. 数字资源配备基本要求

建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

九、质量保障

(一) 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(二) 学校、二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展

课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。