湖南生物机电职业技术学院
《动物医学专业教学标准》

前言

按照“对接产业（行业），以市场需求为导向，提升质量，促进职业教育深度融入产业链，坚持产教融合发展，有效服务经济社会发展”的职业教育发展思路，落实好立德树人根本任务，健全德技并修、工学结合的育人机制，完善评价机制，规范人才培养全过程；深化产教融合，校企合作，育训结合，推动企业深度参与协同育人；完善校企共同制定人才培养方案制度，突出职业道德、职业技能、创业就业能力的培养，全面推行“工学交替”，推行学历证书和职业技能等级证书互通衔接制度；形成与畜牧产业高端技术岗位要求相适应，以学生获得职业行动能力和职业生涯可持续发展为目标，以专业核心技能和最前沿的技术为主线，整合知识、技能和态度，以典型产品（项目、案例）为载体，设计教学组织形式，将职业道德和职业精神融入专业教学全过程，促进学生知识、技能、职业素养协调发展，实现“教、学、做合一”。为健全学校设置、师资队伍、教学教材、信息化建设、安全设施等办学标准，引领职业教育服务发展，促进就业创业，特制订本专业教学标准。

本标准是学院人才培养的纲领性文件，是学院对人才培养的基本规范和质量要求。该方案是基于学院高素质技术技能型人才培养需要，针对职业岗位的具体能力要求而制订的。

本专业教学标准起草单位：湖南生物机电职业技术学院动物科技学院。

本专业教学标准由湖南生物机电职业技术学院教务处批准。

本教学标准制定负责人：刘鹤翔

本教学标准制定执笔人：谭胜国、徐平源、马玉捷

一、专业名称（专业代码）

动物医学专业（410301）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
51 农林牧渔大类	5103 畜牧业类	A-3 畜牧业	2-03 动物疫病防控人员	动物检疫 动物疾病防治	动物疫病防治员
			5-03 饲料、兽药技术服务	动物疾病诊疗 饲料、药品营销	执业兽医师

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识和人文素养，良好的职业道德、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，面向养殖行业，针对养殖场兽医技术主管、动物防疫员、动物检疫检验员等中层技术管理岗位，掌握从事兽医工作必备的基础理论、专门知识，熟练掌握兽医（医护）实际工作基本技能和专业能力，具有事业心、进取心和探索精神，能够从事动物疾病诊疗、动物疫病防控、养殖场经营与管理等具有创业能力的动物医学专业复合型技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

表 毕业要求表

序号	能力描述
毕业要求 1	具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。
毕业要求 2	具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。
毕业要求 3	具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。
毕业要求 4	应有制定和实施动物防疫与免疫计划能力。
毕业要求 5	应有动物医院设计与规划能力，应有动物医院经营管理控制能力，应有宠物诊疗市场分析与预测能力。
毕业要求 6	应有制定和实施规模养殖场免疫程序设计与实施能力。
毕业要求 7	应有动物疾病诊治能力、动物疫病防控能力和重大疫情处理能力。
毕业要求 8	具有动物产品加工与开发、自创养殖或加工企业能力。
毕业要求 9	应有企业生产经营管理能力。
毕业要求 10	应有工作协调能力、可持续发展能力、独立分析解决问题能力、良好的社会承受能力。
毕业要求 11	应有流畅的口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。
毕业要求 12	应有创业创新意识和能力。

七、课程体系及学时安排

（一）课程体系结构

课程体系结构如表 2 所示。

表 2 课程体系结构表

课程性质	课程类型	主要课程

公共课程	必修课	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、公共英语、信息技术、应用数学、大学生职业发展与就业指导、军事理论、军事技能、创业基础等。
	选修课	普通话与语言文字欣赏、羽毛球、健美操、影视鉴赏、音乐欣赏等。
专业课程	专业基础课程	动物解剖生理、医用化学、动物病理、动物药理、动物微生物。
	专业核心课程	兽医临床诊疗技术、动物传染病、动物外产科、动物寄生虫病、兽医化验、动物内科病、动物检疫技术、中兽医应用技术。
	专业拓展课程	动物毒物学、兽医法规与行政执法、养殖技术、动物产品营销。

（二）公共课课程设置及要求

公共课课程设置及要求如表 3 所示。

表 3　公共课课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要教学模块	教学要求	学时
入学教育	帮助新生尽快熟悉和了解专业发展规划、培养目标和培养模式，以及所学专业和社会需求、学科建设及发展现状，尽早明确自己的发展定位，科学规划大学阶段的学习生活。	1.思想政治教育； 2.管理规章教育； 3.专业培养教育； 4.安全教育； 5.心理健康教育。	通过组织主题班会、专家讲座、网络学习、实验实训基地参观等方式，使学生熟悉培养要求和培养过程、学籍管理制度、奖助政策与日常管理等规章制度。	28
思想道德修养与法律基础	帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的世界观、人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，践行社会主义核心价值观。	1.人生的青春之问； 2.坚定理想信念； 3.弘扬中国精神； 4.践行社会主义核心价值观； 5.明大德守公德严私德； 6.尊法学法守法用法。	采取理论教学与实践教学相结合，采用专题教学、案例教学、问题导向、翻转课堂等教学方法，实现提升学生思想道德修养、增强法治思维，自觉践行社会主义核心价值观的教学目标。	48
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	帮助大学生掌握马克思主义中国化基本理论，能运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题，能坚持理论联系实际，培养理论思考习惯。引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化	1.毛泽东思想； 2.邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观； 3.习近平新时代中国特色社会主义思想。	采取理论教学与实践教学相结合，线下课堂主学与线上平台辅学、课内学习与课外实践结合。同时，采用专题教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学目标。	64

课程名称	课程目标	主要教学模块	教学要求	学时
	自信，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。			
形势与政策	帮助学生认清国内外形势，全面准确地理解党的路线、方针和政策，掌握时代的脉搏，激发爱国主义精神，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定的大局，坚定中国特色社会主义道路的信心。	1.国内形势与政策； 2.国际形势和国家关系。	采取理论教学，采用专题教学，案例教学和问题导向教学方法，使学生明了国内经济、文化和社会的发展变化情况，学会分析世界热点问题、突发事件，把握中国在世界局势中的地位和影响，达到课程教学目标。	32
创业基础	帮助学生掌握创新创业的基本内涵、理论和方法；学生具备基本的创新创业意识、创业精神，积极投身于社会的创新创业实践活动中，树立全新的创业观念，自觉把个人的发展与国家、社会有机联系起来，树立企业、企业家精神和社会责任意识。	1.创业与人生； 2.创业者与创业团队； 3.创业机会的识别与评价； 4.创业风险的识别与控制； 5.商业模式的设计与创新； 6.创业资源及其管理； 7.创业计划； 8.新企业的创办与管理。	采用线上教学+线下教学相结合的模式组织开展教学活动，依托学习通、职教云的平台，采用翻转课堂、案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法，以学生为主体，在教学中注重激发学生的学习兴趣，达到课程既定的教学目标。	32
劳动实践	培养学生的劳动观念和社会责任感，坚持以劳动观教育和劳动意识的培养为主，结合一定的劳动任务，提高学生的劳动技能，培养学生吃苦耐劳的优秀品质。	1.环境卫生劳动教育； 2.公益劳动教育； 3.专业劳动教育； 4.劳动意识教育。	劳动实践课采取分项积分制管理，每位学生在每学期需完成一定的劳动实践积分，注重考查学生的劳动意识、劳动表现、劳动素养。	16
军事理论	通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	1.中国国防； 2.国家安全； 3.军事思想； 4.现代战争； 5.信息化装备。	军事理论教学进入正常授课课堂，坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。	36
军事	通过军事课教学，让学	1.共同条令教育与训	军事技能训练应坚持按纲	112

课程名称	课程目标	主要教学模块	教学要求	学时
技能	生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	练； 2.射击与战术训练； 3.防卫技能与战时防护训练； 4.战备基础与应用训练。	施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练，军事技能训练考核由学校和承训教官共同组织实施。	
心理健康教育	使学生掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质，全面提高学生心理整体素养，为学生终生发展奠定良好的心理素质基础。	1.培养良好的自我意识； 2.学做情绪的主人； 3.建立和谐的人际关系； 4.正确认识心理咨询，及时化解心理危机。	采取理论教学与实践教学相结合的模式，运用任务驱动法，理论讲授法，案例法，心理测评法，角色扮演法等，让学生掌握心理保健，心理评估和心理调适的方法，达到心理健康课程的教学目的。	32
大学生职业发展与就业指导	帮助学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观念；了解就业形势与政策法规、相关的法律法规；掌握就业的必备技巧，从容应对求职面试；掌握职业素质的要求和要点，为将来的职业发展做好准备。	1.就业形势、政策以及行业认知； 2.职业素质的培养和心理调适； 3.职业生涯规划与设计； 4.求职技巧； 5.就业权益保护。	采用线上教学+线下教学相结合的模式组织开展教学活动，依托职教云的平台，采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法，以学生为主体，使学生具备一定的职业素质和能力。	32
体育与健康	使学生掌握体育与健康的基本知识、技能和方法，增强体质，养成体育锻炼的习惯，发展良好心理品质，培养积极、乐观的人生态度。	1.田径； 2.篮球； 3.排球； 4.足球； 5.形体； 6 体育理论。	通过课堂教学和课外体育活动相结合的模式，采取任务驱动法、示范法、讲授法、信息化教学、翻转式教学等进行教学实践，让学生熟练掌握两门以上体育运动技能，达到课程目标。	112
信息技术	帮助学生掌握计算机基础知识和基本操作技能，能进行计算机文档处理、电子表格制作、PPT 演示文稿编辑和和美化以及微信公众号的建立。	1.计算机系统基础 2.Windows 操作系统的基本操作 3.文字编辑与排版 4.数据处理与分析 5.演示文稿的制作 6.网络交流软件及常用工具软件的使用	采取理论教学和实践教学相结合，针对不同专业的学生，教学内容侧重点不同，采用演示法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法等多种教学方法，使学生具备一定的信息处理能力。	32

课程名称	课程目标	主要教学模块	教学要求	学时
		7.信息化新技术		
应用数学	熟悉微积分的基本概念、定理和性质，熟练掌握微积分的常用计算方法与技巧。能用数学知识分析和解决专业和生活中的实际问题，提升逻辑思维、抽象思维、形象思维及空间想象等方面的能力。培养严谨的科学态度和坚持不懈、迎难而上的科学精神。	1.极限与连续； 2.导数的计算与应用； 3.微分的计算与应用； 4.不定积分与定积分。	课程以学生为中心，将课程思政融入教学中，采取案例教学、探究法等多种教学方法。充分结合学生所学专业将专业案例引入教学，课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式。	48
公共英语	本课程以日常生活与工作为主要交际目标，培养学生实际应用英语语言的能力，使他们能在日常活动和与未来职业的业务活动中能进行一般的口头和书面交流；同时掌握有效学习方法和提高综合文化素养；具有传承中国优秀传统文化意识、跨文化交际能力以及国际化意识。	1.问路指路； 2.入住酒店： 2.品尝美食； 3.购物体验； 4.旅游观光； 5.看病求医； 6.节日庆祝； 7.求职面试； 8.公司介绍； 9.办公事务； 10.商务接待； 11.会议组织； 12.客户服务。	思想品德教育贯穿于英语课程教学过程中，通过本课程学习使学生掌握一定的英语语言文化基础知识和日常情景中的交际技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力和跨文化交际能力，能借助辞典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际中进行简单的口头和书面交流能力、自主学习能力和语境应变能力。	48
中华优秀传统文化	提高大学生的人文素养，增强民族文化自信心、培养高尚的爱国主义情操。	1. 中国传统文化三大主体精神； 2. 中国汉字文化； 3. 中国传统医药养生文化； 4. 中国传统建筑与园林文化； 5. 中国传统文化的评价； 6. 中国传统服饰文化； 7. 中国传统饮食文化。	注重引导学生改善学习态度和学习方式，变被动式学习为自主式、探究式学习；利用多媒体教学，图文并茂，丰富教学内容，提高学生的学习兴趣；结合实操，在教学过程当中注重培养学生理论联系实际的能力。	24
普通话与语言文字欣赏	通过学习，使学生具备普通话基本知识、普通话口语的规范与熟练表达技能，为他们将来走上工作岗位，塑造良	1. 声母辨正； 2. 韵母辨正； 3. 声调辨正； 4. 语流音变； 5. 朗读训练；	教学中要求以语音练习为主，围绕普通话水平测试，主要针对湖南人说普通话声母、韵母、声调的难点有的放矢地进行教	16

课程名称	课程目标	主要教学模块	教学要求	学时
	好的自身形象，从事相关职业打好基础。	6. 说话训练； 7. 模拟测试。	学，提高学生的普通话水平，为今后的工作打下坚实的基础。	
羽毛球	使学生掌握羽毛球基本知识、技能和方法，并运用于实践练习，增强体质，养成体育锻炼的习惯，发展良好心理品质，培养积极、乐观的人生态度。	1.羽毛球技、战术理论知识； 2.羽毛球基本击球技术； 3.羽毛球单打和双打战术； 4.羽毛球竞赛规则及裁判方法。	通过课堂教学和课外体育活动相结合的模式，采取任务驱动法、示范法、讲授法等，结合信息化教学手段开展课堂教学，让学生熟练掌握羽毛球运动技战术知识，提升学生在身体、心理和社会适应等方面能力。	16
健美操	掌握和应用基本的健美操知识和运动技能；培养团结合作精神；提高个人综合能力。	1.健美操基本动作组合； 2.大众健美操锻炼标准； 3.健身广场舞； 4.健美操的理论知识。	通过课堂教学和课外体育活动相结合的模式，采取任务驱动法、示范法、讲授法、信息化教学等进行教学实践，让学生基本掌握健美操的基本知识和相关技能，达到课程目标。	16
影视鉴赏	通过赏析电影作品，掌握正确的鉴赏方法，培养对优秀影视作品的赏析能力，并能运用到日常实践中。将知识的现实性与艺术的浪漫性有机结合起来，从而拓宽学生视野，培养审美品位。	1.影视概说； 2.电影中的文化元素； 3.电影的意识形态表达； 4.电影与社会生活； 5.电影中的人性表达； 6.影视评论写作； 7.影视作品中的性别阐释； 8.经典影视作品评述。	在欣赏为主的前提下，适当地指导学生进行一些有益的争论和集体性的演练活动，通过实践培养综合的审美能力，同时开展一些辅助活动帮助学生全面、深入地理解和体验综合艺术的审美理想，发展、完善学生的审美心理建构。	16
音乐欣赏	通过赏析音乐作品，开阔学生的艺术视野，增强学生对音乐的兴趣与爱好；了解中外经典音乐及有关基本知识；提高感受、理解、鉴赏音乐的能力，养成欣赏音乐的文明习惯；培养学生具有高雅的审美情趣，以达到促进学生身心和谐发展、提高素质的目的。	1. 古典主义时期音乐； 2. 浪漫主义时期音乐； 3. 西方近现代音乐； 4.中国民歌； 5.中国民族器乐音乐； 6.中国近现代音乐。	课堂教学以欣赏为主，着重培养学生对音乐作品的艺术感受、理解和审美体验能力。从学生鉴赏音乐水平的实际状况出发，做到难易适度，深入浅出。充分利用各种现代化教学手段，最大限度地强化学生的听觉审美感受。	16

课程名称	课程目标	主要教学模块	教学要求	学时
毕业教育	教育毕业生进一步树立正确的人生观、价值观、择业观，培养良好的职业道德，以及对毕业生进行比较全面的择业指导。	1.理想信念教育； 2.安全教育； 3.心理健康教育； 4.诚信感恩教育； 5.就业创业教育； 6.社会主义法治教育。	通过举办优秀毕业生报告会、政府或企业专家讲座、毕业生大会、毕业生活动、举行就业模拟试验、聘请具有丰富经验的职业人士对毕业生就业进行指导和咨询服务，倡导文明离校之风，增强爱国爱民的家国情怀和坚韧不拔的奋斗精神。	28

（三）专业课课程设置及要求

专业课课程设置及要求如表 4 所示。

表 4　专业课课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要教学模块	教学要求	计划学时
应用化学	应能够理解溶液的重要性质、进行溶液的配制；能掌握滴定法和分光光度法等基本的定量分析方法；理解重要有机化合物及三大营养物质的组成、结构、性质及功能；了解核酸等物质代谢的有关知识；能掌握生化实验中的基本方法，具备常规的化学操作技能，具有一定的化学计算能力。	化学理论基础、溶液、电解质溶液和缓冲溶液、定量分析技术、重要有机化合物以及重要生物大分子的命名、结构、理化性质及生物学功能、物质代谢及相关调节方式和机理等基本知识。	依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念贯穿整个教学过程，课堂上融入课程思政，采用翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体化教学等方法，以学生为主体，坚持学中做、做中学，来掌握常规的化学操作技能。	48
动物解剖生理	学生具备相关职业应用性人才所必需的执业兽医师技术基础知识和动物解剖和生理的基本内容、动物剖检	1. 被皮系统结构及生理； 2.运动系统结构及生理； 3.消化系统结构及生理； 4.泌尿生殖系统结构及生理； 5.心血管系统结构及生	依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念贯穿整个教学过程，课堂上融入课程思政，采用翻转课堂、	80

	的技术，尤其是动物外科手术方面的基本技能。	理； 6.神经系统、感觉器官结构及生理； 7.内分泌系统结构及生理。	线上线下混合式教学、理实一体化教学等方法，以学生为主体，坚持学中做、做中学，来熟悉正常机体的生命活动、物质代谢。	
动物剖检综合实训	应掌握运用病理解剖知识，通过动物剖检的病理变化，对变化进行全面观察、客观描述，以诊断及研究疾病。	1．动物剖检技术； 2．病理变化的观察； 3．猪的剖检； 4．羊的剖检； 5.禽的剖检。	采用案例法、小组讨论、任务驱动、教师演示加学生实践等形式多样的教学方法，要求学生掌握动物的解剖结构、正常机体的生命活动及物质代谢。以学生为主体，锻炼学生动手能力与理论联系实际的能力，培养科学严谨的工作态度。	28
动物病理	通过学习，使学生掌握动物疾病发病机理、病理表现及转归等知识，为后续的专业课程学习打下基础。	1. 动物疾病发生发展过程； 2. 认识机体常见病理变化； 3. 尸体剖检技术；	依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念贯穿整个教学过程，课堂上融入课程思政，采用翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体化教学等方法，以学生为主体，坚持学中做、做中学，来熟悉动物机体疾病的病因、发生、发展过程。	48
动物药理	通过学习使学生掌握动物常用药物的作用机理，了解药物在机体内的代谢和降解途径，为后续的专业课程学习打下基础。	1、常用药物种类、作用机理及配伍； 2、动物疾病发生过程与药物在机体内的代谢降解原理。	依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念贯穿整个教学过程，课堂上融入课程思政，采用翻转课堂、	48

			线上线下混合式教学、理实一体化教学等方法，以学生为主体，坚持学中做、做中学，来熟悉常用的药物和生物制品等药物的性状、主要作用。	
兽医基础综合实训	通过实训使学生掌握运用动物病理知识分析动物疾病的发生、能运用药物诊治动物疾病、能灵活进行药物配制、调制和处方开写，为后续的专业课程学习打下基础。	1、分析动物疾病发生发展的病理过程； 2、认识疾病发生的组织器官各种病理变化； 3、灵活运用药物配制、调制和处方开写； 4、对畜禽疾病进行诊断、预防和治疗。	依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念贯穿整个教学过程，实训融入课程思政，采用演示、理实一体化教学等方法，以学生为主体，坚持学中做、做中学，来熟悉疾病发展过程及病理变化，并通过药物配制、处方开具治疗动物疾病。	28
动物微生物	通过学习，使学生具备动物疫病防治员、动物检疫检验员、兽医化验员、畜牧业经营管理员等相关职业应用性人才所必需的微生物学技术标准、规则等有关知识和病原学检验、免疫学检验等技能。	1. 细菌学检测； 2. 病毒学检测； 3. 病原的免疫学检测。	依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念贯穿整个教学过程，课堂上融入课程思政，采用翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体化教学等方法，以学生为主体，坚持学中做、做中学，来熟悉各种微生物的生物学特性。	48
兽医临床诊疗技术	通过学习，使学生具备相关职业应用性人才所必需的临床诊断技术、实验	1. 动物的接近与保定； 2. 临床检查的基本方法； 3. 心血管系统临床检查； 4. 呼吸系统临床检查； 5. 消化系统临床检查；	依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念	64

	室检查技术、特殊检查方法、以及外科治疗技术、给药技术、穿刺技术等.	6. 泌尿生殖器官的临床检查； 7. 神经系统临床检查； 8. 特殊检查； 9. 血液常规检验； 10. 尿液检验； 11. 粪便检验； 12. 建立诊断与病历记录； 13. 给药技术与穿刺技术。	贯穿整个教学过程，课堂上融入课程思政，采用翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体化教学等方法，以学生为主体，坚持学中做、做中学，以熟练掌握常见疾病的诊断治疗技术。	
动物传染病	通过学习，使学生具备相关职业应用性人才所必需的执业兽医师技术标准、规则等有关知识和检查诊断动物传染病的基本操作技能，尤其是猪、牛、羊、家禽等常见传染病诊疗的基本技能。	1.动物传染病基础知识； 2.人畜共患传染病； 3.动物常见病毒性传染病诊疗； 4.动物常见细菌性传染病诊疗； 5.动物其他病原性传染病诊疗；	使学生认识常见动物传染病的病原、流行病学及临床表现，掌握诊断与治疗方法，结合实操，在教学过程当中注重培养学生理论联系实际的能力。。	64
动物内科病	通过学习，使学生具备相关职业应用性人才所必需的执业兽医师技术标准、规则等有关知识和检查诊断动物内科病的基本操作技能，尤其是猪、牛、羊、家禽等常见内科诊疗的基本技能。	1. 动物内科病概述及诊疗方法建立； 2.动物常见消化系统内科病诊疗； 3.动物常见呼吸系统内科病诊疗； 4.动物常见心血管系统及神经系统内科病诊疗； 5.动物常见泌尿生殖系统内科病诊疗； 6.动物中毒性内科病诊疗； 7.动物营养代谢性内科病诊疗； 8.动物内科性皮肤病诊疗。	使学生掌握常见动物内科病的种类及临床诊疗方法，结合实操，在教学过程当中注重培养学生理论联系实际的能力。	48
动物外产科	学生能牢固掌握动物外产科疾病防治和护理的基本技能，掌握检查动物外产科疾病的基本方法、外科手术的操作技能，尤其是动物外	1.动物外科手术基本操作技术； 2.动物常见外科手术； 3.动物外科疾病； 4.动物产科疾病。	通过理论加实操使学生掌握外科手术疾病操作技术，能熟练操作动物临床常见外科手术，处理动物常见产科疾病，在教学过程当	64

	科手术方面的基本技能；具有面对患病动物出现的各种症状进行综合分析的能力；掌握处理外产科疾病的方法和步骤。		中注重培养学生理论联系实际的能力。	
动物检疫检验技术	要求学生学习掌握动物检疫的范围、分类、特点、对象、程序、方式方法、技术等基本知识，并能够运用动物检疫技术开展动物生产和流通环节的检疫组织，完成各项检疫任务。	1、动物检疫基础知识 2、国内动物检疫 3、出入境动物检	以培养学生的能力为核心和最终目标，以产业、企业和专业需要为动力，以项目教学、情景教学、案例教学等基于生产（工作）过程的多元化教学为载体，充分发挥学生的主体作用，充分发挥教师的指导作用。	48
动物寄生虫病	掌握动物常见寄生虫病的诊疗方法。	利用临床诊疗技术，对动物寄生虫病进行正确诊断、预防和治疗，能帮助动物饲养者及时解决在饲养中遇到的兽医卫生问题及寄生虫病的防治问题。	掌握危害动宠物的常见寄生虫种类及其生活史，并能进行正确动物常见寄生虫病，结合实操，在教学过程当中注重培养学生理论联系实际的能力。	48
养殖技术	学习掌握常规家畜、家禽的饲养、管理、经营，能够合理利用饲养技术从事畜牧业生产管理。	1、猪生产 2、家禽生产 3、草食动物的饲养管理技术	密切联系企业生产实际，理论与实践相结合，开展项目教学、情景教学、案例教学等多元化教学	80
中兽医应用技术	掌握中兽医基础理论、辩证方法及中草药、针灸等临床应用。	中兽医基础理论、辩证方法、常用中草药及方剂、中兽医针灸技术的临床应用。	熟悉中兽医辩证理论及常用中草药方剂，结合实操，在教学过程当中注重培养学生理论联系实际的能力。	48
动物产品营销	掌握动物产品营销策略、促销方法及动物产品技术服务。	动物产品营销策略、常用促销方法、营销员招聘与管理、常用技术服务方法等	依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念	32

			贯穿整个教学过程，课堂上融入课程思政，采用翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体化教学等方法，以学生为主体，在教学中使学生掌握动物产品营销知识。	
兽医化验综合实训	掌握了解兽医诊疗行业发展现状、新技术及发展趋势；理解兽医化验相关检验项目测定原理，掌握操作要求。	1、实验室常用试剂的配制； 2、尿液的常规检查； 3、血液的常规检查； 4、粪便寄生虫卵的检验； 5、细菌性疾病的实验室诊断； 6、病毒性疾病的实验室诊断。	依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念贯穿整个教学过程，实训融入课程思政，采用演示、理实一体化教学等方法，以学生为主体，坚持学中做、做中学，来熟悉动物疾病实验室诊断原理及具体检查方法。	
动物疫病防控综合实训	掌握动物疫病防控新技术及发展趋势；掌握动物疫病实验室诊断技术及免疫接种技能，掌握具体操作规程及要求。	1、动物疫病防疫体系构建； 2、动物常见细菌性、病毒性传染病防治技术； 3、动物常见寄生虫病防治技术。	依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念贯穿整个教学过程，实训融入课程思政，采用演示、理实一体化教学等方法，以学生为主体，坚持学中做、做中学，来熟悉动物疫病综合防治方法。	56
动物检疫技术综合实训	掌握动物检疫新技术及发展趋势，掌握常见动物疫病的检疫原理与方法，熟悉产地检疫、临诊检疫、屠宰检疫	1、产地检疫及检疫票据开具； 2、临诊检疫及三态观察； 3、运输检疫及票据查验； 4、屠宰检疫项目及具体检疫方法；	依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念贯穿整个教学过程，实训融入课程思政，采用演示、理实一	56

	及市场检疫的具体方法。	5、市场检疫及不合格动物产品的处置方法。	体化教学等方法，以学生为主体，坚持学中做、做中学，来熟悉动物疫病检疫及处置方法。	

（四）课证融通

课证融通要求如表 5 所示。

表 5　课证融通情况表

证书名称	课程名称
全国英语等级考试三级证书	公共英语
全国计算机一级证书	信息技术
动物疫病防治员	动物微生物、动物传染病
动物检疫检验员	动物检疫技术

表 6 教学进程表

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	综合实训安排	考核方式	课程性质	课程类别	备注
第一学期	思想道德修养与法律基础	SZ199001	48	3	48			考查	公共必修课	A	
	公共英语	RW199001	48	3	48			考试	公共必修课	A	
	体育与健康（一）	TY199001	24	1.5		24		考查	公共必修课	C	
	信息技术	XX199002	32	2	16	16		考查	公共必修课	B	
	心理健康教育(一)	SZ199007	16	0.5	8	8		考查	公共必修课	A	
	军事理论	QT597003	36	2	36			考查	公共必修课	A	
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	应用化学	DK297003	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	
	动物解剖生理	DK297005	80	6	40	40		考试	专业必修课	B	
	军事技能▲	QT199002	112	3		112	3 周	考查	公共必修课	C	
	入学教育	QT199001	28	1	28		1 周	考查	公共必修课	A	
	动物解剖综合实训▲	DK220014	28	1.5		28	1 周	考查	专业必修课	C	
	小计		508	27	256	252	5				
第二学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ199002	64	4	48	16		考试	公共必修课	A	
	专业英语	RW199002	48	3	48			考查	专业必修课	A	

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	综合实训安排	考核方式	课程性质	课程类别	备注
	应用数学	RW199004	48	3	48			考试	公共必修课	A	
	体育与健康（二）	TY199002	32	2		32		考查	公共必修课	C	
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	心理健康教育(二)	SZ199008	16	1	10	6		考查	公共必修课	A	
	公共任选课		32	2	32			考查	公共任选课	A	
	中华优秀传统文化	RW199019	24	1.5	24			考查	公共必修课	A	
	动物微生物	DK297007	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	
	动物病理	DK220002	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	
	动物药理	DK220001	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	
	兽医基础综合实训▲	DK218010	28	1.5		28	1	考查	专业必修课	C	
	小计		444	27.5	290	154	1				
第三学期	体育与健康（三）	TY199003	32	2		32		考查	公共必修课	C	
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	公共任选课		32	2	32			考查	公共任选课	A	
	创业基础	QT598008	32	2	32			考查	公共必修课	A	
	劳动实践	QT199020	16	1		16		考查	公共必修课	C	
	兽医影像学	DK220013	32	2	16	16		考查	专业必修课	B	
	动物内科病	DK220004	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	
	兽医化验	DK220006	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	
	兽医临床诊疗技术	DK220007	64	4	32	32		考试	专业必修课	B	
	专业限修课（动物毒物学）	DK220010	48	3	24	24		考查	专业限选课	B	
	兽医法规与行政执法	DK297016	32	2	16	16		考查	专业限选课	B	
	兽医化验综合实训▲	DK218012	28	1.5		28	1	考查	专业必修课	C	
			420	26	208	212	1				
第四学期	体育与健康（四）	TY199004	24	1.5		24		考查	公共必修课	C	
	大学生职业发展与就业指导	SZ199015	32	2	32			考查	公共必修课	A	
	公共任选课		32	2	32			考查	公共任选课	A	
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	养殖技术	DK221012	80	5	40	40		考试	专业限选课	B	
	动物寄生虫病	DK220002	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	
	动物外产科	DK220005	64	4	32	32		考试	专业必修课	B	
	动物传染病	DK222001	64	4	32	32			专业必修课	B	
	动物疫病防控综合	DK220019	56	3		56	2		专业必修课	C	

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	综合实训安排	考核方式	课程性质	课程类别	备注
	实训▲										
	小计		408	25	200	208	2				
第五学期	动物产品营销	DK297004	32	2	16	16			专业任选课	B	
	中兽医应用技术	DK297017	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	
	动物检疫检验技术	DK221002	48	4	24	24				B	
	动物检疫综合实训▲	DK220018	56	2		56	2	考查	专业必修课	C	
	毕业设计▲	QT199003	112	4		112	4 周	考查	专业必修课	C	
	小计		296	15	64	232	2				
第六学期	毕业顶岗实习	QT199004	528	18		528		考查	专业必修课	C	6 个月
	毕业教育	QT199005	28	1	28			考查	专业必修课	A	1 周
	小计		556	19	28	528					
	第二课堂成绩单			4							
	合计		2632	143.5	1046	1586					

备注：

（1）每学期全程教学周数为 20 周。

（2）综合实训课程名后标注“▲”。

（3）课程考核课时计入该门课程教学总课时。

（4）课程类别栏“A”表示纯理论课、“B”表示理论+实践课、“C”表示纯实践课。

八、实施保障

（一）师资队伍

1.专业师资的配备与要求

根据课程属性和难度，对教师配置有不同要求。动物医学专业师资配备的建议比例如下：专业生师比：20:1，专兼职教师比：1:1，专任教师职称比例：高级:中级:初级=30% :50% :20%，双师资格：专业专任教师“双师”结构达到 90%以上。学历要求：专业教师硕士学历以上，兼职教师本科学历以上。

2.专业带头人要求

（1）具有良好的职业道德和高尚的师德风尚，为人师表，教书育人。

（2）具备高职教育认识能力、专业发展方向把握能力、工学结合课程开发能力、教研教改能力、学术研究尤其是应用技术开发能力、组织协调能力。

（3）具有较高的专业学术水平，副高以上职称，熟悉动物医学领域的最新研究成果和职业发展动态，准确把握动物医学专业的发展方向。

（4）具备教研教改能力和经验，具有先进的教学管理经验。

（5）具备较强专业水平、专业能力，具备创新理念。

（6）成为专业建设的龙头，具备最新的建设思路，主持专业建设各方面工作。

（7）能够指导骨干教师完成专业建设、课程建设各方面的工作。

（8）能够牵头专业核心课程的开发和建设。

（9）能够主持及主要参与应用技术开发课题。

（10）有一定的相关企业经验，具有较强的现场生产管理组织经验和专业技能，能够解决生产现场的实际问题。

3.专任教师要求

（1）具有动物疾病诊疗、动物疫病防控、动物微生物检疫等其中一项专业特长。

（2）具有良好的职业道德，能为人师表、教书育人。

（3）具有课程整体设计能力和项目驱动或任务引领教学方法应用能力。

（4）具有驾驭课堂教学的能力，能够有效的开展理论教学和实践教学。

（5）具有 2 年以上的实践工作经历，能够正确处理实践教学中出现的问题。

4.兼职教师要求

（1）具有良好的职业道德，热爱职业教育。

（2）在本专业相关企业生产一线从事技术工作 5 年以上。

（3）在动物医院或养殖场取得中级以上职称的畜牧师、兽医师或执业兽医师资质等。

动物医学专业的专兼师资配备建议（以 40 人一个班，一个年级 3 个班，专业共 9 个班为例）：建议专任教师配置 18 人，兼职教师配置 10 人。

（二）教学设施

1、校内实训室标准班的配置要求

专业实践教学条件配备建议（以 40 人一个班，一个年级 3 个班，专业共 9 个班为例），见表 10、表 11。

表 9　校内实训室标准班的配置一览表

序号	实验实训室名称	配置设备及数量	对应课程	主要功能
1	动物流行病监控中心	无菌操作台、YXG 真空干燥箱 4 台/套、ASI 型自动菌落计数仪 6 台、AT838 自动酶标仪 4 台、YR 系列全自动去离子水发生器、超纯水器 2 台。	微生物、工厂化养猪、猪病防治、养禽与禽病防治、牛羊生产与疾病防治。	病料采集微生物分离、鉴定、动物病原体快速检测等。
2	动物医院	XDC-1 可移动紫外线消毒车 2 台。M285161 型动物手	猪病防治、牛羊疾	动物外科手术

序号	实验实训室名称	配置设备及数量	对应课程	主要功能
		术床、无影灯 4 台/套、家畜诊断及治疗器械 10 套、KJ2000X 便携式 B 超仪 1 台/套、全自动血液分析仪 1 台/套、尿液分析仪 1 台/套、血液生化分析仪 1 台/套、电解质分析仪 1 台/套、兽用超声诊断仪 1 台/套、心电图机 1 台/套、六柱栏 2 台/套。	病病防治、宠物疾病防治。	畜禽疾病防治、宠物疾病防治。
3	兽医临床诊断实训室	家畜疾病诊断软件、药品冷藏冷冻箱、全自动血液分析仪 3 台/套、尿液分析仪 3 台/套、血液生化分析仪 3 台/套、电解质分析仪 3 台/套、倒置生物显微镜等 40 台。	猪病防治、牛羊疾病病防治、宠物疾病防治。	畜禽疾病诊断、防治。
4	动物病理分析实训室	显微镜 20 台，恒温培养箱 2 台、酶标仪 4 台、病理解剖器械 20 套、切片机 4 台、显微图像投影仪和分析系统 1 套。	动物病理、猪病防治、牛羊疾病病防治。	物病理分析；病毒、抗体检测。
7	实习农牧场	存栏 40 头以上的肥猪、存栏 10 头以上母猪、年生产能力 50 吨的饲料加工厂、药品器械房 2 间。	养猪与猪病防治、物营养与饲料、畜禽繁殖与改良。	养猪及猪病防治技术、肥猪生产技术、饲料加工。

2、校外实习基地的基本条件与要求

表 10　校外基地标准班配置一览表

序号	实习基地名称	基本条件与要求	实习内容	接收人数
1	新瑞鹏宠物医疗集团长沙分公司	目前在长沙拥有 18 家宠物医院，具备宠物诊疗所有的设备与仪器。	动物疾病诊疗、动物外科手术、兽医化验。	30
2	长沙贝贝康宠物医疗有限公司	目前在湖南拥有 25 家宠物医院，具备宠物诊疗所有的设备与仪器。	动物疾病诊疗、动物外科手术、兽医化验.动物药品及用品销售。	30
3	武汉联合宠物医院	目前在湖南拥有 4 家大型宠物医院，具备宠物诊疗所有的设备与仪器。	动物疾病诊疗、动物外科手术、兽医化验.动物药品及用品销售。	20
4	湖南鑫广安农牧股份有限公司	拥有年产 30 万吨饲料厂、种猪场、商品猪场及饲料检测中心、牲猪屠宰场。	饲料生产与销售、养猪与猪病防治、动物检疫。	30
5	湖南天心种业有限公司	拥有年产 15 万吨饲料厂、种猪场、商品猪场及饲料检测中心、牲猪屠宰场。	养殖、兽医、饲料生产与销售、动物检疫。	30
6	湘佳牧业有限公司	拥有年产 25 万吨饲料厂、种鸡场、商品鸡场及饲料检测中心。	养殖、兽医、饲料生产与销售、动物检疫。	30
7	湖南佳和牧业有限公司	拥有年产 15 万吨饲料厂、种猪场、商品猪场及饲料检测中心、牲猪屠宰场。	养殖、兽医、饲料生产、动物检疫。	30
8	湖南优卓乳业股份有限公司	拥有牛奶加工生产线、奶牛场。	养殖、兽医、动物检疫。	30

9	双胞胎集团湖南分公司	拥有年产 80 万吨饲料厂、种猪场、商品猪场。	养殖、兽医、饲料生产、动物检疫。	60
10	湖南省原种猪场	1200 头基础母猪、120 头种猪。	猪场管理、猪病防治。	10
11	正虹原种猪场	2000 头基础母猪、200 头种猪。	猪场管理、猪病防治。	10
12	宁乡温氏集团	拥有年产 40 万吨饲料厂、蛋鸡场、孵化场。	养殖、兽医、饲料生产、动物防疫。	40
13	北京伟嘉集团	拥有年生产 35 万吨饲料厂、兽药生产线。	饲料、兽药生产及营销。	10
14	中岸生物有限公司	拥有疫苗生产线、兽药生产线。	生物药品生产与营销。	10
15	长沙拜特生物科技研究所	拥有动物药品、免疫及耳标生产线。	兽药生产及营销。	8
16	长沙金方堂生物科技有限公司	拥有兽药生产线。	兽药生产及营销。	5
17	湖南五指峰生化有限公司	拥有兽药生产线。	兽药生产及营销。	5
18	湖南润邦生物工程有限公司	拥有兽药生产线。	兽药生产及营销。	5

（三）教学资源

动物医学专业所授课程的教材参考三类，第一类是中国农业出版社出版的全国高等职业教育“十三五”或“十二五”规划教材，第二类是中国农业出版社出版的 21 世纪农业部高职高专规划教材，第三类是化学工业出版社出版的“十二五”职业教育国家规划教材。

动物医学专业实施工作过程导向的课程体系必备专业教学资源，除双师教师队伍和校内外实训条件外，必须改革相应的课程，构建动物医学专业立体化教学资源包。包括：专业标准资源包、专业素材资源包、专业课程资源包。主要配备建议见表 12。

表 11　专业教学资源包配备要求

大类	资源条目	说　　明	备注
专业标准资源包	专业介绍	专业特色、职业面向、就业岗位群、就业形势及用人单位满意度等。	专业基本配置
	人才培养方案	主要包括：专业目标、专业面向的职业岗位分析、专业定位、专业能力分析、课程体系、核心课程描述等。	
	课程标准	专业核心课程标准。	
	执行计划	近三年实施的专业教学计划。	
专业素材资源包	文献库	主要包括：与专业相关的图书、报纸、期刊、学术会议资料、学位论文、法律法规、技术资料以及国家、行业或企业标准等资源，形成规范数据库，为相关专业提供文献资源保障。	专业特色选配
	视频库	主要包括：教学视频、操作视频、综合实训视频及学生学习过程视频等	
	图片库	主要包括：专业标准、课程标准研讨与论证、各种教研活动、外出培训、经验交流、校内外实训基地、学生活动等方面的图片。	

专业课程资源包	教学资料	主要包括：课程标准、考核大纲、教学指导手册、试题（试卷）库、任务书、授课计划等资料。	专业特色选配
	教学资源	主要包括：电子教案、多媒体课件、网络教学资源、实训指导书、教学视频、图片集、案例集等。	

（四）教学方法

动物医学专业的任教教师应依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，采用理实一体化教学、任务驱动教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学，以达成预期教学目标。

(五)学习评价：

1.二级学院要求课程负责人从知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观等方面制定学习评价标准，由企业、学校等多方共同参与制定学生的职业能力和综合素质的评价办法。

2.考核 在考核中强调对能力的考核，体现对综合素的评价。本专业采用“过程考核+结果考核”考核方式，其中，学习过程采用“自评+互评+教师评价”方式评价，评价方式包含三个环节:一是收集反映教学效果的有关信息资料，包括出勤、作业、提问、实验实训告等，二是根据信息资料所反映的教学状况做出及时反馈，三是自主学习能力和协作学习过程中做出的贡献。结果考核包含技能测试、试卷测试等，比例分别为40%和60%。获得职业资格证书可**替代相应课程的考核。**

3.企业实训的评价要以企业评价为主，吸收岗位评价标准，听取指导教师的意见，增加职业能力和综合素质评价内容。企业实训的评价由企业评价和指导教师评价构成，比例分别为70%和30%。

（六）质量管理

1.构建“修业精神”与“隆平精神”有机融合、校内培养与社会实践有效衔接的德育教育体系，以《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》为标准，制订《学生综合素质评价标准》，培养学生职业道德；依托第三方机构，对学生综合素质进行评价，不断优化学生综合素质培养体系。

2. 引入第三方评价， 以数据分析为依据，以“外诊内改”为途径，依托学校“五三一”持续诊断改进体系，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计、专业调研、人才培养方案更新、资源建设等质量标准的建设，不断提升人才培养质量。

3.根据《学校专业教学质量诊断与持续改进实施方案》，制定专业教学质量诊断与改进的具体要求；完善教学管理制度，加强日学教学组织与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进。学校和二级学院组建教学督导小组，负责对教学常规、教学效果的检查考核，并对教学过程和各环节实行实时评价与反馈；定期开展公开课、示范课等教研活动。

4.完善毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，二级学院通过定期对毕业生跟踪、问卷调查、座谈会等方式，获取相关信息及反馈意见，及时对在校生学业水平、毕业生就业情况等

进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5.二级学院定期召开专业教学委员会会议，对教学质量进行诊断并提出持续改进措施；专业教研室充分运用评价分析结果，调整人才培养方案与教学内容，有效改进专业教学，持续提升人才培养质量。