

# 湖南生物机电职业技术学院

## 《物流管理专业教学标准》

本标准适用于高职物流管理专业的教学，由湖南生物机电职业技术学院经济贸易学院物流管理专业教研室制订并实施。

### 一、专业名称（专业代码）

物流管理（603903）

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

### 三、基本修业年限

三年

### 四、职业面向

所属专业 大类	所属 专业类	对应行业	主要职业 类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证 书
财经商 贸 63	物流 6309	道路货物 运输 543 水上货物 运输 552 航空货物 运输 5612 装卸搬运 和运输代 理业 58 仓储业 59 快递服务	4-02 交通 运输、仓 储和邮政 业服务人 员	社会物流 企业物流 国际物流	物流管理技能 等级证书

		602			
--	--	-----	--	--	--

## 五、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养，掌握本专业的基本知识和主要技术技能，面向社会物流、企业物流和国际物流工作领域，能够从事仓储、配送、运输、货代等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

毕业要求表

毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8	毕业要求 9	毕业要求 10	毕业要求 11	毕业要求 12
具备有效沟通、积极交流的能力	具备团队协作、尊重多元观点的能力	具备持续学习和信息处理的能力	具备创新创业的基本能力	具备精准应用物流管理专业知识的能力	具备熟练运用专业基本技术、物流设施设备的能力	具备严格执行物流行业标准的能力	具备确认物流行业问题、规划解决方案并执行的能力	具备关心时事、承担责任、热爱劳动的能力	具备人文、艺术的基本涵养和保持身心健康的能力	具备遵守职业伦理、爱岗敬业的职业素养	具备职业生涯和适应岗位变迁的能力

## 七、课程体系及学时安排

### (一) 课程体系

1. 课程分为公共必修课程、专业必修课程、专业限选课程、专

业任选课、公共任选课程。

2. 各专业公共必修课程为思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、公共英语、信息技术、中华优秀传统文化、普通话与汉语文字应用、应用数学、大学生职业发展与就业指导、创业基础、军事理论、创新创业作品、入学教育、毕业教育、军事技能共 17 门课程。

### 3. 专业限选课程

专业限选课程是指根据专业方向所设置的若干课程组，要求每一模块课程的学分必须均等，实现按照专业方向培养，不设专业方向的则不开设专业限选课。

### 4. 专业任选课

各二级学院应按照专业群搭建专业任选课平台，由学生自行选择专业任选课，并在专业任选课平台突出农业特色、对接产业，融入企业文化。专业选修课的备选学分应不少于应选学分的 1.5 倍。

### 5. 公共任选课

全院性公共任选课由学院统一设置，由学生任选。

为体现学校办学特色，鼓励专业教师开设农业农村、乡镇振兴等具有农业特色的课程，作为面向全校学生的全校性公共选修课。

6. 三年制高职第一学期安排 1-2 周综合实训，第二至五学期一般安排 2-4 周综合实训，也可根据实训条件适当增加综合实训周数。

### 7. 第二课堂成绩单

为加强综合素质培养，设置第二课堂成绩单（含素质拓展与社会实践课等），具体由院团委负责实施，共 4 学分，此学分不计算课

时，但须计入学生毕业条件。

## (二) 课程与专业核心能力权重表

毕业要求 课程	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11	毕业 要求 12
思想道德修养与法律基础				L					H		H	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				L					H		H	
形势与政策				H					H			M
心理健康教育				M						H		M
体育与健康		M								H		M
公共英语	H											M
信息技术			H	H								M
中华优秀传统文化										H	M	
普通话与汉语文字应用	H									L		
应用数学			M	M				H				
大学生职业发展与就业指导											M	H
创业基础				H								M
创新创业作品				H								M
军事理论									H	M		
军事技能									H	M		
入学教育									H		H	
毕业教育									M		H	M
物流基础					H		H				M	

物流配送管理	M	M			H	H	H	H				
生产物流管理	M	M			H	H	H	H				
物流规划设计			M	M	H	H	H	H				H
物流设施与设备					H	H	H	H				
物联网技术			M		H	H	H	H				
物流仓储管理	M	M			H	H	H	H				
物流运输管理	M	M			H	H	H	H				
供应链管理	M	M			H	H	H	H				H
农产品物流					H	H	H	H				
物流成本管理	M	M			H	H	H	H				H
快递物流					H	H	H	H				
国际物流与货代					H	H	H	H				
采购管理与库存控制					H	H	H	H				
市场营销	M	M	M	M	H	H	H	H	M			H
物流法规				M	H		H	H			M	

### (三) 每门课程及环节的课程简述

#### 1. 公共基础课课程描述

课程名称	课程开设目的	知识单元/点	学习学生可获取的能力
信息技术	为全院高职大一学生提供的计算机知识、能力与素质方面的教育。使学生掌握计算机基础知识、网络基础知识、基本操作技能及其它相关信息技术的基本知识。培养学生具有良好的信息收集、信息处理、信息呈现的能力。	1. 电脑选购	1. 学习计算机系统组成和工作原理，了解各硬件特点和性能指标，了解硬件选购原则和组装技能。
		2. 计算机软件安装	2. 学习计算机软件系统构成，了解软件系统的作用和特点，获得常用系统软件和应用软件的安装的能力。具有正确的信息道德修养。
		3. 布置个性环境和给系统瘦身	3. 了解控制面板中的打印机与传真、区域和语言选项、日期时间、鼠标、键盘、声音与音频、删除与添加程序、添加硬件、显示、用户帐户等等的设置。掌握磁盘清理、碎片整理工具的使用，获得日常管理计算机设备

<p>本课程也是为后续课程和专业学习奠定坚实的计算机技能基础。</p> <p>课程具有很强的实践性，对于培养学生的实践能力、创新能力、分析和解决问题的能力都起到十分重要的作用。</p>		的能力。
	4. 文件管理操作	4. 具有文件和文件夹的选中、复制、移动、新建、删除、重命名、属性设置等能力。
	5. 会议邀请函	5. 了解模板、字符格式、段落格式、页面格式的概念和作用,熟悉会议通知的一般格式,掌握模板运用、字符格式设置、段落格式设置、页面格式设置的操作。具有编辑一般文档的能力。
	6. 公司招聘简章	6. 了解简单出版物的设计和排版。掌握图文混排、页眉页脚设置、边框与底纹、项目编号、打印设置的操作方法,掌握简单表格的创建以及表格属性设置。具有简单出版物的编辑排版能力。
	7. 个人简历	7. 了解表格在编辑排版中的作用,了解邮件合并特点,掌握不规则表格的创建,熟练掌握表格格式设置和表格美化技能,掌握利用邮件合并高效处理批量信件。具有表格处理能力。
	8. 长文档排版	8. 掌握样式的新建、编辑和使用,掌握文档结构图、分隔符使用,掌握自动目录生成、脚注页注方法。具有复杂出版物的编辑和排版能力。
	9. 职工工资表	9. 熟练掌握电子表格属性设置、输入和编辑数据、掌握格式化工作表的操作。具有电子表格排版的能力。
	10. 企业销售情况统计表	10. 熟练掌握 Excel 公式应用,掌握常用 Excel 函数的使用,图表的制作与处理的操作方法,掌握加入批注、编辑公式对象、制作宏等的操作方法。具有简单数据处理能力。
	11. 企业业务统计报表与分析	11. 熟练掌握数据排序、筛选、分类汇总、合并计算、数据透视表等数据的分析和统计方法,掌握页面设置、打印区域设置等报表的制作。具有数据统计处理能力。
	12. 公司介绍宣传片	12. 了解常用宣传片格式。掌握演示文稿框架、母板的设计方法,学会在幻灯片中编排文字,添加图片、图表、组织结构图、动作按钮、动画、超级链接等对象的操作技能。具有公文演示文档编辑能力

		13. 制作新春贺卡	13. 熟悉制作精美贺卡的基本方法，如背景的设置、添加个性图片、添加背景音乐、设置幻灯片切换方式等，掌握幻灯片放映方式的控制，学会演示文稿打包的方法。
		14. 网络应用	14. 掌握利用 internet 进行资源信息检索的方法、学会文件的下载及存储、电子邮件的收发、掌握使用 ftp 服务器上传下载文件等完成网络投递求职信的方法。
		15. 相册制作	15. 掌握通过看图软件 AcdSee 简单地进行图片处理和相册制作的基本方法，掌握使用压缩软件 RAR 对图片文件进行压缩和解压缩的方法。具有利用网络资源完成文档制作的能力。
应用数学	<p>高职应用数学》是一门公共基础课，与专业课联系相当紧密，对后续课程的学习起着重要的作用。通过本课程的学习，使得学生在系统地掌握函数极限、连续、导数及其应用、定积分等概念的基础上，会利用数学的基本公式进行有关运算，并能熟练运用微分法、积分方法解决实际问题。围绕上述理论培养学生的基本运算能力、逻辑推理能力以及解决实际问题的能力为学生后续课程的学习打下基础。使学生在掌握数学知识的同时，尽量多地理解数学思想、明晰数学方法、建立数学思维，培养学生的应用意识，真正做到学以致用，终身受益。</p>	1. 函数的有关概念及性质；会基本初等函数及其图形的有关知识；函数连续的概念和连续函数的性质。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学会建立简单实际问题中的函数关系式；</li> <li>2. 学会将一个复合函数分解为基本初等函数或简单函数的复合法；</li> <li>3. 了解函数连续性的性质和应用</li> </ol>
		2. 极限概念，学会求极限的几种基本方法。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根据极限概念分析函数的变化趋势及函数极限存在的充分必要条件；</li> <li>2. 会用极限四则运算法则求极限</li> <li>3. 会用两个重要极限求极限；</li> <li>4. 会分析无穷小量阶和无穷大量；</li> <li>5. 会用无穷小量的性质求极限；</li> <li>6. 培养了学生的观察能力和抽象概括的能力以及言行一致、学以致用的良好素质。</li> </ol>
		3. 导数、高阶导数和微分的概念，学会求导方法并能利用导数、微分的知识解决有关的简单的实际问题。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学会导数与微分的概念，学会导数基本公式。</li> <li>2. 学会导数的四则运算法则，</li> <li>3. 学会复合函数求导法则；</li> <li>4. 学会隐函数的求导法。</li> <li>5. 学会高阶导数的概念。</li> <li>6. 学会高阶导数计算方法</li> <li>7. 培养学生的计算能力和抽象概括能力。</li> </ol>
		4. 导数的应用，会用函数的导数分析函数的单	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学会用函数的导数分析函数的单调性；</li> </ol>

		<p>调性、曲线的凹凸性和拐点、极值和最值</p>	<p>2. 学会用导数分析曲线的凹凸性和拐点；</p> <p>3. 学会用导数分析函数的极值；</p> <p>4. 学会用导数分析函数的最值； 5. 会用导数知识解决生产实践中的最值问题。</p> <p>6. 培养学生用数学知识解决实际问题的能力。</p>
		<p>5. 原函数与不定积分的概念；掌握不定积分的基本积分公式及常见的积分方法。</p>	<p>1. 学会原函数与不定积分的概念；</p> <p>2. 学会不定积分的性质及基本积分公式；</p> <p>3. 学会不定积分第一换元法、第二换元法和分部积分法；</p> <p>4. 培养学生严谨的逻辑思维能力以及抽象概括能力、基本的积分计算能力。</p>
		<p>6. 定积分的概念，掌握牛顿—莱布尼兹公式和定积分的积分法；能用定积分解决简单的实际问题。</p>	<p>1. 学会定积分的概念、几何意义、定积分的性质</p> <p>2. 学会变上限积分函数及其求导定理，会对变上限积分函数求导。</p> <p>3. 会用牛顿—莱布尼兹公式。</p> <p>4. 学会用定积分的换元法和分部积分法计算定积分。</p> <p>5. 会计算广义积分。</p> <p>6. 培养学生数学地提出问题、分析问题和解决问题的能力以及抽象概括能力，提高学生对“数学来源于实际又应用于实际”的认识，激发学生学习数学的兴趣。</p>
		<p>7. 微分方程（可分离变量的微分方程、一阶线性微分方程、二阶常系数线性微分方程）的相关概念。学会可分离变量的微分方程、一阶线性微分方程、二阶常系数线性微分方程的解法</p>	<p>1. 学会微分方程、解、阶、通解、初始条件和特解等概念；</p> <p>2. 学会变量可分离的方程及一阶线性方程的解法（分离变量法和常数变易法）；</p> <p>3. 会用降阶法解方程；</p> <p>4. 学会二阶常系数齐次线性微分方程的解法和二阶常系数非齐次线性微分方程的解法；</p> <p>5. 会用微分方程解一些简单实际问题，初步培养学生用微分方程建模的能力；</p> <p>6. 培养学生观察、分析、判断能力和严谨的逻辑思维能力，以及应用数学的意识，达</p>



			到学以致用为目的；培养学生同心协力的品质。
中国优秀传统文化	本课程是一门兼顾历史的关于中国国别文化的基础知识和基本理论课程。使学生比较全面地了解中国悠久而丰富的文化内容，扩展知识，理清脉络，进一步认识中国文化的基本特征，在此基础上，引发学生思考中国文化的继承和创新问题，提高学生的人文素质，增强学生的民族自信心、自尊心、自豪感，培养高尚的爱国主义情操。	1. 中国传统文化概述	了解中国传统文化相关的概念知识，其形成和发展过程，了解孕育中国传统文化的自然、经济、社会环境，明确其意义。
		1. 中国传统文化三大主体精神之一——中国儒家文化	了解儒家思想文化对于中国传统文化的影响、现实意义，分清原始儒学与政治制度化儒学的区别。
		3. 中国传统文化三大主体精神之一——道家与道教文化	了解道家 and 道教文化对中国传统文化形成和发展产生的重大影响。
		4. 中国传统文化三大主体精神之一——佛教文化	了解外来佛教的主要教义，佛教传入我国及中国化的过程，佛教对我国传统思想文化的重要影响。
		5. 中国传统服饰文化	了解中国传统服饰文化的演变过程，中国传统服饰制度与传统礼制文化的关系
		6. 中国传统饮食文化	了解中国饮食文化的发展过程、中国传统饮食文化特色；了解中国传统的酒文化、茶文化。
		7. 中国传统建筑与园林文化	了解中国传统建筑及园林的发展过程；中国传统建筑的特点与类型；中国传统园林的造园艺术及文化内涵。
		8. 中国传统交通文化	了解中国传统交通文化的发展概况；了解古代交通工具的演进和发展；了解中国古代交通制度和交通法规。
		9. 中国汉字文化	了解汉字的造字方法及规律，汉字书写形体的演变，汉字对民族文化的影响极其所蕴含的民族精神，汉字与哲学、文学艺术的关系。
		10. 中国传统文学	了解中国传统文学的伟大成就和文化特征，中国传统文学在传统文化中的地位。
		11. 中国传统艺术文化	了解中国传统音乐艺术文化、戏曲艺术文化、书法艺术文化、绘画艺术文化、雕塑艺术文化的发展与文化特征。
		12. 中国传统科技文化	学习了解中华民族创造的丰富精粹的科技文明，闻名于世的四大发明，中国古代天文、历法、数学等主要成就，中国传统科学技术发展的特点。
		13. 中国传统医药养生文化	了解中国传统中医药、养生学的发展与代表人物、代表作；了解各中医养生学派，传统

			中医养生的要诀，中华医学养生的文化特点。
		14. 中国传统文化的评价	了解中国传统文化的基本精神，以理性的视角客观的认识中国传统文化的精髓及糟粕，思考中国传统文化的现代意义和发展前景。
大学语文	大学语文课程是面对我院所有专业开设的人文素质系列课程（共三门，必修其一）之一。通过本课程学习，帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	1. 《孟子齐桓晋文之事》	1. 积累文言词语和句式，提高文言文阅读能力；理解文中阐述的“保民而王”、“仁政”的思想和主张，了解孟子思想对当时及后世的影响；活用孟子的论证技巧和说理方法。
		2. 汉乐府《上邪》	2. 了解关于“乐府”的知识，学习汉乐府民歌的特色；能够通过语言、意象、手法的分析来鉴赏诗歌。
		3. 阿尔伯特·爱因斯坦《我的世界观》	3. 深刻理解爱因斯坦的生活态度、政治立场、以及他对宇宙的奥秘，宗教的真谛所做的哲学思考；认识高尚的品德和独立的人格。
		4. 张若虚《春江花月夜》	4. 赏析本诗的景、情、理，提高鉴赏诗歌的能力；引发与作者在宇宙观和人生观上的共鸣，从而获得一种特别的情感体验和人生视角；积累妙词好句。
		5. 白居易《长恨歌》	5. 学会用“以意逆志”、“知人论世”的方法鉴赏诗歌主题；熟读全诗，体会诗歌语言之美，积累千古名句；掌握诗歌写人、抒情所采用的表现手法。
		6. 季羨林《清塘荷韵》	6. 学会从语言、情感、意蕴三方面品读散文；理解作者借荷寄托的人生感悟，树立乐观豁达的人生态度，热爱生命，增强对生活的信心与热情。
		7. 马克·吐温《给青年的忠告》（杨自伍译）	7. 掌握“正话反说”的表达手法和马克·吐温诙谐的语言风格；理解“六点忠告”的真实用意；启发关于人生道路、人生选择的思考。
		8. 韩愈《毛颖传》	8. 了解写作背景，进而理解寓言主题；认识文章通过嬉笑诙谐的寓言形式体现严肃而重大主题的寓庄于谐的写法；领会作者善于把握人与物之间的相似点，达到内容与形式完美统一的构思艺术。
		9. 莫泊桑《绳子的故事》	9. 了解故事主要情节，把握主人公奥士高纳的形象；学会鉴赏小说，特别是小说细致的描写，如场景描写、心理描写；关注底层人物的命运，培养平民意识。
		10. 张爱玲《金锁记》	10. 提高文学鉴赏能力和口头语言表达能力，使学生在写作中能养成收集生活素材的好习惯

		(节选)	惯。
应用写作	使学生系统掌握常用的应用类文章的实际用途及其写作要领, 培养和提为高级应用型人才所必备的文章写作能力和文章分析与处理能力, 以适应当前和今后在工作、学习以及科学研究中的写作需要, 为其总体工作水平的提高提供必要的保证, 并为今后更好地适应本职做好充公的知识准备。	1. 应用写作概述	1. 能较熟练地运用应用文书写作的常用思路、结构模式、语言特色拟写应用文、鉴赏他人作品。
		2. 公务文书(通知)	2. 能熟练地写出各种用途的、合格的通知, 特别是能快速熟练地书写出合格的布置(工作)性通知、知照(告晓)性通知、会议通知, 会鉴别同类作品的优劣以学习借鉴。
		3. 公务文书(请示)	3. 能快速熟练地写出合格的请示, 会鉴别同类作品的优劣以学习借鉴。
		4. 公务文书(函)	4. 能快速熟练地写出合格的函、会鉴别同类作品的优劣以学习借鉴。
		5. 经济文书(合同)	5. 能写出合格的合同, 会鉴别同类作品的优劣以学习借鉴。
		6. 会务文书(会议记录)	6. 掌握会议记录的格式与要求, 课堂训练写作会议记录。
		7. 事务文书(计划)	7. 能熟练地写出各种合格的计划, 会鉴别同类作品的优劣以学习借鉴。
		8. 事务文书(总结)	8. 能熟练地写出合格的总结, 会鉴别同类作品的优劣以学习借鉴。
		9. 科技文书(毕业设计)	9. 能做出较高质量的毕业设计。
普通话与汉语文字运用	本课程是公共必修课。通过学习, 使学生具备相关职业应用性人才所必需的普通话基本知识、普通话口语的规范与熟练表达技能, 学生必须达到湖南省普通话水平测试等级(三级甲等以上)的规定级别, 为他们将来走上工作岗位, 塑造良好的自身形象, 从事相关职业打好基础。	1. 声母	1. 掌握普通话声母准确的发音部位和发音方法; 2. 能辨正湖南人说普通话的声母难点, 并能准确发音。
		2. 韵母	1. 掌握普通话韵母准确的发音方法; 2. 能辨正湖南人说普通话的韵母难点, 并能准确发音。
		3. 声调	1. 掌握普通话声调准确的发音方法; 2. 能辨正湖南人说普通话的声调难点, 并能准确发音。
		4. 变调	1. 掌握普通话语流中变调的规律; 2. 能在普通话口语表达中自觉变调。
		5. 轻声	1. 掌握普通话语流中轻声和词语的轻重音规律; 2. 能在普通话口语表达中准确识别词语的轻

			重音。
		6. 儿化	1. 掌握普通话语流中儿化的规律； 2. 能在普通话口语表达中做到儿化自然。
		7 语气词“啊”变读	1. 掌握普通话语流中语气词“啊”的变读规律； 2. 能在普通话口语表达中做到语气词“啊”的变读顺势流畅。
		8. 朗读	1. 掌握普通话朗读的要求和技巧； 2. 能用规范熟练的普通话朗读。
		9. 命题说话	1. 掌握普通话命题说话的要求和技巧； 2. 能用规范熟练的普通话应对命题说话。
公共英语	思想品德教育贯穿于英语课程教学过程中，通过本课程学习使学生掌握一定的英语语言文化基础知识和日常情景中的交际技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力和跨文化交际能力，能借助辞典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际中进行简单的口头和书面交流能力、自主学习能力和语境应变能力。	1. Hello,Hi/ etiquette and sentence structure	1. Greet people and give responses, meet people , introduce people to each other and write a business card.
		2. Saying Thanks or sorry/culture and use of articles	2. Express pleasure and thanks, send a message of congratulation and respond to it, express regrets and ask for forgiveness, and write and reply to a thank-you note and letter.
		3. Road Signs and Commuting/features and pragmatic rules and forming of plural nouns	3. Ask and show directions, talk about means of transport to take, understand and write road and office signs
		4. Concept of Time and Punctuality/Punctuality in social activities, planning time, and use of verb tenses	4. Make/keep/postpone an appointment, make reservations, understand and make up schedules ,write a timetable and schedule.
		5. Our Weather and Climate/The way weather is forecast, celsius and fahrenheit , simple past and present perfect	5. Understand, talk about ,make comments on weather forecast and then write a weather report
		6. Faster, Higher, Stro	6. Understand, talk about, and design

		nger/Beijing Olympic Games, use of contextual reference of tenses	poster;Invite friends to take part in outdoor activities
		7. Holiday Celebration/Chinese and western holidays, comparatives of adj. And adv.	7. Talking about holidays, invite to take part in and understand and write notices
		8. Invitation Etiquette/western and Chinese culture, word order	8. Make an invitation and responses
		9. Communication by Email/surfing, chatting online and noun clauses	9. Make online communication
		10 Communication by Phone/service , etiquette and the subjunctive mood	10. Make communication by phone, and leave and take message
		11. Hotel Service/ service in hotel and relative clause	11. Check in/check out at a hotel in English
		12. Food Culture/Chinese and western food, adverbial clauses	12. Choose table, take an order, enquire about and recommend foods and drinks, propose a toast and pay the bill
		13. Shopping and Sightseeing/shopping , tourist attractions and participles	13. Talk about shopping and sightseeing, ask for discount
		14. Bidding Farewell/farewell speech and letter, emphasis, ellipsis and inversion	14. See off a friend, make a farewell speech , and write a farewell
		15. Applying for a job/successful way, right job , supporting and	15. Understand a job advertisement, apply for a job, take a job interview, talk about a job, and write a resume

		summary	
		16. PRETCO/Test paper and guidance	16. Train and test applied ability about Practical English.
体育与健康（一）	本课程主要以田径短距离跑和中长跑及跳跃和投掷类项目内容作为锻炼和学习内容，以发展和提高学生的身体素质，培养吃苦耐劳的精神品质，为日后各项体育运动的学习打下良好的身体素质基础。	学生体质健康测试(一)；	了解学生身高、体重的基本情况；通过测试了解学生的柔韧性和心肺功能。
		学生体质健康测试(二)；	通过测试了解学生下肢力量及爆发力。
		学生体质健康测试(三)；	通过测试了解学生的上肢及腰腹力量、耐力素质。
		体育基本保健知识	了解基本的体育保健知识；掌握一般的体育损伤救助办法。
		跑的专门性练习；	掌握小、高、后及摆臂技术；提高身体力量素质。
		学习起跑技术	正确掌握起跑技术；提高学生的灵敏性素质；提高身体弹跳素质。
		起跑后的加速跑、途中跑	初步掌握加速跑以及弯道跑；培养学生能吃苦耐劳的精神；提高身体的跳跃能力。
		学习推铅球技术；	初步掌握原地侧向推铅球技术；发展学生的上肢力量及协调性。
		田径比赛基本规则；田径裁判法；	了解田径的基本规则及裁判法；掌握简单田径竞赛的组织。
		12分钟跑；	学习12分钟跑技巧；提高耐力、柔韧素质
		100米、200米全程跑；	通过练习提高身体综合素质。
考查	巩固提高所学田径技术；考查，检查教学效果		
体育与健康（二）	本课程通过篮球教学，使学生初步掌握篮球运动的基本战术和基本理论，了解篮球竞赛规则和裁判方法，并培养学生的自我锻炼能力，养成终身体育锻炼思想，以利于增强体质，结合篮球的特点培养学生集体主义精神和勇敢拼搏的精神。	基本站立姿势及步伐移动	明确技术要领，发展下肢力量及灵活性。
		学习双手胸前传接球	了解双手传接球技术要领，使大部分学生能掌握正确的技术动作。
		学习行进中传接球技术	培养在快速的跑动中运用正确技术达成与他人配合的良好协作精神。
		学习运球技术	通过练习掌握球推进时的落点及手接触的部位与力度，提高球性。
		运动损伤的预防及处理	了解运动损伤的概念与发生的原因，掌握常见运动损伤的简易处理方法
		学习原地单手肩上投篮	掌握投篮的动作要领及全身协调用力的次序，

			以形成正确的技术定型。
		学习行进间运球上篮	通过练习，提高肢体的协调能力。
		两人进攻配合（传切配合）	培养合作精神及良好心理品质。发展良好的人际交往能力。提高技术动作的综合能力。
		两人进攻配合（掩护配合）	培养合作精神及良好心理品质。发展良好的人际交往能力。提高技术动作的综合能力。
		理论课：篮球竞赛规则	初步了解掌握篮球基本比赛规则
		教学比赛	明确分工、培养团队精神与体育精神。形成积极进取、乐观开朗的生活态度。
		考查	检查教学效果。
体育与健康（三）	通过排球课的教学增强学生对排球运动知识的了解和提高参与排球运动的兴趣，熟练掌握排球运动方法和技能，同时通过在技能学习和比赛中的互相帮助与配合，使学生能够正确处理竞争与合作的关系，形成良好的体育道德和相互协作的精神品质。	排球之正面垫球技术	掌握正面垫球技术，提高肢体的协调性。
		学习侧面垫球技术	掌握垫球技术动作；提高肢体的协调性。
		学习挡球技术；一对一垫球	掌握挡球技术、巩固对垫技术，提高肢体的协调性。
		学习正面发下手球技术	掌握正面下手发球技术，提高肢体的协调性。
		学习侧面下手发球技术	掌握侧向下手发球技术，提高肢体的协调性。
		学习正面传球技术	掌握学习正面传球技术；提高肢体的协调性。
		排球基本规则；排球裁判法；	了解排球的基本规则及裁判法； 掌握简单排球竞赛的组织；
		考核	通过测试检验学生学习情况，同时督促学生参与到运动中来。
体育与健康（四）	通过学习了解足球运动的特点及其锻炼价值，掌握足球运动的锻炼方法，全面发展学生身体素质。提高学生参加足球运动的兴趣，培养团结协作、共同进取的精神品质了解足球运动比赛的技术特征，懂得足球比赛的基本规则和裁判法。	体质测试（一）	了解学生身高、体重的基本情况；通过测试了解学生的柔韧性、心肺功能、下肢爆发力、下肢柔韧性、上肢力量、腰腹力量。
		体质测试（二）	了解学生下肢爆发力、心肺功能、耐力素质。
		足球的基本知识介绍及球性练习	了解足球的基本知识及一般的竞赛规则。了解足球运球动作技术要领。
		学习足球运球技术	掌握足球运球的基本技术；掌握足球的球性练习
		学习脚内侧踢球技术	掌握脚背内侧踢球技术，进一步熟悉运球技术，发展下肢力量和协调性。
		学习脚背内侧踢球技术	通过学与练，掌握脚背内侧踢球技术，发展下肢协调能力。
		教学比赛	进一步提升已学技术，综合运用足球技术，发展身

			体综合素质，培养相互合作的团队主义精神。
		考查	通过考试检查学生学习效果
形势与政策讲座	本课程是公共必修课，是高职“两课”的重要组成部分。开设的目的是帮助学生认清国内外形势，全面准确地理解党的路线、方针和政策，掌握时代的脉搏，激发爱国主义精神，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定的大局，坚定中国特色社会主义道路的信心，为建设中国特色社会主义和实现中华民族伟大复兴发奋学习。	1. 国内政治形势与政策  1.1 党的十九大精神贯彻中的重要政治举措，当前国内政治形势及若干热点问题分析。  1.2 我国国情和国内发生的政治重大事件，社会主义现代化建设中的热点问题. 1.3 宣传党的路线方针政策。	使大学生的价值取向和理想追求建立在建设有中国特色社会主义这一共同理想的基础上，在对国家发展历史进程的了解中，产生荣誉感、紧迫感和责任感。
		2 当前中国经济形势  2.1 分析有关我国国情和国内发生的经济重大事件；  2.2 社会主义现代化建设中的经济热点问题。	增强学生的对我国当前经济形势观察能力和分析能力。正确认识当前经济形势。当前我国经济形势的分析与展望，改革开放以来我国经济的发展状况及存在的问题，我国政府今年出台的经济及社会政策评析。
		3 新时期大国关系发展趋势  3.1. 当前的国际形势及我国的外交政策；  3.2 中美、中俄、中日等大国关系走向分析。	分析当前国际形势的特点、世界重大事件和我国的对外政策。  明晰我国外交中的大国关系，我国外交中的周边关系。
		4. 国际热点问题演变动向  4.1 了解国际和地区热点问题交替升温；  4.2 各主要力量继续围绕热点问题战略互动。	认清国际形势变化的多种因素，分析对我国社会主义建设有利和不利的方面，了解党和国家采取的对策，如何充分利用这些有利条件，化解不利因素，为建设中国特色社会主义服务。
		1. 毛泽东思想及其历史地位	1. 能从整体上了解和把握毛泽东思想及其历史地位；能够运用所学知识正确地去认识毛泽东思想的重要的历史地位，能学会用辩证的历史的方法客观公正地去评价毛泽东的历史功过，学会评价历史人物的方法。能培养
毛泽东思想和中国特色社会主义理论	为了使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党		



体系概论	领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻地认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻地理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。		出对社会主义制度的高度认可，对中国特色社会主义制度强烈拥护的政治意识。
	2. 新民主主义革命理论	2. 能根据对中国近代国情的学习和已有的相关知识储备独立分析新民主主义革命道路的探索对当前中国特色社会主义建设的启示；能根据新道路及新民主主义经济纲领重视当前的“三农”问题，关心农民切身利益。提高对三大法宝在当今新时代中国特色社会主义下的价值新认识。能增强爱国主义情感，肩负起为建设一个富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而努力奋斗的历史使命。	
	3. 社会主义改造理论	3. 能把握和了解社会主义改造理论的知识；通过对三大改造的正确评价初步具有辩证分析问题的能力；认清新民主主义向社会主义过渡的必然性，从而坚定走社会主义道路的信念。	
	4. 社会主义建设道路初步探索的理论成果	4. 能把握和了解社会主义建设道路初步探索的理论成果；能够明白和理解社会主义建设道路初步探索的重要意思，能够正确看待社会主义建设道路初步探索过程中的经验教训，能够坚信共产党的正确领导的重要作用。	
	5. 邓小平理论	5. 能把握和了解邓小平理论的形成、基本问题和主要内容、历史地位；能紧密联系改革开放四十年带来的巨大变化，树立全面深化改革，勇闯改革深水区的勇气和信念。激发学生对改革开放理论自豪感。培养学生的竞争、开放意识。	
	6. “三个代表”重要思想	6. 能把握和了解“三个代表”重要思想的形成、核心观点和主要内容、历史地位；树立历史眼光、国情意识和问题意识，准确理解“三个代表”重要思想在加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展这一强大理论武器。不断提高理论思维能力，增强理论联系实际，分析问题、解决问题的能力。	
	7. 科学发展观	7. 能把握和了解科学发展观的形成、科学内涵和主要内容、历史地位；能坚持理论联系实际，树立国情意识和问题意识，准确把握进入新世纪新阶段我党形成以人为本全面协调可持续发展的观念，不断提高理论思维能力，更好地把握我国的国情、中国社会的状况，以自己的实际行动为我国的全面发展做出贡献。	

		8. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位	8. 能掌握习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位的知识，增强新时代中国特色社会主义思想的自觉自信；培养理论联系实际能力，紧密联系新时代中国特色社会主义建设的实际，增强分析问题、解决问题的能力；不断提高理论思维能力，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。
		9. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务	9. 能把握和了解坚持和发展中国特色社会主义的总任务；能坚定社会主义信念，树立远大理想，为实现中国梦和建成社会主义现代化强国而努力奋斗。
		10. “五位一体”总体布局	10. 能把握和了解建设现代化经济体系、发展社会主义民主政治、推动社会主义文化繁荣兴盛、坚持在发展中保障和改善民生、建设美丽中国的理论知识；能理论联系实际，增强分析问题、解决问题的能力；能培养理性思考习惯，更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，在心中培养社会主义制度的优越性、坚定四个自信。
		11. “四个全面”战略布局	11. 能把握和了解“四个全面”战略布局的知识；能联系自己思想实际，社会主义现代化建设实际，树立国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力；养成理论思考习惯和能力，能以自己的实际行动推进“四个全面”战略布局，攻坚克难，走好新时代，实现强国梦想。
		12. 全面推进国防和军队现代化	12. 能掌握全面推进国防和军队现代化建设的知识；能树立热爱国防的思想认识，树立义务服兵役的观念。
		13. 中国特色大国外交	13. 能把握和了解我国特色大国外交的知识；能树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识；能树立和平发展合作共赢的意识，领会坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的重要性，内化国家使命感为个人责任感。
		14. 坚持和加强党的领导	14. 能掌握实现中华民族伟大复兴关键在党、坚持党对一切工作的领导的知识；能学会运用辩证唯物主义、历史唯物主义的眼光科学、理性、辩证的看待问题，能树立起加入中国共产党为共产主义事业奋斗终身的伟大志向。
思想道德	主要目的是从当代	1. 人生的青春之问	了解：人生观的基本内涵以及对人生的重要

<p>修养与法律基础</p>	<p>大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。</p>		<p>作用： 理解：树立为人民服务的人生观的重要意义； 掌握：处理各种关系的方法，立志在实践中创造有价值的人生，做到和谐发展。</p>
		<p>2. 坚定理想信念</p>	<p>了解：理想信念、共同理想的含义和特征； 理解：理想信念对大学生成才的重要意义，树立马克思主义的崇高的理想信念； 掌握：积极投身社会实践，把理想转化为现实，实现中国梦。</p>
		<p>3. 弘扬中国精神</p>	<p>了解：中国精神的科学内涵，实现中国梦必须弘扬中国精神； 理解：爱国主义的科学内涵和民族精神的优良传统，创新创造是中华民族的民族禀赋； 掌握：做忠诚的爱国者及改革创新实践者的途径。</p>
		<p>4. 践行社会主义核心价值观</p>	<p>了解：社会主义核心价值观的基本内容； 理解：社会主义核心价值观的历史底蕴、现实基础、道义力量； 掌握：积极努力做社会主义核心价值观的践行者，扣好人生的第一个扣子。</p>
		<p>5. 明大德守公德严私德</p>	<p>了解：道德的历史演变、功能、作用和中华民族优良道德传统、革命道德； 理解： 理解：公共生活、职业生活、婚姻家庭生活中的道德与法律的内容；正确的择业观、职业观、恋爱观、婚姻观及公德意识的养成； 掌握：学习和掌握社会生活领域的道德规范和法律规范，自觉加强道德修养和法律修养，锤炼高尚品格。</p>
		<p>6. 尊法学法守法用法</p>	<p>了解：法律的概念与历史发展，宪法规定的基本制度、实体法律部门和程序法律部门，社会主义法治思维方式与法律的至上地位，法律权利与义务以及二者的关系； 理解：社会主义法治观念的主要内容、社会主义法治思维方式的基本含义和特征，我国宪法法律规定的权利和义务。 掌握：中国特色社会主义法治体系，不断增</p>

			强维护法律尊严的自觉性和责任感。树立法治理念，培养法治思维，维护法律权威，成为具有良好的法律素质的社会主义建设者和接班人，如何依法行使权利和履行义务。
心理健康教育	使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。	1. 正确认识高职学生的心理健康	通过教学，让学生认识心理与心理健康的相关知识；学会适应大学生活
			通过教学，让学生了解大学生心理困惑及异常心理，认识心理咨询
		2. 培养良好的自我意识	通过教学，了解自我意识的概念、特点及分类，明确高职学生自我意识发展及偏差
			通过教学，知晓高职学生自我意识的完善方法与途径；掌握自我意识的评估
		3. 学做情绪的主人	通过教学，让学生理解情绪的内含；了解情绪对生活的影响；了解大学生情绪特点及常见困扰。
			通过教学，让学生学会怎样合理管理不良情绪，怎样培养良好的情绪。
		4. 大学生人际交往	通过教学，让学生了解人际关系内涵及大学生人际交往影响因素。
			通过教学，让学生了解大学生人际交往中常见的问题及调适；掌握大学生人际交往原则及技巧，提高人际交往能力。
		5. 大学生恋爱心理	通过教学，让学生理解爱情的定义，特点与实质，以及恋爱中常常出现的问题。
			通过教学，塑造良好的性形象，学会运用爱的技巧，善于微笑面对爱的挫折。
《就业指导》	通过课堂教学和相应的实践活动，使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自	1. 敬业精神的培养	1. 掌握敬业精神的实质，用实际行动诠释敬业。
		2. 诚信意识的培养	2. 掌握培养诚信意识的几条途径。
		3. 沟通能力的培养	3. 了解平行沟通和上下级沟通的要点。
		4. 认识面试	4. 学生了解面试的概念和基本特点、类型等。

	我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力。	5. 面试准备	5. 学生了解面试前的四个准备工作，为面试打好基础。		
		6. 面试技巧	6. 学生掌握面试的基本礼仪以及技巧。		
		7. 就业协议书的签订	7. 掌握就业协议书的定义、作用、签订程序和注意事项。了解签订就业协议书的法律保护问题。		
		8. 劳动合同的签订	8. 掌握劳动合同的定义、类型、内容、签订、解除等；能够签订合法合理的劳动合同，能够用法律手段维护自己的合法权益。		
		9. 大学生常见的就业陷阱和法律保护	9. 掌握求职过程中常见的就业陷阱，及时识别和规避。		
		10. 职业生涯概述	10. 掌握职业生涯的概念、作用和类型。		
		11. 职业生涯发展阶段	11. 掌握职业生涯相关的理论，了解每种理论的特点。		
		12. 影响职业生涯规划的因素	12. 掌握影响规划的因素，合理利用有利因素，避开不利因素的影响。		
		13. 职业生涯规划实施	13. 掌握职业生涯规划实施办法和步骤，能够制定合理、科学的职业生涯规划书。		
		14. 职业生涯规划实施	14. 掌握职业生涯规划实施办法和步骤，能够制定合理、科学的职业生涯规划书。		
		创业基础	通过《创业基础》课程教学，使学生掌握开展创业活动所需的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业	1. 应用型创新概念	1. 掌握应用型创新的概念和三个基本要素。
				2. 萃思理论	2. 掌握萃思理论的概念和基本要点。
				3. 四十项发明原则	3. 掌握四十项发明原则中的若干项，了解其原理和应用。
				4. 应用型创新实践	4. 学生能够根据四十项发明原则进行简单的设计和创造。
5. 创业者素质	5. 掌握创业者必备的创业精神和品质，具备基本的创业意识和心态。				
6. 创业环境	6. 掌握创业所需的政策环境、家庭环境、人际环境和自然环境。				
7. 创业团队	7. 掌握创业团队的组成和管理机制。				

<p>的综合素质和能力。学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p>	8. 创业机会识别	8. 掌握创业机会的来源。
	9. 创业机会的评价	9. 掌握创业机会评价的标准。
	10. 创业风险	10. 掌握创业风险的类型和管理。
	11. 创业计划书概述	11. 掌握创业计划书的概念和作用。
	12. 创业计划书内容	12. 掌握创业计划书的内涵。
	13. 撰写创业计划书	13. 掌握撰写创业计划书的技巧和方法。

## 2. 专业课课程描述

课程名称	课程开设目的	知识单元/点	学习学生可获取的能力
物流成本管理	<p>开设本课程旨在使学生比较全面、系统理解物流成本管理的内容、原理和方法，培养学生的物流成本管理意识和管理能力，能运用所学知识对物流成本实施有效管理。</p>	1. 物流成本管理认知	1. 物流成本的甄别能力 2. 针对不同性态成本进行差别化管理的能力
		2. 物流成本核算	1. 计算成本的能力 2. 运用作业成本法解决实际问题的能力 3. 编制成本表的能力
		3. 物流成本预测与决策	1. 运用所学方法进行正确预测的能力 2. 运用所学方法进行正确决策的能力
		4. 物流成本预算与控制	1. 运用正确方法进行预算的能力 2. 分析、评估预算执行效果的能力 3. 运用适当方法对物流成本进行控制的能力
		5. 物流成本分析	1. 数据采集能力 2. 成本分析能力
物流仓储管理	<p>培养物流管理专业学生的基本专业技能，直接对应毕业后的仓储类物流企业就业工作岗位。通过学习，使学生具备仓储管理岗位所必需的仓储作业流程、仓库储存技术、仓储作业安全</p>	1. 仓储工作岗位认知	1. 可获取会设置仓储企业工作岗位，并撰写各工作岗位的工作职责的工作能力。
		2. 仓库的规划与布局	2. 可获取会根据仓库的结构及仓库所要实现的业务功能，进行仓库的工作区域划分及动线的设计，规划各货位的分布或货架的位置并进行统一的编号，从而完成最终的仓库布局的工作能力。
		3. 入库作业流程	3. 可获取不仅能够看懂入库作业流程图，而且能够依据低成本、高效率、高质量的管理

	等技能。		理念进行优化设计入库作业流程的工作能力。
		4. 入库准备	4. 可获取会撰写入库作业计划书，并且能在入库作业计划书的指导下做好入库作业所需要的设备、人员、场地、单证等准备工作的工作能力。
		5. 接运与验收	5. 可获取能够对各种运输形式到库的货物完成接运工作的工作能力，并且可获取完成各种货物验收工作的工作能力。
		6. 入库信息处理	6. 可获取会操作仓储管理信息系统（WMS），会录入入库单，形成入库单证并进行交接的工作能力。
		7. 盘点及盘点差异的处理	7. 可获取能够根据仓库盘点业务的需要，选择科学的盘点方法，依据盘点作业流程完成盘点作业的工作能力。获取在盘点工作结束后，能够对盘点结果进行分析，找出差异原因，并作出处理，最终形成盘点差异分析与处理报告的工作能力。
		8. 库内物品的养护	8. 可获取会判断货物的物理机械变化、化学变化或生化变化及其他生物引起的变化等形式并采用物理、化学或生物方法完成对物品的养护的工作能力。可获取会测定库内温湿度并进行控制的工作能力。
		9. 在库信息的处理	9. 可获取会操作仓储管理信息系统（WMS），会导出各种查询数据并进行数据处理，并且会制作物料存储卡的工作能力。
		10. 出库作业流程	10. 可获取不仅能够看懂出库作业流程图，而且能够依据低成本、高效率、高质量的管理理念进行优化设计出库作业流程的工作能力。
		11. 出库订单的处理	11. 可获取会操作仓储管理信息系统（WMS），会录入出库订单并进行处理，形成拣货单并打印拣货单的工作能力。
		12. 货物拣选	11. 可获取能够根据订单的特点，进行拣货策略的设计，在仓库内执行拣货时会选择拣货路线，并且具备操作电子标签进行零散拣货的工作能力。

		13. 出库理货	12. 可获取会操作打包机, 会粘贴各类包装标志, 并且具备完成出库前货物复核的工作能力。
		14. 仓库安全管理	14. 可获取具有仓库安全生产的管理方法, 尤其是具备仓库的治安保卫、消防管理等仓库安全管理的工作能力。
物流运输管理	培养物流管理专业学生的基本专业技能, 直接对应毕业后的运输类物流企业就业工作岗位。通过学习, 使学生具备运输作业岗位所必需的运输业务流程、承运人的选择、运输业务的受理、运输车辆的选择及装载、运输相关方责任的划分等技能。	1. 公路运输组织	1. 可获取不仅能够看懂公路整车及零担运输的业务流程图, 而且能够依据相应的业务流程完成业务组织工作。
		2. 公路运输承运人的选择	2. 可获取运用定量分析法选择合适的承运人的工作能力。
		3. 公路运输费用的计算	3. 可获取正确计算公路运输运费的工作能力。
		4. 公路运输托运单的填写	4. 可获取正确填写公路运输托运单的工作能力。
		5. 公路运输车辆装车配载	5. 可获取科学合理地制定车辆装载方案的工作能力。
		6. 公路运输路线规划	6. 可获取运用最短路径法、图上作业法、表上作业法等方法进行规划运输调运的工作能力。
		7. 公路运输风险防范	7. 可获取全面分析公路运输风险及控制的工作能力。
		8. 铁路运输组织	8. 可获取不仅能够看懂铁路整车及零担运输的业务流程图, 而且能够依据相应的业务流程完成业务组织工作。
		9. 铁路运输费用的计算	9. 可获取正确计算铁路运输运费的工作能力。
		10. 水路运输组织	10. 可获取不仅能够看懂班轮运输及租船运输的业务流程图, 而且能够依据相应的业务流程完成业务组织工作。
		11. 水路运输费用的计算	11. 可获取正确计算水路运输运费的工作能力。
12. 海运提单	12. 可获取海运提单的填写及签发的能力。		
13. 航空运输组织	13. 可获取不仅能够看懂航空运输的业务流程图, 而且能够依据相应的业务流程完成业		



			务组织工作。
		14. 航空运费的计算	14. 可获取正确计算航空运输运费的工作能力。
		15. 航空运单	15. 可获取航空运单的填写及签发的工作能力。
物联网技术	本课程开设目的是让学生熟悉物联网体系结构间的理论联系与技术支持能力，掌握一定物联网技术组网能力，具备一定物联网的实际应用能力。	1. 物联网体系结构	1. 物联网体系结构分析能力
		2. 物联网感知层技术	2. 感知层技术应用能力
		3. 物联网传输层技术	3. 网络传输层技术应用能力
		4. 物联网应用处理层技术	4. 应用层的形成构建能力
		5. 物联网的安全与管理	5. 物联网安全与管理能力
		6. 物联网的智慧应用	6. 物联网的智慧应用能力
		7. 物联网标准及发展	7. 物联网发展趋势估测能力
物流设施与设备	本课程的开设目的是通过学习使学生具备合理选择与配置物流设施与设备的基本能力，能够科学地使用及管理物流设施设备，并提高其技术水平和经济效益。	1. 运输设施设备	1. 运输设施设备的选择、使用及养护能力
		2. 仓储设施设备	2. 仓储设施设备的选择、使用及养护能力
		3. 装卸搬运设施设备	3. 装卸搬运设施设备的选择、使用及养护能力
		4. 传输分拣设施设备	4. 传输分拣设施设备的选择、使用及养护能力
		5. 流通加工设施设备	5. 流通加工设施设备的选择、使用及养护能力
		6. 物流设施设备的综合运用	6. 物流设施设备合理选择与配置使用的综合能力
快递物流	学生通过对快递物流课程的学习，包括快递单证填制、快递包装方法、快递物流中各部门各职能员工的岗位标准及行为规范、快递物流服务标准及规范等，应对物流	1. 快递运单相关操作	1. 熟悉运单各项内容、掌握快递运单签署要求、能正确填写运单
		2. 快递包装	2. 掌握快递包装原则、掌握包装检查方法、掌握快件尺寸规格、正确选择包装材料
		3. 快件的分拣与处理	3. 掌握快件尺寸重量规格、掌握快件处理办法、能熟练处理问题件
		4. 快递人员的形象标准及话术技巧	4. 掌握快递客户服务的基本要求和原则

	<p>行业新的发展需求,为学生将来毕业后的就业提供多样的选择。</p>	5. 快件验视要点	5. 掌握快件验视制度, 学生能正确对快件进行验视
		6. 快件查询方式	6. 掌握快件查询方法和有效期
		7. 禁寄物品类型	7. 掌握国家禁寄物品种类、正确识别禁限物品标志、正确识别和处理禁限物品
		8. 快件交接	8. 掌握快件交接过程对快件的检查、正确交接快件
		9. 快递付款方式及费用计算	9. 掌握快递营业款结算方式、掌握快件运费结算、会计算快件运输费用
		10. 快件的保价	10. 掌握快件保价与保险的区别
		11. 快件签收	11. 掌握快件签收时注意事项、正确处理运单签署中的各种情况
		12. 快件赔偿条件	12. 熟悉快件赔偿原则及条件
		13. 快件派送	13. 掌握派送安全原则、掌握快递投递注意事项、掌握快件派送线路设计、掌握无法投递快递处理方法、能正确选择运输方式、
物流法规	<p>《物流法规》是物流管理类专业专业限选课程。其功能是在学生学习现代物流专业基础课程的基础上,通过本课程的学习使学生了解物流领域所涉及的相关法律法规,为学生就业和职业发展奠定基础。本课程是物流仓储管理、物流运输管理等物流专业核心课程的后修课程</p>	1. 物流法律法规概述	掌握物流法的概念及特征, 熟悉物流企业法律制度, 理解物流法律关系与物流合同; 描述物流法律法规体系和物流法律关系的三要素, 能对物流法律规范进行正确分类; 能签订物流服务合同; 正确认知物流企业的设立程序、准入条件
		2. 物流中的运输实务与法律	识别各种方式货物运输合同的内容及各方当事人的权利义务; 进行货物运输合同的起草操作; 能够自觉遵守货物运输相关法律规定, 实现运输作业规范化管理。
		3. 物流中的仓储实务与法律	具有订立保管合同、仓储合同及进行保税货物的进出口申报的能力; 能够处理常见保管、仓储法律合同纠纷的能力;
		4. 物流中的配送实务与法律	具有订立配送合同的能力; 能够依法处理配送中常见的法律纠纷能力
		5. 物流中的包装实务与法律	了解流通加工及包装过程中的法律规范; 熟悉加工承揽合同、普通货物包装、危险品货物包装的法律双方应承担的权利及义务;

		6. 物流中搬运与装卸实务与法律	能正确进行港站经营人、港口货物作业合同的订立；认知物流企业在装卸搬运作业中的权利和义务；
		7. 流通中加工实务与法律	熟悉加工承揽合同以及各方方的权利及义务；能依法订立加工承揽合同
采购管理与库存控制	通过课程学习培养学生具有良好职业道德、专业技能水平、可持续发展能力；使学生掌握企业采购管理与库存控制的基本知识与能力，初步形成一定的学习能力和课程实践能力；把学生培养成具有良好职业道德的、具有采购管理理论和实践能力的、具有可持续发展能力的高素质高技能型物流专门人才	1. 认识采购	1. 能够理清采购作业流程
			2. 能够描述采购管理的职能和目标
		2. 采购需求分析	1. 能够根据不同情形填写合适的采购申请单
			2. 能根据任务信息，运用常见的物料需求分析方法确定物料需求
			3. 能够准确填写需求报表
		3. 编制采购计划与预算	1. 能根据需求分析结果，合理设计并填制采购计划表
			2. 学会运用 MRP 制定物料采购计划
			3. 能选择恰当的方法编制采购预算
		4. 供应商管理	1. 具备信息搜集及整理的能力，在有效时间内查询供应商信息
			2. 能够运用常见的供应商选择方法为企业选择适合的供应商
			3. 能通过建立供应商评价指标体系对供应商进行评价管理
		5. 采购谈判.	1. 能够规范进行采购谈判方案的准备与制作
			2. 能够灵活运用谈判各阶段的策略与技巧，促成采购谈判
		6. 采购合同管理	1. 熟悉采购合同的基础内容、各项条款；初步具备撰写采购合同的能力
2. 能够根据要求修改和撤销采购订单			
3. 能够执行采购订单管理程序			
7. 招标采购	1. 能够根据企业情况确定合适的招标方式		
	2. 能够编制招标文件		

		8. 采购评估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉采购商品质量认证体系</li> <li>2. 能够合理设置采购绩效评估指标</li> <li>3. 能够通过采购绩效评估结果进行改进</li> </ol>
		9. 库存控制	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握订货点采购的原理，能对案例中的数据进行定量计算分析</li> <li>2. 能够利用 ABC 分析法设计不同物料的库存控制方法</li> <li>3. 能够合理地确定企业的安全库存</li> </ol>
市场营销	通过课程学习使学生了解市场营销基本过程，了解营销各环节的基本决策方法，学会市场营销方案的制订，并把市场调研和分析方法与专业应用相结合；同时，锻炼学生的信息收集能力、市场机会识别能力、团队合作精神。	1. 感悟营销	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初步理解市场营销内涵</li> <li>2. 能够根据企业行为分析判断其使用的营销观念</li> </ol>
		2. 市场营销环境分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够根据环境因素的变化分析对企业营的影响</li> <li>2. 能够针对环境变化思考相应对策</li> </ol>
		3. 市场营销调研	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根据背景资料，结合调研目的和要求为企业设计研方案</li> <li>2. 能对背景资料进行深入细致的分析研究，为企业撰写调研报告</li> </ol>
		4. 目标市场营销战略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够运用合适的标准和变量对产品市场进行细分</li> <li>2. 能就提供的企业市场背景选择合适的目标市场</li> <li>3. 能分析某个给定的企业目标市场的合理性</li> <li>4. 能对给定的新产品设计出该产品的定位点</li> </ol>
		5. 产品策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够对企业的产品组合策略进行分析</li> <li>2. 能够灵活运用产品生命周期各阶段的营销策略</li> <li>3. 能够进行初步的产品品牌、包装的设计与策划</li> </ol>
		6. 价格策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够分辨企业定价目标</li> </ol>

生产物流管理	通过本课程学习，学生可以具备相关职业应用性人才所必需的企业内部生产物流业务管理技术标准、规则等有关知识和编制物料需求计划、企业物流设施布局规划、编制物流运行时刻表、企业生产物流作业优化等技能。	7. 渠道策略	2. 能识别竞争对手产品的价格策略
			3. 能灵活运用常见的定价方法和定价策略
			1. 能够辨析企业采用的分销渠道类型
			2. 能够根据企业产品及市场状况设计合理的分销渠道路线
			3. 能够根据企业市场变化合理调整分销渠道
			8. 促销策略
		1. 能够根据产品和市场特点选择推式或拉式促销组合策略	
		2. 能够策划简单的广告、人员推销、营销推广和公共关系促销活动并进行效果评价	
		3. 能够针对市场策划并开展某种产品的促销组合活动	
		1. 企业物流与生产物流	1. 熟悉企业物流系统的构成；了解生产物流的定义、地位和特点
		2. 生产物流管理发展趋势	2. 熟知生产物流管理的基本内容；了解生产物流管理发展历程和趋势
		3. 生产方式与生产计划	3. 能够清楚阐明生产方式的种类；熟知主生产计划的计划内容；能够编制简单的主生产计划
4. 物料清单的编制	4. 能熟练绘制产品结构树和编制物料清单		
5. 物料需求计划的编制	5. 能熟练编制简单的物料需求计划；能运用物料需求计划指导采购作业和生产作业管理		
6. 准时制生产物流	6. 能计算生产节拍；会编制物流运行时刻表		
7. 生产物流现场管理	7. 能正确运用目视管理开展物流作业现场管理；能正确实施 6S 管理		
8. 生产物流设施布局设计	8. 能正确运用定置管理；能运用专业技术方法设计生产物流设施设备布局		
9. 生产物流质量控制	9. 能运用专业技术方法进行生产物流作业质量控制；会设计生产物流质量评价指标体系		
10. 生产物流成本分析与绩效评价	10. 会开展生产物流成本分析；能使用正确的绩效评价指标分析生产物流效果		
11. 生产物流作业流程	11. 会绘制简单的程序分析图；能对生产物流		

		优化	作业流程作针对性优化
		12. 生产物流作业方法优化	12. 懂得操作分析和动作分析的基本方法; 能对不合理的生产物流作业方法进行改良优化
物流规划设计	通过本课程学习, 学生可以具备相关职业应用性人才所必需的物流系统规划设计技术标准、规则等有关知识和物流系统功能规划设计、物流设施设备规划设计、物流作业流程设计、物流作业方法优化设计等技能。	1. 物流系统功能设计	1. 能根据需求确定物流系统所需功能
		2. 物流系统布局设计	2. 能根据物流系统功能进行物流系统功能区布局设计
		3. 物流系统能力设计	3. 能根据物流系统功能需要确定作业设施设备的种类和数量; 能进行物流系统作业人员配置
		4. 物流作业流程设计	4. 能根据物流系统功能需要确定作业作业内容和作业顺序; 能绘制物流作业流程图
		5. 物流项目可行分析	5. 能进行物流项目的技术可行性和经济可行性分析
		6. 物流市场调研	6. 会策划物流市场调研活动; 能编制调查问卷; 能阻止和开展调研活动; 能收集整理分析调查数据; 能撰写简单的调研报告
		7. 物流业务营销方案设计	7. 能根据物流客户需求设计物流业务方案; 能撰写简单的物流业务投标书(方案书)
		8. 物流业务作业方案设计	8. 能根据物流业务营销方案设计物流业务作业方案(包括作业能力设计、作业流程设计、作业活动设计等)
		9. 物流业务流程优化设计	9. 能发现物流业务流程中存在的问题; 会运用 5W1H 和流程程序分析等技术方法分析物流业务流程问题存在的原因; 能针对性地提出优化方法和措施
		10. 物流业务方案优化设计	10. 能发现物流业务方案中存在的问题; 会运用 5W1H 技术方法分析物流业务方案问题存在的原因; 能针对性地提出优化方法和措施
农产品物流	农产品物流是一门实践性和理论性相结合的应用性学科, 该课程开设目的是使学生了解农产品分类、生产、运输、	1. 农产品物流概述	掌握农产品物流的相关概念, 熟悉农产品物流特点及分类, 了解国内外农产品物流现状及意义, 能够分析当前农产品物流现状。
		2. 农产品包装	掌握农产品包装的含义, 熟悉农产品包装的材料及容器与辅助材料。熟悉农产品包装技术、方式, 掌握农产品标识。

	储存、装卸、搬运、包装、配送等一系列物流基础知识，熟悉现代农产品物流标准体系和农产品物流技术，为国家物流业调整和振兴规划及新农村规划建设输送农产品物流方面的操作型、管理型人才，并通过实践技能训练，提高学生的实践能力、创新能力和职业能力，为学生就业打下坚实的理论基础和职业基础。	3. 农产品配送运输	掌握农产品配送定义、特点、作用，熟悉农产品配送流程、优化形式。熟悉农产品冷链运输定义、特点、设施设备，了解冷链运输管理。
		4. 农产品仓储	掌握农产品仓储概念、作用及分类，熟悉常温储藏的方式，熟悉机械冷藏库储藏方法、气调储藏方法。
		5. 粮油储运	掌握粮油储运概念、特点，了解粮油储藏的流程、注意事项。熟悉几种主要的原粮储藏、成品粮储藏、油料作物储藏及油脂的储藏。
		6. 果蔬储运	了解蔬菜的分类、果品的分类，熟悉影响果蔬储运的因素，果蔬采收对质量的影响，熟悉果蔬储藏前的处理，了解常见果蔬运输。
		7. 肉类储运	了解肉的冷却目的、条件及方法，掌握肉的冷冻目的、冻结率。了解冻结速度对肉品质的影响，熟悉畜禽宰前运输。
		8. 水产品储运	熟悉水产品的冷藏保鲜技术，了解微冻保鲜、空气冻结法、间接接触冻结法、直接接触冻结法，了解水产品冷冻保鲜技术及保活运输。
物流基础	本课程是物流管理类专业的主干课程。通过学习，使学生具备相关职业应用性人才所必需的物流技术标准、规则等有关知识和运输、仓储配送等技能。	1. 物流行业认知	1. 区分物流行业范畴的能力； 2. 能基本阐述物流相关岗位要求。
		2. 物流基础理论	1. 能利用商物分离理论分析相应的案例； 2. 能利用效益悖反理论分析相应的案例； 3. 能利用要素冲突理论分析相应的案例。
		3. 物流作业	1. 运输业务现场作业和组织的能力； 2. 仓储业务现场作业与组织的能力； 3. 配送业务现场作业与组织的能力； 4. 包装业务现场作业与组织的能力； 5. 流通加工业务现场作业与组织的能力； 6. 装卸搬运业务现场作业与组织的能力； 7. 物流信息处理业务现场作业与组织的能力。
		4. 物流拓展	1. 对供应链具备一定的认知能力；

			<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 对电子商务物流具备一定的认知能力；</li> <li>3. 对国际物流具备一定的认知能力。</li> </ul>
物流配送管理	通过本门课程的学习，使学生能够运用配送作业的技术方法、思维方式结合具体情况进行实践操作，使学生达到理论联系实际、活学活用的基本目标，提高其实际应用技能。	1. 配送计划	1. 制定配送计划的能力；
		2. 订单处理	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 正常配送订单处理能力；</li> <li>2. 异常配送订单处理能力。</li> </ul>
		3. 拣货	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能选择合理的拣货方式；</li> <li>2. 能设计合理的拣货策略；</li> </ul>
		4. 盘点	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能设计盘点方案；</li> <li>2. 能现场进行盘点作业。</li> </ul>
		5. 补货	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能设计补货策略；</li> <li>2. 能现场进行补货作业。</li> </ul>
		6. 配送路线设计	1. 能利用节约里程法设计路线。
		7. 配送车辆调度	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能设计车辆调度方案；</li> <li>2. 能现场进行车辆调度作业。</li> </ul>
供应链管理	通过本课程的学习，学生能系统地获得供应链管理的基本理论、原理、方法等，更重要的在于培养学生对供应链的实战能力，毕业后能在供应链理念的指导下从事相应的物流作业及管理工作。	1. 制造商主导的供应链管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 生产计划编制的的能力；</li> <li>2. 构建制造商主导的供应链的能力。</li> </ul>
		2. 批发商主导的供应链管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 采购成本控制的能力；</li> <li>2. 构建批发商主导的供应链的能力。</li> </ul>
		3. 零售商主导的供应链管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 库存控制的能力；</li> <li>2. 构建零售商主导的供应链的能力。</li> </ul>
		4. 物流商主导的供应链管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 配送中心规划能力；</li> <li>2. 构建物流商主导的供应链的能力。</li> </ul>
国际物流与货代	本课程主要依照国际物流与货运代理活动的基本过程和规律，将以职业技能的培养为主线，注重图解业务流程，突出实操性。主要讲解国际货代概述、	1. 国际物流与国际货运代理概述	学生能了解国际货代基本的概念性知识
		2. 国际贸易术语认知	学生能掌握并学会运用国际贸易相关贸易术语
		3. 国际货代企业揽货作业流程	学生能掌握国际货代揽货业务的具体工作流程
		4. 国际货代中运价及运	学生能熟悉并掌握国际货代业务中运价及运



<p>出入境检验检疫，进出口报关，货运代理实务等内容。培养学生的职业性和岗位职责，突出对学生实际工作技能的培养，帮助学生在课程学习结束及毕业后能从事与国际货运代理相关的基础工作岗位。</p>	费的计算	费的计算方法(海运和空运)
	5. 国际货代中订舱的业务流程	学生能了解国际航运和空运贸易中的订舱业务的具体流程
	6. 国际货代托运订舱单证填制	学生能够熟悉并掌握国际贸易中托运订舱单证的具体填制要求及填制方法
	7. 船期表	学生能正确阅读国际货代贸易中的中英文船期表，了解船期表当中的船名、航次、目的港、始发港等相关信息
	8. 国际海运提单填制实务	学生能够熟悉并掌握国际贸易中海运提单的具体填制要求及填制方法
	9. 国际航空货运单填制实务	学生能够熟悉并掌握国际贸易中航空货运单的具体填制要求及填制方法
	10. 进出口报关	学生能够了解并掌握国际货运代理中进口与出口报关的相关概念及具体的报关流程等知识
	11. 出入境报检	学生能够了解并掌握国际货运代理中进口与出口货物报检的相关概念及具体的海关报检流程等知识
	12. 报检单填制	学生能够熟悉并掌握国际贸易中进行海关报检时所需的报检单的具体填制要求及填制方法
	13. 国际多式联运	学生能够了解并掌握国际多式联运的业务操作流程以及各类运输方式在国际多式联运中所扮演的角色类型。

#### (四) 专业核心课程名称及主要教学内容

序号	专业核心课名称	主要教学内容
1	物流基础	仓储作业基本流程、内容和作业方法；运输作业基本流程、内容和作业方法；配送作业基本流程、内容和作业方法；装卸搬运作业合理化；物流信息管理、物流包装、流通加工作业内容等
2	物流运输管理	运输方案决策；运输线路优化；货物配装配载；公路和

		铁路运费计算；运输作业单证等。
3	物流仓储管理	入库作业；在库管理；出库作业；仓库管理；仓储作业单证等。
4	物流配送管理	客户订单处理；商品拣选；分货配货；配送线路优化；配装配载；连锁物流运作等。
5	采购与库存控制	采购计划；采购方式；采购实施；库存控制方法；订货策略等。
6	国际物流与货运代理	国际物流系统；揽货作业与货代合同；货代流程；货代作业与单证；海运与航空运费计算；货运风险与纠纷处理等
7	供应链管理	需求管理；客户关系管理；分销渠道管理；生产管理；供应商管理；供应链下的物流管理等。

### （五）实践性教学环节

实践性教学主要包括实训、生产实习、社会实践、毕业设计、顶岗实习等。实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、生产实习、顶岗实习可由学校组织在仓储型物流企业、运输型物流企业、综合型物流企业、制造型和销售型企业物流部门或快递公司开展完成，生产实习原则上应当在上述企业物流核心岗位完成。创新创业教育有关实践性教学应尽可能安排到有创业代表性的物流公司（如互联网相关的物流公司）参观或实习，或邀请相关公司老师讲解创新创业教育内容。专业综合实训包含：仓储管理实训、运输管理实训、配送管理实训、毕业设计顶岗实习等。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。实训实习应严格执行《职业学校学生实习管理规定》要求，顶岗实习应严格遵守《高等职业学校物流管理专业顶岗实习标准》。

## （六）学时安排

### 1. 学时分配

三年制高职总学分一般不少于 140 学分。三年制高职各专业全学程控制在 **2600-2700 学时之内**，其中实践教学比例应在 50%以上。理论实践课教学周周学时一般不超过 24 学时/周。整周综合实训课按 28 课时/周计。

### 2. 学分分配

学分最小计算单元 0.5 个学分。其中入学教育（含职业生涯规划）1 个学分，军事技能 2 个学分，毕业设计（毕业作品）6 个学分，创新创业作品 1 个学分，顶岗实习 33 个学分，毕业教育 1 个学分。理论教学与课内实践教学以 16 学时为 1 个学分；综合实训按周计算，1 周计 1.5 个学分。公共任选课需修满 6 个学分。选修课教学时数占总学时的比例均应不少于 10%

### 3. 公共必修课程教学时间分配

公共必修课程共 17 门，总学分 40.5 学分。

《入学教育》28 学时/1 学分。

《军事理论》32 学时/2 学分，在第一学期开设。

《军事技能》2 周/2 学分，在第一学期开设。

《思想道德修养与法律基础》48 学时/3 学分，第一学期开设，由教务处统筹采取中班教学。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》64 学时/4 学分，其中课内课时 48 课时，研究型学习和实践教学 16 课时，第二学期开设，由教务处统筹采取中班教学。

《形势与政策》32 学时/1 学分，分四学期开设，每学期 8 课时，由教务处统筹采取中班教学。

《心理健康教育》32 学时/2 学分采用课内教学与课外咨询辅导相结合的方式进行，其中课内教学 20 学时采用专题中班讲座的形式教学，由教务统一安排讲座时间，课外咨询辅导 12 学时。课程总成绩为各学期考核平均成绩，一次计入成绩册。

《体育与健康》开设四个学期，共计 80 学时/5 学分，要求每学期安排一次课讲授生理卫生与健康知识，并积极开展课外体育活动，组织体育竞赛活动。

《中华优秀传统文化》或《大学语文》或《应用写作》开设一个学期，24 学时/1.5 学分，请各专业根据专业特点选择开设一门，开课学期见附件 2。

《公共英语》开设两个学期，第一学期 48 学时，第二学期 64 学时，共计 112 学时/7 学分。

《信息技术》开设一个学期，32 学时/2 学分。

《应用数学》除艺术设计类和空中乘务专业外各专业开设，教学学时不低于 48 学时/3 学分。

《普通话与汉语文字应用》16 学时/1 学分。

《大学生职业发展与就业指导》32 学时/2 学分，采取线上与线下相结合的信息化教学模式，开设在第四学期。

《创业基础》32 学时/2 学分，采取线上与线下相结合的信息化教学模式，开设在第三学期。

《创新创业作品》16 学时/1 学分。

《毕业教育》16 学时/1 学分。

## 八、教学基本条件

### （一）师资队伍

包括专任教师和兼职教师。一般按学生数与专任教师数比例不高于 25:1 的标准配备专任师资。双师型教师占专业课教师的比例一般应不低于 50%。具备高级职称的教师一般应不低于 30%。教师应遵守宪法和法律，热爱教育事业，师德高尚。

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，拥有丰富的行业、企业经验，能够较好的洞察行业、专业的发展方向，了解专业人才需求，专业研究与科研能力强。专任教师必须具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有物流管理及相关专业本科及以上学历；能够开展课程教学改革和科学研究，具有较强信息化教学能力；每 3 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。兼职教师主要从企业聘任，具有扎实的物流专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室应达到的基本条件：配备黑（白）板、桌椅、多媒体计算机、多功能控制台、投影设备、音响设备，互联网或 WiFi 接入，照明良好。

2. 校内实训室（基地）应达到的基本要求：实训室按理实一体的

要求建设，具备开展实训项目的设施设备和软硬件，尽量保证能整班开展或一人一工位。

实训室名称	主要设备和软件	实训课程
物流综合实训室	货架、托盘、叉车、地牛、堆高机、配送车、条码打印机、票据打印机、电子标签分拣系统、传输机、模拟物料、WMS 系统、RF 系统	物流综合实训 仓储作业实训 配送作业实训 运输作业实训
运输管理机房	供应链管理系统、第三方物流管理信息系统、运输管理软件	运输作业实训 物流信息管理实训 物流综合实训
ERP 实训室	ERP 实训台、物理沙盘、中教畅享电子沙盘	ERP 沙盘实训
市场营销实训室	POS 系统、陈列货架、模拟商务洽谈室	营销实战

3. 校外实训基地应达到的基本要求: 与企业合作的校外实训基地应具有稳定合作关系，能够提供开展物流管理专业相关实训活动，实训设施种类齐全、数量充足，实训指导教师经验丰富，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地应达到的基本要求: 与企业合作的校外实习基地应具有稳定合作关系，能提供仓储管理、运输管理、配送管理、快递服务等相关的实习岗位; 合作企业必须具备相当的规模，在行业内处于中上水平，能支撑一定规模的学生进行实习，能配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理; 实习管理制度完善，能保证学生日常实习、生活的安全。

5. 支持信息化教学方面的基本要求：所有教室和实训场所都应接入互联网或 WiFi，每个教室的网速至少要能支撑教学平台的登录与使用，教师和学生都有支持信息化教学的平台账户，多媒体内软件齐全。

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用有关基本要求：严格遵照学校教材选用制度，优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材，教材选用必须通过教研室讨论决定。教材没在国家和省两级规划教材目录中的，鼓励教师自编教材，与企业合作的课程建议合作开发教材。

2. 图书配备有关基本要求：除了基本教学配备的教材，还需配备专业相关的工具书，与知识拓展、兴趣培养、职业能力提升相关的课外书籍。

3. 数字资源配备有关基本要求：建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 九、质量保障

（一）建立专业建设和教学过程质量监控机制，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立

健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。除学院、二级学院组织的巡课和听课外，教研室要建立集体和同一门课程的教师团队的听课评课制度。

（三）建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。充分利用学生顶岗实习后返校的机会收集学生反馈，与毕业学生稳定联系渠道跟踪学生发展，与吸纳学生就业较多的企业建立沟通机制交流需求与经验。

（四）充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。每门课程期末必须进行诊断，并提出诊改计划，并将结果作为教师考核的依据。