

湖南生物机电职业技术学院 学生专业技能考核标准

宠物养护与驯导专业

湖南生物机电职业技术学院

2022年9月

目 录

- 一、专业名称
- 二、考核目标
- 三、考核内容
- 四、评价标准
- 五、考核方式

湖南省生物机电职业技术学院宠物养护与驯导专业

学生专业技能考核标准

一、专业名称

1.专业名称：宠物养护与驯导专业（510306）。

2.适用对象

高职高专全日制在籍毕业年级学生。

二、考核目标

考核工作目标：以国家职业标准为依据，以宠物行业核心岗位群的职业活动为导向，突出技能考核，建立湖南生物机电职业技术学院宠物养护与驯导专业学生专业技能和职业素质考核的校内评价体系，引导宠物养护与驯导技术专业加强内涵建设，提升人才培养质量，推动专业人才培养途径多样化、特色化改革。

专业考核目标：依据本标准对高职宠物养护与驯导专业学生专业技能进行量化考核评价，及时了解教学效果和学生能力差异，制订适应学生个性化发展需要的有针对性的个人学习计划，实现从“群体施教”到“因材施教”的转变；教师对教学方式方法进行反思，不断改进有利于职业能力培养的行动导向的教学方法，推动以强化学生技术技能培养为核心的教育教学改革。依据本标准对高职宠物养护与驯导专业学生开展技能抽查，抽查结果作为评价本专业人才培养质量的重要依据，以保证本专业的基本教学质量，同时推动本专业办学条件的不断改善。

考核内容设计的导向目标：适应宠物企业对技术技能型人才可持续发展能力的需要，以学生基本技能、岗位核心技能、跨岗位综合技能考核为主线，制定以岗位工作任务为导向技能考核标准，建立适应宠物美容、宠物训导、宠物护理等岗位的课程体系，推进“工学结合”的创新创业人才培养模式改革。

三、考核内容

考核内容包括专业基本技能、岗位核心技能与跨岗位综合技能考核。专业基

本技能主要是宠物剖检；岗位核心技能包括宠物美容、宠物训导、宠物护理与保健；标准中设置了若干考核项目，均要求学生能按照行业、企业的操作规范独立完成相关工作，并体现良好的职业精神与职业素养。

（一）专业基本技能

宠物剖检

技能要求：能以相应的国家、行业和企业标准对宠物身体进行检测与化验。

素养要求：具有严谨科学的工作作风、确保安全的职业道德、控制生产成本的节约意识；熟知理化检测化验室的安全操作规程，能安全用电，安全使用有毒有害、易燃易爆物品，确保不发生安全责任事故；具有宠物护理员工的基本素养要求，能按照相关实验室管理的基本要求，正确选择与使用试剂，正确调试、使用与保养仪器设备，对仪器实施台账管理，保持工作环境与个人的卫生；具有工作条理性，能统筹安排时间、准确记录原始数据等，保证检测结果正确无误，体现良好的工作习惯。

（二）专业核心技能

模块一 宠物美容

技能要求：能正确使用宠物美容工具、设备和用品；能熟练完成一般宠物犬的美容操作；能完成贵宾、泰迪、比熊、雪纳瑞等几种特定宠物犬品种的造型修剪操作。

素养要求：具有安全意识，在操作过程中，不能因工具仪器设备、药品制剂及操作本身造成人和宠物损伤的安全责任事故，具有安全用电、安全使用有毒有害、易燃易爆物品的意识。操作规范，符合国家、行业及企业标准。具有良好的职业素养工作习惯，包括工作中的条理性，工作环境的整洁与卫生。

模块二 宠物训导

技能要求：能正确判断宠物犬的各种感觉能力；能对幼犬进行调教；能纠正幼犬的不良行为；能完成宠物犬常规科目的训导。

素养要求：具有安全意识，在操作过程中，不能因工具仪器设备、药品制剂及操作本身造成人和宠物损伤的安全责任事故，具有安全用电、安全使用有毒有

害、易燃易爆物品的意识。操作规范，符合国家、行业及企业标准。具有良好的职业素养工作习惯，包括工作中的条理性，工作环境的整洁与卫生。

模块三 宠物护理与保健

技能要求：能以相应的国家、行业和企业标准进行相应的操作；能熟练完成消毒、免疫接种、药物预防与保健、检疫、疫病诊断和治疗、隔离和封锁、疫病死亡动物尸体处理等操作；能正确选择药品和生物制剂、正确使用仪器设备。

素养要求：具有安全意识，在操作过程中，不能因工具仪器设备、药品制剂及操作本身造成人和宠物损伤的安全责任事故，具有安全用电、安全使用有毒有害、易燃易爆物品的意识。具有无菌操作理念，操作规范，符合国家、行业及企业标准。具有良好的职业素养工作习惯，包括工作中的条理性，工作环境的整洁与卫生。

四、评价标准

各考核项目的评价包括操作规范与职业素养、操作过程、结果（或完成效果）3个方面，总分为100分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的20%，操作过程与结果（或完成效果）占该项目总分的80%，考核要点见表1。依据本标准，同时考虑实际任务的特点，在明确技能考核点的基础上，制定具体项目的考核评价细则，见相应题库。

表1 高职宠物养护与驯导专业技能考核评价标准

评价内容		配分	考核要点	备注
职业素养与操作规范 (20分)	安全操作	5	包括用电、用水的、用火的安全，生物安全，人身安全，使用有毒有害化学试剂的安全，使用易燃易爆腐蚀性药剂的安全，遵守各类实验室安全操作规程等。	出现明显失误造成人身伤害或重要仪器、设备损坏等安全责任事故；严重违反考场纪律，造成恶劣影响的本大项记0分
	规范操作	5	包括各种设备的操作规范，特定试剂、仪器与设备的使用规定等。	
	工作习惯	10	包括相应职业岗位对员工的基本素养要求，工作态度、工作作风与工作习惯，如工作的条理性，工作环境的整洁与卫生等。	
操作过程 (60分)	操作步骤	40	操作流程符合国家相应技术标准或者企业生产流程或作业标准。采用的方法正确；操作熟练而准确规范；在规定的时间内完成任务。	以相关国家标准或行业标准，相应内容的高职教材为依据进行分步
	仪器设备使	10	能正确的校正仪器与使用仪器设备，能正确的	

	用		判断仪器的性能状态,能正确使用工具、设备。	计分。
	试剂使用	10	能准确的配制试剂;能正确的使用试剂;能科学的进行实验室的试剂管理。	
结果(或完成效果) (20分)	结果分析与结果报告	10	正确的工作思路或设计思路,能回答与结果有关的问题。能使用正确的方法消除或校正误差、进行计算或分析结果。	由于考试时间的限制,缩短了某些操作过程的时间,从而导致结果(结论)与实际不符的情况由考评员酌情把握该项评分。
	结果的正确性	10	能以适当的方式呈现技能考核结果(作品),对于有标准规定的结果允许±10%误差。结果的正确性、科学性、经济性与合理性作为重要的评价依据。	

五、抽考方式

采用现场操作考核的形式,以操作过程的规范性和工作任务完成的质量作为评分依据,按100分制评分,60分为合格,90分以上为优秀。

本专业的学校自主测评,采用全部学生考核过关的方式。按照教学进程,分阶段实施以项目为单元的考核,以学生技能合格率评价相应课程的教学质量,以学生个人成绩作为相应课程的实习实训成绩。

1. 学生参考项目确定:参考学生按照分派比例随机抽取考试项目,每个学校的具体项目参考学生比例见表2。

2. 试题抽取方式:学生在相应项目题库中随机抽取1道试题考核。

表2 各学校参加省级技能抽查考核的人数分配

序号	类型	模块	参考学生比例(%)
1	专业基本技能	宠物剖检	20%
2	岗位核心技能	宠物美容	40%
		宠物训导	20%
		宠物护理与保健	20%