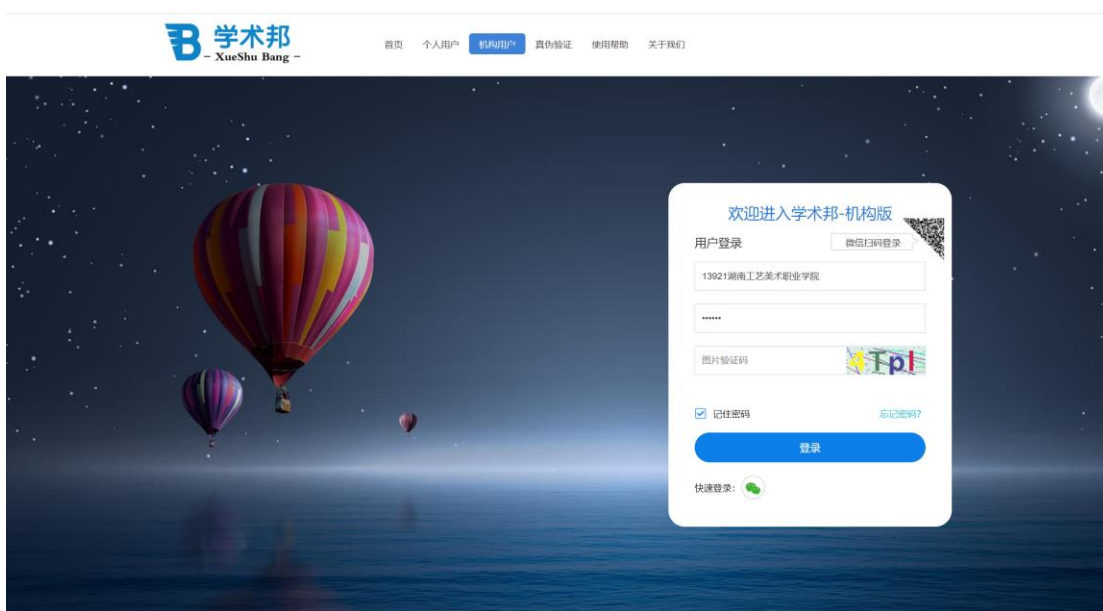


1、登录系统

打开学术邦查重官网 <https://www.xueshubang.net>；选择“我是机构用户”，进入机构用户登录页面，使用学校下发的账号及密码进行登录（我校指导教师的账户为**手机号码**的形式，例如张老师登记的手机号码是 **13988776655**，那张老师在我们学术邦查重网站的登录账号就是 **13988776655**），系统初始登录密码为**手机号码末尾六位**。
请拿到账号后尽快登录并修改初始密码。



2、账户管理

指导老师可管理指导学生的账户，包括创建账户，修改账户密码等操作；可查看及统计相关账户的使用情况
点击“修改信息”按钮，可修改学生的登录密码。

批量分配 - 批量删除	登录账号	学生名称	所属导师	所属院系	总次数	已用次数	剩余次数	注册时间	状态	激活状态	操作
<input type="checkbox"/>	00496913618101187	李立美	教育管理	教育管理	1	0	1	2021-03-04 12:24:10	启用	已激活	检测记录 分配次数 撤销分配 修改信息
<input type="checkbox"/>	00496913618101210	吴欣怡	教育管理	教育管理	1	0	1	2021-02-02 09:40:06	启用	未激活	检测记录 分配次数 撤销分配 修改信息
<input type="checkbox"/>	00496913618101303	罗昕怡	教育管理	教育管理	1	1	0	2021-02-27 22:48:51	启用	已激活	检测记录 分配次数 撤销分配 修改信息
<input type="checkbox"/>	00496913618101341	肖睿	教育管理	教育管理	1	0	1	2021-02-02 09:40:06	启用	未激活	检测记录 分配次数 撤销分配 修改信息
<input type="checkbox"/>	00496913618101597	陈奕璇	教育管理	教育管理	1	0	1	2021-02-02 09:40:06	启用	未激活	检测记录 分配次数 撤销分配 修改信息
<input type="checkbox"/>	00496913618101655	戴宇源	教育管理	教育管理	1	0	1	2021-02-02 09:40:06	启用	未激活	检测记录 分配次数 撤销分配 修改信息
<input type="checkbox"/>	00496913618101718	戴宇昕	教育管理	教育管理	1	0	1	2021-02-02 09:40:06	启用	未激活	检测记录 分配次数 撤销分配 修改信息
<input type="checkbox"/>	00496913618101755	廖佳	教育管理	教育管理	1	0	1	2021-02-02 09:40:06	启用	未激活	检测记录 分配次数 撤销分配 修改信息
<input type="checkbox"/>	00496913618101764	何浩航	教育管理	教育管理	1	0	1	2021-02-02 09:40:06	启用	未激活	检测记录 分配次数 撤销分配 修改信息
<input type="checkbox"/>	00496913618101782	戴常	教育管理	教育管理	1	0	1	2021-02-02 09:40:06	启用	未激活	检测记录 分配次数 撤销分配 修改信息

3、 统计分析

该页面默认展现自己学生的最后一次检测结果
格式错误数是按照学校的毕业设计格式要求进行检测后，学生毕设成果文档中所有与格式要求不一致的总数。
指导老师可点击“历次检测记录”按钮查看学生所有检测历史记录及下载相应的检测报告(包括格式检测报告)

序号	专业	导师	学生账号	学生	论文名称	总体相似度	格式错误数	每万字错误数	检测时间	操作
691	教育技术	彭建	1044021101201	廖文飞	小学一年级新生入学适应问题及解决对策	20.47%	94	98.94	2022-11-26 17:18	历次检测记录
692	教育技术	彭建	1044021101202	王莉	农村青少年网络成瘾的现状与对策研究	17.22%	1	0.86	2022-11-20 13:31	历次检测记录
693	教育技术	彭建	1044021101203	吴志远	常州市农村小学生学习习惯养成研究	19.41%	84	87.24	2022-11-20 13:53	历次检测记录
694	教育技术	彭建	1044021101204	刘可程	小学生课堂注意力培养策略研究	15.51%	25	27.83	2022-11-20 16:47	历次检测记录
695	教育技术	彭建	1044021101205	张静	当代小学生学习特点研究	13.88%	109	112.39	2022-11-03 18:15	历次检测记录
696	教育技术	彭建	1044021101206	何江	浅谈常州市农村小学教育问题及解决方案	17.05%	25	26.96	2022-11-26 18:26	历次检测记录
697	教育技术	彭建	1044021101207	王亮	基于(AI + AI) 衡源市中学生监管现象研究以及策略	15.06%	70	77.06	2022-11-25 22:01	历次检测记录
698	教育技术	彭建	1044021101208	王果	小学语文课堂情境创设的误区及对策	25.99%	43	50.46	2022-11-05 18:00	历次检测记录
699	教育技术	彭建	1044021101209	王玉兰	如何在小学教育中实施素质教育	16.68%	96	98.04	2022-11-04 22:34	历次检测记录
700	教育技术	彭建	1044021101210	步静	小学生课外阅读情况调查研究报告	16.10%	133	127.48	2022-11-04 18:01	历次检测记录