**三全育人数据平台(1期)采购需求**

**一、采购需求：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **平台** | **子模块** | **技术参数** | **数量** | **单位** | **单价** | **金额** |
| 1 | 基础管理平台 | 主界面 | 1.提供对三全育人学生评价平台以及学生成长活动互动平台统一用户、统一角色、统一权限。实现同一用户登录后可以管理所赋予的两个平台不同的权限功能。 | 1 | 套 |  |  |
| 2 | 部门机构管理 | 提供对学校内部组织机构的管理，包括对组织机构的添加、删除、编辑，提供按照名称进行模糊检索。 | 1 | 套 |  |  |
|  | 用户管理 | 1.提供用户管理功能，包括用户添加、删除、批量删除、编辑、启用、禁用。提供按用户名模糊检索。  2.可配置用户的角色、数据权限。 | 1 | 套 |  |  |
| 3 | 角色管理 | 1.提供用户角色的管理，包括自定义角色添加、删除、批量删除、编辑。针对角色设置功能菜单权限和数据权限，可精确控制不同用户访问同一页面查看的内容不一样、增删改查对指定用户是否可见可用。  2.提供对不同平台配置不同的角色，角色和平台一一对应。 | 1 | 套 |  |  |
| 4 | 菜单管理 | 提供对两个平台功能菜单管理配置。可自定义菜单新增、编辑、删除，可自定义菜单类型、菜单目录、菜单排序、菜单图标。 | 1 | 套 |  |  |
| 5 | 日志管理 | 提供用户操作日志的查看，详细记录所有后台用户的操作历史记录。支持按照用户名进行模糊查询。 | 1 | 套 |  |  |
| 6 | 育人工作台 | 量化评价体系模型 | 构建可以通过学生各种数据进行量化计算的底层模型，能够单独运行模型或者定时批量模型 | 1 | 套 |  |  |
| 7 | 学生评价体系管理 | 为保证科学的对学生进行评估，建立学生评价雷达图，明确各素养点和学生综合素养的定量或定性分析方法、分值设置规则、评价主体等，形成可执行、可持续的、科学的评估体系。评价指标体系必须涵盖十大育人体系的数据观测点，同时根据学校培养目标、学校特色，可自定义观测点，并在实践过程中随时扩充和完善。  ▲1.提供“三全育人”指标体系的管理，包括评价指标的新增、编辑、删除、查看；提供指标体系多级指标的建立，支持3级指标体系的搭建。  ▲2.提供对数据观测点的管理，包括观测点的新增、编辑、删除、批量删除、查看、启用、停用，可根据不同观测点类型设置评分规则，观测点需要关联到年级，根据不同年级对应的成长目标设置对应的观测点，提供按观测点名称进行搜索查询。  3.提供对指标点与数据观测点的关系维护，可以将设置好的观测点关联到二级指标点，同一个观测点可以关联不同的指标点。  4.提供对观测点预警规则管理，包括预警规则的新增、编辑、删除、查看、启用、停用，可对整体以及学生个体分别设置预警规则。  5.提供预警自动推送提醒，根据预警规则设置观测点的阈值，高于或低于阈值会触发预警，并自动将预警信息发送到相应的责任人。 | 1 | 套 |  |  |
| 8 | 学生数据源管理 | ▲1.提供数据数据源管理，包括学生基本信息（学籍信息、所属班级、专业、院系、辅导员）、还有学业、实习、校园行为、军训等相关的数据源，实现数据源（要求第三方业务系统支持开放API）的全量同步功能。  2.提供数据导入功能，将不支持api自动同步的数据，按照导入模板导入。  3.提供关键字模糊搜索、字段筛选（比如学年学期、院系、专业、班级、年级等）。  4.提供数据分析，对已经同步的数据进行统计分析，使用简单易懂的数字、图表、表格等不同形式进行展现对应的统计分析结果，图表的格式不仅限于柱形图、曲线图、仪表图、堆叠图等类型。 | 1 | 套 |  |  |
| 9 | 系统对接 | 1. 对接学校的学生管理系统，教务系统数据 2. 实现数据的自动更新 3. 系统数据共享的开放API | 1 | 套 |  |  |
| 10 | 实施与服务 | 系统集成对接接口开发 | 学院协调业务支撑系统提供方配合接口调试，是与学校现有的教务系统、学工系统、诊改平台等10几个业务支撑系统之间通过技术对接、API接口方式自动获取需要的数据。 | - | - |  |  |
| 11 | 系统等保二级测评 | 根据学院信息化等保二级评定要求，提供所开发的软件系统对应的第三方测评合格报告。 | - | - |  |  |
| 12 | 平台使用培训 | 交付使用后按照要求面向不同层级的用户开展平台使用培训。 | - | - |  |  |
| **合计（元）** | | | | | |  | |

**二、其它说明：**

1. **推行数字化管理，融入“三全育人”工作理念，实现育人工作在线协同。**

落实立德树人根本任务，以理想信念教育为核心、以爱国主义教育为重点、以思想道德建设为基础、以学生全面发展为目标的思想政治教育渗透到学生的日常学习和生活的全过程中，借助大数据、人工智能等新一代信息技术推动“三全育人”体系的构建是教育发展变革的重要趋势。

1. **打通数据孤岛，构建十大育人评价体系，全面反馈育人工作成效。**

目前我校在校生已达1.6万人，校园中使用的信息化平台覆盖了教务系统、学工系统、校园一卡通系统等常见信息化平台。以十大育人评价体系为理论内核、以育人工作数据和学生在校期间三年成长数据为客观依据，全面反馈育人成效，通过智能化平台将海量数据打通，并将数据分析结果运用到实际工作中，实现从学生整体到学生个体的全面成长展示。

1. **运用大数据等技术手段，辅助育人工作精准施策，提升育人工作效率和成效。**

把大数据的关联思维运用到“三全育人”当中来，及时、真实地以可视化数据反映“三全育人”十大育人体系的工作成效，形成学校 “三全育人”运营组织、数据治理、流程治理、运营机制、平台工具、数据赋能一体化，助力学校决策者的组织治理。