



湖南生物机电职业技术学院
Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

三年制高职园林技术专业 人才培养方案

专业名称： 园林技术

专业代码： 410202

适用年级： 2022 级

制订时间： 2022 年 4 月

湖南生物机电职业技术学院
2022 级人才培养方案制订与审核表

专业名称	园林技术	专业代码	410202
专业建设委员会 论证意见	<p style="text-align: center;">已按程序论证，申请审核。</p> <p style="text-align: center;">  签名（盖章）：刘清 2022 年 5 月 26 日 </p>		
学术委员会 审核意见	<p style="text-align: center;">同意。</p> <p style="text-align: center;">  签名（盖章）： 2022 年 6 月 6 日 </p>		
学院党委 审批意见	<p style="text-align: center;">同意实施</p> <p style="text-align: center;">  签名（盖章）： 2022 年 6 月 28 日 </p>		

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、教育类型及学历层次.....	1
三、入学要求.....	1
四、修业年限.....	1
五、职业面向.....	1
(一) 职业面向.....	1
(二) 职业发展路径.....	1
(三) 典型工作任务与职业能力分析.....	2
六、培养目标与培养规格.....	3
(一) 培养目标.....	3
(二) 培养规格.....	4
七、课程设置及要求.....	5
(一) 课程体系结构.....	5
(二) 公共课设置及要求.....	6
(三) 专业课设置及要求.....	13
八、教学进程总体安排	24
(一) 教学进程.....	24
(二) 学期学时分配和实践学时占比情况.....	26
(三) 课程结构与学分学时比例情况.....	26
九、实施保障.....	27
(一) 师资队伍.....	27
(二) 教学设施.....	28
(三) 教学资源.....	32
(四) 教学方法.....	33
(五) 学习评价.....	34
(六) 质量管理.....	34
十、毕业要求.....	35
十一、附录.....	35

2022 级高职园林技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：园林技术

专业代码：410202

二、教育类型及学历层次

教育类型：全日制高等职业教育

学历层次：专科

三、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

四、修业年限

实行学分制管理，计划学习年限为三年。

五、职业面向

（一）职业面向

职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证
农林牧渔大类 41	林业类 4102	林业专业及辅助性活动 042	园林绿化工程技术人员 (2-02-20-03)、 园林植物保护工程技术人员 (2-02-20-11)。	园林苗圃苗木生产技术员、 园林工程及管理、 园林设计、 施工图设计师、 美丽乡村规划设计、 园林施工员、 工程测量员、 园林资料员、 园林招投标预决算、 高级绿化工(园林养护)。	工程测量员、 园林绿化工、 施工员、 资料员。

（二）职业发展路径

专业毕业生职业发展路径如表 2 所示。

表 2 毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称
初次就业岗位	方案设计师助理、施工图设计师助理。 工程资料员、工程监理员、测量员、园林苗圃苗木生产技术员、园林绿化工。

目标岗位	方案设计师、施工图设计师。 工程施工员、工程预算员。
发展岗位	设计总监、项目经理。
迁移岗位	项目管理岗位、行政管理岗位。

(三) 典型工作任务与职业能力分析

典型工作任务与职业能力分析如表 3 所示。

表 3 工作任务与职业能力分析表

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程
方案设计师助理	根据设计师的意图,完成对设计方案平面图、立面图、剖面图及效果图的制作,完成文本编排,能够正确合理的表达设计意图。	能够与设计师进行良好的沟通,能够对图纸的设计风格有整体的把控能力。并具有较强的领悟能力和沟通能力。	园林规划设计、园林电脑制图、园林手绘表现、园林制图。
施工图设计师助理	能根据前期方案文本资料,完成项目施工图(总图、详图)的绘制。	熟练掌握各绘图软件,了解园林施工工艺、流程和常见的景观材料,能熟练操作软件完成施工图纸绘制,并具有较强的领悟能力和沟通能力。	园林规划设计、园林工程施工、园林电脑制图、园林制图、园林建筑。
工程资料员	能正确合理的处理工程项目施工期间的各类图纸资料合同,并对其进行科学规范的管理、保存、分类和归档。	熟练掌握工程项目的各种图纸资料的内容,完成对项目图纸资料的处理,并具有较强的领悟能力和沟通能力。并具有较强的领悟能力和沟通能力。	园林施工组织管理、园林工程施工、园林建材。
工程监理员	根据方案图纸,完成对工程施工项目的质量、进度的管理。	熟悉园林施工工程的技术要求及施工工艺。并具有较强的协调能力和沟通能力。	园林工程施工、园林工程招投标与预决算、园林工程施工、园林建材。
测量员	能够正确使用测量仪器设备完成项目场地测绘,根据施工图测量场地高程坐标等位置点,并完成工程施工定点放样。	熟悉测量仪器设备的操作,能够熟练掌握绘图软件,能够根据项目设计,组织开展测绘工作。并具有较强的领悟能力和沟通能力。	园林测量、园林工程施工。
园林苗圃苗木生产技术员	能编制育苗生产技术方案;组织育苗班进行苗木繁殖,组织大苗培育班组进行苗木养护和苗木出圃;协助进行苗木生产效益分析,协	园林苗圃苗木生产技术员是园林苗木生产技术组织管理人员,要求熟练掌握苗木播种、扦插、嫁接、分株、组织培养,熟练掌握苗木土肥水管理、病虫害防治、整形修剪。并具有较强的协调能	园林苗木生产与经营

	助进行生产成本、利润的分析。	力和沟通能力。	
园林绿化工	能够正确使用绿化机械,完成绿化工程的施工、养护等工作,能够防治园林植物病虫害。对园林植物进行日常养护、保养管理。	熟练绿化机械使用、病虫害的防治方法,熟悉园林植物生长特性,掌握一定的绿化苗木繁殖技能,具备绿化工程施工、养护、植保及修剪等专业知识。	园林植物栽培与养护、园林植物有害生物防治、植物生长环境、植物与植物生理、植物保护基础。
方案设计师	根据项目场地的性质特点、功能需求,结合建设方的要求,完成对园林景观的整体方案的制作。	能够与建设方进行方案的沟通,能够对项目场地的功能、风格、材料、造价等有整体的把控,有效解决实际问题。具备团队协作能力。	园林规划设计、园林电脑制图、园林手绘表现、园林制图、园林建筑。
施工图设计师	根据前期方案设计图纸,进行深化设计,完成施工图总图、详图设计和绘制。	掌握各种园林工程的施工工艺和流程,对设计方案的落地性有较好的把握,合理使用工程材质、颜色等,达到较好的现场效果。具备团队协作能力。	园林规划设计、园林工程施工、园林电脑制图、园林制图、园林建筑。
工程施工员	能根据项目图纸,协助现场施工,完成土方工程、园建工程、园路铺装工程、水景工程、种植工程等施工,熟悉工程项目人、材、机。	能够进行良好的沟通,熟练掌握各项分部分项工程施工工艺、流程和技术要点,能够对施工现场有一定的把控能力。并具有较强的协调能力和沟通能力。	园林工程施工、园林测量、园林建材、园林建筑。
工程预算员	能够正确的编制项目设计方案概预算、施工图预算、竣工决算,能够参与工程招投标工作。	能够熟练操作预算计价软件,熟悉工程造价管理制度和办法,正确执行和运用定额标准,能够编制项目设计方案概预算、施工图预算、竣工决算,参与工程招投标,开展概预算、预算计价、结算与决算等工作。	园林工程招投标与预决算、园林工程施工、园林建材、园林电脑制图。

六、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化知识和人文素养,良好的职业道德、精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展能力,掌握园林苗木生产与经营、园林植物栽培与养护、计算机辅助绘图、园林设计、美丽乡村设计、园林施工、园林预决算等专业技术技能,适应社会经济发展需要,服务园林景观、美丽乡村建设,面向园林公司企业、园林局、风景名胜区及相关的国家政府机关、事业单位等领域,能够从事植物生产与养护、美丽乡村建设、园林工程及管理、园林设计、施工图设计、园林施工、工程测量、园林工程资料制作与管理、园林预决算等工作的复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观，热爱劳动，能够进行有效的人际沟通和协作，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力，具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工作实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。具有良好的语言表达和文字写作能力，能够在工作中进行有效沟通。

(3) 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(4) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(5) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(7) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。具有良好的语言表达和文字写作能力，能够在工作中进行有效沟通。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识和湖湘文化知识。

(2) 熟悉专业相关的政策与法律法规，以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

(3) 掌握体育、军事、心理健康、信息技术、创新创业、职业发展等相关知识。

(4) 掌握园林景观方案设计、施工图设计等相关知识。

(5) 掌握园林景观工程施工流程、施工工艺和现场施工管理等相关知识。

(6) 掌握园林工程招投标和预决算相关知识。

(7) 掌握园林植物的栽培技术和流程、园林植物日常养护技术等相关知识。

(8) 掌握园林苗木的生产技术和流程、苗木的经营管理等相关知识。

(9) 掌握美丽乡村建设背景与发展动态，以及美丽乡村建设项目设计内容和工程施工建设相关知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。具有中小型园林景观方案设计、美丽乡村设计、施工图设计能力。能够独立完成景观设计方案，独立完成彩平图、模型、立剖面图等图纸，把控整套设计方案的时间进度、质量要求。

(3) 具有园林景观工程现场施工能力。熟悉园林施工的各个流程环节，把控现场施工人员、材料、机械等，合理调配安排，按时按质按量完成园林工程施工。

(4) 具有园林工程招投标和预决算能力。熟悉招投标的流程，能够编制工程项目招投标文件。熟悉各种材料的使用和单价，独立完成一套园林工程预算报价书。

(5) 具备园林植物栽培与养护能力。熟悉常见植物的生长习性、养护要点，把控完成植物现场栽种、后期养护等工作。

(6) 具有园林苗木生产与经营能力。熟悉苗圃工作任务，熟悉常见详图苗木的生长习性、养护要点，能够进行苗木生产、管理以及后期养护等工作。

(7) 具有园林工程项目资料编制和管理能力。熟悉工程资料的编制方法和工作流程，能够编制工程项目相关资料，对资料进行归档管理。

(8) 具有美丽乡村规划设计能力，能完成美丽乡村规划设计图纸和文本资料。

七、课程设置及要求

(一) 课程体系结构

课程体系结构如表 4 所示。

表 4 课程体系结构表

课程性质	课程类型	主要课程	
公共课程	必修课	入学教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、公共英语、信息技术、大学语文、大学生职业发展与就业指导、军事理论、军事技能、创业基础、劳动实践。	
	选修课	普通话与语言文字欣赏、羽毛球、健美操、人文美育、影视鉴赏、音乐欣赏、美术鉴赏等。	
专业课程	必修课	专业基础课程	植物生长环境、植物与植物生理、植物保护基础、园林美术、园林制图、园林电脑制图（一）。
		专业核心课程	园林苗木生产与经营、园林植物有害生物防治、园林植物栽培与养护、园林规划设计、园林工程施工、园林工程招投标与预决算。
		专业实践课程	园林植物识别实训、风景写生实训、园林电脑制图综合实训、园林模型实训、庭院景观综合实训、园林植物实训、景观设计实训、工程施工实训、预决算实训、园林专业综合实训、毕业设计、岗位实习。
	选修课	园林电脑制图（二）、园林测量、园林施工组织管理、园林植物造景、乡村景观设计、园林手绘表现、园林建材、园林建筑。	

（二）公共课设置及要求

1. 公共必修课共 756 学时，具体设置及要求如表 5 所示。

表 5 公共必修课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
入学教育	<p>素质目标：促进学生德智体美劳全面发展。引导学生学习知识，发展能力，体现激励上进，鼓励竞争意识。</p> <p>知识目标：了解专业发展规划、培养目标和培养模式，熟悉与安全问题相关的法律法规和校纪校规。</p> <p>能力目标：具有自尊自爱、自立自强、开拓进取、坚毅勇敢等心理品质和一定的道德评价能力、自我教育能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思想政治教育。 2. 管理规章教育。 3. 专业培养教育。 4. 安全教育。 5. 心理健康教育。 	通过组织主题班会、专家讲座、网络学习、实验实训基地参观等方式，使学生熟悉培养要求和培养过程、学籍管理制度、奖助政策与日常管理等规章制度。	28
思想道德与法治	<p>素质目标：帮助大学生牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法治素养，做符合时代新人要求的大学生。</p> <p>知识目标：掌握正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。</p> <p>能力目标：帮助大学生形成良好的思想道德素质和法治素养，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人生观教育。 2. 价值观教育。 3. 道德观教育。 4. 法治观教育。 	采取理论教学与实践教学、线下课堂主学与线上平台辅学、课内学习与课外实践相结合模式。采用专题教学、案例教学、问题导向、翻转课堂等教学方法，实现提升学生思想道德修养和法治素养，自觉践行社会主义核心价值观的教学目标。	48
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标：引导学生以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p>知识目标：使学生从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系。</p> <p>能力目标：提升学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化的历史进程与理论成果。 2. 毛泽东思想及其历史地位。 3. 新民主主义革命理论。 4. 社会主义改造理论。 5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果。 6. 邓小平理论。 	采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与线上资源、课内学习与课外拓展相结合。同时，采用专题教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学目标。	32

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
		7. “三个代表”重要思想。 8. 科学发展观。		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>素质目标：提升学生理论素养，进一步坚定“四个自信”；提高学生使命担当意识，增强建设社会主义强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。</p> <p>知识目标：了解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、基本立场，理解习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质、历史地位，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、核心要义。</p> <p>能力目标：能自觉把爱国情、强国志、报国行融入到建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>	<p>1.习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位。</p> <p>2.坚持和发展中国特色社会主义的总任务。</p> <p>3.“五位一体”总体布局。</p> <p>4.“四个全面”战略布局。</p> <p>5.实现中华民族伟大复兴的重要保障。</p> <p>6.中国特色大国外交</p> <p>7.坚持和加强党的领导。</p>	采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与线上资源、课内学习与课外拓展相结合。同时，采用专题教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学目标。	48
形势与政策	<p>素质目标：激发学生的社会责任感和使命感，明确自身的人生定位和奋斗目标，主动承担中华民族伟大复兴的历史使命。</p> <p>知识目标：使学生掌握党中央当前最新的重大方针政策、国内外形势、热点和难点问题。</p> <p>能力目标：帮助学生运用马克思主义的立场和观点观察分析形势，认清国情和形势，正确理解和执行政策。</p>	<p>1.党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。</p> <p>2.我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就。</p> <p>3.当前国际形势和国际关系的状况发展趋势。</p>	采取理论教学与实践教学、线下课堂主学与线上平台辅学、课内学习与课外实践相结合模式，以教师为主导，以学生为主体，采用互动式、启发式、讨论式等教学方法实现教学目标。	32
创业基础	<p>素质目标：树立正确的人生价值观，实现个人价值、社会价值的统一。构建起企业家的精神和社会责任感，体现团队协作精神。</p> <p>知识目标：掌握创新创业的内涵、理论和方法，掌握组建团队，评估机会，寻找资源，建</p>	<p>1.创业与人生。</p> <p>2.创业者与创业团队。</p> <p>3.创业机会的识别与评价。</p> <p>4.创业风险的识别与控制。</p> <p>5.商业模式的设计</p>	采用线上+线下的模式开展教学，充分利用翻转课堂的优势，理实一体化进行小班教学。依托职教云的平台，采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法，达到课程教学目标。	32

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
	立商业模式的基本理论和措施。 能力目标: 运用所学知识搭建团队、识别创造机会、利用资源建立商业模式, 并且撰写合格的商业计划书。	计与创新。 6. 创业资源及其管理。 7. 创业计划。 8. 新企业的创办与管理。		
劳动实践	素质目标: 增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神; 塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观。 知识目标: 了解劳动重要性、必要性; 了解劳动岗位职责要求及安全注意事项。 能力目标: 掌握劳动工具的使用方法及要求; 掌握劳动岗位基本技能。	1. 环境卫生劳动教育。 2. 公益劳动教育。 3. 专业劳动教育。 4. 劳动意识教育。	劳动实践课采取分项积分制管理, 每位学生在每学期需完成一定的劳动实践积分, 注重考查学生的劳动意识、劳动表现、劳动素养。	16
军事理论	素质目标: 具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风; 具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。 知识目标: 了解国防、军事基本知识, 增强国防观念和国家安全意识。 能力目标: 具备一定的军事技能。	1. 中国国防。 2. 国家安全。 3. 军事思想。 4. 现代战争。 5. 信息化装备。	军事理论教学进入正常授课课堂, 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用, 重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。	36
军事技能	素质目标: 具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风; 具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。 知识目标: 了解国防、军事基本知识, 增强国防观念和国家安全意识。 能力目标: 具备一定的军事技能。	1. 共同条令教育与训练。 2. 射击与战术训练。 3. 防卫技能与战时防护训练。 4. 战备基础与应用训练。	军事技能训练应坚持按纲施训、依法治训原则, 积极推广仿真训练和模拟训练, 军事技能训练考核由学校 and 承训教官共同组织实施。	112
心理健康教育	素质目标: 使学生树立正确“三观”意识, 牢固树立专业和终身职业思想, 培养健全人格和积极向上的人生态度。 知识目标: 使学生了解心理健康有关理论, 明确心理健康教	1. 正确认识心理健康。 2. 培养良好的自我意识。 3. 学做情绪的主人。	采取理论教学与实践教学相结合的模式, 运用任务驱动法, 理论讲授法, 案例法, 心理测评法, 角色扮演法等, 让学生掌握心理保健, 心理评估和心理	32

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
	育目的及意义，了解个体心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。 能力目标： 使学生具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力和自我管理能力等。	4. 建立和谐的人际关系。 5. 树立正确爱情观。 6. 正确认识心理咨询，及时化解心理危机。	调适的方法，达到心理健康课程的教学目的。	
大学生职业发展与就业指导	素质目标： 激励大学生自觉个人的职业理想融入国家事业中，树立健康、科学的就业观念和择业观念，培养爱岗敬业的职业道德。 知识目标： 掌握就业形势和政策、了解职业生涯规划的理论、步骤。自觉培育职业素质和能力；掌握全面的求职技巧。 能力目标： 准确分析就业形势、合理定位、科学决策，撰写合格的职业生涯规划书。注重提升职业素养，培育个人求职能力，顺利入职。	1. 就业形势、政策以及行业认知。 2. 职业素质的培养和心理调适。 3. 职业生涯规划与设计。 4. 求职技巧。 5. 就业权益保护。	采用线上教学+线下教学相结合的模式组织开展教学活动，依托职教云的平台，采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法，以学生为主体，使学生具备一定的职业素质和能力，达到课程教学目标。	32
体育与健康	素质目标： 激发学生的爱国热情；培养学生勇敢顽强的意志品质和团结协作的精神；树立和谐相处、公平竞争的规则意识；树立守时、守纪、诚实守信的价值观； 知识目标： 了解运动项目参与的基本理论知识和发展概况；掌握基本的运动技能；了解运动项目的基本规则和裁判法。 能力目标： 学会 1-2 项体育项目的基本技术和简单战术；学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、科学的身体锻炼；能制定可行的个人锻炼计划。	1. 田径。 2. 篮球。 3. 排球。 4. 足球。 5. 羽毛球。 6. 乒乓球。 7. 健美操。 8. 跆拳道。 9. 素质拓展。 10. 武术。 11. 花样跳绳。	采用分班选项组织教学；严格按照学院体育课课堂规范要求上课；课堂中激发学生运动兴趣，培养学生终身体育的意识。教师在教学过程中要合理安排练习密度和运动负荷，把体能的发展与知识技术技能有机结合起来。	108
信息技术	素质目标： 培养学生的团队、协作精神；培养学生具有正确的信息道德修养，诚实守信意识和职业道德；具有规范化操作意识；具备信息安全意识。	1. 计算机基础知识概述，Windows 操作系统的基本操作。 2. 文字处理软件的使用。	要求教师熟悉信息技术和常用办公软件，具有理论与实践相结合的教学能力。采用理实一体化的教学模式，利用任务驱动法、案例教学法、模块化教学	48

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
	<p>知识目标: 了解信息技术的发展、网络常用工具和安全规范;掌握信息检索与处理的基础知识;掌握常用办公软件的基本知识。</p> <p>能力目标: 能运用网络进行信息检索和处理;能运用办公软件处理日常文档。</p>	<p>3. 电子表格软件的使用。</p> <p>4. 演示文稿的制作。</p> <p>5. 网络基础知识,常用的信息检索方法及微信公众平台。</p> <p>6. 新一代信息技术概述,包括大数据技术、云计算技术、人工智能技术的介绍。</p>	法开展教学。采取形成性考核与终结性考核相结合进行评价。	
公共英语	<p>素质目标: 培养家国情怀、文化素养、法治意识和道德修养;增强国家认同,拓展国际视野,坚定文化自信,促进文化输出。</p> <p>知识目标: 掌握日常交流和工作情景中的英语表达常见词汇、句型以及写作类型,同时,掌握有效学习方法、社交礼仪和中西文化差异;促进语言、文化、思政的有机融合,彰显语言价值承载功能。</p> <p>能力目标: 能在日常生活、日常工作情景中,应用英语知识和技能,进行准确理解和得体表达;了解英汉语言特点、差异,提升语言思辨能力;了解文化差异,培养跨文化交际能力;养成良好学习习惯,培养终身学习能力。</p>	<p>1. 日常接待。</p> <p>2. 道歉致谢。</p> <p>3. 问路指路。</p> <p>4. 时间安排。</p> <p>5. 天气气候。</p> <p>6. 体育运动。</p> <p>7. 节日活动。</p> <p>8. 健康保健。</p> <p>9. 购物观光。</p> <p>10. 酒店餐饮。</p> <p>11. 求职应聘。</p> <p>12. 公司简介。</p> <p>13. 工作规划。</p> <p>14. 商品营销。</p> <p>15. 跨文化交际。</p> <p>16. 文化输出。</p>	采用现代教学手段,把思政元素贯穿于英语课程教学过程中,通过本课程学习使学生掌握一定的英语语言文化基础知识和日常生活和工作情景中的交流技能,具有一定的听、说、读、写、译的能力和跨文化交际能力,能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料,在涉外交际中进行简单的口头和书面交流,并具备一定的自主学习能力和语境应变能力。	128
大学语文	<p>素质目标: 具有一定的文学审美和人文素养。继承和弘扬中华优秀传统文化,具备高尚的道德情操。</p> <p>知识目标: 掌握古代文学、现代文学和当代文学相关知识。掌握必备的中华优秀传统文化知识。</p> <p>能力目标: 具备一定文学鉴赏</p>	<p>1. 专题文学作品学习。作品专题主要围绕青春之歌、家国情怀、人与自然、爱情之河、亲情永恒、人情百态、名人风采等主题来设置篇目。</p> <p>2. 专题实践活动</p>	课程以学生为中心,立德树人作为根本充分挖掘内容的思想性,实施课程全过程育人。运用视频、音频、多种信息化教学资源 and 手段,采取情境教学法、案例教学法及小组讨论法等	24

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
	能力和理解能力。具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	开展。实践活动主要围绕调查报告、宣传视频制作和经典诵读等内容展开。	多种方法。通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。	

2. 学校开设传统文化类、艺术鉴赏类、生态环保类、安全健康类、创新创业类等公共任选课，主要以线下公选课和慕课等形式开展，学生自主选修 96 学时。具体设置及要求如表 6 所示。

表 6 公共选修课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
普通话与语言文字欣赏	素质目标: 培养学生的社会责任感; 树立文化自信。 知识目标: 熟悉普通话语音基本知识, 掌握字词的正确发音, 有情感的短文朗读, 完成命题说话, 能够完成普通话测试。 能力目标: 在日常交流过程中顺畅且准确的使用普通话, 能运用标准普通话进行朗读或演讲。	1. 声母辨正。 2. 韵母辨正。 3. 声调辨正。 4. 语流音变。 5. 朗读训练。 6. 说话训练。 7. 模拟测试。	教学中要求以语音练习为主, 围绕普通话水平测试, 主要针对湖南人说普通话声母、韵母、声调的难点有的放矢地进行教学, 提高学生的普通话水平, 为今后的工作打下坚实的基础。	16
羽毛球	素质目标: 树立乐观、向上的学习态度; 培养自信自律、吃苦耐劳和果断勇敢等个性品质以及相互协作、共同进取等集体主义精神; 培养求真务实和精益求精的学习精神。 知识目标: 了解羽毛球基本规则; 掌握羽毛球基本技术动作要领。 能力目标: 具备羽毛球所需的基本身体素质; 能够正确完成羽毛球基本技法。	1. 羽毛球比赛视频欣赏, 握拍法和正、反手发球技术。 2. 学习原地正手击高远球技术。 3. 步伐的后场高远球。 4. 学习挑球技术。 5. 学习原地杀球技术。 6. 学习后场杀球技术和接杀挡网技术。 7. 学习单打比赛基本战术: 四方球、拉吊突击。	通过课堂教学和课外体育活动相结合的模式, 采取任务驱动法、示范法、讲授法等, 结合信息化教学手段开展课堂教学, 让学生熟练掌握羽毛球运动技战术知识, 提升学生在身体、心理和社会适应等方面能力。	16
健美操	素质目标: 培养不畏困难、勇于拼搏的意志品质; 培养团结协作、共同进取的集体主义精	1. 健美操基本动作, 包括手型、步伐等。	严格按照体育教师课堂规范要求上课; 要求学生着装适合健美操课堂, 加	16

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
	<p>神。</p> <p>知识目标: 了解健美操的基础知识。掌握健美操动作的基本手型和基本步伐的名称、特点。熟悉大众健美操、啦啦操的竞赛规则。</p> <p>能力目标: 达到会欣赏、能模仿、会讲解健美操的能力。</p>	<p>2. 大众健美操等级动作一级标准。</p> <p>3. 学习健身操《你笑起来真好看》。</p>	<p>强安全教育。课堂中激发学生运动兴趣，培养学生终身体育的意识。以学生发展为中心，重视学生的主体地位。</p>	
人文美育	<p>素质目标: 强化学生文化主体意识，培养具有崇高审美追求、高尚人格修养的高素质人才为基本目标。促进学生的人文素质全面发展；弘扬民族艺术，培养爱国主义精神；尊重艺术，理解多元文化</p> <p>知识目标: 引导学生感受和认识色彩、构图、造型、节奏、旋律、辞章等美的构成元素，学会用审美的眼光观察事物；了解社会美、艺术美、人文美、劳动美和科技美，分辨是非、善恶、美丑，并结合艺术作品的鉴赏，掌握欣赏美的方法；体验运动美、形体美，培育美的情操，实现人的全面发展。</p> <p>能力目标: 培养学生发现美的能力；辨别美丑、善恶、是非的能力；运用艺术方法创造美的能力；提高学生整体审美能力，形成良好的人文素养</p>	<p>1. 大学美育概论</p> <p>2. 自然之美</p> <p>3. 社会之美</p> <p>4. 绘画之美</p> <p>5. 工艺之美</p> <p>6. 书法之美</p> <p>7. 舞蹈之美</p> <p>8. 形体之美</p> <p>9. 影视之美</p> <p>10. 文学之美</p> <p>11. 劳动之美</p>	<p>充分运用多媒体教室的现代音像手段，在教学过程中运用 VR 虚拟现实技术，播放图片、音频和视频等资料，努力做到直观、形象、深刻；审美实践环节可根据条件适当安排观赏演出、参观展览、分析艺术或影视作品等活动，使课堂教学上的理论讲授能通过学生的审美实践得到进一步的理解和掌握；另外要鼓励学生课下善于发现美、课上积极交流美，并给学生提供创造美和展示美的平台。</p>	32
影视鉴赏	<p>素质目标: 树立正确的审美观、人生观和价值观。塑造健全人格，使艺术能力和人文素养得到整合发展。确立文化自信。</p> <p>知识目标: 提高学生鉴赏影视作品的水平，提升审美期待和审美趣味。在趣味盎然的观片过程中，引导学生运用一定的鉴赏方法，展开影视评论。</p> <p>能力目标: 培养学生独立思</p>	<p>1. 影视概说。</p> <p>2. 电影中的文化元素。</p> <p>3. 电影的意识形态表达。</p> <p>4. 电影与社会生活。</p> <p>5. 电影中的人性表达。</p> <p>6. 影视评论写作。</p> <p>7. 影视作品中的性</p>	<p>在欣赏为主的前提下，适当地指导学生进行一些有益的争论和集体性的演练活动，通过实践培养综合的审美能力，同时开展一些辅助活动帮助学生全面、深入地理解和体验综合艺术的审美理想，发展、完善学生的审美心理建构。</p>	16

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
	考, 善于发现美的能力, 具有健康良好而又多元开放的审美情趣, 并且开阔思路, 形成综合性、创造性的现代思维能力和艺术表达能力。	别阐释。 8. 经典影视作品评述。		
音乐欣赏	素质目标: 养成健康、高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度, 增强民族自信心, 培养学生的爱国主义情操。 知识目标: 认识理解音乐艺术中所包含的信息, 发现音乐所表现的丰富内涵, 感知各国各民族的风土人情, 开阔视野。 能力目标: 培养良好的音乐鉴赏能力, 提高学生的审美修养。	1. 古典主义时期音乐。 2. 浪漫主义时期音乐。 3. 西方近现代音乐。 4. 中国民歌。 5. 中国民族器乐音乐。 6. 中国近现代音乐。	课堂教学以欣赏为主, 着重培养学生对音乐作品的艺术感受、理解和审美体验能力。从学生鉴赏音乐水平的实际状况出发, 做到难易适度, 深入浅出。充分利用各种现代化教学手段, 最大限度地强化学生的听觉审美感受。	16
美术鉴赏	素质目标: 树立正确的审美观念, 增强爱国主义精神。 知识目标: 掌握美术鉴赏的方法, 了解美术鉴赏的基础知识、理论。 能力目标: 培养创新精神和实践能力, 提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。	1. 美术概说。 2. 中国画的分类。 3. 中国画的鉴赏。 4. 中国园林艺术。 5. 西方绘画的概述与欣赏。 6. 西方经典绘画作品欣赏。 7. 古印度艺术-埃及艺术-部落艺术。	通过理论讲授与实践训练, 融知识传授、能力培育、素质提高于一体。采取任务驱动法、专题讲授法、分组讨论法、案例法等进行教学实践。充分利用各种现代化教学手段, 最大限度地强化学生的视觉审美感受。	16

(三) 专业课设置及要求

1. 专业基础课共 232 学时, 具体设置及要求如表 7 所示。

表 7 专业基础课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	计划学时
植物生长环境	素质目标: 培养学生具有爱岗敬业, 学农爱农职业情感; 具有择业、就业、转岗和自主创业的意识。 知识目标: 掌握植物生长发育的基本知识; 了解光、温、水、土、肥等环境因素对园林植物生长发育的影响及调控, 合理开发和利用环境资源与实现农业可持续发展的途径等。	1. 土壤改良。 2. 园林植物营养与配方施肥。 3. 园林植物生产的光温水环境调控。	联系专业特点采用现场教学法、项目教学法、案例法等多种教学方法进行“理实一体化”教学, 教学过程中结合教学内容开展思想政治教育, 辅以职教云、智慧树等平台 APP 开展线上学习, 达到会鉴别土壤肥料种类, 会解释园林植物生	32

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	计划学时
	能力目标： 使学生具有环境对园林植物影响的基本理论、基础知识和基本技能，为后续专业课的学习打下坚实基础。		产中土、肥、水管理原理的教学目标。	
植物与植物生理	素质目标： 培养学生具有爱岗敬业，树立爱惜园林植物的意识，培养生态环保的观念。 知识目标： 了解园林植物营养器官及生殖器官结构与功能，及园林植物主要的生理功能。 能力目标： 能熟练使用和维护光学显微镜；能按要求制作园林植物徒手切片；能利用光学显微镜观察植物的细胞、组织与器官的形态结构；能准确识别本地区常见园林植物；能进行园林植物资源调查和鉴定园林植物；能采集和制作各种园林植物标本；能测定园林植物各项生理指标。	1. 园林植物营养器官的结构与功能。 2. 园林植物生殖器官的结构与功能。 3. 园林植物的主要生理功能。	采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与课外实践相结合。同时，采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，达到会识别常见园林植物，会解释园林植物生产现象原理的教学目标。	32
植物保护基础	素质目标： 培养学生具有爱岗敬业，学农爱农职业情感；树立爱惜园林植物的意识，培养生态环保的观念。 知识目标： 掌握园林植物病害、农业昆虫、农药、综合防治的基础知识。 能力目标： 具备进行园林植物保护的能力。	1. 园林植物病害基础知识。 2. 农业昆虫基础知识。 3. 农药基础知识； 4. 综合防治基础知识。	采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与课外实践相结合。通过专题教学法、案例教学法、翻转式教学法等方法，使学生掌握植物保护基础的相关知识要点，达到会识别和鉴定农业昆虫、病害病原物及杂草，会解释园林植物生产中病虫害防治原理的教学目标。	32
园林美术	素质目标： 传承与弘扬中华优秀传统文化，提高生活品质，培养家国情怀。 知识目标： 本课程采用线上+线下相结合的开放式教学，理论教学与技能实训充分结合。 能力目标： 培养学生对园林手绘的兴趣，掌握基本的园林空间想象能力，满足学生综合职业能力培养的要求。	1. 园林美术的基本知识。 2. 色彩、明暗、结构表现。 3. 园林写生表现； 4. 园林各个要素表现手法。	理论教学与实践教学相结合，课堂教学与线上教学相结合。同时，采用案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，充分利用网络化的教学资源库，让学生可以随时上网学习。培养学生热爱中华传统园林建筑艺术，使学生熟练掌握线条运用、构图法则、结构素描画	40

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	计划学时
			法、透视的运用,对形体结构认识、构图布局、风景写生表达。	
园林制图	<p>素质目标: 传承与弘扬中华优秀传统文化,提升审美情趣,提高艺术修养。</p> <p>知识目标: 通过本课程的学习,使学生能够很好地手工绘制基本平面图形、正投影图、轴测图、透视图、园林设计图、园林工程图。</p> <p>能力目标: 为学生学习园林规划设计、园林工程施工与管理等专业知识和专业技能打下必要的基础。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 园林制图概述及绘图工具的使用。 2. 园林制图基础知识。 3. 园林工程施工图的阅读。 4. 园林制图的综合表现。 	通过案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法,融入精益求精的工匠精神、认真负责的工作态度等思政元素,使学生掌握园林制图的相关理论知识,熟悉各种图形、符号表示的含义,掌握图纸绘制的操作要点,能够正确快速的绘制园林平面图、立面图、剖面图等图纸。	40
园林电脑制图(一)	<p>素质目标: 培养学生吃苦耐劳的精神,形成严谨的工作作风。</p> <p>知识目标: 能熟练操作计算机软 AutoCAD。能进行图纸设计,表达设计意图。</p> <p>能力目标: 培养学生的准确制图能力和正确的制图方式,为专业的学习打好基础。培养学生独立动手能力以及独立解决问题的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 软件基础知识。 2. 软件基本操作命令。 3. 小庭院平面设计图。 4. 单体施工图绘制。 	采取理论教学与实践教学相结合,运用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法,培养学生的准确制图能力和正确的制图习惯,以及独立解决问题的能力,能够熟练操作 AutoCAD,并能准确快速的绘制园林各项图纸内容。	56

2. 专业核心课共 388 学时,具体设置及要求如表 8 所示。

表 8 专业核心课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
园林苗木生产与经营	<p>素质目标: 提高经济节约、生态环保的意识。</p> <p>知识目标: 重点讲授园林苗圃建立及区划的基本理论、园林植物种子生产、苗木生产及苗圃日常管理知识。</p> <p>能力目标: 熟悉苗圃生产方案的制订、园林苗木生产(播种育苗、营养繁殖育苗、大苗培育等)、苗木移植、植物造型养护、苗木假植管理及苗木销售与经营。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 园林苗圃的营建与规划设计。 2. 园林植物种子采储、苗木生产技术,苗木抚育措施。 3. 园林苗木销售、经营与管理。 	本课程采取“项目引领,任务驱动”,“教、学、做”一体的教学模式,同时融入强烈的社会责任感和爱国情怀,建设美丽中国,打造美丽景色为己任,为乡村振兴做好准备的思政元素,使学生掌握园林苗木生产与经营的职业技能,能够在实际工作中	50

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
	营等技能训练。		具备苗木生产圃地营建、有性苗生产技术、无性苗生产技术、苗木现代化生产技术、大苗生产技术等能力。	
园林植物有害生物防治	<p>素质目标：树立生态环保，爱惜植物的观念。</p> <p>知识目标：重点讲授园林植物有害生物的分布与危害、科学防治方法和综合防治的意义、城市不良环境对园林植物的影响及控制措施等知识；重点开展当地园林植物的食叶、吸汁、蛀干、地下害虫的防治，叶、花、果、枝干、根部病害的防治，有害生物的防治等技能训练。</p> <p>能力目标：具备进行园林植物保护的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 园林植物有害生物防治的基础知识。 2. 园林植物防治措施。 3. 园林植物病害防治技术，有害生物防治技术。 	采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与课外实践相结合。同时，采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，使学生能识别常见的园林植物病虫害种类、懂得园林植物病虫害主要类群的发生规律、会科学设计综合治理方案，能实施防治措施。	48
园林植物栽培与养护	<p>素质目标：培养学生实事求是、吃苦耐劳、团结协作和开拓创新的精神。</p> <p>知识目标：通过本课程的教学，使学生掌握园林植物应用、栽培和养护管理能力，从而达到绿化工和园林养护工等职业资格相关的要求。</p> <p>能力目标：为园林苗木生产经营、园林树木裁培养护和园林树木在园林绿化中的配植及应用等岗位工作打下基础。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 园林植物基础知识。 2. 园林植物应用及栽培技术。 3. 园林植物养护及管理技术。 	采取理论教学与实践教学相结合，同时，培养学生具有从事园林绿化工作的责任感、使命感，引导学生树立强农兴农为己任的意识，增强学生服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的信心。能够掌握常用园林植物栽培与养护管理的技术措施；学会运用园林植物裁培养护管理基本理论知识和关键技能编制园林植物的栽植与养护管理方案。	50
园林规划设计	<p>素质目标：培养学生对平面和空间的感知能力以及一定的艺术审美能力。</p> <p>知识目标：学生能够独立用手绘、计算机辅助软件等工具完成项目设计。遵守城市规划与园林、乡村景观设计、建筑设</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中、西园林的文化起源与比较。 2. 园林规划设计的一般程序。 3. 园林艺术与布局。 4. 园林构成要素 	采取理论教学与实践教学相结合，结合红色文化景观、乡村振兴和一带一路政策，引导学生认识传统红色文化，将传统文化的设计语言融入到现代景观设计中。	88

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
	<p>计中的各项行政政策、规范与行业标准等。</p> <p>能力目标：能够应用图纸、文案与语言向客户表达设计与交流意见。</p>	<p>设计。</p> <p>5. 各种类型场地的园林绿地设计。</p>	<p>同时，采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，使学生能够独立用手绘、计算机辅助软件等工具完成项目设计。</p>	
园林工程施工	<p>素质目标：培养学有热爱园林、献身园林的思想品质和不畏艰难困苦的强大意志。</p> <p>知识目标：通过教学让学生了解园林工程各部分施工的重要性，掌握园林水体、假山、园路、花坛砌体和大树移植的施工流程和技术要点，每个结构图及施工方法与注意事项等。</p> <p>能力目标：熟悉现场施工的施工流程和技术特点，能够完成园林景观工程现场施工。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 园林工程的基本知识。 2. 各类园林分部工程的施工流程和技术特点。 3. 园林工程案例的分析。 4. 美丽乡村建设工程案例分析。 	<p>采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与课外实践相结合。同时，融入思政元素，培养学生热爱园林、献身园林的思想品质和不畏艰难困苦的强大意志，使学生具备相关职业应用性人才所必需的关于园林工程施工与验收的技术标准、规则等有关知识，具备基本的园林景观工程施工识图绘图技能以及指导施工、解决施工过程中相关问题的技能。</p>	88
园林工程招投标与预决算	<p>素质目标：培养学生的动手能力和创新能力，培养学生认真负责的工匠精神。</p> <p>知识目标：能够独立完成园林单位工程项目的工程量计算；学会园林工程预算的编制方法；熟悉湖南省预算定额；会运用预算软件编制园林工程量清单及清单组价；最后通过小庭院工程项目结算综合训练，能够独立完成比较简单的项目结算。</p> <p>能力目标：熟悉各种人材机价格，完成园林工程项目预算编制。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小庭院工程项目施工图预算。 2. 小庭院工程项目竣工结算。 3. 美丽乡村建设工程项目施工图预算。 4. 美丽乡村建设工程项目竣工结算。 5. 园林单位工程预算编制。 	<p>采取理论教学与实践教学相结合，运用专题研讨教学、案例教学、情景模拟教学、实践教学等多种形式开展互动式教学。通过课堂辩论、案例分析、课堂讨论、图纸分析、方案设计、项目驱动、社会实践调查等方式锻炼学生综合能力，注重学生职业道德的培养与职业素养的养成，培养学生踏实做人，认真做事，勤恳工作的态度和团队协作能力。</p>	64

3. 专业实践课共 1032 学时，具体设置及要求如表 9 所示。

表 9 专业实践课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
园林植物识别实训	<p>素质目标: 培养学生树立生态环保意识, 爱惜植物的观念。</p> <p>知识目标: 通过课程实训, 使学生掌握园林中的乔木、灌木、地被、草本、花卉、水生等各种植物生态习性、园林应用等知识。</p> <p>能力目标: 熟悉常见园林植物, 掌握园林植物生长特点, 能够识别常见的园林植物, 熟悉常见园林植物的应用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 园林植物科属种的基础知识。 2. 常见的园林植物种类。 3. 常见园林植物的特点及其在园林中的运用。 	<p>依据岗位典型工作任务, 采用任务驱动法、项目教学法等方法, 通过理论与实践相结合, 以学生为主导, 教师作为指导, 引领学生正确的职业道德观, 在学习中思考, 在学习中领悟, 在实践中践行正确的职业道德规范, 形成优良的崇德向善的道德规范和规则意识, 能识别常见的园林植物, 掌握生态习性、栽培特点、观赏特点与园林应用, 并且进行系统分类, 为园林植物生产与园林应用提供指导。</p>	28
风景写生实训	<p>素质目标: 领略祖国美好山河, 激发学生的学习兴趣, 培养学生的审美情操, 开拓学生的专业视野。</p> <p>知识目标: 掌握风景画写生知识, 掌握建筑速写知识, 掌握风景写生透视表现的知识。</p> <p>能力目标: 能完成风景建筑写生表现, 对于徽派建筑风格有一定的鉴赏能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 风景画表现能力。 2. 建筑速写能力。 3. 徽派建筑风格鉴赏运用能力。 	<p>采用任务驱动法、项目教学法等方法, 通过课堂教学与室外风景写生相结合, 让学生掌握构图, 造型, 透视及三维空间明暗规律, 认识和理解景物的构成要素, 提高学生对绘画感受的敏锐性, 并具备较强的表现能力, 提高学生的观察能力, 艺术修养和鉴赏水平。</p>	28
园林模型实训	<p>素质目标: 培养学生的动手能力及团队协作精神。</p> <p>知识目标: 了解园林景观的设计方法; 掌握园林景观的设计内容和设计形式; 培养学生的审美感。</p> <p>能力目标: 了解中国古典园林的基本知识; 掌握模型制作的方法, 强化空间尺寸感和空间想象能力; 熟练认图识图能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 园林景观模型制作基本知识讲解。 2. 园林景观地形、水体、园路铺装模型制作。 3. 园林景观园林建筑小品模型制作。 4. 分组汇报讲解。 	<p>依据岗位典型工作任务, 采用任务驱动法、项目教学法等方法, 掌握模型在设计中的作用与意义, 以及制作的正确方法和过程, 培养创新思维, 提出问题和解决问题的能力。为更深入的研究所设计空间提供新的途径和构思表现的方法, 为设计的推敲与完善提供技术支持。</p>	28

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
园林电脑制图综合实训	<p>素质目标:培养学生严格遵守行业制图的设计规范和法律条文,形成科学严谨的作风。</p> <p>知识目标:了解园林施工图、彩平图、效果图的绘图流程;掌握施工图、彩平图、效果图的绘制方法;掌握园林施工图的制图规范。</p> <p>能力目标:能完成园林施工图、彩平图、效果图绘制。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.彩平图绘制。 2.效果图绘制。 3.施工总图绘制。 4.施工详图绘制。 	按照岗位职业能力的要求,以真实的工作项目为基础,进行项目驱动式教学,充分体现工作岗位的职业性、实践性和开放性。使学生能够按照行业工作流程和规范,利用 AutoCAD、PhotoShop 绘制园林景观彩平图、效果图、施工图,培养学生的设计能力和提高职业素质。	28
庭院景观综合实训	<p>素质目标:培养学生的动手能力及团队协作精神。</p> <p>知识目标:掌握小庭院景观设计和施工的流程;掌握小庭院景观方案设计和相应施工图的识图绘图。掌握小庭院景观工程施工工艺和技术流程。</p> <p>能力目标:能团队协作完成庭院景观工程项目设计、预算、施工、养护等工作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.图纸准备,材料准备与现场放线。 2.土方、园路、水景、砌体、园林小品工程施工。 3.后期清理与养护。 4.工程完成总结汇报。 	依据岗位典型工作任务,采用任务驱动法、项目教学法等方法,通过理论与实践相结合,以学生为主导,教师作为指导,以园林工程项目为载体,从项目设计开始引入,通过按图现场实际施工综合训练,在创设工作情景的背景下,使学生切身感受一个园林工程项目从设计到施工的全部过程以及所有工程技术资料的制作过程。	56
园林植物实训	<p>素质目标:培养学生的动手能力和创新能力,培养学生认真负责的工匠精神。</p> <p>知识目标:培养学生植物识别、栽培与养护等方面的岗位技能能力。</p> <p>能力目标:熟悉园林植物种类,掌握园林植物栽培与养护,具备较强岗位技能能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.对岗位核心工作技能进行强化、巩固。 2.完成技能抽查对应模块强化训练,成果汇总总结。 	本实训以提高学生的岗位核心技能为目的,以乡土园林植物为载体,使学生的专业技能得到很好巩固。	28
景观设计实训	<p>素质目标:培养学生的动手能力和创新能力,培养学生认真负责的工匠精神。</p> <p>知识目标:培养学生景观方案设计、手绘表现和植物造景等方面的岗位技能能力。</p> <p>能力目标:熟悉景观设计流程,掌</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.对岗位核心工作技能进行强化、巩固。 2.完成技能抽查对应模块强化训练,成果汇总总结。 	本实训以提高学生的岗位核心技能为目的,以景观设计项目为载体,使学生的专业技能得到很好巩固。	28

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
	握景观设计方法,具备较强岗位技能能力。			
工程施工实训	<p>素质目标:培养学生的动手能力和创新能力,培养学生认真负责的工匠精神。</p> <p>知识目标:培养学生工程识图、园林测量、现场施工等方面的岗位技能能力。</p> <p>能力目标:能够识图,能熟练操作园林测量仪器、熟练现场施工等操作,具备较强岗位技能能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.对岗位核心工作技能进行强化、巩固。 2.完成技能抽查对应模块强化训练,成果汇总总结。 	本实训以精准提高学生的岗位核心技能为目的,以现场工程施工项目为载体,使学生的专业技能得到很好巩固。	28
预决算实训	<p>素质目标:培养学生的动手能力和创新能力,培养学生认真负责的工匠精神。</p> <p>知识目标:培养学生工程预决算计量、造价等方面的岗位技能能力。</p> <p>能力目标:熟悉园林工程造价流程,能完成工程预算造价,具备较强岗位技能能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.对岗位核心工作技能进行强化、巩固。 2.完成技能抽查对应模块强化训练,成果汇总总结。 		28
园林专业综合实训	<p>素质目标:培养学生的动手能力和创新能力,培养学生认真负责的工匠精神。</p> <p>知识目标:在前期搭建好专业基础知识平台后,对学生进行分方向,精细化培养学生方案设计、施工图绘制、工程施工、植物造景、测量、植物栽培与养护、工程预决算、资料等方面的岗位核心能力。</p> <p>能力目标:熟悉园林不同方向的工作流程,具备较强岗位技能能力和岗位适应能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.学生选择专业方向。根据岗位工作任务分为方案设计、施工图绘制、工程施工、植物造景、测量、植物栽培与养护、工程预决算、资料等方向。 2.学生与老师进行双向选择,确定每位学生的专业方向。 2.分方向对岗位核心工作技能进行强化、巩固。 3.项目图纸、工艺、资料成果分析和操作。 4.成果汇总总结。 	本实训以精准提高学生的岗位核心技能为目的,采用任务驱动法、项目教学法等方法,通过理论与实践相结合的教学模式,以学生为主导,教师作为指导,精准提高学生的职业能力和就业能力。	112

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
毕业设计	<p>素质目标: 培养学生吃苦耐劳的精神, 形成严谨的工作作风。</p> <p>知识目标: 学生通过毕业设计, 掌握园林植物栽培与养护、园林苗木生产与经营、园林景观设计、美丽乡村建设、园林施工技术、园林预决算等相关技术技能。</p> <p>能力目标: 培养学生进行文字表达、交流沟通、分析问题和解决问题等的综合技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毕业设计选题。 2. 毕业设计实施。 3. 毕业设计答辩。 	采用任务驱动法、项目教学法等方法, 通过理论与实践相结合, 以学生为主导, 教师作为指导, 共同完成设计目标。	112
岗位实习	<p>素质目标: 培养学生爱岗敬业、诚实守信的职业精神, 增强学生的就业能力。</p> <p>知识目标: 学生通过顶岗实习, 了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化。</p> <p>能力目标: 掌握岗位的典型工作流程、内容及核心技能</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 园林苗木生产。 2. 园林植物栽培与养护。 3. 园林设计。 4. 园林工程施工。 5. 园林预决算。 6. 园林招投标。 7. 园林工程项目资料制作与管理。 	采用任务驱动法、项目教学法等方法, 通过企业实践学习, 锻炼学生实践技能, 培养学生爱岗敬业的职业精神。	528

4. 专业选修课共 400 学时, 具体设置及要求如表 10 所示。

表 10 专业选修课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
园林电脑制图(二)	<p>素质目标: 培养学生精益求精的工作态度, 团队协作精神。</p> <p>知识目标: 通过该课程的学习使学生能够借助计算机绘图软件(sketchup、ps)独立完成小型设计方案的各类型园林景观效果图的绘制, 方案文本的制作以及大型设计方案各类型景观效果图的辅助制作能力。</p> <p>能力目标: 培养学生独立动手能力以及独立解决问题的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 软件基础知识。 2. 单体模型案例分析。 3. 综合案例场景。 4. 各类平面图、分析图、立面图、效果图制作。 	<p>采取理论教学与实践教学相结合, 课堂理论教学与操作实训相结合的“理实一体化”教学。</p> <p>采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法, 教学过程中结合教学内容开展思想政治教育, 使学生熟悉 sketchup、ps 软件的操作方法, 掌握各种图纸的绘制, 达到课程的教学目标。</p>	56
园林测量	<p>素质目标: 培养学生具有规范化操作的意识; 具备信息安全</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解测量在园林建设中的作用。 	采取理论教学与实践教学相结合, 课堂教学与	56

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
	<p>意识。</p> <p>知识目标：使学生能够基本掌握园林测量的基本理论、基础知识和基本技能。掌握常规测量仪器和工具的使用方法。学生能够进行一般园林测量的基本工作，能够应用所学的测量专业知识为园林测量生产建设服务。</p> <p>能力目标：培养学生团结协作的团队精神和吃苦耐劳的敬业精神。</p>	<p>2. 掌握测量的基础知识。</p> <p>3. 了解测量的主要任务。</p> <p>4. 了解测量工作的外业和内业。</p> <p>5. 各种测量仪器的使用方法。</p>	<p>课外实践相结合。运用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，将科学严谨、实事求是、品行端正、吃苦耐劳、团队协作等思政要素渗透到全程教学过程中，使学生能够掌握园林测量的基础知识技能，掌握各种测量仪器和工具的使用方法，能够动手测绘小地区大比例尺地形图。</p>	
园林施工组织管理	<p>素质目标：培养学生认真负责的精神，形成严谨的工作作风。</p> <p>知识目标：掌握园林工程施工组织管理的人员、材料、机械、时间、空间管理的基本理论知识。</p> <p>能力目标：能够进行园林工程施工方案、施工组织设计的编制，并通过工地踏勘实习，感受园林工程工地现场管理概况。</p>	<p>1. 园林工程施工组织管理概述。</p> <p>2. 生产要素管理。</p> <p>3. 时间、空间管理。</p> <p>4. 施工方案、施工组织设计。</p> <p>5. 施工项目资料编制。</p>	<p>本课程以工作过程为导向，以项目任务为驱动，采取理论教学与实践教学相结合，运用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，使学生了解园林工程施工组织与管理的任务，掌握园林工程施工管理方面的基本知识，从而达到独立解决园林施工管理过程中实际工作问题的基本能力。</p>	48
园林植物造景	<p>素质目标：培养学生的动手能力和创新能力。</p> <p>知识目标：通过课程学习，使学生掌握园林植物造景的基本原理和方法，掌握各景观空间的植物景观设计，掌握乡村田园植物景观设计等。通过实训课程，把理论知识灵活的应用到实践中。</p> <p>能力目标：能完成各类绿地中的植物造景。</p>	<p>1. 园林植物造景基础知识。</p> <p>2. 园林植物造景原则和方法。</p> <p>3. 各类园林植物在景观中的应用。</p> <p>4. 各类绿地中的植物造景。</p> <p>5. 美丽乡村植物景观案例分析。</p>	<p>采取理论教学与实践教学相结合，运用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，同时，融入加强生态文明建设思想，明确植物景观设计的责任感，建立职业敬畏精神。使学生能够运用各类园林植物营造植物景观、能够与其它园林要素协调组景。</p>	48
乡村景观设计	<p>素质目标：培养学生对平面和空间的感知能力以及一定的艺</p>	<p>1. 中、西园林的文化起源与比较。</p>	<p>采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与</p>	48

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
	<p>术审美能力。</p> <p>知识目标：学生能够独立用手绘、计算机辅助软件等工具完成项目设计。遵守园林、乡土景观设计、建筑设计中的各项行政政策、规范与行业标准等。</p> <p>能力目标：能够应用图纸、文案与语言向客户表达设计与交流意见。</p>	<p>2.乡土景观设计的一般程序。</p> <p>3.乡土艺术与布局。</p> <p>4.乡土构成要素设计。</p> <p>5.各种类型场地的乡土绿地设计。</p>	<p>课外实践相结合。同时，采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学目标。</p>	
园林手绘表现	<p>素质目标：培养学生观察和分析问题的能力，将教学与实训合一，满足学生综合职业能力培养的要求。</p> <p>知识目标：课程教学采用线上和线下结合的开放式教学掌握各种园林要素的表现方法。</p> <p>能力目标：能完成方案快题设计表现。</p>	<p>1. 手绘表现技法基础知识。</p> <p>2. 透视的基本原理。</p> <p>3. 园林景观要素的表现方法。</p> <p>4. 各类场地景观表现。</p>	<p>采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与课外线上教学相结合。同时，采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，掌握平面、立面、透视的表现技法，能够根据设计方案快速手绘出效果图。</p>	48
园林建材	<p>素质目标：培养学生吃苦耐劳的精神，以及认真负责的工匠精神。</p> <p>知识目标：掌握园林工程基本建筑材料、园林假山与石景工程、园路与场地工程、园林建筑工程、园林水景工程、园林给排水与喷灌工程、园林供电工程、美丽乡村建设工程常用工程材料的基本性能、识别要点、综合应用。</p> <p>能力目标：熟悉常见的材料在园林设计和施工中的运用。</p>	<p>1. 园林建材的基本知识。</p> <p>2. 常见的材料在园林设计和施工中的运用。</p> <p>3. 美丽乡村建设工程案例分析。</p>	<p>采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与课外实践相结合。同时，采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，着重培养学生的材料设计能力、材料识别能力、材料安全使用意识和材料成本概念，掌握施工现场材料的运用、识别、采购与施工。</p>	48
园林建筑	<p>素质目标：培养学生的动手能力和创新能力。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，使学生掌握园林建筑设计的基本原理和方法，园林单体建筑和园林小品设计在园林工程建设中的运用。</p> <p>能力目标：掌握中国古典园林建筑的基本结构，在美丽乡村建设中合理的运用各类中国古</p>	<p>1. 园林建筑概说及简史。</p> <p>2. 中国古建筑的屋顶，中国古建筑的构架，中国古建筑的台基和装饰。</p> <p>3. 建筑单体、园林建筑小品设计。</p> <p>4. 美丽乡村建设工程案例分析。</p>	<p>采取理论教学和实践教学相结合，采用现场参观、调查研究结合小组讨论分析、案例教学、项目导向、个别辅导与集体讲评等开放式、互动式教学模式，使学生掌握中国传统建筑结构，具备独立设计园林建筑及园林建筑小品的</p>	48

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
	典园林建筑。		能力。	

八、教学进程总体安排

(一) 教学进程

教学进程安排如表 11 所示。

表 11 教学进程表

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	综合实训安排	考核方式	课程性质	课程类别	备注
第一 学期	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	SZ199023	48	3	36	12		考试	公共必修课	B	
	公共英语（一）	RW199001	64	4	64			考试	公共必修课	A	
	体育与健康（一）	TY199001	24	1.5		24		考查	公共必修课	C	
	信息技术	XX199002	48	3	24	24		考查	公共必修课	B	
	心理健康教育（一）	SZ199007	16	1	10	6		考查	公共必修课	B	
	军事理论	QT597003	36	2	36			考查	公共必修课	A	
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	园林制图	ZK235004	40	2.5	16	24		考试	专业必修课	B	
	园林美术	ZK235003	40	2.5	16	24		考试	专业必修课	B	
	军事技能▲	QT199002	112	2		112	3 周	考查	公共必修课	C	
	入学教育	QT199001	28	1	28		1 周	考查	公共必修课	A	
	小计		464	23	238	226					
第二 学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ199002	32	2	28	4		考查	公共必修课	B	
	思想道德与法治	SZ199001	48	3	48			考查	公共必修课	A	
	体育与健康（二）	TY199002	28	1.5		28		考查	公共必修课	C	
	心理健康教育（二）	SZ199008	16	1	10	6		考查	公共必修课	B	
	公共任选课		32	2	32			考查	公共任选课		
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	大学语文	RW199005	24	1.5	24				公共必修课	A	
	公共英语（二）	RW199002	64	4	64			考查	公共必修课	A	
	植物保护基础	ZK335005	32	2	16	16		考试	专业必修课	B	
	植物生长环境	ZK235002	32	2	16	16		考试	专业必修课	B	
	园林电脑制图（一）	ZK335002	56	3.5	14	42		考查	专业必修课	B	
	园林测量	ZK235006	56	3.5	12	44		考试	专业限选课	B	园林设计方向
园林电脑制图（二）	ZK335003	56	3.5	14	42		考查	专业限选课	B	园林工程造价方向	
园林植物识别实训▲	ZK235019	28	1.5		28	1 周	考查	专业必修课	C		

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	综合实训安排	考核方式	课程性质	课程类别	备注
	风景写生实训▲	ZK235011	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	
	小计		484	29.5	272	212					
第三学期	体育与健康（三）	TY199003	28	1.5		28		考查	公共必修课	C	
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	公共任选课		32	2	32			考查	公共任选课		
	创业基础	QT598008	32	2	32			考查	公共必修课	A	
	劳动实践	QT199020	16	1		16		考查	公共必修课	C	
	植物与植物生理	ZK235001	32	2	16	16		考试	专业必修课	B	
	园林苗木生产与经营	ZK235020	50	3	24	26		考试	专业必修课	B	
	园林植物栽培与养护	ZK235021	50	3	24	26		考试	专业必修课	B	
	园林植物有害生物防治	ZK235025	48	3	20	28		考试	专业必修课	B	
	园林工程招投标与预决算（一）	ZK235022	32	2	12	20		考查	专业必修课	B	
	园林规划设计（一）	ZK335013	32	2	10	22		考查	专业必修课	B	
	园林工程施工（一）	ZK235023	32	2	12	20		考查	专业必修课	B	
	园林测量	ZK235006	56	3.5	12	44		考试	专业限选课	B	园林工程造价方向
	园林电脑制图（二）	ZK335003	56	3.5	14	42		考查	专业限选课	B	园林设计方向
园林模型实训▲	ZK252053	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C		
小计		476	29	202	274						
第四学期	体育与健康（四）	TY199004	28	1.5		28		考查	公共必修课	C	
	大学生职业发展与就业指导	SZ199015	32	2	32			考查	公共必修课	A	
	公共任选课		32	2	32			考查	公共任选课		
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	园林工程招投标与预决算（二）	ZK235026	32	2	10	22		考试	专业必修课	B	
	园林规划设计（二）	ZK335014	56	3.5	24	32		考试	专业必修课	B	
	园林工程施工（二）	ZK235027	56	3.5	24	32		考试	专业必修课	B	
	园林手绘表现	ZK435003	48	3	20	28		考查	专业任选课	B	每个专业方向必须修满9个学分
	园林建材	ZK235009	48	3	20	28		考查	2选1	B	
	园林施工组织管理	ZK335011	48	3	24	24		考试	专业任选课	B	
	乡村景观设计	ZK235015	48	3	24	24		考试	2选1	B	
	园林植物造景	ZK335012	48	3	18	30		考试	专业任选课	B	
	园林建筑	ZK335010	48	3	18	30		考试	2选1	B	
	园林电脑制图综合实训▲	ZK235028	28	1.5		28	1周	考查	专业必修课	C	
庭院景观综合实训▲	ZK235013	56	3		56	2周	考查	专业必修课	C		
小计		472	28	192	280						

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	综合实训安排	考核方式	课程性质	课程类别	备注
				5							
第五学期	园林植物实训▲	ZK235029	28	1.5		28	1周	考试	专业必修课	C	
	景观设计实训▲	ZK235030	28	1.5		28	1周	考试	专业必修课	C	
	工程施工实训▲	ZK235031	28	1.5		28	1周	考试	专业必修课	C	
	预决算实训▲	ZK235032	28	1.5		28	1周	考试	专业必修课	C	
	园林专业综合实训▲	ZK235014	112	8		112	4周	考查	专业必修课	C	
	毕业设计▲	QT199003	112	4		112	4周	考查	专业必修课	C	
	小计		336	18	0	336					
第六学期	岗位实习▲	QT199004	528	18		528	6个月	考查	专业必修课	C	
	小计		528	18	0	528					
	第二课堂成绩单			4							
	合计		2760	150	904	1856					

备注：（1）每学期全程教学周数为20周。

（2）综合实训课程名后标注“▲”。

（3）课程考核课时计入该门课程教学总课时。

（4）课程类别栏“A”表示纯理论课、“B”表示理论+实践课、“C”表示纯实践课。

（5）第二课堂成绩单（校园文化活动、科技活动、社会实践、社会工作等学生素质拓展活动评价）由学院团委组织实施考核评价。

（二）学期学时分配和实践学时占比情况

学期学时分配和实践学时占比情况如表12所示。

表12 学期学时分配与实践学时占比表

学期	理论课时	实践课时	总学时	总学分	实践课时占比
第一学期	238	226	464	23	48.71%
第二学期	272	212	484	29.5	43.80%
第三学期	202	274	476	29	57.56%
第四学期	192	280	472	28.5	59.32%
第五学期	0	336	336	18	100.00%
第六学期	0	528	528	18	100.00%
第二课堂成绩单				4	
合计	904	1856	2760	150	67.25%

注：专业任选课开课情况，以每学期实际开课课时计算。

（三）课程结构与学分学时比例情况

课程结构与学分学时比例情况如表13所示。

表13 课程结构与学分学时比例表

课程分类	公共必修课		专业必修课		专业限选课		专业任选课		公共任选课		第二课堂成绩单
	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学分
第一学期	384	18	80	5	0	0	0	0	0	0	4
第二学期	220	13.5	176	10.5	56	3.5	0	0	32	2	
第三学期	84	5	304	18.5	56	3.5	0	0	32	2	
第四学期	68	4	228	13.5	0	0	144	9	32	2	
第五学期	0	0	336	18	0	0	0	0	0	0	
第六学期	0	0	528	18	0	0	0	0	0	0	
合计	756	40.5	1652	83.5	112	7	144	9	96	6	4
学时占比	27.39%		59.86%		4.06%		5.22%		3.48%		

注：专业任选课开课情况，以每学期实际需开课课时计算。

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

根据本专业的课程体系，对教师配置要求师生比例 20:1，双师型教师比例要求高于 80%，专任教师职称比例，高级：中级：初级=30%：50%：20%，专任教师学历要求本科学历以上，企业兼职教师学历要求专科学历以上，45 岁以上教师占比不超过 40%，每门课程具备任课资质的教师不少于 3 人。

2. 专任教师

专任教师需要具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，能够正确引导学生进行专业知识技能学习；具有园林等相关专业本科及以上学历，具有扎实的园林专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，承担本专业教学工作 5 年以上，能胜任 2 门以上主干课程的教学和实习指导，教学效果优秀，能够较好地把握国内外园林行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对园林技术人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从园林相关行业、企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的园林专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

5. 师资队伍现状

专业教师团队现有 17 人，其中教授 1 人，副教授 4 人，双师型教师 10 人，企业兼职教师 4 人，专业教师需要提高副教授和教授占比，同时还需要 3-4 名行业企业兼职教师，来自专业一线技术岗位，加强校企合作，协同培养人才。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）植物工厂化育苗实训基地。

植物工厂化育苗实训基地应配备组培区（准备室、培养基配制室、接种室、培养室等）、扦插繁殖种植池、玻璃温室、移动苗床、湿帘风机、内外保温系统，遮阳幕帘系统，喷灌水处理系统、穴盘育苗自动装播线等，用于园林苗木生产与经营、组织培养等课程的教学与实训。

（2）园林植物栽培实训基地。

园林植物栽培实训基地应配备露地植物盆栽区（露地苗床、荫棚设施、喷灌设施）、园林植物苗圃区（小苗移栽区、中苗移栽区、大苗移栽区）、园林树木种圃区、新品种引种驯化区等，用于园林植物栽培与养护、植物生长与环境、园林植物等课程的教学与实训。

（3）园林植物有害生物防治实训室。

园林植物有害生物防治实训室应配备植物病理实验室（显微镜每人 1 台、显微图像计算机分析系统）；病虫标本室（标本若干、抽湿机）；化学防治实验室[背负式机动喷雾器、分析天平（0.01 g）、微量移液器等]等，用于园林植物有害生物防治课程的教学与实训。

（4）园林工程实训基地。

园林工程实训基地应配备测量实训室（微倾水准仪、经纬仪、电子经纬仪、全站仪、罗盘仪等）；材料设备管理室、园林工程教学区（6mx6m 施工工位 15 个，能提供给排水施工、园路施工、水景施工、砌筑施工、种植工程施工、木构架施工、微景园施工等），用于园林工程施工、测量等课程的教学与实训。

（5）园林设计实训室。

园林设计实训室应配备美术实训区（静物台、静物灯、画板、画架、凳子等实训设备 40 套）；手工制图区（投影设备、白板、二号绘图桌每人 1 张）；电脑制图区（投影设备，白板，安装 CAD、Photoshop、3D Max 等系统计算机每人 1 台，WiFi 环境），用于园林美术、园林制图、园林规划设计、计算机辅助设计等课程的教学与实训。

（6）园林工程招投标与预决算实训室。

园林工程招投标与预决算实训室应配备投影设备、白板、安装预算软件的计算机每人 1 台，WiFi 环境，用于园林工程招投标与预决算课程的教学与实训。

3. 校内实训室现状

校内实训室、实训基地现状如表 14 所示。

表 14 校内实训室、实训基地一览表

序号	实训室名称	配置设备	实训项目	对应课程	工位数
1	园林测量实训室	水准仪 7 套, 经纬仪 7 套, 全站仪 7 套, 投影仪+幕布 1 套, 实物投影仪 1 套, 打印复印一体机 1 套, 点阵设备 1 套, 电脑 1 套, 音响设备 1 套, 可调节式绘图专用桌椅 50 套。	1. 高程测量。 2. 四等水准测量。 3. 水平角、竖直角测量。 4. 测回法测水平角。 5. 水准仪、经纬仪、全站仪测距离。	园林测量	50
2	园林制图室	投影仪+幕布 1 套, 实物投影仪 1 套, 打印复印一体机 1 套, 点阵设备 1 套, 电脑 1 套, 音响设备 1 套, 可调节式绘图专用桌椅 50 套。	1. 手工绘制基本平面图。 2. 正投影图、轴测图、透视图的绘制。 3. 园林设计图、园林工程图绘制。	园林制图、园林手绘表现	50
3	园林电脑制图实训室(2间)	投影仪+幕布 1 套, 打印复印一体机 1 套, 教师电脑 1 套, 音响设备 1 套, 学生电脑 100 套。	1. CAD 方案设计图绘制。 2. CAD 施工图绘制。 3. 园林单体模型设计及绘制。 4. 园林整体场景的设计及绘制。 5. 园林景观平面图、分析图、效果图绘制。	园林电脑制图(一)、园林电脑制图(二)	100
4	园林美术室	投影仪+幕布 1 套, 实物投影仪 1 套, 电脑 1 套, 音响设备 1 套, 画架 45 套, 折叠静物台 4 套, 深口静物灯 4 套, 静物 4 套, 几何体 4 套, 白板 1 套。	1. 园林建筑的表现方法。 2. 园林植物的表现方法。 3. 室外园林要素的表现方法。 4. 街景等综合写生。	园林美术	45
5	园林工程招投标与预决算实训室	投影仪+幕布 1 套, 白板 1 套, 教师电脑 1 套, 音响设备 1 套, 学生电脑 50 套。	1. 园林单位工程项目的工程量计算。 2. 园林工程预算的编制。 3. 运用预算软件编制园林工程量清单及清单组价。 4. 工程项目结算。	园林工程招投标与预决算	50
6	植物生长环境实训室	冰箱、烘箱、恒温箱、原子吸收分光光度计、离子交换发生器、电子天平、电导率仪、土壤养分速测仪、土壤张力计、土壤粉碎机。	1. 土壤样品的采集、制备和吸湿水的测定。 2. 土壤有机质含量的测定。 3. 土壤酸碱度及缓冲性能的测定。 4. 土壤磷和钾的测定。	植物生长环境	45
7	植物及植	普通光学显微镜 40 台、光照培养	1. 显微镜使用与绘图	植物与植	40

序号	实训室名称	配置设备	实训项目	对应课程	工位数
	物生理实训室	箱 2 台、电热恒温培养箱 2 台。	2. 植物营养、生殖结构观察。 3. 细菌、真菌结构观察与识别。	物生理	
8	土肥实训室	火焰分光光度计 4 台、可见分光光度计 10 台、全自动凯氏定氮仪 1 台、照度计 10 台、电子天平 2 台、固体样品粉碎机 1 台。	1. 土壤氮、磷、钾、钠含量测定。 2. 土壤光照强度测定, 肥料配制。	植物生长环境、园林苗木生产与经营	40
9	植物病虫害实训室	光学显微镜、双目解剖镜、离心机、恒温培养箱、冰箱、超净工作台、高压灭菌锅、恒温振荡机、植物病害快速诊断仪、喷雾器、弥雾机、烟雾机、植保无人机、打孔注药机、农药残留快速测定仪、微量移液器、分析天平、电子天平、显微照像设备。	1. 标本制作与识别。 2. 主要病虫害识别、药剂配制。	植物保护基础、园林植物有害生物防治	40
10	园林植物生产与栽培养护实训基地	温室大棚、栽培用地、枝接刀、芽接刀、嫁接膜、枝剪、各种类型栽培容器。	1. 园林苗木、园林植物播种、扦插、嫁接、分株。 2. 园林植物栽后管理。	园林苗木生产与经营、园林植物栽培与养护	50
11	园林工程施工实训基地	双向斜切锯、激光投线仪、手持无线充电钻、水平尺、勾缝刀、砌砖拉线器、灰桶、木工三角尺、卷尺、绝缘胶带、防水胶带、园艺铲、锄头、铁锹、斗车、砌刀、抹子、橡皮锤。	1. 网格网施工放样。 2. 园路铺装施工。 3. 水池施工。 4. 景墙施工。 5. 花坛树池施工。 6. 种植工程施工。	庭院景观实训	50

4. 校外实训实习基地基本要求

校外实训实习基地基本要求为: 具有稳定的校外实训实习基地; 能够开展园林植物栽培、园林规划设计、园林工程施工以及组织管理中的一项或多项的生产实训实习活动, 实训实习设施齐备, 实训实习岗位和指导教师确定, 实训实习管理及实施规章制度齐全。与专业建立紧密联系的校外实训实习基地应达到 3 以上。

5. 校外实训实习基地现状

校外实训实习基地如表 15 所示。

表 15 校外实训实习基地一览表

序号	实训基地名称	地址	实训项目	对应课程	接收人数
1	安徽屏山写生基地	安徽	具备先进的技术与生产设备, 有完善的管理体系, 有较广阔的实训场地, 实训	风景写生	250

序号	实训基地名称	地址	实训项目	对应课程	接收人数
			岗位、实训指导老师明确。		
2	湖南建科园林有限公司	湖南	具备先进的技术与生产设备，有完善的管理体系，有较广阔的实训场地，实训岗位、实训指导老师明确。	园林规划设计、园林工程施工	40
3	长沙溢美别墅花园设计实训基地	湖南	具备先进的技术与生产设备，有完善的管理体系，有较广阔的实训场地，实训岗位、实训指导老师明确。	园林规划设计、园林工程施工	10
4	湖南景然园林发展有限公司	湖南	园林植物种苗繁育技术、园林植物造型	植物造景、植物造型、植物配置	10
5	湖南一建园林有限公司	湖南	园林施工、植物配置，园林工程施工与养护创业创新	岗位实习	10
6	长沙市都市花乡花卉有限公司	湖南	花卉生产、花艺设计、组盆	岗位实习	12
7	湖南美城创景生态工程有限公司	湖南	园林景观方案设计、施工图设计、美丽乡村建设	岗位实习	6
8	湖南新荷景观设计有限公司	湖南	园林景观方案设计、园林景观施工图设计、美丽乡村建设	岗位实习	8
9	湖南艺松园园林工程有限公司	湖南	植物造景、植物造型、苗木生产与经营	岗位实习	14

6. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

7. 信息化教学现状

信息化教学现状如表 16 所示。

表 16 信息化教学现状一览表

序号	教学平台名称	网址
1	园林技术专业国家级资源库	https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/6rycatcnf5djqq4ts3bhmg/sta_page/index.html?projectId=6rycatcnf5djqq4ts3bhmg
2	职教云平台	https://hnbemc.zjy2.icve.com.cn/
3	网络教学平台	http://www.worlduc.com/e/default.aspx?eid=2519
4	毕业设计管理平台	http://bysj.sj.hnbemc.cn/
5	习讯云-实训管理平台	http://www.xixunyun.com/login.html

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用最新出版的优质教材，鼓励优先选用近三年出版的国家规划教材和选用先进的、能反映园林专业发展前沿的高质量教材。禁止不合格的教材进入课堂。教材选用应由主讲教师提出教材使用申请，经教研室主任、二级学院教学院长对选用的教材选用方案论证，报送学校教务处审定。教材参考情况如表 17 所示。

表 17 课程教材参考情况表

课程名称	教材名称	出版社	书号
园林工程施工	园林工程技术	中国劳动社会保障出版社	9787504572158
园林规划设计	园林规划设计（第二版）	高等教育出版社	9787040427899
园林施工组织管理	园林工程施工组织管理	中国建筑工业出版社	9787112105496
园林工程招投标与预决算	园林工程招投标与预决算	中国林业出版社	9787503880674
园林苗木生产与经营	园林苗木生产与经营	科学出版社	9787030321701
园林植物栽培与养护	园林植物栽培与养护	重庆大学出版社	9787562498698
园林植物有害生物防治	园林植物有害生物控制	高等教育出版社	9787040425437
园林电脑制图（一）	计算机辅助园林设计	华中科技大学出版社	9787568037259
园林电脑制图（二）	SketchUp2016 辅助园林景观设计	重庆大学出版社	9787568909396
园林测量	测量学、《测量学实验实习指导》	华中科技大学出版社	9787560989662
园林建筑	园林建筑	天津科学技术出版社	9787557620707
园林建材	园林工程材料识别与应用	机械工业出版社	9787111275305
植物与植物生理	植物与植物生理（第二版）	高等教育出版社	9787040431780

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：园林绿化、园林植物、园林苗圃、观赏园艺、景观设计等专业图书，并不断更新。图书文献资源如表 18 所示。

表 18 图书文献资源一览表

序号	远程资源	本地资源	试用资源
1	中国知网（CNKI）	数字图书馆	Worldlib 文献服务群

序号	远程资源	本地资源	试用资源
2	重庆维普 《智立方知识资源服务平台》	中国知网	翼狐设计学习库
3	维普考试服务平台	维普-中文科技期刊	网上报告厅
4	百度文库	书生之家数字图书馆	博文资源库

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。数字教学资源如表 19 所示。

表 19 数字教学资源选用一览表

教学资源名称	数字教学资源网址
园林技术国家级教学资源库	https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/6rycatcnf5djqq4ts3bhmg/sta_page/index.html?projectId=6rycatcnf5djqq4ts3bhmg
休闲农业湖南省专业教学资源库	https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/ayyoafuq7lp9vcgvlo2kq/sta_page/index.html?projectId=ayyoafuq7lp9vcgvlo2kq
园林工程施工	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=YLGHN511381
园林规划设计	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=YLGHN412104
园林施工组织管理	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=o6d4afirwqzetot8r5iucq
园林工程招投标与预决算	https://www.icve.com.cn/portal_new/newcourseinfo/courseinfo.html?courseid=-wlaaacnvorh-s7jrlyudw
园林植物栽培与养护	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=usziagwrqrjpla3rrs3w3q
园林植物有害生物防治	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=h3cvakan9q5hrgfewywy2a
园林电脑制图（一）	https://www.icve.com.cn/portal_new/newcourseinfo/courseinfo.html?courseid=4oedajin-5rdhvtvt4ex9a
园林电脑制图（二）	https://www.icve.com.cn/portal_new/newcourseinfo/courseinfo.html?courseid=4oedajin-5rdhvtvt4ex9a
园林测量	https://www.icve.com.cn/portal_new/newcourseinfo/courseinfo.html?courseid=m85zaveqxnodlxssd9osg
园林建筑	https://www.icve.com.cn/portal_new/newcourseinfo/courseinfo.html?courseid=d68kabsn9bpcrkpzps-ysq
园林建材	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=xlmjav6rfkpi273newj9q
植物与植物生理	https://www.icve.com.cn/portal_new/newcourseinfo/courseinfo.html?courseid=ywvcnop8jlpwwnbhmfq

（四）教学方法

指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。充分发挥教学名师、企业名匠及身怀绝技绝艺的教师特长，一门课程由校内教师和企业导师分工协作，按照“高端技术技能岗位训练模块召集高水平教师”的思路组建课程教学团队，开展“柔性岗位课堂”教学模式改革。全面推行基于职教云、MOOC学院的信息化教学手段，在智慧教室“翻转课堂”、“即扫即学”，实现线上线下无障碍融通教学。继续开办教师信息化教学技能竞赛，提升教师信息化协作教学能力和水平。推行因材施教、按需施教；鼓励大胆创新教学方法和策略，落实工学结合人才培养模式和课程思政育人理念；落实实践育人主线，坚持学中做、做中学，采用理实一体化教学、项目教学等多种育人方法，达到以劳树德、以劳增智，服务高素质技术技能人才培养。

本专业实施“4+1+1 强化技能”人才培养模式，先广后精，先建平台再分方向，强化专业技能，提升学生的就业竞争力。即前4个学期完成专业基础课，在校内生产性实训基地完成职业基本素质与技能训练，建好专业平台，第5个学期学生根据自己的兴趣与爱好结合就业岗位学生选择专业方向，在校内工作室强化技能培训，开展园林专业综合实训，由各方向的专业老师负责精细化培养，以项目驱动的教学方式指导学生完成园林作品与产品，由行业专家参与评价和考核，在校内进行职业素质和专业技能的拓展。第6学期去相关企业进行顶岗实习，实现技能、素质的双递进。

导师制教学充分调动了学生学习的主动性，根据自己的兴趣与爱好选方向，发挥了学生的潜能，学生的专业技能进一步强化，就业优势明显提升。同时发挥专业老师的团队优势，有利于教学水平的不断提升。通过新人才培养模式的运行，实现教学过程与工作过程的良性对接，使学生的就业质量得到进一步提升。

（五）学习评价

在校期间学生学习评价采用多元结合，对专业人才培养，实施由基本技能到精细技能的学习管理，即在前4个学期以技能抽查为主的基本技能为重点学习目标。随后在第5、6学期，以导师制为载体，以岗位技能为目标，进行精细技能培养，依托行业企业工作任务和岗位技能需要来评价学习成果。成果考核标准按照行业企业岗位技能需要和行业规范标准进行评价，考核内容包括职业素养、技能熟练程度、成果质量、成果规范性等方面。

在校期间学生学习评价分为课程考核（考试/考查），以及成果考核两种评价体系。课程考核标准按照考试课程分数评价，其中平时成绩占30%，卷面成绩占70%；考查课程按优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级评价，其中平时成绩占40%，卷面成绩占60%。任课教师依托职教云等信息化平台，通过课堂签到、提问、讨论、头脑风暴、测验、作业、实训操作等形式，灵活运用闭卷考试、上机操作、图纸方案设计、过程考核、实训成果评价等多种方式，对学生进行全面的综合评价。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系不断完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监

控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 二级学院完善教学管理机制，将日常教学管理工作做实做细，通过日常巡课、召开师生座谈会、听评课、公开课、示范课、实习企业调研等活动，定期开展课程建设水平和课堂教学质量诊断与改进，不断强化课程思政理念，严明教学纪律，强化教学组织功能，确保课堂教学质量。

3. 二级学院根据第三方评价机构的毕业生培养质量评价报告，结合当年毕业生生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，对毕业生培养质量和培养目标达成情况进行综合分析。

4. 专业教研室利用每届毕业生的分析结果，结合行业企业的调研情况，对后续专业人才培养工作落实改进措施，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

学生思想政治表现考核合格，在规定修业年限内完成规定课程学习，获得 150 总学分，具体毕业学分要求见表 20。

表 20 毕业学分要求表

序 号	课 程 类 型	学 分
1	公共必修课	40.5
2	专业必修课	83.5
3	专业限选课	7
4	专业任选课	9
5	公共任选课	6
6	第二课堂成绩单	4
总 计		150

十一、附录

人才培养方案变动申请表。（见附表 1）

