附件：1

**湖南生物机电职业技术学院教材选用评价表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 学时 |  |
| 教材名称 |  | 开课专业 |  |
| 选用时间 |  | 主编 |  |
| 出版社 |  | 出版时间 |  |
| **教材质量评价** |
| **评价项目** | **配分** | **得分** |
| **科学****水平** | 概念的叙述、定理的论证、公式的推导的正确性和准确性 | 10 |  |
| 剖析概念的思想、指出论证的思路 | 10 |  |
| 内容安排、阐述条理的逻辑性与系统性 | 10 |  |
| 理论联系实际 | 10 |  |
| **教学****水平** | 注意总结教学经验、体现循序渐进原则、符合认识规律 | 10 |  |
| 例题的选择与教材密切配合，相辅相成，习题的配备类型多样，有利于能力培养，且具有一定新意 | 10 |  |
| 取材合理、分量适当，含盖基本要求 | 10 |  |
| **文图****水平** | 用语确切精炼，深入浅出，行文畅达 | 10 |  |
| 图表正确、清晰，与正文密切配合 | 10 |  |
| 印装质量与价格 | 10 |  |
| **总体评价** |  |  |
| **教材使用情况评价** |
| **评价项目** | **配分** | **得分** |
| 教材内容与教学大纲要求的吻合程度 | 20 |  |
| 内容分量与学时要求的吻合程度 | 20 |  |
| 便于学生的预习、复习和自学 | 10 |  |
| 例题、习题、思考题符合学生的学习水平 | 10 |  |
| 有利于课堂教学、有利于培养学生的创新能力 | 10 |  |
| 教材内容适当反映了学科的新发展或应用成果 | 10 |  |
| 教材使用效果的满意程度 | 20 |  |
| **总体评价** |  | **是否继续采用** |  |

**评价人签名： 评价日期： 年 月 日**