

# 2023 年湖南省职业教育 专业（群）教学资源库申报书

资源库名称 现代农业装备应用技术（410113）  
适用的专业目录 《职业教育专业目录（2021）》  
所属专业大类 农林牧渔大类（41）  
所属专业类 农业类（4101）  
面向专业 现代农业装备应用技术（410113）  
访问地址 www.icve.com.cn/hnswjdxny  
主持单位（盖章） 湖南生物机电职业技术学院  
资源库主持人 史明清  
申请日期 2023 年 6 月 20 日

湖南省教育厅制  
二〇二三年五月

# 填写要求

一、请依据资源库建设基础、可行性研究报告和建设方案，如实填写各项。

二、联合主持单位栏目根据实际情况填写，如无，请填写“—”。

三、表格文本中外文名词第一次出现时，要用全称，同时注明缩写。再次出现时可以使用缩写。

四、涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。

五、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

六、“适用的专业目录”指教育部颁布的《职业教育专业目录（2021）》。

## 1.项目建设单位

	单位名称	湖南生物机电职业技术学院				
	单位地址	湖南省长沙市芙蓉区隆平高科技园				
	法人代表	史明清	电话	073184637001	电子邮箱	Bgs7001@126.com
	账户信息					
	户名	湖南生物机电职业技术学院				
	账号	580770716071				
	开户行	中国银行长沙市芙蓉支行营业部		行号	104551005513	
	开户行所在省份	湖南省		县区	芙蓉区	
1-1 项目 第一 主持 单位	<p>单位基本情况（600字以内）：</p> <p>学校是湖南省农业类办学历史最长、学生规模最大、专业门类最全的现代农业高职院校，隶属省教育厅主管。</p> <p>学校具有110多年农业职业教育办学历史和厚重革命传统文化。前身为始建于1903年以农业实业救国为初衷的“湖南私立修业学堂”，开国领袖毛泽东、民主革命先驱黄兴、教育家徐特立等曾在学校任教，培养了革命先烈毛泽覃、国家领导人王首道、国歌之父田汉等一批革命先驱。</p> <p>学校有2个校区和超级杂交水稻生产示范与人才培养基地，占地面积约84万m<sup>2</sup>。设7个二级学院、2个教学部和1个继续教育学院，全日制在校生规模11687人，教职员工689人（其中副高以上职称专任教师61.56%、双师素质教师80.06%），年均非学历培训人日数8.13万。构建了涵盖现代种植、现代畜牧、农产品加工、智能农业装备、农村经营管理和农业信息服务6大特色专业群共40个专业，在全国率先开办现代农业装备应用技术专业，开发全国首套现代农业装备应用技术教材，现有27个农业类专业覆盖现代农业生产与服务全领域，农业特色专业群建设省内领头、国内领先。</p> <p>学校先后获国家职业教育先进单位、首批新型职业农民培训示范基地、国防教育特色学校等荣誉30余项，获获国家双高专业群建设单位、省楚怡双高校建设单位、省卓越高职院校、文明标兵单位、就业创业工作“一把手”工作先进单位等荣誉40余项。《光明日报》《新华社》《湖南日报》等国内主流媒体报道学校办学特色优势146篇次。</p>					

1-2 项目 参建 单位 (与本 申报书 9-2 委 托业务 单位 相吻 合, 可 加行)	单位名称	新疆农业职业技术学院				
	单位地址	新疆昌吉市文化东路 29 号				
	法人代表	杨贵泉	电话	13609947518	电子邮箱	853768718@qq.com
	单位名称	北京农业职业学院				
	单位地址	北京市房山区稻田南里 5 号				
	法人代表	范双喜	电话	01089909009	电子邮箱	fanshuangxi@bvca.edu.cn
	单位名称	江苏农林职业技术学院				
	单位地址	江苏省句容市文昌东路 19 号				
	法人代表	潘永圣	电话	13913901850	电子邮箱	271681387@qq.com
	单位名称	怀化职业技术学院				
	单位地址	怀化市经济开发区				
	法人代表	刘学文	电话	13975101382	电子邮箱	
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	

## 2. 项目建设团队

	姓名	史明清	性别	男	出生年月	1968年11月
	所在部门	院领导	职务	院长	专业技术职务	
	最终学历	大学本科	学位	文学学士	教学与技术专长	新农村建设
	手机	13508477127	传真	073184637001	电子邮箱	shimingqing2017@163.com
	通信地址	湖南省长沙市隆平高科技园湖南生物机电职业技术学院			邮编	410127
2-1 项目 主持人 (每个 主持单 位填写 一张)	<p>工作经历（200字以内）：</p> <p>1991.07-1996.01 省农业经济委员会综合处干部</p> <p>1996.01-1998.08 省农办综合调研处主任科员</p> <p>1998.08-2001.09 省扶贫开发服务中心副主任（副处级）</p> <p>2001.09-2002.05 农民日报驻湘记者站站长（正处级）</p> <p>2002.05-2010.03 省农民负担监督管理办公室调研员、新闻中心主任（期间，挂职桂东县县委常委、副县长）</p> <p>2010.03-2015.05 省委农村工作部、省政府农村工作办公室政策法规体改处处长、新农村建设处处长</p> <p>2015.05-2017.07 省农业委员会办公室主任</p> <p>2017.07-至今 湖南生物机电职业技术学院院长</p>					
	<p>近5年来承担的教学任务、教学研究（300字以内）：</p> <p>1991年7月大学毕业后，先后在省委农村工作部、省农委、湖南生物机电职业技术学院等部门（单位）工作，主要从事综合调研、新闻宣传、政策法规、新农村建设、农民培训及教育教学管理等工作。主持了2019年度湖南省教育体制改革试点项目《基于混合所有制的校内生产性实训基地产教融合办学模式改革试点》等。2018年担任了中国农业出版社出版的现代农业装备应用技术专业系列教材《现代农业装备应用技术概论》等3本教材的审稿工作。</p>					
	<p>近5年来承担的技术开发、技术服务（300字以内）：</p> <p>项目负责人史明清，是湖南新农村建设工作的具体实践者、农民培训专家和美丽乡村建设的专家，撰写的《政治五大环境、建设美丽乡村》一文，在《湖南日报》《新湘评论》等报刊杂志全文登载。</p>					

2-2 项目 执行 负责 人	姓名	付爱斌	性别	女	出生年月	1967.10
	所在部门	院领导	职务	副院长	专业技术职务	教授
	手机	13974997249	传真	0731- 84637001	电子邮箱	543204285@ qq.com
	通信地址	长沙市芙蓉区人民东路湖南生物 机电职业技术学院东湖校区			邮编	410127
	QQ 号码	543204285			微信号码	13974997249
	<p>工作简历及近 5 年来承担的主要工作或项目（500 字以内）</p> <p>付爱斌，硕士研究生，教授。该同志先后在浏阳市农业局、原湖南省长沙农业学校行政兼教学工作，其中，2010-2012 年在湘西自治州龙山县人民政府挂任分管农业副县长。现任湖南生物机电职业技术学院党委委员、副院长。兼任湖南省作物学会常务理事，湖南省生态学会常务理事，《作物研究》编委，国家农学专家库专家，中国乡村发展智库专家，湖南省职业院校技能竞赛专家，湖南省创新创业大赛专家,湖南省农业建设项目专家，湖南省三区人才、省科技特派员，湖南农业大学硕士研究生导师等。</p> <p>近 5 年来，该同志分管教育教学、科研等工作，主持教育部项目 1 项，农业部项目 1 项，省教育厅教学改革及科研项目 4 项，主编《生态农业》教材 1 本。在省级以上刊物发表论文 8 篇。</p> <p>该同志一直致力于农业职业教育与教学、新型职业农民的培训等工作，常常深入休闲农业企业，帮助农业企业和农民解决生产技术问题，先后为 40 多家农业企业和农庄进行产业指导，得到企业和农民朋友的高度认可。</p>					
2-3	姓名	刘羽平	性别	女	出生年月	1968.09
	所在部门	财务处	职务	处长	专业技术职务	高级经济师
	手机	13574845738	传真		电子邮箱	764319088@ qq.com
	通信地址	湖南生物机电职业技术学院			邮编	410127
	QQ 号码	764319088			微信号码	13574845738

项目  
财务  
负责人

工作简历及近 5 年来承担的主要工作或项目（500 字以内）

工作简历

1988.7—2003.1 贵州省六盘水市疾控中心从事财务工作

2003.1—2012.7 湖南生物机电职业技术学院管理系办公室主任

2012.7—2017.1 湖南生物机电职业技术学院招生就业处副处长

2017.1—至今 湖南生物机电职业技术学院财务处处长

近 5 年来承担的主要工作或项目

承担了 2016 年至 2018 年湖南省教育厅、农业农村厅所有专项资金的绩效考评；主笔修订了《湖南生物机电职业技术学院报账暂行规定》、主笔编写了学院《财务管理制度汇编》；承担了湖南省超级稻生产与示范人才培养基地的工程建设财务审核工作；承担了学院综合实训楼、学生公寓、学院校园提质改造项目的财务审核工作；承担了学院十三五规划基建工程项目的计划申报工作；承担了学院 2017 年至 2019 年预算编制工作和 2016 年至 2018 年学院决算工作；承担了教育厅、财政厅“双一流”专项资金的管理工作。

2-4 子项目 负责人 (每单 位 1 人。与 本申报 书 9-2 委托业 务单位 相吻 合,可 加行)	姓名	蒋瑞斌	性别	男	专业(最终学历)	硕士
	所在部门	湖南生物机电职院车辆工程学院	职务	副院长	专业技术职务	教授
	手机	13787195340	传真	073184615612	电子邮箱	344501863@qq.com
	通信地址	长沙市芙蓉区远大二路 247 号			邮编	410127
	姓名	张双侠	性别	男	专业(最终学历)	农牧机械设计与制造
	所在部门	新疆农职院农业工程分院	职务	农业工程分院院长	专业技术职务	教授
	手机	15109949832	传真	0994-2334961	电子邮箱	1109473583@qq.com
	通信地址	新疆昌吉市文化东路 29 号			邮编	831100
	姓名	杨学坤	性别	男	专业(最终学历)	机械工程
	所在部门	机电工程学院	职务	副院长	专业技术职务	副教授
	手机	18911063568	传真	01052781223	电子邮箱	81805@bvca.edu.cn
	通信地址	北京市昌平区回龙观二拨子 2 号			邮编	102208
姓名	付昌星	性别	男	专业(最终学历)	汽车拖拉机	
所在部门	机械与车辆工程学院	职务	院长	专业技术职务	副教授	

手机	13574591772	传真		电子邮箱	460571994@qq.com
通信地址	怀化市经济开发区			邮编	
姓名	刘永华	性别	男	专业（最终学历）	农业电气化与自动化（博士研究生）
所在部门	机电工程学院	职务	院长	专业技术职务	教授
手机	13952939752	传真		电子邮箱	271681387@qq.com
通信地址	江苏省句容市文昌东路 19 号			邮编	212400
姓名	赵梦龙	性别	男	专业（最终学历）	农业机械化工程（硕士研究生）
所在部门	机电工程学院	职务	副院长	专业技术职务	讲师
手机	18706109193	传真		电子邮箱	834764295@qq.com
通信地址	江苏省句容市文昌东路 19 号			邮编	212400
姓名		性别		专业（最终学历）	
所在部门		职务		专业技术职务	
手机		传真		电子邮箱	
通信地址				邮编	
姓名		性别		专业（最终学历）	
所在部门		职务		专业技术职务	
手机		传真		电子邮箱	
通信地址				邮编	

2-5 课程 负责人	姓名	所在单位及部门	性别	年龄	职务	专业技术职务	负责课程名称	备注
	刘周博涵	湖南生物机电职业技术学院车辆工程学院	男	30	教师	讲师	拖拉机构造与维修	
	刘时英	怀化职业技术学院机械与车辆工程学院	女	47	教研室主任	副教授	拖拉机构造与维修	



(可加行)	左萃	湖南生物机电职业技术学院	女	35	教研室主任	讲师	电控柴油机构造与检修	
	曾芳	湖南生物机电职业技术学院	女	34	教师	讲师	土壤耕作机械使用与维护	
	陈为	湖南生物机电职业技术学院	男	39	教师	讲师	种植和施肥机械使用与维护	
	舒鑫	湖南生物机电职业技术学院	男	31	教师	讲师	农产品采收机械使用与维护	
	王平会	江苏农林职业技术学院机电工程学院	男	52	教师	副教授	农产品采收机械使用与维护	
	张绍军	新疆农业职业技术学院	男	43	农机专业负责人	副教授	植保无人航空器构造与维护	
	蒋瑞斌	湖南生物机电职业技术学院	男	50	教师	讲师	农机运用与管理	
	郭雷	湖南生物机电职业技术学院	女	34	教师	讲师	精准农业技术	
	陈支	湖南生物机电职业技术学院	男	36	教师	讲师	作业机械使用与维护	
	徐迪娟	北京农业职业学院清河校区(机电工程学院)	女	41	专业主任	副教授	设施农业装备构造与维修	

2-6 首席 顾问	姓名	蒋蘋	性别	男	出生年月	1970.03		
	所在单位	湖南农业大学	职务	副院长	专业技术职务	教授		
	手机	13873132632	传真		电子邮箱	5229889@qq.com		
	通信地址	湖南农业大学八教南 311			邮编	410128		
<p>主要学术兼职、社会兼职及成就（500字以内）：</p> <p>蒋蘋教授，博士生导师，湖南农业大学机电工程学院副院长，农业电气化与自动化学科博士点领衔人。中国农业工程学会耕作机械委员会副主任委员，中国农业机械学会农业航空分会常务委员，全国农业机械标准化技术委员会植保与清洗机械分技术委员会、耕种与施肥机械分技术委员会委员，湖南省机械工程学会理事，湖南省农业机械与工程学会理事，湖南省企业科技创新创业团队带头人，湖南省人社厅“湘西特聘专家”。</p> <p>近年来主持国家重点研发计划课题、湖南省战略新兴产业项目、湖南省重点研发计划项目等国家和部省级课题10余项，发表论文100多篇（SCI/EI 20余篇），授权专利188项（发明专利近80项），获湖南省技术发明二等奖、科技进步二等奖三等奖各一项。</p>								
2-7 项目 建设 指导 小组 (可加行)	姓名	所在单位及部门	职务	性别	年龄	专业技术职务	专业领域	备注
	蒋蘋	湖南农业大学机电工程学院	副院长	男	53	教授	农业机械化	
	张双侠	新疆农职院农业工程分院	院长	男	50	教授	农牧机械设计 及制造	
	杨学坤	北京农业职业学院	副院长	男	47	副教授	农业机械化	
	付昌星	怀化职业技术学院	院长	男	45	副教授	农业机械化	
2-8 其他 人员 (可加行)	姓名	所在单位及部门	职务	性别	年龄	专业技术职务	专业领域	备注

### 3.建设基础

#### 一、项目建设服务产业需求和专业建设需要

现代农业装备应用技术专业教学资源库系学校 2022 年校级立项教学资源库，此资源库建设省级、国家均没有高度近似的资源库项目。现代农业装备应用技术专业教学资源库符合中国制造业转型升级和跨越发展战略需要，具有国际化程度高、服务国家重点战略建设特点。

#### 二、资源库运行平台满足要求

现代农业装备应用技术专业教学资源库采用“智慧职教教学平台”作为重要技术支撑。该平台特色明显，功能丰富，安全性高。主要功能有：资源管理、教学管理、学习社区数字双证平台、专业大数据。数字校园学习平台。平台的各项性能及安全指标均符合教育部《2022 年工作手册》中所提出的资源库运行平台技术要求。为方便用户使用并充分展示资源库建设成果，已经建立了现代农业装备应用技术专业教学资源库门户应用推广窗口。

#### 三、学院牵头项目建设的优势

##### 1、项目主持学校办学特色鲜明

湖南生物机电职业技术学院是一所具有百余年办学历史的全日制公办普通高等院校，是湖南省卓越和湖南省示范性高职院校。师资力量强，专业建设成绩突出：有中央财政支持建设专业 2 个，中央财政支持建设基地 1 个，国家级精品资源共享课 1 门，省级示范性特色专业 1 个，省级特色专业 2 个、精品专业 4 个、教改试点专业 5 个，省级精品课程 2 门，省级重点实训（教师培训）基地 5 个，省级校企合作基地 1 个。实训基地投入大：在实训建设方面投入近亿元，实训条件先进性、完整性、实用性处于国内同类专业先进水平。

##### 2、专业定位准确，服务乡村振兴战略

现代农业装备应用技术专业是湖南省“楚怡”高水平专业群建设的核心专业，自 1958 年开办农机中专班、1978 年开办农机大专班以来，为湖南农业现代化发展培养了 2 万余名毕业生，有力地促进了现代农业装备技术的应用推广和农业装备产业链的发展。通过对现代农业装备应用技术行业、企业的人才需求和毕业生跟踪调研，系统分析现代农业装备应用技术行业企业岗位群不同层次人才的知识、能力和素质要求，以现代农业装备的“设计——制造——售后使用培训与维护——运用与管理”岗位的职业素质与能力培养要求，确定人才培养定位。

##### 3、课程资源建设和专业内涵建设同步发展

学校自启动校级教学资源库建设项目以来，现代农业装备应用技术专业教学资源库建设已具有一定规模，为申报省级、国家级教学资源库打下坚实基础。主编国家级规

划教材 6 种、全国高等农业职业教育精品教材 3 种、全国农业教育优秀教材 1 种，出版专著 13 部。主持省厅级课题 13 项、获得成果 4 项、授予发明专利 19 个。编制《竹笋蒸煮压榨机鉴定大纲》《农用连栋钢架大棚技术规范》等技术标准 4 个。

2 个现代农业装备技术服务专家团队依托“两集团两中心”开展社会服务，成绩突出；“两集团两中心”也成为了深度校企合作的纽带型平台和典范，在全国职业院校产教融合机制建设中发挥了很好示范引领作用。

依托现代农业装备应用技术职教集团，以推动信息技术在教学改革与教学实施领域的综合应用，优化现代农业装备应用技术专业教学资源库建设项目组织建设，提升资源库的建设质量和应用效果。

#### 4、专业教师实践教学能力较强，实践条件基础较好

专业教师实践教学能力较强：如专业课教师谈再红历任湖南省贺家山原种场副场长，湖南省农业物资总公司总经理，湖南省农业厅商品粮基地建设办公室主任，湖南省农业产业发展中心主任等职；专业课教师熊少华、刘周博涵等老师具有 5 年以上行业企业的生产与管理经验，实践教学经验丰富。校内具有较完备的实训和教学设施，校外实习基地的行业规模企业较多，企业特色能实现优势互补。

#### 5、专业教师社会服务能力较强

主持学校于 2019 年专门成立湖南生物机电职业技术学院现代农业装备应用技术专家服务团，并建立微信公众号，积累了一部分平台效应和社会反响，具有较多的平台资源，教学改革成果集中展示发布，重点课程资源、优秀课程和热点资源能及时推送到平台上，同时具备个人空间、信息交流等功能，能实现资源订阅。

专业课教师积极参加社会服务，在湖南、广西、福建等省许多农机合作社进行现场技术指导，服务成效显著。

### 四、成立了项目专家组和项目建设领导小组

#### 1、组建项目专家组

聘请全国现代农业装备应用技术建设领域相关专家、教育部行指委专家、国家资源库建设和教育信息化专家担任项目指导，在现代农业装备应用技术专业教学资源库建设过程中，发挥团队智囊作用，对项目总体规划、组织协调、框架结构设计、课程体系设计、平台结构与资源建设等关键问题和关键技术予以指导。

#### 2、建立项目建设领导小组

本项目成立了资源库建设主持人为组长、成员由各联建单位领导组成的建设领导小组，对资源库建设具体领导。领导小组下设项目管理办公室，作为资源库建设的执行机构，具体负责组织、协调和经费使用等事宜，实时管理与监控项目建设进度质量。已建设完备的工作机制、明确绩效目标，实施精细化管理，确保资源库高质量建设。

## 4.建设思路

对接“乡村振兴”国家战略，服务湖南省“三高四新”战略，对接湖南省智能农机百亿产业，以培养现代农业装备应用技术创新型、复合型技术技能人才为目标，遵循“整体设计、统一管理、合作开发、开放共享、边建边用、持续更新”的建设理念，以“能学、辅教”为基本功能定位，按照“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源、个性化应用、持续化更新”的建设要求，依托资源库建设共建共享联盟，联合行业协会、职业院校及龙头企业，争取多方支持，建立健全资源库建设、管理、应用、推广模式与机制，借助智慧职教在线学习平台，建设“三库二园一工厂”6个资源模块，推进教育教学改革，提升信息化教学水平，建成以学习者为中心的交互式、共享型现代农业装备应用技术专业教学资源库，为构建开放灵活的终身教育体系，促进学习型社会建设提供条件和保障。

### 1.打造开发与建设专业资源库的“联合舰队”

以特色院校为牵头单位，吸纳开办现代农业装备应用技术及相关专业群的农业高等职业院校，联合国内具有一定影响力的行业企业、农协组织、科研院所组成项目建设团队。

### 2.以“三库二园一工厂”为主线，建立专业教学资源库架构体系

根据专业职业能力调研分析，结合《高等职业学校现代农业装备应用技术专业教学标准》要求，构建“三库二园一工厂”，建立集自主学习、社会服务和开放交流功能于一体的学习服务中心，实现面向学生、教师、企业员工及社会学习者提供个性化的、可定制的教学资源应用平台，满足专业教学、远程教育、社会服务等多方需求。

### 3.运用先进技术为手段，打造一流资源网络服务平台

坚持“资源易建，便共享”、“师生易用、便交互”、“用户易学、便检索”的平台建设原则，运用先进的网络与数据库技术，采用高性能云服务器，将资源按类存储管理，构建集中式服务、分布式布局的网络体系，建立门户统一、技术先进、功能强大、运行安全可靠、开放高效、应用方便快捷的专业教学资源服务平台。

### 4.以资源建设管理机制创新为重点，建立可持续发展机制

采取项目化合同制管理，建立健全合作单位的利益分享和责任分担机制，建立主持院校、项目、合作院校、课程负责人四级监督负责制；以创新共建共享资源认证标准和市场交易机制为抓手，组建专业教学资源库运营中心，负责资源库素材收集、课程搭建、网络维护及资源交易；建立共建共享资源认证标准，面向全国、全球行业企业及院校有偿征集资源素材，对符合入库标准的素材发放入选证书；建立共建共享资源交易制度，明确各类各级入库素材单价、知识产权归属、引用责任、交换细则等，按知识交易市场规则开展教学资源交易。

## 5.建设规划

### 一、总体设计规划

按照“能学、辅教”的功能定位，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的逻辑，强化应用功能和共享机制，规划总体架构为“两中心一平台”，即“资源中心”“应用中心”和“管理平台”（见下图）。

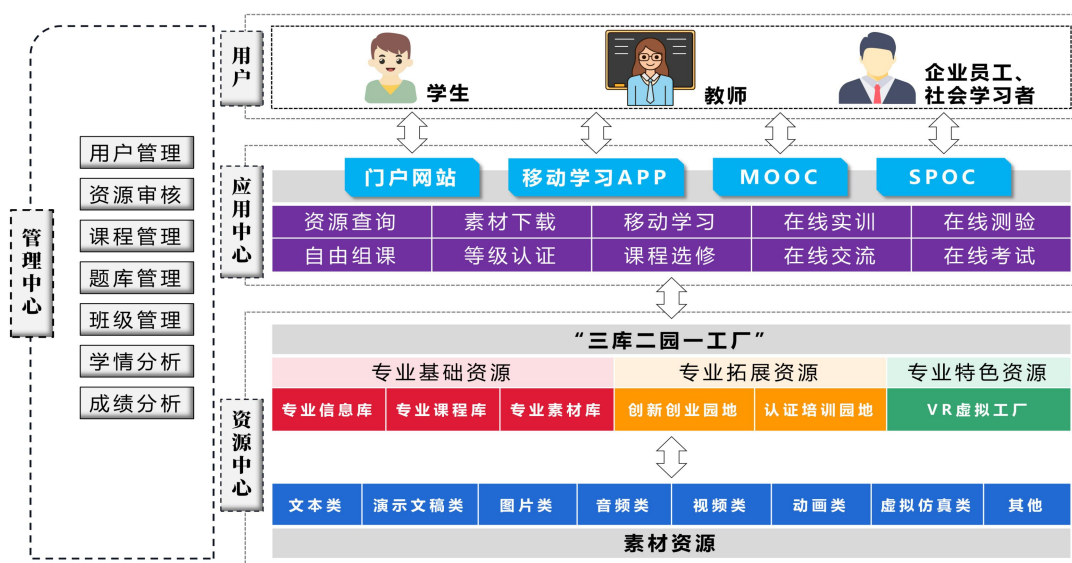


图 “三库二园一工厂”架构图

#### 1.资源中心建设规划

构建含“三库二园一工厂”六大功能模块的资源中心。专业基本资源涵盖职业标准、技术标准、教学标准、人才培养方案及课程体系等基本内容及基本知识点和岗位基本技能点，包括专业信息库、专业课程库、专业素材库；专业拓展资源包括创新创业园地和认证培训园地；专业特色资源包括VR虚拟工厂。

#### 2.应用中心建设

面向学生、教师、企业员工和社会学习者四类用户，借助于WEB网站技术和移动互联技术，建立资源库门户网站、移动学习APP、MOOC中心和SPOC中心，实现资源查询、素材下载、移动学习、自由组课、等级认证、课程选修、在线实训、在线交流、在线测验和在线考试等应用功能。

#### 3.管理平台建设

管理平台主要实现对资源库素材、试题、用户和课程的管理，具有用户管理、资源审核、课程管理、题库管理、班级管理、学情分析及成绩分析等管理功能。与此同时，采集资源库各项数据，记录各类用户的学习轨迹，在数据分析的基础上，开展资源质量诊断、用户行为分析和学习效果评价。

## 二、资源更新建设规划

根据“边建边用，共建共享，持续更新”的原则，创建资源库平台运行管理和更新维护机制，确保教学资源持续更新，满足教学需求和技术发展的需要，每年更新比例不低于 10%。

## 三、课程建设任务分工

序号	课程名称	主持人	单位
1	拖拉机构造与维修	刘周博涵 刘时英	湖南生物机电职业技术学院 怀化职业技术学院
2	电控柴油机构造与检修	左萃	湖南生物机电职业技术学院
3	土壤耕作机械使用与维护	曾芳	湖南生物机电职业技术学院
4	种植和施肥机械使用与维护	陈为	湖南生物机电职业技术学院
5	农产品采收机械使用与维护	舒鑫 王平会	湖南生物机电职业技术学院 江苏农林职业技术学院
6	植保无人航空器构造与维护	张绍军	新疆农业职业技术学院
7	农机运用与管理	蒋瑞斌	湖南生物机电职业技术学院
8	精准农业技术	郭雷	湖南生物机电职业技术学院
9	作业机械使用与维护	陈支	湖南生物机电职业技术学院
10	水稻生产技术	徐迪娟	北京农业职业技术学院
11	机械制图与 CAD	刘柏海	湖南生物机电职业技术学院
12	机械基础	厉佐葵	湖南生物机电职业技术学院
13	拖拉机液压系统构造与维修	胡新蕾	湖南生物机电职业技术学院
14	SolidWorks	黄小军	湖南生物机电职业技术学院

## 6.建设内容

### 一、课程体系建设

根据《教育部办公厅关于做好职业教育专业教学资源库 2023 年度相关工作的通知》，湖南生物机电职业技术学院将牵头相关院校和企业，依据现代农业装备应用技术对人才需求和岗位核心能力的要求及高等职业学校现代农业装备应用技术专业教学标准，构建对接产业链的“模块化”、“融合型”的专业课程体系，指导全国院校现代农业装备应用技术专业或相近专业的建设。

### 二、资源建设

专业基本资源建设包括“三库二园一工厂”，其中“三库”为：专业信息库、专业课程库、专业素材库，“两园”为创新创业园地和认证培训园地，“一工厂”为 VR 虚拟工厂。

#### 1.三库

##### (1) 专业信息库

本模块由专业介绍、专业调研、专业标准、专业评价、专业资讯、改革创新 6 个栏目组成。主要从专业角度介绍现代农业装备应用技术专业相关的产业政策、行业发展状况、专业服务面向、职业能力要求、专业调研、专业教学标准、专业评价、专业改革创新案例等，引领、指导专业内涵建设，提升专业办学质量，共建各类课程资源 550 个，其中：文本类 130 个，图片类 110 个，演示文稿类 80 个，音频类 60 个，动画类 10 个，视频类 160 个。

##### (2) 专业课程库

本模块由现代农业装备应用技术专业联盟院校、企业专家、企业岗位能手、骨干教师组成开发团队，按课程开发技术路线，在资源库顶层一体化设计基础上，以标准化课程为主，拓展课程和创新创业课程等为辅建设课程中心。课程资源建设体现以行业和岗位能力需求为导向，融入国际标准、行业标准和企业标准，共建设 14 门专业标准化课程、2 门拓展课程、2 门创新创业课程，共建各类课程资源 7000 个，其中：文本类 840 个，图片类 3380 个，演示文稿类 840 个，音频类 280 个，动画类 280 个，微课 280 个，视频类 672 个，虚拟仿真类 130 个，试题 280 套。

##### (3) 专业素材库

本模块是资源库最重要的部分，主要由颗粒化的资源组成，素材中心是专业和课



程资源的素材集散地与提供地，共建各类课程资源 8698 个，其中：文本类 2548 个，图片类 3388 个，演示文稿类 840 个，音频类 280 个，动画类 280 个，微课 280 个，视频类 672 个，虚拟仿真类 130 个，试题 280 套。

## **2.两园**

### **(1) 创新创业园地**

创新创业园地由农业科创中心、创新创业平台、学生创客部落三个栏目组成。主要通过学校和企业联合构建，从落实现代农业装备应用技术创新发展战略的视野格局，以技术技能积累为纽带，开展技术研发与科研成果转化，服务产业转型升级，精准服务区域产业经济发展，锻炼学生创新创业能力，团队协作能力，培养服务于产业并具有创新思维能力的人才。共建各类课程资源 1035 个，其中：文本类 90 个，图片类 210 个，演示文稿类 110 个，音频类 110 个，动画类 240 个，微课 70 个，视频类 175 个，虚拟仿真类 30 个。

### **(2) 认证培训园地**

本模块由职业等级认证、职业技能鉴定、农业技术培训、技能竞赛培训四个栏目组成。主要介绍现代农业装备应用技术专业涉及的职业等级认证、职业技能鉴定、农业技术培训、社会培训、技能竞赛培训的相关资源，是职业资格鉴定、培训和取证的学习交流平台。共建各类课程资源 1410 个，其中：文本类 320 个，图片类 270 个，演示文稿类 320 个，音频类 60 个，动画类 90 个，微课 180 个，视频类 170 个。

## **3.VR 虚拟工厂**

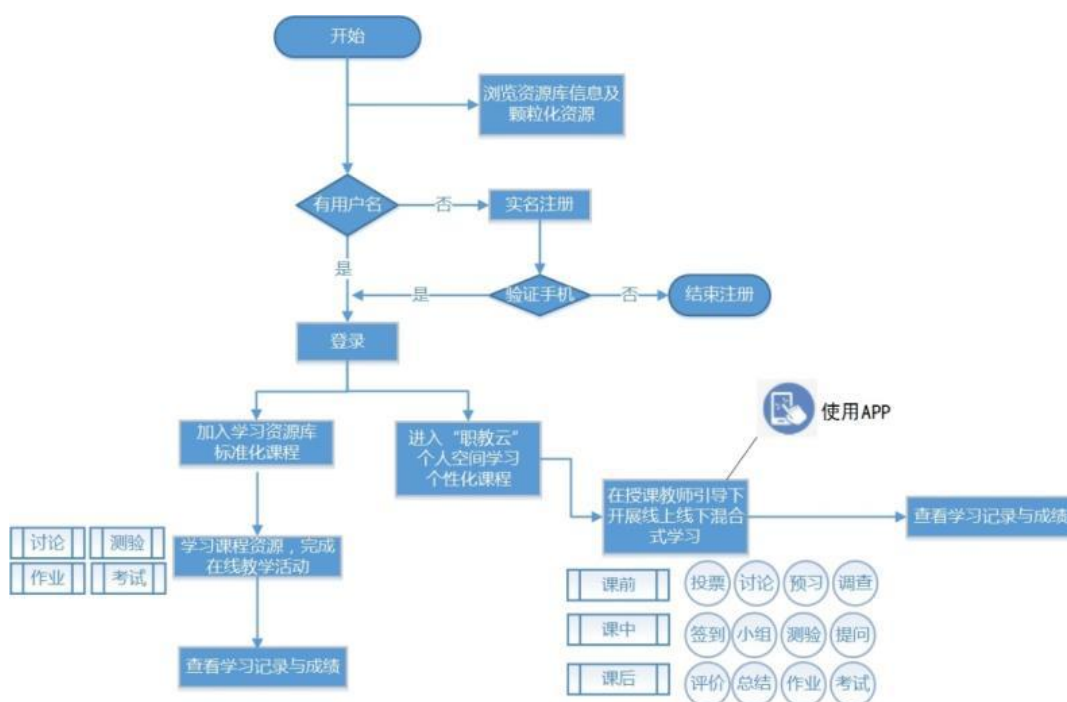
虚拟工厂是采用现代高科技手段虚拟现实技术，以真实工厂、农业装备的设计、制造、售后使用培训与维护、运用与管理的全过程为蓝图，构建虚拟三维模型，并以模型为基础，利用虚拟现实技术，开发交互式控制程序，使用户进行综合体验，集学习和娱乐于一体的虚拟系统。模块包括虚拟农业装备设计部门、农业装备生产制造部门、售后使用培训与维护部门、运用与管理部，资源库建设围绕系统开发与操作方法、农业装备的“设计——制造——售后使用培训与维护——运用与管理”等方面展开，共建各类课程资源 1290 个，其中：文本类 160 个，图片类 160 个，演示文稿类 80 个，音频类 80 个，动画类 80 个，微课 80 个，视频类 192 个，虚拟仿真类 80 个。

## 7. 运行平台功能与技术要求说明

运行平台网络地址	www.icve.com.cn/hnxxny		
运行平台教师账号和密码	账号: hnswjdxny 密码: 111111	账号: 040577 密码: 3396658Lzbh	
运行平台学生账号和密码	账号: 202022830610 密码: hnbemc	账号: 202022830748 密码: hnbemc	
运行平台开发单位名称	高等教育出版社有限公司	法人代表姓名	苏雨恒
运行平台开发单位技术负责人姓名	曹喆	联系电话	010-58556197

运行平台使用流程简介（要求提供运行平台〔教师、学生〕角色业务功能流程图，含流程图和文字说明）：

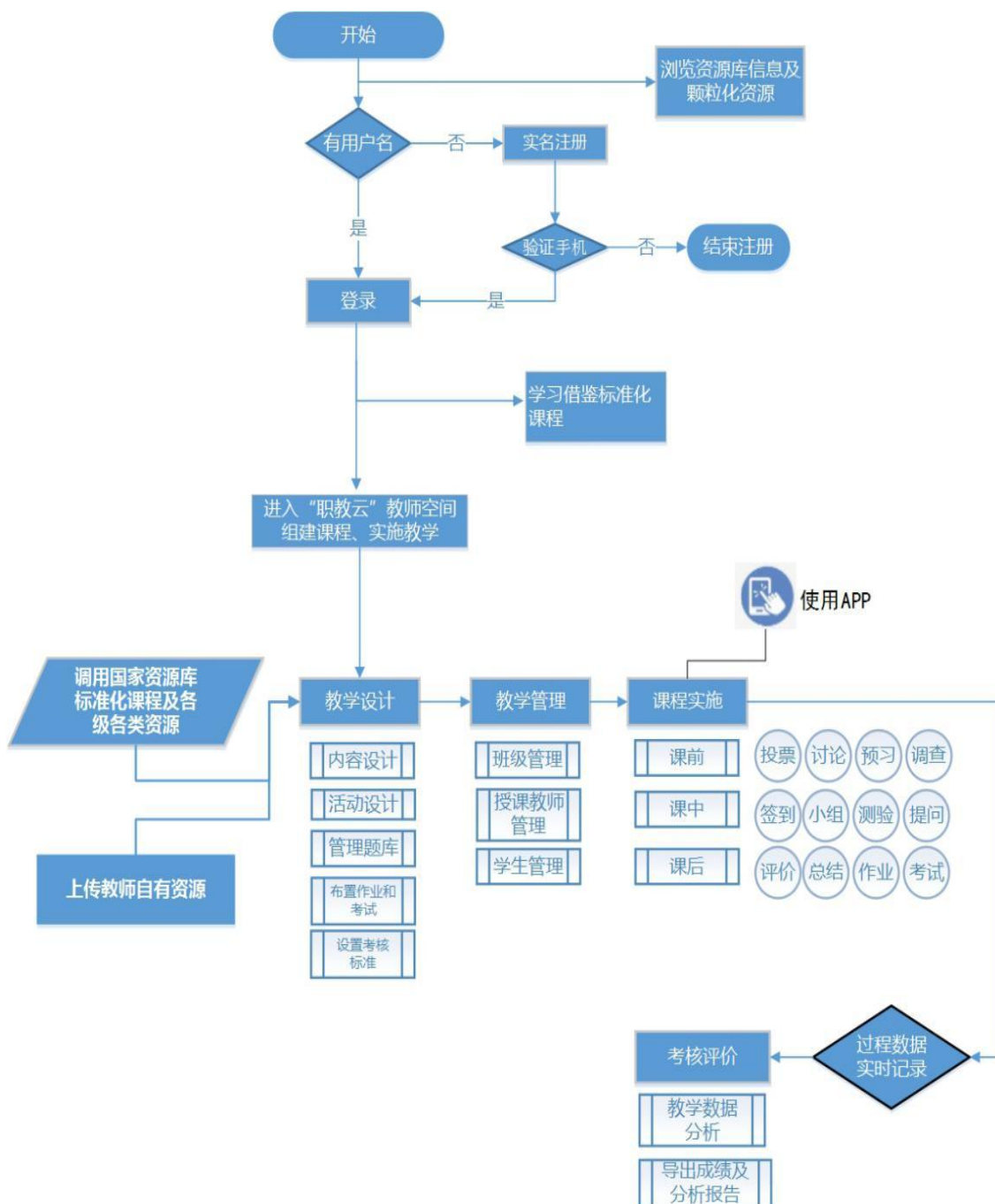
学生角色：



### 文字说明：

1. 学生可在不登录的状态下观看资源库素材，课程需实名注册并登录后学习；
2. 用户登录后可用赠送的积分下载作者授权下载的素材资源；
3. 学生可在智慧职教平台中查看所有资源库的课程，也可在职教云中查看自己校内课程；
4. 学生在课程中可完成课程内容的学习、完成作业、参与讨论、参加考试；
5. 手机端提供丰富的交互功能，即可帮助学生随时随地实现学习，也可支持各类教学互动；
6. 平台实时记录学生的所有学习行为，学生可以清楚了解自己的学习进度、活动参与度和成绩。

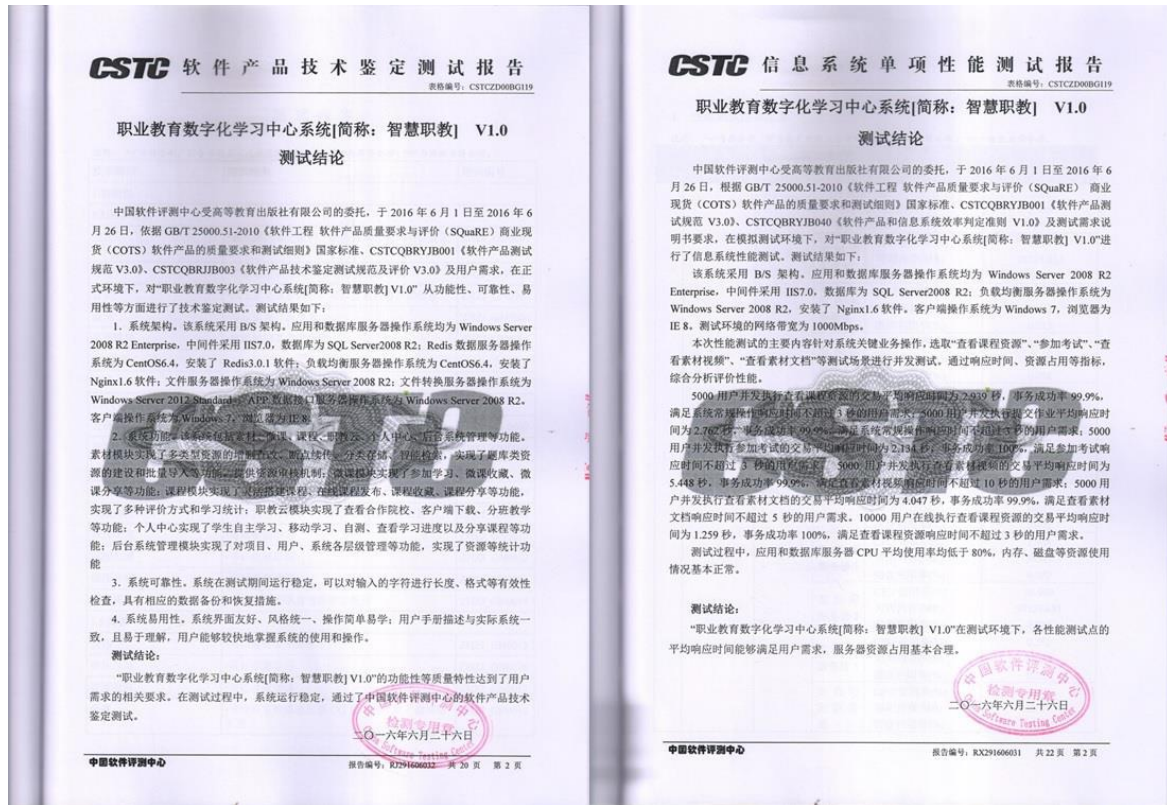
## 教师角色:



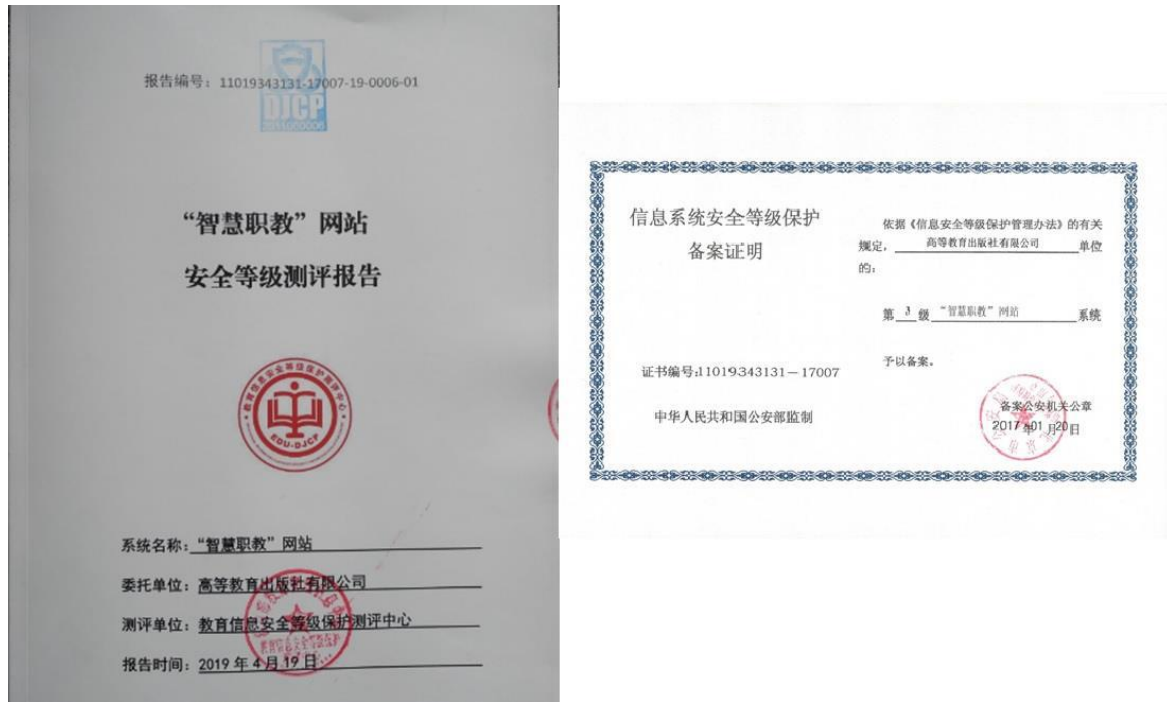
### 文字说明:

- 1.教师实名注册后进入专业资源库首页后,可浏览智慧职教中的所有资源和课程,也可进入职教云系统建设个性化课程;
- 2.平台提供从备课、建课、课程实施全流程支持;
- 3.课程建设支持资源库课程的复用,也支持国家资源库素材、题库的调用,教师也可管理并使用自有资源;
- 4.支持课程边建边用;
- 5.教师编辑课程可添加资源和活动、布置作业和考试、设定课程加入方式以及课程考核标准;
- 6.提供丰富的教学管理功能,实现分班教学;
- 7.课堂实施实现课前、课中、课后全过程支持,支持签到、讨论、在线测试等丰富的教师活动;
- 8.提供手机客户端,支持教师开展丰富多样的互动教学;
- 9.平台记录学生的学习行为,教师可随时查看学生学习情况的统计信息及学生成绩。

运行平台性能测试报告（按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的性能基本要求，提供性能测试报告，包括测试环境说明、性能测试结果等）：



运行平台安全评估报告（按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的的安全基本要求，提供定级材料或安全评估报告）：



运行平台技术要求的产品著作权证明(另提供加盖申请单位公章的运行平台著作权证书复印件):



## 8. 绩效目标

现代农业装备应用技术专业教学资源库 项目支出绩效目标申报表				
总体目标		<p>目标 1: 服务现代农业和中国制造 2025 发展战略, 顺应“互联网+农业装备”发展趋势, 以培养现代农业装备应用技术创新型、复合型技术技能人才为目标, 遵循“整体设计、统一管理、合作开发、开放共享、边建边用、持续更新”的建设理念, 完成“三库两园一工厂”(专业信息库、专业课程库、专业素材库、创新创业园地、认证培训园地、VR 虚拟工厂) 6 个资源模块的建设任务。</p> <p>目标 2: 按照“能学、辅教”的功能定位, 遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的逻辑, 强化应用功能和共享机制, 规划总体架构为“两中心一平台”, 即“资源中心”“应用中心”和“资源库服务平台”。依据现代农业装备应用技术对人才需求和岗位核心能力的要求, 依据高等职业学校现代农业装备应用技术专业教学标准, 构建能力本位的专业课程体系, 指导全国院校现代农业装备应用技术专业或相近专业的建设, 推动专业课程与教育信息化建设、教学模式变革。</p> <p>目标 3: 根据“边建边用, 共建共享, 持续更新”的原则, 创建资源库平台运行管理和更新维护机制, 确保教学资源持续更新, 满足教学需求和技术发展的需要, 每年更新比例不低于 10%。</p>		
绩效指标				
一级指标	二级指标	三级指标 (*及其所属, 文化传承与创新教学资源根据实际填报; #及其所属, 专业教学资源库不填报; .....指标为项目设定的自定义指标, 可以加项加行, 序号顺延。)	指标值	
			现有基础	目标值
1. 产出 指标	1.1 数量 指标	<b>*1.1.1 素材资源数量</b>	1683	7000
		1.1.1.1 视频类素材资源(个)	288	2688
		1.1.1.2 动画类素材资源(个)	288	672
		1.1.1.3 虚拟仿真类素材资源(个)	60	140
		1.1.1.4 微课类素材资源(个)	288	672
		1.1.1.5 其它非文本类素材资源(个)	759	2828
		<b>*1.1.2 课程数量</b>	6	14
		1.1.2.1 专业核心课程数量(门)	6	12
		1.1.2.2 社会培训课程数量(门)	2	12
	1.1.2.3 对接专业的创新创业课程数量(门)	0	2	
	1.2 质量 指标	<b>1.2.1 素材资源质量</b>	——	——
		1.2.1.1 原创资源占比(%)	——	——
		1.2.1.2 视频类素材资源占比(%)	80%	90%
		1.2.1.3 动画类素材资源占比(%)	8.8%	22%
		1.2.1.4 虚拟仿真类素材资源占比(%)	1.15%	5.75%
		1.2.1.5 微课类素材资源占比(%)	0.66%	2.2%
		1.2.1.6 其它非文本类素材资源占比(%)	0.8%	2.63%
		1.2.1.7 活跃资源占比(%)	11.5%	24%
		<b>1.2.2 课程质量</b>	40%	65%
1.2.2.1 课程结构化		——	——	
1.2.2.2 课程系统性	优	优		

		1.2.2.3 课程可学性	良	优
		<b>1.2.3 用户数量与活跃度</b>	良	优
		1.2.3.1 学生用户数量(个)	——	——
		1.2.3.1.1 建设单位在校学生用户数量(个)	107	22500
		1.2.3.1.2 建设单位在校生活跃用户数量(个)	100	2500
		1.2.3.1.3 建设单位在校生活跃用户占比(%)	100	2500
		1.2.3.2 教师用户数量(个)	100%	100%
		1.2.3.2.1 建设单位教师用户数量(个)	5	250
		1.2.3.2.2 建设单位教师活跃用户数量(个)	5	180
		1.2.3.2.3 建设单位教师活跃用户占比(%)	5	108
		1.2.3.3 企业员工用户数量(个)	7%	60%
		1.2.3.3.1 建设单位合作企业员工用户数量(个)	2	1350
		1.2.3.3.2 建设单位合作企业员工活跃用户数量(个)	2	150
		1.2.3.3.3 建设单位合作企业员工活跃用户占比(%)	2	48
		<b>1.2.4 特色与创新</b>	2%	32%
		1.2.4.1 年更新率(%)		
		1.2.4.2 用户增长率(%)	8%	10%
		1.2.4.3 交互量(万人次)	5%	10%
	1.3 时效 指标	<b>1.3.1 建设情况</b>		12 万
		1.3.1.1 任务及时完成度(%)	——	——
		<b>1.3.2 应用情况</b>	——	98.5%
		1.3.2.1 建设单位在校学生用户占比(%)	——	——
		1.3.2.2 建设单位教师用户占比(%)	57.7%	90%
		<b>1.3.3 预算执行</b>	0.6%	1%
		1.3.3.1 收入预算执行率(%)	——	——
	1.3.3.2 支出预算执行率(%)	——	100%	
	1.4 成本 指标	<b>1.4.1 项目建设总成本</b>	——	99.8%
		1.4.1.1 咨询及调研论证费用(万元)	——	300
		1.4.1.2 不能直接列入限定用途的其他费用(万元)	——	10
		<b>1.4.2 单位成本</b>	——	50
		1.4.2.1 课程开发单位成本(万元)	——	——
		1.4.2.2 视频类素材资源开发单位成本(万元/个)	——	15
		1.4.2.3 动画类素材资源开发单位成本(万元/个)	——	2
		1.4.2.4 虚拟仿真类素材资源开发单位成本(万元/个)	——	1
		1.4.2.5 微课类素材资源开发单位成本(万元)	——	1
		1.4.2.6 其它非文本类素材资源开发单位成本(万元)	——	2
	1.4.2.7 文本类素材资源开发单位成本(万元)	——	1	
	1.4.2.8 平台构建单位成本(万元)	——	1	
2. 效益 指标	2.1 社会效 益指标	<b>2.1.1 资源库院校使用覆盖面(%)</b>	——	7
		<b>2.1.2.社会学习者用户数量(个)</b>	50%	90%
		2.1.2.1. 社会学习者活跃用户数量(个)	2	1000
		2.1.2.2 使用资源库培训企业和社会人员的单位数量(个)	2	350

	2.3 可持续 影响	<b>2.3.1 资源库建设（更新）及应用激励与约束机制</b>	2	35
		2.3.1.1 教师参与建设（更新）与应用机制	——	——
		2.3.1.2 学生自主学习机制	——	积分奖励，热点资源奖励
		<b>2.3.2 带动校级专业教学资源库建设情况</b>	——	——
		2.3.2.1 第一主持单位校级资源库覆盖面（%）	75%	85%
		2.3.2.2. 联合主持单位校级资源库覆盖面（%）	75%	90%
3. 满意度 指标	3.1 服务对象 满意度 指标	<b>3.1.1 在校生使用满意度（%）</b>	80%	96%
		<b>3.1.2 教师使用满意度（%）</b>	70%	95%
		<b>3.1.3 企业和社会学习者使用满意度（%）</b>	50%	85%



## 9.项目支出规划

9-1 职业教育（资源库名称）教学资源库项目支出规划 单位：万元																		
项目支出规划											资金投入总额	资金来源规划						
开支范围 (与建设方案对应的业务事项)	经济业务分类											部本专项资金		项目筹措资金				
	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材料费	委托业务费	其他商品和服务支出	专用设备购置费	信息网络及软件购置更新		金额	占比(%)	小计	占比(%)	其中		
																地方财政或举办方投入资金	行业企业支持资金	相关院校自筹资金
合计	7.55	10.48	28.32	6.42	14.94	18.48	159.95	18.93	21.2	13.73	300		300	100%	250	24.45	25.55	
1. 素材制作	1	0.66	7	0.13	0.2	2.66	73.3	6.13	2	1.67	94.75		94.75	31.6%	94.75	0	0	
1.1 收集集成	0.33	0.33	2.7	0	0	0	13.3	0.7	0	0	17.36		17.36		17.36	0	0	
1.2 开发制作	0.33	0.33	1.6	0.13	0.1	0.66	35	3.63	1	0.67	43.45		43.45		43.45	0	0	
1.3 VR 虚拟工厂集成	0.34	0	2.7	0	0.1	2	25	1.8	1	1	33.94		33.94		33.94	0	0	
2. 企业案例收集制作	0.66	0.66	2.8	0.2	1.38	0.8	40	0	0	0	46.5		46.5	15.5%	46.5	0	0	
2.1 收集	0.33	0.33	1.5	0	0	0.2	15.5	0	0	0	17.86		17.86		17.86	0	0	
2.2 加工制作	0.33	0.33	1.3	0.2	1.38	0.6	24.5	0	0	0	28.64		28.64		28.64	0	0	
3. 课程开发	2.24	6.16	9.52	5.04	8.96	8.12	25.9	9.8	11.2	3.06	90		90	30%	90	0	0	
3.1 拖拉机构造与维修	0.16	0.44	0.68	0.36	0.64	0.58	1.85	0.7	0.8	0.2	6.41		6.41		6.41	0	0	

9-1 职业教育（资源库名称）教学资源库项目支出规划单位：万元																		
项目支出规划											资金投入总额	资金来源规划						
开支范围 (与建设方案对应的业务事项)	经济业务分类											部本专项资金		项目筹措资金				
	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材料费	委托业务费	其他商品和服务支出	专用设备购置费	信息网络及软件购置更新		金额	占比(%)	小计	占比(%)	其中		
																地方财政或举办方投入资金	行业企业支持资金	相关院校自筹资金
3.2 电控柴油机构造与检修	0.16	0.44	0.68	0.36	0.64	0.58	1.85	0.7	0.8	0.22	6.41			6.41		6.41	0	0
3.3 土壤耕作机械使用与维护	0.16	0.44	0.68	0.36	0.64	0.58	1.85	0.7	0.8	0.22	6.41			6.41		6.41	0	0
3.4 种植和施肥机械使用与维护	0.16	0.44	0.68	0.36	0.64	0.58	1.85	0.7	0.8	0.22	6.41			6.41		6.41	0	0
3.5 农产品采收机械使用与维护	0.16	0.44	0.68	0.36	0.64	0.58	1.85	0.7	0.8	0.22	6.41			6.41		6.41	0	0
3.6 植保无人飞行器构造与维护	0.16	0.44	0.68	0.36	0.64	0.58	1.85	0.7	0.8	0.22	6.41			6.41		6.41	0	0
3.7 农机运用与管理	0.16	0.44	0.68	0.36	0.64	0.58	1.85	0.7	0.8	0.22	6.41			6.41		6.41	0	0
3.8 精准农业技术	0.16	0.44	0.68	0.36	0.64	0.58	1.85	0.7	0.8	0.22	6.41			6.41		6.41	0	0
3.9 作业机械使用与维护	0.16	0.44	0.68	0.36	0.64	0.58	1.85	0.7	0.8	0.22	6.41			6.41		6.41	0	0
3.10 设施农业装备构造与检修	0.16	0.44	0.68	0.36	0.64	0.58	1.85	0.7	0.8	0.22	6.41			6.41		6.41	0	0
3.11 机械制图与CAD	0.16	0.44	0.68	0.36	0.64	0.58	1.85	0.7	0.8	0.22	6.41			6.41		6.41	0	0

9-1 职业教育（资源库名称）教学资源库项目支出规划单位：万元																		
项目支出规划											资金投入总额	资金来源规划						
开支范围 (与建设方案对应的业务事项)	经济业务分类											部本专项资金		项目筹措资金				
	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材料费	委托业务费	其他商品和服务支出	专用设备购置费	信息网络及软件购置更新		金额	占比(%)	小计	占比(%)	其中		
																地方财政或举办方投入资金	行业企业支持资金	相关院校自筹资金
3.12 机械基础	0.16	0.44	0.68	0.36	0.64	0.58	1.85	0.7	0.8	0.22	6.41			6.41		6.41	0	0
3.13 拖拉机液压系统构造与维修	0.16	0.44	0.68	0.36	0.64	0.58	1.85	0.7	0.8	0.22	6.41			6.41		6.41	0	0
3.14 SolidWorks	0.16	0.44	0.68	0.36	0.64	0.58	1.85	0.7	0.8	0.22	6.41			6.41		6.41	0	0
4. 特殊工具软件制作	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3.9</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>24.9</b>			<b>24.9</b>		<b>24.9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.1 软件资源开发	0	0	0	0	1.5	2	0	1.5	3	3	11			11	<b>8.3%</b>	11	0	0
4.2 软件资源集成	0	0	0	0	1.5	1.9	0	1.5	5	4	13.9			13.9		13.9	0	0
5. 应用推广	<b>0.65</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0.65</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>18.3</b>			<b>18.3</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.1 推方应用	0.35	1	6	0.65	0.7	2	2	0	0	0	12.7			12.7	<b>6.1%</b>	0	0	0
5.2 维护更新	0.3	1	1	0	0.3	1	0	0	0	2	5.6			5.6		0	0	0
6. 调研论证	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0.4</b>	<b>0.4</b>	<b>0</b>	<b>3.2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	—	—	<b>10</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
6.1 可行性报告	0.5	0.1	0.5	0.1	0.1	0	0	0	0	0	1.3	—	—	1.3	<b>3.3%</b>	0	0	1.3
6.2 申报表、建设方案及任务书	1.5	0.45	0.5	0.1	0.1	0	0	0	0	0	2.65	—	—	2.65		0	0	2.65

9-1 职业教育（资源库名称）教学资源库项目支出规划 单位：万元																			
项目支出规划											资金来源规划								
开支范围 (与建设方案对应的业务事项)	经济业务分类										资金投入 总额	部本专项资金		项目筹措资金					
	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材料费	委托业务费	其他商品和服务支出	专用设备购置费	信息网络及软件购置更新		金额	占比(%)	小计	占比(%)	其中			
																地方财政或举办方投入资金	行业企业支持资金	相关院校自筹资金	
6.3 人才培养方案	0.5	0.25	0.5	0.1	0.1	0	0	0	0	0	1.45	—	—	1.45	—	0	0	1.45	
6.4 课程标准	0.5	0.2	0.5	0.1	0.1	0	3.2	0	0	0	4.6	—		4.6		—	0	0	4.6
7. 其他	0	0	0	0	0	0	15.55	0	0	0	15.55	—	—	15.55	5.2%	0	0	15.55	
7.1 平台维护	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	—		6		—	0	0	6
7.2 资源导入	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	—		6		—	0	0	6
7.3 第三方评价	0	0	0	0	0	0	3.55	0	0	0	3.55	—		3.55		—	0	0	3.55

## 9-2 项目支出规划附注 1

### (资源库名称) 委托业务情况一览表

序号	委托事项 (一事一填)	受托单位 (同一单位合并单元格)	项目支出规划(万元)					
			总额 (同一单位合并 并填列总数)	部本专项	筹措资金			
					地方财政资金	行业企业资金	委托单位自筹资金	受托单位自筹资金
合计		(8) 个	210		210			
1	“拖拉机构造与维修”课程及资源建设	湖南生物机电职业技术学院 怀化职业技术学院	30		30			
2	“电控柴油机构造与检修”课程及资源建设	湖南生物机电职业技术学院						
3	“土壤耕作机械使用与维护”课程及资源建设		15		15			
4	“种植和施肥机械使用与维护”课程及资源建设		15		15			
5	“农产品采收机械使用与维护”课程及资源建设		湖南生物机电职业技术学院 江苏农林职业技术学院北京	15		15		
6	“植保无人飞行器构造与维护”课程及资源建设	新疆农业职业技术学院	15		15			
7	“农机运用与管理”课程及资源建设	湖南生物机电职业技术学院	15		15			

8	“精准农业技术”课程及资源建设		15		15		
9	“作业机械使用与维护”课程及资源建设	湖南生物机电职业技术学院	15		15		
10	“设施农业装备构造与检修”课程及资源建设	北京农业职业学院	15		15		
11	“机械制图与 CAD”课程及资源建设	湖南生物机电职业技术学院	30		30		
12	“机械基础”课程及资源建设						
13	“拖拉机液压系统构造与维修”课程及资源建设		15		15		
14	“Solid Works”课程及资源建设		15		15		

### 9-3 项目支出规划附注 2-1

#### 委托业务事项（序号）绩效目标

（按委托业务事项逐项填列，自行加页）

委托业务事项名称		“拖拉机构造与维修”课程及资源建设	
受托单位全称		湖南生物机电职业技术学院、怀化职业技术学院	
委托业务事项支出规划	总额	合计 15 万	
	其中：部本专项资金	15 万	
	建设筹措资金	0	
	建设筹措资金来源及其管理方式	15 万	
建设筹措资金来源及其管理方式	地方财政资金，按照现代农业装备应用技术资源库建设资金使用与管理实施细则实施		
总体目标	目标 1：完成文本、非文本等各类资源数量 500 个； 目标 2：完成用户注册数 1250 人； 目标 3：资源年更新率 ≥ 10%。		
<b>“拖拉机构造与维修”课程及资源建设绩效指标</b>			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	文本类素材资源（个）	100
		视频、动画类素材资源（个）	160
		其他非文本素材资源（个）	240
	质量指标	文本图片类资源占比（%）	<50%
		非文本图片类资源占比（%）	>50%
		资源年更新率（%）	≥10%
	时效指标	任务及时完成度（%）	98.8%
		建设单位在校学生用户占比（%）	91%
		支出预算执行率（%）	100%
	成本指标	课程开发单位成本（万元）	1
文本图片类素材开发单位成本（万元）		≤0.002	
视频动画类素材开发单位成本（万元/个）		≤0.04	
效益指标	经济效益指标	培训对象数量（人次）	500
		培训收入（万元）	50
		培训配套教材（本）	1
	社会效益指标	资源库院校使用覆盖面（%）	91%
		社会学习者用户数量（个）	≥ 50
		使用资源库培训企业和社会人员的单位数量（个）	≥ 1
	生态效益指标	资源耗费率（%）	减少 20%
		设备共享率（%）	提高 20%
		纸质材料成本（%）	降低 30%
	可持续影响	教师参与建设（更新）与应用机制	热点资源奖励
学生自主学习机制		学分奖励	
第一主持单位校级资源库覆盖面（%）		86%	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	96%
		教师使用满意度（%）	96%
		企业和社会学习者使用满意度（%）	86%

### 9-3 项目支出规划附注 2-2

#### 委托业务事项（序号）绩效目标

（按委托业务事项逐项填列，自行加页）

委托业务事项名称		“植保无人航空器构造与维护”课程及资源建设	
受托单位全称		新疆农业职业技术学院	
委托业务事项支出规划	总额	合计 15 万	
	其中：部本专项资金	15 万	
	建设筹措资金	0	
	建设筹措资金来源及其管理方式	15 万	
建设筹措资金来源及其管理方式	地方财政资金，按照现代农业装备应用技术资源库建设资金使用与管理实施细则实施		
总体目标	目标 1：完成文本、非文本等各类资源数量 500 个； 目标 2：完成用户注册数 1250 人； 目标 3：资源年更新率 ≥ 10%。		
“植保无人航空器构造与维护”课程及资源建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	文本类素材资源（个）	100
		视频、动画类素材资源(个)	160
		其他非文本素材资源（个）	240
	质量指标	文本图片类资源占比（%）	<50%
		非文本图片类资源占比（%）	>50%
		资源年更新率（%）	≥10%
	时效指标	任务及时完成度（%）	99.0%
		建设单位在校学生用户占比（%）	91%
		支出预算执行率（%）	100%
	成本指标	课程开发单位成本（万元）	1
文本图片类素材开发单位成本（万元）		≤0.002	
视频动画类素材开发单位成本（万元/个）		≤0.04	
效益指标	经济效益指标	培训对象数量（人次）	500
		培训收入（万元）	50
		培训配套教材（本）	1
	社会效益指标	资源库院校使用覆盖面（%）	92%
		社会学习者用户数量(个)	≥ 50
		使用资源库培训企业和社会人员的单位数量（个）	≥ 1
	生态效益指标	资源耗费率（%）	减少 20%
		设备共享率（%）	提高 20%
		纸质材料成本（%）	降低 30%
可持续影响	教师参与建设（更新）与应用机制	热点资源奖励	
	学生自主学习机制	学分奖励	
	第一主持单位校级资源库覆盖面（%）	86%	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	95%
		教师使用满意度（%）	95%
		企业和社会学习者使用满意度（%）	86%



### 9-3 项目支出规划附注 2-3

#### 委托业务事项（序号）绩效目标

（按委托业务事项逐项填列，自行加页）

委托业务事项名称		“农产品采收机械使用与维护”课程及资源建设	
受托单位全称		江苏农林职业技术学院	
委托业务事项支出规划	总额	合计 15 15 万	
	其中：部本专项资金	0	
	建设筹措资金	15 万	
	建设筹措资金来源及其管理方式	地方财政资金，按照现代农业装备应用技术资源库建设资金使用与管理实施细则实施	
总体目标	目标 1：完成文本、非文本等各类资源数量 500 个； 目标 2：完成用户注册数 1200 人； 目标 3：资源年更新率 ≥ 10%。		
“农产品采收机械使用与维护”课程及资源建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	文本类素材资源（个）	100
		视频、动画类素材资源(个)	160
		其他非文本素材资源（个）	240
	质量指标	文本图片类资源占比（%）	<50%
		非文本图片类资源占比（%）	>50%
		资源年更新率（%）	≥10%
	时效指标	任务及时完成度（%）	98.5%
		建设单位在校学生用户占比（%）	90%
		支出预算执行率（%）	100%
	成本指标	课程开发单位成本（万元）	1
		文本图片类素材开发单位成本（万元）	≤ 0.002
		视频动画类素材开发单位成本（万元/个）	≤ 0.04
效益指标	经济效益指标	培训对象数量（人次）	1000
		培训收入（万元）	100
		培训配套教材（本）	2
	社会效益指标	资源库院校使用覆盖面（%）	90%
		社会学习者用户数量(个)	≥ 100
		使用资源库培训企业和社会人员的单位数量（个）	≥ 2
	生态效益指标	资源耗费率（%）	减少 20%
		设备共享率（%）	提高 20%
		纸质材料成本（%）	降低 30%
	可持续影响	教师参与建设（更新）与应用机制	热点资源奖励
学生自主学习机制		学分奖励	
第一主持单位校级资源库覆盖面（%）		86%	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	96%
		教师使用满意度（%）	96%
		企业和社会学习者使用满意度（%）	86%

### 9-3 项目支出规划附注 2-4

#### 委托业务事项（序号）绩效目标

（按委托业务事项逐项填列，自行加页）

委托业务事项名称		“设施农业装备构造与检修”课程及资源建设	
受托单位全称		北京农业职业学院	
委托业务事项支出规划	总额	合计 15 万	
	其中：部本专项资金	15 万	
	建设筹措资金	0	
	建设筹措资金来源及其管理方式	15 万	
建设筹措资金来源及其管理方式	地方财政资金，按照现代农业装备应用技术资源库建设资金使用与管理实施细则实施		
总体目标	目标 1：完成文本、非文本等各类资源数量 500 个； 目标 2：完成用户注册数 1250 人； 目标 3：资源年更新率 ≥ 10%。		
“设施农业装备构造与检修”课程及资源建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	文本类素材资源（个）	100
		视频、动画类素材资源(个)	160
		其他非文本素材资源（个）	240
	质量指标	文本图片类资源占比（%）	<50%
		非文本图片类资源占比（%）	>50%
		资源年更新率（%）	≥10%
	时效指标	任务及时完成度（%）	98.5%
		建设单位在校学生用户占比（%）	90%
		支出预算执行率（%）	100%
	成本指标	课程开发单位成本（万元）	1
		文本图片类素材开发单位成本（万元）	≤ 0.002
		视频动画类素材开发单位成本（万元/个）	≤ 0.04
效益指标	经济效益指标	培训对象数量（人次）	500
		培训收入（万元）	50
		培训配套教材（本）	1
	社会效益指标	资源库院校使用覆盖面（%）	90%
		社会学习者用户数量(个)	≥ 50
		使用资源库培训企业和社会人员的单位数量（个）	≥ 1
	生态效益指标	资源耗费率（%）	减少 20%
		设备共享率（%）	提高 20%
		纸质材料成本（%）	降低 30%
	可持续影响	教师参与建设（更新）与应用机制	热点资源奖励
学生自主学习机制		学分奖励	
第一主持单位校级资源库覆盖面（%）		86%	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	95%
		教师使用满意度（%）	95%
		企业和社会学习者使用满意度（%）	86%

### 9-4 项目支出规划附注 3

#### 部本专项用于其他资本性支出规划明细

类别	品名	型号	主要技术参数	预计购置				备注
				数量	单位	单价	金额 (万元)	
合计								
专用设备 购置清单 (主要技 术参数须 足以证明 所购设备 属于专用 设备)								
信息网络 及软件购 置更新清 单(仅限 定于软件 购置、开 发、应用)			_____					
			_____					
			_____					
			_____					
			_____					
			_____					

### 9-5 项目支出规划附注 4

#### 用于其他商品服务支出规划明细

支出事项	预算金额	资金来源(万元)	
		部本专项资金	项目筹措资金
合计	57.4		57.4
素材收集租赁费	18.4		18.4
素材开发制作租赁费	29		29
特殊工具软件制作租赁费	10		10

## 9-6 项目支出规划附注 5

### 资源库建设筹措资金承诺书或佐证资料（可续页）

湖南生物机电职业技术学院牵头，联合 3 家合作院校及 4 家合作企业共同建设现代农业装备应用技术专业教学资源库。为保障资源库建设任务的完成，我们项目申报单位共同郑重承诺：

1. 严格按照建设方案所规定的建设内容，整合专业课程优势资源以及各类社会可用资源，高质量完成专业教学资源库的建设任务；
2. 严格执行建设规划以及计划安排的时间进度，保证建设任务完成的时效性；
3. 严格按照申报通知、申报指南的内容和要求进行项目建设与管理；
4. 按照共建共享与边建边用的原则，实现专业教学资源库的应用推广和持续更新；
5. 资源库各建设项目不做商业用途使用；
6. 严格执行经费预算，保证建设经费专款专用，确保项目建设的顺利实施。

资源库主持单位（盖章）法人代表（签名）



年 月 日

2016

9-7 项目支出规划附注 6

补齐资源库建设预算差额承诺书

建设方案及其预算确定后，以下情形可能导致资源库筹措资金的增加。

- (1) 部本专项资金预算批复少于预算申请数；
- (2) 因预算支出进度缓慢或绩效目标实现出现偏差等原因，核减或停拨部本专项资金；
- (3) 违反组织预算执行的其他情形。

如出现上述情况，我们一定秉承“任务不减、预算总额不变”的原则，通过以下途径补齐资源库建设预算资金差额，按要求组织好资金预算执行，完成好既定的资源库建设任务，实现好既定的绩效目标。

特此承诺

资源库负责人（签名）：

资源库主持单位负责人（签字）：

年 月 日 

**9-8 项目预算附注 7**

**部本专项资金支出明细**

项目 名称	对项目活动（含建设目标、思路、举措、发挥作用等）的描述（500 字左右）	部本专项资金的使用方向及支出规划	
		开支范围	支出规划（万元）
		合计	
		素材制作	
		企业案例收集制作	
		课程开发	
		特殊工具软件制作	
		应用推广	

## 10.建设步骤

### （一）项目启动阶段（2023年6月-2023年12月）

#### 1.组建专业教学资源库建设筹建领导小组及专业团队

由湖南生物机电职业技术学院牵头，成立由怀化职业技术学院等4所高职院校和4家企业联合组成的现代农业装备应用技术专业建设筹建领导小组，组建专家指导团队、项目建设团队、技术保障团队，全面负责项目启动与实施工作。

#### 2.开展专业调研，完成现代农业装备应用技术专业资源库建设可行性报告

通过深入企业、职业院校开展调研，掌握行业发展趋势、专业建设水平与人才培养现状，学习已有资源库建设成功经验。邀请行业专家、全国高职院校现代农业装备应用技术专业带头人、现代农业装备应用技术知名企业、农机所所长等联合召开项目建设方案论证会，制定现代农业装备应用技术专业资源库建设方案。

### （二）项目建设阶段（2024年1月-2025年1月）

#### 1.资源内容建设

按照“三库两园一工厂”的总体规划，建设专业信息库、专业课程库、专业素材库、创新创业园地、认证培训园地、VR虚拟工厂等特色资源。初步完成14门课程的专业人才培养方案、专业课程体系、专业教学标准等建设，共计近20000多条颗粒化教学资源。

#### 2.应用平台建设

完成各院校校园网升级改造，实现校园网络全覆盖，建成资源库应用网络基础平台与测试系统；设计、开发资源库门户网站、手机APP软件，建立MOOC中心、SPOC中心，推进资源库的应用推广。

#### 3.管理平台建设

完善对资源库的管理，加强对资源库运行机制、应用机制和评价机制的监督管理；监测与采集资源库平台运行数据，并完善资源库平台功能，不断优化资源库运行环境。

### （三）测试运行阶段（2025年2月-2026年2月）

颗粒化资源建成后由质量审核小组审核，上传至门户网站、MOOC和SPOC中心平台，先后在主持单位与参加单位中投入使用，并分步向全国开设相同专业或同类型专业的职业院校师生及企业、社会学习者进行深度推广应用。

### （四）项目总结与验收阶段（2026年3月-2026年9月）

认真总结项目建设经验和成果，撰写《现代农业装备应用技术专业教学资源库项目总结报告》，完成项目结题与验收工作。

### （五）持续更新阶段（2026年3月- ）

根据验收情况及用户反馈情况，对教学资源库建设内容进行更新、补充和完善，保证资源库资源年更新比例不低于10%，确保资源库的可持续发展。

## 11.保障措施

### (一) 组织保障

**1.专家担纲的领导小组:**成立由湖南农业大学机电工程学院副院长蒋蘋教授为项目首席顾问,现代农业装备应用技术和农机所研究员等5名资深的行业、企业和职教专家为成员的领导小组。

**2.院长领衔的领导小组:**成立由项目主持学校院长史明清担任组长,联建院校领导组成的资源库建设领导小组,负责领导、统筹和协调项目建设,经费筹措,最终决策等事宜。

**3.多元参与的建设团队:**成立以主持单位车辆系院长付爱斌为项目执行负责人,联建单位专业负责人为子项目负责人,专业教师为课程负责人的项目建设团队,制订各类资源建设、应用、推广计划,实施资源建设管理、检查和评价反馈。

**4.成立监控和审计小组:**由主持单位纪委书记任组长,纪检监察室、内审处、财务处负责人组成监控小组与审计小组,对建设过程进行全方位的绩效考核和审计。

### (二) 管理保障

**1.实行项目化管理:**制定《现代农业装备应用技术专业共享型教学资源库建设项目管理办法》,明确各项目责任人,建立项目建设领导小组、项目建设工作组例会制度,及时研究解决项目建设工作中遇到的问题,建立项目负责人管理制度。

**2.建立项目监督制度:**建立项目建设分期检查制度,对项目建设过程实行过程监控、动态管理,所有子项目主持人定期对建设进度、成效与存在问题等进行总结,并向项目建设领导小组进行汇报。

**3.建立绩效考核制度:**建立项目目标责任制,并签订目标责任书。制定量化绩效考核办法和细则,实行目标管理,在规范程序,明确建设项目监测指标的前提下,实现责、权、利统一。

### (三) 知识产权保护

**1.源头检查,确保自主产权:**对上传资源保证其原创性;对于共享资源库的使用方加强知识产权的保护意识。

**2.过程监控,避免产权纠纷:**从资源的提交、验收、上传到应用各环节都有严格的质量监控。

**3.全面审核,进行分级管理:**项目建设领导小组要对上传到资源库的相关资源进行严格审查,建设一套相对完整和专业的审核流程。

**4.及时申报,借助法律维权:**及时申请专利与著作权;对于资源要进行有效管理,在发生产权纠纷时,要通过相关法律部门来调解解决。



## 12.资源库建设资金使用与管理实施细则

### 现代农业装备应用技术专业教学资源库建设资金使用与管理实施细则

#### 第一章 总则

**第一条** 为加强对现代农业装备应用技术专业教学资源库建设资金（以下简称项目建设资金）管理，提高资金使用的规范性、安全性和有效性，不断提升专业建设能力，保证建设项目顺利实施，根据国家法律制度《职业教育专业教学资源库建设资金管理办法》（教财厅函[2016]28号）等相关制度规定，结合我单位资源库项目建设实际，特制定本细则。

**第二条** 资源库建设资金分为“部本专项资金”和“项目筹措资金”，其中项目筹措资金包括地方财政或举办方投入资金、行业企业支持资金和院校自筹资金，用于支持优质教育资源开发应用，建设国家级专业教学资源库。“部本专项资金”属于项目建设补助性资金，采取“一次确定，两年拨付，逐年考核，适度调整”的方式由教育部拨付给项目第一主持单位统筹使用与管理。

**第三条** 资源库建设资金的使用与管理坚持“统一规划、分级管理、专款专用、专账核算、注重绩效、问效问责”的原则。

**第四条** 资源库建设实行项目第一主持单位负责制。项目第一主持单位对建设资金使用与管理的真实性、规范性、安全性和有效性负责。联合主持单位和参与建设单位接受第一主持单位的指导和监督。资源库建设应当充分利用信息化手段，建立健全单位内部资源库项目建设、财务部门和项目负责人共享的信息平台，提高管理效率和便利化程度，在资源库项目预算编制和调剂、经费使用、财务决算和验收等方面提供专业化服务。

**第五条** 资源库建设实行项目主持人及其单位负责制，单位法人代表应当履行法律赋予的责任。第一主持人及联合主持单位、参建单位共同设定项目绩效目标，确定项目建设任务与方案，编制项目预算，并对本单位的资源库建设情况负责。

#### 第二章 管理机构和权限

**第六条** 为加强资源库建设专项资金的领导工作，成立项目建设资金领导小组。项目建设资金领导小组组长由学院党委书记、院长担任，副组长分别由主管教学和主管财务的院领导担任，成员包括教务处处长、财务处处长、内审处处长、纪检监察室主任、各项目负责人、学院有关职能部门负责人。

项目建设资金领导小组是现代农业装备应用技术专业教学资源库建设专项资金领导机构，履行以下职责：

（一）审议《现代农业装备应用技术专业教学资源库建设资金使用与管理细则》。

（二）审定项目建设资金预算，审批项目建设资金决算。

（三）检查与督促项目组与参与建设单位及时完成建设任务，规范专项资金使用，确保专项资金的使用绩效。

（四）处理解决项目建设中关于资金使用方面出现的重大事项。

**第七条** 项目建设资金领导小组下项目财务负责人由财务处处长担任。

项目财务负责人履行以下职责：

(一) 预算分配。资源库建设资金应纳入单位年度预算统一管理。按照批复的《任务书》预算要求，将资金分配至各联合主持、参建单位，并签订项目实施合同。

(二) 落实资金。负责整个项目自筹资金的落实到位，并督促参建单位自筹资金落实到位。资源库建设项目筹措资金地方财政部分从“双一流”建设专项经费中统筹安排，其他筹措部分督促项目主持人协助落实。

(三) 专账核算。负责对资源库建设资金采取专账管理，专项核算，保证会计资料真实、准确、完整。

(四) 专款专用。确保专项资金专款专用，年度使用计划按期完成。

(五) 规范使用。严格按照国家有关财经法规、学院相关财务制度和本实施细则，审核建设资金开支的合法性、合规性、合理性，提高建设资金的使用效益。

(六) 信息报告。定期汇总编制预算资金执行进度情况表，并向项目建设资金领导小组报告。年终编制项目决算报表、项目实施绩效报告，并向项目建设资金领导小组报告。

**第八条** 项目资金使用单位部门负责人应当对项目收入预算和支出预算的执行、项目资金的专款专用以及资金使用与管理的真实性、合理性负责。

**第九条** 参建单位财务管理部门严格按照本资金管理办法履行职责，并落实参建单位项目建设配套资金，专账核算、专款专用、规范使用参建单位安排的建设资金，定期编制资金预算执行进度报表及年终项目决算报表，并上报第一主持院校财务管理部门。

**第十条** 审计部门和纪检监察部门应当对项目资金使用与管理监管工作负责。

### 第三章 专项资金预算管理

**第十一条** 项目建设资金预算是学校综合预算的组成部分，需全额纳入学院总体预算，采取支出预算与收入预算同时编制。

资源库建设项目第一主持单位是预算编制和执行的责任主体，应当对预算编制的全面性、完整性、真实性和预算执行及结果负责。联合主持单位、参建单位对所承担的子项目预算执行情况负主责。

**第十二条** 凡申请使用资源库建设资金的项目都必须根据教育部批复的《高等职业教育专业资源库建设方案》和《任务书》细化、量化工作任务，与各参建单位、子项目负责人签订《现代农业装备应用技术专业教学资源库建设目标责任书》。

**第十三条** 项目建设资金领导小组审批年度项目建设计划和任务书，由学院财务处按子项目下达预算控制数。

**第十四条** 各参建单位应在核定的预算控制数内，按规定的时间、格式和内容向项目建设领导小组报送项目建设资金预算。

**第十五条** 各子项目建设单位要根据批准的建设内容及当年实施的分项预算额度，区分轻重缓急，提出年度建设资金预算使用申请。

**第十六条** 资源库项目参建单位和子项目负责人必须严格按照批准的项目建设内容和预算控制数执行，一律不得超预算控制数使用资金。

**第十七条** 项目第一主持单位应当加强对预算执行的领导。项目实施单位应当加强对预算收入和支出的管理，共同按照《任务书》的约定，确保预算资金及时足额到位。不得截留、挪用项目预算收入，不得擅自扩大支出范围，不得虚假列支，应当对预算支出情况开展绩效评价。

**第十八条** 项目第一主持单位严格执行项目筹措资金承诺书和补齐项目预算差额的承诺，确保各项资金及时、足额到账。参建单位要履行项目筹措资金承诺，确保项目建设如期完成。

**第十九条** 经批准确定的项目建设计划及资金预算一般不得调整。如因客观原因造成建设内容变动确需调整的，应按照“任务不变，预算总额不减”原则，向湖南省教育厅提出预算调整申请，经省教育厅审核批复后，将审批意见报教育部备案。教育部同意备案后，方可执行。

**第二十条** 项目终了，联合主持单位和参建单位应向第一主持单位财务部门提交经法定代表人签字确认并加盖单位公章的《子项目支出绩效和财务决算报告》及其相关佐证资料。

#### 第四章 专项资金支出管理

**第二十一条** 资源库建设资金由第一主持单位统一规划，按照子项目任务分层管理、分项核算。第一主持单位和参建单位财务部门要做好项目资金管理工作，所在单位法定代表人是项目资金使用与管理的第一责任人。

**第二十二条** 资源库建设资金主要用于调研论证、素材制作、企业案例收集制作、课程开发、特殊工具软件制作、应用推广等方面的支出，按照经济性质分类，相应在咨询费、印刷费、差旅费、会议费、培训费、专用材料费、委托业务费、其他商品和服务支出、专用设备购置费、信息网络及软件购置更新等会计科目中归集与核算。用于升级改造的建设资金不再用于平台维护和资源导入方面的支出。

**第二十三条** 建设资金用于专家咨询、调研论证的费用严格控制在项目预算总额的10%以内；上述“第二十二条”所列六方面支出以外的“其他支出”原则上不得超出项目预算总额的8%。部本专项资金用于教学资源库建设的直接支出，“调研论证”“专家咨询”“其他”等非直接支出从项目筹措资金中统筹安排，不得使用部本专项资金。

凡应纳入政府采购的支出项目，应当按照政府采购及招投标有关规定执行，否则不得列支。凡使用项目建设资金取得的资产，均为国有资产，应当按照国有资产管理有关规定统一管理。

**第二十四条** 项目实施单位要确保项目预算执行进度，如期完成项目建设任务。年度未支出的专项资金，严格按照国家有关结余结转规定进行管理。

**第二十五条** 资源库建设专项资金不得用于发放工资性的津贴补贴，不得将建设资金用于偿还债务、支付利息、缴纳罚款、对外投资、弥补其他建设资金缺口、赞助捐赠以及与项目无关的支出。不得从建设资金中提取工作经费或管理经费，不得列支将建设资金与其他经费混用的业务，不得用于违反财经纪律的支出。

**第二十六条** 资源库建设资金严格按照项目建设方案和任务书制定的年度资金使用计划进行报销使用。

(一) 审批权限

资源库建设资金支出实行子项目负责审批制，各子项目负责人是资金管理第一责任人。

审批流程:子项目负责人→项目主管负责人→教务处处长→项目分管院领导

(二) 报销程序

凡是涉及资源库建设项目的支出必须在报销单上必须注明“现代农业装备应用技术专业教学资源库建设费用”，并注明项目建设内容等信息。发票额度按财务处财务报账实施细则分额度进行审批，单张发票金额超过1万元（含1万元）需财务处处长审批，超过5万元（含5万元）还需分管财务院领导审批，超过10万元（含10万元）除上述审批人外，还需院长审批。

报销流程:子项目经办人、证明人→子项目负责人→项目主管负责人→教务处处长→项目分管院领导；

(三) 各参建单位要建立完善的资源库建设资金使用内部控制制度，按照各参建单位财务报账要求进行报销。

### 第五章 参建单位资金管理

**第二十七条** 参建单位资金实行合同管理，合同应明确参建单位建设任务、具体的建设内容、资金预算、绩效指标和验收标准。

**第二十八条** 参建单位应当将第一主持单位拨入的项目资金纳入本单位预（决）管理和项目管理。积极组织安排承诺的自筹资金及时足额到位，与第一主持单位拨付的项目资金一并按照预算进度安排支出，专款专用、专账管理。并按照要求定期填报项目相关报表报送项目建设资金领导小组。

**第二十九条** 强化建设资金的事前、事中与事后监督管理。在项目开始建设前，明确项目合作方建设内容与时间节点、资金预算、应提交报表等管理要求。事中，按照相关管理办法与合同规定，加强监督检查，落实项目建设责任，及时进行总结。事后要求提供规范的核算报表，必要的资金使用说明。

**第三十条** 参建单位项目负责人应按照规定的时间、格式和内容向学校财务管理部门报送项目建设资金使用情况文字说明，文字说明内容主要包括：预算执行情况、资金使用效益情况、资金管理情况、存在问题和建议等。

**第三十一条** 参建单位项目负责人应确保项目预算的执行进度，对预算执行进度缓慢的项目，将缓拨、少拨或停拨下一年度经费，由此产生的经费缺口由参建单位自己筹措补齐。预算执行过程中，若发现项目绩效目标偏差较大的，建设进度或预算执行进度缓慢的，无预算和超预算列支现象的，存在违规违纪又未及时纠正的项目实施单位，第一主持单位有权终止合同，并上报湖南省教育厅，建议将其列入异常名录或黑名单。

### 第六章 绩效评价

**第三十二条** 各项目建设单位要增加绩效管理意识，实现对建设资金使用全过程的绩效管理，并且对建设资金运行情况和绩效目标的实现开展绩效评价和监控。

**第三十三条** 资源库建设项目第一主持单位应当紧扣“指向明确、细化量化、合理可行、相应匹配”的绩效目标，组织预算执行，并对资金运行状况和绩效目标预期实现程度开展绩效监控，及时发现并纠正绩效运行中存在的问题，力保绩效目标如期实现。同时对资源库建设资金和绩效目标按照相关要求定期公开，以接受各方监督。

**第三十四条** 各项目建设单位每半年向财务处报送资金使用情况，包括：建设资金到账情况、建设资金预算执行情况分析、各重点项目建设资金预算执行进度、建设资金管理情况、建设资金使用中存在的问题和建议等。

### **第七章 监督检查**

**第三十五条** 资源库建设项目应当加强内部控制，确保内部控制覆盖经济和业务活动全过程，完善监督体系，确保内部控制有效实施，强化对内部权力运行的制约，确保制度健全、执行有力、监督到位。

**第三十六条** 内审处、纪检监察室应当加强项目管理的跟踪与督办，对项目资金使用与管理应当进行不少于一次的中期内部审计，对发现的问题，应当及时制定整改措施并落实。

**第三十七条** 项目终了，学院应当聘请具有资质的第三方审计机构对项目进行全面审计，独立发表审议意见，出具项目《审计报告》。第三方审计机构须对参建单位提供的相关资料进行职业判断，并对重大事项支出和认为有必要延伸审计的进行延伸审计。参建单位项目资金决算报告、管理与绩效情况和项目第一主持院校单位负责人签字的整改结果作为审计报告附件一并上报。

**第三十八条** 建立和完善责任追究制度。对于挤占、挪用、虚列、套取部本专项资金的行为按照国家法律法规有关规定进行处理。

### **第八章 附则**

**第三十九条** 本办法如与国家其他财经法规不一致的，以国家规定为准。

**第四十条** 本办法由湖南生物机电职业技术学院教务处联合财务处负责解释，自公布之日起实行。

## 13.应用推广目标

资源库的建设是应用的前提，应用是建设的最根本目的，科学完善的资源库应用推广及持续更新机制是职业教育专业教学资源库充分发挥人才培养和社会服务功能的重要保障。

### （一）切实做好应用推广培训

首先，在现代农业装备应用技术专业共享型教学资源库网站首页开辟专栏介绍资源库的整体架构、资源类型和使用方法等，全面而系统地展示本资源的应用方法。其次，主持单位每半年开展一次资源库应用网络培训，指导各参建院校、老师、企业技术人员加强应用，并依靠他们带动专业教师、学生和企业员工加强使用；同时开辟互动渠道，及时搜集应用反馈，从而为持续更新提供第一手信息，确保资源的应用效果符合用户期待。此外，在推广应用过程中引入激励机制和考核机制，学习百度文库等商业网络平台的做法，实施奖励积分的方式鼓励建设院校或企业的参与者积极开展资源库推广应用工作，同时以现代信息化教学竞赛为引领，推动资源库的有效应用，以赛促建、以赛促用。

### （二）逐步扩大资源库覆盖面

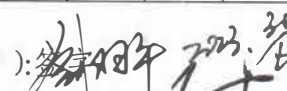
首先在现代农业装备应用技术专业教学资源库主持单位与参建单位范围内进行应用推广，共享共建、边应用边完善，实现教学与管理、技术培训与社会服务、教改成果推广与应用、信息采集与发布等多项功能，达到引领现代农业装备应用技术专业教学改革、推动教学模式与学习模式的革新、提高职业院校人才培养质量的目的。逐步覆盖国内所有开设现代农业装备应用技术专业的高职院校，在全国范围内进行应用推广，扩大资源库的受益面。同时辐射带动全国职业技能培训及社会服务的多个领域，为休闲农庄管理、现代农业装备应用技术行业发展和职业培训服务，为继续教育和终身教育提供学习平台。实现专业教学资源库建设项目的教育目标、社会目标和经济目标。


### （三）有效提升资源库使用率

实现主持单位相应专业教师使用资源库进行专业教学的学时数占专业课总学时的比例达 60%以上，参建单位比例达 40%以上，课程使用率达 100%，题库题目使用率达 60%以上，教师活跃用户占比达 60%以上；主持院校和联建院校的本专业学生使用率达 100%，学生活跃用户占比达 90%以上；企业员工应用资源库学习频度高，学习时间长，日均访问量达到 1 千人次以上；实现年资源更新率 10%以上，年用户增长量 10%以上，确保资源更新，发挥“助教辅学”功能。

#### 14.其他说明

前期建设经费投入情况												
	合计	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材料费	委托业务费	其他商品和服务支出	专用设备购置费	信息网络及软件购置更新	.....
合计(万元)	30	4	3	6.5	4	7	1	—	3.5	—	1	
素材制作	4.5	0.5	—	1	0.5	1.5	—	—	0.5	—	0.5	
企业案例收集制作	5	2	—	1	0.5	1	—	—	0.5	—	—	
课程开发	5.5	0.5	1	1	0.5	1.5	0.5	—	0.5	—	—	
特殊工具软件制作	3.5	0.5	—	0.5	0.5	1	—	—	0.5	—	0.5	
应用推广	3	—	0.5	1	0.5	0.5	—	—	0.5	—	—	
调研论证	5	—	1	1	1	1	0.5	—	0.5	—	—	
其他	3.5	0.5	0.5	1	0.5	0.5	—	—	0.5	—	—	

资源库主持单位财务部门负责人 ( ):  2003. 3/6

资源库主持单位负责人 (签字):  年 月 日

其他需要特别说明的问题

## 15. 申请单位承诺

湖南生物机电职业技术学院作为项目主持院校，将与联合申报单位一道，按照国家保护知识产权和高职教育专业教学资源库建设的相关规定及要求，严格遵守财经纪律和组织纪律，管好、用好专项资金，在人力、物力方面给予积极支持。根据现代农业装备应用技术专业教学资源建设的《建设方案》和《申请书》确定的建设目标、建设内容和建设进度等要求，认真履行组织实施和运行管理职责，强化协调和督促力度，确保专业教学资源建设按时、保质、保量完成，并积极开展后续专业教学资源建设的更新工作。

资源库主持单位（盖章）法人代表（签名）



年 月 日

参与建设单位资源库法人签名

单位	姓名	签名	备注

注：参建单位承诺书加盖公章后以附件形式提交



### 15.参建单位承诺

支持现代农业装备应用技术专业教学资源库建设，严格按照计划高效推进，确保高质量完成建设任务。



法人（签章）

学校（公章）



年 月 日

参与建设单位资源库法人签名

单位	姓名	签名	备注
怀化职业技术学院	刘学文		

注：参建单位承诺书加盖公章后以附件形式提交

### 15.参建单位承诺

支持现代农业装备应用技术专业教学资源库建设，严格按照计划高效推进，确保高质量完成建设任务。

法人 (签章)

学校 (公章)

年 月



参与建设单位资源库法人签名

单位	姓名	签名	备注
新疆农业职业技术学院	杨贵泉	杨贵泉	

注：参建单位承诺书加盖公章后以附件形式提交

### 15.参建单位承诺

支持现代农业装备应用技术专业教学资源库建设，严格按照计划高效推进，确保高质量完成建设任务。

法人（签章）

学校（公章）

2023年6月28日



参与建设单位资源库法人签名

单位	姓名	签名	备注
江苏农林职业技术学院	潘永胜	潘永胜	

注：参建单位承诺书加盖公章后以附件形式提交

## 15.参建单位承诺

支持现代农业装备应用技术专业教学资源库建设，严格按照计划高效推进，确保高质量完成建设任务。

法人（签章）

学校（公章）

年 月 日



参与建设单位资源库法人签名

单位	姓名	签名	备注
北京农业职业学院	范双喜	范双喜	

注：参建单位承诺书加盖公章后以附件形式提交。