附件1

## 案例方向提纲

1.学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1引领人才培养

1.1.2引领学生发展

1.2 立德树人

1.2.1思想政治教育

1.2.2 “三全育人”

1.2.3 劳动教育

1.2.4 工匠精神培育和传承

## 1.2.5 身心素质

1.3 创新创业

1.3.1 创新能力

1.3.2 创新创业教育

1.3.3 自主创业

1.4技能大赛

1.4.1 参赛情况

1.4.2 以赛促学

2.教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业结构调整

2.1.2 特色专业群建设

2.1.3 专业实践教学条件

2.2 课程建设质量

2.2.1 课程标准建设

2.2.2 精品课程建设

2.2.3 岗课赛证融通

2.3 教学方法改革

2.3.1 模块化教学

2.3.2 信息技术应用

2.4 教材建设质量

2.4.1 教材选用

2.4.2 教材建设与改革

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 教学资源库建设

2.5.2 虚拟仿真实训基地建设

2.5.3 数字化校园建设

2.6 师资队伍建设

2.6.1 师德师风

2.6.2 师资队伍结构

2.6.3 “双师型”教师培养

2.6.4 名师大师队伍建设

2.6.5 教学创新团队建设

2.6.6 教师职业能力竞赛

2.7 校企双元育人

2.7.1 集团化办学

2.7.2 中国特色学徒制

2.7.3 多样化订单培养

3.国际合作质量

3.1 留学生培养质量

3.1.1 招收留学生

3.1.2 规范管理

3.1.3 培养模式创新

3.2 合作办学质量

3.2.1 招生情况

3.2.2 办学模式

3.2.3 办学效益

3.3 开发标准质量

3.3.1 合作开发标准

3.3.2 标准输出与应用

3.4 国（境）外独立办学质量

3.4.1 办学规模

3.4.2 办学模式

3.4.3 办学效益

3.5 助力“一带一路”建设质量

3.5.1 援外培训

3.5.2 技术服务

3.5.3 文化交流

3.6 提升学生国际化素养质量

3.6.1 学生双语水平

3.6.2 国际化师资

3.6.3 学生参与国际化项目

4.服务贡献质量

4.1 服务行业企业

4.1.1 开展高质量培训

4.1.2 服务企业创新发展（技术攻关）

4.1.3 共建技术创新平台

4.2 服务地方发展

4.2.1 服务湖南“三高四新”战略

4.2.2 服务新兴优势产业链

4.3 服务乡村振兴

4.3.1 培养培训

4.3.2 技术服务

4.3.3 定点帮扶

4.4 服务地方社区

4.4.1 服务疫情防控

4.4.2 服务社区公共文化建设

4.5 具有地域特色的服务

4.6 具有本校特色的服务

5.政策落实质量

5.1 国家政策落实

5.1.1 贯彻落实新《职业教育法》

5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

5.1.3 贯彻落实提质培优行动计划

5.2 地方政策落实

5.2.1落实《湖南省职业教育改革实施方案》

5.2.2实施职业教育“楚怡”行动

5.2.3 推进部省共建职教高地

5.3 学校治理

5.3.1 加强党的领导

5.3.2 治理能力提升

5.3.3 关键领域改革

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 全面推进教学工作诊改

5.4.2 不断完善“三查三评”制度

5.4.3 建立建全教学管理制度