

关于征集湖南省 2023 年度教育督导与评价论文的通知

学院各部门：

为深入学习贯彻党的二十大精神，进一步推进教育督導體制机制改革，引导全省广大教育督导工作者加强理论学习和交流互动，营造我省教育督导科研氛围，培养壮大教育督导研究力量，教育厅决定开展 2023 年度全省教育督导与评价优秀论文评选活动，为配合教育厅工作，现向全院征集论文，现将有关事项通知如下：

一、征文对象

全院各职能部门和二级学院教职工。

二、征文内容及要求

1. 围绕督政、督学、责任督学挂牌督导、学校内部督导、质量监测以及教育重大建设项目、重点难点热点问题专项督导等方面开展的科学研究和实践探索。

2. 征文要求观点正确新颖，具有高度深度，针对性强，符合党的教育方针和国家教育法律法规政策，符合教育教学规律，表述准确，逻辑严密，对教育督导与评价工作具有指导作用和实践推广价值。

3. 在本年度内已公开发表、交流的有关教育督导与评价方面的论文、课题报告、调研报告等均可申报参加本次评选活动。已获省级及以上奖励的论文不再参评。

4. 论文作者要遵守学术道德规范，不抄袭剽窃，不侵占他人学术成果，不弄虚作假。一旦发现有学术不端行为，将取消评选资格并在全省通报批评。

三、评选办法

学院对征集的论文进行初评并统一报送教育厅（查重率达 15%以上将直接取消参评资格）。教育厅评审认定后，公布获奖论文名单，对获奖论文作者，颁发获奖证书。

四、工作要求

1. 请围绕相关研究方向（见附件 1）撰写论文，凡与教育督导与评价无关的论文，不予报送。

2. 论文报送截止时间为 2023 年 12 月 20 日。

3. 论文报送材料包括：纸质文稿（格式要求和范例见附件 2）交质量管理处办公室博达楼 3-002，电子稿发电子邮箱：zlzd2018@163.com。已公开发表或获省级以下奖励的论文，请将刊物封面、目录或获奖证书的电子扫描件及纸质复印件一并报送。

联系人：曾宪军，电话：64688

附件：1. 湖南省 2023 年度教育督导与评价论文研究方向

2. 湖南省教育督导与评价优秀论文格式要求

质量管理处

2023 年 10 月 19 日

附件 1

湖南省 2023 年度教育督导与评价论文 研究方向

1. 各级人民政府履行教育职责评价实践研究
2. 县域学前教育普及普惠督导评估方式研究
3. 县域义务教育优质均衡发展督导评估方式研究
4. 幼儿园办园行为督导评估研究
5. 义务教育阶段学校督导评估实践研究
6. 高中阶段学校督导评估实践研究
7. 中小学（幼儿园）教育（保育）质量评价研究
8. 民办学校党建、法人治理、内部管理等督导评估实践研究
9. 督学责任区建设研究
10. 责任督学挂牌督导实践研究
11. 教育重大建设项目、重点难点热点问题等专项督导研究
12. 学校内部督导体系构建和运行机制研究
13. 义务教育质量监测结果运用研究
14. 教育督导与评估第三方发挥作用和运行机制研究

附件 2

湖南省教育督导与评价优秀论文格式要求

板式：纸张大小：A4(210mm×297mm)；页边距：上 2.54cm、下 2.54cm、左 2.8cm、右 2.6cm，文稿应加注页码。

标题：用三号宋体加粗，居中。

副标题：使用破折号，用四号宋体加粗，居中，这一项可无。

作者姓名和单位：小四号宋体不加粗，居中。

（下空一行为摘要）

摘要：摘要前空两格，“摘要”用小四号黑体；摘要内容用小四号宋体，单倍行距。

关键词：3-5 个，关键词前空两格，“关键词”三字用小四号黑体；每一关键词之间用分号隔开，最后一个关键词后不加标点符号，用小四号宋体。

（关键词下空一行为正文）

一级标题：标题前空两格，用大写数字，后用顿号，四号黑体，末尾无标点符号。范例：一、××× 二、××× 三、×××

二级标题：标题前空两格，用大写数字加圆括号，小四号楷体加粗，末尾无标点符号。范例：（一）××× （二）××× （三）×××

三级标题：标题前空两格，用阿拉伯数字，右下角小圆点，小四号宋体加粗。范例：1. ××× 2. ××× 3. ×××

正文：首行空两格，中文用小四号宋体，英文、罗马字符和阿拉伯数字均采用小四号 Times New Roman 字体，单倍行距。

（正文下空两行为参考文献）

参考文献：“参考文献”一词前空两格，用五号黑体；内容用五号宋体，序号前空两格，单倍行距。

范例

义务教育优质均衡发展主要差距及对策研究 ——某某市义务教育优质均衡发展研究报告

张三 某某市教育局

摘要：今年4月，教育部印发了《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》（教督〔2017〕6号），……着力解决生均体育场馆面积、办校班额超标准等突出问题。

关键词：义务教育；优质均衡；差距对策

义务教育是教育工作的重中之重，是国家必须保障的公益事业，是必须优先发展的基本公共事业。今年4月，教育部印发了《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》（教督〔2017〕6号），为推进义务教育均衡发展向着更高水平推进指明了方向。为此，很有必要对义务教育均衡发展的现状进行研究，以便科学制定优质均衡发展的举措。

一、研究的主要方法

二、义务教育优质均衡发展总体情况

（一）某某市各区县（市）义务教育优质均衡发展总体达成度

1.具体情况

.....

.....

参考文献：

[1]鲍建生，周超.数学学习的心理基础与过程[M].上海：上海教育出版社，2009：158-159.