多媒体教室设备采购项目采购需求

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **品名** | **技术参数** | **数量** |
| 1 | 三模合一无线教学话筒 | 1、采用2.4G、UHF、IR红外三种无线传输模式，无缝融合使用，具备抗干扰、不窜频、音质好和易管理等技术特性；2、2.4G和红外两种自动对频方式，无缝转换，可实现快速对频和防窜频等功能。3、开机自动检测工作环境，自动选择最优工作信道；使用过程中语音信道受到干扰时，自动进行信道选择切换的功能，不需人工干预，不影响语音信道的正常工作。4、频率响应：30Hz-20KHz；5、集话筒、激光教鞭、无线PPT翻页三种使用功能于一体。6、机身具有1路3.5MM麦克风输入口，可选配头戴话筒，7、机身具有OLED显示屏，显示信号状态、使用时间等参数。8、内置锂电1200mA或以上，全智能充电管理，具备无线充电功能，连续工作时间不少于8小时，零维护；9、采用国际移动通信设备标准TYPE C充电接口，避免误插，方便耐用。10、集成智能传感器，放下静音，拿起说话，超时不用，自动待机；11、内置DSP数字防啸叫功能。 | 23支 |
| 2 | 电磁锁充电座 | 1、分布式无线话筒系统，天线系统与解码处理分离式设计，天线系统前置在充电座，完美解决天线外露及固定、无线信号屏蔽、天线使用距离、接收机布置受限等传统无线话筒严重诟病的问题。2、 锁扣式智能保管。3、 多频段无线信号接收处理。4、 话筒解锁即可实现对频、通信等预处理工作，无需额外开机或对频等任何动作。5、 无线充电，智能充电管理，电池充满自动停止充电，以保护电池，延长使用寿命。长时间亏电，自动恢复充满电池。6、 贴心使用高清语音提示。7、 TFT高清圆形彩屏，各种工作状态动态显示。8、 全触摸感应按键。9、集成多方位红外发射功能。10、接口：RJ45网口 x 1，极致简约埋藏式接口设计，防止多接口外露容易被认为破坏。11、分离式接口盒设计，桌面部分没有任何外露接插头，防止误插拔和接插头意外脱落12、分离式底座设计，可固定桌面安装，防止移动、挪走、被盗13、物联网智能接入控制。 | 23个 |
| 3 | 话筒控制终端 | 1、供电、数据中继、音频解码盒2、可为分布式前端设备提供高达24V2A的供电能力3、提供无线话筒音量调节4、提供PPT翻页控制USB口5、提供两路RJ45网络接口，支持接入两个分布式前端设备6、袖珍型外壳，不占用宝贵的讲台空间，安装更省心7、通过一根网线连接话分布式前端设备，50米内稳定传输，不受机柜安放位置限制8、RJ45网口 ≥ 29、24V2A供电口 ≥110、RS-232 数据接口≥1，RS-485数据接口≥111、模拟音频输出口≥312、综合输出RJ45网口 ≥113、USB接口 ≥1 | 23个 |
| 4 | 显示器 | 19寸，质保三年。 | 100台 |
| 5 | 功放 | 1.1U黑色铝合金面板2.总共有二路话筒输入,全部均为6.35插座3.可调节话筒混响效果果,高低音均衡调节,音乐高低音调节4.设有USB/蓝牙播放器/SD卡/带有LED数码显示屏（带蓝牙，带遥控）,额定功率:80W\*2。 话筒输入灵敏度：15MV/10KΩ ；线路输入灵敏度;150MV/20KΩ；频率响应：20HZ-20KHZ（±0.5dB）；信噪比： 80dB； | 17台 |
| 6 | 中控面板 | 1.电容感应式触摸设计，防尘、防水，内置IC卡读卡机，按键数量≤12个；2.兼容校园一卡通，面板带有时钟（有后备电池），可显示四位实时时钟数码；3.面板带锁定功能：可以根据课表远程自动加锁/解锁，或者由老师刷卡解锁；4.面板带电脑开关功能，可以在面板上直接开关电脑；5.面板读卡机有大容量存储器可存储一学期（30周）课程表信息；可以输出三个月内任一天的刷卡记录，形成EXCEL表格，方便管理；可实时输出老师的刷卡信息，方便与校园一卡通、教务系统对接实现老师的上课记录精确统计等多种软件应用；6.读卡机支持试运行、网络运行、教师运行、自动运行等模式；有管理卡、老师卡、临时卡，并能通过网络实现IC卡下载，挂失等功能。7.要求与学校现有中控平台系统无缝对接，并实现远程控制管理教室所有设备、自动课表下载、刷卡记录能即时传送总控平台等。 | 4个 |
| 7 | UPS电池 | 12V100AH电池，质保三年。 | 32节 |
| 8 | 地板 | 30国标，600\*600MM，地板包上三楼 | 235块 |
| 9 | 密码锁 | 半导体指纹识别，虚位密码防窥，刷卡，钥匙，手机临时密码下发功能，微信远程解锁。 | 1把 |
| 10 | 施工费 | 施工费:含老设备拆除，新设备安装调试，及配套的耗材、辅材、线材等，机房旧地板拆除运走及建筑垃圾清运费。 | 1项 |