

湖南生物机电职业技术学院电子信息工程技术专业学生专业技能考核标准与题库统计表

模块名称	项目名称	项目考核内容	对应人才培养规格能力目标	试题编号	试题考核时长	试题难易程度			是否为更新试题
						较难	中等	较易	
模块一 专业基础 技能	项目一 小型电子产品 组装与调试	以电子企业产品安装调试工序为背景，按照行业通用的规范和要求进行电子元器件的检验、预处理、安装、手工焊接、组装电子产品技能，按照规范的测试流程和合适的方法测量和调整电子产品的技术参数等基本技能。	具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有本专业需要的信息技术应用与维护能力；具有熟练操作和运行电子设备和电子信息系统的能力；具有对本行业新技术、新工艺的敏感度和探究学习的意识，具有终身学习能力和创新意识；具有识读常见电子设备和电子产品的原理图和装配图的能力；具有熟练使用常用电子装配设备和工具的能力；具有电子设备装配、调试和检验能力。	试题1-1-1	180分钟			√	是
				试题1-1-2	180分钟			√	
				试题1-1-3	180分钟			√	
				试题1-1-4	180分钟		√		
				试题1-1-5	180分钟		√		
				试题1-1-6	180分钟		√		
				试题1-1-7	180分钟		√		
				试题1-1-8	180分钟		√		
				试题1-1-9	180分钟	√			
				试题1-1-10	180分钟	√			
	项目二PCB版 图设计	以电子企业电路板设计项目为背景，按照行业常用的开发流程使用电	具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；	试题1-2-1	180分钟			√	
				试题1-2-2	180分钟			√	
				试题1-2-3	180分钟			√	

		子 CAD 设计软件的操作技能、设计技巧,以及在工程设计中的综合设计与分析能力。	具有本专业需要的信息技术应用与维护能力;具有熟练操作和运行电子设备和电子信息系统的能力;具有对本行业新技术、新工艺的敏感度和探究学习的意识,具有终身学习能力和创新意识;具有识读常见电子设备和电子产品的原理图和装配图的能力;具有双层印制电路板图设计和制作能力;具有一般电子信息系统集成项目的设计、规划及实施方案制定,布线施工、日常维护和故障处理能力。	试题1-2-4	180分钟		√		
				试题1-2-5	180分钟		√		
				试题1-2-6	180分钟		√		
				试题1-2-7	180分钟		√		
				试题1-2-8	180分钟		√		
				试题1-2-9	180分钟	√			
				试题1-2-10	180分钟	√			
模块二 专业核心技能	项目一小型电子产品开发	以电子企业产品开发项目为背景,利用相应的软件开发平台,按照行业常用的开发流程,进行小型电子产品软硬件设计、开发、电子产品设计方案制定、元器件选型、电子产品装配、软硬件系统调试等小型电子产品开发能力。	具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;具有本专业需要的信息技术应用与维护能力;具有熟练操作和运行电子设备和电子信息系统的能力;具有对本行业新技术、新工艺的敏感度和探究学习的意识,具有终身学	试题2-1-1	180分钟			√	是
				试题2-1-2	180分钟		√		
				试题2-1-3	180分钟		√		是
				试题2-1-4	180分钟		√		
				试题2-1-5	180分钟		√		
				试题2-1-6	180分钟			√	
				试题2-1-7	180分钟			√	是
				试题2-1-8	180分钟		√		是

			习能力和创新意识；具有识读常见电子设备和电子产品的原理图和装配图的能力；具有熟练使用常用电子装配设备和工具的能力；具有电子设备装配、调试和检验能力；具有一般电子设备生产管理能力和具有国际化视野和跨文化交流与合作能力；具有一般电子信息系统集成项目的设计、规划及实施方案制定，布线施工、日常维护和故障处理能力；具有常用电子设备故障分析、维修和设计开发能力；具有电子产品销售和售后服务能力。	试题2-1-9	180分钟	√			
				试题2-1-10	180分钟	√			
				试题2-1-11	180分钟	√			
				试题2-1-12	180分钟	√			
	项目二小型电子产品维修	以电子企业产品返修工序为背景，按照行业常用的维修流程，进行电子元器件的检测、识别，小型电子产品整机的故障，故障部件的检测及更换，手工焊接及使用仪器仪表进行调试的技能。	具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有本专业需要的信息技术应用与维护能力；具有熟练操作和运行电子设备和电子信息系统的能力；具有对本行业新技术、新工艺的敏感	试题2-2-1	180分钟				是
				试题2-2-2	180分钟				
				试题2-2-3	180分钟			√	
				试题2-2-4	180分钟			√	是
				试题2-2-5	180分钟		√		是
				试题2-2-6	180分钟		√		
			试题2-2-7	180分钟		√			

			度和探究学习的意识，具有终身学习能力和创新意识；具有识读常见电子设备和电子产品的原理图和装配图的能力；具有熟练使用常用电子装配设备和工具的能力；具有电子设备装配、调试和检验能力；具有一般电子设备生产管理能力和具有国际化视野和跨文化交流与合作能力；具有一般电子信息系统集成项目的设计、规划及实施方案制定，布线施工、日常维护和故障处理能力；具有常用电子设备故障分析、维修和设计开发能力；具有电子产品销售和售后服务能力。	试题2-2-8	180分钟		√		
				试题2-2-9	180分钟		√		
				试题2-2-10	180分钟	√			
				试题2-2-11	180分钟	√			
				试题2-2-12	180分钟	√			
				试题2-2-13	180分钟	√			
模块三 专业拓展技能	项目一工业机器人离线仿真	以电子企业产品生产线工业机器人应用为背景，按照行业常用的开发流程，构建工业机器人仿真工作站的基本方法、工具与工件坐标的创建与使用、ABB常	具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有团队合作能力；具有本专业需要的信息技术应用与维护能力；具有对本行业新技术、新工艺的敏感	试题3-1-1	180分钟			√	
				试题3-1-2	180分钟		√		
				试题3-1-3	180分钟		√		
				试题3-1-4	180分钟	√			
				试题3-1-5	180分钟	√			

		用指令的使用、smart组件的使用与工作站逻辑的设定、编程规范等基本技能。	度和探究学习的意识，具有终身学习能力和创新意识。具有一般电子设备生产管理能力和国际化视野和跨文化交流与合作能力；具有一般电子信息系统集成项目的设计、规划及实施方案制定，布线施工、日常维护和故障处理能力；具有电子产品销售和售后服务能力。						
--	--	---------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--