

湖南生物机电职业技术学院
学生专业技能抽查标准

农
村
新
型
经
济
组
织
管
理
专
业

二零二二年六月

目 录

一、专业名称及适用对象	3
(一) 专业名称与专业代码	3
(二) 适用对象	3
二、考核目标	3
(一) 农村社会经济调查分析模块的考核目标	4
(二) 农产品营销模块的考核目标	4
(三) 新型农业经营主体管理模块的考核目标	4
(四) 乡村社会治理模块的考核目标	5
三、考核内容和要求	5
(一) 专业基本技能——农村社会经济调查分析模块(必选模块)	5
1. 设计农村社会经济调查方案	6
2. 设计调查问卷	6
3. 对农村社会经济问题或现象开展调查活动	6
4. 整理和分析农村社会经济调查数据, 形成调查报告	7
(二) 岗位核心技能——农产品营销模块(必选模块)	7
1. 农产品营销	8
2. 农产品电商	8
3. 农产品贸易	9
4. 农产品物流	9
(三) 岗位核心技能——新型农业经营主体管理模块(任选模块)	10
1. 设立新型农业经营主体	10
2. 新型农业经营主体生产经营预测并决策	10
3. 生产经营核算与财务管理	11
4. 新型农业经营主体流转所需的土地和农产品质量安全认证	11
(四) 跨岗位综合技能——乡村社会治理模块(任选模块)	12
1. 乡村社会治理相关知识应用	12
2. 乡村公务文书撰写	13
3. 乡村各类日常纠纷处理	13
四、评价标准	14
五、考核方式	17
(一) 学校参考模块选取	17
(二) 参考学生数的确定	17
(三) 学生参考模块确定	17
(四) 试题抽取方式	18
(五) 答题及提交要求	18
六、附录	18
1. 相关法律、司法解释(摘录)	18
2. 相关行政法规(摘录) 错误! 未定义书签。	

一、专业名称及适用对象

(一) 专业名称与专业代码

专业名称：农村新型经济组织管理

专业代码：410120

(二) 适用对象

高职高专全日制在籍毕业年级学生

二、考核目标

本专业技能考核，以涉农企业、农村经济合作组织、农村行政管理部门等企业及组织的农村新型经济组织管理、农产品销售等工作岗位所需主要的技能为出发点，通过设置农村社会经济调查分析模块、农产品营销模块、新型农业经营主体管理模块、乡村社会治理模块，测试学生在进行企业经营管理、涉农企业财务核算、财务管理、农产品市场开发、农产品销售经纪、农村中介服务的工作过程中实践操作技能；以及在具体工作过程中的团队协作、执行能力、创新思维、成本控制、质量效益、安全规范等职业素养。引导学校不断加强教学基本条件建设，深化课程教学改革，强化实践教学环节，增强学生创新创业能力，促进学生个性化发展，提高专业教学质量，培养适应信息化时代发展的高素质复合型技术技能人才。

（一）农村社会经济调查分析模块的考核目标

学生能根据所给出的背景资料设计（或者补充完成）一份完整的农村社会经济调查方案；能根据所给出的背景资料设计（或者补充完成）一份完整的调查问卷；能根据不同的农村社会经济问题或现象选择不同的调查方法对农村社会经济问题或现象开展调查活动；能对调查得到的数据资料进行整理和分析，在此基础上形成一份完整的社会经济调查报告。

（二）农产品营销模块的考核目标

学生掌握农产品销售的方法和基本技巧，能够根据农产品特点和市场环境，运用合理的营销策略；能够开展农产品线下线上销售活动，能够完成农产品贸易活动；能够分析农产品物流领域中的实际问题，控制农产品的运输成本。

（三）新型农业经营主体管理模块的考核目标

学生掌握对专业大户、家庭农场、农民专业合作社、农业产业化龙头企业等新型农业经营主体的已颁布实施的政府扶持政策和财税优惠政策，能按规范性程序文件和具体操作程序设立各种新型农业经营主体；能预测新型农业经营主体生产经营情况并决策；能进行新型农业经营主体的生产经营核算与财务管理；能完成新型农业经营主体须流转的土地及农产品质量安全认证等。

（四）乡村社会治理模块的考核目标

学生掌握一定乡村社会治理相关知识；能够根据所给出的背景资料完成各类乡村公务文书（乡村行政类文书、乡村讲话类文书、乡村交际类文书、乡村事务类文书、乡村法律类文书、乡村经济类文书等）撰写；能够根据所给出的背景资料处理乡村各类日常纠纷（邻里关系纠纷、土地征用纠纷、宅基地房屋纠纷、合同纠纷、劳动维权纠纷、金融借贷纠纷、婚姻家庭纠纷、农民人身权益纠纷、医疗事故纠纷等）。

三、考核内容和要求

（一）专业基本技能——农村社会经济调查分析模块(必选模块)

农村社会经济调查分析模块分为根据所给出的背景资料设计农村社会经济调查方案；根据所给出的背景资料设计调查问卷；根据所给出的背景资料正确选择不同的调查方法、对农村社会经济问题或现象开展调查活动；根据所给出的背景资料整理和分析农村社会经济调查数据且形成一份完整的调查报告 4 个典型的工作任务。主要用来检验农村经营管理专业的学生是否掌握了农村经营管理中社会经济现象调研技能和素养。

农村社会经济调查分析模块采用上机操作的形式，每套试卷涵盖 4 个典型工作任务，总分 100 分，其中作品 90 分，职业素养 10 分，测试时间为 120 分钟。

1.设计农村社会经济调查方案

(1) 技能要求

- ①熟练掌握农村社会经济调查方案的格式和形式；
- ②熟练编写或补充一份完整的农村社会经济调查方案。

(2) 素养要求

- ①设计方案时认真、细致、务实、严谨；
- ②熟悉与农村经济相关的法律和法规；
- ③具备一定的逻辑思维能力。

2.设计调查问卷

(1) 技能要求

- ①熟练掌握问卷调查中问卷设计的格式和形式；
- ②熟练设计或者修改一份问卷。

(2) 素养要求

- ①设计问卷时认真、细致、完整、严谨；
- ②熟悉与农村经济相关的法律和法规；
- ③具备一定的逻辑思维能力。

3.对农村社会经济问题或现象开展调查活动

(1) 技能要求

- ①熟知农村社会经济调查中的各种调查方法；
- ②熟练各种调查方法的运用。

(2) 素养要求

- ①调研时认真、细致、心理素质好；
- ②熟悉与农村经济相关的法律和法规；
- ③具备一定的逻辑思维能力。

4.整理和分析农村社会经济调查数据，形成调查报告

(1) 技能要求

- ①熟练掌握 EXCEL 对调查数据资料的整理；
- ②熟练编写或者补充一份完整的农村社会经济调查报告。

(2) 素养要求

- ①整理分析时认真、细致、完整、排版工整；
- ②熟悉与农村经济相关的法律和法规；
- ③思维缜密，有逻辑。

(二) 岗位核心技能——农产品营销模块(必选模块)

农产品营销模块分为农产品营销；农产品电商；农产品贸易、农产品物流 4 个典型的工作任务。主要用来检验农村经营管理专业的学生是否掌握了农产品销售的基本技能和方法。

农产品销售模块采用上机操作的形式，每套试卷涵盖 4 个典型工作任务，总分 100 分，其中作品 90 分，职业素养 10 分，测试时间为 120 分钟。

1.农产品营销

(1) 技能要求

①熟知市场环境、消费者需求对农产品销售的影响；

②能够根据农产品特点和市场环境运用不同营销策略（市场策略、产品策略、价格策略、销售渠道策略及促销策略）进行农产品销售；

(2) 素养要求

①市场经济意识；

②团队合作精神；

③合法经营、诚信经营。

2.农产品电商

(1) 技能要求

①熟知农产品网络销售的流程；

②能够运用农产品电子商务知识完成农产品网络平台销售活动。

(2) 素养要求

①市场经济意识；

②团队合作精神；

③合法经营、诚信经营。

3.农产品贸易

(1) 技能要求

- ①会拟订农产品的国内采购合同或外销合同；
- ②能够运用农产品进出口业务流程完成农产品贸易活动。

(2) 素养要求

- ①市场经济意识；
- ②团队合作精神；
- ③合法经营、诚信经营。

4.农产品物流

(1) 技能要求

①能够运用农产品物流的原理和方法的分析农产品物流领域中的实际问题；

②能够运用农产品物流的理论知识完成农产品物流各个环节的活动。

(2) 素养要求

- ①树立农产品物流管理理念；
- ②团队合作精神；
- ③合法经营、诚信经营。

（三）岗位核心技能——新型农业经营主体管理模块(任选模块)

新型农业经营主体管理模块分为设立各种新型农业经营主体、编制新型农业经营主体生产经营计划并决策、进行生产经营核算与财务管理、新型农业经营主体的生产经营管理 4 个典型的工作任务。考查农村经营管理专业学生是否掌握新型农业经营主体管理的相关技能和素养。

新型农业经营主体管理模块采用上机操作的形式，每套试卷涵盖 4 个典型工作任务，总分 100 分，其中作品 90 分，职业素养 10 分，测试时间为 120 分钟。

1. 设立新型农业经营主体

（1）技能要求

①能申请新型农业经营主体的财税优惠政策并获得已颁布实施的政府扶持政策；

②设立新型农业经营主体的规范性程序文件和具体操作程序。

（2）素养要求

①认真、细致、完整、排版工整；

②熟悉相关政策、法律法规；

③逻辑严密，条理清楚。

2. 新型农业经营主体生产经营预测并决策

（1）技能要求

- ①能进行各类农业信息的搜集、并进行生产经营市场预测；
- ②能进行新型农业经营主体的生产经营决策。

(2) 素养要求

- ①认真、细致、完整、排版工整；
- ②熟悉相关政策、法律法规；
- ③逻辑严密，条理清楚，格式正确。

3. 生产经营核算与财务管理

(1) 技能要求

- ①能对新型农业经营主体的生产经营成本费用进行管理；
- ②能对新型农业经营主体生产经营进行核算与分析。

(2) 素养要求

- ①认真、细致、完整；
- ②熟悉相关政策、法律法规；
- ③逻辑严密，条理清楚，格式正确。

4. 新型农业经营主体流转所需的土地和农产品质量安全认证

(1) 技能要求

- ①能流转新型农业经营主体所需土地；
- ②能根据农产品质量与食品安全法律规范，进行农产品质量安全认证。

(2) 素养要求

- ①认真、细致、完整；
- ②熟悉相关政策、法律法规；
- ③逻辑严密，条理清楚，格式正确。

（四）跨岗位综合技能——乡村社会治理模块(任选模块)

乡村社会治理模块分为乡村社会治理相关知识应用、乡村公务文书撰写、乡村各类日常纠纷处理 3 个典型的工作任务。考查农村经营管理专业学生是否掌握乡村社会治理相关技能和素养。

乡村社会治理模块采用上机操作的形式，每套试卷涵盖 3 个典型工作任务，总分 100 分，其中作品 90 分，职业素养 10 分，测试时间为 120 分钟。

1.乡村社会治理相关知识应用

（1）技能要求

①根据所给出的背景资料,熟练掌握乡村社会治理相关知识（政治政策、经济、法律、环境保护）；

②根据所给出的背景资料,熟练运用乡村社会治理相关知识从事乡村社会治理活动。

（2）素养要求

- ①认真、细致、完整、排版工整；
- ②熟悉相关政策、法律法规；
- ③逻辑严密，条理清楚。

2. 乡村公务文书撰写

(1) 技能要求

①根据所给出的背景资料,熟练掌握各类乡村公务文书(乡村行政类文书、乡村讲话类文书、乡村交际类文书、乡村事务类文书、乡村法律类文书、乡村经济类文书)的格式和要求;

②根据所给出的背景资料,熟练撰写或者修改一份乡村公务文书。

(2) 素养要求

①认真、细致、完整、排版工整;

②熟悉相关政策、法律法规;

③逻辑严密,条理清楚,格式正确。

3. 乡村各类日常纠纷处理

(1) 技能要求

①根据所给出的背景资料,熟知乡村各类日常纠纷(邻里关系纠纷、土地征用纠纷、宅基地房屋纠纷、合同纠纷、劳动维权纠纷、金融借贷纠纷、婚姻家庭纠纷、农民人身权益纠纷、医疗事故纠纷等)处理方法;

②根据所给出的背景资料,熟练各类纠纷处理方法的运用。

(2) 素养要求

①认真、细致、完整;

②熟悉相关政策、法律法规;

③逻辑严密，条理清楚，格式正确。

四、评价标准

各模块的评价包括职业素养与作品 2 个方面，总分为 100 分。其中，职业素养占该模块的 10~20%，作品占该模块的 80~90%。职业素养和作品按比重计算总评成绩，总成绩 60 分及以上评定为合格。各模块评价标准见表 1。

表 1 各模块评价标准表

序号	类型	模块	项目	评价要点	不合格要点
1	专业基本技能	农村社会经济调查分析	设计农村社会经济调查方案	文档排版规范、整齐、清晰、有条理； 农村社会经济调查方案格式正确； 农村社会经济调查内容正确。	文档排版规范、整齐、清晰、有条理； 农村社会经济调查方案格式不正确； 农村社会经济调查内容不正确。
			设计调查问卷	文档排版规范、整齐、清晰、有条理； 调查问卷格式正确； 调查问卷内容正确。	调查问卷格式不正确； 调查问卷内容不正确。
			进行调研活动	文档排版规范、整齐、清晰、有条理； 根据不同的调研内容选择不同的调研方法； 调查得到的数据完整； 正确选用计量单位。	文档排版规范、整齐、清晰、有条理； 不能根据不同的调研内容选择不同的调研方法； 调查得到的数据不完整； 不会正确选用计量单位。

			整理和分析农村社会经济调查数据，形成调查报告	文档排版规范、整齐、清晰、有条理； 列出整理数据的过程； 是否熟练用 EXCEL 表进行分析并列明数据分析的过程； 调研报告准确、能准确分析农村社会经济现象的发展规律。	文档排版规范、整齐、清晰、有条理； 列出整理数据的过程不完整； 不能熟练用 EXCEL 表进行分析，列明数据分析的过程不完整； 调研报告不准确、不能准确分析农村社会经济现象的发展规律。
2	岗位核心技能	农产品营销	农产品销售	农产品营销环境的分析准确、到位； 农产品营销策略运用恰当； 具有一定的市场经济意识。	农产品营销环境的分析不准确、不到位； 农产品营销策略运用不恰当； 没有市场经济意识。
			农产品电商	农产品网络销售前期准备工作设计完整； 不同网络平台销售农产品的程序设计完整	农产品网络销售前期准备工作设计不完整； 网络平台销售农产品的程序设计不完整。
			农产品贸易	合同排版规范、整齐、清晰、有条理； 合同格式正确、要素齐全；用； 熟悉农产品进出口的业务流程	合同排版不规范、不整齐、不清晰、没有条理； 合同格式不正确、要素不全； 农产品进出口的业务流程不熟悉
			农产品物流	分析问题观点明确、论述充分、有理； 熟悉农产品物流过程中各个环节的内容。	分析问题观点不明确、论述不充分； 不能完成农产品物流环节的各种活动。
3	岗位核心技能	新型农业经营主体管理	设立各种新型农业经营主体	熟悉设立新型农业经营主体的政府扶持政策和财税优惠政策； 按程序设立新型农业经营主体	不熟悉政府扶持政策和财税优惠政策； 设立新型农业经营主体程序错误
			编制生产经营	获取农产品市场信息	不能有效获得农产品

			计划并决策	并调查； 农产品市场预测； 编制新型农业经营主体计划并决策	市场信息； 农产品预测的方法、结果错误； 计划编制和决策不熟悉。
			新型农业经营主体的生产经营核算与资产管理	熟知新型农业经营主体生产经营成本费用管理； 能核算新型农业经营主体收益； 熟知新型农业经营主体生产经营核算与分析、资产管理等财务管理知识，能熟知各种财务报表	新型农业经营主体生产经营成本费用的项目或内容不熟悉； 不能核算新型农业经营主体收益； 不懂资产管理、财务报表。
			新型农业经营主体的生产经营管理	熟悉各种形式的土地流转合同； 熟悉农产品质量安全的知识；	土地流转合同不熟悉； 不熟悉农产品质量安全的知识。
4	跨岗位综合技能	乡村社会治理	乡村事务管理相关知识应用	文档排版规范、整齐、清晰、有条理； 相关知识（政治政策、经济、法律、环境保护）理解运用正确；	文档排版欠规范、不整齐、欠清晰、条理性差； 相关知识（政治政策、经济、法律、环境保护）理解运用不正确； 出现了有违背法律法规或公序良俗的内容。
			乡村公务文书撰写	文档排版规范、整齐、清晰、有条理； 公务文书格式正确； 公务文书内容正确。	文档排版欠规范、不整齐、欠清晰、条理性差； 公务文书格式错误； 公务文书内容不正确或出现了有违背法律法规或公序良俗的内容。

			乡村各类日常 纠纷处理	文档排版规范、整齐、 清晰、有条理； 根据不同的纠纷选择 不同的处理方法； 正确使用相关法律法规 或公序良俗； 纠纷处理程序合理， 条理清晰。	文档排版欠规范、不整 齐、欠清晰、条理性差； 处理方法选择错误； 法律法规使用错误或 公序良俗引用不当； 纠纷处理程序不合理， 条理欠清晰。
--	--	--	----------------	--	--

五、考核方式

本专业技能考核为现场操作考核，成绩评定采用过程考核与结果考核相结合。具体方式如下：

（一）学校参考模块选取

采用“2+1”（“2”为两个必选模块、“1”针对任选模块选一个模块）的模块选考方式进行，即农村社会经济调查及分析技能和农产品营销技能为必考模块，此外，各学校根据专业特色在新型农业经营主体管理技能模块和乡村社会治理技能模块中选一个模块。

（二）参考学生数的确定

每个学校参考学生人数为该专业在校学生人数的 10%，但不少于 10 人（在校学生少于 10 人时，学生都参加）。

（三）学生参考模块确定

参考学生以学校为单位按规定比例随机抽取考试模块，每个学校的学生参加各个模块的比例为 4：4：2。即必选模块农村社会经济调查及分析技能模块为 4；必选模块农产品营销技能模块为 4；任选模

块（新型农业经营主体管理技能模块和乡村社会治理技能模块）中选一个模块为2。如：一所学校参加考核的学生人数为10人，其中参加农村社会经济调查及分析技能模块的为4人，参加农产品营销技能模块的学生为4人，参加新型农业经营主体管理技能模块（或者乡村社会治理技能模块）的学生为2人。各模块考生人数按四舍五入计算。

（四）试题抽取方式

学生在相应模块题库中随机抽取1套试题进行考核。

（五）答题及提交要求

所有的模块（农村社会经济调查及分析技能模块、农产品销售技能模块、新型农业经营主体管理技能模块和乡村社会治理技能模块）一律在电脑上使用WORD2010进行答题，答案文档以考生本人身份证号最后4位+考生姓名保存在电脑F盘。

六、附录

1.相关法律、司法解释（摘录）

《中华人民共和国农村土地承包法》（2018年修订）

《中华人民共和国农业法》

《中华人民共和国村民委员会组织法》

《中华人民共和国乡镇企业法》

《中华人民共和国土地管理法》

2.相关行政法规（摘录）

《农民承担费用和劳务管理条例》

《中华人民共和国乡村集体所有制企业条例》

《农村五保供养工作条例》

《基本农田保护条例》

《中华人民共和国耕地占用税暂行条例》

《中华人民共和国森林法实施条例》

《农作物种子生产经营许可管理办法》

《农作物种子标签管理办法》

《主要农作物品种审定办法》

《农作物商品种子加工包装规定》

《主要农作物范围规定》