



湖南生物机电职业技术学院
Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

三年制高职大数据与会计专业 人才培养方案

专业名称： 大数据与会计

专业代码： 530302

适用年级： 2023 级

专业负责人： 王武蓉

所属学院： 经济贸易学院

所属专业群： 农村经营管理专业群

制订时间： 2023 年 5 月

湖南生物机电职业技术学院
2023 级人才培养方案制订与审核表

专业名称	大数据与会计	专业代码	530302
专业建设委员会 论证意见	<p>同意</p> <p>签名（盖章）： 2023 年 5 月 28 日</p>		
学术委员会 审核意见	<p>同意</p> <p>签名（盖章）： 2023 年 6 月 14 日</p>		
学院党委 审批意见	<p>同意实施</p> <p>签名（盖章）： 2023 年 7 月 3 日</p>		

目 录

一、专业名称及代码	1
二、教育类型及学历层次	1
三、入学要求	1
四、修业年限	1
五、职业面向	1
(一) 职业面向	1
(二) 职业发展路径	1
(三) 职业资格证书	2
六、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	3
七、课程设置及要求	4
(一) 课程体系	6
(二) 公共课设置及要求	7
(三) 专业课设置及要求	19
八、教学进程	32
(一) 教学进程	32
(二) 教学周分配	38
(三) 实践学时安排	38
(四) 学分学时分配	38
九、实施保障	39
(一) 师资队伍	39
(二) 教学设施	40
(三) 教学资源	41
(四) 教学方法	41
(五) 学习评价	41
(六) 质量管理	42
十、毕业要求	42
十一、附录	44

2023 级高职大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、教育类型及学历层次

教育类型：全日制高等职业教育

学历层次：专科

三、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

四、修业年限

实行学分制管理，计划学习年限为三年，弹性学制 3-5 年。

五、职业面向

（一）职业面向

大数据与会计专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向一览表

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	财务会计类（03）
对应行业（代码）	咨询与调查（724）、会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）	会计专业人员（2-06-03-00）、审计专业人员（2-06-04-00）、税务专业人员（2-06-05-00）
主要岗位类别（或技术领域）	企业会计核算、企业内部会计控制、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理
职业资格证书举例	会计专业技术资格、审计专业技术资格、智能财税、财务共享服务

（二）职业发展路径

大数据与会计专业毕业生职业发展路径如表 2 所示。

表 2 大数据与会计专业毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称
目标岗位	出纳、会计核算、纳税服务、财务大数据分析、企业会计信息管理

发展岗位	主办会计、财务主管岗位
迁移岗位	财经文秘、销售专员

（三）职业资格证书

鼓励获得与本专业紧密相关的“职业资格证”、“职业技能等级证书”等，该证书经专业建设委员会评估后可替代相关专业课程学分，或每个初级证书替代专业任选课1个学分，每个中级证书替代专业任选课2个学分，每个高级证书替代专业任选课3个学分。获得高等学校英语应用能力考试A级证书、全国计算机等级证书、普通话水平测试等级证书，每个证书可分别替代公共英语、信息技术、普通话与语言文字应用课程学分，或替代公共任选课1个学分。大数据与会计专业职业资格证书如表3所示。

表3 大数据与会计专业职业资格证书一览表

分类	证书名称	颁证单位	融通课程
通用证书	高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	公共英语
	全国计算机等级证书	教育部考试中心	信息技术
	普通话水平测试等级证书	湖南省语言文字工作委员会	普通话与语言文字应用
职业资格证书/ 职业技能等级证书	全国初级会计资格证书	中华人民共和国财政部	财经法规、初级会计
	“1+X”智能财税职业技能等级证书（初级）	中联集团教育科技有限公司	初级会计、税务会计

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识和人文素养，良好的职业道德、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握会计账务处理、成本核算、税费计算及纳税申报、财务软件操作、审计、财务管理、财务数据分析等专业技术技能，适应社会经济发展需要，服务经济建设，面向各类企、事业单位的财务、税务、财务数据分析等领域，能够从事会计核算、税务管理、成本管理、财务大数据分析、企业管理会计等工作的高素质复合型技术技能人才。毕业生经过3到5年的发展，能够胜任出纳、会计、审计、税务服务、数据分析等工作。

（二）培养规格

1. 素质

【思想政治素质】

Q1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华

民族自豪感。

Q2.能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

【身心健康素质】

Q3.具有健康的体魄和心理、健全的人格，掌握基本身体运动知识和至少一项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力。

Q4.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少一项艺术特长或爱好。

【职业素养】

Q5.具有家国情怀、劳模精神、创客素养、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

Q6.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，诚实守信，工作踏实，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

Q7.具有良好的会计职业道德，诚实守信，爱岗敬业，廉洁自律、客观公正。

Q8.严守法纪，坚持原则，执行会计准则，维护国家利益。

2. 知识

【通用知识】

K1.掌握必备的思想政治理论和军事理论、法律与环境保护的基本知识。

K2.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的高等数学、大学英语、应用文写作、信息技术等科学文化基础知识；熟悉国家安全、绿色环保、身心健康等知识。

【专业知识】

K3.熟悉本专业或行业内职业法规基本知识、信息安全法律法规等知识。

K4.掌握经济、财政、金融、企业管理、市场营销等相关财经基础知识。

K5.掌握掌握财务会计、成本核算与管理、财务管理、管理会计、财务大数据分析、管理会计等基础理论知识。

K6.掌握企业纳税税费计算及申报专业理论知识。

K7.掌握企业会计制度设计、审计、数据分析等相关的专业理论知识。

K8.掌握财务共享服务专业理论知识。

3. 能力

【通用能力】

A1.具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具备常用办公软件、工具软件和多媒体软件的使用能力。

A2.具备独立思考、团队合作、逻辑推理、自我调节的能力；具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。

【专业能力】

A3.具备出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力；

A4.具备企业会计核算技能，对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的能力。

A5.具备产品成本核算、成本控制和成本管理能力。

A6.具备税费计算与申报的能力以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力。

A7.具备运用业务财务一体化信息系统等会计信息处理平台、财务机器人进行业务财务处理的能力。

A8.具备运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的能力。

A9.具备撰写财务分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据处理能力。

A10.具备运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制的能力。

A11.具备收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力。

七、课程设置及要求

(一) 课程体系

1. 典型工作任务与课程设置

通过专业调研分析，本专业岗位典型工作任务与培养规格、课程设置关系见表 4 所示。

表 4 典型工作任务与课程设置、培养规格关系表

目标岗位	典型工作任务	课程	对应培养规格
出纳	任务 1: 1. 现金管理及日记账管理。	基础会计 初级会计 财经法规 会计仿真实训	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8 K1、K2、K3 A1、A2、A3
	任务 2: 货币资金收付结算		
	任务 3: 票据管理		
会计核算	任务 1: 企业日常业务核算	税务会计 成本会计 中级财务会计 会计电算化 财务机器人应用 会计仿真实训 会计技能综合实	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8 K1、K2、K3、K4、K5 A1、A2、A4、A5、A7
	任务 2: 收入、费用、利润核算		
	任务 3: 成本计算与分析		

	任务 4: 财务报表编制	训	
纳税服务	任务 1: 涉税事务处理	财经法规 税法 税务会计	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8 K1、K2、K3、K6 A1、A2、A6
	任务 2: 各类税费计算与申报		
	任务 3: 纳税筹划和纳税风险控制		
财务主管	任务 1: 财务预算的编制	Excel 在财务中的应用 财务大数据分析 管理会计 财务管理 企业管理 会计制度设计 财政与金融 企业理财 会计技能综合实训	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8 K1、K2、K3、K4 A1、A2、K7、A8、A10
	任务 2: 财务投融资管理		
	任务 3: 财务内部控制及制度设计		
	任务 4: 运用 EXCEL 或财务软件进行财务分析		
财税大数据分析	任务 1: 财务数据查询收集、清洗、整理、挖掘	大数据基础 Python 在财务中的应用 财务大数据分析	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8 K1、K2、K3 A1、A2、A7
	任务 2: 财务数据分析		
	任务 3: 编制数据分析报告		
财经文秘	任务 1: 文字材料撰写及整理	应用写作 信息技术	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8 K1、K2、K3 A1、A2、A4
	任务 2: 会议准备与记录		
	任务 3: 部门财务报账		
销售专员	任务 1: 营销规划	专业英语 市场营销 概率论与数理统计	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8 K1、K2、K3、K4 A1、A2
	任务 2: 品牌建设		
	任务 3: 营销控制		

	任务 4: 效益分析		
--	------------	--	--

2. 课程体系

课程体系结构如表 5 所示。

表 5 课程体系结构表

课程性质	课程类型	主要课程	
公共课程	公共必修课	入学教育、大学生安全教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动实践、军事理论、军事技能、心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、体育与健康、信息技术、公共英语。	
	公共限选课	创业基础、普通话与语言文字应用、应用写作、概率论与数理统计。	
	公共任选课	中共党史（湖湘红色文化史）、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、羽毛球、健美操、影视鉴赏、音乐欣赏、美术鉴赏、自驾游攻略、影视特效入门等。	
专业课程	必修课	专业基础课	基础会计、经济学基础、大数据基础、财经法规。
		专业核心课	初级财务会计、会计电算化、成本会计、税务会计、管理会计、财务大数据分析。
		其他专业必修课	农业经济管理、财务管理、会计仿真实训、助理会计师考证实训会计技能综合实训、会计案例分析、毕业设计、毕业顶岗实习。
	专业任选课	行业比较会计、数据库应用技术、Python 在财务中的应用、税法、公司理财、Excel 在财务中的应用、财务机器人应用、中级财务会计、审计基础与实务、市场营销、会计制度设计、财政与金融、财务共享服务实务、农业会计。	

（二）公共课设置及要求

包括思想政治课程、身心修养课程、双创课程和科技人文课程。主要帮助学生理解社会主义核心价值观的基本内涵，树立正确的人生观、价值观、世界观、道德观和法制观；帮助学生提高综合健康素质，培养终身体育锻炼习惯和运动参与能力；帮助学生认识真、善、美，实现智能与人格、做事与做人、学业与修养的统一，做德技双修的高素质人才。

1.公共必修课具体设置及要求如表 6 所示。

表6 公共必修课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
入学教育	<p>素质目标：促进学生德智体美劳全面发展。引导学生学习知识，发展能力，体现激励上进，鼓励竞争意识。</p> <p>知识目标：了解专业发展规划、培养目标和培养模式，熟悉与安全问题相关的法律法规和校纪校规。</p> <p>能力目标：具有自尊自爱、自立自强、开拓进取、坚毅勇敢等心理品质和一定的道德评价能力、自我教育能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思想政治教育。 2. 管理规章教育。 3. 专业培养教育。 4. 安全教育。 5. 心理健康教育。 	<p>通过组织主题班会、专家讲座、网络学习、实验实训基地参观等方式，使学生熟悉培养要求和培养过程、学籍管理制度、奖助政策与日常管理等规章制度。</p>
大学生安全教育	<p>素质目标：：树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。</p> <p>知识目标：了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规，了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</p> <p>能力目标：掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 国家安全。 2. 公共安全。 3. 生活安全。 4. 网络安全。 	<p>安全教育课程贯穿大学整个学习过程，主要通过专题讲座、案例分析、在线开放课程、日常教育、班会课、班级活动等多种途径和形式开展安全教育授课。</p>
思想道德与法治	<p>素质目标：帮助大学生牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法治素</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人生观教育。 2. 价值观教育。 3. 道德观教育。 	<p>采取理论教学与实践教学、线下课堂主学与线上平台辅学、课</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
	<p>养，做符合时代新人要求的大学生。</p> <p>知识目标：掌握正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。</p> <p>能力目标：帮助大学生形成良好的思想道德素养和法治素养，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。</p>	<p>4. 法治观教育。</p>	<p>内学习与课外实践相结合模式。采用专题教学、案例教学、问题导向、翻转课堂等教学方法，实现提升学生思想道德修养和法治素养，自觉践行社会主义核心价值观的教学目标。</p>
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标：提升学生理论素养，树立马克思主义信仰，树立建设中国特色社会主义的坚定信念。</p> <p>知识目标：使学生从整体上把握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成过程、科学内涵和重大意义。</p> <p>能力目标：能初步运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题，做到理论联系实际。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果。 2. 毛泽东思想及其历史地位。 3. 新民主主义革命理论。 4. 社会主义改造理论。 5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果。 6. 中国特色社会主义理论体系的形成发展。 7. 邓小平理论。 8. “三个代表”重要思想。 9. 科学发展观。 	<p>采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与线上资源、课内学习与课外拓展相结合。同时，采用专题教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学目标。</p>
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>素质目标：提升学生理论素养，厚植爱国主义情怀，增强建设社会主义强国和实现中华民族伟大复兴的使命感。</p> <p>知识目标：准确理解、深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、科学内涵和重大意义。</p> <p>能力目标：能自觉把爱国情、强国志、报国行融入到实现中</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化新的飞跃。 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位。 3. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务。 4. “五位一体”总体布局。 5. “四个全面”战略布局。 6. 实现中华民族伟大复兴的重要保障。 7. 中国特色大国外交。 8. 坚持和加强党的领导。 	<p>在教学中理论联系实际，融知识传授、能力培育、素质提高于一体；课内学习与课外实践、思政小课堂与社会大课堂相结合。同时，采用专题教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
	华民族伟大复兴的奋斗之中。		目标。
形势与政策	<p>素质目标：激发学生的社会责任感和使命感，明确自身的人生定位和奋斗目标，主动承担中华民族伟大复兴的历史使命。</p> <p>知识目标：使学生掌握党中央当前最新的重大方针政策、国内外形势、热点和难点问题。</p> <p>能力目标：学会用正确的立场观点和方法观察分析形势，认清国情和形势，正确理解和执行政策。</p>	<p>1. 党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。</p> <p>2. 我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就。</p> <p>3. 当前国际形势和国际关系的状况发展趋势。</p>	以激发学生自主学习为目标，以教师为主导，以学生为主体，采用互动式、启发式，讨论式等教学方法实现教学目标。
劳动实践	<p>素质目标：增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神；塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观。</p> <p>知识目标：了解劳动重要性、必要性；了解劳动岗位职责要求及安全注意事项。</p> <p>能力目标：掌握劳动工具的使用方法及要求；掌握劳动岗位基本技能。</p>	<p>1. 环境卫生劳动教育。</p> <p>2. 公益劳动教育。</p> <p>3. 专业劳动教育。</p> <p>4. 劳动意识教育。</p>	劳动实践教育课采取分项积分制管理，每位学生在每学期需完成一定的劳动实践积分，注重考查学生的劳动意识、劳动表现、劳动素养。
军事理论	<p>素质目标：增强学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>知识目标：了解和掌握军事理论的基本知识，熟悉世界新军事变革的发展趋势，理解习近平强军思想的深刻内涵。</p> <p>能力目标：具备对军事理论基</p>	<p>1. 中国国防。</p> <p>2. 国家安全。</p> <p>3. 军事思想。</p> <p>4. 现代战争。</p> <p>5. 信息化装备。</p>	综合运用讲授法、问题探究式、案例导入法等方法，充分运用信息化手段开展教学；选取国家安全领域的典型案例，组织学生讨论、观摩，提高学生分析问题和解决问题的能力；注重在潜移默化中坚定学

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
	本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。		生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。
军事技能	<p>素质目标：具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风；具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。</p> <p>知识目标：了解国防、军事基本知识，增强国防观念和国家安全意识。</p> <p>能力目标：具备一定的军事技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共同条令教育与训练。 2. 射击与战术训练。 3. 防卫技能与战时防护训练。 4. 战备基础与应用训练。 	军事技能训练应坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练。
心理健康教育	<p>素质目标：培养健全人格品质，敢于接纳现实自我和善于应对各种环境变化的自我调节能力。</p> <p>知识目标：使学生了解心理健康有关理论，明确心理健康教育目的及意义，了解个体心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标：使学生具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力和自我管理能力等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正确认识心理健康。 2. 培养良好的自我意识。 3. 学做情绪的主人。 4. 建立和谐的人际关系。 5. 树立正确爱情观。 6. 正确认识心理咨询，及时化解心理危机。 	采取理论教学与实践教学相结合的模式，运用任务驱动法、理论讲授法、案例法、心理测评法、角色扮演法、心理咨询活动等，让学生掌握心理健康、心理评估和心理调适的方法，达到心理健康课程的教学目的。
大学生职业发展与就业指导	<p>素质目标：激励大学生自觉个人的职业理想融入国家事业中，树立健康、科学的就业观念和择业观念，培养爱岗敬业的职业道德。</p> <p>知识目标：掌握就业形势和政</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就业形势、政策以及行业认知。 2. 职业素质的培养和心理调适。 3. 职业生涯规划与设计。 4. 求职技巧。 	采用线上教学+线下教学相结合的模式组织开展教学活动，依托职教云的平台，采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
	<p>策、了解职业生涯规划的理论 和步骤。自觉培育职业素质和 能力；掌握全面的求职技巧。</p> <p>能力目标：准确分析就业形势、 合理定位、科学决策，撰写合 格的职业生涯规划书。注重提 升职业素养，培育个人求职能 力，顺利入职。</p>	<p>5. 就业权益保护。</p>	<p>的教学方法，以学生 为主体，使学生具备 一定的职业素质和能 力，达到课程教学目 标。</p>
<p>体育与健 康</p>	<p>素质目标：培育社会主义核心 价值观，促进学生传承优秀传 统文化，增进学生民族自信心， 培养爱国情操；树立学生自信、 积极的生活态度和顽强拼搏的 意志品质；培养团结协作、共 同进取的团队合作精神和公平、 规则意识。</p> <p>知识目标：掌握测试和评价自 身体质健康状况及编制可行的 个人锻炼计划的方法；掌握体 育与健康的基本知识、基本技 术和基本技能；熟练掌握 1—2 项体育运动项目的技术动作和 锻炼方法；了解体育比赛基本 竞赛规则。</p> <p>能力目标：具备参加体育锻炼 所需的基本身体素质条件；培 养终身体育意识，能参加 1—2 项感兴趣、有一定水平、用于 闲暇体育锻炼的体育运动项 目；具备一定的体育比赛欣赏 能力；在体育锻炼时能够预防 和处理常见的运动损伤。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 体质测试。 2. 田径。 3. 足球。 4. 篮球。 5. 气排球。 6. 太极拳。 7. 乒乓球。 8. 武术。 9. 跆拳道。 10. 健美操。 11. 排舞。 12. 体育舞蹈。 13. 花样跳绳。 	<p>采用分班选项组织教 学；严格按照学院体 育课课堂规范要求上 课；课堂中激发学生 运动兴趣，培养学生 终身体育的意识。教 师在教学过程中要合 理安排练习密度和运 动负荷，把体能的发 展与知识技术技能有 机结合起来。</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
信息技术	<p>素质目标: 培养学生的团队、协作精神; 培养学生具有正确的信息道德修养, 诚实守信意识和职业道德; 具有规范化操作意识; 具备信息安全意识。</p> <p>知识目标: 了解信息技术的发展、网络常用工具和安全规范; 掌握信息检索与处理的基础知识; 掌握常用办公软件基本知识。</p> <p>能力目标: 运用网络进行信息检索和处理; 运用办公软件处理日常文档。</p>	<p>1. 计算机基础知识概述, 计算机操作系统基本操作。</p> <p>2. 文档处理。</p> <p>3. 电子表格处理。</p> <p>4. 演示文稿制作。</p> <p>5. 网络基础知识, 常用的信息检索方法及微信公众平台。</p> <p>6. 新一代信息技术概述, 包括大数据技术、云计算技术、人工智能技术的介绍。</p>	<p>采用理实一体化的教学模式, 利用任务驱动法、案例教学法、模块化教学法开展教学。能独立完成文档编辑、电子表格制作与数据处理、演示文稿制作、网络应用操作。</p>
公共英语	<p>素质目标: 培养爱国情怀、道德修养、文化素养、法治意识以及安全意识; 通过多元文化相互理解拓展国际视野, 坚定文化自信文化交流, 提升中国人在世界的话语权。</p> <p>知识目标: 掌握日常交流和职场工作情景中的英语语言语用知识与技能, 了解世界多元文化和中华文化, 尤其是职场文化和企业文化。掌握一定的语言学习策略、社交礼仪和跨文化交际技能。</p> <p>能力目标: 能在日常生活、通用职场工作情景中, 熟练应用英语语言文化知识, 并能准确理解和得体表达; 提升学生语言思辨能力、跨文化交际能力和终身学习英语能力。</p>	<p>1. 职业与个人</p> <p>(1) 人文底蕴</p> <p>(2) 职业规划</p> <p>(3) 职业精神</p> <p>2. 职业与社会</p> <p>(4) 社会责任</p> <p>(5) 科学技术</p> <p>(6) 文化交流</p> <p>3. 职业与环境</p> <p>(7) 生态环境</p> <p>(8) 职场环境</p>	<p>采用现代教学手段通过主题类别、语篇类型、语言语用知识、文化知识、职场英语技能和语言学习策略, 把思政元素贯穿于英语课程教学过程中, 结合学生专业特色和学生群体就业方向, 补充个性化知识, 使学生在自己职业领域中具备基本的听、说、读、写、译等语用能力、自主学习能力和跨文化交际等能力。</p>

2. 公共限选课具体设置及要求如表 7 所示。

表 7 公共限选课设置及要求

课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
创业基础	<p>素质目标: 树立正确的人生价</p>	<p>1. 创业与人生。</p>	<p>采用线上+线下的模</p>

	<p>价值观，实现个人价值、社会价值的统一。构建起企业家的精神和社会责任感，体现团队协作精神。</p> <p>知识目标：掌握创新创业的内涵、理论和方法，掌握组建团队，评估机会，寻找资源，建立商业模式的基本理论和措施。</p> <p>能力目标：运用所学知识搭建团队、识别创造机会、利用资源建立商业模式，并且撰写合格的商业计划书。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 创业者与创业团队。 3. 创业机会的识别与评价。 4. 创业风险的识别与控制。 5. 商业模式的设计与创新。 6. 创业资源及其管理。 7. 创业计划。 8. 新企业的创办与管理。 	<p>式开展教学，充分利用翻转课堂的优势，理实一体化进行教学。依托职教云的平台，采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法，达到课程教学目标。</p>
<p>普通话与 汉语文字 应用</p>	<p>素质目标：树立规范使用国家通用语言文字的信念，勇于表达，善于表达；了解口语表达的审美性和社会实践性，使学习与训练成为内心需求和自觉行为。</p> <p>知识目标：了解普通话语音基本知识；重点掌握声母、韵母、声调和音变的发音方法，掌握朗读技巧和说话技巧；掌握读单音节字词、读多音节词语、短文朗读、话题说话的方法。</p> <p>能力目标：结合方言进行声母、韵母、声调和音变的辨正练习；了解普通话水平测试的相关内容和要求，熟悉应试技巧；力求使用标准而熟练的普通话进行交流、朗读和演讲。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 普通话概说。 2. 声母发音与辨正训练。 3. 韵母发音与辨正训练。 4. 声调发音与辨正训练。 5. 音变发音与训练。 6. 朗读训练。 7. 说话训练。 8. 普通话水平测试模拟。 	<p>课堂教学可用讲授、训练、示范、模拟测试等形式，精讲多练。课堂教学可适当运用手机、多媒体、职教云等辅助工具和平台。教学中要求以语音练习为主，围绕普通话水平测试，主要针对湖南人说普通话声母、韵母、声调的难点有的放矢地进行教学，提高学生的普通话水平，为今后的工作打下坚实的基础。</p>
<p>应用写作</p>	<p>素质目标：养成良好的规范意识，将这些规范体式内化为一种行为规范，从而自觉地遵守</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 应用文的相关概念以及语言与表达方式。 2. 公文，主要讲通知、请示、 	<p>通过教学、讨论，充分交流，小组任务PK，利用社交媒体上</p>

	<p>职业规范。</p> <p>知识目标：掌握一般应用文结构方法、表达方式和写作要求，提高写作技能，重点掌握计划、总结、公文、合同等工作学习和生活中必用文体的写作。</p> <p>能力目标：能写出格式规范的公文；能写出规范、具体的计划和总结；能够写作出合乎情境演讲稿；能够写作符合新媒体要求的各种文案。</p>	<p>函三种文种。</p> <p>3. 事务文书，主要讲合同、计划和总结。</p> <p>4. 礼仪文书，主要讲演讲稿。</p> <p>5. 新媒体文书：消息、直播文案。</p>	<p>的学习聊天室，提升课堂气氛。培养写作规范意识和创新意识，构建课程知识体系，提高写作素养，掌握写作方法与写作技巧。</p>
<p>概率论与数理统计</p>	<p>素质目标：坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，激发民族自豪感，树立辩证唯物主义观点和守法意识，培养严谨的科学态度和坚持不懈、迎难而上的科学精神。</p> <p>知识目标：熟悉概率论基本知识，熟悉随机变量及其分布、掌握随机变量的数字特征，熟悉统计量和三大抽样分布，了解参数估计，掌握概率的常用计算方法、抽样分布。</p> <p>能力目标：能用概率知识分析和解决专业和生活实际中的问题，提升逻辑思维、抽象思维、分析判断等方面的能力。</p>	<p>1. 随机事件及其概率、性质，条件概率及其相关公式，事件的独立性、伯努利试验和二项概率。</p> <p>2. 一维随机变量及其分布，随机变量及其分布函数、离散型随机变量、连续型随机变量、一维随机变量函数的分布。</p> <p>3. 随机变量的数字特征。</p> <p>4. 二项分布和正态分布。</p> <p>5. 统计基本概念，总体、样本及常用统计量。</p> <p>6. 统计在专业的简单应用。</p>	<p>课程以学生为中心，将课程思政融入课堂教学中，采取案例教学法、探究法、头脑风暴法等多种教学方法，充分结合学生所学专业将专业案例引入教学，使学生理解概率思想、明晰概率分析方法、建立概率统计思维，会利用概率统计思想进行分析和解决实际问题。</p>

3. 公共任选课。学校开设四史、传统文化、艺术鉴赏、安全健康、创新创业等类别公共任选课，在校期间应修满 5 个学分，且要求学生应修读《中共党史（湖湘红色文化史）》、《新中国史》、《改革开放史》、《社会主义发展史》课程中至少 1 门课程。部分课程设置及要求如表 8 所示。

表 8 公共选修课设置及要求

课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
中共党史 (湖湘红色文化史)	<p>素质目标: 通过教学, 使学生了解把握湖湘红色文化历史, 增强爱国情怀。</p> <p>知识目标: 了解湖南革命史上重要的历史事件和杰出人物的英勇事迹, 把握湖湘红色文化的内涵和精神。</p> <p>能力目标: 能够自觉传承“经世致用、实事求是、百折不挠、兼收并蓄、敢为人先”湖湘红色文化精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 湖湘红色历史事件。 2. 湖湘红色革命人物。 3. 湖湘红色文化精神。 	通过案例教学、互动教学、沉浸式教学等方式, 让学生领悟湖湘红色文化的内涵和精髓, 从而做到自觉传承, 增强爱国情怀。
新中国史	<p>素质目标: 通过系统讲授新中国史, 使学生了解新中国发展取得的重要成就, 正确看待其中的探索失误, 吸取其中的经验教训, 获得历史启迪和智慧, 提升学生的政治思想觉悟和分析判断能力, 增强“四个自信”, 更好地坚持走中国特色社会主义道路。</p> <p>知识目标: 了解当代中国社会主义革命、建设和改革的具体历史条件和历史方位, 其对国际共产主义运动的贡献。全面了解新中国历史的发展进程、历史分期、辉煌成就、宝贵经验和历史启示。</p> <p>能力目标: 准确把握新中国发展史, 提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新中国发展不同时期的具体历史条件和历史方位。 2. 新中国历史的发展进程。 3. 新中国发展的主要成就。 4. 新中国发展探索进程中的曲折、重要经验教训。 5. 新中国发展的历史启示。 	通过课堂讲授, 案例教学, 专题讨论、课堂辩论主题宣讲、基地参观等方式, 使学生把握历史、提升素养, 增强四种意识, 坚定四个自信, 为实现“两个一百年”奋斗目标、中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。
改革开放史	<p>素质目标: 通过讲授, 让学生理解改革开放是中国人民和中华民族发展史上一次伟大革命, 推动了中国特色社会主义事业的伟大飞跃, 改革开放史是党的十一届三中全会以来中国共产党领导人民推进改革开放和社会主义现代化建设的历史。</p> <p>知识目标: 学生掌握 40 多年来, 我国改革开放和社会主义现代化建设取得举世瞩目的伟大成就, 人民生活实现了从温饱不</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 改革开放的酝酿起步。 2. 改革开放的全面展开。 3. 改革开放遭遇严峻考验。 4. 改革开放进入新阶段。 5. 改革开放的持续推进。 6. 改革开放战胜困难挑战。 7. 全面深化改革的新时代。 	通过课堂讲授, 案例教学, 专题讨论、课堂辩论主题宣讲等方式, 使学生把握改革开放的历史进程, 深刻认识中华民族富起来、强起来的重大意义, 不断解放思想、实事求是, 不断开拓创新、锐意进取。

	<p>足到全面小康的飞跃，中国人民迎来了从站起来、富起来到不断强起来的伟大飞跃。</p> <p>能力目标：让学生深刻认识中华民族富起来强起来的重大意义，从中汲取智慧和力量、砥砺信心和勇气，在新时代全面深化改革的进程中保持时不我待、只争朝夕的精神，磨砺艰苦朴素、戒骄戒躁的作风，锤炼逢山开路、遇水搭桥的闯劲，推动改革开放在新时代创造更伟大的奇迹。</p>		
社会主义发展史	<p>素质目标：通过讲授，使学生了解社会主义是人类文明历史发展的产物，作为迄今为止人类最美好的社会理想，社会主义为人类开辟了崭新的发展道路，展现了美好的发展前景，对人类社会产生了前所未有的深远影响</p> <p>知识目标：学生掌握空想社会主义产生和发展；马克思、恩格斯创立科学社会主义理论体系；列宁领导十月革命胜利并实践社会主义；苏联社会主义制度建立和苏联模式的兴衰；中华人民共和国成立后中国共产党对社会主义的探索和实践；中国进入改革开放新时期，中国共产党对中国特色社会主义的开创、坚持和发展。</p> <p>能力目标：学生要结合学习实际，通过学、思、践、悟，理解社会主义是人类对理想社会不懈追求的成果，凝聚着世世代代劳动人民及先进思想家力求摆脱奴役和依附、争取自由和解放的憧憬与渴望。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 空想社会主义的产生。 2. 马克思、恩格斯创立科学社会主义。 3. 列宁领导十月革命以及对社会主义的探索。 4. 苏联对社会主义的探索和苏联模式的兴衰。 5. 新中国成立与对社会主义的探索和实践。 6. 中国特色社会主义的开创和发展。 7. 中国引领世界社会主义在 21 世纪焕发新气象。 	<p>通过课堂讲授，案例教学，专题讨论、课堂辩论主题宣讲等方式，使学生把握社会主义发展历史进程，深刻理解科学社会主义的发展前景，从而认识到在当代中国，坚持和发展中国特色社会主义就是真正坚持社会主义。</p>
羽毛球	<p>素质目标：树立乐观、向上的学习态度；培养自信自律、吃苦耐劳和果断勇敢等个性品质以及相互协作、共同进取等集</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 羽毛球比赛视频欣赏，握拍法和正、反手发球技术。 2. 学习原地正手击高远球技术。 	<p>通过课堂教学和课外体育活动相结合的模式，采取任务驱动法、示范法、讲授</p>

	<p>体主义精神； 培养求真务实和精益求精的学习精神。</p> <p>知识目标： 了解羽毛球基本规则； 掌握羽毛球基本技术动作要领。</p> <p>能力目标： 具备羽毛球所需的基本身体素质； 能够正确完成羽毛球基本技法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 步伐的后场高远球。 4. 学习挑球技术。 5. 学习原地杀球技术。 6. 学习后场杀球技术和接杀挡网技术。 7. 学习单打比赛基本战术：四方球、拉吊突击。 	<p>法等，结合信息化教学手段开展课堂教学，让学生熟练掌握羽毛球运动技战术知识，提升学生在身体、心理和社会适应等方面能力。</p>
健美操	<p>素质目标： 培养不畏困难、勇于拼搏的意志品质； 培养团结协作、共同进取的集体主义精神。</p> <p>知识目标： 了解健美操的基础知识。掌握健美操动作的基本手型和基本步伐的名称、特点。熟悉大众健美操、啦啦操的竞赛规则。</p> <p>能力目标： 达到会欣赏、能模仿、会讲解健美操的能力，</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健美操基本动作，包括手型、步伐等。 2. 大众健美操等级动作一级标准。 3. 学习健身操《你笑起来真好看》。 	<p>严格按照体育教师课堂规范要求上课； 要求学生着装适合健美操课堂，加强安全教育。课堂中激发学生运动兴趣，培养学生终身体育的意识。以学生发展为中心，重视学生的主体地位。</p>
影视鉴赏	<p>素质目标： 树立正确的审美观、人生观和价值观。塑造健全人格，使艺术能力和人文素养得到整合发展。确立文化自信。</p> <p>知识目标： 提高学生鉴赏影视作品的水平，提升审美期待和审美趣味。在趣味盎然的观片过程中，引导学生运用一定的鉴赏方法，展开影视评论。</p> <p>能力目标： 培养学生独立思考，善于发现美的能力，具有健康良好而又多元开放的审美情趣，并且开阔思路，形成综合性、创造性的现代思维能力和艺术表达能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影视概说。 2. 电影中的文化元素。 3. 电影的意识形态表达。 4. 电影与社会生活。 5. 电影中的人性表达。 6. 影视评论写作。 7. 影视作品中的性别阐释。 8. 经典影视作品评述。 	<p>在欣赏为主的前提下，适当地指导学生进行一些有益的争论和集体性的演练活动，通过实践培养综合的审美能力，同时开展一些辅助活动帮助学生全面、深入地理解和体验综合艺术的审美理想，发展、完善学生的审美心理建构。</p>

音乐欣赏	<p>素质目标：养成健康、高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度，增强民族自信心，培养学生的爱国主义情操。</p> <p>知识目标：认识理解音乐艺术中所包含的信息，发现音乐所表现的丰富内涵，感知各国各民族的风土人情，开阔视野。</p> <p>能力目标：培养良好的音乐鉴赏能力，提高学生的审美修养。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 古典主义时期音乐。 2. 浪漫主义时期音乐。 3. 西方近现代音乐。 4. 中国民歌。 5. 中国民族器乐音乐。 6. 中国近现代音乐。 	<p>课堂教学以欣赏为主，着重培养学生对音乐作品的艺术感受、理解和审美体验能力。从学生鉴赏音乐水平的实际状况出发，做到难易适度，深入浅出。充分利用各种现代化教学手段，最大限度地强化学生的听觉审美感受。</p>
美术鉴赏	<p>素质目标：树立正确的审美观念，增强爱国主义精神。</p> <p>知识目标：掌握美术鉴赏的方法，了解美术鉴赏的基础知识、理论。</p> <p>能力目标：培养创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 美术概说。 2. 中国画的分类。 3. 中国画的鉴赏。 4. 中国园林艺术。 5. 西方绘画的概述与欣赏。 6. 西方经典绘画作品欣赏。 7. 古印度艺术-埃及艺术-部落艺术。 	<p>通过理论讲授与实践训练，融知识传授、能力培育、素质提高于一体。采取任务驱动法、专题讲授法、分组讨论法、案例法等进行教学实践。充分利用各种现代化教学手段，最大限度地强化学生的视觉审美感受。</p>
自驾游攻略	<p>素质目标：树立乐观、向上的学习态度；培养吃苦耐劳、对人热情的个性品质以及相互协作、共同进取等集体主义精神；热爱祖国大好山河，对祖国各大精华旅游地能如数家珍。</p> <p>知识目标：介绍汽车文化、中国旅游资源和旅游线路设计等综合知识运用和掌握的课程，借助汽车这个工具去领略中国</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汽车文化与自驾游概况知识。 2. 中国自然和人文旅游资源。 3. 东北区旅游区自驾游。 4. 京津冀旅游区自驾游。 5. 长三角旅游区自驾游。 6. 新疆、西藏旅游区自驾游。 7. 西南旅游区自驾以及其他热门旅游线路设计。 	<p>通过本课程的学习，学生能够运用课程中所学习的基本旅游和汽车知识设计一些简单而合理的自驾游线路，开拓视野。并且能试图和所学的专业有机的结合起来，进行线路设计创新。</p>

	<p>的大好河山以及设计合理的自驾游线路。</p> <p>能力目标：通过学习，懂得欣赏祖国的大好河山；并且学设计简单而合理的自驾游线路，且线路有吸引力和使用价值。</p>		
影视特效入门	<p>素质目标：提高学生接受新事物的能力和自我学习水平。</p> <p>知识目标：了解影视特效发展现状、软件应用范围和软件相关功能。</p> <p>能力目标：掌握基本的影视特效制作方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介绍影视特效制作软件 Adobe After Effects。 2. 软件图层的应用。 3. 软件时间线功能的应用。 4. 软件文字功能的应用。 5. 软件声音功能的设置。 6. 软件渲染功能的设置。 	<p>通过对软件的介绍和操作演示，重点学习软件的基础运用，从基本的工作流程介绍及界面认识开始，逐步讲授图层、时间线、文字、声音、渲染等知识，让学生了解影视后期制作软件使用方法。</p>

（三）专业课设置及要求

根据专业培养目标,对接岗位能力要求,将全国初级会计资格证书等职业资格(职业技能等级)证书标准融入课程,为适应会计行业发展需求,按照职业教育规律、人才成长规律和职业升迁规律,校企共同确定初级会计、会计电算化、成本会计、税务会计、管理会计,财务大数据分析等专业核心课程。

1.专业基础课具体设置及要求如表 9 所示。

表 9 专业基础课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
基础会计	<p>素质目标：1. 具备合格的政治素质、良好的心理素质和坚定的法制观念；树立正确的会计职业道德规范，爱岗敬业、熟悉法规、依法办事、客观公正、诚信服务、保守秘密。</p> <p>知识目标：要求掌握会计的基本概念、原始凭证和记账凭证的填制方法、简单经济业务的核算、账簿的设置与登记、会计报表的编制以及账务处理程序等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解企业、会计工作组织与会计职业。 2. 描述会计、会计目标和会计方法。 3. 划分会计要素，建立会计等式。 4. 开设会计账户，运用借贷记账法。 5. 核算企业主要经营过程的经济业务和成本计算。 6. 填制和审核会计凭证。 7. 设置和登记会计账簿。 	<p>通过该课程的学习，掌握会计的基本概念、原始凭证和记账凭证的填制方法、简单经济业务的核算、账簿的设置与登记、会计报表的编制以及账务处理程序等；</p> <p>通过该课程的学习，使学生能运用会计基本原理和会计核算方法，处理简单的</p>

	<p>能力目标:通过该课程的学习,使学生能运用会计基本原理和会计核算方法,处理简单的经济业务,完成会计核算全过程,具备会计上岗基本能力。</p>	<p>8.组织和开展财产清查。 9.编制和报送会计报表。 10.选择和应用账务处理程序。</p>	<p>经济业务,完成会计核算全过程,具备会计上岗基本能力。</p>
大数据基础	<p>素质目标:树立正确的价值观,把劳动和对社会的贡献,作为人生追求的价值尺度;培养良好的职业道德素养;培健康的心理素质,百折不挠的精神。 知识目标:掌握大数据分析的基本方法;数据分析平台的基本原理及功能、原理及基本技术。初步运用大数据进行基本的财务分析。 能力目标:熟悉大数据分析平台的基本结构功能,大数据平台的基本操作,能进行基本的数据分析。</p>	<p>1.大数据分析的基础知识。 2.大数据分析平台的核心原理。 3.大数据分析的关键技术。 4.大数据分析的应用。</p>	<p>通过本课程的理论学习与实践实习,使学生能够掌握大数据分析的核心原理和关键技术、了解大数据分析在不同行业中尤其是商业、投资、财务管理应用、培养学生搭建大数据分析平台分析大规模数据集的能力。</p>
经济学基础	<p>素质目标:树立正确的世界观、人生观和价值观,拥有良好的职业道德和职业精神, 知识目标:掌握经济学的基本理论和基本分析方法。 能力目标:运用微观经济理论和方法来分析中国实际经济问题。</p>	<p>1.经济学概述。 2.供求理论。 3.消费者行为理论。 4.厂商理论。 5.生产理论。 6.市场理论。 7.分析收入分配的规律。 8.市场失灵与微观经济政策。 9.失业与通货膨胀理论。</p>	<p>采取理论教学和实践教学相结合,针对不同专业的学生,教学内容侧重点不同,采用演示法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法等多种教学方法,依托职教云平台灵活采用线上教学+线下教学相结合的方式,将课程思政内容融入课堂教学,注重教学过程性考核。</p>
财经法规	<p>素质目标:培养学生遵纪守法意识,懂法知法,依法办事的法律意识。 知识目标:掌握经济法的基础理论知识、会计法律制度的基本规定、劳动合同和社会保险法律制度的基本规定、支付结算法律制度的基本规定、公司法律制度的基本规定以及合同法律制度的基本规定。 能力目标:能正确选择经济纠</p>	<p>1.法律基础知识。 2.会计法律制度。 3.支付结算。 4.劳动合同法律制度。 5.社会保险法律制度。</p>	<p>采用线上教学+线下教学相结合的模式组织开展教学活动,依托职教云的平台,采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法,以学生为主体,培养学生财经法规法律意识,达到教学目标。课程考核采取过程</p>

	纷的解决途径，能根据单位的实际情况，培养学生运用经济法律、法规分析和解决问题的能力。		考核与终结考核结合的方式。
--	--	--	---------------

2.专业核心课具体设置及要求如表 10 所示。

表 10 专业核心课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
初级财务会计	<p>素质目标：培养学生自觉维护国家利益、社会利益和集体利益的职业意识，培养学生遵守法纪、廉洁自律、照章办事、诚实守信的会计品格，具有认真、细致、严谨、积极进取的工作作风和敬业精神，养成良好的工作习惯，同时加强学生的创新能力和团队协作的能力。</p> <p>知识目标：了解货币资金、存货、固定资产、无形资产、金融资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润、会计报告的概念、特点、种类等，掌握货币资金、应收款项、存货、固定资产、无形资产、金融资产、长期股权投资、负债、所有者权益、收入、费用、利润等相关的会计处理以及会计报告的编制等。</p> <p>能力目标：能正确核算资产、负债、收入、费用业务，能熟练编制会计报表，会熟练稽核会计凭证、账簿、报表的相关数据，能根据变化的会计理论环境主动学习与更新知识。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 货币资金业务核算。 2. 应收及预付款项业务核算。 3. 存货业务核算。 4. 固定资产业务核算。 5. 无形资产及其他资产核算。 6. 交易性金融资产业务核算。 7. 负债业务核算。 8. 收入、费用和利润核算。 9. 所有者权益核算。 10. 填制财务报告。 	<p>课程教学采取理论教学与实践教学相结合，依托职教云、腾讯课堂等平台灵活采用线上教学+线下教学相结合的方式，将课程思政内容融入课堂教学，采用情境教学，案例教学和项目教学方法，让学生掌握企业常见经济业务会计处理。</p> <p>课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式。</p>
会计电算化	<p>素质目标：将社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育融入教学；培养学生诚实守信、坚忍不拔的性格，提高学生自我学习和团队协作等能力；树立正确的技能观，提倡健康的会计职业道德准则，积极参与国家财经政策宣传与推广；培养学生工匠精神，提高学生综合职业素养，树立社会主义职</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电算化系统账套管理。 2. 系统初始化。 3. 会计科目、凭证类别、项目档案、结算方式、数据权限等设置，总账控制参数设置与期初余额录入。 4. 凭证填制、修改与查询、作废恢复与删除、出纳签字与审核记账、冲销与汇总。 5. 期末自动转账对账、试算 	<p>项目教学、任务驱动、演示教学、角色扮演、归纳总结教学与实际操作等教学方法，充分利用电算化财务软件培养学生会计电算化综合职业素养、操作技能与操作方法，能独立规范操作电算化软</p>

	<p>业精神。</p> <p>知识目标：了解会计信息化工作环境，掌握计算机操作系统基本设置及维护；熟悉并理解会计信息化基本数据处理流程与操作流程；掌握核算单位电算化系统账套建立、各电算化系统初始化设置和经济业务日常处理；掌握系统期末转账、对账结账及账簿输出方法；掌握会计报表格式公式设置、报表生成输出；掌握错账更正方法；掌握账表查询输出等云财务处理方法。</p> <p>能力目标：能执行财经法规和《会计信息化工作规范》的基本规定；熟悉财务软件使用环境，能根据核算单位要求建立电算化系统账套并进行岗位分工；能规范并熟练进行财务管理业务子系统初始化处理；能识别核算单位经济业务基本情况和原始凭证，并熟练填制记账凭证；能对记账凭证审核、出纳签字与查询打印；记账与科目汇总，能熟练查阅账簿并更正错账；能对期末经济业务进行计算、结转，并对账结账；能准确设置会计报表格式、公式，快速自定义报表与生成报表；能快速查找报表错误并进行更正；能根据核算单位要求利用互联网进行基本的云财务处理，完成企业在线会计核算管理等内容，实现财务共享服务等功能。</p>	<p>平衡与结账。</p> <p>6. 出纳管理。</p> <p>7. 薪资系统初始化。</p> <p>8. 薪资系统日常业务、期末处理与工资账表输出。</p> <p>9. 固定资产系统初始化。</p> <p>10. 固定资产系统日常业务处理、期末对账与结账及账表输出。</p> <p>11. 采购及应付款系统初始化。</p> <p>12. 采购单据填制审核与制单，付款单填制审核、核销与制单，采购结算，月末处理对账与账表输出。</p> <p>13. 销售及应收款系统初始化。</p> <p>14. 销售单据填制审核与制单，收款单填制审核、核销与制单，月末处理对账与账表输出。</p> <p>15. 库存与存货系统初始化。</p> <p>16. 出入库单据填制审核，盘点处理与产品成本分配，单据记账与制单，月末对账结账。</p> <p>17. 报表系统启动与报表新建，报表格式与公式设置，自定义报表，报表模板调用与生成，报表数据处理与输出。</p>	<p>件进行账务初始化处理、日常业务处理与期末业务处理，并熟练编制财务报表与更正错账。</p>
<p>成本会计</p>	<p>素质目标：培养求真务实、精益求精的精神，培养质量意识、安全意识、环保意识、信息素养、工匠精神和创新思维。</p> <p>知识目标：了解成本核算的基本程序，掌握生产费用的分配方法，掌握成本计算的基本方法和辅助方法，掌握成本报表</p>	<p>1. 成本核算程序。</p> <p>2. 材料费用的归集与分配。</p> <p>3. 薪酬费用的归集与分配。</p> <p>4. 其他费用、辅助生产费用的归集与分配。</p> <p>5. 制造费用的归集与分配。</p> <p>6. 生产损失的确认与分配。</p> <p>7. 成本计算的品种法、分步</p>	<p>课程采用理论教学与实践教学相结合，将课程思政融入课堂。采用项目教学法、演示法、任务教学法、案例教学法、任务驱动法、小组讨论法等方法。采用混</p>

	<p>的编制与分析。</p> <p>能力目标：能正确分配生产费用，能正确运用成本计算方法计算成本，能正确编制成本报表并进行分析。</p>	<p>法、分批法。</p> <p>8. 成本计算的分类法、定额法。</p> <p>9. 编制和分析成本报表。</p>	<p>合式教学。线上线下相结合。让学生具备企业成本核算和成本分析能力。课程考核采用过程考核和终结考核相结合的方式。</p>
<p>税务会计</p>	<p>素质目标：增强学生爱国主义情怀、社会责任意识、社会主义核心价值观和依法纳税意识，提升综合职业素质，培养工匠精神，树立社会主义职业精神。</p> <p>知识目标：能够使学生对税务会计有较全面的认识 and 了解，掌握各税种的基本要素及税额的计算方法，掌握各种涉税业务的会计处理、账簿设置、报表编制、纳税申报的基本原理和方法。</p> <p>能力目标：能够进行企业的涉税登记、一般纳税人认定申请、发票领购、开具及验证；能够处理企业各涉税业务，正确计算税额、进行账务处理、编制纳税申报表、进行纳税申报及税款缴纳。</p>	<p>1. 税务会计认知及税收基本法律知识。</p> <p>2. 企业开业、变更及注销登记。</p> <p>3. 一般纳税人申请。</p> <p>4. 发票领购、开具及增值税发票认证。</p> <p>5. 增值税税额计算、会计处理及纳税申报表的编制。</p> <p>6. 消费税税额计算及会计处理。</p> <p>7. 关税税额计算及会计处理。</p> <p>8. 企业所得税税额计算、会计处理及纳税申报表的编制。</p> <p>9. 个人所得税税额计算及会计处理及纳税申报表的编制。</p> <p>10. 各种小税种税额计算、会计处理及纳税申报表的编制。</p> <p>11. 纳税申报。</p> <p>12. 税款缴纳。</p>	<p>通过理论教学与实践训练相结合，采用任务驱动法、演示法、案例法、小组讨论法等教学方法，以典型案例为载体，让学生具备处理企业涉税业务会计处理、税费计算、纳税申报业务的能力，培养学生的综合职业能力，满足学生就业与发展的需要。</p>
<p>管理会计</p>	<p>素质目标：树立诚实守信的职业品质，培养学生家国情怀。</p> <p>知识目标：掌握管理会计的基本理论，了解管理会计的行业发展。</p> <p>能力目标：能够依据企业的实际情况，运用管理会计知识进行生产经营、投资等领域的决策。</p>	<p>1. 成本性态分析。</p> <p>2. 本量利分析。</p> <p>3. 预测分析。</p> <p>4. 短期生产经营决策分析。</p> <p>5. 长期投资决策分析。</p> <p>6. 全面预算。</p> <p>7. 成本控制。</p>	<p>通过案例分析、理论讨论、实践训练，将知识岗位、职业资格证书有机结合。运用在线资源库、实地调研等手段实现线上线下互补联动，充分调动学生的自主学习积极性，满足他们对知识的渴求。</p>
<p>财务大数据分析</p>	<p>素质目标：引导学生树立正确的价值观、良好的职业道德素养。</p>	<p>1. 财务数据分析概述。</p> <p>2. 财务数据分析基本方法。</p> <p>3. 各项经济指标的计算与分</p>	<p>课程以学生为中心，以课堂教学为抓手，以能力培养为目标；</p>

	<p>知识目标：掌握财务数据分析方法；掌握各项经济指标的计算与分析；掌握财务数据的构成项目、增减变动情况分析、结构分析；</p> <p>能力目标：数据处理能力、行业洞察能力、企业财务状况分析能力、经营状况分析能力及撰写分析报告的能力。</p>	<p>析。</p> <p>4. 财务数据的项目构成与增减变动分析。</p> <p>5. 企业财务数据综合分析方法的计算与运用。</p>	<p>采取任务驱动、案例分析、实践操作等方法进行教学实践。在传授知识、培养能力的同时，融入素质教育内容，达到课程教学目标。</p>
--	---	---	---

3.其他专业必修课具体设置及要求如表 11 所示。

表 11 其他专业必修课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
农业经济管理	<p>素质目标：具有“懂农业、爱农村、爱农民”，服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感。</p> <p>知识目标：掌握农产品价格形成机制、新型农业经营组织经营与管理、农产品国际贸易及互联网农业等等相关知识。</p> <p>能力目标：能够应用所学知识，从事农产品贸易相关工作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.初识农业和农业现代化。 2.农产品价格形成。 3.新型农业经营主体及农业保护政策。 4.农业经营预测与决策管理。 5.农业经济核算与效益评价。 6.农产品国际贸易及互联网农业。 	<p>依托网络教学平台实现“教学+线下”教学相结合，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广现场学模式。将课程思政内容融入课堂教学，体现专业精神、职业精神和工匠精神，注重教学过程性考核。</p>
财务管理	<p>素质目标：培养学生学生节约意识、风险意识、筹资意识，自觉拒绝各种高风险网贷、警惕非法集资。</p> <p>知识目标：掌握筹资、投资、资金营运和利润分配的方法，了解财务管理的基础知识、理论。</p> <p>能力目标：培养学生管理流动资产、筹集资金、投资、财务预测等技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 财务管理基础知识。 2. 资金时间价值与风险价值。 3. 筹资方式。 4. 筹资决策。 5. 项目投资管理。 6. 营运资金管理。 7. 收益分配管理。 	<p>采取理论教学和实践教学相结合，选用国内外优秀企业的真实案例，采用任务驱动法、项目教学法等多种教学方法，依托职教云平台灵活采用线上教学+线下教学相结合的方式，将课程思政内容融入课堂。教学课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式。</p>

<p>会计仿真实训</p>	<p>素质目标：培养学生养成良好的团队合作意识与交流沟通能力，具有诚实守信、遵守准则、严谨细致、认真负责的工作作风。</p> <p>知识目标：掌握企业基本会计岗位必备的资金结算、资金管理、成本核算、会计业务账务处理、税费计算及申报、填制财务报表分析财务数据。</p> <p>能力目标：学生分岗位分角色，以出纳、成本会计、总账会计、会计主管处理企业一个月的会计业务，提升学生专业实践能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出纳业务。 2. 填制审核原始凭证。 3. 企业成本核算。 4. 企业日常业务核算。 5. 企业税费计算及纳税申报。 6. 填制财务报表。 7. 企业财务分析。 	<p>本课程依托网中网会计仿真实训平台，选用企业仿真案例，学生分出纳、成本核算、会计、财务主管四种岗位角色，采用“教、学、做”一体的教学模式，结合任务驱动为主的多种教学方法，培养处理企业会计业务能力。课程考核注重过程考核。</p>
<p>助理会计师考证实训</p>	<p>素质目标：培养学生遵守会计法、会计准则的法律意识，做“诚信为本，操守为重，坚持准则，不做假账”的会计人。</p> <p>知识目标：掌握财税法规以会计的基础知识、理论。</p> <p>能力目标：培养创新精神和实践能力，提高应对初级考证的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 法律基础知识和经济纠纷的解决途径及法律责任。 2. 会计相关的法律制度。 3. 支付结算法律制度。 4. 税费的法律制度。 5. 税收征收管理制度。 6. 劳动合同和社会保险法律制度。 7. 会计基础知识。 8. 资产。 9. 负债。 10. 所有者权益。 11. 收入、费用和利润。 12. 财务报表。 13. 管理会计基础。 14. 政府会计基础。 	<p>采用整周集中训练全国助理会计师考试模拟题练习，采用任务驱动、采用“教、学、练”一体的教学模式，提升学生考证通过率。课程考核注重过程考核。</p>
<p>会计技能综合实训</p>	<p>素质目标：培养学生遵守法纪、诚实守信的品质，认真、细致、严谨、积极进取的工作作风和敬业精神。</p> <p>知识目标：全面掌握企业会计业务处理，财务软件操作，报表编制，纳税申报知识。</p> <p>能力目标：学生通盘掌握中小企业日常业务账务处理、纳税申报、编制报表、报表分析基本技能，为学生进入顶岗实习打下专业基础。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 填制与审核原始凭证。 2. 企业常见经济业务会计处理。 3. 财务软装操作。 4. 更正会计差错。 5. 对账与结账。 6. 编制会计报表。 7. 编制纳税申报表。 	<p>课程教学以学生为主体，讲练并重，学用结合，突出实践教学，加强职业技能培养。依托会计技能训练题库，采用翻转课堂、角色扮演法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法，达到课程既定的教学目标。课程考核依据学生实训表现、实训成果及实训报</p>

			告综合评定。
毕业设计	<p>素质目标：培养学生具有良好的人际沟通与团队协作意识，具有一定的职业判断能力。</p> <p>知识目标：了解毕业设计方案的基本方法、技术手段，掌握现场调研考察及现场资料收集整理的方法和步骤，设计务实可行毕业设计方案。</p> <p>能力目标：培养学生综合运用会计基本理论、专业知识及基本技能，提出、发现、分析、解决与本专业相关的实际问题，以及承担专门技术工作的基本能力；培养学生收集资料、使用工具书、计算机应用和文字表达能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 选择毕业设计选题。 2. 毕业设计任务书 3. 课题调研。 4. 资料收集、整理、分析。 5. 毕业设计作品。 6. 毕业设计答辩。 7. 综合成绩评定，毕业设计归档。 	<p>本课以学生为主体，指导教师依托职教云、QQ、微信等平台，采用线上指导与线下指导相结合的方式，指导学生选择企业会计业务、财务管理、财务数据分析、审计、纳税实务等工作中存在的需要解决的问题针对性地组织毕业设计，提高学生发现问题解决问题的能力。本课程以学生提交的毕业设计作品及毕业答辩综合评定成绩。</p>
毕业顶岗实习	<p>素质目标：培养爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，责任意识及乐于奉献的工作态度。</p> <p>知识目标：了解企业运作、组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位典型工作流程、实践会计工作内容。</p> <p>能力目标：培养会计岗位核心技能；能处理企业日常经济业务和编制财务会计报告、进行财务分析。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出纳岗位。 2. 审计助理。 3. 往来会计岗位。 4. 成本核算与管理岗位。 5. 税务员岗位。 6. 总账会计岗位。 7. 财经文秘岗位。 	<p>通过实习单位指导老师对学生在工作过程中实时指导、校内指导教师现场指导及通过QQ、微信、电话等线上指导、促使学生顺利完成实习工作。实习结束，老师以实习管理平台对学生的实习过程记录以及提交实习报告、企业对学生的评价及校内老师评价综合评定学生顶岗实习成绩。</p>

4.专业任选课具体设置及要求如表 12 所示。

表 12 专业任选课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
Python 在财务中的应用	<p>素质目标：培养学生遵纪守法的意识、自主学习的习惯与能力。</p> <p>知识目标：掌握 Python 语法基础；分支和循环；Python 函数；Python 模块；类和对象的知识。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Python 语法基础。 2. 分支和循环 3. Python 函数。 4. Python 模块类和对象的知识。 	<p>通过本课程的学习，使学生掌握 Python 基础语法；常见数据类型及应用；熟练运用 Python 条件语句编写财务计算中的</p>

	<p>能力目标: 学会运用 Python 处理经济业务的能力和对经济指标进行分析的能力。</p>		<p>判断；掌握运用 Python 循环语法；掌握可重复使用的财务算法；掌握函数精进；学习 Python 中的类。</p>
Excel 在财务中的应用	<p>素质目标: 树立正确的人生观和价值观、诚实守信、规则意识。</p> <p>知识目标: 了解并掌握 Excel 在工资表制作、固定资产管理、制作资产负债表、制作利润表、制作现金流量表等技能。</p> <p>能力目标: 培养学生独立思考能力、知识获取与应用能力，提高团队协作、表达能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Excel 财务应用基。 2. Excel 图标应用 3. Excel 在薪资管理中的应用。 4. Excel 在固定资产管理中的应用。 5. Excel 在财务处理中的应用。 6. Excel 在筹资管理中的应用。 7. Excel 在投资管理中的应用。 <p>Excel 在利润规划与财务分析中的应用。</p>	<p>通过论讲授与实践训练，学生具备会计与审计相关职业应用性人才所必需的运用 Excel 进行财务管理的技术标准、规则等有关知识和运用 Excel 制作工资表、进行固定资产管理、制作资产负债表、制作利润表、制作现金流量表等技能，以此实现由知识构建到知识提升，再到知识运用的全过程，培育工匠精神。</p>
税法	<p>素质目标: 培养学生宣扬积极的人生观、价值观、世界观。将学生培养成专业知识过硬，道德水平高超的对社会有用的人才。</p> <p>知识目标: 了解我国现行税制概况。理解主要税种的含义及征税范围。掌握主要税种应纳税费的计算方法。熟悉税务会计处理中会计科目的核算内容和账簿的登记方法。了解相关法律法规规定及有关金融知识。</p> <p>能力目标: 通过任务引领型的项目活动，掌握税收法律法规，初步具备中小企业涉税业务处理能力；同时培养学生诚实、守信、善于沟通和合作的品质，为发展职业能力奠定良好的基础。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 企业纳税岗位基础与工作流程。 2. 企业增值税实务。 3. 企业所得税实务。 4. 个人所得税实务。 5. 企业消费税实务。 6. 企业关税实务与出口退税实务。 7. 小税种介绍。 	<p>为了充分体现项目驱动、实践导向的课程思想，将本课程的教学活动分解设计成具体的项目活动，以项目为单位组织教学，以典型案例为载体，操作技术为核心，辅助相关专业理论知识，培养学生的综合职业能力，满足学生的就业与发展需要。</p>
公司理财	<p>素质目标: 培养学生的财商意识，树立正确的理财观；培养</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公司理财基础知识。 2. 企业筹资决策。 	<p>采取理论教学和实践教学相结合，选用</p>

	<p>学生遵纪守法、客观公正的职业道德。</p> <p>知识目标：熟悉企业理财管理工作的过程与内容，掌握企业筹资、投资、分配决策基本知识。</p> <p>能力目标：能够依据企业实际情况分析企业理财需求，提出企业投资理财建议。</p>	<p>3. 企业投资决策。</p> <p>4. 企业分配决策。</p>	<p>企业真实理财案例，采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法等多种教学方法，依托职教云平台灵活采用线上教学+线下教学相结合的方式，将课程思政内容融入课堂教学，课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式。</p>
财务机器人应用	<p>素质目标：培养学生积极探究问题解决问题、自主学习的行为习惯，形成人工智能思维。</p> <p>知识目标：掌握 RPA 机器人的使用方法、运行逻辑和设计原理。</p> <p>能力目标：具备智能思维和流程管理意识，简单运用 RPA 机器人处理事务，良好的学习能力和发展能力。</p>	<p>1. RPA 机器人基本概念。</p> <p>2. RPA 机器人应用场景。</p> <p>3. RPA 机器人基本语法。</p> <p>4. E-mail 处理自动化等机器人开发。</p>	<p>采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法，运用信息化教学手段，并利用职教云、MOOC 学院等资源平台组织教学。课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式。</p>
中级财务会计	<p>素质目标：培养学生通过各种方式获取信息、关注财政经济税收相关法律法规变化及时更新知识储备的习惯，培养学生不断进取的精神和创新精神、团队协作意识。</p> <p>知识目标：了解金融工具、会计估计、会计政策变更及前期差错更正、资产负债表日后事项等相关的会计处理及会计报表的编制。</p> <p>能力目标：具备企业金融工具、投资性房地产、会计估计、会计政策变更等会计事项业务处理账务处理技能。</p>	<p>1. 金融工具。</p> <p>2. 长期股权投资。</p> <p>3. 投资性房地产。</p> <p>4. 非货币性资产交换</p> <p>5. 会计估计、会计政策变更及前期差错更正。</p> <p>6. 资产负债表日后事项。</p> <p>7. 财务报告。</p>	<p>采取理论教学与实践教学相结合，采用案例教学、问题导向、项目教学、小组讨论等方法达到教学目标，课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式。</p>
市场营销	<p>素质目标：引导大学生塑造良好的职业道德素质，让爱岗敬业、诚信经营、公平竞争、奉献社会等精神成为大学生恪守的价值观和职业操守，综合提升学生的职业素养和工匠精神。</p> <p>知识目标：掌握市场营销环境</p>	<p>1. 市场营销认知。</p> <p>2. 分析市场营销环境。</p> <p>3. 实施市场营销调研。</p> <p>4. 确定企业目标市场。</p> <p>5. 产品策划。</p> <p>6. 价格策划。</p> <p>7. 分销策划。</p> <p>8. 促销策划。</p>	<p>采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与线上资源、课内学习与课外拓展相结合。运用视频、音频、多种信息化教学资源 and 手段，采用专题教学法、任务驱</p>

	<p>分析、调查问卷及调研报告分析、市场细分、目标市场及市场定位策略，掌握产品、价格、分销及促销策略。</p> <p>能力目标：具有市场调研分析、产品销售、销售管理、公关洽谈、人际沟通、市场推广、创新创业及营销策划的能力。</p>		<p>动法、案例法、小组讨论等形式多样的教学方法，达到课程教学目标。通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。</p>
会计制度设计	<p>素质目标：树立社会主义核心价值观，树立为社会为企业服务精神。</p> <p>知识目标：掌握企业组织机构设计，会计账务处理流程设计、会计业务处理程序设计方法。</p> <p>能力目标：理解企业具体经济业务内部控制制度设计，提高学生财务管理能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会计组织机构的设计。 2. 会计凭证的设计。 3. 会计账户的设计。 4. 会计账簿的设计。 5. 账务处理程序的设计。 6. 定期汇总和结账工作的设计。 7. 会计报表设计。 8. 具体会计业务处理程序的设计。 	<p>采取理论教学与实践教学相结合，采用专题教学，案例教学和问题导向教学方法达到教学目标。课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式。</p>
财政与金融	<p>素质目标：培养学生全局意识、风险防控意识。</p> <p>知识目标：会计核算和会计事务管理所需的财政、金融方面的基本知识</p> <p>能力目标：运用财政与金融的基本知识、基本理论，理解社会宏观经济政策与会计工作的关系，夯实专业基础，提高职业综合能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 财政基础。 2. 财政收入。 3. 财政支出。 4. 政府预算。 5. 税收基础知识。 6. 金融基础知识。 7. 财政政策与货币政策。 	<p>采取理论教学，采用专题教学、案例教学和问题导向教学方法，依托职教云平台灵活采用线上教学+线下教学相结合的方式，将课程思政内容融入课堂教学，达到教学目标。课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式。</p>
财务共享服务实务	<p>素质目标：培养学生良好的职业习惯、职业道德和职业素养，培养集体荣誉感和团队协作能力、岗位竞争意识与抗压能力。</p> <p>知识目标：了解共享服务业务范围和组织构架；掌握应收账款、应付账款、费用报销的流程、跨组织协同过程；熟悉总账岗位账务处理流程与作用；掌握财务共享服务流程设计的关键点及采购与付款循环内部控制流程。</p> <p>能力目标：能够描述财务共享服务处理的常见业务；划分财</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 财务共享服务流程。 2. 财务共享服务信息系统基础设置。 3. 业财融合——采购与付款业务处理。 4. 业财融合——销售与收款业务处理 5. 费用报销业务处理。 6. 资金及预算管理。 7. 绩效管理。 	<p>采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法，运用信息化教学手段，理论与实践相结合，培养学生大数据思维，建立学生财务共享工作模式的工作习惯。</p>

	<p>务共享中心各岗位的职责；能够画出销售与收款流程、采购与付款流程、费用报销流程，能熟练操作财务共享信息系统。</p>		
数据库应用技术	<p>素质目标：培养学生善于动脑、勤于思考、自主学习的习惯，培养学生具有诚实守信的敬业精神。</p> <p>知识目标：掌握关系数据库的标准查询语言 SQL；掌握基本操作应用和数据库访问技术；熟悉主流财务及管理软件的账套数据库结构；掌握简单的数据库应用系统开发方法和技术。</p> <p>能力目标：培养学生良好的的学习能力与持续发展的能力，能够运用数据库知识理解智能财务软件运行原理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 标准 SQL 查询实验。 2. SQL Server 数据库与表管理。 3. SQL 3. Server 查询与存储过程设计。 4. 基于 VB 的用户界面设计。 5. VB 数据库访问技术。 6. 数据库应用综合案例。 	<p>采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法，运用信息化教学手段，利用职教云、MOOC 学院等资源平台组织教学</p>
审计基础与实务	<p>素质目标：培养学生社会责任感、团队精神和协作精神；使学生具有依法、独立、客观、公正的审计意识；具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德。</p> <p>能力目标：能够根据审计要求从事获取审计证据的工作；能够根据审计目标判断应采取何种审计方法搜集何种审计证据；能将所搜集审计证据汇总、整理到审计工作底稿中；做出初步审计判断。能撰写各种审计意见的标准审计报告；能与被审单位进行沟通与协商，处理一般的审计事项。</p> <p>知识目标：了解我国现行审计概况。理解审计目标、审计重要性及审计风险。掌握控制测试、实质性程序等方法。熟悉审计初步业务活动、审计风险评估、控制测试、实质性程序、审计报告等各阶段工作流程，并将工作过程和结果正确记录于审计工作底稿，根据审计工作底稿编写审计报告初稿。了解相关法规规定及有关职业道德知识。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 总论。 2. 审计方法与程序。 3. 审计组织与审计人员。 4. 审计证据、审计工作底稿和信息技术对审计的影响。 5. 审计计划与审计策略。 6. 风险评估与风险应对。 7. 销售与收款循环审计。 8. 购货与付款循环审计。 9. 生产与费用循环审计。 10. 货币资金审计。 11. 完成审计工作与审计报告。 	<p>课程内容上主要以培养学生对中小企业财务报表审计能力为目标；建设融“教、学、做”为一体的情境教学模块。坚持把立德树人作为中心环节，传承和弘扬工匠精神。旨在按照审计岗位的职业能力要求，通过信息化的教学手段，锻炼学生的审计技能，培养学生的岗位适应能力、团队合作能力、沟通能力和计算分析问题、解决问题能力。拟通过对学习过程和学习结果的评价进行过程考核，达到对学生知识、能力和素质进行综合考核的目的。</p>
农业会计	<p>素质目标：培养学生服务农业农村现代化、服务乡村全面振</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 农业会计的概念、对象及特征，农业会计的目标、制 	<p>采取理论教学和实践教学相结合，采用</p>

	<p>兴的使命感和责任感。</p> <p>知识目标：了解农业企业会计的目标、制度与组织，熟练掌握农业企业日常会计业务核算方法，农业企业财务会计报告的编制方法。</p> <p>能力目标：能够独立核算农业企业经济业务并编制财务报表。</p>	<p>度与组织。</p> <p>2. 农业会计的要素和会计科目。</p> <p>3. 农业企业货币资金的核算，应收、预付款项及内部往来的核算，存货的核算，固定资产的核算，生物资产的核算，理解农业企业负债的核算，农业企业所有者权益的核算，掌握农业企业生产成本的核算。</p> <p>4. 农业企业财务会计报告的编制要求和方法。</p>	<p>演示法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法等多种教学方法，依托职教云平台灵活采用线上教学+线下教学相结合的方式，将课程思政内容融入课堂教学，课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式。</p>
行业会计比较	<p>素质目标：树立社会主义核心价值观，树立会计服务各行各业观念。</p> <p>知识目标：了解各行业的经营管理和会计核算特点，熟悉各行业典型业务的会计处理，学习特殊会计科目的设置和适应于不同类型企业的会计核算方法。</p> <p>能力目标：能够处理批发零售业、餐饮业、酒店、旅行社等行业会计业务账务处理。</p>	<p>1. 批发企业业务核算。</p> <p>2. 零售企业业务核算。</p> <p>3. 餐饮业经营业务核算。</p> <p>4. 酒店业经营业务核算。</p> <p>5. 旅行社经营业务核算。</p> <p>6. 运输企业经营业务核算。</p>	<p>采取理论教学与实践教学相结合，重点教授商品流通业、旅游业、运输业、餐饮业等行业会计业务处理，采用专题教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学目标。课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式。</p>
会计案例分析	<p>素质目标：培养学生服务企业、服务地方经济的意识，培养勤奋务实、团结协作、理性思考分析财务数据的职业素养。</p> <p>知识目标：掌握文献资料搜索整理方法、企业调研方法、财务数据图表制作方法、掌握会计案例分析方法。</p> <p>能力目标：正确分析企业调研数据，制作会计案例分析图表，能规范撰写会计案例分析报告。</p>	<p>1. 会计案例分析报告撰写格式要求；</p> <p>2. 数据收集整理分析方法；</p> <p>3. 企业调研；</p> <p>4. 会计案例分析；</p> <p>5. 案例分析图表制作；</p> <p>6. 撰写会计案例分析报告。</p>	<p>本课程教学选用企业真实财务案例进行分析，运用视频、音频、多种信息化教学资源 and 手段，采取情境教学法、案例教学法及小组讨论法等多种方法教学达到教学目的。课程考核注重过程考核。</p>

八、教学进程

(一) 教学进程

表 13 教学进程表

课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			整周实践	考核方式	课程类型	按学期分配学时					
				总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
公共必修	入学教育	QT199001	1	16	16		1周	考查	A	16					
	大学生安全教育	QT597001	1	16	16			考查	A	16					
	思想道德与法治	SZ199001	3	48	38	10		考查	B	48					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ199002	2	32	26	6		考查	B	16	16				
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	SZ199023	3	48	36	12		考试	B		48				
	形势与政策	SZ199011	2	32	32			考查	A	8	8	8	8		
	心理健康教育	SZ199007	2	32	20	12		考查	B	16	16				
	体育与健康（一）	TY199001	1.5	24		24		考查	C	24					
	体育与健康（二）	TY199002	1.5	28		28		考查	C		28				
	体育与健康（三）	TY199003	1.5	28		28		考查	C			28			
体育与健康（四）	TY199004	1.5	28		28		考查	C				28			
公共英语（一）	RW199001	4	64	64			考试	A	64						

课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			整周实践	考核方式	课程类型	按学期分配学时					
				总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
	公共英语（二）	RW199002	4	64	64			考查	A		64				
	信息技术	XX199002	3	48	24	24		考查	B		48				
	大学生职业发展与就业指导	SZ199015	2	32	24	8		考查	B				32		
	劳动实践	QT199020	1	16		16		考查	C			16			
	军事理论	QT597003	2	36	36			考查	A	36					
	军事技能▲	QT199002	2	112		112	3周	考查	C	112					
	小计 1		38	704	396	308				356	228	52	68		
公共限选课	创业基础	QT598008	2	32	24	8		考查	B			32			
	普通话与汉语文字应用	RW199013	1	16	8	8		考查	B		16				
	应用写作	RW199006	1.5	24	20	4		考查	B		24				
	概率论与数理统计	RW199010	3	48	48			考试	A	48					
	小计 2		7.5	120	100	20				48	40	32			
公共任选课	中共党史（湖湘红色文化史）、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、羽毛球、健美操、影视鉴赏、音乐欣赏、美术鉴赏、自驾游攻略、影视特效入门等课程。		5	80	80			考查	A		32	32	16		

课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			整周实践	考核方式	课程类型	按学期分配学时					
				总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
公共任选课选课说明：学生从第二个学期起每个学期可选2个学分的公共任选课，在校期间应修满5个学分，且学生应选修《中共党史（湖湘红色文化史）》、《新中国史》、《改革开放史》、《社会主义发展史》课程中至少1门课程。															
小计 3			5	80	80					32	32	16			
专业必修课	基础会计	GL327002	4.5	72	40	32		考试	B	72					
	基础会计实训▲	GL226012	1.5	28		28	1周	考查	C	28					
	财经法规	GL231003	2.5	40	30	10		考试	B		40				
	会计电算化	GL226006	3.5	56	28	28		考试	B		56				
	会计电算化实训▲	GL226032	1.5	28		28	1周	考查	C		28				
	初级会计会计●	GL153005	4.5	72	46	26		考试	B		72				
	初级会计会计实训▲	GL153006	1.5	28		28	1周	考查	C		28				
	大数据基础	JM226002	2	32	20	12		考试	B			32			
	成本会计	GL226007	2.5	40	24	16		考试	B			40			
	税务会计●	GL226008	4.5	72	42	30		考试	B			72			
	管理会计	GL326004	3.5	56	36	20		考试	B			56			
	成本会计实训▲	GL226015	1.5	28		28	1周	考查	C			28			
	税务会计实训▲	GL226014	1.5	28		28	1周	考查	C			28			
经济学基础★	GL297005	1.5	24	18	6		考查	B				24			

课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			整周实践	考核方式	课程类型	按学期分配学时					
				总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
	财务管理	GL226009	3	48	26	22		考试	B				48		
	财务大数据分析	JM226003	2.5	40	20	20		考试	B				40		
	会计仿真实训▲	GL226020	1.5	28	0	28	1周	考查	B				28		
	助理会计师考证实训▲	GL226040	1.5	28	0	28	1周	考查	C				28		
	农业经济管理★	GL228025	2	32	20	12		考试	B					32	
	会计技能综合实训▲	GL226021	4.5	72		72	3周	考试	C					72	
	毕业设计▲	QT199003	4	112		112	4周	考查	C					84	28
	岗位实习▲	QT199004	24	576		576	6个月	考查	C					120	456
	小计 4		79.5	1540	350	1190				100	224	256	168	308	484
专业任选课	Python 在财务中的应用	JM426001	2	32	22	10		考查	B			32			
	税法	GL253008	2	32	22	10		考查	B			32			
	公司理财	GL426006	2	32	22	10		考查	B			32			
	审计基础与实务	GL226011	2.5	40	24	16		考查	B				40		
	行业比较会计	GL326002	2.5	40	24	16		考查	B				40		
	数据库应用技术	JM426002	2.5	40	24	16		考查	B				40		
	Excel 在财务中的应用	GL326006	2	32	20	12		考查	B				32		
	财务机器人应用	JM426003	2	32	20	12		考查	B				32		

课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			整周实践	考核方式	课程类型	按学期分配学时					
				总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
	中级财务会计	GL426020	2	32	20	12		考查	B				32		
	市场营销	GL411001	1.5	24	16	8		考查	B					24	
	会计制度设计	GL426004	1.5	24	16	8		考查	B					24	
	财政与金融	GL326003	1.5	24	16	8		考查	B					24	
	财务共享服务实务	JM426004	1.5	24	16	8		考查	B					24	
	农业会计	JM289003	1.5	24	16	8		考查	B					24	
	会计案例分析	JM226001	1.5	24	10	14		考查	B					24	
专业任选课选课说明：开在第三学期的 Python 在财务中的应用、税法、公司理财三选二；开在第四学期的审计基础与实务、行业比较会计、数据库应用技术三选二；开在第四学期的 Excel 在财务中的应用、财务机器人应用、中级财务会计三选二；开在第五学期的市场营销、会计制度设计、财政与金融、财务共享服务实务、农业会计、会计案例分析六选四。															
	小计		19	304	196	108				0	0	64	144	96	0
	合计		149	2748	1122	1626				504	524	436	396	404	484

- 注：1. 每学期全程教学周数为 20 周。
2. ▲标注为综合实训课程。
3. ●标注为职业技能等级证书融通课程。
4. ★标注为专业群共享课程。
5. 课程类型“A”表示纯理论课、“B”表示理论+实践课、“C”表示纯实践课。

6. 第 5 学期校内课程结束后外出实习，实习包含假期。

(二) 教学周分配

表 14 教学周分配表

学年	学期	入学教育	军训	课堂教学	综合实训	岗位实习	毕业设计	考试	总周数
一	1	1	3	14	1	/	/	1	20
	2	/	/	17	2	/	/	1	20
二	3	/	/	17	2	/	/	1	20
	4	/	/	17	2	/	/	1	20
三	5	/	/	8	3	5	3	1	20
	6	/	/			19	1		20
合计		1	3			24	4	5	120

(三) 实践学时安排

表 15 实践学时安排表

学期	总学时	理论学时	实践学时	实践学时比例
1	504	289	215	42.66%
2	524	319	205	39.12%
3	436	230	206	47.25%
4	396	200	196	49.49%
5	404	84	320	79.21%
6	484	0	484	100.00%
合计	2748	1122	1626	59.17%

(四) 学分学时分配

表 16 学分学时分配表

课程性质	学时结构		学分结构	
	学时	比例	学分	比例
公共必修课	704	25.62%	38	25.50%
公共限选课	120	4.4%	7.5	5.03%
公共任选课	80	2.9%	5	3.36%
专业必修课	1540	56.04%	79.5	53.36%
专业任选课	304	11.04%	19	12.75%
合计	2748	100%	149	100%

九、实施保障

（一）师资队伍

1.师资队伍结构

师资队伍由专业带头人、专任教师、兼职教师组成，双师型教师比率高于 80%，所有教师均有本科以上学历，硕士以上比例达到 60%以上。

2.专业带头人

（1）副高以上职称，具有较高的专业学术水平，熟悉领域的最新研究成果和职业发展动态，准确把握会计专业的发展方向。

（2）具有八年以上教学工作经历，任教会计专业核心课程 5 门以上，有较高的职业教育教学规律认识水平，具有丰富的教学经验。

（3）具有较强课程开发、教学改革和科研能力，能够根据职业发展的需求及时调整人才培养方案和专业课程体系。

（4）具有较强的组织协调能力，能够带领专业教学团队完成教学任务，进行教育教学改革。

（5）具有两年以上的行业企业的实践工作经历，具有会计或审计中级以上资格。

（6）具备指导青年骨干教师的能力。

3.专任教师

要求全部教师本科以上学历，新进教师必须具有全日制研究生以上学历或副教授（高级会计师）以上职称；专任教师具有较为丰富的行业企业实践经验，要求每位专任教师能讲两门及以上的专业课程。具体要求如下：

（1）遵守教师职业道德规范，爱岗敬业。

（2）有扎实的会计、税务、财务管理、管理会计理论。

（3）有较强的语言表达能力和课堂组织能力。

（4）有企业实际工作经历，熟悉会计及相关工作流程。

（5）熟练掌握会计专业某一学习领域的知识与技能，能顺利完成其中各项实际操作任务。

（6）具有解决学生顶岗实习期间会计专业实践工作疑问的能力。

4.兼职教师

本专业将聘请行业专家、企业财务人员承担专业技能课程教学、实习实训指导工作，兼职教师具备会计、审计、税务中级及以上职业资格，在专业领域内具有较高的学术造诣和理论水平，并且有较强的教学水平与能力。所有兼职教师试讲合格才能正式授课。

（1）遵守教师职业道德规范，爱岗敬业。

（2）具有 5 年以上本专业工作经历。

- (3) 具备本专业技术资格（职务）。
- (4) 具有熟练的会计、税务、财务管理等业务操作技能。
- (5) 具有完成课堂讲授、实习指导、等教学任务的充足时间。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、网络接入，并实施网络安全防护措施、消防安全措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

校内实训室全部配置教师实训工作台、计算机、投影设备及音响设备，网络接入，具体配置如表 17

表 17 校内实训室实训设备表

实训室	设备名称	数量	实训项目	开课课程
大数据财务应用实训室	计算机	100 台	财务大数据分析 数据库操作 Python 操作 财务机器人设计	财务大数据分析 Python 在财务中的应用 大数据基础 财务机器人应用
	多媒体教学设备、大数据分析软件、数据库软件	2 套		
电算会计实训室	计算机	100 台	电算会计实训	会计电算化
	多媒体教学设备及用友 U8 软件、金蝶财务软件、用友教考平台一体化软件	2 套	电算会计实训	
会计综合实训室	网中网会计综合实训平台	1 套	会计分岗位综合实训 成本会计实训 税务会计实训	会计仿真实训 成本会计 税务会计
	计算机及多媒体教学设备	100 台		
会计基本技能实训室	手工实训用品	90 套	手工账实训	基础会计 初级财务会计 会计技能综合实训
	展示台	1 个	手工综合模拟实训	
	点钞机	5	点钞	
	数字录入设备	20	小键盘数字录入	
	点钞练功券	若干	点钞	
	凭证装订机	10 台	凭证装订	
管理会计实训室	电脑	100 台	管理会计实训 财务管理实训	管理会计 财务管理
	新道 TTC1.0 管理会计实训平台及题库包	1 套		

3.校外实训基地基本要求

具有稳定的实习实训基地，与东莞百正税务师实务所签订校企合作协议书，与东莞会计师事务所联盟组织共同建立实习实训基地，包括具有 3-5 家中规模的会计师事务所，1 家以上税务师事务所，4 家以上代理记账公司。实训基地能提供会计核算、成本核算与管理、税费计算与申报、审计助理、财经文秘、会计监督等相关实习岗位，可接纳一定数量的学生实习；配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导，建立实习管理及安全保障制度。

（三）教学资源

1. 教材

依据教学要求，优先选用国家和省两级规划教材目录中教材；优先选用与行业企业合作开发特色鲜明的专业教材，优先选用新形态一体化教材。教材应配备数字化教学资源，教材内容应体现先进性、通用性、实用性，选用教材要贴近专业的发展和实际需要。

2. 图书文献配备

图书文献配备满足大数据与会计专业人才培养、专业建设、教学科研等工作需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献类型包括期刊、图书、标准、法规、操作手册，图书文献具体内容包括财会专业理论、技术、方法、思维、案例以及实务操作。

3. 数字资源配备

（1）充分利用智慧职教平台中国家大数据与会计专业教学资源库，该资源库建设大数据与会计专业十三门课程，课程包括音频视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真案例、练习考核题库等数字化资源。

（2）充分利用虚拟仿真软件平台及配套仿真题库，进行实践教学。配备的虚拟仿真软件包括“网中网”会计综合实训软件、用友新道 TTC 软件，成本仿真实训软件，管理会计综合实训软件。

（3）充分利用本校教师建设的在线精品课程数字资源，实现线上线下混合式教学。

（4）充分利用中国知网、维普网、百度文库、MOOC 教学平台、腾讯课堂平台等数字资源。

（四）教学方法

本专业教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，积极探索适合学生实际学习能力的教学理论、教学方法，因材施教、按需施教。教师要善于利用多媒体教学设备、云平台、智慧职教等网络教学条件，突破难点，提升课堂教学效率。根据不同的教学内容可采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、任务驱动法、翻转教学等方法，坚持学中做、做中学，以取得良好的教学效果。

本专业应注重实践能力的培养，突出职业教育的特色。每一门专业核心课程均应包含实践内容，通过课内、课外的实训将实践教学完全融入到课程教学中去，真正做到“教、学、做”的统一。

（五）学习评价

1. 评价标准

考查课程学习评价采用等级制；分为五个等级：优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级。考试课程学习评价采用百分制。

2. 评价主体

采用多元评价机制，评价主体包括学生、教师、学校行政管理人员、企业财务管理者等，自我评价和他人评价相结合，学校评价和社会评价相结合。

3. 评价方式

课程依据课程要求可以采用过程考核或者过程考核与终结性考核相结合。课程学习评价分为两个部分：平时成绩占 40%，期末考核占 60%。

4. 评价过程

教育教学评价体现“多方参与”性。教师采取过程考核和课程终结考试相结合方式对学生学习效果进行评价，课程终结考试采取笔试和实践操作的方式，过程考核重点关注教学过程，兼顾学生的认知、技能、情感等方面，对学生的评价最终体现为成绩，对教师自身的评价体现为教育教学总结；学校和系部通过技能抽查及技能竞赛对教育教学进行评价，体现为等级或者名次；社会和企业则通过招聘用人对教育教学成果进行评价，体现为就业率。在校企联合教学过程中，企业指导教师同样有权对学生学习效果评定成绩。

学生课程成绩评价按照课程特点分为考试课程和考查课程。

1. 考试课程。考试课程在期末统一采用笔试的方式进行，最终成绩构成为 60%的卷面成绩和 40%的平时表现成绩，成绩采用百分制，以最终分数表示。

2. 考查课程。考查课程考核以授课老师为主，可以采用卷面考核和过程性考核相结合的形式，最终成绩构成为 40%的卷面成绩和 60%的平时表现成绩，成绩采用等级制，以等级表示（优秀：90 分以上，良好：80-90 分，中等：70-80 分，及格 60-70 分，不及格：60 分以下）。

3. 实训课程。实训课程一般采用过程性考核形式，由授课老师根据课程的需要设计过程考核方案，考核遵照方案执行，成绩以等级表示（优秀：90 分以上，良好：80-90 分，中等：70-80 分，及格 60-70 分，不及格：60 分以下）。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系建立并完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面的质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系建立完善建立并完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公

开课、示范课等教研活动。

3. 学校和二级院系建立完善毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 会计专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

1. 学生思想政治表现考核合格，在规定修业年限内完成规定课程学习，获得 149 总学分，包含公共必修课 38 学分、公共限选课 7.5 学分、公共任选课 5 学分、专业必修课 79.5 学分、专业任选课 19 学分。

2. 完成“第二课堂成绩单”要求，具体实施参照《湖南生物机电职业技术学院“第二课堂成绩单”管理制度》。

