



湖南生物机电职业技术学院  
Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

# 国家“双高计划”建设项目学校层面 建设任务完成情况佐证材料

一级任务：2 打造技术技能人才培养高地

二级任务：2.1 构建新时代立德树人教育体系

湖南生物机电职业技术学院

二〇二四年元月

# 目 录

一、材料简述 .....	1
二、佐证材料 .....	1
2.1.1 开展思政课程教学研究与实践，推进课程思政化 .....	1
2.1.1.1 思政课程建设管理规范 .....	1
2.1.1.2 制定了思政课教学团队建设规划 .....	8
2.1.1.3 思政课程群建设 .....	10
2.1.1.4 开展课程思政研讨与培训，推进课程思政化 .....	11
2.1.2 将爱国主义精神贯穿于学校教育全过程 .....	22
2.1.2.1 移动课堂 .....	22
2.1.2.2 学生活动 .....	23
2.1.2.3 开发宣扬爱国主义精神教材，加强新时代爱国主义教育，传 承和弘扬爱国主义精神 .....	24
2.1.3 开发爱国主义 AR 教辅读本及 AVR 虚拟仿真资源 .....	26
2.1.3.1 教辅读本佐证材料 .....	26
2.1.3.2 AVR 虚拟仿真资源佐证材料 .....	27
2.1.4 省级思政优质精品课程建设 .....	33
2.1.4.1 教育厅省级精品在线课程开放课程立项文件 .....	34
2.1.4.2 两个数字资源立项省级教学资源 .....	35
2.1.4.3 三门思政课程在国家级教学平台智慧职教 MOOC 学院在线开 放 .....	37

2.1.5 课程思政总资源库建设及国家级教学成果奖 .....	40
2.1.5.1 课程思政总资源库 .....	41
2.1.5.2 国家级教学成果 .....	41
2.1.6 建设学生社团与学业导师 .....	42
2.1.6.1 《关于高校团委进一步加强学生社团基础管理工作的通知》 .....	43
2.1.6.2 学生社团 .....	44
2.1.6.3 学业导师 .....	47
2.1.7 二课堂教学标准体系 .....	50
2.1.7.1 特色文化课程《承百年传统 筑强农之魂》及课程标准 .....	50
2.1.7.2 “第二课堂成绩单”文件 .....	50
2.1.7.3 第二课堂教学评价标准 .....	51
2.1.7.4 第二课堂课程体系标准 .....	52
2.1.8 举办思政课教学培训和研讨会 .....	53
2.1.9 建立学业导师制，共建课内课外协同和通识专业课程共融的育人 平台 .....	55
2.1.10 建设学校、家庭、社会和学生四位一体和全程全方位育人体系， 完善学生德育培养平台，引导企业、家长、社会共同育人 .....	56
2.1.10.1 《企业和家长参与高职院校学生日常教育管理暂行办法》 .....	56
2.1.10.2 《湖南生物机电职业技术学院“第二课堂成绩单”管理制度》 .....	57
2.1.10.3 邀请创业成功的校友回校举办讲座 .....	57
2.1.10.4 推进校企共建、校社合作、家校合作 .....	58
2.1.11 开发各专业的课程思政资源库，形成省级教学成果 .....	61

2.1.11.1 学校课程思政资源库网站 .....	62
2.1.11.2 立项课程思政示范课程与专业对应表 .....	63
2.1.11.3 课程思政示范课程立项文件 .....	68
2.1.12 开发弘扬“隆平精神”和“修业文化”的特色思政课程、文化课程 相应的课程标准 .....	69
2.1.12.1 特色文化课程《承百年传统 筑强农之魂》课程标准 .....	70
2.1.12.2 特色文化课程《承百年传统 筑强农之魂》教学计划 .....	71
2.1.12.3 特色文化课程《承百年传统 筑强农之魂》教学课件 .....	72
2.1.13 打造“新时代爱国主义”特色的思想政治理论“金课” .....	72
2.1.13.1 立项文件 .....	73
2.1.13.2 在线课程建设情况 .....	73
2.1.13.3 金课建设案例 .....	75
2.1.13.4 金课建设相关宣传报道 .....	77
2.1.14 建立思政课程、文化课程、军事课程、安全卫生课程的学习平 台和学习资源 .....	102
2.1.15 建设国家级精品在线开放课程 .....	103
2.1.15.1 国家级教学平台智慧职教 MOOC 学院开课情况 .....	104
2.1.15.2 课程资源建设与获奖 .....	106
2.1.16 形成 1 个省级课程思政教育案例 .....	118

## 一、材料简述

“构建新时代立德树人教育体系”建设任务（编号 2-1）共预设任务点 16 项，已完成 16 项，其中新增 1 项任务点“形成 1 个省级课程思政教育案例”，完成率 106.7%。佐证材料包括制度文件、工作记录、活动照片等，共计 16 项。

## 二、佐证材料

### 2.1.1 开展思政课程教学研究与实践，推进课程思政化

佐证材料对应的建设任务点：“开展思政课程教学研究与实践，推进课程思政化”，共计 6 项。

**规范制度，推进建设。**学院制定思政课程建设管理规范及思政教师团队建设规范，构建“必选+选修”思政课程体系与专业课程体系，思政课程与课程思政协同推进，并通过课程思政培训与竞赛，提升教师课程思政实施能力，推进课程思政化建设。

#### 2.1.1.1 思政课程建设管理规范

学校制定下发《中共湖南生物机电职业技术学院委员会关于进一步加强和改进思想政治理论课建设的意见》、《湖南生物机电职业技术学院“大思政课”建设工作实施方案》、《湖南生物机电职业技术学院加强思想政治理论课教师队伍建设的实施方案》、《湖南生物机电职业技术学院思政课教学团队总体规划》、马克思主义学院制定《湖南生物机电职业技术学院马克思主义学院思想政治理论课程建设规划（2021.3—2023.3）》，《湖南生物机电职业技术学院马克思主义学院思想政治教育教师能力提升计划》等制度，规范思政课程和思政教师的管理。

# 中共湖南生物机电职业技术学院委员会文件

湘生机职院党发〔2019〕21号

## 关于印发《湖南生物机电职业技术学院 关于进一步加强和改进思想政治理论课建设的 意见》的通知

学院各部门、各党总支：

现将《湖南生物机电职业技术学院关于进一步加强和改进思想政治理论课建设的意见》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。



中共湖南生物机电职业技术学院委员会  
2019年6月4日

-1-

学院思想政治理论课教学特色模式，思想政治理论课建设成为加强和改进大学生思想政治教育的重要方式，在全面提升学院大学生思想政治素质工作过程中发挥了重要作用。面对新形势、新任务和新要求，学院思想政治理论课建设还存在教学改革尚须深化，课程教学的针对性、实效性有待提高，课程建设及其管理体制机制还需完善等亟待解决的问题。我们必须认真总结经验，着力解决好存在的问题，进一步提高学院思想政治理论课建设水平，努力再创学院思想政治教育新局面。

**二、全面把握加强和改进思想政治理论课建设的指导思想和总体要求**

**加强和改进思想政治理论课建设的指导思想：**高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持党的教育方针和“为时养器、器为时用”的办学宗旨，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，牢固树立“四个意识”，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

**加强和改进思想政治理论课建设的总体目标要求：**坚持以社会主义核心价值观体系为引领，始终保持思想政治理论课教学的正确方向；坚持以学生为本的理念，不断推进教育教学改革，使思想政治理论课入情入理、入脑入心，建设成“学生喜欢、终身受益”的精品课程。突出问题导向，精准施策，进一步构建具有

-3-

## 中共湖南生物机电职业技术学院委员会 关于进一步加强和改进思想政治理论课建设的意见

为认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，把贯彻落实全国、全省教育大会和高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会精神引向深入，依据中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、湖南省委省政府《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》和教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》等精神要求，结合学院实际，现就进一步加强和改进新形势下思想政治理论课建设，制定如下意见。

**一、充分认识加强和改进思想政治理论课建设的重要意义**

思想政治理论课是全面贯彻落实党的教育方针，培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的主渠道，是进行社会主义核心价值观教育，帮助大学生树立正确世界观人生观价值观的核心课程。办好思想政治理论课，事关意识形态工作大局，事关中国特色社会主义事业后继有人，事关实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须始终摆在突出位置，持之以恒、常抓不懈。

学院自成立以来，高度重视思想政治理论课建设，现已形成

-2-

论课教学部党支部的战斗堡垒作用和示范作用，坚持把立德树人作为中心环节，及时了解掌握学生思想动态，提升思想政治理论课质量和水平。严格履行院党委对思想政治理论课实行全面领导的主体责任和院党委书记第一责任人的职责，党委书记、院长和分管院领导要切实负起提升思想政治理论课质量和水平的政治责任和领导责任，确保思想政治理论课优先发展。严格落实院党委会议、院长办公会每学期至少召开1次专题会议研究思想政治理论课教学工作的相关要求。学院党委书记或院长每学年至少1次到思政部开现场办公会，听取思想政治理论课教学工作汇报，解决实际问题。

**3. 配足基础设施。**充分运用新媒体新技术推动思想政治工作创新，实现思想政治理论课教学和科研的数字化、智能化和现代化。一是建立思想政治理论课部教学研讨会议室，实现教学研讨、思政成果展示、支部阵地建设三合一。二是建立一个多功能的思想政治教育VR实训室，适应当前人才培养多样化的需要。三是设立相关思政实践教学专项经费，建设一批相对稳定的实践教学基地。积极联系博物馆、纪念馆、展览馆等历史文化资源、红色文化资源及爱国主义教育基地和国防教育基地、城市社区、农村乡镇、工矿企业、社会服务机构，建立10个以上多种形式的实践教学基地。

**4. 确保经费投入。**按照在校生总数每生每年不低于15元标准列支教师学术交流、实践研修等培养培训费用；给予每门思

-9-

图1 中共湖南生物机电职业技术学院委员会关于进一步加强和改进思想政治理论课建设的意见

# 中共湖南生物机电职业技术学院委员会文件

湘生机电院党发〔2023〕18号

## 关于印发《湖南生物机电职业技术学院“大思政课”建设工作实施方案》的通知

学校各部门、各党总支：

现将《湖南生物机电职业技术学院“大思政课”建设工作实施方案》已报党委会审议通过，现印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

中共湖南生物机电职业技术学院委员会



统筹全校力量，结合自身实际，重点围绕习近平经济思想、习近平法治思想、习近平生态文明思想、习近平强军思想、习近平外交思想、习近平总书记教育重要论述以及“四史”、宪法法律、湖湘红色文化等设定课程模块，开设选择性必修课程。

**2.拓展课堂教学内容。**以教育部制作的“思政课导学”课件、讲义、专题片等为基础，讲深讲透讲活学好思政课的重要意义。同时围绕新时代的伟大实践，充分挖掘湖湘红色文化、校史资源，开发《共产党人精神谱系》课程资源，将伟大建党精神和抗疫精神、科学家精神、载人航天精神、脱贫攻坚等伟大精神，生动鲜活的实践成就，以及英雄模范的先进事迹等引入课堂，推动党的创新理论和历史融入思政课。

**3.创新课堂教学方法。**加强对学生思想、心理及关心的热点难点问题研究，制定针对性的教学方案。善于采用多样化的教学方法，注重发挥学生主体性作用，积极运用小组研学、情景展示、课题研讨、课堂辩论等方式组织课堂实践。

**4.优化教学评价体系。**建立校领导、教学督导、马克思主义学院班子成员、思政课教师和学生参加的多维度综合评价工作体系，重视教学过程评价，增加教学研究和教学成果在评价体系中的权重。用好思政课教学评价结果，作为马克思主义学院和班子成员考核的重要指标，作为思政课教师绩效考核、职称晋升、评奖评优等的基本依据。充分发挥教学督导组织作用，开展教学调研指导，聘请思政课退休教师担任教学督导员、青年教师的成长导师。

-3-

## 湖南生物机电职业技术学院 “大思政课”建设工作实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示和在中国人民大学考察时的重要讲话精神，贯彻落实《教育部等十部门联合印发的全面推进“大思政课”建设的工作方案》（教社科〔2022〕3号）通知精神，结合我校具体实际，特制定本方案。

### 一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，推动用党的创新理论铸魂育人，不断增强针对性、提高有效性，实现入脑入心。坚持开门办思政课，强化问题意识、突出实践导向，充分调动全校力量和资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，建设好学校思政课教研系统，设立一批实践教学基地，推出一批优质教学资源，做优一批品牌示范活动，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，推动各类课程与思政课同向同行，教育引导學生坚定“四个自信”，成为堪当民族复兴重任的时代新人。

### 二、改革创新主渠道教学

**1.建设思政课程群。**全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，加强与习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，形成必修课加选修课的课程体系。

-2-

**5.加强思政教育竞赛管理。**制定出台《思想政治理论课教育教学竞赛管理办法》，加强思政教育竞赛管理，激励教师参加教育部、省教育厅开展各级各类思政类竞赛，以赛促教、以赛促研、以赛促学。

### 三、善用社会大课堂

**6.构建实践教学工作体系。**建立党委统一领导，马克思主义学院积极协调，教务处、宣传统战部、学工部、团委等职能部门密切配合的思政课实践教学工作体系，在马克思主义学院指定专人负责，建立健全安全保障机制，积极整合思政课教师和辅导员队伍，共同参与组织指导思政课实践教学。将思政课教师、辅导员指导学生开展实践活动、指导学生理论社团等纳入教学工作量。参照学生专业实训（实习）标准设立思政课实践教学专项经费。

**7.落实思政课实践教学学时学分。**严格落实专科1个学分用于思政课实践教学的要求，精心设计实践教学大纲，坚决避免实践教学娱乐化、形式化、表面化，开设专门的实践教学课。

**8.组织开展多样化的实践教学。**积极组织参加教育部组织开展的中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛青年红色筑梦之旅、习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划、“小我融入大我，青春献给祖国”主题社会实践、“技能成才，强国有我”、“奋斗青春号”主题教育等活动。同时紧扣思政课实践教学目标和要求，利用志愿服务、理论宣讲、社会调研等实践活动，

-4-

图2 湖南生物机电职业技术学院“大思政课”建设工作实施方案

# 湖南生物机电职业技术学院

## 湖南生物机电职业技术学院 加强思想政治理论课教师队伍建设的实施方案

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大以及十九届二中、三中、四中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和考察湖南重要讲话精神，加强新时代高等学校思想政治理论课（以下简称思政课）教师队伍建设，依据教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》（教育部令〔2020〕第46号）文件和湖南省教育工委《新时代湖南省高等学校思想政治理论课教师队伍建设的实施意见》（湘教工委发〔2021〕1号）的通知精神，结合我校实际，制定如下实施方案。

### 一、配齐建强思政课教师队伍

1. 思政课教师队伍建设目标任务。学院按照“专职为主、专兼结合；数量充足、结构合理；素质优良、业务精湛；培养骨干、造就名师”的建设目标，配齐建强思政课教师队伍。制定切实可行的思政课教师选聘配备计划，按照师生比不低于1:350的要求配足配齐思政课教师。

12. 完善思政课教师教学和科研成果认定制度。明确思政课教师教学和科研成果认定范围，积极推行教学、科研代表性成果制度。将思政课教师在中央和地方主要媒体发表的理论文章纳入学术成果范围并细化相关认定办法。教学和科研成果可以是专著、论文、教学参考资料和产生较大影响的调查报告、教书育人经验总结等。探索将优秀网络文章或成果纳入科研成果认定范围。

13. 健全思政课教师退出机制。制定思政课教师管理及退出机制办法，加强对思政课教师的考核，对思想素质、政治素质、师德师风等方面存在突出问题的教师，在专业技术职务（职称）评聘中实行“一票否决”。对政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上不能同党中央保持一致的，或理论素养、教学水平达不到标准的教师，不得继续担任思政课教师。

### 四、切实保障思政课教师队伍建设

14. 健全组织机构。学院建好建强马克思主义学院，统筹思政课教学科研和教师队伍管理、培养、培训，马克思主义学院院长应当是中国共产党党员，并有长期从事思政课教学或者马克思主义理论学科研究的经历。每门思政课程都应当建立相应的教学科研组织（教研室），并根据课程需要适当配备管理人员。

15. 保障教学科研条件。学校为每个思政课程教研室配备独立的办公场所和满足教学科研需要的硬件设备和图书资料。要切

-5-

2. 思政课教师任职与选聘条件。学校根据思政课教师工作职责、岗位要求，制定思政课教师任职资格标准和选聘办法，严把教师准入政治关、师德关和业务关。思政课教师任职资格与选聘应符合以下条件：

(1) 新入职专职思政课教师原则上应当是中共党员，具备马克思主义理论相关学科背景硕士学位。

(2) 转任的专职思政课教师应具备相关专业硕士学位，或副教授以上专业技术职务（职称），按照学校有关规定考核合格。鼓励政治素质过硬、能胜任思政课教学的党政管理干部、相关学科优秀教师转任为专职思政课教师。

(3) 兼职思政课教师原则上应具备相关专业背景和硕士学位，按照学校有关规定考核合格。鼓励符合思政课教师任职资格的辅导员等思政教育工作者参与思政课教学。

3. 实行思政课兼职教师制度。学校建立健全思政课兼职教师制度。对首次授课或开设新课的思政课兼职教师应当进行试讲考核。加强对兼职教师的教学过程指导和教学质量评价，对教学质量差、学生意见大的兼职教师应及时终止其授课资格。

4. 实行思政课特聘教师制度。学院建立健全思政课特聘教师制度，建立并定期更新由两院院士、社科理论专家、地方党政干部、企事业单位管理专家及各行业先进模范等组成的特聘教师库，完善特聘教师经常性进高校、上思政课讲台的长效机制。

-2-

实提高专职思政课教师待遇，认真落实我省关于思政课教师岗位津贴的相关规定。

16. 落实思政课建设专项经费。学校根据全日制在校生总数，按照“三全育人试点工作高校”每生每年不低于40元标准，安排思政课建设专项经费，并根据实际情况逐年加大经费支持力度。专项经费主要用于思政课教师集体备课、理论与实践研修、教学资源建设、学术交流、成果出版等支出。

17. 强化表彰激励。进一步完善思想政治理论课教师激励机制，在学院各类综合性教师表彰体系中，确定相应比例用于表彰思想政治理论课教师。及时发现和树立思想政治理论课教师先进典型，加大宣传扶持和推广力度。大力培养、推荐、表彰思政课教师中的先进典型，在国家级和省级的表彰奖励和高层次人才项目推选中，加大倾斜优秀思政课教师的力度。



-6-

图3 湖南生物机电职业技术学院加强思想政治理论课教师队伍建设的实施方案

# 湖南生物机电职业技术学院

## 湖南生物机电职业技术学院思政课教学团队建设总体规划（2020-2022年）

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，办好思想政治理论课关键在教师，为全面贯彻党的教育方针，坚持落实立德树人根本任务，高标准推动学校思想政治理论课教学团队建设，根据国务院《关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》和教育部分《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》等文件精神，结合学校发展实际，特制定本规划。

### 一、思想政治理论课教师队伍建设概况

“十三”五期间，为充分发挥高校思想政治理论课的育人功能，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，切实提高大学生的思想政治素质，学校制定下发了《关于进一步加强和改进思想政治理论课建设的意见》等文件，思想政治理论课教学部将思想政治理论课教师队伍建设作为工作重点，制定了《思想政治理论课教学部关于加强思政课教师队伍建设实施办法》、《思想政治理论课教学部教师工作管理制度》、《思想政治理论课教学部青年教师培养制度》、《思想政治理论课教学部教师工作质量考核制度》等7个与思想政治理论课教师

队伍建设有关的文件，建立了思想政治理论课教学部教师队伍管理、培养、评价、激励的制度体系。

几年来，学校通过内培外引，师资队伍结构不断优化，现有专任思政教师31名，其中硕士研究生以上学历教师24，博士2名，教授1名，副高级职称有11人，占专任教师的35%。45岁以下的中青年教师有23人，占74%。有2人被评为湖南省思想政治教育先进个人，2人被评为湖南省青年骨干教师，积极在校内外选聘教师担任思政课兼职教师，建立了一支由校内党政部门教师、辅导员、地方党政领导干部、企事业大伟负责人、社科理论专家、史馆讲解员等队伍构成的思想政治理论课师资队伍库。

### 二、思政课教学团队建设布局

序号	团队名称	二级学院(教研室)	负责人	团队成员
1	思想政治教育 教学团队	马克思主义学院	黄芳	黄凌、许辉、谭黎明、李倩兰、毛频、贾劲松、童琼玉、谢强、黄金梓、施光荣、周丰、戴园园、吴珍、陈业东、陶宾
2	思想道德与法 治教学团队	思政教研室	毛频	黄芳、黄凌、黄一芸、程兰、梁锦、黄金梓、黄子晨、蒋婷、徐艳艳
3	概论课 教学团队	概论课教研室	贾劲松	黄芳、黄凌、童琼玉、刘果、李晓兵、陈立平、许辉、谢强、熊珍秀
4	形势与政策课 教学团队	形势与政策教研室	童琼玉	喻穹、苏敏、郑竹霞、姚季伦、刘高林、陈红媛、刘芳
5	素质教育 教学团队	素质教研室	施光荣	许辉、周丰、彭晓、汤晓阳、易娟、刘文、李慧

-2-

促进学生政治理论素养及综合素质全面提升。及时总结、凝练团队建设成果并进行转化，在省内外推广应用。

### 五、保障措施

#### (一) 组织保障

1. 成立思政课教学团队领导小组，加强对思政课教学团队建设和思政课建设的组织领导和统筹协调。

组长：刘启华 史明清

副组长：黎移新 傅爱斌 刘晚魁 刘登魁

成员：谈再红 黄金胜 廖哲信 周宏久 林继华  
何荣誉 罗欣 邓灶福 李倩兰 黄芳  
吴政清 刘羽平 唐年青 何忠 张洲陵  
柳琼 陈红媛 黄凌

2. 深化院系两级管理体制。坚持党管人才队伍原则，落实党委、院长对思政课教学团队建设的主体责任和法人责任，加强党委和行政在规划实施过程中的组织领导和统筹协调。将本规划提出的目标任务纳入学院年度工作计划，确保各项规划目标任务落实到位。加强思想政治理论课教学部建设，明晰思政课教学团队建设的院系两级责任，充分发挥思想政治理论课教学部在思政课教学团队建设中的作用，为规划顺利实施提供组织保障。

#### (二) 政策保障

建立教师发展中心，健全教师专业发展制度，把教学团队作为教师素质提升的重要平台，列为一把手工程。学校主要负责人牵头组织团队建设工作，研究制定团队建设规划与方案，鼓励支

-7-

持教师组建或参与相应教学团队；成立团队建设机构，统筹管理和考核评价团队建设；建立团队建设保障机制，切实保证团队建设所需经费并纳入年度预算。思政教学团队有长期稳定的学生思想政治教育实践基地，能满足思想政治理论教学和实践教学需要。进一步完善思想政治理论课教师激励机制，在学院各类综合性教师表彰体系中，确定相应比例用于表彰思想政治理论课教师。及时发现和树立思想政治理论课教师先进典型，加大宣传扶持和推广力度。

#### (三) 经费保障

多渠道、多途径筹措教师队伍建设经费，为规划顺利实施提供有力经费保障。严格落实教育部在保证正常的行政事业经费的同时，从学生所缴学费中按全日制在校生每年30元标准提取思想政治理论课教学专项经费，并随着学院经费的增长逐年增加，由思想政治理论课教学部统筹规划使用，主要用于教学改革与教学研究、教师社会实践、学习考察和学术交流。合理设置思想政治理论课教师职级岗位比例，将岗位津贴与课时补助等纳入学院内部分配体系统筹安排，确保思想政治理论课教师的实际收入不低于本校教师的平均水平。

湖南生物机电职业技术学院  
2020年5月28日

-8-

图4 湖南生物机电职业技术学院思政课教学团队建设总体规划

# 湖南生物机电职业技术学院马克思主义学院

## 湖南生物机电职业技术学院马克思主义学院 思想政治理论课程建设规划 (2021-2023)

### 一、建设基础

湖南生物机电职业技术学院马克思主义学院开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法治》、《形势与政策》四门思想政治理论课程，均为国家规定课程，也为我院各专业公共必修课程，同时不断加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程建设，开设《新中国发展史》、《湖湘红色文化史》、《习近平教育思想》、《习近平与大学生朋友们》等选修课程，形成了必修+选修的思想政治理论课程体系。马克思主义学院于2021年5月成立，前身为思想政治理论课教学部，属于独立设置的二级机构，在学院党委、行政领导下具体负责全院思想政治理论课教学和德育教育。目前，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法治》、《新中国发展史》、《习近平教育思想》是学院精品在线开放课程。

根据湖南生物机电职业技术学院(2021级)人才培养方案，具体开课情况为：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》3学分32学时，《思想道德与法治》3学分48学时，《形势与政策》1学分，共32学时；根据2022级人才培养方案，增设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》3学分48学时。

课程存在的问题主要表现在：

结构合理的思政教师队伍。

(3) 进一步加大思政经费投入，学院随着经济状况的好转逐年加大思想政治理论课的教学科研正常各项经费的同时，按照在校学学生总数每年不低于40元的标准提取专项经费用于教师学术交流、考察等。专项经费安排使用明确，专款专用。

(4) 教学管理建设方面，进一步优化课程体系。教学管理坚持走制度化道路，把已经成熟的制度进一步落实，淘汰不适应新形势的旧制度，建立新制度。对现有四门课程重复的理论结构进行适当调整，加强理论知识之间的有机联系，避免重复和矛盾，形成知识传授互补、能力培养互动的课程体系结构，真正让学生学到的理论知识能够学以致用，为学生未来的发展奠定扎实的基础。保证90人左右的中班教学规模，努力实现小班教学。

### 2. 关键指标

(1) 完成院级课程资源库建设、重点课程开发，建设思想政治理论课院级在线精品课程体系。

(2) 完善基于技术技能型高职人才培养的课程标准；建立综合考核评价体系。

(3) 全面构建以参与式教学、案例教学、目标教学等为主要形式的课堂教学模式。推广信息化教学，实现课程教案的电子化，课程讲稿规范化。

(4) 拓展实践教学环节，开展学生自主设计、自我组织、自我评议形式的实践性活动。

(5) 建立集体备课常态活动制度；完成4名课程负责人，6名骨干教师的培养。

### 三、建设内容及进度安排

论》、《思想道德与法治》院级“金课”建设；力争实现《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》立项为省级“金课”；成立习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心。

### (二) 教学团队建设

1. 培养课程负责人4人。确定课程负责人培养对象，安排出外考察访学2人/年次；制定课程建设方案、课程标准和课程修改方案，统筹精品课程建设与教材建设，引领教研教改。

2. 培养骨干教师6人。每门课程确定1名骨干教师培养对象，选派教师参加省部级思政骨干教师培训班，骨干教师培养对象要承担专题讲座、指导学生社会调查报告撰写，撰写案例，承担课程资源建设和省级精品课程申报任务。打造《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法治》、《形势与政策》课程教学团队。

### (三) 教学模式和方法改革

1. 创新教学模式、改变教学方法，开辟教学形式的多元化渠道。通过举办：“PPT课件大赛”、“专家论坛”、“专题讲座”、“现场答疑”、“四史”知识竞赛、“研究性学习成果展示”、“思政微电影拍摄”、“大学生讲思政”等各类活动，提高学生学习兴趣，增强教学效果。

2. 开展教学观摩活动和听课活动，每学期互相听课不少于4次，制作较高水平的教学课件，修改完善评价体系。

(1) 做好内容的整合、提炼，精选案例，精化教案工作，注意避免内容的重复，提高内容处理的精准度，使学生在掌握课程要点的基础上把握课程的整体体系；

(2) 制作并完善多媒体课件，在信息化教学、在线答疑等方面实现课堂效益的突破，抓好学生课前导学、课后练习、查阅资料环节的训；

(1) 教学内容涵盖范围广，容量大，有待于重组。

(2) 教师教学理念较陈旧，模式单一，信息化手段运用不足，方法传统，有待于进一步改进提高。

(3) 专任教师培养、培训还缺乏完整统一的培养计划，集体备课研讨不充分。

### 二、建设目标

根据学院双高的建设目标，制定合理的课程建设计划，从培养技能型人才的角度出发，重组教学内容，改革教学模式、教学方法、教学手段及考核评价方式，逐步加强教师队伍和教学资源建设，着力打造优质核心课程。

#### 1. 总体目标

按照技术技能型高职人才培养要求，加大微课程、MOOC/慕课等网络课程建设力度，进一步丰富课程教学资源。丰富完善《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《思想道德与法治》3门思政课程资源；建设思想政治理论课院级精品课程体系，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程建设；打造省级教学团队。

(1) 组织管理建设方面，坚持学院党委领导，行政负责的工作，学院党委和行政高度重视思想政治理论课精品课程体系建设工作，进一步坚持将思政建设的纳入学院事业发展规划；坚持将思政建设的纳入党委和行政的重要议事日程；坚持将思政课纳入院领导听课计划。建设思想政治理论课精品课程体系大平台，随着学院的发展制定新的制度大力支持思想政治理论课体系建设。

(2) 教师队伍管理建设方面，进一步加强师资队伍的建设，加强教师队伍管理，提高全体思想政治理论课教师队伍素质。我们以制度建设为保障，加大建设力度，建立一支政治坚定、业务精通、师德高尚、

### (一) 教学内容建设

从课程现状分析入手，编制比较可行的课改方案；以实用、适用为原则，整合优化课程内容，及时吸收和融入最新内容，构建系统灵活的内容体系。以技术技能型高职人才能力培养为主线，完善课程标准，完成院级课程资源库、重点课程建设，开发在线课程；以促进学生全面发展为目的，制定定性定量结合的综合考评评价体系，全面、客观地考评学生的发展状态和学习成绩。

1. 2021年度：丰富和完善《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法治》、《新中国发展史》、《习近平教育思想》4门校级精品在线开放课程资源；建立《湖湘红色文化史》、《习近平和大学生朋友们》选修课程教案体系、标准习题库和试题库。

2. 2022年度：建设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程资源，申报立项学院校级精品在线开放课程；建设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程标准化教案；进一步丰富和完善《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法治》、《新中国发展史》、《习近平教育思想》4门校级精品在线课程资源；编写《爱国主义读本》校本教材；建设马克思主义学院新时代思想政治理论课协同创新中心。

3. 2023年度：完成《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法治》、《形势与政策》四门课程最新课程标准的制定；完成《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《新中国发展史》、《习近平教育思想》、《湖湘红色文化史》院级课程资源库在线课程建设，撰写制作完成新课标、新教案、新课件、习题库，完成微课程录制，实现取教云平台在线开放；开展《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系

(3) 重要的时政政策采用专题讲座方式进行教学，既重大政策问题和时政热点邀请学院领导、有关专家进行专题宣讲，部分内容渗透在平时课堂中进行，以突出时效性和针对性。

(四) 加强完善特色项目建设，为深化思想政治理论课教学，适应教育发展形势和我们学院的人才培养定位，为提高教学质量，增强思政教育理论课的实效性，在实践教学环节开展特色项目建设。主要是实践教学抓好“四结合”，其一，注重与学生社会实践结合。其二，注重与学生工作结合。其三，注重与校园文化结合。其四，与教师科研、教科研项目相结合。构建“参与式”教学模式，开展全院思想政治理论课“研究性学习”、“思政微电影制作”竞赛。

### 五、保障措施

(一) 对本课程建设方案的工作任务进行认真的梳理、分析，加强团队成员的分工合作，加强团队工作过程的组织领导，强化任务进程的监督管理。

(二) 加强对新的课程标准执行情况督查，对课程修改方案的实施进行及时的信息反馈，支持教师的教学改革实践工作。

(三) 选择真正能够提高教师专业能力、拓展教师知识视野的培训和考察环境安排教师培训，鼓励教师在任职期间进修。

(四) 资金保障。自2021年5月起，建设周期为3年，每年建设经费为70万元。

附件：湖南生物机电职业技术学院马克思主义学院思想政治理论课建设年度规划进程表



图5 马克思主义学院思想政治理论课程建设规划

## 湖南生物机电职业技术学院马克思主义学院

### 湖南生物机电职业技术学院 思想政治教育教学团队教师能力提升方案

根据《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划(2019—2023年)》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干措施》等文件要求,为全面落实相关精神,打造高水平思想政治教育教学团队,结合实际制定推进思想政治教育教学团队教师能力提升计划工作实施方案。

#### 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,教育引导思想政治教育教学团队教师树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人,努力成为优秀的马克思主义理论教育者和实践者,为党育人、为国育才,培养担当民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

-1-

员要针对思政课教学中的重点、难点、热点问题开展研究,加强优质教学资源建设,形成一批教学优秀成果。思想政治教育教学团队成员教师在思政课网络创新中,将VR、人工智能等技术深度融合融入思政课教育教学。

3. 加强对思想政治教育教学团队成员教师教学、教法方面的培训指导。在课程建设、课程教学组织实施、课程质量评价体系建立中,注重将“价值引领”功能的增强和发挥作为首要因素。思想政治教育教学团队成员在省级各类思政教育教学比赛中取得优异成绩。

4. 制定思政课教学团队考核标准,进一步丰富思政课教师思政理论文章、教学研究(项目)等业绩成果的认定范围,提高评价中教学和教学研究占比,强化突出课堂教学质量和育人实效的实绩导向。

#### 三、组织保障

(一)强化组织领导。把打造高质量思想政治教育教学团队作为学校人才队伍建设的重要组成部分,严格政策标准,完善工作联动机制。组织、宣传、学工、人事、教务、科研、财务等部门要按照职责分工,着力破除机制体制障碍,为思想政治教育教学团队创新发展营造良好环境。

(二)强化工作考核。建立科学评价体系,定期对思想政治教育教学团队成员提升计划工作实施情况进行评价,把思想政治教育教学团队建设情况作为思政教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、

-4-

#### 二、实施主要项目

##### (一)“示范领航”项目

1. 依托学校人文社会科学优质资源,以集体攻关方式,解决思想政治理论课教学改革中的重大问题,深化“三入八讲”教学改革,提升教学实效。加强“校思想政治理论课名师工作室”建设和思想政治理论课骨干教师培养,培养名师、课程骨干,孵化团队。

2. 发挥现有思想政治教育教学团队教学名师、骨干教师的引领辐射作用,鼓励思想政治教育教学团队教学名师、骨干教师与专业教师在集体备课、专业系(教研室)工作例会等方面开展共建,发挥在思政课程教学改革中的带头示范作用。

##### (二)“培育提升”项目

紧密围绕习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、精神实质、实践要求,围绕马克思主义基本原理,通过集中培训与经常性教育、面对面培训与网络培训、理论学习与实践锻炼等多种方式,推动思想政治教育教学团队成员强化马克思主义理论基本功,对习近平新时代中国特色社会主义思想切实做到真学真懂真信真用。

1. 严格落实“周末理论大讲堂”马克思主义经典著作专题培训。思想政治教育教学团队成员都要按照教育部通知集中学习研讨“周末理论大讲堂”培训内容,开展马克思主义经典著作导读、习近平新时代中国特色社会主义思想研学特色活动。

-2-

选拔培训的重要依据。

(三)强化经费支持。学校加大对思想政治教育教学团队成员的经费支持力度,同时统筹整合现有相关资金,支持保障思想政治教育教学团队成员提升项目稳步推进。



附件:团队成员个人发展规划表

-5-

图6 马克思主义学院思想政治教育教学教师能力提升计划

### 2.1.1.2 制定了思政课教学团队建设规划

学校制定了思政课教学团队建设规划、团队建设方案等制度。团队建设有计划、有目标、有措施，体现《建设方案》要求，体现示范引领要求。

## 湖南生物机电职业技术学院

### 湖南生物机电职业技术学院思政课教学团队建设总体规划（2020—2022年）

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，办好思想政治理论课关键在教师。为全面贯彻党的教育方针，坚持落实立德树人根本任务，高标准推动学校思想政治理论课教学团队建设，根据国务院《关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》和教育部分《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设的规划》等文件精神，结合学校发展实际，特制定本规划。

#### 一、思想政治理论课教师队伍建设的概况

“十三”五期间，为充分发挥高校思想政治理论课的育人功能，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，切实提高大学生的思想政治素质，学校制定下发了《关于进一步加强和改进思想政治理论课建设的意见》等文件，思想政治理论课教学部将思想政治理论课教师队伍建设作为工作重点，制定了《思想政治理论课教学部关于加强思政课教师队伍建设实施办法》、《思想政治理论课教学部教师工作管理制度》、《思想政治理论课教学部青年教师培养制度》、《思想政治理论课教学部教师工作质量考核制度》等7个与思想政治理论课教师

队伍建设有关的文件，建立了思想政治理论课教学部教师队伍管理、培养、评价、激励的制度体系。

几年来，学校通过内培外引，师资队伍结构不断优化，现有专任思政教师31名，其中硕士研究生以上学历教师24，博士2名，教授1名，副高级职称有11人，占专任教师的35%，45岁以下的中青年教师有23人，占74%，有2人被评为湖南省思想政治教育先进个人，2人被评为湖南省青年骨干教师。积极在校内外选聘教师担任思政课兼职教师，建立了一支由校内党政部门教师、辅导员、地方党政领导干部、企事业单位负责人、社科理论专家、史馆讲解员等队伍构成的思想政治理论课教师队伍。

#### 二、思政课教学团队建设布局

序号	团队名称	二级学院（教研室）	负责人	团队成员
1	思想政治理论课教学团队	马克思主义学院	黄芳	黄凌、许辉、谭黎明、李倩兰、毛频、贾劲松、袁琛玉、谢强、黄金祥、施光荣、周丰、戴园园、吴珍、陈业东、陶宾
2	思想道德与法治教学团队	思政教研室	毛频	黄芳、黄凌、黄一芸、程兰、梁锦、黄金祥、袁子晨、蒋婷、徐怡地
3	概论课教学团队	概论课教研室	贾劲松	黄芳、黄凌、袁琛玉、刘英、李晓兵、陈立平、许辉、谢强、熊珍秀
4	形势与政策课教学团队	形势与政策教研室	袁琛玉	喻芳、苏璇、邢竹萱、姚季伦、刘高林、陈红耀、刘芳
5	素质教育教学团队	素质教研室	施光荣	许辉、周丰、彭晓、汤晓阳、易娟、刘文、李慧

-2-

促进学生政治理论素养及综合素质全面提升。及时总结、凝练团队建设成果并进行转化，在省内外加推广应用。

#### 五、保障措施

##### （一）组织保障

1.成立思政课教学团队组织领导小组，加强对思政课教学团队建设和思政课建设的组织领导和统筹协调。

组长：刘启华 史明清

副组长：黎移新 傅爱斌 刘晓魁 刘登魁

成员：谈再红 黄全胜 廖哲信 周宏久 林继华

何荣誉 罗欣 邓灶福 李倩兰 黄芳

吴政清 刘羽平 唐年青 何忠 张洲陵

柳琼 陈红媛 黄凌

2.深化院系两级管理体制。坚持党管人才队伍原则，落实党委、院长对思政课教学团队建设的主体责任和法人责任，加强党委和行政在规划实施过程中的组织领导和统筹协调。将本规划提出的目标任务纳入学院年度工作计划，确保各项规划目标任务落实到位。加强思想政治理论课教学部建设，明晰思政课教学团队建设的院系两级责任，充分发挥思想政治理论课教学部在思政课教学团队建设中的作用，为规划顺利实施提供组织保障。

##### （二）政策保障

建立教师发展中心，健全教师专业发展制度，把教学团队作为教师素质提升的重要平台，列为一把手工程。学校主要负责人牵头组织团队建设工作，研究制定团队建设规划与方案，鼓励支

-7-

持教师组建或参与相应教学团队；成立团队建设工作机构，统筹管理和考核评价团队建设；建立团队建设保障机制，切实保证团队建设所需经费并纳入年度预算。思政教学团队有长期稳定的学生思想政治教育实践基地，能满足思想政治理论教学和实践教学需要。进一步完善思想政治理论课教师激励机制，在学院各类综合性教师表彰体系中，确定相应比例用于表彰思想政治理论课教师。及时发现和树立思想政治理论课教师先进典型，加大宣传扶持和推广力度。

##### （三）经费保障

多渠道、多途径筹措教师队伍建设经费，为规划顺利实施提供有力经费保障。严格落实教育部在保证正常的行政事业经费的同时，从学生所缴学费中按全日制在校生每年30元标准提取思想政治理论课教学专项经费，并随着学院经费的增长逐年增加，由思想政治理论课教学部统筹规划使用，主要用于教学改革与教学研究、教师社会实践、学习考察和学术交流。合理设置思想政治理论课教师职级岗位比例，将岗位津贴与课时补助等纳入学院内部分配体系统筹安排，确保思想政治理论课教师的实际收入不低于本校教师的平均水平。

湖南生物机电职业技术学院  
2020年5月28日

-8-

图7 马克思主义学院思政课教学团队建设规划

# 湖南生物机电职业技术学院马克思主义学院

## 湖南生物机电职业技术学院 思想政治教育教学团队建设方案

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，建设一支高水平高职思想政治教育教学团队，根据中华人民共和国教育部令第46号《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》和湖南省教育厅《关于遴选2020年湖南省职业院校专业教学团队的通知》（湘教通社科函〔2020〕64号）文件精神，结合学校实际，制定本建设方案。

### 一、建设基础

#### （一）团队师德师风高尚

团队教师发挥思政教师党员先锋模范作用，坚持践行“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”要求，以德立身、以德立学、以德立教，将我校的红色基因、修业文化、隆平精神与社会主义核心价值观相结合，推动了全员全过程全方位“三全育人”，广受师生好评。团队带头人黄芳同志先后获得各级各类荣誉和奖励30余项，多次被授予“省农业厅先进个人”、“省农业厅优秀共产党员”、“湖南省高校思想政治教育研究先进个人”“优秀思政课

1

体系，集合校内校外思政教育资源，构建政行校企协调联动机制，推动思政教育与党建工作、学生工作、思想政治教育日常工作有机融合，深入推动校内思政部门协调联动，校内思政教师与辅导员、专业教师有机协同，思政课程与课程思政协同创新，实现思政教育与职业教育深度融合。通过团队建设有效提升师资队伍能力水平，有效推动学校思政课程建设。

#### （二）加强团队师德师风建设

思政教学创新团队全面贯彻党的教育方针，不断加强团队师德师风建设，模范践行高等学校教师师德规范，自觉增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。团队成员自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，努力做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正，做学习和实践马克思主义的典范，做为人师表的表率。力争团队成员获省级以上师德师风荣誉或奖励4-5人次以上。

#### （三）提升团队教师能力素质

强化协作与共赢，建设一流思政教学团队。通过建立共同目标理念、建立协作机制，科学制定团队成员培养方案，开展理论武装、教法创新、课程开发与信息运用等各级各类专题培训，全面提升团队成员理论水平、教育教学能力、团队协作能力和信息技术应用能力等综合素质。进一步提升和改善教学团队职称结构，力争教授职称通过1-2人，副教授职称通过1-2人，培育优秀青

9

能力和信息技术应用能力。

4.推动建立思政课教师交流研修机制。鼓励支持青年团队教师在攻读博士，利用“全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台”、“每周周末论坛”等平台，加强集体备课，完善思政课程教师网络备课服务支撑系统。建立纵向跨学段、横向跨学科的交流研修机制，每年开展相邻学段思政课教师教学交流研讨1次，开展跨学科教师教学交流1-2次。推动建立思政课教师与其他学科专业教师交流机制。促进团队教师的关键技能改进与科技自我创新，提升教师理论与实践指导能力和技术技能积累创新能力，满足教学及科研的需要。团队能力建设规划如下表2-1所示：

表 2-1 团队能力建设规划表

序号	项目名称	资金投入计划（万元/年度）			小计
		2020	2021	2022	
1	团队建设调研	2	1	1	4
2	团队管理制度体制	1	1	1	3
3	聘请专业导师	5	5	5	15
4	团队能力建设专题培训	10	10	10	30
5	团队成员暑期专题实践研修	10	10	10	30
	小计	28	27	27	82
	合计				82

#### （四）全面深化课程改革

严格落实习近平总书记在全国思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神，加强思想政治理论课教师队伍建设，致力推动思想政治理论课课程全面深化改革。加强课程质量诊断与复核工作，把思想政治理论课作为重点课程建设。修订6门必修课程课程标

11

师”“优秀教育工作者”等荣誉称号。团队所在的基层党组织多次被评为“先进基层党组织”。团队95%以上成员均多次获省农业厅（委）嘉奖，厅（委）系统先进个人等荣誉称号；团队许辉、吴珍、黄凌、施光荣等获省农业厅系统三等功；吴珍是省教育系统、省农业系统优秀共产党员，李倩兰同志是湖南省新世纪121人才工程人选，许辉、贾劲松是湖南省教育系统思政骨干教师，贾劲松获优秀思政教师称号；毛频、吴珍、陈业东等被学院授予“教书育人标兵”等荣誉称号。

#### （二）团队结构科学合理

经过多年的磨合，已形成一支坚强的教师队伍，具有顺畅的联络沟通机制。团队成员15名，其中思政专职教师14名，课程思政专家教师3名，教授3名、副教授9名，讲师3名，高级职称占比80%以上。团队骨干成员以思政专业为主，涵盖思政、法学、马哲、伦理学、马克思主义理论、机电等专业，具有博士1名，硕士学位教师12名，硕士以上学历占教师总数的86%，45岁以下教师占比74%，且相对稳定，年龄、专业和职称结构合理。1人为湖南省新世纪121人才工程人选，4人被评为湖南省思政教育先进个人，2人被评为湖南省青年骨干教师，1人被评为湖南省访问学者，1人被评为湖南省优秀年轻思政教师。思政专任教师整体年富力强，教授们对青年实行“导师帮带制”。团队成员李倩兰、谭黎明、陈业东等课程思政工作能力显著突出，陈业东、吴珍老师带领学生参加挑战杯、互联网+等创新创业大赛取得显著成绩。

2

年教师3-5人。具体措施如下：

1.制订科学合理的团队教师能力提升方案。开展团队建设调研。聘请国内知名专家进行指导，以培育一支优秀思政教育教师队伍为目标，建立健全团队管理制度，制定思政课教师队伍培养培训规划，制订团队成员提升目标，落实团队工作责任制。

2.优化团队成员配备结构。学校严格按照师生比1:350比例配足思政专职教师。通过聘请全国和湖南省思想政治理论课教学指导委员会专家、湖南教育系统党政领导、专家等担任导师，建成专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。根据团队建设需要，不断优化团队人员配备结构。

3.加强团队专题教育和培训。面向团队全体成员，参加由中央党校（国家行政学院）面向思政课教师举办的学习习近平新时代中国特色社会主义思想专题研修班、思政课教师培训班、打造思政“金课”专题研修班。每年支持团队成员赴首批全国重点马克思主义学院所在高校重点开展理论研修，赴高水平师范类院校重点开展教学研修，赴国内优秀思政课教师实践基地开展实践研修，全面提升每一位思政课教师的理论功底、知识素养，拓宽国际视野，坚定四个自信。依靠“走出去、请进来”的策略，通过每年派出10人次以上的成员或聘请国内知名专家来校讲学的方式，分批次、分类型的对全体成员进行专业教学法、课程开发技术、信息技术应用培训、专业教学标准、职业技能等标准的培训，并通过参加行业、省级、国家级竞赛的方式，全面提升教师专业化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作

10

取教师队伍建设专项经费，纳入学院年度经费预算；二是充分利用行业优势，依托两个职教集团平台，积极主动争取政府和行业主管部门的项目资金支持；三是以项目为单位编制教师队伍建设经费预算，严格按照项目建设进度要求，分年度安排建设经费，强化教师队伍建设经费预算管理，确保专款专用，提高经费使用效益。



附件1：湖南生物机电职业技术学院思想政治教育教学团队建设进度一览表

附件2：湖南生物机电职业技术学院思想政治教育教学团队经费预算一览表

图 8 马克思主义学院思政课教学团队建设方案

### 2.1.1.3 思政课程群建设

构建了“必修”+“选修”课程体系。湖南生物机电职业技术学院马克思主义学院不断加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程群建设，开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、等七门公共必修课程，还开设了《新中国发展史》、《湖湘红色文化史》等选修课程，形成了必修加选修的思想政治理论课程体系。

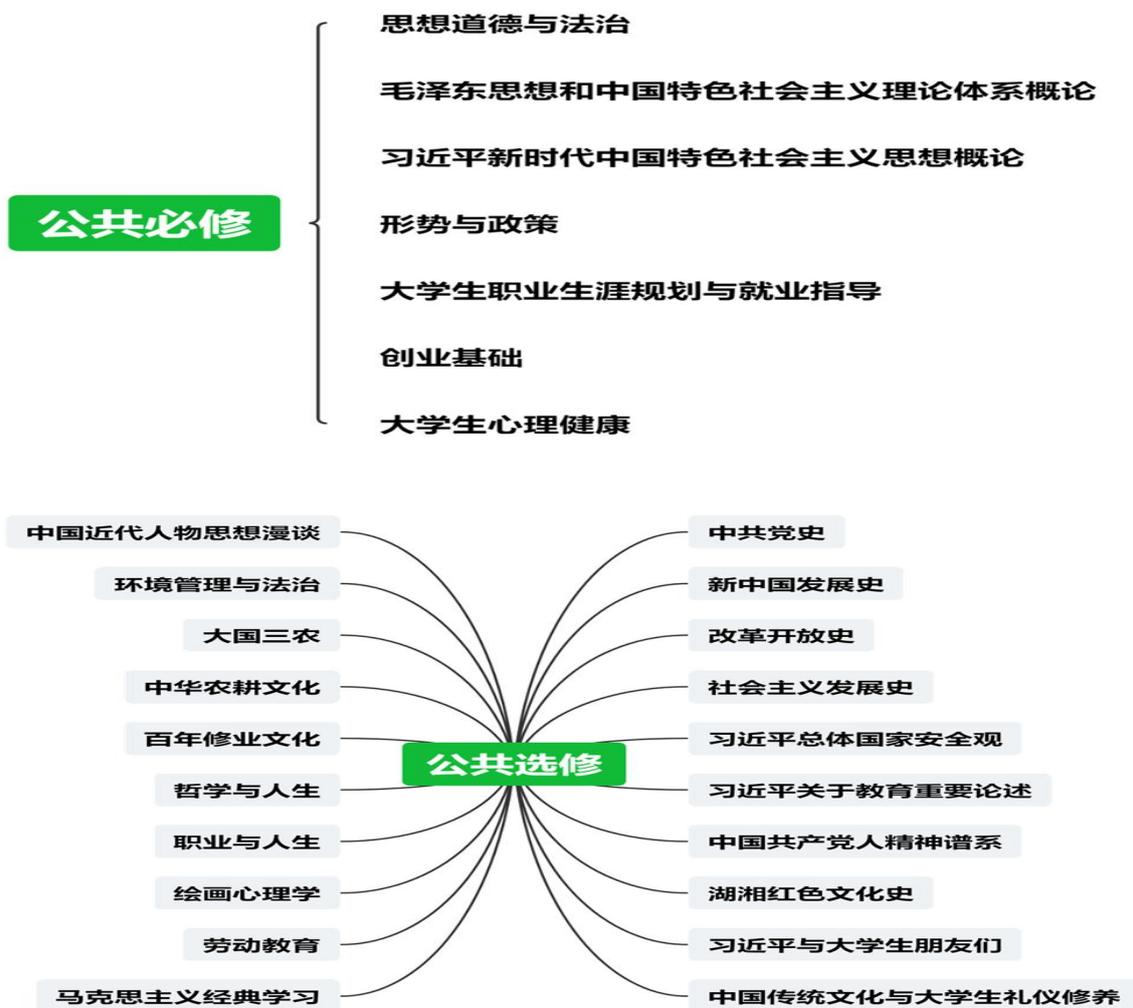


图 9 “必修”+“选修”课程体系

## 2.1.1.4 开展课程思政研讨与培训，推进课程思政化

### (1) 学院召开课程思政教学经验交流会

2020年9月30日下午，学院在致广楼301智慧教室召开课程思政教学经验交流会。



图 10 经验交流会议现场

### (2) 开展线上培训

组织 71 人开展线上培训--课程思政教学设计实践与案例分享。

## 北京炎培教育科技有限公司

师培字[2020]52号

关于举办“职业教育课程思政教学设计与实践案例分享”

### 高级研修班的通知

各职业院校、教育研究机构：

为深入贯彻落实教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）文件精神，将课程思政融入课堂教学建设全过程，进一步提升教师课程思政建设的意识和能力，全面推进学校课程思政建设。为使广大职业院校积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。我单位决定于2021年1月26日至29日在线上平台举办“职业教育课程思政教学设计实践与案例分享”高级研修班。现将本次研修班有关事项通知如下：

#### 一、研修主题

##### (一) “课程思政”在专业教学中的探索与实践

1. 什么是“课程思政”？
2. 思政教育与专业教学是什么关系？为什么要搞？可行吗？
3. 专业课中的思政教育讲什么？
4. 专业教学时间紧张，再加入思政教育，如何安排时间？
5. 如何处理教学与科研的关系？
6. 如何发掘思政教育元素？
7. 如何融入课堂教学各环节？
8. 如何设计“课程思政”教学方案？
9. 如何实现思政教育与知识体系教育的有效统一？

##### (二) 课程思政教学设计与实践路径

1. “三全育人”体系
2. 课程思政的关键问题及解决路径
3. 课程思政要把握的关键环节

4. 课程思政对教师的要求
5. 课程思政教学设计解决方案
6. 课程思政教学设计案例
7. “三全育人”体系的构建与实践

##### (三) 课程思政认知升级与设计创新

1. 回归初心：课程思政的内涵与意义；
2. 意义建构：思政元素的发掘与提炼；
3. 它山之石：课程思政的原则与方法

##### (四) 系统推进课程思政设计与实施

1. 新时代高职课堂的新挑战和思政育人的新需求；
2. 思政课程与课程思政的协同关系与逻辑辨析；
3. 课程思政设计与实施的基本路径；
4. 专业建设、校企合作、基地建设等人才培养关键环节思政要素的体现；
5. 系统构建三环推进的课程思政育人体系；
6. 如何挖掘专业课程的思政要求并在教学活动中有效融入。

#### 二、授课嘉宾

##### 张智强

上海中医药大学原党委书记、硕士生导师、上海市教育委员会思想政治教育特聘专家、上海中医药大学课程思政指导委员会主任、中华中医药学会中医药文化分会副主任委员、《中医药文化杂志》主编，1996年11月至1997年12月在加拿大维多利亚大学访学。长期从事大学生思想政治工作，发表论文30余篇。编著出版《高校思想政治理论课讨论式教学研究》、《大学生职业规划与人生发展》等10余本。曾获上海市教育成果奖特等奖、一等奖等。

##### 吴现波

课程思政教学设计专家，山东工商学院马克思主义学院教师，山东省一流本科课程主持人，2020年度山东省优秀思政课教师。专注于思政课、课程思政的教学方法创新，擅长工作坊设计与引导，先后在百余所高校主持并参与工作坊、人民网、《中国青年报》、教育部官网报道其教学改革事迹。

##### 武友德

二级教授，国家高层次人才特殊支持计划领军人才（万人计划）教学名师，国家级教学名师，国家级教师教学创新团队负责人，国家级数控技术专业专业群建设负责人，数控技术“1+X”职业能力评价标准（数控维修）参与制定者，教育部新一轮数控技术专业

标准、精密机械技术专业标准修(制)订小组成员,全国机械职业教育教学指导委员会数控技术专业委员会秘书长,四川省学术和技术带头人,四川省天府名师,四川省教书育人名师,天府名师,四川省高温合金切削工艺技术工程实验室主任,四川省中职加工制造类教学指导委员会主任,四川省机械设计制造类专业“双师型”名师工作室主持人,四川省职业教育培训专家及培训指导专家,四川工程职业技术学院机电工程系主任。

开展校企合作机制建设、人才培养模式创新、专业和课程改革、教学方法和手段改进、学生素质提升、中高衔接专业标准开发等方面地研究,先后受其它职业院校等的邀请,开展了“专业建设与课程开发”、“搭建产学研平台培养现代工匠”、“本土化的现代学徒制探索与实践”、“教学诊断与改进”、“课程体系构建与‘互联网+3D’建材建设”、“课程思政教学设计与课程标准开发”、“教师教学和科研能力提升”等专题讲座50余次,培训职业院校教师达2000人次以上。完成了多项国家、省部级教育教学研究成果,并获奖。

先后入选国家高层次人才支持计划领军人才(国家“万人计划”领军人才);荣获“第六届高等学校教学名师奖”;获国家人力资源和社会保障部“全国机械工业先进工作者”称号;荣获教育部“全国教育系统抗震救灾先进个人”称号;荣获“四川省高校教学名师奖”;四川省学术和技术带头人;荣获四川省天府名师;荣获中共四川省委宣传部、四川省科技厅等单位联合表彰的“四川省科普工作先进个人”等称号。

杨国良

天津职业技术师范学院院长,教授,天津职业技术师范学院处长;中国统计学会常务理事,职教分会副会长;全国电子商务职业教育教学指导委员会委员,中国高等职业技术教育研究会电子商务与物流专业建设协会常务理事;主持建设国家级精品课程和国家精品课程资源共享课程。主持完成国家级科研课题一项,省部级及局级课题共6项,公开发表学术论文20余篇,其中北大核心期刊16篇,主编教材5部,其中十二五规划教材两部。

### 三、研修对象

1.各中高职院校教务处、教师发展中心、思政教学部、基础教学部、社科部、通识教育学部(院)、马克思主义学院、人文学院等院系负责人、专任老师等;

2.各院系负责人、思政课负责人、专业带头人、骨干教师等;

3.校(院)思政委员会成员、宣传部、学工部、团委等相关职能部门思政工作者、教育研究机构等。

### 四、组织机构

主办单位:北京炎培教育科技研究院

承办单位:中收协(北京)教育咨询中心

协办单位:职教圈

### 五、直播安排及路径

场次	日期/时间	授课主题/专家
第一场	2021年1月26日 19:00-21:00	“课程思政”在专业教学中的探索与实践 ——张智慧
第二场	2021年1月27日 19:00-21:30	课程思政认知升级与设计创新 ——吴现波
第三场	2021年1月28日 19:00-21:30	课程思政教学设计与实施路径 ——孟友德
第四场	2021年1月29日 19:00-21:00	系统推进课程思政设计与实施 ——杨国良

路径:关注微信公众号“职教界”,点击“线上培训”。

### 六、培训费用及缴费方式

费用780元/人,学校团队报名更优惠。(微信绑定公务卡后可直接在我单位线上培训平台购买或扫描商家收款码,也可直接向承办单位中收协(北京)教育咨询中心汇款,以上三种缴费方式均委托由承办单位中收协(北京)教育咨询中心开具发票,发票可开具“培训费”、“会议费”、“会务费”)

承办单位汇款信息如下:

账户名称:中收协(北京)教育咨询中心

银行账号:0200013509200040233

开户行:中国工商银行北京八大处支行

行号:102100001354

(请在汇款单上注明款项用途)



### 七、研修证书

学员经考核合格后,由北京炎培教育科技研究院颁发《“职业教育课程思政教学设计与实践案例分享”高级研修班结业证书》(电子版)(证书体现继续教育12学时,可随时在我单位官网www.zhijiaojie.com首页查询)。

### 八、报名和其他

请参加培训的单位或个人,联系下方会务人员索要报名回执。

以便为您及时办理研修班缴费开票手续和相关听课事宜。

联系人:崔婧(老师) 报名电话:13269395057

咨询电话:010-58486803 报名邮箱:1604386519@qq.com

报名传真:010-58486803



图 11 线上培训通知

### 参培人员名单

序号	学校名称	姓名
1	湖南生物机电职业技术学院	张朝辉
2	湖南生物机电职业技术学院	葛玲瑞
3	湖南生物机电职业技术学院	刘慧君
4	湖南生物机电职业技术学院	刘娜
5	湖南生物机电职业技术学院	秦毅
6	湖南生物机电职业技术学院	庄洁
7	湖南生物机电职业技术学院	曾晓芳
8	湖南生物机电职业技术学院	胡暄

9	湖南生物机电职业技术学院	李艳
10	湖南生物机电职业技术学院	李翠芳
11	湖南生物机电职业技术学院	王景
12	湖南生物机电职业技术学院	钟小红
13	湖南生物机电职业技术学院	管昕
14	湖南生物机电职业技术学院	王红雨
15	湖南生物机电职业技术学院	李小青
16	湖南生物机电职业技术学院	邹勇燕
17	湖南生物机电职业技术学院	龙婕晗
18	湖南生物机电职业技术学院	胡跃兰
19	湖南生物机电职业技术学院	王慧娟
20	湖南生物机电职业技术学院	徐持平
21	湖南生物机电职业技术学院	曹康
22	湖南生物机电职业技术学院	杨晓萍
23	湖南生物机电职业技术学院	孙晓荣
24	湖南生物机电职业技术学院	黄雅婷
25	湖南生物机电职业技术学院	郭智芳
26	湖南生物机电职业技术学院	王静怡
27	湖南生物机电职业技术学院	谢淑芳
28	湖南生物机电职业技术学院	唐容辉
29	湖南生物机电职业技术学院	何立华
30	湖南生物机电职业技术学院	邓柳燕
31	湖南生物机电职业技术学院	周博沙
32	湖南生物机电职业技术学院	邹小梅
33	湖南生物机电职业技术学院	王武蓉
34	湖南生物机电职业技术学院	吴双双
35	湖南生物机电职业技术学院	李建

36	湖南生物机电职业技术学院	付钰
37	湖南生物机电职业技术学院	刘姝琪
38	湖南生物机电职业技术学院	杨宝莲
39	湖南生物机电职业技术学院	汤米娜
40	湖南生物机电职业技术学院	谭文斌
41	湖南生物机电职业技术学院	朱彦
42	湖南生物机电职业技术学院	肖君林
43	湖南生物机电职业技术学院	张海怡
44	湖南生物机电职业技术学院	王芳
45	湖南生物机电职业技术学院	宋海宽
46	湖南生物机电职业技术学院	孙铭
47	湖南生物机电职业技术学院	王峰
48	湖南生物机电职业技术学院	付亚鑫
49	湖南生物机电职业技术学院	黄凌
50	湖南生物机电职业技术学院	许辉
51	湖南生物机电职业技术学院	黄子晨
52	湖南生物机电职业技术学院	王倬卓
53	湖南生物机电职业技术学院	郭雷
54	湖南生物机电职业技术学院	李佳佳
55	湖南生物机电职业技术学院	刘周博涵
56	湖南生物机电职业技术学院	黄凡
57	湖南生物机电职业技术学院	邓荟芬
58	湖南生物机电职业技术学院	刘雪松
59	湖南生物机电职业技术学院	金樱
60	湖南生物机电职业技术学院	周欣
61	湖南生物机电职业技术学院	袁芳
62	湖南生物机电职业技术学院	尹晓科

63	湖南生物机电职业技术学院	黄新杰
64	湖南生物机电职业技术学院	张瑞成
65	湖南生物机电职业技术学院	屈成
66	湖南生物机电职业技术学院	林丹婧
67	湖南生物机电职业技术学院	杨丽丽
68	湖南生物机电职业技术学院	欧阳英
69	湖南生物机电职业技术学院	姜放军
70	湖南生物机电职业技术学院	王韵萱
71	湖南生物机电职业技术学院	贺玲玲

图 12 线上培训通知及培训名单截图

(3) 举办思政教学比赛，以赛促改，推进课程思政化

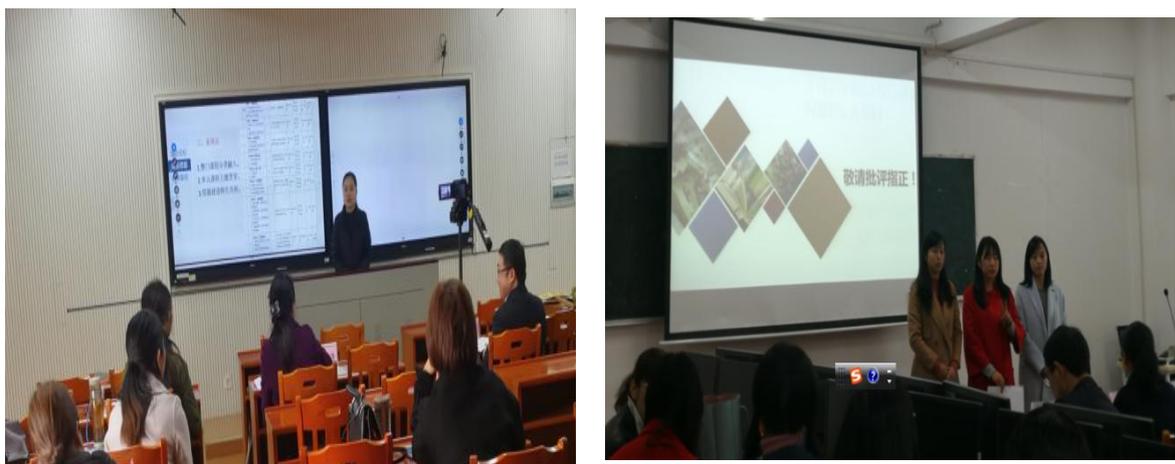


图 7 2019 年校赛比赛现场

2019 年思政教育教学能力比赛-思政课优秀教案赛项获奖团队			
赛项	参赛标题	参赛团队	获奖等第
优秀教案	法律权利与法律义务	黄金梓、贾劲松、毛频	一等奖
优秀教案	爱国主义及其时代要求	陈立平、黄炎	二等奖
优秀教案	培养法治思维，注重法治实践	黄一芸、刘果、梁锦	三等奖
思政教育教学能力比赛-思政课实践活动设计赛项获奖团队			

赛项	参赛标题	参赛团队	获奖等第
实践活动设计	村校融合建设美丽中国	黄芳	一等奖
实践活动设计	为美丽乡村注入青春能量	黄凌、徐艳艳	二等奖
实践活动设计	“保卫我们的母亲河——浏阳河”环保实践活动	喻穹、刘高林、姚季伦	三等奖
思政教育教学能力比赛-“课程思政”说课赛项获奖团队			
赛项	参赛标题	参赛团队	获奖等第
"课程思政"赛项	打造人才培养的 361 高地	张仲珍、刘慧君、许霞	一等奖
"课程思政"赛项	软装设计师的职业培养	周欣、尹晓科	二等奖
"课程思政"赛项	“跨境电商”课程思政说课	管昕、夏霍、周博沙	二等奖
"课程思政"赛项	羽毛球	李建、王芳	三等奖
"课程思政"赛项	高职英语课程思政融合的教学设计探索	龚玉玲、向晓	三等奖
"课程思政"赛项	三维动画制作 3DS 课程思政设计	揭潇君	三等奖
"课程思政"赛项	园林施工组织管理	刘瑜	三等奖

图 13 2019 年校赛比赛获奖名单



图 14 2020 年校赛比赛现场

思政课程、思政课程校级竞赛获奖一览表：

序号	作品名称	参赛团队	参赛学院	获奖等第
1	“美”“德”同行，育人育心	揭潇君、赵翔宇、 万清	信息	一等奖
2	育心明德 道术相济	管昕、郭智芳、母 楠	经贸	一等奖
3	文化自信是对抗文化霸权的 g 一柄利器	付钰、肖君林、刘 姝瑛	体艺	二等奖
4	树文化自信，育人文底蕴，造 栋梁之材	郑珏、胡美娜、王 芸	人文	二等奖
5	携手抗疫，技术报国——《液 压与气动技术》课程思政说课	欧赵福、厉佐葵、 刘琳静	机电	二等奖
序号	作品名称	参赛团队	参赛学院	获奖等第
6	展示力与美，促进德与能—— 《健美操》课程思政说课。	王芳、朱彦、李建	体艺	三等奖
7	立德树人 服务三农——《农业 经济管理》课程思政说课	徐持平、李青阳、 杨晓萍	经贸	三等奖
8	绘侗寨景，绣染非遗，行长征 路，创新未来！	周政、袁芳、刘思 源	植科	三等奖
9	匠人匠心，打造美味人生	张涛、张朝辉、葛 玲瑞	动科	三等奖
10	药销有仁心，德品胜黄金—— 《兽药营销实务》课程思政说课	文星星、刘吉凤、 汤起武	动科	三等奖

思政课程、思政课程省级竞赛获奖一览表：

年度	获奖内容	立项/认定 部门	成果 级别	成果 负责人
2019	湖南省职业院校思想政治教育教学能力比赛高职思政课课外实践活动设计 二等奖	湖南省教育厅	省级	黄芳、黄凌、 徐艳艳

年度	获奖内容	立项/认定部门	成果级别	成果负责人
2019	湖南省教师职业能力比赛二等奖	湖南省教育厅	省级	黄一芸、黄金梓、毛频
2019	湖南省教师职业能力比赛一等奖	湖南省教育厅	省级	施光荣、周丰、许辉
2019	湖南省职业院校思想政治教育教学能力比赛高职思政课教案设计三等奖	湖南省教育厅	省级	黄金梓、贾劲松、毛频
2020	湖南省职业院校教师职业能力竞赛高职思政课课外实践活动设计二等奖	湖南省教育厅	省级	黄芳、黄凌、刘芳
2021	湖南省职业院校教师职业能力竞赛思想政治教育教学能力比赛二等奖	湖南省教育厅	省级	黄金梓、贾劲松、毛频、陈立平
2021	湖南省第三届高校思政教育展示活动三等奖	湖南省教育厅	省级	毛频
2022	湖南省楚怡杯职业院校教师职业能力竞赛公共基础课程组三等奖	湖南省教育厅	省级	黄芳、黄凌、简宾、梁锦
2023	奋斗青春号大思政课思政微课竞赛一等奖	湖南省教育厅	省级	黄凌
2023	奋斗青春号大思政课思政微课竞赛三等奖	湖南省教育厅	省级	简宾
2023	第四届湖南省高校思政课教学竞赛高职高专“思想道德与法治”二等奖	湖南省教育厅	省级	黄凌
2021	湖南省职业院校教师思想政治教育教学能力比赛课程思政说课赛项一等奖	湖南省教育厅	省级	王静怡、龙婕晗、邓柳燕、夏霍
2020	湖南省职业院校教师思想政治教育教学能力比赛课程思政说课赛项三等奖	湖南省教育厅	省级	管昕、郭智芳、母楠
2019	湖南省职业院校教师思想政治教育教学能力比赛课程思政说课赛项二等奖	湖南省教育厅	省级	张仲珍、刘慧君、许霞

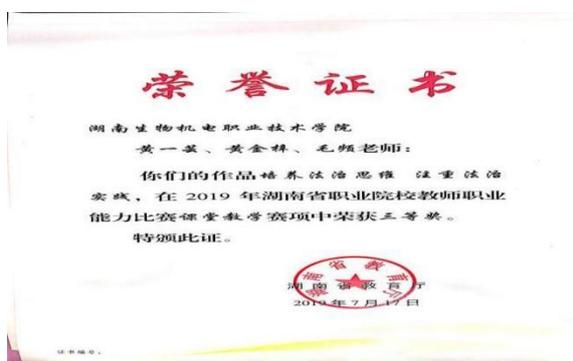
2019年湖南省思想政治教育教学能力比赛三等奖



2019年湖南省思想政治教育教学能力比赛课外实践活动设计二等奖



2019年湖南省职业能力竞赛三等奖



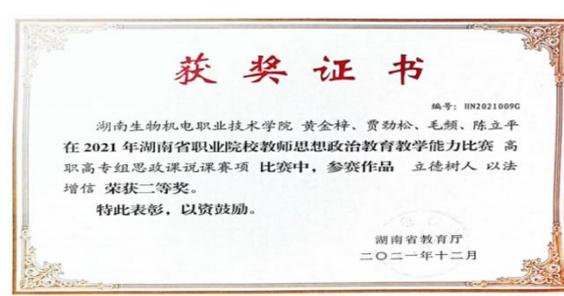
2019年湖南省职业能力竞赛二等奖



2020年湖南省思想政治教育教学能力比赛课外实践活动设计二等奖



2021年湖南省思想政治教育教学能力比赛二等奖



2021年湖南省第三届高校思政教育展示活动三等奖



2022年湖南省教师职业能力竞赛三等奖



# 2023年“奋斗青春号”微课竞赛获奖

## 中共湖南省委教育工作委员会

湘教工委通〔2023〕32号

### 关于公布“奋斗青春号”大思政课课堂系列主题活动结果的通知

各普通高等学校：

根据《关于开展“奋斗青春号”大思政课课堂系列主题活动的通知》（湘教工委通〔2023〕19号）要求，各高校高度重视，精心组织，广大师生积极参与，共建了一批优秀作品，经评审，共评选出各类活动一、二、三等奖及优秀组织奖若干（名单见附件），现予以公布。

希望各高校以此系列活动为契机，认真总结经验，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，继续创新推进“大思政课”建设，着力提升思想政治教育的吸引力和实效性，引导广大青年学生永远听党话跟党走，传承红色基因、激扬青春力量、奋斗美丽人生，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

附件：1. “奋斗青春号”主题班会活动获奖名单

- “奋斗青春号”演讲比赛活动获奖名单
- “奋斗青春号”微课竞赛活动获奖名单
- “奋斗青春号”主题征文活动获奖名单
- “奋斗青春号”视频展播活动获奖名单

中共湖南省委教育工作委员会



（此件主动公开）

-2-

### 二、高职高专组

序号	学校名称	作品名称	主讲老师	获奖档次
1	湖南交通职业技术学院	以“三心”铸造新时代青年的奋斗印记	易佳馨	一等奖
2	湖南生物机电职业技术学院	一起追“绿” 奋斗成就青春	黄凌	一等奖
3	长沙民政职业技术学院	解锁“青春养老”的奋斗密码	谢湘闽	一等奖
4	永州职业技术学院	薪火有传人 做新时代追“绿”青年	周婧	一等奖
5	湖南铁道职业技术学院	劳模的画像	卢攀华	一等奖
6	湖南交通职业技术学院	“两路”精神照亮铁路学子青春奋进路	刘思青	二等奖
7	湖南环境生物职业技术学院	用青春奋斗步 助企业发展路	刘艳春	二等奖

-20-

序号	学校名称	作品名称	主讲老师	获奖档次
39	湖南体育职业学院	以梦为马 奋斗趁年华	潘丽丝	三等奖
40	湖南商务职业技术学院	弘扬湖湘精神 培育导游湘军	张玉	三等奖
41	湖南电子科技职业学院	湖湘文化之人物篇——厚植湖湘文化奋斗精神，谱写青春华章	王海花	三等奖
42	湖南生物机电职业技术学院	青春纪念册	简宾	三等奖
43	湘西民族职业技术学院	无奋斗 不青春	安茜	三等奖
44	益阳职业技术学院	传承伟大奋斗精神 谱写新时代匠人之歌	孙园媛	三等奖
45	湖南科技职业学院	青春逐盛世 奋斗正当时	刘乙霖	三等奖

## 2023年湖南省湖南省第四届高校思政教育展示活动结果的通知

## 湖南省教育厅

湘教通〔2023〕319号

### 湖南省教育厅关于公布第四届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动结果的通知

各普通高等学校：

根据《关于开展第四届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动的通知》（湘教通〔2023〕278号）要求，各高校高度重视，积极参与，经学校推荐、省级评选，共决出思想政治理论课教学竞赛单元特等奖33名、一等奖62名、二等奖96名；思想政治理论课教学资源共享单元特等奖14个、一等奖25个、二等奖56个，现予以公布（具体名单见附件）。

希望各高校以此为契机，进一步深入学习贯彻党的二十大精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续推动党的创新理论“三进”，将新时代伟大变革全面融入思政课教学，不断增强高校思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

- 附件：1. 第四届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动教学竞赛单元获奖名单  
2. 第四届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动教学资源共享单元获奖名单  
3. 第四届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动优秀组织奖名单

湖南省教育厅

2023年10月31日

-2-

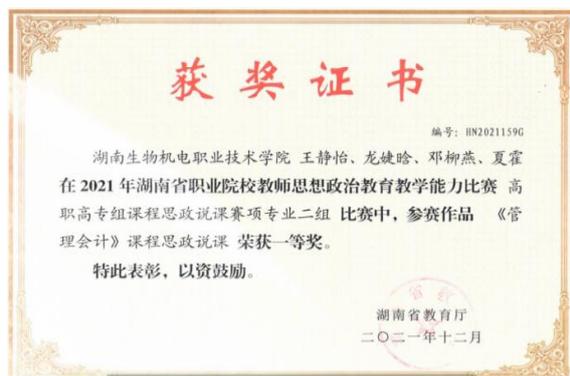
七、高职高专“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”组

序号	学校名称	姓名	评奖等级
1	湖南网络工程职业学院	陈艳婷	特等奖
2	长沙民政职业技术学院	马也名	特等奖
3	湖南铁道职业技术学院	贺彩霞	特等奖
4	娄底职业技术学院	谢明	特等奖
5	湖南科技职业学院	魏菊枝	一等奖
6	湖南环境生物职业技术学院	彭佩林	一等奖
7	长沙航空职业技术学院	王美多	一等奖
8	湖南外贸职业学院	李佳妮	一等奖
9	湖南商务职业技术学院	李志平	一等奖
10	湖南工程职业技术学院	巫珠霞	一等奖
11	湖南城建职业技术学院	龚绍波	一等奖
12	湘潭医卫职业技术学院	何玉连	一等奖
13	湖南中医药高等专科学校	徐晶	二等奖
14	怀化师范高等专科学校	粟玉君	二等奖
15	长沙幼儿师范高等专科学校	熊石林	二等奖
16	湖南交通职业技术学院	周凤妮	二等奖
17	湖南大众传媒职业技术学院	黄海丰	二等奖
18	湖南工艺美术职业学院	廖莎	二等奖
19	湖南生物机电职业技术学院	熊珍秀	二等奖
20	湖南现代物流职业技术学院	李志星	二等奖
21	湖南机电职业技术学院	宁福梦	二等奖
22	湖南汽车工程职业学院	张健丽	二等奖
23	湖南铁路科技职业技术学院	王雅琪	二等奖

序号	学校名称	姓名	评奖等级
8	湖南机电职业技术学院	汤燕辉	一等奖
9	湖南工程职业技术学院	曹维	一等奖
10	湖南邮电职业技术学院	李晓霖	一等奖
11	张家界航空工业职业技术学院	张斯妮	一等奖
12	湘潭医卫职业技术学院	周熠宇	一等奖
13	湖南网络工程职业学院	尹文芬	二等奖
14	湖南铁道职业技术学院	龙银	二等奖
15	湖南大众传媒职业技术学院	陈帅	二等奖
16	湖南工艺美术职业学院	李蓉	二等奖
17	娄底职业技术学院	周婉儿	二等奖
18	湖南生物机电职业技术学院	黄冰	二等奖
19	湖南外贸职业学院	郭昕	二等奖
20	湖南汽车工程职业学院	余髓	二等奖
21	湖南铁路科技职业技术学院	杨惠	二等奖
22	湖南城建职业技术学院	谭果晟洲	二等奖
23	湖南高速铁路职业技术学院	曾喜军	二等奖
24	湖南电气职业技术学院	黄对娥	二等奖
25	湖南水利水电职业技术学院	张华金	二等奖
26	湖南国防工业职业技术学院	冯银萍	二等奖
27	邵阳职业技术学院	陈飞	二等奖
28	湘西民族职业技术学院	王娟	二等奖
29	湖南理工职业技术学院	陈筱莉	二等奖
30	湖南劳动人事职业学院	曾婷	二等奖

-10-

2021年湖南省职业院校教师思想政治教育教学能力比赛课程思政说课赛项一等奖



2020年湖南省职业院校教师思想政治教育教学能力比赛课程思政说课赛项三等奖



2019年湖南省职业院校教师思想政治教育教学能力比赛课程思政说课赛项三等奖



图 15 课程思政、思政课程省赛获奖部分荣誉证书截图

(4) 邀请语委办主任龙新辉、农大测试站站长肖蓉和民政职院测试站站长王芬与省内高校首次就普通话课程思政教学改革开展跨院校间的交流和研讨。



图 16 交流研讨现场

### 2.1.2 将爱国主义精神贯穿于学校教育全过程

**传承精神，融入教学。**学校始终坚持将爱国主义精神贯穿于学校教育全过程，推动爱国主义教育进课堂、进教材。开展校外移动课堂，带领学生走进党史馆、去往红色基地，传承红色基因，赓续红色血脉，组织学生开展党史学习宣讲活动、党的重大会议精神学习宣讲活动、传统文化弘扬活动、红色情景剧本沙盘活动等活动，开发宣扬爱国主义精神教材，加强新时代爱国主义教育，传承和弘扬爱国主义精神。

佐证材料对应的建设任务点：“将爱国主义精神贯穿于学校教育全过程,推动爱国主义教育进课堂、进教材”，共计 3 项。

#### 2.1.2.1 移动课堂

开展校外移动课堂，带领学生走进党史馆、去往红色基地，传承红色基因，赓续红色血脉。



图 17 移动课堂部分留影

### 2.1.2.2 学生活动

组织学生开展党史学习宣讲活动、党的重大会议精神学习宣讲活动、传统文化弘扬活动、红色情景剧本沙盘活动等，加强学生的爱国主义教育。

党史学习



党史微宣讲



## 党的十九届六中全会精神宣讲



## 党的二十大精神学习



## 同上清明一堂课



## 红色情景剧本沙盘活动



图 18 学生活动部分留影

## 2.1.2.3 开发宣扬爱国主义精神教材，加强新时代爱国主义教育，传承和弘扬爱国主义精神



目 录

一、崇尚对党忠诚的大德	2
1. 蔡和森：建党先声，宁死不屈	4
2. 徐特立：为教育呕心沥血，不动用党的经费	10
3. 刘白驹：背背金条乞讨，不动用党的经费	13
4. 陈树湘：断肠明志，为苏维埃新中国流尽最后一滴血	15
5. 江竹筠：宁死不屈，永不叛党	19
6. 程开甲：隐姓埋名40年，一心为国铸核盾	24
7. 黄大年：只要祖国需要，我必全力以赴	32
8. 袁隆平：一心向党，一心向党	38
二、崇尚造福人民的公德	38
9. 女红军：半条被子，温暖中国	42
10. 雷锋：把有限的生命投入到无限的为人民服务中去	45
11. 黄文秀：一心为民，把扶贫路当长征路	50
12. 黄诗燕：大山深处的老黄牛	55
13. 陶渊辉：墨墨坚持，攻克地球癌症	57
14. 匡兵：温清华：浴血英雄，在刀光前挺身而出	60
15. 李忠国：全国最美扶贫人	63
16. 黄大发：一心为民，埋头苦干的“当代愚公”	69
三、崇尚严于律己的品德	69
17. 许达：不慕名利，几番让贤名满天下	72
18. 田 汉：敌有胆，我有肉	75
19. 谷文昌：不摆架子，把荒岛变成宝岛	83
20. 张富清：深藏功名，不忘初心永葆本色	87
21. 熊辉：亲民爱民，为兰考奉献热血生命	95
22. 毛岸英：敬德爱姓，不为亲人谋私利	98
23. 张桂梅：九死不辞，照亮大山女孩的梦想	98

## 黄大年：只要祖国需要，我必全力以赴



黄大年（1958年8月28日—2017年1月8日），男，汉族，广西南宁人，国际知名战略科学家、中国著名的地球物理学家。曾任吉林大学新兴交叉学部首任部长，地球探测科学与技术学院教授、博士生导师。

1958年，黄大年出生在广西壮族自治区南宁市一个知识分子家庭。1977年，中国恢复高考，黄大年考入了长春地质学院（1997年更名为长春科技大学，2000年并入吉林大学）应用地球物理系，他在大学先后完成了本科与硕士研究生的学业，并留校任教。1988年，黄大年加入中国共产党。1992年，黄大年得到了全国仅有的30个公派出国名额中的一个，在“中英友好奖学金项目”全额资助下，被选送至英国利兹大学攻读博士学位。1996年，他以排名第一的成绩获得英国利兹大学地球物理学博士学位。1997年，为了掌握世界最前沿的技术，他在英国获得博士学位后，通过努力成为了世界航空地球物理研究领域的引领者。由于工作需要，他加入了英国国籍。根据党员管理有关规定，黄大年因此失去了中国共产党党籍。2009年底，黄大年出任吉林大学地球探测科学与技术学院全职教授、博士生导师。2017年1月8日，黄大年因病医治无效，在长春逝世，享年58岁。2017年1月10日，中共吉林省委常委会追认黄大年为中国共产党党员。2017年5月，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平作出指示，号召向黄大年学习。

### 振兴中华，乃我辈之责

“振兴中华，乃我辈之责。”1982年，黄大年在给同学毛翔南的毕业赠言中这样写道。那一年，黄大年24岁。

## 袁隆平：一心向着中国共产党



袁隆平（1930年9月7日—2021年5月22日），男，汉族，生于北京，无党派人士，江西省九江市德安县人。享誉海内外的著名农业科学家，中国杂交水稻事业的开创者和领导者，中国共产党的亲密朋友，无党派人士的杰出代表，“共和国勋章”获得者，湖南省政协原副主席，国家杂交水稻工程技术研究中心原主任，中国工程院院士，被誉为“杂交水稻之父”。

1953年毕业于西南农学院，1995年被选为中国工程院院士，1999年中国科学院北京天文台施密特 CCD 小行星项目组发现的一颗小行星被命名为袁隆平星，2000年获得国家最高科学技术奖，2004年获得沃尔夫农业奖，2006年4月当选美国国家科学院外籍院士，2010年获得澳门科技大学荣誉博士学位，2013年获得第四届中国神农奖终身成就奖，2018年当选中国发明协会首届会士。2018年9月8日，获得“未来科学大奖”生命科学奖；2018年12月18日，党中央、国务院授予袁隆平改革先锋称号，颁授改革先锋奖章，获评杂交水稻研究的开创者。2019年9月17日，国家主席习近平签署主席令，授予袁隆平“共和国勋章”。2020年11月28日，当选2020中国经济新闻人物。2021年5月22日13点07分，袁隆平，在湖南长沙逝世，享年91岁。

### 探索中国杂交水稻

1953年，袁隆平从西南农学院农学毕业，到湖南省怀化地区的安江农校任教，并在1960年发现天然杂交稻株表现出明显的杂交优势，便和杂交水稻结下了“不解之缘”。他提出“要利用水稻的杂种优势，首推利用水稻的雄性不孕性”的思想，并设计出整套培育杂交水稻的方案，即培育出不育系、保持系和恢复系，然后通过“三系”配套，完成杂交水稻生产。

按照这个思路，1964年，袁隆平和助手找到了天然雄性不育株。从选种、



## 目录

刘桂珍：一名党员的选择.....	3
钱素云：为了孩子的健康成长.....	6
孙金龙：当好基层带兵人.....	9
柯晓宾：躬耕毫厘之间 守护中国高铁“神经元”.....	12
李闯：锻造最精锐的反恐特战尖刀.....	15
王海旭：用忠诚护卫香江蓝天.....	18
徐梦桃：为梦想坚持 拼出冬奥冠军.....	21
李鹏：三十余载为民服务不忘初心.....	24
武钢：新时代的风电追梦人.....	27
李群：与病魔竞速的疾控“急先锋”.....	30
马玉山：在控制阀领域打响“中国智造”.....	33
张锦梅：让绿色成为高原最美底色.....	37
潘从明：十年磨剑 精益求精“金”.....	41
路生梅：在党和群众需要的地方扎根.....	45
张桂梅：愿做大山里的一盏灯.....	48
旦增顿珠：雪域高原上的“工匠”.....	51
陈望慧：“种下”玫瑰产业带富千万家.....	54
刘秀祥：激发山乡学子的奋斗动力.....	58
陆秀兴：在啃“硬骨头”中推进乡村振兴.....	61
李胜利：赴汤蹈火为群众.....	65

图 19 爱国主义系列教材部分截图

### 2.1.3 开发爱国主义 AR 教辅读本及 AVR 虚拟仿真资源

编写读本，建设资源。马克思主义学院编写了《德耀中华》等系列爱国主义教辅读本。在充分挖掘了党史、校史故事和校史人物的基础上，立足历史、现在和未来，对应本校建设的新时代马克思主义学院思政课虚拟仿真实践教学基地中的红色革命人物 VR 全景感知部分的内容，针对在校大学生进行新时代爱国主义教育。

佐证材料对应的建设任务点：“爱国主义 AR 教辅读本及 AVR 虚拟仿真资源”，共计 2 项。

#### 2.1.3.1 教辅读本佐证材料



#### 四、AR/VR 体验

24. 红色潇湘——湖南党史陈列馆云体验.....	103
25. 日出东方——毛泽东故居云体验.....	103
26. 风范长存——毛泽东遗物展览馆云体验.....	104
27. 时代楷模——雷锋纪念馆云展馆解说.....	105
28. 一颗种子的旅行——隆平水稻博物馆.....	106
29. 中国喜鹊魂——田汉文化园、田汉故居云展览.....	107
30. 百战垂青史——彭德怀元帅生平事迹陈列云体验.....	108
31. 断肠明志——陈树湘红色文化园云体验.....	108
32. 人民江山绘蓝图——石狮市新时代文明实践中心云展示.....	109
33. 中国精神——中国共产党人精神谱系智慧展览.....	109



图 20 爱国主义 AR 教辅读本-《德耀中华》AVR 资源目录部分截图

### 2.1.3.2 AVR 虚拟仿真资源佐证材料

学校建设了校内新时代思想政治理论课 VR 实践教学基地，将思政 VR 实践教学资源广泛应用于教学。

资源板块		资源主题
思政 实践 教育 VR 资 源库	探寻复兴之路实 践基础课学习系 列	中国共产党伟大征程 VR 学习馆
		新中国伟大成就 VR 学习馆
		新时代廉政教育 VR 学习馆
	精神谱系 VR 全景感知教育基 地	共产党早期组织与中国共产党的创建文物史料展馆
		共产党宣言陈列展示馆
		中共一大会址纪念馆
		南湖革命纪念馆
		八一南昌起义纪念馆
		秋收起义纪念馆
		井冈山革命博物馆
		古田会议纪念馆
		中央革命根据地历史博物馆
		中央红军长征出发纪念馆
		红军长征突破湘江纪念馆
		遵义会议纪念馆
		红军四渡赤水纪念馆
		会宁长征胜利纪念馆
		延安革命纪念馆
		抗日战争纪念馆
		西柏坡纪念馆
		抗美援朝纪念馆
		雷锋纪念馆
		焦裕禄纪念馆
红旗渠纪念馆		
王进喜纪念馆		
两弹一星城		

		改革开放四十周年展览
		5.12 抗震救灾纪念馆
		人民至上生命至上抗疫展览
	红色革命人物 VR 全景感知教育基地	毛泽东故居
		邓小平故居
		周恩来故居
		叶剑英故居
		孙中山纪念堂
	红色革命纪念馆 VR 全景感知教育基地	六盘山红军纪念馆
		广州起义革命烈士纪念园
		广西百色起义纪念馆
		江西瑞金革命纪念馆
		建川博物馆
	红色革命旧址 VR 全景感知教育基地	沙家浜
		古田会议旧址
		河北西柏坡
		娄山关战斗遗址
		浙江红十三军旧址
		新四军遗址
	思政重要场景 VR 全景感知教育基地	侵华日军七三一部队遗址
		旅顺日俄监狱
九一八历史博物馆		
南京总统府		
南京中山陵		
岳麓书院		
鲁迅故里		
北京天安门		

		人民大会堂
政实 践教 VR金 课系 统	长征史诗实 践教学系列	长征地图 VR 学习系统
		长征第一渡 VR 学习系统
		强渡乌江 VR 学习系统
		遵义会议 VR 学习系统
		爬雪山 VR 学习系统



## 湖南生物机电职业技术学院

### (一) 思政 VR 教学管理系统

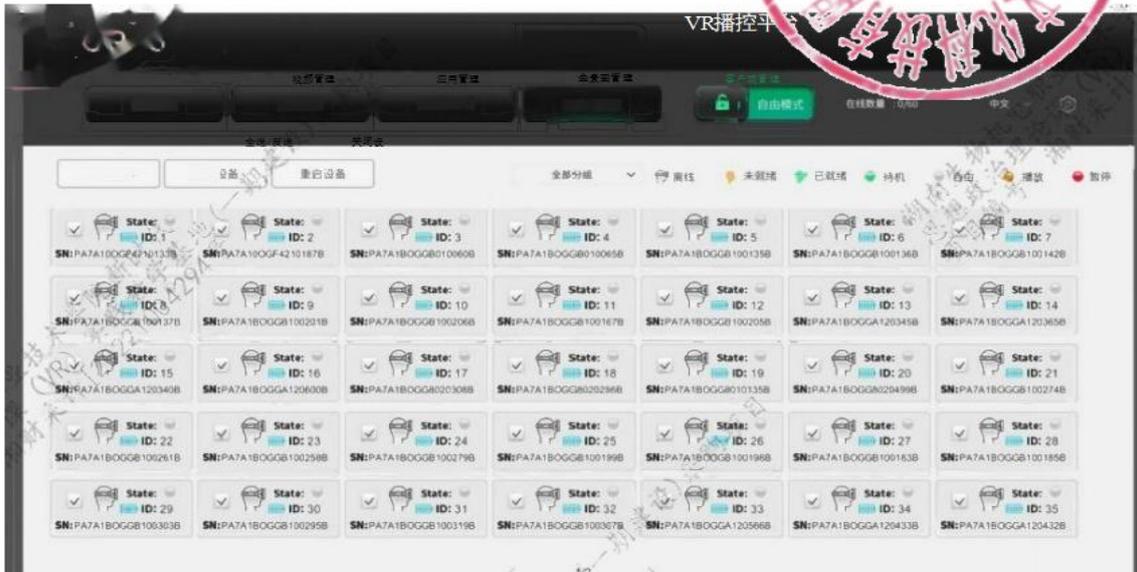




图 21 虚拟 VR 资源平台



(四) 精神谱系VR 全景感知教育基地

(1) 系统场景交换点示例

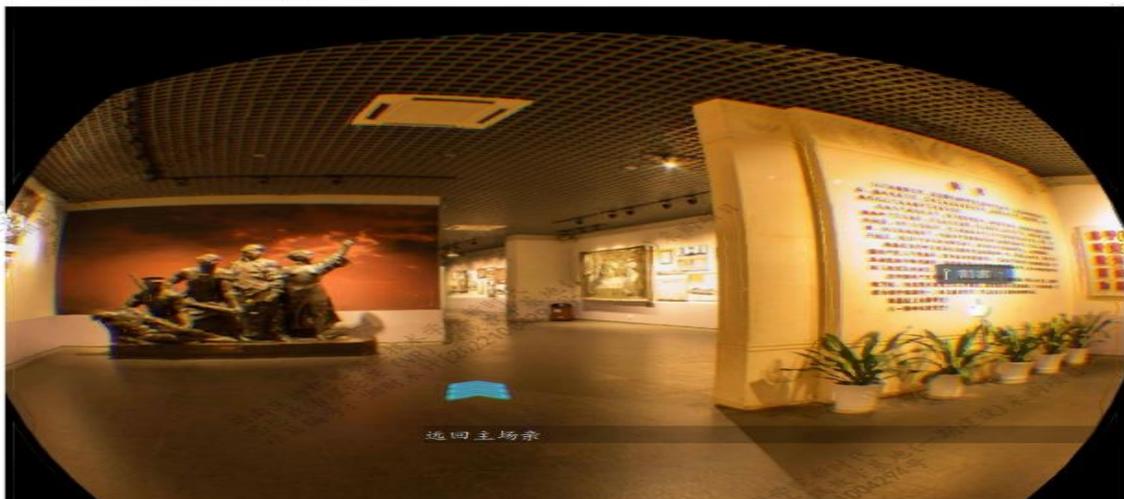
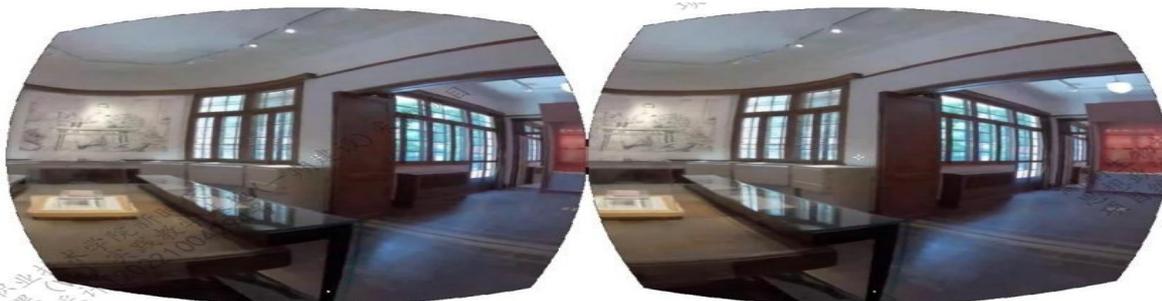


图 22 虚拟 VR 资源平台

共产党宣言展示陈列馆虚拟仿真影像：



中共一大会议纪念馆虚拟仿真影像：



南湖革命纪念馆虚拟仿真影像：



八一南昌纪念馆虚拟仿真影像：



图 23 部分虚拟仿真资源截图



图 24 学生上课场景

#### 2.1.4 省级思政优质精品课程建设

打造精品，形成体系。因为建设期内省教育厅没有开展“思政优质精品课程”评审工作，所以我校没有立项省级思政优质精品课程。学校高度重视思想政治理论课程建设，建设了 6 门精品在线课程，其中《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《习近平总书记教育重要论述》打造成省级精品在线开放课程，《守法之路——如何正确依法行使权利和履行义务》、《大国外交——如何推动建构人类命运共同体》两个数字资源立项省级教学资源，《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《共产党人精神谱系》、《湖湘红色文化史》建成校级精品在线开放课程。

佐证材料对应的建设任务点：“建设 2 门省级思政优质精品课程”，共计 3 项。

## 2.1.4.1 教育厅省级精品在线课程开放课程立项文件

# 湖南省教育厅

湘教通〔2023〕341号

### 湖南省教育厅关于公布2023年湖南省职业教育精品在线开放课程与专业(群)教学资源库项目立项(认定)结果的通知

各市州教育(体)局、湘江新区教育局,各高等职业学校:

根据《关于做好2023年职业教育省级精品在线开放课程与专业(群)教学资源库申报工作的通知》(湘教通〔2023〕168号),经各地各校推荐,我厅组织专家评审并公示,现予公布湖南省职业教育省级精品在线开放课程与专业(群)教学资源库等两个项目评审结果,并就有关事项通知如下。

#### 一、精品课程

##### (一)评审结果

1. 确定477门课程为2023年湖南省职业教育精品课程认定项目。其中,高职2023年新申报课程75门直接认定省级精品在线开放课程;高职2020年、2021年建设课程223门为省级精品在线开放课程认定项目;中职2020年、2021年建设课程179门为省级优质精品课程认定项目。

2. 确定高职新申报课程233门为2023年湖南省高等职业教育精品在线开放课程建设项目。

3. 确定中职新申报课程90门为2023年湖南省中等职业教育精品在线开放课程建设项目。

#### (二)有关要求

1. 确定为2023年认定项目的课程建设团队要持续对课程内容进行更新完善,切实发挥示范引领作用,提升课程应用规模 and 效果。各地各校应加强对认定课程运行情况的监督和管理,不断提升课程质量和教学服务,确保课程面向学校和社会学习者开放,并提供不少于3年的教学服务。

2. 确定为2023年建设项目的课程,须加强课程建设与应用,在两年内完成课程认定,否则将取消建设项目资格。各校要加强对建设项目的统筹管理、监督和保障,督促指导课程按照设计计划和要求加强建设。

3. 未申请本次认定或认定未通过的2020年建设项目课程,须加强课程建设与应用,并于2024年4月30日前重新申请认定(材料报送方式同《关于做好2023年职业教育省级精品在线开放课程与专业(群)教学资源库申报工作的通知》),未申请或再次未通过认定,将取消项目建设资格。

4. 本次认定未通过的2021年建设项目课程,须加强课程建设与应用,参加下一年度课程认定工作。

5. 各地各校要以推进省级精品在线开放课程建设为契机,引导教师更新教育理念,改革教学方法,积极开展线上线下混合式

-2-

序号	课程名称	教育层次	课程分类	学校名称	课程负责人	评审结论
123	思想道德与法治	高职专科	公共基础课	湖南生物机电职业技术学院	毛频	立项建设
124	工程测量	高职专科	专业(技能)课程	湖南交通职业技术学院	赵欣	立项建设
125	监控设备操作实务	高职专科	专业(技能)课程	湖南交通职业技术学院	赵竹	立项建设
126	劳动教育	高职专科	公共基础课	湖南交通职业技术学院	刘悦丹	立项建设
127	建筑构造与识图	高职专科	专业(技能)课程	湖南交通职业技术学院	陈文萃	立项建设
128	职业发展与就业指导	高职专科	公共基础课	湖南商务职业技术学院	胡卉	立项建设
129	大数据技术应用基础	高职专科	专业(技能)课程	湖南商务职业技术学院	周若谷	立项建设
130	商务英语谈判	高职专科	专业(技能)课程	湖南商务职业技术学院	周慧	立项建设
131	电商视觉设计	高职专科	专业(技能)课程	湖南商务职业技术学院	杨蓉	立项建设
132	教育学原理(小学体育教师)	高职专科	专业(技能)课程	湖南体育职业学院	谌雅	立项建设
133	国民体质监测与评价	高职专科	专业(技能)课程	湖南体育职业学院	齐斯筠	立项建设
134	国际货运代理实务	高职专科	专业(技能)课程	湖南工程职业技术学院	胡利利	立项建设
135	思想道德与法治	高职专科	公共基础课	湖南工程职业技术学院	贾瑜	立项建设
136	建筑工程施工安全管理	高职专科	专业(技能)课程	湖南工程职业技术学院	黄建湘	立项建设

-15-

图 25 省级精品在线开放课程立项文件截图

## 2.1.4.2 两个数字资源立项省级教学资源

# 湖南省教育厅

### 关于公布高校思想政治理论课 数字化教学资源评选结果的通知

各普通高等学校：

根据《关于征集高校思想政治理论课数字化教学资源的通知》和《关于定向征集高校思想政治理论课数字化教学资源的通知》要求，经高校推荐、专家评审，共评选出一等奖 86 个、二等奖 42 个、三等奖 65 个。现将获奖结果予公布，具体名单见附件。

希望各高校充分利用思想政治理论课数字化教学资源建设优秀成果，加强集体备课，认真组织教学，切实提升思想政治理论课教学质量与水平。

附件：湖南省高校思政课数字化教学资源评选获奖名单



学校	负责人	专题名称	团队成员	获奖等级
湖南生物机电职业技术学院	毛颀	守法之路——如何正确依法行使权利和履行义务？	黄金梓、黄凌	二等奖
长沙卫生职业学院	万婷	时代之托——如何做担当民族复兴大任的时代新人？	王华英、肖丹、田里、朱湘怡	三等奖
湖南科技职业学院	吕广南	时代之托——如何做担当民族复兴大任的时代新人？	肖敏勤、黄凤、姜黔阳、王华	三等奖
湖南水利水电职业技术学院	邓飞	人生之思——为什么要树立正确的人生观？	谢费斯、余丽红、白兰	三等奖
湖南理工职业技术学院	陈筱莉	青春之歌——怎样才能创造有价值的人生？	邹连方、周斯婧、朱军	三等奖
湖南软件职业学院	付睿	专题五：强国之魂——为什么说实现中国梦必须弘扬中国精神？	张莎、向莉、李晓霞、刘飞云	三等奖
岳阳职业技术学院	杨婧雯	家国情怀——如何做新时代的忠诚爱国者？	李文辉、戴维、廖建、田卉	三等奖
常德职业技术学院	杨涵茜	家国情怀——如何做新时代的忠诚爱国者？	曾艳、肖金华、肖群、梁克难	三等奖
湖南电气职业技术学院	黄对娥	家国情怀——如何做新时代的忠诚爱国者？	刘小勇、匡翠芳、唐晖、严俊杰、赵伟	三等奖
湖南体育职业学院	王利民	家国情怀——如何做新时代的忠诚爱国者？	傅爱平、许俊影	三等奖
湖南外贸职业学院	刘艳明	精神引领——如何培育和践行社会主义核心价值观？	刘艳明、章玲、郭昕、赵德波	三等奖
怀化师范高等专科学校	曾绶丽	传承之道——如何实现中华传统美德的创造性转化和创新性发展？	邓芳、温雅敬、粟玉君、陈星星	三等奖
湖南机电职业技术学院	汤燕辉	法治之思——如何培养社会主义法治思维？	王融、刘菲	三等奖

- 4 -

学校	负责人	专题名称	团队成员	获奖等级
长沙卫生职业学院	谢新	大国外交——如何推动建构人类命运共同体？	陶宏伟、吴凯、李毅、彭鲲	三等奖
湖南生物机电职业技术学院	贾劲松	大国外交——如何推动建构人类命运共同体？	陈立平、许辉、谢强、黄芳	三等奖
湖南商务职业技术学院	肖彬	大国外交——如何推动建构人类命运共同体？	邓艳君、肖竺、李志平、高莉王馨	三等奖
湖南国防工业职业技术学院	冯银萍	关键在党——如何坚持与加强党的领导？	牛志伟、杨剑、齐少锋、叶鹏	三等奖
长沙理工大学	钟芙蓉	必然趋势——如何通过社会主义改造确立社会主义制度？	刘保国、李传佳、罗月婵、马涛	一等奖
湖南农业大学	曹威伟	矛盾转化——为何中国特色社会主义进入新时代？	王健、邝小军、余瑾、周晶、鄢丽、蒋慎之	一等奖
邵阳学院	杨梅	强国柱石——如何全面建成世界一流军队？	陈冠伟、曾玩兰、张春雪	一等奖
长沙师范学院	粟孟林	大国外交——如何推动建构人类命运共同体？	段振榜、禹建柏、许四海、周碧波、李颖、许神恩、杨建武、易金华	一等奖
长沙学院	严向远	关键在党——如何坚持与加强党的领导？	侯旭平、齐素泓、黄清迎	一等奖
中南大学	胡晓	理论逻辑——如何理解马克思主义中国化和中国化马克思主义？	徐良春、彭昇、周小清、周霞	一等奖
湖南大学	谭研	伟大成果——毛泽东思想何以成为马克思主义中国化第一个伟大理论成果？		一等奖
湖南师范大学	陈德祥	解放指南——新民主主义理论何以成为实现民族独立和人民解放的指南针？	吴德祥、罗薇	一等奖

- 10 -

图 26 《湖南省高校思政课数字化教学资源评选结果通知》截图

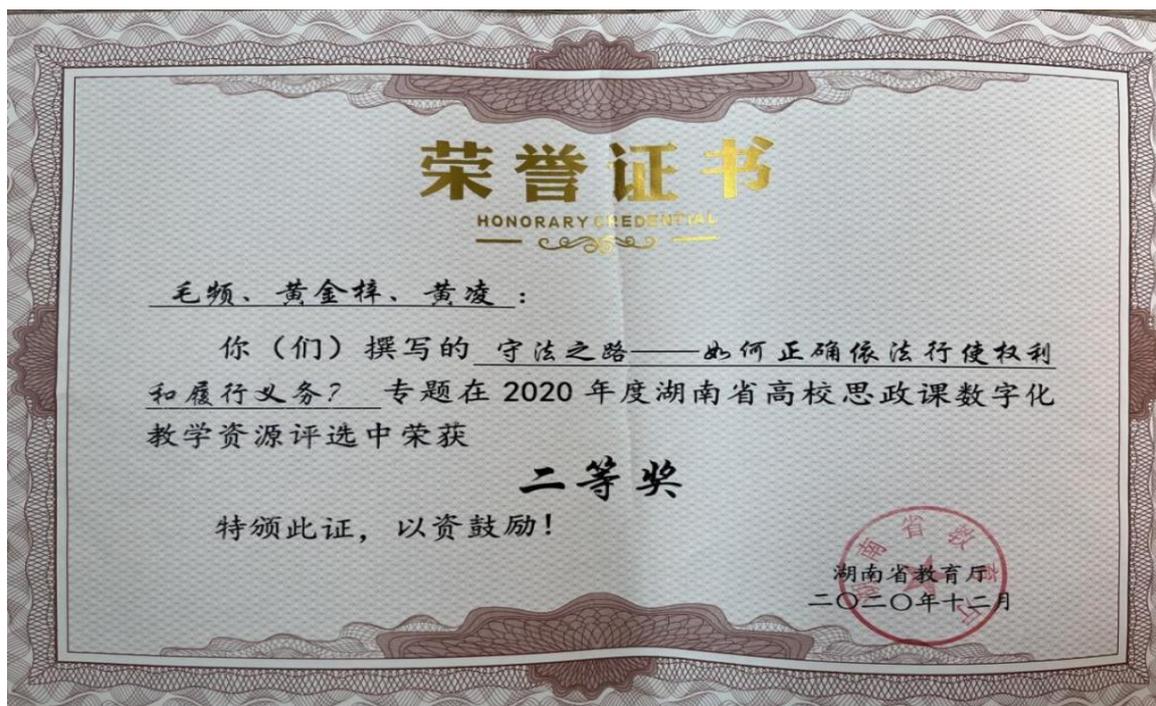


图 27 湖南省高校思政课数字化教学资源评选获奖证书

## 2.1.4.3 三门思政课程在国家级教学平台智慧职教 MOOC 学院在线开放

The image displays two screenshots of the MOOC platform interface. The top screenshot shows the course page for '毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论' (Mao Zedong Thought and the Socialist Theory with Chinese Characteristics) by 贾劲松 (Jia Jinsong). The course is offered by 湖南生物机电职业技术学院 (Hunan Biomechanical College) and is a public basic course. It is currently in its 3rd session, with 5/5 weeks completed. The course has 14701 enrolled students, 540 units, 160554 interactions, and 191258 journal entries. The bottom screenshot shows the course page for '思想道德与法治' (Ideals and Law) by 毛颖 (Mao Ying). It provides a detailed overview of course-related data, including 16990 enrolled students, 299 units, 214168 interactions, and 1574799 journal entries. It also lists various resources such as 84 total resources, 49 videos, 0 audio files, 35 documents, 0 graphics, and 7 online assignments. Additionally, it shows 7 tests, 0 attachments, 1 exam, 4 announcements, 465.7 minutes of video, and 9.5 minutes of average video length. The course completion status is shown as '等待教师确认全部成绩' (Waiting for teacher confirmation of all grades).

图 28 《思想道德与法治》智慧职教平台线上资源

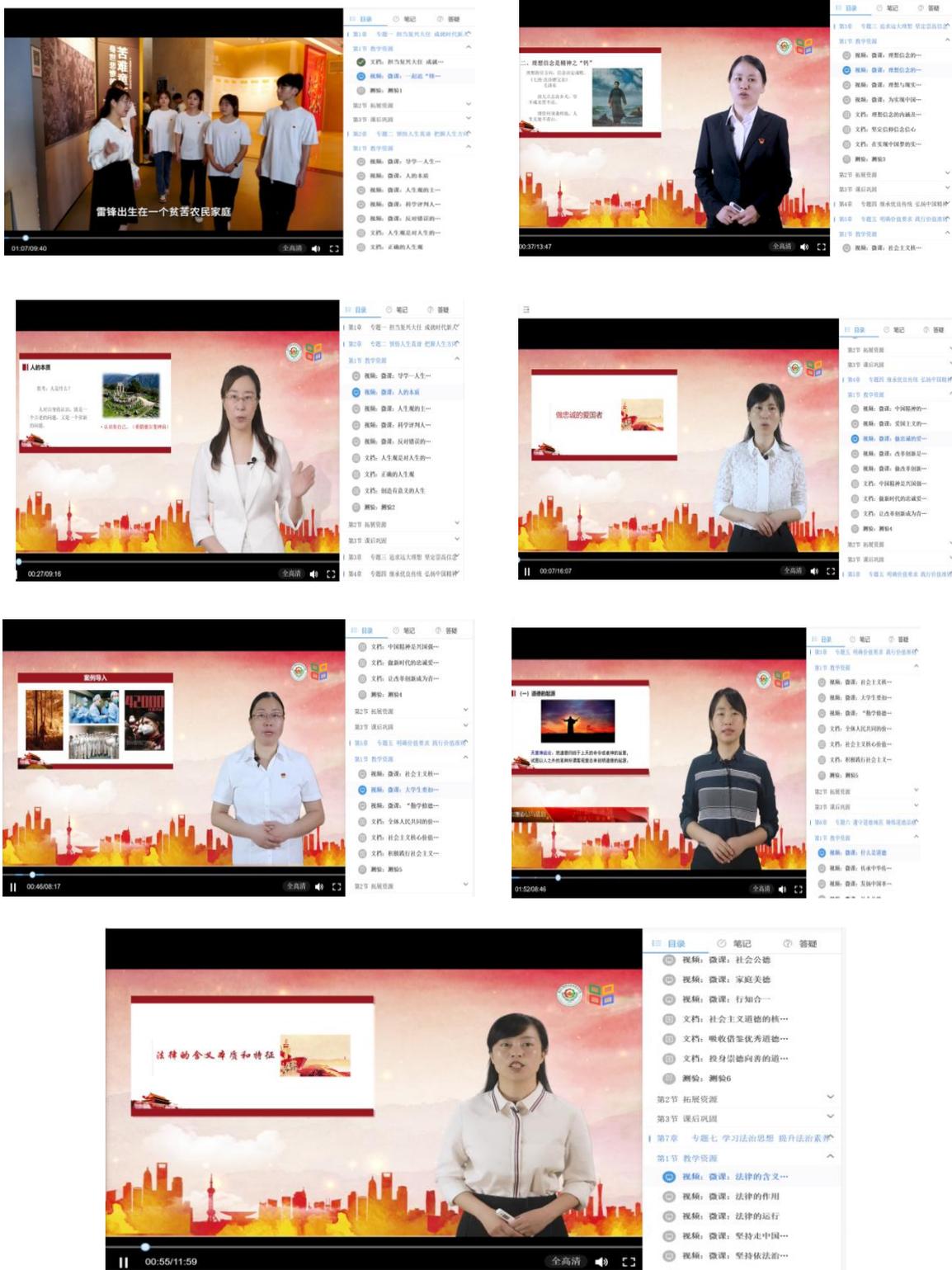


图 29 《思想道德与法治》智慧职教平台线上微视频



图 30 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》智慧职教平台线上资源

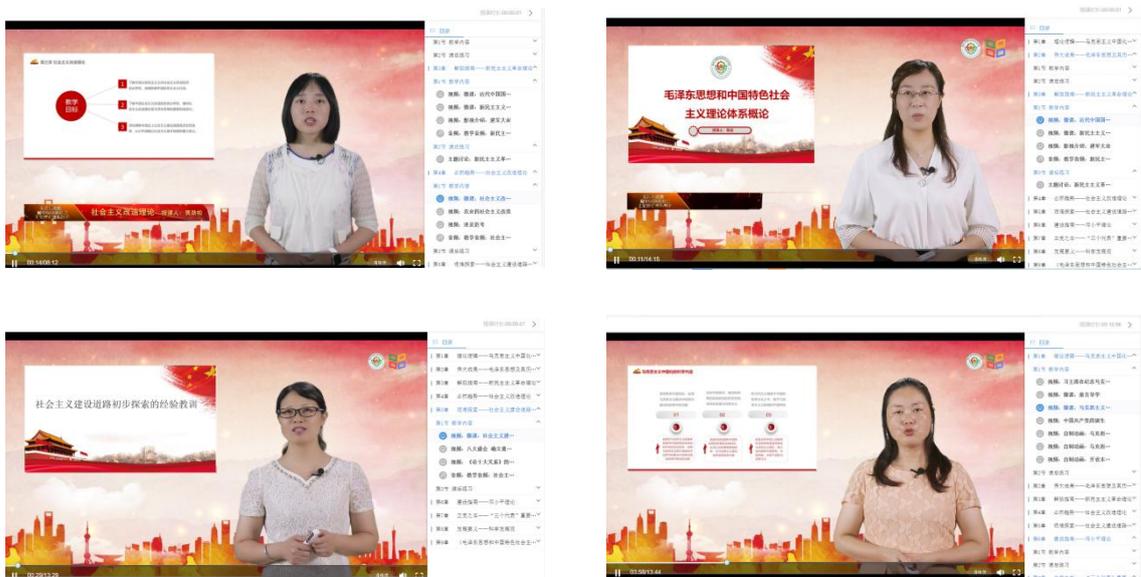


图 31 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》智慧职教平台线上微视频

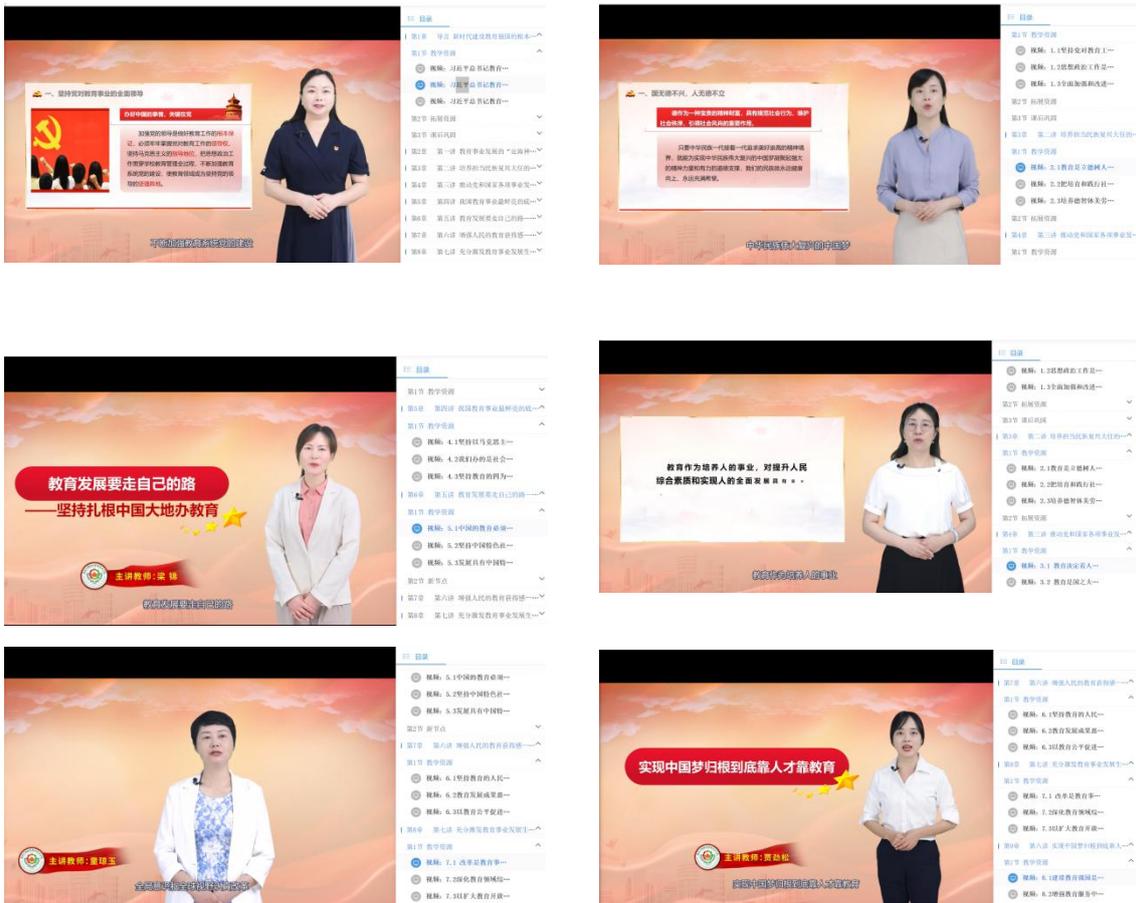


图 32 《习近平总书记教育重要论述》智慧职教线上微视频

### 2.1.5 课程思政总资源库建设及国家级教学成果奖

改革模式，形成成果。深化教育教学模式改革，我校所有开设专业和骨干课程实施专业思政和课程思政改革，开发 1 个课程思政资源总库。与袁隆平农业高科技股份有限公司、畜牧兽医研究所合作的成果《田间耕读 一生一案：乡村振兴本土人才培养模式探索与实践》荣获国家级教学成果奖二等奖。

佐证材料对应的建设任务点：“建成一个课程思政总资源库，形成国家级教学成果 1 个”，共计 2 项。

### 2.1.5.1 课程思政总资源库

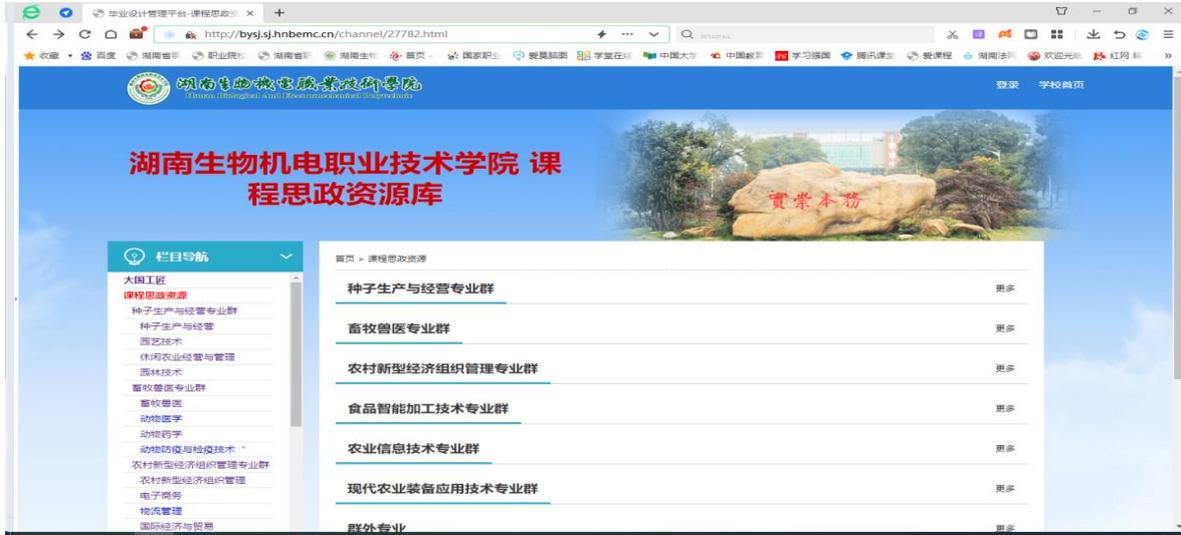


图 33 学院课程思政资源库线上平台截图

资源库线上平台链接：<http://bysj.sj.hnbemc.cn/channel/27782.html>

### 2.1.5.2 国家级教学成果

文件：教育部关于批准 2022 年国家级教学成果奖获奖项目的决定（教师[2023]4 号）



序号	成果名称	完成人	完成单位
307	“三三制”培养灯塔工厂技术师的研究与实践	邓秋香, 易小刚, 徐作栋, 贺良, 饶有福, 胡江学, 宁艳梅, 谢楚雄, 宾立, 谭霖, 阳小勇, 白斌	湖南三一工业职业技术学院, 三一重工股份有限公司
308	支撑地方性特色产业创新发展的“湘字号”工艺美术专业群建设研究	陈鸿俊, 刘光平, 唐利群, 侯可新, 包文婷, 谢文波, 胡咪娜, 黄笛, 黄永平, 夏能权, 刘其武, 廖瑜, 刘树飞, 胡隆文, 高建民, 黄瑞, 燕晓山	湖南工艺美术职业学院, 湖南金球湘绣有限公司, 醴陵市瓷艺堂有限责任公司
309	运动训练专业群卓越体育工匠培养的五星模式研究与实践	谭焱良, 彭庆文, 陆晓燕, 胡斌, 冯晴, 吴生海, 柴英博, 郭世彬, 李婧毓, 龙辉, 魏华祝, 钟小红, 成征涛, 彭森, 李献君, 陈伟	湖南体育职业学院
310	社会服务产业紧缺人才双创育人模式探索与实践	王庆国, 李浩平, 巢昕, 李敏, 吴文平, 赵绚丽, 袁哲, 胡彬, 邓文达, 潘建明, 崔晶雷, 雷志华, 刘凯, 刘勇铭, 黄跃佳, 王鹏	长沙民政职业技术学院, 金职伟业集团有限公司, 湖南万众和社区服务有限公司, 广东永爱医养产业有限公司, 株洲市大同社会工作服务中心
311	为战育人“三融合九对接”的定向军士培养模式创新与实践	陈勇, 刘阳, 张希跃, 蔡海鹏, 刘纹瑶, 高树平, 高建宝, 郭程, 潘建平, 朱国军, 李祥, 曹志刚, 熊纯, 陈律, 林文, 杨丰	长沙航空职业技术学院, 武警湖南总队政治工作部人力资源处, 空军第二航空装备训练基地, 长沙五七一二飞机工业有限责任公司
312	铸造基层生态环境保护铁军的“技术委培”育人体系创新与实践	吕文明, 黄凤莲, 唐海珍, 谢剑虹, 段小莉, 唐小艳, 罗汝珍, 冀广鹏, 侯亮, 黄生亮, 曹珍, 李国强, 张帆, 孙蕾, 王旎, 杨瑜, 方晖, 曹洁, 杨健, 陈安琪, 罗洁, 付红娟	长沙环境保护职业技术学院, 湖南省教育科学研究院, 北控水务集团有限公司, 力合科技(湖南)股份有限公司
313	“一桥两域三环四类”轨道交通装备类专业标准体系研发与实践	张莹, 杨利军, 莫坚, 陶艳, 段树华, 罗伟, 吴新林, 贺峰, 夏慧龙, 毛京, 首珩, 刘红兵, 李彦坤, 李忠华	湖南铁道职业技术学院, 中国中车集团有限公司人力资源中心
314	田间耕读 一生一案: 乡村振兴本土人才培养模式探索与实践	傅爱斌, 史明清, 邓灶福, 刘唐兴, 刘鹤翔, 李益锋, 刘东辉, 杨远柱, 宋武, 徐一兰, 刘羽平, 张建国, 崔克蓉, 贺玲玲, 黄芳, 黄新杰, 葛玲瑞, 张丽云, 陈彦汝	湖南生物机电职业技术学院, 袁隆平农业高科技股份有限公司, 湖南省畜牧兽医研究所
315	助推职教精准扶贫“三扶四教三维”有效培养乡村人才的创新与实践	彭瑛, 吴勇雄, 周明, 李广德, 邵丹丹, 王中军, 刘新国, 赵燕飞, 龙晓颖, 张金石, 张俐, 秦昱, 孙倩婷, 温岚, 李水蓝, 杜芬, 王丽明, 李灿军, 曹守富	湖南开放大学, 国家开放大学, 怀化开放大学, 湘西开放大学, 湖南省茶业集团股份有限公司, 山西农业大学



图 34 国家级教学成果获奖网上公示及获奖证书截图

### 2.1.6 建设学生社团与学业导师

建设社团, 强化指导。根据湖南省学校共青团工作领导小组 2019 年 8 月出台的《关于高校团委进一步加强学生社团基础管理工作的通知》(湘学团发【2019】1 号) 提出: 原则上学校学生社团数量不超过在校学

生总数的 4%的文件要求, 我校学生社团数量应该不超过 60 个, 但因我校分两校区, 有特殊性, 请示上级组织后, 截止 2023 年, 我校现建设社团 74 个, 均配齐两个学业导师, 现有学业导师 148 人。

佐证材料对应的建设任务点: “建设学生社团要达到 160 个, 学业导师队伍达到 320 人”, 共计 2 项。

### 2.1.6.1 《关于高校团委进一步加强学生社团基础管理工作的通知》

## 湖南省学校共青团工作领导小组

湘学团发〔2019〕1号

### 关于高校团委进一步加强 学生社团基础管理工作的通知

各高校团委:

为深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作和群团改革的重要论述, 贯彻落实全省教育大会、全省高校党的建设工作会议精神, 进一步加强高校学生社团建设管理, 着力解决当前高校学生社团面临的突出问题, 促进高校学生社团健康发展, 促进学生社团服务于学生成长成才, 现就大力加强学生社团基础管理工作, 开展学生社团精细化管理、精准服务、精心引导, 提出以下工作要求。

#### 一、提高政治站位

社团是校内学生聚集的主流平台, 高校团委必须提高政治站位, 把学生社团工作提升到大局政格局的重要地位, 按照“三全

- 1 -

队建设等方面的综合管理能力, 增强学生社团的自我管理积淀。注重先进典型的培育, 定期评选一批优秀学生社团、优秀品牌项目、优秀指导教师和优秀管理单位, 充分发挥示范引领作用, 适时开展合规有益的交流互动, 形成良好氛围。

#### 三、做好新学期有关工作

当前, 高校团委要不等不靠、主动作为, 以新学期开学、社团招新换届为契机, 全力夯实学生社团管理基础工作。

1. 强化思想政治引领。学生社团有团员 3 人及以上的须建立团支部, 团支部书记原则上由社团主要负责人兼任。学生社团团支部由业务指导单位团组织领导, 业务指导单位没有团组织的, 由学校团委直接领导。积极探索创新团建模式, 通过“班团进社团”“社团进班团”“团日活动+”等形式, 促进社团团支部与班级团支部间的交流融合。科学管理运用社团新媒体平台, 强化对新媒体平台的管理指导, 学生社团在新媒体平台发布活动信息须经指导教师审核。

2. 严格落实管理审批。严把学生社团年审, 年审内容包括社团成员构成、社团负责人工作及学习情况、年度活动清单、指导教师履职情况、业务指导单位意见、财务状况、有无违纪违规和违反社团章程的情况等。合理控制学生社团规模, 原则上学校学生社团数量不超过在校学生总数的 4%, 不得成立宗教类、气功类、仅吸纳单一民族学生的、跨地跨校联合的、校外机构分支机构性质的、代表和表达特定人员群体利益诉求的学生社团。社团活动须经学生社团集体决策、指导教师同意并报经指导单位批

- 3 -

题的社团, 注意化解已形成的热点, 防范新的热点生成。严格落实省委教工委下达的专项治理任务, 对已开展不当活动的社团、境外社团的校园分支、代理企业校园业务的社团、开展民族宗教活动的社团、“地下”社团等, 应迅速开展治理整顿; 对未按规定注册的、年审整改不到位的、开展非法活动的学生社团应按照规定程序予以注销。

附件: 高校学生社团基础管理工作任务推进表



### 2.1.6.2 学生社团

序号	社团名称（全称）	登记日期（年月）	现有成员数（人）	社团负责人	社团挂靠单位
1	跆拳道协会	2013.06	30	滕雨苗	马克思主义学院
2	轮滑协会	2013.09	30	侯晓慧	学生工作处
3	创业者协会	2012.04	30	肖洋	创新创业学院
4	新空气环保协会	2014.09	40	陈广媛	马克思主义学院
5	英语俱乐部	2013.10	106	刘思燕	植物科技学院
6	演讲与口才协会	2014.09	87	卿雪	人文科学学院
7	足球协会	2019.10	70	曾俊杰	体育与艺术课部
8	爱乐者协会	2008.04	239	刘卓霖	学生工作处
9	羽毛球协会	2007.04	612	陈谭奕	体育与艺术课部
10	墨华书法协会	2013.10	334	李咨霖	植物科技学院
11	青年志愿者协会	2013.10	87	李京翰	马克思主义学院
12	街舞协会	2013.09	328	杨雨轩	体育与艺术课部
13	四次元协会	2017.03	129	王露	信息技术学院
14	读者协会	2015.09	431	李毅	图书馆
15	绿滨文学社	2019.03	182	江梦瑶	动物科技学院
16	爱益行公益社团	2013.03	678	高增	院团委
17	摄影协会	2015.10	217	刘盟	宣传统战部
18	瑜伽协会	2017.09	193	曹艳	动物科技学院
19	乒乓球协会	2015.09	360	黄文滨	体育与艺术课部
20	为裳汉文化研习社	2016.03	250	刘素婧	宣传统战部
21	搏击协会	2017.04	30	廖义陈	体育与艺术课部
22	植物协会	2017.03	180	胡菁	植物科技学院
23	象棋协会	2015.11	173	赵宇	动物科技学院

24	观赏鱼协会	2016.06	140	胡毅	动物科技学院
25	龙狮协会	2017.04	90	骆时凯	动物科技学院
26	茶道协会	2018.04	288	刘嘉诚	信息技术学院
27	青年研习社	2019.03	259	罗羽茜	马克思主义学院
28	围棋协会	2019.06	173	蒲芋彤	动物科技学院
29	排球协会	2019.10	57	曾川香	院团委会
30	软件协会	2019.10	200	李冰冰	信息技术学院
31	西语俱乐部	2020.10	56	向超	信息技术学院
32	辩论协会	2020.12	288	吴雪晴	院团委
33	锅碗瓢盆协会	2020.05	337	曾倩华	动物科技学院
34	生机女篮协会	2019.10	145	周玲霞	体育与艺术课部
35	木兰拳协会	2022.04	15	姜萌	植物科技学院
36	计算机维修与数据恢复社团	2022.09	200	周珏	信息技术学院
37	跃动力协会	2021.09	200	柳家梁	体育与艺术课部
38	云念合唱团	2021.03	300	周晟	学生工作处
39	网球协会	2021.10	78	蒋文俊	体育与艺术课部
40	无人机协会	2022.09	350	杨超	信息技术学院
41	八一军旅社	2022.10	50	杨天龙	武装部
42	气球花艺协会	2022.09	66	胡竹娟	植物科技学院
43	1903艺术设计工作室	2017.09	60	谢主	信息技术学院
44	花艺社团	2023.10	189	刘鸿波	植物科技学院
45	滑板社团	2023.10	80	廖馨洋	信息技术学院
46	硬笔书法协会	2023.10	111	邓延林	经济贸易学院
47	hiphop 社团	2023.10	300	屈雁鹏	经济贸易学院
48	院报记者	2013.10	19	王淼	宣传统战部
49	健身协会	2022.04	312	曾丽柯	体育与艺术课部
50	党员先锋服务团	2023.10	235	陈艾	组织人事处
51	梦想艺术团	2015.10	96	叶凡	院团委

52	彩虹人生俱乐部	2019.10	85	陈勇进	院团委
53	创业协会	2009.1	227	舒豪	创新创业学院
54	acg 协会	2017.05	213	陶乐妍	学生工作处
55	旅游协会	2015.05	50	梁冬华	人文科学学院
56	为裳汉文化研习社	2016.03	120	李程亮	宣传统战部
57	三下乡农业装备维修协会	2004.04	155	黄天懿	机电工程学院
58	棋弈文化社	2005.09	110	李帝燕	动物科技学院
59	街舞协会	2019.10	175	胡秀丽	体育与艺术课部
60	书画协会	2015.05	150	胡锦龙	校团委
61	生机创客工作室	2015.05	14	曾华	机电工程学院
62	爱益行公益社团	2014.04	170	陈雨菁	校团委
63	自行车协会	2012.01	140	朱书镪	机电工程学院
64	音乐协会	2005.09	150	张威豪	校团委
65	研学社	2021.05	120	尹鑫	机电工程学院
66	演讲协会	2014.09	56	杨仟仟	人文科学学院
67	读者协会	2015.09	239	何鹏辉	图书馆
68	七彩阳光生命教育社团	2022.04	25	谭文	学生工作处
69	乒乓球协会	2019.05	145	周雨虹	体育与艺术课部
70	车辆协会	2013.10	75	伍涛	车辆工程学院
71	羽毛球协会	2015.09	180	曾振洪	体育与艺术课部
72	生机礼仪协会	2022.10	49	湛徐玲	人文科学学院
73	大学生宣讲团	2023.06	56	王榕	马克思主义学院
74	杂志社	2016.03	23	贺拥宁	院团委

### 2.1.6.3 学业导师

我院不断加强对学生社团工作的规范和指导，推动学生社团健康、有序地发展，鼓励教师积极参加学生社团指导工作，我校社团均配齐两个学业导师，现有 148 人。

序号	社团名称（全称）	社团指导老师	社团挂靠单位
1	跆拳道协会	苏璇、徐艳艳	马克思主义学院
2	轮滑协会	欧阳紫榕、王海帆	学生工作处
3	创业者协会	余贵贤、李源环	创新创业学院
4	新空气环保协会	简宾、黄凌	马克思主义学院
5	英语俱乐部	刘奕、李玲	植物科技学院
6	演讲与口才协会	刘慧君、许霞	人文科学学院
7	足球协会	郑远、刚良	体育与艺术课部
8	爱乐者协会	李程勇、周玮峰	学生工作处
9	羽毛球协会	张海怡、陈署全	体育与艺术课部
10	墨华书法协会	周政、阳征助	植物科技学院
11	青年志愿者协会	童琼玉、陈卫群	马克思主义学院
12	街舞协会	朱彦、付钰	体育与艺术课部
13	四次元协会	康础群、杨建兰	信息技术学院
14	读者协会	陈茂坤、郭怡红	图书馆
15	绿滨文学社	陈楠、杨威	动物科技学院
16	爱益行公益社团	柳琼、胡赛	院团委
17	摄影协会	李梦远、欧阳一轮	宣传统战部
18	瑜伽协会	陈洁、欧阳倩烨	动物科技学院
19	乒乓球协会	陈曙全、李彦蓉	体育与艺术课部
20	为裳汉文化研习社	黄乐佳、袁玉婷	宣传统战部
21	搏击协会	张劲松、周铭华	体育与艺术课部
22	植物协会	资涛、林丹婧	植物科技学院

23	象棋协会	王慧、贾伟华	动物科技学院
24	观赏鱼协会	葛玲瑞、李诗卉	动物科技学院
25	龙狮协会	许洁、贾伟华	动物科技学院
26	茶道协会	徐睿、梁珊珊	信息技术学院
27	青年研习社	黄芳、戴园园	马克思主义学院
28	围棋协会	王慧、文星星	动物科技学院
29	排球协会	王芳、欧阳心怡	院团委会
30	软件协会	曾小舟、梁珊珊	信息技术学院
31	西语俱乐部	郭智敏、严天怡	信息技术学院
32	辩论协会	彭怡佳、李翠芳	院团委
33	锅碗瓢盆协会	张涛、刘科均	动物科技学院
34	生机女篮协会	杨宝莲、李慧	体育与艺术课部
35	木兰拳协会	袁丽、尹伊	植物科技学院
36	计算机维修与数据恢复社团	唐雨龙、鲁恩铭	信息技术学院
37	跃动力协会	王芳、高娅妮	体育与艺术课部
38	云念合唱团	李程勇、彭融	学生工作处
39	网球协会	刚良、陈琼	体育与艺术课部
40	无人机协会	鲁恩铭、高雅楠	信息技术学院
41	八一军旅社	张洲陵、刘勇	武装部
42	气球花艺协会	刘晓萌、邓荟芬	植物科技学院
43	1903 艺术设计工作室	赵翔宇、廖朝辉	信息技术学院
44	花艺社团	吴鑫、张瑞成	植物科技学院
45	滑板社团	彭融、胡程	信息技术学院
46	硬笔书法协会	舒盈渊、吴中楠	经济贸易学院
47	hiphop 社团	吴珍、孙科	经济贸易学院
48	院报记者	易思彤、姚栋萍	宣传统战部
49	健身协会	谭文斌、刘奕	体育与艺术课部

50	党员先锋服务团	吴政清、李媛媛	组织人事处
51	梦想艺术团	彭怡佳、杨林	院团委
52	彩虹人生俱乐部	柳琼、赵璟源	院团委
53	创业协会	戴静、黄磊	创新创业学院
54	acg 协会	杨漾、杨晚珞	学生工作处
55	旅游协会	张珊、周茂贤	人文科学学院
56	为裳汉文化研习社	黄乐佳、陈前秋	宣传统战部
57	三下乡农业装备维修协会	李浩、廖唯超	机电工程学院
58	棋弈文化社	王慧、何杰	动物科技学院
59	街舞协会	汤米娜、唐婷	体育与艺术课部
60	书画协会	赵璟源、罗莉婕	校团委
61	生机创客工作室	陈业东、李浩	机电工程学院
62	爱益行公益社团	柳琼、尹思林	校团委
63	自行车协会	金华、郑亚明	机电工程学院
64	音乐协会	杨林、任科英	校团委
65	研学社	阳年生、宋璐杉	机电工程学院
66	演讲协会	刘慧君、李婧颖	人文科学学院
67	读者协会	谢丁立、曹晖	图书馆
68	七彩阳光生命教育社团	易娟、刘文	学生工作处
69	乒乓球协会	郑佐雄、周游	体育与艺术课部
70	车辆协会	聂振、刁一峰	车辆工程学院
71	羽毛球协会	李健、聂振	体育与艺术课部
72	生机礼仪协会	张珊、简宾	人文科学学院
73	大学生宣讲团	喻穹、徐艳艳	马克思主义学院
74	杂志社	赵璟源、彭怡佳	院团委

## 2.1.7 二课堂教学标准体系

形成特色，建立标准。注入红色基因，开发弘扬“隆平精神”和“修业文化”的特色思政课程、文化课程、二课堂课程以及相应的课程标准、教学评价标准、学分转换标准，建立教学标准体系。

佐证材料对应的建设任务点：“二课堂课程以及相应的课程标准、教学评价标准、学分转换标准，建立教学标准体系”，共计4项。

### 2.1.7.1 特色文化课程《承百年传统 筑强农之魂》及课程标准

#### 《承百年传统 铸强农之魂——校史文化解读》课程标准

##### 一、课程基本信息

《承百年传统 铸强农之魂——校史文化解读》课程的基本信息见表1。

表1 《承百年传统 铸强农之魂——校史文化解读》课程基本信息

课程名称	承百年传统 铸强农之魂——校史文化解读	课程代码	RW598035
适用专业	全校所有专业	授课学期	第一学期、第二学期
总学时	16	学分	1

##### 二、课程性质及任务

《承百年传统 铸强农之魂——校史文化解读》是全校各类专业的公共选修课程。本课程深入挖掘学校校史中的“红色基因”、融入修业文化、隆平精神等学校文化传统和精神内涵，丰富大学生思想政治教育的理论资源，拓宽校史文化育人的途径，从而使学校校史文化教育在理论层面上深化。从历史沿革等方面入手，对湖南生物机电职业技术学院校史文化作了介绍。本课程适合各个专业的学生进行选修。通过学习，可以激发大学生的爱国爱校热情、民族自豪感和社会责任。

##### 三、课程设计思路

《承百年传统 铸强农之魂——校史文化解读》课程结合本门课程的性质和我院学生特点，秉持理论与实践相结合、理论与历史相结合、课堂教学与学生实际情况相结合、知识积累与能力培养相结合的设计理念，确定本门课程的设计思路：第一，厘清教学主线，掌握基本理论。尊重学校历史，了解学校校史中的“红色基因”、融入修业文化、隆平精神等学校文化传统和精神内涵精神，树立建校报国的志向。第二，坚持理论联系实际。通过学习让学生认同本校的思想与价值观，同时发挥校史资源对学生的感化作用，让学生对学校发展历程中涌现出的仁人志士及其先进事迹产生敬意，勉励学生向前辈榜样学习，从而既坚定其对本校的自信，又促使其养成自身内在的自信，并在学习与接受感化的过程中形成正确的价值观。第三，培养理论思考习惯。帮助学生养成爱国爱校的优秀品质，培养学生的民族精神，以及为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗的理想信念。



图 35 《承百年传统 筑强农之魂》课程标准截图

### 2.1.7.2 “第二课堂成绩单”文件

## 共青团湖南生物机电职业技术学院委员会

湘生机职院团字[2019]8号

### 湖南生物机电职业技术学院 “第二课堂成绩单”管理制度

**第一条** 为全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《高校共青团改革实施方案》（中青办发〔2016〕18号）、《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号）、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进行素质教育的决定》等文件精神，结合我校培养高素质技能型人才的目标，不断创新育人模式，打造思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体艺术、工作经历等6类“第二课堂成绩单”素质拓展活动教育体系，全面提高青年学生思想道德素质、人文素养、服务意识、科技创新能力和就业创业能力，推动人才培养质量的提高，特制定《湖南生物机电职业技术学院“第二课堂成绩单”管理制度》（以下简称“制度”）。

**第二条** 《“第二课堂成绩单”管理制度》是学校综合改革制度的重要组成部分，是我校进一步深化以学分制为核心的学籍管理模块。从2017级学生开始，学生必须修满《制度》规定的“第二课堂成绩单”学分方可毕业，第二课堂和第一课堂成绩单一并装入毕业生档案。

**第三条** 学校成立“第二课堂成绩单”领导小组，全面统筹、指导、督查“第二课堂成绩单”的各项工作。由党委书记任组长，分管团学工作、教学工作的院领导任副组长，校团委、组织人事处、学生

附件1

### 湖南生物机电职业技术学院 “第二课堂成绩单”学分认证实施办法

#### 第一章 总则

**第一条** 为全面贯彻落实《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》（中发〔1999〕9号）、《关于实施“大学生素质拓展计划”的意见》（中青联发〔2002〕14号）、《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020）》等文件精神，积极探索高等职业院校教育教学新途径和新方法，为学生自主、持续、全面发展提供更广阔的空间，结合学校“第二课堂成绩单”素质拓展活动教育的具体实践，特制定本实施办法。

**第二条** 学校“第二课堂成绩单”素质拓展活动教育教研室是学分认证与管理职能部门，负责学分的审核、认定、检查等工作；各二级学院素质拓展活动教育教研小组负责本二级学院学分认证工作。

#### 第二章 范围与方法

**第三条** “第二课堂成绩单”素质拓展活动教育学分认证面向全校全日制大专学生（含五年制学生），认证范围包括：思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体艺术、工作经历等6类活动教育项目，各类活动教育具体项目及学分参见《“第二课堂成绩单”常规项目及积分设置一览表》（以下简称《项目设置表》）（见附件2）。

**第四条** “第二课堂成绩单”素质拓展活动教育学分认证工作的时间、方式、审核按《“第二课堂成绩单”管理制度》有关规定执行。

图 36 《“第二课堂成绩单”管理、制度及学分认证实施办法》图片截图

## 2.1.7.3 第二课堂教学评价标准

## 共青团湖南生物机电职业技术学院委员会

湘生机职院团字[2020]8号

### 湖南生物机电职业技术学院第二课堂 教学评价标准

第二课堂是指学生在课程外的时间参与的一系列思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体艺术、工作经历等活动，旨在培养学生的综合素质和能力。为了保证第二课堂的质量，需要制定一系列的教学评价标准。

#### 一、活动内容的完整性

第二课堂活动应包括丰富多样的内容，涵盖学科、科技、艺术、体育、公益等多个领域，满足学生多方面的兴趣和需求。活动组织者应根据学生需求，提供多样化的活动内容，确保每个学生都能找到适合自己的活动。

#### 二、活动目标的明确性

活动组织者应制定明确的活动目标，明确活动的理念、目的和要务，确保学生能明确自己参与第二课堂活动的目标，并在活动中实现自身的成长和发展。

#### 三、活动组织者的专业性

活动组织者应具备一定的专业素质和组织能力。组织者应具备相

关领域的专业知识，并具备良好的组织能力和沟通能力，能够有效地组织活动，保证活动的顺利开展和学生的参与度。

#### 四、师生互动的质量

第二课堂活动应鼓励师生互动，提倡师生合作。活动组织者应营造良好的师生关系，引导学生积极参与活动，与老师和其他同学进行交流和合作，促进思想的交流和能力的提升。

#### 五、活动资源的充足性

活动组织者应提供充足的活动资源，包括场地、设备和媒体资源等。活动场地应满足学生的需求，设备应具备有良好的性能和条件，媒体资源应能满足活动的展示和宣传需求，确保活动能顺利进行。

#### 六、活动成果的可见性和评估

活动组织者应制定活动成果的展示和评估机制，让学生的努力和成果得以展示和认可。活动成果的展示可以通过作品展览、现场演出等形式进行，评估可以通过教师评价、同学评价、自评等方式进行，确保学生的付出得到认可和鼓励。

#### 七、活动安全的保障

活动组织者应重视学生的人身安全和财产安全，提供必要的安全保障措施。活动场地应具备基本的安全设施，活动组织者应对活动过程中可能出现的危险进行预防和警示，确保学生的人身安全。

第二课堂的质量标准应包括完整的活动内容、明确的活动目标、专业的活动组织者、优质的师生互动、充足的活动资源、可见的活动成果和安全的活动环境。只有在这些标准的指引下，第二课堂才能真正

正发挥其培养学生综合素质和能力的作用。

共青团湖南生物机电职业技术学院委员会  
2020年4月26日



图 37 《第二课堂教学评价标准》文件截图

## 2.1.7.4 第二课堂课程体系标准

### 共青团湖南生物机电职业技术学院委员会

湘生机电院团字[2019]6号

#### 湖南生物机电职业技术学院“第二课堂成绩单”制度课程体系标准

为全面贯彻落实《高校共青团改革实施方案》（中青发〔2016〕18号）、《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号）、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推行素质教育的决定》等文件精神，结合我校培养高素质技能型人才的目标，不断创新育人模式，打造思想成长、实践实习、志愿服务、创新创业、文体艺术、工作履历等6类“第二课堂成绩单”素质拓展活动教育体系，全面提高青年学生思想道德素质、人文素养、社会服务意识、科技创新能力和就业创业能力，推动人才培养质量的提高，特制定《湖南生物机电职业技术学院“第二课堂成绩单”管理制度》

##### 一、课程类别

“第二课堂成绩单”制度课程体系分别思想成长、实践实习、志愿服务、创新创业、文体艺术、工作履历等六个类别。

其中思想成长记载学生入党、入团情况，学生参加党校、团校培训经历，学生参加校内外“青马班”、“大骨班”等思想引领类活动经历，以及获得的相关荣誉。

及到、但需要予以学分认证的课程活动，开课单位可结合学校人才培养方向和学生综合素质成长需求申请开设第二课堂学分制课程，填写《湖南生物机电职业技术学院第二课堂学分制课程开课申请表》（附件二），报学校“第二课堂成绩单”制度建设与评定委员会审批。

##### 四、学分转换标准

学生“第二课堂成绩单”成绩采用积分换算学分方式计量，具体每个项目积分见《湖南生物机电职业技术学院“第二课堂成绩单”制度课程体系标准一览表》（见附件1）每获得30个积分可换取人才培养方案中的1个学分。

附件：1、湖南生物机电职业技术学院“第二课堂成绩单”制度课程体系标准一览表

2、湖南生物机电职业技术学院第二课堂学分制课程开课申请表

实践实习主要记载参与“三下乡”社会实践活动、就业实习、岗位见习及其它实践活动的经历，以及获得的相关荣誉。

志愿公益主要记载参与“大学生志愿服务西部计划”、“善行100”及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动的经历，以及获得的相关荣誉。

创新创业主要记载参与各级各类学术科技、创新创业竞赛和活动的经历及获得的相关荣誉，以及发表的学术论文、出版的学术专著、取得的技术专利等。

文体艺术主要记载参与各级各类文艺、体育、人文素养等校内外文化活动的经历，以及获得的相关荣誉。

工作履历主要记载在党团组织的工作任职履历、在校外的社会工作履历，以及获得的相关荣誉。

##### 二、课程学分标准

详情见《湖南生物机电职业技术学院“第二课堂成绩单”制度课程体系标准一览表》（以下简称一览表）。在实施第二课堂授课或第二课堂学分活动时，各开课单位要参照表中给出的参考学分值，为各项二课堂活动赋予学分。各级各类课程项目学分可根据活动级别、参与情况、获奖情况、任职情况等酌情授予学分。

##### 三、开课单位

学校职能部门、二级学院、班级团支部、校（院）两级学生组织均可开设第二课堂学分制课程，配合学校进行第二课堂课程的组织 and 实施，满足学生第二课堂活动的学分的需求。凡是《一览表》中为涉



图 38 《第二课堂课程体系标准》文件截图

## 2.1.8 举办思政课教学培训和研讨会

培训研讨，塑师提质。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。我校切实加强思想政治理论课教师队伍建设，采取“走出去”+“引进来”相结合的方式，组织思政教师赴全国思政教师研修基地开展培训，校内开展教研会议和集中学习研讨，实现思政教师全覆盖式集中轮训和个人培训提升，集中教学培训和研讨 10 次以上，提升教师素质和能力，取得了明显成效。

佐证材料对应的建设任务点：“举办思政课教学培训和研讨会 4 次”，共计 10 项。

高校思想政治理论课教师培训班  
日程安排（7 天 6 晚）

时间安排		内容	地点
日期	时间		
D4	下午	接机	国际学术交流中心
	18:00	晚餐	东北大学
D2	8:30-9:00	开班式、学员合影	东北大学
	9:00-11:30	专题报告：新时代劳模精神的传承和弘扬（主讲人：东北大学 田殿斌）	东北大学
	14:00-17:00	现场教学	张氏帅府
D3	9:00-11:00	专题报告：新时代雷锋传人的故事（主讲人：劳模模范）	鞍钢集团
	14:00-17:00	现场教学、体验式教学（主讲人：鞍钢党委宣传部部长 姜振勇）	鞍钢劳模创新工作室、鞍钢集团展览馆
D4	8:30-11:00	现场教学	华晨宝马铁西工厂
	14:00-17:00	现场教学	沈阳劳动模范纪念馆
	9:00-11:00	现场教学	丹东抗美援朝纪念馆
D5	14:00-17:00	现场教学	鸭绿江断桥
	9:00-11:30	现场教学	“九一八”历史博物馆
	13:00-16:00	专题报告：“十四年抗战”与抗战精神（主讲人：东北大学 段炼）	东北大学
D6	16:10-17:30	结业仪式： 1. 汇报小组讨论学习和学习情况； 2. 颁发结业证书	东北大学
	上午	退房、送程	



2019 年赴东北大学学习培训



2023 年赴福建师范大学学习培训

2020 年召开集体学习培训会议



2020 年教学工作教师座谈会



2021 年集中政治理论学习



2021 年大中小集体备课



2022 年思政课程”集体备课会



2021 年师生同上一堂课培训



2023 年 2 月思政课教学培训和研讨



2023 年 6 月思政课教学培训和研讨



图 39 思政教师年度培训研讨活动截图

## 2.1.9 建立学业导师制，共建课内课外协同和通识专业课程共融的育人平台

课内课外，协同育人。学校自 2020 年正式开始实行学院导师制，于 2020 年 12 月出台《湖南生物机电职业技术学院学业导师选聘及管理办法》对学业导师的遴选与聘任、工作职责、考核与管理做了规范，按照文件要求在全院共遴选、聘任学业导师 148 名，打造了课内课外协同和通识专业课程共融育人平台，共促学生成长成才。

佐证材料对应的建设任务点：“建立学业导师制，共建课内课外协同和通识专业课程共融的育人平台”，共计 1 项。

### 共青团湖南生物机电职业技术学院委员会

湘生机电院团字[2020]7 号

#### 湖南生物机电职业技术学院

#### 学业导师选聘及管理办法

为深入学习贯彻习近平同志系列重要讲话特别是关于青少年和共青团工作的重要指示精神，贯彻落实《中共教育部党组关于加强高校学生（研究生会）、学生社团建设管理的通知》（教电【2019】123 号）文件精神，进一步加强我院学生社团工作指导力度，规范管理，推动学生社团健康、有序地发展，鼓励教师积极参与与学生社团工作，根据《湖南生物机电职业技术学院学生社团管理办法》及学校相关会议文件精神，特制定本办法。

#### 第一章 总则

第一条 本办法所称学生社团是依据《湖南生物机电职业技术学院学生社团建设管理办法》成立的学生组织。

第二条 学业导师是指导学生社团开展各类活动、保证学生社团健康发展的教师，负责对学生社团进行思想教育、业务培训、组织建设的工作指导。指导教师工作是学生社团正规化建设的必备条件，是对全院学生开展素质教育的一个重要手段。

事迹作为校级荣誉备案，考核结果可以作为评优、职称评聘（担任学业导师两年，相当于担任班主任一年）等方面的依据。

第十四条 有以下情形之一的，院团委有权向学院申请解聘学业导师：

- （一）学业导师没有履行本办法第三章规定的工作职责；
- （二）学生社团对学业导师不满意，且理由正当、事实无误；
- （三）学业导师不能胜任或不适合社团指导工作。

如原学业导师经学院批准被解聘的，社团可以按照本办法第二章重新聘请学业导师。

#### 第五章 附则

第十五条 本办法自下发之日起实行。

第十六条 本办法最终解释权归共青团湖南生物机电职业技术学院委员会。

共青团湖南生物机电职业技术学院委员会



图 40 《湖南生物机电职业技术学院学业导师选聘及管理办法》文件截图

## 2.1.10 建设学校、家庭、社会和学生四位一体和全程全方位育人体系，完善学生德育培养平台，引导企业、家长、社会共同育人

四位一体，共筑平台。加强学校、家庭、社会和学生四位一体和全程全方位育人体系，完善学生德育培养平台，出台《企业和家长参与高职院校学生日常教育管理暂行办法》，同时以课程项目体系为基底，将第二课堂成绩单制度融入人才培养体系，出台《湖南生物机电职业技术学院“第二课堂成绩单”管理制度》，邀请创业成功的校友回校举办讲座，发挥校友模范育人作用，推进校企共建、校社合作、家校合作，引导企业、家长、社会共同育人。

佐证材料对应的建设任务点：“建设学校、家庭、社会和学生四位一体和全程全方位育人体系，完善学生德育培养平台，引导企业、家长、社会共同育人”，共计4项。

### 2.1.10.1 《企业和家长参与高职院校学生日常教育管理暂行办法》

#### 湖南生物机电职业技术学院学生工作部

##### 企业和家长参与高职院校学生日常教育管理暂行办法

随着高职教育的快速发展和家校联系、校企合作不断深化，企业和家长在我校学生日常教育管理中的参与显得尤为重要。为了进一步规范 and 加强这一领域的合作，特制定本暂行办法。

##### 一、合作原则

高职院校、企业和家长三方应充分认识到共同参与学生日常教育管理的重要性和必要性。这不仅有助于提升学生的综合素质与就业竞争力，更是深化家校联系、校企合作的重要途径。

##### 二、合作目标

构建紧密的校企合作关系，共同培养符合市场需求的高素质技术技能人才；加强家长与学校的沟通与合作，形成教育合力，促进学生的全面发展；提升高职教育的社会认可度，实现学校、企业、家长和学生四方共赢。

##### 三、具体措施

##### 1. 企业方面：

加强实践教学资源整合，提供真实的实训环境和机会；参与课程设计，共同制定人才培养方案，确保教学内容与行业需求紧密结合；

选拔资深员工担任校外导师，为学生提供专业指导和实践机会；根据企业的日常教育表现，参与学生评价和学分评定等工作，为优秀学生提供实习和就业机会。

##### 2. 家长方面：

加强与学校的沟通交流，协助学校开展家庭教育，形成家校共育的良好局面；配合学校和企业做好学生个人的个人行为规范教育和理论实践培训，促进学生的健康成长；监督学校和企业的教育教学工作，确保学生的权益保障。

##### 四、保障机制

1. 建立健全合作机制，成立由学校、企业和家长代表组成的委员会，定期沟通日常教育管理有关问题。

2. 建立信息共享平台，加强三方之间的信息交流与合作，及时解决合作中出现的问题。

3. 完善合作评价机制，对学生协同育人的合作进行定期评估，及时总结经验教训，不断优化合作模式。

4. 加强舆论宣传，提高社会各界对高职教育的关注程度和校企合作的认识度和支持度。



图 41 《企业和家长参与高职院校学生日常教育管理暂行办法》文件截图

## 2.1.10.2 《湖南生物机电职业技术学院“第二课堂成绩单”管理制度》

### 共青团湖南生物机电职业技术学院委员会

湘生机电院团字[2017]4号

#### 湖南生物机电职业技术学院“第二课堂成绩单”管理制度

第一条 为全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《高校共青团改革实施方案》（中青发〔2016〕18号）、《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号）、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》等文件精神，结合我校培养高素质技能型人才的目标，不断创新育人模式，打造思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体艺术、工作履历等6类“第二课堂成绩单”素质拓展活动教育体系，全面提高青年学生思想道德素质、人文素养、社会服务意识、科技创新能力和就业创业能力，推动人才培养质量的提高，特制定《湖南生物机电职业技术学院“第二课堂成绩单”管理制度》（以下简称“制度”）。

第二条 《“第二课堂成绩单”管理制度》是学校综合改革制度的重要组成部分，是我校进一步深化以学分制为核心的学籍管理模块。从2017级学生开始，学生必须修满《制度》规定的“第二课堂成绩单”学分方可毕业，第二课堂和第一课堂成绩单一并装入毕业生档案。

第三条 学校成立“第二课堂成绩单”领导小组，全面统筹、指

积分方可参加学年评优、推优入党等。

第十条 “第二课堂成绩单”制度实施工作中，针对弄虚作假获得学分的学生，经查实认定，取消其相应项目积分；针对违规操作项目的学生组织，经查实认定，取消该组织的活动组织权，追究负责人责任，并根据学生管理相关规定给予处分。

第十一条 本制度从2017级学生开始实施。原《关于实施“五位一体”素质拓展活动教育的意见》同时废止，学校以前有关文件规定与本办法不符的，以本办法为准。

第十二条 本办法由学校负责解释。



- 附件：1、“第二课堂成绩单”学分认证实施办法  
2、“第二课堂成绩单”常规项目及积分设置一览表

图 42 《湖南生物机电职业技术学院“第二课堂成绩单”管理制度》文件截图

## 2.1.10.3 邀请创业成功的校友回校举办讲座



图 43 创业成功的校友回校举办讲座

## 2.1.10.4 推进校企共建、校社合作、家校合作

### (1) 校企合作：校企共建产学研基地

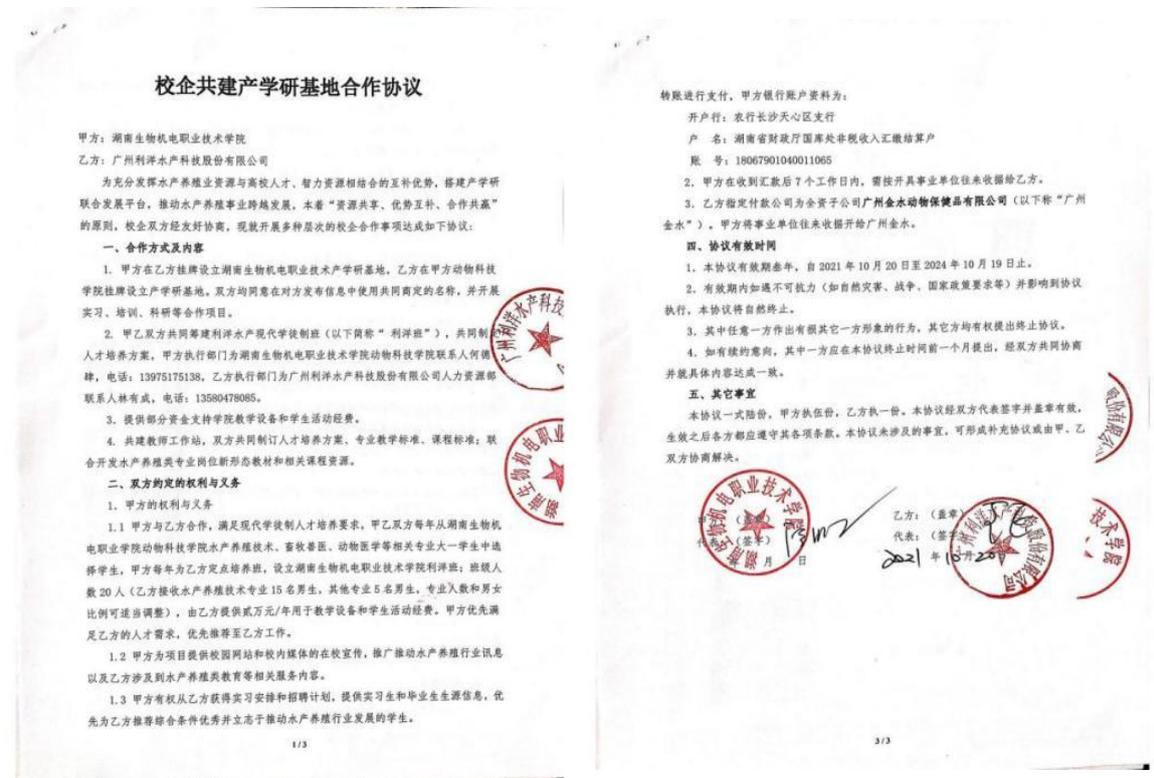
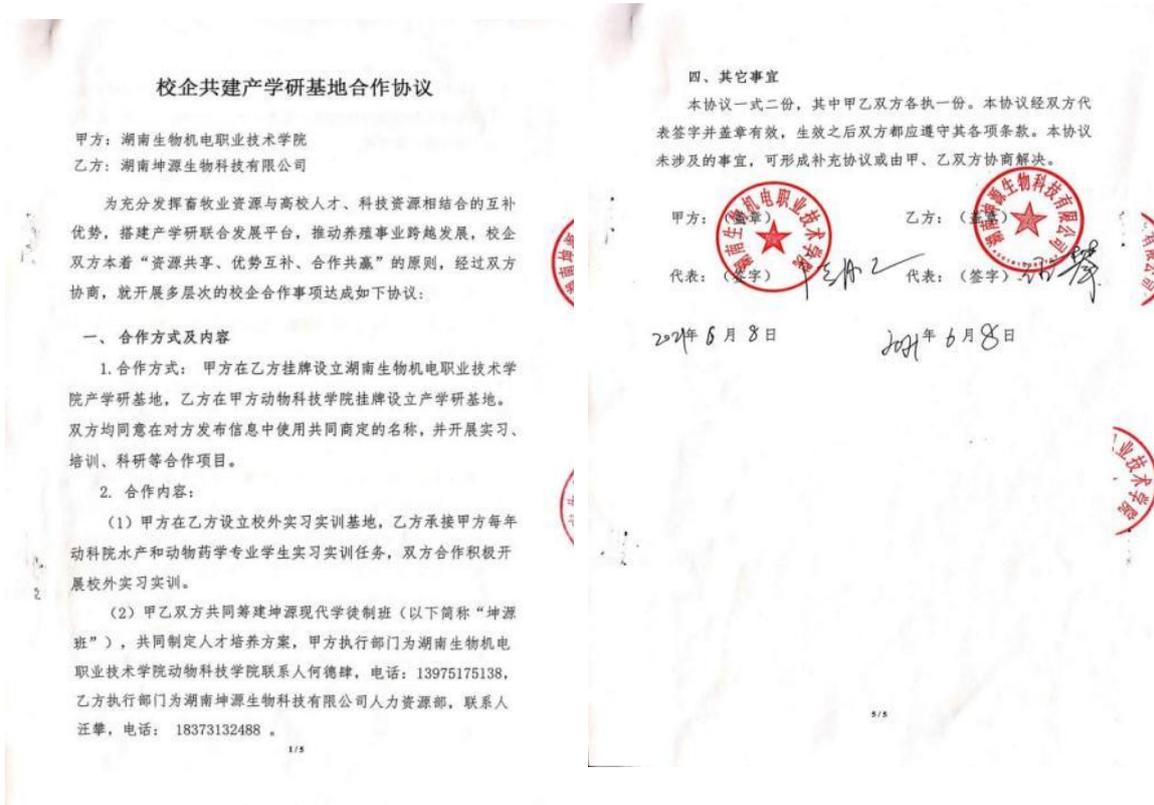




图 44 校企共建产学研基地协议

(2) 家校合作：开展湖南生物机电职业技术学院 2023 年家长对孩子劳动教育评价



图 45 学院开展家长对孩子劳动教育评价截图

## 湖南生物机电职业技术学院 2023年企业对我校学生劳动教育评价问卷

您好！非常感谢您在工作之余抽出时间来参与此次调查。本次调查旨在深入了解我校学生劳动教育和劳动素养的真实情况。问卷所有的回答均严格保密，请您根据自己的真实情况填写。衷心感谢您的积极支持和真诚配合！

- 一、您的姓名（手写签名）：
- 二、贵企业的名称：
- 三、我校学生的姓名：
- 四、我校学生就读的专业是：
- 五、贵企业近些年招聘的我校学生的劳动能力怎样？（     ）
  - A. 劳动能劳动能力很强
  - B. 劳动能力较强
  - C. 劳动能力一般
  - D. 劳动能力较弱
  - E. 劳动热情与劳动能力不符
- 六、贵公司在选聘或选拔员工时，重视该人员在过往的学习和生活中具有一定的劳动实践、学生干部或兼职工作的经历么？（     ）
  - A. 非常重视
  - B. 有点重视
  - C. 一般
  - D. 有点不重视
  - E. 完全不重视
- 七、贵企业认为当前高职院校还需要在大学生中强调弘扬劳动精神

- 吗？（     ）
- A. 非常有必要
  - B. 有必要
  - C. 没必要
  - D. 可有可无
- 八、贵企业认为新时代高职大学生应当具备哪些劳动技能？（     ）  
（可多选）
- A. 劳动思维能力
  - B. 劳动操作能力
  - C. 劳动创造能力
  - D. 劳动心理能力
  - E. 劳动适应能力
  - F. 劳动理论能力
- 九、您对校企中的劳动教育有哪些建议？

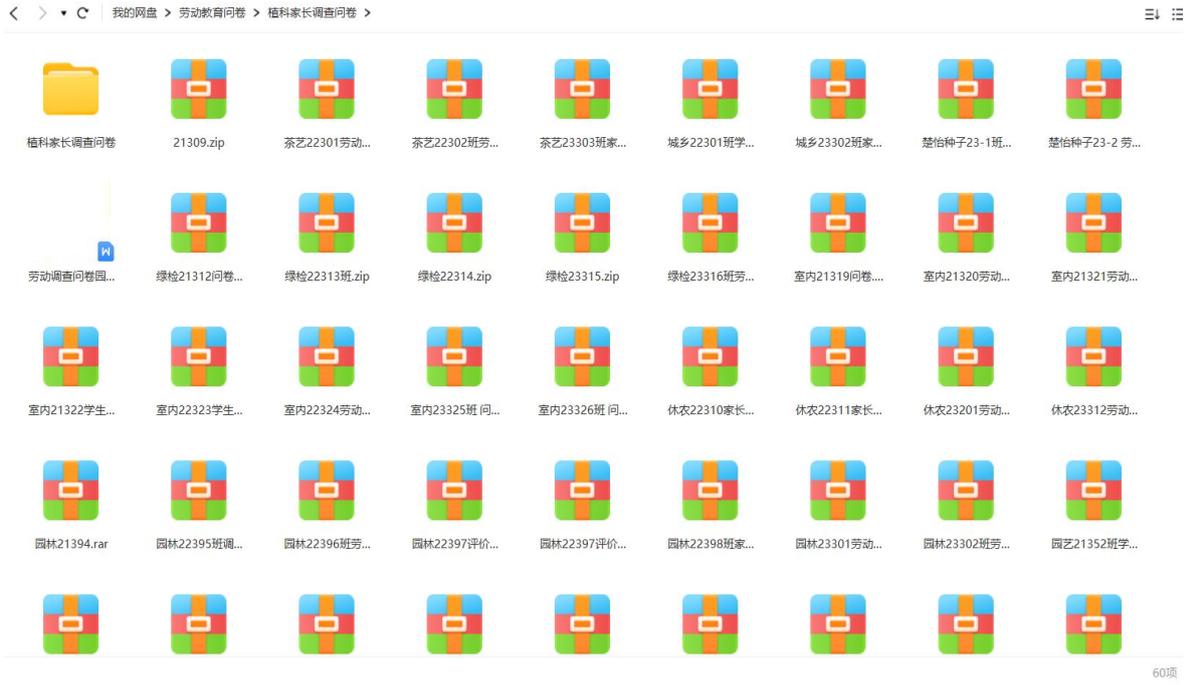


图 46 学院开展家长对孩子劳动教育评价截图

(3) 校社合作：百名导师带领千名学生加入“万名工程”专家服务团开展县校合作，十个农业特色专业全面参与武陵山特困地区“十、百、千、万”工程。

ID	活动状态	活动名称	级别	活动分类	活动主办方	报名方式	录取方式	最大报名人数	最大录取人数	报名人数	开始时间	发布时间	结束时间	操作
9575792	已关闭	社区志愿服务	院系级	志愿服务	农经22310	个人报名	评审制	不限	不限	45	2023-12-27 13:13	2023-12-25 14:52	2023-12-28 00:00	编辑 取消管理 导出数据
9415290	已关闭	城市进社区 爱心暖人心	院系级	志愿服务	经贸学院团委学生会	个人报名	评审制	不限	不限	37	2023-12-11 19:42	2023-12-10 20:23	2023-12-11 22:00	编辑 取消管理 导出数据
8102896	已关闭	社区志愿服务	院系级	志愿服务	人文科学学院	个人报名	评审制	60	60	54	2023-05-25 16:32	2023-05-24 19:42	2023-05-25 18:30	编辑 取消管理 导出数据
7792024	已关闭	公平社区志愿服务	校级	志愿服务	三下乡农业装备维修	个人报名	评审制	不限	不限	71	2023-04-27 12:32	2023-04-25 12:42	2023-04-27 22:30	编辑 取消管理 导出数据
7374054	已关闭	社区志愿服务	院系级	志愿服务	人文科学学院	个人报名	评审制	不限	不限	24	2023-03-24 13:13	2023-03-23 21:52	2023-03-25 00:00	编辑 取消管理 导出数据
7357087	已关闭	社区志愿服务	院系级	志愿服务	人文科学学院	个人报名	评审制	不限	不限	18	2023-03-23 13:13	2023-03-22 19:42	2023-03-23 13:15	编辑 取消管理 导出数据
5147415	已关闭	公平社区志愿服务	校级	志愿服务	三下乡农业装备维修	个人报名	评审制	不限	不限	230	2022-03-19 14:42	2022-03-17 20:12	2022-03-21 00:00	编辑 取消管理 导出数据
3952785	已关闭	社区志愿服务	院系级	志愿服务	汽驾汽修18306班	个人报名	评审制	不限	不限	2	2021-07-09 07:52	2021-07-08 16:00		编辑 取消管理 导出数据
2204336	已关闭	社区志愿服务	院系级	志愿服务	旅游19319班	个人报名	评审制	不限	不限	29	2020-07-07 12:32	2020-07-04 12:30		编辑 取消管理 导出数据
1728135	已关闭	社区志愿服务	院系级	志愿服务	信息技术学院团学中心	个人报名	评审制	不限	不限	302	2019-12-21 18:12	2019-12-18 21:30		编辑 取消管理 导出数据
1348938	已关闭	社区志愿服务	校级	志愿服务	青年志愿服务协会	个人报名	评审制	不限	不限	320	2019-11-02 07:07	2019-10-29 18:30		编辑 取消管理 导出数据
1312431	已关闭	社区志愿服务	院系级	志愿服务	三下乡农业装备维修	个人报名	评审制	不限	不限	70	2019-10-25 14:42	2019-10-23 15:15		编辑 取消管理 导出数据
738880	已关闭	社区志愿服务	校级	志愿服务	襄陵村公益社	个人报名	评审制	不限	不限	204	2019-03-13 08:08	2019-03-12 15:12		编辑 取消管理 导出数据
467045	已关闭	社区志愿服务	校级	志愿服务	糖料科实验室	个人报名	评审制	不限	不限	0	2018-11-07 12:32	2018-11-06 19:12		编辑 取消管理 导出数据

图 47 学生志愿服务报名平台情况截图



图 48 学生服务社会

### 2.1.11 开发各专业的课程思政资源库，形成省级教学成果

开发资源，培育成果。2021年，教育部办公厅发布《关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》，对课程思政示范课程、教学名师和教学团队以及课程思政示范教学研究中心的申报标准、内容等做了明确指

示。2022 年教育部等十部门关于印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的通知中的“全面推进课程思政高质量建设”明确提出要建成一批课程思政示范高校，推出一批课程思政示范课程，选树一批课程思政教学名师和团队，建设一批高校课程思政教学研究示范中心。我校课程思政资源库适时作出调整，分三步走，一是收集整理课程思政资源上传学校课程思政资源库网站，二是立项课程思政示范课程项目建设，三是整合课程思政资源，建设课程思政示范中心，目前已进行到第三步，正在优化课程思政资源，建设课程思政教学研究示范中心。

佐证材料对应的建设任务点：“开发 31 个专业的课程思政资源库，形成省级教学成果”，共计 4 项。

### 2.1.11.1 学校课程思政资源库网站



图 49 课程思政资源库网上资源情况截图

学校课程思政资源库链接：<http://bysj.sj.hnbemc.cn/depart/54267/>

### 2.1.11.2 立项课程思政示范课程与专业对应表

序号	项目（课程）名称	课程类型	负责人	学院	备注	对应专业
1	园林工程技术	课程思政	李妙	植物科技学院	2022年课程思政示范项目	园林技术
2	园林测量	课程思政	尹晓科	植物科技学院	2022年课程思政示范项目	园林技术
3	建筑室内概论	课程思政	雷琼	植物科技学院	2022年课程思政示范项目	建筑室内设计
4	智能化养猪	课程思政	刘祝英	动物科技学院	2022年课程思政示范项目	畜牧兽医
5	养殖水化学	课程思政	葛玲瑞	动物科技学院	2022年课程思政示范项目	水产养殖技术
6	逆向工程	课程思政	周旭红	机电工程学院	2022年课程思政示范项目	机械制造与自动化
7	塑料成型工艺与模具设计	课程思政	周莉	机电工程学院	2022年课程思政示范项目	模具设计与制造
8	AutoCAD应用/汽车CAD/AutoCAD	课程思政	刘柏海	机电工程学院	2022年课程思政示范项目	机电一体化
9	产品三维造型与结构设计	课程思政	黄小军	机电工程学院	2022年课程思政示范项目	数控技术
10	数控车削加工编程	课程思政	李玉龙	机电工程学院	2022年课程思政示范项目	数控技术
11	机械制图	课程思政	李娇	机电工程学院	2022年课程思政示范项目	机械制造与自动化
12	外贸单证实务	课程思政	曹康	经济贸易学院	2022年课程思政示范项目	国际经济与贸易
13	农业经济管理	课程思政	徐持平	经济贸易学院	2022年课程思政示范项目	农村新型经济组织管理
14	管理会计	课程思政	王静怡	经济贸易学院	2022年课程思政示范项目	大数据与会计
15	物流运输管理	课程思政	邹小梅	经济贸易学院	2022年课程思政示范项目	现代物流管理
16	视觉营销设计	课程思政	周博沙	经济贸易学院	2022年课程思政示范项目	电子商务
17	财经法规	课程思政	谢淑芳	经济贸易学院	2022年课程思政示范项目	国际经济与贸易
18	审计基础与实务	课程思政	邓柳燕	经济贸易学院	2022年课程思政示范项目	国际经济与贸易
19	应用统计学	课程思政	李青阳	经济贸易学院	2022年课程思政示范项目	大数据与会计
20	农产品电子商务	课程思政	夏霍	经济贸易学院	2022年课程思政示范项目	电子商务

序号	项目(课程)名称	课程类型	负责人	学院	备注	对应专业
21	农产品市场营销	课程思政	陈依依	经济贸易学院	2022年课程思政示范项目	休闲农业经营与管理
22	财政与金融	课程思政	李婕	经济贸易学院	2022年课程思政示范项目	大数据与会计
23	数控加工工艺与工装	课程思政	熊霞	机电工程学院	2022年课程思政示范项目	数控技术
24	应用数学	课程思政	张仲珍	人文科学学院	2022年课程思政示范项目	商务英语
25	普通话与汉语文字应用	课程思政	庄洁	人文科学学院	2022年课程思政示范项目	空中乘务
26	概率论与数理统计	课程思政	刘慧君	人文科学学院	2022年课程思政示范项目	公共类
27	公共英语	课程思政	卞巧	人文科学学院	2022年课程思政示范项目	公共类
28	公共英语	课程思政	罗炜	人文科学学院	2022年课程思政示范项目	商务英语
29	旅游英语	课程思政	郑珏	人文科学学院	2022年课程思政示范项目	商务英语
30	公共英语	课程思政	赵琰	人文科学学院	2022年课程思政示范项目	公共类
31	导游实务	课程思政	陈彦墨	人文科学学院	2022年课程思政示范项目	旅游管理
32	大学生职业发展与就业指导	课程思政	陈卫群	马克思主义学院	2022年课程思政示范项目	公共类
33	数控机床故障诊断与维修	课程思政	何龙剑	机电工程学院	2022年课程思政示范项目	数控技术
34	机械设计基础	课程思政	厉佐葵	机电工程学院	2022年课程思政示范项目	机械制造与自动化
35	农业装备底盘机械系统检修	课程思政	郭雷	车辆工程学院	2022年课程思政示范项目	现代农业装备应用技术
36	汽车维护保养	课程思政	刘周博涵	车辆工程学院	2022年课程思政示范项目	汽车检测与维修技术
37	工业机器人系统调试与运维	课程思政	夏愉乐	机电工程学院	2022年课程思政示范项目	工业机器人技术
38	数字电子技术	课程思政	杨柳湘子	机电工程学院	2022年课程思政示范项目	电子信息工程技术
39	工业机器人离线仿真及应用技术	课程思政	谢子明	机电工程学院	2022年课程思政示范项目	工业机器人技术
40	EDA技术	课程思政	刘焯健	机电工程学院	2022年课程思政示范项目	电子信息工程技术

序号	项目(课程)名称	课程类型	负责人	学院	备注	对应专业
41	通信终端维修技术	课程思政	李浩	机电工程学院	2022年课程思政示范项目	电子信息工程技术
42	工业机器人现场编程	课程思政	周力	机电工程学院	2022年课程思政示范项目	工业机器人技术
43	电气设备与控制技术	课程思政	郑可	机电工程学院	2022年课程思政示范项目	电气自动化技术
44	PLC控制技术	课程思政	赵冬梅	机电工程学院	2022年课程思政示范项目	机电一体化
45	金属切削机床	课程思政	李奇	机电工程学院	2022年课程思政示范项目	机械制造与自动化
46	公差配合与技术测量	课程思政	康骊	机电工程学院	2022年课程思政示范项目	机械制造与自动化
47	液压与气动技术	课程思政	欧赵福	机电工程学院	2022年课程思政示范项目	机械制造与自动化
48	就业指导	课程思政资源	陈卫群	马克思主义学院	2023年课程思政示范项目	公共类
49	汽车发动机电控系统检修	课程思政资源	左萃	车辆工程学院	2023年课程思政示范项目	汽车检测与维修技术
50	新能源汽车技术	课程思政资源	陈支	车辆工程学院	2023年课程思政示范项目	新能源汽车技术
51	谷物收割机检修	课程思政资源	刘周博涵	车辆工程学院	2023年课程思政示范项目	现代农业装备应用技术
52	农用无人机技术	课程思政资源	张新	车辆工程学院	2023年课程思政示范项目	现代农业装备应用技术
53	精准农业技术装备	课程思政资源	郭雷	车辆工程学院	2023年课程思政示范项目	现代农业装备应用技术
54	土壤耕作机械使用与维护	课程思政资源	袁胜	车辆工程学院	2023年课程思政示范项目	现代农业装备应用技术
55	插秧机构造与维修	课程思政资源	舒鑫	车辆工程学院	2023年课程思政示范项目	现代农业装备应用技术
56	农机政策法规	课程思政资源	熊少华	车辆工程学院	2023年课程思政示范项目	现代农业装备应用技术
57	计算机网络基础	课程思政资源	黄劲锋	信息技术学院	2023年课程思政示范项目	计算机应用技术
58	网页制作	课程思政资源	鲁漫红	信息技术学院	2023年课程思政示范项目	计算机应用技术
59	信息技术	课程思政资源	张阳	信息技术学院	2023年课程思政示范项目	计算机应用技术
60	bootstrap框架技术	课程思政资源	曾晴	信息技术学院	2023年课程思政示范项目	移动应用开发

序号	项目(课程)名称	课程类型	负责人	学院	备注	对应专业
61	新媒体广告设计	课程思政资源	揭潇君	信息技术学院	2023年课程思政示范项目	广告艺术设计
62	图形创意	课程思政资源	万清	信息技术学院	2023年课程思政示范项目	广告艺术设计
63	Java程序设计基础	课程思政资源	高雅楠	信息技术学院	2023年课程思政示范项目	软件技术
64	MySQL数据库应用	课程思政资源	江薇	信息技术学院	2023年课程思政示范项目	大数据技术
65	网络安全技术	课程思政资源	鲁恩铭	信息技术学院	2023年课程思政示范项目	计算机应用技术
66	JavaScript程序设计	课程思政资源	申静	信息技术学院	2023年课程思政示范项目	软件技术
67	关检实务	课程思政资源	李婕	经济贸易学院	2023年课程思政示范项目	国际经济与贸易
68	羽毛球	课程思政资源	李建	体艺课教学部	2023年课程思政示范项目	公共类
69	创新设计	课程思政资源	李娇	机电工程学院	2023年课程思政示范项目	模具设计与制造
70	物联网技术	课程思政资源	夏愉乐	机电工程学院	2023年课程思政示范项目	数控技术
71	可编程控制技术及应用	课程思政资源	王峰	机电工程学院	2023年课程思政示范项目	电子信息工程技术
72	植物保护基础	课程思政资源	张瑞成	植物科技学院	2023年课程思政示范项目	植物保护、园艺技术
73	花卉生产技术	课程思政资源	欧阳英	植物科技学院	2023年课程思政示范项目	园艺技术
74	植物造景	课程思政资源	阎珂	植物科技学院	2023年课程思政示范项目	园林技术
75	植物生产环境	课程思政资源	王建湘	植物科技学院	2023年课程思政示范项目	园艺技术
76	南方水稻生产技术	课程思政资源	李益锋	植物科技学院	2023年课程思政示范项目	种子生产技术
77	软件应用AutoCAD	课程思政资源	吴迅	植物科技学院	2023年课程思政示范项目	建筑室内设计
78	绿色水果生产技术	课程思政资源	周敏	植物科技学院	2023年课程思政示范项目	园艺技术
79	休闲农业创意	课程思政资源	苏晓琼	植物科技学院	2023年课程思政示范项目	休闲农业
80	园林工程技术	课程思政资源	宋志强	植物科技学院	2023年课程思政示范项目	园林技术
81	植物组织培养	课程思政资源	姜放军	植物科技学院	2023年课程思政示范项目	园艺技术
82	花艺设计与应用	课程思政资源	周杰良	植物科技学院	2023年课程思政示范项目	园艺技术
83	农作物全程机械化生产技术	课程思政资源	屈成	植物科技学院	2023年课程思政示范项目	种子生产技术

序号	项目(课程)名称	课程类型	负责人	学院	备注	对应专业
84	休闲农业 导游实务	课程思政资源	袁丽	植物科技学院	2023年课程思政示范项目	休闲农业
85	绿色蔬菜 生产技术	课程思政资源	杨丽丽	植物科技学院	2023年课程思政示范项目	园艺技术
86	休闲农业 概论	课程思政资源	陈彦汝	植物科技学院	2023年课程思政示范项目	休闲农业
87	插花艺术	课程思政资源	魏喜凤	植物科技学院	2023年课程思政示范项目	园艺技术
88	园林电脑 制图 SketchUP	课程思政资源	邵李理	植物科技学院	2023年课程思政示范项目	园林技术
89	养殖技术	课程思政资源	刘祝英	动物科技学院	2023年课程思政示范项目	水产养殖技术、畜牧兽医
90	兽医法规 与行政执 法	课程思政资源	赵媚	动物科技学院	2023年课程思政示范项目	畜牧兽医
91	草食动物 生产	课程思政资源	袁旭鹏	动物科技学院	2023年课程思政示范项目	畜牧兽医
92	兽医临床 诊疗	课程思政资源	向琼昊	动物科技学院	2023年课程思政示范项目	动物医学
93	动物解剖 生理	课程思政资源	纪凯丽	动物科技学院	2023年课程思政示范项目	动物医学、畜牧兽医
94	动物医用 化学	课程思政资源	王慧	动物科技学院	2023年课程思政示范项目	动物医学、畜牧兽医
95	兽药营销 实务	课程思政资源	文星星	动物科技学院	2023年课程思政示范项目	动物医学、动物防疫与检疫
96	动物药理	课程思政资源	颜淑婷	动物科技学院	2023年课程思政示范项目	动物防疫与检疫
97	动物营养 与饲料	课程思政资源	葛玲瑞	动物科技学院	2023年课程思政示范项目	动物医学
98	水生动物 营养与饲 料	课程思政资源	刘科均	动物科技学院	2023年课程思政示范项目	水产养殖技术
99	宠物美容 技术	课程思政资源	陈琼	动物科技学院	2023年课程思政示范项目	宠物护理
100	食品微生物检测检验技术	课程思政资源	林继元	动物科技学院	2023年课程思政示范项目	食品智能加工技术
101	焙烤食品 加工技术	课程思政资源	张涛	动物科技学院	2023年课程思政示范项目	食品智能加工技术
102	动物食品 加工技术	课程思政资源	黄嘉苗	动物科技学院	2023年课程思政示范项目	食品智能加工技术
103	食品新产品开发基础	课程思政资源	欧阳倩桦	动物科技学院	2023年课程思政示范项目	食品智能加工技术
104	中华农耕 文化博览	课程思政资源	陈洁	动物科技学院	2023年课程思政示范项目	公共类

## 2.1.11.3 课程思政示范课程立项文件

### 湖南生物机电职业技术学院教务处

湘生机教〔2022〕32号

#### 关于公布学院2022年课程思政示范项目立项名单的通知

各部门：

为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号文件）精神，根据《湖南生物机电职业技术学院关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》要求，经个人申报、二级学院推荐、专家评审、教务处审核，由李妙老师主持的《园林工程技术》等47门课程示范项目予以立项（详见附件）。

各二级学院要高度重视，积极支持项目负责人开展工作。各项目负责人带领团队成员要严格按照立项要求，积极做好项目的建设和管理工作，收集课程思政素材，形成课程思政资源库，确保项目按期完成，取得预期成果。2022年各项目均给予1万元经费支持，项目实施周期为1年，学校将于2023年组织项目验收。

附件：2022年课程思政示范项目立项名单



### 湖南生物机电职业技术学院教务处

湘生机教〔2022〕52号

#### 关于公布2023年课程思政示范项目立项名单的通知

各二级学院（部）：

为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号文件）精神，根据《湖南生物机电职业技术学院关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》要求，经个人申报、二级学院推荐、专家评审、教务处审核，现将学院2023年课程思政示范项目立项名单予以公布（详见附件）。

各二级学院（部）要高度重视，积极支持项目负责人开展工作。各项目负责人带领团队成员要严格按照立项要求，积极做好项目的建设和管理工作，收集课程思政素材，形成课程思政资源库，确保项目按期完成，取得预期成果。各项目给予1万元经费支持，项目实施周期为1年，学院将于2023年组织项目验收。项目验收情况将纳入学院年度绩效考核。

附件：2023年学院课程思政示范项目立项名单



附件

#### 2022年学院课程思政示范项目立项名单

序号	课程名称	课程类别	项目负责人	团队成员
1	园林工程技术	专业类课程	李妙	宋志强、刘瑜、姜伟程
2	《园林测量》	专业类课程	尹松科	李永兴、丁峰、李洁冰
3	建筑室内概论	专业类课程	董超	吴迅、周政、郑海源、周政
4	智能化养殖	专业类课程	刘祝英	陈萍、彭运源、李美君
5	养殖水化学	专业类课程	葛玲瑜	袁旭群、周霞、陈洁、刘科琦、刘朝辉
6	逆向工程	专业类课程	周旭红	黄小军、刘松琦
7	塑料成型工艺与模具设计	专业类课程	周莉	周旭红、刘松琦、黄小军
8	AutoCAD应用/汽车CAD/UG/CAD	专业类课程	刘松琦	黄小军、周旭红、周莉、李斌、熊伟、熊伟
9	产品三维造型与装配设计(工业机器人应用系统建模)	专业类课程	黄小军	刘松琦、周旭红、周莉、熊伟

序号	课程名称	课程类别	项目负责人	团队成员
10	数控车削加工编程	专业类课程	李玉龙	熊伟、何友国
11	机械制图	专业类课程	李斌	刘朝辉、肖青、胡耀章
12	外贸单证实务	专业类课程	曹康	李青阳、李斌、王斌、孙晓东、孙丹、陈斌斌
13	农业经营管理	专业类课程	徐持平	李青阳、陈斌斌、孙丹、孙志
14	管理会计	专业类课程	王静怡	曹利、夏磊、郑海源、龙晓娟、何立平
15	物流运输管理	专业类课程	廖小松	孙小松、王慧娟、陈念、陈伟院
16	视觉营销设计	专业类课程	周丽莎	夏磊、程明华、唐春辉、易娟
17	财经法规	专业类课程	廖小松	熊伟、肖青、李永兴、熊伟、熊伟
18	审计基础与实务	专业类课程	何松高	熊伟、程明华、王静怡
19	应用统计学	专业类课程	李青阳	李青阳、徐持平、周莉、熊伟、熊伟、熊伟、熊伟、熊伟
20	《农产品电子商务》	专业类课程	夏磊	周丽莎、唐春辉、程明华、罗文心
21	《农产品市场营销》	专业类课程	熊伟	李青阳、孙丹、徐持平、李斌、徐持平、罗文心
22	财经与金融	专业类课程	李斌	李青阳、曹康、夏友斌、熊伟、徐持平、孙丹

序号	课程名称	课程类别	项目负责人	团队成员
23	数控加工工艺与工编程	专业类课程	熊 伟	李玉龙、何友国
24	机械制图	专业类课程	李斌	刘朝辉、肖青、胡耀章
25	外贸单证实务	专业类课程	曹康	李青阳、李斌、王斌、孙晓东、孙丹、陈斌斌
26	农业经营管理	专业类课程	徐持平	李青阳、陈斌斌、孙丹、孙志
27	管理会计	专业类课程	王静怡	曹利、夏磊、郑海源、龙晓娟、何立平
28	物流运输管理	专业类课程	廖小松	孙小松、王慧娟、陈念、陈伟院
29	视觉营销设计	专业类课程	周丽莎	夏磊、程明华、唐春辉、易娟
30	财经法规	专业类课程	廖小松	熊伟、肖青、李永兴、熊伟、熊伟
31	审计基础与实务	专业类课程	何松高	熊伟、程明华、王静怡
32	应用统计学	专业类课程	李青阳	李青阳、徐持平、周莉、熊伟、熊伟、熊伟、熊伟、熊伟
33	《农产品电子商务》	专业类课程	夏磊	周丽莎、唐春辉、程明华、罗文心
34	《农产品市场营销》	专业类课程	熊伟	李青阳、孙丹、徐持平、李斌、徐持平、罗文心
35	财经与金融	专业类课程	李斌	李青阳、曹康、夏友斌、熊伟、徐持平、孙丹

附件

#### 2023年湖南生物机电职业技术学院课程思政示范项目立项名单

序号	课程名称	类别	项目负责人	二级学院	团队成员
1	就业指导	公共基础课	陈卫群	马克思主义学院	
2	汽车发动机电控系统检修	专业类课程	左翠	车辆工程学院	熊少华、陈文、刘周博通、舒鑫、郭霞
3	新能源汽车技术	专业类课程	陈文	车辆工程学院	熊雷、张新
4	谷物收获机械检修	专业类课程	刘周博通	车辆工程学院	李仕佳、左翠、熊雷、袁胜
5	农业无人机技术	专业类课程	张新	车辆工程学院	陈文、左翠、熊雷、袁胜
6	精准农业技术装备	专业类课程	郭霞	车辆工程学院	熊少华、左翠、陈文、舒鑫、郭芳
7	土壤耕作机械使用与维护	专业类课程	袁胜	车辆工程学院	熊雷、刘周博通、孙丹
8	拖拉机构造与维修	专业类课程	舒鑫	车辆工程学院	熊少华、左翠、陈文、熊雷、郭芳
9	农机政策法规	专业类课程	熊少华	车辆工程学院	陈文、舒鑫、王静康
10	计算机网络基础	专业基础课	黄洪峰	信息技术学院	
11	网页制作	专业核心课	鲁渡江	信息技术学院	

序号	课程名称	类别	项目负责人	二级学院	团队成员
38	绿色蔬菜生产技术	专业核心课	杨丽霞	植物科技学院	李源环
39	休闲农业概论	专业基础课	陈彦斌	植物科技学院	刘峰源
40	插花艺术	专业选修课	魏春风	植物科技学院	陈阳英
41	园林电脑制图 SketchUp	专业选修课	邵李理	植物科技学院	宋志强、刘瑜
42	养殖技术	专业核心课	刘祝英	动物科技学院	袁旭群、彭运源、李美君
43	兽医法规与行政法	专业基础课	赵娟	动物科技学院	李美君、袁旭群、李诗丹、许洁
44	草食动物生产	专业核心课	袁旭群	动物科技学院	刘祝英、袁旭群、李美君、赵娟、陈阳峰
45	兽医临床诊疗	专业核心课	向晓昊	动物科技学院	徐平福、文慧慧、谭世强、纪凯源、马玉桃、陈亮
46	动物解剖生理	专业基础课	纪凯源	动物科技学院	文慧慧、熊淑娟、袁晓英、陈唯
47	动物药用化学	专业基础课	王慧	动物科技学院	袁旭群、邱金雷、黄露露、熊淑娟
48	兽药营销实务	专业核心课	文慧慧	动物科技学院	李诗丹、袁晓英、向晓昊、陈洁、刘朝辉、熊世强
49	动物药理	专业基础课	熊淑娟	动物科技学院	文慧慧、袁旭群、黄露露、陈唯
50	动物营养与饲料	专业基础课	熊琦琦	动物科技学院	马玉桃、文慧慧、熊琦琦、刘祝英、刘朝辉、熊琦琦

图 50 课程思政示范课程立项文件部分截图

#### 2.1.11.4 省级教学成果二等奖



图 51 教学成果奖获奖证书

#### 2.1.12 开发弘扬“隆平精神”和“修业文化”的特色思政课程、文化课程相应的课程标准

开发特色，制定标准。在开发弘扬“隆平精神”和“修业文化”的特色思政课程、文化课程中，我们致力于制定相应的课程标准，以引导学生深入理解这两种精神的内涵和价值。强调知识与实践的结合，注重培养学生的创新思维和批判性思考能力。

佐证材料对应的建设任务点：“开发弘扬“隆平精神”和“修业文化”的特色思政课程、文化课程相应的课程标准”，共计 1 项。

## 2.1.12.1 特色文化课程《承百年传统 筑强农之魂》课程标准

### 《承百年传统 铸强农之魂——校史文化解读》课程标准

#### 一、课程基本信息

《承百年传统 铸强农之魂——校史文化解读》课程的基本信息见表1。

表1 《承百年传统 铸强农之魂——校史文化解读》课程基本信息

课程名称	承百年传统 铸强农之魂——校史文化解读	课程代码	RW398035
适用专业	全校所有专业	授课学期	第一学期、第二学期
总学时	16	学分	1

#### 二、课程性质及任务

《承百年传统 铸强农之魂——校史文化解读》是全校各类专业的公共必修课程。本课程深入挖掘学校校史中的“红色基因”、融入校园文化、隆平精神等学校文化传统和精神内涵，丰富大学生思想政治教育理论资源，拓宽校史文化育人的途径，从而使学校校史文化教育在理论层面上深化。从历史沿革等方面入手，对湖南生物机电职业技术学院校史文化作了介绍。本课程适合各个专业的学生进行选修。通过学习，可以激发大学生的爱国爱校热情、民族自豪感和社会责任。

#### 三、课程设计理念

《承百年传统 铸强农之魂——校史文化解读》课程结合本课程性质和我院学生特点，秉持理论与实践相结合、理论与历史相结合、课堂教学与学生实际情况相结合、知识积累与能力培养相结合的设计理念，确定本课程的设计思路：第一，厘清教学主线，掌握基本理论。尊重学校历史，了解学校校史中的“红色基因”、融入校园文化、隆平精神等学校文化传统和精神内涵，树立建校报国的志向。第二，坚持理论联系实际。通过学习让学生认同本校的思想与价值观，同时发挥校史资源对学生的感化作用，让学生对学校发展历程中涌现出的仁人志士及其先进事迹产生敬意，勉励学生向前辈榜样学习，从而坚定其对本校的自信，又促使其养成自身内在的自信，并在学习与接受感化的过程中形成正确的价值观。第三，培养理论思考习惯。帮助学生养成爱国爱校的优秀品质，培养学生的民族精神，以及为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗的理想信念。

2	第二讲	创业学差	通过学习让同学们了解创业学差的创建、创办创业教育、营造先进的创业教育、营造先进的创业教育	1. 创业学差的诞生 2. 创办创业教育 3. 营造先进的创业教育 4. 湖南省长沙农业学校诞生	讲授、讨论	2
3	第三讲	湖南省长沙农业学校	通过学习让同学们了解长沙农业学校旧貌换新、稳定发展、经受挫折、欣欣向荣的历史。	1. 旧貌换新 2. 稳定发展 3. 经受挫折 4. 欣欣向荣	讲授、讨论	2
4	第四讲	湖南省农业机械化学校（湖南省机电工程学校）	通过学习让同学们了解湖南省农业机械化学校艰苦创业、迎难而上、开拓进取、改革创新的历史。	1. 艰苦创业 2. 迎难而上 3. 开拓进取 4. 改革创新	讲授、讨论	2
5	第五讲	湖南生物机电职业技术学院	通过现场教学让同学们了解学校会并提升学校成为湖南生物机电职业技术学院的新起点、内涵建设育特色、内涵建设育特色、跨越发展创一流。	1. 升格改制新起点 2. 内涵建设育特色 3. 跨越发展创一流	校史现场教学、互动式教学	2
6	第六讲	精神文化	通过学习让同学们了解学校精神、校训、校风、教风、学风、办学宗旨、校歌、校徽等精神文化	1. 理念文化基础构建 2. 文化主线、学校愿景、学校精神、校训、校风、教风、学风、校歌、校徽、校园建筑	讲授、讨论	2
7	第七讲	人物事迹（一）	通过学习让同学们了解傅二、黄兴、毛泽东与创业学校、王首道和创业学校、“创业”发展史上的三颗明星。	1. 校史中的红色基因 2. 创业精神	讲授、讨论、案例教学	2
8	第八讲	人物事迹（二）	通过学习让同学们了解隆平勋章获得者的事迹、全国道德模范、全国劳模的事迹、全国脱贫攻坚先进个人梁军等优秀校友的事迹。	1. 创业精神的现代诠释 2. 隆平精神	讲授、讨论、案例教学	2

#### 六、实施和保障

##### （一）教师要求

专任教师具有高校教师资格，有理想信念、有良好职业道德、有扎实学识、有仁爱之心；有扎实的相关理论和实践能力；具有较强的信息化资源应用和开发

#### 四、教学目标与要求

##### （一）教学目标

1. **素质目标**：大学生通过学习校史了解本校的发展历史、办学成就与办学理念，并激发自身对校史中蕴含的思想、精神的认同与向往，因而具有鲜明的导向价值。通过学习让学生认同本校的思想与价值观，同时发挥校史资源对大学生的感化作用，让学生对高校发展历程中涌现出的仁人志士及其先进事迹产生敬意，勉励大学生向前辈榜样学习，从而坚定其对本校的自信，又促使其养成自身内在的自信，并在学习与接受感化的过程中形成正确的价值观。

2. **知识目标**：了解学校校史中的“红色基因”、融入校园文化、隆平精神等学校文化传统和精神内涵，树立建校报国的志向。

3. **能力目标**：通过学习，帮助学生养成爱国爱校的优秀品质，培养学生的民族精神，以及为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗的理想信念。先辈学者、革命伟人的光辉事迹、高尚品格与丰功伟绩激励学生，使其充分了解校史与国史、民族史，产生爱国爱校的情怀。进一步提高学生的爱国爱校热情、民族自豪感和社会责任。

##### （二）教学要求

首先，在教学目标确立上要与中央的教育精神相一致，本着主导性与多样性相统一的原则，保持高起点、高标准，体现出校史课程在培育高素质人才方面的特色和作用；其次，在教学中要理论联系实际，力争融知识传授、能力培育、素质提高于一体；再次，课内学习与课外实践相结合，在教学设计上，立足各专业人才培养方案，整合教学内容，以上要求该课程的教师应具备扎实的专业知识功底、丰富而合理的知识结构和运用马克思主义理论方法分析和解决问题的能力。

本课程共八讲，根据任务内容的不同，选用线上学习和线下学习相结合的方法。

（1）线上学习登录智慧职教平台，完成教学平台相应的任务学习，并完成课后测试作业。

（2）线下课堂集中学习，并完成老师布置的学习任务。

##### 五、课程结构与内容

##### 1. 教学内容

《承百年传统 铸强农之魂——校史文化解读》课程教学内容见表2。

表2 《承百年传统 铸强农之魂——校史文化解读》课程教学内容

序号	项目/模块/任务	子项目/子模块/子任务	教学目标	教学内容	教学方法	学时
1	第一讲	历史沿革	通过学习让同学们了解学校简介和发展脉络。	1. 为什么要学习校史 2. 历史沿革 3. 衍生学校	讲授、讨论	2

能力。兼任教师具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担本课程教学任务。

##### （二）实践教学条件要求

实践基地：校史馆、隆平水稻博物馆、田汉纪念馆、徐特立故居、王首道故居、黄兴故居等。进行实践教学系统化设计，录制实践教学视频，创新实践教学方式方法。

##### （三）教学方法建议

1. 教学方法多样化。采用案例教学法，激发学生思维；采用任务驱动教学法，提高学生学习的目的性，提高学生解决实际问题能力等。

2. 教学手段现代化。利用多媒体、视频等教学手段，增加课堂信息量，提高课堂教学效率。

3. 教学组织团队化。将全班同学分成学习小组，每组5人左右，开展研究性学习，培养学生的团队意识和协作能力，提高学生自我管理能力和。

##### （四）教材选用和编写建议

教材：教材选用湖南生物机电职业技术学院编写书籍《百年辉煌——湖南生物机电职业技术学院简史》。

##### （五）课程资源

1. 常用课程资源的开发和利用  
录像、多媒体课件等资源有利于创设形象生动的学习环境，激发学生的学习兴趣，促进学生知识的理解和掌握。建议加强常用课程资源的开发，建立多媒体课程资源库。

2. 积极开发和利用网络课程资源  
充分利用网络资源、教育网站等信息资源，使教学媒体从单一媒体向多媒体转变；使教学活动从信息的单向传递向双向交流转变；使学生从单独学习向合作学习转变。

3. 充分利用校外社会实践教育基地  
学校与隆平水稻博物馆、田汉纪念馆、徐特立故居、王首道故居、黄兴故居等合作共建爱国主义教育基地，教师根据实际情况带学生去参观学习。

4. 利用学生社团和校园活动，融入思想政治教育  
以学院学生社团为支撑，进行一些校史主题活动，将娱乐性教育性融为一体。

##### 七、考核与评价

##### 1、课程考核形式

本课程为考查课，考核形式为形成性考核+终结性考核，形成性考核为作业、课堂表现、平时表现等，终结性考核为课内安排的期末考试。

2、考核方式与成绩评定  
具体成绩评定

表3：考核方式与成绩评定

序号	评价模式	考核项目/内容		权重
		课堂表现(含考勤)	作业	
1	形成性考核	课堂表现(含考勤)	20%	40%
		作业	10%	
2	终结性考核	出勤参与	10%	80%
		期末考试	80%	
合计				100%

表4：终结性考核考试内权重表

序号	考核内容	权重
1	承百年传统 铸强农之魂——党史文化解读	100%
合计		100%

说明：终结性考核为期末为开卷考试，采取题库题目与写论文、写学习感想相结合的方式，重在考查学生对知识的理解能力和创新能力。

## 八、教学进程与安排

### 1、教学内容

表5：《承百年传统 铸强农之魂——党史文化解读》课程教学内容

序号	模块	专题	教学内	学时
1	第一讲	历史沿革	1. 为什么要学习党史 2. 历史沿革 3. 诞生学校	2
2	第二讲	创业学董	1. 创业学董的诞生 2. 创办实业教育 3. 艰苦奋进的创业学董 4. 湖南省长沙农业学校诞生	2
3	第三讲	湖南省长沙农业学校	1. 旧貌换新 2. 稳定发展 3. 接受批评 4. 欣欣向荣	2
4	第四讲	湖南省农业机械化学校(湖南省机电工程学校)	1. 艰苦创业 2. 逆境求生 3. 开拓进取 4. 改革创新	2

图 52 《承百年传统 筑强农之魂》课程标准截图

## 2.1.12.2 特色文化课程《承百年传统 筑强农之魂》教学计划

### 湖南生物机电职业技术学院教师学期授课计划

教研室主任签字\_\_\_\_\_ 系(部)主任签字\_\_\_\_\_ 年\_\_\_\_\_学期  
教师：黄乐佳 专业班级：机电、与数控技术班学生

课 程 名 称	党史文化	总 学 时	16	理 论 学 时	16	实 训 学 时	0
课程标准名称、版本	承百年传统 铸强农之魂——党史文化解读						
采用教材名称、版本	百年辉煌——湖南生物机电职业技术学院历史						
教学目的：	《承百年传统 铸强农之魂——党史文化解读》课程从历史沿革等方面入手，对湖南生物机电职业技术学院党史文化作了介绍，本课程适合各个专业的学生进行选修。通过学习，可以激发大学生的爱国爱校热情、民族自豪感和社会责任感。						
教学要求：	针对不同教学对象和教学内容，不断总结和改进教学方式和方法，熟练地使用职教云等现代化教学手段，以提高教学效果。						
对教材的处理方法：	精选教学内容，加强准备，优化教学内容。						
教学手段和方法：	课程目前采用以课堂讲授为主，结合课堂讨论、思考练习等方式，激发学生的学习兴趣，深化学生对知识的理解。						
信息化教学资源利用：	职教云平台						
考核要求：	考查，开卷考试						

5	第五讲	湖南生物机电职业技术学院	1. 升降改制新起点 2. 内涵建设育特色 3. 跨越发展创一流	2
6	第六讲	精神文化	1. 理念文化基础理论 2. 文化传统、学校愿景、学校精神、校训、校风、教风、学风、校徽、校歌、校徽建设	2
7	第七讲	人物事迹(一)	1. 党史中的红色基因 2. 创业精神	2
8	第八讲	人物事迹(二)	1. 创业精神的现代诠释 2. 奋斗精神	2

## 九、其他说明

本课程教学标准适用于高职各专业。

顺序	周次	授课章节与内容概要	授课时数	教学目标	授课方式	教学方法	场地要求	作业安排
1	2、10	第一讲 历史沿革	2	通过学习让同学们了解学院简介和发展历程。	面授	讲授、讨论	多媒体教室	课堂问答
2	3、11	第二讲 创业学董	2	通过学习让同学们了解创业学董的创建、创办实业教育、艰苦奋进的创业学董	面授	讲授	多媒体教室	
3	4、12	第三讲 湖南省长沙农业学校	2	通过学习让同学们了解长沙农业学校旧貌换新、稳定发展、接受批评、欣欣向荣的历史。	面授	讲授	多媒体教室	
4	5、13	第四讲 湖南省农业机械化学校(湖南省机电工程学校)	2	通过学习让同学们了解农业机械化学校艰苦创业、逆境求生、开拓进取、改革创新的历史。	面授	讲授	多媒体教室	
5	6、14	第五讲 湖南生物机电职业技术学院	2	通过互动教学让同学们了解改制并升格改制为湖南生物机电职业技术学院的新起点、内涵建设育特色、跨越发展创一流。	面授	互动教学	教室	
6	7、15	第六讲 精神文化	2	通过学习让同学们了解校精神、校训、校风、教风、学风、办学宗旨、校歌、校徽等精神文化。	面授	讲授	多媒体教室	
7	8、16	第七讲 人物事迹(一)	2	通过学习让同学们了解徐特立、黄兴、毛泽东与创业学校、王晋道和创业学校、“创业”发展史上的三颗明星(创业精神)。	面授	讲授	多媒体教室	
8	9、17	第八讲 人物事迹(二)	2	通过学习让同学们了解张耀平创业办学的国魂等(奋斗精神)、蔡崇金道德模范、金国荣劳动模范、金国荣见义勇为先进个人荣誉等获得校友的事迹。	面授	讲授	多媒体教室	

注：1. 理论课和实训课以 2 节课为单元撰写授课计划，实训课以 2-4 节课为单元撰写授课计划。  
2. 授课方式是理论讲授、实验操作、互动实训或混合等方式。  
3. 教学方法是指讨论法、项目教学法、案例教学法、仿真法等。



图 53 《承百年传统 筑强农之魂》授课计划截图

### 2.1.12.3 特色文化课程《承百年传统 筑强农之魂》教学课件



图 54 《承百年传统 筑强农之魂》教学课件部分截图

### 2.1.13 打造“新时代爱国主义”特色的思想政治理论“金课”

打造“金课”，铸魂育人。学校深入推进思想政治理论课程建设，《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》两门课程立项为校级金课，取得明显成效。

佐证材料对应的建设任务点：“打造 1 门“新时代爱国主义”特色的思想政治理论“金课””，共计 1 项。

### 2.1.13.1 立项文件

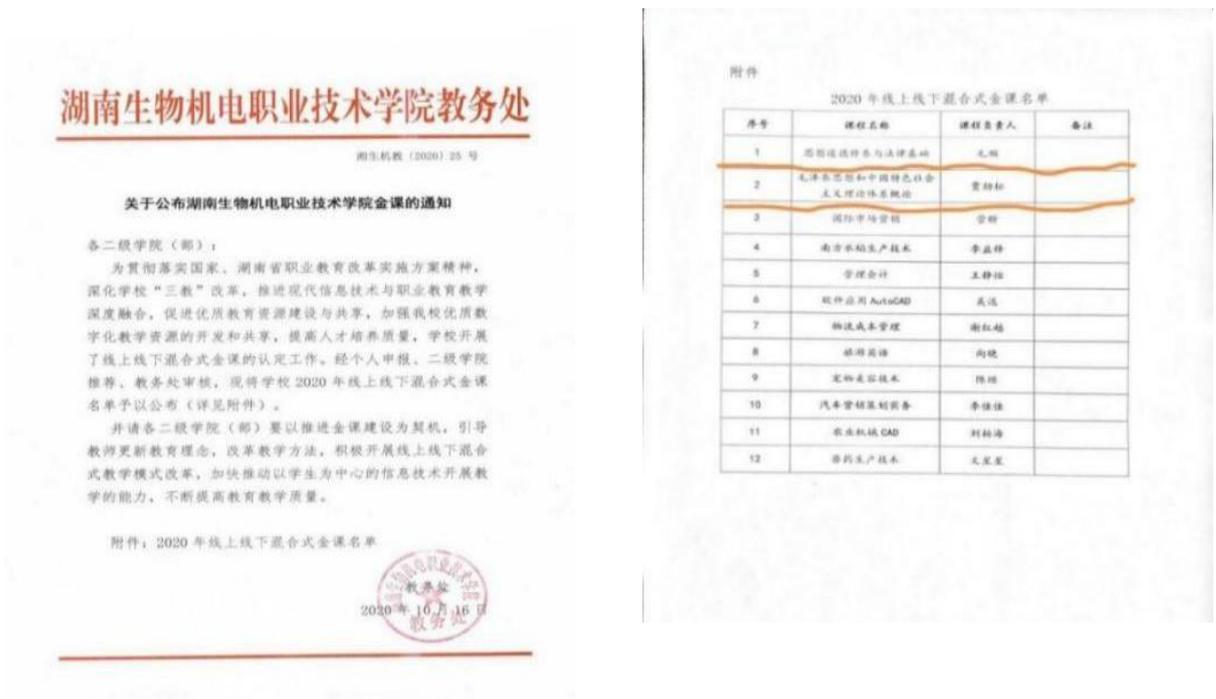


图 55 校级立项文件截图

### 2.1.13.2 在线课程建设情况

#### (1) 《思想道德与法治》





图 56 《思想道德与法治》线上课程截图

(2) 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》



图 57 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》线上课程截图

## 2.1.13.3 金课建设案例

### “三三融合、六级递进、四课堂联动” 教学模式打造“四有”思政金课

湖南生物机电职业技术学院 黄芳

#### 一、引言

针对大一新生理想信念不坚定、对自身职责使命不够清晰，对思政课主动关注不够，服务三农意识不强，奉献精神不足等问题，《思想道德与法治》课程坚持“大思政课”理念，深入贯彻习近平总书记提出的思政课建设“八个相统一”的要求，大力推进“思政课堂革命”。通过探索与实践最终形成了可复制、可推广的“三三融合、六级递进、四课堂联动”的教学模式，实现教师主导与学生主体相联动，思政小课堂与社会大课堂相衔接，线上资源与线下资源相融合的课程，打造出有政治高度、有理论深度、有实践力度、有情感温度的“四有”思政金课，引导时代新人在真学真信中睿思活用，在笃行践履中勇担使命。

#### 二、背景

党中央强调：要弘扬中华优秀传统文化，继承革命文化，发展社会主义先进文化，培育和践行社会主义核心价值观。湖南是文化重地、革命圣地和农业大省，培养传承湖湘文化、赓续红色血脉、厚植“三农”情怀的高素质技能人才是湖南高职院校特别是农业职业院校服务湖南省“三高四新”战略的时代命题。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，是一门直抵人心塑造世界观、人生观、价值观的大课程。习近平总书记强调：“思政课的实质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志”。作为大学生入校后接触的第一门思政课，《思想道德与法治》开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，最贴近学生成长需求和生活实际，最启迪学生心智、润泽学生心灵。针对大一新生普遍存在的问题，我们坚持“大思政课”理念，将湖湘文化、百年修业文化、三农文化与中华优秀传统文化、革命文化、先进文化等有机融合，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想三进工作，采用“三三融合、六级递进、四课堂联动”教学模式，打造有政治高度、有理论深度、有实践力度、有情感温度的思政金课，把思政“小课堂”同社会“大课堂”结合起来，使现实生活成为思政课的丰富源泉，直抵人心，让学生真正进耳、入脑、印心。



图1：“三三融合、六级递进、四课堂联动”教学模式

#### 三、主要做法

##### （一）聚焦“湖湘文化+农业文化+修业文化”，重构“三

#### 三融合”教学内容体系，打造有政治高度的思政课堂

根据2021年《思想道德与法治》新版教材，立足涉农高职院校专业背景和人才培养方案，结合当前时政热点进行整合重构，准确开展马克思主义人生观、价值观、道德观、法治观教育。在课程设计中，坚持“传承为要”“思政为魂”，“三农为体”的思路，聚焦“湖湘文化+农业文化+修业文化”，将中华优秀传统文化习近平新时代中国特色社会主义思想、百年党史育人元素、湖南红色革命文化、校本红色资源、乡村振兴和三农一线典型案例融入课程教学，构建“三三融合”的课程内容体系，唱响主旋律，筑牢思想根基，擦亮三农特色。根据线上教学、翻转课堂、线下理论教学、移动实践教学等不同特点，分别设置了不同的教学内容，引导学生坚定理想信念，关注三农、服务三农，形成“红色+思政+三农”课程特色，打造有政治高度的思政课堂。



图2：重构教学内容

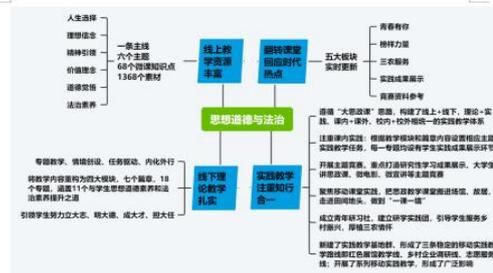


图3：不同教学形式重构教学内容

##### （二）坚持价值引领，优化“六级递进”教学过程，打造有理论深度的思政课堂

1. “三阶六步”固理论课堂之“本”。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以项目任务为驱动，以学生为主体，教师为主导，课前课中课后任务衔接，充分调动学生积极性和主动性，及时回应学生关注的热点、焦点和难点，回应学生思想困惑。遵循“知情意行”教学规律，通过“引—知—情—信—行—拓”六个教学环节的融入，引导学生“学—思—践—悟”，实现真学、真懂、真信、真行。



图4：教学实施示意图

2. “价值引领”显课堂信仰之“力”。在课程教学中，做到三个坚持，打造有理论深度的思政金课。一是坚持以理服人，用科学的理论旗帜鲜明讲政治。及时阐述习近平总书记最新讲话精神，回应学生思想困惑。通过“三三融合”体系，激发学生的责任感、使命感和自豪感。通过聚焦现实和观照未来分析和解释现实生活中出现的各种事件，挖掘并传递正能量；通过问题链教学、思辨教学，从而增强学生的思想认同、情感认同和理论认同。二是坚持以“故”传道，用生动的故事讲道理。我们采用任务驱动式课堂实践教学模式，设置研究性模块、情感性模块和思辨性模块，让学生讲好“大学故事、理想故事、爱国故事、人生故事、道德故事、职业故事、家风故事、法治故事”，传播好中国声音，提升思想道德素养和法治素养。三是坚持以知行促行，用专业的案例引导学生躬身实践。立足专业特点，深挖专业思政元素和案例，

行教学课堂、课后活动课堂、校外实践课堂和网络课堂“四联动”的实践教学路径。教学课堂：以时事演讲、研究性学习、调研报告展示等品牌活动为支撑，推进习近平新时代中国特色社会主义思想三进。课后活动课堂：积极引导学生参加“党史故事宣讲”“校园文化艺术节”“节日重大活动”“魅力园艺”等系列活动。校外实践课堂：引导学生进街道、进社区、进农村、进家庭，送政策、送文化、送知识、送技能，在田间地头、农家小院，听土专家、田秀才讲农业文化，在真实的农业环境中浸润于脑，内化于心；在隆平水稻博物馆、党史陈列馆、规划馆、博物馆等“三馆一厅”场所，听红色领航员讲红色故事，传承红色基因。网络课堂：“云制作”、“云连线”、“云游”，网上重走长征路。



图7：“三结合四联动”实践教学路径图

三是共建共享，打造稳定移动实践教学路径。构建多主体、多路径、多要素组合的全资源育人生态圈。先后与街道、社区、村庄及相关企事业单位签订了联学联创协议和对口合作协议，新建了实践教学基地群，形成了三条稳定的移动实践教学路线，即红色展馆教学线、乡村企业调研线、志愿服务拓展线，把课堂搬进场馆、红色基地和田间地头，做到“一

科学理论讲解与社会实践有机结合，引导学生树立正确的三观，躬身践履，知行合一。



图5：任务驱动式教学，以做传道，以知行

### (三) 创新“三纵三横”教学方法，践行“三结合四联动”实践教学路径，打造有实践力度的思政课堂

一是创新运用“三纵三横”教学方法体系。采用“体验式、浸润式、沉浸式”三梯度融通的实践教学方式，创新案例导学、引导领学、合作研学、分享赏学、互测评学“五学模式”，打造乐学空间，厚植“三农”情怀。



图：“三纵三横”的思政教学方法  
“三纵三横”的思政教学方法，是指向理念方案设计、组织实施、效果评价三方面，横向涵盖体验式、浸润式、沉浸式三梯度融通，引导学生完成“三纵”转化。体验式：学生根据个人兴趣自主选择思政项目模块，组成学习小组，自主学习、小组研学。在此过程中体验思政魅力。浸润式：学生自主学习之后，邀请进课堂、进农家、进田间地头，与农民专家、田秀才等面对面交流，带着自己打心算的问题，与农民专家面对面交流，分享学习心得感悟。沉浸式：通过线上渠道拓展、沉浸式体验、校外参访研学、校外参访研学第一现场、毛泽东故居、高邮平遥、隆平水稻博物馆等专题项目活动，创新“五学模式”，打造乐学空间。在项目实施过程中，发挥学生团队协作精神，自主学习内化、互学互鉴、共同提高，使学生沉浸在乐学氛围中，厚植“三农”情怀。

二是践行“三结合四联动”实践教学路径。按照课堂与课后、校内与校外、线上与线下“三结合”的教学理念，推

课一镜”。典型做法被学习强国、红网等官方媒体广泛关注 and 宣传报道，产生了品牌效应。



图8：情景模拟与现场实践教学

### (四) 创新教学团队，完善考核评价体系，打造有情感温度的思政课堂

1. 建立健全思政课特聘教授制度和兼职教师制度。在教师团队基础上，邀请党政领导、思政专家、行业导师进课堂。近年来，邀请脱贫攻坚一线乡镇干部、致富能手进课堂开展“乡镇之声”特色教学；大力引入英雄人物、劳动模范、大国工匠等先进代表，以及革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等红色基地讲解员和学生助教，打造“有情感温度的思政课堂”。

2. 建立多维共基“三位一体”的考核评价体系。开展学生评价的数据动态性研究，利用大数据建立学生动态追踪评价机制，强化学习效果的生活化渗透。坚持主观与客观

结合，构建了过程性考核和终结性考核相结合的评价体系，通过构建多元评价体系，探索增值评价，对学生进行全方位科学评价，助推学生个人进步与成长。

“过程性+终结性”考核评价表			
考核评价内容	多元评价方式	评价依据	
过程性考核评价 (60%)	课程 (15%)	线上课程资源学习 平台自动考核	教学平台知识闯关考核数据及资源学习数据，考查学生 学习主动性、参与度和知识掌握情况
	课中任务、互动 (30%)	教师评价	任务完成度、对学理解、考勤知识、技能掌握情况
	理论、测试 (15%)	平台自动考核	教学平台自动考核数据，考查学习态度及知识掌握情况
	讨论、展示 (10%)	教师评价、组内互评	任务完成度、考查技能掌握情况
	课中任务 (10%)	教师评价、组内互评	完成度、对学理解、考查创新性和规范程度、由教学 平台数据生成
期末考核 评价 (40%)	实践作业 (15%)	教师评价、组内互评	重点考查劳动精神、工匠精神、对知识的应用能力和创 新能力
	课程 (25%)	教师评价、平台考核	课程效果、重点考查劳动精神、志愿服务精神
期末考核 评价 (40%)	理论化考试 (20%)	教师评价	分析学生对知识的理解能力和思维能力
加分项	参与校内外实践活 动任务 平台考核	教师评价、综合素质 平台考核	重点考查学生的劳动精神、工匠精神、志愿服务精神

图9：多维共筑的考核评价体系

#### 四、取得成效

##### (一)“四有”思政金课形成

通过探索与实践，最终形成了实用的、可推广的“三三融合、六级递进、四课堂联动”的教学模式，呈现出“爱听”“悦读”“乐行”的精神风貌和课堂氛围，打造了有政治高度、有理论深度、有实践力度、有情感温度的“4有”课堂。团队教师线下教学评价居于同行评价前列，学生满意率达98%以上。

##### (二)教改成果丰硕

在教学改革、学生竞赛和科研等方面也取得了丰硕成果：团队教师立项省级以上教改项目4项，参加湖南省职业院校技能大赛教师教学能力大赛获得了省赛二等奖1项、三等奖

1项；指导学生参加湖南省大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛获一等奖3项、二等奖1项，三等奖3项，“我心中的思政课”微电影创作获教育部特等奖和最佳摄影奖1项，优秀奖2项；在湖南省“中国梦校园情”短视频大赛中获得特等奖1项，在省教委教育工委“闪亮青春·青年大学生党员讲述青年毛泽东故事荟”快闪视频大赛中获二等奖2部，优秀奖1部等。2023年，在湖南省高校“奋斗青春号”大思政课竞赛中取得优异成绩，学校荣获“优秀组织奖”，系列活动获得一等奖2项，二等奖2项，三等奖10个，优秀宣言打卡2个。

##### (三)学生综合素质显著增强

课程有效增强了学生助力乡村振兴、服务三农的奉献意识；培养了大学生吃苦耐劳、精益求精的工匠精神；坚定了“四个自信”，增强了“四个意识”。同学们进一步明确肩上的责任与使命，进一步知农、爱农、懂农，主动将个人理想与社会理想结合，实现由知到信到行。

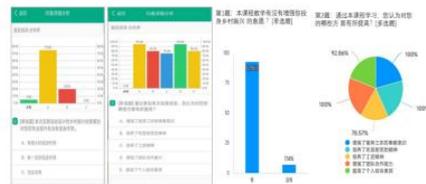


图10：教学效果调研数据折线图

根据抽样调查数据显示，认为本课程教学活动“有增强投身到乡村振兴中的意愿”的达92%以上。课程运行中，打造了一支优秀师生宣讲队伍，师生合力开发了“四库三集”，即“微课资源库”“教学案例库”“习题库”“学生实践作品库”和“三农榜样人物故事集”“红色人物故事集”“校史人物和校友故事集”。师生积极深入街道、企业、农村开展研习、宣讲和社会服务，引起学习强国、三湘都市报、红网、中国高职高专网、教育电视台等媒体广泛关注，产生品牌影响。

图58 金课建设案例截图

#### 2.1.13.4 金课建设相关宣传报道

2020年至2023年，学校借助全媒体营造良好舆论氛围，有效发挥全媒体的优势，推动思政课改革创新、构建思政教育新格局。据不完全统计，我校思政课建设典型案例、做法在人民日报、学习强国、新湖南、华声在线等主流媒体上报道50余次。

## 校外媒体报道情况（部分）

序号	标题	时间	网址
1	湖南教育融媒   “奋斗青春号”“远航”主题分享会	2023-09-30	<a href="https://www.hnedutv.com/content/8104091">https://www.hnedutv.com/content/8104091</a>
2	新湖南   行走的课堂！她把思政课“搬”到了校外	2023-11-13	<a href="https://m.voc.com.cn/xhn/news/202311/18956980.html">https://m.voc.com.cn/xhn/news/202311/18956980.html</a>
3	华声在线   省高校思想政治理论课教学指导委员会专家赴湖南生物机电职业技术学院听课调研	2023-04-30	<a href="https://hsjy.voc.com.cn/mobile/article/52043668/51.html">https://hsjy.voc.com.cn/mobile/article/52043668/51.html</a>
4	学习强国   清明一堂课   湖南生物机电职院开展清明致敬主题“创新四大课堂”	2023-04-05	<a href="https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=16666406405385821683&amp;item_id=16666406405385821683&amp;study_style_id=feeds_opaque&amp;pid=&amp;ptype=-1&amp;source=share&amp;share_to=wx_single">https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=16666406405385821683&amp;item_id=16666406405385821683&amp;study_style_id=feeds_opaque&amp;pid=&amp;ptype=-1&amp;source=share&amp;share_to=wx_single</a>
5	学习强国   恰百年风华正茂 启新程青春奋进——湖南生物机电职业技术学院校地融合开展“青工匠”宣讲活动	2022-01-03	<a href="https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=11847771157338000345&amp;item_id=11847771157338000345&amp;study_style_id=feeds_opaque&amp;pid=&amp;ptype=-1&amp;source=share&amp;share_to=wx_single">https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=11847771157338000345&amp;item_id=11847771157338000345&amp;study_style_id=feeds_opaque&amp;pid=&amp;ptype=-1&amp;source=share&amp;share_to=wx_single</a>
6	学习强国   学党史 强信念 做新时代有为青年——湖南生物机电职业技术学院马克思主义学院移动思政课	2022-01-04	<a href="https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=4071906707277898216&amp;item_id=4071906707277898216&amp;study_style_id=feeds_opaque&amp;pid=&amp;ptype=-1&amp;source=share&amp;share_to=wx_single">https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=4071906707277898216&amp;item_id=4071906707277898216&amp;study_style_id=feeds_opaque&amp;pid=&amp;ptype=-1&amp;source=share&amp;share_to=wx_single</a>
7	三湘都市报   宣讲互动，湖南生物机电职院师生感悟精神力量	2022-04-29	<a href="http://sxdsb.voc.com.cn/mobile/article/202204/202204291717138800.html">http://sxdsb.voc.com.cn/mobile/article/202204/202204291717138800.html</a>
8	学习强国   湖南生物机电职业技术学院：沉浸式	2022-05-08	<a href="https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=13524751296580060818&amp;ite">https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=13524751296580060818&amp;ite</a>

序号	标题	时间	网址
	移动课堂感悟青春的力量		m_id=13524751296580060818&study_style_id=feeds_opaque&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_single
9	湖南教育电视台强国号发布   青春献礼二十大·奋进担当向未来——湖南生物机电职院开展“四史”教育融入思政课教学成果展示	2022-11-03	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=8147382674496342258&item_id=8147382674496342258&study_style_id=feeds_opaque&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_single
10	湖南教育电视台强国号发布   湖南生物机电职院马克思主义学院开展青年教师微宣讲比赛	2022-11-13	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=15929239224267518791&item_id=15929239224267518791&study_style_id=feeds_opaque&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_single
11	长沙文明网   滨湖社区开展“学党史、忆先辈、向英雄致敬”主题宣讲	2021-03-30	http://cs.wenming.cn/2/fr/202103/t20210330_7033706.html
12	学习强国   青春中国湖南生物机电职院:传承红色基因 讲好党史故事	2021-04-02	https://www.hnbemc.edu.cn/channel/33/2021/0419/detail-48739.html
13	追忆杂交水稻之父袁隆平 以“种子精神”逐梦前行	2021-06-03	https://moment.rednet.cn/pc/content/2021/06/03/9431486.html
14	思政教育   思政课可以这样潮——湖南生物机电职业技术学院创新实践教学	2021-06-16	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=6041462255092130791&t=1623808269510&showmenu=false&study_style_id=feeds_default&source=share&share_to=wx_feed&item_id=6041462255092130791&ref_read_id=a57accc3-ac30-418c-b177-8e7e0db10209_1623811251731
15	学习强国   湖南生物机电职业技术学院马院开展学习贯彻党的十九届	2021-12-01	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=18442707438978026876&item_id=18442707438978026876&study_style_

序号	标题	时间	网址
	六中全会精神暨“请党放心，强国有我”微宣讲活动		id=feeds_opaque&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_single
16	大学生原创   做一颗好种子——湖南生物机电职业技术学院微电影《藤蔓的青春》	2021-12-14	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=15340615358234472682&item_id=15340615358234472682&study_style_id=feeds_opaque&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_single
17	学习强国   实践教学让思政课焕发活力	2020-01-03	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=13133511871200698218&source
18	湖南频道   停课不停学 疫情之下湖南这所高校思政课有特色	2020-02-26	https://hn.rednet.cn/m/content/2020/02/26/6812445.html?from=timeline
19	三湘都市报   弘扬革命传统、传承红色基因，他们上了一堂行走的思政课	2020-09-25	http://sxdsb.voc.com.cn/mobile/article/202009/202009252114429430.html
20	中国高职高专教育网   体验丰收喜悦、筑梦无悔青春，湖南生物机电职院师生到北山田园开展劳动实践	2020-09-30	https://www.tech.net.cn/news/show-92262.html
21	湖南职业教育与成人教育网   寻访校史人物，弘扬家国情怀	2020-10-12	http://zcc.hnedu.cn/c/2020-10-12/3025802.shtml
22	湖南教育新闻网   师生开展“扎根中国大地，助力乡村振兴”主题调研	2020-11-11	http://news.hnjy.com.cn/gxlm/193644.jhtml

(1) 金课建设团队在湖南教育电视台、湖南教育融媒体中心宣传推广



图 59 湖南教育电视台、湖南教育融媒体中心宣传推广

## (2) 2023-11-13 新湖南 | 行走的课堂！她把思政课“搬”到了校外



“用心用情上好每一堂思政课，做好新时代青年学生的思想引领人”，这是黄芳对自我的教学准则。深耕教学20余载，7000多个日夜，她一刻不曾放松对课程的建设与改革。为了增强思政课的吸引力，她根据学生的成长规律和心理特征精心构思设计每一堂课，尊重每一位学生的主体地位。课堂上，她首倡与学生交流互动，聚焦学生的关注点与困惑点，及时答疑解惑，给予正面引导。启迪学生思维：通过综合运用启发式、案例式、移动式等多种教学方式，充分发挥学生的主观能动性，激发学生的学习热情。谈及黄芳的课堂，学生说到：“每次上黄老师的课，总有耳目一新的设计，我们都能学有所获。”

“思政课不应局限于课内，更应走向广阔天地。”这是她的教育理念。为此，她积极创新思政教学形式，在实践中深化学生认知。她曾多次带领学生们深入田间地头，湖南第一船、橘子洲头、隆平水稻博物馆、湖南党史陈列馆等红色基地，前往长沙县、浏阳市周边村落进行乡村调研。先后开展了“寻访校史人物，弘扬家国情怀”、“扎根中大地，助力乡村振兴”等主题实践活动，创新了“三三融合、六极并进、四课堂联动”的实践教学模式，把课堂搬进场馆、红色基地和田间地头，做到“一课一境”，引导学生学习先进榜样，弘扬工匠精神与隆平精神，厚植家国情怀，扎根广袤农村，为乡村振兴贡献青春力量。真正做到了让思政课入脑入心，使学生在学思践悟中领会到了思政课的魔力。



率先垂范，做思政教学团队的领航者

火车跑得快，全靠车头带。作为首届思政专业教学团队的“带头人”，黄芳身体力行，勇挑重担，以高尚的人格魅力感染着同事和学生。

有人说“马院没有专业，没有自己的学生，教学改革何其艰难”。黄芳却说“全校学生都是我们的学生，所有思政课堂都是我们的阵地。我也要上一线去体验，再难我们也要啃下硬骨头”。每个学期她不仅承担了思政课程的授课任务，还主动开设了《新中国史》等选修课，开发了《习近平总书记教育重要论述》、《共产党人精神谱系》两门课程在线课程。她如老黄牛般奋战在一起，集体备课授课、参加教学比赛、进行科研申报，坚持做思政团队的领航者。

自担任马克思主义学院院长以来，部门连续6年被评为先进集体，获省部级以上荣誉2项，省部级以上科研项目6项。她带领师生深入街道、企业、农村，走进100多个社区，开展主题实践20余个，移动教学和讲座200多次，指导学生参加思政竞赛50余场，获国家级奖励4个、省部级奖励15项。主创作品《墓碑的青春》在教育第五届中国“思政微课”微视频展示中获全国特等奖和最佳摄影奖，获湖南省第七届微电影短视频大赛特等奖。

回到黄芳，大家都会这样评价：“她一心扑在事业上，在她的带领下，马克思主义学院健全了一整套教学管理科学运行机制，创新思政教学方法，力促思政课程思政，取得了显著成效。”马院青年教师自豪地说：“黄院长是我们的主心骨，也是我们学习的榜样。她工作认真，关心青年教师的成长，一心扑在事业上，常常加班到深夜，却始终有使不完的劲。”



关爱学生，做青年成长的引路人

她坚持以学生为本，尊重每一位学生，用全身心忘我投入的职业精神和奋斗姿态引导学生，明能力行，成己达人。在承担繁重的教学管理任务以外，她还担任了青年研习社的指导老师兼社团主任。对待学生，就像对待自己的孩子一样，把学生的困难和诉求放在第一位，力所能及地为学生解开思想困惑，排忧解难。从入学教育到职业规划，从安全教育到心理疏导，从评价评优到学生资助工作，只要涉及学生，她都是事无巨细，亲力亲为。在思想上、学习上、工作上、生活上、心理上给予全方位关注，陪伴学生健康成长。

她率先在学校建立了第一个理论研究社团——习近平新时代中国特色社会主义思想青年研习社。在黄芳眼里，思政教育的主体是学生，教师只有和学生“身、心、神”交融一起，才能真正起到引路人的作用。她任社团，她创建了青年研习工作室，创建了微信工作室，开办了“青研青语”“党史故事家书”等网络思政品牌。

她，用情怀打动学生，用实践带动学生，凭借对党和人民教育事业的崇高负责的精神，对工作的热爱，守好自己的三尺讲台，辛勤耕耘有道。她，一直保持着初心化为本影岗位的热情，书写着思政教育平凡却不普通的光辉人生。通讯员 张先群 简蕊

编辑：简蕊  
来源：三湘都市报

图 60 新闻截图

### (3) 2023-04-05 学习强国 | 清明一堂课 | 湖南生物机电职院开展清明致敬主题“创新四大课堂”

#### 清明一堂课 | 湖南生物机电职院开展清明致敬主题“创新四大课堂”

学习强国发布内容  
湖南教育电视台  
2023-04-05

又到一年清明节，湖南生物机电职院马克思主义学院以传统节日为契机，创新思想政治理论课四大课堂，引导青年大学生感悟亲情，感怀历史，弘扬爱国、廉洁、奋斗的家国情怀。

#### 网络融媒体课堂：观看微纪录片《陈昌》

“推开历史厚重的门扉，漫长的时光深处，依旧回响陈昌烈士慷慨激昂的演讲……陈昌，字彦章，湖南浏阳镇头人，1711年考入湖南第一师范，1721经夏明翰介绍加入中国共产党……”4月5日，该校组织辅导员老师观看由湖南教育电视台录制教育主题融媒体内容领域的创新之作《陈昌》。该校马克思主义学院院长黄芳与30余名青年教师齐聚新楼505会议室，共同观看并热议，探索“思政+”网络育人新模式。



黄芳组织青年教师集中观看微纪录片《陈昌》

黄芳表示：“该微纪录片将文献史料、纪实旁述、思政课程、情景演绎、动画特效有机融合，是探索‘思政+’纪实类短视频网络育人新模式的精品力作，为高校进一步推动思政建设打开了新的思路。陈昌烈士是思政育人的先驱，也是践行革命的引路者，给我们思政教师有人启迪。”马克思主义学院副院长黄凌表示：“湖南这片红色热土，蕴藏着丰富的红色文化资源，思政+纪实类短视频网络育人新模式，将湖南红色文化资源与思政理论有机融合，用国物细无声的方式将爱国、爱党、爱社会主义植入青年学生心中，助力青年学生自觉承担起中华民族伟大复兴的历史使命。”思政教研室主任袁琼玉说：“红色资源是上好‘大思政课’的‘富矿’，我们要充分挖掘，特别是平枝平地的红色资源，结合红色资源的类型特点，遵循不同年龄段学生的认知和接受规律，对红色资源的教学运用进行科学设计和整体谋划，形成各门课程相互协同、大中小学一体推进的思政课教学体系。”



师生观看《陈昌》短视频

同学们观看后也表示很有收获。种子22323罗羽说：“教育是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。陈昌不仅是革命烈士，更是思政育人的先驱。革命、建设和改革的道路上，不应只有前赴后继的英烈，更应有春蚕青年。”动画22334班王煊说：“青山埋忠骨，碧血染红旗。对于为今天而倒下的先烈们，我们必须去实现他们为之而奋斗的梦想——实现中华民族伟大复兴。”种子22373班罗心怡说：“清明节假日看《陈昌》，是一堂生动的思政课，让我深受启发，我将不断学习，锤炼本领，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。”

#### 校外移动课堂：缅怀革命先烈，赓续红色血脉

4月1日，该校马克思主义学院院长黄芳带领青年教师及青年研习社30余名同学前往长沙烈士公园，开展了“缅怀革命先烈，赓续红色血脉”为主题的移动课堂。



校外移动课堂现场合影

在烈士塔前，黄芳带领同学们回顾了党的百年奋斗历程，深情讲述了湖南为什么这样红，在参观烈士纪念馆内陈列室时，她又深情并茂的向同学们解说英烈们的英勇事迹，让大家在缅怀革命先烈时感悟信仰之力、理想之光、使命之坚、担当之要，不断提高理论修养，筑牢信仰之基。



黄芳老师在烈士纪念馆内现场教学

通过参观和聆听讲解，同学们纷纷表示这种移动思政课堂生动有趣，效果很好。余计22377班何敬楠不禁感慨：“我心中有一股热血在流淌，我们今天的幸福生活是烈士们的鲜血换来的！”“他们是民族的骄傲，激励着我不断努力！”

#### 社区联动课堂：清明共话好家训，崇德向善促文明

为进一步弘扬孝道文化，教育引导党员群众、在校青年大学生不忘祖先、缅怀先人，践行和传承良好家风家训。4月4日，该校马克思主义学院联合芙蓉区东湖街道滨湖社区、同行者社工组织开展“清明共话好家训、崇德向善促文明”主题宣讲活动。

“在家尽孝、为国尽忠是中华民族的优秀传统。”活动中，该校马克思主义学院院长黄芳老师结合习近平总书记爱国、勤俭、廉洁等方面的优秀家风故事，从个人、家庭、国家三个层面深入浅出地阐述了孝道文化的实质内涵，让在场观众深刻地领悟到每个人的成长生活与家庭、国家的紧密关系。“‘老老实实在做人、勤勤恳恳做事’，父母的谆谆教导让我受益一生。”作为一名教育工作者，一位军嫂和两个孩子的母亲，该校在职党员简奕老师结合个人的成长经历，分享了自己如何牢记、践行和传承家风家训，向大家积极传递了勤于学习、甘于奉献、敢于奋斗的正向价值观念。



社区联动课堂现场照片



简奕老师结合个人的成长经历，讲述自己如何牢记、践行和传承优良的家风家训



党员群众分享心得体会

“不义之财不取，不德之事不为，诚信待人、勤奋克己，爱党、爱国、爱家，做一个光明正派的人。”“做人要遵德守法，孝亲爱亲、勤俭节俭、助人为乐，这是从小时候经常教导我的一句话；为此，在校期间我经常到社区参加一些助老、青少年教育等方面的学雷锋志愿服务活动，我觉得只有践行家风家训才是对家人最好的缅怀。”社区党员熊继。青年大学生陈静怡等在场观众结合主题先后分享了各自的心得体会。

一条条家规家训，讲述着传统文化，一段段家风故事，彰显着温暖而强大的力量。大家纷纷表示：要牢记和践行良好家风家训，将爱家爱国相统一，努力学习、艰苦奋斗，把自己的个人追求融入到中华民族大家庭发展建设之中去，真正实现自身的人生价值。社区党员熊继、青年大学生陈静怡等在场观众结合主题先后分享了各自的心得体会。

#### 校内实践课堂：经典诵读感党恩，革命薪火永流传

马克思主义学院将《思想道德与法治》课程的第二次实践课主题设定为“读四史，闻中国”四史经典诵读活动，以课堂实践教学的形式拓展清明节主题活动内涵，引导广大师生铭记历史，始终听党话、感党恩、跟党走。



学生诵读诗词

活动中，同学们紧扣主题，把握时代脉搏，围绕“四史”进行深度阅读、交流和分享。食品22325班吴晚玲同学用慷慨激昂的声音讲述《吃水不忘挖井人》的故事，鼓舞了在场的一位位师生。余计22379班的诗朗诵《祖国，我要爱你的祖国》字字融入祖国志，声声传递爱国情。该校马克思主义学院副院长姜凌在课堂总结中强调，学习“四史”可以更深刻地认识自己，坚守初心；可以更深刻的以史为鉴，坚定地走中国特色社会主义道路的信心，自觉担当起实现中华民族伟大复兴中国梦的时代使命，希望同学们能在实践中坚定理想信念，在奋斗有为中践行初心使命。



教师点评

据悉，该校高度重视思想政治理论课教学，充分利用传统节日持续深化爱国主义教育，开展红色主题律动活动，让广大学生坚定理想信念，担当时代使命。该校马克思主义学院院长黄芳表示，学校有着120年的办学历史，有着强大的红色基因，将全面贯彻落实党的二十大精神，创新推进“大思政课”建设，不断提升思想政治理论课的吸引力和实效性，推动立德树人见实效。

（供稿单位：湖南生物机电职业技术学院）

图 61 新闻截图

#### (4)2022-01-03 学习强国 | 恰百年风华正茂 启新程青春奋进——湖

### 南生物机电职业技术学院校地融合开展“青工匠”宣讲活动

恰百年风华正茂 启新程青春奋进——湖南生物机电职业技术学院校地融合开展“青工匠”宣讲活动

强国号发布内容

湖南教育电视台  
2022-01-03

+ 订阅

为学习先进榜样，激励职业院校学子争做“工匠精神”的传承者和发扬者，12月29日，湖南生物机电职业技术学院经济贸易学院、马克思主义学院、学院关工委联合共青团芙蓉区委、东湖街道滨湖社区共同举办2021年芙蓉区“青工匠”示范性培训宣讲活动，2000余名师生通过“线上+线下”形式参与。



宣讲会上，该校经济贸易学院院长谭黎明以《中国共产党的百年奋斗成就》为主题，讲述了百年奋斗历程中艰苦奋斗的“工匠精神”故事，呼吁广大学子学好专业知识，练就过硬本领，永葆干事创业热情，努力成为担当民族复兴重任的时代新人。



该校马克思主义学院和经济贸易学院联手打造的新时代宣讲团，以《中国青年、请出列》《做一颗新时代金刚翠竹》《以青春之我，创建青春之国家》《用劳动书写我们的新时代》《让劳模工匠精神的种子从青年发芽》《党的光辉照我心》为主题进行了宣讲。一位同学在听过宣讲后表达了感悟，他表示，自己要立足专业，努力学好专业技能，以实干去践行自己的梦想，用实干扛起时代重任。



近年来，湖南生物机电职业技术学院坚持校地融合，与长沙市芙蓉区、东湖街道等深入沟通交流，举办了一系列宣讲交流以及企业招聘活动。本次“青工匠”宣讲活动是响应湖南“三高四新”战略，奋力打造现代化新长沙建设标杆区的务实举措之一，也是湖南生物机电职业技术学院思政教育的创新举措。该院马克思主义学院黄芳表示，学院高度重视职业精神和工匠精神培育，积极探索将高职院校的思政教育、党史教育、劳动教育和职业教育进行有机结合，组建了一支优秀的师生宣讲队伍，依托现代化信息技术，线上线下融合、利用深入街道、社区、农村开展宣讲，引导职业院校青年学子学习先进榜样、弘扬工匠精神，为实现中国梦、建设新湖南贡献青春力量。

(供稿单位：湖南生物机电职业技术学院  
通讯员：李慧 黄芳)

图 62 新闻截图

## (5) 2022-01-04 学习强国 | 学党史 强信念 做新时代有为青年——

### 湖南生物机电职业技术学院马克思主义学院移动思政课

#### 学党史 强信念 做新时代有为青年——湖南生物机电职业技术学院马克思主义学院移动思政课

强国号发布内容

湖南教育电视台  
2021-12-20

十订阅

为推动党史学习教育深度融入《思想道德与法治》实践教学，有效增强思政课实践性、针对性和有效性，12月14日，湖南生物机电职业技术学院马克思主义学院院长黄芳带领2021级学生代表、青年研习社社员200余人来到湖南党史陈列馆和雷锋纪念馆，开展“坚定理想信念，做新时代有为青年”主题活动。



在黄芳老师的带领下，大家分批次参观湖南党史陈列馆。黄老师给同学们讲解了湖南党史故事，并带领大家观看馆内的图片和文字，旨在促使学生深入了解中国共产党人苦难辉煌、波澜壮阔的奋斗历程，感受中国共产党百年来的辉煌成就，深入了解马克思主义在中国的发展历程。



随后，师生一行来到雷锋纪念广场，向雷锋同志雕像敬献花盆，然后进入雷锋纪念馆内参观学习。讲解员向同学们讲解了雷锋事迹，青年研习社社长黄培杰则组织同学们以“雷锋精神”为主题，互相交流心得体会。



最后，大家一起参观了雷锋故居并合影留念。



国贸21392班刘义坪表示，通过党史馆三层展厅的参观，自己充分感受到中国共产党人的伟大建党精神。这样的党史学习教育活动很有意义。

国贸21393黄芝倩说，本次前往雷锋生平事迹陈列馆学习，让自己体会到，雷锋之所以伟大，不是他干了什么惊天动地的大事，而是他能够用宽容的心去包容一切，做什么事都会先想到别人。

“回顾此次参观，我认识到：我们应该铭记历史，珍惜当下的美好生活，用我们所学知识积极投身于现代化建设，为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。”动医20321王文宇说道。

国贸20339班周卫表示，学院将思政课搬到场馆，让同学们在史实图片和讲解中“学党史，强信念”，这种“移动思政课”大大增强了党史学习教育的感染力和实效性，大家都很喜欢这种教育方式。

组织本次活动的负责人表示，通过开展此次活动，湖南生物机电职业技术学院马克思主义学院带领青年深入了解湖南党史及湖南党史人物故事，促使青年学生从党史学习教育中汲取智慧和能量，从而进一步深化《思想道德与法治》专题教学效果，坚定青年大学生的理想信念，引领青年树立正确的世界观、人生观和价值观，做新时代有为青年。

(供稿单位：湖南生物机电职业技术学院马克思主义学院)

图 63 新闻截图

## (6) 2022-04-29 三湘都市报 | 宣讲互动，湖南生物机电职院师生感

### 悟精神力量

#### 宣讲互动，湖南生物机电职院师生感悟精神力量

2022-04-29 17:54:31 来源：三湘都市报 湖南

华报



2

分享至



三湘都市报4月29日讯（通讯员 简宾 周卫 全媒体记者 杨斯涵 黄京）追寻信仰之光 传承五四星火……4月28日，湖南生物机电职业技术学院马克思主义学院率旗下一青年研习社师生深入长沙市芙蓉区东湖街道滨湖社区，联合开展“追寻信仰之光 传承五四星火”暨“两会”精神宣讲活动。活动由该校青年研习社社长、动医20321班黄培杰主持，来自该校各二级学院的学生代表、入党积极分子和滨湖社区同行者社会工作服务中心的青年党员、社区居民代表、退役参战老兵等50余人参加了本次活动，共同唱响立志成才报国的青春之歌。



黄芳精彩的讲解引发了在场师生和社区居民的积极反响，多名学生争相分享了自己的感悟和体会。国贸20339班学生周卫说：“听了黄老师对五四运动及其精神的讲解，真是倍受震撼、深有体会，一百年多来，这样的精神代代相传，汇聚成民族复兴的磅礴

力量！”室内设计20316班学生张颖激动的说：“新时代青年要发扬永久奋斗传统，要用理想信念指引人生方向。今天的我们，将在五四精神的感召下，以时不我待的紧迫感，以舍我其谁的责任感，在中国特色社会主义建设中，谱写出无愧于青春，无愧于时代的壮丽篇章！”牧医21353班邹碧玉说：“我们将不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩。”



此外，在现场，六位即将参军入伍的青年大学生还收到了一份特殊礼物——写有两位老战士寄语的笔记本。“希望孩子们都通过自己的努力，成为一名政治合格、军事过硬、作风优良、纪律严明的新时代优秀军人！”老兵李再忠语重心长地说。并以此鼓励青年再接再厉，要牢记不论自己走的多远都不要忘了来世的路，参军入伍无上光荣，保家卫国，争做民族脊梁。

图 64 新闻截图

## (7) 2022-05-08 学习强国 | 湖南生物机电职业技术学院：沉浸式移动课堂感悟青春的力量

### 湖南生物机电职业技术学院：沉浸式移动课堂感悟青春的力量

#### 湖南生物机电职业技术学院：沉浸式移动课堂感悟青春的力量

强国号发布内容

湖南教育电视台  
2022-05-08

+ 订阅

百年前，青年力量挺起脊梁，救亡图存，英勇无畏；百年来，青年力量执着奋斗，勇敢追梦，创造辉煌。新的时代，新的青年眼中有光，心中有梦，迎着新的使命奔向光明的未来。

5月4日，在五四青年节到来之际，湖南生物机电职业技术学院青年研习社研习分队深入新民学会成立会旧址开展移动思政课，现场录制微课，感悟青春的力量。

“初夏时节，长沙岳麓山下，草木争辉，到处是生命的律动。1918年4月，正是万物竞发的时候，毛泽东、蔡和森等14位风华正茂的青年相聚刘家台子，发起成立青年进步团体新民学会。”该校马克思主义学院院长黄芳现场教学，为大家深情讲解毛泽东、蔡和森等一批青年才俊齐聚岳麓山下成立新民学会的故事，让同学们仿佛回到当年血与火的革命年代，切身感受到建党先驱们当年寻求救亡图存方案的情景。生动的讲解深深打动现场同学，引发青年深深思考。



“新时代青年大学生要自觉涵养家国情怀，勇于挑起民族复兴的重任。”动医20321班班长、青年研习社社长黄培杰说到：“蔡和森同志为实现‘匡时救民’夙愿，始终站在革命斗争最前沿，为了民族独立、人民解放事业献出宝贵生命，是第一个提出‘正式成立一个中国共产党’的人，是我们学习的榜样。步入新时代，立足新征程，我们要弘扬伟大建党精神，坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。”

会计20354班班长、青年研习社副社长黄露茜说到：“来到新民学会旧址参观学习，让我们重温一百多年前青年才俊共同商讨救国救民思潮的伟业，备受震撼。作为湖湘学子，我们要牢记习近平总书记的嘱托，立志民族复兴，不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩！”

一直以来，该校马克思主义学院积极推进思想政治理论课改革创新，创新课堂教学模式，构建了四位一体的实践教学体系，引领广大青年学生走进红色故里，走进爱国主义教育基地，把思政教学课堂搬进场馆、故居，走进田间地头，做到“一课一境”，引导学生用脚步丈量湖湘土地，用实际行动报效伟大祖国，深切回应了“引领青年不负青春、不负韶华、不负时代”的殷切期许和召唤！



图 65 新闻截图

## (8) 2022-11-3 青春献礼二十大·奋进担当向未来——湖南生物机电职院开展“四史”教育融入思政课教学成果展示

### 青春献礼二十大·奋进担当向未来——湖南生物机电职院开展“四史”教育融入思政课教学成果展示

强国号发布内容

湖南教育电视台  
2022-11-03

+订阅

为全面推进“大思政课”建设，进一步推动“四史”教育融入思想政治理论课教学，11月1日下午，湖南生物机电职院马克思主义学院以“青春献礼二十大·奋进担当向未来”为主题，开展“四史”教育融入思政课教学实践成果展示活动。这既是该学院全面推进“大思政课”建设、对“四史”教育融入思政课教学实践改革创新成果的展示，更是一堂思想引领、与青春对话的思政好课。

本次活动由湖南生物机电职院马克思主义学院主办，习近平新时代中国特色社会主义思想青年研习社承办，学生工作部、院团委、各二级学院、滨湖社区协办。学院党委书记刘启华、院长史明清以及全体党委委员、相关职能部门负责人、二级学院院长、党总支书记、滨湖社区党员代表、全体辅导员、思政教师和青年研习社的同学代表，共300余人参加活动。



展示活动第一阶段是邀请湖南农业大学马克思主义学院院长胡艺华教授主讲《半条被子映初心，以小见大学党史》音乐党史课。胡艺华教授以“思政+音乐”的理念和“以歌串史、以史析歌”的方式，从“历史追寻：‘半条被子’的故事叙述”、“历史解读：‘半条被子的精神力量’”、“历史传承：‘半条被子的时代意蕴’”三个方面，深入浅出阐释了“半条被子”为何传遍中国，何以温暖中国，怎样点亮中国，剖析了“半条被子”蕴含的初心力量、红色基因和时代价值。



一直以来，在马克思主义学院院长黄芳的指导下，理论研究型社团青年研习社深入开展理论研究，不断丰富活动形式，为广大青年学生搭建了一个学习、交流、分享新思想新成果的平台，成为引领全校马克思主义理论学习热潮的重要阵地。社团成员从最初的几十人发展到现在社团骨干近百人，社团成员2000余人，辐射青年万余人。黄培杰、周卫、肖倩玉、阳恺、张颖、邓煜才等多位同学在展示活动的第二个阶段分享作品《党的光辉照我心》、《党的二十大报告学习手账》、《塞罕坝精神》、《伟大的脱贫攻坚精神》赢得现场观众阵阵掌声。特别是黄培杰同学的演讲结合伟大建党精神的科学内涵，谈了四个方面的启示，给青年大学生成长提供了思路和参考，作为新时代的青年，应该弘扬伟大建党精神，赓续红色血脉，续写新的精神篇章。



图 66 新闻截图

## (9) 湖南教育电视台强国号发布 | 湖南生物机电职院马克思主义学院开展青年教师微宣讲比赛

湖南生物机电职院马克思主义学院开展青年教师微宣讲比赛

强国号发布内容

湖南教育电视台 2022-11-13

为推动全体思政教师深入学习宣传贯彻党的二十大精神，11月11日，湖南生物机电职业技术学院马克思主义学院在知新楼316报告厅举办“学习新思想·奋进新征程”青年教师微宣讲比赛。学院党委书记刘启华、党委副书记副院长黎移新、学院党委委员副院长刘晓魁、湖南农业大学马克思主义学院教授米正华、学院党委委员宣传统战部副部长周宏久、学院党委委员组织人事处处长林继华、机关党总支书记吴政清、学工党总支书记张洲陵、马克思主义学院院长黄芳出席比赛现场并担任评委。比赛由马克思主义学院副院长黄凌主持，马克思主义学院10名青年思政教师同台竞技，向全院师生宣讲党的二十大精神。




马克思主义学院院长黄芳为本次竞赛致辞

本次竞赛主题以党的二十大报告、《中国共产党章程（修正案）》等重要会议成果为重中之重，牢牢把握过去5年工作和新时代10年伟大变革的重大意义，牢牢把握新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，牢牢把握以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务，牢牢把握以伟大自我革命引领伟大社会重要要求和团结奋斗的时代要求，宣讲好二十大召开的重大意义；宣讲好二十大的基本精神和主要内容；宣讲好中国共产党团结带领全国各族人民，成功推进和拓展了中国式现代化等，让党的二十大精神深入人心，让广大青年大学生准确理解党的二十大精神。

该校马克思主义学院院长黄芳表示，学习宣传贯彻党的二十大精神是我们当前重要的政治任务。我们深入开展了“喜迎二十大，我想对党说”、“献礼党的二十大”主题系列活动，努力推进思想政治理论课教学工作，加强新思想新理论的学习与传播。本次青年教师宣讲比赛只是系列主题活动之一，既是对青年教师能力提升锻炼的一项有力举措，也是将党的二十大精神融入思政课教学成果的一次集中展示。



老师们激情澎湃的宣讲

比赛中青年教师们或娓娓道来身边的感人事迹，或慷慨激昂地分享二十大报告有感，通过清晰的陈述、饱满的情绪向大家展示他们对于主题的理解和感悟，以各具特色的方式为现场观众奉上了一堂堂别出心裁、生动精彩的微党课，充分展现了积极向上、担当有为、锐意进取的良好精神风貌，赢得台下观众的热烈掌声。9位评委老师从演讲内容和现场表现两方面进行评定，秉着“公开、公正”的原则，现场对参赛选手进行打分。最终袁小婷和贾劲松老师获得一等奖。



党委副书记副院长黎移新为本次竞赛点评

图 67 新闻截图

## (10) 2021-03-30 长沙文明网 | 滨湖社区开展“学党史、忆先辈、向英雄致敬”主题宣讲



图 68 新闻截图

为深入推进党史学习教育，进一步弘扬100年来中国老一辈共产主义革命家不畏生死、艰苦奋斗的崇高风范和光荣传统。3月30日下午，芙蓉区东湖街道

滨湖社区联合湖南生物机电职业技术学院组织300余名党员干部、大学生党员开展“学党史、忆先辈、向英雄致敬”主题宣讲。

“湖南是伟人故里、将帅之乡、红色圣地，而我们东湖就是这样一片写满光荣革命历史的红色热土。1926年共产党员孔福生同志在这里创建了湖南省最早之一的党支部——姚托党支部。”宣讲中，湖南生物机电职业技术学院思政部主任黄芳老师结合姚托党支部当年在王首道、孔福生等革命先辈的领导指挥下，以“一不畏惧，二不讲钱，三不怕死，敢于牺牲”的英勇斗争精神开展农民运动，组织发动党员群众与日本帝国主义和国民党反动派进行艰苦斗争的故事，着重对“中国共产党为什么能唤起工农千百万”进行了深入浅出的阐述。

黄芳老师生动而系统地宣讲，让在场所有人深深地领悟了老一辈共产党人忠诚担当的博大胸怀、实事求是的务实作风、舍生忘死的革命精神，也更加坚定了大家学党史、知党恩、跟党走的心。与会党员干部纷纷表示：要以老一辈革命家为标杆和榜样，学习和发扬他们的崇高品德和精神风范，赓续共产党人的精神血脉，牢固树立“以人民为中心”的思想，扎实做好本职工作，以更强的责任担当向党、向群众交出一份满意的“答卷”。

“东湖街道红色基因丰富、红色基因厚重。接下来，我们将充分整合、发挥社区高校教育和本土红色资源优势，将思政教育和党史红色文化进行有机融合，讲好红色故事，搞好红色教育，让红色基因代代相传。”滨湖社区党支部书记解惠说。



扫描二维码  
关注长沙文明网

## (11) 2021-04-02 学习强国 | 青春中国 湖南生物机电职院：传承红色基因 讲好党史故事



“湖南是伟人故里、将帅之乡、红色圣地，而我们东湖就是这样一片写满光荣革命历史的红色热土。1926年共产党员孔福生同志就在这里创建了湖南省最早之一的党支部——姚托党支部。”在滨湖社区，黄芳结合东湖街道红色历史，结合姚托党支部当年在滕代远、王首道、孔福生等革命先辈的领导指挥下，以“一不畏惧，二不讲钱，三不怕死，敢于牺牲”的英勇斗争精神开展农民运动，组织发动党员群众与日本帝国主义和国民党反动派进行艰苦斗争的故事，着重对“中国共产党为什么能唤起工农千百万”进行了深入浅出的阐述。



党史宣讲进班级进社团

图 69 新闻截图

## (12) 2021-06-03 追忆杂交水稻之父袁隆平 以“种子精神”逐梦前行

### 追忆杂交水稻之父袁隆平 以“种子精神”逐梦前行

2021-06-03 14:33:58 红网时刻 浏览量: 6.9万

红网时刻长沙6月3日讯(通讯员 章佳)“迷恋一粒种子,痴爱一片稻田,他用‘一粒种子’改变世界……”6月2日,长沙市芙蓉区东湖街道滨湖社区联合湖南生物机电学院、同行者社工在滨湖社区新时代文明实践站开展东湖夜话把话筒交给群众之“追忆袁隆平院士以‘种子精神’逐梦前行”活动。

活动采取观看视频和讲述相结合的方式,“袁隆平院士有两个梦想,禾下乘凉梦和杂交水稻覆盖全球梦,他为梦想执着追求,数十年如一日,全心致力于杂交水稻科学研究,使中国水稻产量不断迈上新台阶;当他名满天下时,他淡泊名利,依旧守候在田间地头,耄耋之年仍专注于水稻研究,以实际行动践行‘奋斗终生’的诺言……”宣讲现场,黄芳老师通过朴实的语言讲述袁隆平院士一生择一事,一事终一生的奋斗追梦故事。



师生代表50余人认真听取了袁隆平院士的先进事迹,当现场响起袁老填词的歌曲《我有一个梦》时,大家轻声合唱,表达对伟人的无限缅怀和崇高敬意。随后,在场的大学生和青年干部纷纷发表感言,湖南生物机电学院大学生王文宇说:“袁隆平爷爷的事迹深深感染了我们,作为一名大学生,我们应汲取‘种子精神’养分,立足自己的专业,努力学好专业技能,以实干去践行自己的梦想,为新时代添彩”。



社区青年干部彭立强表示:“我们年轻干部要弘扬好袁隆平院士的‘种子精神’,脚踏实地、扎根基层。作为新时代奋斗的‘主力军’,努力服务好居民,切实解民忧、惠民生,用实干扛起时代重任,只有这样,才能放飞青春梦想,彰显人生价值,在前行道路上不断‘开花结果’”。

图 70 新闻截图

## (13) 2021-06-16 思政教育 | 思政课可以这样潮——湖南生物机电职

### 业技术学院创新实践教学

#### 思政教育 | 思政课可以这样潮——湖南生物机电职业技术学院创新实践教学

地方平台发布内容



作者: 黄芳

百年征程波澜壮阔, 百年初心历久弥新。湖南生物机电职业技术学院马克思主义学院丰富思政课堂实践教学形式, 将党史知识与思政课程深度融合, 有效增强了思政课程的实效性和针对性。

#### 百人讲述百个党史人物故事

“他第一个明确提出成立中国共产党, 并率先垂范, 为革命呕心沥血, 英勇奋斗, 直至生命的最后一刻。他像漫漫黑暗中的夜明珠, 照亮积难深重雾海茫茫的旧中国的星空, 找到了救国救民的道路。他就是中国共产党的重要创始人——蔡和森。”“她是中国共产党史上第一位女共产党员——缪伯英, 一直战斗在工人运动、妇女运动和学生运动的第一线。缪伯英从教育救国到无政府主义, 再到马克思主义, 为革命牺牲了家庭, 30年的人生岁月一直在追求光明的路。”“她是忠厚传家的好女儿、忠烈为民的好学生、忠贞爱国的好妻子、忠义教子的好母亲, 忠诚革命的好党员, 她就是和毛泽东一起并肩战斗过的杨开慧”……在动物科技学院动医20320、动医20321班的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课堂上, 同学们播放着自制PPT, 动情地讲述着湖南党史人物故事。

#### 深入红色基地开展研学实践

为切实增强思政课程的吸引力和感染力, 《概论》课程教研室结合校情学情, 制定了科学的教学计划。特别是根据《概论》课程的教学内容特点, 结合不同的章节设定不同的实践活动, 如结合毛泽东思想和新民主主义革命理论的内容, 组织学生到橘子洲头、新民学会、湖南辛亥革命人物馆等地现场教学; 结合邓小平理论和三个代表重要思想内容, 设计类专业设置描绘我们的家乡主题活动; 结合国家安全观、习近平强军思想等内容开展“军歌嘹亮”等歌曲大家唱活动……围绕着书本上的知识, 通过一个个设计和创新, 结合生动的讲述, 焕然一新的实践, 让思政课变得丰富多彩, 一下子在校园里活了起来。



师生前往橘子洲头开展研学实践



湖南生物机电职业技术学院思政课实践教学

讲述家乡红色故事, 100位同学各认领讲解一位红色革命人物, 共同分享学习的收获和体会, 这一方式得到了同学们的认可和支持。该课的任课教师、马克思主义学院院长黄芳认为: “湖南是一片写满光荣革命历史的红色热土, 在这片土地上走出了许多可歌可泣的英雄人物。通过让同学们讲述家乡的党史人物故事, 让同学们走进家乡的红色基地, 了解革命先辈的先进事迹和崇高品质, 感悟先辈们坚定的革命信仰, 从而真正搞清楚中国共产党为什么能”。动医20321班团支书王文宇说: “黄老师的课堂特别注重同学们的课程体验。两个班的学生正好是100人, 为庆祝建党100周年, 组织100位学生开展讲述湖南100位党史人物故事。由当代“新青年”倾情讲述, 是对“风华正茂”的最好注解。课堂里传递的是奋进新征程的使命感, 是为伟大梦想而拼搏的行动力!”

#### 主题实践活动融入课程教学

该院马克思主义学院还将党史知识竞赛、党史主题演讲、大学生讲思政课竞赛、我心中的微电影创作大赛等贯穿教学始终。通过活动的开展, 有效提升了学生的政治意识、核心意识、看齐意识和大局意识。同学们将思政课融入生活, 掀起了一股学习思政课、爱上思政课的热潮。在宿舍里, 同学们开展党史知识抢答; 在校园里, 随处可见同学们创作的身影。在校外, 马克思主义学院带领青年研习社学生深入街道社区开展理论宣讲、深入农村、田野开展社会实践。



图 71 新闻截图

(14)2021-12-01 学习强国 | 湖南生物机电职业技术学院马院开展学习贯彻党的十九届六中全会精神暨“请党放心，强国有我”微宣讲活动

湖南生物机电职业技术学院马院开展学习贯彻党的十九届六中全会精神暨“请党放心，强国有我”微宣讲活动

强国号发布内容

HET 湖南教育电视台  
2021-12-01

十 订阅

11月24日，为深入学习贯彻十九届六中全会精神，湖南生物机电职业技术学院马克思主义学院在知新楼316报告厅开展了“学习贯彻党的十九届六中全会精神暨‘请党放心，强国有我’微宣讲”活动。各学院及思政教师团队，二级学院师生代表等200余人参加了此次活动。

活动伊始，全体师生起立，奏唱《国歌》，随后，马克思主义学院院长黄芳围绕党的十九届六中全会精神进行了集体学习，主要聚焦四个方面：党的十九届六中全会会议情况；党的百年奋斗的重大成就和历史经验；中国共产党百年奋斗的辉煌历程和伟大成就；中国共产党百年奋斗的历史意义和经验启示。



(湖南生物机电职业技术学院马克思主义学院院长黄芳)



青年研习社学生代表围绕“请党放心，强国有我”主题开展了精彩演讲。动医21330班阳恺、会计21368班肖倩玉、国贸21341班张玲通过慷慨激昂的演讲，表达了自己对党与国家的热爱，并号召中国青年大学生奋发图强，立下“请党放心，强国有我”的誓言，他们的演讲赢得了广大师生的热烈掌声。



宣讲过程中，蒙汉文化研习社为大家带来古风舞蹈《月兮兰影亦难分》，温柔的女生舞蹈与潇洒的男生剑舞呈现出传统文化的独特意蕴。街舞协会带来了活力四射的街舞表演，向观众们展示了青年大学生不一样的风采。



青年研习社研究性学习小组也向大家展示了他们的研究性学习成果——《伟大建党精神对青年大学生成长成才的重要启示》，在场的观众纷纷为他们点赞。



老师们认为，作为教育工作者，在今后的工作中要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬伟大建党精神，不忘昨天的苦难辉煌，无愧今天的使命担当，不负明天的伟大梦想，以更加昂扬的奋进姿态、更加优异的成绩，迎接党的二十大胜利召开。学生们表示，作为青年大学生，要坚定信念不动摇，弘扬爱国主义精神，在中国共产党的领导下谱写华章，走向更广阔的未来，把“请党放心，强国有我”的承诺付诸实践。

(供稿单位：湖南生物机电职业技术学院)

责任编辑：赵智刚 李晚可馨

图 72 新闻截图

(15)2021-12-14 大学生原创 | 做一颗好种子——湖南生物机电职业技术学院微电影《藤蔓的青春》

**学习** 学习强国 打开  
中共中央宣传部“学习强国”学...

大学生原创 | 做一颗好种子——湖南生物机电职业技术学院微电影《藤蔓的青春》

强国号发布内容

HET 湖南教育电视台 2021-12-14 十行闻



湖南生物机电职业技术学院微电影《藤蔓的青春》

**【创作背景】**



(电影封面海报)

袁隆平院士生是湖南生物机电职业技术学院名誉校长，他鼓励高职院校青年奋发图强，用“创新、奋斗、奉献、协作”的隆平精神影响许多高校学子。《藤蔓的青春》的剧本根据湖南生物机电职业技术学院真实事迹改编，作品旨在激励新时代青年大学生不畏艰难、永攀高峰，激发师生“爱党、爱国、爱校、爱科学、爱创新”的情感。



(首席指导老师)



(学生团队负责人)



(指导教师团队)



(学生主创团队)



微电影《藤蔓的青春》的创作摄制，是一次深刻的校史宣传教育、先进典型教育，更是将“袁隆平精神”转化到具体的学校大思政教育中，通过“大学生微电影故事+高职院校学科创新事迹+思政育人”的模式，弘扬“创新中国、创新湖南、奋斗向上”的科学精神。与此同时，该影片强调各类学科的协同育人功能，这也是湖南生物机电职业技术学院在三全育人背景下“思政课程”和“课程思政”协同育人方面的创新探索。

**【内容梗概】**

湖南生物机电职业技术学院2019级学生彭水生从小视袁隆平院士为偶像，在学校组织的报告会上看到袁隆平院士的视频讲话后，更是备受鼓舞。两年来，彭水生一直以亲眼见到袁隆平院士、与他近距离对话为目标而努力学习、刻苦钻研。正当彭生水的超级藤研发成功时，他获知了“偶像”离世的消息……

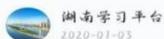
(供稿单位：湖南生物机电职业技术学院马克思主义学院)

责任编辑：赵智阳 李晚可 蔡

图 73 新闻截图

## 湖南生物机电职院：实践教学让思政课焕发活力

地方平台发布内容



作者：黄芳 徐艳艳

“如何看世界百年未有之大变局？在大变局时代，中国外交既要随时顺势，也要积极谋势和塑势。”在湖南生物机电职业技术学院的思政课堂里，学生展示着自己精心制作的PPT，结合中美贸易战等当前热点，赢得师生阵阵掌声。

近年来，湖南生物机电职业技术学院加大思政课程教学改革力度，创新思政理论课实践教学，充分发挥学生在课堂的主体作用，或让学生讲思政课，或让学生发表主题演讲，或开展研究性学习、或开展“行走的课堂”等多种形式，让思政理论课焕发出新的活力，对“为谁培养人、培养什么人、怎么培养人”的时代命题作出了解答。

### 5分钟主题演讲成为课堂常态

在湖南生物机电职业技术学院的思政理论课课堂里，学生围绕某个主题发表5分钟演讲，已经成为课堂教学的常态。结合课程实际与特点，《思想道德修养与法律基础》设有“谈谈你的人生规划”“中国梦、中国精神主题演讲”“法律专题辩论”等环节；《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》设有“流浪地球等国产大片热映启示录”“家乡巨变演讲比赛”“贡献中国智慧 彰显世界担当主题讨论”等环节；《形势与政策》则把每次课堂前10分钟交给学生，让2至3位学生讲解时事发表评论。



形势与政策课上，大学生围绕主题开展5分钟演讲。

植物科技学院种子18315班王毅说，“在《思修》课堂上，老师让我们谈人生规划、围绕中国梦和中国精神进行演讲，我都参加了，而且得到了老师的高度评价。这给我很大的鼓励。短短的5分钟演讲，不仅让我们得到了锻炼，而且让我们对所学内容掌握更加准确和清晰，更加坚定了我服务三农，致力乡村振兴的理想。”

思政理论课教学部主任黄芳说：“以往的思政课堂，老师说的多，学生听的少，学生的主体性发挥不够。现在我们就是要充分发挥学生的主体性，把主角还给学生。目前，我们在每门课程教学中专门开设实践教学环节，课堂中让学生讲、让学生评、让学生论，教师及时教育和引导。根据不同课程的内容和特点，设置不同的实践展示环节，加上完善的考核倒逼机制，有效的调动了学生的积极性和主动性，达到了课程育人的目的。”

### 主题竞赛以赛促学成为传统

学院以赛促教、以赛促学，在师生中广泛开展了思政教师教学能力竞赛、“好声音讲坛——讲话精神进校园”师生微宣讲、思政理论课研究性学习成果展示竞赛。“我心中的思政课”微电影创作、大学生讲思政公开课等系列活动。通过竞赛的方式，有效的推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑“三进”工作。

湖南省高校第五届大学生思政理论课研究性学习成果展示竞赛一等奖获奖选手、经济贸易学院电商专业肖奕洁同学说：“作为参赛选手，我深刻感受到竞赛的魅力。在老师的指导下，我们组建团队，从报告选题、撰写到制作PPT、演讲展示，再到演讲技巧的锤炼和仪态仪容的锻造，每一个环节都必须努力必须用心。通过比赛，我们综合素质得到全方位的提升和锻炼。”



大学生讲思政公开课

2017年以来，通过以赛促教、以赛促学，以赛促建，学院思政课程教学质量明显提升。思政部指导学生在湖南省高校微宣讲、研究性学习成果展示、微电影创作等竞赛中获得省一等奖2项，二等奖2项，三等奖2项，全国优秀奖2项；思政部教师获省级以上荣誉30余项，其中省一等奖3项，二等奖7项，三等奖6项。教学团队共立项36项省级以上课题、12项校级课题、共发表论文100余篇。

### “行走的课堂”让思政课程和课程思政迸发活力

湖南生物机电职业技术学院有116年的办学历史，文化底蕴深厚，红色基因强大。在“大思政”格局构建的背景下，学院统筹各部门实践教学和专项经费，系统打造思政理论课“行走的课堂”，实践教学覆盖全体学生。该课程通过设计理想信念、职业素养、志愿服务、创新创业四大教学模块，不仅彰显学院百年办学历史和红色基因，而且切实建立起融课堂实践、校内实践、社会实践、专业实践“四位一体”思政理论课实践教学体系，构建具有鲜明特色的思政理论课教学的第二课堂。



行走的课堂是进课堂非进博物馆

植物科技学院园林18377班的胡笛笛同学说：“一个星期的安徽屏山实践，专业教师和思政教师双重指导，不仅要完成一批园林风景写生任务，而且要对当地新农村建设开展调研，撰写调研报告展示调研成果、全方位的研学实践，让我们不再为写生而写生，不仅提升了专业技能，而且进一步激发了我们投身伟大事业的激情。”植物科技学院周政老师说：“近年来，安徽屏山的实践生动诠释了社会实践与专业实践的有机统一，也恰好体现了我们专业课程与思政课程的同向同行。”

目前，学院建立了一批校外思政实践教学基地，组织学生参观了黄兴故居、湖南党史馆等红色教育基地，开展了保护母亲河、乡村振兴调研、企业参观、精准扶贫等志愿服务活动，将理论宣讲、学生成长辅导、外出社会实践有机结合，将思政实践与专业实践相结合，使学生在实践中深化理论知识，实现“真学、真信、真行”。这一做法深受学生欢迎，有效的将外出的“行走”成果引进校园课堂，让新形势下的思政理论课课堂真正地行走起来，活跃起来，深刻起来。

2019年，学院相继出台了《湖南生物机电职业技术学院推进“三全育人”综合改革实施方案》《湖南生物机电职业技术学院思政工作质量提升工程实施方案》《关于进一步加强和改进思政理论课建设的意见》等系列文件，为推进思政理论课建设指明了方向。“思政理论课教学要传承学校办学传统和优势，让实践教学在人才培养中发挥作用。”湖南生物机电职业技术学院党委书记刘启华表示：“学校要坚持立德树人和‘三全育人’，强化思想引领，传承‘红色基因’，坚守课堂阵地，把青年学生培养成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人”。

作者单位：湖南生物机电职业技术学院

责任编辑：黄芳 徐艳艳

图 74 新闻截图

# (17)2020-02-26 湖南频道 | 停课不停学疫情之下湖南这所高校思政课有特色

## 停课不停学 疫情之下湖南这所高校思政课有特色

2020-02-26 20:18:32 红网  
作者：黄乐佳 贺卫玲 编辑：肖拓  
字号：小 中 大



思政课实践教学课，同学们的致敬抗疫英雄。

红网时刻2月26日讯（通讯员 黄乐佳 记者 贺卫玲）“哪有什么岁月静好，有的只不过是有人在替我们负重前行。”为有效防控新冠肺炎疫情，全面落实教育部“停课不停学”的号召，湖南生物机电职业技术学院思政课教学部全体教师精诚合作，多措并举，讲好疫情之下的思政课。

自疫情开始以来，该校思政课教学部结合实际制定了《2020年春季推迟开学教学组织实施方案》，积极开展线上教学准备工作。在前期开展信息化教学的良好基础上，课部通过网络视频会议、组织教师参加职教云应用直播课的系列培训等，让教师熟练掌握职教云线上课程教学设计和运行方式，建立了以班级QQ群作为网络拥堵的应急教学预案。2月17日以来，老师们按课表准时开展线上教学活动。大家通过QQ群、智慧职教、超星学习通等方式各显身手，签到打卡，视频直播教学，播放录课，线上答疑，作业批改……线上教学手段多样，内容丰富。同时课部教师进行线上反馈和交流教学中的问题和经验，将当前疫情和授课内容作了有机结合，坚定学生战胜疫情的信心，充分发挥了思政课程主渠道育人作用。

“在党中央的领导下，经过艰苦努力，目前疫情防控形势积极向好的态势拓展。防控工作取得的成效，有力彰显了中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势。”该校思政课教学部主任黄芳说：“如何结合当前生活，用鲜活的事例讲好思政课，教育引导 学生弘扬爱国主义精神，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，思政教师下足了功夫。”

图 75 新闻截图

上了一堂行走的思政课



### 弘扬革命传统、传承红色基因，他们上了一堂行走的思政课

时间：2020-09-25 来源：三湘都市报 作者：通讯员黄芳 刘红梅 记者 杨斯涵 黄京

三湘都市报9月25日讯（通讯员黄芳 刘红梅 记者 杨斯涵 黄京）充分运用湖南丰富的历史文化资源，弘扬革命传统，传承红色基因，推动思想政治理论课课堂教学和实践教学有机结合，近日，湖南生物机电职业技术学院思政部联合植物科技学院组织建筑室内设计专业学生在怀化通道开展“弘扬革命传统 传承红色基因”思政实践教学系列活动，让同学们在“行走”中增进爱国主义情感，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。



9月23日，学院与通道上景文化发展有限公司签订协议，在皇都写生基地设立学院实践教学基地。在思政部主任黄芳、植物科技学院党总支书记刘红梅带领下，植物科技学院党总支副书记刘峰源、思政部副主任黄凌、建筑室内设计教研室主任周政及全体专业教师组织思政实践小分队深入怀化通道皇都侗文化村开展调研，深入了解当地侗族文化、非物质文化遗产保护、生态文明建设和全面小康建设情况，并组织学生参与民艺体验制作课程、制作侗族吉祥花、体验侗族扎染技术。晚上，专业教师团队给同学们主讲《绘画与设计》公开课，思政部主任黄芳则结合通道红色历史文化给同学们上了一堂生动的《通道转兵》思政公开课。



9月24日，风和日丽，师生专程来到通道转兵纪念馆学习参观，追忆红色故事。在通道转兵纪念馆雕像广场，师生共同见证学院在怀化通道转兵纪念馆建立爱国主义教育基地，并向革命先烈进献花篮，表达崇敬之情。拾级而上，步入恭城书院转兵旧址，简陋的会议桌前，解说员的讲解把大家带到了86年前的重大历史时刻，对通道转兵是实现长征伟大转折的开端有了进一步了解。在纪念馆里，大家认真聆听讲解，参观战略转移、通道转兵、走向胜利、红色印记四大板块陈列，通过翔实的史料、真实的图片、感人的事例，追忆红色历史，传承红色基因，缅怀丰功伟绩；通过回望红军在通道转兵时期的峥嵘岁月，同学们更加深刻地体悟中国共产党人为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴的艰辛历程。在文化讲坛，大家观看了《通道转兵》电影片段，聆听了“左权将军和他的13封家书”等红军故事，学习和领悟了长征精神，重温了长征那段军民鱼水情深的峥嵘岁月。通过学习长征精神，同学们更加感悟今天的生活多么的来之不易，深刻领悟为什么历史和人民选择了中国共产党和社会主义，进一步坚定了四个自信。



室内设计19312班邓稳同学说：“通过参观学习和聆听故事，我们对通道转兵和红军长征有了进一步深入的了解。特别是聆听了左权将军的故事后，革命先烈们坚忍不拔，自强不息，勇往直前的长征精神给我们以深深的震撼，作为新时代青年一定要秉承先辈们遗志，走好新时代长征路。”

“本次行走的思政课是推进思政课程和课程思政有机协同的有效举措。”思政部黄芳表示，近年来，学院思政部和植物科技学院党总支等二级学院签订党建思政协同育人协议，开展思政课程和课程思政融合试点工作。将思政实践与专业实践深度融合，将爱国主义教育、职业教育有机融入，促进学生专业技能和政治素养同步提升，创新意识和劳动意识有效增强，构建了一个融课堂实践、校外实践、专业实践、网络实践“四位一体”的思政实践教学模式。

据悉，9月14日至25日，湖南生物机电职业技术学院植物科技学院联合思政部组织2019素有机融入实践课程的每一环节，与思政实践课程同频共振。期间，建筑室内教研室全体骨干教师坚守基地，全程指导学生室外风景写生等专业课程，思政教师给予学生调查研究、民艺体验制作、红色教育等指导，行走的思政课系列活动成为文化写生综合实践当中一道靓丽的风景线。

图 76 新闻截图

## (19) 2020-09-30 中国高职高专教育网 | 体验丰收喜悦、筑梦无悔青春

### 青春，湖南生物机电职院师生到北山田园开展劳动实践

现代高等职业技术教育网(原中国高职高专教育网)

输入关键字

网站首页 重要资讯 今日新闻 综合资讯 理论探索 教学改革 学生报道 教师园地 国际合作 产教融合 教联会专区 专题专栏

您现在的位置: 首页 > 学生报道 > 学生风采

#### 学生报道

- 学生风采
- 技能竞赛
- 招生就业

#### 点击排行

- 山东水利职业学院志愿者走进田间... 查看两枚 情系远方
- 40万个瓶子, 收集着大学生们... 诚实守信受表彰 攀登中国好人榜
- 山东水利职业学院师生义务监督“... 山东水利职院“小海豚在行动”
- 一杯托梦想 职教筑梦 匠心圆梦
- 李子怡娘的自述
- 陕铁院: 有伙义卖献爱心 雷锋... 会做汽车的小青年, 了解一下!

## 体验丰收喜悦、筑梦无悔青春，湖南生物机电职院师生到北山田园开展劳动实践

发布时间: 2020-07-30

为进一步体验传统农耕文化，感受农民丰收喜悦，9月29日，湖南生物机电职业技术学院思政部青年研习社师生与植物科技学院党总支团队在学院超级杂交水稻生产示范与人才培养基地（北山田园）开展“体验丰收喜悦、筑梦无悔青春”劳动实践教学活动。



在基地办主任张建国的带领下，全体师生参观了超级杂交水稻生产示范与人才培养基地、基地高级农艺师朱世民现场为同学们上了一堂精彩的稻谷起源与发展课。通过学习，同学们知道了稻谷文化地起源，学会了如何分辨有机肥料和化肥，稻作物生长的周期等等，并深深地被袁隆平院士与杂交水稻的故事所感染。

随后，在老师的指导下，同学们亲自下田收割稻谷，体验丰收的喜悦。通过体验收割，同学们更加懂得了“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”“粮食来之不易”的道理。



“稻谷文化”的内涵丰富而广博，具有非凡的生命力和世界意义，稻谷的寓意是丰收，象征着富足有余，生活变得更加富裕，是一种对美好生活的向往与追求。返校途中，青年研习社学生曹世龙说到，“如果可以的话，我希望以后可以设计出更先进的农业器械为乡村振兴做出自己的贡献。”会计19351班蔡祥同学说：“今后要更加严格要求自己，做一个务实人，就像饱满的稻穗一样，越饱满姿态越低。”种子19315班王毅同学说：“作为新时代青年，养成好的节约习惯，要从节约每一粒粮食做起。”同学们纷纷反映，这次课程意义非凡，将思政实践与专业学习实践深度融合，促进学生专业技能与思想道德素质的双向互动，是思政实践教学模式的生动体现。

上一篇: 青岛职院学生志愿者真情助力2020东亚海洋合作平台青岛论坛 下一篇: 福州职业技术学院“跟着书本去探寻”大学生思想政治实践小分队走进福建省革命历史纪念馆

## (20) 2020-10-12 湖南职业教育与成人教育网 | 寻访校史人物，弘

### 扬家国情怀

为深入学习贯彻总书记在湖南考察时重要讲话精神，推动思想政治理论课堂与教学实践相结合，10月11日，在思政部主任黄芳、副主任黄凌的带领下，学院青年研习社师生前往长沙县开展“寻访校史人物，弘扬家国情怀”系列思政实践教研活动。

师生一行首先来到徐特立故居参观。徐特立故居位于长沙县江背镇观音塘，是一所砖木结构的四合院式房屋，是典型的清末南方四合院建筑。故居白墙青瓦，前临田野，后靠小山，周围松柏、香樟、翠竹环绕，十分幽雅。徐老是伟大的革命家、教育家，新中国教育事业的奠基人。他先后创办了梨江高小、长沙师范、五美高小等多所学校，是毛泽东、田汉、李维汉、许光达等著名人士的老师，被尊为“延安五老”之一。徐特立同志是湖南生物机电职业技术学院优秀校史人物。1907年至1919年间，他在学院前身“修业学堂”和“修业学校”担任国文教员。1908年，在长沙修业学校演讲国事，慷慨激昂，声泪俱下，断指血书写下“驱除鞑虏，恢复中华”，激发青年反抗帝国主义侵略的热情。这一生动事迹在学院一代一代口口相传。

在老师的带领下，同学们仔细观看一张张弥足珍贵的历史照片，用心聆听一个个热爱教育事业、关爱学生的感人故事，“实事求是，不自以为是”的学风对我们感触颇多，同时也了解到徐特立先生一生都在探索救国救民的道路，他的一生是“光荣的一生、伟大的一生、革命的一生”。通过参观故居，同学们明白了要适应时代发展，增强爱国的情感和振兴祖国的职责感，要像老一辈革命家、树立爱国主义的思想，为振兴中华而勤奋学习，锐意进取、自强不息、艰苦奋斗、真正把爱国之志变成报国之行。



图 77 新闻截图

## (21) 2020-11-11 湖南教育新闻网 | 师生开展“扎根中国大地，助力乡村振兴”主题调研

### 湖南教育新闻网 | 湖南生物机电职院：师生开展“扎根中国大地，助力乡村振兴”主题调研

2020-11-11 宣传统战部 访问量: 2070

分享到:    

新闻链接: <http://news.hnjy.com.cn/gxlm/193644.jhtml>

本网讯 (通讯员 黄芳) 为进一步推动广大农业高职院校学生扎根中国大地，助力乡村振兴，坚定知农爱农为农的理想信念，2020年10月至11月，湖南生物机电职业技术学院习近平新时代中国特色社会主义思想青年研习社的同学们深入长沙县广泛开展调研。



10月12日至13日，师生前往江背镇、黄花镇调研，美丽乡村建设让大家深有感触；10月26日至27日，调研小分队深入榔梨镇土岭社区、陶公庙社区、花园村、金托村等地采访调研，深入感悟工业小镇的强大力量；11月1日至2日，师生前往果园镇、春华镇、黄兴镇等地调研，对乡村振兴有了更深刻的体会。

10月12日至13日，师生前往江背镇、黄花镇调研，美丽乡村建设让大家深有感触；10月26日至27日，调研小分队深入榔梨镇土岭社区、陶公庙社区、花园村、金托村等地采访调研，深入感悟工业小镇的强大力量；11月1日至2日，师生前往果园镇、春华镇、黄兴镇等地调研，对乡村振兴有了更深刻的体会。



在长沙县浔龙河生态艺术小镇，白墙灰瓦、飞檐亭榭的小洋楼毗邻而建。同学们采访当地村干部，聆听小镇的规划和发展状况，了解到浔龙河生态艺术小镇从一个省级贫困村逐步成长为乡村振兴生态城镇典范的历程，在这里“产业兴旺，生态宜居，乡风文明，治理有效，生活富裕”理念得到良好贯彻。村民们表示在乡村振兴战略的引领下，浔龙河村坚持以人为本，牢牢把握“创新、协调、绿水、开放、共享”的新发展理念，把穷山恶水变成青山绿水，青山绿水铸成金山银山。

图 78 新闻截图

在当地村民的带领下，同学们参观了木屋酒店，长沙县销售扶贫展销中心，长沙县农村创客，长沙县农村创新创业园等地，了解浏龙河生态和产业布局。同学们以小组为单位实地走访居民家中、街道，查看民生与当地乡村治理情况，与村民们一起种菜浇水。同学们一起考察党建走廊，感受乡村振兴战略给当地带来的强大魅力。



师生坐在一起相互交流，相互探讨。同学们纷纷表示，此次乡村振兴战略现场调研收获颇多，发现了乡村有着青年施展才华的广阔天地和舞台，作为农业学院的学生，一定学好理论知识，苦练技术本领，给自己准备定位，大学毕业之后为建设新农村贡献自己应有的力量！

图 79 新闻截图

## 2.1.14 建立思政课程、文化课程、军事课程、安全卫生课程的学习平台和学习资源

建立平台，丰富资源。学校在超星学习通平台建立了思政课程、文化课程、军事课程、安全卫生课程的学习平台和学习资源库，深化了教育教学模式改革。各门课程选课情况：就业指导课程：74人，军事理论：6008人，大学生安全教育：6008人，丝绸之路上的民族：1208人，情商与智慧人生：1296人，脑洞大开背后的创新思维：1202人，劳动理论：5754人，创业基础：5757人。

佐证材料对应的建设任务点：“建立思政课程、文化课程、军事课程、安全卫生课程的学习平台和学习资源，深化教育教学模式改革”，共计1项。

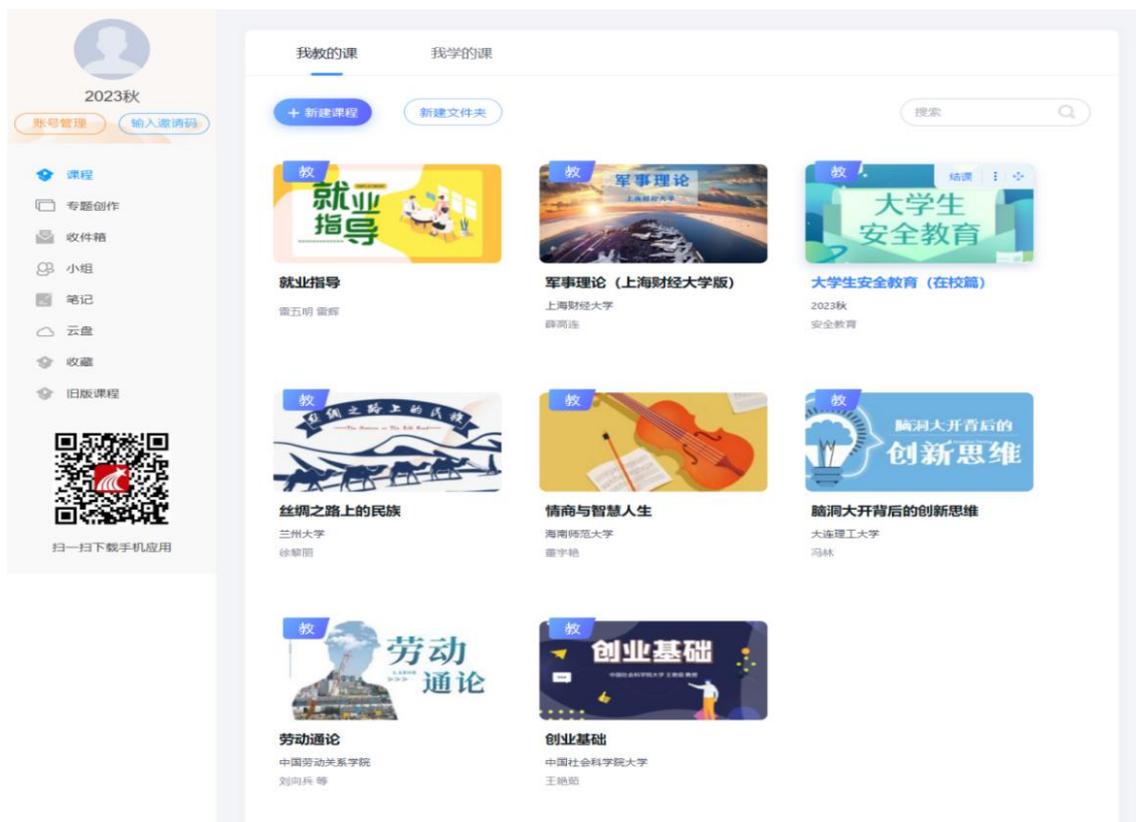


图 80 学生学习平台学习资源

## 各课程选课人数截图



图 81 学生选课情况截图

### 2.1.15 建设国家级精品在线开放课程

立德树人，建设精品。马克思主义学院高度重视思想政治理论课建设，依托湖南省楚怡思政教学团队，在原有《思想道德与法治》省级精品在线开放课程的基础上，加大课程资源开发力度，建设优质微课等教学资源，课程在国家级教学平台智慧职教 MOOC 学院开放，打造国家级精品在线开放课程。

通过课程建设,积极新增开发了 84 个教学资源,打造了系列精品课。创作的《藤蔓的青春》在教育部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想领航计划系列主题活动之第五届“我心中的思政课”微电影创作展示活动中获全国特等奖和最佳摄影奖。《致敬二十几岁的你》《寻找昔日的历史教员毛泽东》2 部作品入选全国高校思想政治工作网《百年珍贵记忆——全国高校庆祝中国共产党成立 100 周年原创精品档案》。在湖南省大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛、微宣讲、“奋斗青春号”大思政课等省级以上项目和竞赛中获得荣誉和奖励 20 余项。

佐证材料对应的建设任务点:“建成 1 门国家级精品在线开放课程”,共计 2 项。

### 2.1.15.1 国家级教学平台智慧职教 MOOC 学院开课情况

《思想道德与法治》在国家级教学平台智慧职教 MOOC 学院在线开放,累计选课人数达 17275 人,学员所属单位 299 个。



图 82 智慧职教 MOOC 学院在线开放截图

“思想道德与法治”精品在线课程建设佐证材料

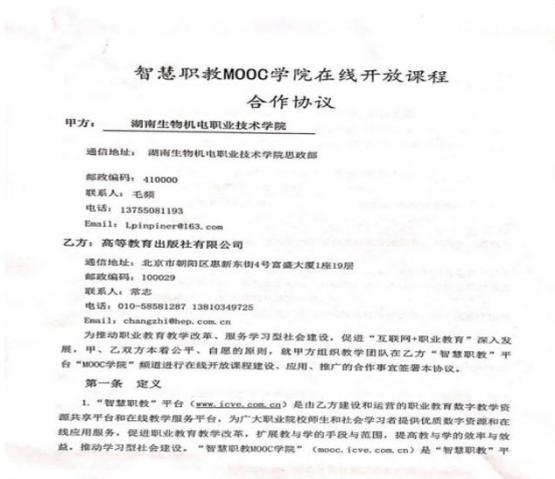
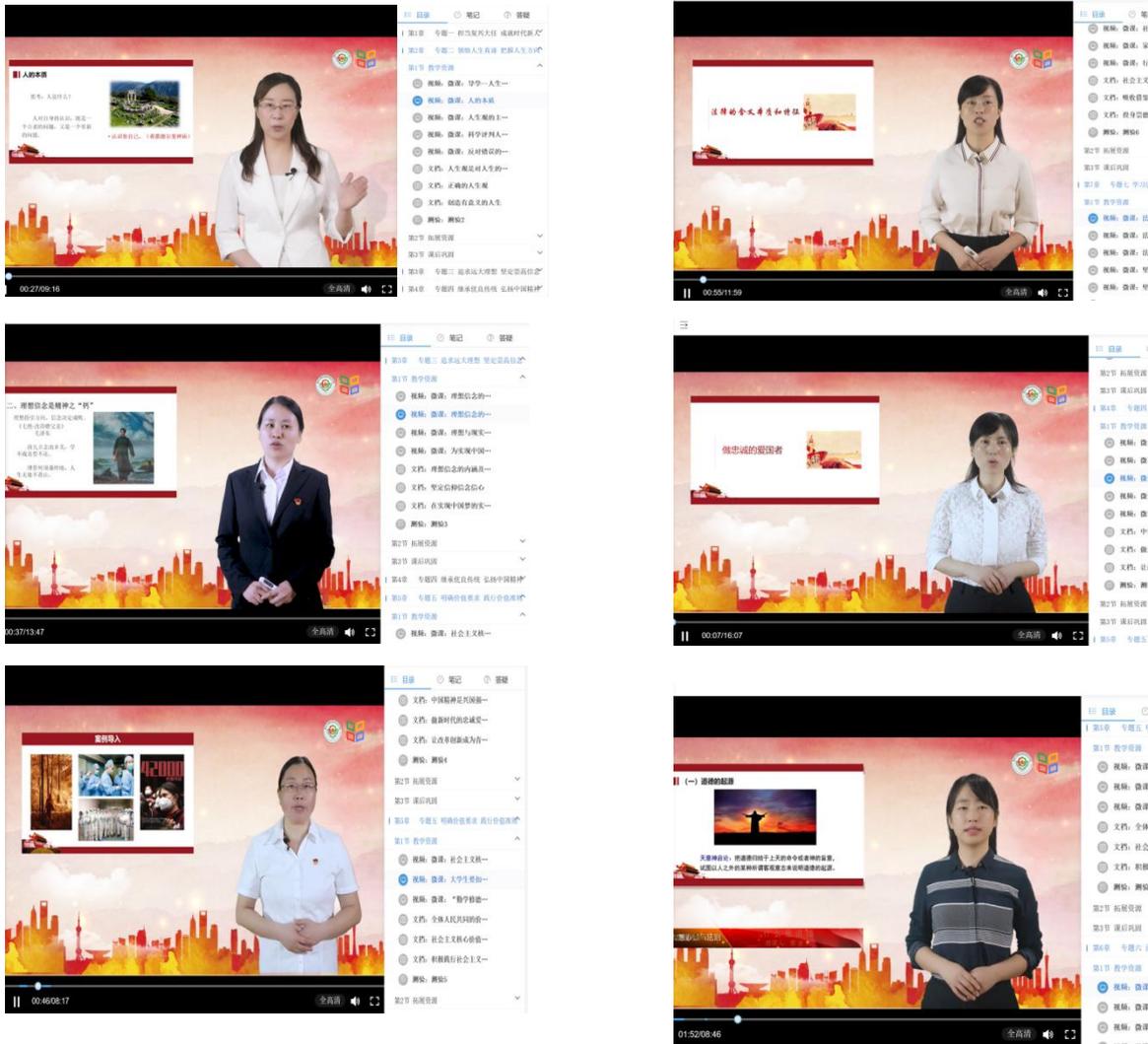


图 83 课程建设合作协议



## 2.1.15.2 课程资源建设与获奖

(1) 《藤蔓的青春》荣获教育部第五届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动特等奖和最佳摄影奖；被省教育厅推荐申报教育部高校思想政治工作质量提升项目



关于教育部2023年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目推荐名单的公示

### 湖南省教育厅

关于教育部2023年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目推荐名单的公示

根据《教育部办公厅关于启动2023年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目的申报工作的通知》和《转发教育部办公厅关于启动2023年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目申报工作的通知》要求，经高校申报、资格审核、专家评审，现将推荐名单予以公示（详见附件）。

公示时间从2022年11月14日至11月20日。公示期内如有异议，请以书面方式实名向省教育厅反映，并提供必要的证明材料以便核实查证。

联系人：省教育厅思想政治工作处：陈解、刘晨，邮箱：hnjygwxc@163.com，联系电话：0731-89823585、85715329，地址：长沙市东二环二段238号湖南省教育厅办公楼902室；邮政编码：410016。

附件：附件1：教育部2023年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目推荐名单

湖南省教育厅  
2022年11月14日

高校原创文化精品推荐名单  
(排名不分先后)

序号	所在学校	作品名称	负责人
1	中南大学	原创大型舞台剧《张李菊》——湘雅历史的回顾与展示	常 奕
2	怀化学院	大型原创舞蹈史诗《通道转兵》	姚三军
3	长沙学院	日出湘江	杨小云
4	湖南网络工程职业学院	《跟着红歌去旅行》系列 IP	肖 逸
5	长沙航空职业技术学院	托起雄鹰的翅膀	陈 勇
6	湖南生物机电职业技术学院	藤蔓的青春	黄 芳

图 85 《藤蔓的青春》获奖文件



荣誉证书  
HONORARY CREDENTIAL

湖南生物机电职业技术学院：  
你校选送的微电影作品《藤蔓的青春》，荣获 2021 年教育部习近平新时代中国特色社会主义思想学习领航计划系列活动之一——第五届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动特等奖。

作品指导教师：黄芳、黄凌、黄子星  
主创团队成员：黄培杰、彭程慧、王文宇、范子昂、周通超、孙奕豪、李高明、陈宝盛、田秉坤

特颁此证，以资鼓励

教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会  
2021 年 12 月

荣誉证书  
HONORARY CREDENTIAL

湖南生物机电职业技术学院：  
你校选送的微电影作品《藤蔓的青春》，荣获 2021 年教育部习近平新时代中国特色社会主义思想学习领航计划系列活动之一——第五届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动最佳摄影奖。

作品指导教师：黄芳、黄凌、黄子星  
主创团队成员：黄培杰、彭程慧、王文宇、范子昂、周通超、孙奕豪、李高明、陈宝盛、田秉坤

特颁此证，以资鼓励

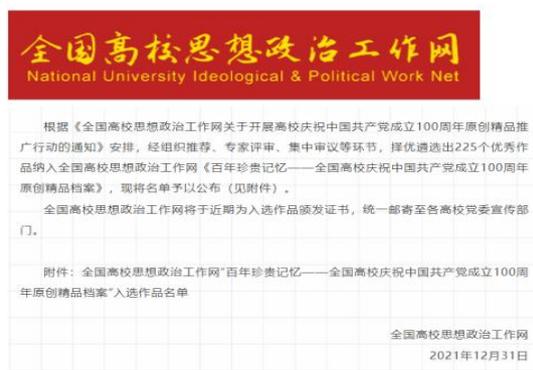
教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会  
2021 年 12 月

图 86 《藤蔓的青春》荣誉证书

(2) 《寻找昔日的历史教员——毛泽东》《“致敬二十几岁的你”》在“高校庆祝中国共产党成立100周年原创精品推广行动”中，入选全国高校思想政治工作网《百年珍贵记忆——全国高校庆祝中国共产党成立100周年原创精品档案》。

关于公布“高校庆祝中国共产党成立100周年原创精品推广行动”遴选结果的通知

高校思政网 2021-12-31 16:46 发布于北京



全国高校思想政治工作网 “百年珍贵记忆——全国高校庆祝中国共产党成立100周年原创精品档案” 入选作品名单		
序号	作品名称	推荐单位
173	《寻找昔日历史教员——毛泽东》	湖南生物机电职业技术学院
174	《致敬二十几岁的你》	湖南生物机电职业技术学院

图 87 入选原创精品推广行动文件



图 88 入选原创精品推广行动荣誉证书

(3) 《一起追“锋”——奋斗成就青春》荣获湖南省高校“奋斗青春号”大思政课堂一等奖。



图 89 《一起追“锋”——奋斗成就青春》微课视频节选

# 中共湖南省委教育工作委员会

湘教工委通〔2023〕32号

## 关于公布“奋斗青春号”大思政课堂系列主题活动结果的通知

各普通高等学校:

根据《关于开展“奋斗青春号”大思政课堂系列主题活动的通知》(湘教工委通〔2023〕19号)要求,各高校高度重视,精心组织,广大师生积极参加,共建了一批优秀作品,经评审,共评选出各类活动一、二、三等奖及优秀组织奖若干(名单见附件),现予以公布。

希望各高校以此次系列活动为契机,认真总结经验,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,继续创新推进“大思政课”建设,着力提升思想政治教育的吸引力和实效性,引导广大青年学生永远听党话跟党走,传承红色基因、激扬青春力量、奋斗美丽人生,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

附件:1.“奋斗青春号”主题班会活动获奖名单

- “奋斗青春号”演讲比赛活动获奖名单
- “奋斗青春号”微课竞赛活动获奖名单
- “奋斗青春号”主题征文活动获奖名单
- “奋斗青春号”视频展播活动获奖名单

中共湖南省委教育工委



(此件主动公开)

### 二、高职高专组

序号	学校名称	作品名称	主讲老师	获奖等次
1	湖南交通职业技术学院	以“三心”铸造新时代青年的奋斗密钥	易佳豪	一等奖
2	湖南生物机电职业技术学院	一起追“锋” 奋斗成就青春	黄 浚	一等奖
3	长沙民政职业技术学院	解锁“青春养老人”的奋斗密码	谢湘南	一等奖
4	永州职业技术学院	薪火有传人 做新时代“锋”青年	周 婧	一等奖
5	湖南铁道职业技术学院	劳模的画像	卢攀华	一等奖
6	湖南交通职业技术学院	“两路”精神照亮路桥学子青春奋进路	刘思青	二等奖
7	湖南环境生物职业技术学院	用青春奋斗梦 助企业发展路	刘艳春	二等奖

-20-

图 90 《一起追“锋”——奋斗成就青春》微课获奖文件

(4) 在 2023 年湖南省教育厅举办的奋斗青春号大思政课竞赛中,思政教师获一等奖 1 项,二等奖 2 项,三等奖 3 项,优秀组织奖 1 项。

吴中楠和尹伊分别获“主题班会”二等奖和三等奖

序号	学校名称	班会主题	主持人	获奖等次
16	湖南艺术学院	青春逐盛世 奋斗正当时——“青春为什么奋斗”	吕林霖	二等奖
17	长沙商贸旅游职业技术学院	以榜样之光 立青春之志	邹 华	二等奖
18	湖南艺术学院	青春为什么要奋斗	马 婧	二等奖
19	湘西民族职业技术学院	“奋斗青春号”	彭 浩	二等奖
20	湖南交通职业技术学院	青年整装待发 奋斗就在当下	杨 洲	二等奖
21	湖南民族职业学院	籽籽同心向党 青春勇担担当	任 颖	二等奖
22	湖南工程职业技术学院	以奋斗铺路 让青春无悔	于润水	二等奖
23	湖南水利职业技术学院	无奋斗 不青春	梁 艺	二等奖
24	湖南工程职业技术学院	珍惜青春之时 吹响奋斗号角	李东波	二等奖
25	岳阳职业技术学院	以奋斗之姿 展青春本色	肖 洋	三等奖
26	湖南生物机电职业技术学院	追光的人 终会光芒万丈	吴中楠	二等奖
27	湘潭卫生职业技术学院	让奋斗为青春添彩	于成斌	二等奖
28	张家界航空工业职业技术学院	强国有我 青春出彩	翟晶晶	二等奖
29	湖南机电职业技术学院	深入学习贯彻党的二十大精神 扬帆奋进青春之路	陈 颖	二等奖
30	湖南民族职业学院	奋斗青春号 追梦赤子心	董 蒙	二等奖
31	湖南机电职业技术学院	奋斗点燃青春 闪耀追梦征程	王 倩	三等奖
32	长沙民政职业技术学院	奋斗青春号——在压力和担当中淬炼成长	阳小玉	三等奖

-8-

序号	学校名称	班会主题	主持人	获奖等次
50	湖南生物机电职业技术学院	做奔跑的新时代追梦人	尹 伊	三等奖
51	湖南商务职业技术学院	青春逐盛世 奋斗正当时	夏瑞霞	三等奖
52	湖南机电职业技术学院	激扬青春力量 奋斗美丽人生	邓 琳	三等奖
53	湖南高速铁路职业技术学院	最美青春献祖国	朱文婷	三等奖
54	益阳职业技术学院	以青春之姿 织红色之梦	文 玲	三等奖
55	湖南幼儿师范高等专科学校	无奋斗 不青春	宋 欢	三等奖
56	永州师范高等专科学校	无奋斗 不青春	唐雨琳	三等奖
57	湖南大众传媒职业技术学院	争做新时代好青年 书写青春奋斗答卷	章梅玲	三等奖
58	湖南水利职业技术学院	无奋斗 不青春	吴振国	三等奖
59	湖南工艺美术职业学院	无奋斗 不青春	张怡萱	三等奖
60	湖南大众传媒职业技术学院	青春告白祖国	肖海鹰	三等奖
61	湖南艺术学院	把奋斗写在祖国大地上	徐 倩	三等奖
62	湖南化工职业技术学院	生而逢盛世 青年当有为	张白露	三等奖
63	怀化职业技术学院	奋斗中实现青春梦想	李 阳	三等奖
64	湖南九嶷职业技术学院	青春为什么要奋斗	蒋林青	三等奖
65	长沙民政职业技术学院	忆艰苦奋斗历程 书写青春奋斗篇章	杨 婷	三等奖
66	湖南国防工业职业技术学院	青春逐盛世 奋斗正当时	雷紫依	三等奖

-10-

黄凌获奋斗青春号大思政课思政微课竞赛一等奖

简宾获奋斗青春号大思政课思政微课竞赛三等奖

35	中南大学	紧跟主心骨 奋斗正青春	陈 长	三等奖
----	------	-------------	-----	-----

## 二、高职高专组

序号	学校名称	作品名称	主讲老师	获奖等次
1	湖南交通职业技术学院	以“三心”铸造新时代青年的奋斗密钥	易佳馨	一等奖
2	湖南生物机电职业技术学院	一起道“修”奋斗成就青春	黄 凌	一等奖
3	长沙民政职业技术学院	解锁“青春养老人”的奋斗密码	谢湘润	一等奖
4	永州职业技术学院	薪火有传人 做新时代“修”青年	周 婧	一等奖
5	湖南铁道职业技术学院	劳模的画像	卢繁华	一等奖
6	湖南交通职业技术学院	“两路”精神照亮路桥学子青春奋进路	刘思君	二等奖
7	湖南环境生物职业技术学院	用青春奋斗梦 助企业发展路	刘艳春	二等奖

-20-

序号	学校名称	作品名称	主讲老师	获奖等次
39	湖南体育职业学院	以梦为马 奋斗趁年华	潘丽丝	三等奖
40	湖南商务职业技术学院	弘扬湖湘精神 培育导游湘军	张 玉	三等奖
41	湖南电子科技职业学院	湖湘文化之人物篇——厚植湖湘文化奋斗精神，谱写青春华章	王海花	三等奖
42	湖南生物机电职业技术学院	青春纪念册	简 宾	二等奖
43	湘西民族职业技术学院	无奋斗 不青春	安 普	三等奖
44	益阳职业技术学院	传承伟大奋斗精神 谱写新时代匠人之歌	孙园媛	三等奖
45	湖南科技职业学院	青春逢盛世 奋斗正当时	刘乙霖	三等奖

付爱斌、黄芳、简宾获奋斗青春号大思政课微视频展播二等奖

黄芳、简宾、张先君获奋斗青春号大思政课微视频展播三等奖

## “奋斗青春号”视频展播活动获奖名单

### 一、教师组

序号	作品类型	学校名称	作品名称	主创人员	获奖等次
1	纪实	长沙航空职业技术学院	为了一代更比一代强	张 总	一等奖
2	纪实	长沙航空职业技术学院	一辈子做好一件事——记全国技术能手宋福林	张少利	一等奖
3	纪实	常德职业技术学院	造梦人	朱燕群	一等奖
4	纪实	怀化职业技术学院	小小种子凝聚大爱——最美志愿者罗小小	肖亦然	一等奖
5	纪实	湖南三一工业职业技术学院	奋斗正当时 我们在接力	何 源	二等奖
6	纪实	湖南生物机电职业技术学院	“新农”先锋 傅爱斌：为大地播种“新希望”	傅爱斌、黄 芳、简 宾	二等奖
7	纪实	湖南中医药大学	致敬无名青春	黄 河	二等奖
8	纪实	湖南大众传媒职业技术学院	洞庭湖守护者	单陆冬栋	二等奖
9	纪实	湖南中医药大学	“生死门”前的特种兵	陶 艳	二等奖
10	纪实	湖南大众传媒职业技术学院	乡村党员的相册	黄眼菊	二等奖

-35-

序号	作品类型	学校名称	作品名称	主创人员	获奖等次
11	纪实	湖南艺术职业学院	红星 红心	马 喙	二等奖
12	纪实	湖南艺术职业学院	幸福的模样	蒋 玲	三等奖
13	纪实	湖南大众传媒职业技术学院	苗镇 守艺人间	殷妮雅婷	三等奖
14	纪实	长沙师范学院	以残画线 一路向前	何 玮	三等奖
15	纪实	湖南艺术职业学院	手护“红心”	张 睿	三等奖
16	纪实	湖南师范大学	谭蓉：勤勉治学 师者风范	谭 睿	三等奖
17	纪实	湖南水利水电职业技术学院	让青春在基层沃土书写荣光	彭 莹	三等奖
18	纪实	湖南生物机电职业技术学院	当好“大先生” 讲出青春奋斗“真味道”	黄 芳、简 宾、张先君	三等奖
19	纪实	湖南艺术职业学院	深山里的金果	陈泽泉	三等奖
20	纪实	湖南大众传媒职业技术学院	湘绣正青春	单陆冬栋	三等奖
21	纪实	常德职业技术学院	三十五本日记	彭尧剑	三等奖
22	纪实	湖南大众传媒职业技术学院	最美医生舒根精	黄眼菊	三等奖

图 91 奋斗青春号大思政课竞赛文件节选

(5) 在湖南省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨第七届思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛获一等奖

## 湖南省教育厅

湘教通〔2021〕359号

### 关于公布湖南省大学生学习贯彻 习近平新时代中国特色社会主义思想 暨第七届大学生思想政治理论课研究性 学习成果展示竞赛结果的通知

各普通高等学校：

根据《关于开展湖南省大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨第七届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛的通知》要求，各高校高度重视，认真组织，共有来自全省112所高校的16715个学习小组参加复赛。经过书面复赛和现场决赛，分本科组和高职高专组，决出了特、一、二、三等奖和优秀组织奖（名单见附件），现予公布。

希望各高校认真总结经验，以此次竞赛为契机，积极探索思政课教学方法改革，扎实开展实践教学，不断推动思政理论课改革创新，激发广大学生学习积极性，增强思政理论课的思想性、理论性、亲和力、针对性。

附件：湖南省大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨第七届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛获奖名单



（此件主动公开）

图 92 第七届思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛文件



图 93 第七届思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛荣誉证书

附件

### 湖南省大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 第七届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛获奖名单

#### 一、本科组获奖名单

学校名称	学习小组成员	指导老师	获奖等级
湖南女子学院	罗心怡, 黄诗美, 龙恩理, 陈美兰, 刘 艺	曹海燕, 朱雯云	特等奖
湖南中医药大学	胡余琦, 胡志杰, 艾诗丹, 肖 湘, 陈俊杰	成 波, 范 斌	一等奖
长沙学院	廖超凯, 覃雅琪, 张怡凡, 吴树松, 艾佳夫	刘嗣伟, 周晓东	一等奖
南华大学	朱泽尔, 孙若琳, 肖思民, 周冠南, 覃晓阳	闫翠英	一等奖
湘潭大学	马道博, 丁雅婧, 廖晓霞, 王魏琴, 黄 景	张宏祥, 李扶清	二等奖
湖南警察学院	刘诗颖, 李新利, 黎荣凡, 汤雅林, 袁露华	肖应亮	二等奖
长沙理学院	喻佳慧, 胡丽英, 刘 旭, 张丽兰, 周 晶	蔡海英, 吴 芳	二等奖
湖南信息学院	陈玉棋, 洪茂根, 吴欣睿, 封 皓, 侯朝晖	李 翠, 蔡丽雅	二等奖
湖南人文科技学院	黄金甜, 毛星宇, 王晓洁, 朱 帆, 王彬彬	成露军	二等奖

学校	学习小组成员	指导老师	获奖等级
湖南应用技术学院	钟 浩, 廖国栋, 廖美兰, 魏志博, 彭志宇	杨朝英	三等奖
湖南应用技术学院	丁雨欣, 李朝辉, 廖国栋, 刘国杰, 文朝晖	陈 鸣	三等奖
长沙职业技术学院	罗 杰, 谢 浩, 肖 斌, 廖国栋, 张朝伟	吴慧娟	三等奖
湖南九嶷职业技术学院	陈丹丹, 王 丹, 陈雅琪, 尹黎怡, 李元阳	廖志心, 段 琳	三等奖
怀化职业技术学院	张雨薇, 廖 辉, 廖国栋, 廖国栋, 廖国栋	杨 静, 吴 敏	三等奖
怀化职业技术学院	严 蔚, 杨国玉, 廖 敏, 刘 皓, 余平涛	杨 静, 吴 敏	三等奖
湖南职业技术学院	陈 博, 廖国栋, 廖国栋, 赵梓宇, 陈朝晖	陈志友	三等奖
湖南理工职业技术学院	冯 博, 廖国栋, 廖 博, 张梓宇, 陈朝晖	陈朝晖	三等奖

#### 三、优秀组织奖

湖南科技大学, 湖南文理学院, 怀化学院, 湖南人文科技学院, 湖南涉外经济学院, 湖南工学院, 湖南女子学院, 湘潭理工学院, 湖南网络工程职业学院, 湖南幼儿师范高等专科学校, 湖南交通职业技术学院, 湖南环境生物职业技术学院, 长沙航空职业技术学院, 湖南机电职业技术学院, 湖南工程职业技术学院, 湖南司法警官职业学院, 张家界航空工业职业技术学院, 湖南软件职业学院, 湖南都市职业学院, 长沙职业技术学院, 湖南省有色金属职业技术学院

- 9 -

学校名称	学习小组成员	指导老师	获奖等级
衡阳师范学院	肖紫丹, 杨与星, 陈晓萍, 杨慧玲, 陈少欣	廖静蓉	三等奖
湖南工学院	陈晓静, 魏昌达, 王雨霏, 董 曼, 廖天良	王小乐	三等奖
湖南工业大学	罗 洋, 侯晓帆, 刘小松, 谢诗涵, 李 斌	赵 静	三等奖
湖南理工学院	袁慕慈, 李文琪, 曾 灵, 陈若涵, 曾 晨	江宇奇	三等奖
湖南理工学院	潘伟红, 杨小斌, 何晓春, 陈欣如, 王 欣	刘龙祥	三等奖
怀化学院	李雨霏, 刘宇璇, 周 梦, 薛 斌, 秦海琪	吴桂娟	三等奖
湖南应用技术学院	孙云涛, 肖道宏, 严 瑜, 杨理怡, 尹 晓	刘金娥	三等奖

#### 二、高职高专组获奖名单

学校	学习小组成员	指导老师	获奖等级
湖南铁道职业技术学院	谢新宇, 黄玉婷, 罗润芝, 曾季涛, 刘 慧	肖 柳, 范 银	特等奖
湖南交通职业技术学院	黄中秋, 史美芳, 王丹枝, 林英雄, 张 卉	周一叶, 周凤妮	特等奖
长沙民政职业技术学院	魏子云, 刘钰晶, 曾 影, 曹聚娟, 王 谦	邓雅红, 胡 梅	一等奖
长沙工业职业技术学院	徐慧婷, 廖芳健, 李湘涛, 刘 斌, 王 静	廖 晨, 田桂珍	一等奖
湖南工艺美术职业学院	廖国栋, 廖国栋, 廖国栋, 廖国栋, 廖国栋	廖国栋, 王诗如	一等奖
湖南商务职业技术学院	李智强, 刘诗洋, 彭文皓, 廖 斌, 朱佳慧	高 帆, 邓伟甘	一等奖
湖南生物机电职业技术学院	黄培杰, 彭景成, 周 卫, 陈朝晖, 李 清	黄 芳, 黄 凌	一等奖

- 5 -

图 94 第七届思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛获奖文件  
(6) 在第四届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动中获得二等奖。

# 湖南省教育厅

湘教通〔2023〕319号

## 湖南省教育厅关于公布第四届 湖南省高校思想政治理论课教学 展示活动结果的通知

湖南省教育厅

2023年10月31日

各普通高等学校:

根据《关于开展第四届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动的通知》(湘教通〔2023〕278号)要求,各高校高度重视,积极参与,经学校推荐、省级评选,共决出思想政治理论课教学竞赛单元特等奖33名、一等奖62名、二等奖96名;思想政治理论课教学资源共享单元特等奖14个、一等奖25个、二等奖56个,现予以公布(具体名单见附件)。

希望各高校以此为契机,进一步深入学习贯彻党的二十大精神,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,持续推动党的创新理论“三进”,将新时代伟大变革全面融入思政课教学,不断增强高校思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性,努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

附件:1. 第四届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动教学竞赛单元获奖名单

2. 第四届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动教学资源共享单元获奖名单

3. 第四届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动优秀组织奖名单

附件 1

### 第四届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动教学竞赛单元获奖名单

#### 一、本科“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”组

序号	学校名称	姓名	评奖等次
1	湖南师范大学	陈佳	特等奖
2	湖南工商大学	贺子娟	特等奖
3	长沙学院	杨飞	特等奖
4	湖南农业大学	周晶	一等奖
5	南华大学	刘新伟	一等奖
6	湖南文理学院	周志华	一等奖
7	湖南科技学院	毛文杰	一等奖
8	湖南财政经济学院	杨金鑫	一等奖
9	湖南信息学院	舒求福	一等奖
10	中南林业科技大学	张琼引	二等奖
11	湖南工学院	范大明	二等奖
12	湖南第一师范学院	陈辉春	二等奖
13	长沙师范学院	黄金祥	二等奖

#### 二、本科“马克思主义基本原理”组

序号	学校名称	姓名	评奖等次
1	湘潭大学	李伏清	特等奖
2	湖南科技学院	谢周艳	特等奖
3	长沙医学院	谭家乐	特等奖

#### 九、高职高专“思想道德与法治”组

序号	学校名称	姓名	评奖等次
1	长沙民政职业技术学院	湛湘园	特等奖
2	湖南交通职业技术学院	颜枫	特等奖
3	长沙环境保护职业技术学院	陈敏铭	特等奖
4	湖南民族职业学院	张颖	特等奖
5	湖南工业职业技术学院	廖良	一等奖
6	湖南现代物流职业技术学院	陈玮	一等奖
7	湖南信息职业技术学院	余鸿耀	一等奖

-9-

序号	学校名称	姓名	评奖等次
8	湖南机电职业技术学院	汤燕辉	一等奖
9	湖南工程职业技术学院	曹维	一等奖
10	湖南邮电职业技术学院	李晚霖	一等奖
11	张家界航空工业职业技术学院	张斯倪	一等奖
12	湘潭医卫职业技术学院	周熠宇	一等奖
13	湖南网络工程职业学院	尹文芬	二等奖
14	湖南铁道职业技术学院	龙银	二等奖
15	湖南大众传媒职业技术学院	陈仰	二等奖
16	湖南工艺美术职业学院	李蓉	二等奖
17	娄底职业技术学院	周婉儿	二等奖
18	湖南生物机电职业技术学院	黄凌	二等奖
19	湖南外贸职业学院	郭新	二等奖

-3-

图 95 第四届思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛获奖文件

(7) 2020 年参加湖南省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨第六届思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛获三等奖



图 96 第四届思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛荣誉证书

(8) 2022 年指导学生参加湖南省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨第八届思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛获三等奖



图 97 第八届思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛荣誉证书

(9) 2023 年指导学生参加湖南省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨第九届思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛获三等奖 2 项

## 湖南省教育厅

### 关于公布湖南省第九届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛结果的通知

各普通高等学校:

根据《关于举办湖南省第九届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛的通知》(湘教通〔2023〕67号)要求,各高校高度重视,认真组织,共有来自全省 112 所高校的 17012 个学习小组参加复赛,经过书面复赛和现场决赛,分本科组和高职高专组,评选出了特、一、二、三等奖和优秀组织奖(名单见附件),现予公布。

希望各高校认真总结经验,以此次竞赛为契机,积极探索思政课教学方法改革,扎实开展实践教学,不断推动思政理论课改革创新,激发广大学生学习积极性,提高思政课的针对性和吸引力。

附件:湖南省第九届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛获奖名单

湖南省教育厅  
2023 年 7 月 19 日

学校名称	研究性学习小组成员	指导老师	获奖等级
湖南有色金属职业技术学院	李健、赵涛、胡瑞轩、田倩、李欣怡	尹莹、王筱筱	二等奖
湖南外贸职业学院	李俊杰、董凯景、汤乐、陶雨萱、谭子涵	郭昕、言珍	二等奖
永州职业技术学院	李萍、李双、侯佩佩、欧阳琦、欧阳文泉	贺冬梅	二等奖
湖南环境生物职业技术学院	李婷、吴丽芬、吴梓博、张嘉其、罗慧慧	霍艳平、胡见前	三等奖
湖南幼儿师范高等专科学校	李叶澜、匡燕兰、李想、周旭、马依琳	双立珍、汪时军	三等奖
郴州职业技术学院	李俞霞、兰雯雯、刘钰欣、陈欣、白佳	邓琦超	三等奖
湖南司法警官职业学院	廖海燕、陈建华、刘可琼、龙秀萍、郑成龙	陈凤蛟	三等奖
湖南化工职业技术学院	林春荣、刘冬冬、何倩、刘帆、杨亮	刘秋云、曾志刚	三等奖
湖南城建职业技术学院	刘寒冰、赵鹏超、李涵、龚希、梁诗鹏	郑琦、龚田波	三等奖
长沙民政职业技术学院	刘佳玲、汤超超、刘雅婷、程李斌、陈颖	胡梅、徐伟红	二等奖
湖南生物机电职业技术学院	刘健、陶阿静、黄赛江、杨受竹、单蓉	黄芳、黄凌	三等奖
湖南现代物流职业技术学院	刘菁、朱荣琼、贺佳文、苏欣鑫、黄灿	周英安、韩姝婷	二等奖
湖南邮电职业技术学院	刘巧巧、罗梓源、龙再海、郭文静、刘文杰	李晓霖、张娟	二等奖
湖南司法警官职业学院	刘香、李欣蓉、曹慧娟、陈梓倩、刘丹红	陈凤蛟、郑琼	二等奖
长沙幼儿师范高等专科学校	刘伟威、刘林丹、刘晨溪、张巧巧、周洋	黄莉敏、文小交	三等奖
湖南高速铁路职业技术学院	刘宇东、查子涵、雷熙德彬杰、张贝爽	文洁玉、王界美	三等奖

学校名称	研究性学习小组成员	指导老师	获奖等级
湖南工艺美术职业学院	刘中辰、李俊林、向群、张子凡、龙如香	王芳	二等奖
湖南城建职业技术学院	卢耀堂、李菁、莫佳琪、兰子敏、李龙斌	李珂可、王群敏	三等奖
湖南食品药品职业学院	罗永刚、钟艳、蒋楚慧、杨耀辉、欧阳雨婷	安思杰、莫艳香	三等奖
湖南水利水电职业技术学院	马巧娜、曹旭、范欣欣、李刚、杨汉槐	谢俊斯	三等奖
湖南生物机电职业技术学院	潘松、刘鸿波、田灵、肖文康	黄凌、黄芳	三等奖
湖南交通职业技术学院	钱一帆、周冠斌、刘志高、李羿、李露宇	周一叶、傅龙华	二等奖
岳阳医学高等专科学校	阮紫莹、阮欣宇、李子涵、黄思、王慧	汪慧英、周宁	三等奖
湖南工业职业技术学院	宁泳涛、袁思琪、匡廷祺、李晗宇、龚德琳	文婷、李芳佳	二等奖
湖南九嶷职业技术学院	欧亮、李宇婷、黄俊、欧阳昭昭、黄圣捷	曹文安、杨慧丽	三等奖
潇湘职业学院	潘旭凤、谢湘英、吴超群、曹小敏、向秋月	刘丹	二等奖
岳阳职业技术学院	潘志立、潘敏、曹慧佳、彭福福、黄江江	潘慧英、曹慧群	一等奖

- 14 -

图 98 第九届思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛获奖文件



图 99 第九届思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛荣誉证书

(10) 湖南省高校“党的二十大和我的人生路”青春使命教育微宣讲三等奖



图 100 “党的二十大和我的人生路”青春使命教育微宣讲获奖文件

(11) 2020 年黄芳、黄凌、刘芳获湖南省职业院校教师职业能力竞赛高职思政课课外实践活动设计二等奖



图 101 2020 年湖南省职业院校教师职业能力竞赛获奖证书

(12) 2021 年黄金梓、贾劲松、毛频、陈立平获湖南省职业院校教师职业能力竞赛思想政治教育能力比赛二等奖

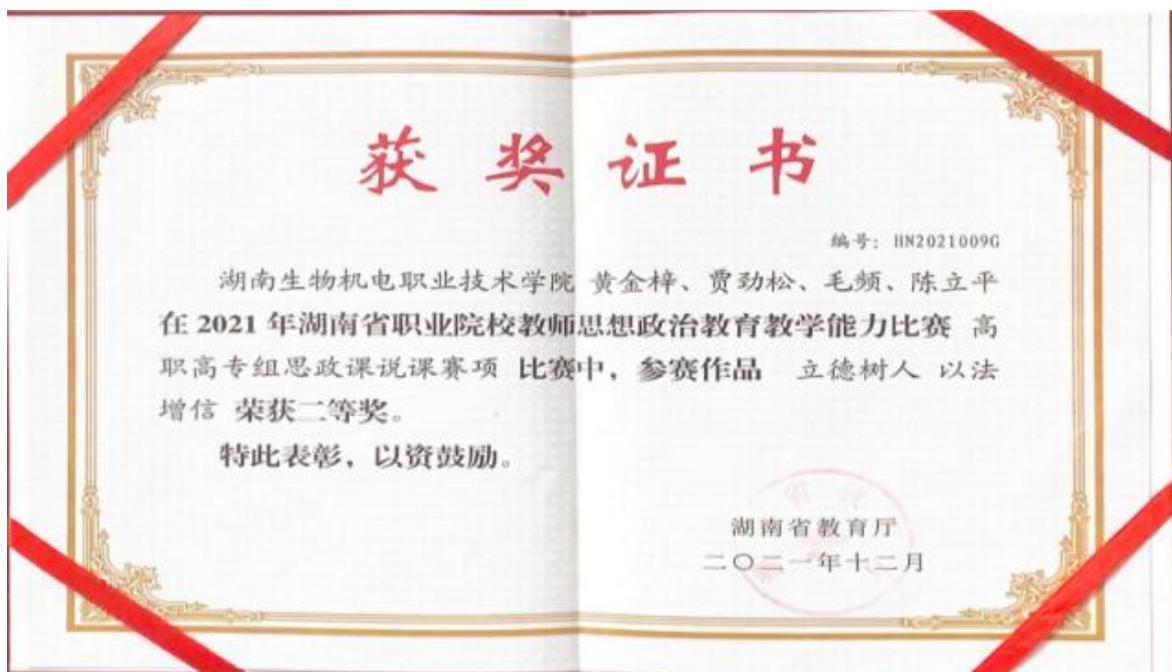


图 102 2021 年湖南省职业院校教师职业能力竞赛获奖证书

(13) 2022 年黄芳、黄凌、简宾、梁锦获湖南省楚怡杯职业院校教师职业能力竞赛公共基础课程组三等奖



图 103 2022 年湖南省职业院校教师职业能力竞赛获奖证书

(14) 2020 年毛频、黄金梓、黄凌获湖南省高校思政课数字化教学资源比赛二等奖

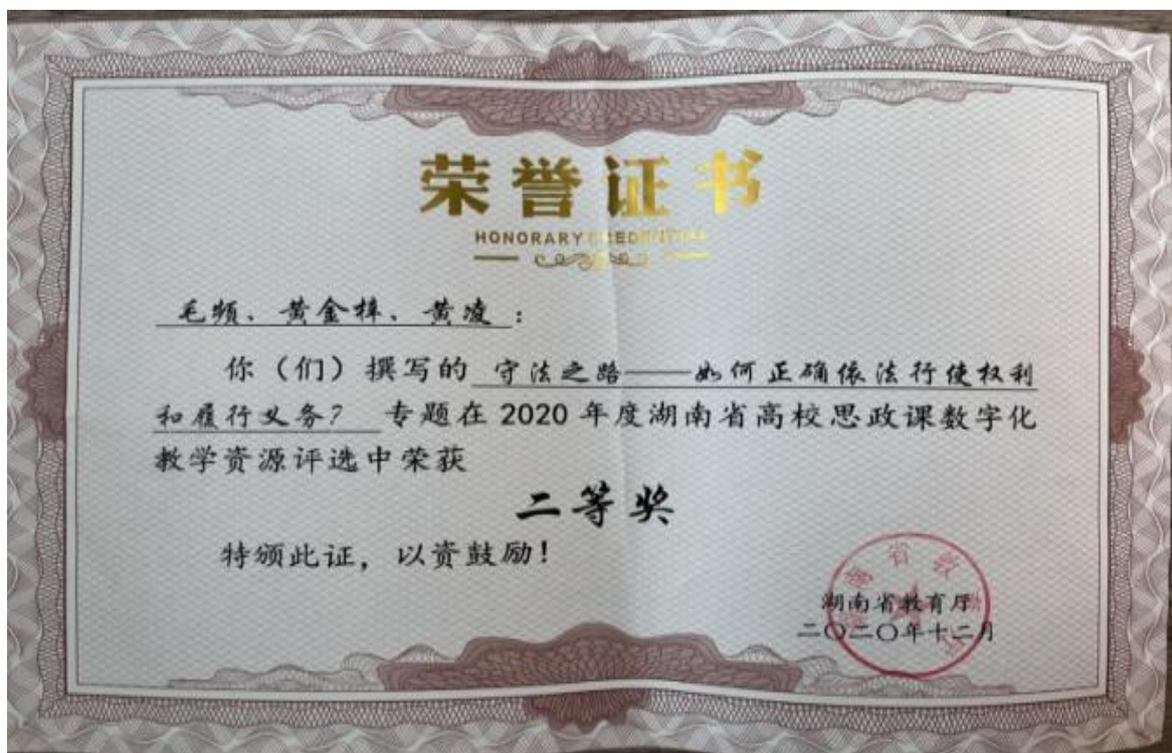


图 104 2020 年湖南省高校思政课数字化教学资源竞赛获奖证书 (1)

(15) 2020 年贾劲松、陈立平、许辉、谢强、黄芳获湖南省高校思政课数字化教学资源比赛三等奖



图 105 2020 年湖南省高校思政课数字化教学资源竞赛获奖证书 (2)

(16) 2021 年毛频获湖南省第三届高校思政教育展示活动三等奖



图 106 2021 年湖南省第三届高校思政教育展示活动荣誉证书

### 2.1.16 形成 1 个省级课程思政教育案例

2021 年获得湖南省高校十大育人示范案例课程思政育人案例 2 个。

佐证材料对应的建设任务点：“形成 1 个省级课程思政教育案例”，共计 1 项。

## 中共湖南省委教育工作委员会

### 关于公布湖南省高校“十大”育人示范案例遴选结果的通报

各普通高等学校：

根据《关于征集“十大”育人示范案例的通知》（湘教工委通〔2020〕14 号）要求，前期，厅委委托我省高校思政工作创新发展中心和高校网络思政工作中心，对本次面向全省高校征集的 1865 篇案例进行遴选、把关、编辑，最终评选出“十大”育人示范案例 889 篇，其中全文收录 418 篇、摘要 110 篇、辑目 361 篇（名单见附件）。

征集“十大”育人示范案例工作是检验我省“三全育人”综合改革试点成效的重要举措。希望全省高校围绕立德树人根本任务，着眼加快构建高校思想政治工作体系，适应新时代高校思政工作的新形势、新任务，紧扣“三全育人”综合改革和“十大”育人体系建设中存在的突出问题，探索、培育出更多具有前瞻性、创新性、可复制、可推广的思政工作案例。

附件：湖南省高校“十大”育人示范案例遴选结果汇总表

中共湖南省委教育工委

湖南省教育厅  
2021 年 11 月 5 日

附件

## 湖南省高校“十大”育人示范案例遴选结果汇总表 (排名不分先后)

### 一、全文收录

序号	项目类别	高校名称	案例名称	负责人
1	课程育人	中南大学	融入中国古桥古建筑文化的土木工程课程思政建设	何旭辉
2	课程育人	中南大学	“钢铁冶金过程控制”课程育人研究与实践	范晓慧
3	课程育人	中南大学	践行铸魂育人的“大学英语”课程思政建设	骆莲莲
4	课程育人	中南大学	依托“过程控制系统+运动控制系统”探索课程思政	董密
5	课程育人	中南大学	不忘解剖科学初心，践行“三全育人”使命	潘爱华
6	课程育人	湖南大学	立德树人格局下“大学物理”课程育人的实践	彭军

序号	项目类别	高校名称	案例名称	负责人
30	课程育人	永州职业技术学院	“医学检验技术专业教学资源库”助力健康乡村建设	黄祥国、卢璐
31	课程育人	湖南工业职业技术学院	以“三环五步”教学法打造高效思政课堂	胡康
32	课程育人	湖南工艺美术职业学院	“家具设计与人体工程学”课程思政教学设计与实施	周辉煌
33	课程育人	湖南工艺美术职业学院	德艺双修沁润心田——“创意绣稿设计”课程思政育人实践	杨文
34	课程育人	湖南生物机电职业技术学院	“池塘生态养鱼”课程与思政教育的有机融合	葛玲瑞
35	课程育人	湖南生物机电职业技术学院	讲好中国水稻故事，培养“一懂两爱”人才	李益锋
36	课程育人	长沙环境保护职业技术学院	文遗传承·守忆匠心——“工艺产品设计”课程创新实践	杨瑜
37	课程育人	湖南工程职业技术学院	“餐饮运行与管理”课程的“三结合五融入”育人案例	石洋
38	课程育人	湖南工程职业技术学院	“家居装饰设计”课程的“德技兼修，知行合一”育人实践	刘琛
39	课程育人	湖南铁路科技职业技术学院	实用英语课程——科学挖掘思政元素，全程设计落实育人	许群爱、李雪
40	课程育人	湖南城建职业技术学院	一桥飞架，筑梦匠心——“桥梁施工技术”课程思政实例	陈丹
41	课程育人	郴州职业技术学院	“3D打印技术”课程育人实例	张丽芳
42	课程育人	湖南高速铁路职业技术学院	扎实推进“课程思政”悉心培育“高铁之花”	李朝阳
43	课程育人	湖南电气职业技术学院	织“大思政”教育资源网，育新时代“四有新人”	匡翠芳
44	课程育人	湖南司法警官职业学院	以“赋”载道：“基础课”爱国主义教育的创造性探索	王宝智
45	课程育人	张家界航空工业职业技术学院	“液压与气动系统安装与调试”课程育人案例	吴海峰
46	课程育人	张家界航空工业职业技术学院	“空港地面服务实训”课程的校企协同育人	朱华西
47	课程育人	湖南水利水电职业技术学院	小故事大布局：“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系”	谢费斯

图 107 2020 年湖南省高校“十大”育人示范案例遴选结果通报文件和名单