



湖南生物机电职业技术学院
Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

国家“双高计划”建设项目学校层面 建设任务完成情况佐证材料

一级任务：5 打造高水平双师队伍

二级任务：5.2 建设教师发展中心，构建专、兼职教师阶梯式双通道培养体系，提升教师教学和科研能力，促进教师职业能力发展

湖南生物机电职业技术学院



二〇二四年元月

目 录

| | |
|---|----|
| 一、材料简述 | 1 |
| 二、佐证材料 | 1 |
| 5.2.1 成立教师发展中心 | 1 |
| 5.2.1.1 成立教师发展中心 | 1 |
| 5.2.2 实施师德师风建设 | 2 |
| 5.2.2.1 出台《师德师风管理办法》 | 2 |
| 5.2.3 实施“双百”工程 | 2 |
| 5.2.3.1 出台《教师企业顶岗实践管理暂行办法》 | 2 |
| 5.2.3.2 建设青年教师企业顶岗锻炼实践基地与教师工作站 | 4 |
| 5.2.4 青年教师素质提升工程 | 5 |
| 5.2.4.1 制定《青年教师素质提升工程实施方案》 | 5 |
| 5.2.5 学院优质课堂工程 | 7 |
| 5.2.5.1 推出优质课堂评选办法 | 7 |
| 5.2.5.2 “线上优质课堂”评比 | 8 |
| 5.2.6 构建专、兼职教师阶梯式双通道培训体系 | 9 |
| 5.2.6.1 学院“双师型”、骨干、专业带头人和教学名师管理办法 | 9 |
| 5.2.6.2 学院高层次人才引进及博士学位进修管理办法 | 10 |
| 5.2.6.3 学院校外人才柔性引进办法 | 11 |
| 5.2.7 教师在全国教师职业能力大赛获奖 2 项以上 | 11 |
| 5.2.7.1 教师在全国职业能力大赛成绩显著 | 12 |

| | |
|---|----|
| 插花花艺国际竞赛中荣获金奖，作品《叠翠竞春》荣获银奖。 | 12 |
| 5.2.8 教师在全国性比赛获奖 4 项以上 | 14 |
| 5.2.8.1 教师在全国性比赛中获得佳绩 | 14 |
| 5.2.9 结合“教师引进-培养开发-考核激励-成长发展”职业发展规律，完善 师资培训与发展支持体系 | 16 |
| 5.2.9.1 专业技术职务岗位晋级及聘用实施方案 | 17 |
| 5.2.9.2 学校岗前培训校本培训实施方案 | 17 |
| 5.2.9.3 《部门工作质量考核办法》中考核结果运用 | 18 |
| 5.2.9.4 《师德师风管理办法》中考核结果运用 | 19 |
| 5.2.9.5 《教学质量评价管理办法》中考核结果运用 | 19 |
| 5.2.9.6 《优质课堂管理办法》中考核结果运用 | 21 |

一、材料简述

“建设教师发展中心，构建专、兼职教师阶梯式双通道培养体系，提升教师教学和科研能力，促进教师职业能力发展”建设任务（编号 5-2）共预设任务点 9 项，已完成 9 项，完成率 100%。佐证材料包括实施方案、制度文件等，共计 18 项。

二、佐证材料

5.2.1 成立教师发展中心

佐证材料对应的建设任务点：“（1）成立教师发展中心”，共计 1 项。

5.2.1.1 成立教师发展中心

依托中心，师资培养。为进一步落实立德树人根本任务，加强教师队伍建设，结合学校工作实际，成立教师发展中心，与组织人事处合署办公，主要负责开展教师发展研究；整合院内外优质资源；组织开展教学、学术研讨活动等其他任务。

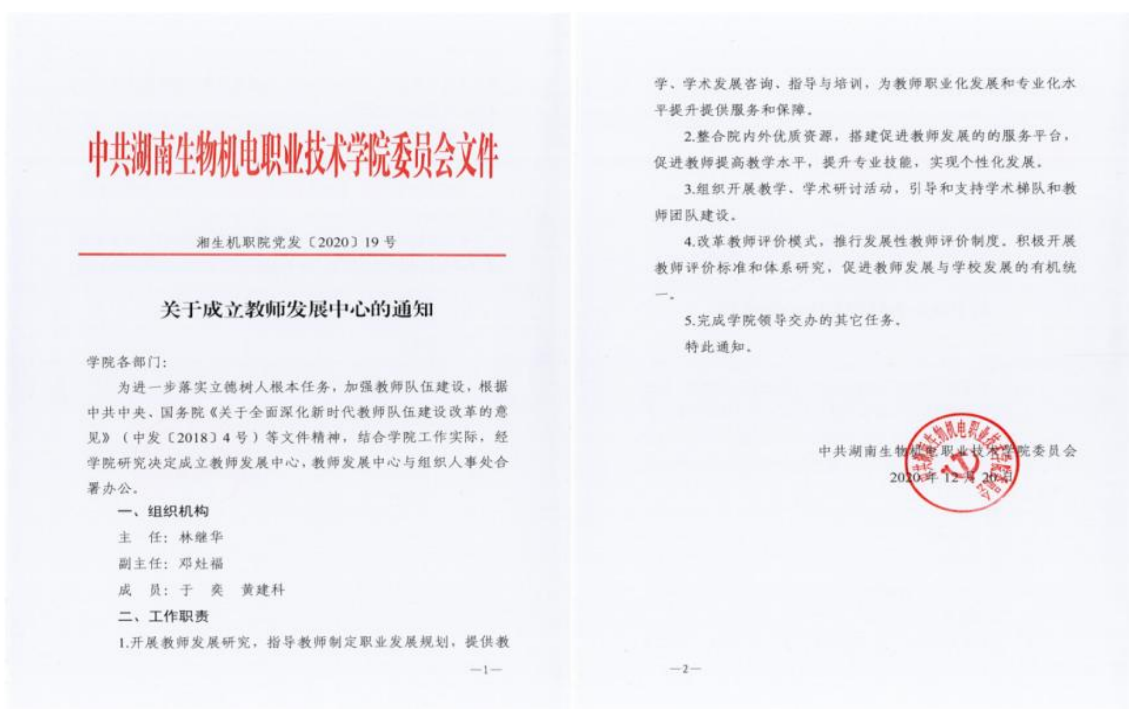


图 1 关于成立教师发展中心的通知

5.2.2 实施师德师风建设

佐证材料对应的建设任务点：“（2）实施师德师风建设”，共计 1 项。

5.2.2.1 出台《师德师风管理办法》

出台办法，统一标准。为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国师德师风建设工作视频会议精神，结合学校实际情况，特制定出台《湖南生物机电职业技术学院师德师风管理办法》。该办法围绕加强师德师风建设的总体要求；全面加强教师队伍思想政治工作；大力提升教师职业道德素养；将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程；着力营造全社会尊师重教氛围；推荐师德师风建设任务落到实处六点实行。

中共湖南生物机电职业技术学院委员会文件

湘生机电院党发〔2021〕15号

关于印发学院《2021年“师德师风建设年”实施方案》的通知

学院各部门、各党总支：

现将《湖南生物机电职业技术学院2021年“师德师风建设年”实施方案》印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。

中共湖南生物机电职业技术学院委员会

2021年6月2日



湖南生物机电职业技术学院 2021年“师德师风建设年”实施方案

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国师德师风建设工作视频会议精神，全面落实《中共湖南省委湖南省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》要求，切实提升我院全体教师思想政治素质和师德水平，大力营造尊师重教良好氛围，按照省教育厅的统一部署，决定将2021年确定为“师德师风建设年”，广泛开展师德师风建设活动，现制定如下实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会以及习近平总书记考察湖南重要指示精神，充分认识新时代教师队伍建设的形势任务，准确把握新时代教师队伍建设的使命担当，把立德树人的成效作为检验我院一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，健全师德建设长效机制，引导全体教师增强敬业修德、奉献社会的责任感和使命感，争做“四有”好老师，打造一支高素质专业化创新型教师队伍。

图2 《湖南生物机电职业技术学院师德师风管理办法》节选

5.2.3 实施“双百”工程

佐证材料对应建设任务点：“（3）实施‘双百’工程”，共计 2 项。

5.2.3.1 出台《教师企业顶岗实践管理暂行办法》

校企互通，助力振兴。“双百”工程指学校每年有计划、分层分批选派百名左右教师进入企(事)业单位(或行业、机关、科研院所,下同),进行为期 3-6 个月的实践锻炼,提高实践技能;从企(事)业单位聘请百名左右既有丰富理论知识又有较高技能专长人才、专家为学生授课、指导学生、教师的实践实训。

我校现行有《教师企业顶岗实践管理暂行办法》、《学院高层次人才引进及博士学位进修管理办法》、《学院校外人才柔性引进办法》、《学院青年教师素质提升工程实施方案》(依次如下图所示,文件全文详见附件)。

湖南生物机电职业技术学院 教师企业顶岗实践管理暂行办法(暂行)

为进一步加强我校高水平“双师型”教师队伍建设,提升教师实践教学能力和人才培养质量,根据教育部等七部门联合下发的《职业学校教师企业实践规定》(教师〔2016〕3号)和湖南省人民政府关于印发《湖南省职业教育改革实施方案》的通知(湘政发〔2020〕2号)精神,结合我校实际,制定本办法。

一、基本原则

1. 坚持教师定期到企业实践锻炼的制度。我校专业教师(含实习指导教师)顶岗实践、挂职锻炼时间原则上每5年不少于6个月,或每2年不少于2个月;40岁以下专业教师每年必须连续在企业实践锻炼1个月以上。

2. 坚持新教师先实践再上岗的原则。学院新入职的45岁(不含)以下专业教师,不具备3年以上企业工作经历的,根据专业特点,前3年须赴企业集中实践锻炼半年以上。

3. 坚持统筹安排分批实施的原则。教师企业顶岗实践的主要目的是促进教师系统地掌握本专业产业技术流程、专业前沿、行业动态(包括新工艺、新技术、新设备、新材料)及岗位素质和知识技能要求。教师企业顶岗实践纳入教师培训规划,并结合专业教学需要,统筹安排、分期分批、梯次推进从实际出发,注重实用和实效。

二、对象、内容和形式

-1-

图3 学院顶岗实践管理暂行办法

5.2.3.2 建设青年教师企业顶岗锻炼实践基地与教师工作站

产学研深度融合，提升教师职业能力和水平。湖南永益农业科技发展有限公司积极贯彻落实国家《职业技能提升行动方案（2019-2021年）》精神，为职业院校教师实践搭建平台，提供教师实践、工作、学习场所，加强学校教师和企业之间的联系与互动，2019年公司建立了湖南生物机电职业技术学院—永益农业教师工作站，该教师工作站建设以来使教师在驻企业期间切实感受企业文化、学习业务流程、感知专业技能，在企业的项目实践中提高实践教学能力。公司每年接纳职业院校专业教师到企业开展顶岗锻炼，鼓励一线将最先进的技术带到课堂中，将最先进的生产经验和企业、农民最关注的问题融入到课堂教学中。



图4 湖南生物机电职业技术学院永益农业教师工作站授牌



图 5 学院教师屈成在永益农业教师工作站水稻智能化加工生产线学习加工新技术

5.2.4 青年教师素质提升工程

佐证材料对应的建设任务点：“（4）实施青年教师素质提升工程”，共计 1 项。

5.2.4.1 制定《青年教师素质提升工程实施方案》

着力培养青年教师，完善人才梯队结构。为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《湖南省“十四五”教育事业发展规划》提出的进一步推动和加强职业院校教师队伍建设、促进职业教育科学发展，进一步落实学校“双高计划”建设任务中“师资队伍建设方案”要求，学校决定于 2019 年 9 月起实施青年教师素质提升工程，全面提升教师在“课题研究、课程建设、企业实践、社会服务、人际交往、个人绝活”等方面的素质。

湖南生物机电职业技术学院 青年教师素质提升工程实施方案

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《湖南省“十四五”教育事业发展规划》提出的进一步推动和加强职业院校教师队伍建设、促进职业教育科学发展，进一步落实学校“双高计划”建设任务中“师资队伍建设方案”要求，学校决定实施青年教师素质提升工程。

一、总体目标

通过集中培训与跟踪指导相结合、理论学习与实践锻炼相结合等方式，对教师加强系统培养，使其进一步熟悉高等教育教学规律，树立现代教育思想和理念，掌握先进教学方法和手段，培养教师教学组织、教学评价、教学研究、教学创新的能力，全面提升我校教师的整体执教水平，建设一支高素质的青年教师队伍。

二、实施范围

承担各类理论、实践教学任务的40岁以下的青年教师。

三、保障措施

（一）加强组织领导

学校成立由校长担任组长，教学副校长担任副组长，各职能处室、二级学院院长为成员的青年教師素质提升工程工作领导小组（以下简称“领导小组”），组织人事处处长兼任办公室主任，办公室在领导小组的统一领导下制订工作计划，开展具体工作。

（二）提高思想认识，切实落实工作

根据学校的政策制度和本单位的实际情况，认真组织实施，科学制定教师培养工作规划，合理安排教师和指导教师的工作任务，对教学效果较差的教师进行强化培养和重点指导，尤其是学院的教学帮扶对象。

结合学院自身学科专业特点，各二级学院安排落实到位，做到“工作到位、讲求实效、不走过场”，切实将教师教学能力的培养作为学校、学院未来发展的基础性工作，抓紧抓好抓出成效，为学校、学院的未来发展奠定坚实的人才基础。

（三）加大经费支持力度

学校投入经费用于支持“青年教师素质提升工程”的实施，鼓励各二级学院创造性的开展工作。

（四）加强过程检查，做好项目考核，形成长效机制

各二级学院要按照本方案的工作要求，对本学院的各个工作项目加强督导检查，定期进行考核总结，发现不足并改进完善，及时进行经验总结并整理汇总，形成教师培养成长的长效机制。

四、实施内容

本方案计划在2019年9月至2024年9月的五年中，全

图6 《学院青年教师素质提升工程实施方案》节选

5.2.5 学院优质课堂工程

佐证材料对应的建设任务点：“（5）实施优质课堂工程”，共计2项。

5.2.5.1 推出优质课堂评选办法

推出办法，示范引领。课堂是教师传授知识技能、学生价值塑造、能力培养和品行养成的主战场。为进一步加强教风学风建设，充分调动教师深入推进课堂教学改革的积极性，充分发挥优秀教师的示范带动作用，不断提高课堂教学不断提高课堂教学效果，促进培养质量的不断提升。根据学院《部门工作质量考核办法（试行）》《部门工作质量考核实施细则》（湘生机职院发〔2018〕14号）要求，我校质量管理处于2018年9月试行优质课堂评选办法。



图7 湖南生物机电职业技术学院优质课堂评选办法

5.2.5.2 “线上优质课堂”评比

线上线下齐评，课内课外俱佳。根据《关于印发<湖南生物机电职业技术学院优质课评选办法>（试行）的通知》（湘生机职院办发[2018]13号）要求，每年度上下学期质量管理处、教务处等部门按照评选条件，从“学生到课率”“教学资源及运用”“学生测评”“学生认可度”“教学效果”“课程示范作用”“教学资料”七个方面进行综合评价，按“优中选优，宁缺勿滥”原则推荐后经学校内部质量保证委员会审核批准，予以公示及表彰。



图8 学校质量管理处年度评比“线上优质课堂”入围公示

湖南生物机电职业技术学院文件

湘生机职院发〔2022〕8号

关于表彰2021年优质课堂的决定

学院各部门：

根据《关于印发〈湖南生物机电职业技术学院优质课评选办法〉（试行）的通知》（湘生机职院办发〔2018〕13号）要求，评选出了2021年优质课堂。2021年全院36位老师申报了36门课程参与优质课堂评选，对照评选条件和“优中选优，宁缺勿滥”原则，从学生到课率、云课堂运用、学生测评、学生认可度、教学效果、课程示范作用、教学环节设计等方面进行严格评定，经学院内部质量保证委员会审核，公示无异议，评出姚杰的《Java面向对象编程》等14位老师的课堂为2021年优质课堂（附件）。现特此对2021年优质课堂予以表彰。

希望受表彰的个人以此为新的起点，珍惜荣誉，戒骄戒躁，再接再厉；希望全体教师以优秀为榜样，加强课堂教学改革、改

进课堂教学方法、提高课堂教学质量，凝心聚力、团结奋斗，为学院创“中国特色高水平”高职贡献力量。

附件：2021年优质课堂表彰名单



图9 关于表彰2021年优质课堂的决定

5.2.6 构建专、兼职教师阶梯式双通道培训体系

佐证材料对应的建设任务点：“（6）构建专、兼职教师阶梯式双通道培训体系，不断提升教师职业能力。”，共计3项。

一个中心，两条通道。围绕“教师职业能力提升”这个中心，构建双通道教师培养体系，双通道培养体系旨在专职教师和兼职教师两条培养体系，校内老师培养从双师型教师、骨干教师、专业带头人、教学名师阶梯式培养。校外教师分三个层次进行认定引进。学院兼职教师培养体系文件参照《学院高层次人才引进及博士学位进修管理办法》《学院校外人才柔性引进办法》，详情见附件。

5.2.6.1 学院“双师型”、骨干、专业带头人和教学名师管理办法

出台办法，阶梯式培养。为了建立一支结构合理、素质优良的师资队伍，充分调动教师的积极性。2021年学院出台“双师型”教师、骨干教

师、专业带头人和教学名师管理办法，对教师进行阶梯式培养。

湖南生物机电职业技术学院文件

湘生机职院发〔2021〕24号

关于印发《湖南生物机电职业技术学院“双师型”教师、骨干教师、专业带头人和教学名师管理办法》的通知

学院各部门：

现将《湖南生物机电职业技术学院“双师型”教师、骨干教师、专业带头人和教学名师管理办法》印发给你们，请结合实际，抓好贯彻执行。



湖南生物机电职业技术学院“双师型”教师、骨干教师、专业带头人和教学名师管理办法

为进一步加强学院师资队伍建设和，努力造就一支师德高尚、结构合理、专业技能强、学术水平高、富有敬业精神和创新意识的教师队伍，推动专业建设，提高教研水平，促进教学改革，推进教学质量稳步提高，完善专任教师双通道培养体系，根据《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，结合国家“双高计划”建设方案和学院“十四五”教师发展规划，特制定本办法。

一、基本原则

1. 动态管理的原则。“双师型”教师、骨干教师、专业带头人和教学名师的培养和聘用实行岗位管理制，期中考核和终期考核相结合，期满进行全面考核与调整，建立科学管理、滚动发展的运行机制。

2. 客观公正的原则。“双师型”教师、骨干教师、专业带头人和教学名师的培养和聘用坚持客观公正、平等竞争、择优汰劣的原则。

3. 实事求是的原则。“双师型”教师、骨干教师、专业带头人和教学名师的培养和聘用要考虑专业特点，尊重专业发展需要，

-2-

图 10 《学院“双师型”、骨干、专业带头人和教学名师管理办法》

5.2.6.2 学院高层次人才引进及博士学位进修管理办法

加强师资队伍建设，提升办学内涵水平。为加快学院师资队伍建设，全面贯彻人才强校战略，加大高层次人才引进力度，优化教师队伍结构，提高教育教学质量和专业建设水平，促进学院内涵建设，增强学院综合竞争力，2022年学院出台高层次人才引进及博士学位进修管理办法。

湖南生物机电职业技术学院文件

湘生机职院发〔2022〕29号

关于印发《湖南生物机电职业技术学院高层次人才引进及博士学位进修管理办法》的通知

学院各部门、各党总支：

为加强师资队伍建设和，提升办学内涵水平，制定了《湖南生物机电职业技术学院高层次人才引进及博士学位进修管理办法》，现予印发，请认真贯彻执行。



湖南生物机电职业技术学院高层次人才引进及博士学位进修管理办法

为加快学院师资队伍建设，全面贯彻“人才强校”战略和推进学院双高建设，进一步加大高层次人才专业技术人才引进力度，优化教师队伍结构，提高教育教学质量和专业建设水平，促进学院内涵建设，增强学院综合竞争力。根据学院发展实际，特制定本办法。

第一章 高层次人才引进

一、基本原则

(一) 统筹规划，突出重点。根据学院发展目标，按照师资队伍建设和专业建设的需要，重点引进重点建设专业（以当年学院公布的重点建设专业为准）急需的高层次人才，同时统筹考虑其他专业建设急需的教学科研骨干。

(二) 德才兼备，择优聘用。引进高层次人才既要注重其教学、科研水平和实际工作能力，更要注重其政治思想表现和职业、学术道德素养，做到择优引进。

(三) 严格程序，规范流程。高层次人才引进必须严格按照程序和要求，坚持标准、全面考核、规范操作，做到公平、公

-2-

图 11 《学院高层次人才引进及博士学位进修管理办法》

5.2.6.3 学院校外人才柔性引进办法

拓宽高层次人才引进渠道，搭建专业人才共享机制和平台。为了贯彻人才强校战略，拓宽高层次人才引进渠道，充分利用校外优秀人才资源，搭建专业人才共享机制和平台促进学院教学、科研、学科建设等各项事业的持续、快速、健康发展。学院 2021 年出台校外人才柔性引进办法。



图 12 《学院校外人才柔性引进办法》

5.2.7 教师在全国教师职业能力大赛获奖 2 项以上

佐证材料对应的建设任务点：“（7）教师在全国教师职业能力大赛

获奖 2 项以上”，共计 1 项。

5.2.7.1 教师在全国职业能力大赛成绩显著

提高教师职业素养，激发教师创新能力。我校葛玲瑞老师《养殖水体中氨氮和亚硝酸盐的监控》；罗炜、王芸老师《西湖美景英语解说》；夏霍、管昕、郭智芳老师《农产品网店诊断与优化》；刘婷老师《花卉生长环境调节》在第五届全国涉农职业院校教学能力大赛中荣获二等奖。我校武凝玲老师作品《圆梦—多彩申城》在第十届中国花卉博览会展品类（现代花艺）中荣获铜奖，作品《鸣春惊双艳》在 2021 年扬州世园会插花花艺国际竞赛中荣获金奖，作品《叠翠竞春》荣获银奖。



中国农业出版社有限公司

第五届全国涉农职业院校教学能力大赛
获奖作品名单公布

各相关单位、参赛选手：
第五届全国涉农职业院校教学能力大赛决赛于 2021 年 4 月下旬在湖北咸宁举办完成。根据大赛初评和决赛情况，现将获奖作品名单公布，具体名单见附件。三等奖不设颁相关证书。

第五届全国涉农职业院校教学能力大赛组委会
中国农业出版社有限公司
2021 年 4 月 29 日

第五届全国涉农职业院校教学能力大赛
二等奖作品名单

| 序号 | 作品名称 | 设计者（设计团队） | 学校 |
|----|--------------|-------------|--------------|
| 1 | 气相色谱仪的维护保养 | 魏敏、陈明、魏志峰 | 江西生物科技职业学院 |
| 2 | 食品包装材料制作 | 陈美娟、卢宇翔、梁新博 | 太原生态工程学校 |
| 3 | 植物 | 陈新忠、陈新利、陈新 | 广西农业职业技术学院 |
| 4 | 相机的基本操作 | 陈东亮、陈在明、田晓娟 | 辽宁农业职业技术学院 |
| 5 | 植物生长调节剂的应用 | 董自红、杜娟、冯素珍 | 新疆农业职业技术学院 |
| 6 | 动物解剖学实验报告 | 郭晓光、郭晓光、李海燕 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 7 | 自动变速器故障诊断与排除 | 江晓、王静 | 辽宁农业职业技术学院 |
| 8 | 以赛促学助力教师成长 | 董晓松、董晓松、王云斌 | 辽宁农业职业技术学院 |
| 9 | 农产品电商运营与推广 | 郭晓松、郭晓松、王云斌 | 湖南生物机电职业技术学院 |
| 10 | 自我介绍的演讲 | 田志忠、程学刚、唐自娟 | 广东轻工职业技术学院 |
| 11 | 森林火灾防治方法 | 刘红斌、程静、程耀斌 | 辽宁农业职业技术学院 |
| 12 | 宠物美容 | 程静 | 湖南农业职业技术学院 |
| 13 | 兔的繁殖管理 | 程静 | 上海农林职业技术学院 |
| 14 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 15 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 16 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 17 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 18 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 19 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 20 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 21 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 22 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 23 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 24 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 25 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 26 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 27 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 28 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 29 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 30 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 31 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 32 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 33 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 34 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 35 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 36 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 37 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 38 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 39 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 40 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 41 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 42 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 43 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 44 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 45 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 46 | 兔的繁殖管理 | 程静、程静、程静 | 山东畜牧兽医职业学院 |

图 13 第五届全国涉农职业院校教学能力大赛获奖名单

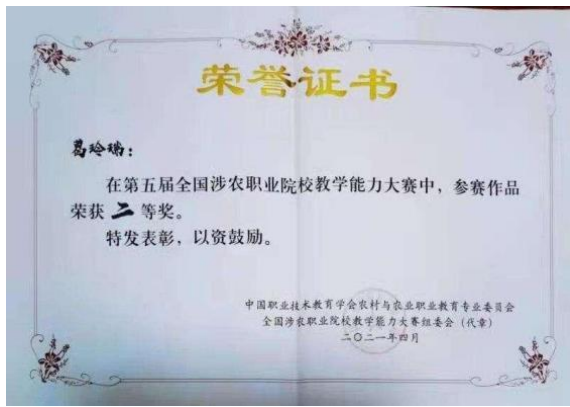


图 14 第五届全国涉农职业院校教学能力大赛获奖证书



图 15 第十届中国花卉博览会展品类铜奖



图 16 2021 年世界园艺博览会插花花艺国际竞赛金奖、银奖

5.2.8 教师在全国性比赛获奖 4 项以上

佐证材料对应的建设任务点：“（8）教师在全国性比赛获奖 4 项以上”，共计 1 项。

5.2.8.1 教师在全国性比赛中获得佳绩

以赛促教，成果丰硕。我校娄明山老师以优异成绩在第二届全国焊接行业职业技能竞赛-工视觉系统运维员（职工组）中排名第四，获二等奖。陈依依老师在 2023 年第二届数字贸易技能大赛国际贸易赛项中参与全国教师组总决赛成绩优异，荣获二等奖；在跨境电商赛项中，荣获三等奖。

以李婕老师为团队负责人，吴双双、陈依依、柏卉为主要完成人，选送作品《报关实务》在第十五届全国商科教育实践教学大赛中，微课教学大赛中获一等奖；课程建设实践教学方案设计大赛中获三等奖。以李婕老师为团队负责人，谭黎明等四位老师为主要完成人，选送作品《基于产教融合的<报关实务>》在第十五届全国商科教育实践教学大赛中，

多媒体教学课件大赛中获二等奖。以李婕老师为团队负责人，谭黎明等四位老师为主要完成人，选送作品《基于“产学研”融合的<报关实务>课程混合式、多阶段》在第十五届全国商科教育实践教学大赛中，配套实践教学方案设计大赛中获二等奖。

| 第二届全国焊接行业职业技能竞赛-工视觉系统运维员 (职工组) 成绩公示 | | | | |
|--|-----------------|-----|----|-------|
| 公示时间: 12月10日20:00-22:00 | | | | |
| 序号 | 单位 | 姓名 | 排名 | 奖项 |
| 1 | 湖南机电职业技术学院 | 罗建辉 | 1 | 拟获一等奖 |
| 2 | 海盐县理工学校 | 肖伟峰 | 2 | 拟获一等奖 |
| 3 | 漳州职业技术学院 | 陈盼 | 3 | 拟获一等奖 |
| 4 | 湖南生物机电职业技术学院 | 姜明山 | 4 | 拟获二等奖 |
| 5 | 广州市轻工职业学校 | 王朝辉 | 5 | 拟获二等奖 |
| 6 | 永州工贸学校 | 熊智本 | 6 | 拟获二等奖 |
| 7 | 嘉兴技师学院 | 庞珍妮 | 7 | 拟获二等奖 |
| 8 | 浙江省衢州第二中等专业学校 | 郝未来 | 8 | 拟获二等奖 |
| 9 | 贵州工业职业技术学院 | 杨军 | 9 | 拟获三等奖 |
| 10 | 浙江科技工程学校 | 王惠峰 | 10 | 拟获三等奖 |
| 11 | 珠海城市职业技术学院 | 张云柯 | 11 | 拟获三等奖 |
| 12 | 东方电气集团东方汽轮机有限公司 | 肖龙 | 12 | 拟获三等奖 |
| 13 | 平度市技师学院 | 刘阳 | 13 | 拟获三等奖 |
| 14 | 江西现代技师学院 | 徐远扬 | 14 | |
| 15 | 东乡高级技工学校 | 郑文杰 | 15 | |
| 16 | 娄底职业技术学院 | 朱冬 | 16 | |
| 17 | 湖南省经济贸易高级技工学校 | 张昶 | 17 | |
| 18 | 山西机电职业技术学院 | 祝文沙 | 18 | |
| 19 | 磐安县职业教育中心 | 吕锋 | 19 | |
| 20 | 赣州市南康中等专业学校 | 曹龙剑 | 20 | |
| 21 | 常德职业技术学院 | 黎波 | 21 | |
| 22 | 安化蕙茶学校 | 王江超 | 22 | |
| 23 | 东方电机有限公司焊接分厂 | 黄绍梁 | 23 | |
| 24 | 深圳市博伦职业技术学校 | 魏雪奇 | 24 | |
| 25 | 安化县职业中专学校 | 陈君 | 25 | |
| 26 | 东方电气集团东方电机有限公司 | 唐明松 | 26 | |

裁判长签名: [Signature] 副裁判长签名: [Signature] 仲裁签名: [Signature]

图 17 第二届全国焊接行业职业技能竞赛成绩公示



图 18 第二届数字贸易技能大赛获奖证书



图 19 第十五届全国商科教育实践大赛获奖证书

5.2.9 结合“教师引进-培养开发-考核激励-成长发展”职业发展规律，完善师资培训与发展支持体系

佐证材料对应的建设任务点：“（9）结合职业发展规律，完善师资支持体系”，共计 6 项。

根据教师队伍情况，制定《学院校外人才柔性引进办法》《学院“双师型”教师、骨干教师、专业带头人和教学名师管理办法》《学院专业技术职务晋级实施方案》等有关教师队伍建设管理制度，结合学院教师顶岗培训和岗前培训制度、结合《关于加大二级学院绩效工资自主分配力度的通知》、《部门工作质量考核办法》、《师德师风管理办法》、《教学质量评价管理办法》、《优质课堂评选办法》、《科研工作考核奖励办法》等制度大力提升教师干事创业积极性。

以下佐证材料全文见附件：制度汇编 p74；p171；p235；p347；p372。

各二级学院绩效工资自主分配实施办法见附件：制度汇编 p729。

5.2.9.1 专业技术职务岗位晋级及聘用实施方案

完善岗位设置与聘用管理。为进一步完善岗位设置与聘用管理，结合学院发展和师资队伍建设的实际，学院在 2021 年制定专业技术职务岗位晋级及聘用实施方案。

湖南生物机电职业技术学院文件

湘生机电院发〔2021〕10号

关于印发学院《专业技术职务岗位晋级及聘用实施方案》的通知

学院各党总支、各部门：

为进一步完善岗位设置与聘用管理，结合学院发展和队伍建设的实际，特制定《湖南生物机电职业技术学院专业技术职务岗位晋级及聘用实施方案》，并经学院党委研究通过。现印发给你们，请遵照执行。

- 附件：1.《湖南生物机电职业技术学院专业技术职务岗位晋级及聘用实施方案》
2.《学院专业技术岗位晋级申请审核表》
3.《学院专业技术职务晋级申报汇总表》



-1-

附件 1

湖南生物机电职业技术学院 专业技术职务岗位晋级及聘用实施方案

根据《湖南省事业单位岗位设置管理实施意见（试行）》（湘政办发〔2008〕11号）、《湖南省事业单位岗位设置管理工作有关问题的处理意见》（湘人社函〔2011〕75号）和《湖南省高等学院岗位设置管理实施意见》（湘人社发〔2011〕97号）、《湖南省事业单位岗位管理若干问题处理意见》（湘人社发〔2019〕10号等精神，为进一步完善岗位设置与聘用管理，结合学院发展和队伍建设的实际，制定本方案。

一、基本原则

1. 坚持实事求是、公正公开原则；
2. 坚持业绩优先、兼顾公平原则；
3. 坚持标准科学、流程规范原则；

二、组建岗位晋级评审委员会

学院专业技术职务岗位晋级及聘用工作在学院党委、行政的统一领导下进行，由组织人事处牵头，教务处、科研处等相关部门配合，负责本院专业技术职务岗位晋级及聘用有关工作；主要职责为：负责专业技术职务晋级及聘用具体承办事宜，包括起草

-2-

图 20 学校专业技术职务岗位晋级及聘用实施方案

5.2.9.2 学校岗前培训校本培训实施方案

促进新进教师培养，快速适应工作岗位要求。为促进新进教师培养，认真执行党的路线教育方针，使其树立正确的教育思想和教学理念，掌握教育教学基本理论知识和技能，尽快适应工作岗位要求，学院制定了岗前培训校本培训实施方案。

湖南生物机电职业技术学院岗前培训校本培训实施方案

为促进新进教师培养,认真贯彻执行党的路线教育方针,使其树立正确的教育思想和教学理念,掌握教育教学基本理论知识和技能,尽快适应学院工作岗位要求,根据《关于做好2022年全省高校教师岗前培训工作的通知》(湘教通〔2022〕195号)等文件要求,结合我院实际,特制定本方案。

一、指导思想

深入贯彻党的教育方针,依照《教师法》、《高等教育法》等法律法规,对新进教师集中进行岗前培训,保证新进教师上岗后能更好地履行岗位职责,树立正确的教育理念,了解教师职业特点,掌握教育教学理论及技能,培育良好的职业道德和敬业精神。

二、培训对象

新补充到我院从事教育教学工作的人员,包括专任教师、实验技术人员、教学辅助人员、学习思想政治工作人员和行政管理人員等。

三、培训目的

(一)了解学院办学定位、管理体系,熟悉学院人才培养规律,了解高校教师的基本规范;

(二)了解学院教学管理、科研管理和学生管理的基本要求,尽快进入角色,提高教学、科研以及学生管理等方面的综合能力;

(三)掌握教育教学基本知识、技能及规范,能更好地履行岗位职责;

(四)树立正确的教育思想观念,形成良好的师德师风,团队意识和敬业精神。

四、培训形式与内容

采取集中培训与分散培训相结合,校本培训与个人自学相结合、课堂培训与交流参观相结合的方式。一般分为三个部分进行:

第一部分:学院集中培训,由组织人事处负责。主要围绕教育政策法规、现代教育理论、校规校情、教师职业道德规范、教育教学基本技能等内容,通过培训讲座、专题报告、名师说课、示范课及参观交流等形式,帮助新进教师进一步了解学院的办学理念和发展状况,加快由“学生”到“教师”的角色转变,更好地适应学院岗位要求。

第二部分:在岗实习培训,由各二级学院负责。主要围绕办学定位、办学理念与特色、学科专业发展规划、师德师风建设、教学能力提高、教学工作规范、团队协调能力等方面开展培训,可采取各二级学院导师指导与个人自学相结合的方式,导师须对新进教师思想品德、教学技能与方法的掌握、教学态度及听课情况等总体评价;并就培养方案的执行情况、教学活动内容、科研活动情况等评价。

第三部分:按照统一安排户外拓展,增强团队协作等。

五、考核

(一)集中培训由组织人事处负责考核。综合成绩由平时考勤成绩和学习笔记成绩组成,平时考勤成绩占综合成绩的60%,学习笔记成绩占综合成绩的40%。其中集中授课部分请假累计达到或超过2次,取消本次培训资格,不予参加考核,重新参加下一轮培训。

(二)在岗实习培训由二级学院负责考核。具体考核办法与成绩评定办法由各二级学院(部)自行制定,培训结束后统一报组织人事处备案。

(三)第一阶段和第二阶段考核合格者方可参加教育厅岗前培训考试且成绩合格者,认定为本阶段培训合格。

图 21 学校岗前培训校本培训实施方案

5.2.9.3 《部门工作质量考核办法》中考核结果运用

部门考核落实处。学院制定部门工作质量考核办法,将部门工作质量考核纳入年度考核作为评优评先等的重要依据。

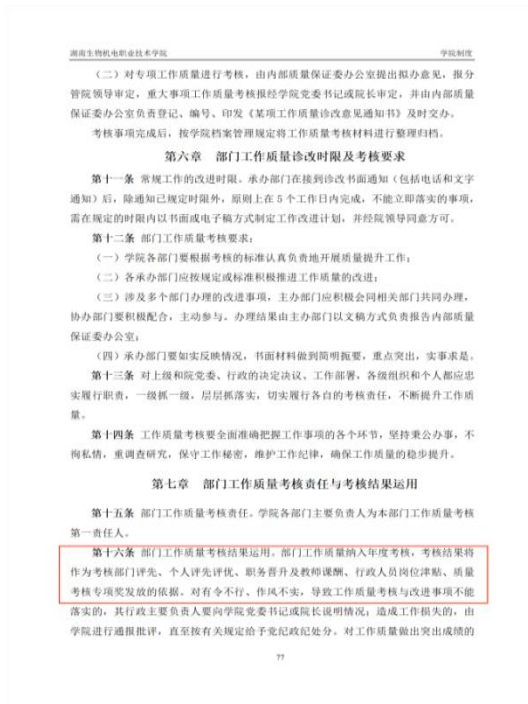


图 22 《部门工作质量考核办法》中考核结果运用

5.2.9.4 《师德师风管理办法》中考核结果运用

师德师风管理见真章。学院制定师德师风管理办法，将师德师风纳入职称评聘、职务晋级中，师德师风作为任课资格的必要条件，优秀教师纳入职称评审量化体系。

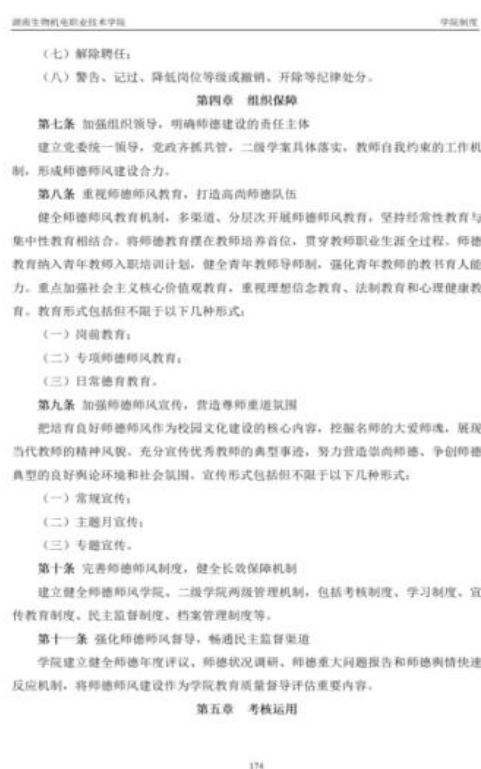


图 23 《师德师风管理办法》中考核结果运用

5.2.9.5 《教学质量评价管理办法》中考核结果运用

教学质量评价管理强落实。学院制定教学质量评价管理办法，通过激励奖将教师教学质量评价分数存入教师业绩考核档案，作为教师职称评聘、业绩考核、优秀教师评选、年度考核等的依据。

湖南生物机电职业技术学院

教学质量评价管理办法

为建立科学的教学质量评价体系，规范我校教学质量考核工作，充分发挥教师教学质量评价的指导和激励作用，促进教育教学改革和教学质量提高，根据《教育部关于深化高校教师评价制度改革的指导意见》（教师〔2016〕7号）文件精神，以及省教育厅关于加强教学质量评价工作要求，结合我校实际，特制定本办法。

第一章 组织领导

第一条 学校设立教学质量评价领导小组，分管校长任组长，教务处长、组织人事处长和质量管理处处长任副组长，教务处、组织人事处和质量相关人员任成员。教学质量评价领导小组负责二级学院教学质量管理的指导、协调和审查工作。教学质量评价领导小组的具体事务由教务处负责。各二级学院（部）成立由院长（主任）任组长、教学副院长（副主任）任副组长，教研室主任、教学干事任组员的教师教学质量评价工作组，具体负责本部门教师教学质量评价工作。

第二章 评价指标和程序

第二条 教学质量评价分为二级学院（部）教学质量目标管理考核评价和教师教学质量评价。二级学院（部）教学质量目标管理考核评价办法见第五条、第六条。教师个人教学质量评价由各二级学院负责，根据本部门工作实际制定教师个人教学质量评价考核办法，并报教务处、人事处备案。

第三条 教学质量评价每学年开展一次，二级学院（部）对本学年承担教学任务的专任教师进行评价。

第四条 学院根据部门考核结果向二级学院（部）发放教学激励奖金，各二级学院（部）根据教师考核分数分配教师个人激励奖。并将教师教学质量评价分数存入教师业绩考核档案，作为教师职称评聘、业绩考核、优秀教师评选、年度考核等依据。

第三章 部门评价奖励办法

图 24 《教学质量评价管理办法》中考核结果运用

5.2.9.6 《优质课堂管理办法》中考核结果运用

优质课堂管理下真功。学院制定优质课堂管理办法，通过评选的优质课堂，授予某年度优质课堂主讲教师，资助课程建设经费，评先评优、职称评定等方面获优先或加分资格。

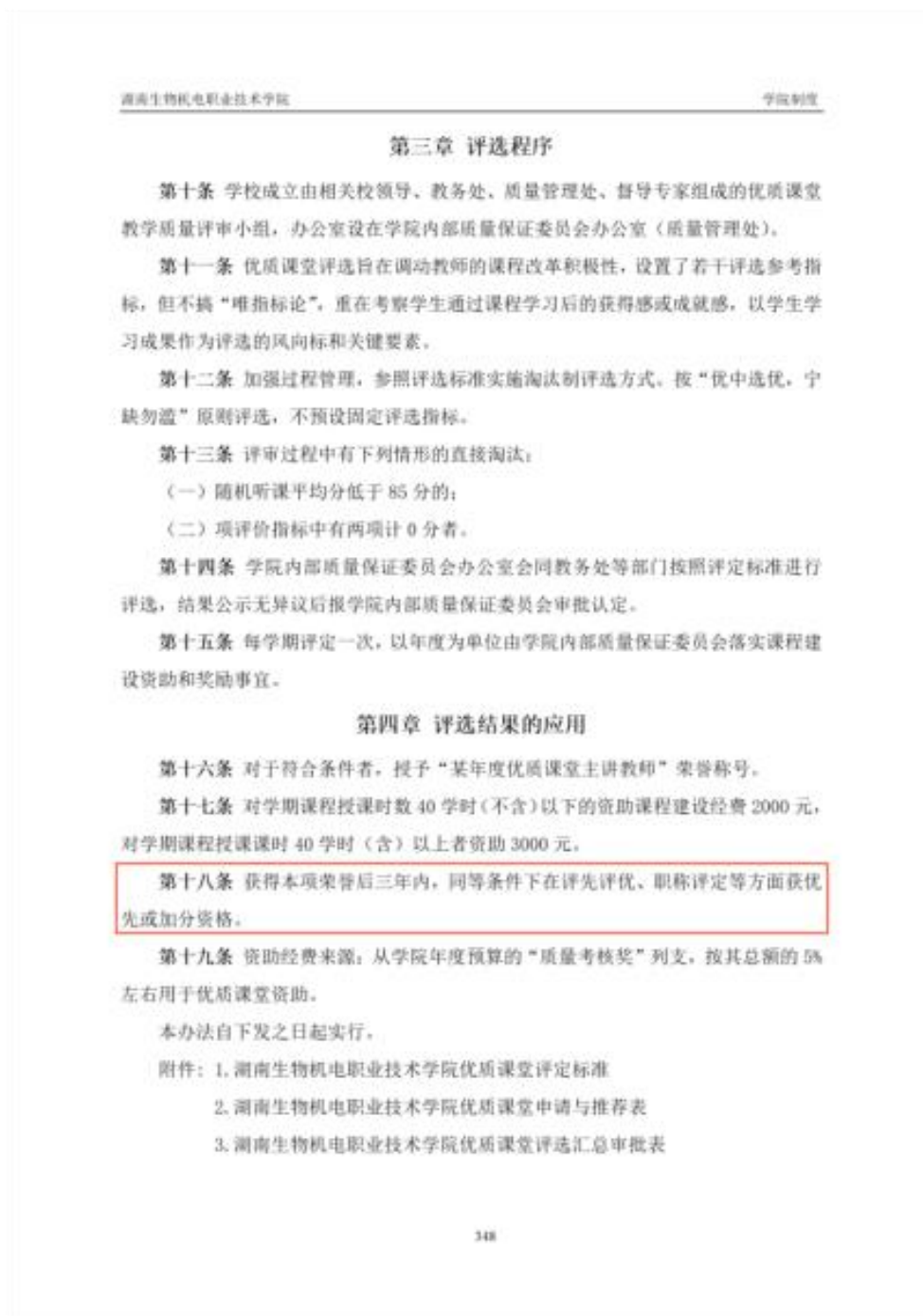


图 25 《优质课堂管理办法》中考核结果运用