



湖南生物机电职业技术学院  
Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

## 国家“双高计划”建设项目学校层面 建设任务完成情况佐证材料

一级任务：6 提升校企合作水平

二级任务：6.2 开展具有专业特色的现代学徒制试  
点，适时向其他专业推广

湖南生物机电职业技术学院

二〇二四年元月

# 目 录

|   |   |
|---|---|
| 一、材料简述 .....  | 1 |
| 二、佐证材料 .....  | 1 |
| 6.2.1 完成教育部立项的第三批现代学徒制试点单位项目建设任务，<br>包含动物医学、新能源汽车技术、物流管理三个专业，顺利通过验收..                       | 1 |
| 6.2.1.1 2018 年我校获得教育部第三批现代学徒制试点单位立项，包<br>含动物医学、新能源汽车技术、物流管理三个专业 .....                       | 1 |
| 6.2.1.2 2021 年我校教育部第三批现代学徒制试点单位项目顺利通过<br>验收 .....   | 3 |
| 6.2.2 现代学徒制试点经验在核心期刊《中国职业技术教育》杂志发表，<br>完善现代学徒制相关制度 8 项，向校内重点专业群进行推广，实施“现代<br>学徒制”人才培养 ..... | 3 |
| 6.2.2.1 2019 年现代学徒制试点经验在核心期刊《中国职业技术教育》<br>杂志发表 .....  | 4 |
| 6.2.2.2 完善相关制度，保障现代学徒制试点顺利实施 .....  | 5 |
| 6.2.2.3 现代学徒制经验向校内重点专业群进行推广，实施“现代学<br>徒制”人才培养 .....   | 5 |
| 6.2.2.4 实施“现代学徒制”人才培养的总结（部分） .....  | 9 |

|  |    |
|--|----|
| 6.2.3 积极总结各专业“现代学徒制”试点项目优秀案例和推广总结材料，完善《现代学徒制试点工作双导师管理办法》等现代学徒制相关制度，学校全面推广“现代学徒制”人才培养 ..... | 11 |
| 6.2.3.1 “现代学徒制”试点项目优秀案例及推广总结材料（部分）   | 11 |
| 6.2.3.2 学校制订完善“现代学徒制”相关制度 .....  | 12 |
| 6.2.3.3 学校全面推广“现代学徒制”人才培养 .....  | 14 |
| 6.2.4 随着现代学徒制的不断探索，积极总结现代学徒制特色项目研究成果，形成了切实可复制、可推广、可借鉴的现代学徒制培训体系 ....                       | 19 |
| 6.2.4.1 现代学徒制负责人傅爱斌工作业绩突出，学徒制推广、探索的经验总结案例被评为湖南省职业教育现代学徒制试点项目优秀案例                           | 19 |
| 6.2.4.2 试点成果推送至学校网站，可借鉴可推广 .....   | 21 |

## 一、材料简述

“开展具有专业特色的现代学徒制试点，适时向其他专业推广。”建设任务（编号 6.2）共预设任务点 4 项，已完成 4 项，完成率 100%。佐证材料包括实施方案、制度文件、工作记录、活动照片等，共计 11 项。

## 二、佐证材料

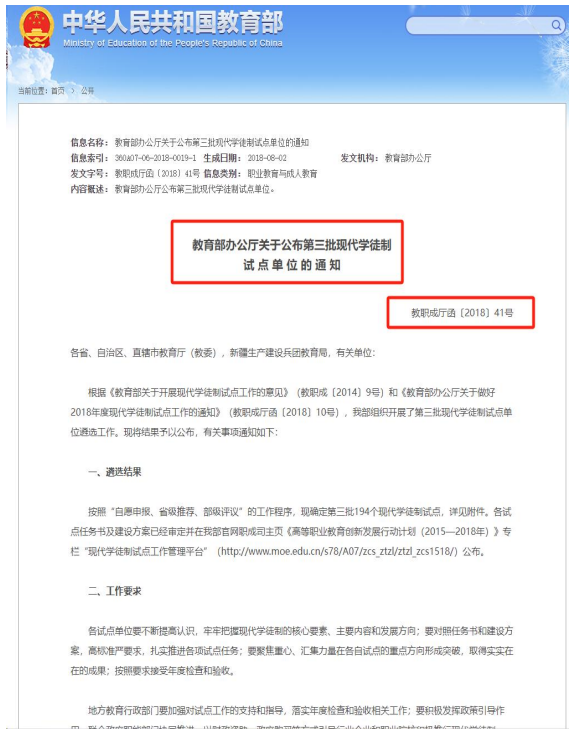
**6.2.1 完成教育部立项的第三批现代学徒制试点单位项目建设任务，包含动物医学、新能源汽车技术、物流管理三个专业，顺利通过验收**

佐证材料对应的建设任务点：“（1）完成动物医学、新能源汽车技术、物流管理三个专业“现代学徒制试点”项目建设任务，力争达到优秀等级”，共计 2 项。

2018 年我校动物医学、新能源汽车技术、物流管理三个专业获得教育部第三批现代学徒制试点单位立项。2021 年我校教育部第三批现代学徒制试点单位项目顺利通过验收。

**6.2.1.1 2018 年我校获得教育部第三批现代学徒制试点单位立项，包含动物医学、新能源汽车技术、物流管理三个专业**

学校开展了现代学徒制的工作，申报了湖南省现代学徒制试点，2018 年成功申报国家级现代学徒制试点，试点专业为动物医学、新能源汽车技术、物流管理专业。



附件

### 第三批现代学徒制试点单位名单

#### 一、试点行业组织（4家）

|                       |
|-----------------------|
| 中国电器工业协会              |
| 中国职业技术教育学会职业教育装备专业委员会 |
| 河南省建设教育协会             |
| 新疆马产业职业教育联盟           |

#### 二、试点地区（1个）

|         |
|---------|
| 清远市人民政府 |
|---------|

#### 三、试点企业（4家）

#### 四、试点高职院校（156所）

|              |
|--------------|
| 北京经济管理职业学院   |
| 湖南化工职业技术学院   |
| 湖南环境生物职业技术学院 |
| 湖南理工职业技术学院   |
| 湖南三一工业职业技术学院 |
| 湖南生物机电职业技术学院 |
| 湖南邮电职业技术学院   |

## 教育部第三批现代学徒制 试点工作任务书

任务书

单位名称 湖南生物机电职业技术学院  
 单位类型 A 高职院校  
 项目负责人 付爱斌  
 填表日期 2018-05-10

教育部制  
2018年3月

#### 1. 项目基本情况（800字）

|          |   |
|----------|---|
| 总目标及具体目标 | <p>建设总目标：<br/>依据教育部第三批现代学徒制试点工作方案和湖南省卓越院校建设项目的实施方案，<b>选定动物医学、新能源汽车、物流管理三专业</b>，联合瑞鹏宠物医疗集团、湖南猎豹汽车、湖南顺丰速运等公司开展现代学徒制试点工作，探索基于“学校+基地+企业和职业素质培育+职业技能习得+职业技能轮岗轮训强化+企业顶岗实践”的现代学徒制人才培养模式；构建校企联合招生、共同培养、跟岗育人、多方评价的双主体协同育人长效机制；推进校企互聘共用、教学和专业技能突出的双导师团队建设；完善现代学徒制培养的教学文件、管理制度及相关标准，建立健全现代学徒制保障机制；形成和实施政府引导、行业参与、社会支持，易于推广、行之有效的现代学徒制人才培养模式，并总结出完整具有推广价值的建设经验。</p> <p>具体目标：<br/>①探索校企“双主体”协同育人机制。校企共同探索“工学交替、校企轮训”式的双主体协同育人长效机制，改进学生（学徒）职业技能和职业素养的培养方式，引进多方参与的评价标准，提高人才培养质量，降低人才培养成本。<br/>②推进“双身份”招生招工一体化。按照学徒自愿、职业院校与企业联合选拔招生招工，签订学徒、学校和企业三方协议，实现“学习即工作，学生即员工”的多赢局面。<br/>③完善人才培养制度和标准。按照“合作共赢、职责共担”原则校企共同设计“工学交替”人才培养方案，明确专业教学标准、课程标准、岗位技术标准、企业师傅聘用标准、教学培养质量监控标准等。<br/>④建设校企互聘共用的“双导师”教学团队。完善学校教师和企业师傅“双导师”制，建立健全“双导师”的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的“双导师”管理机制。<br/>⑤建立体现现代学徒制特点的“双模式”运行管理制度。校企双主体依法办学，深度推进产教融合，建成设计科学、规范有序、各方参与、利益兼顾、运行高效、体现特色的现代学徒制保障体系。</p> |
|----------|---|

图 1 教育部第三批现代学徒制试点单位立项文件及试点专业

## 6.2.1.2 2021 年我校教育部第三批现代学徒制试点单位项目顺利通过验收

根据教育部教育部职成司《关于做好 2020 年现代学徒制试点验收工作的通知》精神，学校对照备案审核的任务书和全国现代学徒制工作专家指委会专家 2019 年度检查指导意见，认真开展自查自评，动物医学、新能源汽车技术、物流管理三个专业现代学徒制试点项目建设已完成各项目标任务，达到项目建设的标准要求，于 2021 年通过了教育部验收。



图 2 现代学徒制第三批试点验收结果的通知

6.2.2 现代学徒制试点经验在核心期刊《中国职业技术教育》杂志发表，完善现代学徒制相关制度 8 项，向校内重点专业群进行推广，实施“现代学徒制”人才培养

佐证材料对应的建设任务点：“总结现代学徒制试点经验，完善现代学徒制有关制度，适时向重点专业群进行推广，实施“现代学徒制”人才培养”，共计4项。

完善8项现代学徒制相关制度，制订现代学徒制推广工作实施方案，向校内重点专业群进行推广，现代学徒制试点经验在核心期刊杂志上发表。

### 6.2.2.1 2019年现代学徒制试点经验在核心期刊《中国职业技术教育》杂志发表

学校通过开展现代学徒制试点工作，尝试校企融合，双主体育人模式，获得了良好的效果，凝练形成发表了《“借东风”校企“双主体”协同育人》的文章。

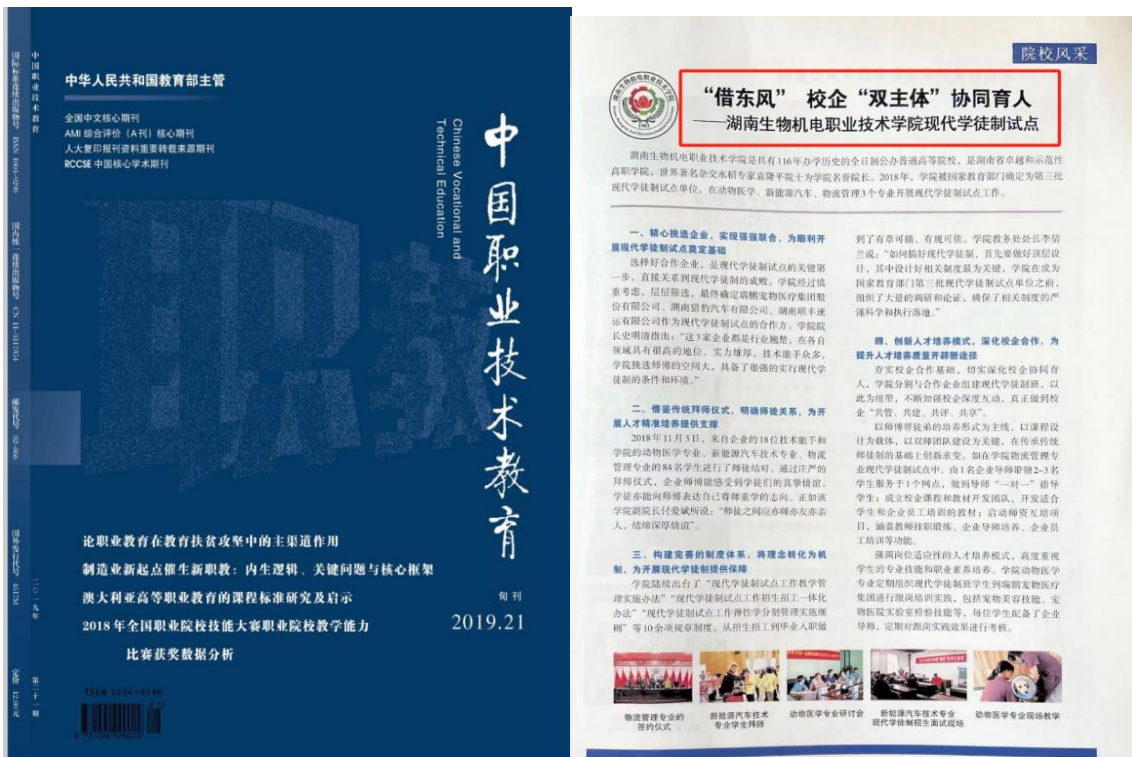


图3 现代学徒制试点经验在核心期刊《中国职业技术教育》杂志发表

### 6.2.2.2 完善相关制度，保障现代学徒制试点顺利实施

完善制度，保障现代学徒制试点顺利进行。2019年12月，学校完善了《湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作实施方案》《湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作招生招工一体化办法》等8项现代学徒制相关制度并印发，以保障现代学徒制试点顺利实施。

## 湖南生物机电职业技术学院

### 关于印发《湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作实施方案》《湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作招生招工一体化办法》等制度修订稿的通知

学院各部门：

经学院现代学徒制工作小组审议决定，现将《湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作实施方案》《湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作招生招工一体化办法》《湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作教学管理实施办法》《湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作实习学徒管理规定》《湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作弹性学分管理实施细则》《湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作质量监控办法》《湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作双导师管理办法》《湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作导师考核办法》的修订稿印发给你们，请遵照执行。

附件：1. 湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作实施方

案

2. 湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作招生招工一体化办法
3. 湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作教学管理实施办法
4. 湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作实习学徒管理规定
5. 湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作弹性学分管理实施细则
6. 湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作质量监控办法
7. 湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作双导师管理办法
8. 湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作导师考核办法

湖南生物机电职业技术学院  
现代学徒制试点工作领导小组  
(教务处代管)  
教务处

2019年12月30日

图4 湖南生物机电职业技术学院完善现代学徒制有关制度

### 6.2.2.3 现代学徒制经验向校内重点专业群进行推广，实施“现代学徒制”人才培养

总结经验，重点推广。根据已有现代学徒制经验，2021年，校内重点专业群的专业畜牧兽医、汽车检测与维修技术和机械制造及自动化等专业，开始推广现代学徒制，并制定实施方案，并对“现代学徒制”人才培养进行了总结。



湖南生物机电职业技术学院  
现代学徒制推广工作实施方案

二级学院 动物科技学院  
专业名称 畜牧兽医  
项目负责人 刘鹤翔  
填表日期 2021-11-14

教务处制  
二〇二一年十月

第一章 项目建设思路与目标

一、建设思路

依据合作企业湖南新五丰集团有限公司用人需求,及养殖行业的动物繁殖员、动物饲养员、饲料检验化验员、饲料(兽药)营销员、动物疫病防治员、动物检验检疫员等岗位的工作任务和要求,以立德树人为根本任务,以企业和职业学校双主体共同培养学生(学徒)的技能为核心,以教师、教材和教法改革为纽带,采用工学结合、半工半读的数学组织形式,探索宠物养护与引导专业产教融合、校企深度合作育人机制,逐步建立宠物养护与引导专业现代学徒制的职业教育培养体系,为宠物行业的持续发展培养优秀的技术技能人才。

二、建设目标

(一)建设总目标

探索设计“学校+基地+企业、学校学习+基地认证+企业师傅带+顶岗实践”的“校企轮训”式的人才培养模式,构建校企联合招生、实岗育人、校企共建、多方评价的双主体协同育人长效机制;校企共同制定融入国家职业资格标准和行业企业标准于一体的畜牧兽医岗位人才培养标准,校企协商设计学校教学、基地实践、企业实岗学徒的人才培养方案;构建“环境渐变、产教结合”,推进校企互聘共用、教学和专业能力突出的双导师团队建设;制定具备创新理念的合乎教育规律和合学理要求的各项管理制度,构建科学的项目试点管理体系;建设集学生实训教学、动物养殖、疫病诊疗于一体的校内外生产性实训基地,整合学校和合作企业的各项设备实施,提高场所、设备资源利用率,形成人才培养成本分担机制。

(二)具体目标

1.探索校企协同育人机制

与合作企业探索畜牧兽医专业人才培养的校企双主体协同育人的长效机制,试点学徒“学校学习+基地认证+企业师傅带+顶岗实践”的“校企轮训”式的交替模式,改进学生(学徒)职业技能和职业素养的培养方式,引进多方参与的评价标准,提高人才培养质量,降低人才培养成本。

2.推进招生招工一体化

校企联合制订《现代学徒制招生招工制度》,按照学徒自愿、职业院校与企业联合选拔的原则,试点联合招生招工,签订学徒、学校和企业三方协议,通过

-2-

图5 畜牧兽医专业-现代学徒制推广工作实施方案

湖南生物机电职业技术学院  
现代学徒制推广工作实施方案

二级学院 车辆工程学院  
专业名称 汽车检测与维修技术  
项目负责人 左萃  
填表日期 2021年12月4日

教务处制  
二〇二一年十月

第五章 预期成果

1.完成汽车检测与维修技术专业现代学徒制人才培养评价体系研究。在探索的过程中总结现代学徒制人才培养质量的相关评价标准、职业能力体系标准、主要课程实施标准、学习训练过程考核标准等,形成现代学徒制人才培养的标准体系。

2.完善汽车检测与维修技术专业现代学徒制人才培养方案。校企共同负责培养,共同设置管理机构,共同制订培养方案,共同实施人才培养方案,校企有机融合,各司其职,各专所长,共同完成对学生(员工)的培养。在实施过程中逐步探索一套科学合理的现代学徒制人才培养方案。

3.构建对接岗位任职资格的“学校+基地+企业、职业技能培育+职业素养养成+职业技能强化+企业顶岗实践”的“三元四段”式的现代学徒制人才培养模式。

4.开发岗位任职标准、课程标准、企业典型素材、电子教材等共享型数字资源;

5.形成一套现代学徒制管理制度。包括招生制度、教学管理制度、学生(学徒)管理制度等。

图6 汽车检测与维修技术专业-现代学徒制推广工作实施方案

# 湖南生物机电职业技术学院 现代学徒制推广工作实施方案

二级学院 机电工程学院  
专业名称 机械制造及自动化  
项目负责人 刘琳蔚  
填表日期 2021年九月

教务处制  
二〇二一年七月

## 第一章 项目建设思路与目标

### 一、建设思路

根据教育部办公厅《关于全面推进现代学徒制工作的通知》（教职成厅函〔2019〕12号）和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》文件精神，结合学院“双高计划”建设任务要求，选定机械制造及自动化专业联合博众精工科技股份有限公司开展现代学徒制推广工作，探索基于“学校+企业+基地”的“双导师、双循环”培养模式，通过“跟岗、顶岗交替”轮训，完成高质量职业技术技能人才培养。同时构建全方位、多层次、系统化的实践教学体系；构建文化素养教育平台，推进立德树人教育根本任务，打造专业数字化资源体系，探索理、虚、实一体化教学新模式，切实提高人才培养质量。

### 二、建设目标

(1) 构建校企联合招生、共同培养、跟岗育人、多方评价的双主体协同育人长效机制，改进学生（学徒）职业技能和职业素养的培养方式，引进多方参与的评价标准，提高人才培养质量。

(2) 构建“双身份”招生招工一体化。按照学徒自愿、职业院校与企业联合选拔招生招工，签订学徒、学校和企业三方协议，实现“学习即工作，学生即员工”的多赢局面。

(3) 完善人才培养制度和标准。按照“优势互补、资源共享、互利互惠、共同发展”原则，校企共同制定“工学交替”人才培养方案，明确专业教学标准、核心课程标准、岗位技术标准、企业导师聘用标准、教学质量监控标准等。

图 7 机械制造及自动化专业-现代学徒制推广工作实施方案

湖南生物机电职业技术学院  
车辆工程学院

当前位置： 网站首页 > 新闻动态 > 正文

### 我院与湖南乙行汽车销售服务有限公司签订现代学徒制试点合作协议

2019-09-02 车辆工程学院 王德卓 访问量： 315

分享到：

根据现代学徒制试点项目建设和企业发展需要，我院车辆工程学院与湖南乙行汽车销售服务有限公司（以下简称乙行公司）合作开展新能源汽车技术专业现代学徒制人才培养试点工作，签约仪式于9月1日在乙行公司举行，同时，举行了湖南生物机电职业技术学院校外实习基地授牌仪式。学院学术委员会专职委员白长城、车辆工程学院副院长蒋瑞斌、乙行公司董事长宁容、销售总监罗哲出席。

根据协议，乙行公司将在我院车辆工程学院新能源汽车技术专业中挑选30名学生作为公司准员工（学徒），并为他们配备6名企业导师，在工学交替、跟岗实习、顶岗实习各环节指导学徒学习，学习内容为新能源汽车维护保养、修理和维修业务接待等，完成学业经考核合格后，作为企业后备人才，全部在公司就业。为了加强学徒管理，还计划为该班配备校内导师，指导他们的专业学习。

为了确保现代学徒制试点项目的有效实施，双方商定：学校聘请乙行公司销售总监（高级技师）罗哲同志担任学院汽车类专业建设指导委员会委员、售后总监（技师）袁治国同志担任新能源汽车技术专业带头人，参与车辆工程学院专业建设、人才培养方案制定与实施等工作；乙行公司聘请车辆工程学院副院长蒋瑞斌同志担任公司新能源汽车维修车间副主任、教研室主任熊少华同志担任新能源汽车维修技术总监，参与公司新能源汽车维修技术、管理与学徒培养工作。



## 湖南生物机电职业技术学院 经济贸易学院



- 首页
- 本院概况
- 党务工作
- 通知公告
- 师资队伍
- 教育教学
- 学工团建
- 招生就业
- 科研服务
- 资料下载

当前位置: 网站首页 > 学院动态 > 正文

### 经济贸易学院举行第二届顺丰现代学徒制班合作培养宣讲会

2019-09-25 经济贸易学院 物流教研室 访问量: 146

分享到:

为继续深入推进物流管理专业现代学徒制试点工作,落实现代学徒制前期试点成果,2019年9月16日晚,经济贸易学院联合湖南顺丰速运有限公司在图书馆报告厅举行了第二届顺丰现代学徒制班合作培养宣讲会。宣讲会由经济贸易学院副院长单再成主持,2019级物流管理专业全体学生参加了会议。

首先,单再成副院长代表学院对2019级物流专业新生的到来表示了热烈的欢迎;然后,物流管理教研室主任钟小红就物流管理专业做介绍,详尽阐述了物流管理专业的培养目标、核心课程、专业师资以及就业前景等,物流管理专业现代学徒制项目负责人许可从现代学徒制的内涵、试点工作的内容和实施途径进行介绍,着重讲解了项目实施对学生的好处以及学生加入需要注意的事项;最后,经济贸易学院党总支书记刘晓峰充分肯定了现代学徒制项目,认为现代学徒制是职业教育的趋势,希望同学们珍惜此次机会,与家长真诚沟通,深思熟虑、审慎的做出决定,经济贸易学院院长谭黎明表达了对同学们的殷切期望,希望同学们能够吃得苦、学得好,努力成就学业。



## 湖南生物机电职业技术学院 动物科技学院



- 首页
- 学院概况
- 教师风采
- 专业介绍
- 课程科研
- 共享资源
- 实践教学
- 招生就业
- 党建园地
- 学生专栏

当前位置: 网站首页 > 学院动态 > 正文

### 学院与湖南五指峰生化有限公司举行水产专业第二期现代学徒制培养签约仪式

2020-03-20 动物科技学院 访问量: 375

分享到:

3月20日上午,学院与湖南五指峰生化有限公司在知新楼307会议室举行了水产专业第二期现代学徒制培养签约仪式。湖南生物机电职业技术学院副院长付爱斌,湖南五指峰生化有限公司副总经理许朝爱、技术部经理肖鹤,学院对外交流处处长王建宇、招生就业处处长刘国庆,动物科技学院(二级学院)院长刘鹤翔、党总支书记刘林、副院长何德肆、水产教研室主任熊钢出席签约仪式,仪式由刘鹤翔主持。

首先,付爱斌致辞。她代表学院感谢湖南五指峰生化有限公司对生机的培养。她指出,现代学徒制工作,坚持教育与企业生产相结合,遵循学生成长规律和职业能力形成规律,为学生提供了实习、实训、就业的平台,让学生真正的得到实惠,为人才培养提供了有利支撑;校企共赢是现代学徒制持续推进和发展内生动力,学院将持续为企业提供支持,在平等互利的基础上进行校企双方的友好合作,促进企业发展,实现共育人才的目标。

签约仪式上,校企双方针对现代学徒制工作进行了深入交流。刘鹤翔指出,学院与湖南五指峰生化有限公司有着深厚的合作基础和传统,现代学徒制人才培养模式通过工学交



## 湖南生物机电职业技术学院 植物科技学院



- 首页
- 院部概况
- 工作动态
- 通知公告
- 教学科研
- 招生就业
- 资料下载
- 学生园地

当前位置: 网站首页 > 工作动态 > 正文

### 植物科技学院“隆平营销雏鹰班”在隆平高科总部正式开班

2021-12-31 植物科技学院 访问量: 334

分享到:

12月29日,我院和袁隆平农业高科技股份有限公司合作举办的产教融合现代学徒制项目“隆平营销雏鹰班”开班典礼在隆平高科总部隆重举行。

该项目立足于隆平高科营销人才需求,以企业所需岗位能力标准为导向,在国家教学标准框架内进行教学内容和教学模式改革,旨在打造产教融合的职业教育典范,为公司和种业行业培养有激情、有能力、敢担当的应用型种业人才。“雏鹰班”首期30名同学经历了前期动员、自愿报名、线上性格能力测试、现场面试等环节,来自种子生产与经营、绿色食品生产技术与检验和植物保护与检疫技术专业大二二年级学生。



当前位置: 网站首页 > 新闻动态 > 正文

### 机电工程学院举办现代学徒制合作签约仪式

2022-05-23 机电工程学院 访问量: 1083 分享到:

为进一步深化校企合作,提升人才培养质量,2022年5月20日,机电工程学院与苏州博众精工科技股份有限公司在机电大楼二楼学术报告厅举行“现代学徒制”合作签约仪式。机电工程学院院长王少华、副院长麻良冲、副书记金华、对外合作处副处长杨杨,机械制造及自动化、机电一体化技术等专业的师生,苏州博众精工科技股份有限公司博众学院院长张敬三、人力资源部经理吴昊出席仪式,仪式由机电工程学院党总支书记阳年生主持。

博众精工科技股份有限公司获得了国家级“服务型制造示范平台”“高新技术企业”等各类荣誉称号50余项,为苏州市产教融合企业。其立足智能制造产业,已初步实现部分关键零部件自主供给,具备一站式数字化工厂解决方案服务能力,为千余家国内外客户提供装备制造服务。

王少华同志首先对苏州博众精工张院长一行的到来表示了热烈的欢迎,对企业深入参与现代学徒制人才培养表示了充分的肯定,对现代学徒制后期工作开展寄予了深厚的期望。

杨杨同志介绍了学校关于校企合作方面的机制与措施,提出希望发挥我校与博众精工的优势,促进双方合作共赢。



当前位置: 网站首页 > 学院动态 > 正文

### 人文科学学院举行厦门国旅学徒制试点班开班仪式

2022-05-20 人文科学学院 访问量: 369 分享到:

5月19日晚,厦门国旅学徒制试点班开班仪式在马坡岭校区秀实楼5003顺利举行。人文科学学院院长何跃飞、党总支书记单武雄,厦航湖南分公司市场销售部总经理林峰、厦航国旅湖南分公司总经理赵智鹏、厦航湖南分公司市场销售部大客户经理罗孟哲、厦航国旅湖南分公司首席教员贺梨以及20级学徒制试点班全体学员参加了开班仪式。仪式由人文科学学院党总支书记张珊主持。

林峰首先向学院对此项目的支持与指导表示衷心感谢,对厦航国旅首批学徒制订单班学生表示热烈欢迎。随后,他介绍了厦门航空、厦门航空国际旅行社发展现状和未来发展策略,并指出“专业化、智能化、年轻化”是企业人才战略发展的方向,希望学员们能够高标准严格要求自己,掌握扎实学识,学成后服务企业回报社会。

图 8 各学院推进现代学徒制

#### 6.2.2.4 实施“现代学徒制”人才培养的总结（部分）

为了弘扬“工匠”精神,大力培养“大国工匠”,自2016年以来,教育部在全国范围内推行了职业院校现代学徒制推广工作,学校各专业在实施“现代学徒制”人才培养的总结现代学徒制推广的工作成效

## 湖南生物机电职业技术学院 畜牧兽医专业 现代学徒制人才培养总结材料

为了弘扬“工匠”精神，大力培养“大国工匠”，自2016年以来，教育部在全国范围内推行了职业院校现代学徒制推广工作，先后颁布了《教育部办公厅关于做好2016年度现代学徒制试点工作的通知》、《教育部办公厅关于做好2017年度现代学徒制试点工作的通知》、《教育部办公厅关于做好2017年度现代学徒制试点工作的通知》、《国家职教二十条》等一系列指导文件，在此大环境下，2021年湖南生物机电职业技术学院从学院43个专业中挑选了校企合作基础好、符合现代学徒制推广要求的24个专业开展推广工作，畜牧兽医专业与合作多年的湖南龙华农牧发展有限公司于2022年合作开展现代学徒制推广工作。

### 一、畜牧兽医专业现代学徒制推广的工作成效

#### 1. 学院、企业、行业、政府深度合作，探索构建了畜牧兽医专业现代学徒制联合育人机制

畜牧兽医专业现代学徒制推广工作开展以来，学校联合了湖南龙华农牧发展有限公司、湖南省农业农村厅畜牧水产局共同组建了畜牧兽医专业现代学徒制推广建设委员会，每半年定期召开畜牧兽医专业现代学徒制推广研讨会，构建了“学院、企业、行业、政府主管部门”“合作共赢发展”的长效育人机制。

#### 2. 学院与企业组建了畜牧兽医专业现代学徒制推广招生招工办公室，推进招生招工一体化，实现了“入学即入岗、入岗即就业”的培养目标

成立了以学院院长和湖南龙华农牧发展有限公司人力资源总监为组长的招生招工领导机构，制定了畜牧兽医专业现代学徒制推广招生招工工作方案，明确了双方的工作职责，学院招生处、教务处负责学生（学徒）的资格审查和学籍注册；动物科技学院和湖南龙华农牧发展有限公司负责学生（学徒）考核、选拔和录取。三年来组建了2022级（30人）、2023级（30人）两个畜牧兽医专业现代学徒制推广班，推行双班主任负责制，由学院与企业指派责任心强、业务能力突出的技术主管共同担任班主任，负责畜牧兽医专业现代学徒制班的日常管理与教学工作。

#### 3. 立足畜牧兽医岗位需求，学院与龙华农牧发展有限公司共同制定了畜牧兽医专业现代学徒制推广人才培养方案和课程体系

学院与龙华农牧发展有限公司共同制订了“学生、学徒、员工三位一体，分阶段培养、双基地轮训”的畜牧兽医专业现代学徒制推广人才培养方案，共同制订《职业素养培育+职业技能养成+职业技能强化“三环节”职业能力训练的教學标准》、《学院与企业双导师遴选标准》、《畜牧兽医专业现代学徒制推广人才培养质量监控标准》、《畜牧兽医专业核心课程标准和课程体系》。

## 湖南生物机电职业技术学院 水产养殖技术专业 现代学徒制人才培养总结材料

为了弘扬“工匠”精神，大力培养“大国工匠”，自2016年以来，教育部在全国范围内推行了职业院校现代学徒制全面推广工作，先后颁布了《教育部办公厅关于做好2016年度现代学徒制全面推广工作的通知》、《教育部办公厅关于做好2017年度现代学徒制全面推广工作的通知》、《教育部办公厅关于做好2017年度现代学徒制全面推广工作的通知》、《国家职教二十条》等一系列指导文件，在此大环境下，2018年湖南生物机电职业技术学院从学院43个专业中挑选了校企合作基础好、符合现代学徒制全面推广要求的三个专业开展全面推广工作，成功获得《教育部第三批现代学徒制全面推广单位》立项，立项文件《教育部办公厅关于公布第三批现代学徒制全面推广单位的通知》（教职成函〔2018〕41号），水产养殖技术专业作为全面推广首选专业与合作多年的湖南坤源生物科技有限公司于2018年合作开展现代学徒制全面推广工作。

### 一、水产养殖技术专业现代学徒制全面推广的工作成效

#### 1. 学院、企业、行业、政府深度合作，探索构建了水产养殖技术专业现代学徒制联合育人机制

水产养殖技术专业现代学徒制全面推广工作开展以来，学校联合了湖南坤源生物科技有限公司、湖南省水产学会、湖南省农业农村厅畜牧水产局共同组建了水产养殖技术专业现代学徒制全面推广建设委员会，每半年定期召开水产养殖技术专业现代学徒制全面推广研讨会，构建了“学院、企业、行业、政府主管部门”“合作共赢发展”的长效育人机制。

#### 2. 学院与企业组建了水产养殖技术专业现代学徒制全面推广招生招工办公室，推进招生招工一体化，实现了“入学即入岗、入岗即就业”的培养目标

成立了以学院院长和湖南坤源生物科技有限公司人力资源部部长的招生招工领导机构，制定了水产养殖技术专业现代学徒制全面推广招生招工工作方案，明确了双方的工作职责。学院招生处、教务处负责学生（学徒）的资格审查和学籍注册；动物科技学院和湖南坤源生物科技有限公司负责学生（学徒）考核、选拔

## 湖南生物机电职业技术学院 动物防疫与检疫专业 现代学徒制人才培养总结材料

为了弘扬“工匠”精神，大力培养“大国工匠”，自2016年以来，教育部在全国范围内推行了职业院校现代学徒制试点工作，先后颁布了《教育部办公厅关于做好2016年度现代学徒制试点工作的通知》、《教育部办公厅关于做好2017年度现代学徒制试点工作的通知》、《教育部办公厅关于做好2017年度现代学徒制试点工作的通知》、《国家职教二十条》等一系列指导文件，在此大环境下，2021年湖南生物机电职业技术学院从学院中挑选了校企合作基础好、符合现代学徒制试点要求的21个专业开展推广工作，动物防疫与检疫专业作为推广学徒制专业，首选合作多年的湖南天心种业股份有限公司于2022年达成合作协议，进一步开展现代学徒制推广工作。

### 一、动物防疫与检疫专业现代学徒制试点的工作成效

#### 1. 学院、企业、行业、政府深度合作，探索构建了动物防疫与检疫专业现代学徒制联合育人机制

动物防疫与检疫专业现代学徒制工作开展以来，学校联合了湖南天心种业股份有限公司、湖南省农业农村厅畜牧水产局共同创建了天心产业学院、天心班，构建了“学院、企业、行业、政府主管部门”“合作共赢发展”的长效育人机制。

#### 2. 学院与企业组建了动物防疫与检疫专业现代学徒制招生招工办公室，推进招生招工一体化，实现了“入学即入岗、入岗即就业”的培养目标

成立了以学院院长和湖南天心种业股份有限公司人力资源部部长的招生招工领导机构，制定了动物防疫与检疫专业现代学徒制招生招工工作方案，明确了双方的工作职责。学院招生处、教务处负责学生（学徒）的资格审查和学籍注册；动物科技学院和湖南天心种业股份有限公司负责学生（学徒）考核、选拔和录取。成立了天心产业学院，开设了天心班（2022级），推行双班主任负责制，由学院与企业指派责任心强、业务能力突出的企业技术骨干共同担任班主任，负责天心班的日常管理与教学工作。

#### 3. 立足动物防疫与检疫岗位需求，学院与湖南天心种业股份有限公司共同

## 湖南生物机电职业技术学院 动物医学专业 现代学徒制人才培养总结

为了弘扬“工匠”精神，大力培养“大国工匠”，自2016年以来，教育部在全国范围内推行了职业院校现代学徒制试点工作，先后颁布了《教育部办公厅关于做好2016年度现代学徒制试点工作的通知》、《教育部办公厅关于做好2017年度现代学徒制试点工作的通知》、《教育部办公厅关于做好2017年度现代学徒制试点工作的通知》、《国家职教二十条》等一系列指导文件，在此大环境下，2018年湖南生物机电职业技术学院从学院43个专业中挑选了校企合作基础好、符合现代学徒制试点要求的三个专业开展试点工作，成功获得《教育部第三批现代学徒制试点单位》立项，立项文件《教育部办公厅关于公布第三批现代学徒制试点单位的通知》（教职成函〔2018〕41号），动物医学专业作为试点首选专业与合作多年的新瑞鹏宠物医疗集团股份有限公司长沙分公司于2018年合作开展现代学徒制试点工作。

### 一、动物医学专业现代学徒制试点的工作成效

#### 1. 学院、企业、行业、政府深度合作，探索构建了动物医学专业现代学徒制联合育人机制

动物医学专业现代学徒制试点工作开展以来，学校联合了新瑞鹏宠物医疗集团长沙分公司、湖南省小动物诊疗协会、湖南省农业农村厅畜牧水产局共同组建了动物医学专业现代学徒制试点建设委员会，每半年定期召开动物医学专业现代学徒制试点研讨会，构建了“学院、企业、行业、政府主管部门”“合作共赢发展”的长效育人机制。

#### 2. 学院与企业组建了动物医学专业现代学徒制试点招生招工办公室，推进招生招工一体化，实现了“入学即入岗、入岗即就业”的培养目标

成立了以学院院长和瑞鹏宠物医疗集团股份有限公司人力资源总监为组长的招生招工领导机构，制定了动物医学专业现代学徒制试点招生招工工作方案，明确了双方的工作职责。学院招生处、教务处负责学生（学徒）的资格审查和学籍注册；动物科技学院和新瑞鹏宠物医疗集团长沙分公司负责学生（学徒）考核、选拔和录取。三年来组建了2018级（18人）、2019级（24人）两个动物医学专

图9 实施“现代学徒制”人才培养的总结（部分）

## 6.2.3 积极总结各专业“现代学徒制”试点项目优秀案例和推广总结材料，完善《现代学徒制试点工作双导师管理办法》等现代学徒制相关制度，学校全面推广“现代学徒制”人才培养

佐证材料对应的建设任务点：“继续总结现代学徒制试点经验，优化现代学徒制相关制度，全面推广“现代学徒制”人才培养”人才培养，共计3项。

制订完善“现代学徒制”相关制度，积极总结各专业“现代学徒制”试点经验并在全校全面推广，学院教师在现代学徒制理论研究上取得长足的进步。

### 6.2.3.1 “现代学徒制”试点项目优秀案例及推广总结材料（部分）

深耕现代学徒制，湖南生物机电职业技术学院以培养高水平职业技能人才为目标，立足企业岗位标准，深入践行“三教”改革，开展现代学徒制试点工作并认真总结。

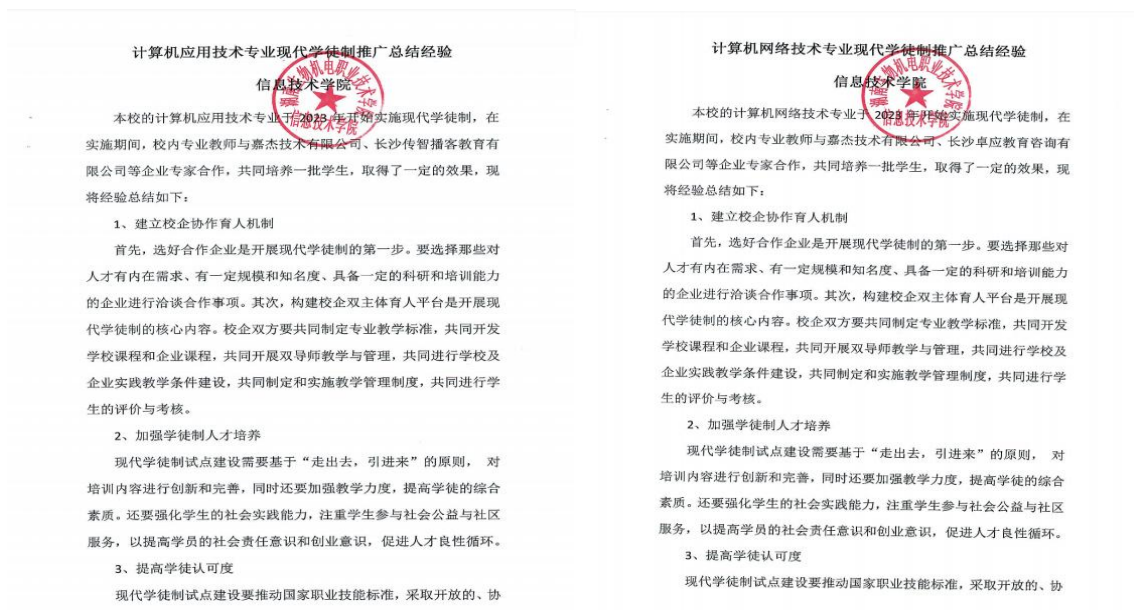


图 10“现代学徒制”推广总结材料

## 深耕现代学徒制，立足岗位标准体系，深入践行“三教”改革

——湖南生物机电职业技术学院典型案例

### 一、实施背景

深耕现代学徒制，湖南生物机电职业技术学院以新瑞鹏集团“五仟”人才战略项目为契机，以培养高水平宠物医疗人才为目标，立足企业岗位标准，深入践行“三教”改革，开展现代学徒制试点工作。校企深度融合，共同制定以“企业岗位标准，形成专业标准体系”的方式，创新教师、教法、教材改革模式，以“1+X”证书制度为依托，遵循岗位认识、岗位实践的学习规律，采取师傅带徒一对一的新教法进行技术训练，提高人才培养质量。

### 二、主要做法

(一)立足企业岗位标准体系，设计与制定学徒培养标准与目标，形成人才培养标准体系

经过校企双方深入分析专业岗位标准，结合学校现行的人才培养标准，制定了以培养目标与人才培养规格为主体的瑞鹏现代学徒制班人才培养标准体系，解决了为谁培养人，培养什么样的人的问题。通过校企双方共同商洽，建立了企业标准输入、人才合作培养和实习就业安置等双主体协同育人机制，落实三元四段人才培养模式。

## 现代学徒成骨干，助推企业复生产

——湖南生物机电职业技术学院典型案例

### 一、基本情况

湖南生物机电职业技术学院是拥有单独招生资质的中国特色高水平高职学校和专业建设计划（简称“双高计划”）单位，我院与长丰猎豹集团在实施“双主体、全过程、工学一体”的人才培养模式，推行“教师亦教亦工、工人亦工亦教”的校企合作机制，进行了深层次探讨与合作。

试点前期，各项工作开展顺利。但在2019年后，企业运营出现了重大问题。2020年初，长丰集团长沙工厂由吉利汽车托管，与我院合作进行的现代学徒制试点工作也由吉利汽车接管继续实施。虽然出现了不可预计的情况，但试点工作小组秉着以企业需求为导向，技能培训与企业需求相对接，促进产教融合、工学结合。

疫情期间，在企业招工用工难的情况，我院学徒制学生在关键岗位上发挥了出色的职业能力和职业素养，成为了企业生产关键工位的骨干力量，负责关键工位的装配、质量检验和新进员工的培训工作，为企业的复工复产提供了有力的保障。

### 二、主要做法

1. 校企共同制定人才培养方案，根据岗位标准确定课程体系

为制定出符合学徒制特点的人才培养方案，校企双方组织了企业生产制造部门主任、人力资源部门负责人和研发部门负责人一起，与学院认真组织了人才培养方案研讨会，根据企业冲压、焊接、涂装、

图 11 各专业典型案例

### 6.2.3.2 学校制订完善“现代学徒制”相关制度

制订完善了《现代学徒制试点工作双导师管理办法》、《试点专业导师互聘共用、双向挂职实施办法（试行）》、《校企横向课程开发实施办法（试行）》、《校企联合技术研发实施办法（试行）》、《优秀专业建设团队评选奖励办法（试行）》、《现代学徒制试点工作弹性学分制管理实施细则》、《现代学徒制试点工作教学管理实施办法》、《现代学徒制试点工作实习学徒管理制度》、《现代学徒制试点工作质量监控办法》等系列规章制度，构建了较为完善的关于教师队伍建设相关的制度，对学生（学徒）在学校和企业的学习、实习的教学管理进一步规范，有序运行。

# 湖南生物机电职业技术学院

## 湖南生物机电职业技术学院 现代学徒制试点工作教学管理实施办法 (修订稿)

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》、《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号)、教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的通知(教师〔2019〕6号)、《教育部办公厅国家发展改革委办公厅财政部办公厅关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见》和《湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作实施方案》有关要求,结合学院现有的教学管理制度,特制定现代学徒制教学管理工作实施办法。

### 一、指导思想

在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下,以面向市场、服务发展、促进就业为宗旨,以培育具有专业技能与工匠精神的高素质人才为目标,以学徒(学生)的技术技能培养为核心,以校企深度合作和双导师联合传授为支撑,建立健全分段育人、多方参与评价的教学管理制度,构建校企双主体育人的多元化人

97

# 湖南生物机电职业技术学院

## 湖南生物机电职业技术学院 现代学徒制试点工作弹性学分制管理实施细则 (修订稿)

### 第一章 总则

第一条 为促进现代学徒制试点工作的顺利进行,深化教育教学组织和管理制度的改革创新,完善现有的教学评价制度,体现现代学徒制特色,特制订弹性学分制管理细则

第二条 学分制是把规定的毕业最低总学分作为衡量学生学习质量和标准的一种教学管理制度;弹性学分制,作为同选修制、导师制相适应的学校教学和学生学习量的计量和管理,要在导师制、绩点制的基础上,结合相关的奖励、资助和审核等制度并行运用,确保弹性学分制教学管理得到完善。现代学徒制的双主体育人机制和双导师培养模式适宜采用弹性学分制。本办法适用于学校三年制现代学徒制试点专业在籍学生。

### 第二章 学制与学习期限

第三条 实行弹性学制,现代学徒制试点专业基本学制为三年。

第四条 根据专业特点和企业需求,实施校企合作、工学交

120

# 湖南生物机电职业技术学院

## 湖南生物机电职业技术学院 现代学徒制试点工作学徒实习管理规定

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》、《教育部等五部门印发的职业学校学生实习管理规定》、《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号)以及《湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作实施方案》有关要求,为进一步规范学院现代学徒制试点专业的学徒(学生)实习管理,维护学徒(学生)、学校和实习单位的合法权益,特制定本规定。

### 一、实习管理组织

现代学徒制试点工作小组具体组织试点专业实施校企跟岗顶岗实习工作,根据专业人才培养方案,结合企业实际制订详细的企业跟岗顶岗实习计划,明确实习目标、任务和考核标准等,做好必要的实习准备并适当开展培训,使学徒明确实习阶段的学习目标、任务和要求。试点专业所属二级学院和实习单位分别选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师和专门人员全程指导、共同管理学徒实习。

### 二、实习基本要求

116

# 湖南生物机电职业技术学院

## 湖南生物机电职业技术学院 现代学徒制试点工作质量监控办法 (修订稿)

为了贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》的精神,根据《关于印发<高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案(试行)>启动相关工作的通知》(教职成司函〔2015〕168号)、《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号)、教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的通知(教师〔2019〕6号)、《关于印发<湖南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案>的通知》(湘教通〔2016〕290号)、《湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作实施方案》等文件要求,制定本办法。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持把立德树人作为根本任务,坚持内涵发展和质量优先的工作方针,深化教育改革创新,形成自我约束、自我评价、自我提高的质量监控

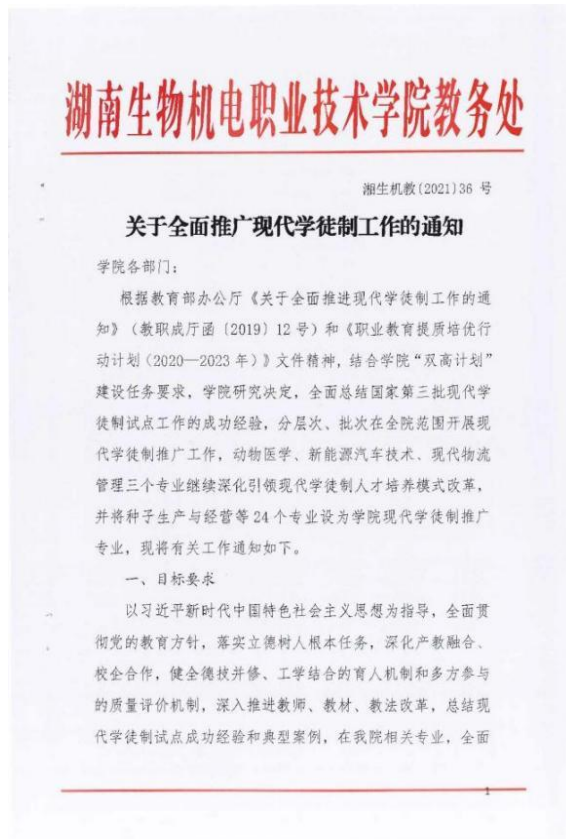
124

图 12 完善相关制度



### 6.2.3.3 学校全面推广“现代学徒制”人才培养

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）、《教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知》（教职成厅函〔2019〕12号）等文件精神，在试点项目影响与推动下，学院教师在现代学徒制理论研究上取得长足的进步，在省级以上期刊发表现代学徒制相关论文15篇，立项省级以上现代学徒制相关课题10项，引起全国高职院校高度关注。学校目前已全面推广“现代学徒制”人才培养。



推广政府引导、行业参与、社会支持、企业和职业学校双主体育人的中国特色现代学徒制。

#### 二、工作重点

各部门要明确全面推广现代学徒制的目标任务和工作举措，与行业、企业合作积极开展学徒培养，落实好以下重点任务。

（一）招生招工一体化。校企共同制订和实施招生招工方案，规范招生录取和企业用工程序，推进招生招工同步、先招工后招生、先招生后招工，明确学徒的企业员工和职业学校学生双重身份，保障学徒的合法权益。

（二）标准体系建设。按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，校企共同研制高水平的现代学徒制专业教学标准、课程标准、实训条件建设标准等相关标准，做好落地实施工作。在开展现代学徒制的专业率先实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点。

（三）双导师团队建设。推广学校教师和企业师傅共同承担教育教学任务的双导师制度，校企分别设立兼职教师岗位和学徒指导岗位，完善双导师选拔、培养、考核、激励等办法，加大学校与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设的力度，打造专兼结合的双导师团队。

（四）教学资源建设。充分利用生产性实习实训基地、技能大师工作室、工程技术研究中心、协同创新中心等，发挥校企双方的场所、设备、人员优势，共同开发一批新型活页式、工作手

种形式检查各专业推广工作进展情况，并督促各专业按要求做好年检和验收准备工作，确保高质量完成试点任务。学院将邀请现代学徒制工作专家对各专业的年检和验收材料进行复核，并根据实际需要组织实地检查，适时反馈年检意见、公布验收结果。

(三) 推广典型经验。各部门要及时关注国家和湖南省的现代学徒制支持政策、成功经验，须持续推进现代学徒制工作，全面总结推广工作经验，在部门和学院网站设立专栏，及时发布试点成果，充分发挥示范作用。

#### 四、材料要求

各推广部门应于2021年11月20日前将《现代学徒制试点工作实施方案》(见附件2)和《现代学徒制推广工作任务书》(见附件3)纸质版各一份签字盖章后交至教务处，同时将电子版发至电子邮箱 jwc7068@163.com。

联系人：王苑 联系电话：84637068

- 附件1：学院第一批现代学徒制推广专业
- 附件2：学院现代学徒制推广工作实施方案
- 附件3：学院现代学徒制推广工作任务书



附件1

湖南生物机电职业技术学院第一批现代学徒制推广专业

| 序号 | 专业名称       | 所属学院   |
|----|------------|--------|
| 1  | 种子生产与经营    | 植物科技学院 |
| 2  | 休闲农业经营与管理  | 植物科技学院 |
| 3  | 园艺技术       | 植物科技学院 |
| 4  | 绿色食品生产技术   | 植物科技学院 |
| 5  | 园林技术       | 植物科技学院 |
| 6  | 畜牧兽医       | 动物科技学院 |
| 7  | 动物药学       | 动物科技学院 |
| 8  | 动物防疫与检疫    | 动物科技学院 |
| 9  | 宠物养护与驯导    | 动物科技学院 |
| 10 | 水产养殖技术     | 动物科技学院 |
| 11 | 机械制造及自动化   | 机电工程学院 |
| 12 | 模具设计与制造    | 机电工程学院 |
| 13 | 机电设备技术     | 机电工程学院 |
| 14 | 机电一体化技术    | 机电工程学院 |
| 15 | 现代农业装备应用技术 | 车辆工程学院 |
| 16 | 汽车检测与维修技术  | 车辆工程学院 |
| 17 | 大数据与会计     | 经济贸易学院 |
| 18 | 国际经济与贸易    | 经济贸易学院 |
| 19 | 电子商务       | 经济贸易学院 |
| 20 | 软件技术       | 信息技术学院 |
| 21 | 移动应用开发     | 信息技术学院 |
| 22 | 广告艺术设计     | 信息技术学院 |
| 23 | 空中乘务       | 人文科技学院 |
| 24 | 旅游管理       | 人文科技学院 |

图 13 全面推广现代学徒制工作的通知

**湖南生物机电职业技术学院**

**现代学徒制推广工作实施方案**

---

二级学院           机电工程学院          

专业名称           数控技术          

项目负责人           刘柏海          

填表日期           2022年07月02日          

教务处制  
二〇二二年七月

**湖南生物机电职业技术学院**

**现代学徒制推广工作实施方案**

---

二级学院           车辆工程学院          

专业名称           汽车技术服务与营销          

项目负责人           曾芳          

填表日期           2023年10月20日          

教务处制  
二〇二三年十月

图 14 “现代学徒制”推广工作实施方案

| 专业所属院系部 | 专业名称       | 年级    | 项目名称                   | 项目级别 | 项目形式   | 合作企业名称             | 班级数(个) | 培养学徒总数(人) | 企业师傅数(人) |
|---------|------------|-------|------------------------|------|--------|--------------------|--------|-----------|----------|
| 信息技术学院  | 大数据技术      | 2021级 | 大数据分析处理                | 校级   | 其他     | 湖南嘉杰教育科技有限公司       | 2      | 90        | 3        |
| 信息技术学院  | 移动应用开发     | 2020级 | APP应用软件开发              | 校级   | 其他     | 武汉美和易思数字科技有限公司     | 3      | 130       | 5        |
| 信息技术学院  | 计算机应用技术    | 2021级 | 农业信息管理                 | 校级   | 其他     | 湖南嘉杰教育科技有限公司       | 1      | 40        | 4        |
| 信息技术学院  | 计算机网络技术    | 2018级 | 计算机网络工程                | 校级   | 其他     | 湖南嘉杰教育科技有限公司       | 1      | 40        | 3        |
| 信息技术学院  | 软件技术       | 2021级 | 软件项目开发与测试              | 校级   | 其他     | 长沙欧柏泰克科技有限公司       | 3      | 140       | 5        |
| 动物科技学院  | 动物医学       | 2019级 | 第三批国家学徒制试点             | 国家级  | 招生即招工  | 新瑞鹏宠物医疗集团有限公司      | 1      | 21        | 10       |
| 动物科技学院  | 动物医学       | 2021级 | 天心畜牧产业学院班              | 校级   | 招生即招工  | 湖南天心种业股份有限公司汝州市分公司 | 1      | 30        | 10       |
| 动物科技学院  | 动物医学       | 2020级 | 第三批国家学徒制试点             | 国家级  | 招生即招工  | 新瑞鹏宠物医疗集团有限公司      | 2      | 81        | 10       |
| 动物科技学院  | 动物药学       | 2020级 | 坤源学徒制班                 | 校级   | 企业员工培养 | 湖南坤源生物科技有限公司       | 1      | 32        | 8        |
| 动物科技学院  | 动物药学       | 2021级 | 唐人神学徒班                 | 校级   | 企业员工培养 | 唐人神集团股份有限公司        | 1      | 40        | 7        |
| 动物科技学院  | 动物防疫与检疫    | 2021级 | 天心学徒班                  | 校级   | 招生即招工  | 佳和农牧股份有限公司         | 1      | 30        | 6        |
| 动物科技学院  | 宠物养护与驯导    | 2021级 | 贝贝康学徒制班                | 校级   | 招生即招工  | 长沙贝贝康宠物医院有限公司      | 2      | 60        | 12       |
| 动物科技学院  | 水产养殖技术     | 2020级 | 坤源学徒班                  | 校级   | 企业员工培养 | 湖南坤源生物科技有限公司       | 1      | 32        | 6        |
| 动物科技学院  | 畜牧兽医       | 2020级 | 唐人神学徒班                 | 校级   | 企业员工培养 | 唐人神集团股份有限公司        | 1      | 80        | 10       |
| 动物科技学院  | 畜牧兽医       | 2021级 | 龙华农牧学徒制班               | 校级   | 招生即招工  | 湖南龙华农牧发展有限公司       | 1      | 40        | 6        |
| 动物科技学院  | 食品智能加工技术   | 2020级 | 仟吉学徒班                  | 校级   | 企业员工培养 | 长沙市仟吉食品有限公司        | 1      | 28        | 5        |
| 动物科技学院  | 食品检验检测技术   | 2021级 | 仟吉学徒班                  | 校级   | 企业员工培养 | 长沙市仟吉食品有限公司        | 1      | 30        | 6        |
| 机电工程学院  | 机械制造及自动化   | 2021级 | 博众精工学徒制班               | 校级   | 招生即招工  | 博众精工科技股份有限公司       | 1      | 12        | 6        |
| 机电工程学院  | 机电一体化技术    | 2021级 | 博众精工学徒制班               | 校级   | 招生即招工  | 博众精工科技股份有限公司       | 1      | 20        | 10       |
| 机电工程学院  | 机电设备技术     | 2021级 | 五新隧装学徒制班               | 校级   | 招生即招工  | 湖南五新隧道智能装备股份有限公司   | 1      | 25        | 13       |
| 机电工程学院  | 模具设计与制造    | 2021级 | 汉达模具学徒制班               | 校级   | 招生即招工  | 汉达精密电子(昆山)有限公司     | 1      | 14        | 7        |
| 植物科技学院  | 休闲农业经营与管理  | 2020级 | 湖南生物机电职业技术学院学徒制试点项目    | 校级   | 其他     | 长沙海天园休闲山庄有限公司      | 1      | 26        | 5        |
| 植物科技学院  | 休闲农业经营与管理  | 2021级 | 湖南生物机电职业技术学院学徒制第一批推广项目 | 校级   | 其他     | 湖南省锦绣生态农庄有限公司      | 1      | 33        | 7        |
| 植物科技学院  | 园林技术       | 2020级 | 湖南生物机电职业技术学院学徒制试点项目    | 校级   | 其他     | 湖南美城创景生态工程有限公司     | 1      | 43        | 8        |
| 植物科技学院  | 园林技术       | 2021级 | 湖南生物机电职业技术学院学徒制第一批推广项目 | 校级   | 其他     | 湖南省一建园林建设有限公司      | 1      | 42        | 8        |
| 植物科技学院  | 园艺技术       | 2020级 | 湖南生物机电职业技术学院学徒制试点项目    | 校级   | 其他     | 江苏盛世康禾生物技术有限公司     | 1      | 35        | 7        |
| 植物科技学院  | 园艺技术       | 2021级 | 湖南生物机电职业技术学院学徒制第一批推广项目 | 校级   | 其他     | 华维节水科技集团股份有限公司     | 1      | 41        | 8        |
| 植物科技学院  | 种子生产与经营    | 2020级 | 湖南生物机电职业技术学院学徒制试点项目    | 校级   | 其他     | 湖南恒德种业科技有限公司       | 1      | 47        | 9        |
| 植物科技学院  | 种子生产与经营    | 2021级 | 湖南生物机电职业技术学院学徒制第一批推广项目 | 校级   | 其他     | 湖南隆平高科种业科学研究院有限公司  | 1      | 42        | 8        |
| 经济贸易学院  | 现代物流管理     | 2020级 | 教育部第三批现代学徒制试点项目        | 国家级  | 招生即招工  | 湖南顺丰速运有限公司         | 1      | 33        | 9        |
| 经济贸易学院  | 现代物流管理     | 2021级 | 教育部第三批现代学徒制试点项目        | 国家级  | 招生即招工  | 湖南顺丰速运有限公司         | 1      | 30        | 8        |
| 经济贸易学院  | 现代物流管理     | 2019级 | 教育部第三批现代学徒制试点项目        | 国家级  | 招生即招工  | 湖南顺丰速运有限公司         | 1      | 27        | 8        |
| 车辆工程学院  | 汽车制造与试验技术  | 2021级 | 乙行学徒制班                 | 校级   | 招生即招工  | 长沙乙行汽车服务有限公司       | 1      | 30        | 7        |
| 车辆工程学院  | 汽车检测与维修技术  | 2019级 | 吉利学徒制班                 | 校级   | 招生即招工  | 湖南吉利汽车部件有限公司       | 1      | 43        | 3        |
| 车辆工程学院  | 现代农业装备应用技术 | 2021级 | 农技特岗                   | 省级   | 其他     | 湖南省农业农村厅           | 2      | 117       | 20       |
| 车辆工程学院  | 现代农业装备应用技术 | 2020级 | 农技特岗班                  | 省级   | 其他     | 湖南省农业农村厅           | 2      | 97        | 20       |
| 车辆工程学院  | 现代农业装备应用技术 | 2019级 | 农技特岗                   | 省级   | 其他     | 湖南省农业农村厅           | 2      | 83        | 20       |

图 15 2022 年“现代学徒制”覆盖所有全校所有专业

| 专业所属院系部 | 专业名称       | 年级    | 项目名称                   | 项目形式   | 合作企业名称                | 班级数(个) | 培养学<br>徒总数<br>(人) | 企业师<br>傅数<br>(人) |
|---------|------------|-------|------------------------|--------|-----------------------|--------|-------------------|------------------|
| 信息技术学院  | 大数据技术      | 2021级 | 大数据技术现代学徒制推广           | 企业员工培养 | 湖南嘉杰教育科技有限公司          | 3      | 40                | 6                |
| 信息技术学院  | 广告艺术设计     | 2023级 | 广告艺术现代学徒制推广            | 企业员工培养 | 湖南华晨广告传媒有限公司          | 3      | 40                | 3                |
| 信息技术学院  | 计算机应用技术    | 2021级 | 计算机应用技术现代学徒制推广         | 企业员工培养 | 湖南嘉杰教育科技有限公司          | 2      | 30                | 2                |
| 信息技术学院  | 计算机网络技术    | 2022级 | 计算机网络技术现代学徒制推广         | 企业员工培养 | 湖南嘉杰教育科技有限公司          | 2      | 20                | 2                |
| 信息技术学院  | 软件技术       | 2021级 | 软件技术现代学徒制推广            | 企业员工培养 | 长沙欧柏泰克科技有限公司          | 3      | 40                | 5                |
| 动物科技学院  | 动物医学       | 2022级 | 天心畜牧产业学院班              | 招生即招工  | 湖南天心种业股份有限公司汝州市分      | 2      | 57                | 10               |
| 动物科技学院  | 动物药学       | 2021级 | 唐人神学徒班                 | 企业员工培养 | 唐人神集团股份有限公司           | 1      | 27                | 7                |
| 动物科技学院  | 动物药学       | 2021级 | 坤源学徒制班                 | 企业员工培养 | 湖南坤源生物科技有限公司          | 1      | 32                | 8                |
| 动物科技学院  | 动物防疫与检疫    | 2021级 | 天心学徒班                  | 招生即招工  | 佳和农牧股份有限公司            | 1      | 29                | 6                |
| 动物科技学院  | 宠物养护与驯导    | 2022级 | 贝贝康学徒制班                | 招生即招工  | 长沙贝贝康宠物医院有限公司         | 1      | 39                | 12               |
| 动物科技学院  | 水产养殖技术     | 2020级 | 坤源学徒班                  | 企业员工培养 | 湖南坤源生物科技有限公司          | 2      | 75                | 6                |
| 动物科技学院  | 畜牧兽医       | 2020级 | 天心学徒班                  | 企业员工培养 | 唐人神集团股份有限公司           | 2      | 86                | 10               |
| 动物科技学院  | 畜牧兽医       | 2022级 | 龙华农牧学徒制班               | 招生即招工  | 湖南龙华农牧发展有限公司          | 1      | 27                | 6                |
| 动物科技学院  | 食品智能加工技术   | 2023级 | 仟吉学徒班                  | 企业员工培养 | 长沙市仟吉食品有限公司           | 1      | 41                | 5                |
| 动物科技学院  | 食品检验检测技术   | 2023级 | 仟吉学徒班                  | 企业员工培养 | 长沙市仟吉食品有限公司           | 1      | 38                | 6                |
| 机电工程学院  | 数控技术       | 2022级 | 精熙学徒制班                 | 招生即招工  | 东莞精熙鸿兴机械有限公司          | 1      | 22                | 11               |
| 机电工程学院  | 机械制造及自动化   | 2021级 | 博众精工学徒制班               | 招生即招工  | 博众精工科技股份有限公司          | 1      | 12                | 6                |
| 机电工程学院  | 机电一体化技术    | 2021级 | 博众精工学徒制班               | 招生即招工  | 博众精工科技股份有限公司          | 1      | 20                | 10               |
| 机电工程学院  | 机电设备技术     | 2021级 | 五新隧装学徒制班               | 招生即招工  | 湖南五新隧造智能装备股份有限公司      | 1      | 28                | 14               |
| 机电工程学院  | 模具设计与制造    | 2021级 | 汉达模具学徒制班               | 招生即招工  | 汉达精密电子(昆山)有限公司        | 1      | 14                | 7                |
| 机电工程学院  | 电子信息工程技术   | 2022级 | 蜂巢学徒制班                 | 招生即招工  | 蜂巢能源科技股份有限公司          | 1      | 18                | 9                |
| 机电工程学院  | 电气自动化技术    | 2022级 | 台达学徒制班                 | 招生即招工  | 中达电子(江苏)有限公司          | 1      | 37                | 19               |
| 植物科技学院  | 休闲农业经营与管理  | 2022级 | 湖南生物机电职业技术学院学徒制推广项目    | 招生即招工  | 湖南新江生态农业产业园有限公司       | 1      | 40                | 6                |
| 植物科技学院  | 休闲农业经营与管理  | 2020级 | 湖南生物机电职业技术学院学徒制试点项目    | 招生即招工  | 长沙海天园林休闲山庄有限公司        | 1      | 26                | 5                |
| 植物科技学院  | 休闲农业经营与管理  | 2021级 | 湖南生物机电职业技术学院学徒制第一批推广项目 | 招生即招工  | 湖南省锦绣生态农业有限公司         | 1      | 33                | 7                |
| 植物科技学院  | 园林技术       | 2022级 | 湖南生物机电职业技术学院学徒制推广项目    | 招生即招工  | 湖南建科园林有限公司            | 1      | 38                | 7                |
| 植物科技学院  | 园林技术       | 2021级 | 湖南生物机电职业技术学院学徒制第一批推广项目 | 招生即招工  | 湖南省一建园林建设有限公司         | 1      | 42                | 8                |
| 植物科技学院  | 园林技术       | 2020级 | 湖南生物机电职业技术学院学徒制试点项目    | 招生即招工  | 湖南美城创景生态工程有限公司        | 1      | 43                | 8                |
| 植物科技学院  | 园艺技术       | 2020级 | 湖南生物机电职业技术学院学徒制试点项目    | 招生即招工  | 江苏盛世康禾生物技术有限公司        | 1      | 35                | 7                |
| 植物科技学院  | 园艺技术       | 2021级 | 湖南生物机电职业技术学院学徒制第一批推广项目 | 招生即招工  | 华维节水科技集团股份有限公司        | 1      | 41                | 8                |
| 植物科技学院  | 园艺技术       | 2022级 | 湖南生物机电职业技术学院学徒制推广项目    | 招生即招工  | 湖南省农作物种质资源保护与良种繁育有限公司 | 1      | 41                | 8                |
| 植物科技学院  | 建筑室内设计     | 2022级 | 湖南生物机电职业技术学院学徒制推广项目    | 招生即招工  | 湖南金空间装饰工程有限公司         | 1      | 35                | 7                |
| 植物科技学院  | 植物保护与检疫技术  | 2022级 | 湖南生物机电职业技术学院学徒制推广项目    | 招生即招工  | 北京韦加智能科技有限公司          | 1      | 35                | 6                |
| 植物科技学院  | 种子生产与经营    | 2020级 | 湖南生物机电职业技术学院学徒制试点项目    | 招生即招工  | 湖南恒德种业科技有限公司          | 1      | 47                | 9                |
| 植物科技学院  | 种子生产与经营    | 2022级 | 湖南生物机电职业技术学院学徒制推广项目    | 招生即招工  | 袁隆平农业高科技股份有限公司        | 2      | 65                | 10               |
| 植物科技学院  | 种子生产与经营    | 2021级 | 湖南生物机电职业技术学院学徒制第一批推广项目 | 招生即招工  | 湖南隆平高科种业科学研究院有限公司     | 1      | 42                | 8                |
| 植物科技学院  | 绿色食品生产技术   | 2022级 | 湖南生物机电职业技术学院学徒制推广项目    | 招生即招工  | 广电计量检测(湖南)有限公司        | 1      | 30                | 5                |
| 经济贸易学院  | 农村新型经济组织管理 | 2022级 | 现代学徒制推广项目              | 招生即招工  | 株洲鸿春生态农业科技开发有限公司      | 1      | 32                | 10               |
| 经济贸易学院  | 国际经济与贸易    | 2021级 | 现代学徒制推广项目              | 招生即招工  | 东莞市瑞飞服装有限公司           | 1      | 53                | 10               |
| 经济贸易学院  | 大数据与会计     | 2021级 | 现代学徒制推广项目              | 招生即招工  | 东莞市百正税务师事务所有限公司       | 1      | 44                | 6                |
| 经济贸易学院  | 现代物流管理     | 2021级 | 教育部第三批现代学徒制试点项目        | 招生即招工  | 湖南顺丰速运有限公司            | 1      | 30                | 8                |
| 经济贸易学院  | 现代物流管理     | 2020级 | 教育部第三批现代学徒制试点项目        | 招生即招工  | 湖南顺丰速运有限公司            | 1      | 33                | 9                |
| 经济贸易学院  | 电子商务       | 2021级 | 现代学徒制推广项目              | 招生即招工  | 深圳市鸿睿志教育科技有限公司        | 1      | 44                | 4                |
| 车辆工程学院  | 新能源汽车技术    | 2019级 | 教育部第三批学徒制项目            | 招生即招工  | 湖南吉利汽车部件有限公司          | 1      | 24                | 6                |
| 车辆工程学院  | 汽车制造与试验技术  | 2021级 | 校级学徒制推广                | 招生即招工  | 长沙乙行汽车服务有限公司          | 1      | 34                | 6                |
| 车辆工程学院  | 汽车技术服务与营销  | 2022级 | 学徒制推广                  | 招生即招工  | 长沙乙行汽车服务有限公司          | 1      | 15                | 4                |
| 车辆工程学院  | 现代农业装备应用技术 | 2019级 | 基层农技特岗生培养              | 招生即招工  | 湖南省农业农村厅              | 2      | 92                | 92               |
| 车辆工程学院  | 现代农业装备应用技术 | 2023级 | 基层农技人员定向培养             | 招生即招工  | 湖南省农业农村厅              | 1      | 32                | 32               |
| 车辆工程学院  | 现代农业装备应用技术 | 2021级 | 基层农技特岗生培养              | 招生即招工  | 湖南省农业农村厅              | 2      | 112               | 112              |
| 车辆工程学院  | 现代农业装备应用技术 | 2020级 | 基层农技特岗生培养              | 招生即招工  | 湖南省农业农村厅              | 2      | 87                | 87               |

图 16 2023 年“现代学徒制”覆盖所有全校所有专业



图 17 颁发聘书（企业导师、学校导师）



图 18 企业导师授课

| 序号 | 题名   | 作者               | 来源             | 发表时间       | 数据库  | 查询方式   |
|----|--|------------------|----------------|------------|------|--------|
| 1  | 同向同行：现代学徒制下高职思想政治理论课的制变之法                  | 贾劲松              | 湖北开放职业学院学报     | 2023-10-28 | 期刊   | 中国知网查询 |
| 2  | 现代学徒制背景下“双师型”教师队伍建设                        | 陈支;蒋瑞斌;熊少华;左萃;郭雷 | 时代汽车           | 2023-9-5   | 期刊   | 中国知网查询 |
| 3  | 现代学徒制视域下高职课程思政育人模式的构建探索                    | 黄凌               | 成才之路           | 2023-2-22  | 特色期刊 | 中国知网查询 |
| 4  | 乡村振兴背景下高职院校涉农专业现代学徒制培养模式的实施路径探究            | 黄新杰;刘唐兴;李益锋      | 现代农机           | 2022-6-15  | 期刊   | 中国知网查询 |
| 5  | 现代学徒制下高职学生课程思政教学改革与实践                      | 黄凌               | 公关世界           | 2022-4-25  | 期刊   | 中国知网查询 |
| 6  | 高职动物医学专业中国特色学徒制人才培养的探索与实践——以湖南生物机电职业技术学院为例 | 刘娜;谭胜国           | 湖南教育(C版)       | 2022-4-15  | 特色期刊 | 中国知网查询 |
| 7  | 现代学徒制实施效果评价体系构建研究                          | 刘红梅;张丽云;朱巽       | 岳阳职业技术学院学报     | 2022-3-30  | 期刊   | 中国知网查询 |
| 8  | 中国特色现代学徒制背景下高职院校思政课“双师型”教师队伍建设研究           | 贾劲松              | 湖北开放职业学院学报     | 2022-2-15  | 期刊   | 中国知网查询 |
| 9  | 现代学徒制下高职移动应用开发专业课程体系建设                     | 申静               | 现代职业教育         | 2022-1-26  | 期刊   | 中国知网查询 |
| 10 | 高职院校现代学徒制实施中的问题与对策——以湖南生物机电职业技术学院为例        | 傅爱斌;王刚;黄大喜       | 现代职业教育         | 2021-11-23 | 期刊   | 中国知网查询 |
| 11 | 我国中小企业在现代学徒制中存在的问题                         | 张丽云              | 中小企业管理与科技(上旬刊) | 2021-6-22  | 期刊   | 中国知网查询 |
| 12 | 基于现代学徒制的高职养殖类专业实践教学模式研究                    | 葛玲瑞;陈琼;李徽;于奕;邓灶福 | 科技风            | 2020-10-10 | 期刊   | 中国知网查询 |
| 13 | 我国中小企业参与现代学徒制的对策与建议                        | 张丽云              | 长沙航空职业技术学院学报   | 2019-12-15 | 期刊   | 中国知网查询 |
| 14 | 高职汽车专业现代学徒制人才培养模式分析研究                      | 蒋瑞斌;廉良冲          | 今日财富           | 2019-11-25 | 特色期刊 | 中国知网查询 |
| 15 | 机电一体化技术专业现代学徒制实践探索                         | 肖玥               | 南方农机           | 2019-8-15  | 期刊   | 中国知网查询 |

图 19 在省级以上期刊发表现代学徒制相关论文

| 序号 | 课题名称                            | 课题类别 | 批准单位  | 主持人 | 项目编号        | 立项时间    |
|----|---------------------------------|------|---|-----|-------------|---------|
| 1  | 高职院校现代学徒制的理论探索与实践研究             | 省级   | 湖南省教育规划院                                    | 付爱斌 | XJK19BZY011 | 2019.06 |
| 2  | 现代学徒制背景下的高职园艺科<br>研育人路径选择       | 省级   | 湖南省教育厅                                      | 刘红梅 | 19JP029     | 2019.07 |
| 3  | 现代学徒制发展过程中利益相关<br>主体合作机制研究      | 省级   | 湖南省社会科学成果<br>评审委员会                          | 陈泽民 | XSP19YBC195 | 2019.02 |
| 4  | 利益相关者视角下高职院校现代<br>学徒制研究         | 省级   | 湖南省教育厅                                      | 陈泽民 | 18C1494     | 2019.03 |
| 5  | 现代学徒制下湖南高职课程思政<br>教学改革与实践研究     | 省级   | 湖南省哲学社会科学<br>规划基金办公室、省<br>委教育工作委员会、<br>省教育厅 | 黄凌  | 20C33       | 2020.08 |
| 6  | 乡村振兴背景下高职院校涉农专<br>业现代学徒制培养模式研究  | 省级   | 湖南省教育厅                                      | 黄新杰 | ZJGD2021239 | 2021.09 |
| 7  | 高职园艺专业现代学徒制培养模<br>式研究与实践        | 省级   | 湖南省教育厅                                      | 武凝玲 | ZJGB2022317 | 2023.05 |
| 8  | 现代学徒制背景下校企“双元”培<br>养学生职业素养路径的研究 | 省级   | 湖南省教育厅                                      | 欧赵福 | 23C0771     | 2023.11 |
| 9  | 基于中小企业的现代学徒制服务<br>中心体制机制研究      | 省级   | 湖南省社会科学成果<br>评审委员会办公室                       | 张丽云 | XSP21YBC235 | 2020.12 |
| 10 | 高职院校现代学徒制微观运行机<br>制的国际比较及优化研究   | 省级   | 湖南省教育厅                                      | 陈泽民 | ZJGB2020068 | 2021.11 |

图 20 省级以上现代学徒制相关课题 10 项

6.2.4 随着现代学徒制的不断探索，积极总结现代学徒制特色项目研究成果，形成了切实可复制、可推广、可借鉴的现代学徒制培训体系

佐证材料对应的建设任务点：“整理现代学徒制相关制度、典型案例，形成可推广、可借鉴的现代学徒制培训体系”，共计 2 项。

现代学徒制试点成果成效显著，可借鉴可推广。负责人傅爱斌业绩突出，引领效果好，现代学徒制项目试点的典型案例，入选了湖南省优秀案例，在湖南省现代学徒制试点高职院校中推广应用。

6.2.4.1 现代学徒制负责人傅爱斌工作业绩突出，学徒制推广、探索的经验总结案例被评为湖南省职业教育现代学徒制试点项目优秀案例

负责人业绩突出，引领团队探索和推广的效果好。项目负责人傅爱斌承担了湖南省现代学徒制试点评审、指导等工作，是湖南省学徒制试

点知名专家，亲帅学校现代学徒制试点团队赴郴州职业技术学院、湖南铁道职业技术学院等多所高职、中职学校交流，为湖南省现代学徒制试点和推广做出来应有贡献。

**探索和推广有效，入选湖南省优秀案例。**学校自 2018 年立项为国家教育部现代学徒制试点单位、湖南省现代学徒制试点单位以来，有效探索了校企双主体育人机制，尝试了招生招工一体化，制定了一系列人才培养制度和标准，共建了校企互聘共用的教师队伍，完善了体现现代学徒制特点的管理制度，形成了可推广、可借鉴的现代学徒制培训体系。主要体现在以下方面。成员单位中推广，许多职业院校借鉴了我校的试点经验。现代学徒制项目试点的典型案列，入选了湖南省优秀案例，在湖南省现代学徒制试点高职院校中推广应用。



图 21 傅爱斌在汝城职中作专题报告

# 湖南省教育厅

## 关于公示湖南省职业教育现代学徒制试点项目优秀案例的通知

各市州教育(体)局、各高职高专院校:

根据《关于开展现代学徒制试点项目年检、验收和经验总结推广工作的通知》要求,经各地各校申报,我厅组织专家评审,拟确定湖南工艺美术职业学院“共建、共管、共享”共同为现代学徒制教学资源“保驾护航”等30个案例为湖南省职业教育现代学徒制试点项目优秀案例。现将拟确定名单予以公示,并就有关事项通知如下:

1. 公示时间:2021年10月20日至10月22日。
2. 受理方式:公示期内,各单位对公示结果如有异议,可向本厅提交书面或PDF格式的举报或申诉材料(包括必要的证明材料)。举报或申诉材料必须加盖本单位公章,并注明联系人姓名、通讯地址和电话。不符合相关规定和要求的举报或申诉材料,本厅将不予受理。
3. 联系方式:郭晓静,0731-84723764, zcc906@163.com, 长沙市东二环二段238号省教育厅职教处910室。

附件:拟确定湖南省职业教育现代学徒制试点项目优秀案例名单



| 序号 | 试点单位名称       | 案例名称   | 案例类型 | 案例特点  |
|----|--------------|--|------|---|
| 15 | 长沙环境保护职业技术学院 | 企业“三金”投入入双元“合作育人”一方合格科技(湖南)股份有限公司现代学徒制合作育人投入纪实 | 人才培养 | 企业全员、全过程、全方位投入人力、物力、精力协同进行现代学徒制人才培养,直接参与招生招工、课程教学、学籍管理、考核评价等育人环节,补齐了学院独立办学短板,增强了办学能力,提高了人才培养质量。   |
| 16 | 长沙市建筑工程学校    | “五共一体”现代学徒制人才培养模式实践探索                          | 人才培养 | 以校企合作产教融合为根基,共筑、共享平台,构建基于工作过程导向的课程及资源库,推动建筑工程施工专业建设,打造出集教学、实训、认证、人才输出于一体的全过程建筑产业人才培养体系,培养了一大批高素质建筑工匠。   |
| 17 | 湖南城建职业技术学院   | 基于现代学徒制“四岗”培养模式的“四岗”培养模式                       | 三教改革 | 在工学交替的岗位实习教学组织模式中,形成“工认识实习—行业认知综合实训—企业跟岗实习—轮岗实习—顶岗实习的全过程工学交替模式”。  |
| 18 | 湖南生物机电职业技术学院 | 破解现代学徒制,创新课程体系改革,培育高质量技术技能人才                   | 三教改革 | 我院以合作企业人才战略项目为契机,以宠物医疗人才培养为目标,创新合作模式,校企双方共同制定以“技术技能+岗位能力”为目标的课程体系,创新了“三元四段”人才培养模式,以“目标的课程+制度为根基,课程驱动认证,岗位实践的学习流程,采取师傅带徒一对一模式进行技术训练,提高人才培养质量。” |

图 22 湖南省职业教育现代学徒制试点项目优秀案例的通知

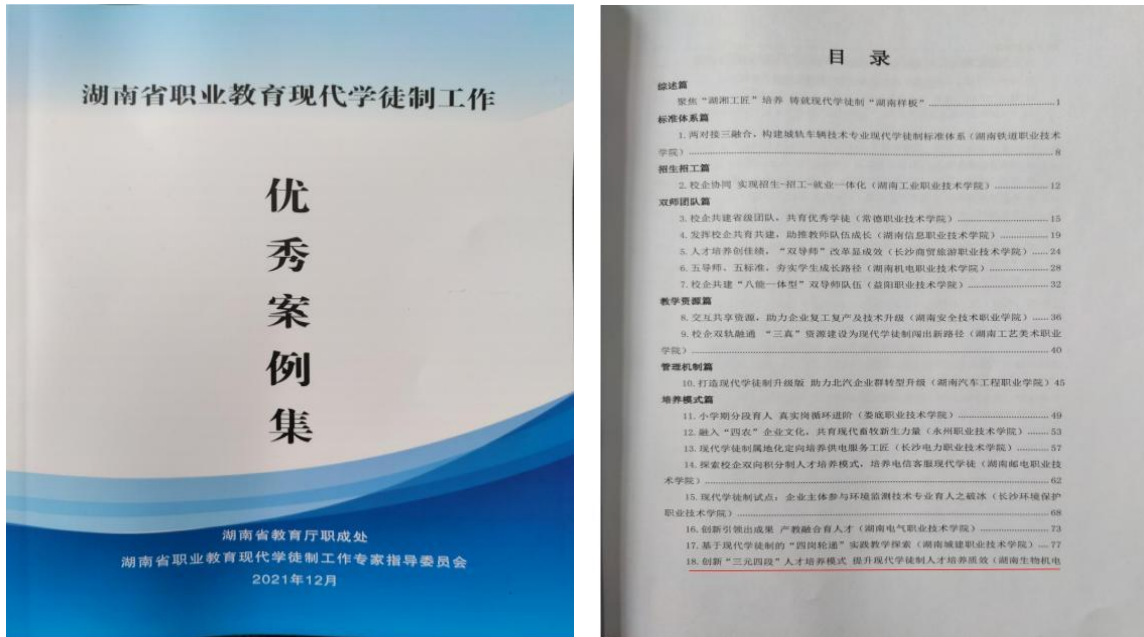


图 23 湖南省职业教育现代学徒制试点项目优秀案例

### 6.2.4.2 试点成果推送至学校网站,可借鉴可推广

试点成果成效显著,可借鉴可推广。学校现代学徒制试点一系列成



果，包括试点总结报告、校企双主体育人机制、招生招工一体化、人才培养制度和标准、校企互聘共用的教师队伍、体现现代学徒制特点的管理制度、典型案例等材料均推送至学校网站，供其他兄弟院校借鉴，访问量已超 2000 次。

湖南生物机电职业技术学院  
教务处

当前位置：网站首页 > 资料下载 > 正文

### 教育部第三批现代学徒制项目验收材料清单

2020-10-30 教务处 访问量：2059

| 类型                         | 序号 | 材料名称                                 |                                 |
|----------------------------|----|--------------------------------------|---------------------------------|
| 普通附件                       | 1  | <a href="#">总结报告</a>                 |                                 |
|                            | 2  | <a href="#">各专业合同协议</a>              |                                 |
|                            | 3  | 各专业人才培养方案                            | <a href="#">动物医学专业人才培养方案</a>    |
|                            |    |                                      | <a href="#">新能源汽车技术专业人才培养方案</a> |
|                            |    |                                      | <a href="#">物流管理专业人才培养方案</a>    |
|                            | 4  | 典型案例                                 | <a href="#">动物医学专业典型案例</a>      |
|                            |    |                                      | <a href="#">新能源汽车技术专业案例</a>     |
| <a href="#">物流管理专业典型案例</a> |    |                                      |                                 |
| 佐证材料                       | 1  | <a href="#">佐证材料1 校企双主体育人机制</a>      |                                 |
|                            | 2  | <a href="#">佐证材料2 招生招工一体化</a>        |                                 |
|                            | 3  | <a href="#">佐证材料3 人才培养制度和标准</a>      |                                 |
|                            | 4  | <a href="#">佐证材料4 校企互聘共用的教师队伍</a>    |                                 |
|                            | 5  | <a href="#">佐证材料5 体现现代学徒制特点的管理制度</a> |                                 |
|                            | 6  | <a href="#">佐证材料6 其他</a>             |                                 |

图 24 试点成果推送至学校网站，可借鉴可推广