



湖南生物机电职业技术学院
Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

国家“双高计划”建设项目学校层面 建设任务完成情况佐证材料

一级任务：8 提升学校治理水平

二级任务：8.8 建立健全跨专业教学管理制度和运行机制，依据教学改革需要灵活组建跨专业教学组织

湖南生物机电职业技术学院



二〇二四年元月

目 录

一、材料简述	1
二、佐证材料	1
8.8.1 探索跨专业教学组织运行的体制机制，建立面向产业链和项目的 教学管理制度，健全跨专业教学指导评价和考核制度佐证材料	1
8.8.1.1 制定《跨专业教学团队建设与管理办法》	1
8.8.1.2 制定《专业群建设评价实施方案》	3
8.8.1.3 制定《湖南生物机电职业技术学院跨专业教学指导评价和考 核制度》	3
8.8.2 在种子生产与经营重点专业群率先发展跨专业教学组织佐证材 料	5
8.8.3 在畜牧兽医专业群推广建立跨专业教学组织佐证材料	5
8.8.4 跨专业教学组织机制体制完善，效果显著，在国内有示范引领作 用佐证材料	6
8.8.4.1 开发跨专业课程，建立跨专业教学团队	7
8.8.4.2 跨专业课程及教学团队成绩显著	7
8.8.4.3 我校就跨专业教学经验与成效在省内外多所兄弟院校进行 推广	19

一、材料简述

“建立健全跨专业教学管理制度和运行机制，依据教学改革需要灵活组建跨专业教学组织”建设任务（编号 8-8）共预设任务点 4 项，已完成 4 项，完成率 100%。佐证材料实施方案、工作制度、跨专业教学组织方案、跨专业课程成效等共计 8 项。

二、佐证材料

8.8.1 探索跨专业教学组织运行的体制机制，建立面向产业链和项目的教学管理制度，健全跨专业教学指导评价和考核制度佐证材料

佐证材料对应的建设任务点：“探索跨专业教学组织运行的体制机制，建立面向产业链和项目的教学管理制度，健全跨专业教学指导评价和考核制度”，共计 3 项。

学校以“双高计划”建设为契机，通过整合学校高水平专业群资源，制定了《跨专业教学教学团队建设与管理办法》《跨专业群教学组织实施方案》《专业群建设评价实施方案》《跨专业教学指导评价和考核制度》等制度，协同推进专业群建设发展，形成完善的跨专业教学组织体制机制和考核制度。

8.8.1.1 制定《跨专业教学团队建设与管理办法》

为创新教学组织形式，深化教学改革，提升人才培养质量，我校根据分类指导、开放性、协同性、长效性原则，制定了《湖南生物机电职业技术学院跨专业教学团队建设与管理办法》。

湖南生物机电职业技术学院教务处

湘生机教〔2022〕53号

湖南生物机电职业技术学院 跨专业教学团队建设与管理办法

第一章 总则

第一条 创新教学组织形式，深化教学改革，提升人才培养质量，根据国家教育部、省教育厅有关精神和双高建设要求，结合我校实际，特制定本办法。

第二条 跨专业教学团队包括跨专业课程教学团队、跨专业综合实验教学团队、跨专业技能竞赛指导团队和创业指导团队。

第二章 建设原则

第三条 分类指导原则。根据不同教学团队的共性发展规律和个性化发展需求，确定校级跨专业教学团队的共性和个性管理要素，规范校级跨专业教学团队管理，促进校级跨专业教学团队建设。

第四条 开放性原则。根据校级跨专业教学团队的功能定位和建设目标科学配置资源；鼓励吸纳校外企业专家参加校级教学团队建设。

第十四条 团队提出并经学校认可的其他建设内容。

第五章 申报与遴选

第十五条 校级跨专业教学团队成员原则上不少于4人，其中35岁以下青年教师原则上不少于2人。

第十六条 团队负责人须为我校在编在岗职工，具有副高以上职称，具有较深的学术造诣或丰富的实践经验，具有较强的管理能力和良好的团队协作精神，教学效果良好。

第十七条 团队建设项目实施期为2—3年，每两年申报一次。

第十八条 校级教学团队经过申报资格审查、专家评审、教学指导委员会审议、公示、教务处审定等程序后发文立项建设。

第六章 经费资助与项目管理

第十九条 在年度校级跨专业教学团队建设预算经费额度内，评审专家组根据校级跨专业教学团队建设内容和预期成效核定每个团队资助经费数额。资助经费分三期拨付，立项时拨付50%，中期检查合格后拨付30%，期满验收合格后拨付20%。

第二十条 校级跨专业教学团队严格按照《团队建设任务书》实行中期检查和结项验收制度。中期检查在项目计划实施期满一年后进行，结项验收在项目计划实验期满后3个月进行。未通过中期检查或未通过结项验收的，学校责令项目组

第五条 协同性原则。处理好校级跨专业教学团队与现有行政组织以及教学组织形式之间的关系，已实现相互补充、相互促进的目标。

第六条 长效性原则。跨专业校级教学团队建设期满后，对考核优秀且有发展潜质的教学团队，学校继续立项资助。

第三章 建设目标

第七条 培育新的教学组织形式。通过跨专业教学团队建设，培育以共同志趣为纽带，以共同目标为驱动，具有可持续发展能力的新型教学组织形式，完善优化我校教学组织体系。

第八条 培育特色优势教学项目。通过明确跨专业教学团队建设导向，优化资源配置，有组织、有计划、有重点地培育特色优势教学项目，孵化标志性教学成果。

第四章 建设内容

第九条 研究并解决课程群教学、实验教学技能竞赛指导和创业指导中的重大共性问题。

第十条 开发综合仿真实习项目、教学案例库、创业指导手册等原创特色优质教学资源。

第十一条 帮助团队中的青年教师提高教育教学水平。

第十二条 策划并实施课程群教学内容、教学方法和教学手段改革项目。

第十三条 指导学生参加技能竞赛和创业活动。

-2-

限期整改，暂停续拨经费，整改仍未达标的，撤销项目并终止后续经费拨付。

第二十一条 教务处委派专人全程跟踪并服务于重大跨专业教学团队建设。

第二十二条 教学团队资助经费应专款专用，经费开支范围和标准按学校教学专项经费管理制度有关规定执行。团队所在二级学院（部）应按一定比例提供配套经费支持。

第七章 附则

第二十三条 本办法由教务处负责解释。



-4-

图1 《湖南生物机电职业技术学院跨专业教学团队建设与管理办法》

8.8.1.2 制定《专业群建设评价实施方案》

根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》等文件精神，为推动我校专业群建立常态化人才培养质量自主保证机制，促进学校主动适应社会经济发展和人的全面发展需求，持续提高人才培养质量，联系学校专业群实际，制定了《湖南生物机电职业技术学院专业群建设评价实施方案》。

湖南生物机电职业技术学院内部质量保证委员会

湖南生物机电职业技术学院 专业群建设评价实施方案

根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》（教职成司函〔2015〕168号）《湖南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》（湘教通〔2016〕290号）、2019年，教育部、财政部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《中国教育现代化2035》《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《本科层次职业学校设置标准（试行）》《教育部 湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》《湖南省“十四五”教育事业发展规划》和《湖南省“十四五”农业农村现代化规划》等精神，结合学校实际，为推动我校专业群建立常态化人才培养质量自主保证机制，促进学校主动适应社会经济发展和人的全面发展需求，持续提高人才培养质量，联系学校专业群实际，特制定此实施方案。

说明：

1. 质控点是根据专业群在校学生数为1800人规模为例设置的。
 2. 直接就业率：毕业去向为直接就业（包括与企业、党政机关、国企、事业单位等签订就业协议就业，参军、出国劳务、务农等）的学生人数占应届生人数比例。
- 高质量就业率：毕业去向为升学、参军，或毕业去向为直接就业且就业规模为大型企业、党政机关、国企、事业单位等类型的学生数，占应届生人数比例。

图2 《湖南生物机电职业技术学院专业群建设评价实施方案》

8.8.1.3 制定《湖南生物机电职业技术学院跨专业教学指导评价和考核制度》

为进一步规范和推进学校跨专业建设，培育专业特色，打造专业品牌，不断提高人才培养水平和质量，结合学校实际，制定了《湖南生物机电职业技术学院跨专业教学指导评价和考核制度》。

湖南生物机电职业技术学院教务处

湖南生物机电职业技术学院 跨专业教学指导评价和考核制度

为进一步规范和推进学院跨专业建设，培育专业特色，打造专业品牌，不断提高人才培养水平和质量。根据教育部《关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》、《高等职业学校专业教学标准(试行)》、《湖南省职业院校示范性特色专业群建设方案》，结合我院实际制定本办法。

一、跨专业教学组织

跨专业教学组织是指在跨专业、专业大类等领域开展教育教学活动的组织形式。能够为学生提供更加全面、系统的学科知识和技能培养，促进学生的综合能力提升。

二、组织架构

1. 跨专业教学组织应设立教学领导小组，由教务处、学院院长、专业带头人等组成。教学领导小组负责跨专业教学组织的整体规划和管理，确保教学工作的顺利进行。
2. 教学领导小组下设教学办公室，负责具体教学管理工

富的教师组成，具备跨专业教学的能力和素养。

3. 跨专业教学组织应提供良好的教学环境和教学资源，为师资队伍提供支持和保障。

六、学生管理

1. 跨专业教学组织应设立学生管理制度，包括选课、考试、评价等方面。
2. 学生管理要注重个体差异，根据学生的兴趣和特长，提供个性化的课程选择和课程辅导。
3. 跨专业教学组织应加强学生学业指导和心理辅导工作，帮助学生解决学习和生活中的问题，提高学生的学习效果和综合素质。

七、评价与质量监控

1. 跨专业教学组织应制定科学的考核评价体系，包括课程评价(70%)、教师评价(20%)、学生评价(10%)等。其中课程评价包括平时成绩(30%)、实训成绩(30%)、期末考核成绩(40%)。
2. 跨专业教学组织应加强质量监控工作，定期进行教学质量评估，发现问题及时采取措施予以解决。
3. 跨专业教学组织应加强与行业、社会的联系与交流，充分了解市场需求，回应社会关切。

八、其他

作，包括课程设计、教材选用、教学评估、成绩管理等。

三、教学指导

1. 跨专业教学组织应制定教学指导思想和原则，明确教学目标和要求，教师要按照指导思想和原则进行教学活动，提高教学质量。
2. 教师要依据专业知识的特点和学生的需求，制定教学方案，确保教学内容全面、科学、系统。
3. 教师要根据学生的学习情况，灵活运用教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。

四、课程设置

1. 跨专业教学组织应制定多样化的课程设置，包括核心课程、选修课程等。课程设置应与学生的专业学习需求相适应，注重培养学生的创新能力和综合素质。
2. 跨专业教学组织应定期进行课程评估，根据评估结果进行课程调整，确保课程内容的科学性和实用性。
3. 跨专业教学组织应加强各二级学院的合作，推进课程共享与交流，促进专业融合与优化。

五、师资队伍

1. 跨专业教学组织应建立健全的师资队伍管理制度，包括招聘、培训、评价等环节。
2. 师资队伍应由具备相关专业知识和教学经验丰富

-2-

1. 跨专业教学组织的发展是加强专业交叉融合，提高学生综合能力的重要途径。建立科学的管理制度，能够为跨专业教学组织的顺利运行和发展提供有力保障。
2. 本办法自发布之日起执行，由教务处负责解释。



-3-

-4-

图3 《湖南生物机电职业技术学院跨专业教学指导评价和考核制度》

8.8.2 在种子生产与经营重点专业群率先发展跨专业教学组织佐证

材料

佐证材料对应的建设任务点：“在种子生产与经营专业群率先发展跨专业教学组织”，共计 1 项。

以种子生产与经营专业群为核心，在 2020 年开始跨专业群教学组织试运行，率先发展跨专业教学组织，带动群内园艺技术、园林技术和休闲农业 3 个专业协同发展。2023 年，制定了《种子生产与经营专业群跨专业群教学组织实施方案》。

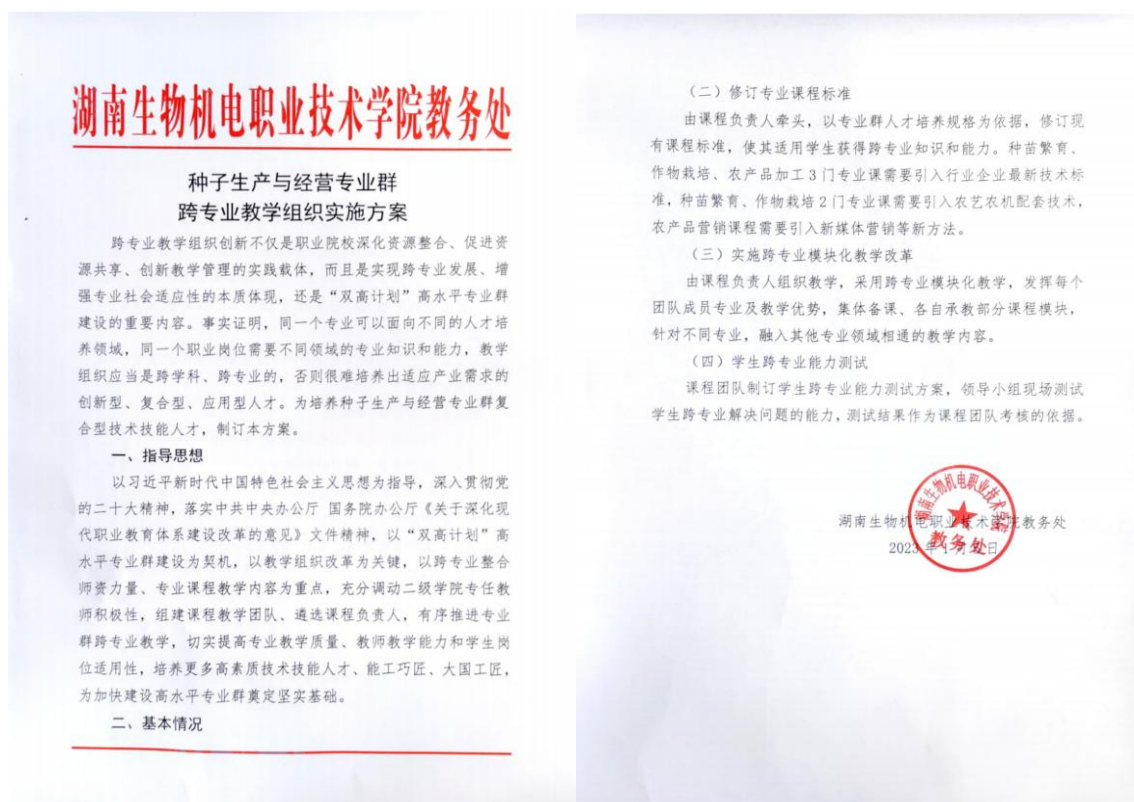


图 4 《种子生产与经营专业群跨专业群教学组织实施方案》

8.8.3 在畜牧兽医专业群推广建立跨专业教学组织佐证材料

佐证材料对应的建设任务点：“在畜牧兽医等专业群推广建立跨专业教学组织”，共计 1 项。

在种子生产与经营专业群跨专业群教学组织的基础上，学习经验，推广畜牧兽医专业跨专业教学组织，制定了《畜牧兽医专业群跨专业群教学组织实施方案》，在方案中明确畜牧兽医专业群涉及的5个专业、课程及课程体系开发、课程教学组织及实施等内容。

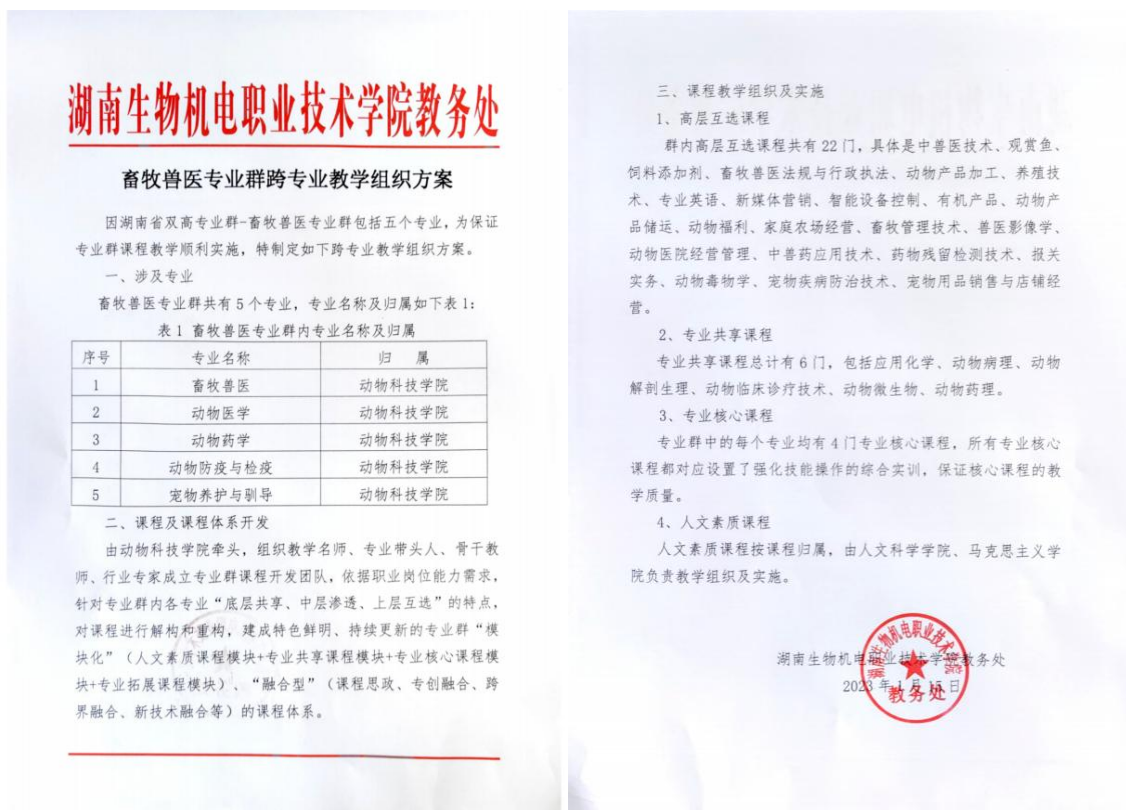


图5 《畜牧兽医专业群跨专业群教学组织实施方案》

8.8.4 跨专业教学组织机制体制完善，效果显著，在国内有示范引领作用佐证材料

佐证材料对应的建设任务点：“跨专业教学组织机制体制完善，效果显著，在国内有示范引领作用”，共计3项。

我校跨专业教学组织机制体制完善，运行效果良好，并在教学、科研、人才培养等多方面取得的好成绩，跨专业教学经验与成效在省内外多所兄弟院校进行推广，在国内有示范引领作用。

8.8.4.1 开发跨专业课程，建立跨专业教学团队

我校高度重视跨专业课程及教学团队的建设工作，严格按照跨专业教学制度运行，并在运行过程中不断完善机制体制，大力支持跨专业课程开发和教学团队建设等工作，立项了《南方智慧果园生产与管理》等5门跨专业课程。



图6 跨专业课程立项情况

8.8.4.2 跨专业课程及教学团队成绩显著

近两年来，《南方智慧果园生产与管理》、《农业机器人应用技术》、《农产品安全检测技术》等跨专业课程及教学团队取得了显著成效。

(1) 《南方智慧果园生产与管理》跨专业课程成效

本课程以《果树生产技术》为基础，融合物联网技术、无人机技术、虚拟仿真技术等现代化技术，打造南方果园的智慧化生产，符合当前水

果产业发展的新业态和新要求，体现了培养产业高端和高端产业人才的培养要求。

指导学生参加“1+X”设施蔬菜生产、植保无人机职业技能等级证书考证工作，通过率达98%以上；指导学生参加“全国测绘地理信息职业院校学生虚拟仿真测绘技能大赛”获得国家级特等奖；指导学生参加智慧农业种植大赛获全国三等奖；指导学生参加互联网+创新创业大赛、黄炎培创业计划比赛分别获得省级一等奖1项、三等奖1项；指导学生参加“挑战杯”创业创新大赛，获得省级三等奖。

团队成员有省级科技特派员、早稻督查成员、浙江大学“头雁项目”创业导师。团队成员参与中职现代农艺技术教师企业实践国培项目1项，参与“楚怡”现代农业产教融合实训基地项目1项、职业教育产教融合实训项目1项，立项埃塞尔比亚国家职业标准开发项目-农作物种植技术员项目1项、技术手册式项目1个，参与编写湖南省农业技术规程1项、行业团体1项，以第一作者发表相关文章4篇。

团队成员在蓝山、醴陵、常德、益阳等地进行专题培训或技术指导，帮助解决了农民的生产实践问题。

湖南省教育厅

湘教通(2022)137号

关于组织实施2022年湖南省职业院校 教师素质提高计划第二批国家级培训项目的通知

附件3

2022年湖南省职业院校教师素质提高计划 第二批国家级培训项目承接基地

序号	项目名称	专业名称	申报单位名称	项目负责人	联系电话
4	访学研修	特殊教育系列	湖南省特教中等专业学校 省职教培考委办公室	杨湖南	15173116566
5	名师团队培育项目	中职“双师型”名师 工作室专题研修	常德财经中等专业学校 省职教培考委办公室	贵颖祺	15096388896
			长沙市电子工业学校 省职教培考委办公室	刘国云	13786120161
		中职名班主任工作室 建设专题研修	芷江民族职业中专学校 省职教培考委办公室	李国栋	15874505356
6	教师企业实践项目	中职护理	岳阳职业技术学院	邱志军	13808404809
		中职旅游管理与服务	湖南网络工程职业学院	江波	13787278376
		中职现代农艺技术	湖南生物机电职业技术学院	李益锋	13786113878
		中职新能源汽车维修	湖南汽车工程职业学院	侯志华	18627333833

图7 团队立项教师企业实践项目

湖南省教育厅

湘教通〔2022〕329号

关于公布湖南省“楚怡”文化传承基地、“楚怡”产教融合实训基地、“楚怡”示范性职业教育集团（联盟）计划建设单位名单的通知

附件 2

湖南省“楚怡”产教融合实训基地计划建设单位名单

序号	学校名称	现有产教融合实训基地
1	长沙航空职业技术学院	航空发动机智能制造与维修产教融合实训基地
2	湖南铁路科技职业技术学院	轨道交通国际共享实训基地
3	湖南汽车工程职业学院	新能源与智能汽车产教融合实训基地
4	湖南高速铁路职业技术学院	轨道交通智慧运维产教融合实训基地
5	湖南铁道职业技术学院	轨道交通装备智能控制技术产教融合实训基地
6	湖南三一工业职业技术学院	工程机械产教融合实训基地
7	湖南工业职业技术学院	“工业互联网+智能制造”产教融合实训基地
8	湖南生物机电职业技术学院	现代农业产教融合实训基地
9	湖南机电职业技术学院	智能控制技术专业群产教融合实训基地
10	湖南石油化工职业技术学院	石化产教融合实训基地
11	湖南工程职业技术学院	测绘地理信息产教融合实训基地
12	湖南大众传媒职业技术学院	广播影视节目制作专业群产教融合实训基地

图 8 立项现代农业产教融合实训基地

中非职业教育联盟文件

中非职教联【2023】16号
关于公布第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”
立项建设单位的通知

有关单位：

根据《中非职业教育联盟关于开展第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位遴选工作的通知》（中非职教联【2023】1号）《中非职业教育联盟关于开展第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位评审工作的通知》（中非职教联【2023】12号）《中非职业教育联盟关于第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”拟立项建设单位公示的通知》（中非职教联【2023】14号）文件精神，经学校申报、联盟初审、专家评审和公示，确定“北京电子科技职业学院、天津职业大学和黄河水利职业技术学院”等单位申报项目立项实施，现予以公布。

接下来，联盟将协同中非双方专家组与埃塞俄比亚劳动与技能部共同制定项目实施计划，建立项目立项建设单位沟通交流工作机制，指导立项建设单位制定详细实施方案，并择机举办项目启动大会。请所有立项建设单位结合实际，建立专项工作小组和工作机制，强化过程管理，高质量按时完成项目建设。

联系人：联盟秘书处马老师 15908945081，徐老师 17860211605。

序号	职业标准名称	等级	立项单位	立项结果
118	紧急医疗服务 III-IV 级	III 级	湖北三峡职业技术学院	牵头
		IV 级	广东茂名健康职业学院	牵头
119	消防安全和应急管理技术员/工程师 I-V 级	I 级	无	/
		II 级	无	/
		III 级	无	/
		IV 级	重庆商务职业学院	牵头
		V 级	无	/
120	农作物种植技术员/工程师 I-IV 级	I 级	无	/
		II 级	玉溪农业职业技术学院	牵头
		III 级	湖南生物机电职业技术学院	牵头
121	食品生产监督工程师 IV 级	IV 级	许昌职业技术学院	牵头
		IV 级	无	/

34/38

图 9 团队立项《农作物种植技术员/工程师》职业标准

HNNY

湖南省农业技术规程

HNNY365-2022

辣椒秋延后大棚栽培技术规程

Technical Regulation for Chili Greenhouse Cultivation in Autumn

2022-12-28 发布

2022-12-28 实施

湖南省农业农村厅 发布

前 言

本文件按照《湖南省农业技术规程制修订与发布管理规范》相关规定起草。

本文件的某些内容可能涉及专利，本文件的发布机构不承担识别这些专利的责任。

本文件由湖南省农业农村厅提出，省农业农村标准化技术委员会技术归口。

本文件起草单位：湖南生物机电职业技术学院，湖南省隆平培训中心。

本文件主要起草人：傅爱斌，黎移新，周敏，刘东辉，雷冬阳，刘婷，欧阳英，陶抵辉，苏晓琼，陈志新，欧阳心怡。

图 10 团队成员负责起草辣椒秋延后大棚栽培技术规程

中共湖南省委人才工作领导小组办公室文件

湘人才办发〔2022〕2号

附件

2022—2023 年度省派科技特派员名单

序号	姓名	派出单位	职务职称	派驻点
1	梁志怀	湖南省农业科学院	研究员	长沙舒记生态农业发展有限公司
2	赵玉蓉	湖南农业大学	教授	长沙伟刚农业科技发展有限公司
3	周 昆	湖南省农业科学院	副研究员	长沙望城区万利种植专业合作社
399	黄 佳	湖南省农业科学院	助理研究员	蓝山县花果庄园农业开发有限公司
400	金 燕	湖南农业大学	讲师	湖南省蓝山县博亿农业开发有限公司
401	曾宁波	湖南农业大学	讲师	永州市蓝山县楠市镇人民政府
402	周 敏	湖南生物机电职业技术学院	讲师	蓝山县绿色时代农业发展有限公司
403	杨 华	湖南农业大学	副教授	怀化市沅陵县林业局
404	粟本文	湖南省农业科学院	研究员	湖南省沅陵碣滩茶业有限公司
405	蒋 隽	湖南农业大学	副教授	湖南湘西牧业有限公司
406	韩 庆	湖南文理学院	教授	沅陵县五强溪绿天健生态甲鱼养殖专业合作社

图 11 团队成员为省派科技特派员



图 12 团队成员指导学生获奖



图 13 团队开办现代学徒制班



图 14 团队举办水果栽培技术培训班

(2) 《农业机器人应用技术》跨专业课程成效

《农业机器人应用技术》跨专业课程涵盖车辆工程、农业机械化、电子信息工程等专业，团队成员由湖南生物机电职业技术学院、江苏农林职业技术学院、辽宁农业职业技术学院、成都农业职业技术学院、黑龙江农业工程职业学院、北京农业职业学院、苏州农林职业技术学院 7 所院校的教师组成。课程面向现代农业装备应用技术、机电一体化等专业开设。依托课程建设项目，教学团队开展了课程改革等教学科研工作。该课程是 2023 年教育部首批重点领域（农机装备）职业教育专业课程改革试点课程。

课程团队成员任教课程有 2 门课程被认定为 2023 年湖南省职业教育一流核心课程、1 本教材获评 2023 年湖南省职业教育优质教材；

团队共授权发明专利（一种复杂起重机、一种转基因水稻土壤耕地地力监测平衡系统及其设备）2 项，实用新型专利 8 项，主持厅级以上课题 4 项。

关于委托开展首批重点领域职业教育专业课程改革试点工作的函

教职成司函〔2023〕6号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关职业学校（单位）：

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，按照《现代职业教育体系建设改革工程推进实施方案》工作要求，决定委托有关职业学校牵头开展首批重点领域职业教育专业课程改革试点工作（以下简称试点工作）。现将有关事项通知如下。

一、总体要求

聚焦提升职业学校关键办学能力，以专业核心课程改革为切入点，面向行业重点领域打造一批具有世界水平、中国特色的职业教育一流核心课程、优质教材、优秀教师团队和实践项目，推动创新型拔尖技术人才培养模式改革，带动职业教育专业教学质量整体提升，增强职业教育适应性。

首批试点工作围绕先进制造业高端化、智能化、绿色化发展对技术人才新要求，在新一代信息技术、高档数控机床和机器人、航空航天装备、先进轨道交通装备、节能与新能源汽车、**农机装备等6个重点领域**，分别委托深圳职业技术学院、浙江机电职业技术学院、成都航空职业技术学院、湖南铁道职业技术学院、湖南汽车工程职业学院、江苏农林职业技术学院牵头开展。

5	农机导航与自动驾驶方向	新疆农业职业技术学院	张双侠	田家林、林雪涛、刘军、刘军、李丹、张博、刘军、李丹	江苏农林职业技术学院 重庆三峡职业学院 成都农业科技职业学院 黑龙江农业工程职业学院	钟兴 蔡威 杨涛 孙雪梅	上海华测导航技术股份有限公司 上海联道导航技术股份有限公司 农芯科技（北京）有限责任公司 丰疆智能科技股份有限公司 东风井关农业机械有限公司 北京中科原动力科技有限公司 无锡卡尔曼导航技术有限公司
6	现代设施农业装备方向	北京农业职业学院	杨学坤	徐迪娟、胡瑞玫、刘雁征、王波	江苏农林职业技术学院 上海农林职业技术学院 苏州农业职业技术学院 温州科技职业学院	戴有华 任杰 刘勇 杨小庆	农芯科技（北京）有限责任公司 北京华农农业工程技术有限公司 北京翠湖农业科技有限公司 北京极星农业有限公司
7	农业机器人设计方向	湖南生物机电职业技术学院	蒋瑞斌	左萃、夏愉乐、谢子明	江苏农林职业技术学院 辽宁农业职业技术学院 苏州农业职业技术学院 北京农业职业学院 成都农业科技职业学院 黑龙江农业工程职业学院	吴丹 孙杨念 吴凡 李小明 曾今培 赵作伟	国家农业信息化工程技术研究中心 苏州博田自动化技术有限公司 南通市广益机电有限责任公司
8	农用无人驾驶航空器方向	温州科技职业学院	陈勇兵	罗天宽、包玉花、林玉飞、潘兴家、杨晓庆、田莉、马清俊	江苏农林职业技术学院 北京农业职业学院 苏州农业职业技术学院 上海农林职业技术学院 成都农业科技职业学院	赵梦龙 郭辉 樊卫国 李林 岳进	拓攻（南京）机器人有限公司 深圳市大疆创新科技有限公司 广州极飞科技股份有限公司 温州黑蜻蜓无人机科技有限公司 温州天尚飞植保服务有限公司
				秦昌友、邓文	江苏农林职业技术学院	孙昌权	国家农业信息化工程技术研究中心

图 15 《农业机器人应用技术》跨专业课程改革立项文件

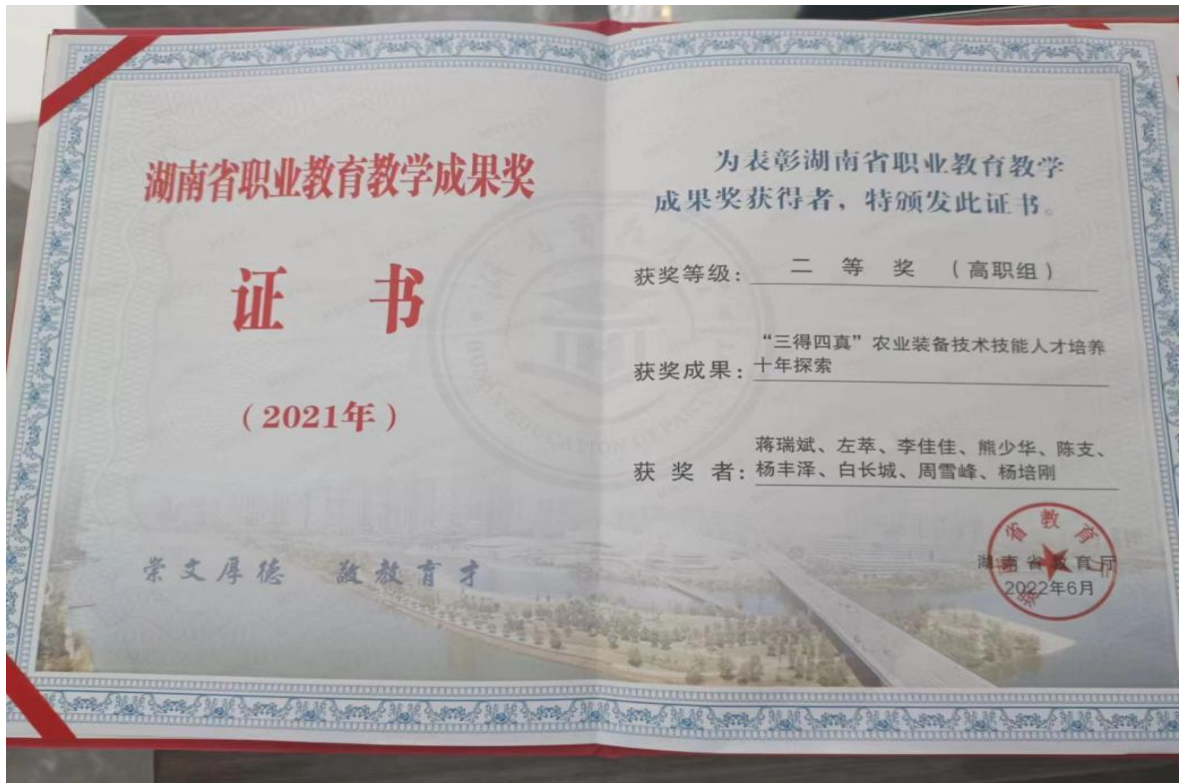


图 16 团队成员蒋瑞斌教授主持的“三得四真”农业装备技术技能人才培养十年探索获得 2022 年湖南省职业教育教学成果奖二等奖



图 17 授权发明专利（一种复杂起重机、一种转基因水稻土壤耕地地力监测平衡系统及其设备）

(3) 《农产品安全检测技术》跨专业课程成效

《农产品安全检测技术》跨专业课程建设资源总数 114 个，视频 55 个（总时长 453-5 min）、文档 59 个，在线作业 1 个，测验 2 个，考试 1 个，已经在 MOOC 学院平台开课，第一期选课总人数 434 人。

团队指导学生参加职业技能大赛获国赛二等奖 1 项、三等奖 1 项、省赛一等奖 4 项，团队成员参加教师教学能力大赛获省赛一等奖 1 项、三等奖 1 项。



图 18 MOOC 学院平台开课情况



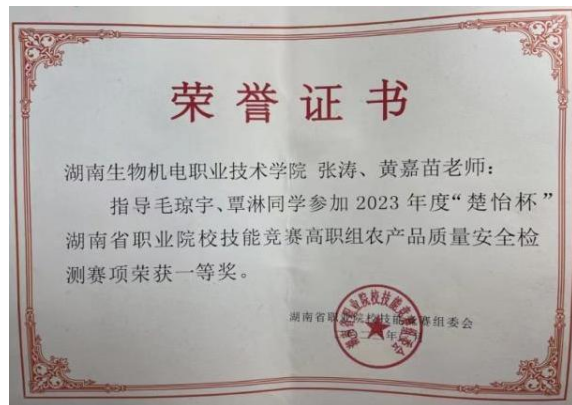


图 19 团队教师指导学生参赛获奖情况

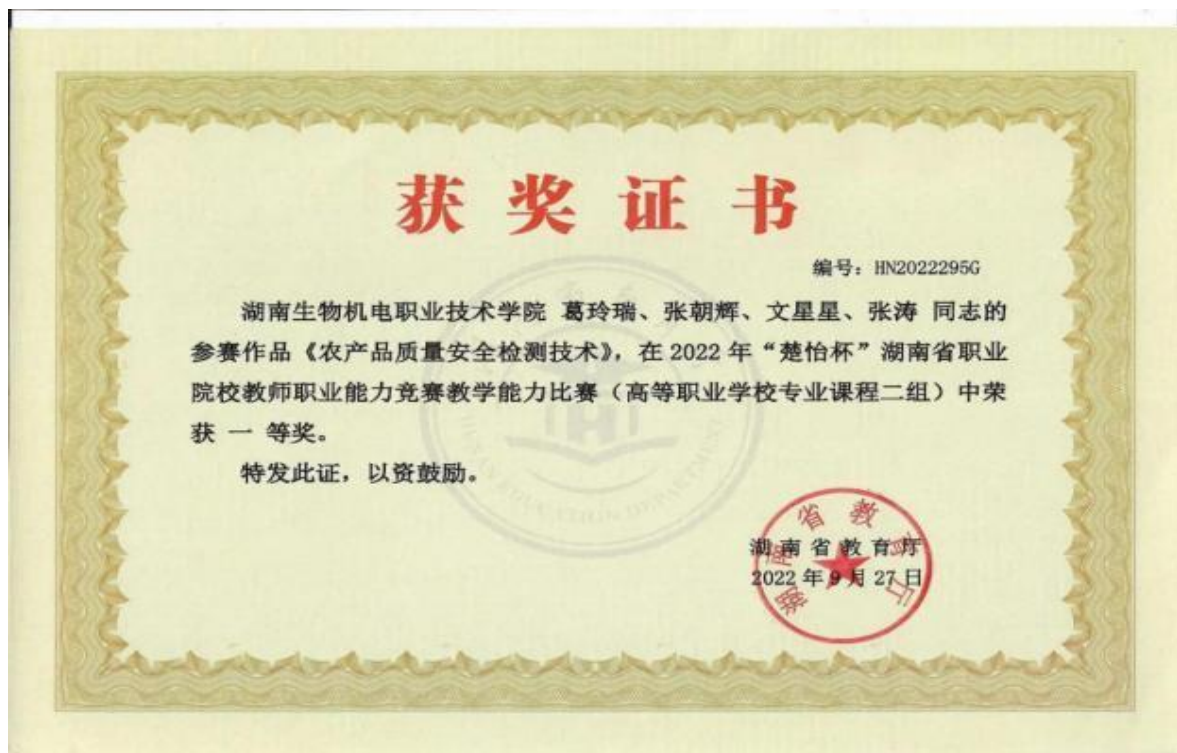




图 20 团队教师获奖情况

8.8.4.3 我校就跨专业教学经验与成效在省内多所兄弟院校进行推广



图 21 植科院师生赴澳门特别行政区参加湖南-澳门青年农业人才交流活动

湖南生物机电职业技术学院
植物科技学院

2023-11-24 植物科技学院 浏览量: 124

共筑中泰学术友谊，开启校校合作篇章——湖南生物机电职业技术学院组织赴泰国博仁大学访学

2023年11月13日-19日，湖南生物机电职业技术学院植物科技学院二级教授陶抵辉、党总支副书记刘峰源、骨干教师陈彦汝及黄新杰一行4人赴泰国博仁大学进行为期7天的学术访问。



11月14日上午9点，博仁大学中文国际学院游翔院长、研究生院副院长陈俊硕教授、国际事务办公室主任丁瑞娜女士以及国际事务专员苏丹女士与湖南生物机电职业技术学院访问团共同出席了两校洽谈会议。会议中双方介绍了两校基本情况，双方就合作内容深入交流，最后双方互赠礼物。

图 22 植科院组织赴泰国博仁大学访学

湖南生物机电职业技术学院
植物科技学院

2023-03-15 植物科技学院 浏览量: 405

欢迎吐鲁番职院教师来校交流学习

3月14日上午，植物科技学院在知新楼405召开了吐鲁番职院教师来校交流学习欢迎会，吐鲁番职院教师赵娟娟、学校代表人事处副处长洪新华、教务处处副处长黄大喜、植物科技学院相关负责人及教师参加欢迎会，会议由植科科长刘唐兴主持。

刘唐兴首先对赵娟娟老师的到来表示热烈欢迎，欢迎赵娟娟加入植物科技学院这个大家庭。按照《关于推进“红石榴”·“1+1”湘吐同心工作室建设的请求》文件要求，刘唐兴表示：“植物科技学院将为新教师安排插花花艺专业的优秀教师作为结对老师，制定好学习计划，开展有针对性的专业指导和定向交流学习，希望吐鲁番职院教师来我校学有所获，学有所成”。

新疆教师赵娟娟表示，感谢吐鲁番教育局、吐鲁番职院及湖南生物机电职院的大力支持，在为期约100天的学习中，赵娟娟将努力完成学习任务，提高自身专业水平和教学管理能力，回来后运用到教学管理上，更好的培养适应地区经济社会发展的人才。

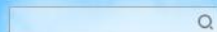
此次交流学习活动，促进了我校与吐鲁番职院的友谊发展，促进东西部地区教育的共同提高，巩固民族的大团结。



上一篇：植物科技学院开展防电信诈骗专题讲座
下一篇：“三月春风起，伊人带花来”——植物科技学院三八妇女节主题活动

(编辑：沈志)

图 23 吐鲁番职院来校交流



学院院长史明清带队赴中国农科院麻类研究所指导产教融合工作

2021-06-08 植物科技学院 访问量：188

分享到：

6月5日至6日，学院院长史明清、学院副院长付爱斌等一行到中国农科院麻类研究所（中麻所）调研校所合作工作，中麻所副所长吕江南，中麻所沅江试验站负责人汤清明等同志热情接洽，双方就合作共建园艺技术、种子生产与经营、绿色食品生产技术等专业生产实训基地，共建南洞庭湖区农民田间学校、培养新型职业农民、建设教师工作站等合作内容进行现场考察与洽谈。学院党政办、院团委、植物科技学院、藤本研究所等部门负责人一同参与考察交流工作。

史明清一行在中麻所有关同志陪同下考察了中麻所培训大楼、玻璃联栋智能温室、人工气候室、石矶湖果树蔬菜基地等场地设施，详细询问了设备设施的运行情况。现场考察结束后，双方召开座谈会，史明清在座谈会上表示：中国农科院麻类研究所沅江基地设备设施完备，教学、实训与住宿等条件基本配套齐全，科技工作紧贴农业产业前沿，南方经济作物新技术推广与示范作用显著，与学院的师资队伍建设和学生培养具有极大互补性和契合性，双方合作空间广阔；吕江南就中麻所长沙中心规划建设、所地“四水农业”合作等情况进行简要介绍，希望以此为契机，推动与湖南生物机电职院共建“南洞庭湖农业产教融合基地”。座谈会上双方就合作事宜与硬件改造等事宜达成共识，希望尽快形成合作方案，推动校所合作尽快落地。



图 24 学院院长史明清带队赴中国农科院麻类研究所
指导产教融合工作