



湖南生物机电职业技术学院
Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

国家“双高计划”建设项目专业群层面 建设任务完成情况佐证材料

一级任务：8 提升学校治理水平

二级任务：8.7 优化内部治理结构，构建“权限规范、职责明确、管理有序”的校院两级管理体系，扩大二级学院管理自主权。

湖南生物机电职业技术学院



二〇二四年元月

目 录

一、材料简述	1
二、佐证材料	1
8.7.1 制定《2019-2022 年学院专业群发展规划》佐证材料	1
8.7.2 制定并实施《二级学院党政联席会议制度》佐证材料	2
8.7.2.1 制定《二级学院党总支委员会会议和党政联席会议议事规则》	2
8.7.2.2 二级学院严格落实党政联席会议制度	3
8.7.3 深化机构改革，精简行政机构和行政人员佐证材料	5
8.7.3.1 2019 年学院内设机构及中层正职岗位调整对比情况	5
8.7.3.2 制定《机构设置及干部调整实施方案》	6
8.7.4 按专业群设置二级学院、实行校院两级管理，制定二级学院编制方案，扩大二级院系管理自主权佐证材料	7
8.7.4.1 制定《关于加大二级学院绩效工资资助分配力度的通知》	7
8.7.4.2 各二级学院制定分配制度改革方案	8
8.7.5 完善以党政联席会议制度、“双带头人”引领为主体的二级学院工作制度佐证材料	9
8.7.5.1 二级学院工作制度	9
8.7.5.2 “双带头人”工作制度	10
8.7.6 确保种子生产与经营国家级重点专业群顺利通过验收佐证材料	11
8.7.6.1 学校以“双高计划”建设为契机，全面推进教育教学质量提升	12
8.7.6.2 种子生产与经营国家级专业群建设成绩显著	16

一、材料简述

“优化内部治理结构，构建“权限规范、职责明确、管理有序”的校院两级管理体系，扩大二级学院管理自主权。”建设任务（编号 8-7）共预设任务点 6 项，已完成 6 项，完成率 100%。佐证材料包括实施方案、制度文件、工作记录、成绩成效、国家级省级教学成果奖等，共计 11 项。

二、佐证材料

8.7.1 制定《2019-2022 年学院专业群发展规划》佐证材料

佐证材料对应的建设任务点：“围绕现代农业产业链调整优化专业群设置，制定《2019-2022 年学院专业群发展规划》”，共计 1 项。

为进一步提升办学质量，我校结合实际，围绕现代农业产业链调整优化专业群设置，制定印发了《2019-2022 年学院专业群发展规划》。

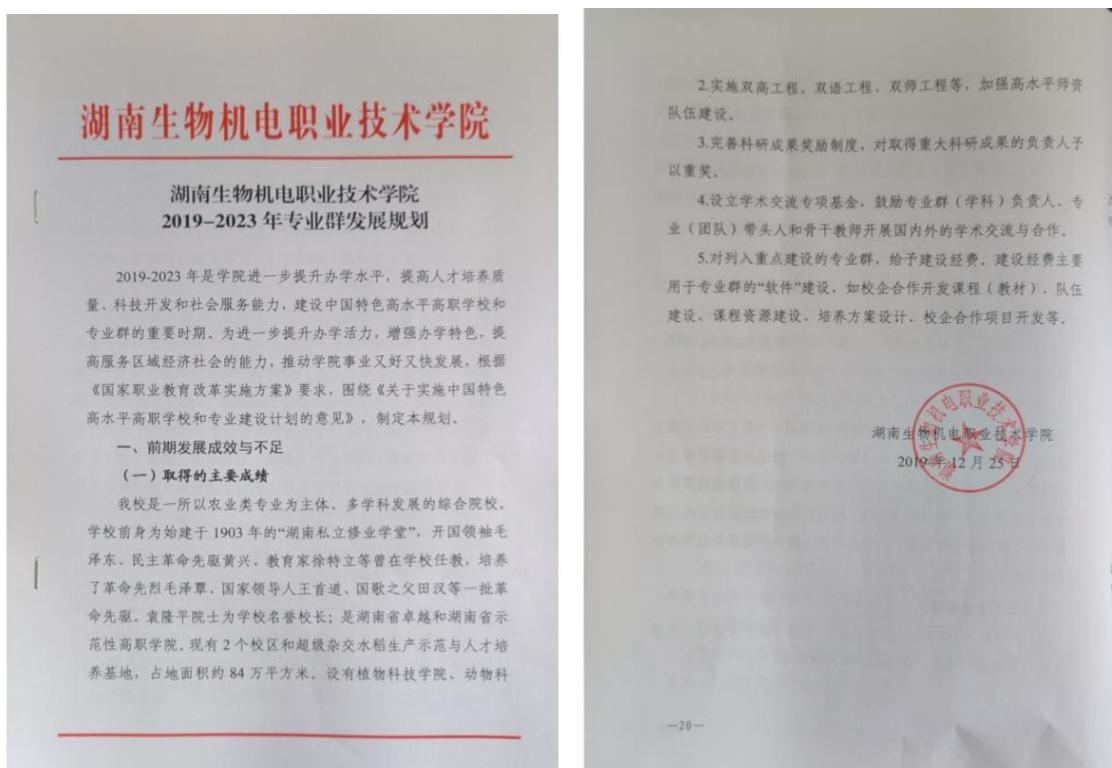


图 1 《湖南生物机电职业技术学院 2019-2022 年学院专业群发展规划》

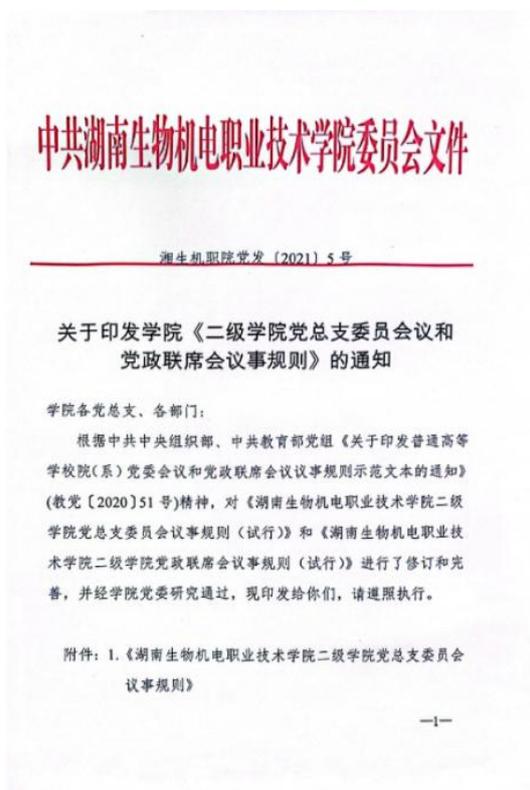
8.7.2 制定并实施《二级学院党政联席会议制度》佐证材料

佐证材料对应的建设任务点：“围绕现代农业产业链调整优化专业群设置，制定并实施《二级学院党政联席会议制度》”，共2项。

2021年，学校制定了《二级学院党总支委员会会议事规则（试行）》《二级学院党政联席会议议事规则（试行）》，各二级学院根据制度积极发挥党总支核心作用。

8.7.2.1 制定《二级学院党总支委员会会议和党政联席会议议事规则》

我校于2021年印发实施《二级学院党总支委员会会议和党政联席会议议事规则》。



湖南生物机电职业技术学院 二级学院党总支委员会议事规则

第一章 总 则

第一条 为进一步加强和改进学院党的建设，切实履行“管党治党，办学治校”的主体责任，发挥二级学院党总支委员会的政治核心作用，认真执行民主集中制原则，规范二级学院党总支委员会会议，健全集体领导，根据《中国共产党章程》《中华人民共和国高等教育法》《中共中央国务院关于加强与改进新形势下高校思想政治工作的意见》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和《湖南省高校党建工作重点任务》等相关文件精神，结合学院实际，特制定本规则。

第二条 二级学院党总支委员会是二级学院的政治核心，在学院党委的领导下开展工作，全面负责二级学院党的建设，履行政治责任，保证监督党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行，把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向，在干部队伍和教师队伍建设中发挥主导作用，把好政治关。

-3-

湖南生物机电职业技术学院 二级学院党政联席会议议事规则

第一章 总 则

第一条 为进一步健全和完善学院二级学院党政领导班子工作机制，推进二级学院党政领导班子议事决策的规范化、制度化、科学化，根据《中国共产党章程》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和《湖南省高校党建工作重点任务》等政策文件精神，制定本规则。

第二条 党政联席会议讨论和决定二级学院工作中的重要事项。有关党的建设，包括干部选拔任用、基层党组织和党员队伍建设等工作，由二级学院党总支委员会会议研究决定；涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项，由党总支委员会会议先行把关，再提交党政联席会议决定。要保证党政联席会议对二级学院重要事项的决定权，同时不能用党政联席会议代替党总支委员会会议。

第三条 坚持民主集中制，按照集体领导、民主集中、个别

-10-

图 2 二级学院党总支委员会议和党政联席会议议事规则

8.7.2.2 二级学院严格落实党政联席会议制度

二级学院严格落实党政联席会议制度，严格做好党政联席会会议记录和纪要工作。

8.7.3 深化机构改革，精简行政机构和行政人员佐证材料

佐证材料对应的建设任务点：“深化机构改革，精简行政机构和行政人员”，共2项。

2019年以来，通过改革，内设机构撤销双一流办、发展规划处、商品房开发部、五年制高职部、实训管理处等5个部门，新增对外合作交流处、信息中心、创新创业学院等3个部门，整体减少2个部门。内设机构各配备中层正职一名，配备内设机构负责人46名，比原有中层正职减少4名。

8.7.3.1 2019年学院内设机构及中层正职岗位调整对比情况

整体减少2个部门。

2019年学院内设机构及中层正职岗位调整对比情况							
序号	调整前机构情况			调整后机构情况			备注
	内设机构名称	中层正职人数	中层正职岗位	内设机构名称	中层正职人数	中层正职岗位	
1	党政办公室(校友会)	1	主任1名	党政办公室(校友会)	1	主任1名	
2	组织人事处	3	处长1名, 机关总支书记1名, 党校常务副校长1名	组织人事处(党校)	2	处长1名, 机关总支书记1名	撤销党校常务副校长职位
3	纪检监察室	1	主任1名	纪检监察室	1	主任1名	
4	宣传统战部	1	部长1名	宣传统战部	1	部长1名	
5	教务处(评建办)	2	处长1名, 总支书记1名	教务处	2	处长1名, 总支书记1名	撤销双一流办机构及主任职位
6	双一流办	1	主任1人				
7	实训管理处	1	处长1名	信息中心	1	主任1名	
8	学生工作部(武装部)	3	处长1名, 总支书记1名, 武装部部长1名	学生工作部(处)	2	部长1名, 总支书记1名	撤销武装部部长职位。
9	财务处	1	处长1名	财务处	1	处长1名	
10	内审处	1	处长1名	内审处	1	处长1名	
11	招生就业处	1	处长1名	招生就业处	1	处长1名	
12	科研处	1	处长1名	科研处	1	处长1名	
13	发展规划处(高职研究所)	1	处长1名	对外合作交流处	1	处长1名	
14	质量诊断与改进处	1	处长1名	质量管理处	1	处长1名	
15	基本建设处	1	处长1名	基本建设处	1	处长1名	撤销商品房开发项目部机构及主任职位
16	商品房开发项目部	1	主任1人				
17	资产管理处	1	处长1名	资产管理处	1	处长1名	
18	后勤处	2	处长1名, 总支书记1名	后勤处	2	处长1名, 总支书记1名	
19	保卫处	1	处长1名	保卫处	1	处长1名	
20	离退休办	2	主任1名, 总支书记1名	离退休办	2	主任1名	
21	工会办	1	副主席兼主任1	工会办	1	主任1名	

8.7.3.2 制定《机构设置及干部调整实施方案》

为进一步推动学校发展，学校制定了《机构设置及干部调整实施方案》。

湖南生物机电职业技术学院文件

湘生机职院党发〔2018〕20号

关于学院机构设置及干部调整的通知

学院各部门、各党总支：

为进一步推动学院发展，依据《湖南省农业委员会关于<湖南生物机电职业技术学院干部调整及全员聘任的请示>的批复》，经学院党委研究，现将《学院关于机构设置及干部调整实施方案》等予以印发，请严格遵照执行：

- 附件：1.关于机构设置及干部调整实施方案
2.中层正职岗位设置表
3.各部门主要工作职责(试行)

中共湖南生物机电职业技术学院委员会
2018年9月30日



-1-

8.7.4 按专业群设置二级学院、实行校院两级管理，制定二级学院编制方案，扩大二级院系管理自主权佐证材料

佐证材料对应的建设任务点：“按专业群设置二级学院、实行校院两级管理，制定二级学院编制方案，扩大二级院系管理自主权”，共2项。

为加强校院两级管理，提升教科研质量和内在活力，学校制订印发了《关于加大二级学院绩效工资自主分配力度的通知》，各二级学院制订了分配制度改革方案。

8.7.4.1 制定《关于加大二级学院绩效工资资助分配力度的通知》

为了加强院校两级管理，强化分配制度改革，充分发挥二级分配制度的激励和导向作用，激发教职工的工作积极性和工作热情，有效提升教科研质量和内在活力，学校在现有绩效工资实施方案的基础上，加大二级学院绩效自主分配力度，发布《关于加大二级学院绩效工资资助分配力度的通知》。

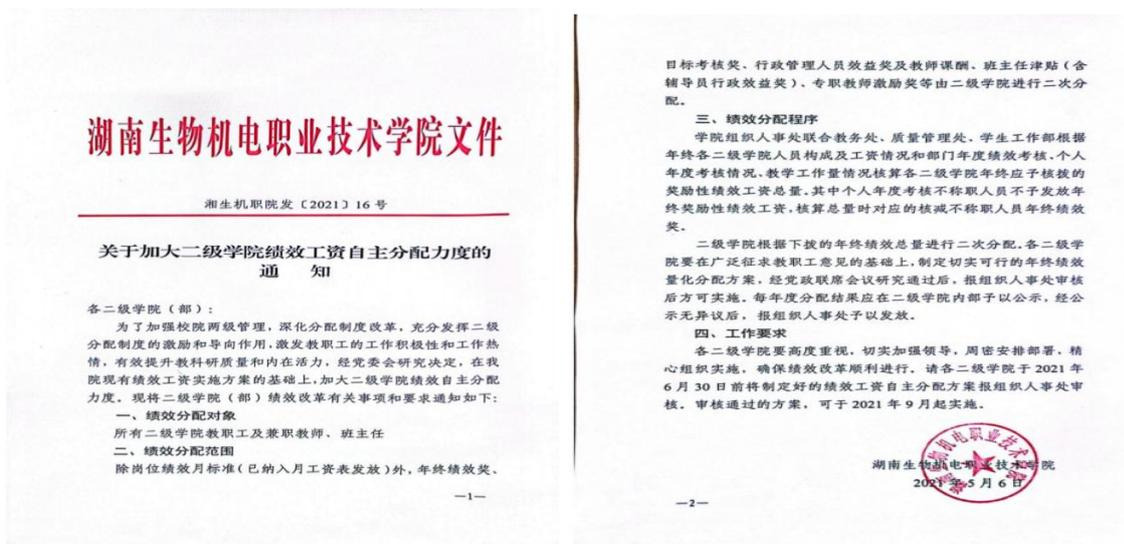


图4 关于加大二级学院绩效工资资助分配力度的通知

8.7.4.2 各二级学院制定分配制度改革方案

为充分发挥二级分配制度的激励和导向作用，各二级学院结合实际情况，制定了二级学院分配制度方案、办法等。

植物科技学院目标考核奖实施方案（试行）

为加快推进“双高”校项目建设，提高专业建设水平和工作效率，强化服务意识，提升二级学院效能建设，根据湖南生物机电职业技术学院（以下简称学校）《关于加大二级学院绩效工资自主分配力度的通知》（湘生机院发〔2021〕16号），特制定植物科技学院（以下简称二级学院）目标考核奖实施方案。

一、考核原则

坚持围绕中心，突出重点原则；坚持科学合理，客观公正原则；坚持严格标准，认真负责原则；坚持注重实绩，校内公认原则；坚持奖优罚劣，持续改进原则。

二、考核范围

植物科技学院全体教职工，包括在职和劳务派遣人员。

三、考核组织

在学校实施绩效工资工作领导小组统一领导下，成立“植物科技学院目标考核工作小组”，由二级学院院长和党总支书记担任组长，成员由全体二级学院党政联席扩大会议成员组成。具体负责本部门年度目标考核工作。

四、考核内容

二级学院目标考核分为专业建设与师资队伍、党建育人与就业创业、科研与社会服务三大模块。目标考核基数计划定1200元/每人（专职教师需完成基本工作量，非专职教师要完成岗位工作任务和

经济贸易学院 校内在岗教师工作量计算办法（试行稿）

为了科学、公正、合理地核算经济贸易学院教师教学工作量，充分调动教师的工作积极性，以确保本系各项工作任务顺利完成，根据学校有关制度精神，结合本院的实际情况，特制定本办法。

一、校内在岗教师工作量计算办法

（一）相关概念的界定

1. 课时。教师工作量以“课时”为单位计算。教师按照教学计划要求完成1个班1个学时的教学任务（含备课、授课、作业批改、下班辅导等）为1课时，称之为自然课时。
2. 新课。2002年以来学校未曾开设的课为新课，新课由任课教师申报，由院务扩大会议认定。
3. 校内在岗教师是指本院在岗职工和学校行政兼课教师。
4. 院务会是指学院行政负责人会议，院务扩大会议是指学院行政负责人和教研室主任会议。

（二）相关系数的确定

考虑到教学的课程、教学形式、班级差异、难易程度，对完成1课时教学任务做如下系数规定。

1. 人数系数的确定：单班不计人数系数，2个班合班按1.5计人数系数，3个班按2计人数系数。
2. 教务处要求申报的公选课计入教案头数，不计人数系数。

马克思主义学院绩效工资分配暂行办法

（试行）

为加强校院两级管理，深化分配制度改革，充分发挥两级分配制度的激励和导向作用，激发教职工的工作积极性和工作热情，根据湖南生物机电职业技术学院（以下简称学校或本校）《关于加大二级学院绩效工资自主分配力度的通知》（湘生机院发〔2021〕16号），特制定马克思主义学院（以下简称学院或本院）绩效工资分配暂行办法。

（一）工作机构

成立马克思主义学院绩效工资分配工作小组，负责研究制定、执行、优化分配方案，处理分配过程中出现的有关问题。

组 长：马克思主义学院院长、学工党总支书记

副组长：马克思主义学院副院长

成 员：马克思主义学院党政联席会成员、学校教代会代表

（二）基本原则

1. 按劳分配，多劳多得，激发教职工工作热情和积极性。
2. 专款专用，分项核算。按经费来源分项制定、执行分配方案，原则上不改变经费用途。
3. 量化考核，兼顾质量。教学工作、课程建设、项目建设、各项竞赛等，能够量化的考核，均量化核算工作量，同时兼顾工作质量；不能够量化核算的行政工作另制定考核方案，一并进行工作质量考核，年终评优考核确定等次。因年度考核不称职被学校核减年终奖奖励绩效工资人员，马克思主义学院分配绩效工资时对应予以核减。

注：机电工程学院以下制度经专题会议讨论、意见征集、修订，并经本院党政联席会议及扩大会一致通过后实施。

附件1 机电工程学院教师课酬分配方案

机电工程学院教师课酬分配方案（2023修订试行）

为进一步激发教师工作积极性，切实保证教学任务的全面完成，根据学校《关于加大二级学院绩效工资自主分配力度的通知》（湘生机院发〔2021〕16号）文件精神，特制定机电工程学院（二级学院）教师课酬分配方案。

一、课时计算方法

（一）课时界定与范围

1. 课时量以45分钟为1自然课时，即1课时。
2. 需按教学任务下达课时完成教学工作。因私因公调课，需事前由任课教师向机电工程学院教学办提出申请，经批准后至教学干事处办理调停课手续；补课则需提前至教学干事处备案后方可实施。
3. 凡未经批准而私自调课、停课、补课的一律不计算教学工作量，且按教学事故处理。

（二）理论课

1. 按教师上课班级的总人数，规定教师上课的人头系数；教师的折算课时=教师实际上课的班级数×人头系数。
2. 人头系数的规定：以45人为基数，系数为1.0（含45人以内），超过

图5 部分二级学院分配制度改革方案

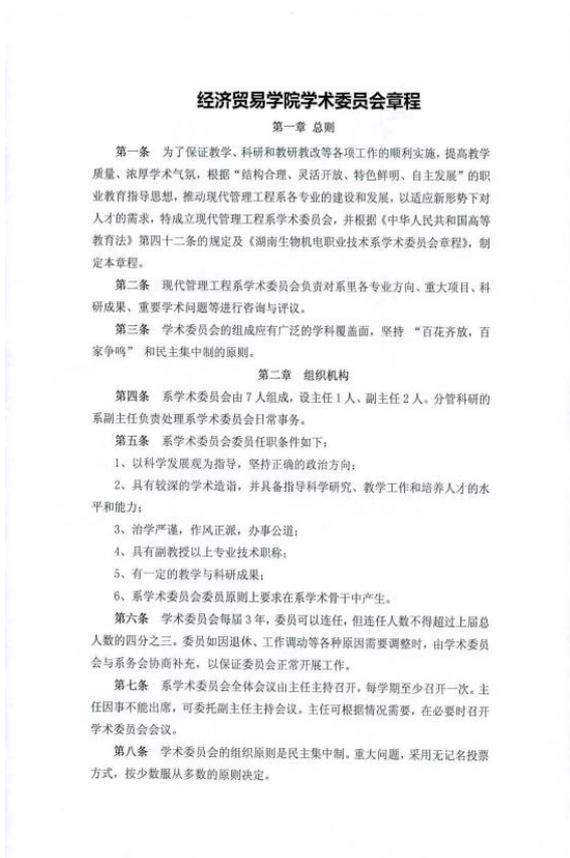
8.7.5 完善以党政联席会议制度、“双带头人”引领为主体的二级学院工作制度佐证材料

佐证材料对应的建设任务点：“坚持和完善以党政联席会议制度、‘双带头人’引领为主体的二级学院工作制度，治理能力与办学水平明显提升”，共2项。

为落实学校的“双带头人”工作制度，充分发挥基层党组织负责人和专业（群）建设负责人以及二级学院党总支委员和党支部支委的积极性和创造性，合力推进双高重点工作任务的落实，各二级根据实际，制定工作制度和“双带头人”工作细则。

8.7.5.1 二级学院工作制度

各二级学院形成工作制度。



注：机电工程学院以下制度经专题会议讨论、意见征集、修订，并经本院党政联席会议及扩大会一致通过后实施。

附件1 机电工程学院教师课酬分配方案

机电工程学院教师课酬分配方案（2023修订试行）

为进一步激发教师工作积极性，切实保证教学任务的全面完成，根据学校《关于加大二级学院绩效工资自主分配力度的通知》（湘生机职院发〔2021〕16号）文件精神，特制定机电工程学院（二级学院）教师课酬分配方案。

一、课时计算方法

（一）课时界定与范围

1. 课时量以45分钟为1自然课时，即1课时。
2. 需按教学任务下达课时完成教学工作。因私因公调课，需事前由任课教师向机电工程学院教学办提出申请，经批准后至教学干事处办理调停课手续；补课则需提前至教学干事处备案后方可实施。
3. 凡未经批准而私自调课、停课、补课的一律不计算教学工作量，且按教学事故处理。

（二）理论课

1. 按教师上课班级的总人数，规定教师上课的人头系数；教师的折算课时=教师实际上课的节数×人头系数。
2. 人头系数的规定：以45人为基数，系数为1.0（含45人以内），超过

马克思主义学院青年教师培养制度
(2021年修订)

为了加强青年教师培养,促进他们全面发展,使青年教师尽快适应教学、科研等工作,在教学上能独挡一面,在科研上成为主力和骨干,快出成果、多出成果、出好成果,特制定本制度。

- 1、凡新调入本部门的青年教师,须通过由马克思主义学院组织的试讲,经集体评议认为具有独立开课能力的才能上课。试讲由经验丰富的中、老年教师组成评审组进行评议。试讲不通过者,不能担任课程主讲教师的教学工作。
- 2、对担任教师不足1年以及助教职称的青年教师,通过双向选择,由课部指定一位教学经验丰富,科研能力较强、具有高级职称的教师作为指导教师,以老代新。并填写青年教师导师任务书。
- 3、指导教师必须经常过问被指导教师的思想和业务情况,审阅全部讲稿,并及时提出指导意见。
- 4、根据教务的要求,35岁以下的青年教师教案需手写。
- 5、指导教师每学期必须听被指导教师12节以上的授课。
- 6、被指导教师每学期必须听指导教师12节以上的授课。
- 7、指导教师要注意指导青年教师开展科研工作,锻炼和提高其科研工作能力。
- 8、指导教师与被指导教师确定后,至少一年内不变。
- 9、对尽职尽责、成效突出的指导教师,由部门给予适当奖励。

马克思主义学院
二〇二一年十二月

植物科技学院目标考核奖实施方案(试行)

为加快推进“双高”校项目建设,提高专业建设水平和工作效率,强化服务意识,提升二级学院效能建设,根据湖南生物机电职业技术学院(以下简称学校)《关于加大二级学院绩效工资自主分配力度的通知》(湘生机电发〔2021〕16号),特制定植物科技学院(以下简称二级学院)目标考核实施方案。

一、考核原则

坚持围绕中心,突出重点原则;坚持科学合理,客观公正原则;坚持严格标准,认真负责原则;坚持注重实绩,校内公认原则;坚持奖优罚劣,持续改进原则。

二、考核范围

植物科技学院全体教职工,包括在职工和劳务派遣人员。

三、考核组织

在学校实施绩效工资工作领导小组统一领导下,成立“植物科技学院目标考核工作小组”,由二级学院院长和党总支书记担任组长,成员由全体二级学院党政联席扩大会议成员组成。具体负责本部门年度目标考核工作。

四、考核内容

二级学院目标考核分为专业建设与师资队伍、党建育人与就业创业、科研与社会服务三大模块。目标考核基数计划定1200元每人(专职教师需完成基本工作量,非专职教师要完成岗位工作任务和

图6 部分二级学院工作制度

8.7.5.2 “双带头人”工作制度

各二级学院形成“双带头人”工作制度。

3.植物科技学院《“双带头人”工作细则》

为落实学校的“双带头人”工作制度,充分发挥基层党组织负责人和专业(群)建设负责人以及二级学院党总支委员和党支部委员的积极性和创造性,合力推进双高重点工作任务的落实,经二级学院党政联席会议通过,制定植物科技学院“双带头人”工作细则。

(1)充分发挥党总支的指导作用和党支部的战斗堡垒作用及党员的模范带头作用,每一个党总支委员和党支部支委除完成党建各项工作外,均要承担专业建设的相关工作,工作分工情况见附表。

(2)二级学院各类“双带头人”是二级学院党政联席扩大会议的组成成员,参与重要工作的协商,不具有二级学院党政联席会议重大事项的表决权。

(3)二级学院“双带头人”的主要工作方法是:二级学院党组织的组成人员及对应职责的工作人员,需要加强调研沟通,对承担的党建与业务工作提出具体的工作思路和工作措施,作为二级学院党政联席会议决策的重要依据。

(4)二级学院“双带头人”的主要工作落脚点为专业教研室或学生班级,要指导、帮助教研室完成教学任务、重要的专业建设工作及其技能抽查、技能竞赛等重大工作;或联系专业班级,加

(6)二级学院各类“双带头人”的工作情况作为评优评先、职称职级晋升、项目申报主持人遴选的重要参考条件。

附表1:植物科技学院“双带头人”工作分工情况

序号	姓名	党内职责	业务职责	备注
1	刘唐兴	党总支副书记	院长,主持部门专业建设与行政工作	
2	刘红梅	党总支书记	副院长,主持部门党务工作,分管学生管理、招生就业工作	
3	刘峰源	党总支副书记	分管创新创业工作	
4	李益峰	总支纪检委员	副院长,分管教学、双高项目、质量管理等工作	
5	丁咪	总支组织委员	团总支书记,协管部门团组织工作	
6	李洁冰	教二党支部宣传委员	综合办主任,协管部门办公、财务、资产工作	
7	周歌	教二党支部组织委员	室内教研主任,负责建筑室内设计专业日常运转工作	
8	周歌	教二党支部青年委员	园艺教研副主任,协管双高项目、园艺、休闲农业经营与管理日常工作	经学校同意临时调整
9	刘晓碧	学生党支部宣传委员	辅导员,协管学生宣传工作	
10	刘奕	学生党支部组织委员	辅导员,协管学生组织工作	
11	资涛	学生党支部青年委员	辅导员,协管学生第二课堂	

图7 植物科技学院《“双带头人”工作细则》

附表 2 植物科技学院院长刘唐兴双带头人工作小结（2019-2023）

近五年以来，在学校党委和行政的坚强领导下，我受聘学校植物科技学院院长、党总支副书记岗位，兼任部门教工党支部书记，积极履行双带头人工作职责，在政治理论水平、党支部建设、教师队伍和专业建设等方面取得了较好成绩，现简要小结如下。

一、政治思想

热爱农业职业教育工作，坚决拥护习近平新时代中国特色社会主义思想的思想路线，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，增强“四个意识”。认真领会习近平总书记重要讲话精神和省委省政府文件精神，努力做到学以致用，不断提高政治理论水平和思想道德水平。

二、履行党支部书记职责情况

认真履行党支部书记职责，按时召开支委会和党支部大会落实学校工作部署，积极发挥支部的战斗堡垒作用和党员模范带头作用，特别注重将党建工作融入专业建设，支部的党建工作丰富而且充满活力，95%的党员以校为家，一心赴在工作上，支部二次获得省农业农村厅表彰；有60%党员受到省厅有关单位或学校表彰。

三、指导专业建设

1、组织协调植物院所属专业的内涵建设，通过加强调研论证，不断优化人才培养方案，其中园艺技术、园林技术评价为湖南省职业院校优秀人才培养方案；根据产业发展和技术技能人才需求，增开植物保护与检疫、茶艺与茶文化、城乡规划三个服务美丽乡村。

务。

七、党建工作的一点体会

1、加强学习，要及时认真领会落实党和国家的教育、方针与政策，认真领会习近平新时代中国特色社会主义思想，明方向，识大局，讲团结、讲奉献。

2、把党建工作和专业建设等业务工作充分融合，充分发挥党员的模范带头作用，形成优秀党员带动一方工作的良好局面。

3、以学生为中心，以教师为主体，落实党中央、习总书记大兴调查研究、实事求是等重要指导思想，不唯上、不唯虚，只唯实，一心一意抓专业内涵建设，久久为功。

八、展望

尽管取得一定成绩，但还有许多短板弱项，需要进一步加强学习和实践，不断提升素质和水平。

2023-12-29

图 8 植物科技学院双带头人工作小结（2019-2023）

8.7.6 确保种子生产与经营国家级重点专业群顺利通过验收佐证材料

佐证材料对应的建设任务点：“二级学院自主管理的专业群建设成果显著，确保种子生产与经营国家级重点专业群顺利通过验收”，共 2 项。

学校以“双高计划”建设为契机，深化教育教学改革，坚持依托行业、对接产业、办好产业、融入企业、服务农业的重大成果，切实推进学校高质量发展，从学校层面为种子生产与经营国家级重点专业群提供制度保证及平台运行保障，发挥种子专业群重点优势，结合种子专业教学团队教育教学改革及创新与实践，形成以点带面、全面推进格局，确保种子生产与经营国家级重点专业群顺利通过验收。

8.7.6.1 学校以“双高计划”建设为契机，全面推进教育教学质量提升

学校以“双高计划”建设为契机，获评乡村振兴人才培养优质校、教育教学改革试点单位、教育教学改革试点单位、教育部学徒制试点单位、“1+X”首批、第二批证书制度试点院校、教育部首批重点领域职业教育专业课程改革改革试点院校等，为顺利通过验收提供了平台保障。

(1) 入选乡村振兴人才培养优质校

**农业农村部办公厅
教育部办公厅 文件**

农办科〔2021〕14号

农业农村部办公厅 教育部办公厅关于公布乡村振兴人才培养优质校和农业科研院所推介名单的通知

各省、自治区、直辖市农业农村(农牧)、畜牧兽医、渔业厅(局、委)、教育厅(教委)、新疆生产建设兵团农业农村局、教育局,北大荒农垦集团有限公司、广东省农垦总局:

乡村振兴,关键在人,基础靠教育。根据《农业农村部办公厅、教育部办公厅关于推介乡村振兴人才培养优质校的通知》(农办科〔2020〕15号)要求,经院校自荐、省级推荐、专家评审、社会公示等环节,形成了乡村振兴人才培养优质校和农业科研院所推介名单,现予公布。

各地省级农业农村和教育部要认真贯彻落实习近平总书记

- 1 -

43		潍坊职业学院
44		寿光市职业教育中心学校
45		山东省农业广播电视学校
46		平度市职业中等专业学校
47	河南	河南农业大学
48		河南农业职业学院
49		南阳农业职业学院
50		商丘职业技术学院
51		河南省农业广播电视学校夏邑分校
52	湖北	湖北生物科技职业学院
53		恩施职业技术学院
54		咸宁职业技术学院
55		十堰市科技学校
56		五峰土家族自治县职业教育中心
57		湖南农业大学
58		湖南生物机电职业技术学院
59	湖南	湖南环境生物职业技术学院
60		娄底职业技术学院
61		湖南省洞口县职业中专学校
62	广东	华南农业大学
63		广东科贸职业学院
64		广东农工商职业技术学院
65	广西	广西农业职业技术学院
66		广西职业技术学院

(2) 入选“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设学校名单

信息名称: 教育部 财政部关于公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知
 信息索引: 360A07-06-2019-0038-1 生成日期: 2019-12-13 发文机构: 教育部 财政部
 发文字号: 教职成函〔2019〕14号 信息类别: 职业教育与成人教育
 内容概述: 教育部、财政部公布《中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单》。

教育部 财政部关于公布中国特色高水平 高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知

教职成函〔2019〕14号

中国特色高水平高职学校和专业建设计划 建设单位名单

(同一档次内按国务院省级行政区划顺序及校名拼音排序)

第四类:

高水平专业群建设单位 (C档)

学校名称	专业群名称
北京交通运输职业学院	城市轨道交通运营管理
湖南交通职业技术学院	道路桥梁工程技术
湖南生物机电职业技术学院	种子生产与经营
岳阳职业技术学院	护理

(3) “湖南省楚怡高水平高职学校和专业（群）建设计划”建设单位

湖南省教育厅 湖南省财政厅

湘教通〔2022〕199号

关于公布湖南省楚怡高水平高职学校和专业群 建设计划及楚怡优质中职学校和专业（群） 建设计划建设单位名单的通知

附件 1

湖南省楚怡高水平高职学校和专业群 建设计划建设单位名单

一、湖南省楚怡高水平高职学校建设计划建设单位 A 档（共 15 所）

学校名称	专业群名称
长沙民政职业技术学院	现代殡葬技术与管理专业群（国家级）
	老年服务与管理专业群（国家级）
	电子商务专业群
	智能控制技术专业群
湖南工业职业技术学院	数控技术专业群（国家级）
	电气自动化技术专业群
	汽车制造与试验技术专业群
长沙航空职业技术学院	飞行器维修技术专业群（国家级）
	飞行器数字化制造技术专业群
	飞机电子设备维修专业群
湖南大众传媒职业技术学院	广播影视节目制作专业群
	艺术设计专业群
	数字媒体技术专业群
湖南铁道职业技术学院	铁道机车车辆制造与维护专业群（国家级）
	铁道机车专业群（国家级）
	数控技术专业群
	铁道通信与信息化技术专业群
湖南生物机电职业技术学院	种子生产与经营专业群（国家级）
	畜牧兽医专业群
	现代农业装备应用技术专业群

(4) 教育部首批重点领域职业教育专业课程改革改革试点院校

1. 教育部关于委托开展首批重点领域职业教育专业课程改革试点工作的函

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

关于委托开展首批重点领域职业教育专业课程改革试点工作的函
教职成函函〔2023〕6号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关职业学校（单位）：

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，按照《现代职业教育体系改革工程推进实施方案》工作要求，决定委托有关职业学校牵头开展首批重点领域职业教育专业课程改革试点工作（以下简称试点工作）。现将有关事项通知如下。

一、总体要求

聚焦提升职业学校关键办学能力，以专业核心课程改革为切入点，面向行业重点领域打造一批具有世界水平、中国特色的职业教育一流核心课程、优质教材、优秀教师团队和实训项目，推动创新型拔尖技术人才培养模式改革，带动职业教育专业教学质量整体提升，增强职业教育适应性。

首批试点工作围绕先进制造业高端化、智能化、绿色化发展对技术人才需求，在新一代信息技术、高端数控机床和机器人、航空航天装备、先进轨道交通装备、节能与新能源汽车、农机装备等6个重点领域，分别委托深圳职业技术学院、浙江工贸职业技术学院、成都航空职业技术学院、湖南铁道职业技术学院、湖南汽车工程职业学院、江苏农林职业技术学院牵头开展。

二、重点任务

牵头学校在全国范围内招募该领域高水平职业学校、行业龙头企业、科研院所等相关单位，组建攻关团队，整体谋划、一体设计，统筹推进该领域高职专科专业课程改革。各领域重点建设10门左右一流专业核心课程，配备建设100名左右优质教材和50名左右校企合作典型生产实践项目，并在改革过程中培养一批优秀教师团队。首批试点工作计划于2023年7月启动，2024年底完成并推广应用。

附件：1. 首批重点领域职业教育专业课程改革试点工作专家单位建议名单
2. 首批重点领域职业教育专业课程改革试点工作专家单位建议名单
3. 首批重点领域职业教育专业课程改革试点工作实施方案和指南

教育部职业教育与成人教育司
2023年5月17日

(5) 入选“首批1+X证书制度试点院校”

入选首批、第二批、第三批1+X证书制度试点院校，并均已顺利通过验收。



关于首批1+X证书制度试点院校名单的公告

教职所〔2019〕141号

根据《关于做好首批1+X证书制度试点工作的通知》要求，近期各省级教育行政部门对各区域符合条件的申报院校进行了备案，教育部职业技术教育中心研究所对各区域备案名单进行了汇总。经与各培训评价组织、省级教育行政部门沟通确认，确定建筑信息模型（BIM）首批1+X证书制度试点院校320所、Web前端开发首批1+X证书制度试点院校424所、老年照护首批1+X证书制度试点院校233所、物流管理首批1+X证书制度试点院校354所、汽车运用与维修首批1+X证书制度试点院校466所、智能新能源汽车首批1+X证书制度试点院校194所。现将试点院校名单（见附件）予以公告。

请相关各方根据《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的要求，加快推进首批1+X证书制度试点工作。

附件：首批1+X证书制度试点院校名单.xls

教育部职业技术教育中心研究所

2019年6月17日

首批1+X证书制度试点院校名单

18	湖南省	汽车运用与维修 (13所)	郴州职业技术学院
			湖南财经工业职业技术学院
			湖南工业职业技术学院
			湖南机电职业技术学院
			湖南交通职业技术学院
			湖南汽车工程职业学院
	湖南生物机电职业技术学院		
	智能新能源汽车 (6所)	湖南财经工业职业技术学院	
		湖南工业职业技术学院	
		湖南交通职业技术学院	
		湖南汽车工程职业学院	
		湖南生物机电职业技术学院	
		郴州工业交通学校	
郴州工业交通学校			



关于公布现代学徒制第三批试点验收结果的通知

教职成司函〔2021〕40号

关于公布现代学徒制第三批试点验收结果的通知

教职成司函〔2021〕40号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）和《关于做好2020年现代学徒制试点验收工作的通知》要求，按照“试点总结、省级验收、结果复核”的工作程序，我司组织专家对现代学徒制第三批试点单位、第二批延期验收和暂缓通过的试点单位进行验收，经过会议审议、实地考察以及复核，确定178家通过验收、13家暂缓通过验收、5家不通过验收，同意2家放弃试点（见附件）。

暂缓通过的试点单位须于本通知发布后半年之内完成整改任务，并向我司申请复核；未通过验收的试点单位，终止试点。

联系人：程智宾、吴智兵，010-66096266

附件：第三批现代学徒制试点单位验收结果汇总表

教育部职业教育与成人教育司

2021年9月30日

附件

第三批现代学徒制试点单位验收结果汇总表

序号	试点牵头单位	验收结果	备注
1	中国电器工业协会	通过	第三批
104	湖南化工职业技术学院	通过	第三批
105	湖南环境生物职业技术学院	通过	第三批
106	湖南理工职业技术学院	通过	第三批
107	湖南三一工业职业技术学院	通过	第三批
108	湖南生物机电职业技术学院	通过	第三批
109	湖南邮电职业技术学院	通过	第三批
110	娄底职业技术学院	通过	第三批
111	岳阳职业技术学院	通过	第三批

（6）入选湖南省“三全育人”综合改革试点单位

中共湖南省委教育工作委员会

湘教工委通〔2019〕16号

关于公布湖南省“三全育人”综合改革试点单位名单的通知

各普通高校：

根据《关于开展湖南省“三全育人”综合改革试点工作的通知》安排，经报送单位推荐、集中评审、工委审定、结果公示等程序，遴选产生8个“三全育人”综合改革试点高校、20个“三全育人”综合改革试点院（系），现将名单予以公布（见附件）。“三全育人”综合改革试点建设周期为两年，自2019年7月至2021年6月。有关工作安排和要求如下：

一、扎实开展试点。“三全育人”综合改革试点单位要围绕《关于开展湖南省“三全育人”综合改革试点工作的通知》中所列建设任务和建设标准，推动实施湖南省高校思想政治工作质量提升工程，强化领导体制，完善统筹协调机制，创新实施体系，加大保障力度，改进评价管理规范，整合各方育人资源，构建一体化育

湖南工业职业技术学院机械工程学院
湖南大众传媒职业技术学院影视艺术学院
湖南科技职业学院商学院
湖南工艺美术职业学院湘绣艺术学院
湖南生物机电职业技术学院动物科技学院
湖南商务职业技术学院旅游管理学院
湖南工程职业技术学院信息工程系
湖南城建职业技术学院建筑工程系

8.7.6.2 种子生产与经营国家级专业群建设成绩显著

种子专业教学团队重视教育教学改革创新与实践，在国内示范引领效果显著。获得国家教学成果二等奖、国家级优秀教材奖二等奖、湖南省教学成果奖特等奖等多项荣誉，并建立了国家级资源库等，为生产与经营专业群顺利验收奠定了坚实基础。

(1) 获得 2022 年国家级教学成果二等奖



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部关于批准2022年国家级教学成果奖获奖项目的决定
信息索引: 360A10-04-2023-0009-1 **生成日期:** 2023-07-24 **发文机构:** 中华人民共和国教育部
发文字号: 教师〔2023〕4号 **信息类别:** 教育综合管理
内容概述: 教育部关于批准2022年国家级教学成果奖获奖项目的决定

**教育部关于批准2022年国家级教学成果奖
获奖项目的决定**
教师〔2023〕4号
二等奖(500项)

序号	成果名称	完成人	完成单位
1	纵横贯通 立体多元: 区域职成教育“一体四化”发展模式研究与实践	赵爱芹, 薛凤彩, 孙峰, 史枫, 林世员, 张瑶, 彭军, 孙晓娟, 张晶, 娄斌, 刘春霞, 郭立娜, 李毓荣, 郭金萍, 芦倩英, 刘大海, 朱起新, 史晓光	北京市丰台区职业教育中心学校, 北京市丰台区职工大学(丰台区社区学院), 北京教育科学研究院
314	田间耕读 一生一案: 乡村振兴本土人才培养模式探索与实践	傅爱斌, 史明清, 邓灶福, 刘唐兴, 刘鹤翔, 李益锋, 刘东辉, 杨远柱, 宋武, 徐一兰, 刘羽平, 张建国, 崔克蓉, 贺玲玲, 黄芳, 黄新杰, 葛玲瑞, 张丽云, 陈彦汝	湖南生物机电职业技术学院, 袁隆平农业高科技股份有限公司, 湖南省畜牧兽医研究所

(2) 获得湖南省职业教育教学成果特等奖



湖南省教育厅

湘教通〔2022〕165号

关于公布2021年湖南省职业教育教学成果奖获奖成果的通知

各市州教育(体)局、高等职业学校,各独立设置的成人高校,有关本科院校、委厅直属有关单位:

为奖励在职业教育教学改革和研究中取得显著成绩的集体和个人,引导各地各校坚持以教学为中心,激励我省职业教育广大教育工作者投身教改,潜心教书育人,不断提升教育教学水平和技术技能人才培养质量,根据《湖南省教育厅关于开展2021年湖南省职业教育教学成果奖评审工作的通知》(湘教通〔2021〕168号),我厅组织开展了2021年湖南省职业教育教学成果奖评选工作。经单位推荐申报,专家评审,结果公示和我厅审定等规定程序,共评选出获奖成果300项,其中特等奖20项,一等奖60项,二等奖90项,三等奖130项,现予以公布(名单详见附件)。

希望获奖集体和个人珍惜荣誉,再接再厉,充分发挥示范引

附件

2021年湖南省职业教育教学成果奖获奖成果名单

(以成果第一主要完成人的姓氏拼音字母排序)

特等奖20个(高职组15个,中职组5个)

高职组

序号	成果名称	主要完成人	主要完成单位
1	为成人:“三融合九对接”的定向士官培养模式创新与实践	陈勇、蔡海鹏、刘阳、张希跃、刘筱瑛、高树平、高建宝、李祥、曹志君	长沙航空职业技术学院、武警湖南总队政治工作部
2	现代商贸服务类专业“三阶三层”创新创业教育体系探索与实践	崔德明、韩高平、胡伏湘、徐艺、邓应华、匡芬、吴娜、罗娜、刘梓红	长沙商贸旅游职业技术学院
3	定向主导技能双修两段一体:乡村小学教师培养的湖南幼专模式	邓南、陈雷、文君、李立华、匡霞、曹凡梅、肖丽洲、肖西阳、黄志泉	湖南幼儿师范高等专科学校、湖南幼儿师范高等专科学校附属小学
4	“三三制”培养灯塔工厂技师的研究与实践	覃秋香、易小刚、徐作栋、宁艳梅、饶有福、谢楚雄、莫立、谭露、白斌	湖南三一工业职业技术学院、三一重工股份有限公司
5	智课程、智课段、智评价:湖南汽车工程职业学院课堂革命10年探索	邓志革、罗先进、欧阳波仪、傅先满、刘平国、谭磊、侯建军、廖卓、杨明鄂	湖南汽车工程职业学院

-3-

序号	成果名称	主要完成人	主要完成单位
6	跨界协同一生一案:乡村振兴本土化人才培养研究与实践	傅爱斌、邓仕福、刘唐兴、刘鹤翔、杨远社、王鸿鹏、李益锋、刘东辉、徐一兰	湖南生物机电职业技术学院、隆平农业高科技有限公司、湖南省沅陵县人民政府
7	双翼融通双核融合四位一体——《铁道概论》课程改革与实践创新	龚娟、张莹、莫琴、柴婷婷、黄杰、李秋梅、王宇、彭琦、谢光明	湖南铁道职业技术学院、中车株洲电力机车有限公司
8	聚焦“一老一小”专业领域的三维驱动高职双创育人模式探索与实践	黄岩松、王庆国、李浩平、晏昕、吴文平、赵海丽、袁哲、胡彬、潘黎明、雷志华、黄跃佳、王鹏	长沙民政职业技术学院、湖南金职伟业现代家庭产业发展有限公司、湖南万众和社区服务管理有限公司、株洲市大同社会工作服务中心
9	构建“四业”联动产教融合生态圈,打造高水平智慧健康养老专业群的创新实践	李斌、黄岩松、罗清平、谢丽琴、唐宝、唐春霞、王丹、郭明磊、叶仁波、孙锋、张晓霞、潘国庆、蒋玉芝、李敏、田莉、陈献、刘理静、马勇、方跃登	长沙民政职业技术学院、泰康健康产业投资控股有限公司、湖南康乃馨养老产业投资管理有限公司
10	淡水课堂:全能型大禹工匠培育模式创新实践	李付亮、李娟、唐林伟、李芳、向志军、覃飞、欧阳和平、杨柳、汪文萍、曹禄柳、沈苗苗、郭晓静	湖南水利水电职业技术学院、湖南省湘水集团有限公司
11	雷锋精神融入高职人才培养“四融四长四通”育人模式的研究与实践	罗慧玲、喻友军、李吉珊、黄荣光、胡慧敏、余旭阳、黄锦玲	长沙职业技术学院
12	开放大学“互联网+职业教育”助力精准扶贫的创新实践	彭璜、王中军、李宽、周明、邵丹丹、孙倩婷、秦星、温凤、刘新国、张刚	湖南开放大学、国家开放大学、怀化广播电视大学
13	职业教育省级质量监控体系建设的理论与实践	王江清、李敏、舒庭清、阙树、王艳艳、杨承函、李海霞、彭文胜、周勇	湖南省教育科学研究院、湖南中华职教社

(3) 《农作物生产技术(南方本)(第二版)》获得全国优秀教材



获奖教材: 农作物生产技术(南方本)(第二版)

书号: 978-7-04-046163-3

获奖等级: 二等奖

主要编者: 主编: 肖君泽, 李益锋
副主编: 许于生

出版单位: 高等教育出版社

证书编号: GJC-Z-2-2021021



(4) 获得 2020 年、2021 年湖南省高职高专院校专业人才培养方案
优秀等级

湖南省教育厅

湘教通〔2021〕2号

关于公布 2020 年湖南省高职高专院校 专业人才培养方案优秀等级评价、新设专业 办学水平合格性评价、专业技能考核标准 与题库评价结果的通知

附件 1

2020 年湖南省高职高专院校 专业人才培养方案检查优秀等级专业名单

(按学校代码排序)

序号	学 校	专 业
1	长沙民政职业技术学院	商务英语
2	长沙民政职业技术学院	电子商务
3	湖南工业职业技术学院	数控技术
4	湖南工业职业技术学院	电气自动化技术
5	湖南工业职业技术学院	会计
序号	学 校	专 业
19	湖南科技职业学院	大数据技术与应用
20	湖南生物机电职业技术学院	园艺技术
21	湖南交通职业技术学院	会计

湖南省教育厅

关于公布2021年湖南省高等职业学校 专业人才培养方案优秀等级评价、新设专业 办学水平合格性评价、专业技能抽查考核、 2020年优秀等级专业人才培养方案 现场考察结果的通知

附件 1

2021年湖南省高等职业学校 专业人才培养方案优秀等级专业名单 (按学校代码排序)

序号	学校	专业
1	长沙民政职业技术学院	国际经济与贸易
2	长沙民政职业技术学院	智慧健康养老服务与管理
3	湖南工业职业技术学院	机械制造及自动化
17	湖南科技职业学院	电子商务
18	湖南生物机电职业技术学院	机电一体化技术
19	湖南生物机电职业技术学院	旅游管理
20	湖南生物机电职业技术学院	园林技术

(5) 建立杂交水稻生产（中英文）培训资源库

杂交水稻生产技术（湖南生机/中英文版）

专业首页 | 专业园地 | 课程中心 | 微课堂中心 | 培训中心 | 技能训练 | 素材中心 | 返回首页

最热课程 [查看更多](#)

最热微课 [查看更多](#)

暂无微课

最热素材 [查看更多](#)

统计信息

- 课程: 0门
- 微课: 0门
- 素材: 187条
- 学员: 9人

杂交稻拔节孕穗期... doc 14KB

早、中稻软盘抛秧... docx 14KB

水稻测产.doc 1M

早、中稻育秧期水... doc 1M

(6) 建立国家级教学资源库

联合黑龙江农业工程职业技术学院、新疆农业职业技术学院主持建立了现代农业装备应用技术国家级教学资源库，上线课程 16 门，微课 730 个，素材 14767 个，注册学员 37505 个。联合成都农业科技职业学院，申报休闲农业国家专业教学资源库。

现代农业装备应用技术
职业教育国家级教学资源库

专业首页 专业资源中心 课程中心 微课程中心 培训中心 企业中心 教师中心 特色知识库

立志为农 强技为业

热门课程

- 棉花全程机械化技术
张双保 新疆农业职业技术学院
- 作业机械使用与维护
闫兴宇 黑龙江农业工程职业学院
- 现代农业种植技术
张红梅 黑龙江农业工程职业学院
- 农机液压系统检修
李海金 黑龙江农业工程职业学院

16 课程 730 微课 14767 素材 37503 学员

团队建设

主持院校
黑龙江农业工程职业技术学院
湖南生物机电职业技术学院
新疆农业职业技术学院

参建单位
吉林工程职业学院 黑龙江生物科技职业学院 重庆三峡职业学院
黑龙江农业经济职业学院 黑龙江农业职业技术学院 常州机电职业技术学院