



湖南生物机电职业技术学院  
Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

## 国家“双高计划”建设项目学校层面 建设任务完成情况佐证材料

一级任务：8 提升学校治理水平

二级任务：8.5 健全学校行业企业共同参与的专业建设委员会和教材选用委员会，完善专业建设与教材选用管理机制

湖南生物机电职业技术学院



二〇二四年元月

# 目 录

一、材料简述 .....	1
二、佐证材料 .....	1
8.5.1 专业建设机制与教材选用管理机制健全，运行有效佐证材料 ....	1
8.5.1.1 健全专业建设与教学选用管理机制 .....	1
8.5.1.2 专业建设委员会和教材选用委员会运行有效 .....	6
8.5.2 在组建完善专业群、制定人才培养方案、“1+X”证书实施方案、智慧教材建设与使用等方面进行指导和把关佐证材料 .....	10
8.5.2.1 企业专家加入专业群建设委员会 .....	10
8.5.2.2 企业专家参与专业群建设 .....	11
8.5.2.3 企业专家参与教材选用与把关 .....	13
8.5.3 产生国家级、省级教学成果奖佐证材料 .....	13
8.5.3.1 获得国家级教学成果奖 .....	13
8.5.3.2 获得省级教学成果奖 .....	14

## 一、材料简述

“健全学校行业企业共同参与的专业建设委员会和教材选用委员会，完善专业建设与教材选用管理机制”建设任务（编号 8-5）共预设任务点 3 项，已完成 3 项，完成率 100%。佐证材料包括制度建设、经验办法、具体运行、国家级省级教学成果奖等，共计 7 项。

## 二、佐证材料

### 8.5.1 专业建设机制与教材选用管理机制健全，运行有效佐证材料

佐证材料对应的建设任务点：“优化人员组成，构建专业建设与教材建设管理机制，明确职责、权限和议事规则；专业建设机制与教材选用管理机制健全，运行有效”，共计 2 项。

为进一步推动学校学科、专业和课程建设，提高教材质量，确保教材建设和管理制度化、规范化和科学化，学校制定印发了《专业建设管理办法》《教材建设实施方案（2021-2025 年）》《教材管理办法》等文件，先后成立学院教学工作委员会、二级学院教材建设委员会、农业信息技术专业群建设委员会等，形成完善的专业建设与教材建设管理机制。

#### 8.5.1.1 健全专业建设与教学选用管理机制

为进一步规范和推进学校专业建设，培育专业特色，打造专业品牌，我校建立了健全的专业建设机制和教学选用管理机制。

##### （1）制定《专业建设管理办法》

# 湖南生物机电职业技术学院教务处

## 湖南生物机电职业技术学院 专业建设管理办法

为进一步规范和推进学院专业建设，加快改革发展步伐，培育专业特色，打造专业品牌，不断提高人才培养水平和质量。根据教育部《关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》（教高〔2006〕16号）、《湖南省职业院校示范性特色专业群建设方案》，结合我院实际制定本办法。

### 一、专业建设的基本原则

#### 1. 适应需求

全面贯彻落实科学发展观和党的教育方针，以服务为宗旨，以就业为导向，主动适应区域、行业经济和社会发展的需要。及时调整专业设置，优化专业结构，形成合理的专业体系，不断提高面向湖南地方经济建设和面向农业行业的高素质技能型专门人才的培养能力。

#### 2. 校企合作

坚持走产学研结合的发展道路，发挥行业企业和专业建设指导委员会的作用，积极建立行业、企业全程参与专业建

#### (2) 验收申报材料

期满申请验收的，需提交以下资料：《专业建设总结报告》、《专业建设状态数据表》、分项自评说明及自评表、项目经费使用情况各项佐证材料。

### 五、其他

1. 因工作调整系部领导班子发生变动，其责任承担方式由各系部自行决定。

2. 本办法自发布之日起执行，由教务处负责解释。奖励方式如学院有新的规定，按新规定进行调整。此前与本办法有冲突者，以本管理办法为准。



- 11 -

## (2) 成立教材工作委员会

# 湖南生物机电职业技术学院文件

湘生机职院发〔2021〕29号

## 关于成立学院教材工作委员会通知

学院各部门：

为进一步加强我校教材建设，推进教材管理的科学化和制度化，经研究决定成立学院教材工作委员会和二级学院（部）教材工作委员会。

### 一、学院教材工作委员会成员及职责

主任：刘启华 史明清

副主任：黎移新 傅爱斌 刘登魁

委员：罗欣 周宏久 邓灶福 刘羽平 成志军

陈红媛 刘唐兴 刘鹤翔 王少华 白长城

谭黎明 曹虎山 何跃飞 黄芳 陈曙光

工作职责：审定教材管理相关规定及教材选用计划，负责学院教材编写立项申报和评审工作。

学院教材工作委员会下设办公室，办公室设在教务处，由教务处处长担任办公室主任。办公室具体负责制定教材建设管理制度、组织全校教材征订计划的审核工作，组织学院自编教材立项申报和评审工作、落实教材建设的有关政策、按审定教材征订计划采购教材、发放管理教材和教材费用结算、统计学院每学年度教材使用情况等工作。

### 二、二级学院（部）教材工作委员会成员及职责

主任：二级学院院长（部主任）和党总支书记

成员：二级学院教学副院长、教研室主任和专业带头人

职责：负责落实教材建设工作各项方针、政策；组织本部门申报教材编写立项；负责制定本院（部）教材选用计划并审核选用教材的质量等。



### (3) 制定《教材建设实施方案(2021-2025年)》

## 湖南生物机电职业技术学院教务处

湘生机电教(2021)13号

湖南生物机电职业技术学院

### 教材建设实施方案(2021-2025年)

教材是教学活动的基本依据,是实现人才培养目标的重要保证。为了贯彻教育部《职业院校教材管理办法》精神,进一步加强我校教材建设,推进教材建设的科学化和制度化,特制定本实施方案。

#### 一、建设原则

1. 坚持新编与修订相结合。
2. 坚持教材种类多样性。
3. 坚持教材形式多样化。
4. 坚持选题突出重点。
5. 坚持主编责任制。

#### 二、建设目标

坚持育人为本,充分发挥教材在提高人才培养质量中的基础性作用。“十四五”期间,对接主流生产技术,吸收新知识、新技术、新工艺、新方法,校企双元合作开发50门新形态教材,以及推进现代种业技术、现代畜牧等职业教育本科专业教材编写工作,遴选优秀主

编教材成为省级优秀教材和立项国家规划教材。通过建立教师自我更新教学内容和教材机制,以教师教学能力评价为导向,激励研究能力卓越的教师编写、出版特色教材,促进科研成果向教学转化,把成果固化到教材中。

#### 三、建设任务

1. 新编出版一批深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式、融媒体新形态教材,把人才培养模式改革及课程建设成果固化到教材建设中,促进教学改革进一步深化,引导全校教材建设水准不断提升。
2. 对已有的优质特色教材进行总结与修订,根据课程建设与改革的需要,调整教材内容体系,及时更新教材内容,保持教材风格与特色,持续提高教材质量;纸质教材与电子教材并举,建设多种形式、立体化教材体系,丰富教学资源平台。

#### 四、基本要求

1. 以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,弘扬精益求精的专业精神、职业精神、工匠精神和劳模精神,努力构建中国特色、融通中外的概念范畴、理论范式和话语体系,防范错误政治观点和思潮的影响,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班

人。

2. 内容科学先进、针对性强,选文篇目内容积极向上、导向正确,选文作者历史评价正面,有良好的社会形象。公共基础课程教材要体现学科特点,突出职业教育特色。专业课程教材要充分反映产业发展最新进展,对接科技发展趋势和市场需求,及时吸收比较成熟的新技术、新工艺、新规范等。

3. 符合技术技能人才成长规律和学生认知特点,对接国际先进职业教育理念,适应人才培养模式创新和优化课程体系的需要,专业课程教材突出理论和实践相统一,强调实践性。适应项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求,注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元。

4. 编排科学合理、梯度明晰,图、文、表并茂,生动活泼,形式新颖。名称、名词、术语等符合国家有关技术质量标准 and 规范。倡导开发活页式、工作手册式新形态教材。

5. 符合知识产权保护等国家法律、行政法规,不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容,不得有商业广告或变相商业广告。

#### 五、申报与评选

1. 每年开展一次立项教材选题的评选工作。立项教材选题的主编人(或第一主编人)必须为学院专任教师,且具有高级专业技术职称。

2. 新编教材要具备较好的教材建设基础,即有完整的讲义,并经过2届以上(含2届)教学实践检验,得到学生及同行普遍认可。

3. 已获得国家级各类教材奖的教材,原则上不再受理申报;如教材因内容更新等需求确需修订,主编人可直接向所在学院(部)提出书面申请,并报教务处备案(附样书一套)。

4. 教材选题的申报由学校印发通知,各学院(部)统计具有申报资格的教材选题并择优推荐;学校组织教材委员会评审,公示后确定学院选题,并组织教材的编写、出版工作。

#### 六、激励办法

1. 确定教材立项建设项目,学院给予编写资助和出版资助。

2. 学院开展学院优质教材奖评审,获得“学院优质教材奖”的教材主编在提职晋级、业绩考核等方面优先。

3. 获得“学院优质教材奖”的教材将优先推荐申报省级和国家级教材规划、评优等。

七、本方案自发布之日起施行,由教务处负责解释。



(4) 制定《教材管理办法》

# 湖南生物机电职业技术学院文件

湘生机职院发〔2021〕28号

---

## 关于印发《湖南生物机电职业技术学院 教材管理办法(试行)》的通知

学院各部门:

现将《湖南生物机电职业技术学院教材管理办法(试行)》印发给你们,请结合实际,认真贯彻落实。

湖南生物机电职业技术学院

2021年10月20日



## (5) 制定《跨专业教学团队建设与管理办法》

# 湖南生物机电职业技术学院教务处

湘生机教〔2022〕53号

### 湖南生物机电职业技术学院 跨专业教学团队建设与管理办法

#### 第一章 总则

第一条 创新教学组织形式，深化教学改革，提升人才培养质量，根据国家教育部、省教育厅有关精神和双高建设要求，结合我校实际，特制定本办法。

第二条 跨专业教学团队包括跨专业课程教学团队、跨专业综合实验教学团队、跨专业技能竞赛指导团队和创业指导团队。

#### 第二章 建设原则

第三条 分类指导原则。根据不同教学团队的共性发展规律和个性化发展需求，确定校级跨专业教学团队的共性和个性管理要素，规范校级跨专业教学团队管理，促进校级跨专业教学团队建设。

第四条 开放性原则。根据校级跨专业教学团队的功能定位和建设目标科学配置资源；鼓励吸纳校外企业专家参加校级教学团队建设。

第十四条 团队提出并经学校认可的其他建设内容。

#### 第五章 申报与遴选

第十五条 校级跨专业教学团队成员原则上不少于4人，其中35岁以下青年教师原则上不少于2人。

第十六条 团队负责人须为我校在编在岗职工，具有副高以上职称，具有较深的学术造诣或丰富的实践经验，具有较强的管理能力和良好的团队协作精神，教学效果良好。

第十七条 团队建设项目实施期为2—3年，每两年申报一次。

第十八条 校级教学团队经过申报资格审查、专家评审、教学指导委员会审议、公示、教务处审定等程序后发文立项建设。

#### 第六章 经费资助与项目管理

第十九条 在年度校级跨专业教学团队建设预算经费额度内，评审专家组根据校级跨专业教学团队建设内容和预期成效核定每个团队资助经费数额。资助经费分三期拨付，立项时拨付50%，中期检查合格后拨付30%，期满验收合格后拨付20%。

第二十条 校级跨专业教学团队严格按照《团队建设任务书》实行中期检查和结项验收制度。中期检查在项目计划实施期满一年后进行，结项验收在项目计划实验期满后实施。未通过中期检查或未通过结项验收的，学校责令项目组

第五条 协同性原则。处理好校级跨专业教学团队与现有行政组织以及教学组织形式之间的关系，已实现相互补充、相互促进的目标。

第六条 长效性原则。跨专业校级教学团队建设期满后，对考核优秀且有发展潜质的教学团队，学校继续立项资助。

#### 第三章 建设目标

第七条 培育新的教学组织形式。通过跨专业教学团队建设，培育以共同志趣为纽带，以共同目标为驱动，具有可持续发展能力的新型教学组织形式，完善优化我校教学组织体系。

第八条 培育特色优势教学项目。通过明确跨专业教学团队建设导向，优化资源配置，有组织、有计划、有重点地培育特色优势教学项目，孵化标志性教学成果。

#### 第四章 建设内容

第九条 研究并解决课程群教学、实验教学技能竞赛指导和创业指导中的重大共性问题。

第十条 开发综合仿真实习项目、教学案例库、创业指导手册等原创特色优质教学资源。

第十一条 帮助团队中的青年教师提高教育教学水平。

第十二条 策划并实施课程群教学内容、教学方法和教学手段改革项目。

第十三条 指导学生参加技能竞赛和创业活动。

-2-

限期整改，暂停续拨经费，整改仍未达标的，撤销项目并终止后续经费拨付。

第二十一条 教务处委派专人全程跟踪并服务于重大跨专业教学团队建设。

第二十二条 教学团队资助经费应专款专用，经费开支范围和标准按学校教学专项经费管理制度有关规定执行。团队所在二级学院（部）应按一定比例提供配套经费支持。

#### 第七章 附则

第二十三条 本办法由教务处负责解释。



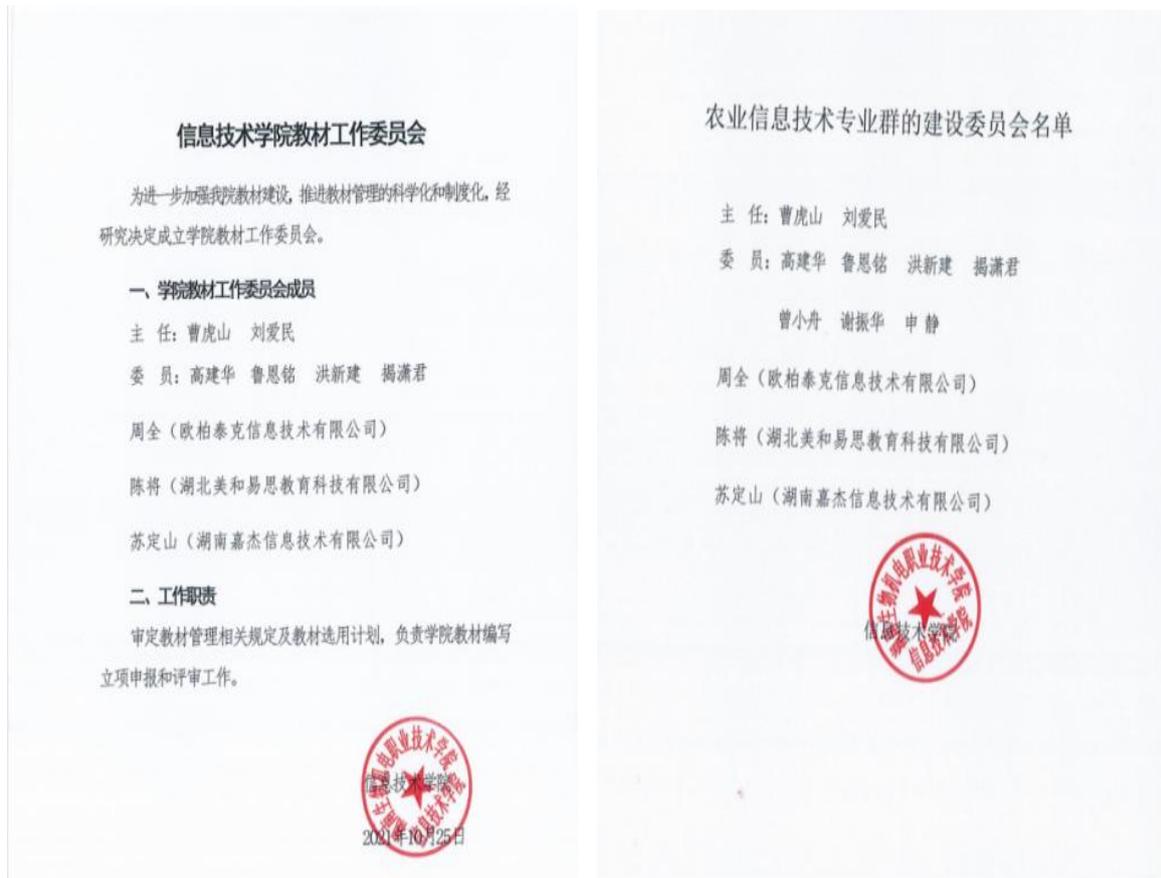
-3-

-4-

### 8.5.1.2 专业建设委员会和教材选用委员会运行有效

为提高教材质量，确保教材建设和管理制度化、规范化和科学化，促进学科、专业和课程建设，我校先后成立学院教学工作委员会、二级学院教材建设委员会、专业群建设委员会等。各二级学院定期召开教材审核论证会，确保人才培养方案、课程设置与学校高质量人才培养高度契合，专业建设委员会和教材选用委员会有效运行。

#### (1) 健全二级学院教材建设委员会、专业群建设委员会



## (2) 二级学院召开教材审核认证会

**动物科技学院召开 2020 年下期教材审核认证会**

2020年9月24日下午16:30点,动物科技学院在知新楼307召开了教材选用审核认证会。教材选用审核委员会主任刘鹤翔及全体成员参加了会议。

会上认真学习了教育部《职业院校教材管理办法》(教材【2019】3号)文件,经过充分认证,教材选用审核委员会成员一致认为,各教研室上报拟使用的教材符合上级教育部门和学校教材使用原则和要求,能够满足专业教学和学生学习需求,通过了下学期所有课程教材选用审核认证。会上还就如何加强校本教材开发、规范教材编写与管理等问题进行了深入探讨,提出了教师不得挂名任何教材、不得使用包销教材和参与包销教材编写等意见。

最后,组长刘鹤翔作总结,并对今后的教材建设工作提出了要求,必须优先使用教育部规划教材,非规划教材须经任课教师提出书面申请,经教材选用审核委员会通过方可使用。



### 植物科技学院 2023 年下学期教材选用论证意见

根据学校文件精神和要求,2023年4月16日下午,植物科技学院院长刘唐兴、副院长李益锋组织教材选用委员召开了教材选用论证会。会上对2023年下学期的教材选用进行了论证。

刘唐兴院长、李益锋副院长,在会上对教材选用方面给予了明确要求。在保证专业特色和学科优势的前提下,加大选用获奖教材与全国统编教材,要优先选用近三年出版的新版教材和具有电子课件等相关教学资源的教材。经过充分论证,教材选用委员会成员一致认为,各教研室上报的拟用教材符合学校教材选用原则。

最后刘唐兴院长特别强调,在教材的选用上一定要严谨,及时了解出版社的动态,并提出三个坚决:坚决杜绝包销教材、坚决不得以岗位培训教材取代专业课程教材、坚决不得选用盗版、盗印教材。



图 1 动物科技学院、植物科技学院教材审核认证会

**车辆工程学院召开教材选用委员会成立大会暨第一次工作会议**

7月6日下午,车辆工程学院召开了教材选用委员会成立大会暨第一次工作会议。会议由蒋瑞斌副院长主持,院长白长城、党总支书记何代进、教研室主任熊少华、左萃、副主任陈为、陈文、教学干事王卓卓参加会议。

本次会议分两个阶段进行。第一阶段为车辆工程学院教材选用大会成立大会。第二阶段为车辆工程学院教材选用委员会第一次工作会议,首先成立了以院长白长城为委员会主任、党总支书记何代进、副院长蒋瑞斌为委员会副主任,教研室主任熊少华、左萃、副主任陈为、陈文、教学干事王卓卓为委员会成员的教材选用委员会。接着副院长蒋瑞斌介绍了学院教材委员会的主要职责并解读了《职业院校教材管理办法》,各教研室主任详细介绍了2020年下期教材选用情况、选用过程以及遇到的问题,委员会成员对本次教材选用进行了论证,经过充分论证,教材选用委员会一致认为,各教研室上报拟用教材符合学校教材选用原则,优先选用国家规划教材,同时还对加强活页式校本教材开发、教材选用管理制度等方面进行了讨论。

最后,院长白长城做了总结讲话,强调学院教材选用要严格按照程序,加强政治意识,优先选用国家规划教材,严格审核把关,确保选用教材质量。



白长城  
蒋瑞斌  
熊少华  
陈为  
陈文  
王卓卓

当前位置: 网站首页 > 学院新闻 > 正文

### 信息技术学院2023年下学期教材选用论证会

2023-04-13 信息工程学院 吴晓娟 访问量: 7

根据学校要求,信息技术学院认真组织开展教材选用工作。教材选用委员会成员于2023年4月13日在致广楼301室召开教材选用论证会,主要针对2023年秋季教材使用书目进行严格审核。

经过充分论证,教材选用委员会成员一致认为,各教研室上报的拟用教材符合学校教材选用原则,能够满足专业教学要,审核通过2023年下学期拟用教材。院长曹虎山提出要把教学标准关,优先选用规划教材和断形态教材,规范教材管理。最后,党总支书记刘俊民要求对所选教材要严把意识形态关,要注意与课程思政相结合,从而提升教材的选用质量。



教材选用论证会现场



(编辑: 吴晓娟)

下一篇: 熊磊系心相印——信息技术学院心理“漂流瓶”活动

图 2 车辆工程学院、信息技术学院教材审核认证会

### (3) 二级学院开展新形态教材建设工作

#### 学院组织召开活页式教材设计与开发交流研讨会

2021-09-29 教务处 访问量: 1397

分享到: 

2021年9月28日,学院在东湖校区知新楼316报告厅召开活页式教材设计与开发交流研讨会。特邀清远职业技术学院医学美容技术专业带头人、全国现代学徒制工作专家指导委员会入库专家吴琼教授作专题讲座,广东力拓网络科技有限公司培训事业部总监肖交辉、渠道事业部总监李育苗、赵春雷、湖南省陶瓷技师学院老师、各二级学院(部)正副院(部)长、教研室主任、2021年度新形态教材立项负责人、校内参编人员及教务处相关人员参加会议。会议由教务处处长邓灶福主持。

首先,吴琼从五个方面对活页教材开发背景、活页教材开发重点、活页教材开发难点、活页教材开发策略、活页教材开发实践进行了分析与分享,既有理论深度又有实践指导,对下一步开展活页式教材设计与开发具有很好的指导意义。

其次,肖交辉从三个方面进行了分享:一是强化课程改革,提升课程质量;二是重抓教材建设,创新教学载体;三是突出师资培训,强化教学能力。

经过本次交流研讨,各新形态教材建设主持人及参编人员进一步加深了对新型活页式、工作手册式教材的理解,明确了教材建设的思路与方法。下一步,学院将加快推进活页式、工作手册式教材的建设进度,严把教材建设质量,推进开发出一批“实用、适用”的教材,为培养复合型技术技能人才打下坚实基础。



#### 我院组织召开“在线教育背景下新形态教材的建设”专题讲座

为积极推进新形态教材建设工作,鼓励教师利用信息技术创新教材形态,充分发挥新形态教材在课堂教学改革和创新方面的作用,不断提高课堂和课程教学质量。6月29日上午,我校在知新楼112报告厅组织召开了“在线教育背景下新形态教材的建设”专题讲座。此次讲座特邀机械工业出版社技能分社副社长陈玉芝给大家带来“在线教育背景下新形态教材的建设”的分享,来自全校各二级学院院长、教学副院长、教研室主任和近140名教师参加会议。会议由教务处处长黄建科主持。



## 学院召开新形态教材和精品在线课程建设会议

2023-02-11 教务处 崔克蓉 访问量: 1089

分享到:

新年伊始,万象更新!2023年是学院“双高”建设收官之年,是全面推进“双高”建设任务关键之年。2月10日上午,学院在东湖校区知新楼112报告厅召开新形态教材和精品在线课程建设工作会议,教务处处长邓灶福、副处长黄大喜、科长厉佐葵、二级学院正副院长、课程负责人、中标公司负责人及相关人员参加此次会议。会议由厉佐葵主持,分两个阶段:一是教务处部署工作安排,二是各中标公司进行宣传及培训。

邓灶福强调:新形态教材、精品在线开放课程建设是“双高”建设项目重要建设内容,各二级学院和课程负责人要高度重视,及时和中标公司沟通,落实好建设任务,按教务处部署的时间节点按时完成;“双师型”教师认定是响应教育部、教育厅“双师型”教师认定文件精神的一项紧急工作,元月份接到教育厅文件,要求2月10日前完成学院“双师型”教师认定实施方案,教务处会同人事处等部门已完成实施方案的起草上报,并就双师认定作了时间节点安排,要求老师们个人申报材料报二级学院于2月18日前报教务处。

黄大喜就新形态教材、精品在线开放课程建设作了工作部署,新形态教材视频拍摄与后期制作服务项目共28门,精品在线课程视频拍摄服务项目共47门,要求拍摄任务在6月份前完成,其他建设任务要求在8月份前完成,请各课程负责人及时与公司沟通落实,按时间节点高质量完成建设任务;对“双师型”教师认定工作实施方案及申报材料进行了解读,强调了材料上交时间节点和要求。

最后,由负责新形态教材、精品在线开放课程建设的三家公司进行了宣传及培训,老师们认真听讲,并开展互动交流。



## (4) 形成专业建设年度报告

我校成立了以学术委员会为主体的专业建设领导小组,就每年的专业建设工作形成年度报告。

### 湖南生物机电职业技术学院 专业建设工作 2022 年度报告

为贯彻落实《湖南省“十四五”职业教育专业建设工作方案》,进一步完善我校专业设置管理,优化专业结构布局,建立健全专业动态调整机制,提升我校服务“三高四新”战略和新湖南建设的能力,助力乡村振兴,我校成立了以学术委员会为主体的专业建设领导小组,科学布局,现将我校 2022 年专业设置工作报告如下。

#### 一、工作举措及成效

##### (一) 科学布局专业设置,构建现代农业特色专业体系。

对接现代农业产业集群和行业产业链,健全专业动态调整机制,构建服务现代农业产业链发展的特色专业体系。立足“中国种业硅谷”隆平高科技园与“工程机械之都”长沙,面向现代农业,全面对接湖南农业十个千亿重点产业发展需求,依托学院百年农业职教办学积淀,以产业分析为基础,按照“产业背景相同、专业基础相关、技术领域相通、职业岗位相关、教学资源共享、协同推进发展”的原则,构建行业、产业、企业、职业、专业、学业“六业联动”的专业群建设推进机制,对接水稻种业、园林园艺、生猪养殖、智能农业装备、食品智能加工、农村新兴经济组织管理、新农村建设和农业信息服务等产业与行业,打造“种子生产与经营”“畜牧兽医”“农业装备应用技术”3 个高水平专业群和“食品智能加工”重点专业群;对接新农村新型经济组织

### 专业建设质量改进螺旋



图2 “8字形”专业质量改进螺旋

开展专业建设诊断。各专业按照建设规划确定的建设目标,细化建设内容,设计具体任务,明确责任主体,组织专业建设。依据专业建设标准,围绕专业建设要素设定质量监控点,明确相应的目标值、标准值和预警值。依托校本数据平台,采用实时采集和静态采集相结合的方式,采集专业建设数据,三年为一个诊断周期,每学年实施一轮诊断,实时监控专业建设过程,撰写诊断报告,总结建设成效,分析存在问题,纳入下一轮诊断,形成常态化机制。

完善专业动态优化调整。按照学校专业(群)设置管理办法及二级学院专业(群)发展规划及专业(群)发展方案,建立专业调整优化机制,每年开展1次专业发展方案调研,撰写调研报告,并以此为依据,每年调整1次专业布局。

图3 学校专业建设工作 2022 年度报告

## 8.5.2 在组建完善专业群、制定人才培养方案、“1+X”证书实施方案、智慧教材建设与使用等方面进行指导和把关佐证材料

佐证材料对应的建设任务点：“在组建完善专业群、制定人才培养方案、“1+X”证书实施方案、智慧教材建设与使用等方面进行指导和把关。”，共计 3 项。

定期聘请企业专家加入专业群建设委员会、参与专业群建设、教材选用与把关与论证等。

### 8.5.2.1 企业专家加入专业群建设委员会

我校邀请种子生产与经营专业、畜牧兽医专业等企业专家加入专业群建设委员会。

## 湖南生物机电职业技术学院

### 关于成立种子生产与经营专业群建设 指导委员会的通知

学校各部门：

为加强种子生产与经营专业群的建设，发挥农业行业专家对专业建设的指导作用，充分调动专业骨干教师参与专业群建设的积极性，全面提升专业群的建设质量，现特成立种子生产与经营专业群建设指导委员会。

顾问：袁隆平院士；官春云院士

主任：傅爱斌 湖南生物机电职业技术学院  
副主任：杨远柱 袁隆平农业高科技股份有限公司  
刘登魁 湖南生物机电职业技术学院  
谈再红 湖南生物机电职业技术学院  
邓灶福 湖南生物机电职业技术学院  
刘唐兴 湖南生物机电职业技术学院  
成员：刘红梅 湖南生物机电职业技术学院  
张跃飞 湖南永益农业科技发展有限公司  
李益锋 湖南生物机电职业技术学院  
李永兴 湖南生物机电职业技术学院  
陶抵辉 湖南生物机电职业技术学院

雷冬阳 湖南生物机电职业技术学院  
阳征助 湖南生物机电职业技术学院  
黄新杰 湖南生物机电职业技术学院  
周 敏 湖南生物机电职业技术学院  
陈彦汝 湖南生物机电职业技术学院  
王中炎 长沙炎农生物科技有限公司  
李卫东 湖南省农科院园艺所  
王炼文 湖南景然园林发展有限公司

主要职责如下：

1. 调研论证专业群建设与改革方向，拟定专业群建设发展规划。
2. 指导制订（修订）专业人才培养方案、课程标准、技能考核标准等教学文件。
3. 指导课程建设与教学模式改革，及时引入生产、管理一线中的新工艺、新技术、新理念、新方法融入课程教学。
4. 指导产教融合、校企合作等工作，探索和创新协同育人新模式。
5. 为学生就业创业提供指导，参与评价毕业生培养质量，对专业人才培养方案提出修改建议。

湖南生物机电职业技术学院  
2020年12月22日

## 湖南生物机电职业技术学院动物科技学院

### 畜牧兽医专业群的建设委员会名单

主任：刘鹤翔 刘林  
副主任：何德肆 刚良  
委员：谭胜国 陈琼 林继元 熊钢  
刘艳书(湖南新五丰股份有限公司)  
彭英林(湖南省牧兽医研究所)



### 农业信息技术专业群的建设委员会名单

主任：曹虎山 刘爱民  
委员：高建华 鲁恩铭 洪新建 揭满君  
曾小舟 谢振华 申静  
周全(欧柏泰克信息技术有限公司)  
陈将(湖北美和易思教育科技有限公司)  
苏定山(湖南嘉杰信息技术有限公司)



## 8.5.2.2 企业专家参与专业群建设

近年来，我校邀请企业专家参与专业群建设工作。

### 湖南省农业装备研究所所长李明来校指导专业群建设与农机科研工作

2022-09-26 机电工程学院 访问量：570

分享到：

为积极响应省委省政府关于高质量打造智慧智能农机产业链高地的指示，为帮助年轻教师在科研方面更快成长，机电工程学院特邀湖南省农业装备研究所所长、我院农业装备应用技术专业群企业带头人李明（二级研究员）于9月23日来校指导交流。

会上，机电工程学院院长王少华首先介绍了我校现代农业装备应用技术专业群的建设情况。

所长李明接着详细介绍了湖南省农科院农业装备所的相关情况，表示在农机装备研发和应用推广方面湖南还处于中游水平，而湖南省作为全国农业大省，农机研发和推广应用刻不容缓。所长李明与与会教师就农业机器人在水果采摘和自动巡航等方面开展了交流讨论。

院长王少华和所长李明就丘陵山区农机装备研发、项目申报和年轻教师至农业装备研究所挂职参与项目研发达成了初步合作意向，旨在为湖南智慧农机的蓬勃发展增砖添瓦。





当前位置: 网站首页 > 工作动态 > 正文

### 植物科技学院召开2020级园艺技术专业人才培养方案线上专家论证会

2020-07-20 植物科技学院 阅读量: 289

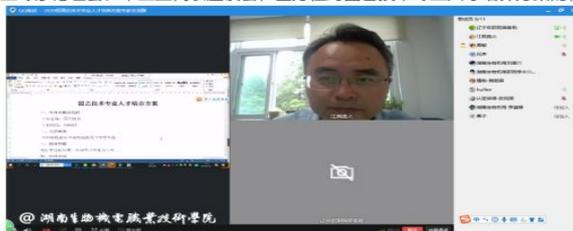
分享到:

7月14日下午,植物科技学院举行了2020级园艺技术专业人才培养方案线上专家论证会。论证会邀请了苏州农业职业技术学院园艺科技学院院长尤伟忠、辽宁农业职业技术学院农学园艺系副主任梁春莉作为论证专家。植物科技学院院长刘唐兴、副院长李益锋及园艺教研室全体教师参加论证会。论证会由植物科技学院院长刘唐兴主持。

苏州农业职业技术学院园艺科技学院院长尤伟忠院长作为高等职业学校园艺技术专业教学标准(下称标准)起草制定单位负责人,首先介绍了标准的制订情况,他表示,标准已通过教育部审定,不久将正式颁布。然后他对本专业人才培养方案从入学要求、修业年限、职业面向、培养目标及规格、课程设置与要求等方面提出详细修改意见。尤院长表示,人才培养方案要认真参考国家专业教学标准、顶岗实习标准,紧密对接国家职业技能标准,服务企业发展和学生职业能力提升。建议增加园艺机械、农业物联网等专业拓展课程,更好地服务“三农”。辽宁农业职业技术学院梁春莉主任从岗位设置、专业调研、课程设置、书证融通等方面结合自身专业建设经验,提出了宝贵的意见及建议。两位专家都对园艺技术专业人才培养方案的修订工作给予了充分的肯定。

专家点评后,园艺教研室主任陶抵辉、副主任周敏及其他任课老师就课程教学内容、专业方向划分、“1+X”证书试点、师资配备、校企合作及对接产业等方面内容与两位专家进行了深入交流与讨论,认真听取了专家们的意见。最后,刘唐兴院长代表二级学院对两位专家的细心指导表示感谢,并认为两位专家的建议具有前瞻性和针对性,表示一定会根据专家们的意见进行认真修改。

本次人才培养方案线上专家论证会是积极响应上级主管部门要求,进一步优化专业人才培养,提升专业水平和人才培养质量的重要举措,后续还将组织行业企业专家论证会、毕业生代表座谈会,全方位对园艺技术专业人才培养方案的科学性、可行性进行论证。



专家线上论证

### 动物科技学院召开食品、食检专业人才培养方案修订研讨会

2019-08-01 动物科技学院 访问量: 219

分享到:

为进一步提高人才培养质量,全面修订出适合我院专业特色的应用型人才培养模式,8月1日上午,动物科技学院在知新楼307会议室召开了食品、食检专业2019级人才培养方案修订研讨会。学院邀请了湖南农业大学食品科学与生物技术省级重点实验室主任蒋立文教授、湖南食药职院向华副教授以及企业专家长沙致微检测有限公司易斌董事长莅临指导。动物科技学院院长邓灶福、副院长何德肆、食品加工教研室主任林继元及专业带头人董益生等参加会议。

首先,动物科技学院院长邓灶福对莅临现场的各位专家表示感谢和欢迎,强调了人才培养方案、学生专业技能考核标准、及题库制订工作的重要性,并希望专家们严格要求,对各项方案修订工作“问诊把脉”,多提宝贵意见和建议。随后,副院长何德肆对食品、食检专业人才培养方案情况作了简要介绍,并根据教育厅技能抽考要求提出了在学生专业技能考核标准、及题库修订方面的注意事项等。

会上,专家们进行了严谨认真的讨论。分别从不同角度和层面,准确把脉,对人才培养方案及技能抽考标准、题库的修订等进行了详细的论证与反馈,重点围绕培养目标、技能要求、课程体系设置、实验实践教学及学时分配等方面提出了建设性指导意见和修改建议。

最后,院长邓灶福作总结,他再次对专家的到来及提出的宝贵意见表示感谢。并强调,人才培养方案是人才培养模式的核心体现,特别要求各专业负责人认真梳理与思考此次专家的反馈意见,根据专业实际情况及时修改、调整。今后还要进一步深化认识,加强交流与合作,科学合理的做好人才培养工作。



### 8.5.2.3 企业专家参与教材选用与把关



### 8.5.3 产生国家级、省级教学成果奖佐证材料

佐证材料对应的建设任务点：“指导和促进专业建设和教学改革，有省级教学成果奖”，共 2 项。

学校共获 1 项国家级教学成果奖、4 项省级教学成果奖。

#### 8.5.3.1 获得国家级教学成果奖

2022 年获国家级教学成果奖二等奖。



信息名称: 教育部关于批准2022年国家级教学成果奖获奖项目的决定

信息索引: 360A10-04-2023-0009-1 生成日期: 2023-07-24

发文机构: 中华人民共和国教育部

发文字号: 教师〔2023〕4号

信息类别: 教育综合管理

内容概述: 教育部关于批准2022年国家级教学成果奖获奖项目的决定

## 教育部关于批准2022年国家级教学成果奖 获奖项目的决定

教师〔2023〕4号

### 二等奖(500项)

序号	成果名称	完成人	完成单位
1	纵横贯通 立体多元: 区域职成教育“一体四化”发展模式研究与实践	赵爱芹, 薛凤彩, 孙峰, 史枫, 林世员, 张瑶, 彭军, 孙晓娟, 张晶, 娄斌, 刘春霞, 郭立娜, 李毓荣, 郭金萍, 芦倩英, 刘大海, 朱起新, 史晓光	北京市丰台区职业教育中心学校, 北京市丰台区职工大学(丰台区社区学院), 北京教育科学研究院
314	田间耕读 一生一案: 乡村振兴本土人才培养模式探索与实践	傅爱斌, 史明清, 邓灶福, 刘唐兴, 刘鹤翔, 李益锋, 刘东辉, 杨远柱, 宋武, 徐一兰, 刘羽平, 张建国, 崔克蓉, 贺玲玲, 黄芳, 黄新杰, 葛玲瑞, 张丽云, 陈彦汝	湖南生物机电职业技术学院, 袁隆平农业高科技股份有限公司, 湖南省畜牧兽医研究所

### 8.5.3.2 获得省级教学成果奖

2021年获省级教学成果奖特等奖1项, 一等奖1项, 二等奖2项。

# 湖南省教育厅

---

湘教通〔2022〕165号

## 关于公布2021年湖南省职业教育 省级教学成果奖获奖成果的通知

各市州教育（体）局、高等职业学校，各独立设置的成人高校，有关本科院校，委厅直属有关单位：

为奖励在职业教育教学改革和研究中取得显著成绩的集体和个人，引导各地各校坚持以教学为中心，激励我省职业教育广大教育工作者投身教研教改、潜心教书育人，不断提升教育教学水平和技术技能人才培养质量，根据《湖南省教育厅关于开展2021年湖南省职业教育省级教学成果奖评审工作的通知》（湘教通〔2021〕168号），我厅组织开展了2021年湖南省职业教育省级教学成果奖评选工作。经单位推荐申报、专家评审、结果公示和我厅审定等规定程序，共评选出获奖成果300项，其中特等奖20项，一等奖60项，二等奖90项，三等奖130项，现予以公布（名单详见附件）。

希望获奖集体和个人珍惜荣誉，再接再厉，充分发挥示范引

---

附件

## 2021年湖南省职业教育省级教学成果奖获奖成果名单

(以成果第一主要完成人的姓氏拼音字母排序)

特等奖 20 个 (高职组 15 个, 中职组 5 个)

### 高职组

序号	成果名称	主要完成人	主要完成单位
1	为战育人：“三融合九对接”的定向士官培养模式创新与实践	陈勇、蔡海鹏、刘阳、张希跃、刘姣瑶、高树平、高建宝、李祥、曹志刚	长沙航空职业技术学院、武警湖南总队政治工作部
2	现代商贸服务类专业“三阶三层”创新创业教育体系探索与实践	崔德明、韩燕平、胡伏湘、徐艺、邓应华、匡芳、吴娜、鄢嫦、刘梓红	长沙商贸旅游职业技术学院
3	定向主导能双修两段一体：乡村小学教师培养的湖南幼专模式	邓萌、陈蕾、文君、李立华、匡薇、曾凡梅、肖丽俐、青辉阳、黄志泉	湖南幼儿师范高等专科学校、湖南幼儿师范高等专科学校附属小学
4	“三三制”培养灯塔工厂技师的研究与实践	邓秋香、易小刚、徐作栋、宁艳梅、饶有福、谢楚雄、宾立、谭霖、白斌	湖南三一工业职业技术学院、三一重工股份有限公司
5	智课程、智课堂、智评价：湖南汽车工程职业学院课堂革命 10 年探索	邓志革、罗先进、欧阳波仪、韩先满、刘平国、谭慧、侯建军、廖卓、杨明鄂	湖南汽车工程职业学院

—3—

序号	成果名称	主要完成人	主要完成单位
6	跨界协同一生一案：乡村振兴本土化人才培养研究与实践	傅爱斌、邓灶福、刘唐兴、刘鹤翔、杨远柱、王鸿鹏、李益锋、刘东辉、徐一兰	湖南生物机电职业技术学院、隆平农业高科技有限公司、湖南省沅陵县人民政府
7	双质融通双线融合四位一体——《铁道概论》课程改革与实践创新	龚娟、张莹、莫坚、栾婷婷、黄杰、李秋梅、王宁、彭涛、谢光明	湖南铁道职业技术学院、中车株洲电力机车有限公司
8	聚焦“一老一小”专业领域的三维驱动高职双创育人模式探索与实践	黄岩松、王庆国、李浩平、巢昕、吴文平、赵绚丽、袁哲、胡彬、潘建明、雷志华、黄跃佳、王鹏	长沙民政职业技术学院、湖南金职伟业现代家庭产业发展有限公司、湖南万众和社区服务管理有限公司、株洲市大同社会工作服务中心
9	构建“四业”联动产教融合生态圈，打造高水平智慧健康养老专业群的创新实践	李斌、黄岩松、罗清平、谢丽琴、唐莹、唐春霞、王丹、郭明磊、叶仁波、孙锋、张晓霞、潘国庆、蒋玉芝、李敏、田莉、隆献、刘理静、马勇赞、方跃春	长沙民政职业技术学院、泰康健康产业投资控股有限公司、湖南康乃馨养老产业投资置业有限公司
10	溪水课堂：全能型大禹工匠培育模式创新实践	李付亮、李娟、唐林伟、李芳、向志军、邓飞、欧阳和平、杨柳、汪文萍、曹禄柳、沈苗苗、郭晓静	湖南水利水电职业技术学院、湖南省湘水集团有限公司
11	雷锋精神融入高职人才培养“四融四长四通”育人模式的研究与实践	罗慧玲、喻友军、李吉珊、黄策先、胡慧敏、余旭阳、黄锦玲	长沙职业技术学院
12	开放大学“互联网+职业教育”助力精准扶贫的创新实践	彭瑛、王中军、李冕、周明、邵丹丹、孙倩婷、秦昱、温岚、刘新国、张俐	湖南开放大学、国家开放大学、怀化广播电视大学
13	职业教育省级质量监控体系建设的理论与实践	王江清、李琼、舒底清、阚柯、王艳艳、杨承阁、李海霞、彭文胜、周勇	湖南省教育科学研究院、湖南中华职教社

图 4 学校获 2021 年湖南省职业教育省级教学成果奖特等奖 1 项

一等奖 60 个（高职组 50 个，中职组 10 个）

高职组

序号	成果名称	主要完成人	主要完成单位
1	职业教育“技能+”精准扶贫研究与实践	毕树沙、夏能权、余克泉、冯立兵、单莹、彭文胜、李琼、侯丽华、王幸、肖帅、马佩勋、李任充、梁勇、王武、齐振煜、傅爱斌、胡佳武、李凌、郎秋洪、李云梅、曾健坤、罗恩华、徐一兰、罗毅华、王永生、卢文震、刘建伟、李健	湖南省教育科学研究院、湖南工艺美术职业学院、湖南中华职业教育社、资兴市职业技术学校（资兴市职业教育中心）、湖南生物机电职业技术学院、怀化职业技术学院、遵义职业技术学院、石家庄邮电职业技术学院、天津轻工职业技术学院、湖南幼儿师范高等专科学校、湖南水利水电职业技术学院

—6—

图 5 学校获 2021 年湖南省职业教育省级教学成果奖一等奖 1 项

二等奖 90 个（高职组 65 个，中职组 25 个）

高职组

序号	成果名称	主要完成人	主要完成单位
1	双线并行三层递进以岗定学现代金融服务专业群人才培养研究与实践	曹立村、王志辉、施颖、任璐、王大友、段志群、李凤、张瑞梅、彭建华	长沙商贸旅游职业技术学院、长沙银行股份有限公司、北京东大正保科技有限公司

—13—

序号	成果名称	主要完成人	主要完成单位
11	基于师生共成长的高职院校思政课对分课堂教学模式研究与实践	胡爱明、周霞、周艳芬、薛华、李金莹、蒋玉军、杨芳、徐晶、肖敏	湖南中医药高等专科学校
12	对接湖南先进装备制造业的生产性数控实训基地建设研究与实践	胡细东、魏道德、赵学清、宋新华、田正芳、宋斌、李铁军、李明念、张迎春	张家界航空工业职业技术学院
13	基于“问题导向、服务为本”的融合教育研究与实践	黄锦玲、喻友军、欧阳叶、黄春春、娄星明、唐如前、王得义、王聪、徐赛华	长沙职业技术学院
14	“三得四真”农业装备技术技能人才培养十年探索	蒋瑞斌、左萃、李李佳、熊少华、陈支、杨丰泽、白长城、周雪峰、杨培刚	湖南生物机电职业技术学院、长沙稻银农业科技有限公司
15	基于任务驱动模式下“一体五翼”铁道工程类专业核心课教学改革与实践	金能龙、曾锐、张同文、秦立朝、甄相国、李建平、杨维国、黄小兵、陈超、张文学	湖南高速铁路职业技术学院
16	“寓德于课”高职汽车协同育人模式探索与实践	兰新武、秦咏梅、周定武、黄敏雄、胥刚、谭泽媛、胡鸿飞、吴端华	湖南汽车工程职业学院、北京汽车股份有限公司株洲分公司
17	产业引领标准对接要素驱动平台支撑——高职院校汽车智匠培养研究与实践	黎修良、邹瑞睿、沈言锦、刘蕻、何俊艺、谭小琴、陈刚、梁伟、刘平元	湖南汽车工程职业学院
18	怡心养德：“六位一体”阳光心育工作体系的实践	李虹霞、刘凤姣、陈燕妮、金晶、陈欣欣、邱学文、蔡惠心、陈立新、孙魁	湖南工艺美术职业学院

序号	成果名称	主要完成人	主要完成单位
35	传承“修业”精神，创新与实践“三纵三横”文化育人模式	史明清、孙中华、刘慧君、黄芳、吴政清、黄乐佳、唐年青、柳琼、李运虎	湖南生物机电职业技术学院、隆平水稻博物馆
36	职业教育高质量发展背景下高职院校一流“双师型”教师队伍建设的探索与实践	首珩、方小斌、陶艳、李移伦、詹斌、周法强、谢永超、陈庆	湖南铁道职业技术学院
37	产教融合、德技耦合、多维聚合：高职计算机类专业人才培养体系创新与实践	苏命峰、赵敏之、皮卫、刘灿勋、谢林勇、戴香玉、李庆、王敏、谢立靖	湖南商务职业技术学院
38	路桥专业基于“工学同轨、师徒同训、匠魂同铸”的准工匠培养路径研究与实践	唐杰军、池漪、陆勇、王伟、龚静敏、周一叶、汪谷香、梁晓东、李吉	湖南交通职业技术学院、中铁五局集团第五工程有限责任公司、湖南联智桥隧技术有限公司
39	高职化工类专业“标准引领平台支撑双轮驱动”实践教学体系的创新与应用	唐淑贞、童孟良、廖红光、余小光、刘小忠、张翔、刘宏、陈杰山、袁莹	湖南化工职业技术学院
40	能力本位应用电子技术专业中高本贯通人才培养模式改革的探索与实践	唐亚平、首珩、刘红兵、谢永超、魏丽君、李小霞、熊异、林海军、黄亚南、殷理杰	湖南铁道职业技术学院
41	育心润德高职心理健康课程教学改革实践	万秋红、赵丹、胡烽、何信、杨琦、马灵秀、邓祖禄、匡翠芳、殷莹莹	湖南电气职业技术学院
42	现代学徒制背景下职业院校“两课堂三融通四环节”实践教学模式的探索与实践	王彪、符文文、刘学芹、黄丹群、吴宽、龚慧娥、刘应、王杰、余功成	湖南石油化工职业技术学院、岳阳长炼机电工程技术有限公司

图 6 学校获 2021 年湖南省职业教育省级教学成果奖二等奖 2 项