



**湖南生物机电职业技术学院**  
Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

## 国家“双高计划”建设项目学校层面 建设任务完成情况佐证材料

一级任务：8 提升学校治理水平

二级任务：8.2 深化学校治理结构，创建国内一流的智慧校园大数据决策分析平台，完善“螺旋改进式”质量保证体系，健全学校治理体系和推进能力现代化

湖南生物机电职业技术学院



二〇二四年元月

# 目 录

一、材料简述 .....	1
二、佐证材料 .....	1
8.2.1 完善“五权协同、两级管理”的运行机制佐证材料 .....	1
8.2.1.1 “五权协同、两级管理”运行机制流程图 .....	1
8.2.1.2 修订章程进一步完善治理结构 .....	2
8.2.2 建设智慧校园统一平台、OA 协同办公等业务系统佐证材料 .....	5
8.2.2.1 采购智慧校园统一平台、OA 协同办公、移动校园门户等 .....	5
8.2.2.2 建成智慧校园统一平台、OA 协同办公等业务系统 .....	5
8.2.2.3 智慧校园统一平台、移动校园门户等使用报告 .....	8
8.2.3 建成科学的有示范作用的内部质量保证体系佐证材料 .....	11
8.2.3.1 建成学校内部质量保证体系 .....	11
8.2.3.2 内部质量保证体系科学运行，发挥示范作用 .....	12
8.2.4 聘请第三方机构开展质量评估，办学质量年度报告和就业质量报 告定期向社会公布，质量年度报告和就业质量报告亮点突出佐证材料 .....	16
8.2.4.1 聘请第三方机构开展质量评估 .....	16
8.2.4.2 撰写学校质量年度报告并向社会公布 .....	18
8.2.4.3 质量年度报告和就业质量报告亮点突出 .....	20
8.2.5 开发建成学校大数据应用平台佐证材料 .....	23
8.2.5.1 建成大数据分析决策平台和质量管理信息平台 .....	23
8.2.5.2 大数据分析决策平台和质量管理信息平台通过验收 .....	25

8.2.6 专业群每学期集中诊断改进一次，形成诊断改进报告并加以诊改 佐证材料 .....	26
8.2.6.1 每学期开展一次专业群诊改 .....	26
8.2.6.2 形成学期专业群诊改报告 .....	27
8.2.6.3 组织专家对专业群整改报告进行集中研讨并公布 .....	28
8.2.7 建成科学的内部质量诊断改进与专业群评价机制佐证材料 .....	28
8.2.7.1 制定《内部质量保证体系建设与运行实施方案》 .....	29
8.2.7.2 制定《专业群建设评价实施方案》 .....	30
8.2.8 入选湖南省高职院校服务贡献前 10 强佐证材料 .....	31
8.2.8.1 入选全国高职院校学生发展指数 100 所优秀院校 .....	32
8.2.8.2 入选全国高职院校人才培养卓越、服务贡献卓越、产教融合 卓越高等专科学校 .....	32
8.2.8.3 入选湖南省职业院校文化建设 10 强 .....	33
8.2.8.4 入选育人成效 20 强、教学资源 20 强、服务贡献 20 强、科 研与社会服务 20 强、文化建设 10 强、职业教育集团（联盟）10 强 ...	34
8.2.9 全面使用智慧校园大数据决策分析平台，治理水平国内一流佐证 材料 .....	35

## 一、材料简述

“深化学校治理结构，创建国内一流的智慧校园大数据决策分析平台，完善“螺旋改进式”质量保证体系，健全学校治理体系和推进能力现代化”建设任务（编号 8-2），共预设任务点 9 项，已完成 9 项，完成率 100%。佐证材料制度建设、实施方案、质量年报、成绩成效等，共计 22 项。

## 二、佐证材料

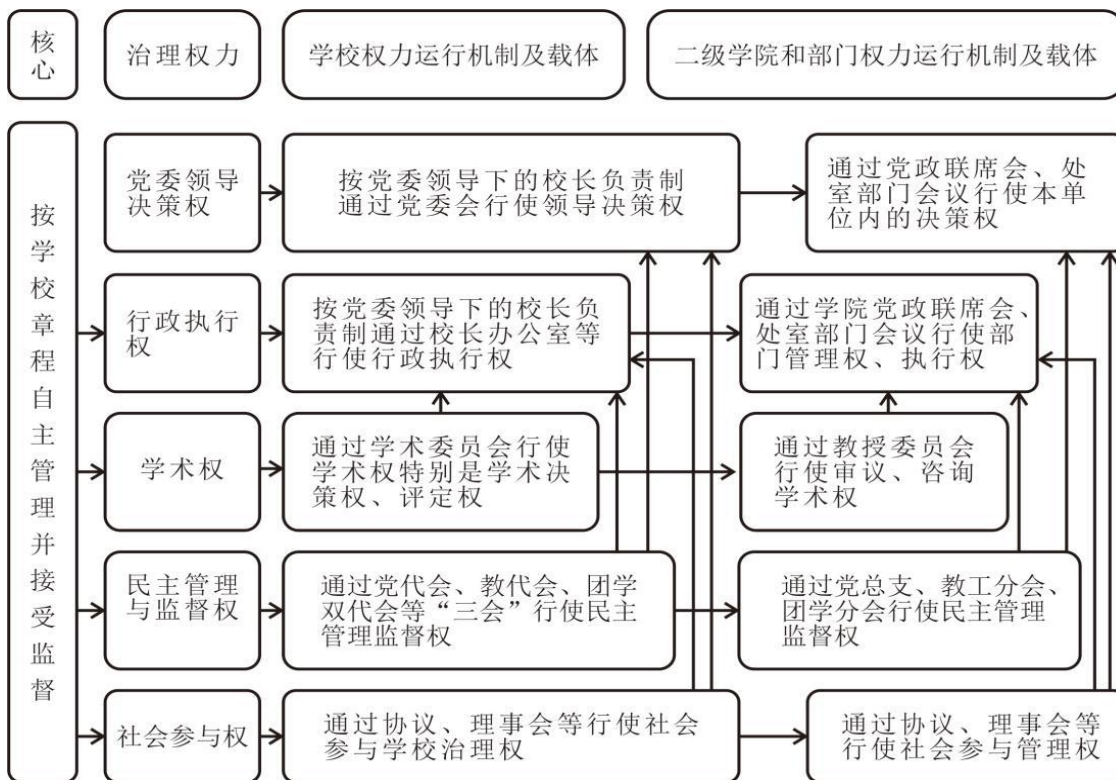
### 8.2.1 完善“五权协同、两级管理”的运行机制佐证材料

佐证材料对应的建设任务点：“完善‘五权协同、两级管理’的运行机制。”，共计 2 项。

2021 年通过制度汇编，修订完善了《中国共产党湖南生物机电职业技术学院委员会会议事规则》《湖南生物机电职业技术学院校长办公会议事规则》《二级学院党政联席会议议事规则和党总支委员会会议事规则》《学术委员会章程》《教职工代表大会实施办法》《助推产教融合型企业建设的实施办法》《湖南生物机电职业技术学院理事会章程》《二级学院绩效工作自主分配实施办法》等制度，进一步明确党委领导决策权、行政执行权、学术权、民主管理与监督权，社会参会权，2023 年通过章程修订，进一步健全完善内部治理结构，形成“五权协同、两级管理”运行机制。

#### 8.2.1.1 “五权协同、两级管理”运行机制流程图

我校形成了“五权协同、两级管理”运行机制。



### 8.2.1.2 修订章程进一步完善治理结构

爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，发挥文化育人作用，开展文化传承与创新活动，为文化繁荣和文明发展不断做出新贡献。

#### 第三章 治理结构

第二十条 学校党委全面领导学校工作，支持校长按照《中华人民共和国高等教育法》的规定积极主动、独立负责地开展工作，保证教学、科研、行政管理等各项任务的完成。

学校党委承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实。主要职责是：

(一) 宣传和执行党的路线方针政策，宣传和执行党中央以及上级党组织和本组织的决议，坚持社会主义办学方向，依法治校，依靠全校师生员工推动学校科学发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(二) 坚持马克思主义指导地位，组织党员认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的路线方针政策和决议，学习党的基本知识，学习业务知识和科学、历史、文化、法律等各方面知识。

(三) 审议确定学校基本管理制度，讨论决定学校改革发展稳定以及教学、科研、行政管理中的重大事项。

(四) 讨论决定学校内部组织机构的设置及其负责人的人选。

按照干部管理权限，负责干部的教育、培训、选拔、考核和监督。加强领导班子建设、干部队伍建设和人才队伍建设。做好老干部工作。

(五) 按照党要管党、全面从严治党要求，加强学校党组织建设。落实基层党建主体责任，发挥学校基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

(六) 履行学校党风廉政建设主体责任，领导、支持内设纪检组织履行监督执纪问责职责，接受同级纪检组织和上级纪委监委及其派驻纪检监察机构的监督。

(七) 领导学校思想政治工作和德育工作，落实意识形态工作责任制，维护学校安全稳定，促进和谐校园建设。

(八) 领导学校工会、共青团、学生会等群众组织和教职工代表大会。

(九) 做好统一战线工作。对学校内民主党派的基层组织实行政治领导，支持其依照各自章程开展活动。支持无党派人士等统一战线成员参加统一战线相关活动，发挥积极作用。加强党外知识分子工作和党外代表人士队伍建设。加强民族和宗教工作，深入开展铸牢中华民族共同体意识教育，坚决防范和抵御各类非法传教、渗透活动。

第二十一条 学校党委坚持民主集中制原则，健全集体领导和个人分工负责相结合的制度。凡属重大问题都应当按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党委集体讨论，作出决

定；党委成员应当根据集体的决定和分工，切实履行职责。

党委书记主持党委全面工作，负责组织党委重要活动，协调党委领导班子成员工作，督促检查党委决议贯彻落实，主动协调党委与校长之间的工作关系，支持校长开展工作。

党委会由党委书记召集并主持，党委书记不能参加会议时，可委托党委副书记召集并主持。党委会必须有半数以上党委委员到会方能召开；讨论决定干部任免等重要事项时，应有三分之二以上党委委员到会方能召开；表决事项时须有超过应到会党委委员的半数同意方为通过。

《中国共产党湖南生物机电职业技术学院委员会议事规则》另行制定。

第二十二條 中国共产党湖南生物机电职业技术学院纪律检查委员会是学校的党内监督专责机关，履行监督执纪问责职责。

学校纪委的主要任务是：

(一) 维护党章和其他党内法规，检查党的路线方针政策和决议的执行情况，协助高校党委推进全面从严治党、加强党风建设和组织协调反腐败工作。

(二) 经常对党员进行遵守纪律的教育，作出关于维护党纪的决定。

(三) 对党的组织和党员领导干部履行职责、行使权力进行监督，受理处置党员群众检举举报，开展谈话提醒、约谈函询。

(四) 检查和处理党的组织和党员违反党章和其他党内法规的

比较重要或者复杂的案件，决定或者取消对这些案件中的党员的处分；进行问责或者提出责任追究的建议。

(五) 受理党员的控告和申诉，保障党员权利不受侵犯。

第二十三條 校长是学校行政的主要负责人，在学校党委领导下，贯彻党的教育方针，组织实施学校党委的有关决议，行使高等教育法等法律法规规定的各项职权，全面负责教学、科研、行政管理等工作。

校长行使下列职权：

(一) 组织拟订和实施学校发展规划、基本管理制度、重要行政规章制度、重大教学科研改革措施、重要办学资源配置方案。组织制定和实施具体规章制度、年度工作计划。

(二) 组织拟订和实施学校内部组织机构的设置方案。按照国家法律和干部选拔任用工作有关规定，推荐副校长人选，任免内部组织机构的负责人。

(三) 组织拟订和实施学校人才发展规划、重要人才政策和重大人才工程计划。负责教师队伍建设，依据有关规定聘任与解聘教师以及内部其他工作人员。

(四) 组织拟订和实施学校重大基本建设、年度经费预算等方案。加强财务管理和审计监督，管理和保护学校资产。

(五) 组织开展教学活动和科学研究，创新人才培养机制，提高人才培养质量，推进文化传承创新，服务国家和地方经济社会发展，把学校办出特色、争创一流。

- 8 -

- 9 -

(六) 组织开展思想品德教育，负责学生学籍管理并实施奖励或处分，开展招生和就业创业工作。

(七) 做好学校安全稳定和后勤保障工作。

(八) 组织开展学校对外交流与合作，依法代表学校与各级政府、社会各界和境外机构等签署合作协议，接受社会捐赠。

(九) 向党委报告重大决议执行情况，向教职工代表大会报告工作，组织处理教职工代表大会、学生代表大会、工会会员代表大会和团员代表大会有关行政工作的提案。支持学校各级党组织、民主党派基层组织、群众组织和学术组织开展工作。

(十) 履行法律法规规定的其他职权。

第二十四條 校长办公会议是学校的行政议事决策机构，主要研究提出拟由党委讨论决定的重要事项方案，具体部署落实党委决议的有关措施，研究处理教学、科研、行政管理工作。会议由校长召集并主持。会议成员一般为学校行政领导班子成员。校长不能与会时，可委托副校长召集并主持。会议成员一般为学校行政领导班子成员，党委书记、副书记、纪委书记等可视议题情况参加会议。校长办公会议必须有半数以上成员到会方能召开，所议事项由校长在充分听取与会会员以及其他各方面意见的基础上作出决定。

《湖南生物机电职业技术学院校长办公会议事规则》另行制定。

第二十五條 学校设立学术委员会。学术委员会是学校最高学术机构，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权，其

- 10 -

主要职权有：

(一) 审议学校专业群、专业及教师队伍建设规划，以及科学研究、对外学术交流合作等重大学术规划。

(二) 审议学校专业设置、学术机构设置方案。

(三) 审议学校教师职务评审聘任的学术标准与办法。

(四) 审议学校教学科研成果、人才培养质量的评价标准及考核办法。

(五) 审议学术委员会专门委员会组织规程，学术分委员会章程。

(六) 审议学校学术评价、争议处理规则，学术道德规范。

(七) 针对学校教研等相关问题，组织开展专项社会调研、研讨，提交调研报告，供学院决策参考。

(八) 评定学校教学、科学研究成果和奖励，对外推荐教学、科学研究成果奖。

(九) 评定高层次人才引进岗位人选、名誉(客座)教授聘任人选，人才选拔培养计划人选。

(十) 评定学校自主设立的各类学术、科研项目以及教学、科研奖项。

(十一) 对学术不端行为进行调查甄别，提出处理意见。

(十二) 承担校长委托审议的重大学术事宜。

第二十六條 学术委员会由学校具有副教授以上专业技术职务的人员组成，其中，担任学校及职能部门党政领导职务的委员，

- 11 -

不超过委员总人数的 1/3；委员实行任期制，任期一般为 4 年。学术委员会设主任委员 1 名、副主任委员 2-3 名，委员若干人。主任委员由校长提名，全体委员选举产生。学术委员会按照其章程开展工作。

学术委员会下设若干个专门委员会。

第二十七条 学校实行以教师为主体的教职工代表大会（以下简称“教代会”）制度。教代会是学校教职工依法行使民主权利、维护教职工合法权益、参与学校民主管理和监督的基本形式。

教代会的主要职权是：

（一）听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议。

（二）听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议。

（三）听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议。

（四）讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法。

（五）审议学校上一届（次）教职工代表大会提案的办理情况报告。

（六）按照有关工作规定和安排评议学校领导干部。

（七）通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章

程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议。

（八）讨论法律、法规、规章规定的以及学校与学校工会商定的其他事项。

教代会的意见和建议，以会议决议的方式做出。

第二十八条 湖南生物机电职业技术学院工会委员会（以下简称“学校工会”）是教职工自愿结合的群众组织，是学校教代会的工作机构，负责教代会的日常工作。学校工会接受学校党委和上级工会的领导，按照《中华人民共和国工会法》和《中国工会章程》开展工作，履行职责。

第二十九条 中国共产主义青年团湖南生物机电职业技术学院委员会在学校党委和上级团组织的领导下，履行组织青年、引导青年、服务青年和维护青年合法权益的职能，按照国家有关法律法规和共青团章程开展工作，履行职责。

第三十条 学生代表大会（以下简称“学代会”）是学校党委领导和团委指导下行使民主权利、维护合法权益、参与民主管理和民主监督的基本组织形式。

学生会是学代会的工作机构，依据有关法律法规和自身章程开展工作。

第三十一条 各民主党派和群团组织在学校党委的领导下依据各自章程开展活动。各民主党派成员、无党派人士、群团组织成员和各级人大代表、政协委员、政府参事，参与学校民主管理、民主监督。

-12-

-13-

第三十二条 学校根据精简、效能的原则和实际工作需要，设置党政职能部门，承担党政工作的计划、组织、协调、服务和对外联络等职责。

#### 第四章 教学科研机构

第三十三条 学校根据教学科研需要设置二级学院（部）、研究所、基地等教学科研机构，设立图书、网络信息等公共服务机构，为教职员工和学生提供服务，保障教育教学、科学研究等工作的开展。

第三十四条 二级学院（部）是人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的组织实施单位，在学校授权范围内实行自主管理。二级学院（部）的设立、变更或撤销由校长提议，学校党委会议决定。

根据学校的规定或授权，二级学院（部）行使下列职权：

（一）依据学校的长远发展规划和年度工作计划，制定本学院（部）各项发展规划和年度工作计划，贯彻落实学校的各项决定、决议。

（二）组织开展人才需求调研和人才培养方案制订，实施专业教育教学改革。

（三）组织实施教育教学活动，做好教学质量过程监控。

（四）负责学生的教育与管理，就学生的奖惩提出意见。

（五）负责与相关行业、企业共建校企合作基地，充分利用学

-14-

图 1 《章程第四章：治理结构》

## 8.2.2 建设智慧校园统一平台、OA 协同办公等业务系统佐证材料

佐证材料对应的建设任务点：“建设智慧校园统一平台、OA 协同办公等业务系统”，共计 3 项。

### 8.2.2.1 采购智慧校园统一平台、OA 协同办公、移动校园门户等

我校严格按照程序，采购智慧校园统一平台、OA 协同办公、移动校园门户等。

**湖南生物机电职业技术学院固定采购计划单**  
采购时间 2019 年 9 月 10 日 请购部门: 信息中心 经办人: 陶里宜 部门负责人意见: [Signature]

一、处室或部门审批意见  
1. 按经费来源审批(其下的①②③, 择其一审批)

① 行政设备	② 教辅设备	③ 其它设备(需注明)
资产处审核:	实训处审核:	经费归口部门审批:
资产处审核或备案:	资产处审核或备案:	资产处审核或备案: 已审核, 9.10.

2. 财务处意见: [Signature] 9.10  
3. 资产处意见: 公开招采 [Signature] 9.10

二、学院院领导审批意见  
1. 经费分管院领导审批意见: [Signature] 9.16  
2. 学院院长审批意见: [Signature] 9.16 (采购金额在 20 万元以上)

三、固定资产采购具体清单  
本次固定资产采购总量: 550000 (元)

具体采购清单				
品名	采购需求	数量	单价	金额
移动校园平台	见附件	1	550000	550000

如本表栏目不够, 可另行附表。

【备注】:  
单价 1000 元以上, 使用年限一年以上的货物或服务需填写此表, 本单一式叁份, 请购部门、财务处、资产处各存一份; 本计划提前一个月申报, 以便按政府采购招投标程序相关规定实物能尽早到位, 其中 1 万元以上的采购需签订正式采购合同; 资产验收由资产处牵头, 使用部门等相关部门共同参与, 使用部门录入资产管理系统, 经资产处审核后打印资产验收单

**政府采购合同协议书**  
采购合同编号: \_\_\_\_\_  
采购人(全称): 湖南生物机电职业技术学院 (甲方)  
供应商(全称): 湖南嘉杰信息技术有限公司 (乙方)

为了保护甲、乙双方合法权益, 根据《中华人民共和国合同法》、《中华人民共和国政府采购法》及其他有关法律、法规, 经双方协商一致, 签订本合同协议书。

1. 项目信息  
(1) 采购项目名称: 湖南生物机电职业技术学院移动应用平台采购项目  
(2) 采购计划编号: 湘财采计[2020]001265 号  
(3) 项目内容: 校园移动应用平台建设  
(4) 项目负责人: 甲方 陶里宜, 乙方 沈海全 85919708

2. 合同金额  
(1) 合同金额小写: ¥538000.00  
大写: 伍拾叁万捌仟元整  
(2) 具体标的见附件。  
(3) 合同价格形式: 固定总价合同。

3. 履行合同的地点及方式  
时间: 合同签订后 60 日内完成软件部署, 上线运行。  
地点: 湖南生物机电职业技术学院。  
方式: 乙方上门服务、调试、交付。

4. 付款:  
合同签订无预付款, 项目验收合格支付合同金额 70%, 即人民币(大写)叁拾柒万陆仟陆佰元整(小写)¥376800.00 (同时须提供合同全额发票), 余款即人民币(大写)壹拾陆万壹仟肆佰元整(小写)¥161400.00, 一年后(无质量、售后及遗留问题)无息支付。

5. 解决合同纠纷方式  
首先通过双方协商解决, 协商不成, 则通过以下途径之一解决纠纷:  
 提请仲裁  向人民法院提起诉讼

6. 组成合同的文件  
本合同书与下列文件一起构成合同文件, 如下述文件之间有任何抵触、矛盾或歧义, 应按以下顺序解释:  
(1) 在采购或合同履行过程中乙方作出的承诺以及双方协商达成的变更或补充协议

1 / 4

图 2 相关平台采购计划单

### 8.2.2.2 建成智慧校园统一平台、OA 协同办公等业务系统

学校已建成智慧校园统一平台, 业务系统依托该平台实现数据共享和交换, 实现了统一身份认证。已建成一站式“网上办事大厅”(网址 <https://fw-hnbemc-cn/>) 和“移动校园门户”(网址 <http://vx-hnbemc-cn:85/>),



分别适配 PC 端和移动手机端用户。

系统界面截图如下：已建成业务系统 24 个，包括行政办公 OA、人事管理、教务管理、学生管理、科研管理、财务管理、图书管理、部门工作质量考核、毕业设计管理平台等智慧校园业务系统。

序号	系统名称	访问地址
1	三全育人平台	<a href="http://sqyr-hnbemc-cn/cas/login">http://sqyr-hnbemc-cn/cas/login</a>
2	OA 办公系统	<a href="http://oa-hnbemc-cn:8080/seeyon/sso-jsp">http://oa-hnbemc-cn:8080/seeyon/sso-jsp</a>
3	大数据决策平台	<a href="http://10-1-14-122/">http://10-1-14-122/</a>
4	人事管理系统	<a href="http://hr-hnbemc-cn:8081/login-jsp">http://hr-hnbemc-cn:8081/login-jsp</a>
5	审计管理系统	<a href="http://10-1-14-83/">http://10-1-14-83/</a>
6	质量管理信息平台	<a href="https://jxzgpc-hnbemc-cn/#/policyFile">https://jxzgpc-hnbemc-cn/#/policyFile</a>
7	教务管理系统	<a href="http://jwxt-hnbemc-cn:81/sso-jsp">http://jwxt-hnbemc-cn:81/sso-jsp</a>
8	智慧党建系统	<a href="https://zhdj-hnbemc-cn/">https://zhdj-hnbemc-cn/</a>
9	学生工作系统	<a href="https://xgxt-stu-hnbemc-cn">https://xgxt-stu-hnbemc-cn</a>
10	科研管理系统	<a href="http://keyan-hnbemc-cn/kygl">http://keyan-hnbemc-cn/kygl</a>
11	资产管理系统	<a href="http://zcgl-hnbemc-cn:8081/ZCGL/userlogin/sso_zhengfang">http://zcgl-hnbemc-cn:8081/ZCGL/userlogin/sso_zhengfang</a>
12	招生管理系统	<a href="http://zhaosheng-hnbemc-cn/">http://zhaosheng-hnbemc-cn/</a>
13	就业管理系统	<a href="http://hnswj-d-bysjy-com-cn">http://hnswj-d-bysjy-com-cn</a>
14	图书管理系统	<a href="https://findhnemc-libsp-cn/#/personalCenter">https://findhnemc-libsp-cn/#/personalCenter</a>
15	部门工作考核系统	<a href="http://bmkh-hnbemc-cn">http://bmkh-hnbemc-cn</a>
16	毕业设计管理系统	<a href="http://bysj-sj-hnbemc-cn">http://bysj-sj-hnbemc-cn</a>
17	教育阳光服务平台	<a href="http://sun-hnbemc-cn:81">http://sun-hnbemc-cn:81</a>
18	采购与合同系统	<a href="http://cght-hnbemc-cn:82/cght/caslogin-jsp">http://cght-hnbemc-cn:82/cght/caslogin-jsp</a>
19	信息化素养测试平台	<a href="http://exam-sj-hnbemc-cn">http://exam-sj-hnbemc-cn</a>
20	智慧职教云平台	<a href="https://zjy2-icve-com-cn/">https://zjy2-icve-com-cn/</a>
21	嘉课堂教学平台	<a href="http://jiakt-hnbemc-cn">http://jiakt-hnbemc-cn</a>
22	实训云-实训管理平台	<a href="https://www-xixyun-com/">https://www-xixyun-com/</a>
23	财务系统	<a href="http://cwsf-hnbemc-cn/xxt_h5/sso_hnbemc/login-jsp">http://cwsf-hnbemc-cn/xxt_h5/sso_hnbemc/login-jsp</a>
24	教学巡查系统	<a href="https://jxxc-hnbemc-cn">https://jxxc-hnbemc-cn</a>



服务部门	全部	党政办公室(校友会)	教务处	学生工作部(处)	财务处	科研处(高职研究所)	质量管理处	资产管理处	组织人事处
服务事项	全部	业务系统	智慧管理	智慧教学	智慧财经	智慧学工	智慧科研	招生就业	在线服务
服务对象	全部	学生	教师	校友					
办理类型	全部	在线办理							

### 业务系统

<p><b>三全育人平台</b> 学生工作部 📊 69次访问</p>	<p><b>OA办公系统</b> 党政办公室 📊 11506次访问</p>	<p><b>大数据决策平台</b> 📊 9062次访问</p>	<p><b>人事管理系统</b> 组织人事处 📊 8552次访问</p>	<p><b>审计管理系统</b> 📊 130次访问</p>
<p><b>质量管理信息...</b> 📊 806381次访问</p>	<p><b>教务管理系统</b> 教务处 📊 928770次访问</p>	<p><b>智慧党建系统</b> 📊 33次访问</p>	<p><b>学生工作系统</b> 学生工作部 📊 45103次访问</p>	<p><b>科研管理系统</b> 科研处 📊 12240次访问</p>
<p><b>资产管理系统</b> 资产管理处 📊 4897次访问</p>	<p><b>招生管理系统</b> 招生就业处 📊 785次访问</p>	<p><b>就业管理系统</b> 招生就业处 📊 1129次访问</p>	<p><b>图书管理系统</b> 图书馆 📊 2555次访问</p>	<p><b>部门工作考核...</b> 质量管理处 📊 3039次访问</p>
<p><b>毕业设计管理...</b> 教务处 📊 32226次访问</p>	<p><b>教育阳光服务...</b> 党政办公室 📊 1238次访问</p>	<p><b>采购与合同系统</b> 资产管理处 📊 12655次访问</p>	<p><b>信息化素养测...</b> 信息中心 📊 6836次访问</p>	<p><b>智慧职教云平台</b> 教务处 📊 3530次访问</p>
<p><b>慕课堂教学平台</b> 教务处 📊 2375次访问</p>	<p><b>习讯云实训...</b> 教务处 📊 258次访问</p>	<p><b>财务系统</b> 财务处 📊 2684次访问</p>	<p><b>教学巡查系统</b> 教务处 📊 548次访问</p>	

### 智慧管理

<p><b>用印申请</b> 党政办公室 📊 443次访问</p>	<p><b>大数据决策平台</b> 党政办公室 📊 329次访问</p>	<p><b>会议申请</b> 党政办公室 📊 368次访问</p>	<p><b>用车申请</b> 党政办公室 📊 285次访问</p>	<p><b>中心库表情况</b> 📊 292次访问</p>
---	--	---	---	-----------------------------------

图 3 OA 协同办公系统



图 4 移动校园门户（移动端）

### 8.2.2.3 智慧校园统一平台、移动校园门户等使用报告

我校对智慧校园统一平台、移动校园门户等使用情况进行跟踪，形成使用报告。

序号	货物名称	品牌、型号	数量	单位	投标报价(元)	投标金额(元)	质保期
17	数据中心卡扩容	地理负载均衡 ADX3000 (吞吐量100Gbps, 最大并发连接数 400 万, 支持基于应用协议的智能选路)	1	套	215000	215000	原厂三年
18	施工集成	国产, 定制	1	批	20000	20000	一年
<b>2.2.2 数据中心虚拟化云平台</b>							
19	数据库服务器	宝德 PR485G (4U 机架式, 配置 4 颗 E7-4830 v4 CPU, 128G 内存, 300GB SAS 硬盘 2 块, 2 个千兆网口, 双口万兆网卡, 双多模 SFP+ 模块, 8GB/PCI-E 双端口光纤/IBA 卡)	2	台	154000	308000	原厂三年
20	虚拟化服务器	宝德 PR2710G2 (2U 机架式, 配置 2 颗 E5-2640V4 CPU, 256GB 内存, 2*300GB 硬盘, 2 个千兆网口, 双口万兆网卡, 双多模 SFP+ 模块, 8GB/PCI-E 双端口光纤/IBA 卡)	6	台	78675	472050	
21	存储	宝德 GS6324M (配置 20*1200GB 10K rpm SAS 硬盘, 12*4000GB 7.2K rpm NL-SAS 硬盘, 8*400G SSD 硬盘)	1	套	510000	510000	
22	数据备份系统	爱数 Vx1210 (配置实际可用磁盘容量 14T, 配置容量许可 14T)	1	套	310000	310000	
23	智慧校园云平台	品高 BingoCloudOS v7.0 (提供 12 项物理 CPU 管理授权与服务)	1	套	289000	289000	
24	数据中心云交换机	锐捷 S6220-48XS40S (48 个万兆 SFP+ 端口, 4 个 40G QSFP+ 端口, 按需配置光模块)	1	台	30000	30000	原厂一年
25	光纤交换机	博科 BR360 (24 口光纤交换机, 8G 光口; 配置 24 个授权, 按需配置光模块)	1	台	45000	45000	
26	数据中心运维系统	森赫 SDMA 智慧校园运维平台 V4.0 (配置 APP 模块, APP 支持安卓系统)	1	套	250000	250000	
27	日志审计设备	聚铭 JUMING-SAS-100AH (配置 2TB 磁盘存储空间, 配备 100 许可)	1	台	170000	170000	原厂三年
28	办公区下一代防火墙	迪普 FW1000-GA (开启入侵防御和病毒防护功能, 支持 DoS 攻击防护, 支持特征库、病毒特征库三年免费升级)	1	台	220000	220000	
29	信息系统等保测评	华中测评 (现场实施)	1	批	150000	150000	
<b>2.2.3 软件基础平台</b>							
30	信息标准制定	达科教育信息标准 V5.0	1	套	70000	70000	原厂三年 (不含第三方业务系统集成费)
31	统一身份认证平台	达科教育中央认证与身份管理套装软件 V5.0	1	套	340000	340000	

第 4 页 (共 8 页)

序号	货物名称	品牌、型号	数量	单位	投标报价(元)	投标金额(元)	质保期
32	统一信息门户平台	达科教育信息门户平台软件 V5.0	1	套	290000	290000	原厂三年 (不含第三方业务系统集成费)
33	共享数据中心平台	达科教育数据中心软件 V5.0	1	套	320000	320000	
<b>投标总报价</b>						<b>¥14779300</b>	

### 三、双方权利与义务

1. 本项目 (含宽带运营部分与基础平台部分) 由乙方全额出资并承建, 甲方不承担任何费用。乙方为校内有线无线网络运营企业和校内手机通信业务 (含通信基站和室内分布系统等业务)、增值业务 (含一卡通手机绑定、掌上校园等业务, 不含一卡通的银行相关业务) 代办企业, 合同期内甲方不接受其它企业提供的同类业务。
2. 合同签订后 180 天内完成所有项目建设。
3. 实现东湖校区和马鞍山校区学生宿舍有线无线一体化覆盖, 并在办公教学区和校园公共区域增加 WLAN 无线网络无盲区覆盖。办公教学区、学生宿舍和职工宿舍的有线无线网络必须统一整合为校园内网, 统一认证, 统一出口, 统一管理运营, 使用统一规划的校园内网 IP 地址, 并分区域合理设置公网出口链路, 公网出口 IP 地址不得超过 10 个。
4. 乙方应确保宽带运营网络符合国家 and 上级管理部门的安全管理要求, 承担运营网络安全主体责任, 依法依规履行相关整改义务, 并接受甲方监管。
5. 学生宿舍出口总带宽  $\geq 5Gbps$ , 且联通和电信带宽之和不低于 80%, 当出口带宽使用率超过 80% 时应扩容。
6. 学生实行付费上网 (甲方内网资源和指定教学网站可免费访问, 乙方须根据甲方指定教学网站的 IP 地址或域名向全体学生开放免费访问权限), 教职工凭个人账号在两校区可免费使用 WLAN 无线网络。校园有线无线网络运营实行一人一账号上网制度 (职工宿舍除外)。
7. 项目运营由乙方自行负责, 运营收费应遵循自愿原则, 不得强制学生消费, 收费标准须符合国家和省市相关规定, 并充分尊重用户的选择权和知情权, 如出现违规经营行为由乙方承担责任。乙方因违规经营被国家相关部门处罚累计超过 3 次, 甲方有权提前解除合同。甲方相关职能部门积极配合乙方业务的宣传推广和办理工作。在各年度新生录取通知书发放期间, 经乙方书面申请 (附宣传内容), 甲方招生部门、分管招生工作的院领导和院长审批后, 可允许乙方将运营业务的宣传资料随同新生录取通知书一起寄发给新生。在新生开学报到期间, 经乙方书面申请, 甲方迎新工作主管部门及分管院领导审批后, 甲方支持乙方在校内或迎新工作中开展业务宣传和办理活动, 并为乙方的运营业务提供宣传平台和办理场所。未经甲乙双方协商一致, 甲方不得单方面向其它通信运营商提供经营、宣传和办理场所。

第 5 页 (共 8 页)

## 系统试运行报告

项目名称: 湖南生物机电职业技术学院宽带运营招商项目  
 合同名称: 湖南生物机电职业技术学院宽带运营招商项目合作协议  
 供应商: 湖南嘉杰信息技术有限公司  
 使用部门: 信息中心  
 项目概述: 本项目于 2018 年 9 月 25 日签订合同, 同年 10 月开始施工, 12 月线路、设备等安装调试完毕, 2019 年 1 月开始试运行, 试运行期限为 2 个月。  
 试运行时间: 2019.1.1—2019.3.1  
 试运行情况记录:

#### (一) 宽带运营项目 (对应合同 2.1 宽带运营部分)

本部分施工主体为光缆敷设与网线入户施工, 经现场核查, 两校区所有楼栋均实现了 12 芯光缆接入, 主干为 2 条 96 芯光缆, 设有 2 个室外光交, 楼道交换机已安装到位, 所有办公室、教室、学生寝室均安装了无线 AP, 中心机房核心交换机、防火墙、无线控制器、服务器等设备均已安装到位, 设备通电后各指示灯显示正常。

系统试运行时期, 试运行核查人员从以下方面进行了现场测试检查:

1. 有线网络: 正常, 能自动获取 IP 参数, 网络连通正常, 测试国内门户网站延时可稳定在 40ms 左右, 属正常范围。
2. 无线网络: 正常, 能自动获取 IP 参数, 网络连通正常, 测试国内门户网站延时可稳定在 40ms 左右, 属正常范围。使用手机连接无线网络 (SWID) 后, 室内信号基本为满格, 办公楼、学生宿舍走廊信号稍差, 但能正常打开网页、观看视频, 符合行业通行的技术要求。
3. 核心网络设备运行正常, 包括两校区核心交换机、防火墙、认证网关、上网行为审计等设备。
4. 本项目整体试运行 2 个月, 未发生过系统故障或功能缺失事件, 系统的稳定性和可靠性符合行业通行的技术要求。试运行期间核查人员坚持使用本项目建设的有线无线网络正常办公, 未发生过异常故障。


试运行核查人员对上述核查情况的真实性负责。  
 (二) 基础平台部分 (对应合同 2.2 基础平台部分)


1. 数据中心机房改造 (对应合同 2.2.1 数据中心机房改造)
  - (1) 经现场清点, 所有设备设施均已安装到位。
  - (2) UPS 现场测试正常, 断开市电后 UPS 后备供电正常。
  - (3) 防雷系统工作正常, 现场测试对地电阻为 4Ω, 符合技术要求。

- (4) KVM 可正常使用, 服务器切换/显示正常。
  - (5) 气体消防系统正常, 气罐压力表指针位于绿色区域, 符合要求。
  - (6) 创维显示系统、控制电脑、地普板卡 (扩容) 使用正常。
2. 数据中心虚拟化云平台 (对应合同 2.2.2 数据中心虚拟化云平台)
- (1) 平台具有中文界面, 界面清晰, 支持 windows、Linux 和国产化等常用平台。
  - (2) 现场测试镜像制作和常用操作系统的安装使用正常。
  - (3) 现场测试虚拟机管理、IP 地址更改功能正常。
  - (4) 现场测试虚拟机迁移、密码重置等功能, 正常。
  - (5) 系统试运行期间, 无系统故障和其它异常情况, 整体使用效果良好。试运行核查人员对上述核查情况的真实性负责。

3. 软件基础平台 (对应合同 2.2.3 软件基础平台)
- (1) 信息标准已交付使用, 职工号、部门编号、专业代码、课程代码、资产编码已统一编排并存储到中心数据库。
  - (2) 三大平台 (统一身份认证、统一信息门户、共享数据中心) 已完成系统部署。经在线测试, 三大平台功能正常, 门户显示的信息可按角色定义, 身份认证系统支持单点登陆。上述功能在 OA 系统、教务管理系统、图书管理系统的登陆应用中验证可用。
  - (3) 系统整体运行稳定, 试运行期间未发生系统故障或服务中断等异常情况, 整体使用效果良好。

试运行核查人员对上述核查情况的真实性负责。  
 结论: 项目试运行情况整体良好, 试运行期间未发生异常系统故障, 系统稳定性和可靠性符合行业技术要求。

试运行核查部门 (公章): 

试运行核查人员签字: 

2019年3月3日

## 附件 8 部门使用报告

### 8.1 项目概要

长期以来学校建设了许多不同系统，各个系统各自为政，导致使用不同的功能需要不停切换系统，耗时耗力。移动门户采用数据同步，系统集成等方式，将不同的系统入口集中到移动门户，实现一次登录所有系统免登录访问。消息推送中心，统一各系统消息。

### 8.2 项目实施情况

移动门户平台目前已完成基础版本的上线部署、用户的需求调研、原型的设计和详细设计并且完成了和人事，科研，教务，财务、一卡通等相关数据的抽取及服务的集成。

### 8.3 系统功能核验收情况

已按合同要求完成以下全部功能

项目	技术参数要求
1. 移动校园平台	
微信集成对接	提供面向企业微信的系统集成能力，实现微信、移动校园平台、身份认证平台、数据中心平台、业务系统之间的集成对接。
主页框架	主体框架遵循微信的原生界面风格，用户在关注企业微信后可将企业微信置顶，主页以垂直流的形式显示。不同角色的用户登录后可获得不同的功能应用和权限。
登录方式	用户可以在登录微信的情况下直接使用微信登录企业微信。
移动信息门户	在微信中为用户提供在线查看校内新闻、通知公告、个人课表等服务。可根据用户所在部门推送对应的部门新闻、服务信息等内容。
移动办事大厅	通过微信提供网上办事服务，具有事务办理、查询、审批、统计等功能。
成员加入	帮助员工加入并使用企业微信。
通讯录同步	通过 API 接口管理通讯录，可设置查看、编辑等权限。
消息群发	支持消息群发功能。
安全与保密	可实现图片和和通讯录自动加水印。

第 114 页 123 页

### 8.5 部门使用意见

项目期间，中标公司项目部严格按照项目建设和建设方案要求，项目施工过程中严把质量关、狠抓信息安全管理，完成了智慧校园业务系统开发与产品部署等各项施工工作，经过与建设单位反复沟通与修正，现已符合项目建设的预期目标。

试运行期为 2019 年 7 月至 11 月。

陈甲宝 2019 年 11 月 24 日。



第 116 页 123 页

使用分析	可查看用户、管理员和相关应用的使用情况。
用户安全服务	可在微信端管理用户账户。
2. 移动服务内容	
学校新闻	对学校新闻资讯进行集中展现。
通知公告	对学校和业务部门发布的通知公告等信息进行集中展现。
服务指南	在企业微信中展现服务部门、办公地点、服务时间、办事流程、服务评价、服务搜索、热门排序、最新排序、应备材料、办事流程等功能。本服务应为独立服务模块。
通讯录	建立学校内部账号体系和微信账号的关联。通讯录可按学校组织架构添加成员。
一卡通查询	集成对接一卡通系统，可在企业微信中对师生的校园卡明细信息进行集成和显示，供用户及时了解校园卡状态以及近期消费记录等。
工资查询	集成对接财务管理系统，在企业微信中提供工资及明细信息的查询等服务，查询结果可加密。
课表查询	集成对接教务管理系统，师生在企业微信中可查询个人课表。
成绩查询	集成对接教务管理系统，学生可在企业微信中可查询学生个人在校期间所有课程的成绩。
图书借阅查询	集成对接图书管理系统，师生在企业微信中可查询个人图书借阅记录。
科研信息查询	集成对接科研管理系统，在企业微信中可查询个人科研项目和成果等信息。
资产查询	集成对接资产管理系统，在企业微信中可查询个人资产信息。
学生查询服务	集成对接学生管理系统，在企业微信中集中展现学生个人综合素质测评成绩、知识与学习能力、创新与实践能力和、评优评优结果、获奖详情、违纪处分详情、资助情况、资助详情、消费情况等数据，数据必须与 PC 端保持一致。本服务应为独立服务模块。
3. 系统集成技术规范	
系统集成技术规范	移动校园平台供应商和业务系统供应商共同遵守以下技术规范： 移动校园平台与业务系统集成对接，业务系统应满足企业微信和移动校园接口技术要求（Html5 标准）。

第 115 页 123 页

### 8.4 实际使用效果

从试运行期间移动门户符合学校要求，使用过程中出现的问题也已完成优化

图 5 部门使用报告

### 8.2.3 建成科学的有示范作用的内部质量保证体系佐证材料

佐证材料对应的建设任务点：“系统建立内部质量保证体系，进行诊断复核；建成科学的有示范作用的内部质量保证体系。”，共计 2 项。

#### 8.2.3.1 建成学校内部质量保证体系

为推动建立常态化人才培养质量保证机制，学校根据上级文件要求，结合实际，以总体质量目标为统领，以信息化管理平台为基础，以诊断与改进为手段，完善质量标准和制度，建成学校职能部门组成的决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五大质量保证系统，制定了学校《内部质量保证体系建设与运行实施方案》，系统建立了内部质量保证体系，于 2019 年顺利通过了湖南省教育厅诊断复核。

## 湖南生物机电职业技术学院内部质量保证委员会

### 湖南生物机电职业技术学院 内部质量保证体系建设与运行实施方案

根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》（教职成司函〔2015〕168号）《湖南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》（湘教通〔2016〕290号）、《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《本科层次职业学校设置标准（试行）》《教育部 湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》《湖南省“十四五”教育事业发展规划》和《湖南省“十四五”农业农村现代化规划》等精神，结合学校实际，为推动我校建立常态化人才培养质量自主保证机制，促进学院主动适应社会经济发展和人的全面发展需求，持续提高人才培养质量，联系学校实际，特制定此实施方案。

#### 一、指导思想

图 6 学校《内部质量保证体系建设与运行实施方案》

# 湖南省教育厅

## 关于湖南省高职院校内部质量保证体系 诊断与改进 2019 年第二批复核结论的通报

各高职高专院校：

根据我厅《关于开展湖南省高职院校内部质量保证体系诊断与改进 2019 年复核工作的通知》（湘教通〔2019〕59 号）精神，经学校申请、专家组网上及现场复核、拟认定结论公示，我厅确定了 2019 年第二批申请复核的 11 所高职院校的复核结论，现予公布。

附件：湖南省高职院校内部质量保证体系诊断与改进  
2019 年第二批复核结论

湖南省教育厅  
2019 年 12 月 1 日

附件

### 湖南省高职院校内部质量保证体系 诊断与改进 2019 年第二批复核结论

湖南交通职业技术学院	有效
湖南工业职业技术学院	有效
湖南大众传媒职业技术学院	有效
湖南科技职业学院	有效
湖南化工职业技术学院	有效
岳阳职业技术学院	有效
湖南铁路科技职业技术学院	有效
湖南财经工业职业技术学院	有效
湖南生物机电职业技术学院	有效
湖南环境生物职业技术学院	有效
湖南商务职业技术学院	有效

- 2 -

图 7 教育厅下发的学校复核有效通过文件

### 8.2.3.2 内部质量保证体系科学运行，发挥示范作用

学校以内部质量保证体系为基础，以质量管理平台为支撑，形成了内外结合的全方位、多元化的质量保证体系，实现学校内部管理水平 and 人才培养质量的持续提升，并就学校内部质量保证体系积极开展研究，“现代学徒制评价体系构建研究”“‘三教’改革背景下农业类高职院校教学督导评价模式探索”在湖南省教育督导与评价优秀论文中获一等奖、二等奖，内部质量保证体系建设经验与成效在湖南水利水电职业技术学院等多所院校进行推广示范。

(1) “现代学徒制评价体系构建研究”获湖南省教育督导与评价优秀论文评选一等奖

## 喜讯：我校在2022年度湖南省教育督导与评价优秀论文评选活动中再获一等奖

2023-09-21 质量管理处 访问量：138

分享到：

按照湖南省教育厅《关于开展湖南省2022年度教育督导与评价优秀论文评选活动的通知》（湘教通〔2022〕308号）的要求，我校认真组织，由质量管理处牵头负责，共征集报送参评论文3篇，其中论文《现代学徒制评价体系构建研究》（第一作者刘红梅）获一等奖。全省各市州、高校共征集报送参评论文530篇，评定出获奖论文152篇，其中一等奖30篇、二等奖50篇、三等奖72篇。

希望获奖个人再接再厉，也希望学校相关部门的工作人员进一步加强理论学习和工作研究，为进一步推进学校教育督导体制机制改革，培育壮大教育督导研究力量做出更大贡献。

附件2

### 2022年度湖南省教育督导与评价优秀论文名单

一等奖（30篇）

序号	论文标题	作者姓名	作者单位	市州/高校
1	推动高质量发展的国家义务教育质量监测结果运用研究	邹良、唐文群、黄彬	长沙市教育科学研究院	长沙市
2	同向同行，创新高职院校思想政治理论课“四督四导育人”长效机制	陈石林	长沙幼儿师范高等专科学校	长沙市
3	国家义务教育质量监测结果运用研究	章清、刘克发、何志明	长沙市教育科学研究院	长沙市
4	运用信息技术让教育督导更有为有力	何其刚、陈慧敏	天元区教育督导室	株洲市
5	强化督导评估，推动高中阶段学校发展的实践与思考	李八林	湘潭市教科院教育督导研究室	湘潭市
6	普通高中线上督导评估资料收集整理优化创新策略	刘敏	岳阳市第一中学	岳阳市
7	一年级学生入学适应教育的督导策略——以常德市武陵区工农小学为例	张平芝	武陵区工农小学	常德市
8	武陵中学校内部督导机制的构建与运行	蒋价刚	永州市第三中学	永州市
9	“学”背景下中职学校教学督导与评价研究	罗玲、毛翠萍	工商职业技术学院	永州市

序号	论文标题	作者姓名	作者单位	市州/高校
10	新形势下对农村地区责任督学工作的几点思考	胡斌	辰溪县第三督学责任区	怀化市
11	湖南高中阶段学校网络督导评估的新认识与新思考	肖凯文	新化县人民政府教育督导室	娄底市
12	基于我县近两年义务教育质量监测情况的反思与建议	彭育国	新化县人民政府教育督导室	娄底市
13	现代学徒制评价体系构建研究	刘红梅、张丽云、朱翼	湖南生物机电职业技术学院	高校
14	新时代高校劳动教育督导评估：价值意蕴、现实困境与实践进路	郭金龙	湖南铁路科技职业技术学院	高校
15	“315”闭环式教学督导体系构建研究	覃波、温够萍、黄成菊	湖南电气职业技术学院	高校
16	新时期高职院校高质量督导体系的创新建设研究	黄丽	湖南高速铁路职业技术学院	高校
17	论高职院校教育质量评价的理念导向	杨虹	长沙航空职业技术学院	高校
18	新工科背景下实政育人质量动态评价体系的构建	赵薇	湖南警察学院	高校
19	基于区块链的高职教育督导监测评估模式研究	张人杰、黎天	湖南邮电职业技术学院、湖南工业职业技术学院	高校
20	钟摆现象：高职学生评价取向的选择与反思	谢盈盈	长沙航空职业技术学院	高校
21	基础教育评价改革与“双减”政策统筹推进调研报告	郭时印、张晓强	湖南科技大学	高校
22	新农科背景下农业院校教学督导团的功能定位及其实现路径	夏婷	湖南农业大学	高校

@ 湖南省教育督导与评价中心

图8 论文获奖新闻稿





图 9 论文获奖证书

(2) “三教”改革背景下农业类高职院校教学督导评价模式探索获湖南省教育督导与评价优秀论文二等奖

湖南省人民政府教育督导委员会办公室

附件：2021 年度湖南省教育督导与评价优秀论文评选结果

湘教教督办函〔2022〕6 号

湖南省人民政府教育督导委员会办公室

2022 年 5 月 7 日

关于公布 2021 年度湖南省教育督导与评价优秀论文评选结果的通知

各高校、市州教育督导部门：

根据《关于组织开展 2021 年湖南省教育督导与评价优秀论文评选活动的通知》（湘教督办函〔2021〕7 号）要求，各市州、有关高校认真组织，积极参与，及时选送了大量高质量稿件。经省人民政府教育督导委员会办公室委托省教育督导与评价协会评审并经检测查重，确认 2021 年度湖南省教育督导与评价优秀论文共评选出 381 篇，其中一等奖 52 篇，二等奖 99 篇，三等奖 230 篇（具体名单见附件）；确认长沙、益阳、常德、株洲、娄底、永州、湘潭、邵阳、郴州、张家界等十个市州教育督导部门在此次评选中组织得力，授予“2021 年度湖南省教育督导与评价优秀论文评选组织奖”。

希望以上获奖单位和个人再接再厉，加强学习、深入研究，营造浓厚的研究氛围，进一步提升我省教育督导理论与实践水平。

序号	市州/高校	论文标题	作者姓名	作者单位
3	本科	高校控烟督导模式研究及实践——以湘潭大学为例	曹 瀚	湘潭大学教学质量管理与评估中心
4	本科	以章程实施督导大学治理现代化	胡学文	湖南工商大学南湖学院
5	本科	中南大学本科教学督导工作的探索与创新	金一军、罗一峰、常 旺	中南大学本科生院
6	本科	基于师范专业认证的职院院内部教学质量监测评估机制探索——以衡阳师范学院为例	彭巧燕、谢利军	湖南师范学院
7	本科	基于大数据的高校教学质量改革评价体系	陈 伟、曹 正	湖南信息学院
8	专科	发展导向的高职院校教师评价研究	罗 勇	长沙民政职业技术学院
9	专科	高职“微分制”课程认证机制的探索与实践	谢望宇、王 敏	湖南机电职业技术学院
10	专科	移动智慧教师教学评价多元评价系统的建设研究	陈昭松、左荣斌、肖 晟	湖南高速铁路职业技术学院
11	专科	“双高”建设实施绩效评价的逻辑解构及突破路径	施 虹、龚淑珍	长沙航空职业技术学院
12	专科	基于学生评教态度的高校学生评教有效性研究	王思忠	湖南信息职业技术学院
13	专科	新形势下高职院校内部督导实践研究	周 虹	湖南铁道职业技术学院
14	专科	以目标结构理论为导向的高职院内部教学督导结果运用机制的探究	倪韶琳、张 丹、胡义斌、陈 浩	湖南幼儿师范高等专科学校
15	专科	“三教”改革背景下农业类高职院校教育督导评价模式探索	陈虹斌	湖南生物机电职业技术学院武陵质量研究院
16	专科	教育督导邀请社会公众参与研究	陈天行	湖南城建职业技术学院
17	专科	“1+X”证书制度下的高职院校教育督导体系建设研究	倪桂林、邹 楠	长沙民政职业技术学院
18	长沙	借教育督导机制 促园所品质发展——沅陵县乡村幼儿园园所督导工作调研报告	成 芬	长沙市大屯营镇中心幼儿园

- 7 -

图 10 论文评选结果通知



图 11 论文获奖荣誉证书

### (3) 内部质量保证体系建设成效与经验在兄弟院校进行推广

湖南水利水电职业技术学院

## 质量管理处

首页	组织机构	图片新闻	制度建设	工作动态	工作简报	工作研究	下载中心
----	------	------	------	------	------	------	------

当前位置：网站 > 内部质量保证委 > 质量管理处

### 湖南水利水电职业技术学院一行来我校交流

2020-09-28 质量管理处 访问量：924 分享到：

9月27日下午，湖南水利水电职业技术学院教育质量督导处处长李芳一行5人来我校交流。学院质量管理处处长陈红媛接待了来宾，双方在博达楼3003会议室进行交流学习。

首先，陈红媛处长对湖南水利水电职业技术学院教育质量督导处一行莅临我校表示热烈的欢迎，并分别介绍了两校双方参与交流的成员。

接着，双方处长介绍了两校办学基本情况、发展现状以及本部门的主要职责，且我校就内部质量保证体系建设进行了分享交流；与会人员就质量诊改平台建设、教学督导及听课、行政督导、部门工作质量考核、人才培养工作状态数据采集、质量年度报告编写等方面的工作进行了深入沟通和探讨。

最后，双方均表示此次收获良多，希望今后能进一步加深交流，更好地提升学校的办学水平。



图 12 湖南水利水电职业技术学院到我校交流

**8.2.4 聘请第三方机构开展质量评估，办学质量年度报告和就业质量报告定期向社会公布，质量年度报告和就业质量报告亮点突出佐证材料**

佐证材料对应的建设任务点：“聘请第三方机构开展质量评估，办学质量年度报告和就业质量报告定期向社会公布；质量年度报告和就业质量报告亮点突出”，共计 3 项。

#### **8.2.4.1 聘请第三方机构开展质量评估**

学校聘请麦可思数据公司、上海萃思、新锦成等第三方机构开展质量评估，通过开展多方调研，形成《毕业生就业质量报告》《应届毕业生培养质量评价报告》《毕业生中长期发展跟踪调报告》等，并通过学校官网定期向社会公布，接受社会监督。



图 13 湖南生物机电职业技术学院毕业生就业质量报告



图 14 应届毕业生人才培养质量报告



图 15 毕业生中长期培养质量报告

#### 8.2.4.2 撰写学校质量年度报告并向社会公布

学校分年度形成高等职业教育质量年度报告，并面向社会公布。





图 16 学校各年度教育质量年度报告

## 8.2.4.3 质量年度报告和就业质量报告亮点突出

### (1) 3 个案例入选中国职业教育质量年度报告



图 17 案例入选 2019 年国家质量年报

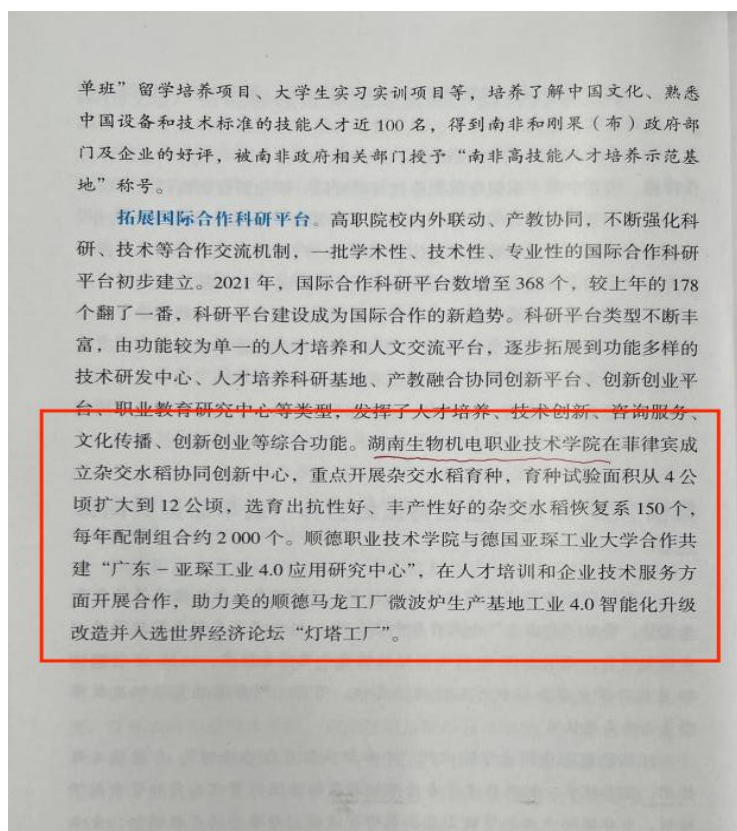


图 18 案例入选 2020 年国家年报

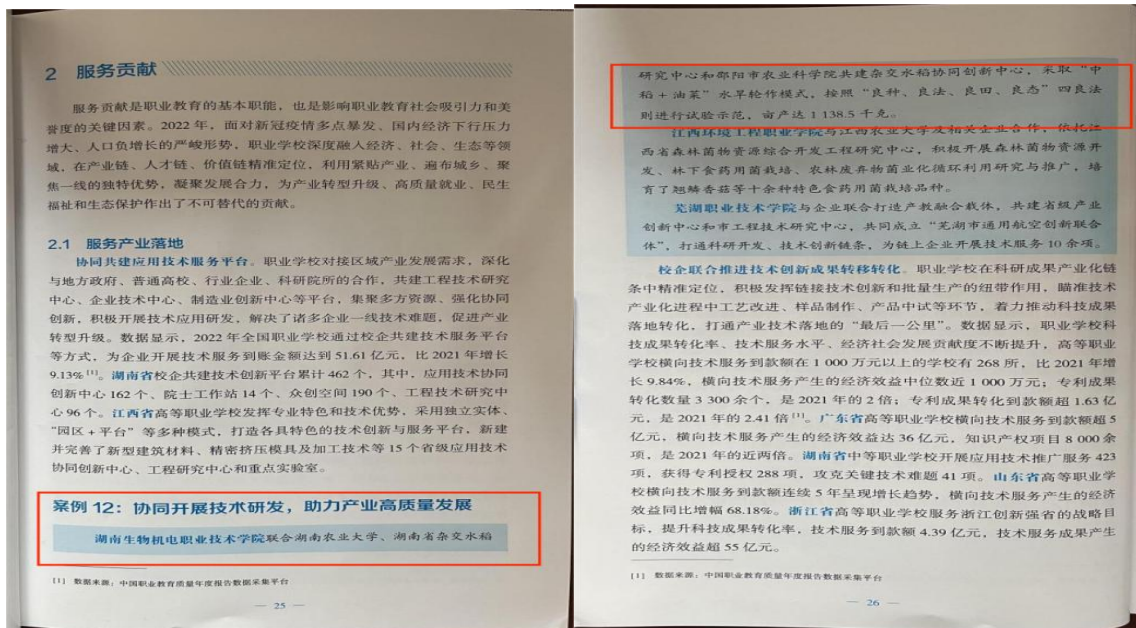


图 19 案例入选 2022 年国家年报

(2) 学校质量年报案例多次被湖南省高等职业教育质量年度报告采

用

**案例 1-14 创新“RICE”种养模式 共筑乡村振兴好“稻”路**

湖南生物机电职业技术学院依托农业类专业优势,组建由水产养殖、种子生产与经营等专业的 5 名老师和 12 名学生组成的“稻田+”项目团队,历经 2 年创新打造了“RICE”绿色循环生态种养模式,建立了稻田综合种养示范基地。2018 年以来,项目团队在醴陵市东富寺村、沅陵县杜家坪乡、衡阳市衡山县等地成功进行了稻鱼、稻蛙、稻蟹等技术模式推广,建立了 8 个示范点,与 10 个农村合作社开展合作,总计面积达到 3800 亩,脱贫攻坚中帮助 2360 户、9047 人脱贫,培养致富带头人 420 人,累计带动就业 2500 人,每亩增收 3000 多元。目前,“稻田+”创新创业项目团队学生发展到 40 多人,师生获授权发明专利 3 项。

**案例 1-5 拍摄“微电影”上活思政课**

湖南生物机电职业技术学院以教育部大学习领航计划之“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动为契机,将微电影引入思政课堂教学。任课教师根据课程教授内容,指导、组织学生创作、拍摄“微电影”,让学生通过亲身创作演绎,走进社会,表达自我真实想法,激发爱党爱国情怀,培育社会历史责任感,自觉践行社会主义核心价值观。以纪念袁隆平院士逝世一周年为主题的微电影《藤蔓的青春》(见图 1-4),荣获第五届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动特等奖和最佳摄影奖。

**案例 5-13 超级杂交水稻协同创新中心助力水稻高产**

湖南生物机电职业技术学院杂交水稻协同创新中心联合湖南农业大学、宁波市农科院和邵阳市农科院,在隆回县羊古坳镇雷峰村开展超级杂交水稻高产攻关示范项目,项目由全国劳动模范王化永领衔的超级农民团队实施,采取水旱轮作方式,按照“良种、良法、良田、良态”四良法则进行水稻新品种新技术试验示范。2021 年 10 月,经专家组科学测产,结果为亩产 1026.0 公斤,达到了预期亩产 1000 公斤的目标。

图 5-8 湖南生物机电职业技术学院超级杂交水稻高产攻关示范项目测产专家组宣布测产结果



图 1-4 获奖微电影《藤蔓的青春》

图 20 部分被采纳案例





## 8.2.5 开发建成学校大数据应用平台佐证材料

佐证材料对应的建设任务点：“开发建成学校大数据应用平台”，共计2项。

已建成大数据分析决策平台，并同步建设了质量诊改平台（质量管理信息平台）作为大数据应用平台的补充，两个平台的底层数据库实现了互连互通，教学诊改的数据可直接进入大数据平台开展分析，避免了数据的重复采集和计算，系统更加高效快捷，方便领导决策并及时采取措施。

### 8.2.5.1 建成大数据分析决策平台和质量管理信息平台

我校建成了大数据分析决策平台和质量管理信息平台等，并有效运行。

大数据分析决策平台 <http://10-1-14-122/>

质量管理信息平台 <https://jxzgpc-hnbemc-cn/>





图 24 大数据系统截图



图 25 质量管理信息平台截图

## 8.2.5.2 大数据分析决策平台和质量管理信息平台通过验收

大数据分析决策平台和质量管理信息平台顺利通过验收。

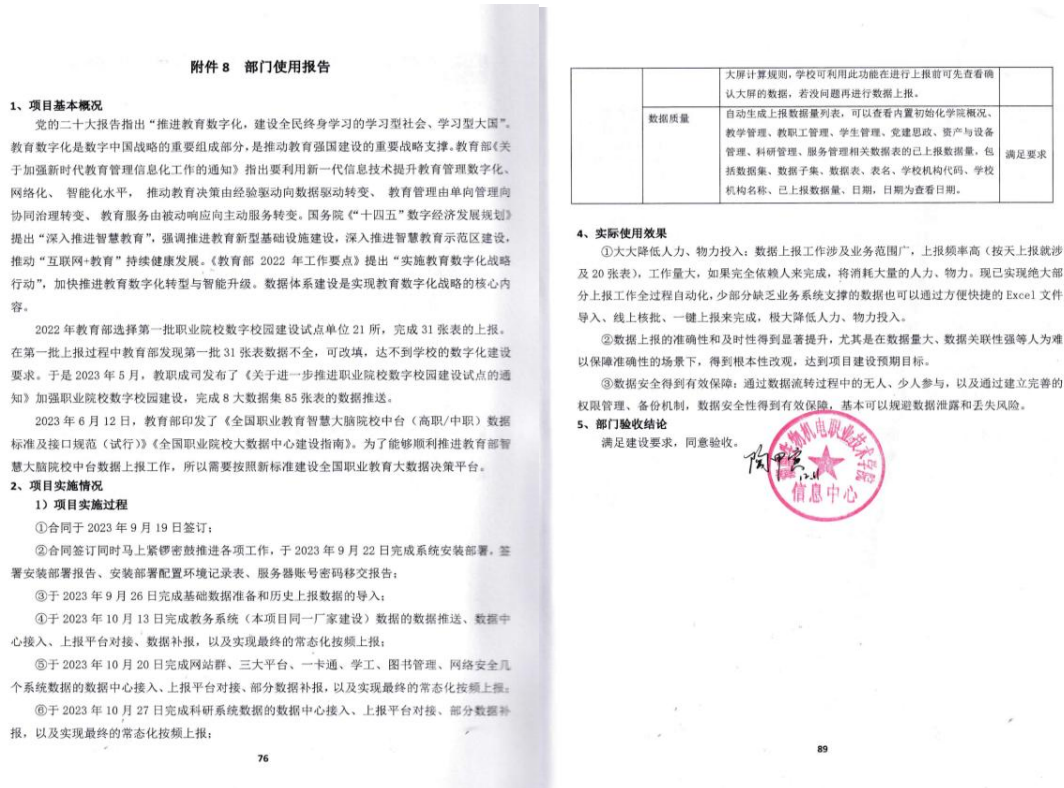


图 26 大数据分析决策平台验收资料

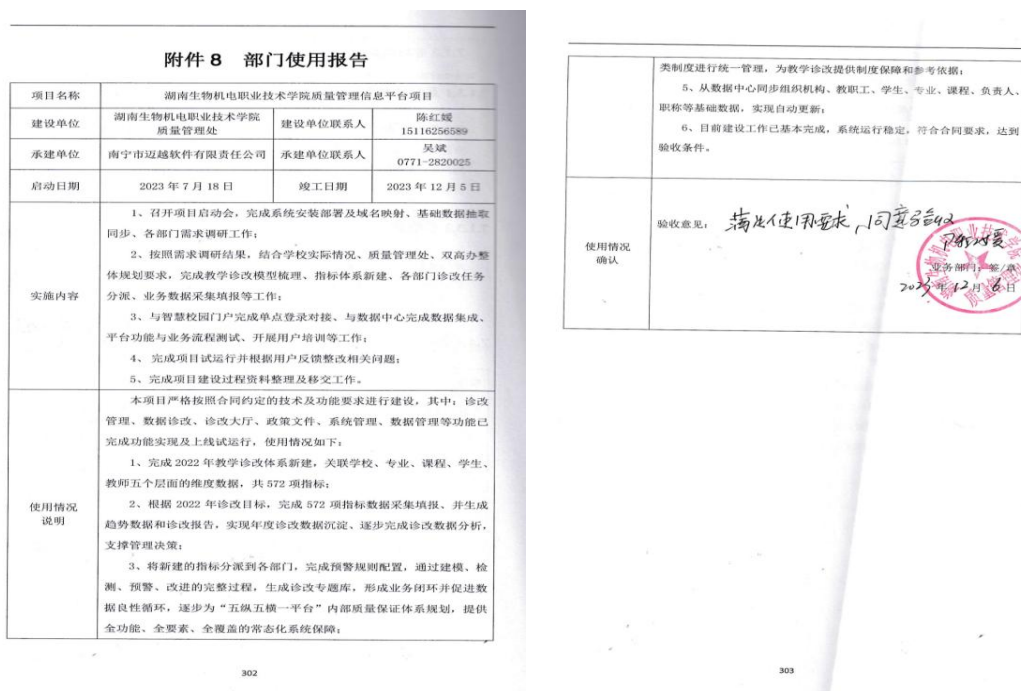


图 27 质量管理信息平台验收资料

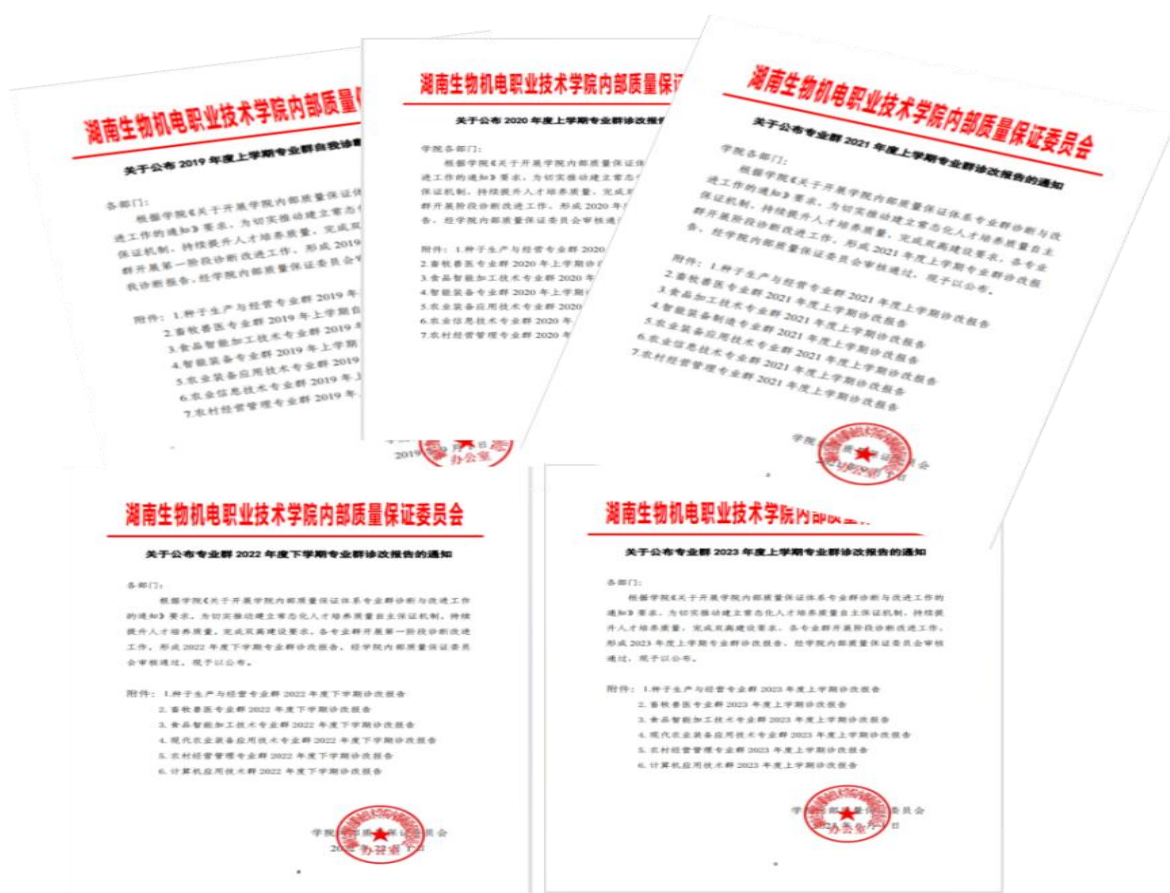
## 8.2.6 专业群每学期集中诊断改进一次，形成诊断改进报告并加以诊改佐证材料

佐证材料对应的建设任务点：“专业群每期集中诊断改进一次，学校每年聘请相关专家会诊一次，形成诊断改进报告并加以整改。”，共计3项。

学校每学期对种子专业、畜牧兽医、智能装备制造、农机装备等7大专业群进行诊断，并形成诊断改进报告，聘请校内外专家对专业群进行集中诊断，召开改进研讨会，经学院内部质量保证委员会审核通过后面向全校进行公布。

### 8.2.6.1 每学期开展一次专业群诊改

我校定期开展专业群诊改，并形成诊断报告。



## 8.2.6.2 形成学期专业群诊改报告

我校定期开展专业群整改，并形成诊断报告。



### 8.2.6.3 组织专家对专业群整改报告进行集中研讨并公布



图 28 专家集中诊断改进研讨图片

### 8.2.7 建成科学的内部质量诊断改进与专业群评价机制佐证材料

佐证材料对应的建设任务点：“建成科学的内部质量诊断改进与专业群评价机”，共计 2 项。

根据上级文件要求，结合学校实际建立了《内部质量保证体系建设与运行实施方案》《专业群建设评价实施方案》，着眼现代职业教育发展，紧扣全面质量要求，促使我校在学院、专业、课程、教师、学生五

个层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，形成全要素网络化、信息化的内部质量保证体系。

### 8.2.7.1 制定《内部质量保证体系建设与运行实施方案》

我校于 2021 年印发实施《内部质量保证体系建设与运行实施方案》

## 湖南生物机电职业技术学院内部质量保证委员会

### 湖南生物机电职业技术学院 内部质量保证体系建设与运行实施方案

根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》（教职成司函〔2015〕168号）《湖南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》（湘教通〔2016〕290号）、《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《本科层次职业学校设置标准（试行）》《教育部 湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》《湖南省“十四五”教育事业发展规划》和《湖南省“十四五”农业农村现代化规划》等精神，结合学校实际，为推动我校建立常态化人才培养质量自主保证机制，促进学院主动适应社会经济发展和人的全面发展需求，持续提高人才培养质量，联系学校实际，特制定此实施方案。

#### 一、指导思想

存关系，形成全要素网络化、信息化的内部质量保证体系。学校“五纵五横一平台”内部质量保证体系(图1)。

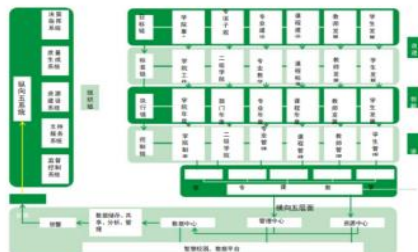


图1 “五纵五横一平台”内部质量保证体系

#### 2.健全组织，形成组织体系

##### (1) 建立完善的内部质量保证组织

##### ①学校成立内部质量保证委员会

组织领导：党委领导，校长任主任，教学副院长任常务副主任，下设学校内部质量保证委员会办公室。

主要职责：在学校党委领导下对学校内部质量保证体系建设进行顶层设计；指导制定、审定学校诊改工作规划与实施方案；审定学校向社会公布的学校高等职业教育质量年度报告；部署重大工作诊改任务，听取汇报，对诊改工作进行统一领导和协调；组织专门力量研究内部质量保证体系诊断与改进理念，指导制定



图2 服务保障部门与二级学院(部)在五纵五横系统归属

##### (3) 进一步厘清职责，制定工作质量标准

明确部门职责、岗位职责，制定部门工作标准、岗位工作标准。即明确各部门和各岗位工作内容、程序、流程、完成标准、完成时间、验收质量等内容，并将质量标准与智慧数据中心相结合，简化、优化工作环节，提高工作效率，同时使得数据从源头采集，保证数据真实。

##### 3.构建目标体系，形成目标链

按照学校十四五规划—子规划—二级学院发展子规划—各专业(群)—课程建设规划的梳理流程，逐一分解规划目标，建立路线图和时间表，明确任务目标、建设内容、完成时限、责任

涵：

3.不断提高学校师生员工对诊改工作满意度；

4.负责在学校官方网站开设诊改专栏。

##### (八) 保障工作组

组长：分管校领导

副组长：相关部门负责人

成员：相关部门人员

工作职责：

负责办学经费、基础设施建设、仪器设备采购、后勤服务、校园稳定等资源条件的规划、建设、诊断与改进工作。

##### 三、各部门质量保证工作组

组长：部门负责人

成员：部门人员

工作职责：

1.按照学校内部质量保证委员会要求，负责组织和实施本部门诊改工作；

2.依据学校规划，制定本部门年度工作计划，撰写工作总结；

3.负责组织撰写本部门内部质量保证体系自我诊改报告；

4.撰写本部门质量年度报告。

湖南生物机电职业技术学院内部质量保证委员会



图29 内部质量保证体系建设与运行实施方案



## 8.2.7.2 制定《专业群建设评价实施方案》

### 湖南生物机电职业技术学院内部质量保证委员会

#### 湖南生物机电职业技术学院 专业群建设评价实施方案

根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》（教职成司函〔2015〕168号）《湖南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》（湘教通〔2016〕290号）、2019年，教育部、财政部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《中国教育现代化2035》《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《本科层次职业学校设置标准（试行）》《教育部 湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》《湖南省“十四五”教育事业发展规划》和《湖南省“十四五”农业农村现代化规划》等精神，结合学校实际，为推动我校专业群建立常态化人才培养质量自主保证机制，促进学校主动适应社会经济发展和人的全面发展需求，持续提高人才培养质量，联系学校专业群实际，特制定此实施方案。

1

#### （二）完善质量运行评价机制

##### 1. 建立专业群质量诊改螺旋

以学校“十四五”发展规划目标、专项规划目标及专业群层面建设目标为逻辑起点，依据专业群层面制定的标准，设计行动方案，提出支持条件和保障措施，并组织实施，全程进行自我诊断，不断寻找差距，通过学习创新，改进提升，建立更高层次的发展目标。同时，借助校本数据平台和第三方评价数据，实时监测、分析数据，随时发现问题，及时发布预警，督促专业群相关部门及人员采取切实措施，改进提升，构建专业群层面质量改进螺旋。

##### 2. 基于专业群建设方案开展诊改

（1）开展专业群建设诊改。各专业群按照建设规划确定的建设目标，细化建设内容，设计具体任务，明确责任主体，组织专业群建设。依据专业群建设标准，围绕专业群建设要素设定质量监控点，明确相应的目标值、标准值和预警值。依托校本数据平台，采用实时采集和静态采集相结合的方式，采集专业群建设数据，三年为一个诊改周期，每年实施一轮诊改，实时监控专业建设过程，撰写诊改报告，总结建设成效，分析存在问题，纳入下一轮诊改，形成常态化机制。

6

#### （五）发展性原则

通过专业群建设进一步推动职业教育产教融合、科教融汇，实现教育链、人才链、产业链的有效衔接。

#### 四、主要任务

##### （一）建立完善的学校专业群内部质量保证体系

###### 1. 专业群质量保证体系框架

按照学校“十四五”规划和中国特色高水平高职院校专业群建设要求，结合自身特色在我校现行的教学质量监控体系的基础上，以信息化管理平台为基础，以诊断与改进为手段，完善质量标准和制度，明确专业群质量主体责任，建立专业群层面的“8”字形质量改进螺旋。

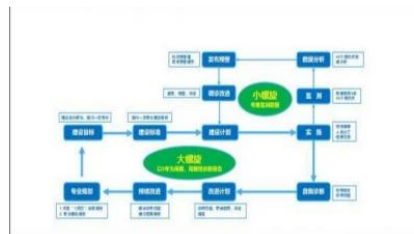
###### 2. 健全组织，形成组织体系

健全组织，形成专业群建设与发展领导小组、二级学院、专业群建设委员会、专业群团队“四层联动”组织体系。

###### 3. 构建专业群目标体系，形成专业群目标链

根据学院十四五规划—子规划—二级学院发展子规划—各专业群建设规划的流程，结合专业群实际，按照“分类指导、全面推进、注重内涵、强化特色、提高质量”的发展思路，构建专业群建设目标体系。各专业（群）从产业现状、岗位能力要求、毕业生就业、用人单位满意度等方面组织现场调研，并结合校本数据平台、专业群建设规划、第三方评价、毕业生跟踪调查等数据进行SWOT分析，确定建设目标，各专业群团队编制专业群建设规

4



（2）完善专业群动态优化调整。按照学校专业群设置管理办法及二级学院专业群发展规划及专业群发展方案，建立专业调整优化机制，每年开展1次专业群发展方案调研，撰写调研报告，并以此为依据，每年调整1次专业布局。

（3）完善专业群考核性诊改。落实专业建设年度工作计划，采集、分析专业群建设运行数据，检测专业群建设运行状态，每年提出专业群内涵建设改进意见，撰写二级学院年度专业群质量年度分析报告和三年诊改报告。

##### 3. 完善专业群质量评价与反馈机制

建立内外部评价相结合的多元化评价机制。引入学生、教师、督导、用人单位、家长等评价主体，参与专业群教学质量的评价和反馈活动。每年开展广泛的毕业生职业发展与人才培养质量跟踪调查和专业人才需求调研，由行业、企业、专家、学生、家长

7

图 30 专业群建设评价实施方案

### 8.2.8 入选湖南省高职院校服务贡献前 10 强佐证材料

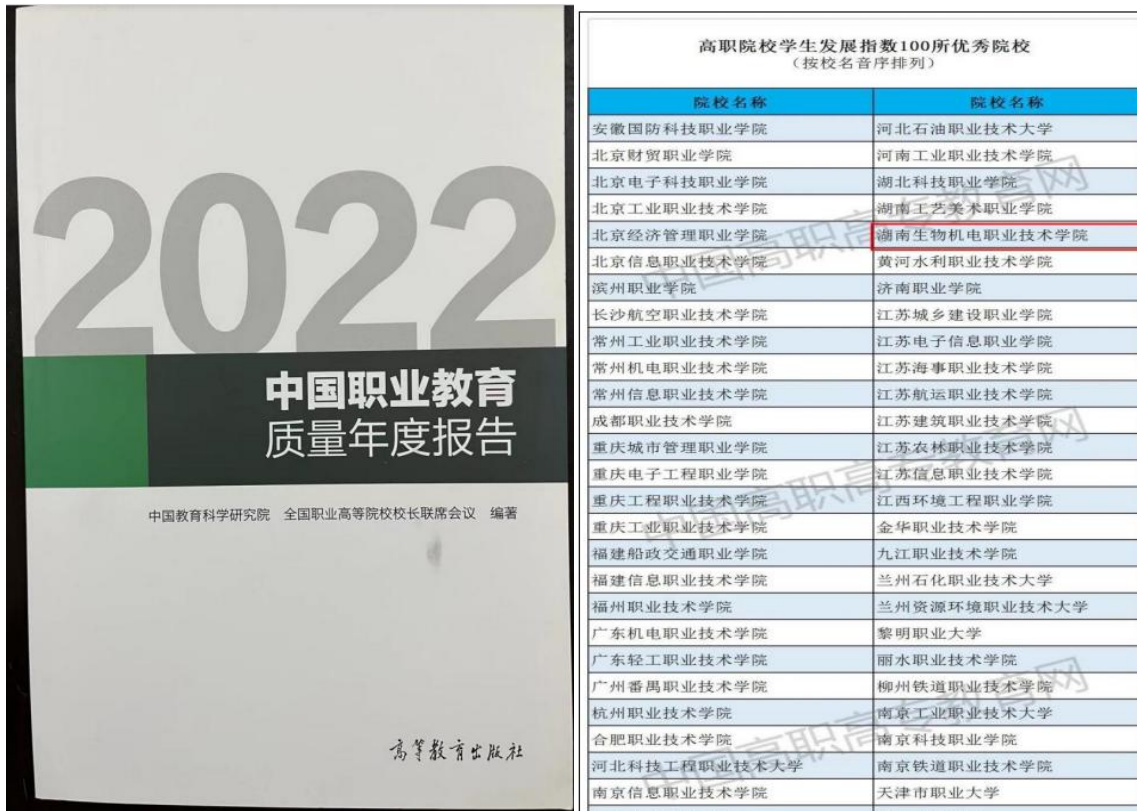
佐证材料对应的建设任务点：“入选湖南省高职院校服务贡献前 10 强”，共计 4 项。

自 2019 年以来，我校入选“全国高职院校人才培养卓越、服务贡献卓越、产教融合卓越高等职业学校”等（详见表）。2019 年至今连续获得湖南省普通高等学校就业创业工作“一把手”工程优秀单位等。

**2019-2023 年学院荣誉一览表**

年度	成效	授予单位
2022 年	入选全国高职院校学生发展指数 100 所优秀院校	教育部
2023 年	入选全国高职院校人才培养卓越高等职业学校	教育部
2023 年	入选全国高职院校服务贡献卓越高等职业学校	教育部
2023 年	入选全国高职院校产教融合卓越高等职业学校	教育部
2019-2022 年	湖南省普通高等学校就业创业工作“一把手”工程优秀单位	省教育厅
2020 年	高职院校育人成效 20 强	省教育厅
2020 年	高职院校教学资源 20 强	省教育厅
2020 年	高职院校科研与社会服务 20 强	省教育厅
2019 年	高职院校育人成效 20 强	省教育厅
2019 年	高职院校教学资源 20 强	省教育厅
2019 年	高职院校服务贡献 20 强	省教育厅
2019 年	高职院校职业教育集团（联盟）10 强	省教育厅
2019 年	高职院校文化建设 10 强	省教育厅

### 8.2.8.1 入选全国高职院校学生发展指数 100 所优秀院校



### 8.2.8.2 入选全国高职院校人才培养卓越、服务贡献卓越、产教融合卓越高等职业学校





### 8.2.8.3 入选湖南省职业院校文化建设 10 强

# 湖南省教育厅

附件

## 湖南省职业院校文化建设强校名单

(高职按院校代码排序，中职按市州排序)

湘教通〔2019〕366号

### 关于公布湖南省职业院校文化建设强校名单的通知

各市州教育(体)局、高职高专院校:

根据教育部职业技术教育中心研究所《关于遴选全国职业院校文化建设优秀案例的通知》(教职所〔2019〕300号)和我厅《关于组织申报全国职业院校文化建设优秀案例的通知》精神,经各地各校申报,我厅组织专家遴选,拟入围院校名单公示,确定了湖南省职业院校文化建设强校名单(见附件),现予以公布。

希望各地各校认真学习借鉴文化建设强校的经验做法,推动学校坚定文化自信,建立健全文化建设制度,完善以文化人机制,形成文化特色,提升师生文化自觉,全面提升学校文化育人水平。

附件:湖南省职业院校文化建设强校名单



单位名称	单位类型
长沙民政职业技术学院	高职院校
湖南工业职业技术学院	高职院校
长沙航空职业技术学院	高职院校
湖南大众传媒职业技术学院	高职院校
湖南铁道职业技术学院	高职院校
<b>湖南生物机电职业技术学院</b>	<b>高职院校</b>
湖南机电职业技术学院	高职院校
湖南工艺美术职业学院	高职院校
湖南汽车工程职业学院	高职院校
湖南铁路科技职业技术学院	高职院校
长沙财经学校	中职学校
株洲市幼儿师范学校	中职学校
株洲市工业中等专业学校	中职学校
湘潭市工业贸易中等专业学校	中职学校
核工业卫生学校	中职学校
洞口县职业中专学校	中职学校
湘阴县第一职业中等专业学校	中职学校
湖南省澧县职业中专学校	中职学校
安化县职业中专学校	中职学校
花垣县职业高级中学	中职学校

## 8.2.8.4 入选育人成效 20 强、教学资源 20 强、服务贡献 20 强、科研与社会服务 20 强、文化建设 10 强、职业教育集团（联盟）10 强

以长沙民政职业技术学院、岳阳职业技术学院、永州职业技术学院、湖南工业职业技术学院、湖南环境生物职业技术学院、湖南信息职业技术学院、湖南机电职业技术学院、长沙航空职业技术学院、长沙职业技术学院、永州职业技术学院、岳阳职业技术学院、湖南铁道职业技术学院、湖南化工职业技术学院、湖南科技职业学院、湖南民族职业学院、湖南生物机电职业技术学院、湖南工艺美术职业学院、湖南交通职业技术学院、湖南汽车工程职业学院、湖南商务职业技术学院、湖南铁路科技职业技术学院

表 1-6 育人成效 20 强  
(按学校代码排序)

学校名称	学校名称
长沙民政职业技术学院	长沙商贸旅游职业技术学院
湖南工业职业技术学院	湖南环境生物职业技术学院
湖南信息职业技术学院	湖南机电职业技术学院
长沙航空职业技术学院	长沙职业技术学院
永州职业技术学院	岳阳职业技术学院
湖南铁道职业技术学院	湖南化工职业技术学院
湖南科技职业学院	湖南民族职业学院
湖南生物机电职业技术学院	湖南工艺美术职业学院
湖南交通职业技术学院	湖南汽车工程职业学院
湖南商务职业技术学院	湖南铁路科技职业技术学院

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

设备值、年支付企业兼职教师课酬等 12 项指标，采用层次分析法量化高职院校教学资源，排出湖南省高职院校教学资源 20 强（见表 2-10）。

表 2-10 教学资源 20 强  
(按学校代码排序)

学校名称	学校名称
长沙民政职业技术学院	湖南艺术职业学院
湖南工业职业技术学院	岳阳职业技术学院
长沙航空职业技术学院	常德职业技术学院
永州职业技术学院	湖南化工职业技术学院
湖南铁道职业技术学院	湖南工艺美术职业学院
湖南科技职业学院	湖南汽车工程职业学院
湖南生物机电职业技术学院	湖南高速铁路职业技术学院
湖南交通职业技术学院	湖南铁路科技职业技术学院
长沙商贸旅游职业技术学院	长沙卫生职业学院
娄底职业技术学院	湖南幼儿师范高等专科学校

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

表 5-1 服务贡献 20 强  
(按学校代码排序)

学校名称	学校名称
长沙民政职业技术学院	长沙环境保护职业技术学院
湖南工业职业技术学院	湖南机电职业技术学院
长沙航空职业技术学院	岳阳职业技术学院
湖南大众传媒职业技术学院	湖南化工职业技术学院
永州职业技术学院	湖南中医药高等专科学校
湖南铁道职业技术学院	湖南工艺美术职业学院
湖南生物机电职业技术学院	湖南汽车工程职业学院
湖南交通职业技术学院	长沙电力职业技术学院
湖南机电职业技术学院	湖南高速铁路职业技术学院
湖南铁路科技职业技术学院	湖南铁路科技职业技术学院

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

### 2.3.4 职业教育集团（联盟）10 强

省教育厅遴选了 10 个单位，推荐参加国家示范性职业教育集团（联盟）建设。

表 2-4 职业教育集团（联盟）10 强

集团名称	牵头单位名称
湖南机械装备制造职业教育集团	湖南工业职业技术学院
湖南省轨道交通装备制造职教集团	湖南铁道职业技术学院
湖南工艺美术职业教育集团	湖南工艺美术职业学院
湖南汽车职业教育集团	湖南汽车工程职业学院
湖南现代农业职业教育集团	湖南生物机电职业技术学院
湖南现代物流职业教育集团	湖南信息职业技术学院
湖南信息产业职业教育集团	湖南信息职业技术学院
湖南化工职业教育集团	湖南化工职业技术学院
湖南建筑职业教育集团	湖南城建职业技术学院
湖南机器人与智能装备职业教育集团	湖南机电职业技术学院

数据来源：湖南省教育厅职业教育与成人教育处

### 2.5.4 文化建设 10 强

经各地各校申报，省教育厅组织专家遴选、拟入围院校名单公示，确定了湖南省职业院校文化建设强校名单，其中高职院校 10 所（见表 2-7）。

表 2-7 湖南省高职院校文化建设强校

学校名称	学校名称
长沙民政职业技术学院	湖南生物机电职业技术学院
湖南工业职业技术学院	湖南机电职业技术学院
长沙航空职业技术学院	湖南工艺美术职业学院
湖南大众传媒职业技术学院	湖南汽车工程职业学院
湖南铁道职业技术学院	湖南铁路科技职业技术学院

数据来源：《关于公布湖南省职业院校文化建设强校名单的通知》（湘教通〔2019〕366 号）

法量化高职院校服务贡献度，排出湖南省高职院校科研与社会服务 20 强（见表 5-1）。

表 5-1 科研与社会服务 20 强  
(按学校代码排序)

学校名称	学校名称
长沙民政职业技术学院	长沙环境保护职业技术学院
湖南工业职业技术学院	湖南机电职业技术学院
长沙航空职业技术学院	岳阳职业技术学院
湖南铁道职业技术学院	常德职业技术学院
湖南生物机电职业技术学院	湖南化工职业技术学院
湖南交通职业技术学院	湖南工艺美术职业学院
保险职业学院	湖南汽车工程职业学院
湖南外贸职业学院	湖南高速铁路职业技术学院
湖南网络工程职业学院	湖南铁路科技职业技术学院
湖南邮电职业技术学院	湖南三一工业职业技术学院

数据来源：高等职业教育质量年度报告院校年报

### 8.2.9 全面使用智慧校园大数据决策分析平台，治理水平国内一流佐证材料

佐证材料对应的建设任务点：“全面使用智慧校园大数据决策分析平台，治理水平省内一流；建成国内一流的智慧校园大数据决策分析平台，治理水平国内一流”，共计 1 项。

学校积极完善大数据平台和质量诊改平台建设，推进平台的深度应用，促进新一代信息技术与教育教学的深度融合，基本形成了教学质量内部质量保障体系。我校的大数据平台应用已深入到学校校情、教学管理、教职工管理、学生管理、党建思政管理、资产与设备管理、科研管理、服务管理等八大门类，并分别的对应的业务系统支撑数据流转（如教务管理系统、人事管理系统、学工管理系统、智慧党建系统、资产管理系统、科研管理系统等），业务系统与大数据平台实现了底层数据库自动共享和交换，以保证教职工及时获取最新分析数据和预警信息，为学校领导决策提供数据保障。目前已向教育职教智慧大脑平台上报数据约 540 万条，在教育教学质量提升方面发挥了重要的作用，有效推动学校数字化治理水平，以湖南省第六名入围教育部首批“职业教育数字校园试点单位”。

# 教育部司局函件

教职成司函〔2023〕12号

## 关于进一步推进职业院校数字校园建设试点的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和教育数字化战略行动总体部署，持续纵深推进职业教育数字化转型，提高职业院校数字校园建设水平，经研究决定，进一步推进全国职业院校数字校园建设试点。现就有关事项通知如下：

### 一、总体目标

在第一批职业院校数字校园建设试点工作的基础上，组织开展第二批300-500所职业院校数字校园建设试点工作，进一步扩大职业院校数字校园建设试点范围，加强职业院校数字校园建设，以数字化转型赋能职业教育高质量发展，切实增强职业教育的适应性和吸引力。

### 二、工作原则

1. 坚持适应性原则。要对接产业新知识、新技术、新工艺、

附件：1.第一批职业院校数字校园建设试点院校名单  
2.第二批职业院校数字校园建设试点院校推荐名单

教育部职业教育与成人教育司  
2023年5月26日

178	河南	河南省商务中等职业学校
179	河南	郑州铁路职业技术学院
180	湖北	湖北科技职业学院
181	湖北	武汉城市职业学院
182	湖北	武汉船舶职业技术学院
183	湖北	武汉交通职业学院

190	湖北	宜昌市三峡中等专业学校
191	湖北	武汉铁路职业技术学院
192	湖北	武汉市建设学校
193	湖南	常德职业技术学院
194	湖南	湖南工程职业技术学院
195	湖南	湖南工业职业技术学院
196	湖南	湖南科技职业学院
197	湖南	湖南汽车工程职业学院

198	湖南	湖南生物机电职业技术学院
199	湖南	湖南水利水电职业技术学院
200	湖南	湖南铁道职业技术学院
201	湖南	醴陵市陶瓷烟花职业技术学校