



湖南生物机电职业技术学院
Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

国家“双高计划”建设项目学校层面 建设任务完成情况佐证材料

一级任务：10 提升国际化水平

二级任务：10.1 探索援助发展中国家提升现代农业技术和开展农业职业教育的渠道和中国模式，助推中国农业和农业职教“走出去”

湖南生物机电职业技术学院



二〇二四年元月

目 录

一、材料简述	1
二、佐证材料	1
10.1.1 与埃塞俄比亚最大的农业职业院校 Alage 学院合作交流	1
10.1.1.1 深化南南合作，助力一带一路：签订中埃农业职业教育合作 协议	1
10.1.1.2 媒体聚焦：《中国与非洲》杂志及红网对中埃农业职业教育 合作的深度报道	2
10.1.2 参与埃塞俄比亚国家农业职教发展规划的建设，指导开展埃塞 尔比亚 Alage 农业职院专业及课程体系改革	5
10.1.2.1 参与制定埃塞俄比亚农业职教发展规划	5
10.1.2.2 授课内容截选：第 1 讲 发展规划概念与特征、功能与内容	7
10.1.2.3 马玉捷教师引领和指导 Alage 农业职业学院课程与专业体系 改革	7
10.1.3 选派教师赴埃塞开展援助职教	10
10.1.3.1 农业农村部国际交流服务中心对我校在中非农业合作中的 实际成效表示感谢	10
10.1.3.2 承办 2021 年商务部援外人力资源发展项目	11
10.1.3.3 农业农村部对参与援埃职教的马玉捷老师表达认可	11
10.1.3.4 我校在“一带一路”框架下的中埃农业职业教育合作及技术 支援报道	13

10.1.3.5 促进全球教育进步：创建海外援助教师资源库以支持“一带一路”倡议	15
10.1.4 推广援助非洲发展中国家农业职业教育的渠道和模式	20
10.1.4.1 湖南省农业国际合作中心赞扬我校在“一带一路”框架下的贡献	20
10.1.4.2 媒体聚焦：展现我校马玉捷老师援外精神的报道	22
10.1.4.3 莱索托养鸡培训项目：我校海外农业培训的成功案例	24
10.1.4.4 副校长谈再红在湖南加纳高等职业教育座谈会的精彩发言	27
10.1.4.5 成功举办“一带一路”及金砖国家技能发展与技术创新大赛：移动机器人竞技赛全国总决赛	28

一、材料简述

“探索援助发展中国家提升现代农业技术和开展农业职业教育的渠道和中国模式，助推中国农业和农业职教“走出去”建设任务（编号 10-1）共预设任务点 4 项，已完成 4 项，完成率 100%。佐证材料包括合作协议、新闻报道、工作记录、活动照片等，共计 15 项。

二、佐证材料

10.1.1 与埃塞俄比亚最大的农业职业院校 Alage 学院合作交流

佐证材料对应的建设任务点：“与埃塞俄比亚最大的农业职业院校 Alage 学院合作交流”，共计 2 项。

10.1.1.1 深化南南合作，助力一带一路：签订中埃农业职业教育合作协议

在 2019 年 8 月，我院与埃塞俄比亚 Alage 联邦农业职业教育与培训学院签订合作协议。此举不仅体现了我院在全球农业教育中的战略视角和引领作用，也展现了我们推进全球农业教育发展、加强国际农业人才交流与合作的坚定意志。

该合作协议的签署，是我院推进南南合作的一个里程碑事件，同时也是“一带一路”倡议在农业教育领域的具体实践。它不仅促进了中埃两国在农业教育与技能培训方面的交流，更为两国乃至全球农业可持续发展做出了贡献。

此外，这一合作协议的签订也体现了我国在推进“一带一路”倡议中，不仅关注基础设施建设，还注重人文交流与教育培训合作的重要性。

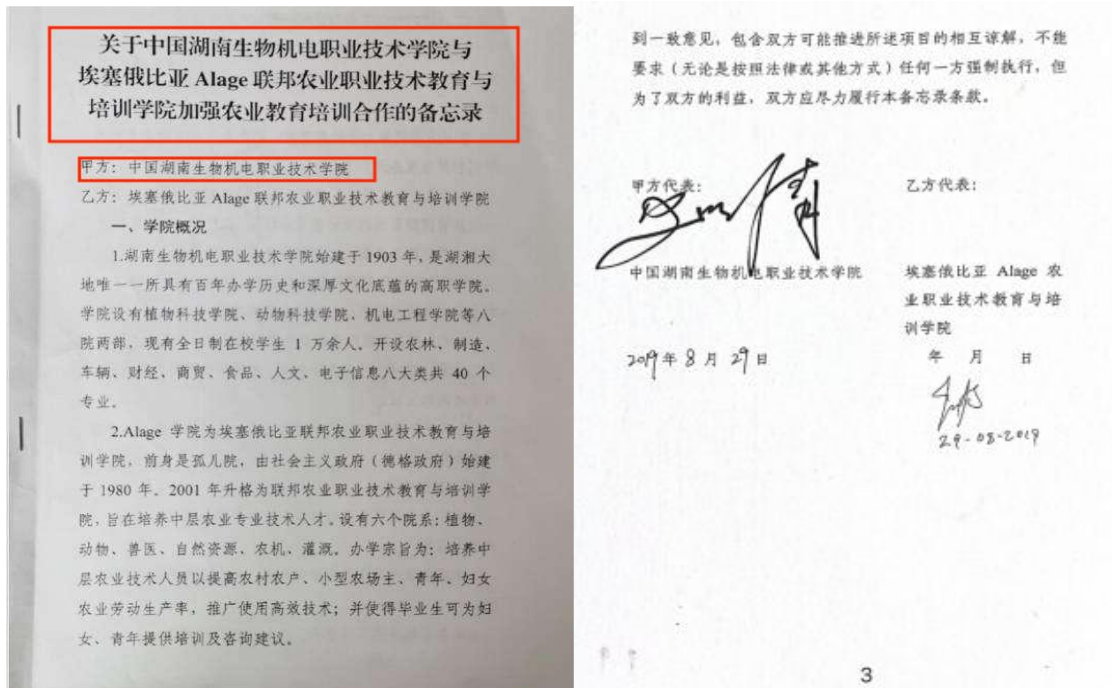


图 1 埃塞俄比亚 Alage 联邦农业职业教育与培训学院签订培训协议

10.1.1.2 媒体聚焦：《中国与非洲》杂志及红网对中埃农业职业教育合作的深度报道

我院与埃塞俄比亚 Alage 联邦农业职业教育与培训学院之间的教育培训合作交流项目，已经吸引了《中国与非洲》杂志、红网等多家权威媒体的关注，并在其平台上进行了广泛报道。这些报道不仅展现了我院在推进国际农业教育合作领域的积极努力，也彰显了我院在构建全球农业教育网络、促进国际间农业人才培养和技术交流方面的重要作用。通过这种高水平的国际合作和媒体的广泛报道，我们期待进一步提升我院在全球农业教育领域的影响力，为推动全球农业教育创新与发展贡献更多力量。

中埃农业职业培训领域合作开启新篇章，学院专题报道首次刊登《中国与非洲》杂志

2020-01-06 对外合作交流处 访问量: 394

分享到:

今年3月以来，在学院党委的高度重视下，在农业农村部和省农业农村厅的大力支持下，经过多次交流协商研究，于7月我院与埃塞Alage学院正式签订了中埃两校国际合作备忘录，这是中埃农业合作的新创举，开启了中埃农业职教合作的新局面，并从此翻开了湘埃农业职教发展的新篇章。同年10月，我院动物科技学院青年骨干教师马玉捷老师通过考核入围中国援埃塞职教组项目，并于11月份起在埃塞Alage学院担任援外职教教师。

埃塞职教项目是中国援外项目史上最成功的项目之一，湖南省是合作历史最久、人数最多、合作影响也最大的省份。而我院青年教师的加入，也标志着学院跟非洲国家合作迈出了更坚实的一步。

2019年底，在《中国与非洲》杂志《中非农业合作2019年英文法文版》上第20-21页以“精诚合作 中埃高校整合资源和专业技术，全面促进双方深度合作”为标题，刊登了我院和非洲Alage学院开展合作的专题报道。这是我院举办高职以来第一次在国际杂志上公开报道，极大的提升了学院在非洲国家的国际影响力。

《中国与非洲》是目前中国唯一一本面向非洲读者，以深度分析报道为主的评论性外文月刊，有英文、法文两个版本。《中国与非洲》的读者主要是非洲各国的政府官员、学者和研究人员，以及工商界高层管理者。国外发行全部在非洲，国内发行以非洲驻华使领馆、商社和机构，外国媒体驻华机构及其他来华非洲企业为重点。

中文翻译稿：(科研处张丽云)

精诚合作

副标题：中埃高校整合资源和专业技术，全面促进双方深度合作

中埃农业职业培训领域合作开启新篇章。7月25日，埃塞俄比亚Alage联邦农业职业技术教育与培训学院(ATVET)与湖南生物机电职业技术学院(HBEP)就学术合作在湖南签署了合作备忘录。根据该备忘录，这两所大学通过增加教师交流、开发新的整体技术培训项目以及整合学术资源等途径，力求加强教学能力。

Alage学院教学副院长查拉·法叶拉参加了签约仪式，他说，这次两个高校的合作使中埃两国的合作关系迈上一个新的台阶。

宝贵的经历

自2000年以来，中埃农业领域培训的教学人员就已有交流，当年埃塞俄比亚时任总理梅莱斯·泽纳维请求中国政府派遣农业专家到埃塞俄比亚职业培训机构工作。2001年，两国签署了一项协议，之后不久就派出首批10名中国教师赴埃塞。19年来，共有465名中国教师到埃塞工作，并以这种合作方式培训当地近6万名教师、农业技术人员和学生，引进70多项农业新技术至埃塞俄比亚，编撰13本教材，并举办了56期培训班。

Alage联邦农业职业技术教育与培训学院主要开展中级农业培训和教育，旨在建立设备完善的劳动力队伍，促进农业技术在全国推广和传播。它直属埃塞俄比亚农业部，是全国最大的农业职业技术教育与培训院校之一。自2003年以来，它已经培训了28000多名农业技术人员，占全国农业职业技术教育与培训院校毕业生总数的32%。

从合作倡议之初，Alage学院就已接待中国专家，现在已经成为合作项目的主要受益者之一。“在过去的19年里，中国为改善埃塞俄比亚的农业职业技术教育与培训，特别是Alage联邦农业职业技术教育与培训学院所作的贡献是巨大的，”查拉说。

2012年至2019年，共有71名中国教师被派至该学院，除了提供理论课和实训培训外，他们还帮助当地教师推广新技术，编写教材，进行实地考察，并对示范点和实验室进行升级改造。

据查拉介绍，除了日常工作外，中国教师还在住所附近建了一个菜园。由于他们与当地同事的密切互动，每个人都能亲身体验并效仿。“中国教师为埃塞俄比亚带来了宝贵的资产：专业知识和经验和愿意拉近我们两国人民距离的意愿，这只是其中几个例子，”查拉说。

因此，教学副院长对合作项目非常满意，“总体而言，这个项目可被看作是典型案例，因为它成功地引进了新技术和方法，对我们两国的大多数专业人员、组织机构和人民来说都是有益的，”他说。

新的篇章

基于他们丰富的经验，Alage学院想进一步向中国同样从事此类专业教学的同行学校进行学习。为此，他们将愿意与中国从事农业职业技术教育的高校合作的意向告知中国政府。“我们的目标是加强我们的实践培训能力，加速农业技术转化，以便更好地帮助农民个体户。

在7月底，Alage学院的意愿变为现实，他们在当时与湖南生物机电职业技术学院签订一份合作备忘录，与该校制定了联合合作项目。湖南生物机电职业技术学院是一所具有百余年办学历史的全日制公办普通高等院校，拥有7个生产型培训基地和400个实习点，它特别注重实践教学，鼓励学生把课堂上学到的理论付诸实践，更好地巩固自己的技能。

近年来，湖南生物机电职院加快了与外国合作伙伴的合作步伐。2018年10月，与利比里亚农业部签订了农业技术应用和推广协议。自2017年以来，该院一直在组织并派遣教师到津巴布韦和东帝汶参与当地水稻和水产养殖生产的发展。截至目前，该学院已制定了6项技术规程，在两国培训了87名技术人员。该院副院长谈再红表示学院非常希望与Alage学院合作，“这标志着我们与国际合作伙伴的合作上了新的台阶，该项目将成为我们与其他非洲国家建立友谊的示范平台。”

谈院长将对Alage学院的教育状况和水平展开初步调查，以便为当地老师制定一个精确的培训计划，该院拟采用的标准教学体系也将根据合作实际需要共享。同时，通过改进现有的培训和增加新的课程来开发共同的教学课程，进一步满足Alage学院未来的需要。

就Alage学院而言，他们还希望加强在管理、农业机械化和小型灌溉方面的能力，并期待双方可以开发新的项目，向农民个体户推广绿色环保的农业技术。

目前，湖南生物机电职院将在今年下半年派代表团前往Alage学院，共同制定行动计划制定合作框架，尽快实施合作备忘录。



图2 学院专题报道首次刊登《中国与非洲》杂志

红网 | 生物机电携手埃塞俄比亚Algae 学院发展国际农职教育

2019-07-31 宣传统战部 访问量: 1380

分享到: 

7月30日,红网《农业频道》栏目以《生物机电携手埃塞俄比亚Algae 学院发展国际农职教育》为题报道了湖南生物机电职业技术学院携手埃塞俄比亚Algae 学院发展国际农职教育。

新闻链接: <https://hnnny.rednet.cn/m/content/2019/07/30/5776792.html?from=timeline&isappinstalled=0>

值此中非经贸博览会的契机,为积极推动职业教育改革创新、加快推进学院国际交流合作办学步伐,6月27日上午,农业农村部国际交流服务中心主任童玉娥、农业农村部对外合作处处长王静、湖南省农业农村厅对外经济合作中心副主任黄伯军一行利用参会间隙专程来湖南生物机电职业技术学院考察指导,先后参观动植物标本馆,观看学校宣传片,并听取了我院国际交流合作进展情况的专题汇报。学院党委书记刘启华、院长史明清、党政办主任何荣誉、对外合作交流处处长王建宇、国际交流学院院长何跃飞等负责人参加了汇报会。会议由学院副院长谈再红主持。

汇报会上,学院党委书记刘启华首先感谢童主任一行对学院国际交流工作的大力支持和帮助。他介绍了学院基本办学情况和学院当前国际交流合作的情况。党的十九大以来,学院认真贯彻党中央、国务院关于加快发展现代职业教育的部署,主动融入习近平“一带一路”倡议,着力建设“中国特色、世界水平”高等农业职业教育。前不久,学院曾接待了东帝汶、布基纳法索、加拿大等国家官员或高校考察团的访问并达成合作意向。此次学院与埃塞俄比亚农业职业教育技术合作项目能得到农业农村部国际交流服务中心的肯定和大力支持对学院进一步拓展国际办学领域,深化国际合作交流具有十分重要的意义。刘启华强调,当前职业教育及“中国经济国际化”离不开国际交流,但学院在这方面还有很大的发展空间,希望在后续的工作进程中,能得到更多的指导。学院将会把与埃塞俄比亚农业职业教育技术合作作为各项工作的重中之重,积极努力推进。

会上,院长史明清还对今年3月初对东帝汶纳塔博纳学院的访问及合作情况进行了汇报。农业农村部国际交流服务中心主任童玉娥说,援埃塞俄比亚农业职业教育技术援助项目已成功实施18期,中方累计向埃塞农业职院派出教师445人次,为埃塞培训了5万多名农业人才,该项目成为中埃塞农业交流合作的重要平台。她表示湖南在埃塞职教项目援助师资方面一直走在前列,湖南籍教师是援助教师队伍中的重要组成部分。而长期以来援助教学主要是通过互派教师的方式传授专业知识,虽然有所成效但仍觉得存在不足。这次希望通过牵线中埃农业职院对接的形式,相互促进、相互探索,尤其是对埃塞农业职业教育改革发展有着重大的意义,这也是学院深度参与国际对外交流与合作办学,培养具有国际视野的技术技能型人才的重要举措。国际交流服务中心也会对学院参与埃塞职教项目的专业教师给予更多跟踪指导,为合作教学、教学师资交流搭建平台,把结对子援助教学和专业技术落实到实处。

农业农村部对外合作处处长王静对与埃塞俄比亚Algae学院结对子的下一步工作进行安排,并对学院参加涉外培训项目的路径给予了认真指导。省农业对外经济合作中心副主任黄伯军表示,学院和埃塞Alage学院的合作是很有意义很有必要的事。近日开展的“中非合作论坛”是中国向非洲国家开放市场,助力非洲实现可持续发展的重大举措和具体行动,将会给“中国经济国际化”带来更多机遇,也为湖南的农业职业教育开展国际合作交流办学提供了更多的发展机会。中心将会大力支持做好协调工作,助力百年农业职院开展以埃塞俄比亚农业职业院校结对子为特色的各类国际合作办学及培训或建设项目。据悉,我院与埃塞俄比亚最大的农业职业院校Alage联邦农业职业技术教育与培训学院将于7月中下旬签署合作备忘录。我们将从开展教师互派互访、共建共享教学资源、共同开发国际通用的农业专业标准和课程体系、在埃方开展本土化农业技术培训、组织学生夏令营团队互访等方面开展合作。

图 3 红网 | 生物机电携手埃塞俄比亚 Algae 学院发展国际农职教育新闻报道

创新锐意进取 开拓中埃农业职教合作的新局面

2019-07-26 对外合作交流处 访问量: 363

分享到: 

为进一步提升中埃农业职教合作高度和专业水平,7月25日下午2:30,农业农村部国际交流服务中心副主任蔺惠芳、处长王静等一行五人在省农业对外经济合作中心主任陈克云等人的陪同下来我院召开农业农村部“支部共建、信息帮扶,促中非农职校合作”专题调研会,并全程出席了我院与埃塞俄比亚Alage联邦农业职业技术教育与培训学院国际合作备忘录签约仪式。学院党委书记刘启华、院长史明清、副院长谈再红、傅爱斌、宣传部长周宏久、党政办主任何荣誉、学工处处长何忠、国际交流学院院长何跃飞、对外合作交流处处长王建宇、副处长邓平等同志出席了专题调研会和签约仪式。

专题研讨会由农业农村部国际交流服务中心副主任蔺惠芳主持,刘启华、史明清、谈再红、傅爱斌、何忠分别从学院基本情况、学院国际合作办学的现状、学院教学管理和学生管理成绩、目前国际办学中面临的困难及建议等,进行了主题发言。专题研讨认真而热烈。双方对彼此更加加深了了解,尤其是蔺惠芳主任对我院多年来坚持“服务三农”的办学宗旨,专业群建设凸显农业办学特色尤为称赞,期待我院能在农业农村部中非职教合作项目过程中发挥更突出的作用。

由院长史明清主持的与埃塞俄比亚Alage农业职教学院国际合作备忘录签约仪式于下午4点准时举行。党委书记刘启华代表学院致欢迎词,他说,今天湖南生物机电职业技术学院与埃塞俄比亚Alage学院联邦农业职业技术教育与培训学院合作签约,这是我院农业职业教育国际化、继与东帝汶纳塔波纳学院签约合作后的又一重大突破,是中非友好的传统发扬!此次两校的合作,我们也将秉承互利共赢、坚持正确义利观和“真、实、亲、诚”的理念,在师生互派互访、共建农业职业教育课程、共同开发国际通用的农业专业标准和课程体系等方面展开深度合作。

蔺惠芳副主任在讲话中表示:农业农村部国际交流服务中心高度重视与埃塞俄比亚的农业合作,积极推动促成了湖南生物机电职业技术学院与埃塞俄比亚最大的农职院Alage学院结对子,并于今天正式见证了两校合作备忘录的签署。这是农业职教双边合作中的一件喜事、好事、善事。她表示:中心将在援埃塞职教项目新教师选拔、来华交流团组、走出项目等方面力所能及的发挥好平台支撑作用。希望以这样一个好的开端、起点,通过各方共同努力,开启中埃农业职教合作的新局面,进一步提升农业援外在推进双边农业合作中的综合支撑效应。

受省农业农村厅副厅长兰定国委托,省农业对外经济合作中心主任陈克云向前来参加签约仪式的埃塞俄比亚农业部职教办主任Getachew先生和Alage农业职教学院副院长Chala先生表示热烈的欢迎!并对促成此次签约的中国农业农村部国际交流中心表示由衷的感谢!陈克云主任认为,此次两校间的合作,是中埃农业合作的新创举,在国家、两地政府以及部门的关心支持下,湖南农业教育培训合作将不断取得丰硕成果。

图4 创新锐意进取 开拓中埃农业职教合作的新局面新闻报道

10.1.2 参与埃塞俄比亚国家农业职教发展规划的建设,指导开展埃塞尔比亚 Alage 农业职院专业及课程体系改革

佐证材料对应的建设任务点:“参与埃塞俄比亚国家农业职教发展规划的建设,指导开展埃塞尔比亚 Alage 农业职院专业及课程体系改革”,共计3项。

10.1.2.1 参与制定埃塞俄比亚农业职教发展规划

为了参与埃塞俄比亚国家农业职业教育发展规划的建设,我们综合

考虑了基本概念、相关理论、研究方法、评估流程、实施管理、监督与检查等多个方面，编制了一份全面的建设清单。该清单包含八个主要讲授模块，并提供了英文对照版，以符合国际合作的标准。

表 1：参与制定埃塞俄比亚农业职教发展规划建设清单

序号	材料名称	版本
1	第 1 讲 发展规划概念与特征、功能与内容，我国体系，国外概况	中文
2	第 2 讲 相关理论 四个全面、科学发展、现代化、区域发展	中文
3	第 3 讲 相关理论 经济发展、社会发展、可持续	中文
4	第 4 讲 方法:社会调查、专家咨询、利益相关者、定量、空间	中文
5	第 5 讲 评估:依据主体程序分类、已有评估、编制实施	中文
6	第 6 讲 实现评估、规划实施机制、环评、社评	中文
7	第 7 讲 实施与管理:参与方与管理手段、举措、监督与检查	中文
8	第 8 讲 监督与检查、规划管理的程序与要求、咨询质量	中文
9	第 1 讲 发展规划概念与特征、功能与内容，我国体系，国外概况	英文
10	第 2 讲 相关理论 四个全面、科学发展、现代化、区域发展	英文
11	第 3 讲 相关理论 经济发展、社会发展、可持续	英文
12	第 4 讲 方法:社会调查、专家咨询、利益相关者、定量、空间	英文
13	第 5 讲 评估:依据主体程序分类、已有评估、编制实施	英文
14	第 6 讲 实现评估、规划实施机制、环评、社评	英文
15	第 7 讲 实施与管理:参与方与管理手段、举措、监督与检查	英文
16	第 8 讲 监督与检查、规划管理的程序与要求、咨询质量	英文

10.1.2.2 授课内容截选：第 1 讲 发展规划概念与特征、功能与内容

第一讲内容介绍：在本课程的首讲中，我们将深入探讨发展规划的基本理念、其历史演变的轮廓性认识。我们旨在全面理解发展规划的概念、特征、功能与内容，掌握我国发展规划体系及其演变历程，同时对国际上的发展规划实践有所了解。本讲内容还提供英文版本，以促进国际合作与交流。

作为课程第一讲，主要是对发展规划的基本概念、发展演变有个轮廓性的了解。理解发展规划的概念与特征、功能与内容，掌握我国发展规划体系及演变过程，了解国外发展规划的情况。

第一部分 发展规划的概念与特征、功能与内容

1.对发展规划概念的理解。

发展规划是加强中央政府宏观调控，加强地方政府公共服务、市场监管、社会管理、环境保护等职责和能力的重要手段。

我们要特别注意“规划”与“计划”、“战略”、“政策”三个概念之间的区别。

相对于“计划”而言，“规划”更加注重宏观性、战略性、指导性。在实际工作中，往往将年度和年度以下的方案称之为“计划”，而将年度以上的方案成为“规划”。

相对于“战略”而言，“规划”是一定期限内实施战略的行动方案，在内容上应该比“战略”更具体，在时间上更具弹性。

相对于“政策”而言，“规划”是制定“政策”的依据和目标，而“政策”是实现“规划”的措施和保障。

2.对发展规划特征的理解。一般具有五个特征：

- (1) 预期性，强调发展规划是对今后经济社会发展的谋划；
- (2) 层级性，强调发展规划具有行政层级特点，有上位规划和下级规划之分；
- (3) 动态性，强调发展规划的制定和实施，需要根据外部环境和条件变化，进行动态调整和修订；
- (4) 宏观性，强调发展规划涉及面广，需要处理好各方面关系。
- (5) 统领性，强调发展规划具有宏观引导、统筹协调的功能，对制订和实施政策措施发挥着综合协调的作用。

3.对发展规划功能的理解

发展规划的功能主要表现在四个方面：

其一，综合协调功能。是指统筹兼顾、综合协调各方面的经济利益，实现国民经济主要比例关系的基本平衡，以保证经济和社会发展战略、目标、任务的实现。

其二，信息导向功能。是指集中展示政府对未来发展环境、发展趋势的分析和把握，提出经济社会发展战略、目标、重点任务和政策动向，从而为市场主体的生产、建设和经营决策提供引导作用。

其三，政策指导调节功能。是指各级政府通过制定和实施发展规划，更好地正确履行公共服务、市场监管、社会管理、环境保护等职能，有利于促进经济社会全面协调可持续发展。

其四，引导资源配置功能。是指政府通过其直接掌握的公共资源的配置，引导、带动全社会资源的优化配置，以弥补和纠正市场的短期性、波动性和盲目性。

4.对发展规划内容的理解

简要介绍一下发展规划的通常内容。一般是由五个部分组成：

首先，是分析发展条件。这是制定规划的依据和前提，主要包括发展环境、发展基础、存在问题等方面的分析。对于经济形势的判断，以习近平为总书记的党中央做出了经济增长速度换挡期、结构调整阵痛期、前期刺激政策消化期三期叠加的重要判断。要加强对经济新常态下的新挑战与新机遇、新特征与新趋势、新理念与新思维、新动力与新举措等知识的学习和理解。要重视坚持问题导向，准确把握区域经济社会发展中面临的新情况和突出问题，为

As the first lecture of the course, it is mainly to have a general understanding of the basic concepts and development evolution of development planning. Understand the concept, characteristics, function and content of development planning, master the development planning system and evolution process of China, and know the general situation in foreign countries.

Part One the concept and characteristics, function and content of development planning

1. Understanding of the concept of development planning

Development planning is an important means to strengthen the macro-control of the central government, as well as strengthen the responsibilities and capabilities of local governments in public services, market supervision, social management and environmental protection.

We should pay special attention to the difference between "planning" and the three concepts of "plan", "strategy" and "policy".

Compared with "plan", "planning" pays more attention to macro, strategic and guiding. In practice, the programs of a year or below are often called "plans", while those above a year are called "plannings".

Compared with "strategy", "planning" is the action plan for implementing the strategy in a certain period of time, which should be more specific in content and more flexible in time than the "strategy".

Compared with "policy", "planning" is the basis and goal of formulating "policy", and "policy" is the measures and guarantee to realize "planning".

2. Understanding the characteristics of development planning

Generally, it has five characteristics:

- (1) Prospective, which emphasizes that development planning is the plan for future economic and social development;
- (2) Hierarchical, which emphasizes that development planning has the characteristics of administrative level, and is divided into upper level planning and lower level planning;
- (3) Dynamic, which emphasizes the formulation and implementation of development planning, and needs dynamic adjustment and revision according to the changes of external environment and development conditions;
- (4) Macro, which emphasizes that development planning covers a wide range of areas and needs to deal with all the relationships.
- (5) Dominance, which emphasizes that development planning has the function of macro guidance, overall coordination and plays a comprehensive and coordinated role in formulating and implementing policies and measures.

3. Understanding of the function of development planning

The functions of development planning are mainly manifested in four aspects:

First, the function of comprehensive coordination. It refers to the overall consideration and comprehensive coordination of various economic interests to achieve the basic balance of the main proportional relations of the national economy in order to ensure the realization of

图 5 发展规划建设中中英文截图（部分）

10.1.2.3 马玉捷教师引领和指导 Alage 农业职业学院课程与专业体系改革

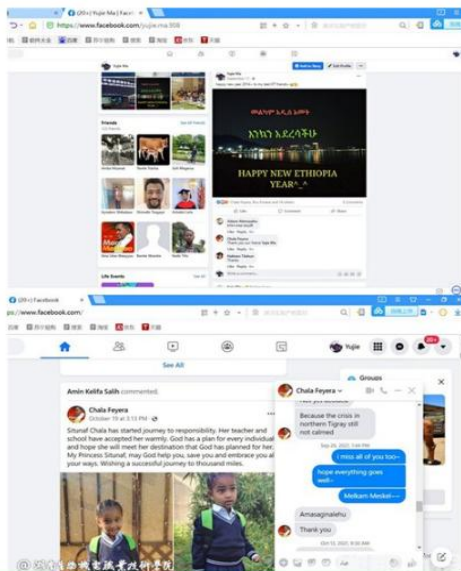
在一项国际教育合作项目中，我校援外专家马玉捷女士展现了卓越的领导力和专业才能。她不仅利用个人休息时间完成了约 8 万字的英文

版《埃塞俄比亚农业职业教育兽医专业国家培养标准》的翻译工作，而且还积极参与到了 **Alage** 联邦农业职业教育与培训学院专业及课程体系的改革讨论中。

在学校动物科技学院及畜牧兽医专业的领导及教师们的大力支持下，马玉捷老师探讨了如何将中国职业教育的成功模式和优秀教学理念技术引入到埃塞俄比亚，为非洲大陆的农业教育贡献中国智慧和解决方案。此外，她还在第四期援助埃塞俄比亚的执教项目中，就兽医学科的课程设计、器械采购、教学任务、教师培训等关键领域提供了专业建议和支持，参与撰写了相关的招标文件。

这一系列活动不仅深化了中埃在农业教育和职业培训领域的合作，也为全球农业教育的发展和国际人才培养树立了新的典范。通过这样的跨国合作，有利于在全球范围内促进更多的知识共享、技术合作和文化交流，共同推动世界农业职业教育的发展与创新。

本网讯 近日，湖南生物机电职业技术学院援外教师马玉捷回国了，但她仍然坚守援外情怀。在学院的精心指导和全力支持下，继续为学院的中非职教合作项目添砖加瓦。



马玉捷利用休息时间独立全文翻译了约8万字的英文版埃塞俄比亚农业职业教育兽医专业国家培养标准。积极与动物科技学院院长、教研室主任以及畜牧兽医专业教师共同讨论并修改该标准，探讨如何将中国职教的成功模式复制于非洲大地，将学校优秀的教学理念和技术引入埃塞农职院。她还主要参与了第4期援埃塞俄比亚执教项目招标文件里兽医学科包括课程设计、器械采购、教学任务、教师培训的招标内容撰写。更难得的是她积极参加对外汉语教师资格证的培训与考试项目。并不定期通过线上与埃塞ALAGE学院院长、兽医系主任、教师进行交流沟通，就兽医专业的问题进行讨论以及后疫情时代的援助对接与国际合作情况。同时与AGARFA学院院长保持良好沟通，院长多次表达希望在疫情过后与学校开展国际合作的强烈愿望。



此外，马玉捷在做好专业技术交流的同时，积极传递中国传统文化，促进与埃塞朋友们的人文交流。在埃塞当地重要节日如1月16日“主显节”、9月28日“马斯卡尔节”等时刻通过网络给埃塞的同事、朋友们送去节日祝福，并在中国重要节日时用图片和祝福语的方式进行文化输出和交流，与埃塞友人分享节日喜悦。

在全球疫情的大背景下，湖南生物机电职业技术学院仍通过多种形式保持与国际农业院校的交流联系，相互探索促进，共建农业课程标准体系及人才培养方案。尤其是在农业农村部国际交流服务中心的大力支持下和埃塞最大的农职院ALAGE学院结对后，积极探索，主动对接，青年教师的援非初心不改，对埃塞农业职业教育改革发展提供有力支撑，加快了学院向非洲国家复制中国农业职教模式的坚定步伐。（通讯员 杨杨 沈强）

新闻链接: <http://zcc.hnedu.cn/c/2021-11-11/3034704.shtml>

图6 湖南职业教育与成人教育网 | 生物机电援非教师回国后继续潜心国际交流新闻报道

10.1.3 选派教师赴埃塞开展援助职教

佐证材料对应的建设任务点：“选派教师赴埃塞开展援助职教”，共计5项。

中国向埃塞俄比亚派遣教师马玉捷进行职业教育援助，以及培养一批援外储备教师的行动，是中国在国际教育援助领域的重要实践之一。这不仅展现了中国对发展中国家教育支持的承诺，也是中国积极参与全球治理，推动构建人类命运共同体的具体体现。以下是对这一行动进一步提炼观点，并从国际层面进行分析的尝试：

10.1.3.1 农业农村部国际交流服务中心对我校在中非农业合作中的实际成效表示感谢

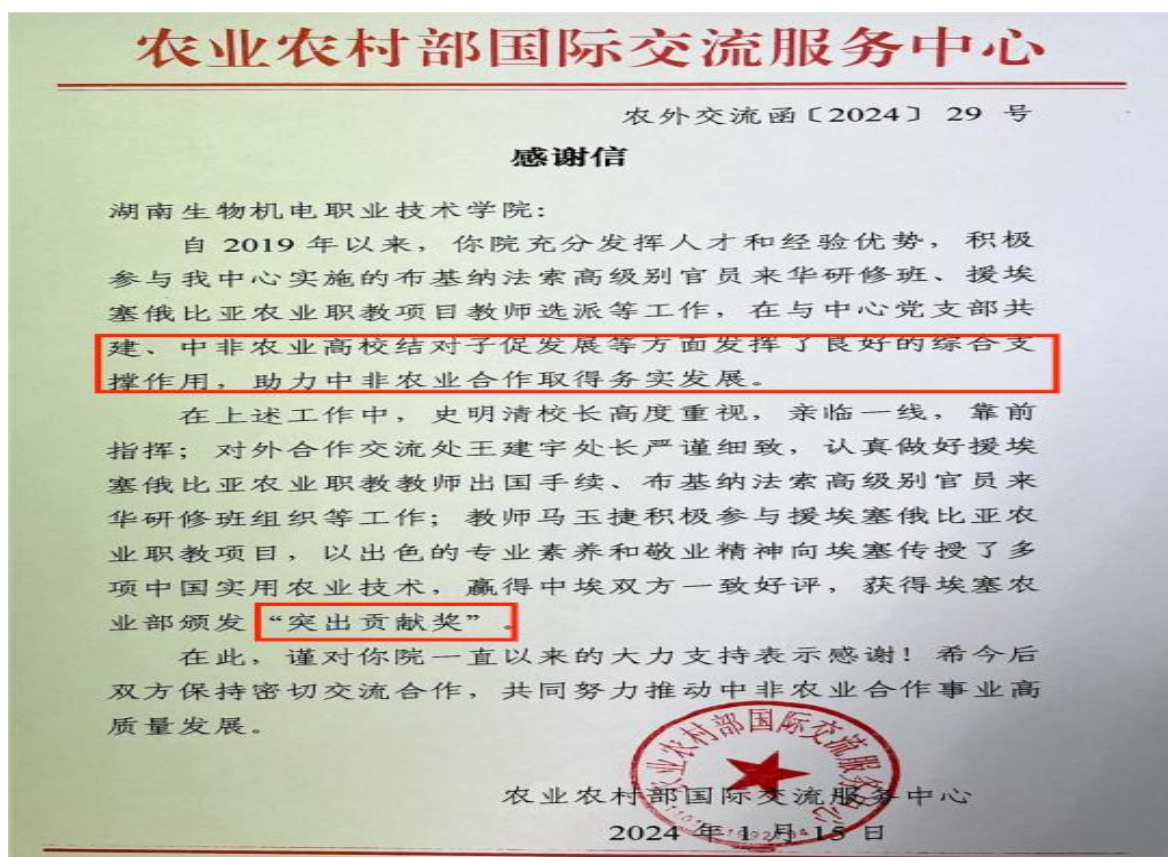


图7 农业农村部国际交流服务中心的感谢信

10.1.3.2 承办 2021 年商务部援外人力资源发展项目

2021 年，对外合作交流处与袁隆平农业高科技股份有限公司国际培训学院共同承办了商务部援助埃塞俄比亚的农业职业教育第三期技术项目。该项目旨在通过输出中国的农业技术和教育标准，提升埃塞俄比亚的农业教育水平和生产能力，同时落实“一带一路”倡议，促进国际合作与共同发展，体现了中国在全球农业合作中的积极贡献和影响力。

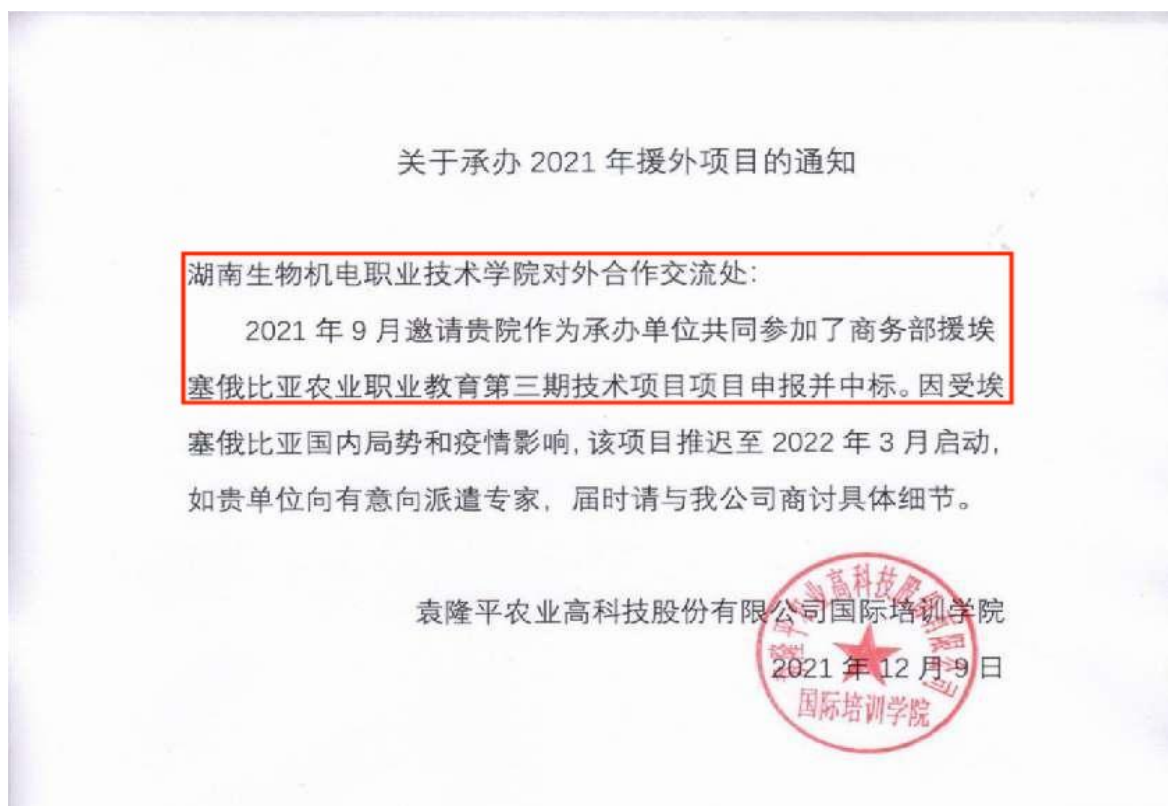


图 8 关于承办 2021 年商务部援外人力资源项目的通知

10.1.3.3 农业农村部对参与援埃职教的马玉捷老师表达认可

我校马玉捷同志，经湖南省农业农村厅推荐，并由农业农村部国际交流服务中心选拔派遣，于 2019 年 10 月至 2020 年 7 月赴埃塞俄比亚执行第 20 期援埃塞俄比亚农业职业教育技术援助项目，担任兽医专家。在

此期间，马玉捷老师以高度的责任感和专业精神，成功地在埃塞俄比亚传授中国的兽医技术和知识，有效地促进了当地农业职业教育的发展。通过此次援助活动，通过输出中国的方案和标准，提升了埃塞俄比亚的兽医教育水平，落实了“一带一路”倡议的实际行动。马玉捷老师的工作得到了埃方师生的一致好评，获得了农业农村部的高度评价，并为中埃两国在农业职业教育领域的合作与交流树立了良好的典范。

农业农村部国际交流服务中心

农外交流函〔2020〕228号

关于马玉捷同志援外期间工作鉴定的函

湖南省农业农村厅：

你厅推选的马玉捷同志经我中心选拔派遣，于2019年10月15日至2020年7月14日赴埃塞俄比亚执行第20期援埃塞俄比亚农业职业教育技术援助项目，担任兽医专家。

该同志具有良好的政治素质和较高业务水平。在埃工作期间，能够坚持党的路线、方针和政策，遵守驻在国法律法规，尊重当地民族风俗习惯，注意专家形象，维护国家尊严。

该同志始终坚持实事求是的原则，服从组织领导，认真履行职责，圆满地完成了所负责的理论教学、技术培训、试验示范等各项工作。其开展了临床诊断技术示范与推广，累计为 Alage 农职院动物诊所诊治各类动物 200 余头，挽回经济损失近十万元当地币，获得埃方师生一致好评，为项目取得良好成效作出了积极贡献。

农业农村部国际交流服务中心

2020年9月9日

抄送：湖南生物机电职业技术学院

图9 农业农村部对援埃塞职教组马玉捷老师的鉴定函

10.1.3.4 我校在“一带一路”框架下的中埃农业职业教育合作及技术支援报道

在2019年10月，马玉捷老师作为中国援助埃塞俄比亚农业职业教育技术援助项目的一部分，代表了中国在国际教育合作领域的积极参与和贡献。此次援助不仅体现了中国在推进“一带一路”倡议中的实际行动，

而且通过与埃塞俄比亚最大的农业职业院校 Alage 农业职教学院的紧密合作，展现了中国在农业教育和技术援助方面的能力和标准。这一合作项目不仅为双方带来了教育和技术上的互利，也为进一步提升中埃之间的职教合作水平和专业化程度开辟了新的局面，体现了中国在国际合作中的大国担当和对全球农业发展的贡献。

2023年12月26日 星期二

设为首页 | 收藏本页 | 返回主站



湖南生物机电职业技术学院
对外合作交流处



首页 部门介绍 工作动态 对外交流 职教集团 职教动态 理论探索 经验交流 资料下载 通知公告

当前位置: 网站首页 > 工作动态 > 正文

中国援非职教组教师马玉捷工作记录系列报道之一

2020-01-16 对外合作交流处 访问量: 710

分享到:

编者按: 2019年7月中埃农业部在湘共同完成了第20期援埃塞农业职教项目储备教师选拔面试工作。我院动物科技学院青年骨干教师马玉捷经考核入选为援助埃塞职教组Alage学院教师团成员之一。我院在农业部、省农业农村厅的大力支持下，为进一步提升农业援外在推进双边农业合作中的综合支撑效应，成功与埃塞俄比亚最大的农业职业院校Alage农业职教学院结对子，期望通过各方共同努力，进一步提升中埃职教合作高度和专业化水平，开启中埃农业职教合作的新局面。而马玉捷老师的援非工作，为学院下一步与Alage学院的合作奠定了坚实的基础。以下摘自马玉捷老师在埃塞的工作记录：

2019年10月14-15日，马玉捷老师带着全院师生的期盼随第20期援埃塞俄比亚农业职教技术援助项目20名教师一同离京赴埃执行为期9个月的第20期援埃塞俄比亚农业职业教育技术援助任务。



Alage学院远离城镇，位于自然保护区内。学院约4700公顷，面积很大。出行各个系部需要坐车到达。学院内生活物资匮乏，购买不便。

经过一段时间对当地环境、气候和教学环境的适应、了解和教案、教学计划修改，10月30日起，马玉捷老师正式开始援埃工作。她需每周去40公里外镇上采购生活物资和实验示范材料。因受当地条件限制，团队两辆出行车辆中有一部坏了，在首都修理，所以11人用一台车，出行极不方便。但马玉捷老师克服困难，每天都是徒步去兽医系的动物诊所上班，以饱满的热情和责任感完成每天的工作任务。

Alage学院的水电供应有限，遇到大风大雨天气，经常出现停电几日的情况。无限网络只有在学院行政楼才有使用，但速度很慢，而且经常断电断网。在此艰苦的条件下，马玉捷老师仍积极与系主任讨论制定本年度工作计划和下四年工作计划，对理论教学和实践教学的准备工作一丝不苟，她的热情和专注受到了Alage学院师生的好评。

12月初，埃塞局势已稳，6日学生正式报名签到。小组老师正式开始教学和试验示范各项准备工作。

12月中旬，马玉捷老师开始独立进行“USE BASIC TOOLS AND EQUIPMENTS”课程的理论教学。由于当地学生英语普及较差，当地人以使用阿姆哈拉语或地方语为主，所以当地老师上课基本以当地语教学，结合小部分英语。中国老师进行纯英文教学有部分学生也难以听懂，马玉捷老师就图手并用，以保证教学内容的充分传授。当地教学条件很有限，老师全是黑板板书进行授课，没有电脑、投影仪和幻灯设备。中国老师项目组只有2个投影仪，不能保证每个人都用的上，而且经常停电也用不了。所以这里的经常是老师没电、没幻灯、没电脑的课堂，全凭老师的一张嘴一支笔的板书和讲授。

图 10 援非教师马玉捷工作纪录新闻报道

10.1.3.5 促进全球教育进步：创建海外援助教师资源库以支持“一带一路”倡议

在“一带一路”倡议的框架下，我校积极建设具备双语教学能力的援外教师资源库，旨在通过教育援助加强国际合作与文化交流。通过参与国际培训和学术交流，这些教师不仅提升了自身的双语能力，也为中国与沿线国家的教育合作提供了人才支持。这一做法体现了中国对全球教育事业发展的贡献，同时也促进了“一带一路”倡议下的文化互鉴与共赢。

(1) 我校外语相关专业和具备留学经历的教师有 46 名。

序号	部门	姓名	性别	毕业院校	所学专业
1	党政办公室(校友会)	杨柳	女	中南大学	英语笔译
2	招生就业处	吴倩	女	吉首大学	英语师范
3	科研处(高职研究所)	唐年青	女	湖南师范大学	英语
4	资产管理处(招投标办)	邓妍娟	女	湖南师范大学	汉语言文学
5	植物科技学院	袁丽	女	湖南农大	生态学
6	植物科技学院	刘奕	女	中南大学	学科教学(英语)
7	人文科学学院	曾莲英	女	湖南师范大学	英语
8	人文科学学院	向晓	女	湖南师范大学	英语
9	人文科学学院	栗利萍	女	湖南师范大学	英语
10	人文科学学院	秦毅	女	长沙铁道学院	英语
11	人文科学学院	周雄燕	女	湘潭大学	法学
12	人文科学学院	夏创新	男	湘潭师院	英语教育
13	人文科学学院	向俊峰	男	中南大学	高等教育学
14	人文科学学院	王芸	女	湖南农业大学	外国语言学及应用语言学
15	人文科学学院	刘娜	女	湖南农业大学	外国语言学及应用语言学
16	人文科学学院	胡美娜	女	湖南科技大学	英语
17	人文科学学院	陈慧	女	湖南农业大学	外国语言学及应用语言学
18	人文科学学院	郑珏	女	湖南师范大学	英语语言文学
19	人文科学学院	范敦	女	湖南大学	英语
20	人文科学学院	李博	女	湘潭大学	英语语言文学
21	人文科学学院	周琴	女	东北林业大学	英语语言文学
22	人文科学学院	胡力莉	女	长沙理工大学	英语
23	人文科学学院	侯曼华	女	湖南农业大学	英语

图 11 外语相关专业和具备留学经历的教师花名册(部分)

(2) 动物科技学院马玉捷教师赴埃塞俄比亚援教，获得该国农业部发布的突出贡献奖。



图 12 马玉捷老师获奖证书

(3) 植物科技学院教师刘婷，动物科技学院教师彭运潮、葛玲瑞参加由湖南省农业农村厅举办的农业援外储备人才英语培训班获结业证书。

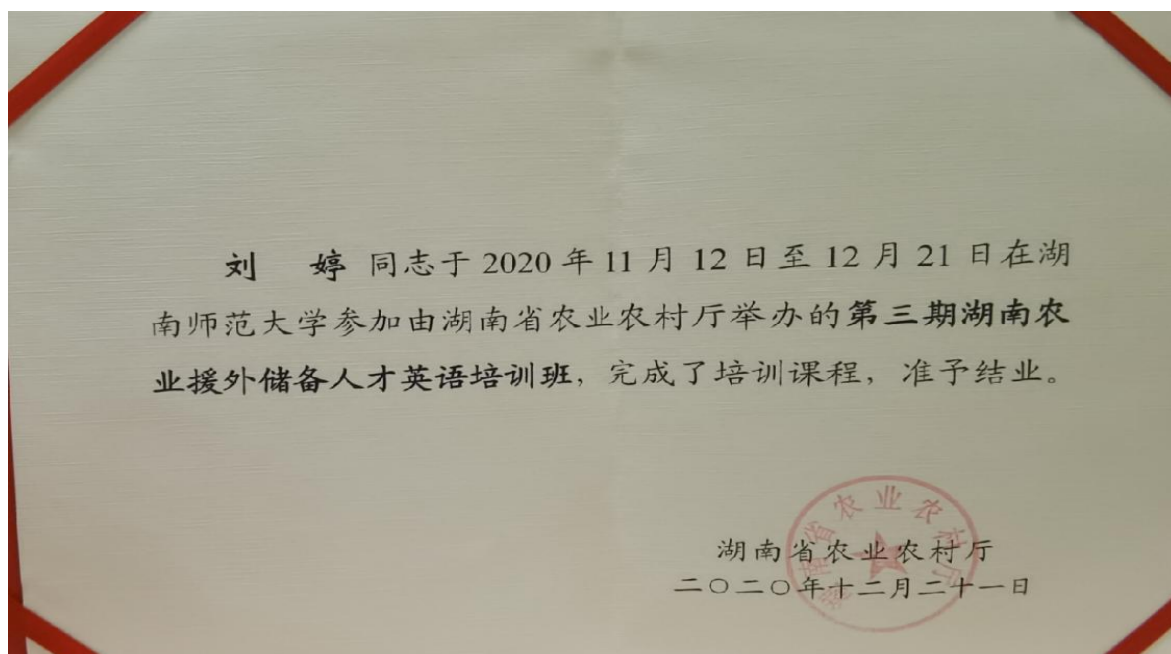


图 13 刘婷老师第三期湖南农业援外储备人才英语培训班培训证书

NO: GN0026-2020

彭运潮同志于2020年10月12日至11月10日在湖南师范大学参加由农业农村部举办的2020年第四期援外农业储备人才英语培训班,完成了培训课程,准予结业。



图 14 彭运潮老师第四期湖南农业援外储备人才英语培训班培训证书



图 15 葛玲瑞老师第四期湖南农业援外储备人才英语培训班培训证书

(4) 2023年7月我校车辆工程学院教师廖立琼经学校推荐报名参加教育部中外语言合作交流中心的公派出国教师岗前培训，经过中英文面试、试讲进行层层选拔，获得公派教师岗前培训资格。

2023年国家公派出国教师岗前线培训（北京语言大学）——参训名单
(姓名信息标注为绿色的，是只需要参加线下阶段培训的老师)

班级	编号	姓名	性别	工作单位	第一志愿国别
01 班	5	李慧	女	山东师范大学	英国
	10	宋伟	男	北京八中乌兰察布分校	英国
	14	刘杰丽	女	北京科技大学	英国
	19	冯冰茜	女	重庆市珊瑚初级中学	英国
	24	车君侠	女	西北大学	英国
	29	时洁	女	山东理工大学	英国
	34	李慧媛	女	天津市河东区实验小学	英国
	38	董小珥	女	重庆文化艺术职业学院	英国
	45	林雨珊	女	中央音乐学院鼓浪屿钢琴学校	英国
	50	朱玉祺	女	哈尔滨师范大学	英国
	55	杜鹃	女	哈尔滨师范大学	英国
	60	刘依然	女	成都市龙泉驿区大面小学校	英国
	65	蒋丽	女	重庆市梁平区双桂小学	英国
	70	王利敏	女	长春工程学院	英国
	77	张菁	女	北京外国语大学	英国
	82	魏学慧	女	厦门大学	英国
	87	廖立琼	女	湖南生物机电职业技术学院	英国
	92	刘力	男	西安博爱国际学校	英国
	99	任颂	女	北京联合大学	英国
	104	任彬心	女	四川省成都市中和中学	英国
	200	高充彦	女	对外经济贸易大学	以色列
	458	郭文涛	女	北京师范大学附属中学	英国
	461	付帅雯	男	湖北师范大学	英国
466	张安康	男	湖北师范大学	英国	
627	黄欣园	女	北京舞蹈学院	英国	

图 16 国家公派出国教师培训名单



图 17 廖立琼老师参加国家公派出国教师岗前线上、线下培训证书

(5) 动物科技学院教师马玉捷获得国际中文教师证书。

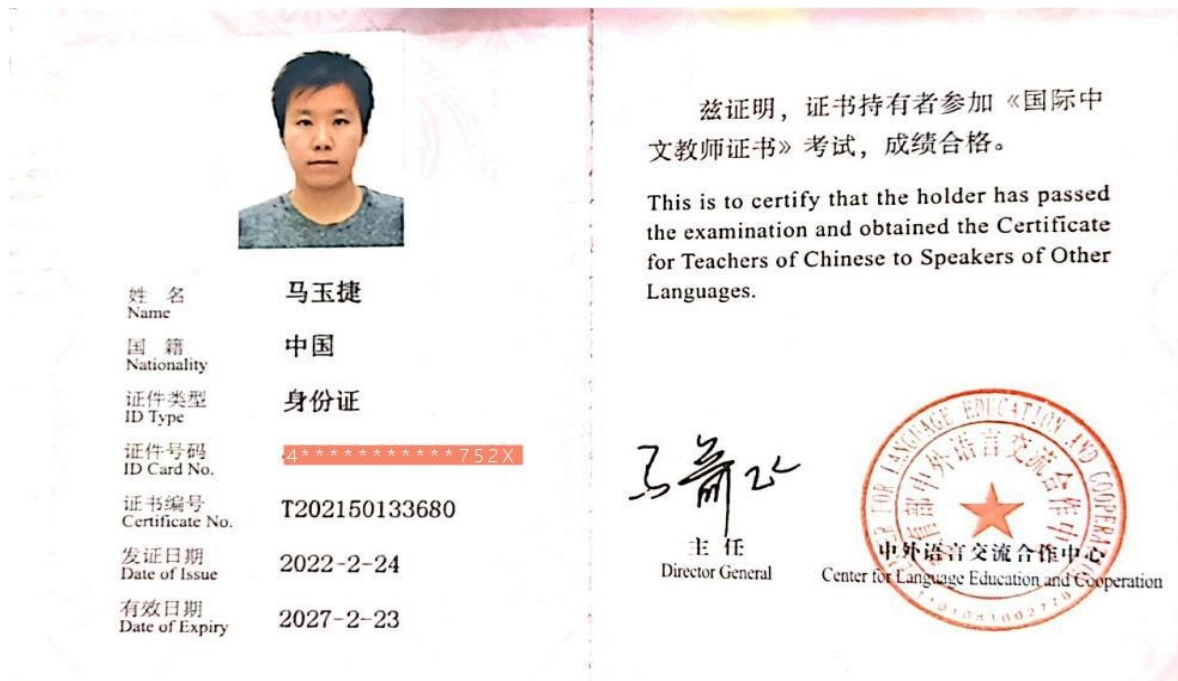


图 18 马玉捷教师国际中文教师证书

10.1.4 推广援助非洲发展中国家农业职业教育的渠道和模式

佐证材料对应的建设任务点：“推广援助非洲发展中国家农业职业教育的渠道和模式”，共计 5 项。

10.1.4.1 湖南省农业国际合作中心赞扬我校在“一带一路”框架下的贡献

湖南省农业对外经济合作中心向我校表达了谢意，赞扬我校在响应国家“一带一路”倡议和推进人类命运共同体构建中所做的努力。通过在农业人才培养、人才输送、农业外事接待及国际培训等方面的积极参与和贡献，我校不仅加强了湖南省与世界各国在农业领域的合作，也体现了中国在全球农业发展和国际合作中的领导角色。这份致谢凸显了我校在推动“一带一路”农业国际合作事业中的重要作用，为进一步深化全球农业合作做出了相应的贡献。

湖南省农业对外经济合作中心

感谢信

湖南生物机电职业技术学院：

近年来，贵校积极响应国家新时代“一带一路”倡议和构建人类命运共同体对外援助战略，在农业援外人才培养、人才输送、农业外事接待、培训和助推中国农业和农业职教“走出去”等方面，为湖南农业国际合作事业做出了重要贡献。

农业援外人才培养、人才输送方面。一是贵校承接了湖南省农业农村厅主办的农业援外储备专家英语培训班，通过集中强化培训，全面提升农业援外人员英语实际应用能力和相关专业技能英语，在执行援外任务中发挥了积极作用。二是贵校推荐了刘唐兴、李益锋、马玉捷，周敏，刘婷、黄新杰等近30人进入我中心农业援外专家库，为湖南农业援外事业提供了坚实的人才储备。其中马玉捷、彭运潮等专家分别在执行援埃塞俄比亚农业职业教育技术援助项目和莱索托培训任务中表现出色，得到了受援国高度的认可，有效服务国家政治外交。

农业外事接待、培训方面。贵校接待了来自南苏丹、阿富汗、埃及、埃塞俄比亚、乌拉圭和布基纳法索的“一带一路”国家农村发展研修班和布基纳法索农业高级别官员研修

班，共计35名学员。通过交流、技术培训，促进了双方的农业技术合作，加深了他们对湖南农业的发展和创新的了解，受到了外方的高度赞赏。

我中心向贵校对湖南农业国际合作工作的大力支持表示衷心感谢，愿贵校继续为湖南农业国际合作事业的发展贡献更多力量。



图 19 湖南省农业对外经济合作中心的感谢信

10.1.4.2 媒体聚焦：展现我校马玉捷老师援外精神的报道

2023年1月，我校教师马玉捷的故事被《职教之音》和《中国网》广泛报道，作为职业教育改革的典型代表，他的事迹不仅体现了职业教育在培养高素质技术人才、传承传统文化方面的重要作用，更重要的是，他的对外援助活动展现了中国职业教育在国际合作中的积极姿态。这些活动不仅响应了“一带一路”倡议，还彰显了中国在全球职业教育领域的引领作用，为推动国际教育交流与合作，构建人类命运共同体贡献了中国的智慧和方案。马玉捷老师的故事，是我校职教国际化进程的生动缩影，也标志着中国职业教育的全球影响力日益增强，向世界展示了中国职教的实力和魅力。



图 20 马玉捷在《职教之音》“你的样子，就是职业教育的样子”的新闻报道



湖南省示范性高职院校

[首页](#)
[学校概况](#)
[学校新闻](#)
[内设机构](#)
[院系设置](#)
[教学科研](#)
[校园文化](#)
[学生管理](#)
[招生就业](#)

当前位置: 首页 > 媒体报道 > 正文

中国网 | 用心磨出中国职教名片

2023-01-05 宣传统战部 访问量: 1045

分享到:

“友谊如山川大地，对河流的接纳；友谊像蓝天白云，对鸟儿的关爱。”湖南生物机电职业技术学院动物科技学院青年骨干教师马玉捷在中国援埃塞俄比亚农业职业教育技术援助项目20周年之际提笔写下这些诗句。作为第20期的援埃塞俄比亚职教组成员，马玉捷同20名教师一起圆满完成了为期9个月的赴非职教任务。是什么让她克服物资匮乏、语言不通、断电断网等重重困难，毅然选择为中国援埃塞俄比亚农业事业发展贡献自己的力量呢？

弃医从教，归来不忘初心

马玉捷自小就对各种动物“情根深种”，在电视上看了许多关于大自然的纪录片，对神秘的非洲大陆有一份热诚的向往之情。本硕博就读于中国农业大学的她，在毕业后决定回到家乡湖南发展，从事兽医一职，励志于提升家乡的动物医疗水平。但不久之后，她发现，地方的动物医疗水平受制于经济发展等诸多因素，光凭一己之力很难扭转。有时候即使医生拼尽全力救治，但在临床诊疗过程中还是不可避免地会发生无力回天的情况。马玉捷认识到，光靠一个人的力量还不够，需要有一批优秀的动物医疗人才方能产生显著变化。于是马玉捷选择“弃医从教”，来到湖南生物机电职业技术学院动物科技学院传授动物医学的专业知识与技术。

湖南生物机电职业技术学院是一所历史悠久的职业教育院校，曾为中埃农业职教发展事业作出了极大贡献，输出了许多职业技术培训精品课程，参与了多次一带一路沿线国家的职教帮扶。马玉捷由此接触到了中国援助埃塞俄比亚的农业职教项目，她怀着激动的心情报了名，并于2019年7月顺利通过了中埃农业部的选拔与考核，成为了第20期援埃塞俄比亚队伍中最年轻的教师。其他教师大多年纪较长，家庭稳定，孩子没有考学压力，只有马玉捷还未成家，但她认为，“就是应该趁着年轻多走走，多看看。”

被“逼出来”的智慧

2019年10月14日，马玉捷同其他老师一起跨过山海，远赴重洋，来到埃塞俄比亚的Alage学院执行援助任务。

Alage学院地处自然保护区中，位置偏僻，占地面积很大，足有4700公顷，在学院中出行需车辆才能到达。整个学院内的教学物资和生活物资都很匮乏，且团队仅配有两辆车，通勤、采买多有不便。

教室中没有配套的教具、没有投影仪、多媒体，她就用自己的笔记本电脑搜集教学短片和图片给同学们播放讲解，用手举着一排排给同学们传阅。



马玉捷在Alage学院给当地学生上课现场图。[受访者供图]

<https://www.hnbemc.edu.cn/channel/33/2023/0105/detail-55617.html>

1/3

图 21 马玉捷在中国网“用心磨出中国职教名片”的新闻报道

10.1.4.3 莱索托养鸡培训项目：我校海外农业培训的成功案例

动物科技学院于2023年8月17日成功实施了莱索托养鸡培训项目，这一项目标志着我校在国际农业合作领域的深入参与和贡献。该项目由农业农村部对外经济合作中心主导，邀请了援非专家、研究员彭运潮前往莱索托，对当地进行了仔鸡、父母代鸡及孵化场管理的专业培训。此次任务的圆满完成不仅展示了我国在农业科技和管理方面的先进经验和技術，也是我校积极响应“一带一路”倡议，通过实际行动促进国际农业合作与交流的生动体现。通过此类项目，我校正向世界输出自己的方案和标准，进一步落实“一带一路”倡议，促进与沿线国家在农业等多个领域的合作与共赢。

农业农村部对外经济合作中心

感谢信

尊敬的彭运潮老师：

过去的 2023 年是我中心重启援外线下培训并行线上培训之年，首次年度内实施线上、来华、境外三种类型援外培训项目，累计培训学员 380 余人。培训项目的成功举办离不开您的积极协助，您的课前认真准备、课中热情讲解和课后耐心答疑，得到参训学员高度赞誉。在此，我中心衷心感谢您给予援外培训工作的理解与支持，期待与您继续合作，共同助力农业国际发展合作事业高质量发展，为国际人力资源开发合作项目做出新的贡献。

值此新春佳节到来之际，衷心祝愿您在新的 一年身体健康！阖家幸福！工作顺遂！万事如意！

农业农村部对外经济合作中心

2024 年 1 月 3 日

图 22 农业农村部对外经济合作中心对彭运潮感谢信



图 23 外方感谢信

[首页](#)
[学院概况](#)
[教师风采](#)
[专业介绍](#)
[课程科研](#)
[共享资源](#)
[实践教学](#)
[招生就业](#)
[党建园地](#)
[学生专栏](#)

当前位置: 网站首页 > 学院动态 > 正文

学校圆满完成莱索托海外农业培训任务 ——莱索托养鸡培训项目

2023-09-05 动物科技学院 访问量: 267 分享到:

为积极响应习近平主席“勠力同心、携手同行、迈向发展共同体”和“不让任何一个国家在世界现代化进程中掉队”的号召，动物科技学院援非专家彭运潮研究员受农业农村部对外经济合作中心邀请，经学校推荐，于2023年8月17日赴莱索托执行仔鸡、父母代鸡、孵化场管理海外培训任务。

培训项目受到了我国和当地政府的高度重视，并于8月20日举行了隆重的开班仪式，中国驻莱索托大使雷克中、莱索托农业大臣Mofosi、常务秘书Xingwana、财政和发展规划部执行主任Lebusa Ntepe等出席开班仪式并致辞，雷大使表示，中方始终秉持习近平主席倡导的共建更加紧密的中非命运共同体理念，支持包括莱索托在内的非洲国家经济社会发展和民生改善。愿以此次培训班为契机，深化中莱农业领域交流与合作，让更多合作成果惠及莱索托民众。Mofosi大臣对中方表示衷心感谢，指出培训班与莱方优先发展方向一致，将有力提升莱索托养殖技术水平，促进相关产业发展。农业农村部对外经济合作中心谢冬生副处长代表承办方发表致辞，并表示将带领专家组尽其所能把中国的成功养殖经验和技能分享给莱方，促进当地畜牧业健康发展。莱索托国家电视台、莱索托时报等主流媒体对此进行了全程报道。

本期养鸡培训项目主要目标是提高莱索托仔鸡、父母代鸡、孵化场管理相关从业人员的理论和技术水平，从而达到促进莱索托商品肉鸡生产，减少其对进口肉鸡的依赖，提升莱索托国内及区域内食品安全水平的效果。项目由四位专家分两个阶段完成，每个阶段课程内容为理论学习、现场教学、专业考察、座谈交流及中国文化体验五个模块。彭运潮老师承担第一阶段的教学与交流，并已圆满完成培训任务。此次培训彭运潮老师做了充分的准备，克服种种困难，从国内携带实践器材，并努力联系当地企业提供胚蛋等实践材料，利用各种机会进行调研、与学生交谈和讨论，及时调整教学策略，做到结合当地实情，教为其用，且挤出时间到当地孵化场、饲料厂进行实地考察，帮助企业分析问题，进行现场技术指导。彭老师教学认真严谨，停电了打着手电仍继续讲解，学员学习也十分投入和认真，课后还不断地进行讨论和提问，教学效果得到了农业农村部、驻莱大使馆及莱索托农业部高度的肯定和赞扬。彭老师还携带了国内各种名茶和特产利用课间休息时间让学员进行品尝，同时传授中国文化，这进一步拉近了与学员的距离，加深了中莱人民的友谊。

此次莱索托培训恰逢国家主席习近平出席金砖国家领导人第十五次会晤并对南非进行国事访问之际，培训项目和内容对中非农业合作发展具有重要的意义。



图 24 学校圆满完成莱索托海外农业培训任务新闻报道

10.1.4.4 副校长谈再红在湖南加纳高等职业教育座谈会的精彩发言

2020年8月20日学校副校长谈再红带队参加湖南加纳高等职业教育座谈会，谈再红在会上就我院在国际交流方面所取得的成绩和积累的经验从学院基本情况介绍、学院目前开展的国际交流合作情况及学院下一步发展方向三个方面做了主题发言，驻华大使与谈再红就进一步加强加纳农业职业教育合作模式进行了深入的探讨。

副院长谈再红带队参加湖南加纳高等职业教育座谈会

2020-08-21 人文科学学院 访问量: 282

分享到: 

2020年8月20日上午,湖南加纳高职教育合作座谈会在湖南省商务厅316会议室进行。加纳驻华大使爱德华·博阿滕先生、加纳驻华大使社交秘书杨光先生、省商务厅西亚非洲处处长郭宁女士及中非经贸合作职业教育产教联盟中的5所职业院校领导代表等共二十余人参加会议,座谈会由湖南外贸职业学院院长陈波主持。

湖南外贸职业学院党委书记唐瑾致欢迎词;加纳驻华大使爱德华·博阿滕先生在讲话中真诚表达了加纳在铁路建设、城市规划建设及职业教育方面的迫切需求和交流合作意愿;随后湖南外贸职业学院、湖南铁道职业技术学院、湖南城建职业技术学院、湖南生物机电职业技术学院及湖南有色金属职业技术学院领导先后发言,最后省商务厅西亚非洲处处长郭宁女士总结发言。谈再红副院长、对外合作交流处王建宇处长和人文科学学院胡美娜老师出席本次座谈会。

谈再红在会上就我院在国际交流方面所取得的成绩和积累的经验从学院基本情况介绍、学院目前开展的国际交流合作情况及学院下一步发展方向三个方面做了主题发言,胡老师配合其抑扬顿挫的汇报,用英文流利转述,完美地展示了百年农业职校的风采,赢得了与会全体人员的高度赞扬,赢得了驻华大使的特别青睐!尤其在听取我院与埃塞俄比亚职业学院开展结对子的教育合作后,驻华大使与谈院长就进一步加强加纳农业职业教育合作模式进行了深入的探讨。谈院长强调,加纳是在西非国家中以农业为主的经济较为发达国家,而优质的农业职业教育是中国农业发展的重要成功经验之一。为响应国家提出的“中国农业走出去”战略,我院作为一所百年农业职业院校,办学历史悠久、师资力量雄厚、专业门类齐全,愿与加纳的院校或科研院所在水稻种植、畜牧和水产养殖、农业实训室和基地建设、农业人才培养和农业职教标准体系建设等多个方面进行合作和交流;积极探索援助发展中国家职业教育的渠道和模式,开展杂交水稻在加纳乃至非洲的推广技术研究,建设种子专业、畜牧兽医专业技术培训基地。面向非洲、开展本土化农业技术培训,打造农业鲁班工坊。

大家纷纷表示,这次座谈会促进了加纳大使对我省职业院校对外交流与合作的了解,增进了职业院校与加纳的友谊,助推了湖南-加纳高等职业教育工作的协调发展。一致通过以与会的5所高职院校为成员的“湖南-加纳”高等职业教育合作工作小组。这项工作将成为明年中非经贸合作论坛的重要内容之一。

我院将在联盟的支持下共同努力把优质的农业职业教育资源送出国门,为中国和加纳国家的友好关系添砖加瓦。



合影

图 25 参加湖南加纳高等职业教育座谈会

10.1.4.5 成功举办“一带一路”及金砖国家技能发展与技术创新大赛： 移动机器人竞技赛全国总决赛

作为一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中移动机器人竞技赛项的官方执行承办方,我校成功举办了此次全国总决赛。这一项目

不仅体现了我校在组织和实施国际级赛事方面的高效能力，也进一步推动了金砖国家在教育和技能培训领域的深入合作。此次赛事的顺利进行，展示了我校在推进技能发展和技术创新方面的先进理念和实践经验，同时也是对“一带一路”倡议下，促进国际教育交流与合作的积极贡献。通过这样的平台，我们不仅向世界展示了中国的方案和标准，还为加强金砖国家之间的技术交流与合作搭建了桥梁，进一步落实了“一带一路”倡议的精神，促进了共同发展与繁荣。

一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛移动机器人竞技赛项全国总决赛在我校圆满闭幕

2023-12-05 机电工程学院 访问量: 150

分享到: 

12月2-3日，2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届移动机器人竞技赛项全国总决赛在我院正式闭幕。一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛以“未来技能、创造未来”为愿景，从2017年发展至今，已成为推动金砖国家间教育合作、技能开发和人文交流活动的重要平台，为推动金砖国家技能发展起到了智库作用。为充分展示竞技机器人相关专业教学改革和实践成果，激发技能人才学技术、比技能、勇于拼搏的精神，此次总决赛来自湖南省、广东省、河北省、黑龙江省、山东省等25所本科、高职或中职院校的59支代表队在两天的赛程中无组别展开技能比拼，通过竞赛拓宽自身视野，逐步成长为国际化高素质技能人才。

金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会竞赛办公室国际处副主任赵珺，学院副院长傅爱斌、机电工程学院总支书记阳年生、院长王少华，玄智（深圳）科技股份有限公司业务总监陶恒曜，赛项裁判长傅子霞等领导、专家出席开幕式，玄智科技技术总监高煜枫主持会议。开幕式上，傅爱斌副校长代表承办学校致辞，向各位领导、专家、嘉宾、老师和同学们的到来表示热烈的欢迎，并介绍了湖南生物机电职业技术学院近年来在人才培养方面取得的成绩。她指出经济发展离不开人才支撑，而培养高技能人才，教育是基础，职业教育是关键。此次竞赛，同学们的参与面较广，一方面“以赛促学”，给同学们提供一个切磋技艺展示水平的舞台，在学生中再次掀起勤练技能、学好技能的良好氛围；另一方面“以赛促教”，促进学校切实加强技能教学，全面提高教学质量。金砖国家职业技能大赛的举办，是贯彻落实习近平总书记在金砖国家领导人第十五次会晤上提出的“举办金砖国家职业技能大赛”倡议的直接体现，是推进金砖国家在教育领域深度交流的重要抓手。

我校作为本次比赛的执行承办单位，按照组委会要求，周密部署推进，精心组织安排，强化安全意识，为比赛提供优良的环境和细致的服务，为参赛选手取得优异成绩提供坚实保障。比赛期间，广大选手、指导教师、专家、裁判员、工作人员、技术人员、志愿者等严格执行规程规则，严抓赛风赛纪，共同把比赛办成一场安全、精彩、圆满的高水平赛事。

经过两天激烈角逐，我校选手获得全国一等奖两项、二等奖两项。我校和玄智（深圳）科技股份有限公司获得突出贡献奖。



图 26 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛移动机器人竞技赛项全国总决赛在我校圆满闭幕

我校机电工程学院参加一带一路暨金砖国家竞赛国赛获一等奖

2023-10-31 机电工程学院 访问量: 231

分享到: 

2023年10月19日, 2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛工业机器人数字孪生技术及系统集成竞赛(高职组中国区决赛)在福建平潭落下帷幕, 我校机电工程学院王少华、廉良冲老师指导的参赛学生黎杨、李振坤, 获得一等奖, 我校荣获最佳组织奖。



图 27 我校机电工程学院参加一带一路暨金砖国家竞赛国赛获一等奖