

融入“一带一路” 助推“农职出海”

关键词：“一带一路”；国际交流；农业职教

案例类别：国际交流案例

一、实施背景

服务“一带一路”倡议是新时代职业教育对外开放的重要组成部分。职业教育应关切世界经济复苏和大众就业，在推动构建开放型经济体系方面扮演重要角色，成为国际经济、技术和文化交流合作的重要载体。学校结合自身特色优势，科学谋划职业教育在“一带一路”建设中的行动计划，帮助沿线国家培养高素质职业人才，促进社会经济发展，改善民生，更是农业职业教育应有的历史担当。

二、主要做法

（一）建制度机构，为国际化办学奠定基础

制定《学院来华留学生管理办法》《学院来华留学生教学管理规定》《学院管理骨干和专业教师国际交流培训管理办法》《学院国际合作与交流管理办法》《学院国际科研合作奖励办法》《学院学生国际交流管理办法》等系列管理制度，并成立国际交流学院和专门管理机构，为推进国际合作与交流提供制度和人员保障。

（二）建海外基地，为国际化育人提供载体

依托中国现代农业装备职业教育集团、湖南现代农业职业教育集团等组织或公司，先后与中联重科、湖南省现代农业产业控股集团、隆平高科、中与非国际交流有限公司共建现代农业装备应用技术海内外人才研习（实训）、畜牧兽医海内外技术人才研习（实训）、种子

生产与经营海内外技术人才研习（实训）、中与非国际产学研培训 4 个国际基地；与隆平高科合作共建境外杂交水稻技术推广中心和协同创新中心（菲律宾研究基地）。利用这些基地、中心，积极开展境外师生访学研学、国际留学生本土化人才培养和“走出去”企业员工培训。

（三）建三类标准，为国际化合作拓宽渠道

学校积极落实“一带一路”倡议，以建专业教学标准、行业技术标准 and 技能竞赛标准为抓手，主动为埃塞俄比亚、莱索托、老挝和东帝汶等国家的职业教育、农业技术服务等方面提供技术咨询与服务；以此助力中国农产品走出去的同时，也为学校开展国际化合作拓宽渠道、提升学校在国际舞台上的影响力和知名度。

（1）开发埃塞俄比亚国家教学标准，中国职教改革优秀成果示范海外

2019 年学校与 Alage 学院建立结对子关系，我校动物科技学院青年骨干教师马玉捷入选为援助埃塞俄比亚职教组 Alage 学院教师团成员之一，同时学校组织校内相关专业教师作为马玉捷老师援埃塞的国内支撑团队。2020 年 9 月马玉捷老师被农业农村部誉为优秀援外青年专家。回国后，马老师独立翻译了约 8 万字的英文版埃塞俄比亚农业职业教育兽医专业国家教学标准，将我校先进的职教理念和技术输入埃塞俄比亚农职院。

农业农村部国际交流服务中心

农外交流函〔2020〕728号

关于马玉捷同志援外期间工作鉴定的函

湖南省农业农村厅：

你厅推选的马玉捷同志经我中心选拔派遣，于2019年10月15日至2020年7月14日赴埃塞俄比亚执行第20期援埃塞俄比亚农业职业教育技术援助项目，担任兽医专家。

该同志具有良好的政治素质和较高业务水平。在埃工作期间，能够坚持党的路线、方针和政策，遵守驻在国法律法规，尊重当地民族风俗习惯，注意专家形象，维护国家尊严。

该同志始终坚持实事求是的原则，服从组织领导，认真履行职责，圆满地完成了所负责的理论教学、技术培训、试验示范等各项工作。其开展了临床诊断技术示范与推广，累计为Alage农职院动物诊所诊治各类动物200余头，挽回经济损失近十万元当地币，获得埃方师生一致好评，为项目取得良好成效作出了积极贡献。

农业农村部国际交流服务中心

2020年9月28日

抄送：湖南生物机电职业技术学院

图1 农业农村部国际交流中心对马玉捷老师援外工作鉴定函

2023年在第三届中国-非洲经贸博览会上我校与埃塞俄比亚阿加法.阿特维特学院签订国际交流合作的谅解备忘录，致力于开展课程建设、人才培养、技术服务等系列活动；10月24日，我校迎来该学院四名专业教师来华访学交流。通过教学指导、基地参观、课程观摩和实操等环节，两国教师深度交流，得到了来华教师们的高度评价。

(2) 建立东帝汶农业技术规范，中国农业先进研发技术标准走向世界

2019年9月，学院迎来东帝汶农业部所属的纳塔波纳学院2名

老师和 4 名学生的交流学习培训，主要开展种植类专业交流、特色农业基地访学及水稻西瓜生产技术培训等方面活动。2023 年 8 月，学校选派动物科学专业彭运潮教授赴莱索托执行仔鸡、父母代鸡、孵化场管理海外培训任务，致力提升当地养殖技术水平，促进相关产业发展；莱索托国家电视台、莱索托时报等主流媒体对此进行了全程报道。



图 2 东帝汶共和国师生访学开班仪式和埃塞俄比亚教师访学欢迎会

(3) 为金砖大赛开发竞赛标准，承办高端赛项搭建国际交流合作平台

通过与玄智科技公司合作开发 2023 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛的竞赛标准，承办首届移动机器人竞技赛项中国区总决赛等途径，来搭建国际交流合作的良好展示平台。

三、主要成效

(一) 国际交流成效显著

成为湖南省外事接待参观基地之一，接待了来自 20 多个国家的 100 多人次的交流和访问。与东南亚和非洲农业院校签订合作协议，开展线上培训，接受来校访学教师和学生 20 人次。建立了境外杂交

水稻技术推广中心和杂交水稻协同创新中心以及 4 个国际培训基地。

(二) 技术援外高度认可

与菲律宾、东帝汶、巴基斯坦、孟加拉、埃塞俄比亚、尼日利亚、莱索托等国家开展涉农职教培训，获得当地国家和我国农业农村部、省农业农村厅的充分肯定。《中国与非洲》杂志《中非农业合作 2019 年英法文版》（第 20-21 页），以“精诚合作 中埃高校整合资源和专业技术，全面促进双方深度合作”为标题，刊登了我校和非洲 Alage 学院开展合作的专题报道，大大提升了学院在非洲国家的国际影响力。

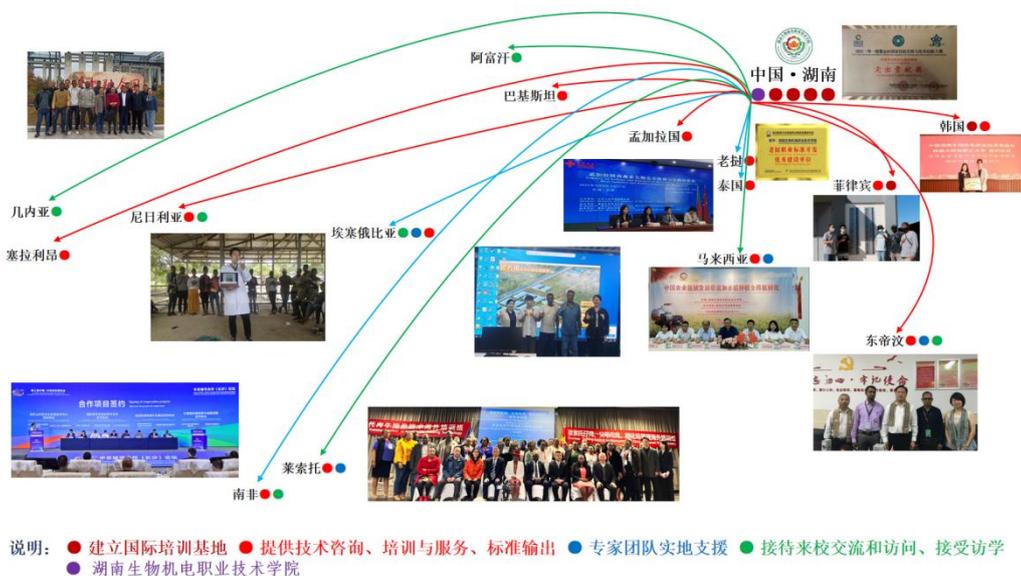


图 3 学校融入“一带一路”开展援外涉农职教培训和国际合作示意图

(三) 标准开发合作升级

充分展示教师的专业知识和经验，获得更多国际合作机会和资源。在塞拉利昂、老挝、埃塞俄比亚等国开发 8 个职业标准体系和人才培养标准方案，面向老挝的工业机器人技术标准输出，获得优秀建设单位，积极推动了学院国际化进程和发展。