

构建课程育人新模式 培养乡村振兴新农人

关键词：课程育人；隆平精神；乡村振兴

案例类别：打造技术技能人才培养高地

一、实施背景

“十四五”时期，湖南加快建设农业强省，全面推进乡村振兴、加快推进农业农村现代化，亟需培养一大批具有更高职业素质和能力水平的乡村振兴新农人。为了农业高质量发展提供有力人才和技能支撑，我校以立德树人根本，聚焦乡村振兴，系统推进教学改革，构建三个机制，建好三类课程、实现三个覆盖、打造三类课堂，创建课程育人模式，着力培养“懂农业、爱农村、爱农民”的新农人。

二、主要做法

（一）构建三个机制，“抓实”课程思政育人

强化政策保障机制，成立了由校党委书记任组长的课程思政建设工作领导小组，出台《课程思政工作实施方案》等系列文件。健全经费激励机制，设立专项经费，以项目形式对课程思政建设提供支持，并根据年度考核结果实施动态管理。组建课程思政教学研究中心，每年立项资助课程思政建设研究项目 30 余项，推动课程思政理论研究和教学实践。完善培训交流机制，组建课程思政建设专家指导委员会，为课程思政教学改革提供指导、培训和咨询。构建广覆盖、常态化、立体式的教师培训体系，积极组织教师参加课程思政教学能力培训和交流活动。

（二）建好三类课程，“抓准”课程思政要素

建好思政课程，坚持思政课程在整个课程体系中的政治引领和价值引领作用，校领导班子成员进课堂讲思政课成常态，打造了1个省级思政课教学团队，推动发挥思政课程铸魂育人的主渠道、主阵地作用。通过学生喜闻乐见的方式深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想研究性学习、开展我心中的思政课微电影拍摄等主题活动。《藤蔓的青春》获教育部“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动特等奖和最佳摄影奖。建好专业课程，以重点建设104门课程思政示范课程建设为“点”，以41个专业课程思政资源库建设为“线”，以全部课程标准修订工作为“面”，构建课程思政建设生态体系。紧密结合“隆平精神”，将品格修养、职业道德等课程思政元素融入到学生的学习任务中，着力培养学生的创新精神、奉献精神和职业素质，引导学生树立服务三农的坚定志向。建好特色课程，围绕马克



图1 41个专业课程思政资源库

思主义经典著作、“四史”教育、中华优秀传统文化，注重把学校红色基因和爱党爱国的厚重历史，融入到课程思政建设之中，构建具有生机特色的课程思政教学体系，建设“湖湘红色文化史”“隆平精神”“修业文化”等思想政治理论特色课程群（图 1）。

（三）实现三个覆盖，“抓深”课程思政改革

覆盖专业教育全课程，统筹推进全校 1000 余门课程教学标准修订工作，设计课程思政教学设计路线，推进课程思政与思政课程同向同行。覆盖课程内容全要素，重点建设“教学案例库”“三农榜样人物故事集”“红色人物故事集”和“校史人物和校友故事集”，推动课程思政在教学各要素中“落地生根”。覆盖教学实施全过程，坚持将课程育人作为教学督导和教师绩效考核、评优奖励、岗位聘用、晋职晋级的重要评价内容，注重教师政治理论素养、价值引领能力考查评价。

（四）打造三类课堂，“抓牢”课程思政实践

立足教室主课堂，开展课堂革命，做好教学诊断改进，举办课程思政教学大赛和教师职业能力竞赛，打造一批教书育人“优质课堂”。打造湖南省一流核心课程（线下）5 门，建设国家精品在线开放课程 1 门、国家精品课程 1 门、省级精品在线开放课程 10 门。强化第二课堂，作为全国高校共青团“第二课堂成绩单”制度试点单位，学院确定了思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体艺术、工作履历等 6 大类别 117 个常规项目，实施“参与项目得积分、累计积分换学分、修满学分拿成绩单”制度，实现第二课堂与第一课堂的有机融合。开展“行走的思政课堂”，对接湖南党史陈列馆、隆平水稻博物

馆等爱国主义教育基地和单位，共建校内外基地 42 个，建成了红色展馆教学线、乡村企业调研线、志愿服务拓展线三条实践教学路线。把课堂搬进场馆、红色基地和田间地头，引导学生学习先进榜样，弘扬隆平精神，扎根广袤农村（图 2）。

湖南生物机电职业技术学院“行走的思政课”教学设计表

教学路线与目标			主要内容	教学地点
行走的思政课	红色展馆教学线	理想信念篇 弘扬湖湘文化、革命文化、传承修业文化、隆平精神，通过各种史馆和红色基地的参观，引导学生爱国爱校。实现知情意相结合，强化四个意识，坚定“四个自信”。	知校史	校史馆、修业学堂旧址、校友故居（特立故居、黄兴故居、田汉故居等）、隆平水稻博物馆、超级杂交水稻人才培养示范基地
			晓党史	湖南省党史陈列馆、长沙党史陈列馆、雷锋纪念馆、开慧纪念馆、毛泽东故居、宁乡花明楼、胡耀邦故居、岳麓山、橘子洲头等
			明省情	湖南博物馆、长沙市三馆一厅、湘江新区规划展示馆、湖南美术馆、摄影馆等
	乡村企业调研线	职业素养篇 结合各专业，通过现代企业参观、实习、乡村振兴调研等方式，熔铸隆平精神、工匠精神和劳模精神，弘扬社会主义核心价值观和中国精神，提升学生职业规划能力和素养，激励学生由知到信，提升综合素质。	企业调研与实践，弘扬工匠精神 and 劳模精神	各专业对应企业现场实习实训及调研：隆平高科、畜牧所、锦绣江南、北山田园、中联重科、山河智能、上海大众、高新技术开发区软件产业园、京东、海南航空等
			乡村振兴大调研	十八洞村、泸溪县三角塘村、长望宁浏新农村示范村、怀化通道、安徽屏山、江西婺源、学生生源地等
	志愿服务拓展线	志愿服务篇 成立理论宣讲小分队，开展理论宣讲；开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学学习领航计划、“小我融入大我，青春奉献祖国”主题实践、“技能成才、强国有我”主题教育等，吹响奋斗青春号，引导学生由信到行，自觉将个人梦想与中国梦有机结合。	理论宣讲	东湖街道、滨湖社区、企事业单位、花园村、金拓村等
生态保护			浏阳河、湘江河畔，居民小区等	
志愿服务			街道、社区、企业、农村、敬老院、长沙市第一、第二社会福利院等	
	创新创业篇 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，将就业教育、双创教育融入课程设计，结合本校专业特色，激发学生创业热情，投身中国特色社会主义伟大实践。	三下乡	学院对口扶贫县、校县对接等，如泸溪县、长沙县、溆浦县	
		寻访杰出校友	杰出校友创业史采访，杰出校友企业参观，如水晶坊、中崛集团等	
		“互联网+”创新创业大赛	创新创业孵化园、创新创业工作坊	

图 2 “行走的思政课”实践教学设计

三、主要成效

（一）育人质量显著提高，成为全国乡村振兴人才培养优质校

我校就业创业“一把手工程”连续 3 次获评省级优秀，输送农业类毕业生 12000 多人，涉农类专业毕业生就业率超过 95%。学生获全国职业技能大赛国赛一等奖 2 项，二等奖 9 项，三等奖 5 项，省级技能竞赛一等奖 67 项，省级技能抽查和毕业设计抽查 100%合格。

（二）育人品牌特色鲜明，成为湖南省“三全育人”综合改革试点学校

学校“三纵三横”育人品牌入选全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校，被教育部推荐在《中国教育报》《中国教育新闻网》等媒体集中进行宣传推广。3 门课程入选湖南省高校“十大”育人示范案例，教师获湖南省职业院校课程思政竞赛一等奖 1 项，二等奖 3 项。学生获湖南省大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛获一等奖 3 项，思政育人成效显著，成为团中央高校团学改革示范校。