



湖南生物机电职业技术学院
Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

国家“双高计划”建设项目学校层面 终期绩效目标评价佐证材料

一级指标：1 产出指标

二级指标：2 质量指标

三级指标：1.2.1 打造技术技能人才培养高地

湖南生物机电职业技术学院



二〇二四年元月

目 录

一、材料简述	1
二、佐证材料	1
1.2.1.1 创业典型经验	1
1.2.1.2 国家级教学成果	14
1.2.1.3 全国职业技能大赛国家级奖项	15
1.2.1.4“互联网+”创新创业大赛国家级奖项	17
1.2.1.5“挑战杯”科技作品和创业计划竞赛国家级奖项	19
1.2.1.6 成果导向人才培培养模式改革专业覆盖率	21
1.2.1.7 形成劳动教育全国典型案例	26
1.2.1.8 现代学徒制试点项目通过验收	27
1.2.1.9 现代学徒制推广专业覆盖率(%)	28
1.2.1.10 形成现代学徒制推广典型示范案例	40
1.2.1.11 制定行业和国家职业技能等级标准	43
1.2.1.12 “1+X”证书通过率	46
1.2.1.13 技能抽查通过率	51
1.2.1.14 毕业设计抽查通过率	52
1.2.1.15 课程教学信息化技术应用情况	57
1.2.1.16 毕业生就业率	59
1.2.1.17 技能鉴定国家示范基地	62
1.2.1.18 国家现代学徒制推广示范学校	63

一、材料简述

“打造技术技能人才培养高地”质量指标（编号 1.2.1）共预设指标点 16 项，新增指标 2 项，已完成 18 项，指标完成率 113%。佐证材料包括制度文件、工作记录、活动照片等，共计 18 项。

二、佐证材料

1.2.1.1 创业典型经验

该项指标目标值 1 个，双高计划建设期间完成 1 个，指标完成率 100%。具体佐证如下：

近 5 年，学校高度重视创新创业教育，形成具有特色的创新创业教育典型经验案例，其中 2 个典型案例产生了一定的社会影响力和贡献度，3 个典型案例在主流媒体报道，组织学生参加“建行杯”湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛和中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，参赛学生人数、项目数量逐年增加，参赛成绩持续向好，共获省赛一等奖 3 个、二等奖 8 个、三等奖 10 个，国赛银奖 1 个、铜奖 6 个。

（1）加强创新创业教育的配套建设

学校先后建设了 2 个大学生创新创业孵化基地，8 个专创融合的创客中心和 9 个双创导师工作室。学校先后荣获湖南省普通高等学校就业创业“一把手工程”优秀单位、湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道优秀组织奖等多项荣誉，2019 年，创新创业孵化基地被评为湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地。

①建设了 8 个专创融合的创客中心

表 1 专创融合创客中心一览表

序号	创客中心	指导教师	面向专业	所属二级学院
1	“财贸双全” 创客中心	李婕	国际经济与贸易、电子商务、现代物流管理、大数据与会计等	经济贸易学院
2	“二进制空间”创客中心	曾小舟	计算机应用技术	信息技术学院
3	“生机有礼” 创客中心	张珊	空中乘务、旅游管理、商务英语	人文科学学院
4	星月创客中心	刘文	大数据技术、电子商务动物医学	学生工作处
5	生机创客中心	陈业东	电子信息工程技术、工业机器人技术、机电一体化技术等	机电工程技术学院
6	生机花艺 创客中心	武凝玲	园艺技术	植物科技学院
7	“创意水族” 创客中心	葛玲瑞	水产养殖技术	动物科技学院
8	美丽宜居村庄 创客中心	李妙	园林技术	植物科技学院

②建设了 9 个双创导师工作室

表 2 创新创业导师工作室一览表

序号	工作室名称	负责人	面向专业	所属二级学院
1	1903 艺术设计导师工作室	赵翔宇	广告艺术设计	信息技术学院
2	“牧宠之家”导师工作室	王慧	动物药学、动物防疫与检疫、宠物养护与驯导、水产养殖技术、食品智能加工技术等	动物科技学院

序号	工作室名称	负责人	面向专业	所属二级学院
3	跨境电子商务导师工作室	刘芳	商务英语	人文科技学院
4	生机花艺导师工作室	武凝玲	园艺技术	植物科技学院
5	生机导师工作室	陈业东	电子信息工程技术、工业机器人技术、机电一体化技术等	机电工程学院
6	湘农智联导师工作室	左萃	现代农业装备应用技术	车辆工程学院
7	“智创未来”导师工作室	刘琳静	机械制造及自动化、机电一体化技术、工业机器人技术	机电工程学院
8	“桃李妙境”导师工作室	李妙	园林技术	植物科技学院
9	“食足心动”导师工作室	陈洁	含食品加工、食品检测、畜牧兽医、水产养殖等	动物科技学院

(2) 创新创业教育典型经验案例的形成过程

①创新“RICE”种养模式，共筑乡村振兴好“稻”路

学校依托农业类专业优势，组建由水产养殖、种子生产与经营等专业的5名老师和12名学生组成的“稻田+”项目团队，历经2年创新打造了“RICE”绿色循环生态种养模式，建立了稻田综合种养示范基地。2018年以来，项目团队在醴陵市东富寺村、沅陵县杜家坪乡、衡阳市衡山县等地成功进行稻鱼、稻蛙、稻蟹等技术模式推广，建立了8个示范点，与10个农村合作社开展合作，总计面积达到3800亩，脱贫攻坚中帮助2360户、9047人脱贫，培养致富带头人420人，累计带动就业2500人，每亩增收3000多元。

5年来，“稻田+”创新创业项目团队由最初的5名学生发展到了40

多人，通过项目的实施，学生专业技能和创新创业能力有了极大的提高，结出了累累硕果，师生共同申请并获授权发明专利 3 项，张伟等 4 人获得省级“优秀毕业生”称号，王毅等 8 人考取了“专升本”，水产 17317 班的刘忠同学成功创业，创办了稻蛙养殖合作社，年产值 80 万元。

生态效益方面，根据示范点测产验收结果，19 个测产点中，最少的点减少化肥用量 21.0%，最高的减少用量 80.0%；农药用量最低



图 1 学院项目团队在基地进行技术研发

减少 30.0%，最高减少 50.7%。稻渔综合种养平均可减少 50.0%以上的化肥使用量，减少 50.0%以上的农药使用量。稻田中鱼、虾等能大量摄食稻田中蚊子幼虫和钉螺等，可有效减少疟疾和血吸虫病等重大传染病的发生，稻田中蟹类活动和摄食可有效减少杂草的滋生，可有效节省人力并减少农药的使用。同时，采用稻渔综合种养模式的稻田其温室气体排放也大大减少，甲烷排放降低 7.3%-27.2%，二氧化碳降低了 5.9%-12.5%。

2021 年第七届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛中，学院的《稻

田+：助力乡村振兴的好“稻”路》项目一路过关斩将，获得省赛一等奖，国赛铜奖。



图 2 项目团队在北山基地进行技术研发

②“绿伯乐”——浅根系果园割草机器人

近年来，机器人产业发展迅猛，随着人工智能、物联网等技术的突破，新一代机器人具有更强大的功能。机器人能够解放人力，提升生产效率，使得人们的生活变得更加美好，正日益受到人们的认可。根据 **Research And Markets** 的最新报告，目前割草机器人市场大约 5.33 亿美元规模，到 2025 年将达到 12.62 亿美元，年增长率约为 13%。

以火龙果种植为例，据全国火龙果形势分析报告(2018)数据显示，火龙果种植面积已超过 60 万亩，主要集中在南方地区，并呈现扩张趋势。据调研，火龙果采收季节为每年 5 月至 11 月份，种植户为了增加火龙果产量，提高经济效益，每年从 4 月份至采收期结束，每月除草 2 次以上

(共计 16 次以上)，每次除草 2 至 3 天。目前在火龙果种植过程中，除草方式主要采用人工拔草和背负式机械割草等传统方式。由于每年除草作业周期短、重复性高，采用传统的除草方式，劳动强度大、作业效率低、生产成本低，给种植户产生极大地困扰。为此，本团队研发一款适合于浅根系果园的割草机器人，并为其提供一种新的割草解决方案。由于目前市场上没有适合浅根系果园割草的成型产品，因此，本项目具有技术前瞻性和广阔的市场应用前景。

具体实施：首先会对种植地进行农艺改造，在场内布置引导线并标记出植株位置，实现机器人自主割草作业，并且还采用了两驱差速电动机，使我们的机器人能够实现转弯零半径，我们还采用了两自由度机械臂割草执行装置，使我们的机器人可以自由调节割草高度与宽度。并且还可以多台机器人同时运行，使割草作业更加高效。

实施成效：在 2020 年我们针对火龙果，向广西、福建等地区进行产品的宣传与销售，在 2021 年我们继续加强机器人的各项功能，并针对葡萄种植户，在新疆、云南等地区进行宣传与销售，到 2025 年我们继续升级机器人的核心价值，做到在全国范围内的推广销售，并努力走向世界。

项目特色：本项目在关键的共性技术上已经有了丰富的前期研究基础和稳定的研发团队继承性，并且进行了专利保护。其中，本项目部分关键技术专利正在申请中。本项目根据实际的作业环境，设计遥控与自主两种运行模式，在作业过程中完全实现“人机分离”、“人停机不停”，极大地降低劳动强度，提高作业效率与质量。团队成员来至不同专业，充分发挥自己的专业特长，优势互补。借助学校的相关资源，努力用所学的相关专业知识与技能，解决种植户在果品种植过程中产生的困扰。

可推广性：绿伯乐割草机器人采用了引擎独立悬挂结构、增加了机器人的抗震性，还采用了多传感器融合技术增强了机器人的稳定性与路况自适应性，割草执行装置还采用了侧边式两自由度机械臂，让我们的机器人拥有更广的割草范围。

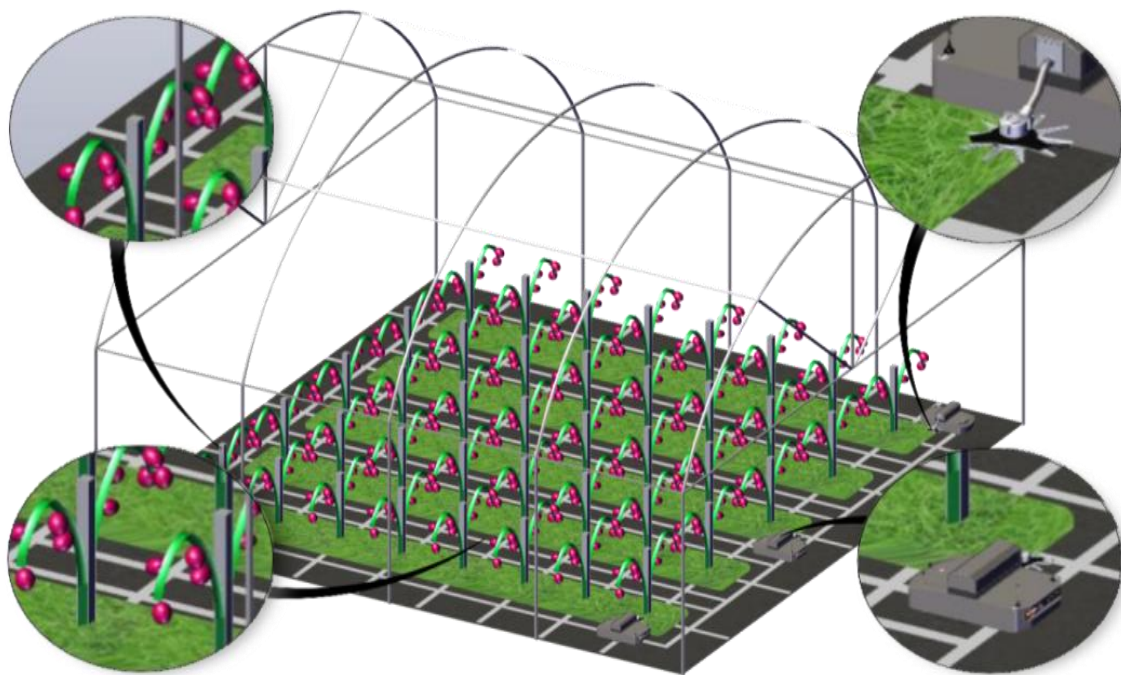


图3 浅根系果园割草解决方案

③我校学生李振江创新创业，研发一体化智慧泵房，走上创业成功之路

2008年，我校学生李振江召集13个志同道合的同学一起创业。团队的新型供水设备迅速赢得口碑和市场，2011年全年的网络销售额超过了3000万。2016年，他们开始研发一体化智慧泵房，并受到业内好评。2021年教育部职成司下发《关于征集职业教育提质培优增值赋能典型案例的通知》，我校创业案例入选职业教育提质培优增值赋能创业典型案例，并在中国教育电视职业教育频道品牌栏目《梦开始的地方》进行集中展播，展示职教风采。



图 4 毕业生李振江创新创业

中国教育电视台

为表彰先进，现对职业教育提质培优增值赋能典型案例征集展示活动已入选播出案例名单予以公布，并开通持续征集职业教育提质培优典型案例入口，网址：<http://tzpy.centv.cn>。

职业教育提质培优增值赋能典型案例征集展示活动 已入选播出案例名单

附件：职业教育提质培优增值赋能典型案例征集展示活动已入选播出案例名单

自2021年4月教育部职成司与中国教育电视台联合开展职业教育提质培优增值赋能典型案例征集展示活动以来，各地教育行政部门高度重视、精心组织，职业院校积极响应、踊跃提交，截至2022年10月，已收到1742所职业院校提交案例4433个。

中国教育电视台从2021年7月起，联合国内知名高校新闻传播学专家学者，对案例进行筛选、编辑，在职教频道《梦开始的地方》等栏目和网络电视台开辟专栏和专题，对优秀典型案例进行报道，迄今已对82所职业院校的254个案例完成重点展示。

这些案例作品均来自职业院校一线，内容丰富、特色鲜明，描绘出职业教育在党中央、国务院高度重视下，在守正创新中实现新的历史跨越，进入到提质培优、增值赋能新阶段的真实画卷，展示出职教战线齐心协力，努力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为“大有作为”的生动实践而奋力拼搏的精神风貌。



26	重庆工业职业技术学院	《锻造大国工匠，服务高端制造》 《创新“项目贯穿、技创迭代”人才培养，引领模具专业教学改革》 《专注技能教学 传承工匠精神——从汽修车间走出来的“重庆名师”》 《“三类四级”分类培养创新型土建人才》	黄文胜、麻灵、杨赞、杨继涛、 麻建坐
27	成都职业技术学院	《构建“校企合作一体化”发展模式，以创新助力，为创业赋能，服务区域经济建设》 《多样化办学，多样化实践，培养创新型复合型人才》	舒莉、郑迎松、向华、罗莉、郑一
28	铜仁职业技术学院	《郁建生：民族中兽药事业的领头羊》 《铜仁职业技术学院依托优势专业群发展山地生态畜牧业取得明显成效》	郁建生、韩炎坪、舒高攀、吴飞
29	金华职业技术学院	《金华职业技术学院：百年积淀 创新融合》 《乡村振兴农牧下 师徒接棒系民生》 《赛教融合 课证融通 “岗课赛证”一体贯通》 《做“白衣天使”的“提灯者”》	卜晓斌、王璐、孙立臣、郭康康、 姜瑶
30	湖南生物机电职业技术学院	《“网红院长”花式服务“三农”》 《逐梦、追梦到圆梦的职教学子李振江》 《做活职教文章，助力乡村振兴》 《产教融合 铸强农之魂》	周宏久、黄乐佳、刘国庆、吴政清、 王建宇
31	贵州食品工程职业学院	《食安为先 服务乡村——走进贵州食品工程职业学院》 《贵州食品工程职业学院—— 大力培养优秀“黔字号”人才》 《菌酱走进千家万户的背后：贵州食品工程职业学院在行动》	何兴发、刘丹、施辉相、龚喜洋、 魏林

图5 李振江的创新创业案例入选教育部提质培优增值赋能典型案例

④学生贺哲等同学组织创新创业团队，创造直接经济效益

贺哲、郭潇林等同学，借助学校藤本种质资源圃的4项技术研究成果转换为藤本应用实用型技术产品，推出移动园艺园林绿化种植模块、

植物藤毯产品 2 项，建立石漠化治理示范点 2 个，与 10 家公司确立合作意向，创造直接经济效益 167 万元。藤本植物的石漠化治理方案和工业化生产微藻的解决方案，分获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖和第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖。



图 6 在线学生组织创新团队情况

(3) 创新创业教育典型案例的相关报道

①学生罗广造出新型智能农机在东方财富网报道



图一：罗广和团队成员在研究农机设备

据陈业东老师介绍，三年来看着罗广团队累积了潜心研究与探索智能农机，创新突破底盘研发产品，从第一代已经研发到第四代产品，研制出了一台能专注于大棚果园割草的装备，并且，通过装备对果园实施割草、灭虫、施肥、浇水、采摘、运输、监测果树长势、二氧化碳浓度等功能，实现一机多用、多机协作的作业模式，提出了一套大棚果园的无人化管理解决方案。解决大棚果园农场请人难，割草、施肥、采摘等苦恼问题，功夫不负有心人，罗广的努力没白费，获得国家奖学金和湖南省机器人大赛一等奖、湖南省挑战杯大学生创业大赛二等奖等多项荣誉。目前正在申请的发明专利、实用性专利技术就达5项。



图二 罗广和团队成员研发的第三代智能割草设备在火龙果基地试用

指导老师陈业东还提到说：罗广的最大的愿望就是能够让让自己的装备服务到更多的种植农户，让种植户不再为果园中割草、施肥、采摘等请人难而烦恼。他希望用自己专业和团队的力量为乡村振兴、农户增收贡献自己的力量，也希望未来的农民伯伯不再辛苦。

在老师的带领下，罗广生机电赛工作室的团队先后去了江西竹垣红农业现代农业示范基地、郴州青鸾农场，与两地农业基地负责人签署了联合研发智能农机设备的合作协议，我们相信在不久的将来，一台能集割草、施肥、灌溉、收割于一体的多功能第四代智能农机设备造福更多的农业、林业种植大户，利用物联网技术+现代农业贡献他的榜样力量。

图 7 学生罗广造出新型智能农机媒体报道

②唐志伟和管昕老师指导的“3D 智能衣柜”在红网报道

唐志伟和管昕老师指导的“3D 智能衣柜”在红网报道（网址：<https://hn.rednet.cn/m/content/2019/08/21/5826375.html?from=timeline&isappinstalled=0>）。

线上虚拟试穿 3D智能衣柜带您享受指尖上的“私人定制”

2019-08-21 18:55:27 红网
作者：黎鑫 黄锦 编辑：廖浩宇
字号：小 中 大



图 8 唐志伟和管昕老师指导的“3D 智能衣柜”媒体报道

③大学生创新创业项目助力精准扶贫在话华声在线报道

大学生创新创业项目助力精准扶贫被华声在线媒体报道（网址：<http://hunan.voc.com.cn/mobile/article/201908/201908200849514897.html?from=singlemessage&isappinstalled=0>）



从“望梅止渴”到“杨梅吐气” 大学生创新创业项目助力精准扶贫

2019-08-20 08:49:51 [来源:华声在线] [编辑:夏博]

字体:【大 中 小】

再过5天，第五届湖南“互联网+”大学生创新创业大赛决赛将拉开帷幕。中国“互联网+”大学生创新创业大赛自2015年举办以来，已经成为我国覆盖面最广、影响力最大的大学生创新创业盛会。在前四届的比赛中，我省报名参赛项目共计8万余个，参赛人次达27万多，奋力跑出湖南创新的“加速度”。

近日，记者走进湖南生物机电职业技术学院，采访三位80后教师借助“互联网+”大学生创新创业大赛，由专业教师逐渐向“双师型”创业导师发展，成为成果转化者、项目扶持者、创业参与者及财富创造者。同时，也让学生的创新想法落地生根、开花结果，推动了产学研用一体化，促进高校改革人才培养新模式。



图9 大学生创新创业项目助力精准扶贫媒体报道

(4) 创新创业教育典型经验案例的所获荣誉

①建设期内我校创新创业教育获得了4项省级集体荣誉





图 10 4 项省级集体荣誉授牌

②建设期内我校创新创业教育获得了 7 项国家级大赛奖



教育部司局函件							
关于公示中国国际大学生创新大赛（2023）获奖名单及信息核对的通知							
<p>各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，国家开放大学：</p> <p>中国国际大学生创新大赛（2023）已于2023年12月6日顺利闭幕。按照工作安排，经组织专家对网评阶段存疑项目核查并对监督举报情况进行处理，拟撤销2个金奖项目、2个银奖项目、5个铜奖项目、1个入围总决赛项目。现将获奖名单予以公示并进行信息核对（见附件），具体通知如下。</p> <p>一、获奖名单公示</p> <p>公示期为通知下发之日起至2月1日止。公示期间，如对获奖项目有异议，请以书面形式向大赛组委会反映，相关材料须于2月4日之前寄送至大赛组委会办公室。</p>							
中国国际大学生创新大赛（2023）获奖数量统计（高职）							
序号	学校名称	金奖	银奖	铜奖	加权得分	省份	双高计划
1	深圳职业技术大学	4	2	2	22	广东	学校A
2	重庆工业职业技术学院	3		2	14	重庆	学校B
3	广东轻工职业技术学院	2	2		12	广东	学校B
3	长沙民政职业技术学院	2		4	12	湖南	学校B
3	郑州铁路职业技术学院	1		8	12	河南	专业群B
96	湖南大众传媒职业技术学院		1	1	3	湖南	
96	湖南机电职业技术学院			3	3	湖南	
96	湖南生物机电职业技术学院			3	3	湖南	专业群C
96	吉安职业技术学院			3	3	江西	

图 11 “挑战杯”、“振兴杯”国赛获奖获奖佐证材料

1.2.1.2 国家级教学成果

该项指标目标值 1 项，双高计划建设期间完成 1 项，指标完成率 100%。具体佐证如下：

我校“田间耕读 一生一案：乡村振兴本土人才培养模式探索与实践”获得 2022 年国家级教学成果奖二等奖【见《教育部关于批准 2022 年国家级教学成果奖获奖项目的决定》（教师〔2023〕4 号）】。该成果立足湖南省乡村振兴本土人才培养，提出“懂爱专创献”育人新理念、首创“田间耕读+一生一案”本土人才培养模式、形成“政行企校院所+家长学生”七元协同育人新机制，开展了从育人理念、协同育人机制到“三教”改革，从教师“教”到学生“学”的全方位改革，使涉农专业更加适应现代农业与区域特色产业发展要求，在服务乡村振兴本土人才培养方面成效显著。



图 12 国家级教学成果奖二等奖证书

1.2.1.3 全国职业技能大赛国家级奖项

该项指标目标值 4 项，双高计划建设期间完成 16 项，指标完成率 400%。具体佐证如下：

学校始终高度重视技能教学与改革，依托技能大赛，拓展专业建设，增强实践育人成效。充分发挥大赛对教学改革和专业建设的引领作用，构建了“校-省-国家”三级大赛体系。精心研究省赛、国赛赛项内容，将技能大赛中的新技术、新标准、新规范融入课程标准，将大赛训练与实践教学环节相结合、大赛训练方法与实践教学方法结合、大赛评价标准和教学考核标准结合，职业素养贯穿大赛训练全过程，培养本土农业人才，助力乡村振兴。

表 3 全国职业技能大赛国家级奖项获奖情况一览表

序号	年份	赛项名称	获奖等第	获奖文件及文号
1	2019	艺术插花	二等奖	教育部关于公布 2019 年全国职业院校技能大赛获奖名单的通知(教职成函[2019]12 号)
2		中职农机维修	三等奖	
3		艺术插花	三等奖	
4	2020	花艺	二等奖	教育部关于公布 2020 年全国职业院校技能大赛改革试点赛获奖名单的通知 (教职成函[2021] 3 号)
5	2021	花艺	一等奖	教育部关于公布 2021 年全国职业院校技能大赛获奖名单的通知(教职成函 [2021] 10 号)
6		电子产品芯片级检测 维修与数据恢复	二等奖	
7		农产品质量安全检测	二等奖	
8		园林景观施工	三等奖	
9	2022	花艺	一等奖	教育部关于公布 2022 年全国职业院校技能大赛及首届世界职业院校技能大赛获奖名单的通知教职成函 (2023) 1 号
10		园艺	二等奖	
11		鸡新城疫抗体水平测定	二等奖	
12		农产品质量安全检测	二等奖	
13	2023	花艺	二等奖	暂无文，具体见获奖证书
14		园林景观设计与施工	二等奖	
15		智慧物流	二等奖	
16		食品安全与质量检测	三等奖	

2023 获奖证书见下（受容量限制，只能上传部分获奖证书）：



图 13 2023 年全国职业院校技能大赛获奖证书

1.2.1.4“互联网+”创新创业大赛国家级奖项

该项指标目标值 3 项，双高计划建设期间完成 4 项，指标完成率 233%。

近 5 年，学校高度重视创新创业教育，组织学生参加“建行杯”湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛和中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，参赛学生人数、项目数量逐年增加，参赛成绩持续向好，共获省赛一等奖 3 个、二等奖 8 个、三等奖 10 个，国赛银奖 1 个、铜奖 3 个。具体佐证材料如下：

表 4 中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况统计表

序号	年份	作品名称	获奖等级	获奖文件及文号
1	2020	《农道——土地石漠化治理》	铜奖	教育部关于公布第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单的通知（教高函〔2020〕10号）
2	2021	《微藻——工业化生产微藻的解决方案》	银奖	教育部关于公布第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单的通知（教高函〔2022〕1号）
3	2021	《稻田+：助力乡村振兴的好“稻”路》	铜奖	
4	2022	《稻说丰年——基于多态共生种养一体的稻田增效新模式》	铜奖	关于公示第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛有关赛事获奖名单的通知

获奖证书及文件如下：





图 14 2019-2022 年获奖证书

1.2.1.5“挑战杯”科技作品和创业计划竞赛国家级奖项

该项指标目标值 3 项，双高计划建设期间完成 4 项，其中新增建设任务“‘振兴杯’全国青年职业技能大赛”奖项 2 项，指标完成率 133%。

锚定创新育人，深入开展创新创业活动。以“挑战杯”、“振兴杯”等竞赛为抓手，全校开展科创文化节，每年参与人数近 5000 人次，参与项目 1100 余个。双高建设以来，获国家级奖 4 项，省级奖 19 项。具体佐证如下：

表 5“挑战杯”科技作品和创业计划竞赛国家级奖项情况统计表

序号	年份	赛项名称	作品名称	获奖等级
1	2023	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	智慧果园：基于传感器融合技术的大棚果园智能管理解决方案	铜奖

2	2019	“挑战杯-彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛	稻田守护者	二等奖
3	2022	第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（创新创业竞赛）	《水体污染进化——沉水式多功能净化生态床》	金奖
4	2022	第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（创新创业竞赛）	《虾博士——虾塘智能管理系统》	优胜奖

获奖证书如下：



2019 年获奖证书



2022 年获奖证书



2022 年获奖证书



2023 年获奖证书

图 15 “挑战杯”、“振兴杯”全国大赛获奖证书

1.2.1.6 成果导向人才培培养模式改革专业覆盖率

该项指标目标值为 100%，双高计划建设期间完成值为 100%，指标完成率 100%，具体佐证如下：

双高建设以来，我校结合国家和湖南省的政策，构建了以“1+X”证书、专业技能抽查、毕业设计抽查“三位一体”的成果导向人才培养体系，形成了具有湖南生物机电职业技术学院特色的成果导向人才培养体系。

一是以毕业生要求和“1+X”证书制度试点为引领，以“1+X”技能点为过程要求，构建成果导向人才培养体系。根据教育部“1+X”证书制度试点的要求，学校开展了将“证书”技能训练有机融入到日常课堂教学和实习实训，大力提升学生技术技能水平，学生在经过学校精心设计的“1+X”证书成果导向人才培养环节后，参加考证的大部分学生均能取得证书，平均取证率超过了 95%。

二是以毕业标准和专业技能抽查标准融合为标准，以湖南省专业技能抽查题库技能点为成果，构建成果导向人才培养体系。根据湖南省专业技能抽查的要求，学校将专业技能抽查标准和题库作为培养目标，形成了成果导向的人才培养方案，将岗位技能和专业技能抽查中技能融合一体，在日常教学中始终贯穿着专业技能点的训练，双高建设以来，我校在历次湖南省专业技能抽查中通过率为 100%。

三是以毕业生的学业成绩和毕业设计作品成绩为综合成绩，构建成果导向人才培养体系。根据湖南省职业院校毕业设计抽查要求，学校以毕业设计作品为导向，毕业设计过程为抓手，提升学生在专业理论水平、技术技能融合、计算机应用能力等综合能力。双高建设以来，我校在历次湖南省毕业设计抽查中通过率为 100%。

(1)2023 年成果导向人才培养方案

表 6 2023 年成果导向人才培养方案统计表

二级学院	专业代码	专业名称
植物科技学院	410101	种子生产与经营
	410118	休闲农业经营与管理
	410105	园艺技术
	410106	植物保护与检疫技术
	410115	绿色食品生产技术
	410202	园林技术
	440201	城乡规划
	540109	茶艺与茶文化
	440106	建筑室内设计
动物科技学院	410303	畜牧兽医
	410301	动物医学
	410302	动物药学
	410306	动物防疫与检疫
	410309	宠物养护与驯导

二级学院	专业代码	专业名称
	410401	水产养殖技术
	490101	食品智能加工技术
	490104	食品检验检测技术
机电工程学院	460104	机械制造及自动化
	460103	数控技术
	460113	模具设计与制造
	460202	机电设备技术
	460301	机电一体化技术
	460306	电气自动化技术
	460305	工业机器人技术
	510101	电子信息工程技术
车辆工程学院	410113	现代农业装备应用技术
	460701	汽车制造与试验技术
	500211	汽车检测与维修技术
	460702	新能源汽车技术
	500210	汽车技术服务与营销
经济贸易学院	410120	农村新型经济组织管理
	530302	大数据与会计
	530501	国际经济与贸易
	530701	电子商务
	530802	现代物流管理
信息技术学院	550113	广告艺术设计
	510201	计算机应用技术
	510203	软件技术
	510202	计算机网络技术
	510205	大数据技术
人文科学学院	500405	空中乘务
	540101	旅游管理
	570201	商务英语

(2)经过双高建设，人才培养模式改革成效显著

①近五年学生技能竞赛获奖情况

表 7 近五年学生技能竞赛获奖情况统计表

竞赛等级	年份	一等奖	二等奖	三等奖	合计	备注
湖南省职业院校技能竞赛	2019	12	8	18	38	
	2020	12	14	18	44	
	2021	15	10	11	36	
	2022	9	19	9	37	
	2023	8	19	13	40	
	2024	9	18	15	42	
	合计	65	88	84	237	
全国职业院校技能竞赛	2019		1	2	3	
	2020		1		1	
	2021	1	2	1	4	
	2022	1	3		4	
	2023		3	1	4	
	合计	2	10	4	16	

②双高建设以来，我校专业人才培养方案通过省合格性评价

表 8 我校专业人才培养方案通过省合格性评价统计表

序号	评价内容
1	2019-2023 年学校专业人才培养方案通过省合格性评价
2	3 个专业人才培养方案获得湖南省优秀等级,专业技能抽查获湖南省优秀等级
3	专业技能抽查均为 100% (2020、2021、2023 年省级未抽中)

相关文件如下：

湖南省教育厅

关于通报湖南省高等职业学校 2021年优秀等级专业人才培养方案 现场考察和2022年度学生专业技能 抽查考核情况的通知

各高等职业学校：

为贯彻落实教育部和我省关于职业院校人才培养工作的系列部署。2023年5月，我厅组织开展了高等职业学校2021年优秀等级专业人才培养方案现场考察和2022年度学生专业技能抽查考核工作，现将有关情况通报如下。

一、基本情况

1. 2021年优秀等级专业人才培养方案现场考察。现场考察22所学校的49个优秀专业人才培养方案，占2021年优秀人才培养方案数量的51.6%。全省优秀人才培养方案现场考察平均得分为94分，有30个专业点得分在平均分之上，占比61.2%。（详见附件1）。

2. 2022年度学生专业技能抽查考核。随机抽取电气自动化技术和电子信息工程技术2个专业为本年度省级抽查专业，覆盖23

附件1

湖南省高等职业学校2021年优秀等级 专业人才培养方案现场考察结果

序号	院校代码	院校名称	专业代码	专业名称	考察结论
1	10827	长沙民政职业技术学院	530501	国际经济与贸易	通过
2	10827	长沙民政职业技术学院	590302	智慧健康养老服务与管理	通过
3	10830	湖南工业职业技术学院	510203	软件技术	通过
4	10830	湖南工业职业技术学院	460104	机械制造及自动化	通过
5	10865	湖南信息职业技术学院	460101	机械设计与制造	通过
6	10865	湖南信息职业技术学院	510103	应用电子技术	通过
7	10865	湖南信息职业技术学院	530701	电子商务	通过
8	12055	长沙航空职业技术学院	460601	飞行器数字化制造技术	通过
9	12055	长沙航空职业技术学院	500410	飞机电子设备维修	通过
10	12302	湖南铁道职业技术学院	500106	铁道车辆技术	通过
11	12302	湖南铁道职业技术学院	460306	电气自动化技术	通过
12	12302	湖南铁道职业技术学院	460401	铁道机车车辆制造与维护	通过
13	12343	湖南生物机电职业技术学院	540101	旅游管理	通过
14	12343	湖南生物机电职业技术学院	460301	机电一体化技术	通过
15	12343	湖南生物机电职业技术学院	410202	园林技术	通过
16	12425	湖南工程职业技术学院	440102	建筑装饰工程技术	通过
17	12425	湖南工程职业技术学院	510203	软件技术	通过
18	12425	湖南工程职业技术学院	440501	工程造价	通过
19	12425	湖南工程职业技术学院	420208	环境地质工程	通过
20	12425	湖南工程职业技术学院	500201	道路与桥梁工程技术	通过
21	12848	娄底职业技术学院	510202	计算机网络技术	通过
22	12849	张家界航空工业职业技术学院	540102	导游	通过
23	13033	湖南机电职业技术学院	510205	大数据技术	通过

— 5 —

图16 学校在湖南省人才培养方案抽查考核中优秀和合格情况

③专业技能抽查均为100%（2020、2021、2023年省级未抽中）

2019年湖南省高职高专学生专业技能抽查（100%）



图17 学校2019在湖南省高职高专学生专业技能抽查结果等级

2022 年湖南省高职高专学生专业技能抽查（100%）

湖南省教育厅

附件 2

2022 年度湖南省高等职业学校 专业技能抽查考核结果

关于通报湖南省高等职业学校 2021 年优秀等级专业人才培养方案 现场考察和 2022 年度学生专业技能 抽查考核情况的通知

各高等职业学校：

为贯彻落实教育部和我省关于职业院校人才培养工作的系列部署。2023 年 5 月，我厅组织开展了高等职业学校 2021 年优秀等级专业人才培养方案现场考察和 2022 年度学生专业技能抽查考核工作，现将有关情况通报如下。

一、基本情况

1. 2021 年优秀等级专业人才培养方案现场考察。现场考察 22 所学校的 49 个优秀专业人才培养方案，占 2021 年优秀人才培养方案数量的 51.6%。全省优秀人才培养方案现场考察平均得分为 94 分，有 30 个专业点得分在平均分上，占比 61.2%。（详见附件 1）。

2. 2022 年度学生专业技能抽查考核。随机抽取电气自动化技术和电子信息工程技术 2 个专业为本年度省级抽查专业，覆盖 23

序号	院校代码	院校名称	专业名称	合格率 (%)	等级
1	10830	湖南工业职业技术学院	电气自动化技术	100	优秀
2	10830	湖南工业职业技术学院	电子信息工程技术	100	优秀
3	10865	湖南信息职业技术学院	电气自动化技术	100	优秀
4	10865	湖南信息职业技术学院	电子信息工程技术	100	优秀
5	12055	长沙航空职业技术学院	电气自动化技术	100	优秀
6	12302	湖南铁道职业技术学院	电气自动化技术	100	优秀
7	12302	湖南铁道职业技术学院	电子信息工程技术	100	优秀
8	12343	湖南生物机电职业技术学院	电气自动化技术	100	优秀
9	12343	湖南生物机电职业技术学院	电子信息工程技术	100	优秀
10	12425	湖南工程职业技术学院	电子信息工程技术	100	优秀
11	12848	娄底职业技术学院	电气自动化技术	100	优秀
12	12849	张家界航空职业技术学院	电气自动化技术	100	优秀
13	13033	湖南机电职业技术学院	电气自动化技术	100	优秀
14	13043	湖南化工职业技术学院	电气自动化技术	100	优秀
15	13045	湖南石化职业技术学院	电气自动化技术	100	优秀
16	13807	湖南财经工业职业技术学院	电气自动化技术	100	优秀
17	13923	湖南理工职业技术学院	电气自动化技术	100	优秀
18	13937	湖南汽车工程职业学院	电气自动化技术	100	优秀
19	13937	湖南汽车工程职业学院	电子信息工程技术	100	优秀
20	13940	湖南现代物流职业技术学院	电子信息工程技术	100	优秀

— 7 —

图 18 学校在 2022 湖南省高职高专学生专业技能抽查结果等级

1.2.1.7 形成劳动教育全国典型案例

该指标目标值为 1 套，双高计划建设期间完成值为 1 套，已形成劳动教育全国典型案例 1 个，指标完成率 100%。具体佐证材料如下：

学校高度重视学生的劳动教育，劳动实践课融入人才培养方案，开展与农业生产劳动相结合的劳动教育。劳动实践课是公共必修课，采取分项积分制管理，每位学生在每学期需完成一定的劳动实践积分，以 16 学时理论课+每个学期的劳动实践进行授课，共计 1 个学分。构建了劳动教育和评价体系，建设劳动教育管理平台，培养了学生热爱劳动的优良品质。形成了劳动教育典型经验案例，在国家级媒体学习强国、人民日报上宣传推广。

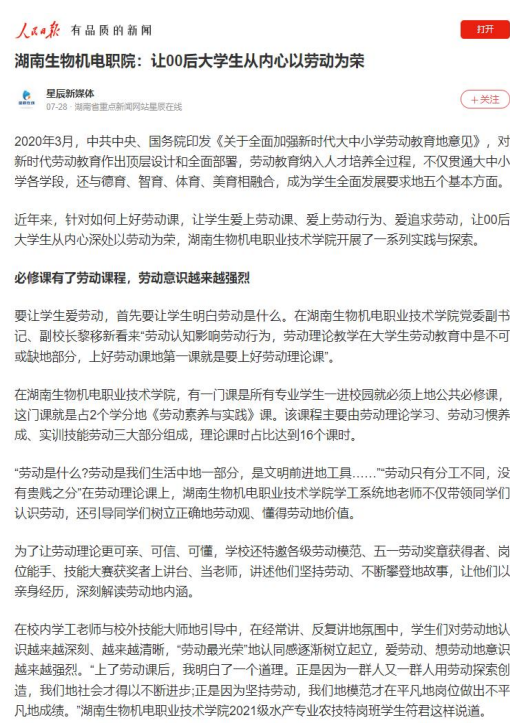


图 19 劳动教育典型经验案例媒体宣传报道

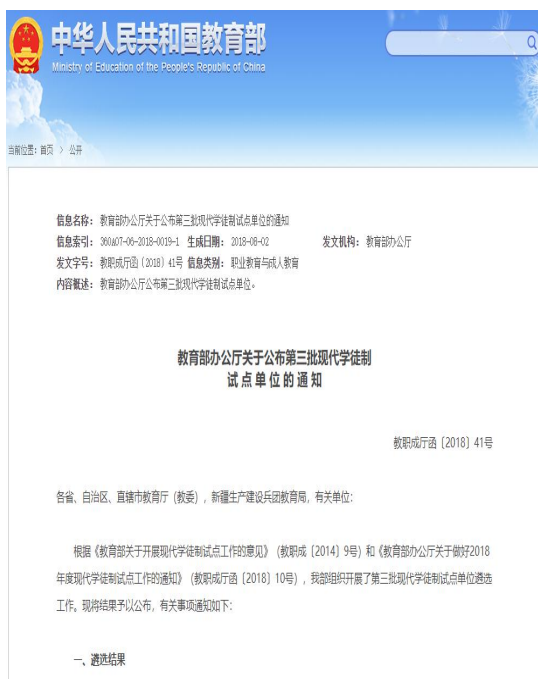
1.2.1.8 现代学徒制试点项目通过验收

该指标目标值为获得优秀等级，双高计划建设期间完成值为通过验收，指标完成率 100%（说明：此次验收未设优秀等级，只有通过和暂缓通过两个等级。），具体佐证如下：

现代学徒制试点项目自全面启动以来，得到了政府、企业的大力支持和帮助。我校在本试点项目中，设有动物医学、新能源汽车技术、物流管理三个试点专业，经过三年的实践，通过校企双方资源共享，探索了双主体育人机制体制，构建了“校企分工合作、协同育人、共赢同发展”的长效机制，取得了良好的效果。获批文件及文号为：关于公布现代学徒制第三批试点验收结果的通知（教职成司函〔2021〕40号）

网站链接:

http://www.moe.gov.cn/s78/A07/A07_sjhj/202110/t20211009_570675.html



序号	试点牵头单位	验收结果	备注
99	湖北轻工职业技术学院	暂缓通过	第三批
100	三峡电力职业学院	通过	第三批
101	武汉交通职业学院	通过	第三批
102	武汉软件工程职业学院	通过	第三批
103	咸宁职业技术学院	通过	第三批
104	湖南化工职业技术学院	通过	第三批
105	湖南环境生物职业技术学院	通过	第三批
106	湖南理工职业技术学院	通过	第三批
107	湖南三一工业职业技术学院	通过	第三批
108	湖南生物机电职业技术学院	通过	第三批
109	湖南邮电职业技术学院	通过	第三批
110	娄底职业技术学院	通过	第三批
111	岳阳职业技术学院	通过	第三批
112	长沙环境保护职业技术学院	通过	第三批
113	长沙商贸旅游职业技术学院	通过	第三批

图 20 学校参加国家现代学徒制试点项目通过验收

1.2.1.9 现代学徒制推广专业覆盖率(%)

该指标目标值为 100%，双高计划建设期间实现值为 100%，指标完成率 100%。具体佐证如下：

现代学徒制试点项目改变了传统职业教育模式，使学习内容变得更加丰富与灵活，提高了学习效率。学生通过不断实践与经验积累快速提高技能水平，是培养技术技能型人才的重要途径，是高等职业教育取长补短的重要方式方法，对于提升职业教育育人的高效性有重要意义。学校作为教育部第三批现代学徒制试点单位，在学校六个专业群全面推广学徒制，学徒制推广覆盖率 100%。佐证如下：

表 9 全面推广现代学徒制专业工作文件统计表

序号	文件名称	文号
1	2021 年推广学徒制专业 24 个	湘生机教（2021）36 号
2	2022 年推广学徒制专业 17 个	湘生机教（2022）49 号

湖南生物机电职业技术学院教务处

湘生机电(2021)36号

关于全面推广现代学徒制工作的通知

学院各部门:

根据教育部办公厅《关于全面推进现代学徒制工作的通知》(教职成厅函〔2019〕12号)和《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》文件精神,结合学院“双高计划”建设任务要求,学院研究决定,全面总结国家第三批现代学徒制试点工作的成功经验,分层次、批次在全院范围开展现代学徒制推广工作,动物医学、新能源汽车技术、现代物流管理三个专业继续深化引领现代学徒制人才培养模式改革,并将种子生产与经营等24个专业设为学院现代学徒制推广专业,现将有关工作通知如下。

一、目标要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,深化产教融合、校企合作,健全德技并修、工学结合的育人机制和多方参与的质量评价机制,深入推进教师、教材、教法改革,总结现代学徒制试点成功经验和典型案例,在我院相关专业,全面

附件1

湖南生物机电职业技术学院第一批现代学徒制推广专业

序号	专业名称	所属学院
1	种子生产与经营	植物科技学院
2	休闲农业经营与管理	植物科技学院
3	园艺技术	植物科技学院
4	绿色食品生产技术	植物科技学院
5	园林技术	植物科技学院
6	畜牧兽医	动物科技学院
7	动物药学	动物科技学院
8	动物防疫与检疫	动物科技学院
9	宠物养护与驯导	动物科技学院
10	水产养殖技术	动物科技学院
11	机械制造及自动化	机电工程学院
12	模具设计与制造	机电工程学院
13	机电设备技术	机电工程学院
14	机电一体化技术	机电工程学院
15	现代农业装备应用技术	车辆工程学院
16	汽车检测与维修技术	车辆工程学院
17	大数据与会计	经济贸易学院
18	国际经济与贸易	经济贸易学院
19	电子商务	经济贸易学院
20	软件技术	信息技术学院
21	移动应用开发	信息技术学院
22	广告艺术设计	信息技术学院
23	空中乘务	人文科技学院
24	旅游管理	人文科技学院

—5—

湖南生物机电职业技术学院教务处

湘生机电(2022)49号

关于全面推广现代学徒制项目立项的通知

各二级学院(部):

为贯彻落实《关于全面推进现代学徒制工作的通知》(教职成厅函〔2019〕12号)《国家职业教育改革实施方案》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》等文件精神,结合学院“双高计划”建设任务要求,学院研究决定,全面总结国家第三批现代学徒制试点工作的成功经验,分层次、分批次在全院范围开展现代学徒制推广工作,动物医学、新能源汽车技术、现代物流管理三个专业继续深化引领现代学徒制人才培养模式改革,并将种子生产与经营等24个专业设为学院第一批现代学徒制推广专业,其他专业为学院第二批现代学徒制推广专业,现就做好第二批现代学徒制项目立项建设工作通知如下:

一、目标要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,大力弘扬工匠精神,厚植工匠文化,进一步深化产教融合、校企合作,健全德技并修、工

附件:1:

湖南生物机电职业技术学院第二批现代学徒制推广专业

序号	专业名称	所属学院	备注
1	植物保护与检疫技术	植物科技学院	
2	城乡规划	植物科技学院	新增
3	茶艺与茶文化	植物科技学院	新增
4	建筑室内设计	植物科技学院	
5	食品智能加工技术	动物科技学院	
6	食品检验检测技术	动物科技学院	
7	数控技术	机电工程学院	
8	电气自动化技术	机电工程学院	
9	工业机器人技术	机电工程学院	
10	电子信息工程技术	机电工程学院	
11	汽车制造与试验技术	车辆工程学院	
12	汽车技术服务与营销	车辆工程学院	
13	农村新型经济组织管理	经济贸易学院	
14	计算机应用技术	信息技术学院	
15	大数据技术	信息技术学院	
16	计算机网络技术	信息技术学院	
17	商务英语	人文科技学院	

—5—

图 21 学校关于全面推广中国特色学徒制的立项通知

部分专业推广中国特色学徒制校企协同育人的协议

现代学徒制推广合作协议

甲方：湖南生物机电职业技术学院
乙方：湖南五新隧道智能装备股份有限公司

为深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制、创新人才培养模式、提高人才培养质量，实现毕业生零距离就业，同时为了满足企业的用人需求，让企业参与职业教育人才培养全过程，实现校企双赢，根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发[2017]95号），甲、乙双方经友好协商，决定就机电设备技术专业联合开展“现代学徒制”人才培养推广。现就合作事项达成如下协议：

一、合作原则

双方本着合作共赢、职责共担的原则，充分发挥各自优势，积极开展现代学徒制推广工作，形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制，全面提升技术技能人才培养能力和水平。

二、合作方式与内容

1. 双方共建湖南生物机电职业技术学院机电设备技术专业2021级现代学徒制班推广班，该班学制为全日制三年高职大专，办学地点选址为湖南生物机电职业技术学院和湖南五新隧道智能装备股份有限公司。
2. “现代学徒制班推广班”在湖南生物机电职业技术学院2021

四、保密要求

甲、乙双方均有义务对对方提供的一切资料、信息承担保密责任。如因泄密造成合作方损失的，另一方有权要求赔偿并保留追究相关法律责任的权利。

五、合作期限

双方合作期限暂定3年：从2021年9月1日起至2024年6月30日止，期满后双方再行约定。

六、其它约定

- (一) 本协议正本一式四份，甲、乙双方各执两份，具有同等法律效力。
- (二) 本协议自双方授权代表签字盖章之日起生效。未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议。
- (三) 若国家法律法规或政府相关政策变化时，相关事项按甲乙双方另行协商补充约定，双方签署之补充协议具有同等法律效力。

甲方：(盖章) 湖南生物机电职业技术学院
日期：2021年9月9日
乙方：(盖章) 湖南五新隧道智能装备股份有限公司
日期：2021年9月9日

现代学徒制班合作协议

甲方：湖南生物机电职业技术学院 (以下简称“学校”或“甲方”)
乙方：博众精工科技股份有限公司 (以下简称“博众精工”或“乙方”)

为深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制、创新人才培养模式、提高人才培养质量，实现毕业生零距离就业，同时为了满足企业的用人需求，让企业参与职业教育人才培养全过程，实现校企双赢，根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发[2017]95号）以及湖南省人民政府《职业教育改革实施方案》（湘政发[2020]2号）等文件精神，甲、乙双方经友好协商，决定联合开展“现代学徒制”人才培养，双方就打造高素质“双师型”混编师资队伍、打造产教融合协同育人特色、打造智慧服务专业群、共建企业学院育人实效等方面的合作达成如下协议：

一、合作目标

1. 构建校企联合招生、共同培养、跟岗育人、多方评价的双主体协同育人长效机制，改进学生（学徒）职业技能和职业素养的培养方式，引进多方参与的评价标准，提高人才培养质量。
2. 构建“双身份”招生招工一体化。按照学徒自愿、职业院校与企业联合选拔招生招工，签订学徒、学校和企业三方协议，实现“学习即工作，学生即员工”的多赢局面。
3. 完善人才培养制度和标准。按照“优势互补、资源共享、互利互惠、共同发展”原则，校企共同制定“双导师、双循环”人才培养方案，明确机电一体化专业教学标准、核心课程标准、岗位技术标准、企业导师聘用标准、教学质量监控标准等。
4. 建设校企互聘、共用教学和专业技能突出的双导师团队建设，完善学校

四、保密要求

甲、乙双方均有义务对对方提供的一切资料、信息承担保密责任。如因泄密造成合作方损失的，另一方有权要求赔偿并保留追究相关法律责任的权利。

五、合作期限

本协议执行期限为三年（2021年9月1日至2024年8月31日），合作期内，双方可根据需要就具体事项签订补充协议，合作期满，双方根据合作意愿和实际情况，可续签新的合作协议。

六、其它约定

- (一) 本协议正本一式四份，甲、乙双方各执两份，具有同等法律效力。
- (二) 本协议自双方授权代表签字盖章之日起生效。未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议。
- (三) 若国家法律法规或政府相关政策变化时，相关事项按甲乙双方另行协商补充约定，双方签署之补充协议具有同等法律效力。

甲方：(盖章) 湖南生物机电职业技术学院
日期：2021年8月9日
乙方：(盖章) 博众精工科技股份有限公司
日期：2021年8月9日

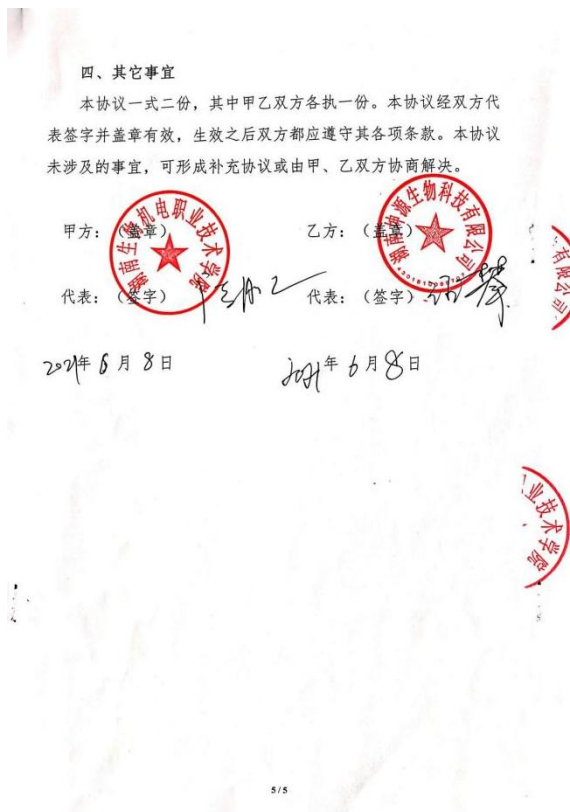
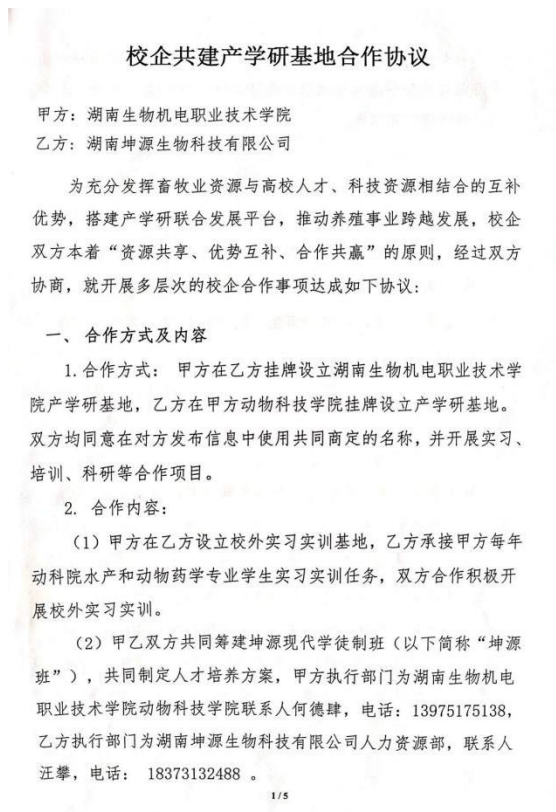
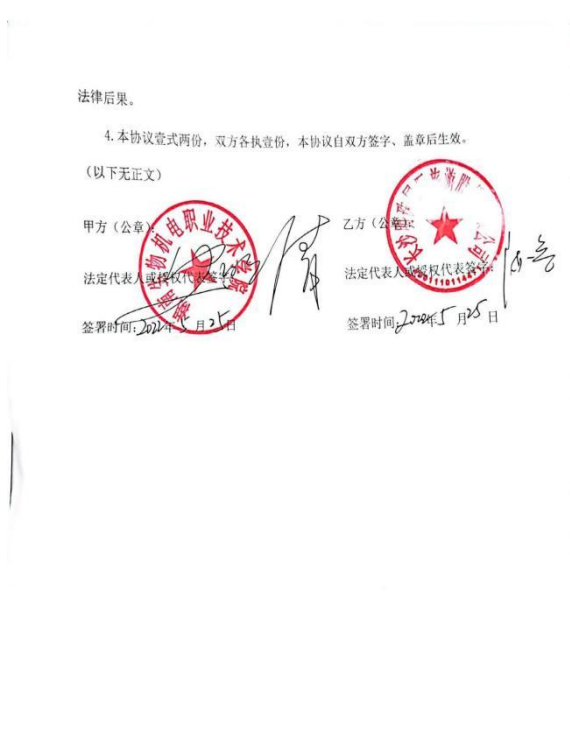
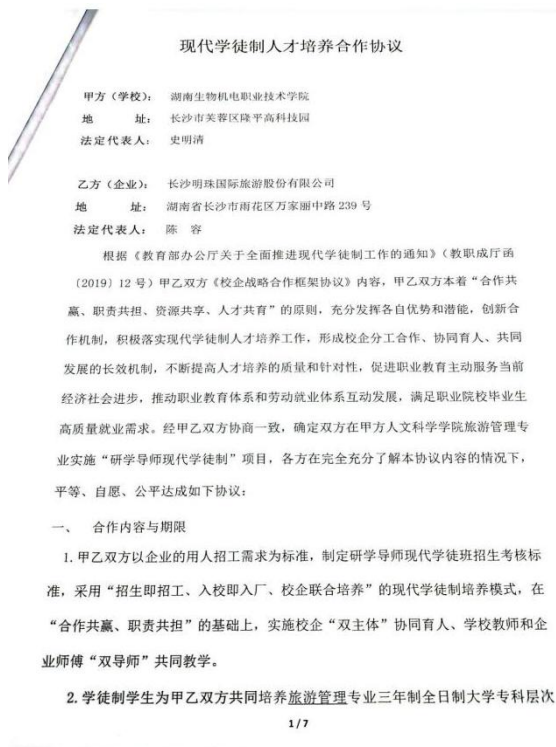


图 22 部分专业推广中国特色学徒制校企协同育人的协议

表 10 部分学徒制协议部分学徒制学生名单

学号*	姓名*	培养方式*	年级*	班级代码*	班级名称(全称)*
202044730343	张芹华	现代学徒制	2021 级	61021520303	大数据 20303
202044730440	卓弘征	现代学徒制	2021 级	61021520304	大数据 20304
202044730441	卢骏	现代学徒制	2021 级	61021520304	大数据 20304
202114730501	秦义铭	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305
202114730502	雷文涛	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305
202114730503	周显翔	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305
202114730504	蒋腾	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305
202114730505	刘鑫铭	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305
202114730506	龙淑玲	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305
202114730507	白粤湘	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305
202114730508	谌博林	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305
202114730509	邓雪飞	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305
202114730510	何代勇	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305
202114730511	匡雨派	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305
202114730512	李海洋	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305
202114730513	李好	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305
202114730514	李锦清	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305
202114730516	刘胜	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305
202114730517	龙家宇	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305
202114730518	龙俊	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305
202114730519	龙孔炎	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305
202114730520	欧阳明新	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305
202114730521	皮梟扬	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305
202114730522	孙吴	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305
202114730523	涂华轩	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305
202114730524	王剑	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305
202114730525	王艺锦	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305
202114730526	成佳妮	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305
202114730527	贺茜	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305
202114730528	雷城晶	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305
202114730529	李好	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305
202114730530	廖艳	现代学徒制	2021 级	51020521305	大数据 21305

学号*	姓名*	培养方式*	年级*	班级代码*	班级名称(全称)*
202114730531	林靛	现代学徒制	2021级	51020521305	大数据 21305
202114730532	刘欢	现代学徒制	2021级	51020521305	大数据 21305
202114730533	柳湘杰	现代学徒制	2021级	51020521305	大数据 21305
202114730534	巫佳玲	现代学徒制	2021级	51020521305	大数据 21305
202114730535	张美玲	现代学徒制	2021级	51020521305	大数据 21305
202114730536	周倩	现代学徒制	2021级	51020521305	大数据 21305
202120136521	何彤鑫	现代学徒制	2021级	51020521305	大数据 21305
202123531701	李志成	现代学徒制	2021级	51020521305	大数据 21305
202112631923	王笛语	现代学徒制	2021级	51020521306	大数据 21306
202114730601	谭瑾依	现代学徒制	2021级	51020521306	大数据 21306
202114730602	朱媛媛	现代学徒制	2021级	51020521306	大数据 21306
202114730603	袁彬	现代学徒制	2021级	51020521306	大数据 21306
202114730604	蒋博	现代学徒制	2021级	51020521306	大数据 21306
202114730605	谢红昌	现代学徒制	2021级	51020521306	大数据 21306
202114730606	敖世武	现代学徒制	2021级	51020521306	大数据 21306
202114730607	陈焕荣	现代学徒制	2021级	51020521306	大数据 21306
202114730609	高家伟	现代学徒制	2021级	51020521306	大数据 21306
202114730610	郭锦科	现代学徒制	2021级	51020521306	大数据 21306
202114730611	黄毅涵	现代学徒制	2021级	51020521306	大数据 21306
202114730612	黄子烨	现代学徒制	2021级	51020521306	大数据 21306
202114730613	梁威	现代学徒制	2021级	51020521306	大数据 21306
202114730614	廖仁倩	现代学徒制	2021级	51020521306	大数据 21306
202114730615	刘炆	现代学徒制	2021级	51020521306	大数据 21306
202114730616	龙开达	现代学徒制	2021级	51020521306	大数据 21306
202114730617	毛助权	现代学徒制	2021级	51020521306	大数据 21306
202114730618	孙笑航	现代学徒制	2021级	51020521306	大数据 21306
202114730619	王益民	现代学徒制	2021级	51020521306	大数据 21306
202114730620	杨涛	现代学徒制	2021级	51020521306	大数据 21306
202114730621	杨伟权	现代学徒制	2021级	51020521306	大数据 21306
202114730622	尹欢	现代学徒制	2021级	51020521306	大数据 21306
202114730623	张金峡	现代学徒制	2021级	51020521306	大数据 21306
202114730624	张世浩	现代学徒制	2021级	51020521306	大数据 21306
202114730625	张玉良	现代学徒制	2021级	51020521306	大数据 21306
202114730626	钟佳	现代学徒制	2021级	51020521306	大数据 21306

学号*	姓名*	培养方式*	年级*	班级代码*	班级名称(全称)*
202114730627	陈小娟	现代学徒制	2021 级	51020521306	大数据 21306
202114730628	陈孜孜	现代学徒制	2021 级	51020521306	大数据 21306
202114730629	雷芸丹	现代学徒制	2021 级	51020521306	大数据 21306
202114730630	李娇	现代学徒制	2021 级	51020521306	大数据 21306
202114730631	刘梦玲	现代学徒制	2021 级	51020521306	大数据 21306
202114730632	邱紫文	现代学徒制	2021 级	51020521306	大数据 21306
202114730633	谢双	现代学徒制	2021 级	51020521306	大数据 21306
202114730634	曾晶	现代学徒制	2021 级	51020521306	大数据 21306
202114730635	张心怡	现代学徒制	2021 级	51020521306	大数据 21306
202120136605	盛泽宇	现代学徒制	2021 级	51020521306	大数据 21306
202123439305	董飞鸿	现代学徒制	2021 级	51020521306	大数据 21306
202123531713	龙江	现代学徒制	2021 级	51020521306	大数据 21306
202111232733	黄志颖	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730701	奉广源	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730702	李非凡	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730703	周虹杰	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730704	陈坤	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730705	陈城	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730706	郭子豪	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730707	贺剑宇	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730708	贺毅	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730709	胡广	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730710	胡靖	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730711	黄启志	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730712	蒋将	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730713	李文轩	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730714	潘郝强	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730715	彭同华	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730716	饶宇豪	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730717	唐勋波	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730718	吴宗	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730719	谢锋	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730720	谢文翰	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730721	熊伟杰	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307

学号*	姓名*	培养方式*	年级*	班级代码*	班级名称(全称)*
202114730722	燕征	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730723	余文星	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730724	陈丹	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730725	杜嘉雯	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730726	何琪	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730727	雷静	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730728	李安琦	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730729	刘碧璐	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730730	刘颖	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730731	罗洁	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730732	王颖	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730733	许弘	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730734	杨璇	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114730735	张鑫龙	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202122136527	文臻鋆	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202125532225	汪紫洋	现代学徒制	2021 级	51020521307	大数据 21307
202114633901	李庆杨	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633902	贺汉伟	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633903	王梨	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633904	曾松华	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633905	黄佳程	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633906	阳林运	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633907	蔡盛强	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633908	陈昌烽	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633909	邓耀文	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633910	丁科钦	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633911	范伟业	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633912	何康	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633913	贺书坤	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633914	蒋丰祺	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633915	李杰	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633916	余汨	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633917	张艺洋	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633918	邹新发	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339

学号*	姓名*	培养方式*	年级*	班级代码*	班级名称(全称)*
202114633919	陈焯	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633920	邓跃群	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633921	冯堰均	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633922	黄惠燕	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633923	刘伟	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633924	吴凡	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633925	吴胜美	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633926	曾宇	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633927	张婷玉	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633928	肖杨	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633929	周佳祺	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633930	雷鑫	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633931	李锦栋	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633932	李羽锋	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633933	谭池峰	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633934	唐嘉鹏	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202114633935	李滨涛	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202122231613	刘志国	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202123132029	杨鑫德	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202123132039	刘凯彬	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202123132129	颜淋志	现代学徒制	2021 级	51021321339	移动 21339
202111135141	张倩铭	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202112139414	刘加乐	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634001	陈慧	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634002	陈智武	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634003	谭岳峰	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634004	王立君	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634005	张文卓	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634006	吕晶露	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634007	罗佳成	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634008	曹兆麟	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634009	柴文军	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634010	黄乐斌	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634011	黄小杰	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340

学号*	姓名*	培养方式*	年级*	班级代码*	班级名称(全称)*
202114634012	蒋芝华	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634013	蒋智方	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634014	蒯湘彬	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634015	凌帆	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634016	刘文杰	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634017	彭光辉	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634018	覃博夫	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634019	覃子维	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634020	唐程辉	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634021	王淦	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634022	杨焯	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634023	周茂民	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634024	邓丽萍	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634025	刘倩	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634026	龙小云	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634027	宋佳玲	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634028	覃梦妮	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634029	熊珊翠	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634030	周昀	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634031	李鑫	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634032	李芊	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634033	龙婷	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634034	潘雅涓	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634035	黄琦明	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202120136637	谢瑶琼	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202120232806	贺云涛	现代学徒制	2021 级	51021321340	移动 21340
202114634101	蔡诗语	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634102	黄亚星	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634103	李冠华	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634104	雷嘉豪	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634105	李思琪	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634106	李顺	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634107	刘权	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634108	柳钱	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341

学号*	姓名*	培养方式*	年级*	班级代码*	班级名称(全称)*
202114634109	罗世鸿	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634110	彭帆	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634111	彭增	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634112	秦康琼	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634113	唐烈俊	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634115	王剑	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634116	吴俊炜	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634117	李思缘	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634118	刘鑫怡	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634119	易贝可	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634120	陈雨欣	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634121	彭毅	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634122	皮佳鑫	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634123	向彭博	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634124	严杰	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634125	姚宽顺	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634126	余聪	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634127	詹竣燃	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634128	赵国猛	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634129	赵少波	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634130	郑泽浩	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634131	周聪	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634132	黄晓	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634133	李锦丽	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634134	唐夏南	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202114634135	万小燕	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202122330905	程德科	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202123132134	赵博宇	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202125232416	尹绅宇	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202125532435	赖招霞	现代学徒制	2021 级	51021321341	移动 21341
202044336748	刘澳	现代学徒制	2021 级	61020520367	软件 20367
202044336847	唐文梁	现代学徒制	2021 级	61020520368	软件 20368
202044337045	李康嘉	现代学徒制	2021 级	61020520370	软件 20370
202044337046	彭艺锋	现代学徒制	2021 级	61020520370	软件 20370

学号*	姓名*	培养方式*	年级*	班级代码*	班级名称(全称)*
202114337301	蒋景童	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337302	何超	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337303	宁招峰	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337304	向雅	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337305	姜平安	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337306	宋学友	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337307	彭家和	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337308	李维	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337309	刘太亮	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337310	陈好	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337311	丁佳豪	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337312	何光良	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337313	何嘉奇	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337314	胡涛	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337315	胡志义	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337316	黄帅奇	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337317	蒋重杰	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337318	雷一帆	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337319	李嘉俊	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337320	李中和	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337321	梁凡	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337322	廖湘宁	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337323	刘克君	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337324	刘孝松	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337325	刘宗辉	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337326	罗坤	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337327	马聪	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337328	米海鹏	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337329	彭怀若	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337330	彭雨	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337331	田连诚	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337332	肖乔石	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337333	许亮	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337334	杨锦	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373

学号*	姓名*	培养方式*	年级*	班级代码*	班级名称(全称)*
202114337335	尹柯	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337336	张辰	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337337	张金翔	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337338	张鹏	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337339	周孝杰	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337340	周子哲	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337341	李霞	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337342	欧阳秀芬	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337343	谭思睿	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337344	喻鑫	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337345	胡香	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337346	颜灿灿	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202114337347	周定宏	现代学徒制	2021 级	51020321373	软件 21373
202044336747	邓海冰	现代学徒制	2021 级	51020321374	软件 21374

1.2.1.10 形成现代学徒制推广典型案例

该项指标目标值为 1 个，双高计划建设期间完成值为 1 个，指标完成率 100%，具体佐证材料如下：

我院不断总结和推广试点经验，提升实践水平，深化产教融合、校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，着力构建长效机制，典型案例“深耕现代学徒制，创新课程体系改革，培育高质量技术技能人才”入选湖南省教育厅公布的《关于公示湖南省职业教育现代学徒制试点项目优秀案例的通知》中。

湖南省教育厅

附件：拟确定湖南省职业教育现代学徒制试点项目优秀案例名单



关于公示湖南省职业教育现代学徒制 试点项目优秀案例的通知

各市州教育（体）局、各高职高专院校：

根据《关于开展现代学徒制试点项目年检、验收和经验总结推广工作的通知》要求，经各地各校申报，我厅组织专家评审，拟确定湖南工艺美术职业学院“共建、共管、共享”共同为现代学徒制教学资源“保驾护航”等30个案例为湖南省职业教育现代学徒制试点项目优秀案例。现将拟确定名单予以公示，并就有关事项通知如下：

1. 公示时间：2021年10月20日至10月22日。
2. 受理方式：公示期内，各单位对公示结果如有异议，可向我厅提交书面或PDF格式的举报或申诉材料（包括必要的证明材料）。举报或申诉材料必须加盖本单位公章，并注明联系人姓名、通讯地址和电话。不符合相关规定和要求的举报或申诉材料，我厅将不予受理。
3. 联系方式：郭晓静，0731-84723764，zcc906@163.com，长沙市东二环二段238号省教育厅职成处910室。

附件

拟确定湖南省职业教育现代学徒制试点项目优秀案例名单

序号	试点单位名称	案例名称	案例类型	案 例 特 点
1	湖南健全民族工艺发展有限公司湖南工艺美术职业学院	“共建、共管、共享”共同为现代学徒制教学资源“保驾护航”	管理创新	为了保障现代学徒制培养有充足的优质教学资源，企业和学校共同合作创新了“共建、共管、共享”现代学徒制教学资源建设机制。“共建”即学校、企业、行业、教师、师傅、学生（学徒）多元共建教学资源，“共管”即校企共同对教学资源进行科学管理，“共享”即教学资源面向校企内外全面开放，实行全员共享。
2	湖南三一工业职业技术学院	现代学徒制典型案例：现代学徒制“十步法”	管理创新	通过不断的对现代学徒制实施过程进行总结与复盘，认为“机制不全、流程不清、责任不明”等问题是实施和推广现代学徒制的关键问题。为此，学院梳理总结现代学徒制优势、特点，与传统定向班实施流程进行优劣对比，梳理出一套标准化的范式流程。
3	湖南安全技术职业学院	疫情常态化的教学改革破局，育人为企业复工复产及职业健康保驾护航	人才培养	现代学徒制为企业储备人才，实现学校与企业的零距离对接，确保了疫情期间企业的正常运转。

- 3 -

序号	试点单位名称	案例名称	案例类型	案 例 特 点
15	长沙环境保护职业技术学院	企业“三全”投入入双元”合作育人——力合科技(湖南)股份有限公司现代学徒制合作育人投入纪实	人才培养	企业全员、全过程、全方位投入人力、物力、财力协同进行现代学徒制人才培养,直接参与招生招工、课堂教学、学徒管理、考核评价等育人环节,补齐了学院独立办学短板,增强了办学能力,提高了人才培养质量。
16	长沙市建筑工程学校	“五共一体”现代学徒制人才培养模式实践探索	人才培养	以校企合作产教融合为依托,共创、共享平台,构建基于工作过程导向的课程及资源库,推动建筑工程施工专业建设,打造出集教学、实训、认证、人才输出于一体的全过程建筑产业人才培养体系,培养了一大批新型建筑工匠。
17	湖南城建职业技术学院	基于现代学徒制人才培养模式的“四岗轮递”实践性教学“五岗”轮替下的现代学徒制“工学交替”全过程实训组织	三教改革	在工学交替的跟岗实习教学组织模式中,形成工认识实习→行业认知综合实训→下企业跟岗实习→轮岗实习→顶岗实习的全过程工学交替模式。
18	湖南生物机电职业技术学院	深耕现代学徒制,创新课程体系改革,培育高质量技术技能人才	三教改革	我院以合作企业人才战略项目为契机,以宠物医疗人才培养为目标,创新合作模式,校企双方共同制定以“技术技能+岗位能力”为目标的课程体系,创新了三元四段人才培养模式,以“目标的课证书制度为依托,遵循岗位认识、岗位实践的学习规律,采取师傅带徒一对一模式进行技术训练,提高人才培养质量。

- 6 -

图 23 现代学徒制省级典型案例公布文件

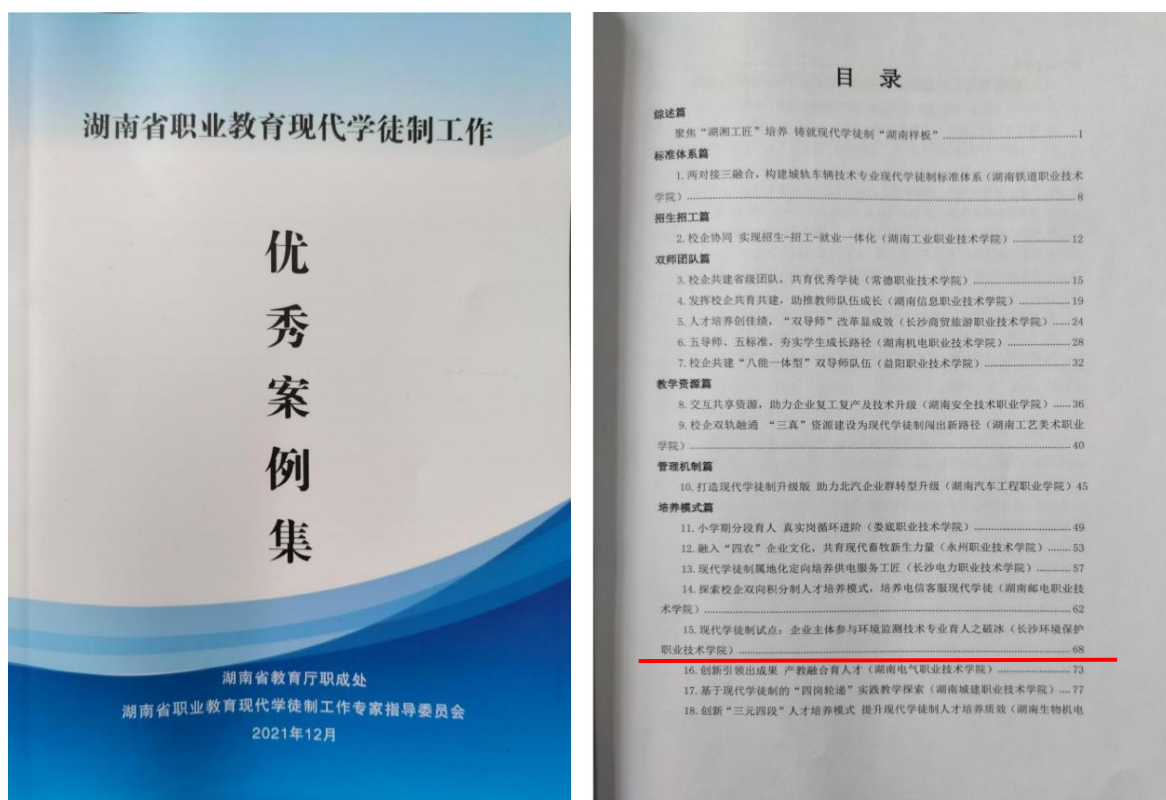


图 24 现代学徒制试点工作形成的省级典型案例

1.2.1.11 制定行业和国家级技能等级标准

该指标目标值为 4 个，双高计划建设期间完成值 4 个，指标完成率 100%，具体佐证如下：

为促进国家农业产业的标准化水平的提升，结合湖南省区域农业经济的发展的实际需要，学校组织专家主持或参与制定了 4 个技术技能等级标准。

表 11 行业和国家级技能等级标准一览表

序号	标准名称	级别	公布网址
1	晶两优系列再生稻高产种植技术规程	省级行业标准	https://agri.hunan.gov.cn/agri/ztl/nyjsgc/gcxz/202301/t20230103_29173096.html
2	湘西黄牛种公牛选育技术规程	省级行业标准	https://www.hnbzw.com/Standard/StdDetail.aspx?ekdHR4nH7qrFTHVOtqVQRkYGa/L7s%2BDK
3	湘西黄牛生产性能测定技术规程	省级行业标准	https://www.hnbzw.com/Standard/StdDetail.aspx?ekdHR4nH7qrFTHVOtqVQRqAO5pIEbg3B
4	休闲农业集聚村建设规范	省级行业标准	https://agri.hunan.gov.cn/agri/ztl/nyjsgc/gcxz/202201/t20220104_21387336.html

标准如下：

HNNY
湖南省农业技术规程
HNNY368-2022

晶两优系列再生稻高产种植技术规程
JING Liangyou Variety Series Technical Regulation for Ratoon Rice
High-yield Cultivation

2022-12-28 发布 2022-12-28 实施
湖南省农业农村厅 发布

ICS 65.020.30
CCS B43

DB43
湖南省地方标准
DB 43/T 2479—2022

湘西黄牛种公牛选育技术规程

Technical specification for breeding of xiangxi yellow cattle
Breeding oxen

施

目次

前言	1
1 范围	2
2 规范性引用文件	2
3 术语和定义	2
4 头茬种植管理	2
5 再生季管理	3
6 废弃物处置	4
7 档案记录	4

前言

本文件按照《湖南省农业技术规程制修订与发布管理规范》相关规定起草。

本文件的某些内容可能涉及专利，本文件的发布机构不承担识别这些专利的责任。

本文件由湖南省农业农村厅提出，省农业农村标准化技术委员会技术归口。

本文件起草单位：湖南生物机电职业技术学院，湖南省隆平培训中心。

本文件主要起草人：刘登魁，傅爱斌，黄新杰，屈成，姚栋萍，邓芸芬，杨丽丽，黎建文，李源

环，刘均平。

DB 43/T 2479—2022

目次

前言	III
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 核心群组建	1
5 核心群选种选配	2
6 种公牛选育	2
7 档案管理	2
附录A(资料性) 湘西黄牛种公牛系谱表	4
附录B(资料性) 生长发育记录表	5

DB 43/T 2479—2022

前言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利，本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由湖南省农业农村厅提出。

本文件由湖南省农业标准化技术委员会归口。

本文件起草单位：湖南省畜牧兽医研究所，湖南生物机电职业技术学院，湖南德农牧业集团有限公司，湖南光大牧业科技有限公司，湘西州畜牧水产事务中心，花垣县农业农村局，花垣县畜牧水产事务中心，湖南阳春农业生物科技责任有限公司，桑植县畜牧水产事务中心，保靖县畜牧水产事务中心，龙山县华塘街道办事处农业综合服务中心畜牧站，新晃县畜牧水产事务中心。

本文件主要起草人：宋武、李剑波、李雄、张佰忠、易康乐、何德肆、刘鹤翔、张仁富、李萍、贺玲玲、崔克蓉、李微、雷虹、李昊帮、孙廉、龙云、龙婷、罗阳、何芳、沈成、刘海林、张翠永、朱立军、段洪峰、杜送德、秦茂、王向林、秦世新、杨琼、朱晨、王俊、徐志雄、梁雷、吴顺银、冉景慧、梁建华、贾雷梅、李安定、陈波、陈东、杨栋、杨城、姚茂清、向绍武、黎张。

DB 43

湖南省地方标准

DB 43/T 2477—2022

湘西黄牛生产性能测定技术规程

Technical specification for determination of production performance
of xiangxi yellow cattle

DB 43/T 2477—2022

地方标准信息服务平台

目次

前言.....	III
1 范围.....	1
2 规范性引用文件.....	1
3 术语和定义.....	1
4 生长发育性能测定.....	1
5 繁殖性能测定.....	2
6 产肉性能测定.....	3

前言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由湖南省农业农村厅提出。

本文件由湖南省农业标准化技术委员会归口。

本文件起草单位：湖南省畜牧兽医研究所、湖南德农牧业集团有限公司、湖南生物机电职业技术学院、湖南光大牧业科技有限公司、湖南阳春农业生物科技有限责任公司、湘西州畜牧水产事务中心、龙山县华塘街道办事处农业综合服务中心畜牧站、花垣县农业农村局、花垣县畜牧水产事务中心、保靖县畜牧水产事务中心、新晃县畜牧水产事务中心、桑植县畜牧水产事务中心。

本文件主要起草人：李剑波、易康乐、宋武、张佰忠、何德肆、刘鹤翔、李雄、张仁富、李萍、李微、贺玲玲、崔克蓉、雷虹、孙廖、李昊邦、罗阳、何芳、洗成、龙云、龙婷、麻梦远、徐志雄、梁雪、吴明顺、冉景慧、梁建华、贾雷梅、蔡文杰、杜送德、秦茂、王向林、秦世新、龙涛、向成志、龙章成、王俊、杨栋、杨城、李安定、陈波、陈东、姚茂清、向绍武、黎张。

HNNY

湖南省农业技术规程

HNZ300-2021

休闲农业集聚村建设规范

2021-10-12 发布 2021-10-12 实施
湖南省农业农村厅发布

GB/T 16453	水土保持综合治理技术规范
GB 18483	饮食业油烟排放标准
GB 18596	畜禽养殖业污染物排放标准
GB/T 18973	旅游厕所质量等级的划分与评定
GB19379	农村户厕卫生规范
GB/T 27774	病媒生物应急监测与控制 通则
GB/T 30600	高标准农田建设 通则
GB/T37066-2018	农村生活垃圾处理导则
GB 50039	农村防火规范
DL493	农村安全用电规程
DL/T 5118	农村电力网规划设计导则
IJ 588	农业固体废物污染控制技术导则
NY/T 496	肥料合理使用准则 通则
NY/T 2858	农家乐设施与服务规范

编写单位：湖南省园艺研究所、湖南省农业科学院休闲农业与乡村旅游研究中心、湖南生物

机电职业技术学院、湖南省水稻研究所、南京林业大学、

编写人员：李卫东、肖晓玲、黄国林、唐桂梅、傅爱斌、闵军、王浩、张力、刘洋、周宇霞、

刘俊杰、刘源清、符红艳、曾斌、肖远志、陈彦汝。

图 25 行业和国家级技能等级标准截图

1.2.1.12“1+X”证书通过率

该指标目标值为 95%，双高建设期间完成值为 96.11%，指标完成率 100%。具体佐证如下：

多措并举推进“1+X”证书制度试点工作。落实“1+X”证书制度，入选教育部首批“1+X”证书制度试点院校，完成 24 个专业“1+X”证书制度试点，将“X”证书的培训内容纳入专业人才培养方案，统筹组织教学及考核，“X”证书通过率为 96.11%，学生专业技能有显著提升。

(1) 入选教育部首批“1+X”证书制度试点

我校 2 个专业入选教育部首批“1+X”证书制度试点，详见教职所〔2019〕141 号文件：关于首批 1+X 证书制度试点院校名单的公告。

附件

首批1+X证书制度试点院校名单

18	湖南	汽车运用与维修 (13所)	长沙商贸旅游职业技术学院
			湖南商学院
			郴州职业技术学院
			湖南财经工业职业技术学院
			湖南工业职业技术学院
			湖南机电职业技术学院
			湖南交通职业技术学院
			湖南汽车工程职业学院
			湖南生物机电职业技术学院
			长沙职业技术学院

		智能新能源汽车 (6所)	郴州工业交通学校
			湖南省芷江民族职业中专学校
			泸溪县第一职业中学
			湘西经济贸易学校
			株洲市生物工程中等专业学校
			湖南财经工业职业技术学院
			湖南工业职业技术学院
			湖南交通职业技术学院
			湖南汽车工程职业学院
			湖南生物机电职业技术学院

图 26 我校首批 1+X 证书制度试点专业

(2) 将职业资格证书标准融入课程

以种子生产与经营专业和绿色食品生产技术专业为例，职业证书均对接了融通课程。

(三) 职业证书

鼓励获得与本专业紧密相关的“职业资格证”、“职业技能等级证书”等，该证书经专业建设委员会评估后可替代相关专业课程学分，或每个初级证书替代专业任选课 1 个学分，每个中级证书替代专业任选课 2 个学分，每个高级证书替代专业任选课 3 个学分。获得高等学校英语应用能力考试 A 级证书、全国计算机等级证书、普通话水平测试等级证书，每个证书可分别替代公共英语、信息技术、普通话与汉语文字应用课程学分，或替代公共任选课 1 个学分。种子生产与经营专业职业证书如表 3 所示。

表 3 种子生产与经营专业职业证书一览表

分类	证书名称	颁证单位	融通课程
通用证书	高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	公共英语
	全国计算机等级证书	教育部考试中心	信息技术
	普通话水平测试等级证书	湖南省语言文字工作委员会	普通话与汉语文字应用
职业资格证书/ 职业技能等级证书	家庭农场粮食生产经营职业技能等级证书	北大荒农垦集团有限公司人才开发与交流中心	农业企业经营管理
	农业技术员	人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心	大田作物栽培技术

图 27 种子生产与经营专业 1+X 证书

(三) 职业证书

鼓励获得与本专业紧密相关的“职业资格证”、“职业技能等级证书”等，该证书经专业建设委员会评估后可替代相关专业课程学分，或每个初级证书替代专业任选课 1 个学分，每个中级证书替代专业任选课 2 个学分，每个高级证书替代专业任选课 3 个学分。获得高等学校英语应用能力考试 A 级证书、全国计算机等级证书、普通话水平测试等级证书，每个证书可分别替代公共英语、信息技术、普通话与语言文字应用课程学分，或替代公共任选课 1 个学分。绿色食品生产技术专业职业证书如表 3 所示。

表 3 绿色食品生产技术专业职业证书一览表

分类	证书名称	颁证单位	融通课程
通用证书	高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	公共英语
	全国计算机等级证书	教育部考试中心	信息技术
	普通话水平测试等级证书	湖南省语言文字工作委员会	普通话与语言文字应用
职业资格证书/ 职业技能等级证书	家庭农场粮食生产经营“1+X”职业技能等级证书（中级）	北大荒农垦集团有限公司人才开发与交流中心	农业企业经营管理
	可食食品快速检测员“1+X”职业技能等级证书（中级）	广州汇标检测技术中心	农产品质量与安全检测
	食品检验管理“1+X”职业技能等级证书（中级）	中检科教育科技（北京）有限公司	农产品质量管理与认证

图 28 绿色食品生产技术专业 1+X 证书

(3) 完成 24 个专业“1+X”证书制度试点

为了响应教育部和省教育厅的试点工作的不断深入推进需要，在电子商务、电气自动化技术、工业机器人技术、空中乘务、动物医学等 24 个专业开展“1+X”证书制度试点，对学生技能培养提升效果显著。

院校名称	院校类型	所属省厅	参与试点的证书及等级	参与试点的证书的所属批次	参与试点的专业数量	专业大类	参与试点的专业名称	拟申报的培训总人数	申报状态
湖南生物机电职业技术学院	高职院校	湖南省	电子商务数据分析职业技能等级证书(初级)	第二批	1	财经商贸大类	电子商务(630801)	40	审核通过
湖南生物机电职业技术学院	高职院校	湖南省	工业机器人操作与运维职业技能等级证书(中级)	第二批	5		电气自动化技术(560302),工业机器人技术(560309),机电一体化技术(560301),机械制造与自动化(560102),智能控制技术(560304)	140	审核通过
湖南生物机电职业技术学院	高职院校	湖南省	大数据应用开发(Java)职业技能等级证书(初级)	第三批	3	电子信息大类	移动应用开发(610212),软件技术(610205),大数据技术与应用(610215)	100	审核通过
湖南生物机电职业技术学院	高职院校	湖南省	大数据应用开发(Java)职业技能等级证书(中级)	第三批	3	电子信息大类	移动应用开发(610212),软件技术(610205),大数据技术与应用(610215)	100	审核通过
湖南生物机电职业技术学院	高职院校	湖南省	空中乘务职业技能等级证书(中级)	第三批	1	交通运输大类	空中乘务(600405)	44	审核通过
湖南生物机电职业技术学院	高职院校	湖南省	空中乘务职业技能等级证书(高级)	第三批	1	交通运输大类	空中乘务(600405)	40	审核通过
湖南生物机电职业技术学院	高职院校	湖南省	宠物护理与美容职业技能等级证书(初级)改中级	第三批	2	农林牧渔大类	宠物养护与驯导(510306),动物医学(510302)	80	审核通过
湖南生物机电职业技术学院	高职院校	湖南省	宠物护理与美容职业技能等级证书(中级)	第三批	1	农林牧渔大类	宠物养护与驯导(510306)	20	审核通过
湖南生物机电职业技术学院	高职院校	湖南省	数字媒体交互设计职业技能等级证书(中级)	第三批	1	文化艺术大类	广告设计与制作(650103)	60	审核通过
湖南生物机电职业技术学院	高职院校	湖南省	数字媒体交互设计职业技能等级证书(高级)	第三批	1	文化艺术大类	广告设计与制作(650103)	40	审核通过
湖南生物机电职业技术学院	高职院校	湖南省	家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书(中级)	第四批	1	农林牧渔大类	畜牧兽医(510301)	20	审核通过
湖南生物机电职业技术学院	高职院校	湖南省	家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书(初级)改中级	第四批	3	农林牧渔大类	畜牧兽医(510301),动物医学(510302),动物防疫与检疫(510304)	180	审核通过
湖南生物机电职业技术学院	高职院校	湖南省	融媒体中心制作职业技能等级证书(中级)	第四批	1	新闻传播大类	广告设计与制作(650103)	100	审核通过
湖南生物机电职业技术学院	高职院校	湖南省	家庭农场粮食生产经营职业技能等级证书(中级)	第四批	1	农林牧渔大类	种子生产与经营(510102)	40	审核通过
湖南生物机电职业技术学院	高职院校	湖南省	农业经济组织经营管理职业技能等级证书(中级)	第四批	1	农林牧渔大类	绿色食品生产与检验(510114)	73	审核通过
湖南生物机电职业技术学院	高职院校	湖南省	建筑装饰装修数字化设计职业技能等级证书(中级)	第四批	1	土木建筑大类	建筑室内设计(540104)	50	审核通过
湖南生物机电职业技术学院	高职院校	湖南省	研学旅行课程设计与实施职业技能等级证书(中级)	第三批	1	旅游大类	休闲农业(510105)	40	审核通过
湖南生物机电职业技术学院	高职院校	湖南省	设施蔬菜生产职业技能等级证书(中级)	第四批	1	农林牧渔大类	园艺技术(510107)	34	审核通过
湖南生物机电职业技术学院	高职院校	湖南省	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	第二批	1	财经商贸大类	电子商务(630801)	40	审核通过
湖南生物机电职业技术学院	高职院校	湖南省	农产品电商运营职业技能等级证书(中级)	第四批	1	财经商贸大类	电子商务(630801)	40	审核通过
湖南生物机电职业技术学院	高职院校	湖南省	植保无人机应用职业技能等级证书(中级)	第四批	1	农林牧渔大类	植物保护与检疫技术(510108)	50	审核通过
湖南生物机电职业技术学院	高职院校	湖南省	汽车运用与维修职业技能等级证书(中级)	第一批	1	交通运输大类	汽车检测与维修技术(560702),汽车制造与装配技术	48	审核通过
湖南生物机电职业技术学院	高职院校	湖南省	智能新能源汽车职业技能等级证书(中级)	第一批	1	交通运输大类	新能源汽车技术	90	审核通过

图 29 参与“1+X”证书制度试点的 24 个专业名称

(4) “1+X”证书通过率 96.11%

2019年-2023年期间,学生考证任务人数1952人,学生取证人数1876人,“1+X”证书通过率为96.11%。

表 13 “1+X”证书考证人数与取证人数一览表

考试年度	试点证书名称	学生考证人数	学生取证人数	通过率
2019	汽车运用与维修职业技能证书	124	110	
2020	金税财务应用职业技能等级证书	50	50	
2020	电子商务数据分析职业技能等级证书	40	38	
2020	智能新能源汽车职业技能等级证书	138	138	
2020	网店运营推广职业技能等级证书	38	22	
2020	空中乘务职业技能等级证书	16	16	
2020	汽车运用与维修职业技能等级证书	26	26	
2021	空中乘务职业技能等级证书	30	29	
2021	数字媒体交互设计职业技能等级证书	42	36	
2021	大数据应用开发（Java）职业技能等级证书	40	40	
2021	家庭农场粮食生产经营	88	88	
2021	研学旅行课程设计与实施	37	36	
2021	设施蔬菜生产	168	165	
2021	植保无人飞机应用	32	32	
2021	宠物美容与护理	28	28	
2021	家庭农场畜禽养殖	30	30	
2021	汽车运用与维修职业技能等级证书	48	39	

考试年度	试点证书名称	学生考证人数	学生取证人数	通过率
2022	跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书	50	50	
2022	宠物护理与美容职业技能等级证书	30	30	
2022	家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书	30	29	
2022	家庭农场粮食生产经营职业技能等级证书	80	78	
2022	空中乘务职业技能等级证书	38	38	
2022	汽车运用与维修职业技能等级证书	54	45	
2022	植保无人飞机应用职业技能等级证书	32	32	
2022	工业机器人操作与运维职业技能等级证书	20	20	
2022	融媒体内容制作职业技能等级证书	38	38	
2023	电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)	41	41	
2023	家庭农场粮食生产经营职业技能等级证书(中级)	115	112	
2023	设施蔬菜生产职业技能等级证书(中级)	104	103	
2023	植保无人飞机应用职业技能等级证书(中级)	149	149	
2023	研学旅行课程设计与实施职业技能等级证书(中级)	28	28	
2023	空中乘务职业技能等级证书(中级)	24	24	
2023	汽车运用与维修职业技能考核(中级)	68	68	
2023	直播电商职业技能等级证书	30	30	
2023	跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书(中级)	46	38	
合计		1952	1876	96.11%

1.2.1.13 技能抽查通过率

该指标目标值为 100%，双高建设期间完成值为 100%，指标完成率 100%（说明：2020-2021 年因为疫情，湖南省教育厅未开展技能抽查，2023 年湖南省技能抽查未抽中我校），具体佐证如下：

我校高度重视技能抽查考核工作。我校专门成立以校长为组长的技能抽查工作领导小组，制定抽查考核工作方案，加强组织领导，健全工作机制，强化条件保障，切实抓好技能抽查工作。保证抽考结果的实际运用，确保专业技能抽考工作得到深入持续推进，形成良性循环，提升专业课程建设水平和教学质量水平。

(1) 2019 年湖南省高职高专学生专业技能抽查（100%）

1 月 7 日，省教育厅在湖南省职业院校质量检测数据平台公布了 2019 年度湖南省职业院校学生专业技能抽查考核结果。根据数据显示，我校在 2019 年湖南省职业院校学生专业技能抽考中汽车检测与维修专业、新能源汽车技术专业抽考合格率百分之百。



图 30 2019 年我校学生参加技能抽查 100%合格

(2) 2022 年湖南省高职高专学生专业技能抽查 (100%)

湖南省教育厅

附件 2

关于通报湖南省高等职业学校 2021 年优秀等级专业人才培养方案 现场考察和 2022 年度学生专业技能 抽查考核情况的通知

2022 年度湖南省高等职业学校 专业技能抽查考核结果

各高等职业学校:

为贯彻落实教育部和我省关于职业院校人才培养工作的系列部署。2023 年 5 月,我厅组织开展了高等职业学校 2021 年优秀等级专业人才培养方案现场考察和 2022 年度学生专业技能抽查考核工作,现将有关情况通报如下。

一、基本情况

1. 2021 年优秀等级专业人才培养方案现场考察。现场考察 22 所学校的 49 个优秀专业人才培养方案,占 2021 年优秀人才培养方案数量的 51.6%。全省优秀人才培养方案现场考察平均得分为 94 分,有 30 个专业点得分在平均分上,占比 61.2%。(详见附件 1)。

2. 2022 年度学生专业技能抽查考核。随机抽取电气自动化技术和电子信息工程技术 2 个专业为本年度省级抽查专业,覆盖 23

序号	院校代码	院校名称	专业名称	合格率 (%)	等级
1	10830	湖南工业职业技术学院	电气自动化技术	100	优秀
2	10830	湖南工业职业技术学院	电子信息工程技术	100	优秀
3	10865	湖南信息职业技术学院	电气自动化技术	100	优秀
4	10865	湖南信息职业技术学院	电子信息工程技术	100	优秀
5	12055	长沙航空职业技术学院	电气自动化技术	100	优秀
6	12302	湖南铁道职业技术学院	电气自动化技术	100	优秀
7	12302	湖南铁道职业技术学院	电子信息工程技术	100	优秀
8	12343	湖南生物机电职业技术学院	电气自动化技术	100	优秀
9	12343	湖南生物机电职业技术学院	电子信息工程技术	100	优秀
10	12425	湖南工程职业技术学院	电子信息工程技术	100	优秀
11	12848	娄底职业技术学院	电气自动化技术	100	优秀
12	12849	张家界航空工业职业技术学院	电气自动化技术	100	优秀
13	13033	湖南机电职业技术学院	电气自动化技术	100	优秀
14	13043	湖南化工职业技术学院	电气自动化技术	100	优秀
15	13045	湖南石化职业技术学院	电气自动化技术	100	优秀
16	13807	湖南财经工业职业技术学院	电气自动化技术	100	优秀
17	13923	湖南理工职业技术学院	电气自动化技术	100	优秀
18	13937	湖南汽车工程职业学院	电气自动化技术	100	优秀
19	13937	湖南汽车工程职业学院	电子信息工程技术	100	优秀
20	13940	湖南现代物流职业技术学院	电子信息工程技术	100	优秀

-7-

图 31 2022 年学生技能抽查公布文件

1.2.1.14 毕业设计抽查通过率

该指标目标值为 100%,双高计划建设期间完成值为 100%,指标完成率 100%,具体佐证如下:

学校高度重视毕业设计工作,各个专业制定了科学严格的毕业设计标准,每位学生都安排学校和顶岗实习企业的师傅共同指导学生完成毕业设计作品,保证了毕业设计作品的质量,同时毕业生的毕业设计作品抽查 100%合格也反映了学校的办学质量高。

表 14 毕业设计抽查通过文件一览表

序号	名称	发文单位
1	2019 年学生毕业设计抽查通过率 (100%)	湖南省教育厅
2	2020 年学生毕业设计抽查优秀	湖南省教育厅
3	2021 年学生毕业设计抽查通过率 100%	湖南省教育厅

4	2022 年毕业设计抽查合格率 100%	湖南省教育厅
5	2023 年毕业设计抽查合格率 100%	湖南省教育厅

(1) 2019 年学生毕业设计抽查通过率 (100%)

湖南省教育厅

关于 2019 年高职高专院校学生 毕业设计抽查情况的通报

各高职高专院校：

根据《关于开展 2019 年度高职高专院校学生毕业设计抽查的通知》（湘教通〔2019〕214 号）要求，我厅组织开展了 2019 年高职高专院校学生毕业设计抽查工作。现将有关情况通报如下：

一、抽查情况

1. 总体情况。本次抽查从 2019 届的 150151 名三年制高职高专院校毕业生中抽取了 3647 名学生，对其毕业设计进行评价。抽取的学生来自全省的 69 所高职高专院校，共涉及 18 个专业大类、99 个专业。其中，达到合格标准（60 分）的学生有 3449 人，合格率为 94.57%，合格率达到 100% 的学校 31 所；学生毕业设计平均分为 68.84 分，在 80 分以上学生 474 名，在 60 分以下学生 198 名。

2. 各校情况。我厅公布各高职院校分专业学生毕业设计抽

查成绩（见附件 1）。按照湘教通〔2019〕214 号通知精神，本次抽查高职院校成绩（见附件 2）不对外公布，由我厅分校分送。

二、有关要求

（一）全省各高职高专院校应根据抽查情况，进一步加强毕业设计工作的组织和实施，要将学生毕业设计纳入学校内部教学质量保证体系建设，提升毕业生综合运用知识、技能解决实际问题的能力，全面提高学校人才培养质量。

（二）自 2020 年起，学校专业撤销、校企合作办学、身体残疾等原因，将不再纳入毕业设计抽查免抽范围。各高职高专院校应提前做好相关专业工作统筹，确保今后学校毕业设计抽查工作平稳有序实施。

附件：2019 年湖南省高职高专院校学生毕业设计抽查成绩统计表



2019 年湖南省高职高专院校学生毕业设计抽查成绩统计表

序号	院校名称	专业 1				专业 2				合计					
		专业名称	抽查人数	合格人数	平均分	合格率 (%)	专业名称	抽查人数	合格人数	平均分	合格率 (%)	抽查人数	合格人数	平均分	合格率 (%)
1	长沙民政职业技术学院	商务英语	25	25	72	100	老年服务与管理	25	24	62.41	96	50	49	67.21	98
2	湖南工业职业技术学院	数控技术	25	25	69.6	100	产品艺术设计	25	25	74.95	100	50	50	72.28	100
3	湖南信息职业技术学院	电气自动化技术	25	17	58.03	68	软件技术	50	50	73.7	100	75	67	68.48	89.33
4	长沙航空职业技术学院	焊接技术与自动化	25	25	70.37	100	飞行器维修技术	38	38	71.56	100	63	63	71.09	100
5	湖南大众传媒职业技术学院	休闲服务与管理	25	25	72	100	广播电视技术	25	25	83.03	100	50	50	77.52	100
6	永州职业技术学院	工业机器人技术	25	25	77.6	100	中药学	25	25	73.62	100	50	50	75.61	100
7	湖南铁道职业技术学院	焊接技术与自动化	22	22	78.35	100	铁路物流管理	25	25	73.43	100	47	47	75.73	100
8	湖南科技职业学院	移动互联网应用技术	25	25	77.77	100	计算机网络技术	25	25	76.65	100	50	50	77.21	100
9	湖南生物机电职业技术学院	园艺技术	25	25	76.35	100	食品加工技术	24	24	70.75	100	49	49	73.61	100
10	湖南交通职业技术学院	建筑经济管理	25	24	77.89	96	道路养护与管理	25	24	67.64	96	50	48	72.77	96
11	湖南商务职业技术学院	移动互联网应用技术	25	21	60.1	84	商务英语	25	22	60.47	88	50	43	60.28	86

图 32 2019 年我校毕业设计作品抽查 100% 合格

(2) 2020 年学生毕业设计抽查优秀

湖南省教育厅

关于公布 2020 年湖南省高职高专院校 学生毕业设计抽查评价结果的通知

各高职高专院校：

根据《关于开展 2020 年度高职高专院校学生毕业设计抽查的通知》要求，我厅组织专家对 2020 年全省高职高专院校学生毕业设计抽查工作进行了抽查。现将评价结果予以公布，并就有关情况通知如下：

一、抽查结果

本年度，我厅重点抽查学校毕业设计工作组织，并随机抽取部分学生毕业设计成果验证毕业设计实施情况。通过专家评审 70 所高职高专院校相关制度文件、毕业设计标准，查阅学生作品，本年度全省毕业设计工作总体情况良好，大部分学校针对毕业设计工作明确了管理机构，职责清晰，制度完善，把毕业设计作为专业必修课进入了人才培养方案，对“双导师”制进行了有效探索，毕业设计教学组织过程规范有序，实施了校内的毕业设计抽查工作，毕业设计成果合格率较高。许多学校根据今年新冠肺炎

附件

2020 年湖南省高职高专院校 学生毕业设计抽查评价结果汇总表 (同一等次内按学校代码排序)

序号	院校代码	院校名称	等次
1	10827	长沙民政职业技术学院	优秀
2	10830	湖南工业职业技术学院	优秀
3	10865	湖南信息职业技术学院	优秀
4	12055	长沙航空职业技术学院	优秀
5	12301	永州职业技术学院	优秀
6	12302	湖南铁道职业技术学院	优秀
7	12304	湖南科技职业学院	优秀
8	12343	湖南生物机电职业技术学院	优秀
9	12598	湖南网络工程职业学院	优秀
10	12601	湖南司法警官职业学院	优秀
11	12845	湖南邮电职业技术学院	优秀
12	12847	郴州职业技术学院	优秀
13	13031	长沙环境保护职业技术学院	优秀
14	13033	湖南机电职业技术学院	优秀
15	13045	湖南石油化工职业技术学院	优秀
16	13802	湖南中医药高等专科学校	优秀
17	13937	湖南汽车工程职业学院	优秀
18	13939	湖南水利水电职业技术学院	优秀
19	13941	湖南高速铁路职业技术学院	优秀
20	14360	湖南有色金属职业技术学院	优秀
21	14468	湖南幼儿师范高等专科学校	优秀
22	14495	湘南幼儿师范高等专科学校	优秀
23	12300	湖南大众传媒职业技术学院	良好
24	12397	湖南交通职业技术学院	良好
25	12401	湖南商务职业技术学院	良好

- 4 -

图 33 2020 年我校毕业设计作品抽查 100%合格并获得优秀等级

(3) 2021 年学生毕业设计抽查通过率 100%

湖南省教育厅

关于 2021 年湖南省高职高专院校 学生毕业设计抽查情况的通报

各高职高专院校：

根据《关于开展 2021 年度高职高专院校学生毕业设计抽查的通知》要求，我厅组织专家开展了 2021 年全省高职高专院校学生毕业设计抽查工作。现将有关情况通报如下：

一、抽查总体情况

1. 总体情况。本次抽查从全省高职高专院校 2020 年 7 月 19 日至 2021 年 7 月 19 日期间学历注册为“毕业”状态的 170126 名三年制毕业生中抽取了 3784 名学生，对其毕业设计进行评价。3784 名学生分属 70 所高职高专院校，涉及 13 个专业大类共 37 个专业。其中，达到合格标准（60 分）的学生有 3664 人，总体合格率为 96.83%。

学生毕业设计成果合格率达到 100%的学校 44 所，占 62.86%；合格率在 90%—99.9%的有 19 所，占 27.14%；合格率在 80%—89.9%的有 6 所，占 8.57%；合格率在 70%—79.9%的有 1 所，占 1.43%。学生毕业设计平均分为 72.29 分，在 80 分以上学生 538 名，在 60 分以下学生 120 名。

附件

2021 年湖南省高职高专院校 学生毕业设计抽查成绩表 (同一合格率按学校代码排序)

序号	院校名称	合格率 (%)	平均分
1	长沙民政职业技术学院	100.00	80.34
2	湖南工业职业技术学院	100.00	75.39
3	湖南信息职业技术学院	100.00	74.19
4	长沙航空职业技术学院	100.00	75.85
5	湖南大众传媒职业技术学院	100.00	75.37
6	永州职业技术学院	100.00	75.69
7	湖南铁道职业技术学院	100.00	76.72
8	湖南生物机电职业技术学院	100.00	74.77
9	湖南交通职业技术学院	100.00	74.16
10	湖南商务职业技术学院	100.00	75.06
11	湖南体育职业学院	100.00	73.85
12	湖南工程职业技术学院	100.00	74.15
13	湖南网络工程职业学院	100.00	77.78
14	湖南司法警官职业学院	100.00	76.21
15	湖南环境生物职业技术学院	100.00	83.57
16	湘潭卫生职业技术学院	100.00	78.68
17	娄底职业技术学院	100.00	72.40
18	张家界航空工业职业技术学院	100.00	68.71
19	湖南机电职业技术学院	100.00	75.00
20	长沙职业技术学院	100.00	70.23
21	岳阳职业技术学院	100.00	74.63
22	潇湘职业学院	100.00	70.64
23	湖南化工职业技术学院	100.00	70.33

- 3 -

图 34 2021 年我校毕业设计作品抽查 100%合格

(4) 2022 年毕业设计抽查合格率 100%

湖南省教育厅

关于公布2022年湖南省高职高专院校 专业人才培养方案和专业技能考核标准 与题库优秀等级评价、新设专业办学水平 合格性评价、学生毕业设计抽查结果的通知

各高等职业学校：

为贯彻落实教育部和我省关于职业院校人才培养工作的系列部署，2022年11-12月，我厅组织开展了湖南省高职高专院校专业人才培养方案和专业技能考核标准与题库优秀等级评价、新设专业办学水平合格性评价和学生毕业设计抽查工作。现将评价结果予以公布，并就有关事项通知如下。

一、总体情况

(一) 专业人才培养方案和专业技能考核标准与题库优秀等级评价

本次专业人才培养方案优秀等级评价和专业技能考核标准与题库优秀等级评价工作同步进行，院校申请两项评价的专业相同。全省有65所高职高专院校共申报了304个专业人才培养方案和专业技能考核标准与题库优秀等级评价。经评审，共有95个专

序号	院校名称	综合得分	评价等级
24	湘潭医卫职业技术学院	174.35	
25	湖南现代物流职业技术学院	174.25	
26	湘南幼儿师范高等专科学校	174.14	
27	永州职业技术学院	174.12	
28	湖南水利水电职业技术学院	174.11	
29	湖南安全技术职业学院	173.98	
30	湖南软件职业学院	173.85	
31	长沙南方职业学院	173.77	
32	湖南体育职业学院	173.33	
33	湖南有色金属职业技术学院	173.31	
34	湖南信息职业技术学院	172.93	
35	湖南交通职业技术学院	172.92	
36	湖南电子科技职业学院	172.77	
37	益阳职业技术学院	172.71	
38	长沙环境保护职业技术学院	172.65	
39	湖南铁路科技职业技术学院	172.56	
40	郴州职业技术学院	172.39	
41	湖南高速铁路职业技术学院	172.37	
42	湖南理工职业技术学院	172.18	
43	湘南幼儿师范高等专科学校	171.87	
44	湖南生物机电职业技术学院	171.84	
45	湖南中医药高等专科学校	171.73	
46	湖南化工职业技术学院	171.45	
47	长沙卫生职业学院	171.21	
48	湖南电气职业技术学院	170.92	
49	湖南环境生物职业技术学院	170.85	
50	湖南外贸职业学院	170.70	
51	保险职业学院	170.69	
52	湘西民族职业技术学院	170.63	

—14—

2022 年毕业设计抽查省厅文件只通报分数，在毕业设计抽查平台数据合格率为 100%



图 35 2022 年我校毕业设计作品抽查 100%合格

(5) 2023 年毕业设计抽查合格率 100%

湖南省教育厅

附件 4

2023 年湖南省高等职业学校 学生毕业设计抽查结果

(按学校代码排序)

关于公布2023年高等职业学校专业人才培养方案评价、专业技能考核标准与题库评价、学生专业技能抽查、学生毕业设计抽查和新设专业办学水平合格性评价结果的通知

各高等职业学校:

为贯彻落实教育部和我省关于职业院校人才培养工作的系列部署,根据《关于开展 2023 年高等职业学校专业人才培养方案评价、专业技能考核标准与题库评价、学生专业技能抽查、毕业设计抽查和新设专业办学水平合格性评价工作的通知》文件安排,我厅组织开展了相关抽查和评价工作。现将结果予以公布,并就有关工作要求如下。

一、评价结果

(一) 专业人才培养方案和专业技能考核标准与题库优秀等级评价

全省有 70 所高等职业学校的 313 个专业人才培养方案和专业技能考核标准与题库申报优秀等级评价。经评审,110 个专业人才培养方案和专业技能考核标准与题库评价为“优秀”等级(详见附件 1)。评价结论为“优秀”等级的专业人才培养方案,实施一年后,

序号	院校名称	专业名称	抽查结论
1	长沙民政职业技术学院	言语听觉康复技术	合格
2	长沙民政职业技术学院	英语教育	合格
3	湖南工业职业技术学院	电气自动化技术	合格
4	湖南工业职业技术学院	国际商务	合格
5	湖南信息职业技术学院	模具设计与制造	合格
6	湖南信息职业技术学院	移动应用开发	合格
7	长沙航空职业技术学院	复合材料工程技术	合格
8	长沙航空职业技术学院	民航安全技术管理	合格
9	湖南大众传媒职业技术学院	环境艺术设计	合格
10	湖南大众传媒职业技术学院	影视动画	合格
11	永州职业技术学院	园林技术	合格
12	永州职业技术学院	眼视光技术	合格
13	湖南铁道职业技术学院	铁道机车	合格
14	湖南铁道职业技术学院	人工智能技术服务	合格
15	湖南科技职业学院	药品质量与安全	合格
16	湖南科技职业学院	市场营销	合格
17	湖南生物机电职业技术学院	动物药学	合格
18	湖南生物机电职业技术学院	汽车检测与维修技术	合格
19	湖南交通职业技术学院	交通运营管理	合格

-14-



图 36 2023 年我校毕业设计作品抽查 100%合格

1.2.1.15 课程教学信息化技术应用情况

该指标目标值为 100%，双高计划建设期间完成值为 100%，指标完成率 100%。具体佐证如下：

我校自引进智慧职教和职教云等信息化教学平台后，要求全体教师都要会用云平台组织教学，所有课程都要在平台上建资源。双高计划建设期我校在职教云平台建了课程 4747 门，覆盖全校课程，课程教学信息化技术应用情况 100%。



ICVE 职教云 教师空间 学习空间 管理空间 申请教材配套课程服务 智能投屏 帮助中心

待批作业

管理学基础 物流19347

- 《管理思想》题目 - 附件作业(个人作业)
时间: 2019-12-08 00:00 ~ 2019-12-18 00:00
要求: ...
- 小测试 - 附件作业(个人作业)
时间: 2019-12-08 00:00 ~ 2019-12-29 00:00
要求: ...
- 《计划职能》复习题 - 附件作业(个人作业)
时间: 2019-12-08 00:00 ~ 2019-12-16 00:00
要求: ...
- 《领导职能》作业题 - 附件作业(个人作业)
时间: 2019-12-08 00:00 ~ 2019-12-24 00:00
要求: ...
- 做作业 - 附件作业(个人作业)
时间: 2019-10-08 00:00 ~ 2019-12-20 00:00
要求: ...

361	食品工程原理(SP223003)	吴青云 (010056)	2021-12-13 09:12	动物科技学院	已发布	未推荐	不公开	0	未删除	取消发布 设置推荐 编辑 删除
362	jNlHwKVxcGR2jRYZK1fTtQvPUGBXMeQzNKwN9qc=(sp324004)	张涛 (2018318)	2021-12-12 23:50	动物科技学院	已发布	未推荐	不公开	0	未删除	取消发布 设置推荐 编辑 删除
363	yeL8TLniYQCpwTOiNfjy5Q==	房佐葵 (010279)	2021-12-12 23:38	机电工程学院	已发布	未推荐	不公开	0	未删除	取消发布 设置推荐 编辑 删除
364	G2oIgjW3iTM8M06WjkH7Qpsnjd0vrIEDWX7iHRnCEaM=(LB0526005)	李美君 (2018344)	2021-12-12 23:11	动物科技学院	已发布	未推荐	不公开	0	未删除	取消发布 设置推荐 编辑 删除
365	美术综合实训	刘思源 (040591)	2021-12-12 16:38	信息技术学院	已发布	未推荐	不公开	0	未删除	取消发布 设置推荐 编辑 删除
366	办公软件与网络应用实训	周欣 (2018258)	2021-12-12 08:39	植物科技学院	已发布	未推荐	不公开	0	未删除	取消发布 设置推荐 编辑 删除
367	农经专业职业素养实训	李青阳 (010350)	2021-12-12 08:29	经济贸易学院	已发布	未推荐	不公开	0	未删除	取消发布 设置推荐 编辑 删除
368	税务会计实训	梁钟元 (010083)	2021-12-11 10:48	经济贸易学院	已发布	未推荐	不公开	0	未删除	取消发布 设置推荐 编辑 删除
369	国贸专业职业技能与专业素养实训	陈依依 (040585)	2021-12-11 10:26	经济贸易学院	已发布	未推荐	公开	0	未删除	取消发布 设置推荐 编辑 删除
370	机械设计课程设计	胡李时 (010305)	2021-12-11 10:10	机电工程学院	已发布	未推荐	不公开	0	未删除	取消发布 设置推荐 编辑 删除
371	经济法基础	肖爽兰 (2018491)	2021-12-10 22:30	经济贸易学院	已发布	未推荐	不公开	0	35% OK/S	取消发布 设置推荐 编辑 删除

ICVE 职教云 教师空间 学习空间 管理空间 智能投屏 帮助中心 退出登录

基本设置 督导巡课 教师管理 学生管理 开课管理 门户管理 报表中心 资源中心 权限管理

课堂教学

名称: 输入课堂教学名称 时间: 2021-09-01 ~ 2022-01-01 授课教师: 授课教师姓名或工号

班级: 授课班级名称 查询 导出

- 2021-09-06周一的课堂教学
课堂教学日期: 2021-09-06
课程名称: 汽车拆装实训2
班级名称: 汽修20362 汽修20362 汽修20362
课堂教学地点: 汽车楼
授课教师: 杨丰泽(2018441)
节次: 1-6 查看
- 2021-09-07周二的课堂教学
课堂教学日期: 2021-09-07
课程名称: 汽车拆装实训2
班级名称: 汽修20362 汽修20362 汽修20362
课堂教学地点: 汽车楼
授课教师: 杨丰泽(2018441)
节次: 1-4 查看
- 2021-09-08周三的课堂教学
课堂教学日期: 2021-09-08
课程名称: 汽车拆装实训2
班级名称: 汽修20362 汽修20362 汽修20362
课堂教学地点: 汽车楼
授课教师: 杨丰泽(2018441)
节次: 1-6 查看
- 2021-09-09周四的课堂教学
课堂教学日期: 2021-09-09
课程名称: 汽车拆装实训2
班级名称: 汽修20362 汽修20362 汽修20362
课堂教学地点: 汽车楼
授课教师: 杨丰泽(2018441)
节次: 1-4 查看

图 37 我校教师利用职教云平台开展教学情况截图

1.2.1.16 毕业生就业率

该指标目标值为率 95%，双高计划建设期间完成值为毕业生就业率 95.35%，指标完成率 100%，具体佐证如下：

人才培养质量稳步提升，对区域经济社会发展的支撑能力逐年提高。双高计划建设期，我校毕业生的就业率呈逐年提升的趋势，湖南省区域内就业率也是逐年提高，在建设期内就业形势普遍不好的情况下就业率能不断提升，反映了我校人才培养质量在稳步提升。同时也反应我校人才培养工作对区域经济社会的发展贡献度也在逐年提升。

表 14 双高计划建设期我校毕业生就业情况一览表

届别	毕业人数	就业人数	就业率	湖南省本地就业率	
				本地就业率	数据来源
2019 届	3822	3536	92.52%	62.0%	《麦可斯湖南生物机电职业技术学院毕业生培养质量评价报告》 (2019-2022 届)
2020 届	3821	3633	96.8%	67.5%	
2021 届	3777	3607	94.8%	63.3%	
2022 届	4117	3985	96.07%	65.6%	
2023 届	5128	4944	96.41%	53.3%	湖南省高校就业管理系统

(1)2019 届毕业生就业率 (92.52%)

(2) 2020 届毕业生就业率 (96.8%)

训班的“精品学前班”，以训的建设助力学校党的建设和大学生政治素质提升。坚持“团网深度融合、团青充分互动、线上线下一体化运行”，以“生机青年”校园媒体中心为主要阵地，统筹运用网站、微信、QQ空间等新媒体，维护青年权益，聆听青年心声，反映青年诉求；积极打造“生机青年”校园文化艺术节等一系列精品活动；树立精神标杆，引领青年前行。
摘自2019年5月25日中国教育报信息化栏目

1.2 就业质量

1.2.1 毕业生就业率较高并有增长

学院2019届毕业生的就业率为92.52%，与2018届90.76%相比增加近2个百分点（见图1-11）。

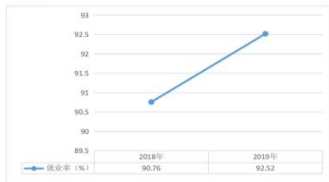


图 1-11 就业率变化趋势

数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.2.2 毕业生专业相关度与2018届基本持平

2019届毕业生的专业相关度为57.59%，较2018届（57.4%）增长0.19个百分点（见图1-12）。

1.2 就业质量

1.2.1 毕业生就业率高

2020届毕业生的累计就业率达到96.8%，绝大部分毕业生有过就业经历，初次就业落实情况较好（见图1-19）。

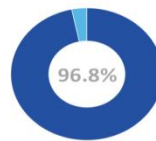


图 1-19 累计就业率

数据来源：麦可思-湖南生物机电职业技术学院2020届毕业生培养质量评价报告

近四届毕业生的就业率均在九成左右，2020届毕业生的就业率88.6%，与2019届（88.3%）基本持平（见图1-20）。

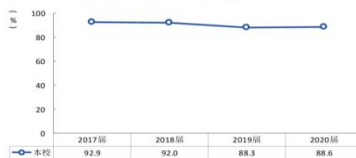


图 1-20 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-湖南生物机电职业技术学院2020届毕业生培养质量评价报告

1.2.2 毕业生工作与专业相关度逐年上升

2020届毕业生的专业相关度为57.56%，较2019届（57.19%）

(3) 2021 届毕业生就业率 (94.8%)

(4) 2022 届毕业生就业率 (96.07%)

湖南生物机电职业技术学院 高等职业教育质量年度报告(2022)

(二) 毕业去向落实率

截至2022年12月31日，2022届毕业生总体毕业去向落实率为96.07%，分性别来看，男性毕业生毕业去向落实率为95.44%，女性毕业生毕业去向落实率为96.82%，女性毕业生毕业去向落实率高出男性毕业生1.38个百分点。



图 1-2 2022 届毕业生分性别毕业去向落实率

信息来源：学校2022届毕业生就业质量报告

1.2 就业质量

1.2.1 毕业生就业率情况较好

2021 届毕业生的累计就业率达到 94.8%，绝大部分毕业生有过就业经历，初次就业落实情况较好（见图 1-20）。其中 2021 年专升本工作推荐学生报考本科最终录取 460 人，免试推荐 26 人，总共升学 486 人，占比为 12.44%。



图 1-20 2021 届毕业生累计就业率

数据来源：麦可思-湖南生物机电职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价报告

1.2.2 毕业生工作专业相关度持续过半并保持增长

2021 届毕业生的工作专业相关度为 69%，与本校 2020 届（59%）相比增长 10%，近七成毕业生能够学以致用，有利于毕业生的中长期职业发展（见图 1-21）。

（一）毕业去向分布

2022 届毕业生毕业去向分布中，协议和合同就业的人数最多，有 2999 人，占毕业生总人数的 62.38%；灵活就业的有 1056 人，灵活就业率为 21.96%；升学的有 539 人，升学率为 11.21%；待就业的有 184 人，待就业率为 3.83%；自主创业的有 25 人，自主创业率为 0.52%；暂不就业的有 5 人，暂不就业率为 0.10%。

表 1-6 2022 届毕业生毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

分类	毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1341	27.89
	签劳动合同形式就业	1207	25.10
	农技特岗	328	6.82
	应征义务兵	111	2.31
	其它地方基层	6	0.12
	西部计划	5	0.10
	乡村教师	1	0.02
	小计	2999	62.38

10

信息来源：学校 2022 届毕业生就业质量报告

图 38 2019-2022 年毕业生就业率

（5）2023 年毕业生就业率（96.41%）

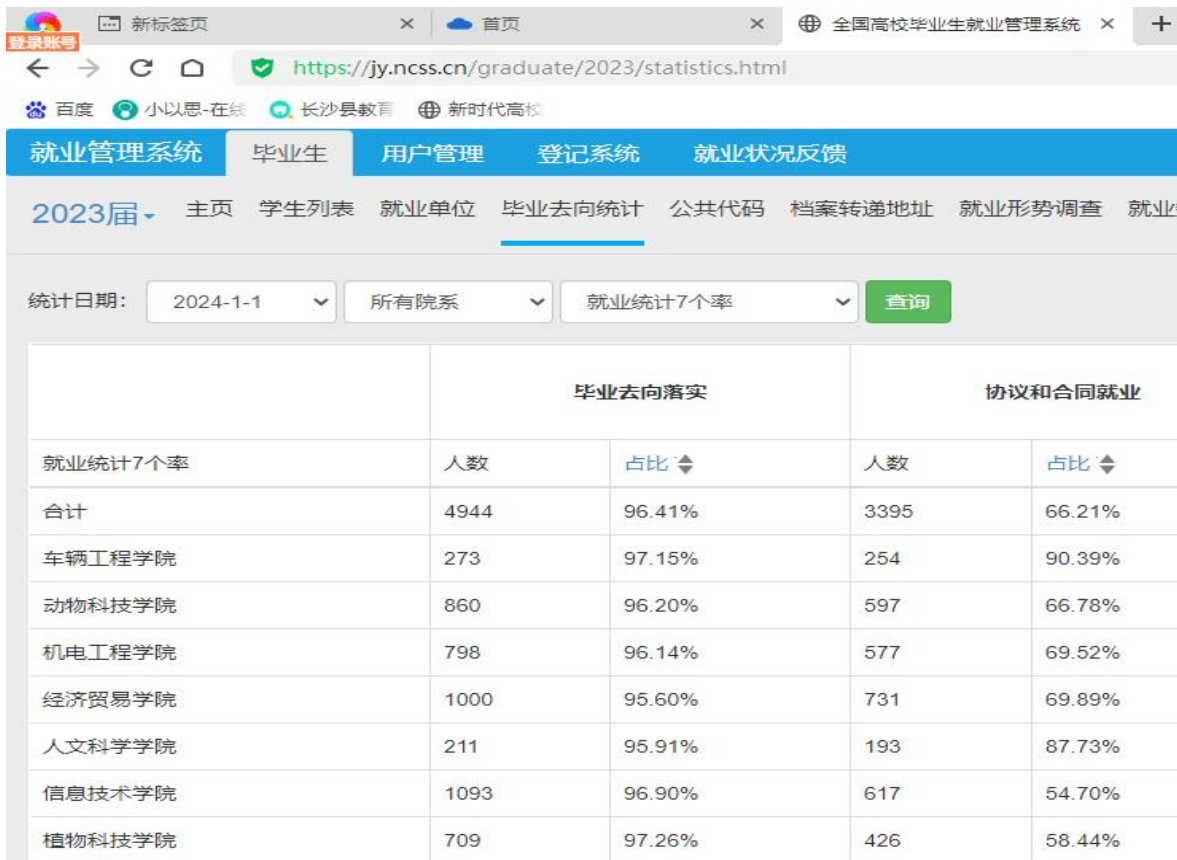


图 39 2023 年毕业生就业率（就业管理系统）

1.2.1.17 技能鉴定国家示范基地

该指标为新增指标，目标值为 1 个，双高计划建设期间完成值为毕业生就业率 1 个，指标完成率 100%，具体佐证如下：

我校于 2012 年成为国家示范职业技能鉴定所，建设期内人社部未开展技能鉴定国家示范基地评审活动，同时也未取消示范基地。

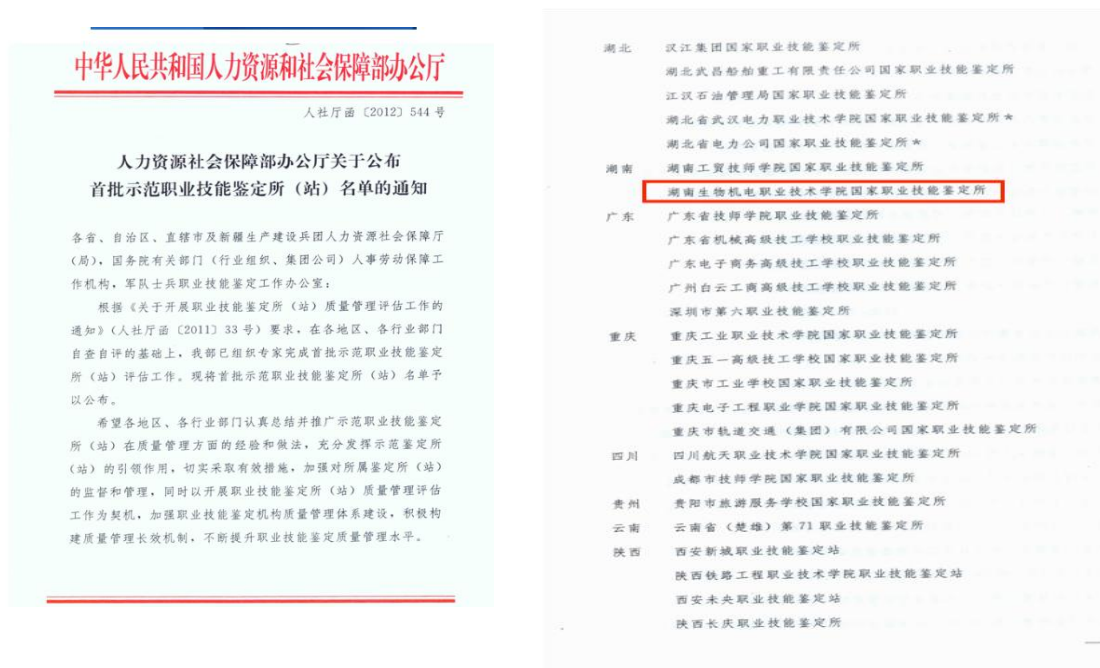


图 40 我校成为国家首批示范职业技能鉴定所的获批文件

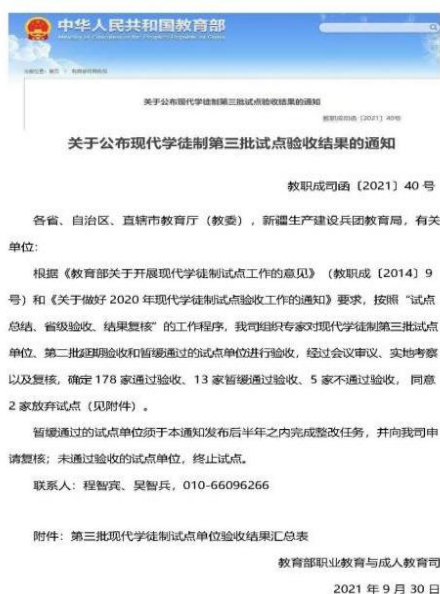
1.2.1.18 国家现代学徒制推广示范学校

该指标为新增指标，目标值为 1 个，双高计划建设期间完成值为毕业生就业率 1 个，指标完成率 100%，具体佐证如下：

我校于 2019 年立项为教育部第三批现代学徒制试点单位，并于 2022 年验收。总结案例成为湖南省学徒制优秀案例，并推广学徒制经验。学徒制试点提高了学生的实践能力和就业竞争力，促进了产教融合和校企合作。

(1) 我校为教育部第三批现代学徒制试点验收通过单位

建设期内，教育部未开展国家学徒制推广示范学校评审，我校作为教育部第三批现代学徒制试点单位顺利通过验收。



附件

第三批现代学徒制试点单位验收结果汇总表

序号	试点牵头单位	验收结果	备注
1	中国电器工业协会	通过	第三批
104	湖南化工职业技术学院	通过	第三批
105	湖南环境生物职业技术学院	通过	第三批
106	湖南理工职业技术学院	通过	第三批
107	湖南三一工业职业技术学院	通过	第三批
108	湖南生物机电职业技术学院	通过	第三批
109	湖南邮电职业技术学院	通过	第三批
110	娄底职业技术学院	通过	第三批
111	岳阳职业技术学院	通过	第三批

图 41 教育部现代学徒制第三批试点验收通过结果公示

(2) 入选湖南省职业教育现代学徒制试点项目优秀案例

依托国家教育部现代学徒制试点单位、湖南省现代学徒制试点单位，有效探索了校企双主体育人机制，尝试了招生招工一体化，制定了一系列人才培养制度和标准，共建了校企互聘共用的教师队伍，完善了体现

现代学徒制特点的管理制度，形成了可推广、可借鉴的现代学徒制培训体系。主要体现在以下方面。成员单位中推广，许多职业院校借鉴了我校的试点经验。现代学徒制项目试点的典型案列，入选了湖南省优秀案列，在湖南省现代学徒制试点高职院校中推广应用。

湖南省教育厅

关于公示湖南省职业教育现代学徒制试点项目优秀案例的通知

各市州教育（体）局、各高职高专院校：

根据《关于开展现代学徒制试点项目年检、验收和经验总结推广工作的通知》要求，经各地各校申报，我厅组织专家评审，拟确定湖南工艺美术职业学院“共建、共管、共享”共同为现代学徒制教学资源“保驾护航”等 30 个案列为湖南省职业教育现代学徒制试点项目优秀案例。现将拟确定名单予以公示，并就有关事项通知如下：

1. 公示时间：2021 年 10 月 20 日至 10 月 22 日。
2. 受理方式：公示期内，各单位对公示结果如有异议，可向本厅提交书面或 PDF 格式的举报或申诉材料（包括必要的证明材料），举报或申诉材料必须加盖本单位公章，并注明联系人姓名、通讯地址和电话。不符合相关规定和要求的举报或申诉材料，本厅将不予受理。
3. 联系方式：郭晓静，0731-84723764，zcc906@163.com，长沙市东二环二段 238 号省教育厅职成处 910 室。

附件：拟确定湖南省职业教育现代学徒制试点项目优秀案例名单



序号	试点单位名称	案例名称	案例类型	案例特点
15	长沙环境保护职业技术学院	企业“三全”育人模式“合作共赢”	人才培养	企业全程、全过程、全方位投入人力、物力、财力协同进行现代学徒制人才培养。直接参与招生招工、课程教学、学徒管理、考核评价等育人环节，补齐了学院独立办学短板，增强了办学能力，提高了人才培养质量。
16	长沙铁道工程职业学院	“五高一体”现代学徒制人才培养模式	人才培养	以校企合作产教融合为根基，共制、共享平台，构建基于工作过程导向的课程及资源库，推动建筑工程技术专业建设，打造出集教学、实训、认证、人才输出于一体的全过程产教融合育人培养体系，形成了“三次就业”模式。
17	湖南城建职业技术学院	“五高一体”现代学徒制人才培养模式	三教改革	在工学交替的前提下，校企共同制定人才培养方案，共同开发课程，共同建设实训基地，共同实施教学，共同评价考核。
18	湖南生物机电职业技术学院	“双导师”改革成效	三教改革	该院以合作企业人才战略项目为契机，以案例教学人才培养为目标，创新合作模式，校企双方共同制定“技术技能+岗位能力”为目标的课程体系，创新了“三元四段”人才培养模式，以“目标倒逼”程度为牵引，遵循岗位认证，岗位实践与学习评价，采取师徒一对一模式进行技术训练，提高人才培养质量。

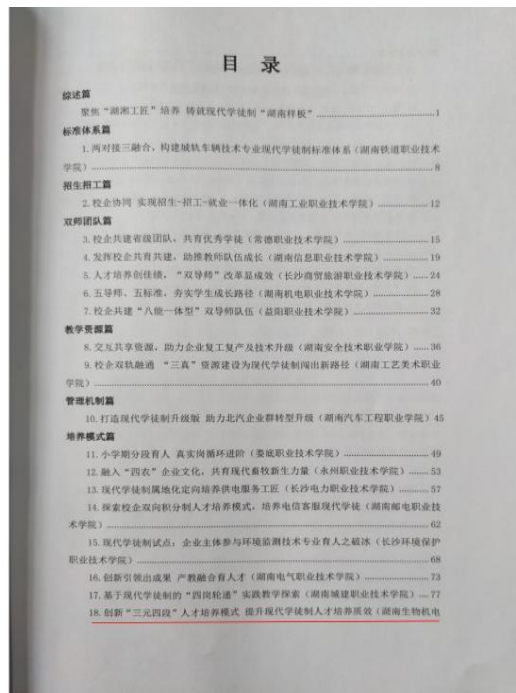
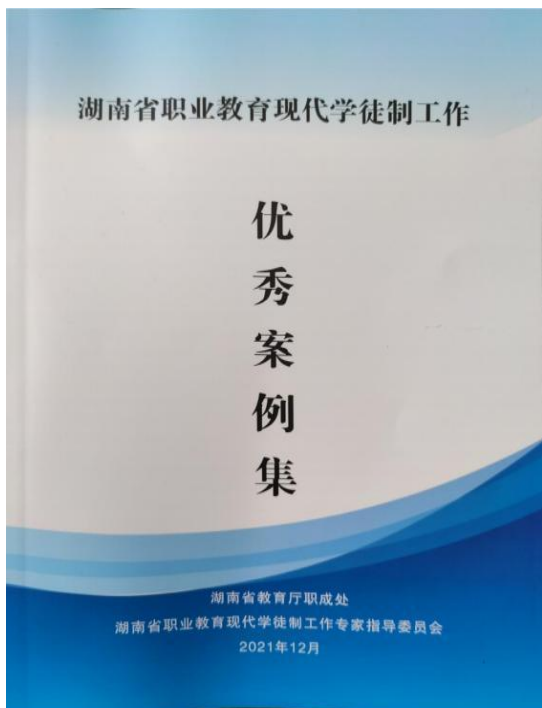


图 42 成为湖南省职业教育现代学徒制试点项目优秀案例的通知

(3) 试点成果推送至学校网站，可借鉴可推广

学校现代学徒制试点一系列成果，包括试点总结报告、校企双主体育人机制、招生招工一体化、人才培养制度和标准、校企互聘共用的教师队伍、体现现代学徒制特点的管理制度、典型案例等材料均推送至学校网站，供其他兄弟院校借鉴，访问量已超 2000 次。

湖南生物机电职业技术学院
教务处

当前位置: 网站首页 > 资料下载 > 正文

教育部第三批现代学徒制项目验收材料清单

2020-10-30 教务处 访问量: 2059

类型	序号	材料名称	
普通附件	1	总结报告	
	2	各专业合同协议	
	3	各专业人才培养方案	动物医学专业人才培养方案
			新能源汽车技术专业人才培养方案
			物流管理专业人才培养方案
	4	典型案例	动物医学专业典型案例
			新能源汽车技术专业案例
物流管理专业典型案例			
佐证材料	1	佐证材料1 校企双主体育人机制	
	2	佐证材料2 招生招工一体化	
	3	佐证材料3 人才培养制度和标准	
	4	佐证材料4 校企互聘共用的教师队伍	
	5	佐证材料5 体现现代学徒制特点的管理制度	
	6	佐证材料6 其他	

图 43 试点成果推送至学校网站，可借鉴可推广