



湖南生物机电职业技术学院

Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

“双高计划”建设项目专业群层面 建设任务完成情况佐证材料

一级任务：1 人才培养模式创新

二级任务：1-3 探索全日制高素质农民培养模式

湖南生物机电职业技术学院

二〇二四年元月

湖南生物机电职业技术学院

Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic



目 录

一、材料简述	1
二、佐证材料	1
1-3-1 制订全日制高素质农民培养课程体系、人才培养方案	1
1-3-1-1 全日制高素质农民培养课程体系	1
1-3-1-2 全日制高素质农民人才培养方案	2
1-3-2 完成溆浦等以武陵山片区为核心的 6 所高素质农民田间学校,让农民在家门口接受高等职业教育	4
1-3-2-1 建设永益农民田间学校高素质农民田间学校	4
1-3-2-2 建设溆浦高素质农民田间学校	5
1-3-2-3 建设醴陵高素质农民田间学校	6
1-3-2-4 建设天马山高素质农民田间学校	8
1-3-2-5 建设靖州高素质农民田间学校	9
1-3-2-6 建设大通湖高素质农民田间学校	10
1-3-3 校企深度合作,建立并不断完善全日制高素质农民培养线上教学资源	12
1-3-3-1 建设全日制高素质农民培养网上教学资源	12
1-3-3-2 完善全日制高素质农民培养线上教学资源	13
1-3-3-3 更新补充全日制高素质农民培养线上教学资源	15
1-3-4 根据人才培养方案,每年农忙季节组织教师到溆浦等田间学校送教下乡	19
1-3-4-1 组织教师农忙季节送教下乡	19
1-3-5 探索全日制高素质农民大学生培养教学组织模式	23
1-3-5-1 全日制高素质农民培养组织形式	23
1-3-5-2 全日制高素质农民培养模式	23
1-3-6 总结全日制高素质农民大学生的人才培养模式,在湖南现代农业职教集团兄弟院校试行推广	25
1-3-7 基本形成全日制高素质农民培养模式,申报有关成果奖	26
1-3-7-1 基本形成全日制高素质农民培养模式	26
1-3-7-2 全日制高素质农民培养模式获得教学成果奖	27



一、材料简述

“探索全日制高素质农民培养模式”建设任务（编号 3-1）共预设任务点 7 项，已完成 7 项，完成率 100%。

二、佐证材料

1-3-1 制订全日制高素质农民培养课程体系、人才培养方案

1-3-1-1 全日制高素质农民培养课程体系

系统培养，素质提升。全日制高素质农民培养课程体系既注重农民的基本素质和专业技能的培养，满足个性化需求和职业能力提升。

专业课程体系包括公共课程和专业课程两大类。公共课程分公共必修课和公共选修课；专业课程分专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业实践课程。

表 1 园艺技术课程体系

课程性质	课程类型	主要课程
公共课程	必修课	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策讲座、心理健康教育讲座、体育与健康、公共英语、信息技术、应用数学、大学生职业发展与就业指导、军事理论、军事技能、入学教育、创业基础、应用写作，劳动实践、毕业教育。
	选修课	普通话与语言文字欣赏、羽毛球、健美操、影视鉴赏、音乐欣赏等。
专业课程	专业基础课程	植物与植物生理、植物生产环境、田间试验与统计方法、植物遗传育种基础、植物组织培养、园艺设施、植物保护基础。
	专业核心课程	园艺植物种苗生产技术、果树生产技术、蔬菜生产技术、花卉生产技术、园艺植物病虫害防治技术、园艺产品及农资营销。
	专业实践课程	植物识别与栽培基质配制实训、果树生产技术实训（一）、蔬菜生产技术（一）综合实训、果树生产技术（二）综合实训、花卉生产技术（二）综合实训、蔬菜生产技术（二）综合实训、专业综合实训、毕业设计、毕业顶岗实习。
	专业拓展课程	园艺产品采后贮藏与加工、插花艺术、农业物联网技术、无土栽培、园艺疗法、食用菌生产技术、花文化与花艺设计、茶艺、生态农业、盆景艺术、专业英语、组合盆栽、观赏果树栽培、观赏蔬菜栽培。



表 2 园林技术课程体系

课程性质	课程类型	主要课程
公共课程	必修课	入学教育、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、公共英语、信息技术、应用数学、大学生职业发展与就业指导、军事理论、军事技能、创业基础、大学语文、毕业教育。
	选修课	普通话与语言文字欣赏、羽毛球、健美操、影视鉴赏、音乐欣赏等。
专业课程	专业基础课程	园林美术、园林制图、园林测量、植物保护基础、植物生产环境、植物与植物生理、园林电脑制图（一）、园林电脑制图（二）。
	专业核心课程	园林苗木生产与经营、园林植物栽培与养护、园林植物有害生物防治、园林规划设计、园林工程施工、园林工程招投标与预决算。
	专业拓展课程	专业英语、园林施工组织管理、园林植物造景、园林手绘表现、园林建筑、插花艺术、园林建材。
	专业实践课程	园林植物识别实训、园林施工图设计实训、庭院景观综合实训、园林专业综合实训、毕业设计、毕业顶岗实习。

1-3-1-2 全日制高素质农民人才培养方案

因材施教，优化方案。专业群采取集中教学与分散教学相结合，线上教学与线下教学相结合，执行三个三分之一的教学模式（即现场教学、线上教学、个别辅导各占三分之一），分阶段完成学业。构建适应全日制高素质农民培养课程体系，制订园林技术、园艺技术 2 个专业人才培养方案。



高职园艺技术专业（扩招）人才培养方案

高职园林技术专业人才培养方案

专业名称：_____ 园艺技术 _____

专业代码：_____ 410105 _____

适用年级：_____ 2020 级 _____

制订时间：_____ 2020 年 7 月 _____

专业名称：_____ 园林技术 _____

专业代码：_____ 510202 _____

适用年级：_____ 2020 级 _____

制订时间：_____ 2020 年 7 月 _____

图 1 园艺、园林人才培养方案

1-3-2 完成溆浦等以武陵山片区为核心的 6 所高素质农民田间学校，让农民在家门口接受高等职业教育

表 3 六所高素质农民田间学校

序号	高素质农民田间学校名字	合作建设方	建设时间
1	永益高素质农民田间学校	湖南永益农业股份有限公司	2020 年
2	溆浦高素质农民田间学校	袁隆平农业高科技股份有限公司 溆浦县农业农村局	2021 年
3	醴陵高素质农民田间学校	醴陵市农业农村局	2021 年
4	天马山高素质农民田间学校	湖南省湘潭县花石镇天马山村	2022 年
5	靖州高素质农民田间学校	湖南省靖州苗族侗族自治县	2022 年
6	大通湖高素质农民田间学校	益阳市大通湖农业农村与水利局	2022 年

1-3-2-1 建设永益农民田间学校高素质农民田间学校

2020 年完成 1 个高素质农民田间学校建设，与湖南永益农来科技发展有限公司签订协议。





共建永益农业高素质农民田间学校 协议书

甲方：湖南生物机电职业技术学院（以下简称“甲方”）
乙方：湖南永益农业科技发展有限公司（以下简称“乙方”或“永益农业”）

为落实十三届全国人大三次会议“高职院校扩招200万人，要使更多劳动者长技能、好就业。”的精神，同时进一步深化产教融合、校企合作，推动职业教育体系和劳动就业体系互动互融，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于促进小农户和现代农业发展有机衔接的意见》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、农业农村部关于印发《全国乡村产业发展规划（2020-2025年）》的通知（农发〔2020〕4号）等文件精神，甲乙双方经友好协商，现就共建永益农业高素质农民田间学校（以下简称“田间学校”）工作事宜达成如下协议。

一、合作原则
双方本着合作共赢、风险共担的原则，充分发挥各自优势和潜能，合作共建永益农业高素质农民田间学校，构建校企联合招生、共同培养、多主体育人机制，培养符合小农户家庭经营需求的高素质农业人才；同时紧密结合现代农业发展，促进农业产业改造转型升级，把广大农户引入现代农业发展轨道。

二、合作方式与内容
(一) 机构与人员
双方合作成立农民田间学校，以项目方式运作。管理岗位和人员根据需求由双方人员共同组成。

(二) 财产投入与费用开支
1. 双方均利用已有教室、实验实训室、基地、合作企业等条件进行办学，基本运行经费（含课酬和实验实训建设费）由甲方所收学生学费组成；
2. 农民田间学校管理人员工资报酬由双方各自承担；
3. 以农民田间学校名义争取到的项目经费按其管理原则进行使用与分配。

(三) 专业建设、招生与就业
1. 田间学校开设种子生产与经营全日制高职专科专业，以后新增招生专业由双方共同商定；
2. 校企双方共同制订高素质农民学历提升培训方案、专业教学标准、人才培养方案、课程标准，合作编写农民田间学校教材，共建实训基地；
3. 每年招生人数由双方联合商定，并由甲方负责纳入年度单独招生计划；
4. 毕业生就业主要由乙方负责安排或向社会推荐。

三、权利与义务
(一) 甲方权利与义务
1. 负责田间学校组织机构的筹建、学校管理与教学人员的组成、选拔与配备；
2. 负责开展招生宣传与录取，对符合招生条件的考生完成录取与学籍注册；
3. 负责组织田间学校专业教学标准、人才培养方案、课程标准及教材编制；
4. 负责田间学校学生管理、教学管理和质量监控，对达到毕业要求的学生发放毕业证书；
5. 负责提供田间学校校内教学所需的场所、教学设备、教学资源；

- 6. 牵头组织双方制订田间学校人财物管理制度，提供必要的运行经费。
- (二) 乙方权利与义务
1. 向甲方推荐企业专家，会同甲方选拔和管理教学人员；
2. 配合甲方开展招生宣传，负责提供乙方宣传资料；
3. 负责与甲方共同制订专业人才培养方案、开发课程及教学资源；
4. 提供乙方可供开放的生产、流通及经营场所等资源，协助甲方建设田间学校实验实训实习基地；
5. 乙方相关人员按章获得相应报酬。
- 四、合作期限
双方合作期限从2020年8月起至2025年7月止，期满后双方再行约定。
- 五、其它约定
(一) 本协议正本一式四份，甲、乙双方各执两份，具有同等法律效力。因执行本协议而形成的双方签字认可的各类教学文件，为本协议第三款内容的自然延伸，双方均应遵守执行。
(二) 本协议自双方授权代表签字盖章之日起生效。双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议。
(三) 若国家法律法规或政府相关政策变化时，相关事项按甲乙双方另行协商补充约定，双方签署的补充协议具有同等法律效力。

甲方：湖南生物机电职业技术学院 乙方：湖南永益农业科技发展有限公司
代表人： [Signature] 代表人： [Signature]
日期：2020年7月28日 日期：2020年7月28日

图2 永益农民田间学校高素质农民田间学校建设

1-3-2-2 建设溆浦高素质农民田间学校

2021年与袁隆平农业高科技股份有限公司、溆浦县农业农村局合作共建溆浦县高素质农民田间学校1个。

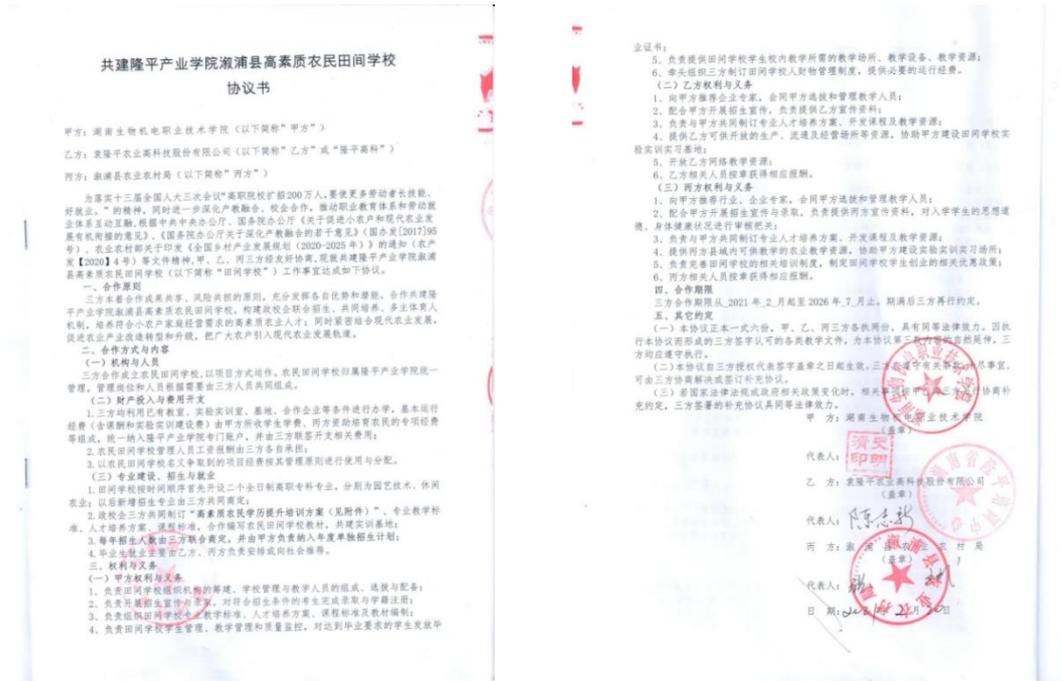
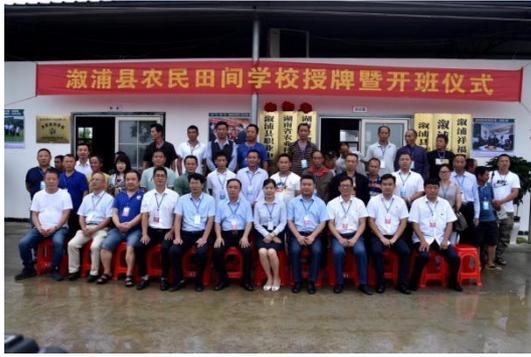


图 3 澧浦高素质农民田间学校建设

1-3-2-3 建设醴陵高素质农民田间学校

2021 年与醴陵市农业农村局洽谈合作共建农民田间学校事宜，2022 年完成醴陵农民田间学校选址，2023 年签订醴陵农民田间学校合作协议，并招收学员完成学籍注册。



图 4 我院领导与教务处工作人员赴醴陵农民田间学校开班座谈及为学员注册学籍

**共建醴陵市高素质农民田间学校
合作协议书**

甲方合作方：湖南生物机电职业技术学院

乙方合作方：醴陵市农业农村局

为落实十三届全国人大三次会议“高职院校扩招 200 万人，要使更多劳动者长技能、好就业”的精神，同时进一步深化产教融合、校企合作，推动职业教育体系和劳动就业体系互动互融，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于促进小农户和现代农业发展有机衔接的意见》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号）、《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）、农业农村部关于印发《全国乡村产业发展规划（2020-2025 年）》的通知（农产发〔2020〕4 号）等文件精神，为振兴乡村经济，为增加财源创新能力，甲、乙双方本着平等自愿，友好协商原则，根据《中华人民共和国民法典》的相关规定，现就共建醴陵市高素质农民田间学校（以下简称“农民田间学校”）合作项目事宜达成如下协议条款，以便双方共同遵守。

一、合作原则

双方本着合作项目成果共享、对外风险共担、财务开支各自列支的原则，充分发挥各自优势和潜能，合作共建醴陵市高素质农民田间学校，构建政校联合招生、共同培养、多主体育人机制，培养符合小农户家庭经营需求的高素质农业技术技能人才；同时紧密结合现代农业发展，促进农业产业改造转型和升级，把广大农户引入现代农业发展轨道，增强乡村振兴创新能力。

二、合作期限：从 2023 年 7 月起至 2027 年 7 月止。期满后双方再行协商约定。

三、合作方式与内容

（一）机构与人员

双方合作成立农民田间学校，以项目方式运作；农民田间学校的管理岗位和人员根据需要由双方人员共同组成。

（二）财产投入与费用开支

1. 双方均利用已有教室、实验实训室、基地、合作企业等条件进行办学，基本运行经费（含课酬和实验实训建设费）由甲方所收学生学费、乙方资助培育农民的有关专项经费等组成；
2. 农民田间学校管理人员工资报酬由双方各自承担；
3. 以农民田间学校名义争取到的项目经费主要用于与培训相关的支出。
4. 合作期满没有续签的，原各自财产各自所有；属于共同添置的财产由双方协商分割，双方签订书面清算协议。

（三）专业建设、招生与就业

1. 2023 年田间学校计划招生专业为园艺技术，招生人数 40 人左右，以后招生专业由双方共同商定；
2. 招生对象：高中或中等职业学校毕业生，或同等学历人员，具体主要包括乡镇、村组管理人员，农业实体工作人员等；
3. 双方共同制订专业教学标准、人才培养方案、课程标准，合作编写农民田间学校有关教材，共建实训基地；
4. 每年招生人数由双方联合商定，并由甲方负责纳入国家年度单独招生计划；
5. 毕业生就业主要是学员自主创业，甲乙双方有义务积极配合，共同做好学员就业工作指导。

四、双方的权利与义务

（一）甲方的权利与义务

1. 负责田间学校组织机构的筹建、学校管理与教学人员的组成、选拔与配备；
2. 负责开展招生宣传与录取，对符合招生条件的考生完成录取与学籍注册；



3. 负责组织田间学校专业教学标准、人才培养方案、课程标准及教材编制;

4. 负责田间学校学生管理、教学管理和质量监控,对达到毕业要求的学生发放全日制高职专科毕业证书;

5. 负责提供田间学校学生校内教学所需的数学场所、教学设备、教学资源;

6. 牵头组织双方制订田间学校人财物管理制度,提供必要的运行保障经费。

(二) 乙方权利与义务

1. 向甲方推荐行业、企业专家,会同甲方选拔和管理教学人员;

2. 配合甲方开展招生宣传与录取,负责提供乙方宣传资料,全培养过程对入学学生的思想道德、身体健康状况进行检查、审核把关;

3. 负责与甲方共同制订专业人才培养方案、开发课程及教学资源;

4. 提供乙方区域内可供教学的农业教学资源,协助甲方建设实训实习场所;

5. 负责完善田间学校的相关培训制度,制定田间学校学生自主创业的相关优惠政策;

五、争议处理条款

本协议未尽事项或者履行合同中出现争议,先由双方友好协商解决;协商解决不成的,交由醴陵市人民法院诉讼解决。

六、其它约定

(一) 本协议正本一式四份,双方各执两份,具有同等法律效力。因执行本协议而形成的双方签字认可的各类教学文件,为本协议第三款内容的自然延伸,双方均应全部遵守执行。

(二) 本协议自双方授权代表签字盖章之日起生效。双方应遵守有关条款;未尽事宜,可由双方协商解决或签订补充协议。所达成的补充协议与本协议具有同等法律效力。

(三) 若国家法律法规或政府相关政策变化时,相关事项按双方另

行协商补充约定,双方签署的补充协议与本协议具有同等法律效力。

甲方: (盖章)
法定代表人:
委托代理人:
联系电话:

乙方: (盖章)
法定代表人:
委托代理人:
联系电话:

签订日期: 2023年6月30日

签订日期: 2023年6月30日

图5 醴陵农民田间学校合作协议

1-3-2-4 建设天马山高素质农民田间学校

2022 年度,与湘潭县花石镇天马山村紧密沟通,达成共建意向,2023 年完成协议签订并授牌。



图6 花石镇天马山村农民田间学校挂牌



1-3-2-5 建设靖州高素质农民田间学校

2022 年度，与靖州苗族侗族自治县农业农村局达成共建意向，
2023 年完成协议签订并授牌。

共建靖州苗族侗族自治县高素质农民田间学校 合作协议书

甲方合作方：靖州苗族侗族自治县农业农村局

乙方合作方：湖南生物机电职业技术学院

为落实十三届全国人大三次会议“高职院校扩招 200 万人，要让更多劳动者长技能、好就业”的精神，同时进一步深化产教融合、校企合作，推动职业教育体系和劳动就业体系互动互融，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于促进小农户和现代农业发展有机衔接的意见》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号）、《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）、农业农村部关于印发《全国乡村产业发展规划（2020-2025 年）》的通知（农产发〔2020〕4 号）、湖南省农业农村厅办公室关于印发《2022 年湖南省高素质农民培育工作实施方案》（湘农办发〔2022〕108 号）等文件精神，为振兴乡村经济，为增加财源创新力，甲、乙双方本着平等自愿，友好协商原则，根据《中华人民共和国民法典》的相关规定，现就共建靖州苗族侗族自治县高素质农民田间学校（以下简称“农民田间学校”）合作项目事宜达成如下协议条款，以便双方共同遵守。

一、合作原则

双方本着合作项目成果共享、对外风险共担、财务开支各自列支的原则，充分发挥各自优势和潜能，合作共建靖州苗族侗族自治县高素质农民田间学校，构建政校联合招生、共同培养、多主体育人机制，培养符合小农户家庭经营需求的高素质农业技术技能人才；同时紧密结合现代农业发展，促进农业产业改造转型和升级，把广大农户引入现代农业发展轨道，增强乡村振兴创新力。

二、合作期限：从 2023 年 9 月起至 2026 年 8 月止。期满后双方再行协商约定。

培养过程对入学学生的思想道德、身体健康状况进行检查、审核把关；

- 负责与乙方共同制订专业人才培养方案、开发课程及教学资源；
- 提供甲方区域内可供教学的农业教学资源，指导参与乙方建设农民田间教学点；
- 协助乙方按照教育厅备案的园艺专业（社会考生版）人才培养方案进行教学组织、督促学员完成应修课程（学分）的学习；
- 提供高素质农民培育学历教育工作的相关教学文件资料，协助乙方进行文件资料的管理；
- 按照高素质农民培育要求协助乙方做好相关资料整理录入工作；
- 协助乙方开展田间学校学生管理、教学管理；
- 负责完善田间学校的相关培育制度，制定田间学校学生自主创业的相关优惠政策。

（二）乙方的权利与义务

- 负责田间学校组织机构的筹建、学校管理与教学人员的组成、选拔与配备；
- 负责开展招生宣传与录取，对符合招生条件的考生完成录取与学籍注册；
- 负责组织田间学校专业教学标准、人才培养方案、课程标准及教材编制；
- 根据甲方提供的区域内可供教学的农业教学资源，最终选定建设农民田间教学点；
- 按照教育厅备案的园艺专业（社会考生版）人才培养方案组织完成学员应修课程（学分）的学习；
- 按照高素质农民培育及学历教育工作做好相关教学文件资料的管理；
- 按照高素质农民培育要求做好相关资料整理录入工作；
- 负责田间学校学生管理、教学管理和质量监控，对达到毕业要求的学生发放全日制高职专科毕业证书；

三、合作方式与内容

（一）机构与人员

双方合作成立农民田间学校，以项目方式运作，农民田间学校的管理岗位和人员根据需要由双方人员共同组成。

（二）财产投入与费用开支

- 双方均利用已有教室、实验实训室、基地、合作企业等条件进行办学，学生学杂费（学费、交通费）由甲方按年度从高素质农民培育项目经费中支付给乙方，由乙方做好具体基本运行经费的账务管理；
- 农民田间学校管理人员工资报酬由双方各自承担；
- 以农民田间学校名义争取到的项目经费主要用于招生专业学生培育相关的支出；
- 合作期满没有续签的，原各自财产归各自所有，属于共同添置的财产由双方协商分割，双方签订书面清算协议。

（三）专业建设、招生与就业

- 2023 年田间学校计划招生专业为园艺技术，招生人数 40 人左右，以后招生专业由双方共同商定；
- 招生对象：高中或中等职业学校毕业生，或同等学历人员，具体主要包括乡镇、村组管理人员，农业实体工作人员等；
- 双方共同制订专业教学标准、人才培养方案、课程标准，合作编写农民田间学校有关教材，共建教学与实训基地；
- 招生人数由双方联合商定，并由乙方负责纳入国家年度单独招生计划；
- 毕业生就业主要是学员自主创业，甲乙双方有义务积极配合，共同做好学员就业工作指导。

四、双方的权利与义务

（一）甲方权利与义务

- 向乙方推荐行业、企业专家，会同乙方选拔和管理教学人员；
- 配合乙方开展招生宣传与录取，负责提供乙方宣传资料，全培

9. 负责提供田间学校学生校内教学所需的场所、教学设备、教学资源，负责对位于甲方的教学与实训基地进行一定的经费投入，确保农民田间教学点的正常运行。

五、争议处理条款

本协议未尽事项或者履行合同中出现争议，先由双方友好协商解决；协商解决不成的，交由靖州苗族侗族自治县人民法院诉讼解决。

六、其它约定

- 本协议正本一式四份，双方各执两份，具有同等法律效力。因执行本协议而形成的双方签字认可的各类教学文件，为本协议第三款内容的自然延伸，双方均应全部遵守执行。
- 本协议自双方授权代表签字盖章之日起生效。双方应遵守有关条款；未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议。所达成的补充协议与本协议具有同等法律效力。
- 若国家法律法规或政府相关政策变化时，相关事项按双方另行协商补充约定，双方签署的补充协议与本协议具有同等法律效力。

甲方：（盖章）
法定代表人：
委托代理人：
联系电话：

乙方：（盖章）
法定代表人：
委托代理人：
联系电话：

签订日期：2023 年 6 月 16 日

图 7 靖州高素质农民田间学校合作协议



图8 靖州举行2023年首届农民大学生暨高素质农民培育开班典礼

1-3-2-6 建设大通湖高素质农民田间学校

2022年度，与益阳市大通湖区农业农村局与水利局共建益阳市大通湖区高素质农民田间学校。



图9 学院与益阳市大通湖区共建农民田间学校交流会

共建益阳市大通湖区高素质农民田间学校 合作协议书

甲方合作方：湖南生物机电职业技术学院

乙方合作方：益阳市大通湖区农业农村局

为振兴乡村经济，为增加财源创新力，甲、乙双方本着平等自愿、友好协商原则，根据《中华人民共和国民法典》的相关规定，现就共建大通湖区高素质农民田间学校（以下简称“农民田间学校”）合作项目事宜达成如下协议条款，以便双方共同遵守。

一、合作原则：

双方本着合作项目成果共享、对外风险共担、财务开支各自列支的原则，充分发挥各自优势和潜能，合作共建大通湖区高素质农民田间学校，构建政校联合招生、共营培养、多主体育人机制，培养符合小农户家庭经营需求的高素质农业技术技能人才；同时紧密结合现代农业发展，促进农业产业改造转型和升级，把广大农户引入现代农业发展轨道，增强乡村振兴创新力。

二、合作期限：从2022年11月起至2026年6月止。期满后双方再行协商约定。

三、合作方式与内容

（一）机构与人员

双方合作成立农民田间学校，以项目方式运作；农民田间学校的管理岗位和人员根据需要由双方人员共同组成。

（二）财产投入与费用开支

1. 双方均利用已有教室、实验实训室、基地、合作企业等条件进

行办学，基本运行经费（含课酬和实验实训建设费）由甲方所收学生学费、乙方资助培育农民的有关专项经费等组成；

2. 农民田间学校管理人员工资报酬由双方各自承担；

3. 以农民田间学校名义争取到的项目经费按约定的原则进行合法合规使用与分配。

4. 合作期满没有续签的，原各自财产各自所有；属于共同部署的财产由双方协商分割，双方签订书面清算协议。

（三）专业建设、招生与就业

1. 2023年田间学校计划招生专业为休闲农业经营与管理，招生人数40人左右，以后招生专业由双方共同商定；

2. 招生对象：高中或中等职业学校以上毕业生，或同等学历人员，具体主要包括乡镇、村组管理人员，农业实体工作人员等；

3. 双方共同制订专业教学标准、人才培养方案、课程标准，合作编写农民田间学校有关教材，共建实训基地；

4. 每年招生人数由双方联合商定，并由甲方负责纳入国家年度单独招生计划；

5. 毕业生就业主要由乙方负责向社会推荐或由学员自谋职业，学员自主创业等，甲方积极配合，共同做好学员就业工作指导。

四、双方的权利与义务：

（一）甲方的权利与义务：

1. 负责田间学校组织机构的筹建，学校管理与教学人员的组成、选拔与配备；

2. 负责开展招生宣传与录取，对符合招生条件的考生完成录取与学籍注册；



3、负责组织田间学校专业教学标准、人才培养方案、课程标准及教材编制；

4、负责田间学校学生管理、教学管理和质量监控，对达到毕业要求的学生发放全日制高职专科毕业证书；

5、负责提供田间学校校内教学所需的教學場所、教學設備、教學資源；

6、牵头组织双方制订田间学校人财物管理制度，提供必要的运行保障经费。

(二) 乙方权利与义务：

1、向甲方推荐行业、企业专家，会同甲方选拔和管理教学人员；

2、配合甲方开展招生宣传与录取，负责提供乙方宣传资料，全培养过程对入学学生的思想道德、身体健康状况进行检查、审核把关；

3、负责与甲方共同制订专业人才培养方案、开发课程及教学资源；

4、提供乙方区域内可供教学的农业教学资源，协助甲方建设实训实习场所；

5、负责完善田间学校的相关培训制度，制定田间学校学生自主创业的相关优惠政策；

6、乙方相关人员按有关制度获得相应报酬。

五、争议处理条款：本协议未尽事项或者履行合同中出现争议，先由双方友好协商解决；协商解决不成的，交由大通湖管理区人民法院诉讼解决。

六、其它约定：

(一) 本协议正本一式四份，双方各执两份，具有同等法律效力。因执行本协议而形成的双方签字认可的各类教学文件，为本协议第三

条内容的自然延伸，双方均应全部遵守执行。

(二) 本协议自双方授权代表签字盖章之日起生效，双方应遵守有关条款；未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议。所达成的补充协议与本协议具有同等法律效力。

(三) 若国家法律法规或政府相关政策变化时，相关事项按双方另行协商补充约定。双方签署的补充协议与本协议具有同等法律效力。

甲方：(盖章)
法定代表人：
委托代理人：
联系电话：

乙方：(盖章)
法定代表人：
委托代理人：
联系电话：

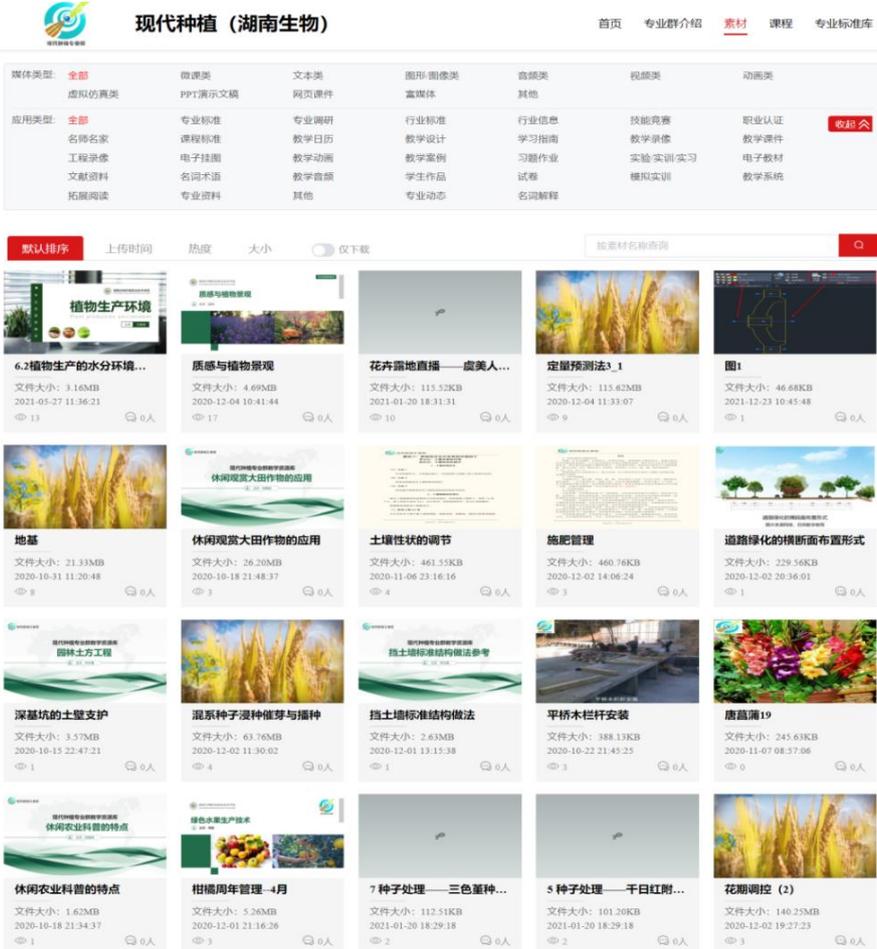
签订日期：2022年10月29日

图 10 大通湖高素质农民田间学校合作协议

1-3-3 校企深度合作，建立并不断完善全日制高素质农民培养线上教学资源

1-3-3-1 建设全日制高素质农民培养网上教学资源

专业群对接粮油、果蔬、花木和休闲农业四大产业，直面粮食安全、食品安全、农业现代化建设、新农村建设等“三农”热点，2020年建立以种子生产与经营专业为核心，涵盖园艺技术、园林技术、休闲农业等专业的现代种植专业群资源库，为全日制高素质农民培养提供网上教学资源。



现代种植 (湖南生物)

首页 专业群介绍 **素材** 课程 专业标准库

媒体类型	全部	微课类	文本类	图形/图像类	音频类	视频类	动画类
应用类型	全部	专业标准	专业调研	行业标准	行业信息	技能竞赛	职业认证
	名师名家	课程标准	教学日历	教学设计	学习指南	教学录像	教学课件
	工程录像	电子挂图	教学动画	教学案例	习题作业	实验实训实习	电子教材
	文献资料	名词术语	教学音频	学生作品	试卷	模拟实训	教学系统
	拓展阅读	专业资料	其他	专业动态	名词解释		

默认排序 上传时间 热度 大小 仅下载

搜索材料名称查询

- 植物生产环境 (文件大小: 3.16MB, 2021-05-27 11:36:21)
- 质感与植物景观 (文件大小: 4.69MB, 2020-12-04 10:41:44)
- 花卉雷地直播——虚美人... (文件大小: 115.52KB, 2021-01-20 18:31:31)
- 定量预测法 3_1 (文件大小: 115.62MB, 2020-12-04 11:33:07)
- 图1 (文件大小: 46.68KB, 2021-12-23 10:45:48)
- 地基 (文件大小: 21.33MB, 2020-10-31 11:20:48)
- 休闲观赏大田作物的应用 (文件大小: 26.20MB, 2020-10-18 21:48:37)
- 土壤性质的调节 (文件大小: 461.55KB, 2020-11-06 23:16:16)
- 施肥管理 (文件大小: 460.76KB, 2020-12-02 14:06:24)
- 道路绿化的横断面布置形式 (文件大小: 229.56KB, 2020-12-02 20:36:01)
- 深基坑的土壁支护 (文件大小: 3.57MB, 2020-10-15 22:47:21)
- 混系种子混种催芽与播种 (文件大小: 63.76MB, 2020-12-02 11:30:02)
- 挡土墙标准结构做法 (文件大小: 2.63MB, 2020-12-01 13:15:38)
- 平桥木栏杆安装 (文件大小: 388.13KB, 2020-10-22 21:45:25)
- 唐晶满19 (文件大小: 245.63KB, 2020-11-07 08:37:06)
- 休闲农业科普的特点 (文件大小: 1.62MB, 2020-10-18 21:34:37)
- 柑橘周年管理-4月 (文件大小: 5.26MB, 2020-12-01 21:16:26)
- 7种子处理——三色重种... (文件大小: 112.51KB, 2021-01-20 18:29:18)
- 5种子处理——千日红附... (文件大小: 101.20KB, 2021-01-20 18:29:18)
- 花期调控 (2) (文件大小: 140.25MB, 2020-12-02 19:27:23)

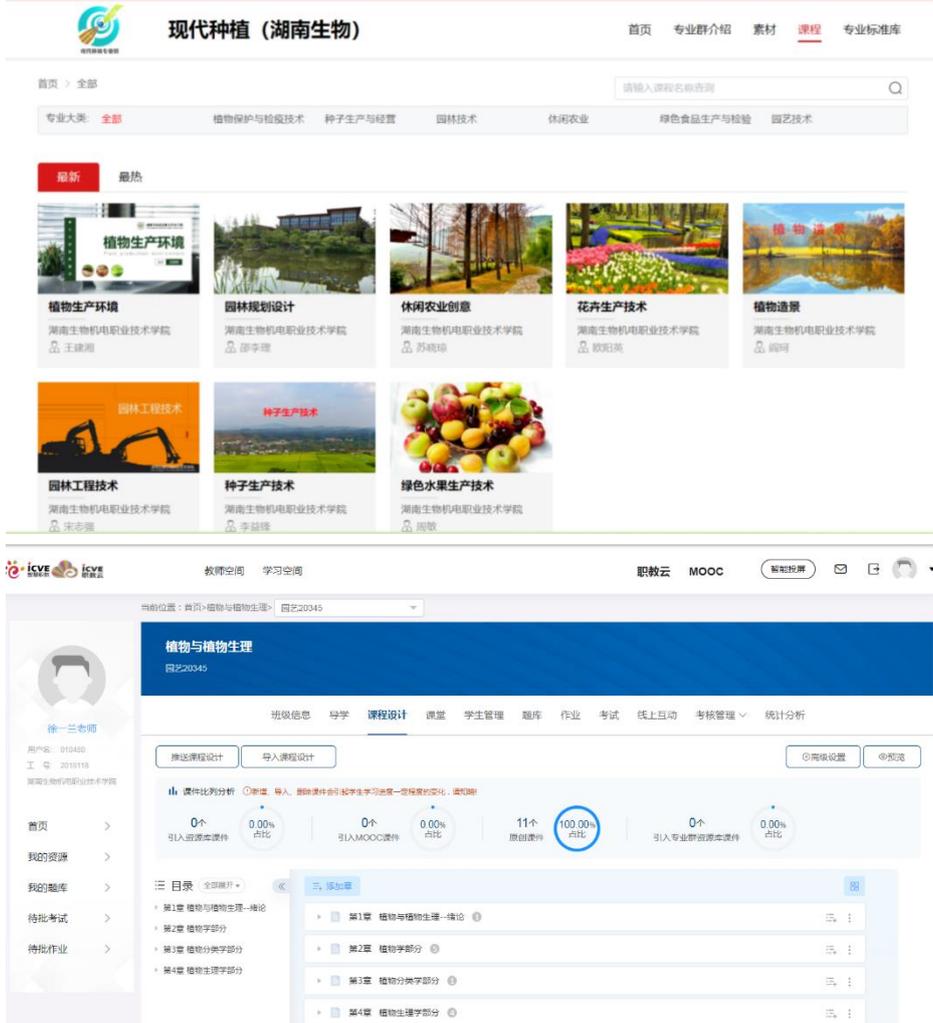


图 11 线上教学资源

1-3-3-2 完善全日制高素质农民培养线上教学资源

根据专业人才培养方案（社招班）教学进程安排，及时开设《绿色水果生产技术》《花卉生产技术》等线上课程，不断完善线上教学资源，农民学员在现代种植专业群资源库自主选择专业课程学习。

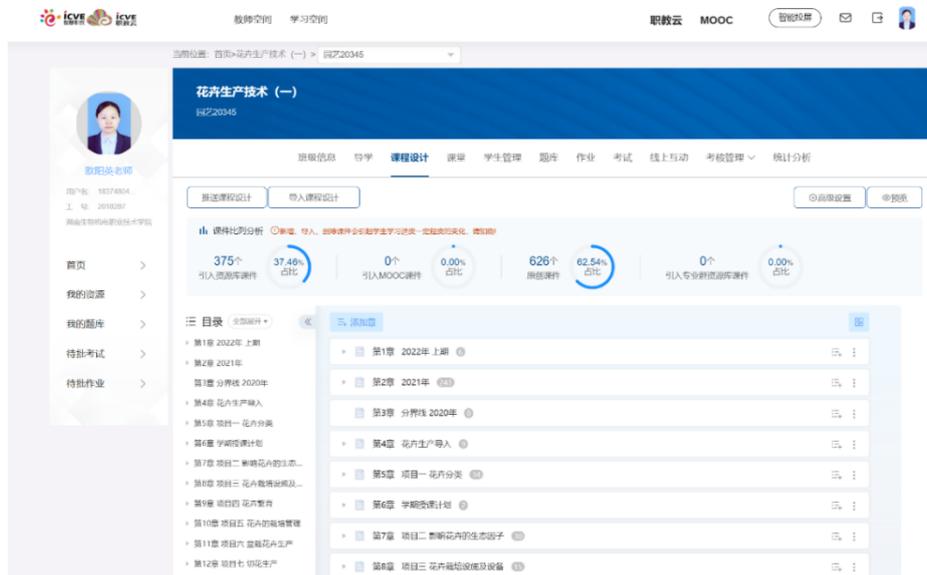


图 12 线上教学资源

1-3-3-3 更新补充全日制高素质农民培养线上教学资源

根据专业人才培养方案（社招班）教学进程安排，及时开设《园林工程技术》《休闲农业创意》等线上课程，更新补充完善线上教学资源，农民学员在现代种植专业群资源库自主选择专业课程学习。



首页 > 课程 > 花卉生产技术



花卉生产技术

所属项目: 现代种植 (湖南生...
 项目来源: 校级项目
 所属分类: 农林牧渔大类 林业类 园林技术, 农林牧渔大类 农业类 休闲农业, 农林牧渔大类 农业...
 课程层次: 专业方向课 (中需)
 创建时间: 2020年05月06日
 课程学时: 16
 开课周期: 2021年01月21日 - 2021年05月21日
 已结束 收藏课程 第一周

0人正在学习

教学大纲

课程简介

课程教材

课程评价

推荐课程

一二年生花卉生产技术

- 概述
- 各论
- 《一二年生花卉生产技术》项目作业题

主讲教师



欧阳英 [讲师]
 湖南生物机电职业技术...
 欧阳英, 女, 讲师, 高级花卉...

教学团队



首页 > 课程 > 园林工程技术



园林工程技术

所属项目: 现代种植 (湖南生...
 项目来源: 校级项目
 所属分类: 农林牧渔大类 林业类 园林技术
 课程层次: 专业方向课 (中需)
 创建时间: 2020年05月06日
 课程学时: 32
 开课周期: 2021年02月01日 - 2021年05月09日
 已结束 收藏课程 第一周

2人正在学习

教学大纲

课程简介

课程教材

课程评价

推荐课程

概述

- 园林工程技术简介
- 市政工程
- 园林设计与园林施工

主讲教师



宋志强 [凤凰园林工程...]
 湖南生物机电职业技术...
 宋志强, 现湖南生物机电职业...

教学团队



首页 > 课程 > 休闲农业创意



休闲农业创意

所属项目: 现代种植 (湖南生...
 项目来源: 校级项目
 所属分类: 农林牧渔大类 农业类 休闲农业
 课程层次: 专业方向课 (中需)
 创建时间: 2020年05月06日
 课程学时: 56
 开课周期: 2021年02月01日 - 2021年06月30日
 已结束 收藏课程 第一周

4人正在学习

教学大纲

课程简介

课程教材

课程评价

推荐课程

休闲农业创意基础

- 休闲农业创意的相关概念及内涵
- 休闲农业创意的国内外发展综述
- 休闲农业创意的体系与类型

主讲教师



苏晓琼 [讲师]
 湖南生物机电职业技术...
 苏晓琼, 毕业于南京农业大...

教学团队

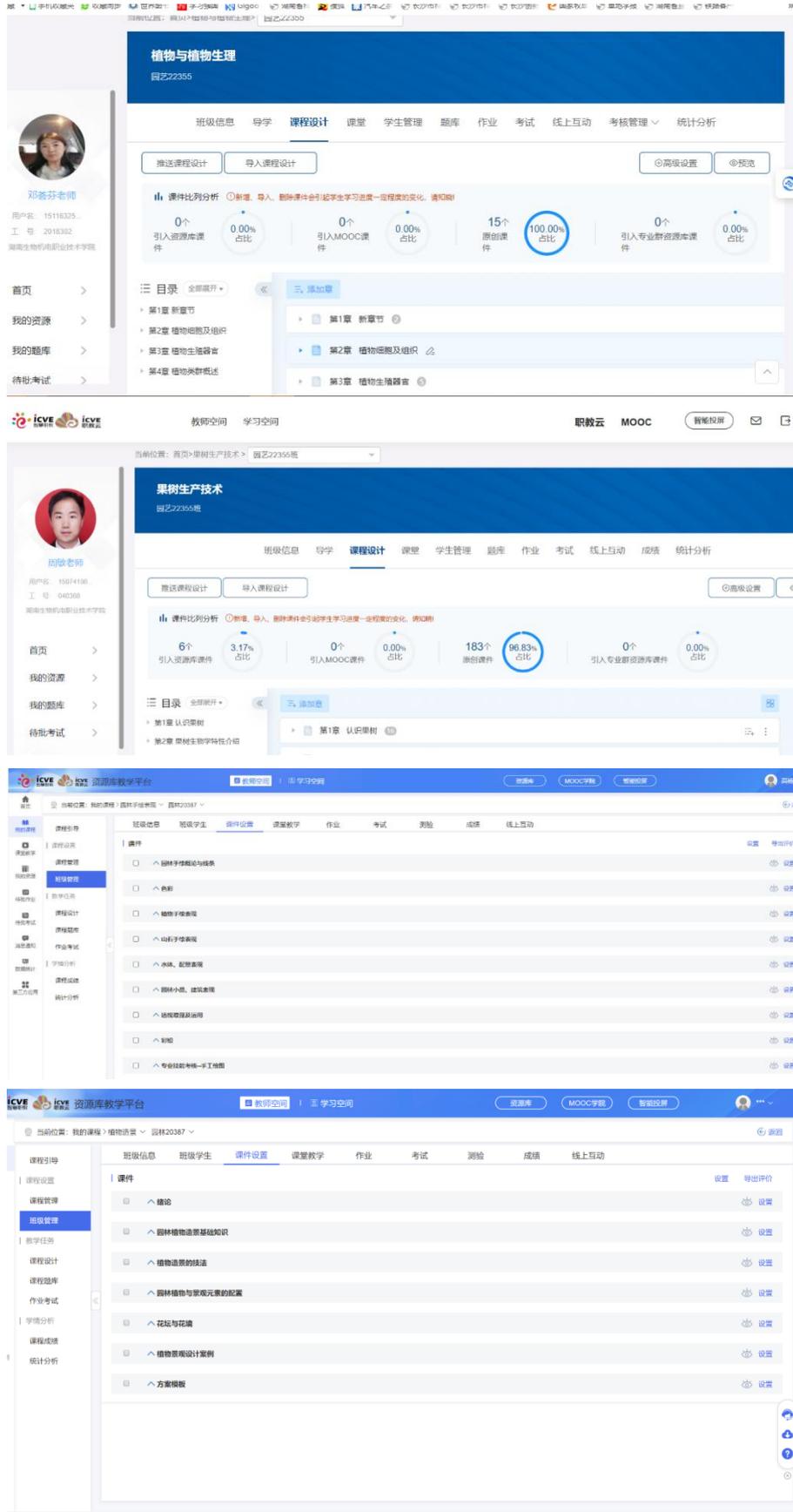


图 13 线上教学资源



图 14 教师线上答疑



1-3-4 根据人才培养方案，每年农忙季节组织教师到溆浦等田间学校送教下乡

1-3-4-1 组织教师农忙季节送教下乡

2021 年，专业群组织陶抵辉二级研究员、雷冬阳高级农艺师、周敏博士等教师利用农忙季节送教下乡 4 次，面对面现场解决高素质农民全日制班级学生生产中的现实问题。



图 15 陶抵辉教授讲授漂浮育苗技术



图 16 陶抵辉教授讲授辣椒生产管理



图 17 周敏博士讲授柑橘春季管理



图 18 陶抵辉教授指导西瓜生产

2022 年度，专业群组织陶抵辉二级研究员、李益锋教授、雷冬阳高级农艺师、周敏博士、陈彦汝讲师等教师利用农忙季节送教下乡 6 次，面对面现场解决高素质农民全日制班级学生生产中的现实问题。



图 19 陶抵辉二级研究员指导蔬菜育苗



图 20 陈彦汝老师讲授营销技巧

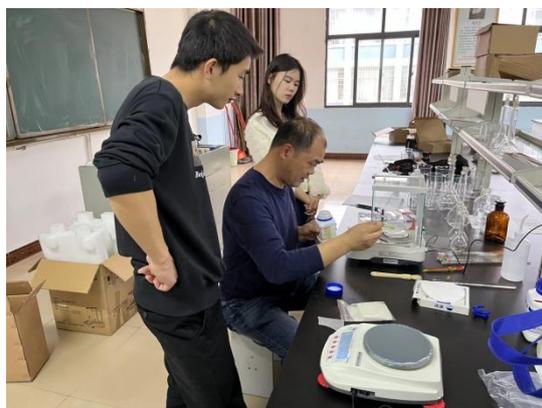


图 21 李益锋教授现场讲解并解答百合、黄精生产技术



图 22 周敏博士讲授柑橘春季管理



图 23 陶抵辉二级研究员讲授辣椒生产技术

2023 年度，专业群组织蔡冬元教授和雷冬阳高级农艺师下乡为农民提供技术服务，讲解农作物的栽培管理要点，现场解决生产问题。



图 24 蔡冬元教授讲授柑橘春季管理



图 25 雷东阳高级农艺师指导果树栽培技术



图 26 蔡冬元教授指导桃园生产



图 27 蔡冬元教授指导李树整形



图 28 蔡冬元指导阳光玫瑰葡萄套袋



1-3-5 探索全日制高素质农民大学生培养教学组织模式

1-3-5-1 全日制高素质农民培养组织形式

按照“标准不降、模式多元、学制灵活，农学结合、工学交替”的原则，采取农学结合的全日制学习形式，施行弹性学制和灵活多元教学模式，提高人才培养的针对性、适应性和实效性；围绕当地主导产业和优势特色产业，合理开设专业课程。



图 29 澧浦开班照片

1-3-5-2 全日制高素质农民培养模式

专业群落实《高职扩招专项工作实施方案》（教职成〔2019〕12号）和《农业农村部办公厅教育部办公厅关于做好高职扩招培养高素质农民有关工作的通知》（农办科〔2019〕24号）精神，探索“三个三分之一”（即现场教学、线上教学、个别辅导各占三分之一）全日制高素质农民培养模式。



“三个三分之一”全日制高素质农民培养模式

课程分为公共基础课、专业核心课和能力拓展课三大类。将农民培训课程体系与高职教育专业课程体系相结合,将实践实习、参观考察、技术指导以及跟踪服务等计入高职教育教学时数。农民田间学校采取“农学结合、工学交替”的人才培养模式。农闲季节以专业理论教学为主,农忙季节以生产实践教学为主。创新教学组织形式,坚持送教上门,采取集中教学与分散教学相结合,线上教学与线下教学相结合,执行三个三分之一的教学模式(即现场教学、线上教学、个别辅导各占三分之一),分阶段完成学业。农民田间学校综合运用考试、素质评价、技能测试等多种方式对农民学习成果进行考核。建立符合农民成人学历教育特点的学分积累、认定和转换制度,参加衔接课程学习考试考核合格获得高等学历教育课程学分,农民培训经历可按学时折算高等学历教育课程学分,从业经历、职业资格、获奖成果、实践实习、技能大赛等可获得高等学历教育认定学分。学生在学制有效期限内完成规定的课程学习,考试考核成绩合格,达到规定的毕业学分,即可毕业,获得国家承认的高等职业学校全日制专科毕业证书。

图 30 培养模式



1-3-6 总结全日制高素质农民大学生的人才培养模式，在湖南现代农业职教集团兄弟院校试行推广

总结全日制高素质农民大学生的人才培养模式，在湖南环境生物职业技术学院试行推广全日制高素质农民培养模式。

教学成果应用证明

湖南生物机电职业技术学院《田间耕读 一生一案：乡村振兴本土人才培养模式探索与实践》成果在推动我校人才培养以及提升教学质量等方面产生了显著效果。

该校首创的“懂爱专创献”育人理念，指导我校在人才培养过程中采用体验式、浸润式、沉浸式、引导式的“四式”教育，激发学生干事创业热情，培养了一大批三农情怀深、专业能力强、创业本领高、能致富并带动一片的懂农业、爱农民、爱农村、有专长、能创业、讲奉献的乡村振兴本土人才，大大推进现代农业所需求的复合型人才培养，使我校涉农专业更加适应现代农业与区域特色产业发展要求，显著提升了我校人才培养质量、专业建设水平与乡村振兴服务能力，在推动我省农业产业提质增效、服务农民增收致富方面做出了应有的贡献。



图 31 推广应用证明



1-3-7 基本形成全日制高素质农民培养模式，申报有关成果奖

1-3-7-1 基本形成全日制高素质农民培养模式

不断归纳总结，形成“1573”全日制高素质农民培养模式。

1573 全日制高素质农民培养模式

“1”：创新“田间耕读+一生一案”育人新理念。打造田间课堂，以项目为载体，实施“三式”教育，开展“三传”文化活动；量体裁衣制订“一生一案”成长方案，实施“一课多师”教学，完成 21 个个性发展选修学分，厚植“三农”情怀。

“5”：构建五模块课程体系。按照“三农通识+专业个性”，重构“三农通识模块+专业群公共模块+专业群基础模块+专业方向模块+个性发展特色模块”课程体系，实施“一生一案”教学，培养“全科农人”。

“7”：打造“七元”协同育人共同体。打造“政行企校院所+家长学生”协同育人共同体，通过政府主导、行业引领、企业主体、学校主体、院所辅助、家庭主体、学生互助，形成“三主体”育人格局。

“3”：实施“三融合”人才培养。建立项目案例库，推进项目化教学，深化产教融合；科研成果案例进课堂，推进研教融合；以研究项目为创新创业项目载体，实行公司化人才培养，实现研创融合。

图 32 “1573” 培养模式



1-3-7-2 全日制高素质农民培养模式获得教学成果奖

2023年，“田间耕读 一生一案：乡村振兴本土化人才培养模式探索与实践”获得国家级教学成果奖二等奖。



图 33 国家级教学成果二等奖