



# 湖南生物机电职业技术学院

Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

## “双高计划”建设项目专业群层面 建设任务完成情况佐证材料

一级任务：1 人才培养模式创新

二级任务：1-5 “三业”融合现代学徒制教学模式改革



湖南生物机电职业技术学院

二〇二四年元月

湖南生物机电职业技术学院

Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic





## 目 录

一、材料简述 .....	1
二、佐证材料 .....	1
1-5-1 校企联合制定“三业（学业、就业、创业）”融合现代学徒制方案，确定专门工作人员开展相关工作 .....	1
1-5-1-1 校企联合制定种子生产与经营专业培养方案 .....	1
1-5-1-2 校企联合制定园艺技术专业培养方案 .....	2
1-5-2 确定校企双方培养的权利义务文件，校企联合审定个性化培养方案等有关执行文件 .....	5
1-5-2-1 制订《现代学徒制试点工作教学管理实施办法》 .....	5
1-5-2-2 制订《现代学徒制试点工作学徒实习管理规定》 .....	5
1-5-2-3 制订《现代学徒制试点工作弹性学分制管理实施细则》 .....	6
1-5-2-4 制订《现代学徒制试点工作质量监控办法》 .....	7
1-5-2-5 现代学徒制开班 .....	7
1-5-2-6 现代学徒制组班 .....	8
1-5-3 对承担指导任务的校企教师带着任务加强系统社会培训，培训时间 1 个月以上，培养创业指导能力 .....	11
1-5-3-1 加强现代学徒制师资队伍建设 .....	11
1-5-4 适时召开种子生产与经营、园艺技术、休闲农业经营与管理等 3 个专业的动员会，组织 3 个专业的有关学生，通过申请、答辩、审核等环节，确定 5 名以上种子、园艺或休闲农业等专业学生参加学业就业创业培训 .....	13
1-5-4-1 加强现代学徒制学生就业创业培训 .....	13
1-5-5 双方加强联合培养基地建设，制定激励校企导师的发展制度，为每个学生制定个性化培养方案 .....	15
1-5-5-1 制定激励校企导师的发展制度，制定学生个性化培养方案 .....	15
1-5-6 在湖南现代农业职教集团和省外各遴选 1 所同类院校进行“三业”融合创业型现代学徒制教学模式试点和推广 .....	16
1-5-6-1 在湖南现代农业职教集团内遴选 1 所同类院校进行试点 .....	16
1-5-6-2 在省外 1 所同类院校探索推广“三业”融合创业型现代学徒制教学模式 .....	18
1-5-7 继续加强校企联合指导教师的培训，至少 1 名以上成为省级知名创业指导教师 ..	19
1-5-7-1 培养现代学徒制教学名师 .....	19
1-5-8 持续加强联合培养的基地建设，适时增加农业种业公司等联合培养平台，拓展农业创业公司的主营业务内容 .....	21



1-5-8-1 加强联合培养的基地建设 .....	21
1-5-8-2 适时增加现代学徒制联合培养企业平台 .....	22
1-5-9 分年度做好校校、校企联合开展“三业（学业、就业、创业）”融合现代学徒制工作情况总结，校企联合完成培养综合评价工作，包括学生专业与综合素质，不断完善个性化人才培养方案等文件制度 .....	25
1-5-9-1 总结 2020 年工作经验 .....	25
1-5-9-2 校校、校企联合总结 2021 年工作经验 .....	25
1-5-9-3 完善有关方案和制度 .....	26
1-5-10 联合培养学生 1 名以上成为省级或行业大学生成功创业典型，“三业”融合创业型现代学徒制在全国性会议作典型经验交流.....	28
1-5-10-1 联合培养大学生成功创业典型 .....	28
1-5-10-2 “三业”融合创业型现代学徒制在全国性会议作典型经验交流.....	30



## 一、材料简述

“三业”融合现代学徒制教学模式改革”建设任务（编号 1-5）共预设任务点 10 项，已完成 10 项，完成率 100%。

## 二、佐证材料

1-5-1 校企联合制定“三业（学业、就业、创业）”融合现代学徒制方案，确定专门工作人员开展相关工作

### 1-5-1-1 校企联合制定种子生产与经营专业培养方案

2020 年 5 月 20 日，与袁隆平农业高科技股份有限公司联合制订种子生产与经营专业《现代学徒制推广工作实施方案》。

## 目 录

第一章 项目建设思路与目标.....	1 <sup>01</sup>
一、建设思路.....	1 <sup>01</sup>
二、建设目标.....	1 <sup>01</sup>
（一）建设总目标.....	1 <sup>01</sup>
（二）建设具体目标.....	2 <sup>01</sup>
第二章 建设内容.....	3 <sup>01</sup>
一、校企“双主体”协同育人机制建设.....	3 <sup>01</sup>
（一）建设目标.....	3 <sup>01</sup>
（二）建设内容.....	3 <sup>01</sup>
（三）建设进度与验收要点.....	4 <sup>01</sup>
（四）经费预算.....	5 <sup>01</sup>
二、招生招工一体化制度建设.....	5 <sup>01</sup>
（一）建设目标.....	5 <sup>01</sup>
（二）建设内容.....	5 <sup>01</sup>
（三）建设进度与验收要点.....	6 <sup>01</sup>
（四）经费预算.....	7 <sup>01</sup>
三、标准体系建设.....	7 <sup>01</sup>
（一）建设目标.....	7 <sup>01</sup>
（二）建设内容.....	8 <sup>01</sup>
（三）建设进度与验收要点.....	12 <sup>01</sup>
（四）经费预算.....	13 <sup>01</sup>

湖南生物机电职业技术学院

### 现代学徒制推广工作实施方案

实施单位	  湖南生物机电职业技术学院 袁隆平农业高科技股份有限公司
二级学院	植物科技学院
专业名称	种子生产与经营
项目负责人	袁新杰
填表日期	2020年12月1日

教务处制  
二〇二〇年十月



## 第一章 项目建设思路与目标

### 一、建设思路

以现代职业教育理念为指导,坚持服务区域经济产业的发展、提高学生的就业质量为导向,以推进产教融合、适应岗位需求、提高人才培养质量为目标,以创新招生就业制度、教育教学管理制度和人才培养模式为突破口;以形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制为着力点;以行业标准与专业教学标准对接、岗位任职标准与职业能力标准对接、学历证书与职业资格证书对接、学校教育资源与企业培训资源对接、学校教育项目与企业生产项目融合、学校教师与企业师傅深度融合为基本路径;围绕满足企业需求的技术技能人才培养,深化产教融合的专业建设模式、工学结合人才培养模式、教学做一体化教学模式改革,推进教育教学机制创新,探索现代学徒制规律,为促进湖南省现代种业的发展提供强有力的智力支持和人才保障。

### 二、建设目标

#### (一) 建设总目标

依据现代学徒制全面推广工作方案和我院卓越院校建设项目的实施方案,选定种子生产与经营专业,联合袁隆平农业高科技股份有限公司、湖南永益农业科技发展有限公司共同开展现代学徒制全面推广工作,探索基于“校企双主体”、“学员双身份”、“工学交替”的现代学徒制人才培养模式;

构建校企联合招生、共同培养、多方评价的双主体协同育人长效机制;推进校企互聘共用、教学和专业技能突出的双导师团队建设;完善现代学徒制的教学文件、管理制度及相关标准,建立健全现代学徒制保障机制;形成和实施政府引导、行业参与、社会支持,易于推广、行之有效的现代学徒制人才培养模式,并总结出完整具有推广价值的建设经验。

#### (二) 建设具体目标

1. 构建“工学交替、联建共管”的“双主体”协同育人机制;形成校企“合作共赢、风险共担”的人才培养成本分担机制。
2. 建立“保障有力、权责分明”的招生招工一体化制度;形成“学生即员工、学习即工作”的学生(学徒)校企共管机制。
3. 基于“订单模式”,完善“交替轮岗”的人才培养模式;校企联合设计满足毕业需求、促进人才发展的课程体系;制定“产教融合、教学做一体化”的课程标准;建立“多元评价”的人才培养质量监控制度。
4. 建设“教学和职业技能两手硬”、校企互聘共用的“双导师”教学团队;建立“双导师”的选拔、培养、考核、激励机制;形成校企互聘共用的“双导师”管理机制。
5. 建立体现现代学徒制“双模式”运行管理制度;构建“设计科学、规范有序、各方参与、利益兼顾、运行高效、体现特色”的现代学徒制保障体系。

图 1 种子生产与经营专业现代学徒制试点实施方案



图 2 校企会议现场

### 1-5-1-2 校企联合制定园艺技术专业培养方案

2020年5月20日,与袁隆平农业高科技股份有限公司联合制订园艺技术专业《现代学徒制推广工作实施方案》。



## 湖南生物机电职业技术学院

### 现代学徒制推广工作实施方案




实施单位 湖南生物机电职业技术学院  
湖南湘研种业有限公司

二级学院 植物科技学院

专业名称 园艺技术

项目负责人 周敏

填表日期 2020年11月28日

教务处制

二〇二〇年十月

1

## 第一章 项目建设思路与目标

### 一、建设思路

当前，我国经济发展转向高质量阶段，各行各业对技术技能人才特别是具有工匠精神的大国工匠的需求越来越迫切。园艺产业是我国最重要的农业产业之一。我国园艺产业产值已超过 3.5 万亿，占农业种植业总产值的 60% 以上，园艺产品种植面积在我国种植业总面积中名列第二，产值名列第一，园艺产业已成为促进农业增效、农民增收、农村增绿的重要产业。当前，我们的“菜篮子”、“果盘子”总体上供给是充足的，但是大多数园艺产品质量不高，显然无法满足当代人民对于美好生活向往的愿望。影响园艺产品质量的因素很多，其中最关键的因子是从业人员的生产技术水平，因此，培养高素质技术技能型人才显得尤为重要。

湖南生物机电职业技术学院是我省规模最大的农业类高职院校之一，肩负着地区培养高水平技术技能型人才的重任。园艺技术专业是省级精品专业、特色专业，与隆平高科、湖南皇城明月蓝鑫生态农业发展有限公司等 27 家企业合作办学。园艺技术专业自古以来就有师傅带徒弟、传授手艺的传统，这为开展现代学徒制奠定良好的社会基础。园艺植物的生产具有明显的周期性和季节性，且对实践技能要求较高，园艺技术专业的教学设计也大多依据园艺植物生长的周期来进行，并安排了充分实践教学学时，这也为现代学徒制的开展提供了可行性条件。

## 目 录

第一章 项目建设思路与目标	1
一、建设思路	1
二、建设目标	2
(一) 建设总目标	2
(二) 建设具体目标	3
第二章 建设内容	4
一、校企“双主体”协同育人机制建设	4
(一) 建设目标	4
(二) 建设内容	4
(三) 建设进度与验收要点	5
(四) 经费预算	5
二、招生招工一体化制度建设	6
(一) 建设目标	6
(二) 建设内容	6
(三) 建设进度与验收要点	7
(四) 经费预算	7
三、标准体系建设	8
(一) 建设目标	8
(二) 建设内容	8
(三) 建设进度与验收要点	9
(四) 经费预算	10

以现代职业教育理念为指导，坚持服务区域经济产业的发展、提高学生的就业质量为导向；以推进产教融合、适应岗位需求、提高人才培养质量为目标；以创新招生就业制度、教育教学管理制度和人才培养模式为突破口；以形成企业双元育人、交替训教、岗位培养的长效机制为着力点；以专业教学标准对接行业标准、职业能力标准对接岗位任职标准、学历证书对接职业资格证书、学校教育资源对接企业培训资源、学校教育项目对接企业生产项目、学校教师对接企业师傅为基本路径；围绕满足企业需求的技术技能人才培养，深化产教融合的专业建设模式、工学结合人才培养模式、教学做一体化教学模式改革，推进教育教学机制创新，探索现代学徒制规律，为促进湖南省现代种植产业的发展提供强有力的智力支持和人才保障。

### 二、建设目标

#### (一) 建设总目标

依据教育部办公厅《关于全面推进现代学徒制工作的通知》(教职成厅函〔2019〕12号)和《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》文件精神，结合我院双高建设项目的实施方案，联合湖南湘研种业有限公司，拟在我校园艺技术专业开展现代学徒制试点工作，探索基于“校企双主体育人”、“学员双身份学习”、“工学交替”、“实施弹性学制”的现代学徒制人才培养模式。构建校企协同育人的长效机制；推进先招生后招工一体化建设；校企共同建立基于专业与产业对接的人才培养方案、标准体系及

图 3 园艺技术专业现代学徒制试点实施方案



图 4 园艺技术专业现代学徒制企业调研



图 5 园艺技术专业现代学徒制学生实操



1-5-2 确定校企双方培养的权利义务文件，校企联合审定个性化培养方案等有关执行文件

### 1-5-2-1 制订《现代学徒制试点工作教学管理实施办法》

2021 年，经校企双方共同研讨，制订《现代学徒制试点工作教学管理实施办法》文件。

## 湖南生物机电职业技术学院

### 湖南生物机电职业技术学院 现代学徒制试点工作教学管理实施办法

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的通知（教师〔2019〕6号）、《教育部办公厅国家发展改革委办公厅财政部办公厅关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见》和《湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作实施方案》有关要求，结合学院现有的教学管理制度，特制定现代学徒制教学管理工作实施办法。

#### 一、指导思想

在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，以面向市场、服务发展、促进就业为宗旨，以培育具有专业技能与工匠精神的高素质人才为目标，以学徒（学生）的技术技能培养为核心，以校企深度合作和双导师联合传授为支撑，建立健全分段育人、多方参与评价的教学管理制度，构建校企双主体育人的多元化人

1

位的实训任务后，经过学徒（学生）自我鉴定、学校导师对学徒（学生）进行理论考核、企业导师和行业专家对学徒（学生）进行技能考核、双导师联合对学徒（学生）进行综合考核等程序，综合评价学徒（学生）在该岗位的实训成绩。

#### （三）考核结果使用

考核成绩用于对学徒（学生）的毕业综合评价。考核合格后，进入下跟岗顶岗实训环节，直至完成本专业所有岗位的实训；考核不合格者，延长跟岗顶岗实训时间，并重新考核。

本办法自颁发之日起执行，解释权为教务处。

附件：湖南生物机电职业技术学院现代学徒制人才培养方案（编写体例样本）



9

图 6 《现代学徒制试点工作教学管理实施办法》文件

### 1-5-2-2 制订《现代学徒制试点工作学徒实习管理规定》

2021 年，经校企双方共同研讨，制订《现代学徒制试点工作学徒实习管理规定》文件。



## 湖南生物机电职业技术学院

### 湖南生物机电职业技术学院 现代学徒制试点工作学徒实习管理规定

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》、《教育部等五部门印发的职业学校学生实习管理规定》、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）以及《湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作实施方案》有关要求，为进一步规范学院现代学徒制试点专业的学徒（学生）实习管理，维护学徒（学生）、学校和实习单位的合法权益，特制定本规定。

#### 一、实习管理组织

现代学徒制试点工作小组具体组织试点专业实施校企跟岗顶岗实习工作，根据专业人才培养方案，结合企业实际制订详细的企业跟岗顶岗实习计划，明确实习目标、任务和考核标准等，做好必要的实习准备并适当开展培训，使学徒明确实习阶段的学习目标、任务和要求。试点专业所属二级学院和实习单

20

2.学徒必须按时参加企业规定的上班、培训或其它活动，因故不能参加者，必须履行请假手续，否则按旷工（旷课）论处。

3.学徒原则上不允许请事假，如遇特殊情况，必须按照有关规定办理相关请假手续。

4.学徒请病、事假，应经指导老师和企业同意，请假三天以上者必须经学校审核。否则，按旷工（旷课）和学校规章制度处理。

#### 五、实习考核规定

1.学徒必须参加实习考核，按规定完成实习任务，做好实习总结并及时上交有关材料，由企业师傅和试点专业现代学徒制试点工作小组按相关要求组织评定考核。

2.轮岗实习结束，试点专业现代学徒制试点工作小组组织开展优秀学徒评比工作，对优秀学徒进行表彰奖励。

本制度自颁发之日起执行，解释权为教务处。



23

图7《现代学徒制试点工作学徒实习管理规定》文件

## 1-5-2-3 制订《现代学徒制试点工作弹性学分制管理实施细则》

2021年，经校企双方共同研讨，制订《现代学徒制试点工作弹性学分制管理实施细则》文件。

## 湖南生物机电职业技术学院

### 湖南生物机电职业技术学院 现代学徒制试点工作弹性学分制管理实施细则

#### 第一章 总 则

第一条 为促进现代学徒制试点工作的顺利进行，深化教育教学组织和管理制度的改革创新，完善现有的教学评价制度，体现现代学徒制特色。特制订弹性学分制管理细则

第二条 学分制是把规定的毕业最低总学分作为衡量学生学习质量和标准的一种教学管理制度；弹性学分制，作为同选修制、导师制相适应的学校教学和学生学习量的计量和管理，要在导师制、绩点制的基础上，结合相关的奖励、资助和审核等制度并行运用，确保弹性学分制教学管理得到完善。现代学徒制的双主体育人机制和双导师培养模式适宜采用弹性学分制。本办法适用于学校三年制现代学徒制试点专业在籍学生。

#### 第二章 学制与学习期限

第三条 实行弹性学制，现代学徒制试点专业基本学制为三

24

第二十条 现代学徒制试点专业学生，德智体合格，修读完人才培养方案规定的课程，取得规定的总学分，准予毕业，发给毕业证书。

本实施细则自颁发之日试行，解释权归口教务处。



28

图8《现代学徒制试点工作弹性学分制管理实施细则》文件



### 1-5-2-4 制订《现代学徒制试点工作质量监控办法》

2021 年，经校企双方共同研讨，制订《现代学徒制试点工作质量监控办法》文件。

## 湖南生物机电职业技术学院

### 湖南生物机电职业技术学院 现代学徒制试点工作质量监控办法

为了贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》的精神，根据《关于印发<高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）>启动相关工作的通知》（教成司函〔2015〕168号）、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的通知（教师〔2019〕6号）、《关于印发<湖南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案>的通知》（湘教通〔2016〕290号）、《湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作实施方案》等文件要求，制定本办法。

#### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持内涵发展和质量优先的工作方针，深化教育改革创新，形成自我约束、自我评价、自我提高的质

29

设计与制作的基本能力、岗位实践报告（小结）、师傅指导意见、毕业要求达成度等方面组成。

#### （五）运行管理质量

学徒制运行质量主要包括三个方面：一是双方的领导机构与日常运行机制运行灵活有效；二是双方工作人员的基本职责与奖惩分明；三是运行经费管理效益较高。

四、本办法自颁布之日起执行，解释权为质量管理处。

附件：现代学徒制试点专业质量评价与检查方法



32

图9 《现代学徒制试点工作质量监控办法》文件

### 1-5-2-5 现代学徒制开班

2020 年 5 月 20 日，在种子生产与经营、园艺技术 2 个专业开展现代学徒制教学模式改革试点。

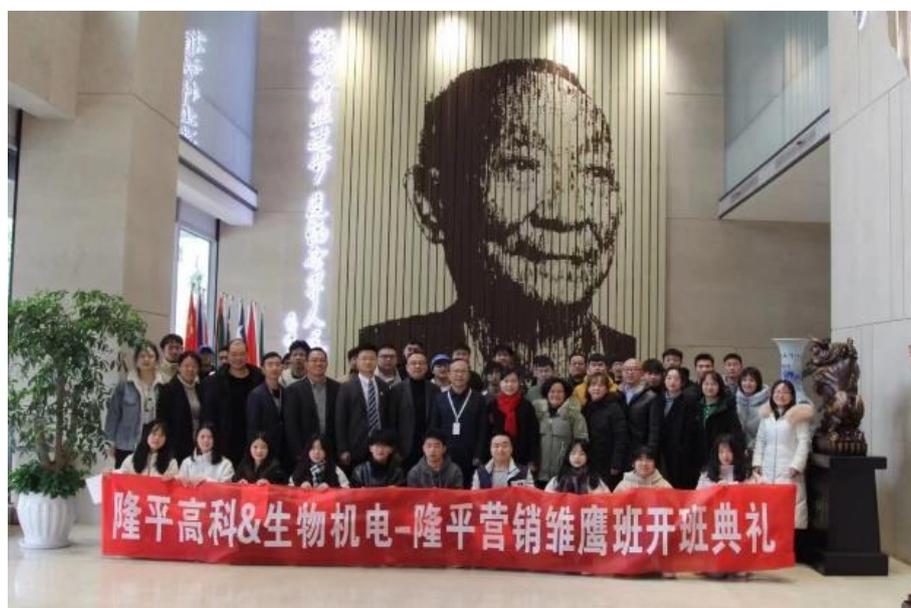


图 10 种子生产与经营专业现代学徒制试点方案及开班仪式

### 1-5-2-6 现代学徒制组班

2021 年，制定休闲农业经营与管理专业现代学徒制推广工作实施方案，在休闲农业经营与管理、种子生产与经营、园艺技术 3 个专业学生中遴选学徒制对象。



附件 2

湖南生物机电职业技术学院  
现代学徒制推广工作实施方案

二级学院	植物科技学院
专业名称	休闲农业经营与管理
项目负责人	宋志强
填表日期	2021年11月25日

教务处制  
二〇二一年十月

并实现专业的资源共享、共用,实现专业软资产的不断积累。建设“两中心一平台”,即“资源中心”“应用中心”和“管理平台”。实现数字化学习资源的在线学习,满足学生学习、专业教学以及企业员工技术培训与社会人员继续教育的需求。

6. 建立体现现代学徒制“双模式”运行管理制度;构建“设计科学、规范有序、各方参与、利益兼顾、运行高效、体现特色”的现代学徒制保障体系。

目录

第一章 项目建设思路与目标	1
一、建设思路	1
二、建设目标	1
第二章 建设内容	4
一、校企“双主体”协同育人培养模式改革	4
二、招生招工一体化机制建设	7
三、人才培养制度和标准建设	9
四、双导师团队建设	14
五、教学资源建设	18
六、建立体现现代学徒制特点的管理制度	21
第三章 建设进度安排	24
一、前期筹备(2021年12月-2022年8月)	24
二、初步实施(2022年9月-2022年12月)	24
三、持续推进(2023年1月-2024年6月)	25
四、总结推广(2024年6月-2024年12月)	25
第四章 组织实施	27
一、制度保障	27
二、经费保障	27
三、组织保障	28
第五章 预期成果	31
一、预期理论成果	31
二、预期实践成果	31
三、推广价值	32

第二章 建设内容

一、校企“双主体”协同育人培养模式改革

(一) 建设目标

通过校企双方资源共享,共同建立现代学徒制试点工作联合领导小组,休闲农业经营与管理试点专业与合作企业组建专业建设委员会,建立双层现代学徒制校企合作运行机构,通过领导小组和专业委员会的有效运行,促进校企紧密合作,共建生产性实训基地,探索建立权责清晰的学徒培养管理机制,探索建立校企联合招生、共同培养、多方参与评价的双主体育人机制。形成校企分工合作、协同育人、共赢发展的长效机制,不断提高人才培养的质量,打造创新创业工匠人才,不断提升试点专业的教育教学服务社会的能力。

(二) 建设内容

1. 建立校企联合领导小组和休闲农业经营与管理专业建设委员会

(1) 组建现代学徒制项目校企联合领导小组。明确领导小组的工作职责,建立工作机制,明确学校、企业、学徒(学生)三方的职责,签署并促使校企双方和校企学徒(学生)三方协议的有效履行,制定现代学徒制教学管理、质量评价监控、成本分摊与控制等校企领导管理层面的管制度,建立现代学徒制试点工作的组织执行和调控机制,形成顶层设计,规范学徒制人才培养的过程,并形成常态的沟通、协

图 11 休闲农业专业现代学徒制推广工作实施方案细则



调、控制、反馈机制，不断完善一体化育人的长效机制。

(2) 组建休闲农业经营与管理专业建设委员会，实行二级学院领导与公司经理双负责人制。校企双方组织相关专家共同就校企联合招生、联合培养、人才培养方案制定、课程体系建设、专业教学标准制定、学徒管理等进行研讨，形成中设计，确保现代学徒制试点工作有效运转，人才培养质量得以保证。

### 2. 专业建设委员会工作机制建设

为了统筹和顺利开展现代学徒制人才培养方案开发、专业教学标准建设、课程标准和岗位技能标准开发、课程教学资源建设、课程教学评价等工作，建立专业建设委员会的工作制度，建立校企专业委员会的工作长效机制，明确专业建设委员会成员的职责分工。制定《休闲农业经营与管理专业建设委员会工作章程》、《现代学徒制教学质量控制与评价考核制度》等管理制度。

### 3. 校企合作生产性实训基地管理制度建设

为统筹利用好校内生产性实训基地、公共实训中心和企业实习岗位等教学资源，建立人才培养成本的分担机制，制定并完善《校企合作生产性实习实训基地建设委员会工作制度》、《校企合作生产性实习实训基地建设管理办法》、《校企合作专业技术人员定期换岗制度》等制度，使基地管理制度化。

### (三) 建设进度与验收要点

表 2.1 校企“双主体”协同育人培养模式建设进度与验收要点

建设内容	2023年9月 (预期目标、验收要点)		2024年9月 (预期目标、验收要点)	
	1. 成立现代学徒制试点工作领导小组	预期目标： 组建现代学徒制试点工作领导小组，明确校企双方的职责与分工，签订现代学徒制试点校企双方合作协议。	验收要点： (1) 商讨组建领导小组的会议纪要； (2) 有关领导小组的机构成立文件； (3) 试点项目领导小组校企分工文件； (4) 试点项目校企双方协议。	预期目标： 进一步调整现代学徒制试点工作领导小组，完善明确校企双方的职责与分工，履行现代学徒制试点校企双方合作协议。
2. 组建休闲农业经营与管理专业建设委员会	预期目标：组建休闲农业经营与管理技术专业建设委员会，明确校企双方的职责与分工。	验收要点： (1) 商讨组建委员会的会议纪要； (2) 现代学徒制办学合作三方协议书； (3) 《休闲农业经营与管理专业建设委员会章程》初稿； (4) 挂牌成立委员会的文件资料及图片资料。	预期目标：休闲农业经营与管理专业委员会的管理机制，进一步推进校企深度合作。	验收要点： (1) 校企研讨的会议纪要； (2) 现代学徒制办学合作三方协议书履行情况； (3) 《休闲农业经营与管理专业建设委员会章程》定稿； (4) 专业建设委员会的工作记录资料。
3. 校企合作生产性实训基地管理制度建设	预期目标：校企通过互动交流沟通，达成建设与管理共识。制订相关管理制度试行稿。	验收要点： (1) 校企交流记录与相关资料； (2) 相关制度初稿。	预期目标：进一步完善相关管理制度。	验收要点： (1) 校企合作建设、管理活动记录； (2) 相关制度定稿。

### (四) 经费预算

表 2.2 校企“双主体”协同育人培养模式建设经费预算(单位:万元)

建设内容	企业投入(来源:合作企业)	学院投入(来源:学院自筹)	合计
------	---------------	---------------	----

图 12 休闲农业专业现代学徒制推广工作实施方案细则

休闲农业经营与管理	周树林	202112930918
休闲农业经营与管理	朱诗兵	202112930919
休闲农业经营与管理	戴向婧	202112930921
休闲农业经营与管理	冯彩蓉	202112930922
休闲农业经营与管理	何晓春	202112930923
休闲农业经营与管理	黄蕊	202112930924
休闲农业经营与管理	李敏	202112930925
休闲农业经营与管理	廖雅芬	202112930926
休闲农业经营与管理	刘立成	202112930927
休闲农业经营与管理	刘诗娟	202112930928
休闲农业经营与管理	莫淑媛	202112930929
休闲农业经营与管理	欧阳顺怡	202112930930
种子生产与经营	何馨韵	202112631901
种子生产与经营	周鹏	202112631903
种子生产与经营	江锋	202112631904
种子生产与经营	宋飞龙	202112631905
种子生产与经营	龚成	202112631906
种子生产与经营	肖智琪	202112631907
种子生产与经营	杨武荣	202112631908
种子生产与经营	舒婉玲	202112631909
种子生产与经营	陈综午	202112631910
种子生产与经营	康乔琛	202112631911
种子生产与经营	匡赛	202112631912
种子生产与经营	梁智睿	202112631914
园艺技术	刘长青	202112235107
园艺技术	龙久陆	202112235108
园艺技术	陶杰博	202112235109
园艺技术	汪润风	202112235110
园艺技术	王睿	202112235111
园艺技术	韦轩	202112235112
园艺技术	伍昱帆	202112235113
园艺技术	席嘉鹏	202112235114
园艺技术	向家豪	202112235115
园艺技术	余皓程	202112235116
园艺技术	戴子奕	202112235117
园艺技术	付郁	202112235118

图 13 种子生产与经营专业现代学徒制试点方案及开班仪式



1-5-3 对承担指导任务的校企教师带着任务加强系统社会培训，培训时间 1 个月以上，培养创业指导能力

1-5-3-1 加强现代学徒制师资队伍建设

遴选资涛、刘峰源两位老师参加社会培训，培训时间 35 天，提升教师创业指导能力。

表 1 教师参加社会培训情况表

序号	培训地点	培训学员	培训时间
1	本省境内隆平产业基地	刘峰源	2020. 12. 5-2021. 1. 10
2	本省境内隆平产业基地	资涛	2020. 12. 5-2021. 1. 10

## 湖南现代农业职业教育集团

### 关于举办第一期一二三产融合发展暨现代农业综合开发师资研修班的通知

学院各部门：

根据双高建设任务要求和 2021 年 3 月 7 日湖南省委省政府发布《关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的实施意见》等文件精神，为进一步提升隆平产业学院对学校服务乡村振兴的培养力度，经湖南现代农业职教集团和隆平产业学院研究，委托隆平培训中心定于 2020 年 12 月 5 日举办第一期一二三产融合发展暨现代农业综合开发师资研修班。具体事项通知如下：

#### 一、组织机构

主办单位：湖南现代农业职教集团、隆平产业学院  
承办单位：隆平培训中心

#### 二、培训内容

重点交流一二三产业融合发展；产业聚集与综合开发；如何向现代农业、农业旅游、农业深加工、农业庄园等新型农业、复合农业延伸等方面的实践经验；听取专家现场授课。

#### 三、培训范围

学院各二级学院院长书记、继续教育学院院长书记、职能部门负责人等，人数控制在 40 人以内。

#### 三、培训地点和时间

培训地点：本省境内隆平产业基地

培训时间：12 月 4-5 日

报到集合时间地点：12 月 4 日早上 8 点-8:10 分，东湖校区博达楼前坪、马拔岭校区家属区门口。

#### 四、相关要求

参训学员的培训费、食宿费用均由湖南现代农业职教集团承担。

1. 报名参训人员以部门为单位于 11 月 19 日前将回执（见附件），发送到指定电子邮箱：[ljp@jph.com.cn](mailto:ljp@jph.com.cn)，过期视同放弃。
2. 经集团审核确认名单后，培训班负责人建立微信群，研修班最新日程安排及交通住宿路线指引信息，在微信群发布。
3. 疫情期间，请做好个人防护。

#### 五、联系人及联系方式

集团联系人：杨场，65548；  
培训班负责人：隆平产业学院副院长 隆平培训中心主任 刘均平 18570622629。

附件：第一期一二三产融合发展暨现代农业综合开发师资研修班报名回执

湖南现代农业职教集团 隆平产业学院

2021 年 11 月 11 日



附件：第一期一二三产融合发展暨现代农业综合开发师资研修班  
报名回执

所在部门(盖章)			联系人姓名及电话			
姓名	性别	职务/职称	身份证号码	手机	电子邮箱	

说明：报名参训人员以部门为单位于11月19日前将回执(见附件)，发送到指定电子邮箱：ljz@hpbtt.com.cn。过期视为放弃。研修联系人：刘均平 18570622629

第一期一二三产融合发展暨现代农业综合开发师资研修班

一、培训内容的安排

时间	培训内容	指导教师	培训地点	预期成果
<b>项目1 果蔬生产新技术</b>				
12月5日	中国农科院蔬菜科学研究所 魏 澎 游清碧 参观	魏 澎 游清碧	中国农科院蔬菜科学研究所	学习心得、果蔬生产新技术手册、嫁接作品
	果树新品种新技术讲座	陈 彦 华 郭 兵	中国农科院蔬菜科学研究所	
12月6日	漂洋育苗	高 睿 生 李 彦 军	中国农科院蔬菜科学研究所	
	漂洋育苗	高 睿 生 李 彦 军	中国农科院蔬菜科学研究所	
12月7日	菜豆夏季管理	郭 兵 陈 彦 华	中国农科院蔬菜科学研究所	
	菜豆、菜薹及水果甜菜制备技术	郭 兵 郭 兵	中国农科院蔬菜科学研究所	
12月8日	果树嫁接	高 睿 郭 兵	中国农科院蔬菜科学研究所	
	蔬菜嫁接案例解读	李 彦 峰 王 同 阳	中国农科院蔬菜科学研究所	
12月9日	高芽嫁接	李 彦 峰 王 同 阳	中国农科院蔬菜科学研究所	
	蔬菜嫁接技术要点讲解及示范	王 同 阳 李 彦 峰	中国农科院蔬菜科学研究所	
12月10日	蔬菜嫁接	王 同 阳 李 彦 峰	中国农科院蔬菜科学研究所	
	蔬菜嫁接	王 同 阳 李 彦 峰	中国农科院蔬菜科学研究所	
12月11日	蔬菜嫁接	王 同 阳 李 彦 峰	中国农科院蔬菜科学研究所	
	项目总结与考核	李 彦 峰 王 同 阳 高 睿	中国农科院蔬菜科学研究所	
<b>项目2 农作物生产新技术</b>				
12月12日	水稻叶龄及幼穗分化时期鉴定		中国农科院蔬菜科学研究所	学习心得、作物生产新技术手册
	水稻中后期关键技术讲座		中国农科院蔬菜科学研究所	
12月13日	水稻青穗诊断及叶色比色卡使用		中国农科院蔬菜科学研究所	
	强化农产品精深加工助力乡村振兴		中国农科院蔬菜科学研究所	
12月14日	食用菌栽培理论与技术		中国农科院蔬菜科学研究所	
	食用菌接种栽培操作实务		中国农科院蔬菜科学研究所	
12月15日	食用菌繁殖方法与配菌栽培技术		中国农科院蔬菜科学研究所	
<b>项目5：企业实践资源的数字化转型</b>				
1月3日-1月7日	脚本撰写		知新楼301	形成相关内容的脚本1份
	PPT制作与美化		知新楼301	完成PPT的美化
1月3日-1月7日	微课录制		知新楼301	录制有关知识点的微课1个
	视频剪辑与制作		知新楼301	成功剪辑的视频1个
1月3日-1月7日	慕课制作		知新楼301	
1月3日-1月7日	项目总结与考核		知新楼301	课堂实录
<b>项目6 师德师风</b>				
1月7日-1月9日	师德师风专题讲学		知新楼301	
1月9日	师德师风建设研讨		知新楼301	学习心得
1月7日-1月9日	团队建设专题讲学		知新楼301	
1月9日	团队建设研讨		知新楼301	学习心得
<b>项目7：培训总结与汇报</b>				
1月10日	全天	学员成果汇报与考核总结		专题汇报 培训总结报告

注：课程如有调整，将以教务处和项目负责人通知为准！

12月16日	水稻(三熟)机械化生产技术讲座	中国农科院蔬菜科学研究所	学习心得、植保新技术手册	
	种子质量检测案例解读	中国农科院蔬菜科学研究所		
12月17日	种子净度分析	中国农科院蔬菜科学研究所		
	种子发芽率测定	中国农科院蔬菜科学研究所		
12月18日	种子活力测定	中国农科院蔬菜科学研究所		
	种子千粒重测定	中国农科院蔬菜科学研究所		
12月18日	项目总结与考核	中国农科院蔬菜科学研究所		
<b>项目3：植保新技术学习</b>				
12月19日	农作物病虫害绿色防控技术	知新楼301		学习心得、植保新技术手册
12月20日	农作物病虫害识别与诊断	农科院科研基地		
	园艺作物病虫害绿色防控技术	知新楼301		
12月21日	无人机系统概论	农科院科研基地		
	无人机法律与法规知识	生物机电无人机训练场		
12月22日	无人机遥控器操作原理	生物机电无人机训练场		
	无人机模拟仿真训练	生物机电无人机训练场		
12月23日	无人机组装实训飞行	生物机电无人机训练场		
	无人机组装实训飞行	生物机电无人机训练场		
12月24日	无人机组装实训飞行	生物机电无人机训练场		
	植保无人机作业飞行	生物机电无人机训练场		
12月25日	植保无人机作业飞行	生物机电无人机训练场		
	模拟1+X证书考核	生物机电无人机训练场		
<b>项目4：企业观摩与调研</b>				
12月26-12月31日	袁隆平农业高科技股份有限公司及基地观摩调研	袁隆平农业高科技股份有限公司	调研报告、学习心得	
12月26-12月31日	企业交流	袁隆平农业高科技股份有限公司		
12月26-12月31日	隆平福作公园观摩调研	隆平福作公园		
12月26-12月31日	企业交流	隆平福作公园		
12月26-12月31日	隆平水稻博物馆参观	隆平水稻博物馆		
12月26-12月31日	交流总结	知新楼301		

图 14 第一期一二三产融合发展暨现代农业综合开发师资研修班



1-5-4 适时召开种子生产与经营、园艺技术、休闲农业经营与管理等 3 个专业的动员会，组织 3 个专业的有关学生，通过申请、答辩、审核等环节，确定 5 名以上种子、园艺或休闲农业等专业学生参加学业就业创业培训

#### 1-5-4-1 加强现代学徒制学生就业创业培训

重视学生创新创业培训，在疫情防控严峻的局面下，积极拓宽渠道、多途径培养学生创业创新能力；积极召开动员会，经过申请、答辩、审核等环节，组织种子专业、园艺专业学生参加学业就业创业培训，期间组织学生参加芙蓉区人社局组织的各类创新创业培训。

**表 2 学员学业就业创业培训重点学员名单**

唐嘉鸿	邓康敏	余佳俊	杨昭珞
吴胡聪	吴楠宇	王紫霞	肖赵悦
胡梦洁	何国华	聂雨	肖熙
黄维	丁振雄	曾阳	丁佳妮
李千一	邓文字	康飘	王瀚

为全方位培养创新创业意识，激发农技特岗生创新活力，2021 年 10 月 19 日组织 2021 级农技特岗 3 个班共 106 名学生，参加长沙市芙蓉区劳动社会保障局组织的大学生网创培训。



图 15 网创培训及答辩现场



## 1-5-5 双方加强联合培养基地建设，制定激励校企导师的发展制度，为每个学生制定个性化培养方案

### 1-5-5-1 制定激励校企导师的发展制度，制定学生个性化培养方案

校企合作加强基地建设，制定激励校企导师的发展制度，为每个学生制定个性化培养方案。

#### 九、实施保障

##### (一) 师资队伍

###### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，双师素质教师占专任教师比例不低于 60%，专任教师队伍形成职称与年龄的合理梯队结构，高、中、初三级职称比例为 30: 50: 20。

###### 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有休闲农业技术专业本科及以上学历，扎实的休闲农业技术专业理论知识

和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

###### 3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，善于整合与利用社会资源，能及时跟踪休闲农业的发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，组织开展教科研能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

###### 4. 兼职教师

主要从休闲农业相关机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的休闲农业专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关技术职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业技术任务。

##### 4. 学生实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地，能满足当前休闲农业的主流技术，可按纳一定规模的学生实训；能够配备相应数量的指导教师对学生实训进行指导和管理；有保证实训生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

学生实训基地如表 16 所示。

序号	实训基地名称	地址	实训项目	对应课程	接收人数
1	海南龙泉乡回实训基地	海南	1. 导游接待与讲解服务 2. 研学活动讲解 3. 活动策划组织 4. 管家服务 5. 餐饮与酒店接待服务 6. 营销策划与网络营销	毕业顶岗实习	5-15
2	桐乡合悦百草原生态农业科技有限公司	浙江	1. 园艺植物生产栽培 2. 导游接待与讲解服务 3. 研学活动讲解 4. 园林规划设计 5. 活动策划组织 6. 管家服务 7. 餐饮与酒店接待服务 8. 营销策划与网络营销	毕业顶岗实习	5-15
3	长沙海天园林休闲山庄	湖南	1. 园艺植物生产栽培 2. 导游接待与讲解服务 3. 研学活动讲解	毕业顶岗实习	5-10

##### 3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地，选择以果树、蔬菜、花卉生产，休闲农业园区导游，休闲农业餐饮及住宿服务为主的休闲农业园区作为校外生产实训基地。基地建设规模要与实训学生规模相适应，设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

校外实训基地如表 15 所示。

表 15 校外实训室（基地）一览表

序号	实训基地名称	地址	实训项目	对应课程	接收人数
1	长沙海天园林休闲山庄	湖南	1. 园艺植物生产栽培 2. 导游接待与讲解服务 3. 研学活动讲解 4. 园林规划设计 5. 活动策划组织 6. 管家服务 7. 餐饮与酒店接待服务 8. 营销策划与网络营销	休闲农业生产技术、休闲农业活动策划与组织、休闲农业导游实务、酒店服务与管理、休闲农业产品营销、休闲农业园区管理、休闲农业园区规划与设计、休闲农庄服务实训等课程与实训。	5-10
2	湖南和道源现代农业股份有限公司	湖南	1. 园艺植物生产栽培 2. 导游接待与讲解服务 3. 研学活动讲解 4. 活动策划组织 5. 管家服务 6. 餐饮与酒店接待服务 7. 营销策划与网络营销	休闲农业生产技术、休闲农业活动策划与组织、休闲农业导游实务、酒店服务与管理、休闲农业产品营销、休闲农业园区管理、休闲农庄服务实训等课程与实训。	5-10

#### (四) 教学方法

指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。充分发挥教学名师、企业名匠及身怀绝技绝艺的教师特长，一门课程由校内教师和企业导师分工协作，按照“高端技术技能岗位训练模块聚集高水平教师”的思路组建课程教学团队，开展“柔性岗位课堂”教学模式改革。全面推行基于职教云、MOOC 学院的信息化教学手段，在智慧教室“翻转课堂”、“即扫即学”，实现线上线下无障碍融通教学。继续开办教师信息化教学技能竞赛，提升教师信息化协作教学能力和水平。推行因材施教、因需施教；鼓励大胆创新教学方法和策略，落实工学结合人才培养模式和课程思政育人理念；落实践践育人主线，坚持学中做、做中学，采用理实一体化教学、项目教学等多种育人方法，达到以劳树德、以劳增智，服务复合型技术技能人才培养。



图 16 为每个学生制定个性化培养方案



1-5-6 在湖南现代农业职教集团和省外各遴选 1 所同类院校进行“三业”融合创业型现代学徒制教学模式试点和推广

1-5-6-1 在湖南现代农业职教集团内遴选 1 所同类院校进行试点

2021 年 11 月 19 日，专业群李益锋老师应常德职业技术学院农业与经济系邀请，前往该校介绍“三业”融合现代学徒制人才培养模式。



图 17 培养模式推广现场



## 成果应用证明

<p>成果名称</p>	<p>打造跨界协同育人共同体， 培养乡村振兴本土化人才路径创新与实践</p>
<p>应用单位</p>	<p>常德职业技术学院</p>
<p>借鉴应用证明</p>	<p>实施乡村振兴战略，是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策部署，教学成果《打造跨界协同育人共同体，培养乡村振兴本土化人才路径创新与实践》以此为根本遵循，针对职业院校农业人才通识知识和能力培养与现代农业发展需求不匹配、个性化职业能力培养与区域特色产业发展不相适应、农业人才“沉不下、留不住”的问题，提出打造跨界协同育人共同体，开发专业集群通识课程体系、构建“1355”教学模式，实施“一生一专长”人才培养、厚植“大国三农”情怀，激发乡村振兴使命担当三条路径，为涉农高职院校培养服务乡村振兴的本土化人才提供了整体解决方案。</p> <p>自2015年8月以来，我院在现代农业技术、畜牧兽医等农业类专业人才培养过程中推广应用了该研究成果，效果良好。6年来，该成果受益学生达3000多人，显著提升了我院人才培养质量、乡村振兴服务能力，高效实现了产教深度融合、政行校企合作多赢。</p> <p>特此证明。</p> <div style="text-align: right;">               常德职业技术学院（盖章）              2021年8月30日         </div>

图 18 推广应用证明



## 1-5-6-2 在省外 1 所同类院校探索推广“三业”融合创业型现代学徒制教学模式

“三业”融合创业型人才培养模式是适应当前职业教育发展的新形势，2022 年，通过构建课程体系、健全保障机制、加强校园文化建设等途径实施“三业”融合创业型人才培养，取得良好成效，并向广东农工商职业技术学院推广“三业”融合创业型现代学徒制教学模式。

### 教学成果应用证明

湖南生物机电职业技术学院《田间耕读一生一案：乡村振兴本土人才培养模式探索与实践》成果在推动我校人才培养以及提升教学质量等方面产生了显著效果。

该校构建的“政行企校院所+家长学生”协同育人机制，指导我校热带农林学院在人才培养方面融入政府、行业、企业、科研院所等协同育人单位，充分发挥各共同体育人优势，实现产教研创融合育人，从根本上解决了人才培养过程中教学与生产过程脱节、教学内容与岗位要求不对接、人才培养规格与产业需求不匹配的问题，取得了良好的人才培养效果，使涉农专业更加适应现代农业与区域特色产业发展要求，显著提升了我校人才培养质量、专业建设水平与乡村振兴服务能力，在推动我省农业产业提质增效、服务农民增收致富方面做出了应有的贡献。

广东农工商职业技术学院热带农林学院

2022年8月30日

图 19 推广应用证明



1-5-7 继续加强校企联合指导教师的培训，至少 1 名以上成为省级知名创业指导教师

1-5-7-1 培养现代学徒制教学名师

陶抵辉研究员于 2020 年获评省教育厅优秀创新创业导师，成为省级知名创业指导教师和专业群教学名师。

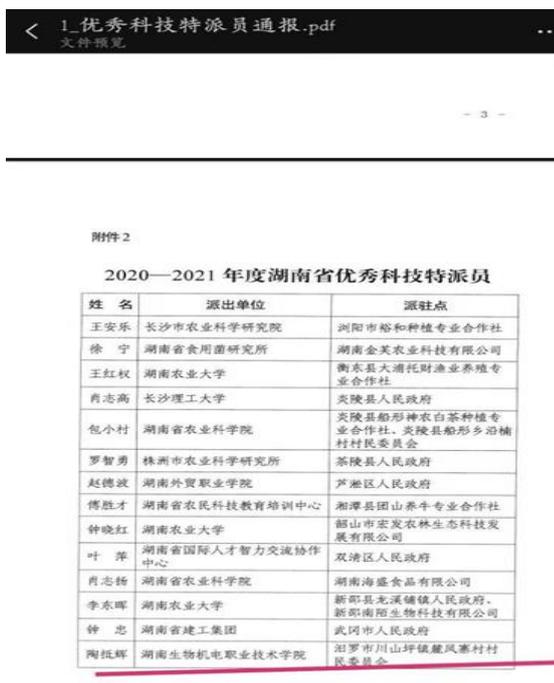
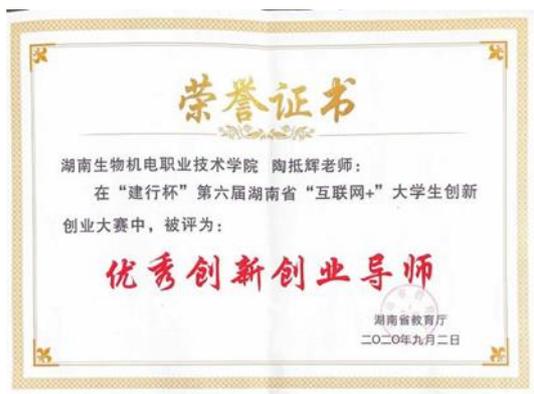


图 20 全国科技助力精准扶贫先进个人证明文件

图 21 湖南省优秀科技特派员证明文件



**【互联网+大赛】**尊敬的评审专家，您好！第九届中国国际“互联网+”大赛全国总决赛网络评审将于9月16日-19日期间开展，并适时进行专家遴选工作。现将网评相关资料下发，请打开链接 [static.forecog.com/1.zip](http://static.forecog.com/1.zip) 下载查看。本次评审打分模式进一步规范升级，将按照评审规则各维度二级指标要点分级打分，请抓紧认真阅读学习，确保评审质量。感谢您的支持！退订回T

**【互联网+大赛】**尊敬的评审专家，您好！您被中国国际“互联网+”创新创业大赛组委会抽取为全国总决赛网络评审专家。本次网络评审为公益性，不发放劳务费。本次评审打分模式进一步规范升级，将按照评审规则各维度二级指标要点分级打分。评审时间为（9月16日上午8:00—9月19日中午12:00），请您务必认真、专业、客观进行评审，在规定时间内完成所有项目打分，评审情况将作为全国总决赛现场赛专家遴选的重要因素。网评系统登录地址为 <https://cy.ncss.cn/moeeps/login>，您的账号是（15-\*\*-\*\*-\*\*\*\*@ncss.cn），密码是（15-\*\*-\*\*-\*\*\*\*）。请用浏览器打开链接 [static.forecog.com/2.zip](http://static.forecog.com/2.zip) 下载查看网评系统操作手册及注意事项。如遇问题可微信搜索公众号“中国互联网+大学生创新创业大赛”或 [chinahlwplus](https://www.chinahlwplus.com)，在公众号对话框中输入问题进行咨询。收到信息后，不与任何省市、高校透漏相关内容，一经发现即刻取消相应的资格。务必及时回复“收到”，感谢支持！退订回T

图 22 第九届中国互联网+大学生创新创业大赛评审专家信息



## 1-5-8 持续加强联合培养的基地建设，适时增加农业种业公司等联合培养平台，拓展农业创业公司的主营业务内容

### 1-5-8-1 加强联合培养的基地建设

从2022年2月起，联合恒德种业改进水稻育种基地，新建15亩左右核心育种区的防盗围栏和监控系统，育种用的250平方米左右的温室，提供亲本、新种质资源、育种中间材料等育种资源50份以上的基础材料用于选育新品种。

时紧密结合种业人才培养需要，深入开展教育教学改革，促进种子生产与经营专业快速发展，培养一批爱农业、懂技术、善经营的高素质技术技能人才。

#### 二、合作方式与内容

##### (一) 机构与人员

双方合作成立水稻育种工作组，以项目方式运作，成员由乙方及甲方相关部门、协同创新中心及专业教学团队组成。合作地点分别位于甲方在长沙县北山镇的科研基地和乙方在海南省三亚市崖州区梅山社区的科研基地。

##### (二) 财产投入与费用开支

1. 双方各自承担各自指派的共建基地管理人员、工作人员及兼职教师工资。其他教学科研合作项目按双方相关制度执行。

2. 甲方无偿提供位于湖南省长沙县北山镇的稻田30亩，办公室1间(30平方米左右)、实验室1间(30平方米以上)、育种材料储藏室1间(10平方米左右)、农资储藏室1间(20平方米左右)、小仓库1间(20平方米左右)及员工宿舍2间；乙方无偿提供位于海南省三亚市的科研育种田10亩，住房1套(面积80平方米，带装修和家具家电)，满足合作项目需要的试验仪器设备设施价值300万元以上及乙方“完全拥有自主知识产权的亲本及育种中间材料每年50份以上(以下简称育种资源)”。所有财产供合作期间甲乙双方共享使用，所产生的水电费、物业费、维修费等类似费用甲乙双方各承担50%。

3. 甲方按照甲乙双方项目合作需要，每年提供育种资源费用40万元，以及区试前小品种试制费用16万元，合计每年提供不超过56万元费用，用于双方合作项目。该费用不包括日常运行的水电费、物业费、维修费及课程教材建设等类似费用，其中课程教材按照谁主持谁承担经费的原则执行，并另外签署单项协议。

#### 校企共建水稻育种基地协议书

甲方：湖南生物机电职业技术学院（以下简称“甲方”）  
法定代表人：史明清  
地址：湖南省长沙市芙蓉区隆平高科技园  
联系人及联系电话、电子邮箱：  
李益锋，13786113878，544064170@qq.com

乙方：湖南恒德种业科技有限公司（以下简称“乙方”）  
法定代表人：周跃良  
地址：长沙市芙蓉区远大路东岸城邦19楼  
联系人及联系电话、电子邮箱：  
周跃良，13973113709，1186863987@qq.com

为积极响应国家“打赢种业翻身仗，把中国人的饭碗牢牢端在自己手中”的号召，根据国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）及湖南生物机电职业技术学院党委会议纪要（〔2022〕1号）等文件精神，甲、乙双方经友好协商，现就合作共建水稻育种基地（以下简称“共建基地”）相关事宜达成如下协议。

##### 一、合作原则

双方本着“人员经费各自分担、育种基地共建共用、品种成果共育共享、品种开发收益共享”原则，充分发挥各自优势和潜能，合作共建水稻育种基地，构建校企联合建设、共同选育、合作开发机制，积累一批产量高、米质好、抗性强、适用范围广的水稻新品种，审定并推广一批适合我国、我省大面积栽培的水稻新品种，开发一批农艺农机配套的新技术；同

4. 甲乙双方合作开发的新品种所需费用及第二方案不使用费（10万至15万元）均由署名第一的单位承担。其他教学科研合作项目由主持单位组织实施。

5. 甲方署名第一的新品种推广经销权委托乙方，甲方师生参与品种经营过程，其中制种、经销、生产等过程中的所有风险由乙方承担，甲方保留科研成果转化纯收益的20%，具体事宜双方另行签订相关协议确定。

6. 乙方承诺积极支持合作项目申报，具体事宜另行商定。

**(三) 合作研发与专业课程开发**

1. 2022年至2023年，每年合作选育国审水稻品种不少于1个，其中甲方署名第二或第三的国审品种至少1个；2024年至2027年，每年合作选育水稻新品种不少于2个，期间甲方署名第一的品种每两年至少1个，合计不少于3个，同时研发与推广甲方主持的种业新技术2项。

2. 双方合作研发的植物新品种等知识产权，由甲乙双方按照项目分别另行签订协议约定归甲方享有、乙方享有、双方共同享有。

3. 2022年至2023年，合作开发并公开出版甲方主持的水稻种子生产技术、种子营销等新型态教材2本以上。

**三、权利与义务**

**(一) 甲方权利与义务**

1. 申请加入国家农业农村部备案的锦绣恒德企业水稻联合体。
2. 甲方另立项新建15亩左右核心区防区围栏和监控系统。
3. 甲方另立项建设或租用250平方米左右的温室，内含40平方米左右循环水冷水池及配套的制冷系列设备1套。
4. 每年第一季度甲方根据乙方提供的基础育种与小品种试制具体工作计划，向乙方支付育种资源费、区试前小品种试制费，按时完成署名第一的品种审定、鉴定、第三方亲本使用等费用支付。

甲方自理。

**四、合作期限**

双方合作期限暂定五年：从2022年3月起至2027年2月止，期满后，根据履约情况确定续约内容。

**五、其它约定**

(一) 本协议正本一式陆份，甲、乙双方各执叁份，具有同等法律效力。因执行本协议而形成的双方签字认可的各类文件，为本协议中权利与义务内容的自然延伸，双方均应全部遵守执行。

(二) 本协议自双方授权代表签字并由甲乙双方盖章之日起生效。双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议。

(三) 若国家法律法规或政府相关政策变化时，相关事项由甲乙双方另行协商补充约定，双方签署的补充协议与本协议具有同等法律效力。

(四) 如果一方违反本协议的任何条款，另一方在此后任何时间可以向违约方提出书面通知，违约方应在15个工作日内给予书面答复并采取补救措施。如果该通知发出15个工作日内违约方不予答复或没有补救措施，非违约方可以终止本协议的执行，并依法要求违约方赔偿损失，赔偿的范围包括但不限于由此支出的律师费、鉴定费、评估费、诉讼费等等。

(五) 合作期间如遇疫情、水灾、火灾、地震等不可抗力因素导致协议不能履行的，双方各自承担自己的损失，均不承担违约责任。

(六) 本协议标题仅具有提示的作用，不作扩大解释。对于协议内容的一切解释均以正文为据。

(七) 因签订和履行本协议产生的争议，由甲乙双方友好协商解决，协商不成时，由甲方所在地人民法院管辖。

**(八) 通知和送达**

1. 甲乙双方因履行本协议而相互发出或者提供的所有通知、文件、资

5. 合作期间，甲方每年聘任乙方兼职教师不少于2名，可连聘连任，并合作开展水稻新品种选育、制种新技术、栽培新技术与专业课程开发，相关费用按甲方相关制度执行。

6. 为乙方在共建基地开展工作提供必要便利。

**(二) 乙方权利与义务**

1. 负责推荐甲方成为国家农业农村部备案的锦绣恒德企业水稻联合体成员单位。

2. 配合甲方开展共建基地建设，除按照本协议第二条第(二)项约定无偿提供科研种田、住房、仪器设备、亲本及育种中间材料之外，还无偿提供在【海南省三亚市】的试验基地房屋设施及其全部试验田供甲方使用；负责做好长沙北山共建基地的日常管理。

3. 无偿提供亲本、种质资源、育种中间材料等育种资源50份以上作为双方共同选育新品种的基础材料；试制小品种80个以上。主导水稻新品种合作选育、国家级或省级区试等的相关工作。每年按时支付水电费、物业费、维修费及第三方亲本使用费等费用。

4. 负责开发甲方署名第一的新品种，承担制种、经销、生产等过程中的所有风险，并于新品种种子销售后的当年开始，每年12月上旬完成科研成果转化纯收益向甲方的支付；具体新品种开发事项另签署协议，若经营亏损，甲方不承担任何责任。

5. 安排2名以上育种技术人员在长沙县北山镇共建基地入驻，担任兼职教师，提供种业新技术、新工艺文本、图片及视频等资料，参与甲方专业人才培养方案制订、课程与教材开发。

6. 向甲方学生开放种子生产、流通及经营场所，协助甲方建设教师工作室和校外实训基地。每年接受甲方教师实践锻炼不少于200人·日，甲方学生实习实训不少于1000人·日，并提供技术指导、差旅费、伙食费由

料，均可以通过本协议列明的甲乙双方或联系人进行，均可以通过本协议载明的地址、电子邮箱、电话送达。

2. 通过邮寄方式的，挂号或者出投邮当日视为送达；以电子邮件方式发送的，自发出时起24小时内视为送达。

3. 甲乙双方任何一方变更名称（姓名）、地址、联系人、电话、电子邮箱，应当书面通知对方；变更信息未书面通知对方的或对方在收到书面通知前，对方按原信息送达的，视为对方已完成送达，因此造成信息变更方的不便和损失由信息变更方承担。

4. 本协议所载签约各方联系地址即为各方通讯联系地址，若产生争议，则本协议载明的地址为法院相关诉讼文书的送达地址。

甲方（盖章）：湖南生物机电职业技术学院

法定代表人（签字）：[Signature]  
2022年1月28日

乙方（盖章）：湖南恒德种业科技有限公司

法定代表人（签字）：[Signature]  
2022年1月28日

图 23 校企共建水稻育种基地协议书

1-5-8-2 适时增加现代学徒制联合培养企业平台

联合大荆农业科技开发有限公司、粒粒农业科技有限公司，拓展培养企业平台，增设种子售后服务和植物保护等内容。



### 合作共建生产示范基地协议

甲方：湖南生物机电职业技术学院  
乙方：汨罗市大荆农业科技开发有限公司

为了充分发挥高校技术优势，深入开展高校服务社会工作，助力乡村振兴，经甲乙双方协商，决定依托湖南生物机电职业技术学院作物、园艺技术专家服务团和汨罗市大荆农业科技开发有限公司，建立农作物、园艺生产示范基地，通过基地示范、辐射作用，带动、指导周边农民开展农作物、园艺生产，实现农户增收致富。

一、基地基本情况  
生产示范基地选定汨罗市大荆农业科技开发有限公司，位于汨罗市大荆镇。大荆镇是农业大镇，主要进行水稻、园艺等作物生产，技术力量薄弱，经济效益不高，生产上存在诸多问题有待解决。

二、甲方技术团队及其职责  
由湖南生物机电职业技术学院作物、园艺技术专家服务团承担技术服务工作。团队成员包括植物科技学院农作物、园艺、植保专业教授、副教授、高级农艺师等。甲方技术团队免费为基地及周边农业生产提供技术保障，重点提供新品种、新技术服务，并对生产中的新问题开展专项研究。

三、示范基地目标  
1. 基地公司年产值每年递增 5%；  
2. 三年内，实现基地周边约 100 户农民致富，人均年收入增加 1000 元以上。

四、协议期限  
暂定三年，自 2023 年 1 月 1 日起，至 2026 年 1 月 1 日止。协议期满，根据双方意愿，可以续签协议。

甲方：湖南生物机电职业技术学院 乙方：汨罗市大荆农业科技开发有限公司  
代表人： 代表人：  
2023 年 1 月 1 日 2023 年 1 月 1 日

图 24 大荆农业科技开发有限公司协议书

### 产学研合作协议书

甲方：长沙粒粒农业科技有限公司  
乙方：湖南生物机电职业技术学院

为更好地使学校专业教学与实践相结合，促进高等教育人才培养目标的实现和企业生产技术进步，更好地利用高等学校和企业的人才资源、科学研究和生产实践的优势，进一步提升学校的教学科研水平和企业的核心竞争力，长沙粒粒农业科技有限公司（以下简称甲方）与湖南生物机电职业技术学院（以下简称乙方）本着“真诚合作，讲究实效，互惠互利，共同发展”的原则，在科学研究、教育教学、人员培训等校企产学研方面展开全面合作，经过友好协商，达成如下协议：

#### 一、合作内容

##### （一）联合科研攻关

- 乙方针对甲方在农业生产、技术改造、技术引进中急需解决的技术难题和攻关项目，积极向甲方推荐合适的新技术、新工艺、新产品等科技成果（可优惠转让或联合开发）；甲方积极组织、努力推广乙方的技术成果，使其成为乙方的中试基地之一。
- 根据甲方所提出的需乙方参与合作研究的科研课题，经双方协商，可成立甲、乙双方联合攻关小组或由乙方单独成立课题组。
- 甲方负责提供科研经费，课题组在经费支出方面应有明细表，

甲方有权随时了解项目进展情况及经费使用情况。

4、由双方共同合作研发的科研成果、工艺及产品等皆为双方营业机密所保护，不得泄露，不得转让第三方。

5、为发挥双方在生产和科研中的联合科技优势，双方应积极组织、协调双方力量组成科研生产联合体，对国家和地方重点工程项目、重大科技项目和高新技术产品进行联合投标、联合申报、联合攻关与联合开发。

6、双方应加强相互的信息沟通和有效合作，甲方在制定中长期科技、产业发展规划时，根据需要优先邀请乙方有关专家参加，并向乙方通报企业生产中的有关信息和存在问题（需要保密的除外）；乙方尽可能及时向甲方传递有关部门最新信息和参加国内外重大科技交流和学术活动的有关信息。甲、乙方定期开展技术交流，不断提高并改进研究水平，并努力解决生产中的实际问题。

##### （二）加速科研成果转化

- 乙方自行开发的科技成果，在同等条件下优先转让给甲方。
- 甲、乙双方应根据国家相关知识产权转让的法规、政策办理有关转让手续。
- 甲方在实施转让产品、技术过程中，乙方有义务派专业人员到现场解决技术难题。

##### （三）共建人才培养基地

- 甲方同意成为乙方的产学研合作基地，甲方在生产许可的情况下，应承担乙方师生的实习（实训）任务，并选派有一定实践经验

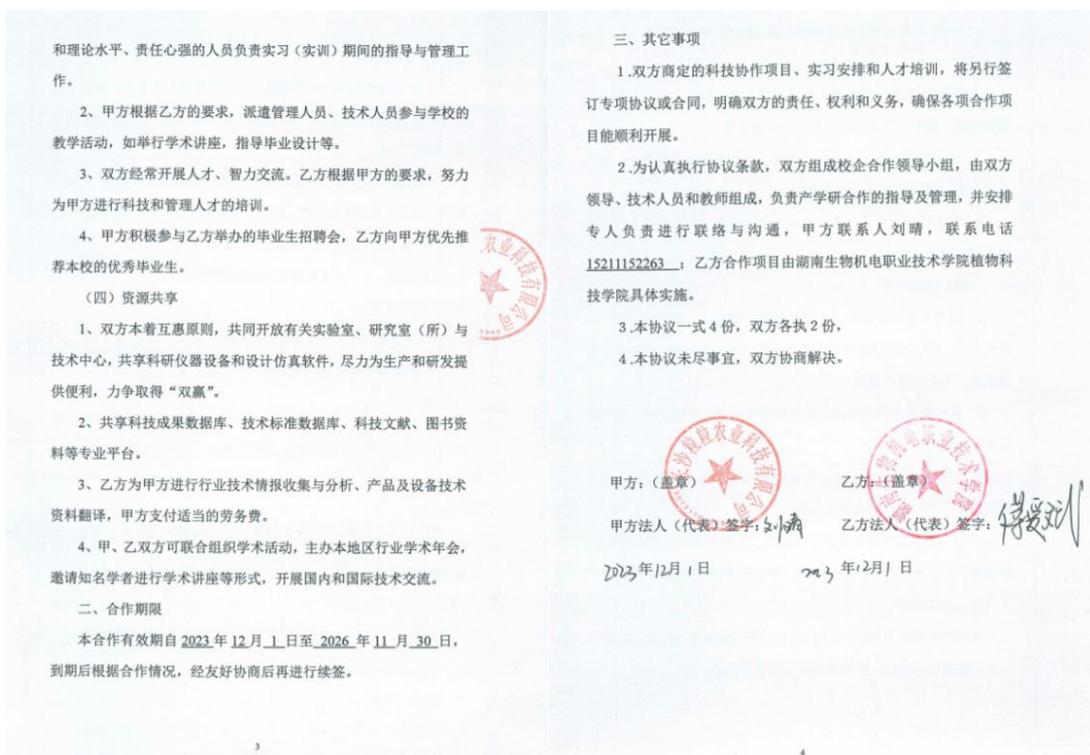


图 25 粒粒农业科技有限公司协议书



1-5-9 分年度做好校校、校企联合开展“三业（学业、就业、创业）”融合现代学徒制工作情况总结，校企联合完成培养综合评价工作，包括学生专业与综合素质，不断完善个性化人才培养方案等文件制度

#### 1-5-9-1 总结 2020 年工作经验

在第一年试点的基础上，进一步完善现代学徒制人才培养方案，校企联合制定现代学徒制试点工作招生招工一体化办法，以企业的用人需求为出发点制定现代学徒培养标准，采用“招生即招工、入校即入厂、招生招工一体化”模式，在“合作共赢、职责共担”的基础上，建立“双主体”招生招工机制，为实现校企“双主体”育人、学校教师和企业师傅“双导师”教学奠定基础；进一步完善现代学徒制试点工作教学管理实施办法，明确教学组织管理、人才培养方案编制、课程体系建设、教学组织实施、教学质量监控与评价等方面内容。针对评价工作，建立教学质量标准、工作规范、质量监控及考核评价机制等。

积极探索、建设校企“双主体”协同育人培养模式；创新方式、实现招生招工一体化；校企合作，共建人才培养制度和标准；提升指导，建设双导师团队；提质做优，建设教学资源；强化落实，改革培养模式。

#### 1-5-9-2 校校、校企联合总结 2021 年工作经验

2022 年，校企联合进一步完善现代学徒制人才培养方案，建立特色化现代学徒制课程体系，校企共同制定学徒毕业标准和岗位标



准，共同开发实训课程。强化组织领导管理，校企分工协作，在教学管理和企业管理等方面进一步明确职责。建立定期检查、及时反馈的质量监控机制，校企双方共同制订以育人为目标的学徒（学生）考核评价标准，并对跟岗顶岗岗位群进行技能达标情况进行考核。



图 26 种子生产与经营专业技能抽查考核现场（2022 年）

### 1-5-9-3 完善有关方案和制度

进一步完善种子生产与经营、园艺技术专业现代学徒制推广工作实施方案，完善现代学徒制试点工作招生招工一体化办法、现代学徒制试点工作教学管理实施办法，经校企双方确定后推广实施。



## 湖南生物机电职业技术学院

### 湖南生物机电职业技术学院 现代学徒制试点工作教学管理实施办法

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的通知（教师〔2019〕6号）、《教育部办公厅 国家发展改革委办公厅 财政部办公厅关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见》和《湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作实施方案》有关要求，结合学院现有的教学管理制度，特制定现代学徒制教学管理工作实施办法。

#### 一、指导思想

在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，以面向市场、服务发展、促进就业为宗旨，以培育具有专业技能与工匠精神的高素质人才为目标，以学徒（学生）的技术技能培养为核心，以校企深度合作和双导师联合传授为支撑，建立健全分段育人、多方参与评价的教学管理制度，构建校企双主体育人的多元化人

1

## 湖南生物机电职业技术学院

### 湖南生物机电职业技术学院 现代学徒制试点工作弹性学分制管理实施细则

#### 第一章 总 则

第一条 为促进现代学徒制试点工作的顺利进行，深化教育教学组织和制度的改革创新，完善现有的教学评价制度，体现现代学徒制特色。特制订弹性学分制管理细则

第二条 学分制是把规定的毕业最低总学分作为衡量学生学习质量和标准的一种教学管理制度；弹性学分制，作为同选修制、导师制相适应的学校教学和学生学习量的计量和管理，要在导师制、绩点制的基础上，结合相关的奖励、资助和审核等制度并行运用，确保弹性学分制教学管理得到完善。现代学徒制的双主体育人机制和双导师培养模式适宜采用弹性学分制。本办法适用于学校三年制现代学徒制试点专业在籍学生。

#### 第二章 学制与学习期限

第三条 实行弹性学制，现代学徒制试点专业基本学制为三

24

## 湖南生物机电职业技术学院

### 湖南生物机电职业技术学院 现代学徒制试点工作学徒实习管理规定

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》、《教育部等五部门印发的职业学校学生实习管理规定》、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）以及《湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作实施方案》有关要求，为进一步规范学院现代学徒制试点专业的学徒（学生）实习管理，维护学徒（学生）、学校和实习单位的合法权益，特制定本规定。

#### 一、实习管理组织

现代学徒制试点工作小组具体组织试点专业实施校企跟岗顶岗实习工作，根据专业人才培养方案，结合企业实际制订详细的企业跟岗顶岗实习计划，明确实习目标、任务和考核标准等，做好必要的实习准备并适当开展培训，使学徒明确实习阶段的学习目标、任务和要求。试点专业所属二级学院和实习单

20

## 湖南生物机电职业技术学院

### 湖南生物机电职业技术学院 现代学徒制试点工作质量监控办法

为了贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》的精神，根据《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教成司函〔2015〕168号）、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的通知（教师〔2019〕6号）、《关于印发〈湖南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案〉的通知》（湘教通〔2016〕290号）、《湖南生物机电职业技术学院现代学徒制试点工作实施方案》等文件要求，制定本办法。

#### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持内涵发展和质量优先的工作方针，深化教育改革创新，形成自我约束、自我评价、自我提高的质

29

图 27 现代学徒制试点工作相关文件



1-5-10 联合培养学生 1 名以上成为省级或行业大学生成功创业典型，“三业”融合创业型现代学徒制在全国性会议作典型经验交流

### 1-5-10-1 联合培养大学生成功创业典型

与湖南吉兴农业科技开发有限公司跟踪培养的 2018 届种子生产与经营专业毕业生万志云，2022 年获评湖南省首届“小荷”人才，2023 年获评为湖南省企业“创新达人”，成为湖南省农业行业大学生成功创业典型。



图 28 万志云参加各项活动（部分）



图 29 专业群教师现场指导猕猴桃种植技术



图 30 万志云个人获奖证书（部分）



图 31 湖南吉兴农业科技开发有限公司营业执照



图 32 湖南吉兴农业科技开发有限公司所获荣誉（部分）



图 33 部分专利证书

1-5-10-2“**三业**”融合创业型现代学徒制在全国性会议作典型经验交流

2023年6月，傅爱斌教授在第二届职业教育赋能乡村振兴发展峰会上，针对“**三业**”融合创业型现代学徒制做经验交流。



图 34 傅爱斌教授在会议上做典型经验交流