



田间耕读 一生一案 培养乡村振兴本土人才

种子生产与经营专业群典型案例

关键词：田间耕读；一生一案；乡村振兴；本土人才

案例类别：人才培养模式创新

一、实施背景

2019 年国务院《国家职业教育改革实施方案》、2021 年中共中央办公厅国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件提出坚持立德树人，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。根据学校双高建设方案，种子生产与经营专业群针对以往人才培养中存在的校企合作办学不紧密、实践能力培养不充分、专业建设特色不显著等问题，围绕国家科教兴农和人才强农战略，聚焦湖南大力发展的“一县一特”“一特一片”农业产业，发挥 120 年农业特色办学优势，联合袁隆平农业高科技股份有限公司、湖南永益农业科技发展有限公司等行业头部单位，依托国家级项目——湖南超级杂交水稻生产示范及人才培养基地，校企联合打造田间课堂，实施“田间耕读 一生一案”人才培养模式，培养乡村振兴本土人才。

二、主要做法

（一）秉承“懂爱专创献”理念，实施田间耕读，厚植三农情怀

经过长期实践探索，提出“一懂两爱、精技强专、创业奉献”的“懂爱专创献”育人理念。根据教学需要，将课堂设在田间，实行田间耕读。

懂：通过田间耕读，以种植、养殖等项目真实体验，使学生懂农业；**爱：**

在田间耕读每个环节，聘请土专家、田秀才等，开展“四式”教育和“三

传”活动，润育劳模精神和农耕文化，引导学生爱农民、爱农村；**专**：通过一生一案，培养学生具备返乡服务本土乡村经济建设的创业本领和专长；**创**：依托本土农产品，开展创业本领培训，使学生具备助力本土产品走出去的能力；**献**：讲奉献，树立致富一家，带动致富一片，助力乡村振兴的无私奉献精神。

（二）重构模块化课程，岗课赛证联动，“一生一策”聚焦特色

在国家专业教学标准框架内，重构“三农通识+专业群公共+专业群基础+专业方向+个性发展”五阶递进模块化课程体系，全程融入岗课赛证综合育人，围绕“一县一特、一特一片”特征，针对生源地特色农业产业，开发集农产品生产、加工、经营、服务于一体的个性发展课程108门。学生根据家乡特色产业，选修课程模块21个学分，组建模块化教学团队，开展项目化教学，培养学生的特色技能、返乡创业本领，实现“一生一案”专长培养。

（三）构建“七方协同”合作机制，打造共同体，双元合作育人

建立“政行校企院所+家长学生”育人机制，实现协同育人。政府主导，行业引领，学校与企业为主体共建产业学院、创新中心，共享师资队伍；校企联合开展新产品研发、人才培养等；校企院所组建联合攻关团队，开展新工艺等研发，将研究成果转化为“三新”教学案例库融入课堂；建立家校委员会，发挥家长对人才培养的监督评价作用；学校深入推进三教改革，创新产教研创融合人才培养；发挥优秀学生榜样作用，构建班组学习共同体，建立“帮学”机制，形成互帮互学共进格局。

（四）“产教研创”融合，建生产性实践项目，任务驱动项目教学

联合打造实训平台，建立粮油、果蔬、畜禽案例库，推进课程模块化建设，实施“项目+任务”驱动式教学。**研教融合**：建立双向流动机制，教师分批次轮岗到农业企业，将成果转化为教学案例。**研创融合**：组建跨专业导师团队、学生创新创业团队，以农业新技术研究项目为孵化载体，推行“导师+公司化”创业教育模式（图1）。

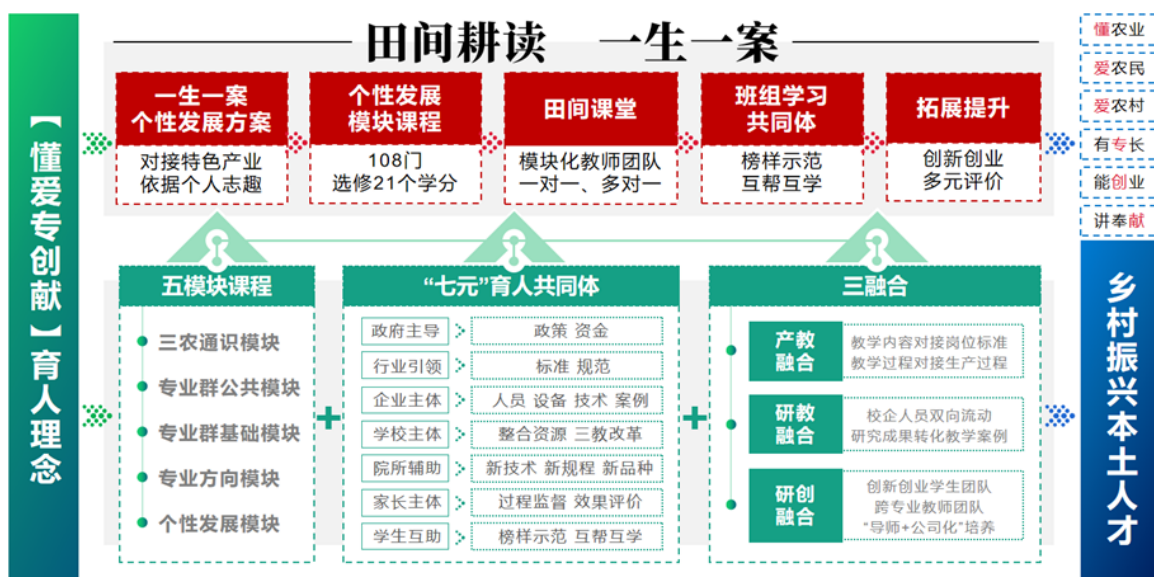


图1 “田间耕读+一生一案”人才培养模式

三、主要成效

（一）育人质量业内认可

近5年，累计向社会输送2000名以上高素质技术技能人才，毕业生合格率和就业率均保持较高水平，成功培育了多名创业典型。学生获技能竞赛国家级一等奖2项、二等奖7项、三等奖2项；获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖1项、铜奖3项；获“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛铜奖1项

（二）师资水平持续提升

立项教育部家庭农场粮食生产经营、设施蔬菜生产、植保无人飞机应用、研学旅行课程设计与实施（DIEE）等 4 个“1+X”证书推广，培养考评员 37 人次，制订课证融通课程标准 15 个，建立职业技能等级证书考核站点 4 个、省区考务管理办公室 1 个，考证学生数 826 名。获优秀考核站点 4 个。获优秀考核基地、优秀考评员、优秀教师等荣誉 10 余次。2021 年获职业教育教学成果奖省级特等奖 1 项。2022 年获职业教育教学成果奖国家级二等奖 1 项。

（三）教改成果示范显著

先后在教育部现代职业教育发展推进会、职业教育服务乡村振兴研讨会等会议上作主题发言 12 次。2020 年，农业农村部、教育部领导来校视察指导，高度赞扬学院坚持农业特色办学优势，做好农业技术服务，认为学院已跻身全国农业高职院校第一梯队（图 2）。2021 年成为湖南省教育厅职业教育改革的湖南样本；入选《职业教育服务乡村振兴案例集》、教育部产教融合校企合作典型案例等。在江苏农林职业技术学院、新疆农业职业技术学院等省内外 22 所兄弟院校应用推广。光明日报、中国教育报、人民网等媒体报道 120 余次。



图2 农业农村部总农艺师广德福调研我校