



湖南生物机电职业技术学院  
Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

# 中国特色高水平高职学校和专业 建设计划总结报告



湖南生物机电职业技术学院  
二〇二四年二月



## 目 录

一、总体情况.....	1
(一) 项目绩效目标达成和建设任务完成总体情况概述.....	2
(二) 项目预算执行情况概述.....	5
(三) 项目建设自评分和自评结论.....	6
二、绩效目标达成情况.....	6
(一) 学校层面绩效目标达成情况.....	6
(二) 专业群层面绩效目标达成情况.....	22
三、建设任务完成情况.....	33
(一) 学校层面建设任务完成情况.....	33
1. 全面加强党的建设, 党建引领扎实有力.....	33
2. 打造技术技能人才培养高地, 育人质量全面提升.....	35
3. 打造技术技能创新服务平台, 助力农业产业转型升级成效凸显.....	36
4. 打造高水平专业群, 专业建设实力全面增强.....	37
5. 打造高水平双师队伍, 师资结构持续优化.....	39
6. 提升校企合作水平, 校企共建共享共育机制不断完善.....	41
7. 提升服务发展水平, 支撑区域经济社会发展能力不断增强.....	42
8. 提升学校治理水平, 治理体系不断完善、治理能力持续增强.....	44
9. 提升信息化水平, 数字化转型全面推进.....	45
10. 提升国际化水平, 国际化办学全面升级.....	46
11. 立足区域特色, 服务武陵山片区农业特色产业开发能力不断增强.....	47
(二) 专业群层面建设任务完成情况.....	48
1. 人才培养模式创新: 聚焦新农人培养, 多样化人才培养模式构建成效凸显.....	49
2. 课程教学资源建设: 校企携手, 模块化专业群课程教学资源体系不断优化.....	50
3. 教材与教法改革: 数字赋能, 新型教材建设与模块化教法改革全面推进.....	51
4. 教师教学创新团队打造: 引培并举, 专业群教学团队整体实力全面跃升.....	52



5. 实践教学基地建设：产教融合，校内外实践教学基地全面优化升级 .....	53
6. 技术技能平台搭建：创新驱动，科教融汇成效显著 .....	54
7. 社会服务开展：精准供给，兴农助农成绩斐然 .....	56
8. 国际交流与合作：“走出去、引进来”并重，农业职业教育国际影响力不断提升 .....	57
9. 可持续发展保障机制构建：建规立制，专业群发展质量与效率稳步提升 .....	58
<b>四、项目建设采取的措施 .....</b>	<b>59</b>
(一) 项目推进机制建设与运行 .....	59
(二) 项目资金管理与使用 .....	60
<b>五、特色经验与做法 .....</b>	<b>62</b>
(一) 赓续红色血脉，打造“修业文化”育人品牌 .....	62
(二) 构建深度融入现代农业产业链的专业集群，为国家现代农业产业提供人才与技术支持 .....	65
(三) 坚持服务发展，实施“十百千万”工程助推乡村振兴 .....	67
(四) 聚力产教融合力推进本土化人才培养，服务县域特色农业经济发展 .....	69
(五) 落实“一体两翼五重点”战略，全面提升学校办学水平 .....	72
(六) 打造高水平种子生产与经营专业群，支撑国家粮食安全战略 .....	74
<b>六、问题与改进措施 .....</b>	<b>76</b>
(一) 教学资源建设有待提质 .....	76
(二) 国际合作深度有待提升 .....	77
<b>附件 1 .....</b>	<b>77</b>



## 湖南生物机电职业技术学院

### “双高计划”总结报告

2019年12月，学校入选国家“双高计划”高水平专业群建设单位（C档），“种子生产与经营专业群”立项为高水平专业群。按照《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2019—2023年）绩效评价工作的通知》要求，对照《湖南生物机电职业技术学院“双高计划”建设方案》《湖南生物机电职业技术学院“双高计划”任务书》，系统盘点、全面总结，形成本自评报告。

#### 一、总体情况

学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持服务国家教育强国、人才强国、科技强国、乡村振兴战略及湖南省“三高四新”美好蓝图，始终以质量为核心主线，以创新为核心动力，坚持“高水平建设”“高质量发展”，全面推进“双高计划”项目建设。项目建设以来，按照“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的总体要求，将党和国家对发展中国特色、世界水平职业教育的新思想、新理念、新要求融入“双高计划”建设之中，聚焦农业职业教育改革，立足湖南，面向世界，高水平推进各项重点建设任务，全面提升了学校办学水平和人才培养质量，在引领农业职业教育改革、支撑区域经济社会发展中发挥



了示范作用，充分彰显了学校“为时养器、服务三农”的办学特色。

### （一）项目绩效目标达成和建设任务完成总体情况概述

五年建设期内，**学校层面**：绩效目标达成度 98.74%，其中预设产出指标 258 个，完成 254 个，完成度 98.45%（其中数量指标完成度 98.73%，质量指标完成度 98.02%）；时效指标任务终期完成度 98.69%、收入预算执行率 100.03%、支出预算执行率 100.00%；效益指标预设 52 个，完成度 100%；满意度指标全面达成。二级建设任务 53 个，预设任务点 381 个，完成任务点 376 个，任务完成度 98.69%（表 1-1）。

**“种子生产与经营”专业群层面**：绩效目标达成度 99.40%，其中预设产出指标 128 个，完成 127 个，完成度 99.22%（其中数量指标完成度 98.63%，质量指标完成度 100%）；时效指标任务终期完成度 99.65%、收入预算执行率 100.00%、支出预算执行率 100.00%；效益指标预设 32 个，完成度 100%；满意度指标全面达成。二级建设任务 35 个，预设任务点 285 个，完成任务点 284 个，任务完成度 99.65%（表 1-2）。

表 1-1 学校层面建设任务完成与绩效目标达成情况一览表

建设项目	建设任务数	预设任务点总数	完成任务点总数	完成度(%)	预设产出指标		完成产出指标		完成度(%)		标志性成果数	
					数量指标	质量指标	数量指标	质量指标	数量指标	质量指标	国家级	省级
加强党的建设	3	27	25	92.59	--	--	--	--	--	--	7	6
打造技术技能人才培养高地	6	85	83	97.65	30	16	29	16	96.67	100	21	104
打造技术技能创新服务平台	5	34	34	100	17	10	17	10	100	100	31	8
打造高水平专业群	见高水平专业群	16	16	100	12	7	12	6	100	85.71	129	157
打造高水平双师队伍	8	40	39	97.5	18	16	17	15	94.44	93.75	9	88
提升校企合作水平	5	37	37	100	11	6	11	6	100	100	2	1
提升服务发展水平	6	15	15	100	18	11	18	11	100	100	2	186
提升学校治理水平	8	46	46	100	10	8	10	8	100	100	4	11
提升信息化水平	3	32	32	100	14	9	14	9	100	100	6	28
提升国际化水平	5	24	24	100	14	12	14	12	100	100	16	0
武陵山片区农业特色产业开发服务	4	25	25	100	13	6	13	6	100	100	0	0
<b>合计</b>	<b>53</b>	<b>381</b>	<b>376</b>	<b>98.69</b>	<b>157</b>	<b>101</b>	<b>155</b>	<b>99</b>	<b>98.73</b>	<b>98.02</b>	<b>227</b>	<b>589</b>
时效指标	任务终期完成度 98.69%；收入预算执行率 100.03%；支出预算执行率 100.00%。											
效益指标	预设社会效益指标 36 个，完成 36 个，完成度 100%；预设可持续影响指标 16 个，完成 16 个，完成度 100%。											
满意度指标	在校生满意度 96.16%，毕业生满意度 96.48%，教职工满意度 97.52%，用人单位满意度 97.70%，学生家长满意度 96.20%。											

表 1-2 种子生产与经营专业群层面建设任务完成与绩效目标达成情况一览表

建设项目	建设任务数	预设任务点总数	完成任务点总数	完成度 (%)	预设产出指标		完成产出指标		完成度 (%)		标志性成果数	
					数量指标	质量指标	数量指标	质量指标	数量指标	质量指标	国家级	省级
人才培养模式	6	53	53	100.00	11	9	11	9	100	100	30	66
课程教学资源建设	4	22	22	100.00	5	3	5	3	100	100	4	4
教材与教法改革	3	29	29	100.00	4	5	4	5	100	100	4	4
教师教学创新团队	3	28	28	100.00	10	6	10	6	100	100	10	20
实践教学基地	3	30	30	100.00	4	6	4	6	100	100	5	7
技术技能平台	4	51	51	100.00	17	7	17	7	100	100	9	17
社会服务	4	29	29	100.00	9	6	9	6	100	100	61	32
国际交流与合作	3	17	16	94.12	8	5	7	5	87.5	100	6	0
可持续发展保障机制	5	26	26	100.00	5	8	5	8	100	100	0	7
<b>合计</b>	<b>35</b>	<b>285</b>	<b>284</b>	<b>99.65</b>	<b>73</b>	<b>55</b>	<b>72</b>	<b>55</b>	<b>98.63</b>	<b>100</b>	<b>129</b>	<b>157</b>
时效指标	任务终期完成度 99.65%；收入预算执行率 100%；支出预算执行率 100%。											
效益指标	预设社会效益指标 18 个，完成 18 个，完成度 100%；预设可持续影响指标 14 个，完成 14 个，完成度 100%。											
满意度指标	在校生满意度 98.7%，毕业生满意度 97.5%，教职工满意度 99.2%，用人单位满意度 99.1%，学生家长满意度 99.2%。											

## (二) 项目预算执行情况概述

### 1. 学校层面项目预算执行情况

学校层面项目总预算 17000 万元，截至 2023 年底到位 17005.59 万元，资金到位率 100.03%（表 1-3）；项目经费执行 16999.91 万元，预算执行率 100.00%（表 1-4）。

表 1-3 学校层面项目经费分年度到位情况表（单位：万元）

具体事项/ 年度	项目预 算总额	资金到位总额						资金到 位率（%）
		2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	合计	
中央财政投入	2000.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	2000.00	100.00
地方财政投入	9000.00	2885.96	2384.54	1800.00	984.00	950.00	9004.50	100.05
行业企业支持资金	2005.00	298.00	89.87	650.00	568.00	400.00	2005.87	100.04
自筹资金	3995.00	662.26	739.46	1326.50	800.00	467.00	3995.22	100.01
<b>总计</b>	<b>17000.00</b>	<b>4246.22</b>	<b>3613.87</b>	<b>4176.50</b>	<b>2752.00</b>	<b>2217.00</b>	<b>17005.59</b>	<b>100.03</b>

资金到位率=资金到位总额÷项目预算总额×100%

表 1-4 学校层面项目经费分年度预算执行情况表（单位：万元）

具体事项/ 年度	项目预 算总额	到位资金使用总额						预算执行 率（%）
		2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	合计	
中央财政投入	2000.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	2000.00	100.00
地方财政投入	9000.00	2885.96	2384.54	1800.00	984.00	950.00	9004.50	100.05
行业企业支持资金	2005.00	298.00	89.87	650.00	568.00	400.00	2005.87	100.04
自筹资金	3995.00	659.60	656.65	1194.59	795.95	682.75	3989.54	99.86
<b>总计</b>	<b>17000.00</b>	<b>4243.56</b>	<b>3531.06</b>	<b>4044.59</b>	<b>2747.95</b>	<b>2432.75</b>	<b>16999.91</b>	<b>100.00</b>

预算执行率=到位资金使用总额÷项目预算总额×100%



## 2. 专业群层面项目预算执行情况

项目经费总预算 7000 万元,截至 2023 年底项目经费预算到位 7000 万元,资金到位率 100%;项目支出 6999.96 万元,预算执行率为 100%。其中,中央财政资金 2000 万元已全部支出并用于高水平专业群建设。

### (三) 项目建设自评分和自评结论

对照《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划(2019—2023 年)绩效评价工作的通知》中《“双高计划”建设绩效评价标准》(附件 1),我校自评得分为 99.61 分,其中学校层面自评得分为 99.35 分,专业群层面自评得分为 99.72 分,自评结论为“优”。

## 二、绩效目标达成情况

### (一) 学校层面绩效目标达成情况

#### 1. 产出指标达成情况

学校层面产出指标共 258 项,其中数量指标 157 项,质量指标 101 项,完成 254 项,达成度 98.45%;时效指标任务终期完成度 98.69%、收入预算执行率 100.03%、支出预算执行率 100%。共获得标志性成果 816 项,其中国家级 227 项,省级 589 项。进一步夯实了高质量发展基础,成为展示中国农业职业教育成果的“重要窗口”之一。

#### (1) 加强党的建设和思想政治工作

健全党的全面领导体制机制,夯实基层党建基础,全力打

造思政育人新高地。建设期内，共获得标志性成果 13 项，其中国家级 7 项，省级 6 项（见表 2-1-1）。

表 2-1-1 “加强党的建设和思想政治工作”标志性成果

级别	序号	成果名称	数量	授予部门
国家级	1	党建工作样板支部	1 个	教育部办公厅
	2	团学改革示范校	1 个	中国共产主义青年团中央委员会
	3	高校共青团“第二课堂成绩单”制度试点单位	1 个	中国共产主义青年团中央委员会
	4	百强学生社团	1 个	中国共产主义青年团中央委员会、中国青年报社
	5	教育部第八届高校廉洁教育系列活动案例展示优秀作品	1 部	教育部办公厅
	6	教育部“三全育人”典型案例	1 个	教育部
	7	教育部读懂中国活动成果奖	1 项	教育部
省级	1	党建工作样板支部	2 个	中共湖南省教育工作委员会
	2	党建工作标杆院系	1 个	同上
	3	“三全育人”综合改革试点学校	1 项	湖南省教育厅
	4	“三全育人”综合改革试点院（系）	1 个	湖南省教育厅
	5	“五四”红旗团委	1 个	团省委

## （2）打造技术技能人才培养高地

本项任务共有产出指标 46 个，其中数量指标 30 个，质量指标 16 个，达成度 97.83%，共取得标志性成果 125 项，其中国家级 21 项、省级 104 项，高地育人效应凸显（表 2-1-2）。



表 2-1-2 “打造技术技能人才培养高地”标志性成果

级别	序号	成果名称	数量	授予部门
国家级	1	职业教育国家规划教材	6 种	教育部、人社部
	2	职业院校技能大赛	5 项	教育部
	3	“互联网+”创新创业大赛	4 项	教育部
	4	“振兴杯”全国青年职业技能大赛（创新创效竞赛）	3 项	团中央青年发展部
	5	教育部中德先进职业教育合作项目首批试点院校	1 项	教育部
	6	国防教育特色学校	1 项	教育部
	7	全国乡村振兴人才培养优质校	1 项	农业农村部、教育部
省级	1	教学成果奖	4 项	湖南省教育厅
	2	专业教学标准	2 个	湖南省教育厅
	3	优秀教材	8 种	湖南省教育厅
	4	职业院校技能大赛奖一等奖	52 项	湖南省教育厅
	5	第一届职业技能大赛奖	金、铜奖各 1 个	湖南省人民政府
	6	“互联网+”创新创业大赛奖	14 项	湖南省教育厅
	7	“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	8 项	共青团湖南省委、湖南省教育厅
	8	“挑战杯”创业计划大赛奖	8 项（金奖 2 项）	团省委、教育厅
	9	黄炎培职教奖创业规划大赛（主体赛）奖	3 项	湖南省教育厅
	10	科学技术普及基地	1 个	湖南省科学技术厅
	11	湖南省就业创业工作“一把手工程”	优秀单位 2 项	湖南省教育厅

### （3）打造技术技能创新服务平台

本项建设任务共有产出指标 27 个，其中数量指标 17 个、质量指标 10 个，建设期内全部达成，达成度 100%。共获得标

志性成果 39 项，其中国家级 31 项，省级 8 项，技术平台成效突出（表 2-1-3）。

表 2-1-3 “打造技术技能创新服务平台”标志性成果

级别	序号	成果名称	数量	授予部门
国家级	1	全国教育科学规划教育部重点项目结题	1 项	全国教育科学规划领导小组办公室
	2	授权发明专利技术	28 个	国家知识产权局
	3	协同创新中心	2 个	教育部、国家发展和改革委员会
省级	1	立项省级科技计划研究项目	3 项	湖南省科学技术厅
	2	农业科技奖	4 个（一等奖 1 个）	湖南省人民政府、湖南省农业农村厅
	3	“楚怡”产教融合实训基地	1 个	湖南省教育厅

#### （4）打造高水平专业群

本项建设任务共有产出指标 19 个，其中数量指标 12 个，质量指标 7 个，达成度 94.74%。取得标志性成果 286 项，其中国家级 129 项，省级 157 项，专业实力显著增强（表 2-1-4）。

表 2-1-4 “打造高水平专业群”标志性成果

级别	序号	成果名称	数量	授予部门
国家级	1	教学成果奖二等奖	1 项	教育部
	2	全国职业院校技能大赛	11 项	全国职业院校技能大赛组织委员会
	3	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛	2 项	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国组织委员会
	4	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	4 项	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会
	5	国家奖学金	9 项	教育部



级别	序号	成果名称	数量	授予部门
国家级	6	第五届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动（作品《藤蔓的青春》）	2项	教育部
	7	现代农业装备应用技术国家级教学资源库	1个	教育部
	8	国家级精品在线开放课程	3门	教育部、农业农村部
	9	国家级规划教材	3本	教育部
	10	全国优秀教材奖二等奖	1项	国家教材委员会
	11	国家级种子生产与经营专业教师创新团队	1个	教育部
	12	全国行业职业教育教学指导委员会委员	1名	教育部
	13	全国科技助力精准扶贫先进个人	1名	中国科技协会
	14	2020年全国行业职业技能竞赛花艺职业技能竞赛初赛华中赛区职工组二等奖	1项	全国插花花艺职业技能竞赛组委会
	15	2021年扬州世园会插花花艺国际竞赛	3项	2021年扬州世界园艺博览会组织委员会
	16	国家级职业教育名师	2人	农业农村部/全国农业职业教育研究会
	17	国家级名师大师工作室（谈再红工作室）	1个	全国休闲农业与乡村旅游产业联合体
	18	国家级“双师型”教师培训基地——种子生产与经营“双师型”教师培养培训基地	1个	教育部
	19	国家级产教融合实训基地——湖南超级杂交水稻生产示范与人才培养基地	1个	国家发展和改革委员会
20	承办国家级技能竞赛	2次	中国现代农业装备职业教育集团/中国插花花艺协会	
21	国家级农作物种质资源保护与良种繁育中心	1个	湖南省发展与改革委员会	
22	国家自然科学基金面上项目	2项	国家自然科学基金委员会	
23	国家级技术技能大师	2人	无	



级别	序号	成果名称	数量	授予部门
国家级	24	“湖南超级杂交水稻生产示范与人才培养基地”（北山基地）建设成为国家级技术技能创新平台	1 个	湖南省发展与改革委员
	25	农业成果获全国农牧渔业丰收奖	4 项	国家农业农村部
	26	授权发明专利、实用新型专利及外观设计专利	60 项	国家知识产权局
	27	最佳直播奖“玩转休闲农业”	1 个	中央宣传部、农业农村部
	28	杂交水稻生产（中英文）培训资源库	1 个	无
	29	服务“一带一路”沿线国家（地区）国际化双语课程标准	3 门	无
	30	境外杂交水稻技术推广中心和杂交水稻协同创新中心（菲律宾研究基地）	1 个	无
	31	《杂交水稻技术专业教学标准》国际标准	1 个	无
省级	1	教学成果奖特等奖	1 项	湖南省教育厅
	2	湖南省职业院校技能竞赛	41 项	湖南省职业院校技能竞赛组委会
	3	湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	7 项	湖南省教育厅
	4	“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛	2 项	中共共青团省委、湖南省教育厅、湖南省科学技术协会、湖南省学生联合会
	5	湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛	3 项	湖南省教育厅、中共湖南省委统战部、湖南中华职业教育社
	6	省级优秀人才培养方案	2 项	湖南省教育厅
	7	省级专业教学标准	4 项	湖南省教育厅
	8	省级示范特色专业点	3 项	湖南省教育厅
	9	湖南省高校“十大”育人示范案例	1 项	中共湖南省教育工作委员会 湖南省教育厅
	10	职业院校农林牧渔专业大类课程思政集体备课优秀课程思政案例	1 项	全国农业职业教育教学指导委员会、全国林业和草原职业教育教学指导委员会、江苏农林职业技术学院



级别	序号	成果名称	数量	授予部门
省级	11	湖南省教育督导与评价优秀论文	1 项	湖南省教育厅
	12	湖南省休闲农业省级专业教学资源库	1 个	湖南省教育厅
	13	湖南省精品在线开放课程	1 门	湖南省教育厅
	14	湖南省高等职业教育一流核心课程（线下）	2 门	湖南省教育厅
	15	湖南省职业教育优秀教材	2 本	湖南省教育厅
	16	湖南省职业教育优质教材	2 本	湖南省教育厅
	17	湖南省种子生产与经营专业教师教学创新团队	1 个	湖南省教育厅
	18	徐特立教育奖	1 名	湖南省教育厅
	19	教书育人楷模	1 名	湖南省教育厅
	20	湖南省芙蓉教学名师	1 名	湖南省教育厅
	21	湖南省农业教学名师	2 名	湖南省农业农村厅
	22	省级行业领军人才	3 人	人力资源和社会保障部/湖南省教育厅
	23	省级行业大师名匠	9 人	无
	24	湖南省种子生产与经营专业带头人	1 人	湖南省教育厅
	25	“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	1 项	湖南省教育厅
	26	水稻良种繁育校企合作典型生产实践项目	1 个	湖南省教育厅
	27	湖南省“楚怡”现代农业产教融合实训基地	1 个	湖南省教育厅
	28	湖南省现代农业特色产业园省级示范园	1 个	湖南省农业农村厅
	29	省级产教融合型校企合作企业	4 个	湖南省发展和改革委员会
	30	湖南省藤本植物种质创新与利用工程技术研究中心	1 个	湖南省科技厅
	31	省级协同创新中心	4 个	湖南省农业农村厅

级别	序号	成果名称	数量	授予部门
省级	32	培育农业新品种	10 个	农业农村部
	33	共建产业学院	2 所	无
	34	制定湖南省行业技术规程	11 项	湖南省农业农村厅
	35	创新创业典型学生	15 名	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会
	36	省级技术技能竞赛优秀指导教师	6 人	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会
	37	2021 年先进基层党组织	1 项	中共湖南省农业农村厅党组
	38	2020-2021 年度“三表率一模范”机关创建先进党组织	1 项	中共湖南省农业农村厅党组
	39	2019 年厅系统优秀共产党员	1 项	中共湖南省农业农村厅党组
	40	2021 年厅系统优秀共产党员	1 项	中共湖南省农业农村厅党组
	41	2020 年湖南省普通高校百名优秀大学生党员	1 项	湖南省教育厅
42	2023 年湖南省普通高校优秀大学生党员	1 项	湖南省教育厅	

### (5) 打造高水平双师队伍

本项建设任务共有产出指标 34 个，其中数量指标 18 个，质量指标 16 个，达成度 94.12%。取得标志性成果 97 项，其中国家级 9 项，省级 88 项，师资结构持续优化（表 2-1-5）。

表 2-1-5 “打造高水平双师队伍”标志性成果

级别	序号	成果名称	数量	授予部门
国家级	1	职业教育名师	3 名	农业农村部
	2	全国涉农职业院校教学能力大赛	3 项	中国职业技术教育学会农村与农业职业教育专业委员会
	3	全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会委员	3 名	教育部



级别	序号	成果名称	数量	授予部门
省级	1	职业教育教师教学创新团队	4 个	湖南省教育厅
	2	职业教育名师	8 名	湖南省教育厅
	3	教师职业能力大赛奖	41 项	湖南省教育厅
	4	芙蓉学者	1 名	湖南省教育厅
	5	产教融合领军人才	10 名	湖南省教育厅
	6	产业教授（导师）	22 名	湖南省教育厅
	7	“楚怡” 工坊	2 个	湖南省教育厅

### （6）提升校企合作水平

本项建设任务共有产出指标 17 个，其中数量指标 11 个，质量指标 6 个，建设期内全部完成，达成度 100%。取得标志性成果 3 项，其中国家级 2 项，省级 1 项，校企合作持续深化（表 2-1-6）。

表 2-1-6 “提升校企合作水平” 标志性成果

级别	序号	成果名称	数量	授予部门
国家级	1	示范性职业教育集团	1 个	教育部职业教育与成人教育司
	2	产教融合校企合作典型案例	1 个	教育部职业教育与成人教育司
省级	1	“楚怡” 示范性职业教育集团	1 项	湖南省教育厅

### （7）提升服务发展水平

本项建设任务共有产出指标 29 个，其中数量指标 18 个，质量指标 11 个，建设期内全部完成，达成度 100%。取得标志性成果 188 项，其中国家级 2 项，省级 186 项，社会服务成果丰硕（表 2-1-7）。



表 2-1-7 “提升服务发展水平”标志性成果

级别	序号	成果名称	数量	授予部门
国家级	1	全国大学生科技志愿服务示范团队	1 个	团中央青年志愿者行动指导中心、中国青年志愿者协会秘书处
	2	全国新型职业农民培训基地	1 个	农业部科技教育司
省级	1	省派科技特派员优秀个人	2 个	中共湖南省委人才工作领导小组办公室
	2	科技特派员	102 人	中共湖南省委人才工作领导小组办公室
	3	三区科技服务人才	82 人	湖南省科学技术厅

### (8) 提升学校治理水平

本项建设任务共有产出指标 18 个，其中数量指标 10 个，质量指标 8 个，建设期内全部完成，达成度 100%。取得标志性成果 15 项，其中国家级 4 项，省级 11 项，治理能力全面提升（表 2-1-8）。

表 2-1-8 “提升学校治理水平”标志性成果

级别	序号	成果名称	数量	授予部门
国家级	1	入选《中国高等职业院校竞争力白皮书》100 所 A++类职业学校	1 项	教育部
	2	入选《2023 中国职业教育质量年度报告》中部和东北地区人才培养 50 强、服务贡献 50 强、产教融合 50 强卓越榜	1 项	教育部
	3	全国高职院校学生发展指数 100 所优秀院校	1 项	教育部
	4	国家第二批节约型公共机构示范单位	1 个	国管局发展改革委财政部
省级	1	楚怡高水平高职学校建设单位（A 类）	1 项	湖南省教育厅
	2	文明标兵校园	1 项	中共湖南省委教育工作委员会
	3	绿色学校创建示范单位	1 项	湖南省教育厅、湖南省发展和改革委员会

级别	序号	成果名称	数量	授予部门
省级	4	育人成效 20 强	2 项	湖南省教育厅
	5	文明窗口单位	1 项	中共湖南省委教育工作委员会
	6	省直模范职工之家	1 项	湖南省直属机关工会委员会
	7	湖南省语言文字推广示范基地	1 个	湖南省语委、湖南省教育厅
	8	职业教育教学管理强校	1 项	湖南省教育厅
	9	教育系统网上政务公开政务服务工作 优秀单位	1 项	湖南省教育厅
	10	节水型高校	1 项	湖南省水利厅、教育厅、机关 事务管理局、节约用水办公室

### (9) 提升信息化水平

本项建设任务共有产出指标 23 个，其中数量指标 14 个，质量指标 9 个，建设期内全部完成，达成度 100%。取得标志性成果 34 项，其中国家级 6 项，省级 28 项，实现信息技术高效赋能发展（表 2-1-9）。

表 2-1-9 “提升信息化水平”标志性成果

级别	序号	成果名称	数量	授予部门
国家级	1	教育部第一批职业院校 数字校园建设试点单位	1 项	教育部职成司
	2	全国高职高专院校信息 素养大赛	学生组一等奖 1 项、三 等奖 2 项，教师说课组 三等奖、优胜奖各 1 项	教育部高等学校图书情 报工作指导委员会高职 高专院校分委员会
省级	1	在线精品课程	7 门	湖南省教育厅
	2	专业教学资源库	2 个	湖南省教育厅
	3	湖南省高职高专院校信 息素养大赛奖	一等奖 19 项	湖南省教育厅

### (10) 提升国际化水平

本项建设任务共有产出指标 26 个，其中数量指标 14 个，质量指标 12 个，建设期内全部完成，达成度 100%。取得国家

级标志性成果 16 项，国际办学全面升级（表 2-1-10）。

表 2-1-10 “提升国际化水平”标志性成果

级别	序号	成果名称	数量	授予部门
国家级	1	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	一、二、三等奖各 4 项、4 项、6 项	金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国科协一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心
	2	第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位	1 项	中非职业教育联盟
	3	老挝职业标准开发优秀建设单位	1 项	联合国工业发展组织投资和技术办公室（中国-北京）、北京对外文化贸易协会

### （11）武陵山片区农业特色产业开发服务

本项建设任务共有产出指标 19 个，其中数量指标 13 个，质量指标 6 个，建设期内全部完成，达成度 100%。

学校深入贯彻落实乡村振兴战略，实施“十百千万亿”工程，助推武陵山连片特困地区持续发展。与武陵山片区 10 县签订了战略合作框架协议，共建生产示范基地 100 个，组建 10 个科技服务团队、1000 多人次进村入企服务，增建特色农产品营销网店 1121 个，在线培训约 2 万人次，带动 16063 户农民致富，产生服务贫困地区农业特色产业发展的典范 1 项；研发新产品或引进新技术 20 种，解决企业 14 个产业发展问题，实现特色农业产值 34.39 亿元。

## 2. 效益指标达成情况

学校层面预设效益指标 52 个，完成 52 个，完成度 100%。

### （1）社会效益

预设社会效益指标 36 个，完成 36 个，完成度 100%。

第一，引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度。建设期输送高素质技术技能人才近 25000 名，为社会创造产值 50 多亿元。中国特色学徒制人才培养模式改革试点成功经验被广泛推广应用。以立项中国特色学徒制试点为契机，构建了校企协同“双元”育人模式，顺利通过验收，并在学校所有专业全面推广，典型案例在省内外形成了广泛的示范推广效应。构建了以立德树人为根本的“三全+五育”融合育人体系。推进“三全育人”综合改革试点校、试点系建设，形成了“生机”方案、路径和模式，培育了国家级、省级“三全育人”典型案例。产出高水平教学成果。聚焦人才培养模式改革，《田间耕读 一生一案：乡村振兴本土化人才培养研究与实践》获职业教育国家级教学成果二等奖和省级特等奖，《“三得四真”农业装备应用技术技能人才培养十年探索》获省级教学成果二等奖，成果在江苏农林职院、新疆农职院、河南农职院、常州机电职院、黑龙江农业工程职院、岳阳职院等 12 所全国职业院校和隆平培训中心推广应用，成果经验在中国现代农业职教集团 2019 年度年会、第二届职业教育赋能乡村振兴发展峰会、第四届全国职业院校乡村振兴协作联盟高峰论坛等进行了分享，《新湖南》《湖南教育政务网》《华声在线》等媒体对成果进行了宣传推介，辐射带动效应显著，社会影响力不断提升。打造了特色化“三纵三横”文化育人模式。彰显百年办学形成的深

厚文化底蕴，打造了“传承‘修业’精神，创新与实践‘三纵三横’文化育人模式”，在吐鲁番职院、克拉玛依职院、常德职院等 12 所全国职业院校推广应用，发挥了示范引领作用。

**第二，支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度。**乡村振兴本土化人才培养成效显著，为乡村全面振兴提供人才和技术支撑。承担国家级农村实用人才带头人培训项目 40 多个；承担湖南省基层农技特岗人员定向免费培养，在武陵山片区建立田间学校培养全日制高素质农民；开展农业技术技能非学历培训 4 万多人次，促进农民增收 20 多亿元；开展农业新品种（新产品）培育、卡脖子技术攻关、技术成果转化、超级杂交水稻栽培新技术及智能农机装备技术推广，取得丰硕成果，与武陵山片区 10 个县开展战略合作，10 个省级服务团队、82 名“三区”人才和 102 名科技特派员长期为对口企业和区域提供技术服务 1000 多次，与 300 多家企业建立紧密合作关系，共开展农业技术培训服务近 20000 人次，促进当地特色农业产值增加 34.39 亿元，为国家和区域农业产业转型升级提供了创新源。学校高质量完成了农业农村部、教育部立项的“乡村振兴优质校”建设任务，获评全国乡村振兴人才培养优质校。

**第三，推动形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准。**承担中国特色学徒制和 1+X 证书制度等国家教育教学改革试点，校企合作开发了人才培养方案、专业教学标准、课程标准、技能考核标准、证书考核标准等，形成了校

企协同育人机制和证书考核认证制度,构建了试点项目运行的制度标准体系;开发国际化杂交水稻技术技能人才培养标准1套;承担中组部、农业农村部农村实用人才带头人培训项目,形成了在国家层面可推广的农业职业培训新标准;建设了一批省级教学标准和课程标准、示范性双师教师培训基地培训标准、国家级职教集团名师评价标准等;不断健全完善校本制度体系,制定和修订完善了143项制度,建立了党委领导下的院系两级管理体系、专业群建立的跨教学组织管理模式,推动了内部治理工作的制度化、规范化和科学化,为办学质量提升提供了完备的制度保障。

## (2) 可持续影响

预设可持续影响指标16个,完成16个,完成度100%。

一是学校人才培养满意度持续保持高位水平。取得教育部职业教育教师教学创新团队、“双师型”教师培训基地、第一批职业院校数字校园建设试点单位、全国乡村振兴人才培养优质校等一批国家级高水平标志性成果。学校入选《中国高等职业院校竞争力白皮书》100所A++类职业学校、《2023中国职业教育质量年度报告》中部和东北地区人才培养50强、服务贡献50强、产教融合50强卓越榜。

二是形成了“行业指导、校企联动、产教融合”集团化办学“生机模式”。建成全国首批示范性职教集团、国家级“湖南超级杂交水稻生产示范与人才培养基地”、国家级协同创新

中心、技术技能创新平台、产教融合实训基地、省级藤本种质资源圃、远程动物疾病诊疗中心、生物产品检测中心、南方动物种群疾病防治信息资源库、境外杂交水稻研究中心，组建中国种业行业产教融合共同体。集团成员企业隆平高科、湖南永益入选国家职业教育校企深度合作项目单位，《田间耕读 一生一案：乡村振兴本土人才培养模式探索与实践》入选全国产教融合校企合作典型案例。

三是建立了以章程为统领、卓越绩效管理为导向，多元化协同治理高质高效、院校两级管理日趋成熟、内部控制健全有力、科学决策水平不断提升的现代化学校治理体系。质量年报省级合规性评价年年为 A 等，获全国高职院校学生发展指数 100 所优秀院校、省文明标兵校园单位、网上政务公开政务服务工作优秀单位、节水型高校、绿色学校创建示范单位等标志性成果。

四是文化育人品牌影响力持续提升。构建了“三结合 四联动”的文化育人体系，形成了“修业文化”育人品牌，受到农业农村部、教育部等相关领导的高度赞扬，入选湖南省“十大育人”示范案例 9 个，《赓续红色血脉 厚植“三农”情怀——创新与实践“三纵三横”文化育人模式》获湖南省教育教学成果奖二等奖，并入选教育部“三全育人”典型案例。

### 3. 满意度指标达成情况

建设期内学校委托第三方评价机构北京新锦成教育技术有限公司对学校在校生、毕业生、教职工、用人单位、学生家



长五大群体进行满意度调查，形成了《湖南生物机电职业技术学院双高计划终期绩效专项调研数据报告》，报告显示：学校2019年—2023年在校生、毕业生、教职工、用人单位、学生家长满意度平均值分别为96.16%、96.48%、97.52%、97.70%、96.20%（图1）。

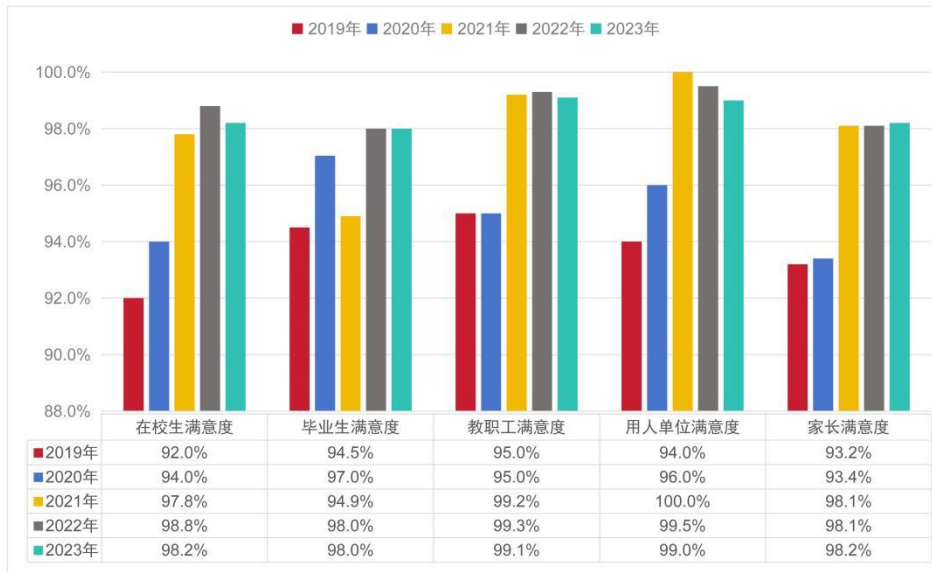


图1 学校在校生、毕业生、教职工、用人单位、学生家长满意度

## （二）专业群层面绩效目标达成情况

### 1. 产出指标达成情况

专业群层面产出指标128个，其中数量指标73个，质量指标55个，完成127个，达成度99.22%；时效指标任务终期完成度100%、收入预算执行率100%、支出预算执行率100%。共获得标志性成果286项，其中国家级129项，省级157项。

#### （1）人才培养模式创新

本项建设任务共有产出指标20个，其中数量指标11个，质量指标9个，建设期内全部达成，达成度100.00%。共获得标志性成果96项，其中国家级30项，省级66项（表2-2-1）。



表 2-2-1 “人才培养模式创新”标志性成果

级别	序号	成果名称	数量	授予部门
国家级	1	教学成果奖二等奖	1 项	教育部
	2	全国职业院校技能大赛	11 项	全国职业院校技能大赛组织委员会
	3	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛	2 项	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国组织委员会
	4	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	4 项	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会
	5	国家奖学金	9 项	教育部
	6	第五届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动	2 项	教育部
	7	高等职业教育创新行动发展计划—种子生产与经营骨干专业	1 项	教育部
省级	1	教学成果奖特等奖	1 项	湖南省教育厅
	2	湖南省职业院校技能竞赛	41 项	湖南省职业院校技能竞赛组委会
	3	湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	7 项	湖南省教育厅
	4	“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛	2 项	中共共青团省委、湖南省教育厅、科学技术协会、湖南省学生联合会
	5	湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛	3 项	湖南省教育厅、中共湖南省委统战部、湖南中华职业教育社
	6	省级优秀人才培养方案	2 项	湖南省教育厅
	7	省级专业教学标准	4 项	湖南省教育厅
	8	省级示范特色专业点	3 项	湖南省教育厅
	9	湖南省高校“十大”育人示范案例	1 项	中共湖南省教育工作委员会、湖南省教育厅
	10	职业院校农林牧渔专业大类课程思政集体备课优秀课程思政案例	1 项	全国农业职业教育教指委、全国林业和草原职业教育教指委、江苏农林职业技术学院
	11	湖南省教育督导与评价优秀论文	1 项	湖南省教育厅

## (2) 课程教学资源建设

本项建设任务共有产出指标 8 个，其中数量指标 5 个，质量指标 3 个，建设期内全部达成，达成度 100.00%。共获得标志性成果 8 项，其中国家级 4 项，省级 4 项（表 2-2-2）。

表 2-2-2 “课程教学资源建设”标志性成果

级别	序号	成果名称	数量	授予部门
国家级	1	现代农业装备应用技术国家级教学资源库	1 个	教育部
	2	国家级精品在线开放课程	3 门	教育部/农业部
省级	1	湖南省休闲农业省级专业教学资源库	1 个	湖南省教育厅
	2	湖南省精品在线开放课程	1 门	湖南省教育厅
	3	湖南省高等职业教育一流核心课程（线下）	2 门	湖南省教育厅

## (3) 教材与教法改革

本项建设任务共有产出指标 9 个，其中数量指标 5 个，质量指标 4 个，建设期内全部达成，达成度 100.00%。共获得标志性成果 8 项，其中国家级 4 项，省级 4 项（表 2-2-3）。

表 2-2-3 “教材与教法改革”标志性成果

级别	序号	成果名称	数量	授予部门
国家级	1	国家级规划教材	3 本	教育部
	2	全国优秀教材奖二等奖	1 项	国家教材委员会
省级	1	湖南省职业教育优秀教材	2 本	湖南省教育厅
	2	湖南省职业教育优质教材	2 本	湖南省教育厅

## (4) 教师教学创新团队

本项建设任务共有产出指标 16 个，其中数量指标 10 个，

质量指标 6 个，建设期内全部达成，达成度 100.00%。共获得标志性成果 30 项，其中国家级 10 项，省级 20 项（表 2-2-4）。

表 2-2-4 “教师教学创新团队” 标志性成果

级别	序号	成果名称	数量	授予部门
国家级	1	国家级种子生产与经营专业教师创新团队	1 个	教育部
	2	全国行业职业教育教指委、教育部职业院校教学（教育）指导委员会委员	1 名	教育部
	3	全国科技助力精准扶贫先进个人	1 名	中国科技协会
	4	2020 年全国行业职业技能竞赛花艺职业技能竞赛初赛华中赛区职工组二等奖	1 项	全国插花花艺职业技能竞赛组委会
	5	2021 年扬州世园会插花花艺国际竞赛	3 项	2021 年扬州世界园艺博览会组委会
	6	国家级职业教育名师	2 人	农业农村部、全国农业职教研究会
	7	国家级名师大师工作室（谈再红工作室）	1 个	全国休闲农业与乡村旅游产业联合体
省级	1	湖南省种子生产与经营专业教师教学创新团队	1 个	湖南省教育厅
	2	徐特立教育奖	1 名	湖南省教育厅
	3	教书育人楷模	1 名	湖南省教育厅
	4	湖南省芙蓉教学名师	1 名	湖南省教育厅
	5	湖南省农业教学名师	2 名	湖南省农业农村厅
	6	省级行业领军人才	3 人	人力资源与社会保障部、省教育厅
	7	省级行业大师名匠	9 人	无
	8	湖南省种子生产与经营专业带头人	1 人	湖南省教育厅
	9	“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	1 项	湖南省教育厅

### （5）实践教学基地

本项建设任务共有产出指标 10 个，其中数量指标 4 个，质量指标 6 个，建设期内全部达成，达成度 100.00%。共获得标

志性成果 12 项，其中国家级 5 项，省级 7 项（表 2-2-5）。

表 2-2-5 “实践教学基地”标志性成果

级别	序号	成果名称	数量	授予部门
国家级	1	种子生产与经营“双师型”教师培养培训基地	1 个	教育部
	2	湖南超级杂交水稻生产示范与人才培养基地	1 个	国家发展和改革委员会
	3	国家级技能竞赛赛点	2 次	中国现代农业装备职业教育集团、中国插花花艺协会
	4	国家级农作物种质资源保护与良种繁育中心	1 个	湖南省发展与改革委员会
省级	1	水稻良种繁育校企合作典型生产实践项目	1 个	湖南省教育厅
	2	湖南省“楚怡”现代农业产教融合实训基地	1 个	湖南省教育厅
	3	湖南省现代农业特色产业园省级示范园	1 个	湖南省农业农村厅
	4	省级产教融合型校企合作企业	4 个	湖南省发展和改革委员会

### （6）技术技能平台

本项建设任务共有产出指标 24 个，其中数量指标 17 个，质量指标 7 个，建设期内全部达成，达成度 100.00%。共获得标志性成果 26 项，其中国家级 9 项，省级 17 项（表 2-2-6）。

表 2-2-6 “技术技能平台”标志性成果

级别	序号	成果名称	数量	授予部门
国家级	1	国家自然科学基金面上项目	2 项	国家自然科学基金委员会
	2	国家级技术技能大师	2 人	无
	3	“湖南超级杂交水稻生产示范与人才培养基地”国家级技术技能创新平台	1 个	湖南省发展与改革委员
	4	全国农牧渔业丰收奖	4 项	国家农业农村部

级别	序号	成果名称	数量	授予部门
省级	1	湖南省藤本植物种质创新与利用工程技术研究中心	1 个	湖南省科技厅
	2	省级协同创新中心	4 个	湖南省农业农村厅
	3	农作物新品种	10 个	国家农业农村部
	4	产业学院	2 所	无

### (7) 社会服务

本项建设任务共有产出指标 15 个，其中数量指标 9 个，质量指标 6 个，建设期内全部达成，达成度 100.00%。共获得标志性成果 93 项，其中国家级 61 项，省级 32 项（表 2-2-7）。

表 2-2-7 “社会服务”标志性成果

级别	序号	成果名称	数量	授予部门
国家级	1	授权发明专利、实用新型专利及外观设计专利	60 项	国家知识产权局
	2	最佳直播奖“玩转休闲农业”	1 个	中央宣传部、农业农村部
省级	1	制定湖南省行业技术规程	11 项	湖南省农业农村厅
	2	创新创业典型学生	15 名	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会
	3	省级技术技能竞赛优秀指导教师	6 人	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会

### (8) 国际交流与合作

本项建设任务共有产出指标 13 个，其中数量指标 8 个，完成 7 个，达成度 87.50%；质量指标 5 个，完成 5 个，达成度 100.00%。获得国家标志成果 6 项（表 2-2-8）。



表 2-2-8 “国际交流与合作”标志性成果

级别	序号	成果名称	数量	授予部门
国家级	1	杂交水稻生产（中英文）培训资源库	1 个	
	2	服务“一带一路”沿线国家（地区）国际化双语课程标准	3 门	
	3	境外杂交水稻技术推广中心和杂交水稻协同创新中心（菲律宾研究基地）	1 个	
	4	《杂交水稻技术专业教学标准》国际标准	1 个	

### （9）可持续发展保障机制

本项建设任务共有产出指标 13 个，其中数量指标 5 个，质量指标 8 个，建设期内全部达成，达成度 100.00%。获得省级标志性成果 7 项（表 2-2-9）。

表 2-2-9 “可持续发展保障机制”标志性成果

级别	序号	成果名称	数量	授予部门
省级	1	2021 年先进基层党组织	1 项	中共湖南省农业农村厅党组
	2	2020-2021 年度“三表率一模范”机关创建先进党组织	1 项	中共湖南省农业农村厅党组
	3	2019 年厅系统优秀共产党员	1 项	中共湖南省农业农村厅党组
	4	2021 年厅系统优秀共产党员	1 项	中共湖南省农业农村厅党组
	5	2020 年湖南省普通高校百名优秀大学生党员	1 项	湖南省教育厅
	6	2023 年湖南省普通高校优秀大学生党员	1 项	湖南省教育厅
	7	省教育系统 2023 年度“我为现代化建设献策”	1 项	湖南省教育厅

## 2. 效益指标达成情况

专业群层面预设效益指标 32 个，完成 32 个，完成度 100%。

### （1）社会效益

预设社会效益指标 18 个，完成 18 个，完成度 100%。

第一，引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度。制定“岗课赛证”融通职业教育人才培养方案。着力学生职业能力提升，将职业岗位能力、职业技能竞赛、创新创业大赛及“1+X”证书内容融入课堂教学，实施职业能力倾向走班制教学。“岗课赛证”融通人才培养方案获评湖南省优秀人才培养方案，获全国学生职业技能竞赛一等奖第1名。创新乡村振兴本土人才培养模式。探索形成“田间耕读 一生一案”培养模式。对接“一县一特、一乡一业、一村一品”特色产业项目开发特色模块课程；推倒围墙，将课堂搬到田间地头，实施一生一案个性化培养。2023届毕业生最终就业率99.21%。该模式获国家级教学成果二等奖、湖南省教学成果特等奖。推动实施农技特岗生免费培养。为解决乡镇基层农技人才队伍结构性短缺矛盾，学校通过深入调研，向省政府提出了“关于基层农技特岗人员全日制定向培养的建议”和培养方案。推动湖南省农业农村厅、教育厅、财政厅、人力资源和社会保障厅联合发文《关于开展全省基层农技特岗人员定向培养工作的通知》（湘农联〔2019〕36号），2019年来全省高校共培养基层农技特岗人员入职2198人，其中，我校培养了924人，占比42.04%。首创“政校地”三方协同的农民学历提升办学模式。政校企合作，建立高素质农民田间学校，面向全县招生，县市农业农村局组织招生，“政校地”共同制定和实施人才培养方案，在田间学校集中教学，线下实践教学和入户生产指导占2/3以上



的学时。该模式在溆浦县率先实施，已有醴陵、靖州、大通湖等县市区成功合作。

**第二，支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度。专家引领技术攻关，助力区域农业产业升级。**在院士工作室团队指导下，研发新品种、新产品 20 个，制订农业技术规程 11 项；2021 年，由学校技术指导的杂交水稻百亩示范片单产达到 1026.0 公斤，专家测产实验在湖南经视进行了全程直播，为丘陵山区稻田增产增效树立了样板。首创利用藤本植物治理石漠化荒山配套技术，目前桑植县 550 亩石漠化治理试验示范点已全面实现生态复绿，成为乡村振兴的经典案例。杂交水稻协同创新中心聚焦国家粮食安全战略，开发的“当季 1500 公斤+再生季 500 公斤+冬季油菜配套技术”领跑全国，被誉为“再生稻推广第一人”；谈再红研究员领衔的休闲农业研究院拥有粉丝 12 万人，被清华大学等知名高校邀请讲座，带领教授团队为全国上百家休闲农场免费巡诊，解决了困扰农场的生产经营问题。**对接产业培养人才，支撑区域特色产业高质量发展。**对接粮油、果蔬、苗木、休闲农业等千亿产业，聚焦种子生产与经营、园艺技术、园林技术、休闲农业经营管理四个产业领域，5 年培养“用得上、留得住”的高素质农业技术技能人才 2120 名，成为区域农业特色产业高质量发展的动力源。

**第三，推动形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准。**参与制定国家专业教学标准 4 个；与隆平高

科联合制定了服务“一带一路”沿线国家杂交水稻专业教学标准（中英文版）1个和杂交水稻国际化课程标准1个；开发了服务“一带一路”沿线国家课程标准5个，助力输出中国职业教育标准。

## （2）可持续影响

预设可持续影响指标14个，完成14个，完成度100%。

一是专业群人才培养质量持续提升。人才培养模式创新取得国家级教学成果奖二等奖1项、省级特等奖1项；学生获得全国职业院校技能大赛奖11项，“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛奖2项、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛奖4项，国家奖学金9人次等一批国家级高水平标志性成果。毕业生就业率达到99.21%。

二是形成了“专业支撑+产业扶持+技能培训”社会服务模式。取得国家级种子生产与经营专业教师创新团队1个、国家级职业教育名师2名、全国科技助力精准扶贫先进个人1名、国审品种4个等国家级高水平标志性成果。建成国家级种子生产与经营专业“双师型”教师培养培训基地、国家级超级杂交水稻生产示范与人才培养基地。服务区域农业产业，促进涉农企业提升产值52409万元、促进武陵山特色农业产值增加111276.6万元。

三是建立多方协同创新的教科研管理体系。建成国家级协同创新中心1个、省级协同创新中心3个，立项省级工程技术

中心 1 个，获得国家自然科学基金面上项目 2 个、全国农牧渔业丰收奖 4 个、授权国家发明专利、实用新型专利及外观设计专利 60 个等国家级标志性成果。

### 3. 满意度指标达成情况

建设期内，种子生产与经营专业群建设成效显著，获得了社会各界高度认可。北京新锦成教育技术有限公司经充分调研后形成的《湖南生物机电职业技术学院双高计划终期绩效专项调研数据报告》显示：专业群 2019—2023 年在校生、毕业生、教职工、用人单位、学生家长满意度平均值分别为 97.64%、96.78%、97.96%、98.12%、97.74%（图 2）。

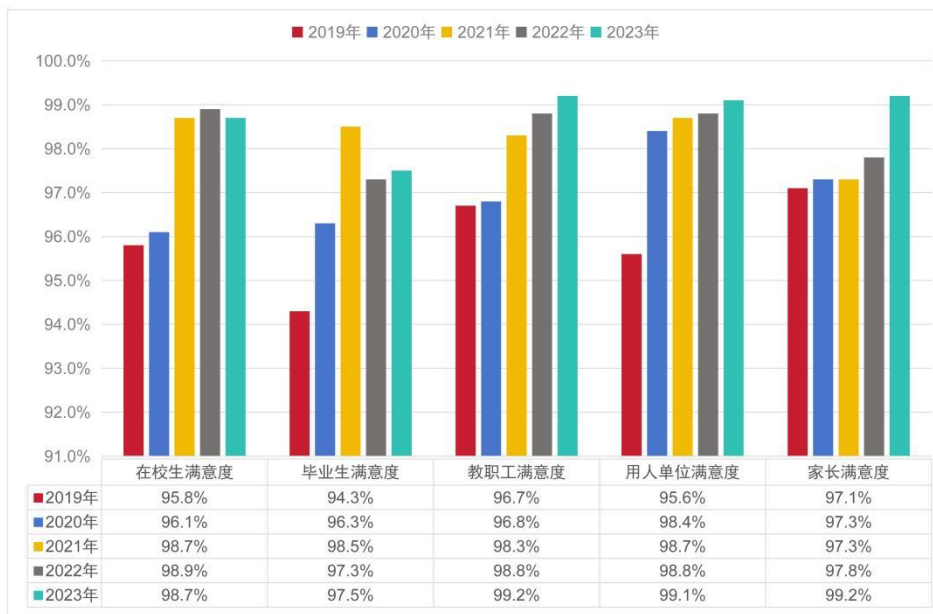


图 2 2019—2023 年专业群在校生、毕业生、教职工、用人单位、学生家长满意度

### 三、建设任务完成情况

#### (一) 学校层面建设任务完成情况

学校层面共有建设任务数 53 项，任务点总数 381 个，完成任务点总数 376 个，任务完成度为 98.69%，具体见表 3-1。

表 3-1 学校层面建设任务完成总体情况

建设项目	建设任务数	预设任务点总数	完成任务点总数	完成度 (%)
加强党的建设	3	27	25	92.59
打造技术技能人才培养高地	6	85	83	97.65
打造技术技能创新服务平台	5	34	34	100
打造高水平专业群	见高水平专业群	16	16	100
打造高水平双师队伍	8	40	39	97.5
提升校企合作水平	5	37	37	100
提升服务发展水平	6	15	15	100
提升学校治理水平	8	46	46	100
提升信息化水平	3	32	32	100
提升国际化水平	5	24	24	100
武陵山片区农业特色产业开发服务	4	25	25	100
<b>合计</b>	<b>53</b>	<b>381</b>	<b>376</b>	<b>98.69</b>

#### 1. 全面加强党的建设，党建引领扎实有力

本任务五年建设期预设任务数 3 个，任务点 27 个，完成任务点 25 个，完成度 92.59%。

一是实施“头雁领航”工程。健全学校党的组织体系建设，完善制度体系，保证党的全面领导在学校落地生根。实施党组

织“对标争先”建设计划，举办党政干部培训班12期。构建了学校党委、院系党总支、党支部、党员“四位一体”组织工作体系，形成了党建导航、系统推进、全员干事、聚力创业的良好局面和政治生态，建成了坚强领导核心和政治核心。创建全国党建标杆院系1个、湖南省高校党建标杆院系1个；“生机廉音”入选全国第八届高校廉洁教育系列活动优秀工作案例，2个优秀作品纳入全国高校思想政治工作网《百年珍贵记忆——全国高校庆祝中国共产党成立100周年原创精品档案》。

**二是实施“固本强基”工程。**聚焦基层党建质量提升，优化工作机制，创建“三维一体”模式，提升工作实效性。出台《推进党支部“五化”建设工作实施方案》，高标准建设党建活动场馆1个、党员活动室20个，“双带头人”覆盖率100%，党支部“五化”合格率100%。创建全国样板党支部1个，湖南省高校党建样板支部3个。获全国团学改革示范校（湖南省唯一）、全国高校共青团“第二课堂成绩单”制度试点单位（湖南省唯一）。培育国家级、省级典型11个。

**三是实施“培根铸魂”工程。**聚焦为党育人、为国育才使命，全面落实落细立德树人根本任务，在培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠方面站稳立场、把牢方向。立项国家级思政工作项目3项、省级25项；建成思政理论“金课”2门、省级精品在线课程1门，课程思政资源库1个；立项湖南省“三全育人”综合改革试点院（系）和试点学校，入选湖南省职业院校“三全育人”典型案例。

## 2. 打造技术技能人才培养高地，育人质量全面提升

本任务五年建设期预设任务数 6 个，任务点 85 个，完成任务点 83 个，完成度 97.65%。

一是构建新时代立德树人教育体系，把“红色基因”修业耕读文化和隆平精神与社会主义核心价值观相结合。以红色基因之魂、隆平精神为要、“三农”情怀为本，构建“三纵三横”文化育人体系，重构与农业生产劳动相结合的劳动教育体系，培养学生吃苦耐劳品质；举办课程思政培训和研讨 10 余次，新增社团至 74 个，开发特色文化课程 1 门，爱国主义 AR 教辅读本及 AVR 虚拟仿真资源各 1 套，入选国家级校园文化建设“一校一品”学校、团中央团学改革示范校，全国高校百强学生社团学校；入选省职业院校文化建设 10 强学校。

二是实施成果导向人才培养模式改革，培养“一懂两爱”新农人。健全了“五位一体”产教融合机制，打造了“六业”（行业、产业、企业、职业、专业、学业）联动的校企命运共同体，在 27 个涉农专业实施“农学结合、知行相融”成果导向人才培养模式改革，在 41 个专业开展现代学徒制人才培养，形成了“两园交替”“院园融合”的产教融合、“双主体”协同育人新模式，培养了大批“一懂两爱”新农人。学生专业技能与毕业设计省级抽查合格率 100%、“1+X”证书通过率 95.25%；建设国家级在线精品课程 1 门、专业教学资源库 1 个、规划教材与新形态教材 9 种；学生获全国职业院校技能大赛奖 16 个，

其中一等奖 2 个，中国“互联网+”创新创业大赛奖 7 个。完成了教育部第三批现代学徒制试点并通过验收，获国家职业教育教学成果二等奖 1 项。

三是构建多学制人才培养体系，培养农业产业高端技术技能型人才。紧紧围绕乡村振兴战略和现代农业产业升级，聚焦农业职业教育职普融通，实施了“3+2”中高职衔接、“2+2”和“4+0”职业本科层次联合人才培养，在全国首创实施全日制基层农技特岗人员定向（带编）培养。建设期内，为湖南省乡村振兴和高端农业产业技术技能领域培养急需人才 1432 人。获批全国乡村振兴人才培养优质校、农业部现代农业培训基地、全国新型职业农民培育示范基地和湖南省“楚怡工匠计划”（本科专业办学）试点院校。

### 3. 打造技术技能创新服务平台，助力农业产业转型升级 成效凸显

本任务五年建设期预设任务数 5 个，任务点 34 个，完成任务点 34 个，完成度 100%。

一是推进协同创新。围绕农业特色定位，聚焦行业发展前沿，打造“一园（北山现代农业科技示范园）、两站（袁隆平、印遇龙院士工作站）、三中心（协同创新中心、杂交水稻技术推广中心、湖南省现代技术培训中心）、三智库（现代种质资源专业智库、现代农业装备应用技术专业智库、职业教育与畜牧产业发展智库）”科技研发平台，服务产业转型和技术升级。

牵头组建中国现代种业行业产教融合共同体，新增百果种苗、超级杂交水稻生产、智能农业装备、藤本种质资源利用、休闲农业 5 个国家级技术技能创新服务平台、1 个省级工程技术研究中心和 1 个省级应用技术研究中心，建成动物疾病防治信息资源库和远程诊断平台各 1 个，形成了科教融汇协同创新格局，服务现代农业产业的能力全面提升。

**二是推动协同攻关。**围绕服务现代农业产业高质量发展，依托袁隆平与印遇龙院士及团队，设立院士团队工作室，组建技术攻关团队。完成农业科技攻关项目 162 项，申请农业专利 149 件，培育农作物新品种 20 个、申请成果认定 10 项、编制省级农业技术标准规程 44 个、出版专著 42 部。获省部级以上科技奖励 4 项，有效赋能长江中部地区农业科技发展。

**三是强化协同育人。**充分发挥技术创新服务平台的育人功能，强化科研育人、校企协同育人。联合隆平高科与新五丰等龙头企业组建隆平、新五丰畜牧和湖南农机等 4 个产业学院，依托协同创新平台与科技攻关项目，开发教学案例、实训项目，构建项目教学场景，设立田间课堂，鼓励师生更多地参与技术服务项目，同步推进技能人才培养与农业科技攻关项目。建设期内，培养创新型技术技能人才 6200 人。

#### **4. 打造高水平专业群，专业建设实力全面增强**

本任务五年建设期预设任务点总数 16 个，完成任务点总数 16 个，完成度 100%。



一是重建涵盖现代农业全产业链的专业集群。围绕服务现代农业一二三产融合发展，聚焦区域经济结构升级，不断完善“增、调、改、退”的专业动态调整机制，持续优化专业布局。对接现代农业“种、养、加、机、贸、服”行业产业，重构服务现代农业全产业链的6大专业群（图3）。建设期间，新增专业6个，停招专业4个，调整与改造专业9个，目前办学专业43个。按照以群建院原则调整二级学院设置，实施双专业带头人制度，增设行业企业专业群带头人岗位43个。

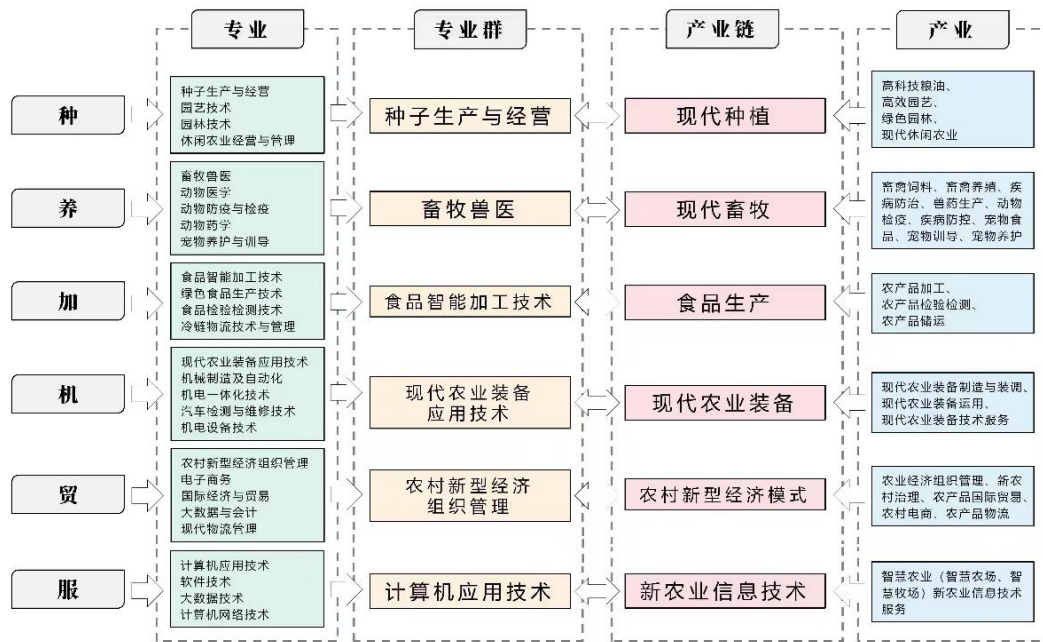


图3 现代农业专业集群布局

二是推进“1+2+3”专业群梯度发展。围绕新时代“三农”大战略与国家种业振兴行动，聚焦现代农业三产融合，打造1个国家“双高计划”高水平专业群、重点建设2个省级一流专业群和3个校级特色专业群，形成“1+2+3”专业群梯度布局，高度匹配区域经济与产业结构。“种子生产与经营”国家高水

平专业群建设成效凸显，育人成效显著，2021年、2022年学生在全国职业院校技能大赛花艺赛项蝉联国赛一等奖，综合实力在全国同类院校处于头排；畜牧兽医、现代农业装备应用技术专业群是湖南省“楚怡”高水平专业群、“卓越”专业群，综合实力居省内前列；食品智能加工技术、农村新型经济组织管理、农业信息技术3个“优势”级专业群在产教融合、社会服务等方面形成了特色，建成产业学院4个、创客中心8个，国家级专业教学资源库1个和精品在线开放课程1门，省级专业教学资源库3个、精品在线课程和一流核心课程16门；获国家首届教材建设二等奖1项，建成国家规划教材、新形态教材9种、省级优秀教材10种。国家级、省级示范与特色专业达5个，专业实力整体水平得到显著提升。

### 5. 打造高水平双师队伍，师资结构持续优化

本任务五年建设期预设任务8个，任务点40个，完成任务点39个，完成度97.5%。

一是坚持师德为先，深化人事制度改革。积极探索破“五唯”举措，完善专业技术职称评聘制度，实行“教学、科研、技能型”教师分层分类评聘，创新突显业绩贡献“绿色通道”评聘方式；以“四有”好老师为目标，培养具有家国情怀的好老师，获“全国最美家庭”、农业农村部“名课名师”、湖南省“教书育人楷模”“徐特立教育奖”“芙蓉学者”“芙蓉教学名师”各1人。

二是坚持引培并举，打造高层次人才队伍。围绕人才强校战略，完善了校企人员交流互聘机制，实施“双百”工程、“十百千万”工程。建立“三统一、三自主”校院二级教师管理机制，实施合格教师、“双师型”教师、骨干教师、专业带头人与教学名师5级分层管理，构建了企业顶岗、国际交流、校本培训、短期专训和学历提升“五位一体”教师培养培训体系（图4）。聘请袁隆平、印遇龙等2名院士团队担任专业建设指导专家，柔性引进6名行业领军人才担任专业群带头人，聘请22名产业导师、43名行业企业专业带头人，校企共建大师名师工作室15个。建设期内，先后为中西部地区职业学校、乡村振兴帮扶村、援非项目等派出定点帮扶帮教人员50余人次，教师境外访学60人次，培养了国家级农业职业教育教学名师5名和“双师型”骨干教师150名，双师型专业教师达到90%。

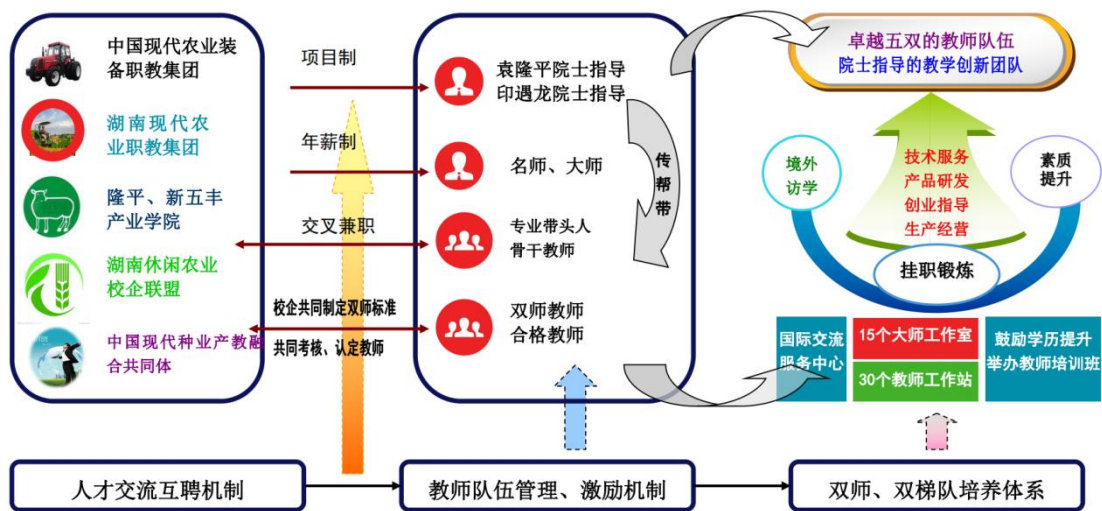


图4 师资队伍“五位一体”培养培训体系

三是坚持高水平发展，打造三级教师团队。围绕卓越教学创新团队建设，组建院士领衔、行业领军人才牵头、骨干支撑

的专业教学创新团队，设立院士团队工作室2个。成立教师发展中心，实施青年教师素质提升工程，培育国家、省、校三级教学创新团队。五年建设期间，打造了职业教育国家级教学创新团队1个、省级教学创新团队5个。获批国家级“双师型”教师培养培训基地1个，获评省级职业教育教师素质提高计划优质培养培训基地1个。

## 6. 提升校企合作水平，校企共建共享共育机制不断完善

本任务五年建设期预设任务点37个，完成任务点37个，完成度100%。

一是共建深度合作平台。深化“引企入校”改革，政行企校合作构建利益共同体，以群体协作的方式共同前进，实现互惠互利的合作目标，牵头成立的湖南现代农业职教集团入选首批国家示范职教集团，共建了中国现代种业和行业产教融合、中国生猪产业、中国现代农业装备、中国宠物诊疗行业、长沙市现代农业等5个校企命运共同体（联合体、联盟）、4个协同创新中心、4个产业学院和2个实践平台，全面提升了校企协同育人成效。

二是创新资源共享机制。以人才培养为目标，以产业需求为引领，社会多元主体协同共建共享产教研资源，建设了湖南超级杂交水稻生产示范与人才培养基地、农作物种质资源保护与良种繁育中心2个产教融合实训基地，建立2个院士工作站、15个企业大师工作室、53个校外教师工作站，形成“院士工

作站+企业大师工作室+校外教师工作站”三级产教融合工作体系，培育产教融合企业 10 家，形成产教融合校企合作全国性典型案例 1 个，实现多方主体共赢。

三是深化现代学徒制人才培养。完成教育部第三批现代学徒制试点，并向全校所有专业推广，培养学生 4100 人，合作企业 242 家，入选教育部中德先进职业教育合作项目首批试点院校、现代学徒制优秀案例 1 个、协同育人示范案例 9 个，合作企业隆平高科、湖南永益获批省级产教融合试点企业。

## 7. 提升服务发展水平，支撑区域经济社会发展能力不断增强

本任务五年建设期预设任务点 15 个，完成任务点 15 个，完成度 100%。

一是打造“1+N”培训新模式，开展多样化社会培训。聚焦扶贫扶智，政校企共建乡村振兴培训学院，构建了“1（1指学校为实施主体）+N（合作主体、培训平台、组织形式）”培训模式，开发“一乡一包”“一系一品”等特色培训包与创业孵化包 1 套。五年来，先后承担湖南省 68 个贫困地区、各乡镇农技服务中心以及西藏山南市农牧局、贵州省大学生村官等中组部、农业农村部培训项目。培养农技特岗人员 924 人，校县联合培养新农人 685 人，开展高素质农民职工继续教育、社区教育培训 40000 多人次。为县域农业特色产业培育了 10078 名技术人员，带动了 852 个乡镇乡村振兴。

二是建立远程技术指导与信息咨询平台，服务中小微农

牧企业。依托“全国乡村振兴人才培养优质校”“全国十佳优秀农民创业培训基地”“全国新型职业农民培育示范基地”“农业部现代农业技术湖南培训基地”等培训资质与平台、开通的网络学习平台，完成在线培训 19500 人；建立南方动物种群疾病防治信息资源库 1 个，启用远程动物疫病诊断中心，聘请在线专家 265 人，为 3086 家养殖企业用户提供了 27539 次咨询服务；生物产品检测中心提供产品检测服务，服务全国 110 多家农业企业获得国际农产品有机认证，认证结果被欧盟、日本等国家和地区认可。建立并开通 3 个农业产业网络技术服务频道，受众覆盖全国上 1000 万人。入选 2020 年湖南省高职院校科研与社会服务 20 强院校，科技专家服务团队工作分别入选 2019 年和 2020 年湖南省职业教育扶贫工作报告。

三是实施“十百千万”工程，助力乡村振兴与特色农业产业发展。以“三区”人才、科技特派员为主组建了 10 个信息咨询服务专家团队、10 个技术服务专家团队，对接 100 多家企业（合作社），服务 1000 余个乡村，吸纳 4483 名低收入家庭学生和退役军人入学，为县域农业特色产业培育了 10078 名技术人员。创设休闲农业与乡村旅游公众号、木本油油微信小程序、农特产品营销网店等，利用远程技术服务、“直播带货”消费帮扶营销等途径，构筑服务发展新生态，打造农产品特色品牌，解决了 14000 农户农产品滞销。完成农业科技攻关项目 112 项，解决农业产业发展问题 15 项，编制并发布农业

类技术规程和技术标准 44 个，申请农业类专利 123 项，获农业科技奖 8 项，推广新品种新技术 20 项，西瓜、水稻等新品种推广面积达到 1900 余公顷，为农业产业企业增效 9.05 亿元，农民增收 1.5 亿元，带动农民致富 16063 户。

## 8. 提升学校治理水平，治理体系不断完善、治理能力持续增强

本任务五年建设期预设任务数 8 个，任务点 46 个，完成任务点 46 个，完成度 100%。

一是强化顶层设计，构建现代职业学校制度体系。对举办高职教育以来学校层面 143 项规章制度进行梳理完善，编印《制度汇编》，形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的制度体系。《围绕决策运行完善党委领导下的院长负责制——湖南生物机电职业技术学院党委》入选湖南省委教育工委党委工作案例。

二是强化“类型”特色，完善治理体制和治理结构。深化治理体制和治理结构改革，完善了“五权协同（党委领导决策权、行政执行权、学术权、民主管理与监督权、社会参与权）、两级管理”的运行机制，实现了章程统领下高效运转、沟通顺畅的治理新格局。入选“全国高职院校学生发展指数 100 所优秀院校”，获省文明标兵校园单位、网上政务公开政务服务工作先进单位、节水型高校、绿色学校创建示范单位系列荣誉。

三是强化平台建设，深入推进数字治理。积极完善大数据

平台建设，高质量推进平台的深度应用，促进新一代信息技术与教育教学深度融合，实现智慧管理、智慧生活、智慧教学、智慧学习、智慧文化一体化应用服务。入选“教育部首批职业教育数字校园试点单位”。

四是强化诊改机制建设，系统建立质量保证体系。完善质量诊改平台建设，大力推进“纵向五系统（决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制），横向五层面（学校、专业、课程、教师、学生）”质量保证体系高效运行，形成全要素、网络化、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现了内部管理水平的持续提升。质量年报省级合规性评价年年为 A 等。

## 9. 提升信息化水平，数字化转型全面推进

本任务五年建设期预设任务点 32 个，完成任务点 32 个，完成度 100%。

一是打造智能管理新生态，全面提升智慧化环境保障能力。落实《职业院校数字校园建设规范》，实施教育信息化保障工程，建设校园网络，实现数字校园全覆盖；建成了大数据分析系统和内部教学质量保障体系数据平台，全面提升学校信息化基础设施的承载和保障能力。共建成智慧校园基础平台和云计算中心、共享数据中心、校内灾备中心和 24 个智慧校园业务系统，80%以上校内事务支持线上办理或自助办理。

二是打造智慧教学新生态，全面提升信息化教学支撑能



力。以人才培养为主线，构建统一化、网络化、数字化、虚拟化、个性化、智能化、终身化的智慧学习空间，通过智慧教室、虚拟仿真实训中心、教学视频系统等一批教育信息化项目建设，实现了智慧教学、混合式教学、虚拟仿真等现代化教学手段应用基本普及，校园泛在式教学环境基本建成，混合教学课程覆盖率达 95%以上。立项建设国家精品在线开放课程 1 门、完成国家职业教育专业教学资源库 1 项，师生参加信息化素养大赛获国赛奖 9 项、省赛奖 65 项。

## 10. 提升国际化水平，国际化办学全面升级

本任务五年建设期预设任务 5 个，任务点 24 个，完成任务点 24 个，完成度 100%。

**一是推进中外合作办学。**积极响应国家“一带一路”倡议，精准对接国际化合作办学的现实需求，与埃塞俄比亚 Alage 学院及韩国、泰国 2 所大学建立合作关系，建成国际化现代农业高素质技术技能人才培养基地，接收境外农业职业学院 10 名师生来校培训和访学，组织师生 60 人次出国访学交流、教师 135 人次参加各类高水平学术研讨班和国际学术会议。

**二是输出中国农业职教标准。**通过外派骨干教师开展国际研修交流、开发各类国际标准、构建国际化课程体系，输出专业标准、课程标准、课程和师资，不断提升学校在世界农业职教领域的影响力。开发农业类双语培训课程标准 5 个，制订沙漠杂交稻、海水稻等生产技术标准，校企联合开发国际通用的

种子生产与经营专业标准及教学资源,建立了杂交水稻国际培训教学资源库,开发制订杂交水稻国际化人才培养标准、职业技能认证标准各1个。获“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目建设单位”“老挝国家职业标准开发项目优秀建设单位”称号。

**三是服务国际产能合作。**在巴基斯坦、菲律宾、尼泊尔等地建设杂交水稻研究中心,制定杂交水稻种植技术规程,开展杂交水稻推广项目研究,培训杂交水稻生产本土化人才468人次;建立种子生产与经营海内外技术人才实训研习基地,面向隆平高科、中联重科等涉外企业培训“走出去”员工1424人次,立项商务部援外培训人才资源开发合作项目4个;承办一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛,获突出贡献奖,一、二等奖各2项;与湖南省商务厅合作开办了孟加拉国肉禽业生物安全政策与实践研修班。

### **11. 立足区域特色,服务武陵山片区农业特色产业发展能力不断增强**

本任务五年建设期预设任务点25个,完成任务点25个,完成度100%。

**一是健全服务机制。**积极响应国家乡村振兴战略,聚焦服务“三农”领域,深入校县合作,制定《校企融合乡村产业振兴创新管理办法》《科技成果推广应用与转化管理办法》《武陵山片区特色人才培养规划》等制度文件,与武陵山片区10县政府签署战略合作协议,开展农业特色产业发展服务,实现资

源共享、优势互补。

**二是打造服务平台。**利用 12316 服务热线、休闲农业与乡村旅游公众号、邓教授谈农业抖音直播间、木本油油微信小程序等形式多样的信息服务平台，带动 16028 户农民家庭致富，促进武陵山片区特色农业产值增值 34 亿元；帮助指导特色农产品生产加工企业、家庭农场和农业专业合作社创设农特产品营销网店 1121 个，及时解决农产品滞销问题。

**三是开展技术服务。**以服务武陵山片区农业特色产业深度开发为根本，集中学校办学优势，组建 10 个科技服务团队，带领 1028 名师生进村入企服务，带动 7000 多户农民致富；为当地企业研发或引进新技术 20 项，指导企业研发、创建或引进新产品 10 种，解决企业 14 个产业发展问题；编制生产规程或技术手册 20 部，联合申报专利 15 项。开展生产经营主体技术技能培训 10078 人次，培养中职教师 50 人；开发“一乡一包”“一系一品”等多个特色培训包，在线培训 19400 人次。

## （二）专业群层面建设任务完成情况

种子生产与经营专业群层面共设建设任务 35 项，任务点 285 个，完成 284 个，完成度 99.65%，具体见表 3-2。

表 3-2 专业群层面建设任务分项完成情况

建设项目	建设任务数	预设任务点总数	完成任务点总数	完成度 (%)
人才培养模式	6	53	53	100.00
课程教学资源建设	4	22	22	100.00
教材与教法改革	3	29	29	100.00
教师教学创新团队	3	28	28	100.00
实践教学基地	3	30	30	100.00

建设项目	建设任务数	预设任务点总数	完成任务点总数	完成度(%)
技术技能平台	4	51	51	100.00
社会服务	4	29	29	100.00
国际交流与合作	3	17	16	94.12
可持续发展保障机制	5	26	26	100.00
合计	35	285	284	99.65

### 1. 人才培养模式创新：聚焦新农人培养，多样化人才培养模式构建成效凸显

本任务五年建设期预设任务数6项，任务点53个，完成任务点53个，完成度100%。

一是德育为先，构建农业特色专业群课程思政育人机制。秉承“立德树人，实践铸魂，为时养器”，深度融合红色基因、湖湘文化、隆平精神，构建专业群课程思政育人机制，建设思政实践基地2个，强化德育实践，开展“领略稻作文化传承隆平精神”，“通道皇都侗寨文化写生综合实践”等实训与主题活动，提升学生思想素质、人文素养，形成了红色基因与隆平精神相融合的特色化专业群思政育人模式，“讲好中国水稻故事，培养‘一懂两爱’人才”入选湖南省高校“十大”育人示范案例，课程思政育人主要做法在《三湘都市报》等主流媒体进行了宣传报道。

二是首创“田间耕读 一生一案”人才培养模式。根据农业生产特点和农业类人才培养规律，创新性提出农忙季在隆平

科技园等校企合作基地进行生产实践、农闲季在校园培养专业基本技能和人文素养的“两园交替、季节轮换”人才培养模式。对接“一县一特、一乡一业、一村一品”特色产业项目开设特色模块课程，制订“一生一案”个性化培养方案，与隆平高科、湘研种业等企业紧密合作，制订“走班制”实施方案，将专业群内学生分配到相应“走班”，构建学业、就业、创业“三业”融合教学模式。获职业教育国家级教学成果奖二等奖1项、职业院校技能大赛国家级奖11项、中国“互联网+”大学生创新创业大赛奖4项、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国家级奖2项，国家奖学金9人次。

三是畅通路径，推行“人人出彩”学分制改革。构建学分认定与转换机制，组织学生完成国家学分银行平台注册，实施职业技能等级考核、技能竞赛等成果导向学分的认定与转换。建成教育部“1+X”职业技能等级证书考核站点4个，开展“1+X”认证826人次。

## 2. 课程教学资源建设：校企携手，模块化专业群课程教学资源体系不断优化

本任务五年建设期预设任务4项，任务点22个，完成任务点22个，完成度100%。

一是校企协同构建专业群模块化课程体系。整合专业群内课程内容，校企共建基于岗位实践能力、特色鲜明的种子生产与经营专业群“人文素质+专业共享+专业特色+专业拓展+顶岗

实习”模块化课程体系，开展模块化教学和一课多师授课，教学满意度持续上升。

二是校企协同开发高水平专业群课程教学资源库。建成国家级农业装备应用技术专业教学资源库、立项省级休闲农业专业教学资源库，中英文杂交水稻生产技术培训资源库达到国际领先水平，为农业领域人士提供更专业、高效且便捷的学习平台；建立专业教学资源库运营中心，制定认证标准和交易机制，实现课程资源的优质遴选和广泛共享，积极助推教育资源的优化配置与高效利用。

三是校企协同共铸在线开放课程精品。开展精品在线开放课程培训，实施四年建设计划，遴选优秀课程申报省级和国家级精品，《物流成本管理》等3门课程获评国家级精品在线课程，《南方水稻生产技术》等3门课程获评省级精品在线开放课程；推动“互联网+”教学改革常态化实施，专业群所有主干课程均实现在线开设。

### 3. 教材与教法改革：数字赋能，新型教材建设与模块化教法改革全面推进

本任务五年建设期预设任务3项，任务点29个，完成任务点29个，完成度100%。

一是制度保障，实现教材规范化优质化建设。成立教材建设与选用委员会，制定教材开发三年计划，更新专业教材备选目录库，完善教材管理制度体系，推动教材建设规范化；开

发“1+X”培训教材4本，新形态教材40种，入选“十四五”职业教育国家规划教材3种，《农作物生产技术(南方本)》(第二版)荣获全国优秀教材二等奖，为职业教育提供了多样和前沿的教学内容。

**二是虚实结合，创设农业教学新环境。**校企合作建设虚拟农场，采用3D虚拟仿真技术，模拟不同生产环境，开发网络版虚拟农场，再现作物从种到收的生产管理过程。建成虚拟农场系统1套、水稻生产技术虚拟实训30个、作物病虫害防治虚拟实训10个、种子质量检测技术虚拟实训24个、土壤学实验虚拟实训6个、土壤养分与元素检测虚拟实训11个、农业微生物虚拟实训12个，完成校内外3262人注册。网络虚拟农场成为面向省级开放型学习和培训平台，受到教师、学生、农民等用户认可。

**三是思政引领，实践模块化信息化教学新模式。**融合课程思政，按照技术技能训练模块，打破专业群界限，组建模块化教师团队，开展模块化教学，信息化技术应用率100%，利用大数据分析持续优化教学效果，促进教师教学能力提升，获湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛三等奖1项。

#### **4. 教师教学创新团队打造：引培并举，专业群教学团队整体实力全面跃升**

本任务五年建设期预设任务3项，任务点28个，完成任务点28个，完成度100%。

一是引进高端人才，队伍结构全面优化。成立种业院士工作站，引进国际专家和高层次人才，实施校企双专业带头人制度，兼职教师队伍达 120 人以上，“双师型”教师占 95%；优化领军人才、大师名匠的选拔与管理，形成柔性引才与科学绩效机制，立项 2 个湖南省职业教育教师教学创新团队，其中种子生产与经营专业教学团队入选国家级团队。

二是培育创新之师，赋能教师成长。制定教师队伍培训计划，加大国内外专项培训和企业锻炼的力度，全面提升教师教学能力和职业素养，成功培育 2 名国家级农业职业教育名师和 6 名省级以上技能能手，专业群教师参加插花花艺国际竞赛和全国花艺职业技能竞赛获奖 4 项，师生累计获国家专利 22 项，开发 4 项新设备，新技术推广累计提高社会产值 4 亿元以上。

三是管培同步推进，激发团队活力。同步推进绩效管理与教师培养体系建设，实施绩效奖、目标考核奖、督导考核奖等教师薪酬待遇阶梯式提升与绩效管理办法，完善教师发展培养体系，有效激发教师的工作积极性和创新动力。培育国家级农业职教名师 2 人、省级教学名师 3 人，教师指导学生参与创新创业活动，并多次在省级和国家级创新创业大赛中获奖。

## 5. 实践教学基地建设：产教融合，校内外实践教学基地全面优化升级

本任务五年建设期预设任务 3 项，任务点 30 个，完成任务点 30 个，完成度 100%。



一是打造科技产业示范园。完成北山现代农业科技示范园整体规划，实现基础建设全面升级，建成多个示范区，配备智能化催芽连栋温室、智能化育苗连栋温室等主要设施，其中国际杂交水稻全程机械化智能化绿色生产基地获批国家级杂交水稻生产技术技能平台、协同创新中心、“双师型”教师培养培训基地，为学生、农民学员实践培训和师生科研提供了场地和设备支持，在泸溪、溆浦等地区示范推广黄柏育苗、杂交水稻高效栽培等新技术 5 项以上，显著提高农民学员技能，促进区域农业经济增长。

二是提档升级校内外实训基地。成功打造种子真实性检验、植物生理等 11 个国内先进的校内实训中心，并承办两次国家级技能竞赛；与 9 家企业携手建立校外实习基地和教师企业工作站，助力学生实践能力培养和教师科研水平提升；与百果园签订战略合作协议，建设国家级产教融合实践基地，为培养高素质技术技能人才奠定坚实基础。

三是创新实训基地运营模式。完善实训基地管理机制体制，借鉴兄弟院校及国外实训基地运营模式经验，形成本校特色的“教学农场”实训基地运营模式，并在全国农业职教改革联盟会议上分享经验，有效提高了实训基地管理水平和运营效率，提升学校实践教学品牌的影响力。

## 6. 技术技能平台搭建：创新驱动，科教融汇成效显著

本任务五年建设期预设任务 4 项，任务点 51 个，完成任务点 51 个，完成度 100%。

一是校企联建隆平产业学院。与隆平高科共建省级示范“隆平产业学院”，充分利用隆平高科的资源优势，共同开展科研基础设施建设、制种加工、海外技术人才培养、职教云平台建设等，推动农业职教体系和隆平农业产业体系互动互融。

二是建设杂交水稻生产协同创新中心。与隆平高科等一流企业共建省级超级杂交水稻协同创新中心，打通科研开发、技术创新、成果转移链条，师生开展科研积极性显著提高，科研水平明显提升。农业成果获全国农牧渔业丰收奖4项，师生共获国家专利授权30项，研制出稻草绳育苗软盘中试产品，在农田生物降镉、降镉品种筛选方面进行课题研究形成技术规范；开展家庭小型农庄、家庭花园研究，助力三角潭村、五果溜村获评省级美丽乡村示范村，助力怀化市、溆浦县等地农业发展，打造地级和省级样板工程各1个，进一步推动学校科研与社会服务的深度融合。

三是建设藤本植物利用协同创新中心。校企合作共建藤本植物利用协同创新中心，藤本植物特色产业园获评省级示范园；立项省级藤本植物种质创新与利用工程技术研究中心，促进藤本植物种质资源保护与创新利用，助力区域绿色经济发展；新增藤本植物18种，种质资源总数达到334种，筛选出生态修复藤本植物10种，在浏阳长坡采石场实行藤帘体系修复，为生态修复提供了崭新途径；筛选出经济型藤本植物5种，培育出爱龙、爱龙5号2个西瓜新品种，在益阳、怀化多地产生良

好效益，有效助推地方经济发展。

**四是建设智能农业装备技术协同创新中心。**与中联重科等企业共建智能农业装备技术协同创新中心，在水稻直播、果园除草和油菜栽培等农业关键领域，完成了机械化和半机械化直播机、除草机械以及新型育苗方式与移栽机的设计、定型和制作，获得多项专利，有力推动农业机械化和智能化升级；成功培养多名创新型学生立项大学生科技创新项目，为农业领域注入了新的创新力量。

#### **7. 社会服务开展：精准供给，兴农助农成绩斐然**

本任务五年建设期预设任务4项，任务点29个，完成任务点29个，完成度100%。

**一是服务产业发展，培养高素质新农人。**对接产业转型，聚焦智慧农业、数字农业、有机农业等发展新趋势，开展个性化培养，完善培训体制和激励机制，建立并推广现代种植专业群资源库，构建高职院校农业类人才培养培训新模式。五年累计输送2000名以上高素质技术技能人才，线上线下培训人次超4万，帮助对象农民年增收600余万元，极大提升了农业人才素质，切实促进农业产业升级。

**二是服务乡村振兴战略，实施精准帮扶。**完善北山现代农业科技示范园高素质农民创业孵化基地，建成6所全日制乡镇农民田间学校，完成高素质农民培育共计199人，培养了县、市、省、国家级农民创业典型4人；组建5个技术服务团，重

点帮扶 5 个贫困村，培育县、市、省级农业示范性实体共 8 家，指导人次超 2000 人次，当地农民技能迅速提升，带动农民脱贫致富成效显著。

三是服务企业增效，开展联合攻关。校企合作共建 9 个企业教师工作站，围绕杂交水稻、家庭农共建场、智能农机等领域开展联合研发，授权发明专利、实用新型专利及外观设计专利 60 项，推广新技术、新设备 20 余项，制定省级农业技术规程 7 个，选育吉优晶占、健优银丝苗杂交水稻等新品种 4 个以上，推广面积超 20 万亩，加速技术革新，显著提高产品的科技含量和附加值。

## 8. 国际交流与合作：“走出去、引进来”并重，农业职业教育国际影响力不断提升

本任务五年建设期预设任务 3 项，任务点 17 个，完成任务点 16 个，完成度 94.12%。

一是建立国际种业资源交流中心。引进 2 门国际化课程资源并完成翻译转版应用；开发杂交水稻技术专业双语教学标准，《杂交水稻生产技术》《杂交水稻种子生产技术》《杂交玉米生产技术》双语课程标准，联合隆平高科建成杂交水稻生产（中英文）培训资源库，实现埃塞俄比亚、菲律宾、东帝汶等“一带一路”沿线国家线上线下培训常态化。

二是建立国际种业教师交流中心。制定《杂交水稻国际培训讲师标准》，建设菲律宾杂交水稻技术推广中心，选派 16

名骨干教师赴境外访学研修，拓宽国际视野；接受 6 名教师和 4 名学生来校访学，基本实现种业教师国际交流常态化。

三是建立国际杂交水稻生产人才培训中心。组建国际化种业专家团队，开设隆平雏鹰班，实施楚怡工匠计划，制定留学生人才培养方案，试点招收 6 名留学生，与湖南中与非国际交流有限公司合作建立“中与非国际产学研培训基地”，联合隆平高科、中联重科累计培训海外员工 430 人，培养本土化技术人员 190 人，学校国际化水平进一步提升。

### 9. 可持续发展保障机制构建：建规立制，专业群发展质量与效率稳步提升

本任务五年建设期预设任务 5 项，任务点 26 个，完成任务点 26 个，完成度 100%。

一是推进党支部“五化”建设。完善党支部运行细则，创新教研室党建—教研—育人“三融合”工作模式，构建“三全育人”体系，师生学习工作的积极性、创造性显著增强，党支部先后荣获省级先进基层党组织和省级“三表率一模范”机关创建先进党组织称号，多名师生获得省级先进荣誉。

二是构建“六业联动”专业群建设推进机制。开展行业、产业、企业、职业、专业、学业“六业”分项调查，构建了“六业联动”专业群建设新机制，建立业态发展信息库，激发了人才活力、推动了创新发展。相关经验做法荣获全省教育系统“我为现代化建设献策”活动三等奖，并在全国农业职教改革联盟会议、湖南教育政务网上进行交流，扩大了社会影响力。

三是建立健全预算绩效管理机制。制定了新形态教材、实训中心、专业带头人及骨干教师、产教融合功能基地的“项目+经费+效益”预算管理细则和绩效评价公开规则，加大公开力度，引入第三方评价提高了资金使用效益。经验做法形成公开发表论文《现代学徒制实施效果评价体系构建研究》，获湖南省教育督导与评价优秀论文一等奖。

#### 四、项目建设采取的措施

##### （一）项目推进机制建设与运行

##### 1. 学校层面

一是建立协同推进机制。构建政行研企校“五位一体”项目建设与协同推进组织领导机制，成立以书记、校长为组长的“双高计划”项目建设领导小组，领导小组下专设“双高计划”建设办公室，并成立党建与思政教育、打造技术技能人才培养高地、打造高水平专业群等12个项目组，由牵头部门负责人任组长，相关部门负责人为成员，具体实施项目建设工作；

二是健全管理制度体系。修订《“双高计划”项目建设管理办法》《“双高计划”项目建设经费管理办法》等系列制度，建立项目建设年度目标责任制、指标评价体系和绩效评价办法，建设工作纳入年度工作目标和分管院领导职责范围，定期检查和评估任务落实情况，对项目负责人和任务承担者实行年度（聘期）绩效考核和追责机制；

三是强化督导考核机制。建立健全并严格执行项目资金绩

效管理制度和监控制度，实行项目建设绩效管理月报制，针对有重大任务的责任部门、高水平专业群建立“旬例会制”，强化绩效督查，提高项目资金使用效益。

## 2. 高水平专业群层面

一是构建协同推进机制，夯实组织保障。在学校“双高计划”项目建设领导小组的领导下，种子生产与经营高水平专业群成立政、行、企、校建设指导委员会，构建多方参与的高水平专业群建设协同推进机制；

二是健全责任落实机制，强化运行保障。成立高水平专业群建设执行工作领导小组，具体负责建设任务的分解落实和过程管理。按照“分级管理、责任到人、专家把关、集体决策”的思路，层层落实建设内容；

三是建立项目管理机制，加强制度保障。制定并严格执行《种子生产与经营专业群建设管理办法》等制度，把建设工作纳入专业群年度工作目标和学校质量考核范围，并建立专业群建设动态调整机制、第三方参与考核评价机制和经费保障机制，确保把种子生产与经营专业群打造成国家高水平专业群。

### （二）项目资金管理使用

#### 1. 学校层面

健全项目资金管理制度。依据国家及省厅相关文件，制定或修订了学校《高等职业教育高水平学校和专业群建设项目资金管理办法》《“双一流”建设专项资金管理暂行办法》《财务

报账实施细则》《差旅费管理办法》《采购招投标管理办法》《经济类合同管理试行办法》等资金管理内控制度，规范和引导资金合理使用，严格落实资金计划、执行、监督、评价相互独立、制约的管理体制；**细化预算安排**。紧密结合“双高计划”建设任务书、进度安排和绩效目标，完成年度预算安排，细化落实，专款专用，实行储备库一年一申报，与“双高”年度预算同时申报、同步审批，从源头上将“双高”项目预算编细、编准、编实，2019年及2022年预算编制工作、2021年决算编制工作均被上级主管部门评级为优秀；**集中项目核算**。学校采取集中核算、专款专用、项目专账管理模式，任何部门和个人不得擅自截留、挤占和挪用专项资金；**严格流程管理**。对于需采购的项目，由各部门提交计划，做好方案论证后交资产处统一进行招投标，严格执行公开招标等法定程序，项目验收实行多部门联合验收，支付环节由业务部门按额度和权属履行签字手续，财务处按项目资金来源安排支出；**强化项目绩效评价**。内审处、财务处及纪检监察室对“双高”专项资金使用情况实行全过程跟踪管理，对每个项目进行绩效考评，定期对“双高”专项资金整体使用进行绩效评价，2019-2021年及2022-2023年分别聘请第三方机构开展绩效评价，项目终期再次聘请第三方机构开展绩效评价。

## 2. 专业群层面

专业群资金管理除遵循学校上述各项项目资金管理方式



之外，还分别按照人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制九大建设任务及子任务细化预算资金安排，并进行分类核算和评价，专业群资金执行情况良好。

## 五、特色经验与做法

历经五年改革发展，学校对接国家区域重大产业布局、发展战略倡议等需求，聚焦“一体两翼五重点”等现代职业教育发展关键领域，形成系列改革创新、赋能发展的特色经验与做法，成为展示新时代中国特色农业职业教育发展的示范样板。

### （一）赓续红色血脉，打造“修业文化”育人品牌

学校始建于1903年以农业职教为办学特色的修业学堂，毛泽东、黄兴、徐特立等革命家和教育家曾在校任教，杂交水稻之父袁隆平曾任学校名誉校长，建校120周年以来，从未脱离农业职业教育，形成了以修业文化育人为特色的育人模式。

**第一，凝练校史文化育人内涵，构建“三结合 四联动”文化育人体系。**学校始终赓续红色血脉，传承“修业文化”“隆平精神”，厚植“三农”情怀，与湖湘文化、中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化有机融合，构建了“三结合 四联动”的文化育人体系，形成了“修业文化”育人品牌（图5）。农业农村部、教育部等相关领导先后到校检查工作，高度赞扬了学校文化育人模式。目前，学校立项为湖南省“三全育

人”综合改革试点学校，立项省级思政优质课程2门、省级思政团队1个、省级思想政治工作质量提升工程项目25项，获省级思政教学能力比赛一等奖2项、大学生思政理论课研究性学习成果展示竞赛获一等奖2项；入选湖南省“十大育人”示范案例9个，其中《赓续红色血脉 厚植“三农”情怀——创新与实践“三纵三横”文化育人模式》获湖南省教育教学成果奖二等奖，并入选教育部“三全育人”典型案例；学校获湖南省文明标兵校园、湖南省文化建设强校、国家级校园文化建设“一校一品”学校等荣誉。

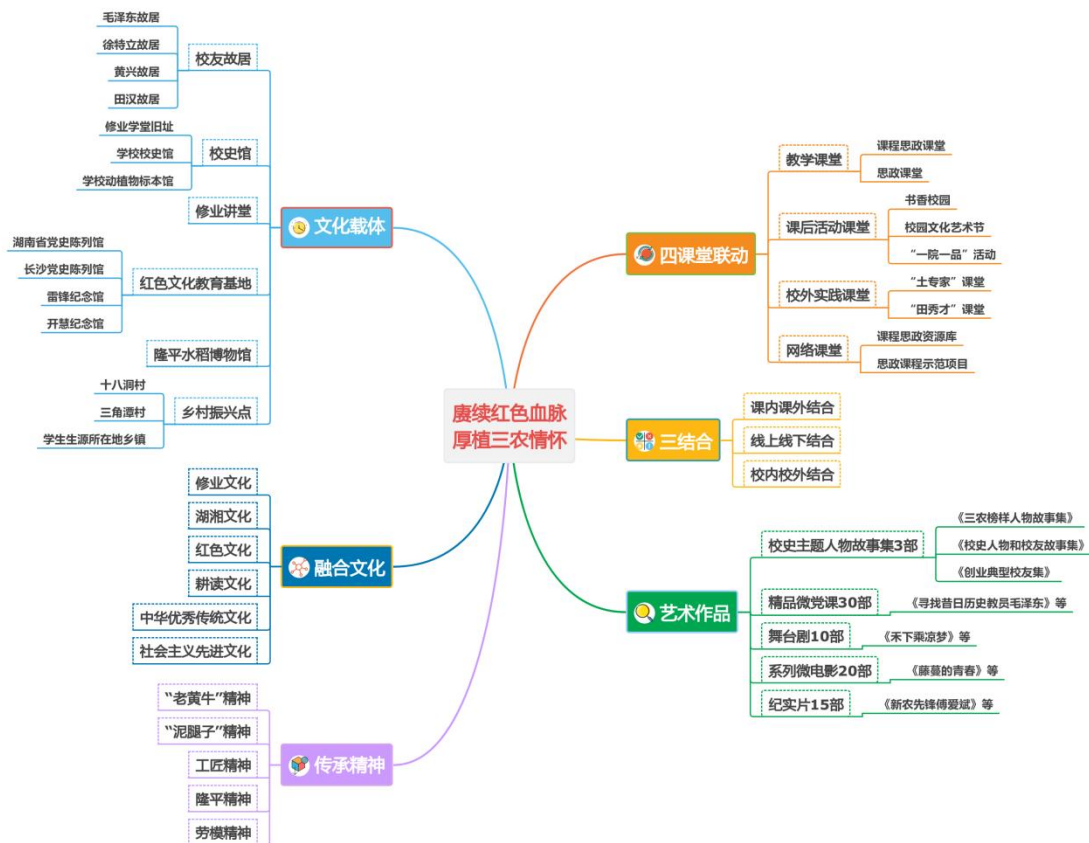


图5 修业文化育人体系

第二，以文化创作为媒介，传承校史人物崇高风范。五

年来，学校组织创作团队，聚焦毛泽东、徐特立、袁隆平等校史人物，走访校史人物故居，开展丰富多彩的艺术创作。相继出品校史主题，人物故事集 3 部、精品微党课 30 部、舞台剧 10 部、微电影 20 部、纪实片 15 部。其中，《藤蔓的青春》获教育部第五届“我心中的思政课”微电影全国特等奖和最佳摄影奖，《寻找昔日历史教员毛泽东》《致敬二十几岁的你》入选全国高校思想政治工作网《百年珍贵记忆——全国高校庆祝中国共产党成立 100 周年原创精品档案》；《一粒种子的修养》等 4 部微剧分别被中宣部“学习强国”平台、红网、湖南教育发布多家媒体和平台播出，获湖南省网络视听大赛二等奖 2 项、三等奖 2 项；《我的青春遇见你》在 2022 年“青春之歌，于斯为盛”马栏山青年大学生视频文创节中获“百佳作品”。

**第三，以立德树人为目标，厚植三农情怀。**学校落实立德树人根本任务，全面实施“三结合 四联动”的文化育人模式，强化爱农兴农使命担当，培育懂农业爱农业爱农村的“一懂两爱”复合型高素质技术技能人才。近五年，直接受益学生 4 万余人，学生获评全国道德模范 1 人、全国劳动模范 1 人、全国自强之星 4 人、全国脱贫攻坚先进个人 3 人、省最美志愿者等省级表彰 20 人，获省级以上文化类比赛荣誉 100 多项。学生参加“西部计划”志愿者 104 人。毕业生就业率从 92.5% 提升到 97.8%，对口就业率高达 83%，其中超过七成毕业生下县下乡留在当地就业，用人单位满意度达到 99.44%。

如今，我校“修业文化”育人模式已向全国推广，成为高职院校服务现代农业的育人品牌，为三农人才培养做出更多突出贡献。

## （二）构建深度融入现代农业产业链的专业集群，为国家现代农业产业提供人才与技术支撑

学校始终服务现代农业产业发展，构建包含种子生产与经营、畜牧兽医、食品加工技术、农业装备应用技术、农村经营与管理、农业信息技术服务六大专业群的现代农业专业集群，形成“联农企、助农业、提农技”专业办学特色，为国家现代农业发展提供人才与技术支撑。

第一，实施“地方政府+企业”多种定制化育人模式，为现代农业全产业链提供急需人才。学校围绕服务现代农业一二三产融合发展，建立“瞄准前沿、优胜劣汰”的专业动态调整机制，聘请第三方公司对毕业3-5年的学生进行跟踪调研，全方位测评所设专业的续航能力和专业课程设置的必要性，对专业和课程的设置进行实时动态调整。主动联系地方政府、企业，针对相关诉求，合作实施“特岗班”“地方特色班”“现代学徒制班”“订单式培养班”“企业冠名班”等多种定制化育人模式。与地方政府合作实施“农技特岗班”，学生毕业后直接回生源地工作，当地政府解决编制，实现“双赢”；在溆浦县绿色食品生产企业员工中招收学员，县校共建田间学校，实施绿色食品检验专业“溆浦大专班”共同培养。五年来，已为地方政府

特色产业和现代农业企业定制培养本土技术人才 4300 余人，培养现代农业全产业链高素质技术技能人才 2.5 万人。

第二，打造“一院四中心”协同创新中心体系，推动现代农业产业科教融汇，引领现代农业产业发展方向。学校依托湖南省休闲农业研究院、湖南省生态养殖协同创新中心、湖南省超级杂交水稻生产示范与人才培养协同创新中心、湖南省藤本植物综合利用协同创新中心、教育部智能农业装备技术协同创新中心（简称“一院四中心”），出台《协同创新中心建设管理办法》，构建由袁隆平、印遇龙院士领衔的“院士工作室+企业大师工作室+校外教师工作站”三级工作站体系，针对现代农业企业需求校企所联合开展技术攻关、研发新品种、推广新技术，产出了一大批成果，推动了现代农业科教融汇，对企业的转型升级、技术改造起到了重大作用，引领了现代农业产业发展。2021 年学校超级杂交水稻高产攻关示范项目亩产 1026.0 公斤，实现预期亩产 1000 公斤目标；2022 年攻关示范项目头季和再生季总产量平均亩产达 1378.6 公斤，创再生稻再生季产量和再生稻周年总产量两项最高产纪录；2021 年，成立境外杂交水稻技术推广中心和杂交水稻协同创新中心-菲律宾研究基地，产生重大国际影响。五年来，共建农业类产教融合企业 35 家，培育农业新品种（新产品）20 个，解决农业种植、养殖、加工等产业发展问题 40 余个，完成农业科技攻关项目 112 项，编制并发布农业类技术规程和技术标准 44 个，申请

农业类专利 123 项，获农业科技奖 8 项，逐渐引领中国现代农业走向世界。

第三，创新“线下线上结合、多层次渐进式”新型农业技术培训模式，为产业升级提供造血功能，提升农业产业人员技术水平。学校组建现代农业技术培训专门团队，通过“学校+学员”、“学校+地方政府+学员”方式，创新“线下线上结合、多层次渐进式”新型农业技术培训新模式，开展对在基层工作的高校毕业生、返乡农民工、退伍军人、家庭农场主、科技示范户等生产经营主体的专业技术技能培训；开发“一乡一包”“一系一品”等多个特色培训包，对从业人员开展在线培训，及时解决他们在农业生产中遇到的问题。五年来，学校通过多种方式线下培训 10078 人，在线培训 19400 人，为现代农业产业升级提供了造血功能，大幅提升农业产业人员技术水平，受到学员、地方政府、企业的高度赞扬。

### （三）坚持服务发展，实施“十百千万”工程助推乡村振兴

我校作为国家级乡村振兴人才培养优质校，主动担负湖南十八洞村“精准扶贫”首倡地的政治责任，创新科技服务方式，综合施策、有力有效推进乡村全面振兴，形成了“驻村蹲点、驻企（社）送技”助力乡村振兴的专业服务特色。

第一，实施“十百千万”工程，服务“三农”增产增效。学校依托现代农业科技园、协同创新中心、应用技术平台与工程技术研究中心建立教学、科研、培训与服务四位一体的农业

科技服务平台，采用下沉乡村，驻村蹲点、驻企（社）送技的方式，实施“十百千万”工程（组建10个专家服务团服务10个县，百名专家对接百个企业，带领千名师生服务千个乡村，对岗培养万名学生和万名职业农民）。五年来，获全国农牧渔业丰收奖一等奖1项、三等奖3项。推广新品种新技术20项，西瓜、水稻等新品种推广面积达到1900余公顷，打造农产品特色品牌，为农业产业企业增效9.05亿元，农民增收1.5亿元，解决14000农户农产品滞销，带动农民致富16063户。

第二，定制开发、下沉乡村打造乡村振兴示范点，示范引领美丽乡村建设。湖南省泸溪县三角潭村是我校乡村振兴帮扶对象，学校以不断激发驻点乡村内生动力和自身造血功能为突破口，依托学校专家服务团队，定规划，引项目，定点开发当地特色产业，多头并进美丽乡村建设，多方策划当地民俗活动，如“三月采茶节”“七月苗歌节”等，助力产业振兴。五年来，新培育家庭农场、合作社5家，其中1家被评为湖南省示范家庭农场；驻点村2021年被评为湖南省美丽乡村示范村。学校获2021年和2022年中共湖南省委组织部省派驻村帮扶工作队年度考核优秀等级。

第三，政校行企共建乡村振兴培训学院，打造更接地气的“1+N”乡村干部培训新模式。学校依托职业教育资源优势 and 职业培训专长，政校企行融合，共建乡村振兴培训学院，构建了“1（1指学校为实施主体）+N（合作主体、培训平台、

组织形式)”培训模式，采用“长短结合”“线上线下结合”“田间地头”“后续跟踪服务”等N类形式组织开展培训。五年来，先后承担湖南省68个贫困地区、各乡镇农技站以及西藏山南市农牧局、贵州省大学生村官等中组部、农业农村部培训项目，年均培训学员逾万人次，培训对象范围拓展全国，由乡镇基层农技人员、大学生村官和农民拓展至农业部门领导及管理人员，累计培养农业类全日制学生、基层农技特岗生1万多名，带动了1000多个乡镇乡村振兴。

第四，开发“互联网+”新媒体平台，构筑服务发展新生态。学校建设了动物疫病远程诊疗平台、创设休闲农业与乡村旅游公众号、木本油油微信小程序、农特产品营销网店等，利用远程技术服务、“直播带货”消费帮扶营销等途径，构筑服务发展新生态，树立网络科普服务品牌。五年来，关注农业和乡村旅游微信公众号的用户达12万人，发布有关乡村振兴产业发展、休闲农业与乡村旅游专业研究成果、运营模式、案例分析等原创文章839篇，“玩转休闲农业”线上讲座获得中共中央宣传部、农业农村部组织的2020“新时代乡村阅读季”活动的最佳直播奖。

学校多次在全国和湖南省乡村振兴等会议上做交流发言，其经验与做法得到湖南省政府的高度肯定，为全国高职院校服务乡村振兴提供了可供示范的方法和路径。

**（四）聚力产教融合力推进本土化人才培养，服务县域**



## 特色农业经济发展

学校聚焦湖南省“一县一特”“一特一片”特色农业产业布局，实施“田间耕读 一生一案”人才培养模式，培养乡村振兴本土人才，服务市域、县域经济发展。

第一，构建“政行校企院所+家长学生”“七方协同”育人共同体和“产学研训创”五位一体产教融合新机制（图6）。实行以“产”拓维度、以“学”把宽度、以“研”掘深度、以“训”促强度、以“创”提高度的产教研训创融合的人才培养模式。该模式入选了教育部产教融合校企合作典型案例并得到了广泛推广，光明日报、中国教育报、中国现代高等职业技术教育网、人民网等媒体报道120余次。

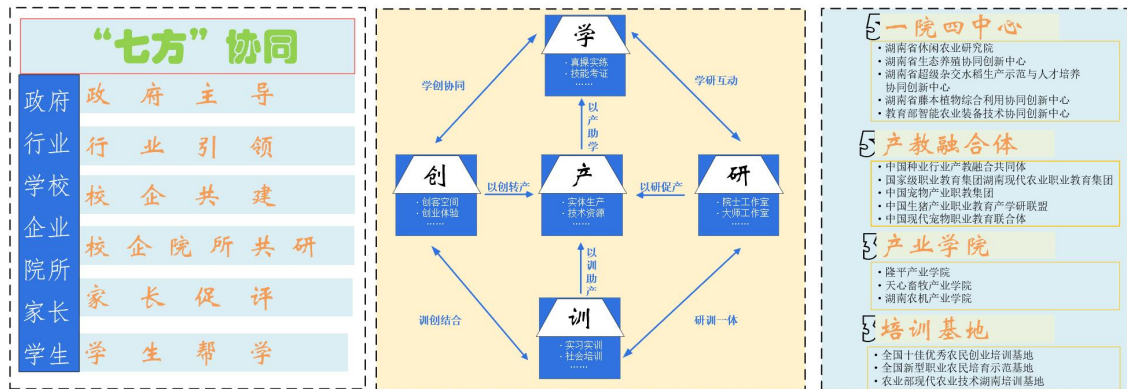


图6 “七方协同”五位一体产教融合机制

第二，实施田间耕读，推行“一生一案”本土人才特色培养（图7）。学校经过长期实践探索，坚持“一懂两爱、精技强专、创业奉献”的育人理念。根据区域本土人才培养需求，重构“三农通识+专业群公共+专业群基础+专业方向+个性发展”五阶递进模块化课程体系，全程融入岗课赛证综合育人，围绕

“一县一特、一特一片”特征，将课堂设在田间，实行田间耕读，实现“一生一案”专长培养。五年来，培养了2.1万名“下得去、留得住、干得好”的本土人才，在家乡干事创业，为县域特色农业经济发展提供本土人才支撑。该成果获2022年湖南省教学成果特等奖、2023年国家教学成果二等奖。

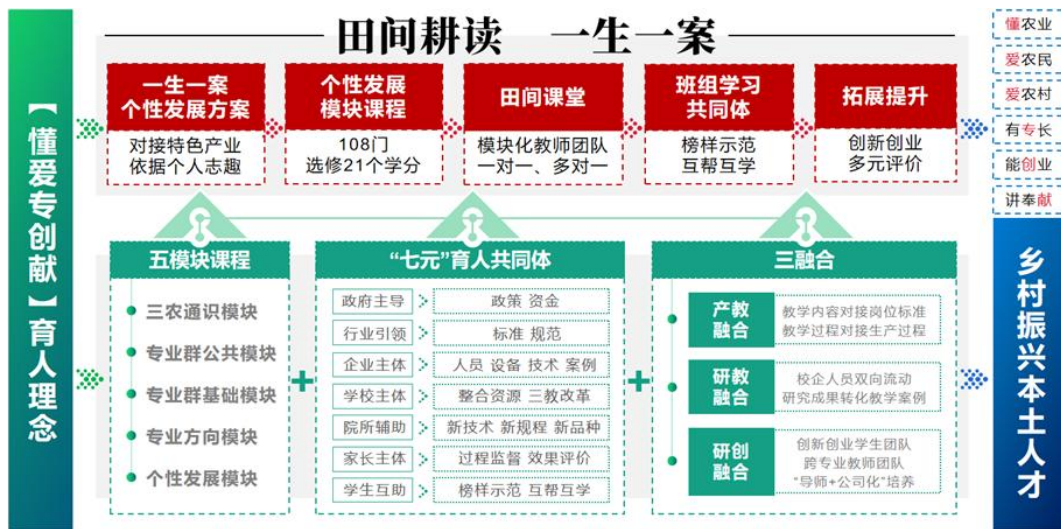


图7 “田间耕读+一生一案”人才培养模式

第三，强化校县合作，帮扶成效显著。学校与武陵山湖南片区11个县签订了战略合作协议，对接了100多家企业，服务了1000余个乡村。开通远程动物疫病诊断中心平台，聘请在线专家265人，为3086家养殖企业用户提供了27539次咨询服务；依托生物产品检测中心提供产品检测服务，为区域内110多家农业企业获得国际农产品有机认证，认证结果被欧盟、日本等国家和地区认可。编制农业技术规程与农业技术标准44个，制定了农业特色产业地方和企业标准25个，为县域农业特色产业培育了10078名技术人员，使县域经济效益提升34.19亿元。

如今，学校已成为湖南省市域、县域农业经济发展的人才与技术摇篮。

### **（五）落实“一体两翼五重点”战略，全面提升学校办学水平**

学校在落实“一体两翼五重点”战略部署方面，着力产教融合、师资队伍提升和“农职出海”出特色。

**第一，聚焦区域和行业，组建市域产教联合体和行业产教融合共同体，全面实施校企协同育人。**以“校企命运共同体”为纽带，聚焦长沙市域领军企业，牵头组建隆平产业学院、新五丰畜牧产业学院、湖南农机产业学院等4个产业学院；与行业企业院所深度合作，牵头组建了中国种业行业产教融合共同体、中国宠物产业职教集团、中国生猪产业职业教育产学研联盟、中国现代宠物职业教育联合体4个产业联盟（集团），全面实施校企协同育人。依托学校北山现代农业科技示范园，建成了世界一流的超级杂交水稻教学实训基地；与湖南伴侣动物医疗有限责任公司合作共建长沙伴侣动物医院，建成了全国一流水平的宠物专业教学实训基地；将杂交水稻生产技术协同创新中心打造成了可示范推广的全国一流协同创新中心。

**第二，院士领衔、大师引领，打造高水平教学创新团队。**学校出台了《教学创新团队管理办法》等一系列优化师资队伍建设的制度，以袁隆平、印遇龙等院士领衔，建立了“院士工作室+企业大师工作室+校外教师工作站”三级工作站体系，全

面打造高水平教学创新团队。五年来，建设国家级教学团队 1 个，省级“楚怡”教学创新团队 5 个，获得国家级教学成果二等奖 1 项，获得省级教学成果特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 2 项，芙蓉学者 1 人，省级以上农业职教名师 8 人，主编职业教育国家规划教材 8 本，获全国教材建设二等奖 1 项。

**第三，融入“一带一路”，助推“农职出海”。**学校系统谋划农职教育国际化发展，制定《学院来华留学生管理办法》等系列管理制度。依托政校企联合体（共同体），与中联重科、湖南省现代农业产业控股集团、隆平高科等共建 5 个国际培训基地，基地内开展境外师生访学研学、国际留学生本土化人才培养、“走出去”企业员工培训及校企合作人才培养。积极落实“一带一路”倡议，以建专业教学标准、行业技术标准和技能竞赛标准为抓手，主动为埃塞俄比亚、莱索托、老挝和东帝汶等国家的职业教育、农技服务等方面提供技术咨询与服务。五年来，先后派出两批次专家团队赴埃塞俄比亚、莱索托等国家支持农业职教，接待来自 20 多个国家的 100 多人次交流和访问，来校访学师生 20 人次；为塞拉利昂、老挝、埃塞俄比亚等国家开发职教标准，其中工业机器人技术标准通过了老挝国家认证；与隆平高科培训中心联合开发服务“一带一路”沿线国家课程标准 5 个和“农业机械使用与维护”的双语培训包 1 个；为巴基斯坦、尼日利亚等国提供中文+培训项目；开发 15 门国际通用的专业课程标准和 5 个技能培训标准；合作开

发 2023 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛的竞赛标准，并承办首届移动机器人竞技赛项中国区决赛。

在“一体两翼五重点”战略部署背景下，我校将进一步提升关键办学能力和国际农业领域的影响力和声誉。

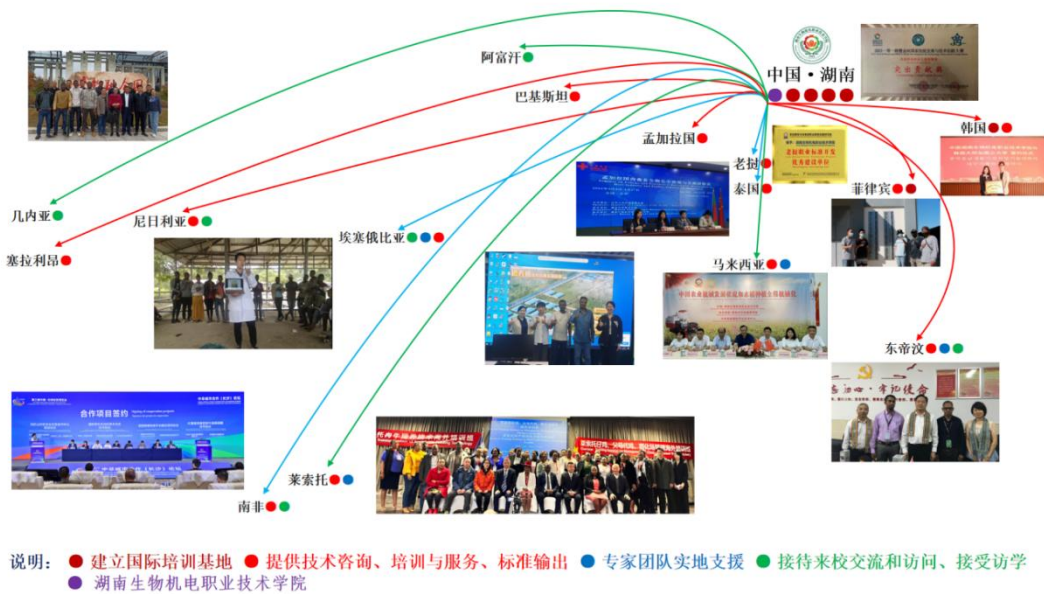


图 8 服务“一带一路”，农业职教“走出去”“引进来”

### （六）打造高水平种子生产与经营专业群，支撑国家粮食安全战略

学校历经 120 年办学，种子生产与经营专业群底蕴深厚，坚持以农业科教融汇为发展方向，聚焦国家粮食安全战略，在培养培训结合、组织团队驻点、农业科技攻关三方面凸显农业特色，为湖南农业输送了大批农业人才、新品种、新技术，全方位支撑湖南粮食生产。

**第一、培养培训结合，输送大批农业人才。**依托国家发改委重大建设项目-湖南超级杂交稻生产示范及人才培养基地，联合中国种业第一强隆平高科、贺家山国家原种场等，按照自

愿原则共同参与建设和运营，建设农业科教融汇平台，创新产学研训创一体化人才培养模式，一生一案培养种业技术技能人才；对接湖南水稻产业，打造农民田间学校6所，制定“水稻+”等多种特色的人才培养方案，全日制培养高素质农民；建成《南方水稻生产技术》农民培训资源库，资源数量107个、视频时长500分钟、互动2万次、日志28万个。为湖南粮食生产输送毕业生2120人、高素质农民479人、社会培训农民14533人。

**第二、组织团队驻点，指导整县整乡稳面积。**根据中共湖南省委组织部下发的省派科技特派员选派工作安排，先后选派7名专家指导长沙、岳阳、株洲、怀化等市水稻生产，每人为期2年。专家们每到一处都受到企业、合作社的热烈欢迎，称赞“你们的到来，将进一步促进我们农场提质增效、转型升级，步入良性循环发展轨道！”学校根据湖南省农业农村厅早稻集中育秧调研指导工作安排，从2021年起，连续3年选派30人次，组成早稻集中育秧调研指导组，每期驻点项目县市区45天，指导完善稳定发展粮食生产和早稻集中育秧实施方案，制定集中育秧技术规程，督促完成集中育秧任务，确保面积落实、技术落实和政策落实。调查掌握工作进展情况，及时指导和帮助解决工作中的困难问题，确保各个环节工作落实。根据国家统计局调查数据，2023年湖南粮食播种面积7145.3万亩，超计划任务10.3万亩。

**第三、农业科技攻关，带领千村万社提单产。**依托超级杂交水稻生产示范与人才培养协同创新中心，瞄准种业高端生物育种，校企联合开展农业科技攻关，选育新品种，研究栽培技术、种植模式，研制技术标准，带领千村万社提单产。五年来，先后选育健优银丝苗、青香优健香丝苗、吉优晶占等8个水稻新品种。推广吉优晶占、青香优健香丝苗2个水稻品种，面积26万亩。研究推广杂交水稻高产栽培技术、优质稻+再生稻生产技术、智能农业装备技术等5项新技术，创收1亿元。研制稻田综合种养病虫害防控技术规程1项、专利60项。根据国家统计局调查数据，2023年湖南粮食总产量613.6亿斤，比2022年增加10亿斤，增长1.7%；单位面积产量429.4公斤每亩，同比增长1.7%，比全国平均高0.9个百分点。再生稻高产项目获2019-2021年度全国农牧渔业丰收奖农业技术推广一等奖。

如今，在湖南“三高四新”的时代背景下，学校以高质量内涵建设助推湖南农业职业教育发展，将为服务湖南粮食生产做出更大贡献。

## **六、问题与改进措施**

### **（一）教学资源建设有待提质**

国家级精品在线开放课程、新形态教材等教学资源建设水平和质量有待提升，示范引领作用发挥不够。学校将进一步加大教学资源建设力度，对接新需求、落实新导向、吸收新理念、拓展新任务，提升教学资源建设整体水平。

## （二）国际合作深度有待提升

建设期内，学校在国际交流与合作上实现了突破，但在合作深度、广度方面还有提升空间。下一步将加强与上级相关部门的联系，创新国际交流与合作体制机制，扩大标准输出的范围和质量。希望相关部门出台更多政策，加大支持地方高职院校深入国际合作与交流的力度，助力中国职业教育走向世界舞台的中央。

### 附件 1

- A (数量指标得分) = 数量指标完成值 ÷ 数量指标预设值 × 数量指标标准分 (15 分)  
 B (质量指标得分) = 质量指标完成值 ÷ 质量指标预设值 × 质量指标标准分 (15 分)  
 C (水平指标得分) = (A+B) ÷ AB 标准分之总和 (30 分) × 水平指标标准分 (10 分)  
 得分 = A+B+C+效益指标分+满意度指标分+管理与执行指标分  
 总分 = 学校层面评分\*30%+专业群层面评分\*70%

学校自评得分计算表

一级指标	二级指标	自评得分	
		学校层面	专业群层面
产出指标(40 分)	数量指标(15 分)	14.81	14.79
	质量指标(15 分)	14.70	15
	水平指标(10 分)	9.84	9.93
效益指标(20 分)	社会效益指标(10 分)	10	10
	可持续影响指标(10 分)	10	10
满意度指标 (10 分)	服务对象满意度指标(10 分)	10	10
管理与执行指标 (30 分)	资金到位率指标 (8 分)	8	8
	资金预算执行率指标 (8 分)	8	8
	资金使用合规性指标(10 分)	10	10
	项目管理指标(4 分)	4	4
<b>总 计</b>		<b>99.35</b>	<b>99.72</b>
<b>总分 = 99.35×30%+99.72×70%=99.61</b>			