



# 湖南生物机电职业技术学院

Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

## “双高计划”建设项目专业群层面 建设任务完成情况佐证材料

一级任务：8 国际交流与合作

二级任务：8-2 建立国际种业教师交流中心

湖南生物机电职业技术学院

二〇二四年元月

湖南生物机电职业技术学院

Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic





## 目 录

一、材料简述 .....	1
二、佐证材料 .....	1
8-2-1 骨干教师参与埃塞俄比亚等国杂交水稻合作项目研究与建设, 选派师生参与海水稻等生产试验与推广 .....	1
8-2-2 联合隆平高科等国际农业龙头企业, 组织制定《杂交水稻生产国际化课程标准》 .	3
8-2-3 联合隆平高科等国际农业龙头企业, 组织制定《杂交水稻国际培训讲师标准》 ...	5
8-2-4 联合隆平高科等国际农业龙头企业, 参与制订海水稻、再生稻等生产技术标准 ...	7
8-2-5 选派 18 名中青年骨干教师赴国外访学研修, 持续推进与国外职教学校合作 .....	16
8-2-5-1 赴东帝汶交流.....	16
8-2-5-2 赴美国交流.....	18
8-2-5-3 赴台湾交流.....	19
8-2-5-3 赴日本交流.....	20
8-2-5-4 赴泰国交流.....	22
8-2-5-5 赴香港交流.....	23
8-2-5-6 出访地: 澳门.....	24
8-2-6 完成外籍教师来校访学交流准备 .....	25
8-2-6-1 前期准备工作.....	25
8-2-6-2 提升教师双语教学能力 .....	27
8-2-7 承接东帝汶、埃塞俄比亚等国教师 6 名来校学习 2 个月以上, 种业教师国际交流基本实现常态化 .....	30
8-2-7-1 承接东帝汶师生来校访学.....	30
8-2-7-2 承接埃塞俄比亚教师来校访学.....	33



## 一、材料简述

“建立国际种业教师交流中心”建设任务（编号 8-2）共预设任务点 7 项，已完成 7 项，完成率 100%。

## 二、佐证材料

### 8-2-1 骨干教师参与埃塞俄比亚等国杂交水稻合作项目研究与建设，选派师生参与海水稻等生产试验与推广

2019 年 10 月 21 日，校企合作导师，隆平高科国际培训学院副院长黄大辉带领师生参加由中国商务部主办、隆平高科承办的“2019 年缅甸杂交水稻技术海外培训班”，并参加隆平高科在缅甸进行的杂交水稻推广项目，帮助缅甸引进中国先进的农业技术，推广杂交水稻技术，提高农业生产效率。



图 1 培训班开班现场



图 2 师生考察杂交水稻项目基地





# 8-2-2 联合隆平高科等国际农业龙头企业，组织制定《杂交水稻生产国际化课程标准》

为了推荐杂交水稻国家化课程的开展，我院联合隆平高科等国际农业龙头企业，组织制定《杂交水稻生产国际化课程准》。

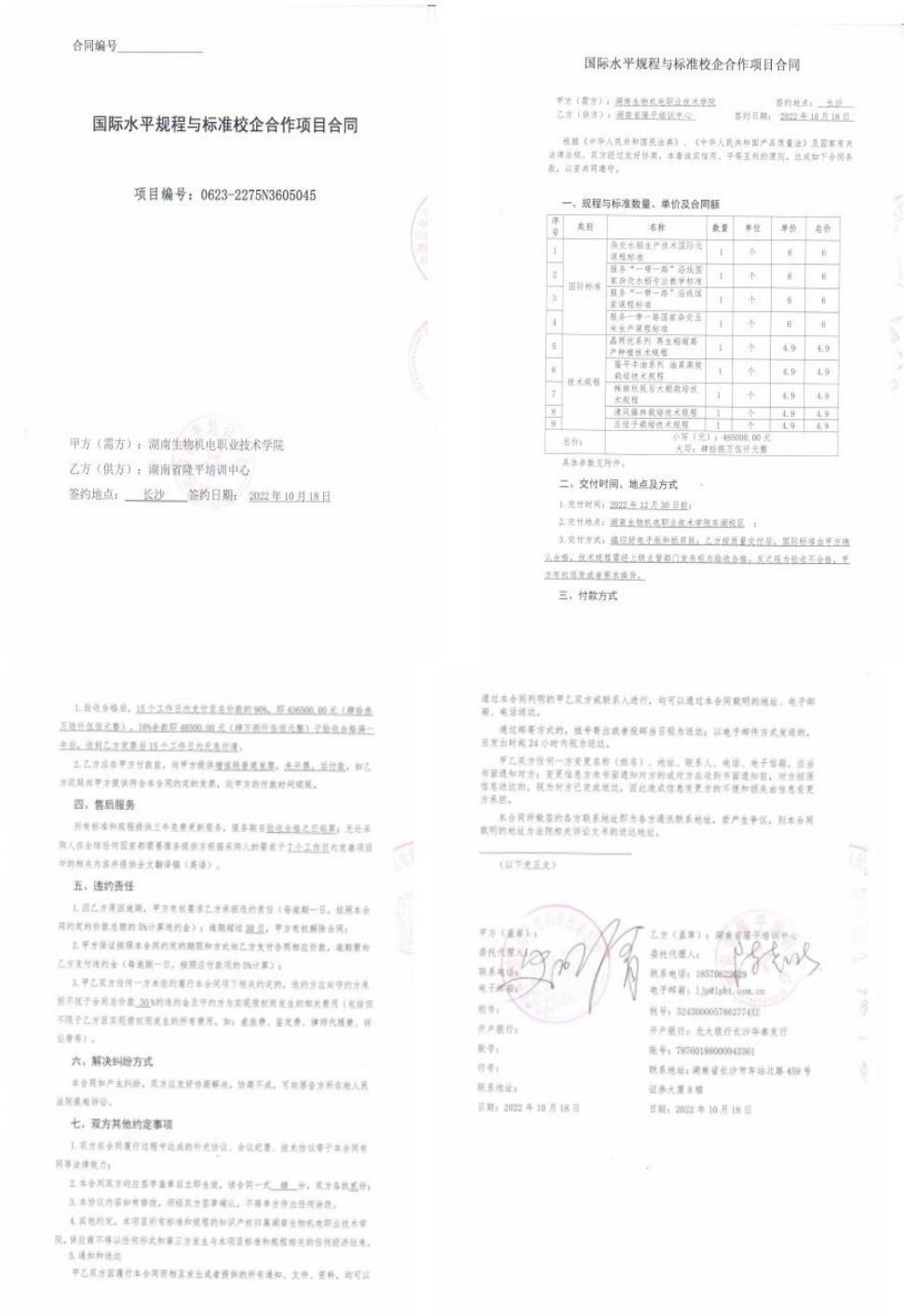


图3 与隆平高科签订合同



《杂交水稻生产技术》国际化课程标准

一、适用对象

本课程标准适用于三年制杂交水稻、种子科学、作物栽培专业留学生。

二、课程性质

《杂交水稻生产技术》是专业必修的一门专业技能方向课程,是在专业基础课程之后,开设的一门实践性较强的核心课程,其任务是使学生掌握杂交水稻生产的基本知识和基本技能,培养学生观察、分析、解决问题的综合能力,提高杂交水稻生产实践操作能力。

三、参考学时

130学时,共8学分

四、考核方式

理论考核(试卷)、实践考核(操作)、平时成绩。

五、课程目标

(一)情感目标

通过本课程的学习,帮助学生树立理论联系实际的学风,要求学生树立安全生产、质量第一的观点,明确杂交水稻生产对世界粮食安全的作用及贡献。

(二)能力目标

通过多种实践教学方式,培养学生能实施杂交水稻育秧移栽;能进行杂交水稻高产栽培;能进行田间施肥;能进行杂交水稻灌溉;能全程机械化生产;能进行杂交水稻病害、虫害、草害防治等,达到专业杂交水稻技术应用型人才的要求。

(三)知识目标

本课程要求学生掌握根据杂交水稻的气候、土壤生态适应性进行杂交水稻种植区划及布局知识;杂交水稻的干物质的积累过程及分配规律,筛、流、库的应用,收获指数等;杂交水稻的营养生理与施肥技术知识,了解氮磷钾等养分的吸收与分配规律,确定施肥时期;杂交水稻水分生理与灌溉技术知识等,及时了解杂交水稻生产技术的更新及发展动态。



International Course Standards of Hybrid Rice Production Technology

Part One

1. Intended Recipients

This course standard is applicable to the international students majoring in three-year hybrid rice, seed science, and crop cultivation.

2. Course Nature

Hybrid Rice Production Technology is a compulsory professional skill-oriented course, as well as a core course with strong practicality set after professional foundation courses. It aims to enable students to master the basic knowledge and know-how of hybrid rice production, cultivate students' comprehensive abilities of observation, analysis and problem-solving, and improve students' practical operation ability of hybrid rice production.

3. Credit hours

130 hours, 8 credits in total

4. Assessment

Theoretical assessment (exam paper); Practical assessment (operation), and student performance.

5. Curriculum Objectives

5.1 Emotional objectives

Through this course to help students set up a spirit that integrates theory with practice, establish a viewpoint of pursuing safe production and putting quality first, and understand the role and contribution of hybrid rice production to the world food security.

5.2 Ability objectives

Cultivate students' abilities of implementing hybrid rice seedling raise and transplanting, high-yield cultivation, field fertilization, irrigation, full-process mechanized production, rice diseases, insect pests and weeds control of hybrid rice through a variety of practical teaching methods, so as to meet the requirements of application-oriented talents in terms of professional

图4 《杂交水稻生产》国际化课程标准



## 8-2-3 联合隆平高科等国际农业龙头企业，组织制定《杂交水稻国际培训讲师标准》

联合隆平高科等国际农业龙头企业，组织制定《杂交水稻国际培训讲师标准》。

### 隆平产业学院

#### 杂交水稻国际培训讲师标准

为做好杂交水稻国际培训讲师管理工作，根据发展和管理需要，特制定本标准。

##### 一、标准制订目的

1. 规范国际培训讲师要求；
2. 拓宽学院业务范围，打造学院品牌影响力；
3. 提高学院办学水平，加强学院学科建设，提高人才培养能力；
4. 丰富产业发展、课程库和师资资源建设，弥补重点专业技术短缺、薄弱环节。

##### 二、国际培训讲师条件

5. 外语水平高。
6. 在本专业领域具有较高的威望和影响力；
7. 对参与学院建设和发展有较大的热情；
8. 能协调教学资源推动学院教学需要；

##### 三、国际培训讲师职责

9. 根据需要参与学院对外培训项目申报和组织实施；
10. 编写中英文培训教学；
11. 指导学科建设，提高学科质量；

- 1 -

12. 定期对学院学生举办专题讲座，对学院教师教学团队提供业务指导。

##### 四、国际培训讲师待遇

13. 津贴：完成相关培训项目工作，发放对应报酬。具体以项目为单位，根据国际培训讲师级别和项目费用预算在双方沟通确认后专项支付；
14. 补贴：对发生的出差食宿交通等费用根据规定的标准给予报销；
15. 奖励：对作出突出贡献的国际培训讲师经学院审议发放突出贡献奖励。

##### 五、国际培训讲师管理

16. 国际培训讲师由学院根据需要进行公开招聘，按照面试、审核、审批流程确定；
17. 学院对国际培训讲师进行动态管理，聘期结束后根据表现和贡献大小给予继续选聘、终止选聘、调整选聘的处理意见。

##### 六、本制度从发布之日起执行。



- 2 -

### Longping Industrial College

#### International Training Instructor Standard for Hybrid Rice

In order to do a good job in the management of international training lecturers of hybrid rice, this standard is specially formulated according to the needs of development and management.

##### I. Purpose of standard-setting

1. Standardize the requirements of international training instructors
2. Broaden the business scope of the college and build the brand influence of the college
3. Improve the school-running level of the college, strengthen the discipline construction of the college, and improve the ability of talent training
4. Enrich the construction of industrial development, curriculum database and teacher resources, and make up for the shortage and weak links of key professional and technical skills.

##### II. Conditions for International Training Instructors

5. Proficient in foreign language
6. Have a relatively high prestige and influence in the professional field

1

7. Great enthusiasm for participating in the construction and development of the college

8. Be able to coordinate teaching resources to promote the teaching needs of the college

##### III. International Training Instructor Responsibilities

9. Participate in the application and organization and implementation of the college's external training projects as needed
10. Compilation of training materials in both English and Chinese
11. Guide the construction of disciplines and improve the quality of disciplines

12. Regularly hold special lectures for college students, and provide professional guidance to the teaching team of the college's teachers

##### IV. International Training Instructor Treatment

13. Allowance: Complete the relevant training project work and pay the corresponding remuneration. Specifically, on a project-by-project basis, special settlement and payment will be made after communication and confirmation between the two parties according to the level of international training instructors and the project cost budget

14. Subsidy: Reimbursement for business trips, accommodation, transportation and other expenses according to the prescribed

2



standards

15. Awards: International training lecturers who have made outstanding contributions will be awarded after deliberation by the college

**V. International Training Instructor Management**

16. International training lecturers shall be publicly selected by the college according to their needs, and determined in accordance with the interview, review and approval process

17. The college conducts dynamic management of international training lecturers, and after the end of the employment period, gives the handling opinions of whether continuing the recruitment, terminating, or adjusting the recruitment according to their performance and contribution.

**VI. This system shall be implemented from the date of promulgation.**



3

图 5 杂交水稻国际培训讲师标准





### 8-2-4 联合隆平高科等国际农业龙头企业，参与制订海水稻、再生稻等生产技术标准

学校建立国际杂交水稻生产人才培养基地，参与制定了两项水稻生产相关技术标准。

表1 水稻生产相关技术标准

序号	规程名称	发布单位	起草单位	主要参与人
1	稻田综合种养病虫害防控技术规程	湖南省农业农村厅	湖南生物机电职业技术学院	熊钢
2	晶两优系列再生稻高产种植技术规程	湖南省农业农村厅	湖南生物机电职业技术学院	刘登魁、傅爱斌、黄新杰



HNNY

# 湖南省农业技术规程

HNNY307-2021

---

## 稻田综合种养病虫害防控技术规程

Technical regulation for the prevention and control of diseases and  
insect pests in integrated farming

2021-10-12 发布

2021-10-12 实施

---

湖南省农业农村厅发布



## 目 次

前言.....	1
1 范围.....	2
2 规范性引用文件.....	2
3 术语和定义.....	2
4 技术要点.....	3
4.1 产地环境.....	3
4.2 病虫害防控.....	3
4.3 农药包装废弃物管理.....	5
5 档案记录.....	5
附录 A 常用的外用渔药及使用方法.....	6
附录 B 食品动物禁用的兽药及其它化合物清单.....	7
附录 C 稻田综合种养生产中禁止使用的农药种类.....	8
附录 D 养鱼稻田农药使用要求.....	9
附录 E 稻田综合种养常用农药及其安全间隔期.....	10



## 前 言

本文件按照《湖南省农业技术规程制修订与发布管理规范》相关规定起草。

本文件的某些内容可能涉及专利，本文件的发布机构不承担识别这些专利的责任。

本文件由湖南省农业农村厅提出，省农业农村标准化技术委员会技术归口。

本文件起草单位：湖南农业大学，湖南生物机电职业技术学院，张家界市新瑞生物饲料有限公司。

本文件主要起草人：钟蕾，熊钢，石勇，刘祥，王晓清，胡毅，王华，江辉，罗祖国，刘庄鹏。



## 稻田综合种养病虫害防控技术规程

### 1 范围

本文件规定了稻田综合种养产地环境、病虫害防控、农药包装废弃物管理、档案记录等要求。

本文件适用于湖南省稻田综合种养病虫害防控。

### 2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件。不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB/T 8321	（所有部分）农药合理使用准则
GB 11607	渔业水质标准
GB/T 22213	水产养殖术语
NY/T 847	水稻产地环境技术条件
NY 5051	无公害食品 淡水养殖用水水质
NY 5070	无公害食品 水产品中渔药残留限量
NY 5071	无公害食品 渔用药物使用准则
NY/T 2156	水稻主要病害防治技术规程
NY/T 5117	无公害食品 水稻生产技术规程
NY/T 5361	无公害农产品 淡水养殖产地环境条件
SC/T 1008	淡水鱼苗种池塘常规培育技术规范
SC/T 1009	稻田养鱼技术规范
SC/T 1135.1	稻渔综合种养技术规范 第 1 部分：通则

### 3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

#### 3.1

##### 稻渔综合种养 *Integrated farming of rice and aquaculture animal*

通过对稻田实施工程化改造，构建稻渔共作轮作系统，通过规模开发、产业经营、标准生产、品牌运作，能实现水稻稳产、水产品新增、经济效益提高、农药化肥施用量显著减少，是一种生态循环农业发展模式。

2

图 6 稻田综合种养病虫害防控技术规程





HNNY

湖南省农业技术规程

HNNY368-2022

晶两优系列再生稻高产种植技术规程

JING Liangyou Variety Series Technical Regulation for Ratoon Rice

High-yield Cultivation

2022-12-28 发布

2022-12-28 实施

湖南省农业农村厅 发布



## 目 次

前言.....	1
1 范围.....	2
2 规范性引用文件.....	2
3 术语和定义.....	2
4 头茬种植管理.....	2
5 再生季管理.....	3
6 废弃物处置.....	4
7 档案记录.....	4



## 前 言

本文件按照《湖南省农业技术规程制修订与发布管理规范》相关规定起草。

本文件的某些内容可能涉及专利，本文件的发布机构不承担识别这些专利的责任。

本文件由湖南省农业农村厅提出，省农业农村标准化技术委员会技术归口。

本文件起草单位：湖南生物机电职业技术学院，湖南省隆平培训中心。

本文件主要起草人：刘登魁，傅爱斌，黄新杰，屈成，姚栋萍，邓荟芬，杨丽丽，黎建文，李源环，刘均平。



## 晶两优系列再生稻高产种植技术规程

### 1 范围

本文件规定了晶两优系列再生稻高产种植的头茬种植管理、再生季管理等技术要求。

本文件适用于晶两优系列再生稻高产种植。

### 2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB 4285 农药安全使用标准

GB 4404.1 粮食作物种子

GB/T 5084 生产灌溉用水标准

GB/T 8321 农药合理使用准则

NY/T 496 肥料合理使用准则 通则

### 3 术语和定义

本文件没有需要界定的术语和定义。

### 4 头茬种植管理

#### 4.1 品种选择

选用符合GB4404.1要求的杂交稻种子，宜选生育期不超过135天的晶两优系列品种。

#### 4.2 适时早播

应与早稻同期播种，其中移栽、抛秧、机插可在3月中下旬播种，直播则根据气温条件，选择3月底至4月上旬播种。确保头茬收割时间：湘北地区8月10日前、湘中地区8月15日前、湘南地区8月20日前。

#### 4.3 合理密植

图7 晶两优系列再生稻高产种植技术规程



8-2-5 选派 18 名中青年骨干教师赴国外访学研修，持续推进与国外职教学校合作

表 2 赴国外（境外）访学研修

序号	年份	姓名	地点	人数
1	2019	邓灶福、刘唐兴	东帝汶	2
2	2019	谈再红、袁丽	美国	2
3	2019	刘唐兴、刘婷	台湾	2
4	2023	李益锋、姜放军、阳征助	日本	3
5	2023	陶邸辉、刘峰源、黄新杰、陈彦汝	泰国	4
6	2023	资涛	香港	1
7	2023	李永兴、尹晓科、李妙、王建湘	澳门	4
8	合计			18

8-2-5-1 赴东帝汶交流

2019 年 3 月 5 日至 9 日，学院院长史明清率团对东帝汶进行了为期五天的考察与交流，随同考察的有动物科技学院院长邓灶福、植物科技学院院长刘唐兴、科研处处长唐年青、对外合作交流处副处长邓平。考察团一行进行了合作项目洽谈，取得了丰硕成果。

湖南省人民政府  
出国、赴港澳任务批件

湘政外出字[2019]0083号

组团名称	湖南生物机电职业技术学院史明清等 5 人赴东帝汶团		出访团组负责人姓名	史明清
出访任务	经贸洽谈	拟出访时间	2019 年 03 月 03 日	
出访国家或地区	出访国家或地区：东帝汶 途经国家或地区：印度尼西亚	停留 5 天 停留 0 天		
邀请单位	东帝汶农业部			
费用来源	派员单位承担			
姓名	性别	年龄	工作单位	职务或职称
史明清	男	51	湖南生物机电职业技术学院	院长
邓平	男	57	湖南生物机电职业技术学院对外合作交流处	副处长
刘唐兴	男	51	湖南生物机电职业技术学院植物科技学院	院长
邓灶福	男	47	湖南生物机电职业技术学院动物科技学院	院长
唐年青	女	49	湖南生物机电职业技术学院科研处	处长
以下空白				

附注：此批件三个月有效。

二〇一九年三月四日



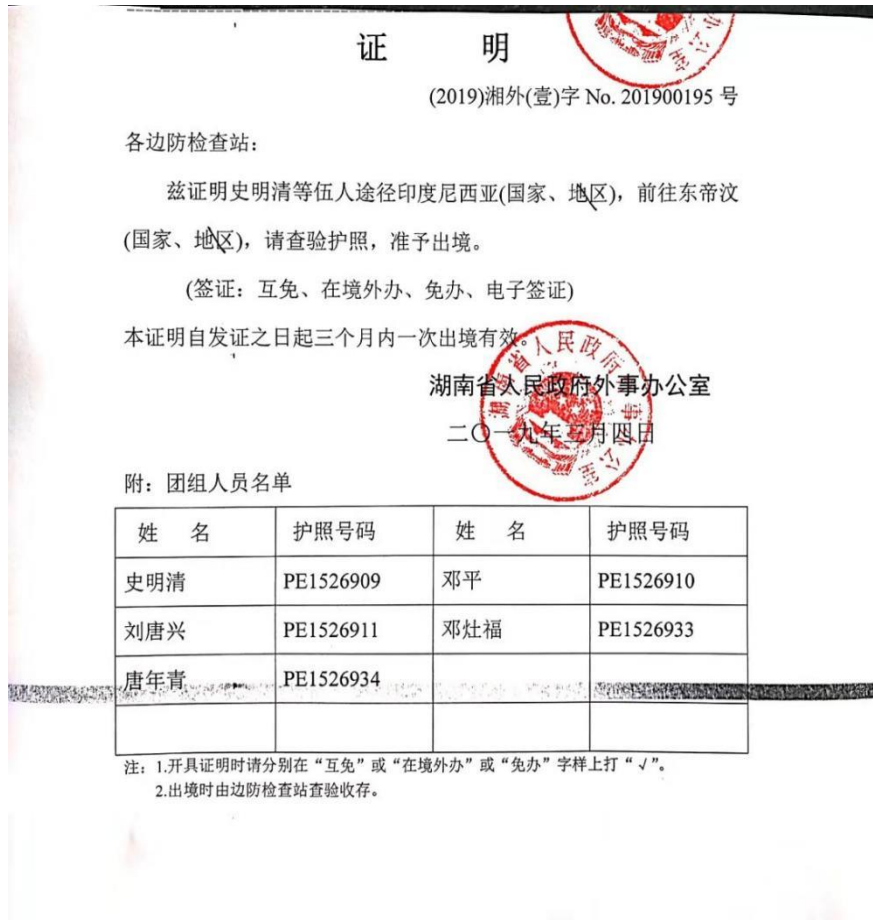


图 8 出国任务批件及出境证明



图 9 史明清院长率团考察东帝汶



## 8-2-5-2 赴美国交流

### 美国考察学习总结

8月8日从长沙出发,经停广州后转机飞往美国洛杉矶,8月8日晚8点多,我们怀着学习美国农业、休闲农业的心态,到达了美国加州洛杉矶。

8月9日我们参观了洛杉矶市郊外的Tanaka Farms田中农场。这是一家以亲子科普教育为主题的休闲农场。

8月10日我们住在田纳西州纳什维尔市Jerry的农场,农场有150英亩。农场主要以养殖黑牛,种植大豆、玉米、烤烟为主,并结合农业做旅游,农场民宿做得不错。农场主Jerry是美国农场主协会会长。

8月11日,我们参观了田纳西州蒙哥马利私人农宅酒庄,这是一家有着30多年历史的酒庄,它长盛不衰的秘诀就是**农旅结合,一二三产融合发展**。

8月12日我们参观了田纳西州立大学T.S.U.农场,学校美籍华裔周教授向我们介绍了农场生产、科研等情况,特别是详细给我们讲解她的团队开展的水培西红柿实验基地的情况。美国从去年开始加大了农业科研项目的投入。

8月13日,我们与田纳西州立大学农学院进行了学术交流,探讨了农业人才培养、农业师资培训等相关事宜;拜会了田纳西州农业厅官员,了解美国政府对休闲农业政策扶持情况。参观田纳西州农耕文化博物馆。美国的休闲农场开办

管理非常严格,手续十分复杂,要摸表经过当地政府审核(包括土地使用)批准后,由农业厅发证经营。

8月14日,我们参观了旧金山美国硅谷。与世界著名加速器平台公司讨论企业盈利与发展问题;参观英特尔、苹果企业文化产品展示馆,拜会旧金山中国领事馆总领事。

8月15日,我们参观了美国最著名的农业大学戴维斯大学并与其农业工程学院,职业学院进行了交流,了解美国农业装备发展趋势与专业人才培养模式,探讨农业职业院校人才培养、**学生实训与就业**情况,探讨农业专业师资培训合作机会。

8月16日,我们还参观斯坦福大学与旧金山有机采摘果园。有机果园主是一位戴维斯大学毕业的硕士研究生,美国的农业发达都是有农业人才**做保证**。

8月17日起程回国,18日下午到达武汉回国。

学习心得体会附后。

湖南生物机电职业技术学院 **谈再红**

2019.8.25

图 10 谈再红赴美国访学总结

### 访学总结

本人于2016年8月2日到2017年8月1日作为访问学者自费赴美国阿拉巴马州杰克逊维尔州立大学工商管理学院进行了为期一年的访问研究工作,访问学习期满后按期回国。



现将访学情况报告如下:

#### 一、访学单位简介

美国阿拉巴马州杰克逊维尔州立大学(JACKSONVILLE STATE UNIVERSITY),系一所公立的知名百年学府,成立于1883年,位于美国南部

阿拉巴马州的杰克逊维尔市。该校现有近万名在校学生,其中包括1500名研究生,学生来自于全美50个州和其它60多个国家,国际学生204名,占全校学生总数的3%左右。杰克逊维尔州立大学教育环境优美,教学设备优良,是一所专业门类齐全的综合性大学。杰克逊维尔州立大学被权威的美国“新闻与世界报道”杂志评为2008年美国南部最佳大学之一,其中教育、护理、工商管理、企业管理等专业的全美大学专业中排名前列。

#### 二、访学内容

我的访学任务是**任随堂听3门课**:《生态学》、《国际商务》和《食品服务管理》,二是根据研究课题“中美休闲农业和乡村旅游跨文化对比研究”实地考察多家休闲农庄或乡村旅游点。随堂听的这三门课分两学期进行,通过教学大纲,我看到美国的教学方式有五点与国内有明显的差异。第一、教材,美国的教材因为版权问题,非常昂贵,从几十美金到二百多美金不等,学校没有教材室,要求学生自己准备教材。有的学生从学校书店买(有全新的,也有学长用过打折的);有的学生从网上买(有全新的,也有用过打折的)。第二、残疾人特别申明,美国有残疾人保护法,每个老师都会在教学大纲上特别注明,如果您是符合国家法律要求的残疾人,请立即通知,老师好提供相应的帮助。第三、学期时间,美国一个学期只有16周,授课的内容比国内少,但注重学生对所学内容的掌握。第四、测评方式,美国成绩计算方式是一个学期各种考试的综合测评,包含周考、指定课外阅读材料测试、期中考试和期末考试,而不是只有单一的期末考试。第五、相信教师,尊重教



师个性化教学，没有各种督查，期末考试就在上课教室进行，监考老师就是授课老师。↓

除了随堂听课，我还实地考察了 5 个州的 6 个农场。这 6 个农场各有特色，分别是阿拉巴马州的班尼特农场、佛罗里达州的桔子展示柜农场、路易斯安那州的达特种植青年农场、宾夕法尼亚州的阿米什人的农场和展示屋和农场。除了阿拉巴马州的两个农场在三个半小时车程内以外，其他 5 个农场都路途遥远。在美国，长途旅行乘火车是有闲有钱人的选择，火车速度慢而且票价非常贵。去考察农庄只能自驾车或者乘飞机前往。即使乘飞机，也要从住地先开 2 小时车到机场，其中辛苦程度不言而喻。考察完后，我积极给学院《休闲农业职教周刊》投稿，介绍异域风情，介绍不同农庄的经营管理特色。↓

出国访学是一次终生难忘的经历，我从亲身体会到中美文化教育的差异，感受到尖端教学的力量。作为湖南生物机电职业技术学院的一名教师，我以勤奋钻研的工作精神和积极努力的学习态度博得了美方教授的高度赞赏，并为进一步合作研究打下了良好基础。总之，这次赴美国杰克逊维尔大学访学，我开阔了科学研究思路，深入了解了美国休闲农庄和乡村旅游管理情况，对我所从事的教学和研究工作将产生深远的影响。感谢学院领导、人事处、教务处、人文学院各位领导和所有工作人员给予的帮助和支持，使我有机会精进学业，得以在中西不同的文化背景下重新思考过去曾经“自以为是”的一些定论，得以在与多位学者的交流

中，获得灵感和启发，得以近距离了解、观察或体验美国高校的教师教育和教学运作，使我本人的学术水平和综合能力得到进一步的提高。↵

报告人：袁丽↵

2017/8/16↵

图 11 袁丽赴美国访学总结

### 8-2-5-3 赴台湾交流

#### 刘唐兴参与赴中国台湾省明道大学考察的工作小结↵

2014 年 3 月 26 日至 30 日，学院院长楚琼湘、副院长谈再红、院长助理兼教务处处长欧阳毅向、组织人事处处长王建宇、对外合作交流处处长刘唐兴、动物科技系主任邓灶福等六位同志对中国台湾省明道大学进行了考察和交流。↵

一、基本行程：2014 年 3 月 26 日晚 7 点，楚琼湘院长等一行乘坐从湖南省长沙黄花机场直飞台湾省桃园国际机场的航班，于 26 日晚约十点半左右达到，由台湾明道大学派车送至台湾省彰化市住宿。27 日上午两校领导举行见面交流会；28 日下午至 29 日上午由明道大学对外交流处有关人员陪同我院楚琼湘院长等一行六人考察了该校的实验室和 5 家校企合作企业。29 日下午楚琼湘院长带领副院长谈再红、人事处长王建宇与明道大学校长陈世雄等进行了深入交流。30 日上午离开明道大学赴台北，30 日下午六点半从台北乘飞机直接返回长沙。↵

二、台湾省明道大学的基本情况：该校位于台湾省中部的彰化市桥头乡。该校是一所民办本科学历的大学，目前有在校学生近 7000 人，“热情、理想、实践”为明道大学精神，该校的办学理念为“绿能、有机、健康”，因此，该校的精致农业学系、光电控制、材料科学与工程系等专业学科具有较的办学实力。↵

根据考察情况，该校在办学运行过程中具有四个特点，一是学校的专业骨干教师与生产企业具有紧密的联系，每位专业骨干教师均自觉与一家以上企业建立联系，努力为企业不断改进设计方法，千方百计不断提高产品质量，我们所参观的企业非常欢迎该校的老师到企业去，企业在生产管理过程中有什么困难亦主动与学校专业老师联系。二是该校的实验室，一

般由一个专业骨干教师带领高年级学生进行管理，学生在参与管理实验的过程中提高了专业水平。第三是该校老师对工作表现出非常高的热情，对工作非常认真、严谨，对学生的作业批改细致、工整。第四是该校学生的第二课堂活动的内容非常丰富，加强了学生团结协作能力和实践动手的培养。↵

三、本次楚琼湘院长亲自带队前往明道大学，主要目的为三个方面，一是在中华文化的深厚背景下，学习明道大学教师热爱本职工作的精神；二是学习台湾省的职业教育方法，通过考察后确定派遣对应专业的老师到该校学习与交流职业教育课程改革思路与育人的方法；二是探索建立校际常态交流的机制，为下一步推动两校之间互相派遣学生进行交流学习打造基础。↵

四、学院本次到台湾省明道大学的考察与交流，受到明道大学有关校级领导及该校合作交流处的热情友好接待，同时，学院楚琼湘院长表达了邀请该校校长到我院进行考察交流的良好意愿，明道大学陈世雄校长愉快地接受了邀请。↵

二〇一四年四月十二日↵

图 3 刘唐兴赴台湾省考察总结





### 植物科技学院教师赴岛台湾省进行休闲农业考察交流

2019年8月12日-8月20日，植物科技学院阳征助老师、刘婷老师及湖南稻作公园领导等人在台湾农业学会廖理事长带领下赴台湾的休闲农业进行考察交流。在考察期间，我们对台湾的农业政策和发展以及每个农庄深入交流和体验，发现台湾人民对生态环境的保护和对有机种植和养殖的深入骨子里的认同，从农庄的规划建设开始，以不破坏原有的自然环境为原则，对淡水资源的保护和利用在规划和建设过程中得到了充分的体现，尤其是水资源的循环利用系统充分的融入到现有的景观建设中。DIY 亲子项目多元化，符合当地消费观念，游乐设施相对较少，更多的是让小朋友自己去体验的一些项目，相关的辅助服务产品配备齐全。DIY 项目与教育相结合，深度体验，提高游憩品质。每个农庄主题鲜明，特色突出，有自己的服务中心，可以吸引游客进一步消费。每个农庄都有自己的吉祥物和 logo。

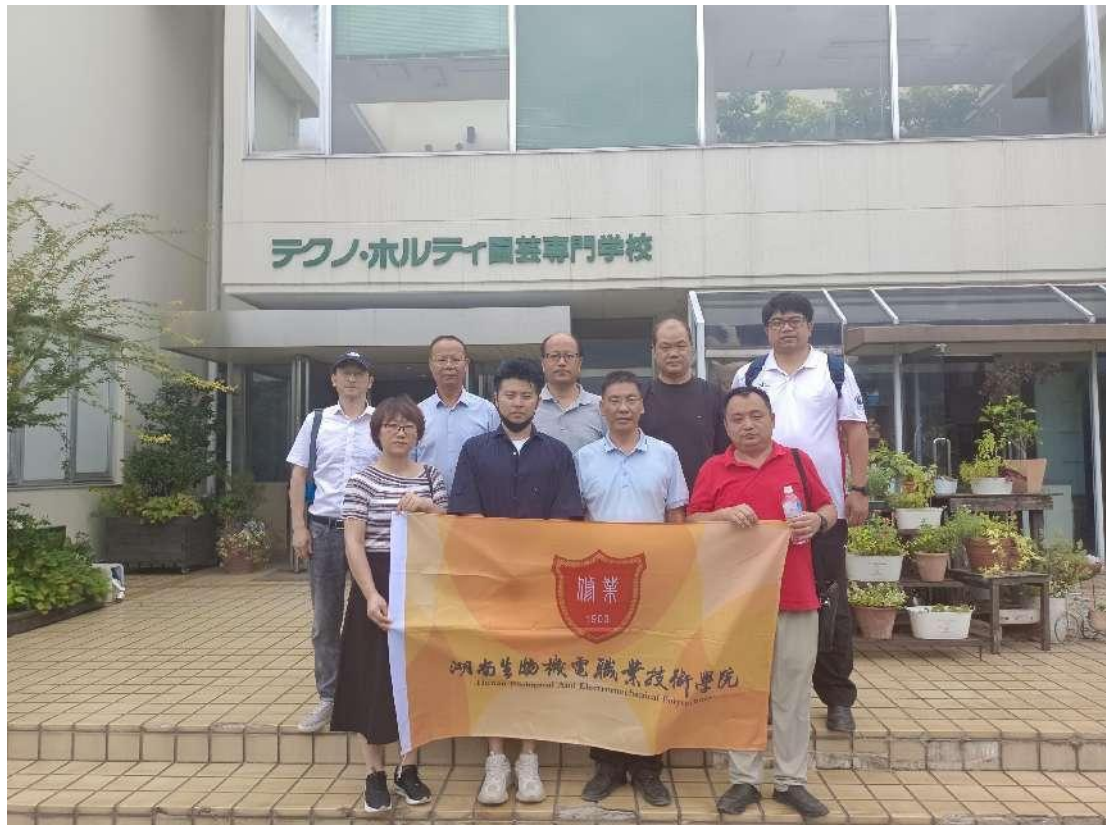
通过交流学习，我们发现休闲农业已经发展成为台湾另一种旅游新取向，从事生产的农场，无论坐落在都市近郊还是山林乡村，都纷纷转型成休闲农场，而且无论是在餐饮、住宿、还是体验活动等省方面的规划之完善，不只吸引本地游客，更让周边国家（澳、新、马、日本等），还有大陆的游客等趋之若鹜，纷纷将赴列入赴台自由行的行程中。搞农业的人一定要热爱农业，懂农业，在规划设计过程中将田园景观、自然生态以及环境资源，转化为观光休闲取向，让到访的游客不只能进行观光，享受采摘，还可以体验农作，了解农村生活形态，感受乡土情怀。这也为我们国内农业的发展提供了很好的借鉴，为我们农业院校相关专业的建设，培养什么的人才提供了很好的思路。

以下是在台湾不同的农庄参观学习的照片。



图 13 刘婷赴台湾省考察总结

### 8-2-5-3 赴日本交流



### 赴日参访学习报告

姜放军、李益锋

为加强国际交流,学习和借鉴日本精细农业先进理念和经验,创新工作思路,2023年8月20-24日,我校参访团一行8人,以刘鹤翔院长为团长带队,前往日本参访学习,现将学习情况报告如下:

#### 一、参访学习基本情况

参访团先后访问、参观了茨城县八千代町、茨城县坂入隆農場、克诺·霍尔蒂园艺专门学校、千叶大学、早稻田大学、国际动物专科学校、东京丰州市场和筑地市场。

8月21日上午,参访团来到茨城县八千代町,水垣正弘议员和农业协作组合GOF刘善忠老师接待我们,介绍了日本农业的发展以及中国研修生赴日本农业的发展史。议员介绍完后,参访团成员与议员就日本农业种植情况进行了详细交流。

茨城县分3个部分,北部是山地,从中部到南部是关东平原,是利根川和它的支流流域。农业和渔业都很发达,农作物栽培面积居日本第二,果树、蔬菜、花卉、养殖业颇具规模,渔业不仅有近海渔业和远洋渔业,还有淡水渔业。中国研修生赴日主要从事农业生产,薪资大约20万日元,因薪资低,目前来日研修生很少。

交流完后,在水垣正弘议员和农业协作组合刘善忠老师的带领下,参访团参观了茨城县坂入隆農場大棚蔬菜种植,大棚蔬菜只种一个品种的叶类菜,从播种、定植、移栽、生产管理、收割与加工全程智能机械化。

境来看中日经济的变化-日本的“去日本化”和中国的“日本化问题””内容进行学术交流,随后参观了学校的历史博物馆和学校校园。

8月23日下午,参访团前往国际动物专科学校参观学习,学校老师在教室展示了他们的学校并和我们进行了交流,动科院刘鹤翔院长和谭胜国老师与动物专科学校的负责人就人才培养定位、宠物护士培训、技能考证、课程设置等方面进行了交流。

8月24日上午,参访团前往东京丰州市场和筑地市场参观,了解农副产品的批发操作模式和农副产品的零售市场信息。8月24日下午,按照计划行程安排,结束参访,启程回国。

#### 二、参访学习收获

此次参访学习开阔了眼界,拓展了视野,深刻认识到日本环境、精细化农业和专科学校教育有许多方面值得我们学习与借鉴。

(一)街道环境干净整洁,交通井然有序。进入日本第一眼见到的是干净的街道和车辆,规范停车与上下车,垃圾分类做得特别好,这与从小的学校教育与管理制度的完善有关。

(二)农业种植精细专。农场种植基本是单一品种,在种植方面做到全程机械化和精细化,种出来的产品从外观、品质基本保证一致,全程机械自动化省人力、物力、而且在种植过程中可以避免人为的因素而影响产品质量,生产出来的农产品直接机械分装打包进市场。特别是在叶类蔬菜生产过程中用的是水培,全自动控制水肥和调节培养床的宽度,而且水培液清澈见底,这需要循环利用与净化技术。

(三)专科学校教育发展好。

8月21日下午,参访团来到茨城县坂入隆農場参观水稻种植和农业机械,植科院李益锋院长就水稻品种、种植模式、病害管理等方面与农场主进行多方面咨询并多次下田实地调研,机械系院长与老师就农机使用情况与农场主和农业协作组合刘老师进行了交流。

8月22日上午,参访团前往特克诺·霍尔蒂园艺专门学校参访学习,学校负责人带领我们参观学校生产基地,因学校正值放假,没有学生在校上课。通过交流,了解学校是一所两年制学校,主要培养园艺人才(蔬菜和花卉生产),主要是为年轻一代增加农业人员。在课程设置方面包括基础理论、生产技术、加工技术以及商品流通等。学生通过两年的学习,可以获得多种技能证书,比如园艺装饰技能士、叉车驾驶技能者、零售营销员等。

8月22日上午,参访团参观了千叶大学。千叶大学简称千叶大,是一所本部设置在日本千叶县千叶市稻毛区的著名综合研究型国立大学,其是超级国际化大学计划、日本G30、日本国立六大学联盟、亚洲校园、JANET成员。千叶大学的前身为1923年创立的旧制国立大学千叶医科大学。1949年5月31日,由千叶医科大学、该大学附属医学部及药学部、千叶师范学校、千叶青年师范学校、东京工业专门学校和千叶农业专门学校合并为新制国立综合大学千叶大学。千叶大学是日本首都圈内拥有独特高水平学部学科的综合大学,其法政经学部、园艺学部和看护学部均是国立大学里独有的学科。

8月23日上午,参访团前往早稻田大学参观学习,城西大学教授张本纪寻在早稻田大学7号馆304教室和我们谈“从国际经验大环

专科学校相当于国内的民办技能培训学校,专业根据行业需进行定岗设置,学生可以拿到毕业证和技能证。从我们参观的两所专科学校的情况来看,学校的建设大多以“高效、实用、够用、物尽其用”为原则,学校建设布局合理,朴素大方,自然和谐,舒适便利。学校师资配置合理,专职教师不多,部分是兼职教师,但都要进行严格考核、选拔、培训和聘用过程,保证胜任本职工作,人尽其才。

#### 三、建议

1、认真研究日本专科学校办学理念、方式、方法和内容,并进行科学改造,积极引进。

2、加强教师的能力培养和专业的精与细教学,优化实操条件和管理机制。

团长:刘鹤翔

成员:王少华、李益锋、何代进、谭胜国、李浩、熊少华、姜放军

2023年9月3日

图14 姜放军、李益锋等赴日本访学总结





### 日本建筑、景观考察学习总结

金秋10月，我们同全国多所高校、景观公司、建筑设计院同行一行对日本的建筑、景观进行了考察学习，考察项目涵盖日本传统的寺庙庭园、枯山水景观及现代建筑、商业街区、城市综合体等各种类型，并与日本多家知名设计机构进行交流，学习先进园林设计与管理经验。



日本是一个很善于学习的国家，其文字、穿着、饮食、建筑、景观等很多知识内容都深受中国影响；从汉代起，日本深受中国园林尤其是唐宋山水园的影响，因而日式园林与中国园林有许多相似之处就是这个原因，日本结合当地的自然条件和文化，后面形成了它的独特风格而自成体系。得天独厚的自然环境的岛国，气候温暖多雨，四季分明，空气湿润，

森林茂密，丰富而秀美的自然景观，孕育了日本民族顺应自然美学观，从而使得很多作品都能反映出返璞归真亲近自然的独特景观。

日本园林以其独特的设计理念和精细的工艺而闻名，以下是日本园林的一些主要特点：

**自然融合：**日本园林强调与自然的融合，追求自然的美感。它们通常模仿自然景观，包括山水、湖泊、溪流等元素，并通过合理的布局和植物选择来创造出具有自然氛围的景观。

**简约和平衡：**日本园林注重简洁和平衡的设计原则。他们倾向于使用少量的元素和植物，通过精确的比例和对称性来营造和谐的场所。园林中的每个元素都经过精心的安排，形成一个整体感。

**借景手法：**日本园林常常利用周围的自然环境作为背景，运用“借景”的手法，将远处的山脉、湖泊或林木纳入到设计中，以增加景观的深度和视觉效果。

**水景：**水在日本园林中占据重要地位，常见的水景包括池塘、喷泉、溪流等。水被用来营造出宁静、纯净和冥想的氛围，同时也提供了自然的反射和声音效果。

**建筑结构：**传统的日本园林中常有茶室、石桥和亭子等建筑结构。这些建筑通常采用木材和天然材料，以无饰的简约风格呈现，与园林的整体风格相得益彰。

**线条和曲线：**日本园林中常使用流线性线条和曲线来创造柔和的视觉效果。园林路径和石子铺装经常遵循自然的弯曲形状，使人们在其中感到舒适和放松。

日本园林注重与自然的融合、简约和平衡的设计、借景手法、植物选择、水景的运用、建筑结构的精致以及线条和曲线的运用。这些特点使得日本园林展现出独特而令人陶醉的美感，深受世界各地人们的喜爱。

如果没有这次日本之行，就无法深刻体会日本人的精致之极，需要学习的东西很多。非常喜欢日本的设计风格，不仅仅是园林设计，工艺美术、建筑、服饰等方面，都是那么精心雕琢。最喜欢的城市是京都，“从最广阔的概念到最小的细节，一切经过精心规划和设计，呈现出一个高度和谐、秩序井然、很美的城市。”日本园林的施工水平，虽不情愿，但还是要承认我们有差距，很多地方值得学习。不过在我看来，正是这份人为雕琢的精致，让他们的设计缺乏丰富的创造力和宏伟性，制作意识和诱人的技巧效果过于强烈，而独创的欲望却相形见绌了。想到此处，信心油然而生，我们完全有能力超越。

以下是龙安寺、金福寺、足立美术馆、桂离宫、天龙寺等日本园林经典项目。

#### 1、龙安寺石庭

龙安寺是位于日本京都府京都市右京区的临济宗妙心寺派的寺院，创建于1450年，以其枯山水方丈庭园而闻名，被联合国教科文组织指定为世界文化遗产。

图 15 阳征助赴日本考察学习总结

## 8-2-5-4 赴泰国交流

### 湖南生物机电职业技术学院组织赴泰国博仁大学访学交流总结

2023年11月13日-19日，湖南生物机电职业技术学院植物科技学院二级研究员陶邸辉、党总支副书记刘峰源、骨干教师陈彦汝及黄新杰一行4人赴泰国博仁大学进行为期7天的学术访问交流。



#### 一、访学之路的初体验

随着泰国亚航 FD541 的降落，迎面而来的湿热拉开了这一次的短期赴泰访学交流的序幕。由于之前的憧憬，让人不自觉地会将理想与现实相联系和比较。理想中的曼谷，蓝天白云，绿树与沙滩，琳琅满目的异域风情和让人垂涎欲滴的美食；现实中的曼谷，天阴沉，随处可见绿色却不见沙滩的身影，充斥“萨瓦迪卡”的

泰国风情却让我们很难进行无障碍沟通，形形色色的美食却让我们的味蕾有点望而却步。虽然理想与现实有差距，却丝毫不减退内在好奇心的热度，也丝毫不影响去感受泰国文化中的善意。体验的初始，带着猎奇的心理去尝试周围的一切。在心理落差中，更多地调试自己去适应。当然，事实证明，谁也没让谁失望，我们可以感受到泰国文化的美；泰国文化也很好地接纳了来自异乡的我们，才让我们在陌生的环境中不至于过分地思乡。

#### 二、访学之行的“得”

##### 1、学习心得

在博仁大学，学习了泰国“拜”礼，让我们感受到优秀的传统文化对人民乃至社会的重要影响，这一点也是最为让人眼前一亮。在学习“跪拜礼”中，坚硬的石质地板让大家在练习中吃尽苦头，不绝于耳的吸气声与泰国老师面带微笑地多次重复示范相比较，相形见绌的差距是显而易见的。当然，这并不能说明太多，却足以窥见泰国传统的礼仪文化之所以值得人钦佩的所在。

访学团分别观摩了教育硕士及工商管理硕士课程，访学团被姜曼教授和陈俊硕教授的课堂所吸引，他们知识渊博，治学严谨，授课浅显易懂，学生课堂专注力很高。访学团赴泰国农业大学进行参观交流，参观了农业学院的温室大棚实训基地。

##### 2、文化心得

早就听闻泰国是世界上幸福指数较高的国家之一。此次的访学交流中，在高校的学习和城市文化体验，作为到访的异乡人，我们却可以在曼谷找到踏实与安心的感觉。曼谷的幸福不在于基础设施的高端大气上档次，而见于生活中的点滴细节：曼谷的司机是不会用车喇叭表达自己的心情，因此，在曼谷的大街小巷不会有嗷嗷的嘈杂声惊扰到你；在曼谷的大街小巷，当地人无论做任何事，不管是否认识，只要相视一眼，都会互相给予一个纯粹的微笑和一句“萨瓦迪卡”，他们待人的亲切与真诚的程度会让人与人之间的距离跨越了国家、种族和语言，这也变相印证了一句话，微笑是当之无愧的国际语言；此次访学，同行的伙伴们都有一个切身感受就是，泰国是一个会让人变得谦恭和平和的国度，除了上述缘由外，当地人语气的温和，且面带微笑，让人在不知不觉中被同化。即使是生气了，当看着对方温和有礼的态度也会自动熄灭生气的小火苗。

图 16 陶邸辉、刘峰源、陈彦汝、黄新杰赴泰国博仁大学访学交流



### 8-2-5-5 赴香港交流



#### 国家移民管理局 出入境记录查询结果（电子文件）

编号: E240121399094

查询日期: 2024年01月21日

查询人姓名: 资涛, 性别: 男, 出生日期: 1994年12月09日,  
公民身份号码: [REDACTED], 通过国家移民管理局出入境记录查询系统查询,  
其本人在 2023 年 01 月 21 日至 2024 年 01 月 21 日期间有下列出入境记录:

序号	出境/入境	出入境日期	证件名称	证件号码	出入境口岸	航班号
1	入境	2023-08-06	往来港澳通行证	C93354812	西九龙口岸	
2	出境	2023-08-02	往来港澳通行证	C93354812	西九龙口岸	
3	入境	2023-08-01	往来港澳通行证	C93354812	西九龙口岸	
4	出境	2023-07-30	往来港澳通行证	C93354812	西九龙口岸	

1. 本电子文件原作为PDF格式的数据电文, 左上角图标处载有电子签名认证数据。通过电子签名认证的为有效数据电文, 否则为无效数据电文。
2. 本电子文件的使用者可通过国家移民管理局政务服务平台 (<https://s.nia.gov.cn>) 下载用于验证本电子文件所载电子签名认证证书有效性的颁发者证书。
3. 经国家移民管理局电子签名的电子文件与盖有公安机关出入境管理部门或出入境边防检查机关印章的同类纸质文件具有相同效力。
4. 本电子文件由国家移民管理局出入境记录查询系统自动生成, 因数据采集、传输、处理等原因, 可能存在差错或者遗漏。

制作日期: 2024年01月21日14时44分

图 17 资涛等赴中国香港访学





## 8-2-5-6 出访地：澳门

### 湖南-澳门青年农业人才专项交流活动总结

植物科技学院 李永兴、王建湘、李妙、尹晓科

2023年12月4-9日，植物科技学院李永兴、王建湘、李妙、尹晓科4位老师带领12名学生参加了在中国澳门举行的“湘澳农育”高校专场活动。今年是中葡论坛设立20年，湖南与澳门产业互补性强，青年人才交流频繁。此次活动旨在促进两地在农业领域的深度合作，举办青年农业人才专项交流活动，组织两地青年、农业企业家、农业科技人员、农业类高校师生等青年人才进行深度交流活动。本次活动以“开拓视野、了解产业、助力学生就业和产业发展”的理念，以大湾区建设为契机，带领湖南高校师生走进澳门的农业、食品加工业，深入澳门博物馆、中葡论坛成立20周年回顾展，特邀葡萄牙国家几内亚比绍派代表分享中非农业合作情况，围绕农业区域合作、国际合作等议题展开对话交流，为湘澳农业合作培养高素质人才。

6天的行程，我们先后参观了澳门博物馆、澳门回归贺礼陈列馆；在澳门城市大学听老师讲授“澳门历史和文化和社会经济情况”并进行了葡语入门体验；参观中国-葡语国家经贸合作论坛成立20周年回顾展，听专家介绍澳门与葡语国家的经济贸易关系，与来自葡语国家几内亚比绍代表交流中非农业合作情况；到澳门工业园体验咖啡的加工过程；在澳门大学体验一日大学生生活并与澳大生物医学系师生交流；参加澳门科技大学主办的“掌握职场、开创未来”研讨会；走进澳门菜篮子——南粤集团探讨如何促进湘澳农产品贸易发展。

第一天，我们乘坐高铁到珠海，从珠海拱北口岸过关，因为已是下午5点，所以过关的人不多，过关后进入澳门关闸，乘大巴到酒店还不到6点，从过关到酒店用了不到一个小时，可见澳门是个多么小的地方，后面几天的行程虽然去了不同的地方，但总感觉在原地打圈，澳门经过多次填海后面积仅有32.8平方公里，人口不到68万。入住酒店后，我们又给学生们开了一个班会，再一次重申了纪律，强调了此次活动的目的及要求及注意事项。

第二天上午，我们第一站去了老城区圣濠大三巴，澳门博物馆、澳门回归贺礼陈列馆。澳门博物馆坐落在大地台上，是城市的心脏，澳门博物馆的展品涵盖了澳门的历史、文化、民俗、自然环境等多方面内容；在澳门回归时，中国国务院、全国各省、直辖市、自治区和香港特别行政区均送贺礼给澳门，澳门回归贺礼陈列馆便是陈列此批回归贺礼展品。贺礼展品除其赠送意义重大外，还蕴涵了中国各地的文化特色，展现了当地艺术的最高水平。在这里我们仿佛重回当年澳门回归祖国大家庭那一难忘时刻。



下午去了澳门城市大学交流，澳门城市大学 (Universidade da Cidade de Macau)

City University of Macau，简称“澳城大”，是中国澳门地区的综合性大学，中国澳门四所开展“本、硕、博”全层次办学的综合性大学之一，中国澳门提供最全面国际主流英语考试服务的基地之一，为粤港澳高校联盟、世界翻译教育联盟、国际设计艺术院校联盟、国际葡语大学联合会成员，澳门城市大学国际交流中心热情地接待了我们，安排了高玉婷博士给我们讲授“澳门历史和文化和社会经济情况”课程，高博士主要从澳门的发展历史、澳门多元文化及澳门回归后社会转型及经济的蓬勃发展等方面给我们展现一个新澳门，课后进行了热烈讨论，李永兴教授对高玉婷博士的授课进行了点评，高度评价了高老师知识渊博、授课很有技巧。高玉婷老师作为一名回归后成长的澳门本地人，她深切地感受到了祖国对澳门的关爱，同学们纷纷表示：高老师的课程让大家再一次体会到我们祖国越来越强大，人民越来越幸福。



第三天上午，参观了中国-葡语国家经贸合作论坛20周年回顾展，2023年是中国与葡语国家合作交流重要的一年，既是中国-葡语国家经贸合作（澳门）论坛成立二十周年，又是中国-葡语国家文化展创办第十五届。中国-葡语国家经贸合作论坛（澳门）（简称中葡论坛）于2003年10月在澳门创立，由中国中央政府（商务部）发起并主办，澳门特

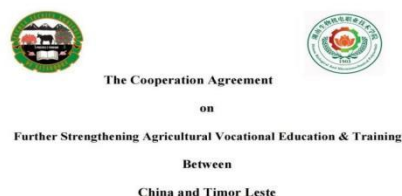
图 18 李永兴、李妙、尹晓科、王建湘赴中国澳门访学

## 8-2-6 完成外籍教师来校访学交流准备

国际交流可有力地促进高校办学质量,为了外籍教师能顺利来校访学交流,我校进行了大量工作,为外籍教师来我校访学做好了充分的准备。

### 8-2-6-1 前期准备工作

2019年,在隆平高科驻东帝汶公司与东帝汶的联络协调下,学校与东帝汶纳塔波纳农业职业学院通过多次线上交流协商,联合确定了合作交流协议,完成了外籍教师来校访学交流的各项准备工作。



Party A: Hunan Biological and Electromechanical Polytechnic

Party B: Natarora Agriculture Vocational College

#### 1. Background of both parties

(1) Hunan Biological and Electromechanical Polytechnic founded in 1903, is the only higher vocational college with one hundred years history with profound cultural background in Hunan province. It has eight colleges and two departments such as Plant Science and Technology College, Animal Science and Technology College, Electrical and Mechanical Engineering College etc. with over 10,000 full-time students. There are eight categories in agriculture, manufacturing, vehicle, finance, commerce, food, humanities and electronic information, 40 specialties in total.

(2) Natarora Agriculture Vocational College is in Manatuto District, Timor-Leste is an agricultural vocational college that administrated by MAF of Timor-

Leste. The college owns 39 teachers and students 300 in total and offers training in various agricultural disciplines that includes: Agriculture, Agricultural Economic, Livestock Breeding, Horticulture, Agricultural Machinery, Plant Protection, etc. The college covers an area of 130 hectares, which makes it to be best of all agricultural colleges in Timor-Leste.

#### 2. Bases of Agreement

(1) The Technical Agreement Between Directorate of Agriculture Technical Education & Training MAF of Timor Leste and Hunan Biological and Electromechanical Polytechnic on Further strength Agricultural Education & Training was signed in Changsha city, Hunan Province, China on 31 October 2018.

(2) In order to deepen bilateral cooperation, both parties have reached the following agreement on strengthening Agricultural Vocational Education & Training and Exchange of Teachers & Students through friendly consultation and based on the principles of mutual support, mutual trust, complementary advantages and win-win development.

#### 3. The Cooperation plan

(1) The two parties cooperate in accordance with the principles of overall planning, step-by-step implementation, first three-year planning and making a long-term programming.

(2) The cooperation for the first year will be focus on livestock breeding and plantation, among which 2 teachers (1 for livestock and 1 for plantation) from Party B will be invited by Party A for a 10-days exchange in China, and 4 students (2 for livestock and 2 for machinery) for a 3-months study that starts on September and ends on December, the departure time of the two teachers and the

four students must be the same. The students from Party B should communicate in English just to ensure the training quality.

(3) Party A will cover the training fee, living expense, accommodation fee for Party B, and Party B will cover the international air tickets of the round trip and other costs.

(4) After one-year trial implementation, both parties shall conduct consultations to discuss the next cooperation agreement, which will be a part of this agreement. In 2020 and 2021, both parties will invite the teachers and students from each side to carry out the exchange and communication, the majors and quantity will be confirmed after consultation.

#### 4. Alteration of Agreement

This agreement may be modified by the parties through consultation. Any modification or supplement shall be an integral part of this agreement and shall be equally authentic.

#### 5. Others terms

(1) The security of teachers & students who are appointed by two sides will be responsible by each side respectively. The inviting party is responsible for purchasing accident safety insurance for the dispatched teachers and students. The sending party shall be responsible for the cost of the visa, and the inviting party shall assist with the relevant procedures. The agreement is valid for a period of three years with extended conditions the authorized representatives of the two parties.

(2) The memorandum is made out in English and Chinese languages in quadruplicate, both texts being equally authentic, and each Party shall hold one original for each.

(3) Anything not covered herein shall be settled by the parties through negotiation.

Party A  
Mr. Shi Mingqing  
President of Hunan Biological and Electromechanical Polytechnic

Party B  
Mr. Amoroso Pereira da Cruz  
President of Natarora Agriculture Vocational Col

Date: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Witness:  
1. Mr. Cesar José da Cruz, Secretary general of Map  
2. Mr. Ipolito da Costa, National director agriculture and training (.....)  
3. Mr. Evaristo Lima Administrator of Barique  
4. Mr. Inspector Januario Soares Comander of PLNTL Barique (.....)



### 关于加强中东农业职业教育的合作协议

甲方：湖南生物机电职业技术学院

乙方：东帝汶纳塔波纳农业职业学院

#### 一、合作双方背景介绍

1. 湖南生物机电职业技术学院始建于 1903 年，是湖湘大地唯一一所具有百年办学历史和深厚文化底蕴的高职学院。学院设有植物科技学院、动物科技学院、机电工程学院等八院两部，现有全日制在校学生 1 万余人。开设农林、制造、车辆、财经、商贸、食品、人文、电子信息八大类共 40 个专业。

2. 纳塔波纳农业职业学院位于东帝汶马纳图托区，是由东帝汶农业部主管的一所农业职业学院。纳塔波纳职业学院有教师 39 人，学生 239 人。目前开设专业有农学、农经、畜牧养殖、园艺、农机、植保等。纳塔波纳职业学院占地面积为 130 公顷，是东帝汶最为完善的农业学院。

#### 二、协议基础

1. 湖南生物机电职业技术学院和东帝汶农业部培训教育司于 2018 年 10 月 31 日由在中国湖南省长沙市签署了《关于东帝汶农业部与湖南生物机电职业技术学院加强农业教育培训合作的备忘录》。

遣方负责，邀请方协助办理相关手续。协议及延伸条款经协议双方授权代表签字后有效，有效期为三年。

2. 本协议中英文各两份均有效，双方各持中英文正本 1 份。
3. 本协议未尽事宜，由双方协商解决；

甲方代表：

乙方代表：

史明清 先生

Americo 先生

湖南生物机电职业技术学院

纳塔波纳农业职业学院

2019 年 3 月 7 日

2019 年 3 月 7 日

2. 为深化双方合作，经甲乙双方友好协商，本着互相支持、互相信任、优势互补、共赢发展的原则，就加强中东农业职业教育培训合作和互派师生等事宜达成如下协议：

#### 三、合作内容

1. 双方按照整体规划、分步实施、先定三年、立足长远的原则开展合作。

2. 2019 年以畜牧养殖和种植专业师生教育互访合作为主，其中甲方邀请乙方老师 2 人（养殖和种植各 1 人）来甲方学校考察与交流 10 天，邀请学生 4 人（养殖和种植各 2 人）学习 3 个月，时间从 9 月开始至 12 月止，老师派遣时间与学生同步进行。为确保培训质量，甲方要求乙方派遣教师和学生的英文基础较好，能够进行基本日常交流。

3. 甲方负责乙方老师和学生在华期间的学习费用和生活费用，乙方负责派遣老师和学生往返机票和其他杂费。

4. 2020 和 2021 年甲乙双方邀请各方老师和学生进行互访与交流的人数、专业等，根据 2019 年合作进展情况、合作效果和甲乙双方国家政策情况再作商定。

#### 四、协议变更

双方在协商一致的基础上，可对本协议内容进行修改，任何变更或补充均为本协议的组成部分，具有同等效力。

#### 五、其他事项

1. 双方互派老师和学生应严格遵守对方国家法律法规，邀请方负责为派遣的师生购买在本方的意外安全保险；签证手续及费用由派

图 19 双方合作交流协议(翻译版)





## 学院召开东帝汶师生来校访学研修工作研讨会

2019-04-30 对外合作交流处 访问量: 259

分享到:

为了切实做好下半年学院首个国际签约合作院校东帝汶师生来校访学工作,由副院长谈再红牵头于4月29日上午在立达楼207会议室组织召开了东帝汶师生访学研修工作研讨会。对外合作交流处处长王建宇、财务处处长刘羽平、植物科技学院院长刘唐兴、教务处副处长黄建科、动物科技学院副院长何德群、植物科技学院教授季永兴、对外合作交流处副处长邓平参加了会议。

首先,对外合作交流处副处长邓平就来访前期准备工作情况及方案讨论稿中急需研究的问题如:教师采用何种方式进行访学、培训学生采用何种方式授课、来校教师及学生生活安排等具体细节与各部门负责人进行通报。

与会同志根据职责认真进行了探讨和交流。一致认为,通过来访加强学院师生交流,强化教学实践,是开阔眼界,提升师生国际化办学认识的有效手段和途径。教务处将对来华研修学生的教学安排进一步的统筹。

谈再红强调,考虑到此次东帝汶师生来校访学时间较短,应重点针对1-2个农业类技术培训,要充分借助师生的访学交流提升我们自己。尤其是为我院下一步国际合作培训打下基础,更好地提升我院国际师资培训水平。

会后,副院长谈再红、对外合作交流处处长王建宇与隆平高科股份有限公司国际交流学院周丹副总裁一行探讨我院来华留学生的有关事项,为进一步加强隆平高科和我院在一带一路国际交流合作提供了有效途径。



图 20 召开东帝汶师生来校访学研修工作研讨会

### 8-2-6-2 提升教师双语教学能力

专业群积极选派优秀教师参加院外培训和对外服务,为开展国际化和交流合作储备人才。陈彦汝、黄新杰、刘婷等老师具备了开展双语教学的能力。



表 3 教师双语教学能力资格获得

姓名	证书名称
陈彦汝	援外储备人才志愿者服务荣誉证书
黄新杰	湖南农业援外储备人才培训结业证书
刘婷	援外储备人才培训结业及获奖证书

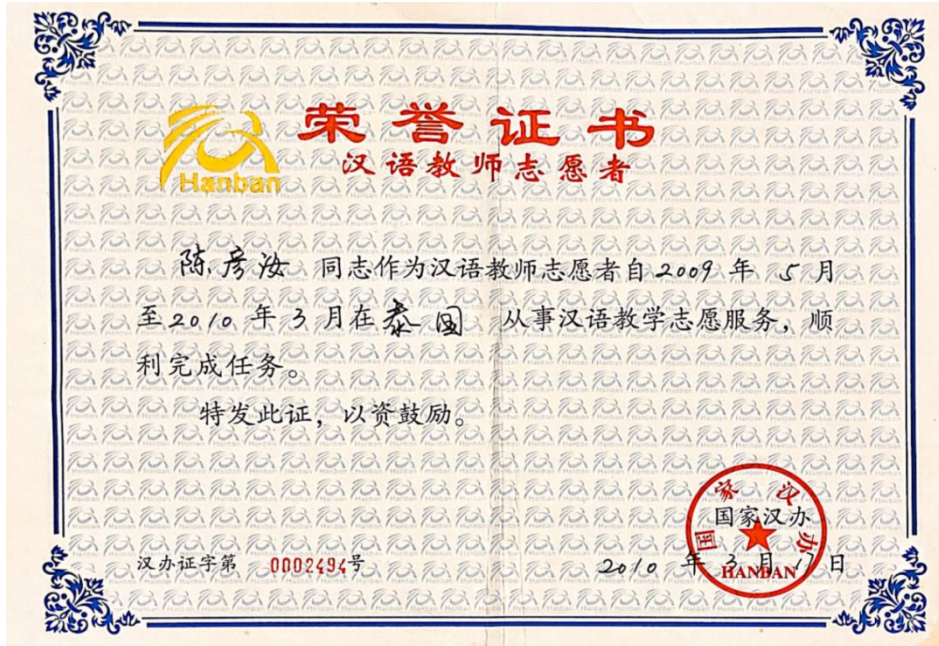


图 21 援外储备人才志愿者服务荣誉证书



图 22 湖南农业援外储备人才培训结业证书

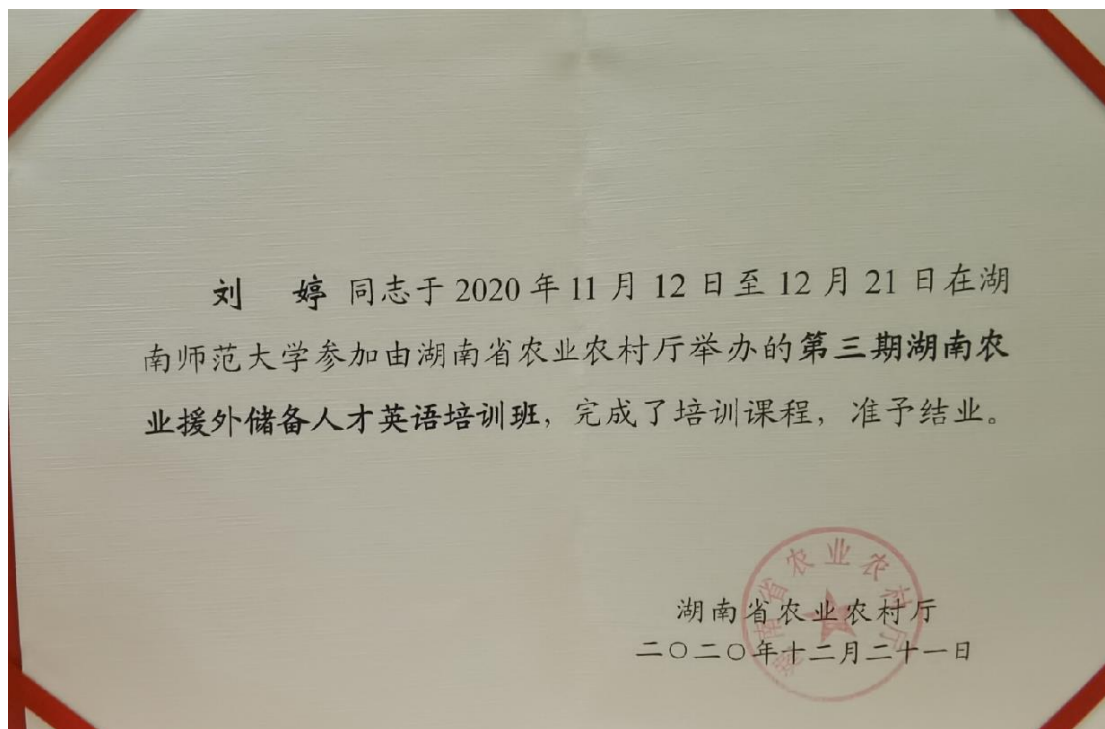


图 23 援外储备人才培训结业及获奖证书





8-2-7 承接东帝汶、埃塞俄比亚等国教师 6 名来校学习 2 个月以上，种业教师国际交流基本实现常态化

8-2-7-1 承接东帝汶师生来校访学

表 4 东帝汶师生来访花名册

序号	国籍	来访教师或学生姓名	性别	来访时间
1	东帝汶	Santiago 圣地亚哥（教师）	男	20190912 -20191107
2		Domingos 多明戈斯（教师）	男	
3		Adekal 阿德卡（学生）	男	
4		Feles 费莉斯（学生）	女	
5		Flavio 弗拉维奥（学生）	男	
6		Media 梅地亚（学生）	女	



图 24 东帝汶师生访学开班仪式合影



图 25 东帝汶师生实训交流合影



2019年东帝汶教师访学教学安排（植物科技学院）

日期	教学内容	授课老师	课时数
9月12日上午	开班仪式		
9月12日下午	休息		
9月13日	欢度中秋节		
9.14-9.20	参观访学		
9.21-9.22	休息		
9.23	汉语、中国国情知识培训	黄芳	6
9.24	西瓜生产技术培训	陶抵辉	6
9.25	水稻生产技术培训	徐一兰	6
9.26	汉语、中国国情知识培训	黄芳	6
9.27	水稻生产技术培训	徐一兰	6
9.29	西瓜生产技术培训	陶抵辉	6
9.30	汉语、中国国情知识培训	黄芳	6
10.8	水稻生产技术培训	徐一兰	6
10.9	西瓜生产技术培训	陶抵辉	6
10.11	汉语、中国国情知识培训	黄芳	6
10.12	水稻生产技术培训	徐一兰	6
10.14	西瓜生产技术培训	陶抵辉	6
10.15	汉语、中国国情知识培训	黄芳	6
10.16	水稻生产技术培训	徐一兰	6
10.17	西瓜生产技术培训	陶抵辉	6
10.18	汉语、中国国情知识培训	黄芳	6
10.21	水稻生产技术培训	徐一兰	6
10.22	西瓜生产技术培训	陶抵辉	6
10.23	汉语、中国国情知识培训	黄芳	6
10.24	水稻生产技术培训	徐一兰	6
10.25	西瓜生产技术培训	陶抵辉	6
10.28	汉语、中国国情知识培训	黄芳	6
10.29	水稻生产技术培训	徐一兰	6
10.30	西瓜生产技术培训	陶抵辉	6
10.31	汉语、中国国情知识培训	黄芳	6
11.1	水稻生产技术培训	徐一兰	6
11.4	西瓜生产技术培训	陶抵辉	6
11.5	汉语、中国国情知识培训	黄芳	6
11.6	水稻生产技术培训	徐一兰	6
11.7	西瓜生产技术培训	陶抵辉	6



图 26 东帝汶访学教学安排





图 27 东帝汶师生访学结业证书

### 8-2-7-2 承接埃塞俄比亚教师来校访学

受疫情影响,原计划于2022年承接埃塞俄比亚国亚阿加法.阿特维特学院2名教师来我校访学被迫暂定。2023年疫情结束伊始,专业群随即进行国际交流,承接了埃塞俄比亚教师Tekle Assres 塔克、Gashaw Assefie 阿斯发2名教师来我校学习,种业教师国际交流基本实现常态化。





表 5 埃塞俄比亚国 2 名教师来校学习名单

姓名	性别	国家	专业技术
Tekle Assres (塔克)	男	埃塞俄比亚	农作物种植技术
Gashaw Assefie (阿斯发)	男	埃塞俄比亚	农作物种植技术

### 邀请函

致中华人民共和国埃塞俄比亚大使馆：

谨以此函, 根据湖南生物机电职业技术学院及阿加法大学 (Agarfa Agricultural Technical Vocational Education and Training) 签订的协议, 我校诚挚地邀请如下老师于 2023 年 10 月 24 日到 2023 年 11 月 7 日来湘于湖南生物机电职业技术学院进行访学活动。其在华期间, 在中国境内发生的一切费用由本人和我校共同承担。我承诺客户来中国会遵守中国法律法规, 并按时离境。请酌情协助其办理签证, 我校不胜感激。

被邀请人情况				
外文姓名	性别	出生日期	国籍	护照号码
NEGA KEFALE MUNA	男	1995-1-23	埃塞俄比亚	EP7915096
ASSEN GASHAW ASSEFIE	男	1987-12-15	埃塞俄比亚	EP7915090
ASSRES DANIEL TEKLE	男	1970-3-31	埃塞俄比亚	EP7924776
DEGU BEZAWORK TESFAYE	男	1989-9-11	埃塞俄比亚	EP7914419

签字:

日期:

2023



图 28 疫情过后第一时间向对方发去的邀请函



图 29 埃塞俄比亚 2 名教师在我校学习的结业证书



埃塞俄比亚阿加法·阿特维特学院 (ATVET)  
与湖南生物机电职业技术学院谅解备忘录

2023年6月  
埃塞俄比亚阿加法

埃塞俄比亚阿加法·阿特维特学院 (ATVET)与湖南生物机电  
职业技术学院谅解备忘录

序言

埃塞俄比亚是一个以农业为主的国家，79%的人口在农村地区生活和工作。农业发展潜力巨大。随着人口的快速增长，对粮食产量的需求也随之上升。但小型农场面临着无效和低效的营销系统、物流、通信和生产技术（特别是农业机械化和灌溉）以及环境退化等方面的挑战。

阿加法农业技术、职业教育和培训学院（阿特维特）是联邦劳动和科技部管理的五所联邦农业学院之一，旨在根据国家的农业发展战略和战略，培养农业部门的高技能的中级人才。

目标和范围

合作的目的是加强阿加法阿特维特学院与湖南生物机电职业技术学院之间的联系并开展知识和技术转让。

本备忘录也为阿加法学院和湖南生物机电职业技术学院建立联系与合作的机会。双方的合作本着在遵守相关法律、规章制度及合理使用有效资源的情况下相互尊重国家主权的原則。

中国湖南生物机电职业技术学院（以下简称甲方）与埃塞俄比亚阿加法阿特维特学院（以下简称乙方）就下列一般条款达成一致。

1. 双方派遣老师进行双边交流，经验分享，共享教育信息和资源，以进一步促进双方在农业专业生产方面的实践交流与合作，实现互惠。

2. 双方共同研究开发提高自身的素质教育、培训和其他服务的制度。

3. 双方共同开发国际通用农业专业标准和课程体系，推广一批具有国际影响力的高质量的专业标准、课程标准和老师资源，努力实现埃塞俄比亚的农业职业教育的薪开发。

4. 甲方与隆平高科公司等中国企业合作邀请乙方在甲方所在地开展本土农业技术培训，建立鲁班农业工作坊。

5. 双方在暑假期间组织学生夏令营团队进行交流访问，主要内容包括专业知识、文学、艺术、体育等方面，以拓宽学生思维方式，增进两国青年之间的友谊。

6. 双方希望于2023年互派代表团访问，并就其他具体合作事项达成合作协议。

谅解备忘录的其他条款

1. 本备忘录与扩展条件自双方签字之日起生效，有效期为五年。

2. 本备忘录以中英文写成，一式四份，所有文本均具有同等效力，双方各持一份正本。

3. 本备忘录不具有约束力，仅表示双方就上述条款的实施达成一致，并表达双方可以促成项目的相互理解。不能要求任何一方（根据法律或以其他方式）执行本备忘录的规定。但为了双方的利益，双方应尽一切努力执行本备忘录的规定。

本协议自双方签字之日起立即生效，有效期为五年。如有需要，任何一方均可提前三个月书面通知退出。

双方应履行下列活动

1. 甲方应履行的活动：

1.1 为乙方提供以下咨询服务：

提高培训资料的质量

培训中对技术改进的需求

1.2 根据协商原则提供咨询服务，赞助部分新技术。

1.3 帮助培养阿加法管理人员和学术人员的能力

2. 乙方应履行的活动

2.1 为学员提供实践培训期间所需的所有材料。

2.2 邀请甲方管理人员、讲师和学生分享经验

2.3 组织技术转移转化研讨会

2.4 为到访阿加法的培训人员提供后勤服务

合作的具体细节由双方共同商定。

生效日期和签署

本合作备忘录在双方授权代表人签字后生效。

(中国)湖南生物机电职业技术学院

签名：

日期：

(埃塞俄比亚)阿加法·阿特维特学院

签名：

日期：





Memorandum of understanding between Agarfa  
ATVET College of Ethiopia and Hunan Biological and  
Electromechanical Polly Technique College

May, 2023  
Agarfa, Ethiopia



Memorandum of understanding between Agarfa ATVET College of Ethiopia and Hunan Biological and Electromechanical Polly Technique College of China

Preamble

Ethiopia is a predominantly agricultural country with 79% of its population living and working in rural areas. There is a tremendous potential for agricultural growth. With the rapid population growth there is a need for increased food production. However, smallholder farmers are facing challenges with regards to an ineffective and inefficient marketing system, logistics, communication and production technologies (especially mechanization and irrigation) in combination with environmental degradation.

Agarfa Agricultural Technical, Vocational Education and Training College (ATVET) is one of the five Federal Agricultural Colleges administered under Federal Ministry of Labor and Skills, and it aims to produce skilled workforces that are highly skilled in the agricultural sector at the intermediate level, based on the country's agricultural development policy and strategy.

Aim and Scope

The aim of this partnership is to promote linkage and to initiate transfer of knowledge and technology between Agarfa ATVET and Hunan Biological and Electromechanical Polly Technique Colleges.

It is also aimed at establishing opportunities for linkage and collaboration between Agarfa and Hunan Biological and Electromechanical Polly Technique Colleges. Cooperation between these two parties is on the basis of mutual respect for their autonomy under the law, rules and regulations in their institutions and within their available resources.

Hunan Biological and Electromechanical Polytechnic College of China hereafter called Party A and Agarfa ATVET College of Ethiopia hereafter called B agreed to the following general terms and conditions.

1. Both sides send their own teachers for mutual visits, experience sharing, and sharing information and resources on education, so as to further promote best practice exchanges and cooperation between the two sides in agricultural expert production and for achieving mutual benefits.
2. Both sides jointly work on developing systems that enhance quality education and training and other services in their respective colleges
3. Both sides jointly develop the international general agricultural professional standards and curriculum system, launch a number of high-quality professional standards, curriculum standards and teaching resources with international influence, and strive to achieve the new development of agricultural vocational education in Ethiopia.



4. Party A, in collaboration with Chinese enterprises such as Longjing High-Tech Company, invites Party B to carryout localized agricultural technology training in Party A and build Luban Workshop for Agriculture.

5. Both sides organize student summer camp teams for exchange visits during the summer vacation, mainly on professional knowledge, literature, art, sports and other aspects, so as to broaden students' thinking mode, and enhance the friendship between the young people of the two countries.

6. Both sides hope to send delegations to visit each other in 2023 and reach cooperation agreements on other specific cooperation matters.

Other terms and Conditions of the Memorandum of Understanding

1. The memorandum and the extended conditions shall become effective after being signed by the two parties authorized and the validity is five years.

2. The memorandum is made out in English and Chinese languages in quadruplicate, both texts being equally authentic, and each Party shall hold one original for each

3. This memorandum is not binding. It only means that both parties have reached agreement on the implementation of the above-mentioned provisions. It contains mutual understanding that both parties may promote the projects. It cannot be required (either in accordance with the law or in other ways) for either party to enforce the provisions of this memorandum. However, for the benefit of both parties, both parties shall make every effort to implement the provisions of this memorandum

The agreement goes into effect right after the date of signing of both partners to be valid for five years. If need arises either of the partners can withdraw from this agreement with three months' of written notice ahead of withdrawal.

Activities to be performed as part of the Agreement

1/ Activities to be performed by Party A

- ◆ It provides consultancy services for Party B on
  - Training material quality improvement
  - Demand for and improvement of Technology with regard to training
- ◆ It offers consultancy and partially sponsors some of new technologies based on agreed principles.
- ◆ It contributes to build the capacity of managers and academic staffs of Agarfa

2/ Activities to be performed by Party B

- ✓ It avails all materials required by trainees during their practical training.
- Invites Party A Managers, Lecturers and stucnts for sharing of experiences
- Organizes workshops for skill transfer
- Covers logistics for guests staying at Agarfa

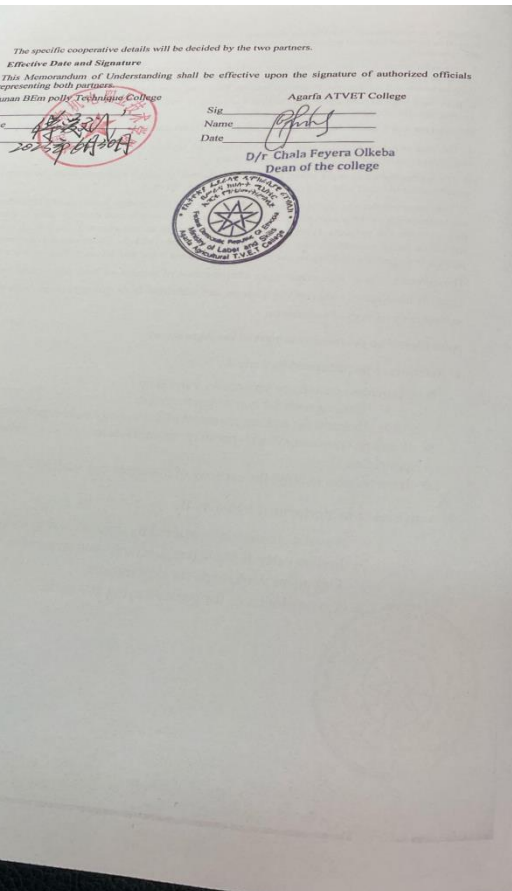


图 30 与埃塞俄比亚阿加法阿特维特学院谅解备忘录



图 31 埃塞俄比亚师生在我院实训基地交流学习



图 32 埃塞俄比亚阿加法. 阿特维特学院师生参加文化交流活动



埃塞俄比亚教师访学听课安排（植物科技学院）						
Arrangements for Ethiopian teachers to visit and listen to lectures (Plant Section)						
日期 Date	交流方式 Modes of communication	人员 Personnel	课程 名称 Lesson Name	时间 duration	地点 location	晚间活动 Evening activities
10.27	欢迎仪式 Welcome Ceremony	院领导各部门 老师 School leaders and department teachers				休息 resting
10.28	国家省市及学院介绍 National conditions, provincial conditions, and school introduction	胡美娜 Hu meina		全天 all day	上午：石燕湖 下午：知新楼 307 Shiyan Lake Zhixin Building 307	双方羽毛球友谊赛（双打） Friendly badminton match between the two sides
10.29	北山基地参观、讲解、实操 Visit, explanation, and practical operation of Beishan Base	周敏 Zhoumin	《果蔬生产》 "Fruit and vegetable production"	全天 all day	北山基地 Beishan Base	双方教师交流会（双打） Teachers' exchange meeting between the two sides
10.30 上午	课程观摩与交流 Course Observation and Communication	张瑞成 Zhangruicheng	《农业昆虫》 agricultural insects	1-2 节 1-2 class	实训楼 2-031 Laboratory building 2-031	双方篮球友谊赛（双打） Basketball Match between the Two Sides
10.30 下午	课程观摩与交流 Course Observation and Communication	王瑞娟 Wangrujuan	植物生产环境 plant production environment	5-6 节 5-6 class	实训楼 1-014	
10.31 上午	课程观摩与交流 Course Observation and Communication	黄新杰 Huangxinjie	《大田作物栽培技术》 Field crop cultivation techniques	1-2 节 1-2 class	实训楼 3-031	舞龙舞狮欣赏及体验活动（双打） Dragon and Lion Dance
10.31 下午	课程观摩与交流 Course Observation and Communication	杨雨娟 Yangyujuan	《蔬菜生产技术》 vegetable production technology	5-6 节 5-6 class	1 教学楼 105	Appreciation and Experience Program
11.1	一对一教学交流与	周淑萍	《蔬菜生产技术》	全天	植物工厂、大	休息

	示范 one-on-one communication and demonstration	陶迪辉 Taodihui	《蔬菜生产技术》 vegetable production technology	all day	棚、基地	休息 resting	
11.2 上午	课程观摩与交流 Course Observation and Communication	黄建兴 Huangjianxing	《稻田综合种养技术》 Comprehensive planting technology of paddy field	全天 all day	浏阳市孔洞十家南农场	教师网球友谊赛（双打） Teachers' Friendly Soccer Match	
11.3 上午	座谈会 athletic meeting	袁莉 Yuanli		8:00-12:00	学校体育场 stadium	休息 resting	
11.3 下午	VR教学一对一交流与示范 VR teaching one-on-one communication and demonstration	李益峰 LiYifeng 张瑞成 Zhangruicheng		14:30-18:00	知新楼 101 Zhixin Building 101		
11.4	校外实训基地参观 Visit to off-campus training base	李益峰 LiYifeng	《水稻生产技术》 "rice production technique"	全天 all day	黄家山农场	茶艺联谊（双打） Tea Ceremony	
11.5	湖南文化交流 Hunan cultural exchange	袁涛 Yuntao		全天 all day	隆平水稻博物馆、岳麓山、休闲农业公司 LongPing Rice Museum Yuelu Mountain Leisure Agriculture Company	休息 resting	
11.6	结业式 Graduation ceremony	<b>植物科技学院安排</b>					

主要陪同人员：袁涛、刘奕、林丹婧、李亚环等

图 33 课程安排