



# 湖南生物机电职业技术学院

Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

## “双高计划”建设项目专业群层面 建设任务完成情况佐证材料

一级任务：9 可持续发展保障机制

二级任务：9-3 建立健全预算绩效管理机制

湖南生物机电职业技术学院

二〇二四年元月

湖南生物机电职业技术学院

Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic





## 目录

一、材料简述 .....	1
二、佐证材料 .....	1
<b>9-3-1 编制新形态教材开发、实训中心、专业带头人、骨干教师、产教融合各功能基地的“项目-经费-效益”项目预算细则 .....</b>	<b>1</b>
9-3-1-1 探索建立新形态教材开发的“项目-经费-效益”项目预算编制细则 .....	1
9-3-1-2 探索建立实训中心的“项目-经费-效益”项目预算编制细则 .....	3
9-3-1-3 探索建立专业带头人、骨干教师的“项目-经费-效益”项目预算编制细则 .....	4
9-3-1-4 探索建立产教融合各功能基地的“项目-经费-效益”项目预算编制细则 .....	5
<b>9-3-2 公开发表农业职业教育项目高效管理特色经验的高质量论文 1 篇 .....</b>	<b>7</b>
9-3-2-1 公开发表高质量论文 .....	7
9-3-2-2 高质量论文获奖 .....	8
<b>9-3-3 加大绩效评价报告的公开力度，确保资金用在刀刃上 .....</b>	<b>9</b>
9-3-3-1 编制绩效公开规则 .....	9
(1) 新形态教材开发绩效公开规则 .....	9
(2) 实训中心项目绩效评价公开规则 .....	9
(3) 专业带头人、骨干教师项目绩效评价公开规则 .....	10
9-3-3-2 实训基地公开报道 .....	11
9-3-3-3 加大绩效公开力度 .....	12
9-3-3-4 国培项目绩效总结（绩效报告部分） .....	18
<b>9-3-4 引入第三方评价，不断革新绩效评价方法，提高资金使用效益，经验做法在多所院校共享交流 .....</b>	<b>21</b>
9-3-4-1 引入第三方评价机构评价（2019 年、2020 年） .....	21
9-3-4-2 引入第三方评价机构评价（2021 年） .....	22
9-3-4-3 引入第三方评价机构评价（2022 年） .....	23
9-3-4-4 经验做法在多所院校共享交流 .....	26



## 一、材料简述

“建立健全预算绩效管理机制”建设任务（编号 9-3）共预设任务点 4 项，已完成 4 项，完成率 100%。

## 二、佐证材料

9-3-1 编制新形态教材开发、实训中心、专业带头人、骨干教师、产教融合各功能基地的“项目-经费-效益”项目预算细则

9-3-1-1 探索建立新形态教材开发的“项目-经费-效益”项目预算编制细则

专业群积极探索建立新形态教材开发的“项目-经费-效益”项目预算编制细则，多次召开支委会、全体教职工会议讨论新形态教材开发的“项目-经费-效益”项目预算编制细则，并成功发布《湖南生物机电职业技术学院植物科技学院新形态教材开发项目预算编制管理指导意见（试行）》。



图 1 学院支委会专题讨论新形态教材开发的“项目-经费-效益”项目预算编制细则



图 2 学院教职工讨论新形态教材开发的“项目-经费-效益”项目预算编制细则

## 湖南生物机电职业技术学院植物科技学院

### 新形态教材开发项目预算编制管理 指导意见（试行）

#### 一、前言

随着教育改革的深化和科技进步的推动，新形态教材开发已成为高校教育教学创新的关键环节。新形态教材不仅丰富了教学内容和形式，还提高了教学质量和效果，对于培养创新型人才具有重要意义。

为了规范新形态教材开发项目的预算编制、审批、执行和监督等全过程管理，根据国家相关法律法规和学校财务管理制度，结合学校实际情况，特制定《新形态教材开发项目预算编制管理细则》。

#### 二、总则

##### （一）适用范围及对象

本细则适用于学校及合作单位开展的新形态教材开发项目。包括教材的策划、编写、设计、制作、测试、发布等各个环节。所有参与项目的单位和个人都应严格遵守本细则的规定，确保项目资金的规范使用和管理。

##### （二）预算编制管理目标

通过预算编制管理，确保项目资金按照预算计划规范使用，

防止资金的浪费和挪用；优化资源配置，根据项目需求和目标合理分配经费资源，提高项目资金的使用效益；确保项目所需资金的及时投入，保障项目的顺利实施和完成；加强对项目的管理和风险控制，确保项目的质量和进度；提高项目的投入产出比，实现预期的教育教学效果。

#### （三）基本原则

1. 科学性原则：预算编制应基于项目需求和目标，合理确定经费规模和分配比例，确保经费使用的科学性和合理性。
2. 透明度原则：预算编制应公开透明，明确经费来源和使用情况，接受相关部门和人员的监督和审计。
3. 合理性原则：预算编制应根据项目实际情况，合理确定各项费用预算，确保经费使用的合理性和经济效益。
4. 规范性原则：预算编制应符合相关法律法规和学校管理制度的要求，确保预算编制工作的规范性和合规性。

#### 三、预算编制程序

##### （一）立项申请与审批

为了确保新形态教材开发项目的顺利推进和高质量完成，项目团队在项目立项阶段需要提交立项申请书及相关申请材料。经过材料审核、专家评估、内部审批、决策批复后，通知项目负责人是否立项。立项申请书应包括项目的基本信息、需求调研报告、团队组建方案、技术可行性分析、教材大纲、建设计划、经费预算、成果转化计划等方面内容。

图 3 新形态教材开发的项目预算编制管理指导意见（试行）





## 9-3-1-2 探索建立实训中心的“项目-经费-效益”项目预算编制细则

召开骨干教师、教职工代表会议讨论实训中心的“项目-经费-效益”项目预算编制细则，并成功发布《湖南生物机电职业技术学院植物科技学院实训中心项目预算编制管理指导意见（试行）》。



图4 学院骨干教师专题讨论新形态教材开发的“项目-经费-效益”项目预算编制细则



图5 教职工代表会议讨论实训中心的“项目-经费-效益”项目预算编制细则



## 湖南生物机电职业技术学院植物科技学院

### 实训中心项目预算编制管理 指导意见（试行）

#### 一、前言

随着教育改革的深入进行和学校发展的需要，为了提供更好的教学和培训环境，以满足学生的实践需求和社会对人才的需求，实训中心作为提供实践教学和培训的重要场所，其建设和管理的重要性日益凸显。此外，学校规模扩大和教学内容更新也对实训中心建设和发展提出了更高要求，特制定本《实训中心建设项目预算编制细则》。本细则旨在规范项目预算编制流程，明确预算编制内容，提高预算管理的科学性和有效性，为实训中心建设项目的顺利推进提供有力保障。

#### 二、总则

##### （一）适用范围及对象

本细则适用于学校内所有实训中心的新建、扩建、改建或更新项目，涉及所有相关学院、系所或教学单位。不论资金来源和项目所在地，所有涉及实训中心建设的预算编制和管理工作均须遵循本细则。

##### （二）基本原则

1. 全面性原则：预算编制必须涵盖项目的全部预期收入和支

出，不仅要考虑初始建设成本，还需预见到后续的运营、维护和升级等全生命周期费用。

2. 真实性原则：所有预算数据和信息必须基于真实的市场调研和实际情况分析，确保数据的准确性和可靠性，避免任何形式的虚假夸大或缩小。

3. 可行性原则：预算编制应紧密结合实际建设需求和学校财务状况，充分考虑项目实施过程中可能出现的风险和挑战，确保预算的切实可行。

4. 预测性原则：在编制预算时，需要对市场趋势进行深入研究，预测可能的成本变化和技术更新，同时预留一定的风险准备金以应对不可预见的情况。

5. 灵活性原则：由于项目实施中可能出现变化，预算应具备一定的调整空间。需建立灵活的响应机制，确保预算能够根据实际情况进行及时调整。

#### 三、预算编制程序

（1）项目申报与立项：各实训中心项目需提交项目申报书，并获得学校批准立项。项目申报书应包括项目的目标、必要性、可行性、针对项目所需的技术和特定要求等内容，为预算编制提供基础依据。

（2）预算编制准备：项目团队在项目立项后，应组织相关人员对项目进行深入调研和分析，了解市场需求、技术要求、资源状况等，为预算编制提供充分的信息支持。

图 6 实训中心项目预算编制管理指导意见（试行）

## 9-3-1-3 探索建立专业带头人、骨干教师的“项目-经费-效益”

### 项目预算编制细则

探索建立专业带头人、骨干教师的“项目-经费-效益”项目预算编制细则，拓宽人才水平提升路径；召开支委会、教职工代表会议讨论并审定《湖南生物机电职业技术学院植物科技学院“专业带头人、骨干教师”项目预算编制管理指导意见（试行）》。



图 7 学院支委会会议讨论并审定《意见》





图 8 教职工代表会议讨论并审定《意见》

## 湖南生物机电职业技术学院植物科技学院

### “专业带头人、骨干教师”项目预算编制管理指导意见（试行）

#### 一、前言

为了进一步推进我校教育事业的发展，提高专业带头人和骨干教师的教学水平和科研能力，规范“专业带头人、骨干教师”项目预算编制工作，提高项目资金使用效益，根据国家有关法律、法规和财务管理制度，结合实际情况，特制定本指导意见。本意见旨在明确预算编制的目标、原则、程序和内容，确保预算编制的科学性、合理性和规范性，为项目的顺利实施提供有力保障。

#### 二、总则

##### （一）适用范围及对象

本指导意见适用于学校“专业带头人、骨干教师”项目预算编制工作，适用于项目的所有参与人员，包括专业带头人、骨干教师及相关管理部门，涉及到专业带头人和骨干教师的培养计划、教学改革项目等。

##### （二）基本原则

1. 科学性原则：预算编制应遵循科学研究规律，结合项目实际需求，充分考虑项目的实际情况和需求，科学合理地安排项目经费。

2. 规范性原则：预算编制应遵循学校财务管理规定和相关法律法规，确保预算的合法性和合规性。

3. 透明性原则：预算编制过程应公开透明，接受相关部门的监督和审计，确保资金使用的合法性和合规性。

4. 效益性原则：预算编制应注重资金使用效益，优化资源配置，提高项目成果的质量和水平。

#### 三、预算编制程序

##### （一）启动与目标明确阶段

1. 明确项目目标和任务：项目负责人应明确项目的总体目标、阶段性任务和时间节点等要求，包括培养计划、教学改革项目等。

2. 组建预算编制小组：由项目负责人、财务管理人员等相关专业人员组成预算编制小组，负责项目的预算编制工作。

##### （二）资料收集与初步编制阶段

1. 收集资料：收集与“专业带头人、骨干教师”项目相关的资料，包括项目合同、任务书、技术报告等，了解项目的实际需求。

2. 确定经费来源和分配：确定项目的经费来源，包括学校拨款、科研经费、合作资金等。根据项目需求，合理分配经费。

3. 经费预算细化：将经费进行细化，包括人员费用、培训费用、科研经费、学术交流费用、出版发表费用、教学改革费用等。详细列出每个部分的具体项目和相应的经费预算。

4. 初步编制：结合收集的资料和经费细化预算，初步编制项

图 9 “专业带头人、骨干教师”项目预算编制管理指导意见（试行）

## 9-3-1-4 探索建立产教融合各功能基地的“项目-经费-效益”项目预算编制细则

专业群积极探索建立产教融合各功能基地的“项目-经费-效益”项目预算编制细则，并成功发布《湖南生物机电职业技术学院

# 植物科技学院产教融合各功能基地项目预算编制管理指导意见（试行）》。

## 湖南生物机电职业技术学院植物科技学院

### 产教融合各功能基地项目预算编制管理指导意见（试行）

#### 一、前言

为了深化产教融合，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，各功能基地需科学、规范地编制“项目-经费-效益”项目预算。本细则旨在明确预算编制的目的、意义、适用范围和对象，为基地项目的顺利实施提供有力的财务保障。

#### 二、总则

在预算编制过程中，各功能基地应遵循科学性、精细化和效益导向的原则，确保预算的合理性、准确性和有效性。预算编制应依据国家相关政策法规、行业标准与规范以及基地的发展战略与规划，确保项目的合法性和可行性。

#### 三、项目预算编制

##### 1. 项目分类与界定

根据产教融合基地的功能定位，项目可分为教学培训类、研发创新类、生产服务类等。各类项目的具体范围与界定标准应清晰明确，以便于资源的合理分配和管理。

##### 2. 项目预算编制流程

3. 各功能基地应确立项目目标与任务，制定项目实施计划与时间表，估算项目所需资源与成本，并编制项目预算草案。预算草案应经过内部审核和专家评审，确保预算的合理性和科学性。

##### 3. 项目预算内容构成

项目预算应详细列出人力资源费用、物资与设备费用、运营与维护费用以及其他相关费用。各项费用应明确计算依据和标准，确保预算的准确性和透明度。

#### 四、经费预算编制

##### 1. 经费来源与渠道

各功能基地应明确经费来源，包括政府拨款、企业投资、社会捐赠等。同时，应积极拓展经费渠道，确保项目的资金需求得到满足。

##### 2. 经费预算编制要点

在编制经费预算时，各功能基地应确保经费来源的合法性和稳定性，合理安排经费使用计划，并设立专项资金账户进行管理。预算中应明确各项经费的具体用途和支出标准，防止浪费和挪用现象的发生。

##### 3. 经费预算控制与监督

各功能基地应建立健全内部控制制度，规范经费使用流程。同时，应定期进行经费审计和绩效评估，确保资金的安全有效使用。对于发现的违规行为，应及时予以纠正并追究相关责任。

#### 五、效益预算编制

##### 1. 效益目标与指标设定

各功能基地应根据项目类型和特点，设定明确的效益目标，并制定量化的效益评价指标体系。效益目标应包括人才培养、技术创新、社会服务等方面，以全面反映项目的综合效益。

##### 2. 效益预算编制方法

在编制效益预算时，各功能基地应采用成本效益分析法评估项目的投入与产出关系。同时，可运用多目标决策技术优化资源配置方案，提高项目的整体效益。

##### 3. 效益预算实施与调整

项目实施过程中，各功能基地应跟踪监测效益变化情况，并根据实际需要调整方案进行适时调整与优化。调整过程中应遵循科学决策和民主监督的原则，确保预算调整的合理性和有效性。

#### 六、附则

本细则自发布之日起生效，并由产教融合基地管理委员会负责解释。各功能基地在执行过程中可根据实际情况制定实施细则或补充规定，并报管理委员会备案。本细则的修订工作由管理委员会负责，修订后的细则应及时公布并执行。

##### 1. 相关责任与义务

所有参与预算编制、审核、批准及执行的人员，均应遵守本细则及相关法律法规，履行相应的责任和义务。对于违反规定的行为，将依法追究相关责任人的法律责任。

##### 2. 培训与指导

为提高预算编制和执行的质量，各功能基地应定期对相关人员进行培训和指导。培训内容应包括预算编制的方法、技巧、政策法规等方面，确保相关人员具备履行职责所需的专业知识和能力。

##### 3. 档案与记录管理

各功能基地应建立健全档案与记录管理制度，确保预算编制和执行过程中产生的所有文档和记录得到妥善保存和管理。这些文档和记录是项目管理和审计的重要依据，应保证其真实性和完整性。

湖南生物机电职业技术学院  
2023年11月13日  
植物科技学院

图 10 产教融合各功能基地项目预算编制管理指导意见（试行）



# 9-3-2 公开发表农业职业教育项目高效管理特色经验的高质量论文 1 篇

## 9-3-2-1 公开发表高质量论文

### 专业群教师刘红梅公开发表农业职业教育项目高效管理特色经验的高质量论文《现代学徒制实施效果评价体系构建研究》。

第 37 卷 第 2 期 湖南生物机电职业技术学院 2022 年 5 月

#### 现代学徒制实施效果评价体系构建研究

刘红梅 张丽云 朱翼\*

(湖南生物机电职业技术学院 植物科技学院, 湖南 长沙 410127)

**摘要** 目前现代学徒制实施效果评价存在评价主体不全、评价指标单一、评价主体不全等突出问题。本研究从评价主体、评价内容、评价方法等方面,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

**关键词** 现代学徒制; 人才培养; 实施效果; 评价

**中图分类号** G710 **文献标志码** A **文章编号** 1672-7383(2022)02-0007-04

**Research on Construction of Modern Apprenticeship Implementation Effect Evaluation System**

LIU Hong-mei ZHANG Li-yun ZHU Yan

(School of Plant Science and Technology, Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic, Changsha, Hunan 410127)

**Abstract** At present, there are some main problems in the implementation effect evaluation of modern apprenticeship, such as incomplete evaluation system, single evaluation index, incomplete evaluation subject and so on. According to the principles of value orientation, operability and comprehensiveness, this paper preliminarily constructs a modern apprenticeship implementation effect evaluation system focusing on evaluation indicators, evaluation subjects, evaluation process and evaluation results. Some suggestions are put forward to optimize the evaluation of modern apprenticeship implementation effect based on the realization of students' career development, emphasized on diversified evaluation subjects, focused on position evaluation and aimed at improving the quality of talent training.

**Keywords** modern apprenticeship; talent training; the implementation effect; evaluation

目前,现代学徒制人才培养模式已被广泛应用于职业教育当中,并得到了社会的重视,尤其是在深化产教融合、校企合作方面发挥了积极作用。现代学徒制实施效果如何评价,评价主体如何选择,评价内容如何确定,评价指标如何选择,一直是困扰现代学徒制实施效果评价的难点问题。现代学

徒制实施效果惠及政府、企业、学校、学生、家长、社会等利益相关者,而政府从中获得的收益更多是对经济社会发展发展的长远影响,该影响难以短期显现,缺乏有效评价手段。为此,应立足企业、职业院校和学生(学徒)三个维度构建现代学徒制实施效果评价理论模型,基于访谈、调研、咨询等方法,全面设计相关维度

评价指标,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

第 37 卷 第 2 期 湖南生物机电职业技术学院 2022 年 5 月

37 现代学徒制实施效果评价体系的构建研究

1 现代学徒制实施效果评价存在的主要问题

1.1 评价主体不全

现代学徒制尚未建立完善的评价体系,即未完全履行科学、全面的评价,导致现代学徒制实施效果评价存在评价主体不全、评价指标单一、评价主体不全等突出问题。本研究从评价主体、评价内容、评价方法等方面,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

1.2 评价指标单一

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

1.3 评价方法不全

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型,构建现代学徒制实施效果评价理论模型。

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

一级指标	二级指标	三级指标	权重		
3 现代学徒制实施效果评价体系的构建	3.1 选择评价主体	评价主体	0.2		
		评价内容	0.2		
		评价方法	0.2		
	3.2 选择评价主体	评价主体	0.2		
		评价内容	0.2		
		评价方法	0.2		
		评价主体	0.2		
		评价内容	0.2		
		评价方法	0.2		
		评价主体	0.2		
表 1 现代学徒制实施效果评价指标	一级指标	二级指标	三级指标	权重	
	评价主体	评价内容	评价方法	评价主体	0.2
				评价内容	0.2
				评价方法	0.2
				评价主体	0.2
				评价内容	0.2
				评价方法	0.2
				评价主体	0.2
				评价内容	0.2
				评价方法	0.2
评价主体				0.2	

图 11 《现代学徒制实施效果评价体系构建研究》论文



### 9-3-2-2 高质量论文获奖

《现代学徒制实施效果评价体系构建研究》荣获湖南省教育督导与评价优秀论文评选一等奖。

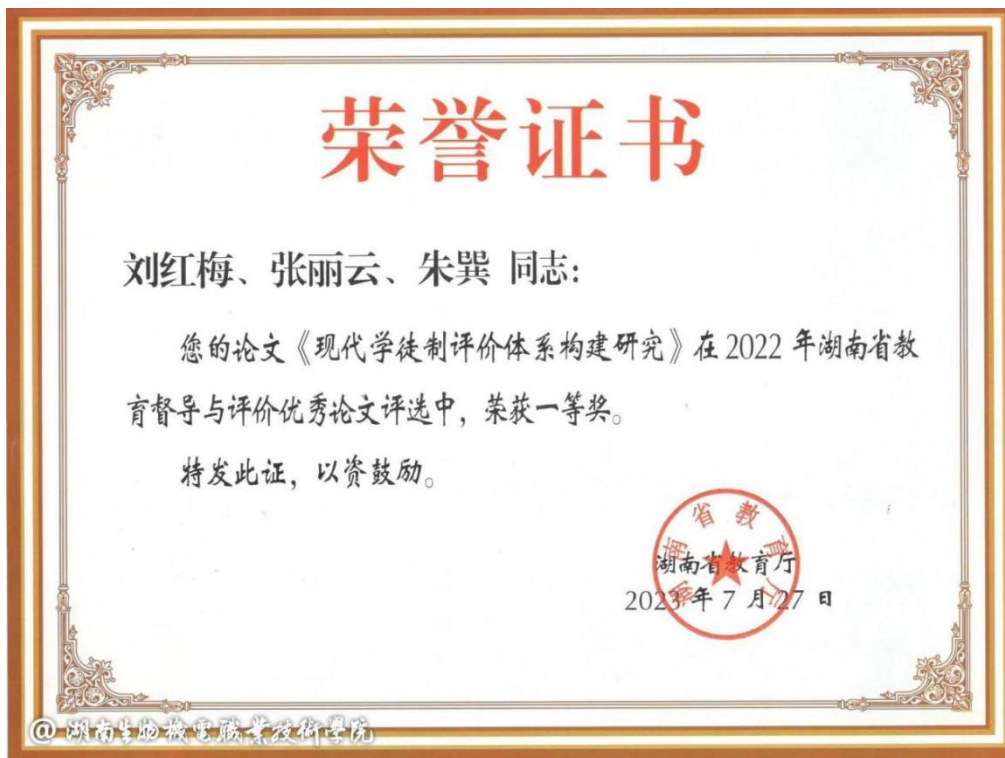


图 11 《现代学徒制实施效果评价体系构建研究》获奖证书



### 9-3-3 加大绩效评价报告的公开力度，确保资金用在刀刃上

#### 9-3-3-1 编制绩效公开规则

##### (1) 新形态教材开发绩效公开规则

根据专业群引入的第三方评价机构麦克斯（高等教育管理数据与咨询）就种子生产与经营专业群的教材与教法改革的绩效评价结果，专业群积极推进第三方评价结果落地，进一步落实奖励先进、多劳多得，及时协调学校各部门制定并发布了《湖南生物机电职业技术学院植物科技学院新形态教材开发绩效公开规则（试行）》。

#### 湖南生物机电职业技术学院植物科技学院

##### 新形态教材开发绩效公开规则（试行）

针对新形态教材开发项目的特点和需求，为确保资金的高效使用和透明度，同时维护项目的正常运作和知识产权，关于新形态教材开发项目公开应遵循以下特定规则：

###### 一、公开范围与内容：

1. 项目成果与影响：新形态教材的使用情况、学生及教师的反馈、教学效果的初步评估等。
2. 主要评价指标：如教材的创新性、内容的科学性、技术的稳定性等，不涉及具体的数据或细节。

###### 二、非公开范围与内容：

1. 项目成本与合同细节：避免泄露与合作伙伴或供应商之间的商业条款和敏感成本信息。
2. 未完善或初步的教材内容：以防未成熟的内容被误传或被误用。
3. 知识产权相关内容：如独特的教学方法、技术解决方案等，确保项目的核心竞争力不被侵犯。

###### 三、公开方式与渠道：

1. 优先使用学校的官方平台进行公开，确保信息的权威性和准确性。

2. 可采用摘要、总结或图表等形式，直观、简洁地展示项目的主要绩效。

###### 四、反馈与互动机制：

1. 设立一个专门的邮箱或在线平台，收集公众、教师、学生等相关利益方对教材的反馈和建议。
2. 定期组织线上或线下的交流活动，邀请专家、教师、学生等共同讨论新形态教材的开发和应用。

###### 五、责任与监督：

1. 学校教务处、财务处应指定专人负责绩效评价报告的公开工作，确保信息的及时发布和更新。
2. 设立监督机制，确保公开内容的真实性 and 准确性，对违反公开规则的行为进行及时纠正和处理。

###### 六、动态调整：

1. 根据项目进展和反馈，定期对公开规则进行调整和完善，确保与项目发展的实际需求相匹配。
2. 对于重大更新或改进，应及时进行补充公开，确保相关利益方对项目有全面的了解。

湖南生物机电职业技术学院植物科技学院  
2023年04月01日  
植物科技学院

图 12 新形态教材开发绩效公开规则（试行）

##### (2) 实训中心项目绩效评价公开规则

专业群充分借鉴第三方评价机构麦克斯（高等教育管理数据与咨询）就种子生产与经营专业群的实践教学基地评价结果，进一步落实奖励先进、多劳多得，及时协调学校各部门制定并发布了《湖





南生物机电职业技术学院植物科技学院实训中心项目绩效评价公开规则（试行）》。

## 湖南生物机电职业技术学院植物科技学院

### 实训中心项目绩效评价公开规则（试行）

#### 一、目的和适用范围

为了提高实训中心项目管理的透明度和公信力，加强项目绩效的社会监督，促进项目的持续改进和发展，特制定本公开规则。本公开规则适用于学校内所有实训中心项目的绩效评价报告。

#### 二、公开原则

1. 公开、透明原则：实训中心项目绩效评价报告应按照本规则的要求进行公开，确保信息的真实、准确和完整。
2. 保密原则：在公开过程中，应严格遵守国家和学校的保密规定，对涉及国家秘密、商业秘密和个人隐私的信息进行保密处理。

#### 三、公开内容

- 1 实训中心项目的基本情况，包括项目名称、目标、计划、预算等。
2. 绩效评价的主要指标、方法、标准和结果。
3. 项目存在的问题、挑战和改进措施。
4. 项目团队和相关利益方的反馈意见和建议。
5. 其他需要公开的内容。

#### 四、公开方式和时间

1. 实训中心项目绩效评价报告应在评价完成后一个月内，通过学校官方网站或公告栏等渠道进行公开。
2. 对于需要保密的信息，可在公开时进行适当的脱密处理或延迟公开。
3. 任何单位和个人均可通过学校官方网站或相关渠道查阅实训中心项目绩效评价报告。

#### 五、监督和责任

1. 学校相关部门应加强对实训中心项目绩效评价报告公开工作的监督和指导，确保公开工作的顺利进行。
2. 对于违反本公开规则的行为，学校将按照相关规定进行严肃处理，并追究相关人员的责任。
3. 任何单位和个人对实训中心项目绩效评价报告的公开工作有异议或建议的，可向学校相关部门反映或投诉。

#### 六、附则

1. 本公开规则自发布之日起执行，由学校教务处负责解释和修订。
2. 本公开规则与之前的有关规定有冲突的，以本规则为准。



1

2

图 13 实训中心项目绩效评价公开规则（试行）

### （3）专业带头人、骨干教师项目绩效评价公开规则

专业群充分借鉴第三方评价机构麦克斯（高等教育管理数据与咨询）就种子生产与经营专业群的教师教学创新团队评价结果，进一步落实奖励先进、多劳多得，及时协调学校各部门制定并发布了《湖南生物机电职业技术学院植物科技学院专业带头人、骨干教师项目绩效评价公开规则（试行）》。



## 湖南生物机电职业技术学院植物科技学院

### 专业带头人、骨干教师项目绩效评价公开规则（试行）

#### 一、总则

为了促进教育透明化，加强公众对“专业带头人、骨干教师”项目的监督，提高资金使用效益，特制定本公开规则。本规则旨在明确专业带头人、骨干教师绩效评价信息的公开原则、内容、方式和相关责任。

#### 二、公开原则

1. 合法性原则：公开的信息应符合国家法律法规和学校相关规定。
2. 公正性原则：确保公开的信息真实、客观、公正，不偏袒任何一方。
3. 保护隐私原则：在公开信息时，应严格保护个人隐私和商业秘密，避免泄露不必要的信息。
4. 及时性原则：公开的信息应及时更新，确保公众获取的是最新、最准确的信息。

#### 三、公开内容

1. 项目基本信息：包括项目名称、目标、实施期限等。
2. 评价方法与标准：简要介绍评价的方法、指标和标准，使公众了解评价的科学性和公正性。

3. 评价结果概览：公布项目整体的绩效评价结果，如优秀、良好、合格等级分布。

4. 典型案例展示：选取部分优秀或具有代表性的专业带头人、骨干教师，展示其教学成果、科研能力等方面的亮点。

5. 资金使用情况：简要说明项目资金的使用情况，包括预算执行情况、资金效益等。

6. 改进与反馈：公布针对项目存在的问题提出的改进建议和措施，以及公众反馈的采纳情况。

#### 四、公开方式

1. 学校官方网站：在学校的官方网站上设立专栏，发布专业带头人、骨干教师绩效评价的相关信息。
2. 公告栏与新闻发布会：在学校公告栏张贴相关信息，并视情况召开新闻发布会进行说明。
3. 新媒体平台：利用学校的官方微信、微博等新媒体平台发布相关信息，扩大影响力。
4. 纸质材料：根据需要，可印制相关纸质材料供公众查阅。

#### 五、责任与监督

1. 学校教务处与人事处：负责组织实施绩效评价信息的公开工作，确保信息的真实性和准确性。
2. 学校纪委与审计部门：对公开信息的真实性、完整性和合规性进行监督，确保公开工作的公正性和透明度。
3. 公众监督：鼓励公众积极参与监督，对公开信息的真实性、

准确性和完整性提出意见和建议。

4. 责任追究：对于违反本公开规则的行为，将依法依规进行处理，并追究相关责任人的责任。

#### 六、附则

本公开规则自发布之日起生效，由学校教务处负责解释和修订。

如有未尽事宜，可根据实际情况另行制定补充规定。

湖南生物机电职业技术学院植物科技学院



图 13 专业带头人、骨干教师项目绩效评价公开规则（试行）

## 9-3-3-2 实训基地公开报道

专业群持续借鉴第三方评价机构麦克斯（高等教育管理数据与



咨询)就种子生产与经营专业群的产教融合基地评价结果并及时向社会公布。



图 14 质量年报

### 9-3-3-3 加大绩效公开力度

引入的第三方评价机构麦克斯(高等教育管理数据与咨询)就种子生产与经营专业群进行评价,并及时发布;落实奖励先进、多劳多得、优绩优酬的绩效管理理念,绩效评价全过程遵循公开透明,合理合规,确保资金用在刀刃上。

湖南生物机电职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告(2023)

动宠物产业高质量发展的良好愿望,大会取得圆满成功(图2-15)。



图 2-15 湖南生物机电职业技术学院院长史明清当选理事长

#### 【案例 2-12】湖南省“楚怡”产教融合实训基地成功立项

2022年10月,学院联合袁隆平高科技股份有限公司、北京韦加智能科技股份有限公司、湖南恒德种业科技有限公司共同申报湖南省“楚怡”现代农业产教融合实训基地,12月1日,教育厅正式下文确定立项建设(图2-16)。

### 湖南省教育厅

湘教通〔2022〕129号

关于公布湖南省“楚怡”文化传承基地、  
“楚怡”产教融合实训基地、“楚怡”示范性  
职业教育集团(联盟)计划建设单位名单的通知

湖南省“楚怡”产教融合实训基地计划建设单位名单

序号	单位名称	建设专业(群)名称
1	湖南生物机电职业技术学院	现代农业产教融合实训基地
2	湖南生物机电职业技术学院	现代农业产教融合实训基地
3	湖南生物机电职业技术学院	现代农业产教融合实训基地
4	湖南生物机电职业技术学院	现代农业产教融合实训基地
5	湖南生物机电职业技术学院	现代农业产教融合实训基地
6	湖南生物机电职业技术学院	现代农业产教融合实训基地
7	湖南生物机电职业技术学院	现代农业产教融合实训基地
8	湖南生物机电职业技术学院	现代农业产教融合实训基地
9	湖南生物机电职业技术学院	现代农业产教融合实训基地
10	湖南生物机电职业技术学院	现代农业产教融合实训基地

图 2-16 学院成功申报湖南省“楚怡”产教融合实训基地





湖南生物机电职业技术学院教务处

湘生机教(2021) 25号

关于公布2021年新形态教材立项名单的通知

各教学单位:

新形态教材是反映学科行业新知识新技术新成果,支持移动学习、线上线下混合式教学,课程与教材资源有机融合,纸质教材及其配套的电子资源深度融合的融媒体教材。为进一步推动我校新形态教材的建设,提升我校教育信息化水平,促进我校在线开放课程配套教材的研发,学校开展了新形态教材的申报立项工作。经个人申报、二级学院推荐、教务处审核,现将学校2021年新形态教材立项名单予以公布(详见附件1)。

各立项教材实行主编负责制,建设周期以申报建设周期为准(最长不超过两年),以正式出版教材(或校内正式使用)作为结题形式。请各教材主编根据学科新知识新技术新成果及时编写、更新教材内容和建设教材附带电子资源,加快教材编写及教材附带电子资源建设进度,在建设期内完成建设任务。

各立项教材主编应在每学期初将需要建设的电子资源数(教学视频、动画等)报教务处,学校将采购电子资源制作单位。学校将根据教材建设实际情况,给予适当编写经费和出版经费资助。

请各教学单位对教材的编写给予支持,教材结题验收情况将纳入学院年度绩效考核。

附件1:2021年新形态教材立项名单

附件2:新形态教材编写参考资料

教务处

2021年7月11日

附件1:2021年新形态教材立项名单

序号	教材名称	主编姓名	所在学院	完成时间	编印种类	参编人员
1	宠物美容技术	陈琼	动物科技学院	2021.12	立体式	陈琼、林丽秀、高仙、张卓亿、田丹
2	兽药管理实训	刘吉凤	动物科技学院	2022.12	手册式	文星星、李诗卉
3	宠物训导技术	李美君	动物科技学院	2022.6	立体式	李美君、李运庚、陈刚东、彭群炎
4	Photoshop建筑空间表现手册	吴迅	植物科技学院	2022.12	活页式	周政、赵翔宇
5	插花艺术	熊喜凤	植物科技学院	2022.12	活页式	欧阳英、卢海华
6	果树生产技术	周敏	植物科技学院	2022.12	活页式	周敏、蔡冬元、邓建平
7	花卉生产技术	欧阳英	植物科技学院	2022.6	活页式	熊喜凤、王建湘、皮俊、刘灵生
8	居住空间陈设艺术设计	周欣	植物科技学院	2022.6	活页式	周政、印伟、刘丹
9	室内装饰材料与施工工艺	周政	植物科技学院	2022.12	活页式	赵翔宇、周欣
10	休闲农业创意实践	刘峰源	植物科技学院	2022.12	立体式	谢淑芳、鑫沛泓
11	休闲农业导游实务	袁丽	植物科技学院	2022.9	立体式	周敏、阎珂、邹丽丽、曾伍、王仲林、许艳、彭峰、雷勇、张利利
12	芋艿生产技术	刘康兴	植物科技学院	2022.5	手册式	刘康兴、邓沛怡、张瑞成、李忠明
13	园林测量	尹晓科	植物科技学院	2022.3	活页式	李永兴、朱敏、李蓓
14	园林工程实训	李妙	植物科技学院	2022.6	活页式	宋志强、刘瑜、姜伟程、林继华、李永兴
15	植物造景	阎珂	植物科技学院	2022.12	活页式	王韵莹、刘芳、朱敏
16	成本会计	邹勇燕	经济贸易学院	2022.6	活页式	邹勇燕、胡跃兰、龙婕瑜、王武蓉、王园、胡菁、李玉萍
17	行业会计比较	王园	经济贸易学院	2020.6	活页式	
18	基础会计模拟实训	陈晓丹	经济贸易学院	2022.6	手册式	陈晓丹、何立华、唐程
19	家庭农场开发与经营管理	吴双双	经济贸易学院	2023.12	活页式	李婕、周庆、柏卉
20	农业经济管理	李青阳	经济贸易学院	2021.12	活页式	徐持平、陈依依、柏卉、曹康、周惠英
21	收派实务	王彩霞	经济贸易学院	2022.6	手册式	邹勇燕、谢淑芳、钟小红
22	外贸单证实务	曹康	经济贸易学院	2022.6	活页式	李青阳、王欣、李婕
23	物流成本管理	谢红越	经济贸易学院	2022.05	立体式	许可、钟小红、王慧娟、赵海波
24	餐饮服务与管理	陈一鑫	人文科学学院	2022.5	立体式	陈一鑫、杜鹃、黄江媚
25	高等数学(工科类)	许霞	人文科学学院	2022.6	立体式	张仲珍、刘红贵、刘慧君、李秋、莫从庆、左彪
26	旅游计调实务	林志丹	人文科学学院	2023.9	活页式	林志丹、何跃飞、杜鹃、朱颖、王云慧
27	应用写作	刘蓉	人文科学学院	2021.8	立体式	黄翠华、陈定宏、王景
28	中餐宴会设计	杜鹃	人文科学学院	2022.6	活页式	刘博、朱颖、黄江媚
29	中国传统文化	朱颖	人文科学学院	2022.8	活页式	王景、李翠芳、刘慧君、杜鹃、庄洁
30	Cinema4D广告效果图制作	揭秉君	信息技术学院	2021.9	活页式	曹虎山、高建华
31	JavaBase案例教程	刘国彦	信息技术学院	2021.9	立体式	曹虎山、曾小舟、许小龙、彭莉
32	软件测试技术及应用	刘智臣	信息技术学院	2022.12	活页式	石敏、高雅楠
33	工业机器人离线编程与仿真(ABB)	谢子明	机电工程学院	2022.5	活页式	李浩、唐慧、周力、杨柳湘子、夏愉乐、刘焯健
34	钳工实训	胡新蕾	机电工程学院	2022.3	手册式	付亚鑫、康良冲、刘琳静
35	产品三维造型与结构设计	厉佐黎	机电工程学院	2022.3	立体式	周旭红、刁衡名、戚伟、欧超福、李娇、胡新蕾、李奇
36	数控编程与加工	戚霞	机电工程学院	2022.5	活页式	何龙剑

图15 及时公布2021年新形态教材立项名单



## 湖南生物机电职业技术学院教务处

再根据教材建设实际情况适当给予正式出版经费资助。

请各教学单位对教材的编写给予支持，教材结题验收情况将纳入学院年度绩效考核。

湘生机教〔2022〕51号

### 关于公布2023年新形态教材立项名单的通知

附件：2023年学院新形态教材立项名单

#### 各二级学院（部）：

新形态教材是反映学科行业新知识新技术新成果，支持移动学习、线上线下混合式教学，课程与教材资源有机融合，纸质教材及其配套的电子资源深度融合的融媒体教材。为进一步推动我校新形态教材的建设，提升我校教育信息化水平，促进我校在线开放课程配套教材的研发，学院开展了新形态教材的申报立项工作。经个人申报、二级学院推荐、教务处审核，现将学院2023年新形态教材立项名单予以公布（详见附件）。

各立项教材实行主编负责制，建设周期以申报建设周期为准（最长不超过两年），以正式出版教材（或校内正式使用）作为结题形式。请各教材主编根据学科新知识新技术新成果及时编写、更新教材内容和建设教材附带电子资源，加快教材编写及教材附带电子资源建设进度，在建设期内完成建设任务。

每本教材安排建设经费三万元，主要用于视频拍摄服务等，各立项教材主编将需要建设的电子资源数（教学视频、动画等）报教务处汇总，统一采购电子资源制作单位进行拍摄服务。学院附件



-2-

2023年湖南生物机电职业技术学院新形态教材立项名单

序号	教材名称	主编姓名	所在学院	完成时间	编印种类	参编人员
1	日常交流英语	李博	人文科学学院	2023.12	活页式	向俊峰、周琴、陈慧、胡美娜
2	航空运输地理	刘袁元	人文科学学院	2023.12	立体式	向俊峰、周琴、李博、刘许
3	概率论与数理统计	刘慧君	人文科学学院	2023.12	活页式	何跃飞、许霞、欧文、谭洁琦、左彪
4	体育与健康	郑佐雄	体艺课教学部	2023.12	立体式	周铭华、王芳、张敬松、杨宇婴、杨宝莲、郑远、蔡静、李建、张海怡、宋海宽、汤米娜、谭文斌、孙铭、朱彦
5	关检实务	李婕	经济贸易学院	2023.12	立体式	曹康、吴双双、陈依依、柏卉
6	关务技能一本通	李婕	经济贸易学院	2023.12	活页式	曹康、吴双双、陈依依、柏卉
7	《财经法规》	胡菁	经济贸易学院	2023.12	活页式	谢淑芳、肖淑兰、唐程、王瑛、余航
8	《农产品市场营销理论与实务》	陈依依	经济贸易学院	2023.12	融媒体	李吉阳、曹康、杨晓萍、柏卉、罗文心、吴双双、徐持平、周庆
9	智能化养猪	刘祝英	动物科技学院	2023.12	融媒体	彭运潮、肖玉梅、李美君、袁旭鹏
10	牛生产实训	袁旭鹏	动物科技学院	2023.12	融媒体	文贵辉、刘祝英、赵媚、欧阳倩烨
11	兽医临床诊疗技术	何德肆	动物科技学院	2023.12	融媒体	徐平源、杨庆稳、彭兰丽、马玉捷、向琼吴、文星星、高帅、曾伍、胡锡光、李至军、胡楚元

序号	教材名称	主编姓名	所在学院	完成时间	编印种类	参编人员
26	精准农业技术装备	郭雷	车辆工程学院	2023.12	手册式	熊少华 左萃 陈文 舒鑫 乔帅 曾芳
27	土壤耕作机械使用与维护	袁胜	车辆工程学院	2023.12	活页式	蒋欲刚、刘周博涵、乔帅
28	插秧机构造与维修	舒鑫	车辆工程学院	2023.12	融媒体	熊少华 左萃 陈文 陈为 曾芳 郭雷
29	农机政策法规	熊少华	车辆工程学院	2023.12	手册式	陈为、舒鑫、王卓卓
30	植物组织培养技术实训教程	姜放军	植物科技学院	2023.12	手册式	李益锋、周芬芳、朱敏、何远孝、黄丽芳
31	食用菌生产技术实训教程	资涛	植物科技学院	2023.12	手册式	朱敏、李益锋、刘峰源、屈成、刘晓萌
32	休闲农业导游实务实训教程	袁丽	植物科技学院	2023.12	手册式	资涛
33	蔬菜生产技术实训教程	杨丽丽	植物科技学院	2023.12	手册式	
34	园林模型实训教程	王韵萱	植物科技学院	2023.12	手册式	李妙、阎珂、刘瑜
35	果树生产技术实训教程	吴鑫	植物科技学院	2023.12	手册式	周敏、蔡冬元
36	植物保护综合实训教程	张瑞成	植物科技学院	2023.12	活页式	刘东辉、陈守江、周芬芳
37	景观设计实训教程	唐志伟	植物科技学院	2023.12	活页式	邵李理、王韵萱



序号	教材名称	主编姓名	所在学院	完成时间	编印种类	参编人员
38	插花艺术	魏喜凤	植物科技学院	2023.12	活页式	欧阳英、卢海华
39	园林电脑制图综合实训教程	邵李理	植物科技学院	2023.12	活页式	宋志强、阎珂、王韵萱
40	庭院景观综合实训教程	宋志强	植物科技学院	2023.12	活页式	李妙、姜伟程、刘瑜、刘雪松、邓锋
41	植物识别与土壤分析实训	皮俊	植物科技学院	2023.12	活页式	王建湘、邓荟芬、欧阳英、张瑞成
42	水稻育种技术实训教程	屈成	植物科技学院	2023.12	手册式	资涛、姚栋萍
43	园林工程预决算实训教程	刘雪松	植物科技学院	2023.12	手册式	王韵萱、唐志伟、黄远飞
44	花卉生产技术实训教程	欧阳英	植物科技学院	2023.12	手册式	皮俊、魏喜凤、王建湘、刘灵生
45	作物生产与种子生产实训教程	刘唐兴	植物科技学院	2023.12	手册式	陶抵辉、屈成、张瑞成、蒋瑞斌、李洁冰、邓沛怡、姚栋萍、王绍卿、肖层林
46	茶与健康	尹晓科	植物科技学院	2023.12	活页式	唐志伟、刘婷、朱敏
47	茶叶标准与法规	尹晓科	植物科技学院	2023.12	活页式	唐志伟、刘婷、朱敏
48	工程施工实训	李妙	植物科技学院	2023.12	活页式	宋志强、尹晓科、刘瑜、姜伟程
49	园林植物识别实训	黎建文	植物科技学院	2023.12	活页式	欧阳英、刘婷

图 16 及时公布 2023 年新形态教材立项名单

湖南生物机电职业技术学院的2023年精品在线开放课程及新形态教材视频拍摄服务竞争性磋商采购项目于2023年12月18日结束，现将中标(成交)结果公告如下：

一、采购项目名称、编号

采购项目名称：2023年精品在线开放课程及新形态教材视频拍摄服务

政府采购计划编号：湘财采计[2023]004406号

代理机构名称：湖南辉煌时代项目管理有限公司

采购项目编号：1063393-20231204-633

预算金额：1,291,105.00 元

采购项目内容与数量：

包号	品目分类	标的名称	简要技术要求	数量
1	C02040000-高等教育服务	精品在线课程视频拍摄服务1	详见磋商文件	1
2	C02040000-高等教育服务	精品在线课程视频拍摄服务2	详见磋商文件	1
3	C02040000-高等教育服务	新形态教材视频拍摄服务	详见磋商文件	1

二、供应商来源

邀请供应商的情况

1. 供应商名称：（1）中泰通（2）中泰通（3）中泰通（4）中泰通（5）中泰通

图 17 2023 年精品在线开放课程及新形态教材视频拍摄服务中标(成交)公告





图 18 学校组织精品在线课程暨专业（群）教学资源库及新形态教材建设项目验收工作

## 湖南生物机电职业技术学院教务处

### 关于校级精品在线课程暨专业（群）教学资源库及新形态教材建设项目验收结果的公示

#### 各二级学院（部）：

根据《关于校级精品在线课程暨专业（群）教学资源库及新形态教材建设项目验收工作通知》要求，教务处组织专家对课程（教材）负责人申请参加2023年校级精品在线课程暨专业（群）教学资源库及新形态教材建设项目（简称：校级课程建设项目）56门课程进行了评审，根据专家组评审意见及慕课平台开课情况，现将验收结果予以公示（详见附件），公示时间为11月30日—12月4日，若有异议，请以书面形式在公示期内向教务处反映情况。

联系人：王苑 联系电话：18670012973

附件：2023年校级课程建设项目验收拟通过名单

教务处

2023年11月29日

附件：

#### 2023年校级课程建设项目验收拟通过名单

序号	项目来源	课程名称	课程负责人
1	2019年专业（群）资源库建设项目	池塘生态养鱼技术	熊钢
2	2019年专业（群）资源库建设项目	鱼病防治	熊钢
3	2019年专业（群）资源库建设项目	动物病理	徐平源
4	2019年专业（群）资源库建设项目	养殖水化学	葛玲瑞
5	2019年专业（群）资源库建设项目	兽医临床诊疗	向琼英
6	2019年专业（群）资源库建设项目	兽医实验室诊断技术	汤超武
7	2019年专业（群）资源库建设项目	动物普通病	谭胜国
8	2019年专业（群）资源库建设项目	动物食品卫生检验	沈萍
9	2019年专业（群）资源库建设项目	动物疾病防治	文贵辉
10	2019年专业（群）资源库建设项目	动物药理	颜淑婷
11	2019年专业（群）资源库建设项目	通用设备故障诊断及维护	徐坚
12	2019年专业（群）资源库建设项目	电气设备与控制	肖明
13	2019年专业（群）资源库建设项目	嵌入式系统	陈业东
14	2019年专业（群）资源库建设项目	自动线使用与维护	欧超福
15	2019年专业（群）资源库建设项目	现代农业装备专业群（机电）	康良冲
16	2019年专业（群）资源库建设项目	现代农业装备专业群（车辆）	蒋瑞斌
17	2021年精品在线开放课程立项名单	产品三维造型与结构设计	黄小军
18	2021年精品在线开放课程立项名单	机械制图及CAD	李娇
19	2021年精品在线开放课程立项名单	实用英语	罗琦
20	2021年精品在线开放课程立项名单	公共英语（一）	向晓
21	2021年精品在线开放课程立项名单	民航地勤服务英语	向俊峰
22	2021年新形态教材立项名单	应用写作	刘蓉
23	2021年新形态教材立项名单	中国传统文化	朱颖
24	2021年新形态教材立项名单	JavaBase案例教程	刘国彦
25	2021年新形态教材立项名单	软件测试技术及应用	刘智臣
26	2021年新形态教材立项名单	工业机器人离线编程与仿真(ABB)	谢子明

图 19 关于校级精品在线课程暨专业（群）教学资源库及新形态教材建设项目验收结果的公示



表 2-4 近两年新建校内实习实训场所

年度	实训基地名称	经费投入(万元)
2020	植物与生理实训中心	37.44
	测土配方实训中心	43.892
	休农设计实训室	35.53
	动物外科手术实训室	105
	大数据专业实训室	75
小计		296.862
2021	园林绿植工程实训基地	322.55
	特色植物组合栽培示范基地	267.84

45



年度	实训基地名称	经费投入(万元)	
	VR 虚拟仿真实训室	126.04	
	富士康机器人实训平台	17	
	农业装备自动生产线仿真实训室	44.2	
	智能控制技术基础实训平台	42	
	云机房(终端不具备数据处理能力)建设	34.464	
	新能源汽车实训室、汽车检测与维修实训中心建设	99	
	导游、餐饮室	110	
	1+X 机房建设(2)	100	
	软件开发实训(实验)室建设	98.8	
	物流实训设备	58.03	
	机房改造升级项目	32	
	微视频直播设备	7.5	
	农产品电商实训室建设	50	
	工业机器人运控与虚仿中心	439	
	小计		1848.424

图 20 及时公开实训中心项目绩效评价

湖南生物机电职业技术学院  
组织人事处

首页 规章制度 职称专栏 人事信息 工资福利 社会保障 计生专栏 教育培训 资料下载 办事指南

当前位置: 网站首页 > 通知公告 > 正文

### 关于学院2023年度教师培养和聘用考核结果的公示

2023-12-13 组织人事处 王卓银 访问量: 719 分享到:

根据学院《“双师型”教师、骨干教师、专业带头人和教学名师管理办法》(湘生相职院发[2021]24号)文件精神和相关工作要求,经考核对象自评,所在二级学院、相关职能部门考核,学院研究审定,学院2023年度教师培养和聘用对象考核结果为:考核合格64人、不合格6人。现将考核合格人员名单予以公示(见附件)。

公示期为2023年12月13日至12月19日,如有异议,请在公示期间以书面形式向学院组织人事处或纪检监察室反映,联系电话:84637008,84637003。

组织人事处  
2023年12月13日

附件: [2023培养对象期终年度考核公示表](#)  
[专业带头人和教学名师考核结果](#)

图 21 及时公布学院 2023 年度教师培养和聘用考核结果



图 22 及时公布学院 2023 年“双师型”教师、骨干教师、专业带头人和教学名师培养和聘用名单

### 9-3-3-4 国培项目绩效总结（绩效报告部分）

#### （1）项目概况

该项目来源于 2022 年湖南省职业院校教师素质提高计划第二批国家级培训项目（湘教通〔2022〕137 号）。

项目团队为确保立项，2022 年 5 月，开展了前期调研，通过电话沟通，100%参培教师对农作物种子质量检测和蔬菜嫁接的详细操作流程特别关注，94.4%参培教师对农作物和园艺作物的前沿新技术特别关注，38.9%参培教师希望能学习艺术插花内容，33.3%参培教师希望能得到教科研项目申报的指导。通过对部分送培学校主要领导的电话沟通，他们的意见很明确，就是希望能在农作物种子质量检测和蔬菜嫁接两方面能得到较大突破。据此，项目团队修改了实施方案，以教师企业跟岗实践为核心，围绕企业管理与运营、企业



生产实践、教学资源转化三个方面设置培训项目。企业管理与运营主要通过开展企业观摩与调研等方式实施；企业生产实践设置有果蔬生产、农作物生产、植保新技术应用三个项目；教学资源转化包括脚本撰写、PPT美化、视频剪辑、慕课制作等内容。

## (2) 专项资金下达及使用管理情况

该专项资金来源于2022年职业院校教师素质提高计划中央补助资金（湘财教指〔2022〕23号），2022年6月，23.7万元一次性全额下达。

项目支出255224.41元，其中住宿费80360元、伙食费68486元、讲课费60000元、保险费837.76元、交通费22852.55元、资料费2840.2元、防暑降温费1500.9元、实践材料费18347元。经费使用严格按照《湖南省省直机关培训费管理办法》（湘财行〔2017〕7号）执行，合理、合法、合规。项目支出超出下达资金18224.41元，由学院补齐。

## (3) 项目绩效情况

### ①项目产出情况

数量指标。该项目共培训中职现代农业技术专业教师18名，来自17个中职学校，平均教龄10.7年、最大教龄30年、最小教龄1年，高级讲师5名、讲师6名、助教7名。

质量指标。参培教师18名，考核合格17名，结业率94.4%，优秀学员5名，优秀率27.8%。1名参培教师因疫情原因，“累计请假超过培训总课时的15%”，未能结业。





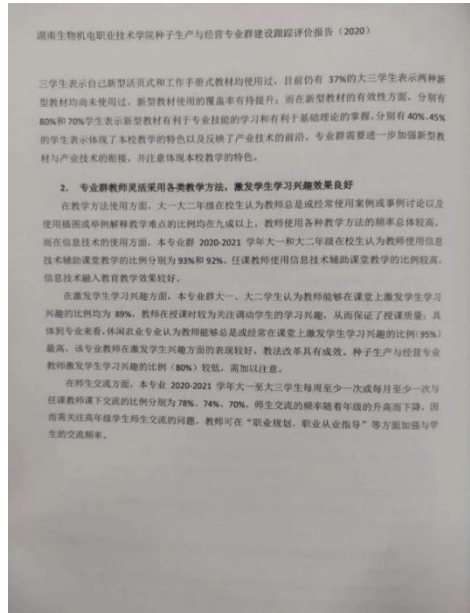
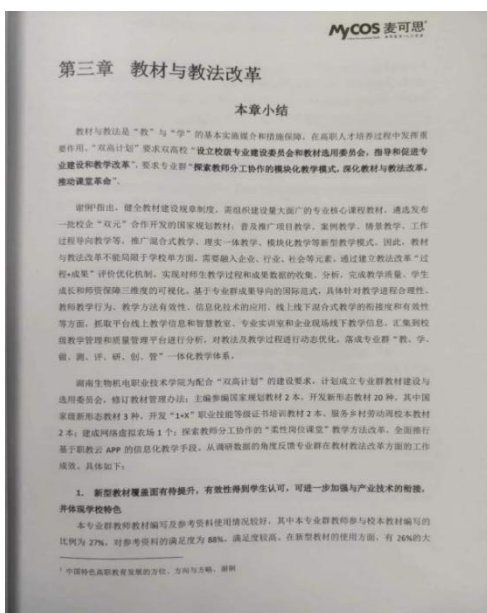
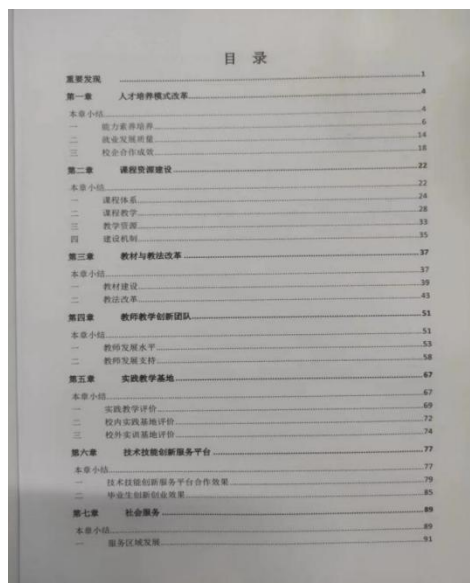
## ②项目效益情况

参培教师熟练掌握了果蔬生产、农作物生产、植物保护新技术，熟悉了企业岗位要求、学会了企业实践资源的教学转化，达到了培训目标。其中蔬菜嫁接、种子质量检测模块训练，严格按照国赛规程进行，参培教师技能水平明显提升，收集的图片、视频等教学素材可以极大促进教师教学效果提升，极大促进全省参赛学生技能水平。

9-3-4 引入第三方评价，不断革新绩效评价方法，提高资金使用效益，经验做法在多所院校共享交流

### 9-3-4-1 引入第三方评价机构评价（2019年、2020年）

2020年，专业群引入第三方评价机构麦克斯（高等教育管理数据与咨询）就种子生产与经营专业群的教材与教法改革进行跟踪评价，并对绩效评价方法是否提高了资金使用效益进行评价。



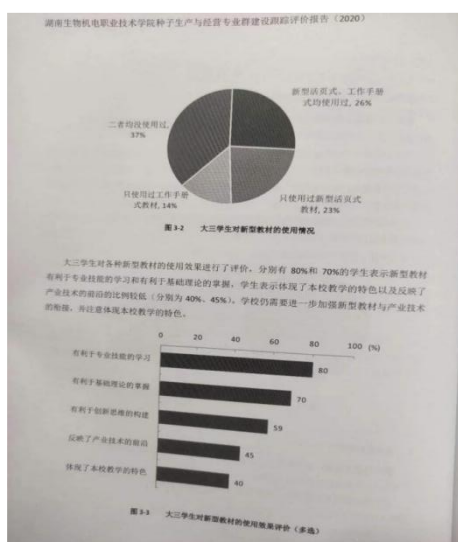
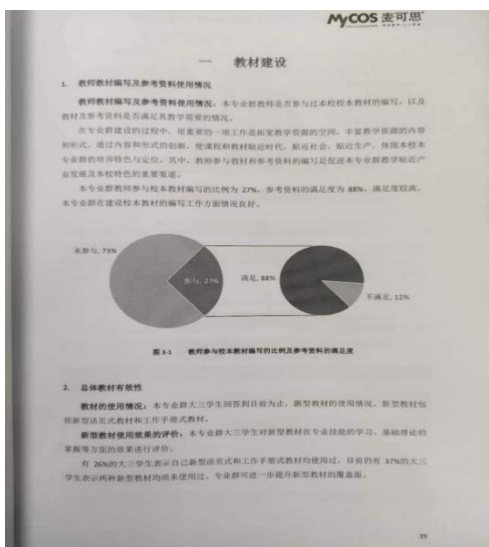
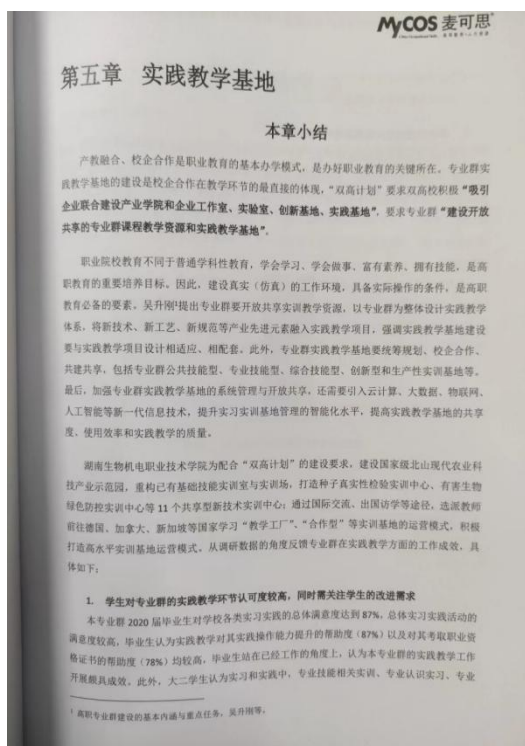


图 14 2020 年专业群跟踪评价报告

### 9-3-4-2 引入第三方评价机构评价 (2021 年)

2021 年，专业群不断革新增加了实践教学基地的绩效评价方法；并引入第三方评价机构麦可思（高等教育管理数据与咨询）就种子生产与经营专业群的实践教学基地进行跟踪评价。



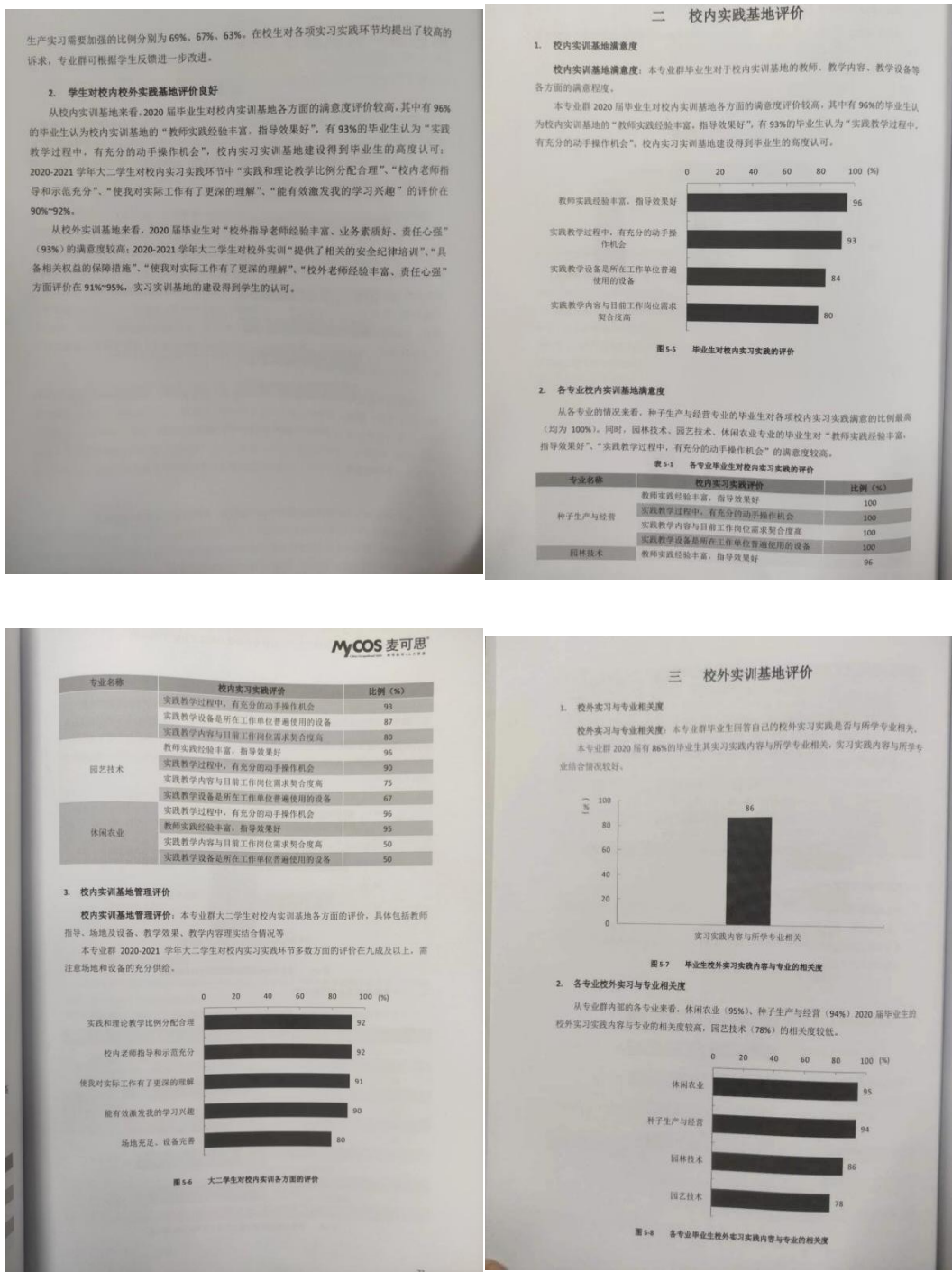


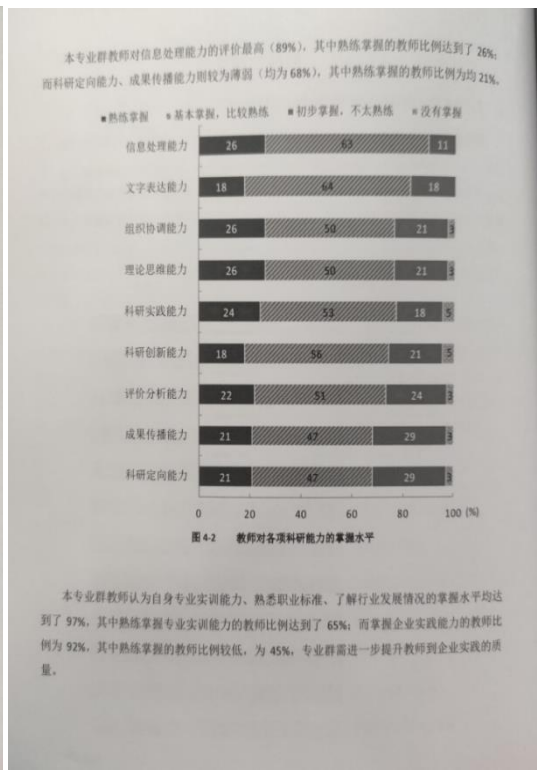
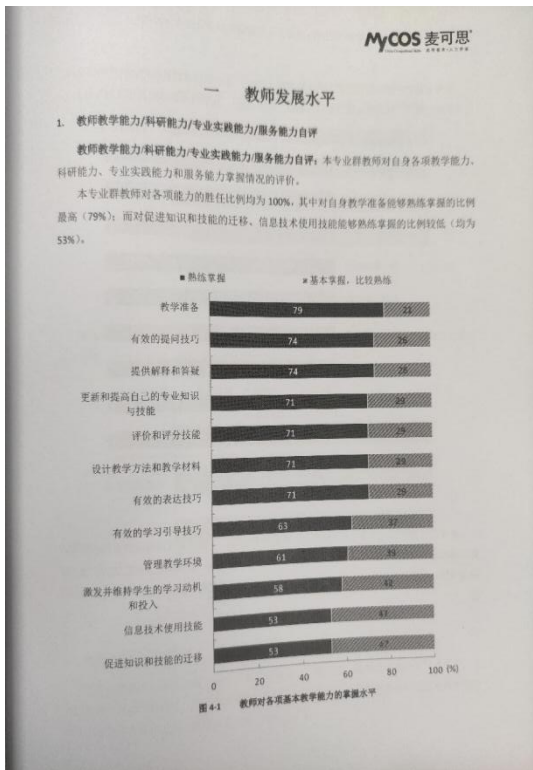
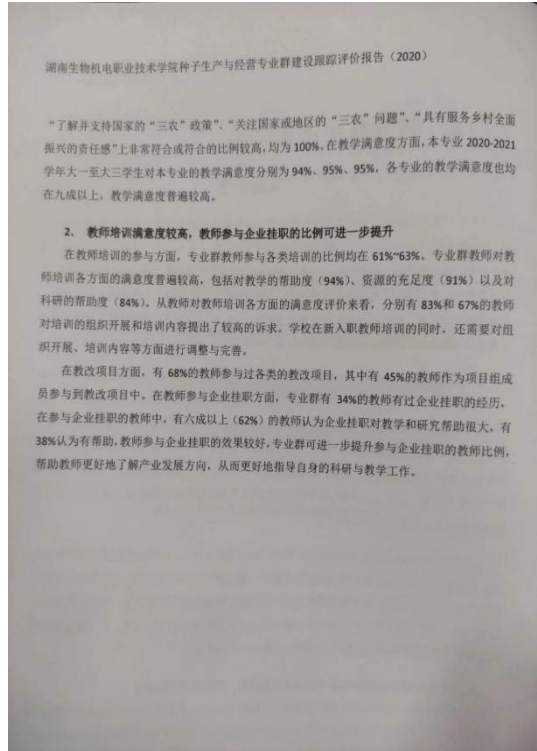
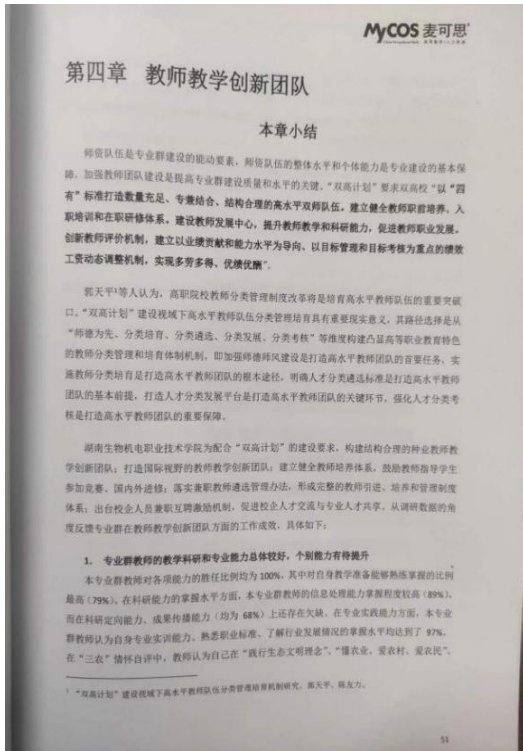
图 15 2021 年专业群跟踪评价报告

### 9-3-4-3 引入第三方评价机构评价（2022 年）

2022 年，专业群再度革新绩效评价方法，增加了教师教学创新团队绩效评价方法，并引入第三方评价机构麦克斯（高等教育管理数据与咨询）就种子生产与经营专业群的教师教学创新团队进行跟



踪评价。



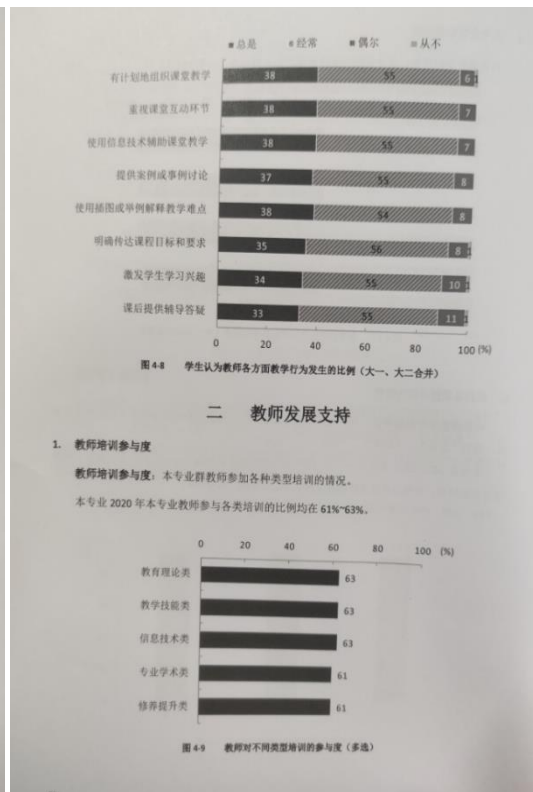
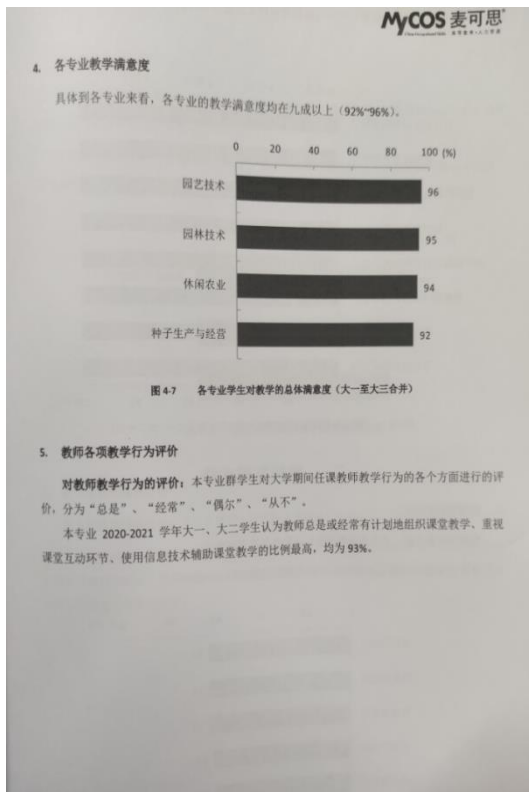
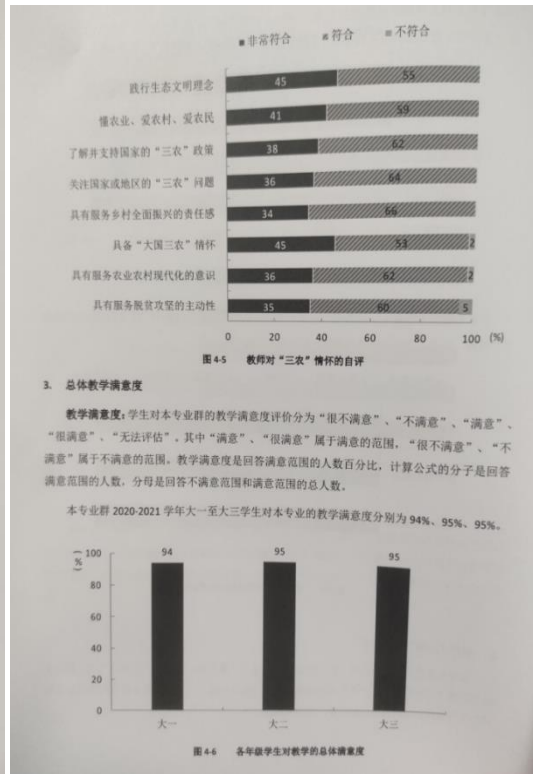
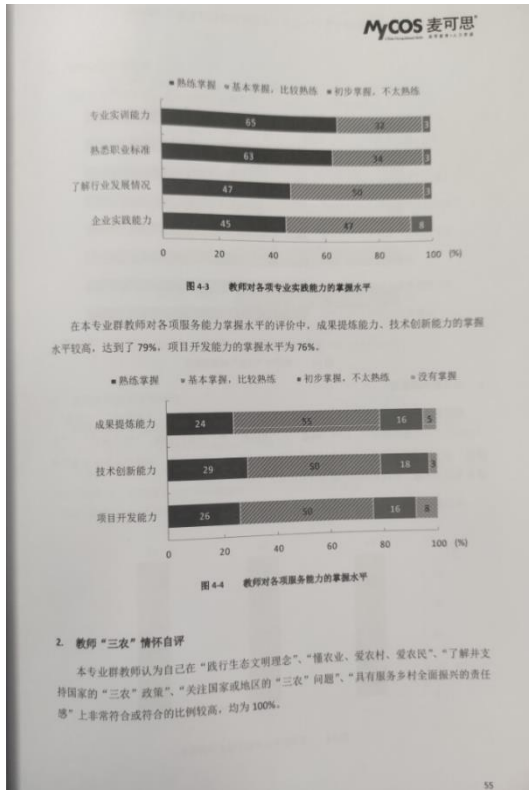


图 16 2022 年专业群跟踪评价报告



#### 9-3-4-4 经验做法在多所院校共享交流

2023年12月8日，在长沙举办中国现代种业行业产教融合共同体成立大会暨首届现代种业高峰论坛。来自全国19个省市、全国行业企业、高水平院校、行业组织和科研院所等85个单位，共200余名嘉宾参加本次会议。在高峰论坛环节，刘唐兴教授作国家“双高”计划种子生产与经营专业群成果报告，交流了专业群项目绩效评价的经验做法。



图 17 刘唐兴教授做汇报交流