



# 湖南生物机电职业技术学院

Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

## 国家“双高计划”终期绩效评价

种子生产与经营专业群绩效指标  
“人才培养模式创新”数量指标

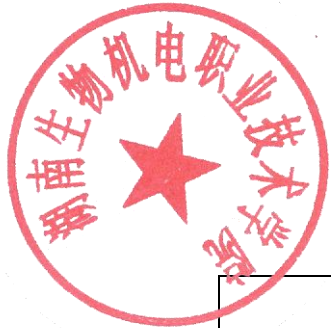
佐  
证  
材  
料

湖南生物机电职业技术学院

2024 年元月

湖南生物机电职业技术学院  
Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic





## 目 录

材料名称	单位	总体目标值	完成值	页码
1.1.1.1 专业群思政课程基地实践和专业见习规范与考核手册	部	1	1	1
1.1.1.2 人才培养模式改革数	个	4	4	4
1.1.1.3 高素质农民田间学校建设	个	6	6	20
1.1.1.4 全日制高素质农民培养	人次	12000	13200	27
1.1.1.5 职业倾向走班制班级	个	4	4	33
1.1.1.6 “三业”融合现代学徒制教学模式改革专业	个	4	4	45
1.1.1.7 专业群学分认定和转换制度	部	1	1	49
1.1.1.8 教学改革研究项目数	个	4	7	50
1.1.1.9 学生参加全国技能大赛获奖	项	2	9	54
1.1.1.10 学生参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛获奖	项	1	2	60
1.1.1.11 学生参加全国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖	项	1	3	62



### 1.1.1.1 专业群思政课程基地实践和专业见习规范与考核手册

#### 1. 绩效指标完成情况

制定湖南生物机电职业技术学院植物科技学院专业群思政课程基地实践规范与考核手册 1 份，完成绩效指标。

表 1 专业群思政课程基地实践和专业见习规范与考核手册完成情况表

序号	规范手册名称	完成时间
1	专业群思政课程基地实践规范与考核手册	2021 年 3 月

#### 2. 专业群思政课程基地实践规范与考核手册文件

### 湖南生物机电职业技术学院

#### 植物科技学院

#### 目 录

植物科技学院专业群思政课程基地实践规范.....	1
植物科技学院学生思政课程基地实践纪律条例.....	5
植物科技学院思政课程基地实践评分细则.....	6
思政课程基地实践考核手册.....	11

#### 专业群思政课程基地实践规范 与考核手册

湖南·长沙

2021 年 3 月



## 植物科技学院专业群思政课程基地实践规范

为进一步深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”要求和总书记关于高校思想政治工作会议精神，贯彻落实中宣部和教育部制定的《高校思政建设体系创新计划》和教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知精神，努力构建新时代高职院校思政教育体系，建好建强思政理论课程，有效推动思政课程和党建工作、学生工作、思政教育日常管理工作有机融合，深入推动思政课程和课程思政协同创新，推进“三全育人”工作，立足立德树人根本任务，结合植物科技学院实际，特制定本实践规范。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神、全国教育大会精神及全国思想政治理论课教师座谈会精神，全面推进高校“三全育人”工作，努力办好课程思政工作，推动思政课程实践，有效推进双高院校特色专业群建设，形成思政课程和课程思政协同推进的良性发展局面。

### 二、工作目标

#### 植物科技学院学生思政课程基地实践纪律条例

- 一、严格遵守党纪国法、院纪院规，坚决服从指导老师的安排，尊重思政课程基地实践单位的领导和职工，虚心向他们学习，严格遵守操作规程和安全制度。
- 二、服从领导，听从指挥，不迟到、不早退、不旷实习、不擅离职守。实习期间特殊情况不得请假，有特殊情况者按学校规定程序审批。一天以内须经带队老师、指导老师书面批准；一天以上须经学院领导批准，否则按旷课论处并记入思政课程基地实践考核和课程成绩。
- 三、团结友爱，文明礼貌，尊敬师长、严禁酗酒闹事、打架斗殴以及其他不文明行为。同学之间团结友爱，相互协作，开展批评与自我批评，坚决杜绝任何形式的吵架。做到同学之间互相关心和帮助，使实践小组成为一个团结坚强的集体。做文明人、讲文明话、干文明事。
- 四、顾全大局，虚心接受指导教师和带队教师的指导，不许随便议论实践单位的有关问题，如有意见和建议，应向带队老师汇报按组织系统反映。
- 五、爱护公共财物，不得擅自动用实践单位的仪器设备和实习用品。思政课程基地实践结束时，要归还借用的一切财物，损坏东西要赔偿，手续要办妥。
- 六、注意交通安全，遵守交通规则，防止交通事故。并且注意防盗、防骗，提高自我保护意识，保持高度警惕性。未经批准，学生一律不准离开实践小组(队)单独活动，不准离组(队)外宿，按时就餐。
- 七、培养勤俭节约的优良习惯，实践期间杜绝铺张浪费，节约水电，不准私自使用电炉、煤炉等。
- 八、坚决不参与社会上各种不良活动和聚会；不准进出舞厅、游戏厅、录像厅、网吧；杜绝打架斗殴、赌博囤伙、偷盗财物的现象发生。
- 九、不得到江、河、湖、海中游泳。
- 十、衣着整洁、朴素大方，发型端正，男生不穿背心、拖鞋，女生不穿背心或吊带，不得奇装异服进入实践基地、会议室以及与实践有关地方。
- 十一、思政课程基地实践期间做到准时、守时，不迟到，不早退，不缺席。有事一律先向指导老师报告。
- 十二、思政课程基地实践期间一定要注意饮食卫生。
- 十三、凡违反上述规定造成个人人身安全事故和损失的，由个人负责。造成集体和国家损失的视情节轻重，按照学校和单位规定或国家有关法纪、法规处理。

签字人：

年 月 日

通过开展专业群思政课程基地实践工作，将思政实践与专业实践深度融合，爱国教育与职业教育有机融入，促进学生专业技能和政治素养同步提升，创新意识和劳动意识有效增强。通过试点课程将思想政治理论课研究性学习和社会实践相结合，将专业实践与思政实践有机统一，将红色文化、湖湘文化、隆平精神、劳动教育引入专业技能培训和研学实践，不断养成学生奉献、创新、务实、协作、团队等素质，不断提升学生的专业技能和综合素质，不断激发学生的爱国热情和中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

### 三、工作内容

#### 1. 成立试点工作机构

试点工作由植物科技学院和马克思主义学院联合主办，植物科技学院各专业教研室和思政部概论教研室承办。

成立试点工作领导小组

顾问：刘启华、史明清

组长：黎移新

副组长：付爱斌 刘晓魁 刘登魁

成员：刘唐兴 刘红梅 黄芳 张洲陵 李益峰

李永兴 黄凌 刘峰源 刘东辉 陶抵辉 邵李理

周政 贾劲松

工作领导小组下设办公室，办公室成员为植物科技学院

#### 植物科技学院思政课程基地实践评分细则

思政课程基地实践有利于使思想政治理论课的理论知识与社会实践紧密结合，有利于提高学生对所学思政理论知识的应用能力，检验学生掌握思政理论知识的情况，是思政课程的重要组成部分。为规范实施我院思政课程基地实践，加强对学生开展思政课程基地实践的指导和考核，保证思政课程基地实践的质量，根据《植物科技学院专业群思政课程基地实践规范》结合我院实际，特制定思政课程基地实践评分细则。

**第一条** 实习学生必须在规定的时间内完成全部思政课程基地实践任务，并提交思政课程基地实践日志(日记)，总结(报告)和指导教师的签字，方可参加考核。

**第二条** 思政课程基地实践成绩等级分为五等：优秀(90-100分)、良好(80-89分)、中等(70-79分)、合格(60-69分)、不合格(59分及以下)。

**第三条** 学生思政课程基地实践成绩由学生指导教师评价和植物科技学院综合评价两部分组成。

(一)学生指导教师对学生在思政课程基地实践中所表现出的知识水平和业务能力的评价，占30%；

(二)学生个人思政课程基地实践计划、总结(不少于1500字)、日记及思政课程基地实践相关成果等其他佐证材料，并结合带队教师反馈的信息和思政课程基地实践检查收集的信息，对学生的思政课程基地实践过程和效果进行综合评价，占70%。



湖南生物机电职业技术学院  
植物科技学院

思政课程基地实践考核手册

学 院: 植物科技学院  
专 业: 建筑室内设计  
班 级: 室内20316班  
姓 名: 张颖  
实习成绩: 优秀  
指导教师: 谭涛  
时 间: 2020年12月15日

2020年12月15日

学生思政课程基地实践情况登记表

姓名	张颖		性别	女	学号	202012831640		
专业、班级	室内20316班		联系电话	18273867625				
实践单位 (全称)	新民学会旧址		联系电话	13712030963				
详细地址	长沙市岳麓区国家巷2号		邮编	410006				
实践单位负责人	刘晓明	部门负责人	刘晓明	联系人				
指导教师 情况	姓名	性别	年龄	学历	职务	职称	从事专业时间	备注
	谭涛	男	27	研究生		初级	2年	
	李阳平	男	28	研究生		初级	2年	
	刘明	女	28	研究生		初级	2年	
个人思政课程基地实践主要任务简介:								
<p>在五卅青年到来之际,老师带我们到新民学会成立旧址开展          红色思政课,感悟青年的力量。“初夏时节,长沙岳麓山下,          草木争辉,到处是生命的律动。1918年4月,正是五四运动爆发          的时候,毛泽东、蔡和森等14位风华正茂的青年相聚刘          家院子,发起成立青年进步团体新民学会。”老师现场教          学,为我们深情讲解毛泽东、蔡和森等一批青年才俊齐          聚岳麓山下成立新民学会的故事,让我们仿佛回到了当年          血与火的革命年代,切身感受到建党先驱们当年寻求          救亡图存方案的场景。</p>								

图 1 植物科技学院专业群思政课程基地实践规范与考核手册部分内容

### 1.1.1.2 人才培养模式改革数

#### 1. 绩效指标完成情况

积极落实职教改革政策，制定园艺技术、园林技术、休闲农业、种子生产与经营专业人才培养方案（线上线下结合）4个，探索全日制高素质农民培养、走班制等教学改革，并及时总结经验，完成绩效指标。

表2 人才培养模式改革数完成情况表

序号	专业	实施年级
1	园艺技术	2020 级
2	园林技术	2020 级
3	休闲农业	2020 级
4	种子生产与经营	2020 级

#### 2. 人才培养模式改革总结

##### (1) 人才培养改革小结 1——园艺技术专业

2019 年，根据《政府工作报告》中提出高职大规模扩招 100 万人的有关要求，全面深化职业教育改革，统筹做好计划安排、考试组织、招生录取、教育教学、就业服务及政策保障工作，确保稳定有序、高质量完成扩招工作任务。按照教育部和省教育厅有关文件要求，我校从 2019 年开始招收社会生源考生，其中园艺技术专业分别于 2019 年、2022 年、2023 年招收学生 26 人、35 人、58 人，共计 119 人。

##### ① 招生考试

学校对报考考生的身份进行了严格的核查，且根据考生的教育经历和工作经历等，采取分类别、分模块、分形式的招生评价手段，将“专业基础+专业实践”、“工作经历+工作能力”等模块组合纳入考试范围，形成可选择、可量化、可执行的招生录取方案。同时，考虑到部分报考考生服务于农业生产一线，开通了线上报名与缴费通道，同时安排教师去现场办理注册手续。具体的招生录取工作则参考学校单独招生的模式进行。



图 2 注册现场

## ②教育教学

根据《教育部办公厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》(教职成厅函〔2019〕20号)文件要求,结合学校实际,从弹性学制、培养目标、课程内容、实践内容、课程设置、课程体系、培养方式、学时(学分)分配、考核评价、学分认证(积累、转换)等方面入手,针对不同类型学生,分类制订人才培养方案,合理设置课程体系。园艺技术扩招班人才培养方案是在已有本专业人才培养的基础上,通过现场实地调研与考查以及结合产业、行业发展需求以及对人才的要求分析,邀请专家进行现场论证后制定,人才培养方案符合高职扩招对人才培养的需求。为了更契合生产需求,课程体系在原有基础上进行了适当调整,在保留基础课程的前提下,增加了农业物联网、无土栽培、生态农业、农业企业经营管理等专业课程。

实行学分制、弹性学制,学生在3-6学年内,按要求修完规定学分即可毕业。学生采用“线上为主、线下为辅”的方式开展教学工作,理论课时和部分实践课时要求学生自主完成,线下实施工学交替、送教下乡等,每学年安排学生进行集中学习,确保授课的系统性和完整性。

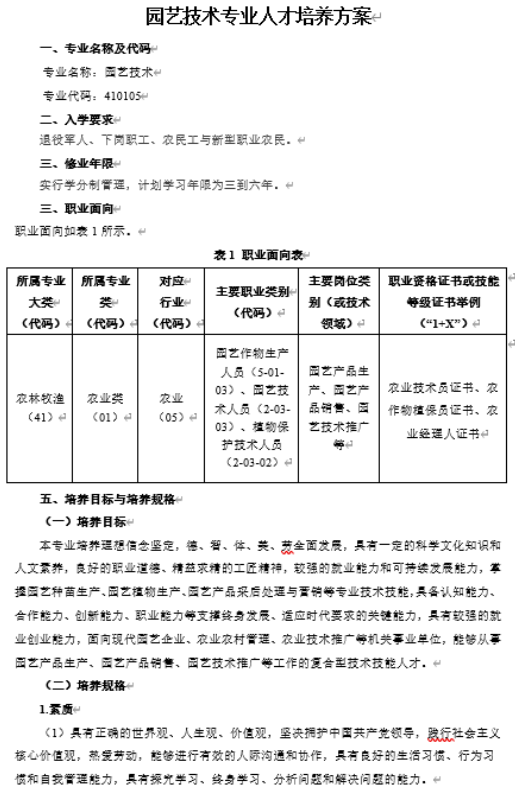
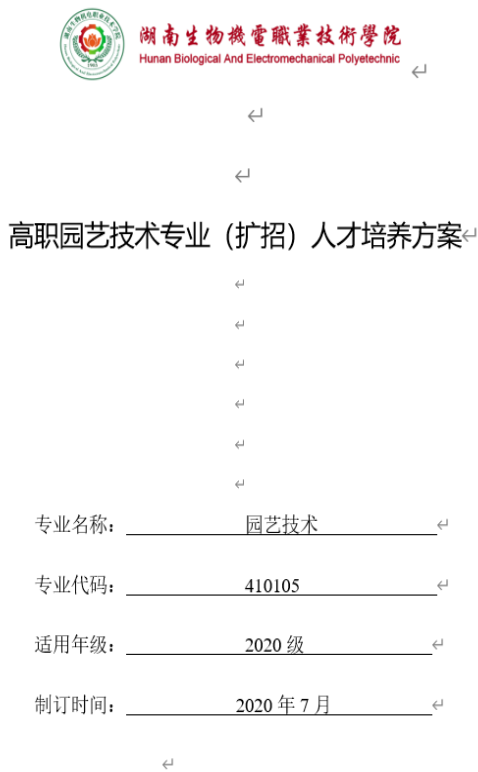


图3 园艺技术专业（扩招班）人才培养方案截图

以《果树生产技术》课程的授课为例，该课程为本专业的核心课程之一，教师在教学时，采用智慧职教平台提前将相关课件、视频、文档、动画、微课等资源上传到课程资源库，学生可灵活利用时间自主学习；同时，学生也可通过与园艺技术国家专业教学资源库的课程、国家精品共享课程、在线开放课程等进行对应与匹配，学生在指定平台的学习成绩可直接认定。对于比较集中的重点、难点知识与技能则采取微信、QQ 群等方式及时交流指导或线下集中教学、送教下乡等方式加以解决。



图4 线上教学（园艺技术专业国家教学资源库）





图5 线上教学（微信、QQ 群交流指导）



图6 线下集中教学



图7 送教下乡（左：果树修剪；右：漂浮育苗）

推行过程性考核。对于不同类别的课程，其成绩采取由过程考核成绩与综合水平测试相结合的方式评定，并加大过程性成绩和技能成绩的权重。学生通过移



动终端随时随地交互学习，教师可以利用网络教学平台大数据功能，查看学生的学习轨迹（如学习时长、学习进度、活动参与、资源查看等），实现教学过程的可测度和可量化。

### ③人才培养

坚持立德树人，将思想政治教育贯穿人才培养全过程，要求学生跟全日制在校生成一样遵守国家制定的相关法律、法规，理解国家开展高职扩招对提高劳动人口素质和保民生、保就业的重要意义和作用。

搭建“学校一系（院）一班级”多级心理健康教育和防护网络，实现学生顺利完成从“社会人”到“在校生成”的身份和角色转变；积极与学生交流和分析其职业生涯中发现和存在的相关问题，有针对性地做好职业发展规划和就业指导，使学生树立终身学习理念，增强社会适应性。

推进“分层次、多方向”的人才培养模式。同一专业群的专业推行课程互选，学生可根据个人意向自由选择专业拓展内容。本专业学生在第四学期、第五学期可自由选择相关专业的课程或选修其他专业的课程，来满足学分要求。

把好人才培养“严”出口。对于长时间没有参加学习或考试的学生，缺勤次数超过 1/3 的学生不允许参加本课程的期末考试；本学期内没有修完一半学分任务的学生要提出书面警告，一学年内没有修完一半学分的学生将按退学制度予以退学。通过设立学习的红线，以督促学生认真进行课程学习和考核，及时完成学业学习。

### ④就业指导

书证融通，搭建就业高起点平台。加快学历证书和职业技能等级证书互通衔接，有序开展学习成果的认定、积累和转换，积极引导新增生源参与“1+X”证书制度试点，鼓励高校学生积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领。设施蔬菜生产是本专业目前唯一的职业技能等级证书，通过在日常的教学过程中贯彻“1+X”考证的要点，满足学习者、行企、社会的需求，助力学习者优质就业、行企高效招工、社会资源最优分配。

鼓励创新创业。扩招学生群体年龄结构相对成熟，对于创业所需要的社会经验、人脉资源、资金支持也相对较多，也更能承担相对大的创业风险。学校要加强创新创业的培养力度，做好创新创业的服务管理，实现学生的“创业式就业”。

### ⑤办学条件



依托园艺技术省级优秀专业教学团队和全省园艺类教师专业教学水平认证基地，组建专兼结合、结构合理的专业教师团队，由 18 名专任教师、6 名兼职教师组成，其中专任教师拥有高级职称以上者 10 人，硕士研究生学历 8 人，博士研究生学历 4 人。专业教师数量和质量满足专业教学要求，行业兼职教师数量充足，“双师型”教师比例达 100%。


深化产教融合。与隆平高科、都市花乡、湖南省农作物种质资源保护与良种繁育中心等共建实训基地，可以满足设施蔬菜、大棚果树、温室花卉等种苗繁育、生产管理、产品营销、技术服务等实践内容。2012 年，学院投资 6000 万在长沙县北山镇打造的现代农业科技示范园占地面积约 370 亩，建有超级杂交水稻生产与示范、藤本植物研究与生产、植保无人机防控、设施园艺生产与实训等中心，并配备有智能温室、水肥一体化系统、绿色飞防等设备，已于 2021 年投入使用，可以同时承担近 200 人的实践教学任务。



图 8 园艺技术专业学生在北山基地实习情况



## (2) 人才培养改革小结 2——园林技术专业



**湖南生物机电职业技术学院**  
Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

### 园林技术专业人才培养方案 (扩招弹性学制)

**一、专业名称及代码**  
专业名称：园林技术  
专业代码：510202

**二、入学要求**  
退役军人、下岗职工、农民工与新型职业农民。

**三、修业年限**  
实行学分制管理，计划学习年限为三到六年。

**四、职业面向**  
职业面向见表 1 所示。

**表 1 职业面向表**

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例 (“1+X”)
农林牧渔大类 51	林业类专业及辅助性专业 5102	林业专业及辅助性专业 80 052	园林绿化工程技术人员 2-02-20-03、 园林植物保护 工程技术人员 2-02-20-11。	植物生产与养护； 园林工程及管理； 园林设计； 施工图设计师； 园林施工员； 工程测量员； 园林资料员； 园林招投标预算； 高级绿化工(园林养护)。	工程测量员； 园林绿化工； 花卉工； 种苗工； 施工员； 资料员。

**五、培养目标与培养规格**  
**(一) 培养目标**  
本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识和人文素养，良好的职业道德、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握园林苗木生产与运营、园林植物栽培与养护、计算机辅助绘图、园林设计、园林施工、园林预算等专业技能，较强的创业创新能力和可持续发展能力，面向园林公司企业、园林局、风景名胜保护区及相关的国家政府机关、事业单位等领域，能够从事园林设计、园林施工、园林工程资料制作与管理、园林预算、园林植物生产与养护等工作的复合型技术技能人才。

### 高职园林技术专业(扩招)人才培养方案

专业名称：                    园林技术                    

专业代码：                    510202                    

适用年级：                    2020级                    

制订时间：                    2020年7月

图 9 园林技术专业(扩招班)人才培养方案截图

### ① 招生考试

园林技术 20387 班作为高职扩招以来我院招生的第一届学生，其招生录取严格按照国家教育部和省教育厅有关要求执行，对招生学生身份进行了严格核查，学生的入学工作参考学校单独招生的形式，并根据学生的实际情况，开通了线上报到与缴费的通道，解决了部分学生无法达到现场的问题。根据其教育经历和工作经验进行分类别、分模块、分形式的招生评价手段，将“专业基础+专业实践”、“工作经历+工作能力”等多模块组合纳入考试范围，形成可选择、可量化、可执行的招生录取方案。

### ② 教育教学

根据《教育部办公厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》(教职成厅函〔2019〕20号)文件要求，结合学校、专业、学生实际情况，从弹性学制、培养方式、培养目标、课程体系、课程设置、课程内容、实践内容、考核评价等入手，分类制订人才培养方案，合理设置课程体系。

园林技术扩招班人才培养方案是在已有本专业人才培养的基础上，结合扩招



班的实际情况，通过现场实地调研与考查以及结合产业、行业发展需求以及对人才的要求分析，邀请有关专家进行现场论证后制定，课程体系在原有基础上进行适当调整，人才培养方案符合高职扩招对人才培养的需求。

实行学分制、弹性学制，学生在 3-6 学年内，按要求修完规定学分即可毕业。学生采用“线上为主，线下为辅”的方式开展教学工作，理论课时和部分实践课时要求学生自主完成，线下实施工学交替等培养方式，每学年安排学员进行集中学习，确保授课的系统性和完整性。

### ③人才培养

坚持立德树人，将思想政治教育贯穿人才培养全过程，要求学生跟全日制在校大学生一样遵守国家制定的相关法律、法规，理解国家开展高职扩招对提高劳动人口素质和保民生、保就业的重要意义和作用。

搭建“学校一系（院）一班级”多级心理健康教育和防护网络，实现学生顺利完成从“社会人”到“在校大学生”的身份和角色转变；积极与学生交流和分析其职业生涯中发现和存在的相关问题，有针对性地做好职业发展规划和就业指导，使学生树立终身学习理念、增强社会适应性。

把好人才培养“严”出口。对于长时间没有参加学习或考试的学生，缺勤次数超过 1/3 的学生不允许参加本课程的期末考试；本学期内没有修完一半学分任务的学生要提出书面警告，一学年内没有修完一半学分的学生要采取退学的制度。通过设立学习的红线，以督促学生认真进行课程学习和考核，及时完成学业学习。

### ④教学实施

依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。充分发挥教学名师、企业名匠及身怀绝技绝艺的教师特长，一门课程由校内教师和企业导师分工协作，按照“高端技术技能岗位训练模块召集高水平教师”的思路组建课程教学团队，开展“柔性岗位课堂”教学模式改革。全面推行基于职教云、MOOC 学院的信息化教学手段，在智慧教室“翻转课堂”、“即扫即学”，实现线上线下无障碍融通教学。继续开办教师信息化教学技能竞赛，提升教师信息化协作教学能力和水平。推行因材施教、按需施教；鼓励大胆创新教学方法和策略，落实工学结合人才培养模式和课程思政育人理念；落实实践育人主线，坚持学中做、做中学，采用理实一体化教学、项目



教学等多种育人方法,达到以劳树德、以劳增智,服务高素质技术技能人才培养。

### ⑤典型课程教学小结

2021年秋季学期,宋志强老师担任园林20387班的《园林工程施工》课程主讲老师。课程教学内容以岗位技能为核心,即土方、园路、砌体、假山、水景和种植工程施工。



图10 职教云教学

教学形式为“线上+线下”的混合教学,即现在线上进行理论教学,通过腾讯课堂开展线上直播教学,在职教云、QQ群、微信等开展线上辅导。



图11 微信、QQ群交流指导

随后在集中返校教学期间进行实践教学课时,在园林工程实训中心进行实操训练。通过现场操作强化训练,学生们熟悉了施工流程,掌握了园林现场施工的工艺和做法,能够按质按量地完成园路、花坛、木作、水景等现场施工。



图 12 线下集中教学

### (3) 人才培养改革小结 3——休闲农业经营与管理

2019 年中央一号文件强调要发展壮大乡村产业，拓宽农民增收渠道。充分发挥乡村资源、生态和文化优势，发展适应城乡居民需要的休闲旅游、餐饮民宿、文化体验、健康养生、养老服务等产业。加强乡村旅游基础设施建设，改善卫生、交通、信息、邮政等公共服务设施。2020 年的休闲农业和乡村旅游政策从原有的重旅游转换为重农业，2020 年中央一号文指出重点培育家庭农场、农民合作社等新型农业经营主体，培育农业产业化联合体，通过订单农业、入股分红、托管服务等方式，将小农户融入农业产业链。

发展休闲农业旅游已成为促进我国一二三产业增效、增收、生态可持续发展的重要产业。休闲农业专业是我校省级特色专业、教学改革示范专业，拥有中央财政支持的教学实训基地和湖南省休闲农业研究院，与海南龙泉集团、长沙锦绣江南生态有限公司、阳雀湖农业有限公司等 35 家企业开展合作办学。如今，我国正从传统农业向现代农业转型升级，人们对知识的吸收、传递、转化的途径也越来越快，传统的教育模式已无法适应产业新的发展，无法满足当代人民对于美好生活向往的愿望。休闲农业顺应国家职业教育的要求，紧跟乡村振兴的步伐，在人才培养教学模式上不断探索与实践，并以此为休闲农业契机推动其他专业的教育教学改革实践，促进了学校更快、更好发展。

#### ①密切关注行业发展，优化人才培养方案

针对休闲农业专业职业岗位技能要求，按照“专业对接产业、课程对接岗位”的整体原则，重点对接我省休闲农业园区、现代农业产业园区，围绕高素质技术



技能人才培养的总目标，组织教研室老师对我省休闲农业企事业单位开展充分调研，形成人才培养调研报告 1 份；并邀请湖南省农科院、湖南省休闲农业协会、长沙市休闲农业协会、长沙锦绣江南生态农庄等知名专家现场论证，优化人才培养方案。



图 13 教师下企业开展调研

② “工学结合”，开发模块化、项目化的课程体系，进行课程重构

理论教学本着“必需、够用”的原则，将原有课程进行整合，压缩理论课时占比；按照“工学结合”的原则，遵循园艺作物季节性生产的特点，按照园艺产业产前（种苗繁育）、产中（栽培管理）、产后（加工销售）的产业链顺序，校企合作开发以模块化、项目化教学为主的课程体系，依托通识教育平台、专业技术平台和岗位实践平台，实现公共基础技能、专业基础技能、专业核心技能、专业拓展技能、职业技能的阶梯式发展。

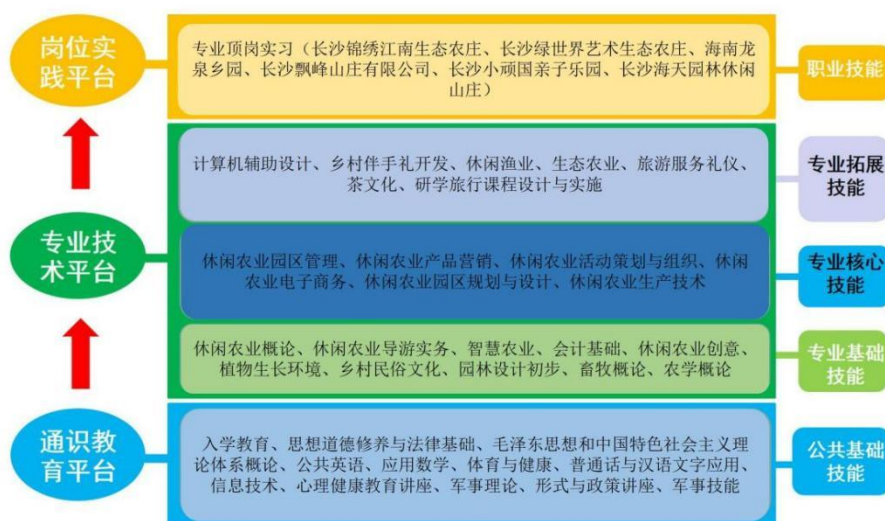


图 14 休闲农业专业课题体系组成





③加强校企合作建设，探索学徒制人才培养模式

校企通过调研，完善“三边联动”现代学徒制人才培养模式。学生在校内实训基地和企业实训中心进行轮流实训，第 5-6 学期以准员工的身份到企业进行顶岗实习，制定相应的制度与标准，确保人才培养质量。

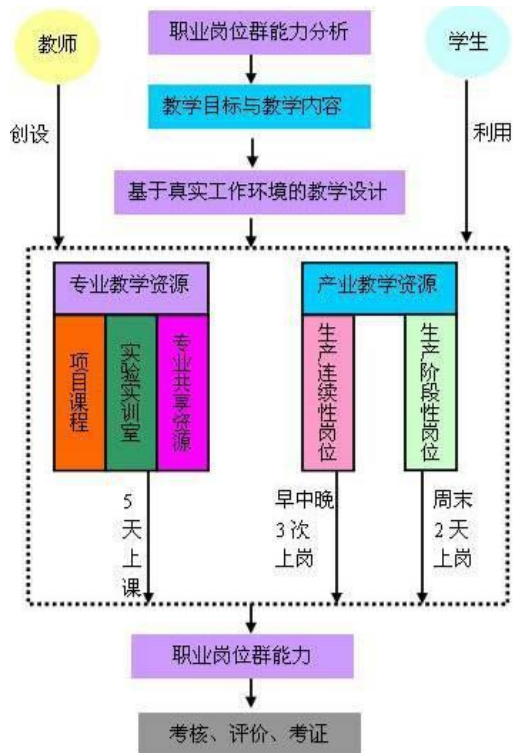
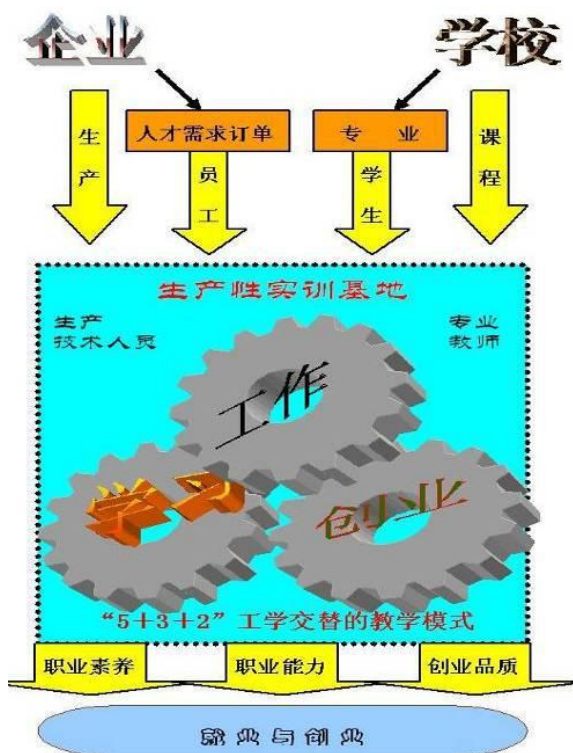


图 15 “三边联动”的校企交互人才培养模式      图 16 “5+3+2”的工学交替的教学模式

现代学徒制需要学校与企业共同承担育人责任，共同承担风险、共同培养人才，而不再是简单的参与。学校教育与企业培养各有特点、相辅相成。现代学徒制人才培养模式有别于学校其他普通的人才培养，也不同于传统的企业用工，具体实施需要企业、学校教务、督导等部门的联动和柔性化教学管理，形成制度保障。首先校企共同确定人才培养目标，试点专业与合作企业联合进行专业调研论证，定位专业人才培养目标；落实立德树人根本任务，强化职业精神培养，增强人才培养针对性，促进学生全面发展。培养与合作企业相关岗位（群）相匹配的专业技术知识和岗位操作技能，既有扎实的职业知识和职业技能，又有良好的职业精神，有较强社会适应性、职业针对性、个体发展性的高素质劳动者和技术技能人才。

④构建“三课堂融合、多维度培养”人才培养体系，实现了教、研、赛的有效衔接



改革第一课堂（教室），通过信息化教学和实践教学手段相结合，巩固学生专业知识学习。强化第二课堂（校园活动），依托休闲农业协会载体，激发学生对休闲农业专业的认可度，吸纳学生参与到老师的科研活动中来,鼓励学生通过参加创新创业大赛，达到“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的目的；学生参加各类技能大赛，成绩突出。先后获得“互联网+全国创新创业大赛”银奖 1 项、铜奖 1 项，“湖南省创新创业大赛”一等奖 1 项，二等级 2 项，三等奖 2 项。组织学生利用假期进行“三下乡”、“进企业”等活动，通过开展调研活动，实现综合素质的提升。



图 17 部分获奖证书

近年来，我校休农专业的办学规模不断扩大，在校生人数逐年增加，毕业生就业率稳定上升，2021 年达 98.35%，企业满意度保持在较高水平。每年进入到隆平高科、长沙阳雀湖农业公司、长沙锦绣江南生态农庄等全国知名企事业单位就业的毕业生占 10%左右，人才培养质量明显提高。

#### （4）人才培养改革小结 4——种子生产与经营

根据 2020 年中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》文件精神，结合学院“双高计划”建设任务要求，我院总结国内外职业院校“分层走班”特点，2020 年开始在种子生产与经营、园艺技术、植物保护与检疫技术、绿色食品与生产技术等专业开始实施“走班”教学,流动上课制度，围绕学生提高学习兴趣和促进学生对基本知识的掌握，同时对深化课堂教学改革和转变学教方式。为了更好总结过去实施走班制的经验，研究部署下一年度工作，现将有关工作情况总结如下：

##### ①积极探索、建设校企“双主体”协同育人培养模式

通过校企双方资源共享，共同建立走班制试点工作联合领导小组，种子生产



与经营、园艺、园林和休闲农业经营与管理专业均与合作企业组建专业建设委员会，建立了《种子生产与经营专业建设委员会工作章程》、《园艺专业建设委员会工作章程》、《植物保护与检疫技术专业建设委员会工作章程》、《绿色食品与生产专业建设委员会工作章程》、《走班制教学质量控制与评价考核制度》等制度文件 5 项，将工作任务具体化，保证工作有序进行，确保工作落实。

#### ②创新方式、实现招生招工一体化

在各专业建设委员会的统筹规划下，校企共同制订和实施招生招工方案，制定了“双身份”招生招工一体化制度，健全“双身份”招生招工一体化机制，包括《试点专业联合招生工作方案》、《试点专业学徒管理办法》。2020 年种子生产与经营、园艺、植物保护和绿色食品与生产专业均有部分学生参与了学徒制试点，组建走班制“隆平”班、“永益”“恒德”班，与企业签订了三方协议书。

#### ③校企合作，共建人才培养制度和标准

制订一套“易于推广、行之有效”的专业人才培养制度，校企共同制订走班制专业“三边联动”人才培养方案，完善种子生产与经营专业的“双主体、双循环、四进四出”走班制人才培养模式。制定走班制“隆平”、“永益”“恒德”班人才培养方案。积极开展“1+X”设施蔬菜职业技能等级证书试点、家庭农场粮食生产与经营职业技能等级证书试点，构建符合走班制特色的专业课程体系，明确专业教学标准、课程标准、岗位技术标准、企业师傅聘用标准、教学培养质量监控标准等。

#### ④提升指导，建设双导师团队

召开校企专家研讨会，制订《试点专业导师选拔与培养制度》、《试点专业导师互聘共用实施办法》，各专业培养专业带头人 1-2 名，为赵正洪、李卫东、杨远柱、胡宇、黎佩龙、黄远飞等专家颁发聘书，制订《试点专业导师双向挂职锻炼办法》、《校企联合技术研发实施办法》、《校企横向课程开发实施办法》、《专业建设激励政策实施办法》等制度文件 4 项，保证工作有序进行，确保工作落实

#### ⑤提质做优，建设教学资源

校企共建的生产性实习实训基地、大师工作室、教师企业工作站、藤本植物综合利用协同创新中心等平台，发挥校企双方的场所、设备、人员优势，共同开

发一批适用专业的新型活页式、工作手册式教材并配套信息化资源，立项了一批精品在线开放课程。建立作物种植与产销远程协同管理系统和远程互动研讨体系，满足学校教师与企业师傅、企业学徒等的远程协作需要。开发适应走班制教学综合管理需要的 APP，实现走班制的现代化信息化管理。

#### ⑥强化落实，改革培养模式

充分利用校企现有教学培训软硬件资源，扩大“校中企”规模，完善了弹性学制管理制度和学分置换的办法。如种子生产与经营专业校企联合组建隆平学院，园艺专业按照企业生产和学徒工作生活实际，实施弹性学习时间和学分制管理，育训结合、工学交替、在岗培养，积极探索三天在企业、两天在学校的工学交替的“3+2”培养模式。建立了“3+2”人才培养计划。

表 3 职业倾向走班制永益种子班花名册

序号	姓名	性别	籍贯	手机号码	班级
1	曹亚丽	女	湖南省郴州市临武县	18307351357	种子 20318
2	马咏琳	女	湖南省临澧县	18207367397	种子 20318
3	蒋佳利	女	湖南省怀化市	18692217074	种子 20318
4	梁嘉信	女	湖南省安乡县	18684803938	种子 20318
5	何佳丽	女	湖南省邵阳市	17873930760	种子 20318
6	曹韩	男	湖南省衡阳市常宁市	18973426114	种子 20318
7	伍湘	女	湖南省娄底市新化县	19173837801	种子 20318
8	柳利	女	湖南省慈利县	13875955598	种子 20318
9	彭昊	男	湖南省岳阳市	15820674525	种子 20318
10	唐明	男	湖南省张家界市	15874485019	种子 20318
11	唐孝豪	男	湖南省城步苗族自治县	15874223760	种子 20318
12	王杨	男	湖南省洞口县	18569534084	种子 20318
13	梁刃锋	男	湖南省汨罗市	18684918129	园林 20347
14	邓叔叔	男	湖南省娄底市	18692819788	园艺 20348
15	杨润东	男	湖南省祁阳县	18244780969	园艺 20348
16	朱益彰	男	湖南省岳阳市	17397305929	园艺 20346
17	燕杨莹	女	湖南省永州市	19892631836	园艺 20347
18	龚天翔	男	湖南省益阳市	19173788319	休农 20308
19	蒋柄琪	男	湖南省怀化市	13707458997	休农 20308

表 4 恒德班走班制学生名单

序号	姓名	性别	班级	联系电话
1	尹子龙	男	种子 20317	15874114209
2	肖忠辉	男	种子 20317	18528045619
3	周泉	男	种子 20318	19907278293
4	龚鹏程	男	种子 20318	15211695475



5	贺庆玲	女	园艺 20346	13874587656
6	朱益彰	男	园艺 20346	17397305925
7	燕杨莹	女	园艺 20347	19892631833
8	丁瑜杰	男	园艺 20347	18528256740
9	杨润东	男	园艺 20348	15115157409
10	邓叔叔	男	园艺 20348	13047256039



图 18 职业倾向走班制实训图片

### 1.1.1.3 高素质农民田间学校建设

#### 1. 绩效指标完成情况

共建 6 所高素质农民田间学校，完成绩效指标。

与袁隆平农业高科技股份有限公司、溆浦县农业农村局合作共建溆浦农民田间学校；与湖南永益农业科技发展有限公司合作共建永益农民田间学校；与湖南省湘潭县花石镇天马山村合作共建天马山农民田间学校；与湖南省靖州苗族侗族自治县共建靖州高素质农民田间学校；与醴陵市农业农村局合作共建醴陵高素质农民田间学校；与益阳市大通湖农业农村与水利局共建大通湖高素质农民田间学校。

表 5 高素质农民田间学校建设完成情况表

序号	高素质农民田间学校名字	合作建设方
1	溆浦农民田间学校	袁隆平农业高科技股份有限公司 溆浦县农业农村局
2	永益农民田间学校	湖南永益农业科技发展有限公司
3	天马山农民田间学校	湖南省湘潭县花石镇天马山村
4	靖州高素质农民田间学校	湖南省靖州苗族侗族自治县
5	醴陵高素质农民田间学校	醴陵市农业农村局
6	大通湖高素质农民田间学校	益阳市大通湖农业农村与水利局

#### 2. 高素质农民田间学校建设情况

##### (1) 溆浦农民田间学校



图 19 共建隆平产业学院

共建隆平产业学院溆浦县高素质农民田间学校  
协议书

甲方：湖南生物机电职业技术学院（以下简称“甲方”）  
乙方：隆平农业科技股份有限公司（以下简称“乙方”或“隆平高科”）  
丙方：溆浦县农业农村局（以下简称“丙方”）

为贯彻落实十三届全国人大三次会议“高职院校扩招200万人，要使更多劳动者长技能、好就业”的精神，同时进一步深化改革，校企合作，推动职业教育体系和劳动就业体系互动融合，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化产教融合的意见》、国务院办公厅《关于深化产教融合的意见》、《国务院办公厅关于深化产教融合的意见》（国办发〔2017〕95号）、农业农村部关于印发《全国乡村产业发展规划（2020-2025年）》的通知（农农发〔2020〕4号）等文件精神，甲、乙、丙三方经友好协商，现就共建隆平产业学院溆浦县高素质农民田间学校（以下简称“田间学校”）工作事宜达成如下协议。

一、合作原则  
三方本着合作共赢、风险共担的原则，充分发挥各自优势和潜能，合作共建隆平产业学院溆浦县高素质农民田间学校，构建校企联合招生、共同培养、多元育人机制，培养符合小农户家庭经营需求的高素质农业人才；同时紧密结合现代农业发展，促进农业产业迭代转型和升级，把广大农户引入现代农业发展轨道。

二、合作方式与内容  
(一) 机构与人员  
三方合作成立农民田间学校，以项目方式运作。农民田间学校归属隆平产业学院统一管理，管理岗位和人员根据需求由三方人员共同组成。

(二) 财产投入与费用开支  
1. 三方利用已有教室、实训实训室、基地、合作企业等条件进行办学，基本运行经费（含课酬和实训实训建设费）由甲方所收学生学费承担；  
2. 农民田间学校管理人员工资报酬由三方各自承担；  
3. 以农民田间学校名义争取到的项目经费按其管理原则进行使用与分配。

(三) 专业建设、招生与就业  
1. 田间学校按照先后顺序首先开设二个全日制高职专科专业，分别为园艺技术、休闲农业；以后新增招生专业由三方共同商定；  
2. 校企双方共同制订“高素质农民学历提升培训方案（见附件）”，专业教学标准、人才培养方案、课程标准，合作编写农民田间学校教材，共建实训基地；  
3. 每年招生人数由三方联合商定，并由甲方负责纳入年度单独招生计划；  
4. 毕业就业主要由乙方负责安排或向社会推荐。

三、权利与义务  
(一) 甲方权利与义务  
1. 负责田间学校组织机构的筹建、学校管理与教学人员的组成、选拔与配备；  
2. 负责开展招生宣传与录取，对符合招生条件的学生实施录取与学籍注册；  
3. 负责组织田间学校专业教学标准、人才培养方案、课程标准及教材编制；  
4. 负责田间学校学生管理、教学管理和质量监控，对达到毕业要求的学生发放毕业证书；

业证书；  
5. 负责提供田间学校学生校内教学所需的教學場所、教學設備、教學資源；  
6. 牵头组织三方制订田间学校财物管理制度，提供必要的运行经费。  
(二) 乙方权利与义务  
1. 向甲方推荐企业专家，会同甲方选拔和管理教学人员；  
2. 配合甲方开展招生宣传，负责提供乙方宣传资料；  
3. 负责与甲方共同制订专业人才培养方案，开发课程及教学资源；  
4. 提供乙方可供开放的生产、流通及经营场所等资源，协助甲方建设田间学校实训实训实训基地；  
5. 开放乙方网络教学资源；  
6. 乙方相关人员按章获得相应报酬。  
(三) 丙方权利与义务  
1. 向甲方推荐行业、企业专家，会同甲方选拔和管理教学人员；  
2. 配合甲方开展招生宣传与录取，负责提供丙方宣传资料，对入学学生的思想政治、身体健康状况进行审核把关；  
3. 负责与甲方共同制订专业人才培养方案，开发课程及教学资源；  
4. 提供丙方区域内可供教学的农业教学资源，协助甲方建设实训实训实训基地；  
5. 负责完善田间学校的培训制度，制定田间学校学生创业的相关优惠政策；  
6. 丙方相关人员按章获得相应报酬。  
四、合作期限  
三方合作期限从2021年2月起至2026年7月止，期满后三方再行约定。  
五、其它约定  
(一) 本协议正本一式六份，甲、乙、丙三方各执两份，具有同等法律效力。因执行本协议而形成的三方签字认可的各类教学文件，为本协议第三款内容的自然延伸，三方均应遵守执行。  
(二) 本协议自三方授权代表签字盖章之日起生效，三方应遵守有关条款，未尽事宜，可由三方协商解决或签订补充协议。  
(三) 若国家法律法规或政府相关政策变化时，相关事项按甲乙丙三方另行协商补充约定，三方签署的补充协议具有同等法律效力。

甲方：湖南生物机电职业技术学院  
代表人：[签字]  
乙方：隆平农业科技股份有限公司  
代表人：[签字]  
丙方：溆浦县农业农村局  
代表人：[签字]  
日期：2021年7月28日

图 20 共建溆浦农民田间学校协议书

(2) 永益农民田间学校

共建永益农业高素质农民田间学校  
协议书

甲方：湖南生物机电职业技术学院（以下简称“甲方”）  
乙方：湖南永益农业科技发展有限公司（以下简称“乙方”或“永益农业”）

为贯彻落实十三届全国人大三次会议“高职院校扩招200万人，要使更多劳动者长技能、好就业”的精神，同时进一步深化改革，校企合作，推动职业教育体系和劳动就业体系互动融合，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化产教融合的意见》、《国务院办公厅关于深化产教融合的意见》、《国务院办公厅关于深化产教融合的意见》（国办发〔2017〕95号）、农业农村部关于印发《全国乡村产业发展规划（2020-2025年）》的通知（农农发〔2020〕4号）等文件精神，甲、乙双方经友好协商，现就共建永益农业高素质农民田间学校（以下简称“田间学校”）工作事宜达成如下协议。

一、合作原则  
双方本着合作共赢、风险共担的原则，充分发挥各自优势和潜能，合作共建永益农业高素质农民田间学校，构建校企联合招生、共同培养、多元育人机制，培养符合小农户家庭经营需求的高素质农业人才；同时紧密结合现代农业发展，促进农业产业迭代转型和升级，把广大农户引入现代农业发展轨道。

二、合作方式与内容  
(一) 机构与人员  
双方合作成立农民田间学校，以项目方式运作。管理岗位和人员根据需求由双方人员共同组成。

(二) 财产投入与费用开支  
1. 双方利用已有教室、实训实训室、基地、合作企业等条件进行办学，基本运行经费（含课酬和实训实训建设费）由甲方所收学生学费承担；  
2. 农民田间学校管理人员工资报酬由双方各自承担；  
3. 以农民田间学校名义争取到的项目经费按其管理原则进行使用与分配。

(三) 专业建设、招生与就业  
1. 田间学校开设种子生产与经营全日制高职专科专业，以后新增招生专业由双方共同商定；  
2. 校企双方共同制订高素质农民学历提升培训方案、专业教学标准、人才培养方案、课程标准，合作编写农民田间学校教材，共建实训基地；  
3. 每年招生人数由双方联合商定，并由甲方负责纳入年度单独招生计划；  
4. 毕业就业主要由乙方负责安排或向社会推荐。

三、权利与义务  
(一) 甲方权利与义务  
1. 负责田间学校组织机构的筹建、学校管理与教学人员的组成、选拔与配备；  
2. 负责开展招生宣传与录取，对符合招生条件的学生实施录取与学籍注册；  
3. 负责组织田间学校专业教学标准、人才培养方案、课程标准及教材编制；  
4. 负责田间学校学生管理、教学管理和质量监控，对达到毕业要求的学生发放毕业证书；

5. 负责提供田间学校学生校内教学所需的教學場所、教學設備、教學資源；  
6. 牵头组织三方制订田间学校财物管理制度，提供必要的运行经费。  
(二) 乙方权利与义务  
1. 向甲方推荐企业专家，会同甲方选拔和管理教学人员；  
2. 配合甲方开展招生宣传，负责提供乙方宣传资料；  
3. 负责与甲方共同制订专业人才培养方案，开发课程及教学资源；  
4. 提供乙方可供开放的生产、流通及经营场所等资源，协助甲方建设田间学校实训实训实训基地；  
5. 乙方相关人员按章获得相应报酬。  
四、合作期限  
双方合作期限从2020年8月起至2025年7月止，期满后双方再行约定。  
五、其它约定  
(一) 本协议正本一式四份，甲、乙双方各执两份，具有同等法律效力。因执行本协议而形成的双方签字认可的各类教学文件，为本协议第三款内容的自然延伸，双方均应遵守执行。  
(二) 本协议自双方授权代表签字盖章之日起生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议。  
(三) 若国家法律法规或政府相关政策变化时，相关事项按甲乙双方另行协商补充约定，双方签署的补充协议具有同等法律效力。

甲方：湖南生物机电职业技术学院  
代表人：[签字]  
乙方：湖南永益农业科技发展有限公司  
代表人：[签字]  
日期：2020年7月28日

图 21 共建田间学校协议书

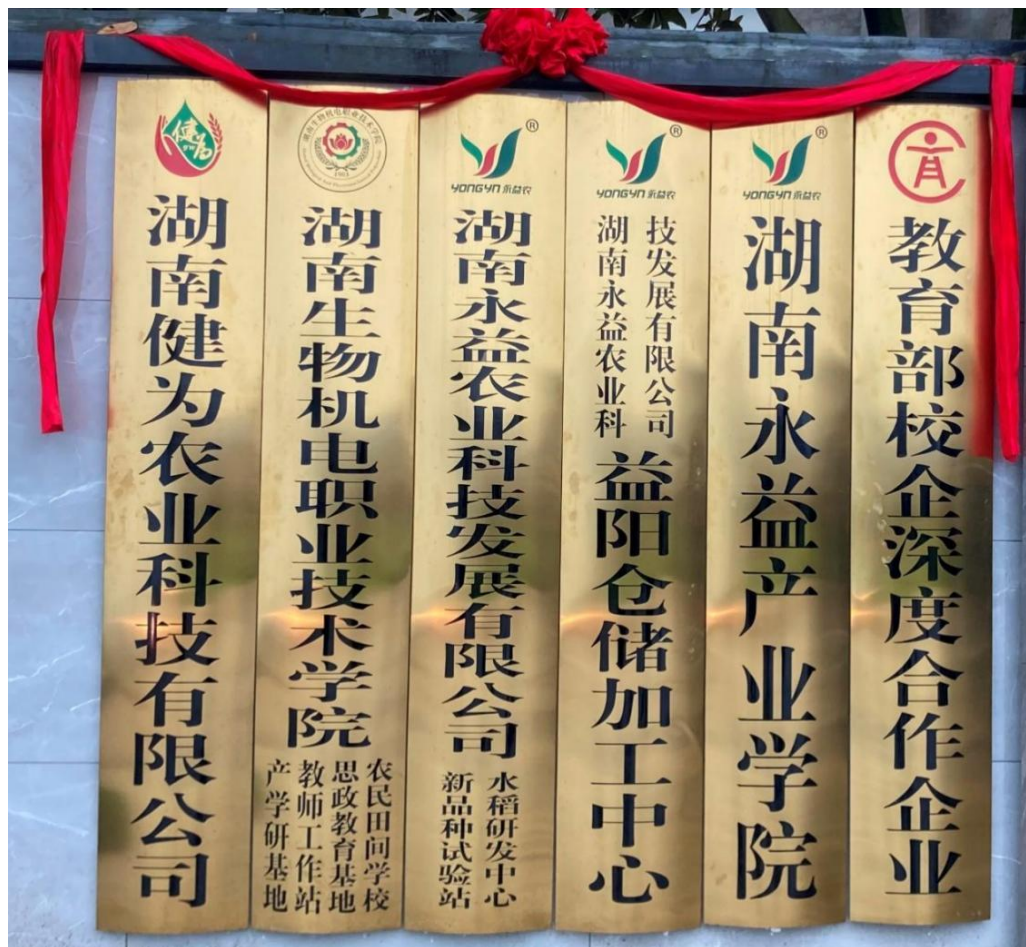


图 22 永益产业学院及田间学校揭牌仪式

(3) 天马山农民田间学校





与湖南省湘潭县花石镇天马山村合作共建天马山农民田间学校。

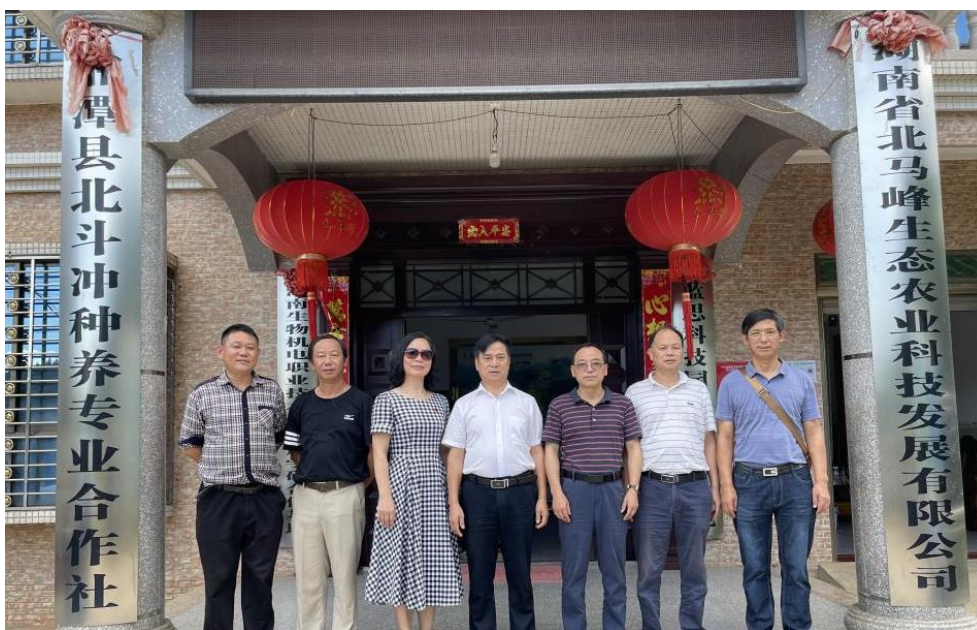


图 23 天马山农民田间学校授课情况

(4) 靖州高素质农民田间学校



## 与湖南省靖州苗族侗族自治县共建靖州高素质农民田间学校。

### 共建靖州苗族侗族自治县高素质农民田间学校 合作协议书

甲方合作方：靖州苗族侗族自治县农业农村局

乙方合作方：湖南生物机电职业技术学院

为贯彻落实十三届全国人大三次会议“高职院校扩招200万人，要使更多劳动者长技能、好就业”的精神，同时进一步深化产教融合、校企合作，推动职业教育体系和劳动就业体系互动互融，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于促进小农户和现代农业发展有机衔接的意见》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《国务院关于国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、农业农村部关于印发《全国乡村产业发展规划（2020-2025年）》的通知（农产发〔2020〕4号）、湖南省农业农村厅办公室关于印发《2022年湖南省高素质农民培育工作实施方案》（湘农办发〔2022〕108号）等文件精神，为振兴乡村经济，为增加财源创新力，甲、乙双方本着平等自愿，友好协商原则，根据《中华人民共和国民法典》的相关规定，现就共建靖州苗族侗族自治县高素质农民田间学校（以下简称“农民田间学校”）合作项目事宜达成如下协议条款，以便双方共同遵守。

#### 一、合作原则

双方本着合作项目成果共享、对外风险共担、财务开支各自列支的原则，充分发挥各自优势和潜能，合作共建靖州苗族侗族自治县高素质农民田间学校，构建政校联合招生、共同培养、多主体育人机制，培养符合小农户家庭经营需求的高素质农业技术技能人才；同时紧密结合现代农业发展，促进农业产业改造转型和升级，把广大农户引入现代农业发展轨道，增强乡村振兴创新力。

二、合作期限：从2023年9月起至2026年8月止。期满后双方再行协商约定。

1

养过程对入学学生的思想道德、身体健康状况进行检查、审核把关；

- 负责与乙方共同制订专业人才培养方案、开发课程及教学资源；
- 提供甲方区域内可供教学的农业教学资源，指导参与乙方建设农民田间教学点；
- 协助乙方按照教育厅备案的园艺专业（社会考生版）人才培养方案进行教学组织、督促学员完成应修课程（学分）的学习；
- 提供高素质农民培育学历教育工作的相关教学文件资料，协助乙方进行文件资料的管理；
- 按照高素质农民培育要求协助乙方做好相关资料整理录入工作；
- 协助乙方开展田间学校学生管理、教学管理；
- 负责完善田间学校的相关培育制度，制定田间学校学生自主创业的相关优惠政策。

#### （二）乙方的权利与义务

- 负责田间学校组织机构的筹建、学校管理与教学人员的组成、选拔与配备；
- 负责开展招生宣传与录取，对符合招生条件的考生完成录取与学籍注册；
- 负责组织田间学校专业教学标准、人才培养方案、课程标准及教材编制；
- 根据甲方提供的区域内可供教学的农业教学资源，最终选定建设农民田间教学点；
- 按照教育厅备案的园艺专业（社会考生版）人才培养方案组织完成学员应修课程（学分）的学习；
- 按照高素质农民培育及学历教育工作做好相关教学文件资料的管理；
- 按照高素质农民培育要求做好相关资料整理录入工作；
- 负责田间学校学生管理、教学管理和质量监控，对达到毕业要求的学生发放全日制高职专科毕业证书；

3

#### 三、合作方式与内容

##### （一）机构与人员

双方合作成立农民田间学校，以项目方式运作，农民田间学校的管理岗位和人员根据需由双方人员共同组成。

##### （二）财产投入与费用开支

- 双方均利用已有教室、实验实训室、基地、合作企业等条件进行办学，学生学杂费（学费、交通费）由甲方按年度从高素质农民培育项目经费中支付给乙方，由乙方做好具体基本运行经费的账务管理；
- 农民田间学校管理人员工资报酬由双方各自承担；
- 以农民田间学校名义争取到的项目经费主要用于招生专业学生培育相关的支出；
- 合作期满没有续签的，原各自财产各自所有，属于共同添置的财产由双方协商分割，双方签订书面清算协议。

##### （三）专业建设、招生与就业

- 2023年田间学校计划招生专业为园艺技术，招生人数40人左右，以后招生专业由双方共同商定；
- 招生对象：高中或中等职业学校毕业生，或同等学历人员，具体主要包括乡镇、村组管理人员，农业实体工作人员等；
- 双方共同制订专业教学标准、人才培养方案、课程标准，合作编写农民田间学校有关教材，共建教学与实训基地；
- 招生人数由双方联合商定，并由乙方负责纳入国家年度单招招生计划；
- 毕业生就业主要是学员自主创业，甲乙双方有义务积极配合，共同做好学员就业工作指导。

#### 四、双方的权利与义务

##### （一）甲方权利与义务

- 向乙方推荐行业、企业专家，会同乙方选拔和管理教学人员；
- 配合乙方开展招生宣传与录取，负责提供乙方宣传资料，全培

2

- 负责提供田间学校学生校内教学所需的场所、教学设备、教学资源，负责对位于甲方的教学与实训基地进行一定的经费投入，确保农民田间教学点的正常运行。

##### 五、争议处理条款

本协议未尽事项或者履行合同中出现争议，先由双方友好协商解决；协商解决不成的，交由靖州苗族侗族自治县人民法院诉讼解决。

##### 六、其它约定

- 本协议正本一式四份，双方各执两份，具有同等法律效力。因执行本协议而形成的双方签字认可的各类教学文件，为本协议第三款内容的自然延伸，双方均应全部遵守执行。
- 本协议自双方授权代表签字盖章之日起生效。双方应遵守有关条款；未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议。所达成的补充协议与本协议具有同等法律效力。
- 若国家法律法规或政府相关政策变化时，相关事项按双方另行协商补充约定，双方签署的补充协议与本协议具有同等法律效力。

甲方：(盖章)  
法定代表人：  
委托代理人：  
联系电话：

乙方：(盖章)  
法定代表人：  
委托代理人：  
联系电话：

签订日期：2023年6月16日

图 24 靖州高素质农民田间学校合作协议书



## (5) 醴陵高素质农民田间学校

与醴陵市农业农村局共建醴陵高素质农民田间学校。

### 共建醴陵市高素质农民田间学校 合作协议书

甲方合作方：湖南生物机电职业技术学院

乙方合作方：醴陵市农业农村局

为落实十三届全国人大三次会议“高职院校扩招200万人，要使更多劳动者长技能、好就业”的精神，同时进一步深化产教融合、校企合作，推动职业教育体系和劳动就业体系互动互融，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于促进小农户和现代农业发展有机衔接的意见》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、农业农村部关于印发《全国乡村产业发展规划（2020-2025年）》的通知（农产发〔2020〕4号）等文件精神，为振兴乡村经济，为增加财源创新力，甲、乙双方本着平等自愿，友好协商原则，根据《中华人民共和国民法典》的相关规定，现就共建醴陵市高素质农民田间学校（以下简称“农民田间学校”）合作项目事宜达成如下协议条款，以便双方共同遵守。

#### 一、合作原则

双方本着合作项目成果共享、对外风险共担、财务开支各自列支的原则，充分发挥各自优势和潜能，合作共建醴陵市高素质农民田间学校，构建政校联合招生、共同培养、多主体育人机制，培养符合小农户家庭经营需求的高素质农业技术技能人才；同时紧密结合现代农业发展，促进农业产业改造转型和升级，把广大农户引入现代农业发展轨道，增强乡村振兴创新力。

**二、合作期限：**从2023年7月起至2027年7月止。期满后双方再行协商约定。

#### 三、合作方式与内容

##### (一) 机构与人员

3. 负责组织田间学校专业教学标准、人才培养方案、课程标准及教材编制；

4. 负责田间学校学生管理、教学管理和质量监控，对达到毕业要求的学生发放全日制高职专科毕业证书；

5. 负责提供田间学校学生校内教学所需的教學场所、教学设备、教学资源；

6. 牵头组织双方制订田间学校人财物管理制度，提供必要的运行保障经费。

##### (二) 乙方权利与义务

1. 向甲方推荐行业、企业专家，会同甲方选拔和管理教学人员；

2. 配合甲方开展招生宣传与录取，负责提供乙方宣传资料，全培养过程对入学学生的思想道德、身体健康状况进行检查、审核把关；

3. 负责与甲方共同制订专业人才培养方案、开发课程及教学资源；

4. 提供乙方区域内可供教学的农业教学资源，协助甲方建设实训实习场所；

5. 负责完善田间学校的相关培训制度，制定田间学校学生自主创业的相关优惠政策；

##### 五、争议处理条款

本协议未尽事项或者履行合同中出现争议，先由双方友好协商解决；协商解决不成的，交由醴陵市人民法院诉讼解决。

##### 六、其它约定

(一) 本协议正本一式四份，双方各执两份，具有同等法律效力。因执行本协议而形成的双方签字认可的各类教学文件，为本协议第三款内容的自然延伸，双方均应全部遵守执行。

(二) 本协议自双方授权代表签字盖章之日起生效。双方应遵守有关条款；未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议。所达成的补充协议与本协议具有同等法律效力。

(三) 若国家法律法规或政府相关政策变化时，相关事项按双方另

双方合作成立农民田间学校，以项目方式运作；农民田间学校的管理岗位和人员根据需由双方人员共同组成。

#### (二) 财产投入与费用开支

1. 双方均利用已有教室、实验实训室、基地、合作企业等条件进行办学，基本运行经费（含课酬和实验实训建设费）由甲方所收学生学费、乙方资助培育农民的有关专项经费等组成；

2. 农民田间学校管理人员工资报酬由双方各自承担；

3. 以农民田间学校名义争取到的项目经费主要用于与培训相关的支出。

4. 合作期满没有续签的，原各自财产归各自所有；属于共同添置的财产由双方协商分割，双方签订书面清算协议。

#### (三) 专业建设、招生与就业

1. 2023年田间学校计划招生专业为园艺技术，招生人数40人左右，以后招生专业由双方共同商定；

2. 招生对象：高中或中等职业学校毕业生，或同等学历人员，具体主要包括乡镇、村组管理人员，农业实体工作人员等；

3. 双方共同制订专业教学标准、人才培养方案、课程标准，合作编写农民田间学校有关教材，共建实训基地；

4. 每年招生人数由双方联合商定，并由甲方负责纳入国家年度单独招生计划；

5. 毕业生就业主要是学员自主创业，甲乙双方有义务积极配合，共同做好学员就业工作指导。

#### 四、双方的权利与义务

##### (一) 甲方的权利与义务

1. 负责田间学校组织机构的筹建、学校管理与教学人员的组成、选拔与配备；

2. 负责开展招生宣传与录取，对符合招生条件的考生完成录取与学籍注册；

行协商补充约定，双方签署的补充协议与本协议具有同等法律效力。

甲方：(盖章)  
法定代表人：  
委托代理人：  
联系电话：

乙方：(盖章)  
法定代表人：  
委托代理人：  
联系电话：

签订日期：2023年6月20日

签订日期：2023年6月20日

图 25 醴陵高素质农民田间学校合作协议



## (6) 大通湖高素质农民田间学校

与益阳市大通湖农业农村与水利局共建大通湖高素质农民田间学校。

### 共建益阳市大通湖区高素质农民田间学校 合作协议书

甲方合作方：湖南生物机电职业技术学院

乙方合作方：益阳市大通湖区农业农村与水利局

为振兴乡村经济，为增加财源创新力，甲、乙双方本着平等自愿，友好协商原则，根据《中华人民共和国民法典》的相关规定，现就共建大通湖区高素质农民田间学校（以下简称“农民田间学校”）合作项目事宜达成如下协议条款，以便双方共同遵守。

#### 一、合作原则：

双方本着合作项目成果共享、对外风险共担、财务开支各自列支的原则，充分发挥各自优势和潜能，合作共建大通湖区高素质农民田间学校，构建政校联合招生、共同培养、多主体育人机制，培养符合小农户家庭经营需求的高素质农业技术技能人才；同时紧密结合现代农业发展，促进农业产业改造转型和升级，把广大农户引入现代农业发展轨道，增强乡村振兴创新力。

**二、合作期限：**从2022年11月起至2026年6月止。期满后双方再行协商约定。

#### 三、合作方式与内容

##### （一）机构与人员

双方合作成立农民田间学校，以项目方式运作；农民田间学校的管理岗位和人员根据需由双方人员共同组成。

##### （二）财产投入与费用开支

1. 双方均利用已有教室、实验实训室、基地、合作企业等条件进

行办学，基本运行经费（含课酬和实验实训建设费）由甲方所收学生学费、乙方资助培育农民的有关专项经费等组成；

2. 农民田间学校管理人员工资报酬由双方各自承担；

3. 以农民田间学校名义争取到的项目经费按约定的原则进行合法合规使用与分配。

4. 合作期满没有续签的，原各自财产归各自所有；属于共同添置的财产由双方协商分割，双方签订书面清算协议。

#### （三）专业建设、招生与就业

1. 2023年田间学校计划招生专业为休闲农业经营与管理，招生人数40人左右，以后招生专业由双方共同商定；

2. 招生对象：高中或中等职业学校以上毕业生，或同等学历人员，具体主要包括乡镇、村组管理人员，农业实体工作人员等；

3. 双方共同制订专业教学标准、人才培养方案、课程标准，合作编写农民田间学校有关教材，共建实训基地；

4. 每年招生人数由双方联合商定，并由甲方负责纳入国家年度单独招生计划；

5. 毕业生就业主要由乙方负责向社会推荐或由学员自谋职业，学员自主创业等，甲方积极配合，共同做好学员就业工作指导。

#### 四、双方的权利与义务：

##### （一）甲方的权利与义务：

1. 负责田间学校组织机构的筹建、学校管理与教学人员的组成、选拔与配备；

2. 负责开展招生宣传与录取，对符合招生条件的考生完成录取与学籍注册；

3. 负责组织田间学校专业教学标准、人才培养方案、课程标准及教材编制；

4. 负责田间学校学生管理、教学管理和质量监控，对达到毕业要求的学生发放全日制高职专科毕业证书；

5. 负责提供田间学校学校内教学所需的教學场所、教学设备、教学资源；

6. 牵头组织双方制订田间学校人财物管理制度，提供必要的运行保障经费。

##### （二）乙方权利与义务：

1. 向甲方推荐行业、企业专家，会同甲方选拔和管理教学人员；

2. 配合甲方开展招生宣传与录取，负责提供乙方宣传资料，全培养过程对入学学生的思想道德、身体健康状况进行检查、审核把关；

3. 负责与甲方共同制订专业人才培养方案、开发课程及教学资源；

4. 提供乙方区域内可供教学的农业教学资源，协助甲方建设实训实习场所；

5. 负责完善田间学校的相关培训制度，制定田间学校学生自主创业的相关优惠政策；

6. 乙方相关人员按有关制度获得相应报酬。

**五、争议处理条款：**本协议未尽事项或者履行合同中出现争议，先由双方友好协商解决；协商解决不成的，交由大通湖管理区人民法院诉讼解决。

#### 六、其它约定：

（一）本协议正本一式四份，双方各执两份，具有同等法律效力。因执行本协议而形成的双方签字认可的各类教学文件，为本协议第三

条内容的自然延伸，双方均应全部遵守执行。

（二）本协议自双方授权代表签字盖章之日起生效。双方应遵守有关条款；未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议。所达成的补充协议与本协议具有同等法律效力。

（三）若国家法律法规或政府相关政策变化时，相关事项按双方另行协商补充约定，双方签署的补充协议与本协议具有同等法律效力。

甲方：（盖章）  
法定代表人：  
委托代理人：  
联系电话：

乙方：（盖章）  
法定代表人：  
委托代理人：  
联系电话：

签订日期：2022年10月28日

图 26 大通湖高素质农民田间学校合作协议



### 1.1.1.4 全日制高素质农民培养

#### 1. 绩效指标完成情况

2019 开始，共招收全日制高素质农民大学生 217 人，开展思政教育、绿色水果生产、蔬菜绿色高效生产、辣椒生产、中药材栽培等技术培训 13200 人次，完成绩效指标。

表 6 全日制高素质农民培养完成情况表

序号	培养人次	培养时间	专业
1	5100	2019-2020 年	园艺技术、园林技术、绿色食品生产技术
2	2100	2021 年	
3	2500	2022 年	
4	3500	2023 年	
总计	13200		

#### 2. 培养学生名单、课程开设情况

园艺22355						
序号	学号	姓名	性别	班级	民族	电话
1	202212235501	张志强	男	园艺22355	汉族	
2	202212235502	张路亮	男	园艺22355	汉族	
3	202212235503	赵明欢	男	园艺22355	汉族	
4	202212235504	舒浪	男	园艺22355	汉族	
5	202212235505	舒风	女	园艺22355	汉族	
6	202212235506	韩先浩	男	园艺22355	汉族	
7	202212235507	张芬	女	园艺22355	汉族	
8	202212235508	王露云	女	园艺22355	汉族	
9	202212235509	罗凯云	男	园艺22355	汉族	
10	202212235510	张雨婷	女	园艺22355	汉族	
11	202212235511	尚荣	男	园艺22355	汉族	
12	202212235512	尚微	女	园艺22355	土家族	
13	202212235513	肖时亮	男	园艺22355	汉族	
14	202212235514	郑平	女	园艺22355	土家族	
15	202212235515	胡稳	男	园艺22355	汉族	
16	202212235516	蒋祎	女	园艺22355	汉族	
17	202212235517	李杰	男	园艺22355	汉族	
18	202212235518	李结寸	女	园艺22355	汉族	
19	202212235519	刘蕾	女	园艺22355	汉族	
20	202212235520	刘阳	男	园艺22355	汉族	
21	202212235521	宋佳洁	男	园艺22355	汉族	
22	202212235522	曹良平	男	园艺22355	苗族	
23	202212235523	唐博	男	园艺22355	汉族	
24	202212235524	侯方竹	女	园艺22355	汉族	
25	202212235525	魏仁平	男	园艺22355	汉族	
26	202212235526	吴鹏	女	园艺22355	汉族	
27	202212235527	夏艳春	女	园艺22355	汉族	
28	202212235528	向秋霞	女	园艺22355	土家族	
29	202212235529	向阳	男	园艺22355	土家族	
30	202212235530	肖杰	男	园艺22355	汉族	
31	202212235531	张娟	女	园艺22355	汉族	
32	202212235532	张朕	男	园艺22355	汉族	
33	202212235533	张志伟	男	园艺22355	汉族	
34	202212235534	刘金平	男	园艺22355	汉族	
35	202212235535	王振元	男	园艺22355	汉族	

园林20387						
序号	学号	姓名	性别	班级	民族	电话
1	202032138701	徐自成	男	园林20387	汉族	13755062001
2	202032138702	郑静	女	园林20387	汉族	15200942313
3	202032138703	朱志田	男	园林20387	汉族	13874866245
4	202032138704	张春杨	男	园林20387	汉族	18711142846
5	202032138705	周展鹏	男	园林20387	汉族	15874921465
6	202032138706	陈曼丽	女	园林20387	汉族	15211488507
7	202032138707	易钰	男	园林20387	汉族	15180941141
8	202032138708	张磊	男	园林20387	汉族	13873145592
9	202032138709	陈露	女	园林20387	汉族	18507485050
10	202032138710	代青霞	女	园林20387	汉族	13974228562
11	202032138711	熊洪海	男	园林20387	汉族	15873167118
12	202032138712	周小平	女	园林20387	汉族	13506896910
13	202032138713	阳智	男	园林20387	汉族	17673040453
14	202032138714	左云	女	园林20387	汉族	13781668432
15	202032138715	尚波	男	园林20387	汉族	18166188906
16	202032138716	余小龙	男	园林20387	汉族	13074394544

园艺20345						
序号	学号	姓名	性别	班级	民族	电话
1	202032334501	袁尊权	男	园艺20345	土家族	13257186666
2	202032334502	陈宇珍	男	园艺20345	汉族	15874275312
3	202032334503	向晋晋	男	园艺20345	汉族	18075957666
4	202032334504	黄蓉	女	园艺20345	汉族	18673184862
5	202032334505	彭美纯	女	园艺20345	汉族	15873147055
6	202032334506	李洁	女	园艺20345	汉族	13787795491
7	202032334507	刘晗	男	园艺20345	汉族	15692686006
8	202032334508	丁建伟	男	园艺20345	汉族	17680151220
9	202032334509	谢耀斌	男	园艺20345	汉族	15773319775
10	202032334510	朱桂靖	男	园艺20345	汉族	18607359534
11	202032334511	李景	男	园艺20345	汉族	15874460898
12	202032334512	谷春兰	女	园艺20345	汉族	13739090105
13	202032334513	贾亚龙	男	园艺20345	汉族	15994819313
14	202032334514	陶芬	女	园艺20345	汉族	15614923974
15	202032334515	张德峰	男	园艺20345	汉族	13787298173
16	202032334516	袁自露	女	园艺20345	汉族	15914001802
17	202032334517	于爱	女	园艺20345	苗族	15210492612
18	202032334518	艾慧敏	女	园艺20345	汉族	13574123951
19	202032334519	李玲娜	女	园艺20345	汉族	13278851919
20	202032334520	朱文波	男	园艺20345	汉族	13575917799
21	202032334521	李凯豪	男	园艺20345	汉族	13760162106
22	202032334522	崔瑜	女	园艺20345	汉族	15576214146
23	202032334523	邓君	女	园艺20345	汉族	13728731365
24	202032334524	张树	男	园艺20345	汉族	13187009335
25	202032334525	肖爱明	女	园艺20345	汉族	18163741166
26	202032334526	赵平	男	园艺20345	汉族	13319591403

园艺23364						
序号	学号	姓名	性别	班级	民族	电话
1	202312236012	孙佳午	男	园艺23364	汉族	
2	202312236112	吴培	男	园艺23364	汉族	
3	202312236113	汪金智	男	园艺23364	汉族	
4	202312236211	黄宇	男	园艺23364	汉族	
5	202312236302	邱陈云	女	园艺23364	汉族	13548850459
6	202312236303	刘江爽	女	园艺23364	汉族	
7	202312236304	杨慧如	女	园艺23364	汉族	
8	202312236305	王培	女	园艺23364	汉族	
9	202312236306	程春梅	女	园艺23364	汉族	
10	202312236307	石义鑫	男	园艺23364	汉族	13530574429
11	202312236308	陈佩	男	园艺23364	汉族	
12	202312236309	汪祥全	男	园艺23364	汉族	
13	202312236310	易声祥	男	园艺23364	汉族	1773325949
14	202312236311	黄刚	男	园艺23364	汉族	
15	202312236312	何宗军	男	园艺23364	汉族	
16	202312236313	马浩	男	园艺23364	汉族	18692642556
17	202312236316	文畅培	男	园艺23364	汉族	
18	202312236317	郭紫娟	女	园艺23364	汉族	19973682517
19	202312236318	袁文光	男	园艺23364	汉族	17607650419
20	202312236322	张仁中	男	园艺23364	汉族	18521562022
21	202312236323	潘金凤	女	园艺23364	汉族	15683392109
22	202312236358	吴洪亮	男	园艺23364	汉族	
23	2023122363801	王杰	男	园艺23364	汉族	13647441832
24	2023122363802	胡海平	男	园艺23364	汉族	13739059750
25	2023122363804	贺来	女	园艺23364	汉族	16673217220
26	2023122363810	刘子超	男	园艺23364	汉族	
27	2023122363811	蔡成	男	园艺23364	汉族	
28	2023122363506	张越	男	园艺23364	汉族	
29	202322831403	黄灵	女	园艺23364	汉族	

绿检21311						
序号	学号	姓名	性别	班级	民族	电话
1	202142731101	戴和生	男	绿检21311	汉族	15115508974
2	202142731102	牟桂群	男	绿检21311	汉族	13637450288
3	202142731103	郭兴忠	男	绿检21311	汉族	17873786669
4	202142731104	曹生福	男	绿检21311	汉族	15992987158
5	202142731105	李健	男	绿检21311	汉族	1597772217
6	202142731106	刘源水	男	绿检21311	苗族	18244886668
7	202142731107	胡吉林	男	绿检21311	汉族	18674607982
8	202142731108	刘兴李	男	绿检21311	汉族	15381523888
9	202142731109	刘友才	男	绿检21311	汉族	15384437286
10	202142731110	吕长健	男	绿检21311	汉族	15874565588
11	202142731111	郝满	男	绿检21311	汉族	13728709522
12	202142731112	舒奇	男	绿检21311	汉族	13874523856
13	202142731113	郭志洲	男	绿检21311	汉族	15074537316
14	202142731114	曹佳	男	绿检21311	苗族	18952193077
15	202142731115	王凤凰	男	绿检21311	汉族	18074596619
16	202142731116	王身鑫	男	绿检21311	汉族	18174592861
17	202142731117	王继星	男	绿检21311	汉族	13272232879
18	202142731118	蔡少龙	男	绿检21311	汉族	15581273888
19	202142731119	向和平	男	绿检21311	汉族	18974597910
20	202142731120	向勇	男	绿检21311	土家族	1506291462
21	202142731121	张勤福	男	绿检21311	汉族	15115179659
22	202142731122	傅生福	男	绿检21311	汉族	15115221261
23	202142731123	陈若曦	女	绿检21311	汉族	15874884112
24	202142731124	陈少清	女	绿检21311	汉族	19892952026
25	202142731125	黎晓军	女	绿检21311	汉族	19120283600
26	202142731126	唐斌	女	绿检21311	汉族	18273843001
27	202142731127	曹世华	女	绿检21311	汉族	15007453569
28	202142731128	李翠莲	女	绿检21311	汉族	17375921593
29	202142731129	刘玉梅	女	绿检21311	汉族	15274529056
30	202142731130	黄英香	女	绿检21311	土家族	18774776865
31	202142731131	郭海英	女	绿检21311	汉族	18166161656
32	202142731132	葛阿平	女	绿检21311	汉族	15707410188
33	202142731133	曹杨娟	女	绿检21311	汉族	13272043629
34	202142731134	曹德华	女	绿检21311	土家族	1506262368
35	202142731135	唐中娟	女	绿检21311	汉族	18244829747
36	202142731136	胡宇	男	绿检21311	汉族	18163739298
37	202142731137	黄友武	男	绿检21311	汉族	13187144529
38	202142731138	程永水	男	绿检21311	苗族	13874591110

绿检21310						
序号	学号	姓名	性别	班级	民族	电话
1	202142731001	蔡长刚	男	绿检21310	汉族	15115127711
2	202142731002	贺显亮	男	绿检21310	汉族	15115201118
3	202142731003	黄露宇	男	绿检21310	汉族	18573339057
4	202142731004	黄友凤	男	绿检21310	汉族	15111589900
5	202142731005	李凡	男	绿检21310	汉族	15399833889
6	202142731006	李华	男	绿检21310	汉族	1327224515
7	202142731007	李祖文	男	绿检21310	汉族	18390311425
8	202142731008	李志志	男	绿检21310	汉族	17775929680
9	202142731009	刘兴	男	绿检21310	土家族	13469333797
10	202142731010	刘志龙	男	绿检21310	汉族	18390311190
11	202142731011	陆和平	男	绿检21310	汉族	19894492878
12	202142731012	陆序贵	男	绿检21310	汉族	13762929558
13	202142731013	石立东	男	绿检21310	汉族	13874412621
14	202142731014	舒博	男	绿检21310	汉族	13469327237
15	202142731015	唐德余	男	绿检21310	汉族	19186738863
16	202142731016	唐世任	男	绿检21310	汉族	18774837282
17	202142731017	戴志明	男	绿检21310	汉族	18674525777
18	202142731018	王行水	男	绿检21310	汉族	15211525571
19	202142731019	吴传坤	男	绿检21310	汉族	15974002486
20	202142731020	向英贵	男	绿检21310	汉族	15074599470
21	202142731021	薛东风	男	绿检21310	汉族	18807456186
22	202142731022	严铂金	男	绿检21310	汉族	17872951527
23	202142731023	严文胤	男	绿检21310	汉族	17607489888
24	202142731024	张长顺	男	绿检21310	汉族	18922186316
25	202142731025	滕文文	女	绿检21310	苗族	15115217325
26	202142731026	谭远	女	绿检21310	汉族	18797362990
27	202142731027	戴小芳	女	绿检21310	汉族	18274542527
28	202142731028	蒋桂花	女	绿检21310	汉族	18175997877
29	202142731029	舒巧	女	绿检21310	汉族	15817274183
30	202142731030	王小琴	女	绿检21310	汉族	15869935208
31	202142731031	王升群	女	绿检21310	汉族	17774562812
32	202142731032	滕松华	女	绿检21310	苗族	13762924250
33	202142731033	熊丽丽	女	绿检21310	汉族	13874482959
34	202142731034	严娜	女	绿检21310	汉族	15380736662
35	202142731035	张莹	女	绿检21310	汉族	18074572172
36	202142731036	张春兰	女	绿检21310	土家族	1521151129
37	202142731037	张艳	女	绿检21310	汉族	17369486196
38	202142731038	陈油	男	绿检21310	汉族	15660207413
39	202142731039	田海平	男	绿检21310	汉族	18390371666

园艺23363						
序号	学号	姓名	性别	班级	民族	电话
1	202312236324	袁明华	男	园艺23363	苗族	17774594077
2	202312236325	谭鑫元	男	园艺23363	苗族	
3	202312236326	吴占坤	男	园艺23363	苗族	15674525111
4	202312236327	杨友国	男	园艺23363	苗族	
5	202312236328	黄昌	男	园艺23363	苗族	
6	202312236329	邓光洲	男	园艺23363	苗族	15399829176
7	202312236330	龙亚祥	男	园艺23363	苗族	
8	202312236331	杨晋彬	男	园艺23363	苗族	15211576525
9	202312236332	潘春流	女	园艺23363	苗族	
10	202312236333	杨云龙	男	园艺23363	苗族	
11	202312236334	张进平	男	园艺23363	苗族	15274599168
12	202312236335	胡南	男	园艺23363	苗族	18774732563
13	202312236336	杨山虎	男	园艺23363	苗族	15274599131
14	202312236337	吴晓晓	女	园艺23363	汉族	
15	202312236338	吴克勤	女	园艺23363	苗族	15007457505
16	202312236339	胡玉荣	女	园艺23363	苗族	18974506820
17	202312236340	梁日鹏	男	园艺23363	苗族	17374563911
18	202312236341	文先智	男	园艺23363	苗族	
19	202312236342	孙娜	女	园艺23363	苗族	18075564800
20	202312236343	龙景洲	女	园艺23363	苗族	
21	202312236344	吴佳佳	男	园艺23363	苗族	14786546644
22	202312236345	姚雪皎	女	园艺23363	苗族	
23	202312236346	杨小平	男	园艺23363	苗族	18774589453
24	202312236347	吴如味	女	园艺23363	苗族	
25	202312236348	覃永昌	男	园艺23363	苗族	
26	202312236349	彭泽灵	男	园艺23363	苗族	15869917250
27	202312236350	蒋敬娟	女	园艺23363	汉族	
28	202312236351	刘平平	男	园艺23363	苗族	17775186178
29	202312236352	杨通水	男	园艺23363	苗族	
30	202312236353	吴才源	男	园艺23363	苗族	
31	202312236354	龙利魁	男	园艺23363	苗族	
32	202312236355	李正琪	女	园艺23363	苗族	
33	202312236356	林志平	男	园艺23363	汉族	13107256055
34	202312236357	吴峰	男	园艺23363	苗族	

图 27 全日制高素质农民班班级花名册

表10 教学进程表

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	学习形式		考核方式	课程性质	课程类别	备注		
					理论学时	实践学时						
第一学期	思想道德修养与法律基础	SZ19001	48	3	48	24	24	考试	公共必修课	A		
	公共英语	RW19001	48	3	48	24	24	考试	公共必修课	A		
	体育与健康(一)	TY19001	24	1.5	24	24	24	考查	公共必修课	C		
	信息技术	XX19002	32	2	16	16	16	考查	公共必修课	B		
	心理健康教育讲座(一)	SZ19007	16	1	10	6	10	6	考查	公共必修课	B	
	军事理论	QT19003	36	2	36	36	36	考查	公共必修课	A		
	形势与政策讲座	SZ19011	8	0.5	8	8	8	考查	公共必修课	A		
	园林制图	ZK33004	32	2	16	16	16	考试	专业必修课	B		
	植物生产环境	ZK33002	32	2	16	16	16	考试	专业必修课	B		
	军事技能▲	QT19002	112	2	112	112	112	考查	公共必修课	A		
	入学教育(含卫生健康教育)▲	QT19001	28	1	28	28	28	考查	公共必修课	A		
	小计		416	20	226	190	174	242				
第二学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ19002	64	4	48	16	48	16	考试	公共必修课	A	
	应用数学	RW19004	48	3	48	24	24	24	考试	公共必修课	A	
	专业英语	RW19002	48	3	48	24	24	24	考查	专业必修课	A	
	体育与健康(二)	TY19002	32	2	32	32	32	考查	公共必修课	C		
	心理健康教育讲座(二)	SZ19008	16	1	10	6	10	6	考查	公共必修课	B	
	公共任选课		32	2	32	32	32	考查	公共任选课	A		
	形势与政策讲座	SZ19011	8	0.5	8	8	8	考查	公共必修课	A		
	大学语文	RW19005	24	1.5	12	12	24	24	考试	公共必修课	A	
	植物与植物生理	ZK33001	32	2	16	16	16	考试	专业必修课	B		
	园林植物(一)	ZK33002	48	3	16	32	54	24	考查	专业必修课	B	
	园林测量	ZK33006	48	3	16	32	16	32	考试	专业选修课	B	
	园林植物识别实训▲		48	3	16	32	28	28	考查	专业必修课	C	
小计		428	26.5	254	174	258	170					
第三学期	体育与健康(三)	TY19003	32	2	32	32	32	考查	公共必修课	C		
	形势与政策讲座	SZ19011	8	0.5	8	8	8	考查	公共必修课	A		
	公共任选课		32	2	32	32	32	考查	公共任选课	A		
	创业基础	QT19008	32	2	32	32	32	考查	公共必修课	A		
	劳动实践	QT19020	16	1	16	16	16	考查	公共必修课	C		
	植物保护基础	ZK33005	32	2	16	16	16	考试	专业必修课	B		
	园林苗木生产与经营		44	2.5	22	22	10	24	考试	专业必修课	B	
	园林植物栽培与养护		48	3	24	24	24	24	考试	专业必修课	B	
	园林工程招投标与预算(一)		32	2	12	20	16	16	考查	专业必修课	B	
	小计		428	23.5	258	218	292	184				
	第四学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ19002	64	4	48	16	64	0	考试	公共必修课	B
	专业英语	RW19002	48	3	48	24	24	24	考查	专业必修课	A	
体育与健康(二)	TY19002	32	2	32	32	32	32	考查	公共必修课	C		
心理健康教育讲座(二)	SZ19008	16	1	10	6	10	6	考查	公共必修课	B		
公共任选课		32	2	32	32	32	32	考查	公共任选课	A		
形势与政策讲座	SZ19011	8	0.5	8	8	8	8	考查	公共必修课	A		
植物与植物生理	ZK33001	48	3	40	8	40	8	考试	专业必修课	B		
植物生产环境	ZK33002	48	3	24	24	36	12	考试	专业必修课	B		
军事技能▲	QT19002	112	2	112	112	112	112	考查	公共必修课	A		
入学教育(含卫生健康教育)▲	QT19001	28	1	28	28	28	28	考查	公共必修课	A		
植物识别与栽培基质配制实训▲	ZK33009	28	1.5	28	28	28	28	考查	专业必修课	C		
小计		476	23.5	258	218	292	184					
第五学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ19002	64	4	48	16	64	0	考试	公共必修课	B	
	公共英语	RW19001	48	3	48	24	24	24	考试	公共必修课	A	
	体育与健康(一)	TY19001	24	1.5	24	24	24	24	考查	公共必修课	C	
	信息技术	XX19002	32	2	16	16	32	0	考查	公共必修课	B	
	心理健康教育讲座(一)	SZ19007	16	1	10	6	10	6	考查	公共必修课	B	
	军事理论	QT19003	36	2	36	36	36	36	考查	公共必修课	A	
	形势与政策讲座	SZ19011	8	0.5	8	8	8	8	考查	公共必修课	A	
	植物与植物生理	ZK33001	48	3	40	8	40	8	考试	专业必修课	B	
	植物生产环境	ZK33002	48	3	24	24	36	12	考试	专业必修课	B	
	军事技能▲	QT19002	112	2	112	112	112	112	考查	公共必修课	A	
	入学教育(含卫生健康教育)▲	QT19001	28	1	28	28	28	28	考查	公共必修课	A	
	植物识别与栽培基质配制实训▲	ZK33009	28	1.5	28	28	28	28	考查	专业必修课	C	
小计		476	23.5	258	218	292	184					
第六学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ19002	64	4	48	16	64	0	考试	公共必修课	B	
	专业英语	RW19002	48	3	48	24	24	24	考查	专业必修课	A	
	体育与健康(二)	TY19002	32	2	32	32	32	32	考查	公共必修课	C	
	心理健康教育讲座(二)	SZ19008	16	1	10	6	10	6	考查	公共必修课	B	
	公共任选课		32	2	32	32	32	32	考查	公共任选课	A	
	形势与政策讲座	SZ19011	8	0.5	8	8	8	8	考查	公共必修课	A	
	植物与植物生理	ZK33001	48	3	40	8	40	8	考试	专业必修课	B	
	植物生产环境	ZK33002	48	3	24	24	36	12	考试	专业必修课	B	
	军事技能▲	QT19002	112	2	112	112	112	112	考查	公共必修课	A	
	入学教育(含卫生健康教育)▲	QT19001	28	1	28	28	28	28	考查	公共必修课	A	
	植物识别与栽培基质配制实训▲	ZK33009	28	1.5	28	28	28	28	考查	专业必修课	C	
	小计		476	23.5	258	218	292	184				
第七学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ19002	64	4	48	16	64	0	考试	公共必修课	B	
	公共英语	RW19001	48	3	48	24	24	24	考试	公共必修课	A	
	体育与健康(一)	TY19001	24	1.5	24	24	24	24	考查	公共必修课	C	
	信息技术	XX19002	32	2	16	16	32	0	考查	公共必修课	B	
	心理健康教育讲座(一)	SZ19007	16	1	10	6	10	6	考查	公共必修课	B	
	军事理论	QT19003	36	2	36	36	36	36	考查	公共必修课	A	
	形势与政策讲座	SZ19011	8	0.5	8	8	8	8	考查	公共必修课	A	
	植物与植物生理	ZK33001	48	3	40	8	40	8	考试	专业必修课	B	
	植物生产环境	ZK33002	48	3	24	24	36	12	考试	专业必修课	B	
	军事技能▲	QT19002	112	2	112	112	112	112	考查	公共必修课	A	
	入学教育(含卫生健康教育)▲	QT19001	28	1	28	28	28	28	考查	公共必修课	A	
	植物识别与栽培基质配制实训▲	ZK33009	28	1.5	28	28	28	28	考查	专业必修课	C	
小计		476	23.5	258	218	292	184					
第八学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ19002	64	4	48	16	64	0	考试	公共必修课	B	
	公共英语	RW19001	48	3	48	24	24	24	考试	公共必修课	A	
	体育与健康(二)	TY19002	32	2	32	32	32	32	考查	公共必修课	C	
	心理健康教育讲座(二)	SZ19008	16	1	10	6	10	6	考查	公共必修课	B	
	公共任选课		32	2	32	32	32	32	考查	公共任选课	A	
	形势与政策讲座	SZ19011	8	0.5	8	8	8	8	考查	公共必修课	A	
	植物与植物生理	ZK33001	48	3	40	8	40	8	考试	专业必修课	B	
	植物生产环境	ZK33002	48	3	24	24	36	12	考试	专业必修课	B	
	军事技能▲	QT19002	112	2	112	112	112	112	考查	公共必修课	A	
	入学教育(含卫生健康教育)▲	QT19001	28	1	28	28	28	28	考查	公共必修课	A	
	植物识别与栽培基质配制实训▲	ZK33009	28	1.5	28	28	28	28	考查	专业必修课	C	
	小计		476	23.5	258	218	292	184				
合计		2576	138	102	1556	135	121	8				

图 28 2020 级园林技术进程表

表 7 教学进程表

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	学习形式		考核方式	课程性质	课程类别	备注	
					理论学时	实践学时					
第一学期	思想道德修养与法律基础	SZ19001	48	3	48	24	24	考试	公共必修课	A	
	公共英语	RW19001	48	3	48	24	24	考试	公共必修课	A	
	体育与健康(一)	TY19001	24	1.5	24	24	24	考查	公共必修课	C	
	信息技术	XX19002	32	2	16	16	32	0	考查	公共必修课	B
	心理健康教育讲座(一)	SZ19007	16	1	10	6	10	6	考查	公共必修课	B
	军事理论	QT19003	36	2	36	36	36	36	考查	公共必修课	A
	形势与政策讲座	SZ19011	8	0.5	8	8	8	8	考查	公共必修课	A
	植物与植物生理	ZK33001	48	3	40	8	40	8	考试	专业必修课	B
	植物生产环境	ZK33002	48	3	24	24	36	12	考试	专业必修课	B
	军事技能▲	QT19002	112	2	112	112	112	112	考查	公共必修课	A
	入学教育(含卫生健康教育)▲	QT19001	28	1	28	28	28	28	考查	公共必修课	A
	植物识别与栽培基质配制实训▲	ZK33009	28	1.5	28	28	28	28	考查	专业必修课	C
小计		476	23.5	258	218	292	184				
第二学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ19002	64	4	48	16	64	0	考试	公共必修课	B
	专业英语	RW19002	48	3	48	24	24	24	考查	专业必修课	A
	体育与健康(二)	TY19002	32	2	32	32	32	32	考查	公共必修课	C
	心理健康教育讲座(二)	SZ19008	16	1	10	6	10	6	考查	公共必修课	B
	公共任选课		32	2	32	32	32	32	考查	公共任选课	A
	形势与政策讲座	SZ19011	8	0.5	8	8	8	8	考查	公共必修课	A
	植物与植物生理	ZK33001	48	3	40	8	40	8	考试	专业必修课	B
	植物生产环境	ZK33002	48	3	24	24	36	12	考试	专业必修课	B
	军事技能▲	QT19002	112	2	112	112	112	112	考查	公共必修课	A
	入学教育(含卫生健康教育)▲	QT19001	28	1	28	28	28	28	考查	公共必修课	A
	植物识别与栽培基质配制实训▲	ZK33009	28	1.5	28	28	28	28	考查	专业必修课	C
	小计		476	23.5	258	218	292	184			
第三学期	毛泽										

表 11 教学进程表

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	线上学习学时	考核方式	课程性质	课程类别	备注	
第一、二学期	思想道德与法治	SZ199001	48	3	48		48	考试	公共必修课程	A		
	公共英语	RW199001	48	3	48		48	考试	公共必修课程	A		
	体育与健康(一)	TY199001	24	1.5	24		24	考试	公共必修课程	C		
	信息技术	XY199002	32	2	16	16	32	考查	公共必修课程	B		
	心理健康教育(一)	SZ199007	16	1	10	6	16	考查	公共必修课程	B		
	军事理论	QT199003	36	2	36		36	考查	公共必修课程	A		
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8		8	考查	公共必修课程	A		
	无机与分析化学	ZK240001	48	3	24	24	48	考试	专业必修课程	B		
	化学检验综合实训▲	ZK240022	28	1.5	28	1	28	考查	专业必修课程	C		
	军事技能▲	QT199002	112	2	112	3	112	考查	公共必修课程	B		
入学教育	QT199001	28	1	28	1	28	考查	公共必修课程	A			
小计		428	20.5	218	210	400	29					
第三、四学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ199002	64	4	48	16	64	考试	公共必修课程	B		
	大学英语	RW199002	48	3	48		48	考查	专业必修课程	A		
	体育与健康(二)	TY199002	32	2	32		32	考查	公共必修课程	C		
	心理健康教育(二)	SZ199008	16	1	10	6	16	考查	公共必修课程	B		
	公共任选课		32	2	32		32	考查	公共任选课	A		
	信息素养	SZ199011	8	0.5	8		8	考查	公共必修课程	A		
	应用写作	RW199006	24	1.5	24		24	考查	公共必修课程	A		
	植物与植物生理	ZK230003	48	3	40	8	40	8	考试	专业必修课程	B	
	植物生长环境	ZK235002	48	3	28	20	36	12	考试	专业必修课程	B	
	绿色食品标准与法规	ZK240030	48	3	24	8	32	考试	专业必修课程	B		
植物保护基础	ZK237012	48	3	24	24	48	考试	专业必修课程	B			
植物保护基础综合实训▲	ZK240020	28	1.5	28	1	28	考查	专业必修课程	C			
小计		428	20.5	296	142	348	60					
第五、六学期	体育与健康(三)	TY199003	32	2	32		32	考查	公共必修课程	C		
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8		8	考查	公共必修课程	A		
	公共任选课		32	2	32		32	考查	公共任选课	A		
	创业基础	QT199008	32	2	32		32	考查	公共必修课程	A		
	应用实训	QT199020	16	1	16		16	考查	公共必修课程	C		
	微生物技术	ZK237005	32	2	16	16	16	16	考试	专业必修课程	B	
	粮食作物绿色防控技术	ZK237013	56	3.5	28	28	28	28	考试	专业必修课程	B	
	绿色防控生产实践	ZK240009	64	4	32	32	32	32	考试	专业必修课程	B	
	绿色食品生产实践	ZK240035	64	4	32	32	32	32	考试	专业必修课程	B	
	农业物联网技术及应用	ZK240039	48	3	24	8	24	8	考查	专业选修课程	B	本学期
小计		428	20.5	218	210	400	29					

图 30 2021 级绿色食品生产技术进程表

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	线上学习学时	考核方式	课程性质	课程类别	备注	
第一、二学期	家庭农场经营	GL328023	48	3	24	24	24	24	考查	专业选修课程	B 不少于3学分	
	绿色食品生产综合实训(一)▲	ZK240029	56	3	28	28	56	2	考查	专业必修课程	C	
	小计		440	27	204	236	236	204				
	体育与健康(四)	TY199004	24	1.5	24		24	24	考查	公共必修课程	C	
	大学生职业发展与就业指导	SZ199013	32	2	32		32	32	考查	公共选修课程	A	
	公共任选课		32	2	32		32	32	考查	公共选修课程	A	
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8		8	8	考查	公共必修课程	A	
	粮油作物绿色生产技术	ZK240007	48	3	24	24	24	24	考试	专业必修课程	B	
	农产品质量管理与认证	ZK240016	48	3	24	24	24	24	考试	专业必修课程	B	
	农业投入品与环境检测	ZK240013	48	3	24	24	24	24	考试	专业必修课程	B	
农产品安全快速检测技术		48	3	24	24	24	24	考试	专业必修课程	B		
农产品贮藏加工	ZK440001	48	3	24	24	24	24	考查	专业选修课程	B 本学期		
电子商务	ZK245003	32	2	16	16	16	16	考查	专业选修课程	B 不少于5学分		
农产品溯源系统设计	ZK440041	32	2	16	16	16	16	考查	专业选修课程	B		
农产品质量与安全检测综合实训▲	ZK240021	28	1.5	28	1	28	28	考查	专业必修课程	C		
绿色食品生产综合实训(二)▲	ZK240029	56	3	28	28	56	2	考查	专业必修课程	C		
小计		452	27.5	212	240	236	216					
第三、四学期	农产品营销	ZK240001	32	2	24	8	16	16	考查	专业选修课程	B	
	生态与环境	ZK216001	32	2	24	8	32	32	考查	专业选修课程	B 本学期	
	食用菌生产技术	ZK336009	32	2	16	16	16	16	考查	专业选修课程	B 不少于9学分	
	植物组织培养技术	ZK237010	48	3	24	24	24	24	考查	专业选修课程	B	
	酵素农业	ZK238021	32	2	16	16	32	32	考查	专业选修课程	B	
	专业综合实训▲	ZK239051	56	3	56		56	56	考查	专业选修课程	C	
	毕业实习▲	QT199003	112	4	112	4	112	112	考查	专业选修课程	C	
	小计		312	16	88	224	88	224				
	第五、六学期	毕业顶岗实习▲	QT199004	528	18	528	6	528	528	考查	专业必修课程	C
		小计		528	18	528		528				
合计		2588	133.5	1008	1580	1308	1200					

备注：(1) 每学期全程教学周数为 20 周。

表 11 教学进程表

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	线上学习学时	考核方式	课程性质	课程类别	备注
第一、二学期	思想道德与法治	SZ199001	48	3	48		48	考试	公共必修课程	A	
	体育与健康(一)	TY199001	24	1.5	24		24	考试	公共必修课程	C	
	信息技术	XY199002	32	2	16	16	32	考查	公共必修课程	B	
	心理健康教育(一)	SZ199007	16	1	10	6	16	考查	公共必修课程	B	
	军事理论	QT199003	36	2	36		36	考查	公共必修课程	A	
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8		8	考查	公共必修课程	A	
	植物与植物生理	ZK235001	56	3.5	40	16	40	16	考试	专业必修课程	B
	植物生长环境	ZK235002	48	3	24	24	24	24	考试	专业必修课程	B
	军事技能▲	QT199002	112	2	112	3	112	3	考查	公共必修课程	A
	入学教育	QT199001	28	1	28		28	28	考查	公共必修课程	C
植物识别与土壤分析实训▲	ZK238009	28	1.5	28	1	28	28	考查	专业必修课程	C	
小计		436	21	210	226	182	254				
第三、四学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ199002	64	4	48	16	64	64	考试	公共必修课程	B
	大学英语	TY199002	32	2	32		32	32	考查	公共必修课程	C
	心理健康教育(二)	SZ199008	16	1	10	6	10	6	考查	公共必修课程	B
	公共任选课		32	2	32		32	32	考查	公共任选课	A
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8		8	8	考查	公共必修课程	A
	应用写作	RW199006	24	1.5	24		24	24	考查	公共必修课程	A
	植物保护基础	ZK237012	48	3	24	24	24	24	考试	专业必修课程	B
	园艺植物种苗生产技术	ZK236005	48	3	24	24	24	24	考试	专业必修课程	B
	果树生产技术(一)	ZK336007	48	3	24	24	48	48	考试	专业必修课程	B
	果树生产技术实训(春夏管理)▲	ZK436043	28	1.5	28	1	28	28	考查	专业必修课程	C
花卉生产技术(一)	ZK235007	48	3	24	24	48	48	考试	专业必修课程	B	
花卉生产技术实训(春夏管理)▲	ZK235011	28	1.5	28	1	28	28	考查	专业必修课程	C	
小计		424	26	218	206	266	158				
第五、六学期	体育与健康(三)	TY199003	32	2	32		32	32	考查	公共必修课程	C
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8		8	8	考查	公共必修课程	A
	公共任选课		32	2	32		32	32	考查	公共任选课	A
	创业基础	QT199008	32	2	32		32	32	考查	公共必修课程	A
	劳动实践	QT199020	16	1	16		16	16	考查	公共必修课程	C
	园艺植物病虫害防治技术	ZK238027	56	3.5	28	28	28	28	考试	专业必修课程	B
	花卉生产技术(二)	ZK235008	48	3	24	24	24	24	考试	专业必修课程	B
	花卉生产技术实训(秋冬管理)▲	ZK235012	28	1.5	28	1	28	28	考查	专业必修课程	C
	蔬菜生产技术(一)	ZK336008	48	3	24	24	24	24	考试	专业必修课程	B
	蔬菜生产技术实训(秋冬管理)▲	ZK236044	28	1.5	28	1	28	28	考查	专业必修课程	C
果树生产技术(二)	ZK236011	48	3	24	24	24	24	考试	专业必修课程	B	
果树生产技术实训(秋冬管理)▲	ZK236032	28	1.5	28	1	28	28	考查	专业必修课程	C	

图 31 2022 级园艺技术进程表

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	线上学习学时	考核方式	课程性质	课程类别	备注
第一、二学期	插花艺术	ZK236011	48	3	24	24	24	24	考查	专业选修课程	B
	小计		452	27.5	196	256	268	184			
	体育与健康(四)	TY199004	24	1.5	24		24	24	考查	公共必修课程	C
	公共任选课		32	2	32		32	32	考查	公共选修课程	A
	形势与政策	SZ199011	8	0.5	8		8	8	考查	公共必修课程	A
	园艺遗传育种	ZK236010	32	2	12	20	14	18	考试	专业必修课程	B
	植物组织培养技术	ZK237010	32	2	16	16	16	16	考试	专业必修课程	B
	蔬菜生产技术(二)	ZK236035	48	3	24	24	48	48	考试	专业必修课程	B
	蔬菜生产技术实训(春夏管理)▲	ZK236036	28	1.5	28	1	28	28	考查	专业必修课程	C
	田间试验与统计分析	ZK238003	28	1.5	14	14	14	14	考试	专业必修课程	B
农产品电子商务	GL327005	48	3	24	24	24	24	考查	专业选修课程	B	
园艺产品采收贮藏与加工	ZK436002	32	2	16	16	16	16	考查	专业选修课程	B 本学期	
农业物联网技术及应用	ZK436001	32	2	16	16	16	16	考查	专业选修课程	B 不少于9学分	
园艺设施	ZK336006	32	2	16	16	16	16	考查	专业选修课程	B	
园艺装备	ZK236008	32	2	16	16	16	16	考查	专业选修课程	B 本学期	
蔬菜保鲜贮藏	ZK436003	32	2	16	16	16	16	考查	专业选修课程	B 不少于5学分	
蔬菜蔬菜生产实践	ZK436018	32	2	16	16	16	16	考查	专业选修课程	B	



表 13 教学进程表

课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			考核方式	课程类型	按学期分配学时									
				总学时	理论学时	实践学时			一	二	三	四	五	六				
				周	周	周			周	周	周	周	周	周				
公共必修	入学教育	QT19001	1	16	16		1周	考查	A	16								
	大学生安全教育	QT19001	1	16	16			考查	A	16								
	思想道德与法治	SZ19001	3	48	38	10		考查	B	48								
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ19002	2	32	26	6		考查	B	16	16							
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	SZ19003	3	48	36	12		考试	B			48						
	形势与政策	SZ19011	2	32	32			考查	A	8	8	8	8	8				
	心理健康教育	SZ19007	2	32	20	12		考查	B	16	16							
	体育与健康（一）	TY19001	1.5	24	24			考查	C	24								
	体育与健康（二）	TY19002	1.5	28	28			考查	C		28							
	体育与健康（三）	TY19003	1.5	28	28			考查	C			28						
体育与健康（四）	TY19004	1.5	28	28			考查	C				28						
信息技术	XX19002	3	48	24	24		考查	B	48									
劳动实践	QT19020	1	16	16			考查	C						16				
军事理论	QT19003	2	36	36			考查	A	36									
军事技能	QT19002	2	112	112	3周		考查	C	112									
小计			28	544	244	300	4周			340	116	53	36					
公共选修	创业基础	QT19008	2	32	24	8		考查	B				32					
应用写作	FW19006	1.5	24	20	4		考查	B		24								
小计			3.5	56	44	12				24	32							
公共任选	中共党史（湖南红色文化史）、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、羽毛球、健美操、影视鉴赏、音乐欣赏、艺术鉴赏、自驾游攻略、影视特效入门等课程		5	80	80			考查	A	16	32	32						
公共任选	公共任选课选读说明：学生从第二个学期起每个学期可选2个学分的公共任选课，在校期间应修满5		5	80	80					16	32	32						

课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			考核方式	课程类型	按学期分配学时								
				总学时	理论学时	实践学时			一	二	三	四	五	六			
				周	周	周			周	周	周	周	周	周			
专业必修	植物与植物生理★	ZK235001	3.5	56	40	16		考试	B				56				
	植物生长环境★	ZK235002	3	48	24	24		考试	B	48							
	植物识别与栽培基础配制实训▲	ZK238009	1.5	28	28	1周		考查	C								
	植物保护基础★	ZK237012	3	48	24	24		考试	B				48				
	园艺植物苗木生产技术	ZK236005	3	48	24	24		考试	B				48				
	果树生产技术（一）	ZK236007	3	48	24	24		考试	B				48				
	果树生产技术实训（春夏管理）▲	ZK436043	1.5	28	28	1周		考查	C								
	花卉生产技术（一）	ZK235007	3	48	24	24		考试	B				48				
	花卉生产技术实训（春夏管理）▲	ZK252011	1.5	28	28	1周		考查	C						28		
	园艺植物病虫害防治技术●	ZK238027	3	48	24	24		考试	B				48				
专业必修	花卉生产技术（二）	ZK235008	3	48	24	24		考试	B				48				
	花卉生产技术实训（秋冬管理）▲	ZK232012	1.5	28	28	1周		考查	C						28		
	蔬菜生产技术（一）	ZK236008	3	48	24	24		考试	B				48				
	蔬菜生产技术实训（秋冬管理）●●	ZK236034	1.5	28	28	1周		考查	C								
	果树生产技术（二）	ZK236001	3	48	24	24		考试	B				48				
	果树生产技术实训（秋冬管理）▲	ZK236002	1.5	28	28	1周		考查	C								
	植物组织培养技术	ZK237010	2	32	16	16		考试	B								32
	园艺遗传育种	ZK236030	2	32	12	20		考试	B								32
	蔬菜生产技术（二）	ZK236035	3	48	24	24		考试	B				48				
	蔬菜生产技术实训（春夏管理）●●	ZK236036	1.5	28	28	1周		考查	C								28

图 32 2023 级园艺技术进程表



图 33 高素质农民培训部分照片



### 1.1.1.5 职业倾向走班制班级

#### 1. 绩效指标完成情况

成立永益种子班、花艺竞赛班、隆平雏鹰班和绿检检测班 4 个走班制班级，并制定了授课计划，邀请大师、名师进行小班授课。完成绩效指标。

表 7 职业倾向走班制班级情况表

序号	走班制班级	教学合作方
1	永益种子班	湖南永益农业科技发展有限公司
2	花艺竞赛班	湖南创植坊花卉有限公司
3	隆平雏鹰班	隆平高科
4	绿检检测班	湖南广电计量检测有限公司

#### 2. 走班制班级教学情况

##### (1) 永益种子班

为了满足学生职业发展的需要建立了职业倾向走班制，成立了永益种子班。该班级是根据学生的兴趣爱好和职业倾向，从植物科技学院双高专业群内的种子生产与经营专业、园艺专业、园林专业、休闲农业专业的学生组建而成，主要为了锻炼学生良好的职业道德、精益求精的工匠精神，掌握种业领域的专业技术技能，使学生能够从事种子繁育、种子销售、种子质量检验、种子加工等工作，使学生具有较强的就业能力和可持续发展能力。

职业倾向走班制—永益种子班级授课将从 2021 年 3 月 1 日开始至 2021 年 11 月 30 日截止。根据主要作物种子生长季节和工作内容，学生利用课余时间组队上课，主要授课计划如下：

表 8 永益种子班花名册

序号	姓名	性别	手机号码	班级
1	曹亚丽	女	18307351357	种子 20318
2	马咏琳	女	18207367397	种子 20318
3	蒋佳利	女	18692217074	种子 20318
4	梁嘉信	女	18684803938	种子 20318
5	何佳丽	女	17873930760	种子 20318
6	曹韩	男	18973426114	种子 20318
7	伍湘	女	19173837801	种子 20318
8	柳利	女	13875955598	种子 20318
9	彭昊	男	15820674525	种子 20318



10	唐明	男	15874485019	种子 20318
11	唐孝豪	男	15874223760	种子 20318
12	王杨	男	18569534084	种子 20318
13	梁刃锋	男	18684918129	园林 20347
14	邓叔叔	男	18692819788	园艺 20348
15	杨润东	男	18244780969	园艺 20348
16	朱益彰	男	17397305929	园艺 20346
17	燕杨莹	女	19892631836	园艺 20347
18	龚天翔	男	19173788319	休农 20308
19	蒋柄琪	男	13707458997	休农 20308

表 9 授课计划表

授课时间	授课内容	授课地点
2021年3月1日—2021年4月30日	开班第一课；粮油作物类型及品种识别；粮油作物播种育苗；种子生产基地参观；	湖南永益农业科技发展有限公司
2021年4月1日—2021年4月30日	粮油作物标准化生产；粮油作物苗情考查；三系杂交稻种子生产技术	湖南永益农业科技发展有限公司
2021年5月1日—2021年5月30日	水稻插秧技术；粮油作物苗情考查；杂交种子生产人工辅助授粉	北山基地
2021年6月1日—2021年6月30日	水稻分蘖观察；杂交种子生产父母本播差期确定；杂交水稻花期预测与调控	北山基地
2021年7月1日—2021年7月30日	粮油作物测产技术；粮油作物优良品种的识别；参观和组织品种观摩会；组织与筹备品种推介会；	湖南永益农业科技发展有限公司
2021年8月1日—2021年8月30日	粮油作物叶片叶绿素含量测定；粮油作物种子生产苗期去杂；	湖南永益农业科技发展有限公司
2021年9月1日—2021年9月30日	水稻叶色测定；水稻不育系株系圃的设置及株系鉴定技术；粮油作物种子生产开花期去杂	湖南永益农业科技发展有限公司
2021年10月1日—2021年10月30日	粮油作物种子标准化生产；种子扦样、种子发芽率测试；种子田间检验；	湖南永益农业科技发展有限公司
2021年11月1日—2021年11月30日	粮油作物的室内考种；种子加工成套设备流水线参观；种子加工实训；班级总结和考核。	袁隆平农业高科技股份有限公司



图 35 授课图片

## (2) 花艺班

花艺班是根据学生的兴趣爱好和职业倾向，面向专业群内的所有专业，主要为了锻炼学生良好的职业道德、精益求精的工匠精神，掌握花艺领域的专业技术技能。

表 10 花艺班花名册

序号	姓名	性别	班级
1	欧晓兰	女	园艺 20350
2	喻子璇	女	园艺 20349
3	向瑜	女	园艺 19341
4	唐阳雯	女	园艺 19342
5	喻鑫燕	女	园艺 21392
6	曾心雨	女	园艺 19344
7	杨凯苗	女	园艺 19343
8	胡思纯	女	园艺 21354
9	唐婧	女	园艺 21353
10	单正美	女	园艺 19342
11	李井儿	女	园艺 21354
12	陶庆	男	园艺 20349
13	宁霄	女	园艺 20388
14	肖万祥	男	园艺 21353



15	唐国骞	女	园艺 21392
16	余佳俊	男	园林 19383
17	杨麒轩	男	园艺 19344
18	刘宇翔	女	园艺 19343
19	杨思悦	女	园林 20390
20	杨美玲	女	绿检 20309

表 11 花艺集训班（3-15 周）课程表

周次	节次			
	3、4	5、6	7、8	9、10
第 3 周				中国传统插花碗教学与实操（周一~周四）黎佩龙、周杰良
	现代花艺花项链教学（周六）武凝玲	现代花艺花项链实操（周六）胡宇	现代花艺花束教学（周六）武凝玲	现代花艺花束实操（周六）胡宇
第 4 周				中国传统插花盘花教学与实操（周一~周四）黎佩龙、周杰良
	现代花艺切花装饰教学（周六）武凝玲	现代花艺切花装饰实操（周六）胡宇	现代花艺桌花教学（周六）武凝玲	现代花艺桌花实操（周六）胡宇
第 5 周				中国传统插花瓶花教学与实操（周一~周四）周杰良
	现代花艺物件装饰教学（周六）武凝玲	现代花艺物件装饰实操（周六）武凝玲	现代花艺房间装饰教学（周六）武凝玲	现代花艺房间装饰实操（周六）武凝玲
第 6 周				中国传统插花筒花教学与实操（周一~周四）
	现代花艺新娘花饰教学（周六）武凝玲	现代花艺新娘花饰实操（周六）武凝玲	现代花艺植物设计教学（周六）武凝玲	现代花艺植物设计实操（周六）武凝玲
第 7 周				中国传统插花篮花教学与实操（周一~周四）黎佩龙、周杰良
	现代花艺人体花饰教学（周六）武凝玲	现代花艺人体花饰实操周六）武凝玲	现代花艺实训考察（周六）武凝玲	
第 8 周				中国传统插花缸花教学与实操（周一~周四）黎佩龙、周杰良



	现代花艺实训考察 (周六) 周杰良 黄益鸿		现代花艺花束进阶教学 (周六) 周杰良 黄益鸿	现代花艺花束进阶实操 (周六) 周杰良 黄益鸿
第9周				中国传统插花考核 (周一~周四) 黎佩龙、周杰良
	现代花艺花项链进阶教学 (周六) 胡宇、武凝玲	现代花艺花项链进阶实操 (周六) 胡宇、武凝玲	现代花艺桌花进阶教学 (周六) 胡宇、武凝玲	现代花艺桌花进阶实操 (周六) 胡宇、武凝玲
第10周				中国传统插花筒花进阶教学与实操 (周一~周四) 黎佩龙、周杰良
	现代花艺人体花饰进阶教学 (周六) 魏喜凤	现代花艺人体花饰进阶实操 (周六) 魏喜凤	现代花艺切花装饰进阶教学 (周六) 魏喜凤	现代花艺切花装饰进阶实操 (周六) 魏喜凤
第11周				中国传统插花篮花进阶教学与实操 (周一~周四) 黎佩龙、周杰良
	现代花艺物件装饰进阶教学 (周六) 魏喜凤	现代花艺物件装饰进阶实操 (周六) 魏喜凤	现代花艺植物设计进阶教学 (周六) 魏喜凤	现代花艺植物设计进阶实操 (周六) 魏喜凤
第12周				中国传统插花碗花进阶教学与实操 (周一~周四) 黎佩龙
	现代花艺房间装饰进阶教学 (周六) 魏喜凤	现代花艺房间装饰进阶实操 (周六) 魏喜凤	现代花艺新娘花饰进阶教学 (周六) 魏喜凤	现代花艺新娘花饰进阶实操 (周六) 魏喜凤
第13周				中国传统插花盘花进阶教学与实操 (周一~周四) 黎佩龙、周杰良
	现代花艺花项链进阶教学 (周六) 胡宇、武凝玲	现代花艺花项链进阶实操 (周六) 胡宇、武凝玲	现代花艺花束进阶教学 (周六) 胡宇、武凝玲	现代花艺花束进阶实操 (周六)
第14周				中国传统插花缸花进阶教学与实操 (周一~周四) 黎佩龙



	现代花艺新娘花饰进阶教学（周六）胡宇、武凝玲	现代花艺新娘花饰进阶实操（周六）胡宇、武凝玲	现代花人体花饰进阶教学（周六）胡宇、武凝玲	现代花艺人体花饰进阶实操（周六）胡宇、武凝玲
第15周				中国传统插花进阶考核（周一~周四）黎佩龙
		现代花艺进阶实训考核（周六）周杰良 黄益鸿		现代花艺进阶实训考核（周六）周杰良 黄益鸿



图 36 授课图片

表 12 花艺班花名册

姓名	班级	姓名	班级
杨麒轩	园艺 19344	湖斯纯	园艺 22356
杨思悦	园林 21354	张仕林	园艺 22356
罗洲	茶艺 22302	周玮玘	园艺 22357

2021 年寒假训练时间及内容安排，上午：8：30-12：00；下午：1：30-5：50；晚上：7：30-9：00。



图 37 授课图片

2021 年国赛赛前训练时间及内容安排，早上体能训练；下午心理训练 5：00-5：30，阅读理解训练 6：30-7：00；晚上自主学习临场应变训练：8：00-9：00。





图 38 授课图片

另外，2022 年上学期花艺集训班集训时间段为 3-15 周；2022 年国赛赛前训练时间段为 7 月 16 日-8 月 14 日，2022 花艺竞赛班训练时间段为 2022 年 11-12 月。

### (3) 雏鹰班

附件 2

湖南生物机电职业技术学院

现代学徒制推广工作实施方案

二级学院	植物科技学院
专业名称	种子生产与经营
项目负责人	黄新杰
填表日期	2019 年 12 月 1 日

教务处制  
二〇二〇年十月

### 第一章 项目建设思路与目标

#### 一、建设思路

以现代职业教育理念为指导，坚持服务区域经济产业的发展、提高学生的就业质量为导向；以推进产教融合、适应岗位需求、提高人才培养质量为目标；以创新招生就业制度、教育教学管理制度和人才培养模式为突破口；以形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制为着力点；以行业标准与专业教学标准对接、岗位任职标准与职业能力标准对接、学历证书与职业资格证书对接、学校教育资源与企业培训资源对接、学校教育项目与企业生产项目融合、学校教师与企业师傅深度融合为基本路径；围绕满足企业需求的技术技能人才培养，深化产教融合的专业建设模式、工学结合人才培养模式、教学做一体化教学模式改革，推进教育教学机制创新，探索现代学徒制规律，为促进湖南省现代种业的发展提供强有力的智力支持和人才保障。

#### 二、建设目标

##### (一) 建设总目标

依据现代学徒制全面推广工作方案和我院卓越院校建设项目的实施方案，选定种子生产与经营专业，联合袁隆平农业高科技股份有限公司、湖南永益农业科技发展有限公司共同开展现代学徒全面推广工作，探索基于“校企双主体”、“学员双身份”、“工学交替”的现代学徒制人才培养模式；

图 39 种子生产与经营专业现代学徒制试点实施方案



图 40 种子生产与经营专业现代学徒制试点方案及开班仪式

#### (4) 检测班

#### 2021 年广电检测班实施计划

##### ①实施目的

第一，结合学生兴趣与专业特点，提供学生职业体验与锻炼的机会，拓宽他们的技能和经验，激发学生学习的动力。

第二，学生通过走班，他们可以提早接触企业，学习并运用不同的技能和知识，提高职业素养和综合能力。

第三，通过企业走班学习，了解企业，学会进行职业规划。

##### ②学习内容

农药残留测定

重金属含量测定

##### ③具体安排

表 13 检测班具体安排

序号	时间	内容	企业老师
1	2021. 4. 12-4. 22	重金属含量测定	刘蓉
2	2021. 5. 6-5. 20	农药残留测定	李青



#### ④考核评价

考核评价采取自评与师傅评价相结合的方式，自评占（60%）包括个人评价60%（责任心、团队协作、沟通能力、学习能力、敬业度各占20%）与个人总结40%，师傅评价占40%（责任心、团队协作、沟通能力、学习能力、敬业度、工作业绩质量等）。

表 14 检测班学生名单

序号	姓名	性别	班级
1	王艳	女	绿检 19307
2	唐安安	女	绿检 19307
3	卢晴	女	绿检 19308
4	付鑫杨	女	绿检 19307
5	舒亮	女	绿检 19308
6	唐郸	女	绿检 19308
7	蒋珍	女	绿检 19307
8	杨洁	女	绿检 19307

2023年广电检测班实施计划

#### ①实施目的

第一，结合学生兴趣，提供学生职业体验与锻炼的机会，拓宽他们的技能和经验，激发学生学习动力。

第二，学生通过走班，他们可以提早接触企业，学习并运用不同的技能和知识，提高职业素养和综合能力。

第三，通过企业走班学习，了解企业，学会进行职业规划。

#### ②学习内容

农药残留测定

重金属含量测定

微生物检测

#### ③具体安排

表 15 检测班具体安排

序号	时间	内容	企业老师
1	2023. 5. 8-5. 12	微生物检测	孙艳平
2	2023. 6. 5-6. 10	重金属含量测定	王燕
3	2023. 7. 10-7. 21	农药残留测定	刘圣江



4	2023. 11	食品农产品检验员培训证考核	叶经理
---	----------	---------------	-----

#### ④考核评价

考核评价采取自评与师傅评价相结合的方式，自评占（60%）包括个人评价60%（责任心、团队协作、沟通能力、学习能力、敬业度各占20%）与个人总结40%，师傅评价占40%（责任心、团队协作、沟通能力、学习能力、敬业度、工作业绩质量等）。

表 16 检测班学生名单

序号	姓名	性别	班级	联系电话
1	欧阳毅	女	绿检 21312	15874339398
2	周灵	女	绿检 21312	15574652339
3	杨海琴	女	绿检 21312	13974548239
4	董一鸣	男	绿检 21312	18670657462
5	邓依男	女	绿检 21312	18670304250
6	蒋永燕	女	绿检 21312	17872491822
7	武芬羽	女	绿检 21312	18670797483
8	欧阳朵	女	绿检 21312	15200551930
9	戴菲菲	女	绿检 21312	18670328439

### 2023 年广电检测班实施总结

根据 2020 年中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》文件精神，为深化课堂教学改革和转变学教方式，结合学院“双高计划”建设任务要求，我院总结国内外职业院校“分层走班”特点，2020 年底，针对绿色有机果蔬产品质量检测，成立广电检测班，实行“走班”制，提升学生的职业体验感和素养，拓宽学生的学习路径，激发学生的学习动力，为学生更好地进行职业规划打下基础。现将有关检测班开展情况总结如下：

#### ①学生学习情况介绍

根据学生意愿和老师推荐相结合的方式，检测班共招收 8 名学生，均为绿色食品生产技术专业大二学生，具备检测基础知识。经与广电计量检测有限公司协商，并根据公司的实际生产任务安排制定了详细实施计划。学习时间定在 4-6 月，每月去公司学习 1-2 周，学习内容包括农药残留测定、重金属含量检测等项目的样品处理、样品检测、仪器使用与维护、数据处理等技能与知识，以及公司安全生产和企业文化等。进入公司后进行公司化管理，根据学生兴趣爱好分配到不同的项目组下，为每个学生指定企业师傅，并在企业师傅和学校老师的共同指导下



完成学习任务。通过沟通会交流，学生反馈学习有收获，公司带队师傅反馈学生学习认真，学习能力强，工作认真负责，能吃苦耐劳。检测班学生在完成学习任务后，公司对检测班学员采用食品农产品出厂检验证进行学习考核，考核通过发食品农产品检验员培训证书。8名学生经过企业学习，均通过考核，获取了培训证书。

## ②收获

第一，创新教学模式，在专业中起带动与示范作用

检测班学生根据企业生产需求适时进入企业学习，满足了企业需求，同时又给学生提供了接触社会和学习机会。检测班学生通过走班学习，并获得培训证书，得到公司的认可，这是对学生的一种激励，同时，也是激发学生去学习去拓宽自己的一种学习动力。通过检测班这种走班模式在其他专业学生中作为案例进行宣讲，咨询和报名的学生大大增加，学生的学习氛围和学习积极性增强，这也是检测班实施效果在专业中起到了很好的示范与带动作用。

第二，利于教师培养和教学资源建设

教师可以深入企业进行锻炼，了解企业需求，学习检测技能，提高自身实践经验，同时积累教学资源，更新教学内容，促进校企合作课程的开发。

第三，加深校企合作

进一步促进学生实习、就业、教师企业锻炼、企业导师进校园、实训基地建设、课程开发等方面将进行深度合作。

## ③改进与建议

内容安排还需更详实与合理；其次需要进一步精细化走班制管理制度，保证这种走班学习能高效顺利开展；走班制在更多专业中推广。





图 41 部分培训证书



### 1.1.1.6“三业”融合现代学徒制教学模式改革专业

#### 1. 绩效指标完成情况

先后开展了种子生产与经营、园艺技术、园林技术、休闲农业 4 个专业的中国特色现代学徒制试点，结合企业调研，制定了现代学徒制的实施方案。完成绩效指标。

表 17 “三业”融合现代学徒制教学模式改革专业完成情况表

序号	专业	实施年份
1	种子生产与经营	2019
2	园艺技术	2020
3	园林技术	2021
4	休闲农业	2021

#### 2. 现代学徒制教学模式改革情况

##### (1) 种子生产与经营

附件 2

湖南生物机电职业技术学院

现代学徒制推广工作实施方案

二级学院 植物科技学院

专业名称 种子生产与经营

项目负责人 黄新杰

填表日期 2019年12月1日

教务处制

二〇二〇年十月

第一章 项目建设思路与目标

一、建设思路

以现代职业教育理念为指导,坚持服务区域经济产业的发展、提高学生的就业质量为导向;以推进产教融合、适应岗位要求、提高人才培养质量为目标;以创新招生就业制度、教育教学管理制度和人才培养模式为突破口;以形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制为着力点;以行业标准与专业教学标准对接、岗位任职标准与职业能力标准对接、学历证书与职业资格证书对接、学校教育资源与企业培训资源对接、学校教育项目与企业生产项目融合、学校教师与企业师傅深度融合为基本路径;围绕满足企业需求的技术技能人才培养,深化产教融合的专业建设模式、工学结合人才培养模式、教学做一体化教学模式改革,推进教育教学机制创新,探索现代学徒制规律,为促进湖南省现代种业的发展提供强有力的智力支持和人才保障。

二、建设目标

(一)建设总目标

依据现代学徒制全面推广工作方案和我院卓越院校建设项目的实施方案,选定种子生产与经营专业,联合袁隆平农业高科技股份有限公司、湖南永益农业科技发展有限公司共同开展现代学徒制全面推广工作,探索基于“校企双主体”、“学员双身份”、“工学交替”的“三业”融合现代学徒制人才培养模式;构建校企联合招生、共同培养、多方评价的**双主体**协同育人长效机制;推进校企互聘共用、教学和专业技

图 42 种子生产与经营专业现代学徒制试点实施方案



图 43 种子生产与经营专业现代学徒制试点方案及开班仪式

## (2) 园艺技术



图 44 园艺技术专业现代学徒制企业调研与学生实操





附件 2

**湖南生物机电职业技术学院**

**现代学徒制推广工作实施方案**

二级学院 植物科技学院

专业名称 园艺技术

项目负责人 周敏

填表日期 2020年11月28日

**教务处制**  
二〇二〇年十月

### 第一章 项目建设思路与目标

#### 一、建设思路

当前,我国经济发展转向高质量阶段,各行各业对技术技能人才特别是具有工匠精神的大国工匠的需求越来越迫切。园艺产业是我国最重要的农业产业之一。我国园艺产业产值已超过 3.5 万亿元,占农业种植业总产值的 60%以上,园艺产品种植面积在我国种植业总面积中名列第二,产值名列第一,园艺产业已成为促进农业增效、农民增收、农村增绿的重要产业。当前,我们的“菜篮子”、“果盘子”总体上供给是充足的,但是大多数园艺产品质量不高,显然无法满足当代人民对于美好生活向往的愿望。影响园艺产品质量的因素很多,其中最关键的因子是从业人员的生产技术水平,因此,培养高素质技术技能型人才显得尤为重要。

湖南生物机电职业技术学院是我省规模最大的农业类高职院校之一,肩负着为地区培养高水平技术技能人才的重任。园艺技术专业是省级精品专业、特色专业,与隆平高科、湖南星城明月蓝蕙生态农业发展有限公司等 27 家企业合作办学。园艺技术专业自古以来就有师傅带徒弟、传授手艺的传统,这为开展“三业”融合现代学徒制奠定良好的社会基础。园艺植物的生产具有明显的周期性和季节性,且对实践技能要求较高,园艺技术专业的教学设计也大多依据园艺植物生长的周期来进行,并安排了充分实践教学学时,这也为“三业”融合现代学徒制的开展提供了可行性条件。

图 45 园艺技术专业现代学徒制试点实施方案

### (3) 园林技术

附件 2

**湖南生物机电职业技术学院**

**现代学徒制推广工作实施方案**

二级学院	植物科技学院
专业名称	园林技术
项目负责人	邵李理
填表日期	2021年11月25日

**教务处制**  
二〇二一年十月

### 第一章 建设思路与目标

#### 一、建设思路

园林技术专业现代学徒制建设,以现代职业教育理念为指导,坚持服务区域经济的发展、提高学生的就业质量为导向;以推进产教融合、适应岗位需求、提高人才培养质量为目标;以创新招生就业制度、教育教学管理制度和人才培养模式为突破口;以形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制为着力点;以行业标准与专业教学标准对接、岗位任职标准与职业能力标准对接、学历证书与职业资格证书对接、学校教育资源与企业培训资源对接、学校教育项目与企业生产项目融合、学校教师与企业师傅深度融合为基本路径;围绕满足企业需求的技术技能人才培养,深化产教融合的专业建设模式、工学结合人才培养模式、教学做一体化教学模式改革,推进教育教学机制创新,探索“三业”融合现代学徒制规律,为促进湖南省园林产业发展提供强有力的智力支持和人才保障。

#### 二、建设目标

##### (一) 建设总目标

依据现代学徒制试点工作方案和我院卓越院校、双高专业群建设项目的实施方案,联合湖南一建园林景观有限公司共同开展现代学徒制试点工作,探索基于“校企双主体”“学员双身份”“工学交替”的“三业”融合现代学徒制人才培养模式;构建校企联合招生、共同培养、多方评价的双主体协同育人长效机制;推进校企互聘共用、教学和专业技能突

图 46 园林技术专业现代学徒制试点实施方案



图 47 园林技术专业现代学徒制学生外出实训

#### (4) 休闲农业经营与管理

附件 2

### 湖南生物机电职业技术学院 现代学徒制推广工作实施方案

二级学院 植物科技学院  
专业名称 休闲农业经营与管理  
项目负责人 宋志强  
填表日期 2021年11月25日

教务处制  
二〇二一年十月

#### 第一章 项目建设思路与目标

##### 一、建设思路

以现代职业教育理念为指导，坚持服务区域经济产业的发展、提高学生的就业质量为导向；以推进产教融合、适应岗位需求、提高人才培养质量为目标；以创新招生就业制度、教育教学管理制度和人才培养模式为突破口；以形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制为着力点；以行业标准与专业教学标准对接、岗位任职标准与职业能力标准对接、学历证书与职业资格证书对接、学校教育资源与企业培训资源对接、学校教育项目与企业生产项目融合、学校教师与企业师傅深度融合为基本路径；围绕满足企业需求的技术技能人才培养，深化产教融合的专业建设模式、工学结合人才培养模式、教学做一体化教学模式改革，推进教育教学机制创新，探索“三业”融合现代学徒制规律，为促进湖南省休闲农业产业的发展提供强有力的智力支持和人才保障。

##### 二、建设目标

###### (一) 建设总目标

依据现代学徒制试点工作方案和我院卓越院校、双高专业群院校建设项目的实施方案，联合锦绣江南生态农庄共同开展现代学徒制试点工作，探索基于“校企双主体”、“学员双身份”、“工学交替”的“三业”融合现代学徒制人才培养模式；构建校企联合招生、共同培养、多方评价的双主体协同育人长效机制；推进校企互聘共用、教学和专业技能

图 48 休闲农业专业现代学徒制试点实施方案

### 1.1.1.7 专业群学分认定和转换制度

#### 1. 绩效指标完成情况

制定了湖南生物机电职业技术学院学习成果认定和转换工作实施办法(试行)

1 部, 完成绩效指标。

表 18 专业群学分认定和转换制度完成情况表

序号	制度名称	完成时间
1	湖南生物机电职业技术学院学习成果认定和转换工作实施办法	2020 年 9 月

#### 2. 专业群学分认定和转换制度文件

## 湖南生物机电职业技术学院教务处

湘生机教〔2020〕36 号

### 湖南生物机电职业技术学院 学习成果认定和转换工作实施办法(试行)

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好职业教育国家学分银行建设相关工作的通知》(教职成司函〔2020〕9 号)等文件精神,为进一步深化人才培养模式改革,建立多种学习成果认定机制,充分利用校内外各种优质教学资源,加强校际交流,适应学生多样化发展需要,充分激发、调动学生学习积极性和主动性,规范各类学习成果认定和转换工作,特制定本办法。

#### 一、总则

1. 学生通过学历教育、高等教育自学考试、在线课程学习、职业技能考试、校际交流学习、经历和资历等活动取得成果,达到专业人才培养方案中规定课程或相近课程学分要求的,可通过申请课程置换并认定获得学分。

2. 学生因学籍异动等原因,所修课程学校不再开设,或已修课程与专业人才培养方案所要求课程不同,但已达到规定要求的,可通过申请课程置换并认定获得学分。

3. 课程置换与学分认定原则上认定和转换的全部学分不得超过该专业毕业总学分的 50%。其中,专业课认定和转换的学分不得超过专业总学分的 50%。

#### 二、学习成果认定与转换原则

1. 学生通过修读学历教育课程、高等教育自学考试课程、在线课程等取得的各类课程成绩与学分,符合条件的可认定和转换为培养计划中相应的课程学分。

2. 学生获得各类国家职业资格证书、职业技能等级证书(X 证书)、政府行业主管部门认定的专项证书等,可根据证书级别和内容相关性,认定和转换为对应课程的学分。

3. 学生公开发表学术论文、主持或参与科研项目、获得的专利成果等,可认定为相应课程学分。如获得成果内容与培养计划中课程要求内容相同或相近的,可申请课程置换认定为相应课程的学分。

4. 学生获得的培训证书、业绩奖项、荣誉称号等成果,经学校专家组审核认可的,可认定和转换相应课程的部分或全部学分。

5. 学生的工作经历、服役经历、志愿服务、创新创业、社会服务、文化传承等体现职业经历、资历、资格和能力的学习成果等,可申请相应课程学分。

6. 成果内容相同或相近的,不得重复转换,学分不予重复认定,不同层次的多项成果以最高级所认定的学分进行转换。

7. 其他特殊情况,经学校审核认可的,予以课程置换与学分认定。

#### 三、学习成果认定与转换记载方法

##### 1. 课程类课程学习成果认定与转换

置换课程的教学内容应与被置换课程内容相同或相近,置换课程的教学要求、学分数应等于或高于被置换课程。

(1) 已参加国民教育系列专科及以上学历层次学习的学生,其所修课程与现有课程名称相同或相近、教学目标一致或相近、教学内容相同或相近,可认定和转换为对应课程学分。

(2) 通过专科(含专科)以上学历层次的高等教育自学考试课程,课程名称相同或相近,自学考试大纲和教学内容要求相同或相近,可认定和转换为对应课程学分。

(3) 在线课程学习成果是指在经认定的在线开放课程学习平台上获得的学习成果。国家、省级学分银行个人账户中经认定的学分,结合学校教学目标、教学课时、教学内容认定和转换对应课程的学分。

##### 2. 非课程类课程学习成果认定与转换的类型

###### (1) 证书类

成果形式	可认定学分	可转换课程	对应等级成绩		
各专业相关技能证书 (含 1+X 证书)	8 学分	专业课	高级	中级	初级
			95	85	75
行业专项能力证书	4 学分	专业课	90	80	70

英语国家 A 级考试合格证书	3 学分	公共英语	85
计算机等级考试合格证书	2 学分	信息技术	85

各类证书需根据等级和内容相关性,按照师资等效原则,由学校认定通过的,可认定为对应课程学分。

#### (2) 科学研究类

成果形式	可认定学分	可转换课程	对应等级成绩
校级、企业及以上立项的项目	4-8 学分	专业课	95
发明专利	3 学分	专业课、公共课	95
实用新型专利	3 学分	专业课、公共课	85
软件著作权	3 学分	专业课、公共课	85
外观设计专利	3 学分	专业课、公共课	85
在报刊上发表稿件	1-3 学分	公共课	85
在具有全国统一刊号的学术期刊上发表学术论文	2 学分	专业课、公共课	85

#### (3) 专业成果类

成果形式	可认定学分	可转换课程	对应等级成绩
培训证书、业绩奖项、荣誉称号	2-6 学分	公共课、专业选修课	75-95
与专业相关的技能竞赛获奖	1-3 学分	专业课	75-95

#### (4) 经历与资历(实践)类

在部队服役经历(须有效证明材料),视为参加社会实践,并作为毕业设计、毕业实习及毕业实习课程认定。

成果形式	可认定学分	可转换课程	对应等级成绩

服役经历	18	毕业实习	85
服役期间立功获奖	4-6 学分	公共课、专业选修课	95
工作经历(在同一单位连续工作 6 个月以上)	4 学分	专业课、公共课	80
创新创业成果	4-10 学分	专业课、公共课	80

#### 四、学习成果认定与转换办理流程

为确保学分认定和转换工作积极稳妥推进、健康有序发展,建立科学规范、公正透明的学分认定和转换程序,学习成果认定和转换具体程序为:

1. 提出申请:学生获得成果后于每学期期初提出书面申请,填写《学习成果认定和转换申请表》并提供佐证材料,交所在二级学院初审,并通过教务系统进行申报。

2. 二级学院初审:二级学院负责学生递交材料的收集并按照《湖南生物机电职业技术学院学习成果认定和转换工作实施办法》初审。

3. 学校审核:学校根据二级学院初审意见,对所有的申请进行复核认定。审核结果经公示无异议后进行认定和转换。

#### 五、组织领导

学校成立学习成果认定和转换工作领导小组,领导小组由分管教学副校长任组长,各二级学院及相关部门负责人任成员,办公室设在教务处,领导小组主要职能统筹协调、引导和组织开展各级学习成果认定和转换工作。

本办法根据国家、省相关政策及文件精神实施动态管理,逐步拓展学习成果认定和转换范围类型。

本办法自印发之日起施行,由教务处负责解释。



图 49 学习成果认定和转换工作实施办法(试行)制度



### 1.1.1.8 教学改革研究项目数

#### 1. 绩效指标完成情况

立项省教学改革研究项目 7 项，完成绩效指标。

表 19 教学改革项目立项汇总表

序号	项目名称	项目下达单位	主持人	项目编号	项目类型	立项经费	立项时间
1	乡村振兴战略背景下湖南乡土人才队伍建设研究——校地共建农民业余学校的运行模式	湖南省社会科学成果评审委员会	李益锋	XSP19ZDI007	重点课题	4	2019.2.19
2	乡村振兴背景下农业类本科职业教育人才培养实现途径研究	湖南省教育科学十四五规划课题	张丽云	XJK23CZY026	一般		2023.3.27
3	科教兴国背景下湖南高职院校技能型人才培养与区域产业协同发展研究	湖南省教育科学十四五规划课题	李妙	XJK23CZY027	一般		2023.3.27
4	“三全育人”视域下农业类高职课程思政融入“降平精神”的途径研究	湖南省教育科学十四五规划课题	魏喜凤	XJK23BZY010	一般资助		2023.3.27
5	高职院校种子专业家庭农场粮食生产经营“1+X”证书推进策略研究	湖南省教育厅教育教学改革研究项目	黄新杰	ZJGB2022452	高职一般项目		2023.5.10
6	高职园艺专业现代学徒制培养模式研究与实践	湖南省教育厅教育教学改革研究项目	武凝玲	ZJGB2022317	高职一般项目		2023.5.10
7	基于 OBE 背景下的涉农高职院校双创育人模式研究与实践	湖南省教育厅教育教学改革研究项目	刘逢源	ZJGB2022785	高职一般项目		2023.5.10

#### 2. 教学改革研究项目立项文件

(1) 《乡村振兴战略背景下湖南乡土人才队伍建设研究——校地共建农民业余学校的运行模式》项目立项文件。



湖南省社会科学成果评审委员会课题  
委托研究协议书

项目名称：  
乡村振兴战略背景下湖南乡土人才队伍建设研究——校  
地共建农民业余学校的运行模式

课题研究委托方(甲方, 单位盖章):  
湖南省社会科学成果评审委员会办公室

负责人:

课题研究承担单位(乙方, 单位盖章):

课题负责人:

2019年3月29日

及政治敏感问题, 事前须报甲方及有关主管部门审批。著作  
权归甲乙双方共同所有。课题成果署名顺序由双方约定。甲  
方有权对课题成果进行进一步编辑、整理、出版或在有关媒  
体宣传推介。

(三) 乙方承担的课题所取得的成果侵犯自然人、法人或  
其他组织的知识产权, 责任后果概由乙方承担。凡存在弄虚  
作假、抄袭剽窃等学术不端行为的, 一经发现查实, 甲方有  
权撤销本课题并取消乙方三年申报资格。

(四) 本合同一式叁份, 各份具有同等法律效力。甲乙双  
方和课题组各执壹份, 本合同双方签字盖章生效, 各方均应  
按合同行使权利和履行义务, 在执行过程中不受机构、人事  
变动影响。

(五) 未尽事宜, 双方应友好协商处理。

甲方(单位盖章):

乙方(单位盖章):

负责人(签字):

负责人(签字):

签约时间: 2019年3月29日

签约时间: 2019年3月29日

图 50 立项委托协议书及立项通知

(2) 《乡村振兴背景下农业类本科职业教育人才培养实现途径研究》项目  
立项文件。

(3) 《科教兴国背景下湖南高职院校技能型人才培养与区域产业协同发展  
研究》项目立项文件。

(4) 《“三全育人”视域下农业类高职课程思政融入“降平精神”的途径  
研究》项目立项文件。

## 湖南省教育科学规划领导小组

湘教科规通〔2023〕2号

### 关于下达湖南省教育科学“十四五”规划 2023年度立项课题的通知

各市州教育（体）局、教育科学规划办，各高等院校，委厅直属各单位：

根据《关于湖南省教育科学“十四五”规划2023年度课题申报工作的通知》（湘教通〔2022〕300号），经申报、评审、公示，并报湖南省教育科学规划领导小组同意，湖南省教育科学“十四五”规划2023年度立项课题795项，其中年度规划资助课题316项（包括重点资助课题30项、一般资助课题249项、青年资助课题37项），一般课题（自筹）417项，基地课题62项。请按照《湖南省教育科学规划课题管理办法》的相关规定，加强对立项课题的管理，并落实课题经费配套措施，确保课题如期圆满完成研究任务。现将有关事项通知如下：

一、省教科规划课题研究期限一般不超过三年，课题主持人应按期完成研究任务。

二、自本通知发布之日起，请在3个月内组织开题。研究周期内，须及时将开题报告、中期报告、研究报告、最终成果等（格式文本可通过IP地址：<http://116.62.79.5>下载）报送省教科规划办。

三、课题实行分级管理，重要活动、重要变更和重要成果均须及时报送省教科规划办和所在单位科研管理部门。

四、重点资助课题经费为3万元；一般资助课题和青年资助课题经费均为1万元；一般课题为单位资助课题；基地课题经费为4万元。有关经费拨付情况请注意省教科规划网公布的信息。

五、课题研究成果发表须标识“湖南省教育科学规划课题阶段（或终结性）研究成果”“课题名称”“课题批准号”，且是唯一明确标识，否则结题时不予认可。

六、课题结题按照《湖南省教育科学规划课题结题实施细则》执行。课题每个季度结题一次，每年3月、6月、9月、12月的1-15日网上填报结题材料，结题情况将在省教科规划网上公布。

附件：湖南省教育科学“十四五”规划2023年度立项课题名单

湖南省教育科学规划领导小组

2023年3月27日

序号	课题批准号	课题名称	类别	学科	申请人	申报单位
215	XJK23ZY010	“人工智能+”背景下职业院校课程思政融入“德平精神”的实证研究	省一般资助	职业教育	魏春风	湖南生物机电职业技术学院
216	XJK23ZY011	乡村振兴背景下湖南基层农技推广体系转型升级路径研究	省一般资助	职业教育	唐玲娟	湖南生物机电职业技术学院
217	XJK23ZY012	基于核心素养的高职旅游专业人才培养模式研究与实践	省一般资助	职业教育	康斌	湖南商务职业技术学院
218	XJK23ZY013	基于教育数字化转型的高职院校内部治理现代化水平提升路径研究	省一般资助	职业教育	陈静	湖南铁路科技职业技术学院
219	XJK23ZY014	湖南省非遗传承人培养模式与职业技能等级证书研究	省一般资助	职业教育	田皓	长沙航空职业技术学院
220	XJK23ZY015	高职院校“中-中”衔接“五年一体”模式人才培养模式的研究	省一般资助	职业教育	贾灵芝	湖南环境生物职业技术学院
221	XJK23ZY016	数字化转型驱动高职财经类专业群高质量发展研究	省一般资助	职业教育	曾婷	湖南外贸职业学院
222	XJK23ZY017	湖南高职教育数字化转型与智慧学习体系研究	省一般资助	职业教育	刘彭豪	湖南汽车工程职业学院
223	XJK23ZY018	湖南高职教育背景下智能制造专业人才培养模式与路径研究	省一般资助	职业教育	陈艳霞	保险职业学院
224	XJK23ZY019	高质量发展背景下高职智能制造专业人才培养模式研究	省一般资助	职业教育	贾丹	湖南电子科技职业学院
225	XJK23ZY020	高质量发展背景下教育类专业管理信息化建设研究	省一般资助	职业教育	杨浩	长沙环境保护职业技术学院
226	XJK23ZY021	湖南高职教育生态承载力评估与提升策略研究	省一般资助	职业教育	宋杰	湖南铁路科技职业技术学院
227	XJK23ZY022	“双高计划”下湖南高职教育本科专业的建设思路与理论策略研究	省一般资助	职业教育	郑志	长沙航空职业技术学院
228	XJK23ZY023	数字化转型驱动高职教育数字化转型研究	省一般资助	职业教育	严勇	长沙航空职业技术学院
229	XJK23ZY024	提质培优创新职业教育教师“四有”工匠精神研究	省一般资助	职业教育	李文芳	湖南机电职业技术学院

序号	课题批准号	课题名称	类别	学科	申请人	申报单位
416	XJK23ZY015	湖湘地区非遗传承人培养模式与职业技能等级证书研究	省一般	职业教育	程涛	湖南工业职业技术学院
417	XJK23ZY016	湖湘地区非遗传承人培养模式与职业技能等级证书研究	省一般	职业教育	李勇	湖南大众传媒职业技术学院
418	XJK23ZY017	高质量发展下高职艺术设计类专业人才培养模式提升策略研究	省一般	职业教育	李丹妮	湖南工艺美术职业学院
419	XJK23ZY018	基于大数据的高职艺术设计类专业课程育人“五融三全”评价研究	省一般	职业教育	李虹霞	湖南工艺美术职业学院
420	XJK23ZY019	专业数字化转型背景下课程思政的育人模式研究	省一般	职业教育	陈云梅	娄底职业技术学院
421	XJK23ZY020	高职院校乡村振兴“新农人”培养模式提升策略研究	省一般	职业教育	李宇才	娄底职业技术学院
422	XJK23ZY021	“三新四融”驱动下高职院校创新创业教育的系统性与实践性研究	省一般	职业教育	杨博博	娄底职业技术学院
423	XJK23ZY022	湖湘地区非遗传承人培养模式与职业技能等级证书研究	省一般	职业教育	何本豪	长沙航空职业技术学院
424	XJK23ZY023	高职院校教师课程思政建设能力提升策略研究	省一般	职业教育	解芳	长沙航空职业技术学院
425	XJK23ZY024	概念化培养“新农人”职业技能“证书”课程思政建设的路径与实践研究	省一般	职业教育	陈杰伟	长沙航空职业技术学院
426	XJK23ZY025	乡村振兴背景下高职院校涉农专业课程思政建设模式研究	省一般	职业教育	李强	湖南生物机电职业技术学院
427	XJK23ZY026	乡村振兴背景下职业院校职业教育人才培养模式提升策略研究	省一般	职业教育	张丽云	湖南生物机电职业技术学院
428	XJK23ZY027	乡村振兴背景下湖南高职院校技能型人才培养与区域产业对接研究	省一般	职业教育	李静	湖南生物机电职业技术学院
429	XJK23ZY028	“双高”背景下高职专业人才培养模式、影响因素及策略研究	省一般	职业教育	黄训强	长沙环境保护职业技术学院
430	XJK23ZY029	高职院校控制类专业团队建设的生态化研究	省一般	职业教育	彭建雄	长沙环境保护职业技术学院
431	XJK23ZY030	高职院校专业人才培养“一体化”模式与质量提升策略研究	省一般	职业教育	潘开林	湖南铁路科技职业技术学院
432	XJK23ZY031	高职院校校史文化的育人功能及路径研究	省一般	职业教育	陈云梅	湖南铁路科技职业技术学院

图 51 立项委托协议书及立项通知

(5)《高职院校种子专业家庭农场粮食生产经营“1+X”证书推进策略研究》项目立项文件。

(6)《高职园艺专业现代学徒制培养模式研究与实践》项目立项文件。

(7)《基于 OBE 背景下的涉农高职院校双创育人模式研究与实践》项目立项文件。

# 湖南省教育厅

湘教通〔2023〕144号

## 关于公布2022年湖南省职业院校 教育教学改革研究项目立项名单的通知

各市州教育（体）局、湘江新区教育局，各高等职业院校，有关单位：

根据《关于做好2022年湖南省职业院校教育教学改革研究项目申报工作的通知》（湘教通〔2022〕307号），经各地各校推荐，我厅组织专家评审并公示，确定2022年湖南省职业院校教育教学改革研究项目792项，其中高职一般项目449项（含奖励性项目），中职一般项目280项（含奖励性项目），社区教育项目33项，高职英语项目30项。现将立项名单予以公布（见附件），并就有关事项通知如下：

1. 各项目负责人所在单位应认真按照《湖南省职业院校教育教学改革研究项目管理办法（试行）》有关要求，结合我省职业院校教育教学工作实际，对立项项目的研究和实施情况进行指导、监督和管理，各地各校项目研究经费应从省级专项经费和自有资金中统筹。中等职业学校的研究项目由所在市州统筹管理。

2. 各立项项目负责人及成员应按项目实施方案开展项目研究实践，科学合理使用项目研究经费，分阶段总结提炼课题研究成果，按期参加项目中期检查和项目验收。

3. 项目执行期一般为3年。项目立项后原则上不得变更项目名称、承担单位、项目负责人、实施计划等相关信息。研究过程中，如项目主持人或成员调离本单位等原因无法继续研究，确需进行调整变化（项目主持人退出须从成员中替补，成员退出不再替补），须按照省教育厅《关于做好湖南省职业院校教育教学改革研究项目变更管理有关工作的通知》有关要求，由项目负责人向所在单位提出申请，所在单位核实后出具公文，报省教育厅审批。

附件：2022年湖南省职业院校教育教学改革研究项目立项名单

湖南省教育厅

2023年5月10日

（此件主动公开）

序号	立项编号	二级管理单位	申报类型	项目名称	项目负责人	项目组成员
228	ZKJH2022854	湖南电子科技职业学院	高职-一般项目	基于AI的高职等保课程教学评价模式构建与实践研究	王开伙	魏斯阳、李海洲、马伟伟、曾志平
229	ZKJH2022878	湖南电子科技职业学院	高职-一般项目	基于“岗课赛证”的高职计算机类课程教学改革模式研究与实践	陈超英	李海洲、李俊、李青
230	ZKJH2022885	湖南电子科技职业学院	高职-一般项目	基于“岗课赛证”的高职计算机类课程教学改革模式研究与实践——以湖南省职业院校计算机专业为例	马伟伟	李青、田江章、周才文、蒋作文
231	ZKJH2022898	湖南电子科技职业学院	高职-一般项目	“岗课赛证”融合的高职计算机类课程教学改革模式研究与实践	李青	马伟伟、周才文、肖文、刘家良
232	ZKJH2022937	湖南电子科技职业学院	高职-一般项目	基于“岗课赛证”的高职计算机类课程教学改革模式研究与实践	田江章	曾志平、罗海林、尹群、王飞
233	ZKJH2022178	湖南生物机电职业技术学院	高职-一般项目	基于“岗课赛证”的高职计算机类课程教学改革模式研究与实践	魏斯阳	李青、田江章、周才文、蒋作文
234	ZKJH2022448	湖南生物机电职业技术学院	高职-一般项目	“岗课赛证”融合的高职计算机类课程教学改革模式研究与实践	魏斯阳	李青、田江章、周才文、蒋作文
235	ZKJH2022455	湖南生物机电职业技术学院	高职-一般项目	基于“岗课赛证”的高职计算机类课程教学改革模式研究与实践	高振杰	李海洲、魏斯阳、田江章、周才文、蒋作文
236	ZKJH2022625	湖南生物机电职业技术学院	高职-一般项目	基于“岗课赛证”的高职计算机类课程教学改革模式研究与实践	魏斯阳	李海洲、魏斯阳、田江章、周才文、蒋作文
237	ZKJH2022678	湖南生物机电职业技术学院	高职-一般项目	基于“岗课赛证”的高职计算机类课程教学改革模式研究与实践	高振杰	李海洲、魏斯阳、田江章、周才文、蒋作文
238	ZKJH2022715	湖南生物机电职业技术学院	高职-一般项目	“岗课赛证”融合的高职计算机类课程教学改革模式研究与实践	高振杰	李海洲、魏斯阳、田江章、周才文、蒋作文
239	ZKJH2022736	湖南生物机电职业技术学院	高职-一般项目	“岗课赛证”融合的高职计算机类课程教学改革模式研究与实践	魏斯阳	李海洲、魏斯阳、田江章、周才文、蒋作文

序号	立项编号	二级管理单位	申报类型	项目名称	项目负责人	项目组成员
240	ZKJH2022824	湖南生物机电职业技术学院	高职-一般项目	高职《电气控制与PLC应用》课程“岗课赛证”融合的教学模式研究与实践	魏斯阳	王少华、肖志军、魏斯阳、赵子梅
241	ZKJH2022317	湖南生物机电职业技术学院	高职-一般项目	高职《电气控制与PLC应用》课程“岗课赛证”融合的教学模式研究与实践	魏斯阳	王少华、肖志军、魏斯阳、赵子梅
242	ZKJH2022785	湖南生物机电职业技术学院	高职-一般项目	基于“岗课赛证”的高职计算机类课程教学改革模式研究与实践	魏斯阳	李海洲、魏斯阳、田江章、周才文、蒋作文
243	ZKJH2022116	湖南理工职业技术学院	高职-一般项目	高职《工程制图》课程“岗课赛证”融合的教学模式研究与实践	高亮	罗小华、黄珍、陶作、唐勇
244	ZKJH2022604	湖南理工职业技术学院	高职-一般项目	“岗课赛证”融合的高职计算机类课程教学改革模式研究与实践	魏斯阳	李海洲、魏斯阳、田江章、周才文、蒋作文
245	ZKJH2022787	湖南理工职业技术学院	高职-一般项目	高职《工程制图》课程“岗课赛证”融合的教学模式研究与实践	高亮	罗小华、黄珍、陶作、唐勇
246	ZKJH2022826	湖南理工职业技术学院	高职-一般项目	“岗课赛证”融合的高职计算机类课程教学改革模式研究与实践	魏斯阳	李海洲、魏斯阳、田江章、周才文、蒋作文
247	ZKJH2022313	湖南现代物流职业技术学院	高职-一般项目	高职《物流仓储》课程“岗课赛证”融合的教学模式研究与实践	郭善勇	王佩、朱少华、罗志华、李海洲
248	ZKJH2022126	湖南现代物流职业技术学院	高职-一般项目	高职《物流仓储》课程“岗课赛证”融合的教学模式研究与实践	郭善勇	王佩、朱少华、罗志华、李海洲
249	ZKJH2022462	湖南现代物流职业技术学院	高职-一般项目	MOOC+MOOP 双平台在线课程资源建设与应用研究	谢伟伟	朱少华、魏斯阳、王佩、王珂
250	ZKJH2022251	湖南现代物流职业技术学院	高职-一般项目	高职《物流仓储》课程“岗课赛证”融合的教学模式研究与实践	郭善勇	王佩、朱少华、罗志华、李海洲
251	ZKJH2022564	湖南现代物流职业技术学院	高职-一般项目	高职《物流仓储》课程“岗课赛证”融合的教学模式研究与实践	郭善勇	王佩、朱少华、罗志华、李海洲

图 52 立项委托协议书及立项通知



### 1.1.1.9 学生参加全国技能大赛获奖

#### 1. 绩效指标完成情况

2019-2023 年学生参加国家级专业技能大赛获国家级一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 2 项，共计 9 项，完成绩效指标。

表 20 近三年学生专业技能获奖情况汇总表

序号	竞赛项目名称	获奖等级	竞赛年份	获奖学生	发文单位
1	全国职业院校技能大赛-高职组花艺赛项	二等奖	2023	杨思悦	中华人民共和国教育部
2	全国职业院校技能大赛-高职组园林景观设计施工赛项	二等奖	2023	薛晓岚、李丽胜、刘丽霞、袁本	中华人民共和国教育部
3	全国职业院校技能大赛-高职组花艺赛项	一等奖	2022	杨麒轩	中华人民共和国教育部
4	全国职业院校技能大赛-高职组园艺赛项	二等奖	2022	王鹏程、全相霏	中华人民共和国教育部
5	全国职业院校技能大赛-高职组艺术插花赛项	一等奖	2021	余佳俊	中华人民共和国教育部
6	全国职业院校技能大赛-高职组园艺赛项	三等奖	2021	何国华、邓承宇	中华人民共和国教育部
7	全国职业院校技能大赛-高职组花艺比赛	二等奖	2020	余佳俊	中华人民共和国教育部
8	全国职业院校技能大赛-高职组艺术插花赛项	二等奖	2019	梅倩	中华人民共和国教育部
9	全国职业院校技能大赛-高职组艺术插花赛项	三等奖	2019	谭灵煊	中华人民共和国教育部





图 53 2023 年高职组花艺比赛二等奖



图 54 2023 年高职组园林景观设计施工比赛二等奖



图 55 2022 年高职组花艺比赛一等奖



图 56 2022 年高职组园艺赛项比赛二等奖



图 57 2021 年高职组花艺比赛一等奖

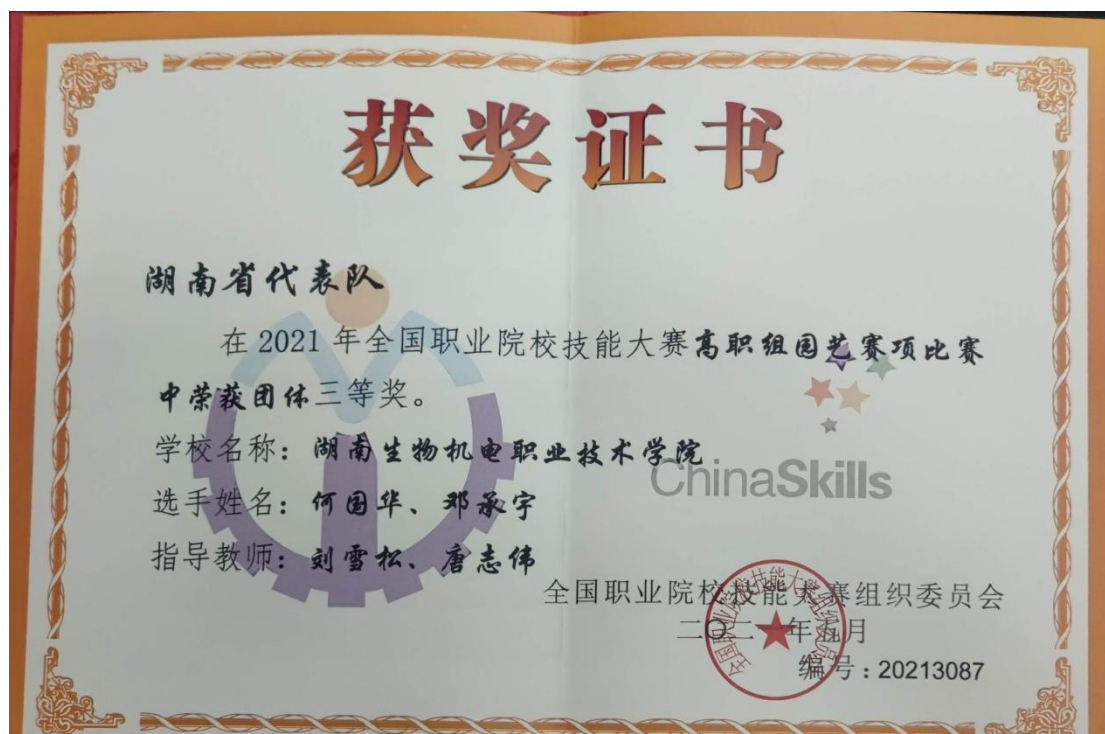


图 58 2021 年高职组园艺赛项比赛三等奖



图 59 2020 年高职组花艺比赛二等奖



图 60 2019 年高职组艺术插花比赛二等奖



图 61 2019 年高职组艺术插花比赛三等奖

### 1.1.1.10 学生参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛获奖

#### 1. 绩效指标完成情况

指导学生参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛获奖 2 项，完成绩效指标。

表 21 学生参加竞赛获奖情况表

序号	竞赛项目名称	参赛作品名称	获奖等级	竞赛时间
1	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	智慧果园：基于传感器融合技术的大棚果园智能管理解决方案	国家级铜奖	2022 年
2	中国国际大学生创新大赛（2023）	湖湘“蓝”图——绿色优质蓝莓引领者	国家级铜奖	2023 年

#### 2. 获奖证书

我院陈业东老师指导学生获第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国家级铜奖证书。



图 62 2022 年《智慧果园：基于传感器融合技术的大棚果园智能管理解决方案》荣获国家级铜奖



## 教育部司局函件

### 关于公示中国国际大学生创新大赛（2023） 获奖名单及信息核对的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，国家开放大学：

中国国际大学生创新大赛（2023）已于2023年12月6日顺利闭幕。按照工作安排，经组织专家对网评阶段存疑项目核查并对监督举报情况进行处理，拟撤销2个金奖项目、2个银奖项目、5个铜奖项目、1个入围总决赛项目。现将获奖名单予以公示并进行信息核对（见附件），具体通知如下。

#### 一、获奖名单公示

公示期为通知下发之日起至2月1日止。公示期间，如对获奖名单有异议，请以书面形式向大赛组委会反映，相关材料须于2月4日之前寄送至大赛组委会办公室。

#### 二、项目信息核对

请各省级教育行政部门认真核对获奖项目信息。项目信息和成员排序等以各地在大赛管理系统中提交的“总决赛项目信息确认表”为准（国际参赛项目以在大赛报名系统中提

交的信息为准），原则上不予变更。如有其他错误，需填写《项目信息修正表》（附件6）并加盖公章，于2月4日之前将电子版和盖章扫描版一并发送至大赛指定邮箱，大赛组委会核实后统一按规定予以处理。

#### 三、联系方式

联系人：刘坤 方明

电话：010-66097850

电子邮箱：internetplus@moec.edu.cn

通讯地址：北京市西城区大木仓胡同35号教育部高等教育司综合处，邮政编码：100016

附件：1. 高教主赛道获奖公示名单

2. “青年红色筑梦之旅”赛道获奖公示名单

3. 职教赛道获奖公示名单

4. 产业命题赛道获奖公示名单

5. 萌芽赛道获奖公示名单

6. 项目信息修正表



2

附件3：职教赛道获奖公示名单						
序号	参赛项目	省份	学校	负责人	参赛队员	指导教师
铜奖						
463	茶望新生-油茶粕提取物的纳米纤维可降解保鲜膜	湖南省	永州职业技术学院	周俊南	彭宗宇, 叶凯心, 李玉彭, 郭馨, 陈赫璇, 欧阳杰, 杨桂林, 陈思益, 欧阳勤, 王佳璐, 刘舜诗, 雷晋恒, 黎鑫	黄仕芳, 李玉婷, 蒋媛, 侯佳欣, 姜凌琳
464	讯恒5G小基站-让5G走进千家万户	湖南省	永州职业技术学院	尹粤飞	刘志明, 张文佳, 林荣涛, 李炜, 张尚瀚, 刘冠, 陈陆洋, 王浩秋, 唐紫沂, 陈丽, 宋金元, 江阳, 邓志伟, 金浩怡	蒋恒, 陈义, 唐爱武, 银海霞, 李景凝
465	湖湘“蓝”图——绿色优质蓝莓引领者	湖南省	湖南生物机电职业技术学院	范玉婷	岳欣蓉, 刘建根, 盘佳乐, 刘婕, 张叶, 李妍宇, 祝欣宇, 曹泽祥, 王鑫, 周楠, 王浩然, 皮馨琪, 刘盛娇, 朱宇璇	梁涛, 刘羽平, 谢刚, 金祺, 周敏
466	“醇”丽中国——工业VOC治理的领军者	湖南省	长沙环境保护职业技术学院	孙欣蕊	牛歌, 易容锋, 陈可, 刘权, 肖婧, 何金龙, 宁楷洋, 周少娟, 尹海凤, 晏立, 邓锐扬, 罗子涵, 唐艺琪, 杨勃迪	刘辉, 杨利平, 邹黎黎, 左雪, 黎虹
467	匠“芯”独具——专注于打造更安全多叶片数码锁芯	湖南省	怀化职业技术学院	肖健	廖子豪, 王毅夫, 谭井赫, 刘琳, 罗秋音, 曹舜霖, 罗豪, 何正, 舒洁灵, 唐菁, 严国军, 何嘉奇, 刘国柱	刘时英, 付昌星, 宋玲, 梁迎春, 杨海, 吴金妹, 朱斌
468	通禹号——水利工程(通)洞病害智能诊断服务的“逆行者”	湖南省	湖南水利水电职业技术学院	庄泽麟	蒋叶莹, 罗林懿, 谢天宇, 刘瑾, 谢博皓, 姚秀文, 彭昆, 黄海, 钟翩翩, 刘羿, 任泽佳, 黄媛, 彭博洋, 许星	李金友, 徐立君, 杜宇, 蒋买勇, 刘丽丽

图 63 2023 年《湖湘“蓝”图——绿色优质蓝莓引领者》荣获铜奖



### 1.1.1.11 学生参加全国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖

#### 1.绩效指标完成情况

学生参加全国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖3项，完成绩效指标。

表 22 学生参加全国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况表

序号	竞赛项目名称	参赛作品名称	获奖等级	竞赛时间
1	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	微藻异养——工业化生产微藻的解决方案	国家级银奖	2021年
2	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	稻田+：助力乡村振兴的好“稻”路	国家级铜奖	2021年
3	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	农道——土地石漠化治理	国家级铜奖	2020年

#### 2. 获奖证书

(1) 2021年《微藻异养——工业化生产微藻的解决方案》荣获国家级银奖。



图 64 《微藻异养——工业化生产微藻的解决方案》荣获国家级铜奖



