



湖南生物机电职业技术学院

Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

国家“双高计划”终期绩效评价

种子生产与经营专业群绩效指标

“课程教学资源建设”质量指标

佐
证
材
料

湖南生物机电职业技术学院

2024 年元月

湖南生物机电职业技术学院
Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic





目 录

材料名称	单位	总体 目标 值	完成 值	页码
1.2.2.1 建成国家级或省级专业教学资源库	个	2	2	1
1.2.2.2 参与全国 1+X 认证课程开发推广	门	2	4	7
1.2.2.3 国家级精品在线开放课程	门	3	3	28



1.2.1.1 建成国家级或省级专业教学资源库

1. 绩效指标完成情况

建成国家级教学资源库 1 个，省级教学资源库 1 个，完成绩效指标。

序号	资源库名称	立项年份	结项年份
1	现代农业装备应用技术国家级教学资源库	2016	2021
2	休闲农业省级专业教学资源库	2019	

2. 资源库展示及立项文件

(1) 现代农业装备应用技术国家级教学资源库

联合黑龙江农业工程职业技术学院、新疆农业职业技术学院主持建立了现代农业装备应用技术国家级教学资源库，上线课程 16 门，微课 730 个，素材 14767 个，注册学员 37505。



专业首页

专业园地中心

课程中心

微课中心

培训中心

企业中心

教师中心

特色知识库



课程中心



农机运用与管理 蒋瑞斌 湖南生物机电职业技术学院

暂无推荐词

3183 2019.07.14

查看详情



机械制图及公差 刘柏海 湖南生物机电职业技术学院

暂无推荐词

3311 2020.02.29

查看详情



机械基础 厉佐葵 湖南生物机电职业技术学院

暂无推荐词

4928 2020.10.09

查看详情



学校·企业

- 黑龙江农业经济职业学... (1)
- 黑龙江农垦职业学院 (1)
- 湖南生物机电职业技术... (3)
- 新疆农业职业技术学院 (2)
- 黑龙江农业工程职业学... (18)
- 常州机电职业技术学院 (1)

选择其他学校·企业

热门标签





项目简介

现代农业装备应用技术国家职业教育专业资源库由12所高职院校、17家行业企业、1家科研院所与高等教育出版社共同建设。



职业教育农业装备应用技术专业教学资源库是顺应“互联网+”发展的需求，是响应2016中央一号文件精神加快农业现代化发展的需求，更是促进中国制造2025建设的需求。是以服务农业装备应用技术专业中、高职院校学生，农机企业从业人员，教师，社会人员和新型职业农民终身教育为原则，组建一流团队，汇集一流资源。资源库能满足学生自主学习、教师教学与企业员工、农机大户、家庭农场经营者、新型职业农民进城教育和培训以及职业院校毕业生创业服务的需求，并为全国相同（相近）专业的教学改革和教学实施提供范例和资源。

热门微课



水相适扶机的结构观察及...
杜长征 黑龙江农业工程职业
4897 2016.01.11



2BQ-6型气吸式播种...
杜长征 黑龙江农业工程职业
4368 2016.01.11



谷物收获方法
杜长征 黑龙江农业工程职业
4262 2016.01.11



交流发电机的工作原理
徐云 黑龙江农业工程职业
4113 2016.05.31

MORE

热门素材



水相适扶机结构观察与使用...视频
学生, 教师, 企业用户, 社会学习者
5010 0



水相适扶机结构观察与使用...视频
学生, 教师, 企业用户, 社会学习者
1291 0



圆盘耙角度调整...视频类
学生, 教师, 企业用户, 社会学习者
931 0



圆盘式轴向往复耙工作原...视频
学生, 教师, 企业用户, 社会学习者
793 0



圆盘式柱齿耙柱齿取油...视频
学生, 教师, 企业用户, 社会学习者
759 0

MORE



16
课程



743
微课



14797
素材



50859
学员

图 1 现代农业装备应用技术国家教学资源库运行情况



教育部司局函件

教职成司函〔2022〕20号

关于公布职业教育专业教学资源库 2021年验收结果的通知

附件： 验收结论



教育部职业教育与成人教育司

2022年10月12日

附件

验收结论

资源库编号	资源库名称	项目主持单位	验收结论
2013-02	船舶工程技术	武汉船舶职业技术学院	通过
2016-19	现代农业装备应用技术 (原专业名称: 农业装备 应用技术)	黑龙江农业工程职业学院 湖南生物机电职业技术学院 新疆农业职业技术学院	通过
2017-03	电子信息工程技术 (原专业名称: 电子信息 工程)	深圳职业技术学院	通过

图2 现代农业装备应用技术国家教学资源库验收情况

附：

https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/hzirahely59dv2of6ectuw/sta_page/index.html?projectId=hzirahely59dv2of6ectuw

(2) 休闲农业省级专业教学资源库

联合江苏农牧科技职业学院、北京农业职业学院等 30 家高职院校和相关企业建立了休闲农业省级专业教学资源库，紧紧对接“乡村振兴”国家战略，服务“美丽中国”发展需要，以培养休闲农业高素质技术技能人才为目标，构建“三库二园一农庄”6 个资源模块，上传了休闲农业创意、休闲农业园区规划、休闲农业产品营销等课程资源，推进教育教学改革，提升信息化教学水平，为构建开放灵活的终身教育体系，促进学习型社会建设提供条件和保障。



附件 1

湖南省教育厅

2019 年省级资源库建设项目立项名单

(按照院校代码排序)

湘教通〔2019〕238 号

关于公布 2019 年湖南省职业教育

专业教学资源库立项名单的通知

各市州教育（体）局，各高职高专院校：

根据我厅《转发教育部办公厅关于做好职业教育专业教学资源库 2019 年度相关工作的通知》要求，经各单位申报、专家评审，确定长沙民政职业技术学院等 20 所院校申报的资源库为 2019 年湖南省职业教育专业教学资源库（以下简称“省级资源库”）建设项目，确定湖南信息职业技术学院等 24 所院校申报的资源库为 2019 年省级资源库备选项目。现将立项名单予以公布（见附件），并就有关事项通知如下：

一、各立项单位应严格按照《2019 年湖南省职业教育专业教学资源库申请书》《资源库建设方案》开展资源库建设。第一主持单位应会同联合主持单位，立足“能学、辅教”的功能定位，持续推进专业教学改革；遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建设思路，持续提升资源库建设水平；强化“使用便捷、应

序号	学校类型	第一主持单位	资源库名称
1	高职	长沙民政职业技术学院	现代殡葬技术与专业教学资源库
2	高职	湖南工业职业技术学院	汽车制造与装配技术专业教学资源库
3	高职	长沙航空职业技术学院	飞行器制造技术专业教学资源库
4	高职	湖南大众传媒职业技术学院	电子商务技术(1+X 试点)资源库
5	高职	永州职业技术学院	护理专业教学资源库
6	高职	湖南铁道职业技术学院	铁道通信与信息化技术
7	高职	湖南科技职业学院	软件技术开专业教学资源库
8	高职	湖南生物机电职业技术学院	休闲农业
9	高职	湖南商务职业技术学院	统计与会计核算专业资源库
10	高职	娄底职业技术学院	机电一体化技术(娄底职院)
11	高职	长沙环境保护职业技术学院	环境评价与咨询服务专业教学资源库
12	高职	湖南机电职业技术学院	建筑智能化工程技术专业教学资源库
13	高职	岳阳职业技术学院	助产专业(群)教学资源库
14	高职	常德职业技术学院	预防医学专业教学资源库
15	高职	湖南城建职业技术学院	职业教育建设工程管理专业教学资源库
16	高职	湖南工艺美术职业学院	环境艺术设计专业教学资源库
17	高职	湖南铁路科技职业技术学院	铁道车辆专业教学资源库
18	高职	长沙卫生职业学院	职业教育口腔医学专业教学资源库
19	中职	长沙高新技术工程学校	职业教育电气运行与控制专业教学资源库建设项目
20	中职	吉首市民族幼儿师范学校	学前教育

图 3 休闲农业专业教学资源库为省级专业教学资源库



休闲农业（湖南生机）

专业首页 | 专业园地 | 课程中心 | 微课中心 | 培训中心 | 技能训练 | 素材中心 | 返回首页



最热课程

查看更多



休闲农业创意 2425
苏晓琼 2019.06.10
湖南生物机电职业技术学院



休闲农业园区规划 2160
宋志强 2019.06.10
湖南生物机电职业技术学院



休闲农业产品营销 1472
陈晓莉 2019.06.10
上海农林职业技术学院



花卉生产技术 1352
欧阳英 2020.05.25
湖南生物机电职业技术学院



植物组织培养 1176
姜放军 2019.06.10
湖南生物机电职业技术学院



酒店服务与管理 1061
陈一鑫 2019.06.10
湖南生物机电职业技术学院

专业简介

职业教育休闲农业专业教学资源库
紧紧对接“乡村振兴”国家战略，服
务“美丽中国”发展需要，以培养休闲
农业高素质技术技能人才为目标，构
建“三库二园一农庄”6个资源模块。

查看更多

统计信息

- 标准化课程 7门
- 题库 423道
- 素材 2879条
- 学员 7515人

最热微课

查看更多



花卉分生繁殖 23
欧阳英 2020.06.28
湖南生物机电职业技术学院

最热素材

查看更多



建设团队

主持院校

湖南生物机电职业技术学院
江苏农牧科技职业学院
北京农业职业学院

查看更多

参建单位

上海农林职业技术学院
河南农业职业学院
辽宁农业职业技术学院
云南林业职业技术学院
广西农业职业技术大学

图4 休闲农业省级专业教学资源库运行情况

附网址：

https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/ayyoafuq71p9vcgv1o2kq/sta_page/index.html?projectId=ayyoafuq71p9vcgv1o2kq

1.2.2.2 参与全国 1+X 认证课程开发推广

1. 绩效指标完成情况

2019 年以来，参与教育部 4 个“1+X”证书推广，培养考评员 37 人次、制订课证融通课程标准 15 个、考证学生数 764 名，获职业技能等级证书考核站点 4 个、优秀考核站点 4 个、省区考务管理办公室 1 个，获优秀考核基地、优秀考评员、优秀教师等荣誉 10 余次。

表 1 参与全国 1+X 认证课程开发推广情况

序号	“1+X”证书名称	考评员数量	课证融通课程标准	获证学生数量	获得荣誉
1	设施蔬菜生产（中级）	12	5	268	优秀组织奖、先进教学培训基地、省区考务管理办公室
2	植保无人飞机应用（中级）	6	1	181	优秀考核基地、优秀教师
3	家庭农场粮食生产经营（中级）	12	4	244	优秀院校奖、优秀教师奖
4	研学旅行课程设计与实施（DIEE）（中级）	7	5	71	优秀试点院校、先进个人
合计		37	15	764	

2. 考核服务协议及考评员证书

（1）设施蔬菜生产职业技能等级“1+X”证书推广情况





图5 部分考评员证书

湖南生物机电职业技术学院园艺技术专业与设施蔬菜生产职业技能等级证书（中级）书证融通地图

学习历程 (学分)	大一		大二		大三	
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
公共基础课程 (49.5学分)	入学教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、公共英语、信息技术、概率论与数理统计、应用写作、大学生职业发展与就业指导、军事理论、军事技能、创业基础、劳动实践；公共选修课。					
专业基础课程 (6学分)	植物生长与环境 (3学分)	植物保护基础 (3学分)				
专业核心课程 (12.5学分)			园艺植物种质生产 (3学分)			
			蔬菜生产技术 (6学分)	园艺植物病虫害防治技术 (3.5学分)		
专业实践课程 (4.5学分)			蔬菜生产技术综合实训 (3学分)			专业综合实训
专业扩展课程 (5学分)			土壤实训 (1.5学分)			
					园艺设施 (2学分)	无土栽培 (1学分)
项目体系课程 (1学分)			设施蔬菜育苗 (0.5学分)			
			蔬菜定植 (0.5学分)			
企业实践体系课程 (18学分)					企业顶岗实习 (18学分)	
职业技能等级证书培训 (0.5学分)			职业技能等级证书培训 (0.5学分)			

地图中显示的
课程2.60分

强化实训课程
2.75分

转换证书课程
课程2.78分

设施蔬菜生产
等级证书（中
级）

○ 迭代课程
● 融合课程
▲ 新增课程
■ 强化实训课程
▣ 删减课程
↑ 表示转换证书课程

说明：
1. 需明确标注迭代、整合、新增、强化实训、删除及转换证书课程，且上述课程是指在书证融通试点过程中作出调整的课程。其中转换课程可与其已标注课程双标记。
2. 学历课程分类可根据各学校特色自行添加。
3. 专业课程中，一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校可自行确定课程名称，但要依照专业教学标准确定主要教学内容。
4. 可参考表二示例图进行制作

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	综合实训安排	考核方式	课程性质
第二学期	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	SZ199023	48	3	36	12		考试	公共必修课
	公共英语 (二)	KW199002	64	4	64			考查	公共必修课
	体育与健康 (二)	TY199002	28	1.5	28			考查	公共必修课
	心理健康教育 (二)	SZ199008	16	1	10	6		考查	公共必修课
	公共任选课		32	2	32			考查	公共必修课
	形势与政策 (二)	SZ199012	8	0.5	8			考查	公共必修课
	应用写作	KW199006	24	1.5	24			考查	公共必修课
	植物保护基础	ZK237012	48	3	24	24		考试	专业必修课
	园艺植物种苗生产技术	ZK236005	32	2	16	16		考试	专业必修课
	蔬菜生产技术 (一)	ZK236008	48	3	24	24		考试	专业必修课
	蔬菜生产技术实训 (秋季管理) ▲	ZK236034	28	1.5	28	1周		考查	专业必修课
	植物与植物生理	ZK235001	56	3.5	40	16		考试	专业必修课
	土壤实训 ▲	ZK238009	28	1.5	28	1周		考查	专业必修课
	设施蔬菜育苗	8	0.5	8		8		考试	专业任选课
蔬菜定植	8	0.5	8		8		考试	专业任选课	

图6 专业核心课程与X证书培训内容互通

融通前课程名称	原始学分	认证单元名称	融通后课程名称	融通后课程学分	课程内容调整		
					强化内容	补充内容	拓展内容
蔬菜生产技术	6	概述	蔬菜生产技术	6			
		蔬菜种子与育苗			蔬菜嫁接		
		蔬菜种苗定植			种苗定植	土壤消毒	
		蔬菜生产环境					
		蔬菜生长期管理			病虫害防治	缺素症的识别	
		蔬菜采收及采后处理				蔬菜采后处理	
		蔬菜质量安全追溯				蔬菜质量安全追溯	
		主要蔬菜生产技术			生长期管理		

图7 修订课程标准

单元序号	单元名称	课程内容	授课方式	参考学时	
一	概述	蔬菜的基本概念、蔬菜的生物体组成、各部分名称与特性、蔬菜产业的发展现状。	讲授法、讨论法	4	
二	蔬菜种子与育苗	蔬菜种类种子及其处理方法、蔬菜传统育苗、蔬菜现代育苗。	任务驱动、实际操作，理实一体	8	
三	蔬菜种苗定植	田园准备、菜地歇畦、种苗定植。		4	
四	蔬菜生产环境	蔬菜生产对水分、光照、温度的要求。	任务驱动、实际操作，理实一体	4	
五	蔬菜生长期管理	菜园土壤改良、菜园水肥管理、蔬菜植株调整、病虫害防治。	任务驱动，讲解，理实一体	8	
六	蔬菜采收及采后处理	蔬菜采收技术与标准、蔬菜分级、包装、贮藏与加工。	任务驱动，讲解，理实一体	4	
七	蔬菜质量安全追溯	蔬菜质量检测、追溯管理平台溯源。	任务驱动，讲解，理实一体	2	
八	主要蔬菜生产技术	茄果类蔬菜生产	辣椒主要生物学特性与栽培管理、茄子主要生物学特性与栽培管理。	任务驱动，讲解，理实一体	8
		豆类蔬菜生产	豇豆主要生物学特性与栽培管理、菜豆四季豆主要生物学特性与栽培管理。	任务驱动，讲解，理实一体	8
		瓜类蔬菜生产	西瓜主要生物学特性与栽培管理、黄瓜主要生物学特性与栽培管理。	任务驱动，讲解，理实一体	8
		白菜类蔬菜生产	大白菜主要生物学特性与栽培管理、结球甘蓝主要生物学特性与栽培管理、花椰菜主要生物学特性与栽培管理。	任务驱动，讲解，理实一体	12
		根菜类蔬菜生产	萝卜主要生物学特性与栽培管理、胡萝卜主要生物学特性与栽培管理。	任务驱动，讲解，理实一体	8
		绿叶类蔬菜生产	芹菜主要生物学特性与栽培管理、茼蒿主要生物学特性与栽培管理。	任务驱动，讲解，理实一体	8
		薯芋类蔬菜生产	马铃薯主要生物学特性与栽培管理。	任务驱动，讲解，理实一体	4
葱蒜类蔬菜生产	大蒜、洋葱主要生物学特性与栽培管理。	任务驱动，讲解，理实一体	2		
九	考核			4	

图8 解构重构教学内容-以蔬菜生产技术为例



图9 学生职业技能等级证书



图10 职业技能等级证书名单

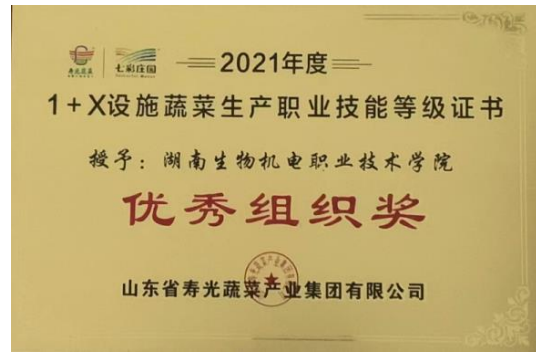


图11 2021年优秀组织奖



图12 2022年先进教学培训基地



图13 湖南省考务管理办公室授牌



合同编号: 2021SC718


关于“1+X”设施蔬菜生产职业技能等级证书
考核站点合作协议

甲 方: 山东省寿光蔬菜产业集团有限公司
地 址: 山东省寿光市孙家花园路9号蔬菜大厦A座8-11层
联系人: 王海凤
电 话: 186 7807 2885

乙 方: 湖南生物机电职业技术学院
地 址: 湖南省长沙市芙蓉区东二环一段136号
联系人: 杨丽丽
电 话: 15802637040

八、本协议一式六份, 双方签字盖章后生效, 甲乙双方各执三份。

甲方: 
甲方盖章:
联系人:
2021年12月10日

乙方: 
乙方盖章:
联系人:
2021年12月13日

设施蔬菜生产职业技能等级证书(中级)

序号	题 目	费用	备注
1	题库建设	110.00	
2	组卷	0.00	
3	阅卷	35.00	
4	证书印制及发放	17.00	
5	考评员劳务	60.00	
6	考试系统的技术支持与运维	90.00	
7	考场租赁	70.00	
8	考务保障	报名	20.00
9		考场布置	20.00
10		监考	20.00
11		设备调试	20.00
12		耗材	15.00
13		安保	5.00

图 14 《设施蔬菜生产》“1+X”认证课程开发推广合作协议



(2) 植保无人飞机应用职业技能等级“1+X”证书推广情况

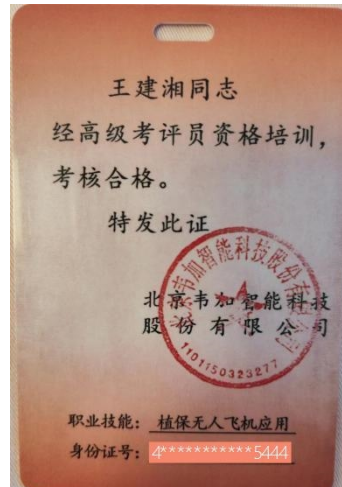


图 15 部分考评员证书

《智慧植保装备》课程标准

编制人：张瑞成
教研室审核人：刘东辉
二级学院审核人：李益峰
编制日期：2023年8月

一、课程基本信息

《智慧植保装备》课程基本信息见表1。

表1 智慧植保装备课程基本信息			
课程名称	智慧植保装备	课程代码	ZK241016
学时	48 (理论: 24 实践: 24)	学分	3
适用专业	植物保护与检疫技术	课程性质	专业必修课

二、课程性质及任务

《智慧植保装备》是植物保护与检疫技术专业的专业核心课程。通过学习，使学生具备相关职业应用性人才所必需的植保器械与装备的基本理论知识与构造，掌握当下智慧植保装备的使用等技术。本课程是《植物检疫技术》、《农药应用技术》课程的前修课程，《园艺植物病虫害防治技术》、《农作物病虫害防治技术》等课程的必修课程。

三、课程设计理念

(一) 工学结合、校企合作，实施课程任务驱动型教学

根据专业调研和植物保护与检疫技术专业定位，进行岗位工作能力需求分析，合理选择教学内容，按照校企合作、工学结合的基本原则，实施任务驱动型项目化教学改革，进行教学设计，使教、学、力求理论联系实际，学以致用，增强学生对未来岗位工作的适应性。

(二) 创新教学方法

运用现代多媒体技术，改变原来单向的、注入式地从概念、原理出发讲授课程内容的传统做法，采用专题研讨教学、案例教学、情景模拟教学、实践教学等多种方式开展互动式教学。探索教学与实践一体化，拓展实践教学，注重在课程教学中的职业道德教育渗透。通过学生进行案例分析、开放式研讨、角色模拟建立感性认识，提高学生兴趣，培养学生团队协作能力、沟通表达能力和分析解决问题的能力。

(三) 改革考试模式

探索课堂辩论、案例分析、课堂讨论、小论文、社会实践调查等方式在学生学业评价中的作用，适当改变成绩评定各项指标的结构与权重，注重课堂表现，将形成性评价融入到课程评价中，使课程评价更加科学合理。

(四) 运用现代多媒体技术

表2《智慧植保装备》课程教学内容与安排

序号	学习任务	子任务	教学目标	教学内容	教学方法	学时	
						理论	实践
1	模块一走进植保无人机	任务1 植保无人机的基本组成及工作原理	了解植保无人机的基本组成及工作原理，掌握植保无人机的安全飞行意识的建立。	了解植保无人机的各部件及其功能，树立安全飞行意识，掌握植保无人机的使用及安全意识，常见智能电器的使用，会根据不同的电池选择合适的充电方法。	讲授法、讨论法、任务驱动	4	
2	模块二植保无人机的使用	任务2 植保无人机的遥控器使用	了解植保无人机的遥控器使用的基本方法。	了解植保无人机的遥控器使用的基本方法。	讲授法、讨论法、任务驱动	4	
3	模块三植保无人机的起飞与降落	任务3 植保无人机的起飞与降落	了解植保无人机的起飞与降落的基本方法。	学会植保无人机起飞与降落的基本操作，会根据不同的飞机及遥控器选择适合的起飞方式。针对不同地形选择适合的操作方式。服务现代农业。	讲授法、讨论法、任务驱动	2	4
4	模块四植保无人机的航线飞行	任务4 植保无人机的航线飞行	了解并掌握植保无人机的航线飞行及注意事项。	掌握植保无人机的航线飞行及注意事项。	讲授法、讨论法、任务驱动	4	10
5	模块五植保无人机的航线飞行	任务5 植保无人机的航线飞行	了解并掌握植保无人机的航线飞行及注意事项。	引入多媒体教学、虚拟仿真教学，培养学生通过信息化手段获取学习信息的能力，培养学生敬畏自然、尊崇事物的发展规律的意识，提高工作的	讲授法、讨论法、任务驱动	8	10

图 16 课证融通课程标准





图 17 部分学生获得的职业技术等级证书



图 18 职业技术等级证书考核相关荣誉

协议书

甲方：湖南生物机电职业技术学院（以下简称甲方）
乙方：北京韦加智能科技股份有限公司（以下简称乙方）

为进一步做好“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作，提高人才培养质量，现甲乙双方本着平等互利、合作共赢、共同发展的原则，经双方友好协商、自愿签订本协议。

一、合作 1+X 试点专业及证书名称

植物保护与检疫技术专业
植保无人飞机应用职业技能等级证书

二、合作内容

- 1、学校积极申请成为植保无人飞机应用职业技能等级证书试点院校。
- 2、共同建设湖南省植保无人飞机应用职业技能等级证书考培中心，成为培养高素质技能综合性人才教学基地。
- 3、甲方参加乙方组织的师资培训，并按乙方植保无人飞机应用职业技能等级证书标准，建设实训室，配备相应培训设备。
- 4、共同组织学生参与培训与考核，按时完成相应培训考核任务。
- 5、共同成为建设省新兴产业“产、学、研、用、推”

结合的样板与名片。

6、共同打造“新农人”、退伍军人及下岗工人培训基地，助力乡村振兴。承接更多社会服务，打造人才培训示范基地，以科技振兴、人才振兴，实现乡村振兴。真正落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加快推进乡村人才振兴的意见》的通知。

三、合作期限

2021年4月至2024年4月，合作期满后，双方可协商续签协议事宜。

四、其他

- 1、因履行本协议而发生的争议，双方应本着互谅互让的原则协商解决。
- 2、本协议一式贰份，甲乙双方各执壹份，具有同等法律效力。

以下无正文

甲方：湖南生物机电职业技术学院（盖章）
乙方：北京韦加智能科技股份有限公司（盖章）

代表签字：杨帆

代表签字：花贺

2021年4月28日

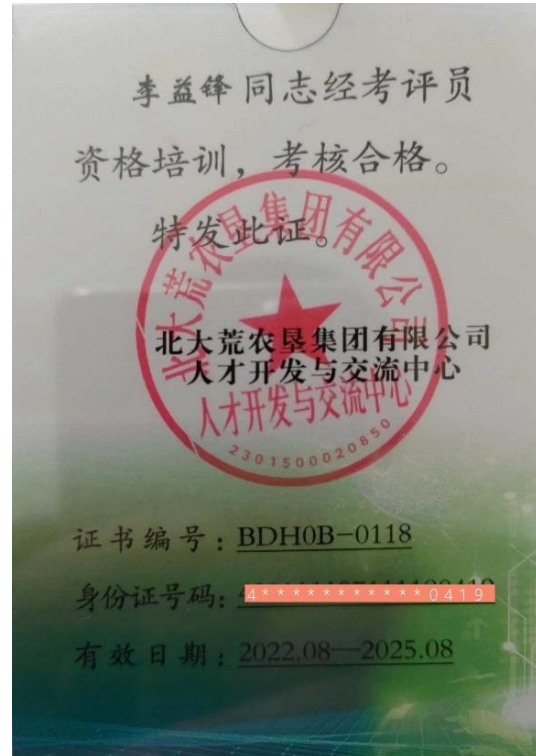
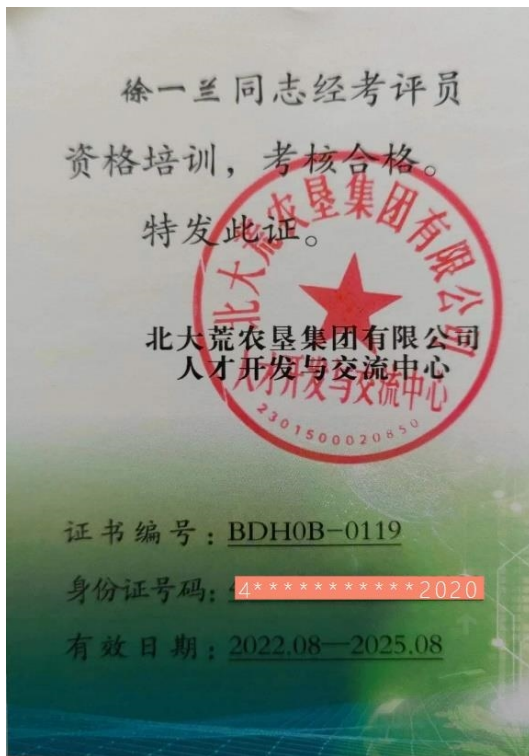
2021年4月26日

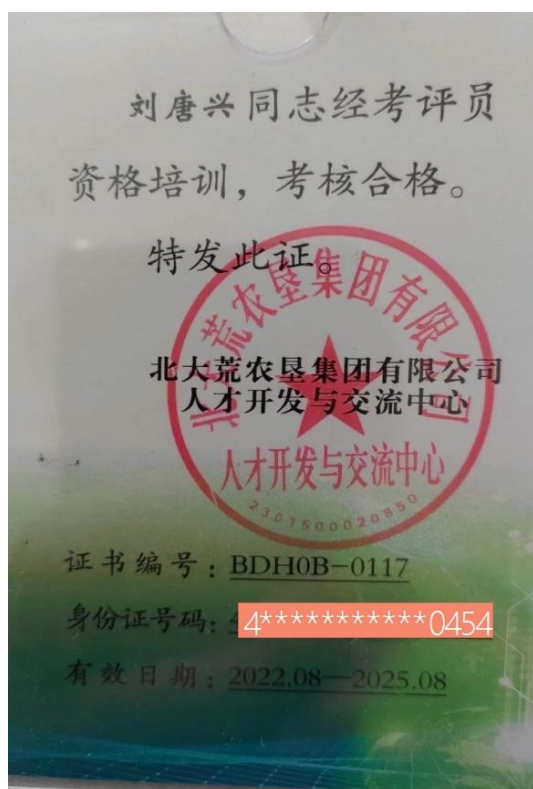
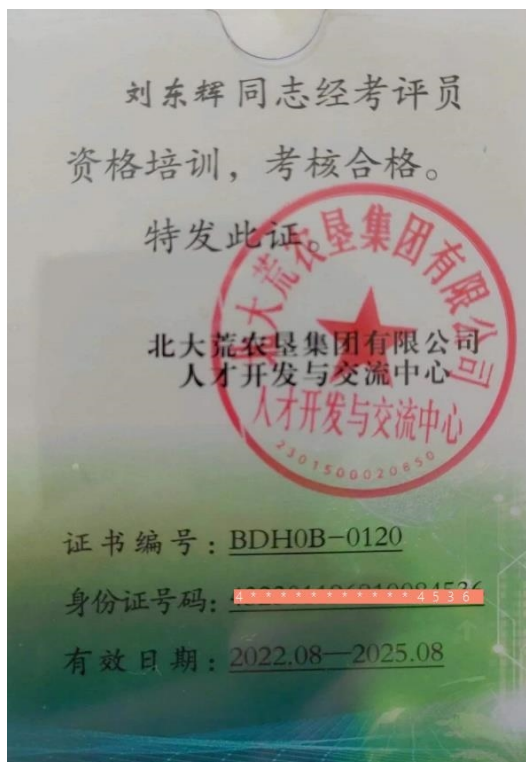
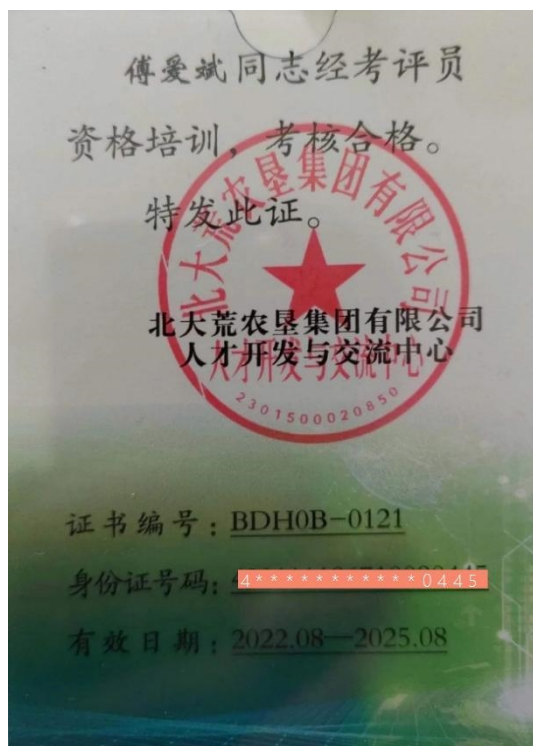
图 19 “1+X” 试点专业及植保无人飞机应用职业技能等级证书合作协议



(3) 家庭农场粮食生产经营职业技能等级“1+X”证书推广情况







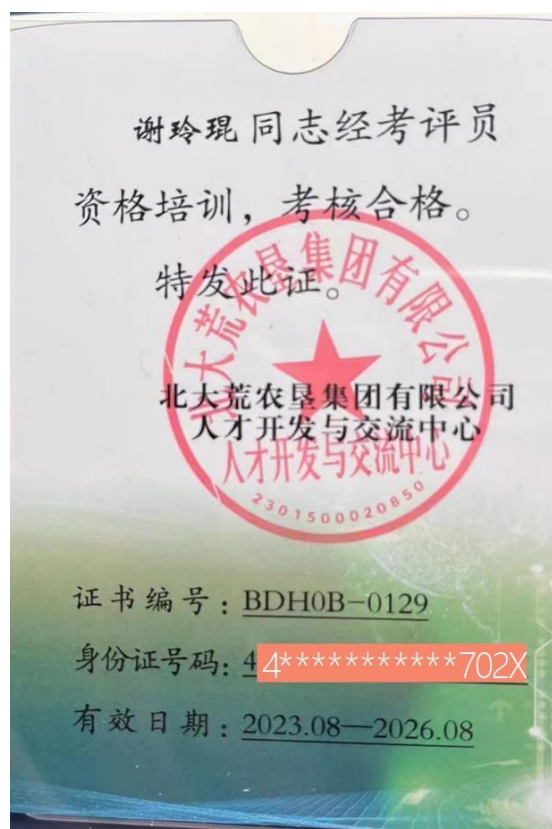
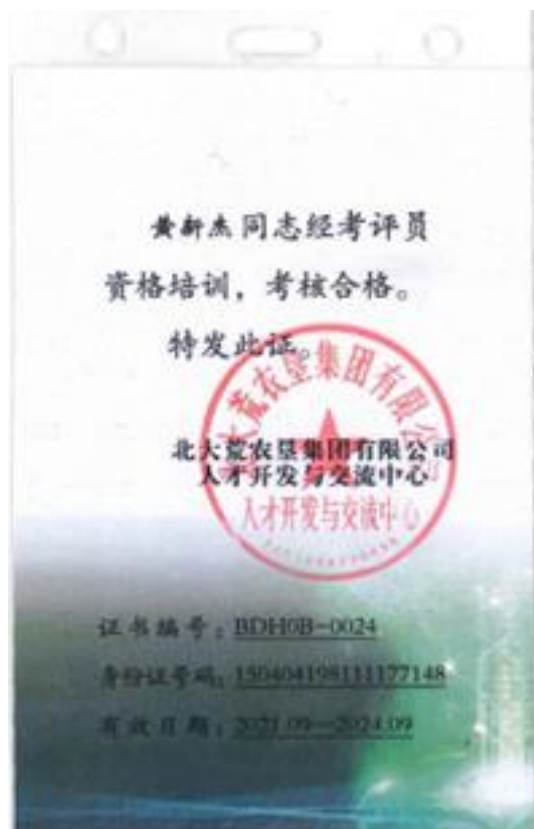
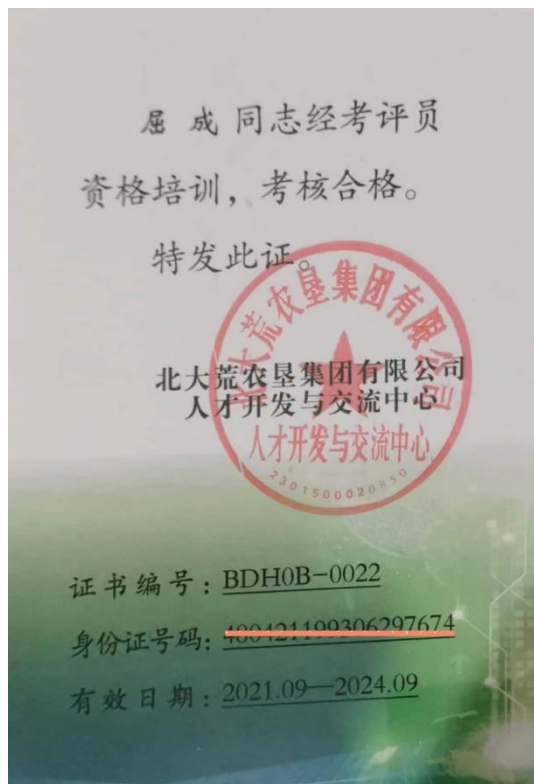


图 20 部分考评员证书

《有害生物绿色防控技术》课程标准

编制人：张琳
教研室审核人：刘东林
二级学院审核人：刘东林
编制日期：2023年8月29日

一、课程基本信息

《有害生物绿色防控技术》课程基本信息见表1。

表1 有害生物绿色防控技术课程基本信息

课程名称	有害生物绿色防控技术	课程代码	ZK237013
学时	48（理论：24 实践：24）	学分	3
适用专业	种子生产与经营	课程性质	专业必修课

二、课程性质及任务

《有害生物绿色防控技术》是种子生产与经营专业的专业核心课程之一。前续课程为植物与植物生理、植物生产环境、植物保护基础，后续课程是大田作物生产技术、大田作物种子生产技术等。本课程依据种子生产与经营专业岗位能力、职业素质能力与知识的需求，按照“工学结合、项目驱动”的课程设计原则，要求学生掌握农药科学使用技术、水稻病虫害防控技术、玉米病虫害防控技术、油菜病虫害防控技术、柑橘病虫害防控技术等专业知识和技能，使学生具备相关职业应用性人才所必需的有害生物绿色防控技术的基本理论知识和实践技能，培养学生综合职业能力和可持续发展的创新能力，达到理论学习与实际生产相统一。

三、课程设计思路

本课程以种子生产与经营专业工作任务和职业能力分析为依据设计，其总体思路是打破原有以知识为主线的传统课程模式，转变为以能力为主线的课程模式。根据教育部2006年第16号文件《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》文件精神，以岗位需求和职业技能标准为开发依据，专任教师与兼职教师、行业专家、企事业单位工作人员共同开发为途径，基于农作物生产全过程病虫害防治任务设计教学任务和教学内容，实行理实一体化教学。（一）根据岗位需求，明确教学任务与内容

根据专业调研和种子生产与经营专业定位，进行岗位工作能力需求分析，合理选择教学内容，按照校企合作、工学结合的基本原则，实施任务驱动型项目化教学改革，将课程内容分为课程入门、农业昆虫识别、植物病害诊断、病虫害的综合防治等项目，对每个项目进行教学情境设计，以能对应完成某项工作任务为目标，力求理论联系实际、学以致用，增强学生对未来岗位工作的适应性。

《大田作物栽培技术》课程标准

编制人：黄新志
教研室审核人：刘东林
二级学院审核人：刘东林
编制日期：2023年8月29日

一、课程基本信息

《大田作物栽培技术》课程基本信息见表1。

表1 大田作物栽培技术课程基本信息

课程名称	大田作物栽培技术	课程代码	JM328022
学时	48（理论：24 实践：24）	学分	3
适用专业	种子生产与经营	课程性质	专业必修课

二、课程性质及任务

《大田作物栽培技术》是一门综合性的生产应用型科学。《大田作物栽培技术》是高职种子生产与经营专业的专业核心课程之一，主要研究作物生长发育规律及先进的栽培理论与技术，在低耗的能源前提下，不断提高作物产量，改进作物品质。

本课程通过选择区域内3~5个主栽作物，以主要作物为单元，生产过程导向组织教学，了解作物特征特性及生产现状（市场、品种），制定作物生产计划或技术规程，组织备耕生产、田间作业（耕作、播种、施肥、灌溉、植物保护）、生长发育情况监测、田间档案、测产、收获等工作；分析解决生产中一般性问题，掌握作物生产技术，撰写技术总结报告；基本掌握现代生产技术背景下的南方主要农作物的高效生产技术。本课程需以植物及植物生理、植物生长环境等课程为基础，使学生在完成本课程学习后具有持续改善和提高生产技术的能力，其后续课程为植物遗传与育种、种子检验技术、种子贮藏加工技术等。本课程对应农作物种子繁育员、农艺工及农业实验员职业岗位。

三、课程设计思路

（一）工学结合、校企合作，实施课程任务驱动型教学

根据专业调研和植物保护与检疫技术专业定位，进行岗位工作能力需求分析，合理选择教学内容，按照校企合作、工学结合的基本原则，实施任务驱动型项目化教学改革，进行教学情境设计，使教、学、力求理论联系实际、学以致用，增强学生对未来岗位工作的适应性。

（二）创新教学方法

运用现代多媒体技术，改变原来单向的、注入式地从概念、原理出发讲授教学内容的传

图 21 课证融通课程标准





图 22 部分学生获得的职业技术等级证书



图 23 职业技术等级证书考核相关荣誉

1+X 职业技能等级证书考核服务协议

甲方：北大荒农垦集团有限公司

乙方：湖南生物机电职业技术学院

为顺利实施1+X家庭农场粮食生产经营（中级）职业技能等级证书考核工作，确保考核质量，甲乙双方本着诚实守信、自愿公开、协商一致的原则，就职业技能等级证书考核工作签订如下协议：

第一条 合作内容

甲乙双方就开展1+X家庭农场粮食生产经营（中级）职业技能等级证书考核进行合作。甲方在乙方建立职业技能等级证书考核站点，使用乙方现有的场地、设备和人员开展职业技能等级证书考核工作。

第二条 甲方的权利和义务

- (一) 甲方负责发布考核安排、公布考核方案。
- (二) 甲方负责提供考核系统，并按规定公布成绩、验印发证。
- (三) 甲方应在规定的权限和范围内为乙方提供政策支持和技术服务。
- (四) 甲方依据协议约定，按照考核人数向乙方支付考试所产生的考试安排、考评员监考、校内巡考等考试发生的费用。
- (五) 甲方应加强对乙方考试现场的督导和巡查力度，安排质量监督督导人员做好考试的检查巡视工作。

(本页为签章页，无内容)



图 24 《家庭农场粮食生产经营》“1+X” 认证课程开发推广合作协议



(4) 研学旅行课程设计与实施技能等级“1+X”证书推广情况





图 25 部分考评员证书

湖南生物机电职业技术学院休闲农业经营与管理专业与研学旅行课程设计与实施职业技能等级证书（中级）书证融通地图

学习历程 (学分)	大一年级		大二年级		大三年级	
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
公共基础课程 (49.5学分)	入学教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、公共英语、信息技术、概率论与数理统计、应用写作、大学生职业发展与就业指导、军事理论、军事技能、创业基础、劳动实践、公共选修课。					
专业基础课程 (3学分)		休闲农业 导游实务 (3学 分) ■				
专业核心课程 (8学分)			休闲农业活动 策划与组织一 (2学分)	休闲农业活动 策划与组织二 (3学分)		
专业实践课程 (7.5学分)		休闲农业导游 实务实训 (1.5学 分) ●	休闲农庄服务 实训 (6学分) ■			
专业扩展课程 (2学分)					旅游服务礼仪 (2学分)	
项目体系课程 (3.5学分)				休闲农业活动 策划与组织实 训 (1.5学分)	乡村民俗文化 (2学分)	
企业实践 体系课程 (18学分)					企业顶岗实习 (18学分) ■	
职业技能等级 证书培训 (3学分)					研学旅行课程 设计与实施 (3学分)	

地图中显示的
课程260分

强化实训课程
27分

转换证书课程
13(27)分

研学旅行课程
设计与实施等
级证书 (中
级)

- 迭代课程
- 整合课程
- ▲ 新增课程
- 强化实训课程
- 删除课程
- ▲ 表示转换证书课程

说明:

1. 需明确标注迭代、整合、新增、强化实训、删除及转换证书课程，且上述课程是指在书证融通试点过程中作出调整的课程。其中转换课程可与其他已标课程双标记。
2. 学历课程分类可根据各学校特色自行添加。
3. 专业课程中，一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称，但要依照专业教学标准确定主要教学内容。
4. 可参考表二示例图进行制作。

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	综合实训安排	考核方式	课程性质	课程类别	备注
第二学期	体育与健康(二)	TY199002	28	2	28			考查	公共必修课	C	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ199002	32	2	28	4		考查	公共必修课	B	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	SZ199023	48	3	36	12		考试	公共必修课	B	
	心理健康教育(二)	SZ199008	16	1	10	6		考查	公共必修课	B	
	公共英语(二)	BF199002	64	4	64			考查	公共必修课	A	
	公共任选课		32	2	32			考查	公共必修课		
	形势与政策(二)	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	中华优秀传统文化	SZ199019	24	1.5	24			考查	公共必修课	B	
	植物生长环境	ZK335002	48	3	24	24		考试	专业必修课	A	
	休闲农业园区管理	ZK416060	56	3.5	28	28		考试	专业必修课	B	
	畜牧概论	DK334020	16	1	8	8		考查	专业必修课	B	
	农学概论	ZK289001	16	1	8	8		考查	专业必修课	B	
	休闲农业电子商务	ZK285003	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	
	休闲农业导游实务	ZK216045	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	
休闲农业导游实务实训▲	ZK216046	28	1.5	28	1周		考查	专业必修课	C		
小计			512	32	318	194					

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	综合实训安排	考核方式	课程性质	课程类别	备注
第三学期	体育与健康(三)	TY199003	28	2	28			考查	公共必修课	C	
	形势与政策(三)	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A	
	公共任选课		32	2	32			考查	公共必修课		
	创业基础	QT598008	32	2	32			考查	公共必修课	A	
	劳动实践	QT199020	16	1		16		考查	公共必修课	C	
	会计基础	GL327002	32	2	16	16		考试	专业必修课	B	
	休闲农业产品营销	ZK216049	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	
	智慧农业	ZK238042	32	2	16	16		考试	专业必修课	B	
	休闲农业活动策划与组织(一)	ZK216051	32	2	16	16		考试	专业必修课	B	
	园林设计初步	ZK216043	32	2	16	16		考试	专业必修课	B	
	休闲农业创意	BF216009	48	3	24	24		考试	专业必修课	B	
	休闲农庄服务实训▲	ZK216016	112	6		112	4周	考查	专业必修课	C	
	休闲农业产品营销实训▲	ZK216050	28	1.5	28	1周		考查	专业必修课	C	
	小计			480	29	184	296				

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	综合实训安排	考核方式	课程性质	课程类别	备注	
第四学期	大学生职业发展与就业指导	SZ199015	32	2	32			考查	公共必修课	C		
	体育与健康(四)	TY199004	28	1.5	28			考查	公共必修课	A		
	公共任选课		32	2	32			考查	公共必修课			
	形势与政策(四)	SZ199011	8	0.5	8			考查	公共必修课	A		
	计算机辅助设计	ZK416066	48	3	24	24		考查	专业任选课	B		
	乡村伴手礼开发	ZK216054	48	3	24	24		考查	专业任选课	B	三选二	
	休闲渔业	ZK416068	48	3	24	24		考查	专业任选课	B		
	休闲农业活动策划与组织(二)	ZK216052	48	3	24	24		考试	专业必修课	B		
	休闲农业生产技术	ZK216047	48	3	24	24		考试	专业必修课	B		
	休闲农业园区规划与设计	ZK216055	64	4	36	28		考试	专业必修课	B		
	休闲农业园区规划与设计实训	ZK216056	56	3.5		56	2周	考查	专业必修课	C		
	休闲农业活动策划与组织实训▲	ZK216053	28	1.5	28	1周		考查	专业必修课	C		
	小计			440	27	204	236					

学期	课程名称	课程代码	总学时	学分	理论学时	实践学时	综合实训安排	考核方式	课程性质	课程类别	备注
第五学期	研学旅行课程设计与实施	ZK416078	48	3	24	24		考查	专业任选课	C	
	旅游服务礼仪	ZK416065	32	2	16	16		考查	专业任选课	B	四选三
	生态农业	ZK416063	32	2	16	16		考查	专业任选课	B	
	茶文化	ZK416064	32	2	16	16		考查	专业任选课	B	
	休闲农业综合生产实训▲	ZK216059	56	3.5		56	2周	考查	专业必修课	C	
	乡村民俗文化	ZK416062	32	2	16	16		考查	专业必修课	B	
	毕业设计▲	QT199003	112	4		112	4周	考查	专业必修课	C	
小计			312	16.5	72	240					

图 26 专业核心课程与 X 证书培训内容互通

《休闲农业活动设计与组织(一)》课程标准

编制人：袁丽
教研室审核人：李益锋
二级学院审核人：李益锋
编制日期：2023年8月29日

一、课程基本信息

《休闲农业活动设计与组织(一)》课程基本信息见表1。

表1 《休闲农业活动设计与组织(一)》课程基本信息

课程名称	休闲农业活动设计与组织(一)	课程代码	ZK216051
学时	32(理论:16实践:16)	学分	2
适用专业	休闲农业经营与管理	课程性质	专业必修课

二、课程性质及任务

《休闲农业活动设计与组织(一)》是休闲农业专业的专业必修课。本课程是《休闲农业活动设计与组织(二)》等课程的前修课程。《休闲农业概论》的后修课程。本课程依据休闲农业行业与区域经济发展对休闲农业职业岗位能力、职业素质与知识的需求,按照“工学结合、项目驱动”的课程设计原则,要求学生能够熟练掌握休闲农业活动的设计与组织技能,能够独立进行休闲农业节庆主题设计、休闲农业节庆方案设计、休闲农业节庆组织实施、休闲农业节庆宣传推广、休闲农业节庆品牌建设等知识和技能,使学生具备相关职业应用性人才所必需的休闲农业经营与管理的基本理论知识和实践技能,培养学生综合职业能力和可持续发展的创新能力,达到理论学习与实际生产相统一。

三、课程设计理念

本课程以休闲农业经营与管理专业工作任务和职业能力分析为依据设计,其总体思路是打破原有以知识为主线的传统课程模式,转变为以能力为主线的课程模式。根据教育部2006年第16号文件《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》文件精神,以岗位需求和职业技能标准为开发依据,专任教师与兼职教师、行业专家、企事业单位人员共同开发为途径,基于休闲农业经营与管理全过程设计教学任务和教学内容,实行理实一体化教学。

(一) 根据岗位要求,明确教学任务与内容

根据专业调研和休闲农业经营与管理专业定位,进行岗位工作能力需求分析,合理选择教学内容,按照校企合作、工学结合的基本原则,实施任务驱动型项目化教学改革,将课程内容分为休闲农业节庆主题设计、休闲农业节庆方案设计、休闲农业节庆组织实施、休闲农业节庆宣传推广、休闲农业节庆品牌建设等任务,对每个任务进行教学情境设计。

附件4:

《乡村民俗文化》课程标准

编制人：袁丽
教研室审核人：李益锋
二级学院审核人：李益锋
编制日期：2023年8月29日

一、课程基本信息

《乡村民俗文化》课程基本信息见表1。

表1 《乡村民俗文化》课程基本信息

课程名称	乡村民俗文化	课程代码	ZK216039
学时	32(理论:16实践:16)	学分	2
适用专业	休闲农业经营与管理	课程性质	专业必修课

二、课程性质及任务

《乡村民俗文化》是休闲农业专业的专业必修课。本课程是《休闲农业概论》、《休闲农业导游实务》、《休闲农业活动设计与组织》的后修课程。本课程依据休闲农业行业与区域经济发展对休闲农业职业岗位能力、职业素质与知识的需求,按照“工学结合、项目驱动”的课程设计原则,要求学生掌握民俗、休闲农业的类型及主要运行模式、休闲农业规划、休闲农业景观与设计、休闲农业策划、休闲农业经营、休闲农业市场营销、休闲农业的相关政策八个模块等专业知识和技能,使学生具备相关职业应用性人才所必需的休闲农业经营与管理的基本理论知识和实践技能,培养学生综合职业能力和可持续发展的创新能力,达到理论学习与实际生产相统一。

三、课程设计理念

本课程以休闲农业经营与管理专业工作任务和职业能力分析为依据设计,其总体思路是打破原有以知识为主线的传统课程模式,转变为以能力为主线的课程模式。根据教育部2006年第16号文件《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》文件精神,以岗位需求和职业技能标准为开发依据,专任教师与兼职教师、行业专家、企事业单位人员共同开发为途径,基于休闲农业经营与管理全过程设计教学任务和教学内容,实行理实一体化教学。

(一) 根据岗位要求,明确教学任务与内容

根据专业调研和休闲农业经营与管理专业定位,进行岗位工作能力需求分析,合理选择教学内容,按照校企合作、工学结合的基本原则,实施任务驱动型项目化教学改革,将课程内容分为乡村文化概述、乡村生产文化、乡村民俗与手工业文化、乡村日常生活文化、

附件4: 《休闲农业导游实务实训》课程标准

编制人: 袁丽
教研室审核人: 李益锋
二级学院审核人: 李益锋
编制日期: 2023年8月29日

一、课程基本信息

《休闲农业导游实务实训》课程基本信息见表1。

表1 《休闲农业导游实务实训》课程基本信息			
课程名称	休闲农业导游实务实训	课程代码	ZK216019
学时	28	学分	1.5
适用专业	休闲农业经营与管理	课程性质	专业必修课

二、课程性质及任务

《休闲农业导游实务实训》是休闲农业专业的专业必修课程。本课程是《休闲农业活动策划与组织》等课程的前修课程《休闲农业概论》的后修课程。本课程依据休闲农业行业与区域经济发展对休闲农业职业能力、职业素养能力与知识的需求,按照“工学结合、项目驱动”的课程设计原则,要求学生掌握休闲农业园区导游的服务规程和讲解等专业知识和技能,使学生具备相关职业应用性人才所必需的休闲农业经营与管理的基本理论知识和实践技能,培养学生综合职业能力和可持续发展的创新能力,达到理论学习与实际生产相统一。

三、课程设计思路

本课程以休闲农业经营与管理专业导论的工作任务和职业能力分析为依据设计,其总体思路是打破原有以知识为主线的传统课程模式,转变为以能力为主线的课程模式。根据教育部2006年第16号文件《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》文件精神,以岗位需求和职业技能标准为开发依据,专任教师与兼职教师、行业专家、企事业单位工作人员共同开发为途径,基于休闲农业经营与管理全过程设计教学任务和教学内容,实行理实一体化教学。

(一) 根据岗位需求,明确教学任务与内容

根据专业调研和休闲农业经营与管理专业定位,进行岗位工作能力需求分析,合理选择教学内容,按照校企合作、工学结合的基本原则,实施任务驱动型项目化教学改革,将课程内容分为校植物标本室讲解、3个农庄讲解等任务,对每个任务进行教学情境设计,以能对应完成某项工作岗位任务为目标,一个任务又分解成多个子任务,力求理论联系实际。

附件4: 《休闲农业导游实务》课程标准

编制人: 袁丽
教研室审核人: 李益锋
二级学院审核人: 李益锋
编制日期: 2023年8月29日

一、课程基本信息

《休闲农业导游实务》课程基本信息见表1。

表1 《休闲农业导游实务》课程基本信息			
课程名称	休闲农业导游实务	课程代码	ZK216017
学时	48(理论:24实践:24)	学分	3
适用专业	休闲农业经营与管理	课程性质	专业核心课

二、课程性质及任务

《休闲农业导游实务》是休闲农业专业的专业核心课程。本课程是《休闲农业活动策划与组织(二)》等课程的前修课程,《休闲农业概论》的后修课程。本课程依据休闲农业行业与区域经济发展对休闲农业职业能力、职业素养能力与知识的需求,按照“工学结合、项目驱动”的课程设计原则,要求学生能够熟练掌握导游服务、导游人员、导游服务规程、休闲农业区导游服务程序与规范、休闲农业导游语言与讲解技能、游客个别要求的处理、植物景观讲解、动物景观讲解、乡村饮食讲解、体育活动策划、亲子活动讲解、研学旅行活动讲解等专业知识和技能,使学生具备相关职业应用性人才所必需的休闲农业经营与管理的基本理论知识和实践技能,培养学生综合职业能力和可持续发展的创新能力,达到理论学习与实际生产相统一。

三、课程设计思路

本课程以休闲农业经营与管理专业工作任务和职业能力分析为依据设计,其总体思路是打破原有以知识为主线的传统课程模式,转变为以能力为主线的课程模式。根据教育部2006年第16号文件《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》文件精神,以岗位需求和职业技能标准为开发依据,专任教师与兼职教师、行业专家、企事业单位工作人员共同开发为途径,基于休闲农业经营与管理全过程设计教学任务和教学内容,实行理实一体化教学。

(一) 根据岗位需求,明确教学任务与内容

根据专业调研和休闲农业经营与管理专业定位,进行岗位工作能力需求分析,合理选择教学内容,按照校企合作、工学结合的基本原则,实施任务驱动型项目化教学改革,将

96

图 27 修订课程标准





图 28 学生职业技能等级证书

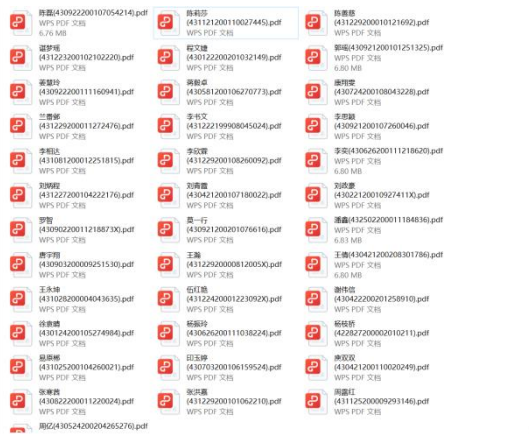


图 29 职业技能等级证书名单

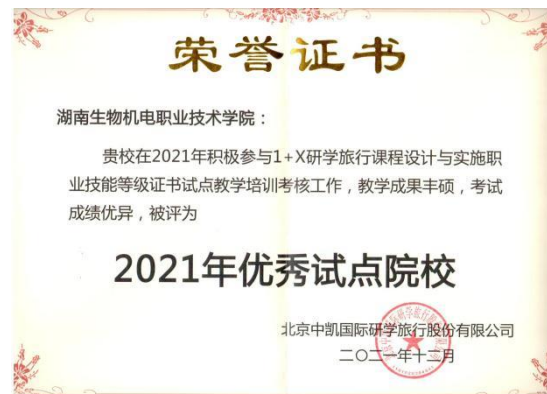


图 30 2021 年优秀试点院校

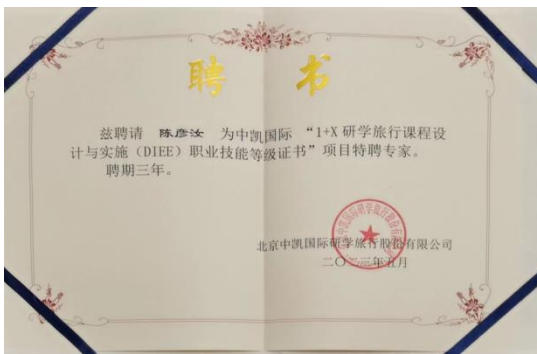


图 31 职业技术等级证书考核相关荣誉



1+X 研学旅行课程设计与实施 (DIEE) 职业技能等级证书

校企合作协议

甲方(院校): 湖南生物机电职业技术学院
统一社会信用代码: 12430000444875422C
法定代表人: 史明清
办公地址: 湖南省长沙市芙蓉区隆平高科技园
办公电话: 0731-84437000
项目联系人: 崔克喜
联系手机: 18373638013
电子邮箱:

乙方(企业): 北京中凯国际研学旅行股份有限公司
统一社会信用代码: 91110102551439319A
法定代表人: 王亚超
办公地址: 北京市朝阳区十里堡甲三号都会国际B座7D
办公电话: 010-85750618
项目联系人: 徐松
联系手机: 13810804506
电子邮箱: diee@ktsbj.com

合作背景:

2019年4月4日,教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》,部署启动“学历证书+若干职业技能等级证书”(简称1+X)制度试点工作。“1”就是学历证书,“X”就是若干职业技能等级证书。《试点方案》提出:“以社会化机制招募职业教育培训评价组织(以下简称培训评价组织),开发若干职业技能等级标准和证书。”

北京中凯国际研学旅行股份有限公司于2020年12月31日被公示为教育部第四批

第 2 页 共 7 页

(本页无正文,为协议签署页)

甲方:

签约代表:



乙方: 北京中凯国际研学旅行股份有限公司

签约代表:



签署日期: 2021年4月29日

签署地点:

图 32 《研学旅行课程设计与实施 (DIEE)》“1+X” 认证课程开发推广合作协议



1.2.2.3 国家级精品在线开放课程

1. 绩效指标完成情况

按照《国家精品在线开放课程建设标准》，专业群立项国家精品在线开放课程 3 门，完成绩效指标。

序号	课程名称	入选年份
1	《大田作物栽培技术》	2022
2	《物流成本管理》	2022
3	《园艺植物组织培养》	2010

2. 立项文件



(1)《大田作物栽培技术》-首届涉农职业院校服务乡村振兴“名课名师”资助项目



首届涉农职业院校服务乡村振兴“名课名师”
资助项目名单

序号	省份	院校名称	教师姓名	课程名称
60	湖南	娄底职业技术学院	吴梦华	农村电子商务应用
61		湖南城建职业技术学院	陈芳	村庄人居环境综合整治
62		常德职业技术学院	梁继华	农产品质量安全与检测技术
63		湖南生物机电职业技术学院	李益锋	大田作物栽培技术
64		永州职业技术学院	唐伟	猪生产
65		邵阳职业技术学院	李丹	动物防疫与检疫技术

https://www.moa.gov.cn/govpublic/KJJYS/202301/t20230116_6418932.htm?eqid=bd71346a00009629000000056446478e

图 33 大田作物栽培技术获得首届涉农职业院校服务乡村振兴“名师名课”项目



(2) 《物流成本管理》-2022 年职业教育国家在线精品课程



附件

2022 年职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
808	RFID 技术与应用	米志强	湖南现代物流职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
809	物流成本管理	谢红越	湖南生物机电职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
810	经济法	黄亚宇	湖南机电职业技术学院	爱课程



图 34 《物流成本管理》-2022 年职业教育国家在线精品课程



(3) 《园艺植物组织培养》-2010 年教育部高职高专植物生产类专业教学指导委员会精品课程

教育部高职高专植物生产类专业教学指导委员会

关于公布 2010 年度植物生产类教指委精品课程的通知

植生教指委【2010】4 号

各有关高校:

根据《关于做好 2010 年度高等学校本科教学质量与教学改革工程项目申报工作的通知》(教高司函〔2010〕19 号)文件要求,本教指委按照《教育部教学指导委员会推荐申报国家精品课程管理办法》,对全国 30 所高职高专院校申报的 34 门课程进行了通讯评审。

根据评审结果,决定授予《作物栽培》等 22 门课程“植物生产类教指委精品课程”称号,推荐《作物栽培》等 5 门课程申报 2010 年度国家精品课程。

请各学校继续支持以上课程加强建设,完善课程网站。

附件: 2010 年度植物生产类教指委精品课程名单

2006-2010 年教育部高职高专
植物生产类专业教学指导委员会
二〇一〇年四月九日



附件:

2010 年度植物生产类教指委精品课程名单

序号	课程名称	学校	主持人	说明
1-1	作物栽培	江苏农林职业技术学院	李振陆	植物生产类教指委 推荐申报 国家精品 课程
1-2	食用菌生产技术	湖北三峡职业技术学院	谭爱华	
1-3	春小麦栽培技术	黑龙江农业职业技术学院	许纪炭	
1-4	果树生产技术	新疆农业职业技术学院	高俊萍	
1-5	天然产物生产与实训技术	浙江经贸职业技术学院	陆斌	
2-1	园林规划设计	广西职业技术学院	陆有通	植物生产类教指委 精品课程
2-2	园艺植物育苗	北京农业职业学院	石进朝	
2-3	园艺植物组织培养技术	湖南生物机电职业技术学院	肖君译	
2-4	花卉园艺技术	杭州职业技术学院	吕伟德	
2-5	植物组织培养	杨凌职业技术学院	秦静远	
2-6	设施园艺	黄冈职业技术学院	陈全胜	
2-7	园林植物造型	许昌职业技术学院	张巧莲	
2-8	玉米栽培技术	黑龙江农业职业技术学院	邹连春	
2-9	植物品种改良技术	杨凌职业技术学院	党占平	
2-10	花卉生产技术	金华职业技术学院	贾德善	
2-11	园林规划设计	咸宁职业技术学院	张德炎	
2-12	热带作物病虫害防治	广东农工商职业技术学院	陶正宁	
2-13	植物与植物生理	广西农业职业技术学院	邓玲蛟	
2-14	蔬菜生产	辽宁职业学院	吴会昌	
2-15	花卉生产技术	芜湖职业技术学院	黄承钧	
2-16	园林树木	濮阳职业技术学院	郭改霞	
2-17	热带作物栽培技术	云南热带作物职业学院	周艳飞	

The screenshot shows the MOOC interface for the course "植物组织培养技术" (Plant Tissue Culture Technology) by 姜爱军 (Jiang Aijun). The course is offered by 湖南生物机电职业技术学院 (Hunan Biological and Electromechanical Polytechnic). The interface includes a video player, course progress bar (2/4 weeks), and a list of related courses such as "动物微生物与免疫技术" and "园林花卉学".

图 35 《园艺植物组织培养》-2010 年教育部高职高专植物生产类专业教学指导委员会精品课程